



橋頌

第二十七期



壽山校服以橘色為主題，橘色是紅色與黃色的交會，紅色散發力量，黃色散發光芒，因此，橘所帶來的力量不容小覷！屈原作〈橘頌〉表彰橘子「蘇獨獨立，橫而不流兮」以高尚的人格超越流俗，「曾披剝棘，圓果堪兮」即使外在環境艱困，仍能突破一切成就美好果實。以〈橘頌〉為名，象徵壽山人有為有守！

發行者：桃園市立壽山高級中等學校
 校址：33352桃園市龜山區大同路23號
 電話：03-3501778
 傳真：03-3297861
 網址：http://www.sssh.tyc.edu.tw
 發行人：徐宗盛 校長
 編輯群：曾國棟、巫貞萱、永同裕、蘇盈儀、王曾信、蔣宇立、呂雅惠、陳運欽
 印刷：神才印刷事業股份有限公司



恭賀!! 李秀發先生榮任本校108學年度家長會會長

108學年度壽山高中家長代表大會於10月04日晚間七點舉行，各年級家長代表踴躍出席，表達對學校行政與教學團隊的支持與鼓勵。本次家長代表改選，由閱歷豐富，一直熱心投入教育、熱忱參與公益、關懷弱勢學生並積極參與校務活動，曾任文島國中家長會長、桃園市不動產仲介經紀商業同業公會副理事長、桃園市政府消費者保護委員會調解委員、桃園東北扶輪社社友與永慶不動產藝文團隊執行總經理的李秀發先生獲得與會代表全數通過，膺選為本校108學年度家長會會長。

新任的李會長除了感謝前任明君會長及歷任會長們帶領的團隊奠下良好的基礎外，更表達對學校整體的肯定，真實的感受到學校為學生規劃、舉辦各項活動努力的態度。本屆家長會也將秉持過往團隊的精神，本著支持壽高的初衷，有錢出錢，有力出力，讓孩子們能在優質的環境中快樂成長。

本校大家長徐校長宗盛，除肯定本校家長會陣容堅強，熱心教育、傳愛助學，全力支持校務發展外，更竭誠歡迎家長們多利用學校舉辦的各項講座或班親會等活動，多與導師、各處室主任及校長進行學生生活常規、升學輔導、校務發展等意見交流，學校與家長關係緊密，進行良性的互動，一同關注孩子們的成長，為營造更優質的教育環境而努力。教育是百年大計，除用心規劃，推動落實，還需要各界的支持與投入，而家長是最直觀感受到教育對孩子的影響，家長多一分的參與投入，我們就住優質教育更邁進一步。

最後，會議在所有與會家長代表們讚許與期許徐校長所帶領的壽山團隊聲中圓滿結束，期望在家長會的全力認同支持與徐校長帶領之下，壽山能邁向嶄新的一頁。



會長的話

秀發很榮幸在本學年擔任壽山家長會會長一職，今年更適逢壽山高中「60周年校慶」，我謹以戒慎惶恐之心，帶領家長會成員繼續秉持著歷任會長熱心投入教育，協助校務推展的原則，來為壽山高中創造更好的榮景。

壽山高中在升學成績上表現優異；體育班拔河隊比賽更遠征南非、愛爾蘭，榮獲世界第一名的殊榮，在此感謝學校團隊的辛苦耕耘。

「學校辦學認真、教師用心教學、學生快樂求學、家長熱心助學。」，要達到這樣的目標，唯有全體家長全心全意的投入與學校成為親密的合作伙伴，相信在此和諧氛圍中必可孕育出全市最優質的壽山學子，並為壽山的孩子開啓燦爛的未來。

最後更感謝今年家長會的常委、副會長、顧問們對家長會的支持與愛護，壽山高中家長會有你們真好。讓我們一同攜手成為學校最堅強的後盾。

日文實驗班 學習新選擇

壽山高中於107學年度成立日文實驗班，招收日文高志趣學生就讀，以系統課程與專題講座培育語言整體能力，藉由日語文課程及專題的開設，搭建學生語言文化展能平台，創造學校亮點，以期達成以下幾項目的：

- 一、適性發展每個學生的多元才能
- 二、樂觀拓展每個學生的國際視野
- 三、涵育人文素養

十全十美 - 選讀壽山日文實驗班

1. 桃園市唯一建置日本文化體驗教室，情境教育讓學習更有效率。
2. 專屬日語實驗室(Nihon LAB)
3. 有效輔導學生準備日文檢定，以達到N3為目標。
4. 鼓勵並培訓學生參加日文聽解比賽、日語演講比賽、日文作文比賽，追求自我實現。

融入課程的學習情境



赴日本姊妹校交流



茶道、浴衣體驗課程



期末成果發表

狂賀! 2019年世界盃拔河錦標賽 壽山高中小將 勇奪青少年男子組銀牌!

2019年世界盃室外拔河，本校拔河隊好手何孟君老師以及林家維教練指導下參加青少男560公斤、青少混合520公斤公開賽榮獲雙銅、錦標賽榮獲雙銀，難度越高，成績更上一層樓。

壽山高中的拔河隊來自於體育班紮實的訓練，在高中階段就有非常好的世界盃經驗，並獲得絕佳的成績！拔河運動更強調團隊一條繩一條心，專注目標後退是向前！此外，在國際賽會上更能以繩會友，成為國民外交的好手，讓世界看見台灣！

感謝奧會、拔河協會、國體大、景美女中先進前輩的指導與支持，以及駐愛爾蘭代表處全員到場加油！



慶祝教師節 Teachers' Day 畫我恩師作品



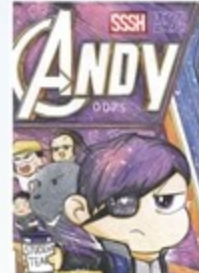
最佳色彩獎 113趙文傑

最佳色彩獎 206余欣祐

最佳色彩獎 305呂芷瑩



最佳造型獎 105林柏羽



最佳造型獎 216陳吉豐



最佳造型獎 303陳采柔



最佳構圖獎 106彭郁蓉



最佳構圖獎 214朱家慧



最佳構圖獎 305游韻雯

108年升學成績亮麗 錄取國立大學人數再創佳績

學校名稱	人數	學校名稱	人數	學校名稱	人數	學校名稱	人數	學校名稱	人數
國立清華大學	2	國立臺灣海洋大學	4	國立臺東大學	4	明志科技大學	3	台北海洋科技大學	1
國立交通大學	2	國立高雄大學	2	國立澎湖科技大學	3	銘傳大學	54	亞東技術學院	7
國立臺灣科技大學	2	國立臺中教育大學	3	中國醫藥大學	2	東海大學	12	健行科技大學	5
國立成功大學	1	國立高雄餐旅大學	2	臺北醫學大學	1	世新大學	13	慈濟學校財團法人慈濟科技大學	1
國立政治大學	1	國立虎尾科技大學	2	高雄醫學大學	4	實踐大學	10	臺北城市科技大學	2
國立臺灣師範大學	2	國立勤益科技大學	3	長庚大學	7	靜宜大學	4	醒吾科技大學	1
國立臺北科技大學	3	國立高雄科技大學	7	中山醫學大學	4	中國文化大學	25	龍華科技大學	15
國立中央大學	3	國立嘉義大學	4	馬偕醫學院	1	亞洲大學	11	崑山科技大學	2
國立中興大學	4	國立屏東大學	3	長庚學校財團法人長庚科技大學	12	長榮大學	3	輔英科技大學	2
國立中山大學	1	國立暨南國際大學	1	元智大學	24	大同大學	1	弘光科技大學	2
國立中正大學	1	國立臺南大學	2	致理科技大學	26	大葉大學	3	嶺東科技大學	7
國立雲林科技大學	8	國立聯合大學	14	輔仁大學	15	開南大學	2	南臺科技大學	7
國立臺北商業大學	9	國立東華大學	7	朝陽科技大學	12	中華大學	7	僑光科技大學	1
國立高雄師範大學	2	國立宜蘭大學	8	淡江大學	25	義守大學	2	南亞技術學院	1
國立臺北護理健康大學	4	國立金門大學	5	東吳大學	8	真理大學	4	稻江科技暨管理學院	1
國立臺中科技大學	22	國立體育大學	1	中原大學	16	玄奘大學	1		
國立彰化師範大學	1	國立臺灣體育運動大學	2	文藻外語大學	3	佛光大學	2		
國立臺北大學	2	國立臺灣藝術大學	1	逢甲大學	17	中國科技大學	8		
臺北市立大學	2	國立臺南藝術大學	1	德明財經科技大學	12	元培醫事科技大學	4		

國貿科北區國稅局實習體驗

107學年度3年11班 杜姿嫻

這次很幸運能夠參加國稅局的納稅服務隊。剛到的第一天我們就直接坐在櫃台然後由旁邊的國稅局人員來指導我們，真的非常緊張，自己什麼都不會，只能靠旁邊的人協助，深刻的體會到自己的渺小。隨著時間慢慢過去，也開始慢慢上手網路申報流程以及該如何自然的面對民眾。

過程中常常遇到一些很有趣的人，會跟我們聊天，也有人會好奇我們只是高中生。當然也又遇到一些比較刁鑽的人或是一些難處理事情，不過還好我們的身邊都有國稅局的人員在旁邊隨時協助我們。不過遇到難題時也不是個壞事，反而是讓我們能夠從中學到更多別人學不到的知識及經驗。所以不管怎麼樣都是獲益良多。

很謝謝學校替我們安排了這次的實習，讓我們學到了平常學不到的新東西、面對了平常從未見過的問題。也認識很多以前不知道的報稅相關知識，這樣將來我們也都能自己幫自己做網路申報了。



國貿科OK超商實習體驗

107學年度2年11班 吳崇銘

對於這次的OK超商實習，讓我真正了解當便利商店的店員也不是件容易的輕鬆事，雖然平常是以顧客的角度來看，都覺得店員只需要進貨補貨結帳，做一些不需耗費時間精力的小事，直到這次我當了OK超商的實習店員，才發現，店員是一個了不起的職業。

我跟班上陳為廉一組，而且又是打頭陣，無法從其他人的經驗來學習觀摩，所以我們倆一開始都很緊張，儘管我們假裝從容不迫，但實際在操作收銀機的時候，看到眼前的顧客遞給我我要結帳的商品，我的手還是不由自主地顫抖，旁邊的哥哥看到我還不斷鼓勵我，叫我不要緊張，經過一次兩次的實際操作後，我跟為廉已經能生巧了，看到下課時車水馬龍的OK超商，我把棒子交給了哥哥，看著他行云流水的結帳，我們帶著敬佩的眼光無限感嘆，直到最後一節下課，我跟為廉把握最後一刻，用心感受最後一次的結帳時光，當目視著最後一位顧客離開OK門口時，我們自知，一切都結束了。

Ok超商實習真的非常有意義，雖然一開始難免會擔心很辛苦很累很麻煩，但等到真正去補貨進貨熟悉操作的一切，你才會真正發現：儘管工作範圍僅僅是一方土地，但其中的涵義卻是會伴隨著你一輩子的。



應英科專題成果展



108年5月27日星期一，本校應英科舉辦專題成果展，主題為龜山眷村故事館、憲光二村、本校的英文導覽...等活動，結合了VR互動與闖關遊戲，讓與會師生運用新興科技有不同的互動與體驗。



壽山墨手橙規不墨守成規 學生設計專題自造创客空間

本校6月18日舉辦自造實驗室「墨手橙規創新實驗室」揭牌啟用儀式。國教署表示，為扶植台灣3D產業發展，實現數位設計及自造能力普及化，教育現場刻不容緩，自103年起規劃成立Fab Lab區域自造實驗室中心，目前已補助20個縣市28所高中建置Fab Lab實驗室，本校將成為桃園第二所自造實驗室教育推動中心。

自造實驗室設有3D印表機、光固化3D印表機、平板掃描儀、紡織直噴機、UV直噴機、鐳射雕刻機、紙藝切割機、CNC雕刻機、金屬打印機等數位製造設備，讓普通科及職業類科的同儕共同參與學習，秉持「資源共享、創意實作」的理念，使人人皆有機會成為创客自造者。

徐宗盛校長表示，今年是壽山高中邁入60年的花甲新局。壽山高中除了是新課綱高中優質化普通科前導學校、特教前導學校、新興科技認知計畫促進學校，更積極推動智慧校園數位學堂推動智慧教育、建置國教署自造實驗室推動创客教育、國際教育除了原有的日本、韓國、澳洲、美國交流外，更因應南向政策辦理新住民子女越南參訪。本校進一步推動3 i校園，也就是智慧Intelligent、國際教育International與創新Innovative，並搭配新課綱發展以學生為主體的多元化教學，激發學生學習興趣、實境探索、深耕教學、搭配社團經驗及服務學習等使學生在面對未來生活工作的挑戰上更具備實力與競爭力。

墨手橙規創新實驗室採用了東方的墨家哲學與西方的設計思考，墨手橙規命名的意涵：墨：墨家哲學思想，墨色為標準色；手：動手做，實作精神，Shou與壽同音；橙：壽山高中代表色，標誌、標準色；規：規矩(規範、紀律)，畫方圓的製圖工具，與龜同音(結合在地文化)。特別的是，壽山高中的创客從FAB LAB的空間設計就由學生自造規劃，廣告設計科二年級專題製作空間設計組的同學發揮設計思維，建置了能貼近實際運用又有質感的空間。開幕典禮的設計Logo、邀請函、紀念品等，也是師生結合學校課程的產品，徐宗盛校長帶領墨手橙規創新實驗室團隊，大手攜小手，與國中、高中、大學策略合作，不論在建置執行上或是營運推廣上，除了結合設計等特色課程，將成為學生的自主學習的最佳資源。

第八屆壽山設計主題展：設祭

第八屆壽山高中廣告設計科主題展於108年04月13日開展，展期約三周。策展老師蔣淑娟表示，本次展覽以中西節慶活動、祭典為主題，名稱為【設祭】，因近年來，節慶活動在觀光上的重要性逐漸受到重視，愈來愈多的國家以推動節慶活動來作為保存民族傳統文化與藝術的一種方式，而在自然資源缺乏地區，舉辦節慶活動又不失為一個重要的人為觀光吸引力；此次主題展以「設祭」作為主題，即是期盼同學們運用東、西方的節慶、祭典活動，發揮天馬行空的想像力，展現與眾不同的創造力，以平面及立體表現方式，演繹各國各具特色的節慶、祭典活動，讓傳統節慶活動再受到注意與重視。

電腦繪圖課程指導老師楊尚蓉表示，有別以往以吉祥物造型為主角，此次以「設祭」兩個「字」為畫面主要構成，並將各項祭典、節慶、活動中代表符號與經典畫面重新組織並圖像化，再以電腦繪圖技術呈現，讓「設計X祭典=設祭」完成主題展形象海報。

基本設計課程指導老師陳品妙表示，讓學生從喜愛的節慶出發，尋找慶典中的重要組成元素，以分割構成表現創意，構築敘事氛圍的圖像，再以廣告顏料平塗技法呈現，將全球節慶作重新詮釋，期望能將慶典感受傳達給觀賞者。

繪畫基礎課程指導老師王怡文表示，一年級以台灣的祭典節慶為主題，利用色鉛筆技法結合紙雕技術製作出有層次感的空間環境，加上生動活潑的角色人物及創意的構圖，讓整體設祭更加豐富。

表現技法課程指導老師楊朝勝表示，此次展出的作品以「傳統圖騰」、「紋飾」、「記號」為主題，透過抽象的設計思維，結合禪繞畫、曼陀羅之繪畫風格，刻劃出臺灣民俗節慶或宗教慶典相關圖騰，運用點對稱構圖、四方連續、二方連續...等編排組合，呈現出同學們的創意巧思。

包裝設計課程指導老師陳品妙表示，本屆高二學生將自己定位為包裝設計師，作品結合主題設祭，以全球節慶慶典進行創意發想，模擬為特定品牌進行聯名設計，從盒形結構到視覺設計，結合特殊的造型，重新詮釋市面上商品包裝形式。

徐宗盛校長表示，在本校廣告科教師的專業訓練下，不論在設計思考的養成及設計的運用，學生們都能展現出超水準的表現。本次取材東西方祭典節慶文化元素，透過考驗學生的文化底蘊及創作技法，視覺傳達來投射角色裡的生命張力。近年來在師長的專業引領下，很高興看到壽山學生們對於在地人性、生命關懷度不斷提升，期待也邀請您悠遊廣設孩子的神畫世界。



頒獎現場



頒獎現場

宮崎&桃園 兩市友好交流

學務處活動組

日本宮崎縣與桃園市互為姊妹市，2017年暑假，日本宮崎縣教育廳安排1名師長與7名日本宮崎縣高校生來到台灣進行為期兩週交流，本校當時亦同步安排文化體驗活動、入班交流與學生Homestay接待活動，開啓兩地交流之契機。

2018年暑假，本校獲邀安排1名師長與10名學生前往日本宮崎進行暑期英語營隊活動，並安排本校學生2晚Homestay活動與日方學伴家庭進行文化交流，使本校學生獲益良多。

今年暑假，日方2名師長與7名日本宮崎縣高校生再度來到台灣交流，本校接待學生提供2晚Homestay接待，校內提供一連串特色課程包括：電子寶實課程講座、創客講座、烘焙講座...等，另亦排定日方學生進入本校班級與學生進行課程交流，讓本校學生有機會與日方學生進行文化與學術交流。

接待日本宮崎學生心得

205班郭芮岑

這次的接待，坦白說是比較緊張的，之前曾經接待外國學生一天，這次的接待，幾乎是三天的接待，且還需要排2晚的Homestay體驗，深怕自己有地方做的不夠周延，或者他們有什麼不習慣的地方。

第一天與學伴見面時，所有的緊張就都飛走了，她長得非常的可愛，我原本也害怕沒有什麼可以跟她說的，沒想到後來就慢慢地熟起來了。我想或許是因為我們的年齡只相差一個月吧。在家中的浴室，她將她的盥洗用具都放在了地上(包括毛巾)，這個舉動讓我感到十分感動，真的太客氣了！家人和我實在不敢當！離別時刻大家都哭了，學伴也哭得很傷心，於是我只好說個不算是笑話的笑話給她聽，她終於笑了。我們相約每年都寫張卡片送給對方，友誼長存。

205班蘇毓庭

很高興能參與此次接待外國學生的活動，認識了不少日本朋友，這三天過得很精彩，第一天，我們帶學伴去九份、黃金博物館、基隆港、中正紀念堂...等地進行文化參訪，學伴很开心，也吃了不少台灣的水果，第二天與第三天在學校內的交流見習活動，他們還叫我連續比可愛的動作，很好玩，我還記得第二天我還陪學伴練《Fancy》的舞蹈。因為實在太捨不得他們，所以我們有去機場送機，我們的眼淚停不下來，依依不捨，後來她回到日本都還有跟我聯絡，這是一個極具意義的活動！



歡迎會



韓國教育參訪 拓展國際視野

韓國國際交流參訪活動(2019年5月)邁入第六年了，同學們在與聖光高中學生互動後的感言分享上普遍表示：韓國學生競爭極大，正規課程放學已經是晚上8、9點了，有些甚至補習回到家都已經是11、12點了，為了就是日後出社會後能夠擠進韓國前五大企業中就職。

另外，在入班交流與韓方學生一起上課方面，每個班級學生人數比起台灣班級人數上較少，採小班經營方式，學生普遍能夠感受到韓方學生上課與授課教師互動較為熱絡，韓方教師善用平板電視輔助教學內容進行，部分體驗到華文課程的學生也反應他們對於第二外語(特別是華語)學習的重視。

除了與聖光高中參訪交流外，學生們也體驗了穿韓服、學習製作韓國泡菜，參訪了許多韓國著名的景點，在抵達各景點之前，學生必須針對被分配的景點在遊覽車上跟大家分享，每日行程尾聲，透過學生分享所見所聞與心得分享讓所有團員共享共學。

學生普遍反應最有感覺的景點是南北韓非武裝地帶(DMZ)的參訪，在靠近北緯38度線的地方，可以從南韓遙望到北韓的樣貌，自由橋、第三隧道、臨津閣...等景點的探訪，讓我們體認到戰爭的無情與可怕，也可感受到南韓人對於追求和平之渴望。

回國後，學生們願意與校內同學們分享，學長姐也願意經驗傳承給學弟妹，讓本校的國際參訪交流能越辦越上軌道。



歡迎會兩校校長合影



穿韓服遊景福宮合影



與聖光學生合影



參觀自由橋合影

學生心得分享

107學年度1年14班翁晨瑜

很開心能夠成為到韓國姊妹校交流的其中一員，我帶著期待的心情，去面對每一天。很開心我的組員人都很好很有趣，也很開心能夠和他們一起表演，去了這趟我收穫很多。

首先，我覺得韓國的學生上課都很認真，進班體驗的時候，在自我介紹時我注意到一位學生很專注於自己的數學題目，真的覺得他們很認真，而且在學校他們好像不能使用手機，所以上課自然就會很認真，我也沒有看過有人在課堂中睡覺，我覺得這是我們需要好好學習的優點。

聖光的學生人都很好，也很有禮貌，遇到老師都會打招呼。也很開心到了韓國可以體驗當地的風土民情，在韓國也有很多會說中文的韓國人，所以溝通上其實沒什麼障礙，而且待人都很友善，遇到外國人不會排斥交談。

我也很懷念 HOME 家的一切，home 爸和 home 媽人都很友善，當天從大邱市區回到home 家時，home 爸就很熱情的跟我們打招呼，學伴的妹妹也很可愛，能夠被他們家接待真的很開心！

真的很謝謝學校給我一個機會到國外開闊眼界，收穫真的很多，我也跟我上次接待的學伴還有這次接待我的學伴約好今年10月再見面，真的很期待能夠再次看到他們。

107學年度1年15班呼撒蘇坦西給安

這次去韓國教育參訪是我第一次參加學校的活動，是我第一次去韓國，也是我第一次出國，真的非常的開心。終於去了我夢寐以求的韓國，而且是跟朋友一起去，打從一開始我的父母就很鼓勵我去參加這種活動，所以當我問他們講，學校有辦這個韓國教育參訪的時候，他們二話不說地就答應了。

我們在home家的時候，home媽人超好，買了炸雞，還買馬卡龍給我們吃，也切了很多西瓜給我們，因為我會韓文，所以我都在跟home媽聊天，我的朋友不會韓文，所以她在吃炸雞看電視，如果home媽在講事情，我就會變成他們翻譯。我們的學伴也很可愛，明明我就跟他說你可以講韓文，他就硬要講英文，結果反而他講韓文我聽得懂，他講英文有口音我聽不懂，所以就變成了一個很奇怪的現象，我用韓文跟他講話，他用英文回我。

107學年度2年2班林玟均

我真的覺得學校教育參訪最棒的就是可以去其它國家的學校參訪，體驗不同的文化，這次去聖光，我看到很多，他們歡迎式的表演，真的很好看，舞蹈跟樂團表演說真的很棒！

他們的教學方式，跟我們也不一樣，他們說每天都會在學校唸書到十一點，我們上第八節就有人在喊累了，韓國人，真的很強。我們去Home家時候，學伴有一個會說中文的姐姐，雖然沒有到非常好，但是至少聽得懂，他們家人都很熱情，Home媽還直接叫我叫她媽媽，然後帶我們到處走走，很努力的餵飽我們，這真的是很特別的回憶。

最後一天去穿韓服，大家都狂拍照，衣服太美、景色太美，我們走進去景福宮的時候，每個人都看著我們，還有阿媽去找小金合照，我們在拍團照的時候，除了導遊拍我們，連旁邊遊客也拍我們，我們走最前面的還被抓去拍照，學妹還嚇到。然後去韓屋村，我們連拍照都很小心，怕不小心太大聲。這六天五夜我覺得，值得，是我還會想再去一次的。感謝老師們的辛苦。



跟學伴的合照



入班交流



入班交流



入班交流



烘焙課程



創客課程



電子寶實課程



歡送會

日本神奈川綜合高中來訪接待 增進臺日認識

教務處 實研組

9月26日星期四，日本神奈川綜合高中的32位高校生蒞臨本校參訪見學，除了兩校見面的歡迎式，雙方學校簡報與表演相互交流以外，本校還精心安排了一系列很棒的入班課程，有廣設科的畢業展，與205班學生一起上音樂課，與208班學生一起進行討論的公民課，還有認識台灣的歷史講座，以及運用台英日的互動講座課程，希望日本來的高校生們在壽山高中的一天參訪見學能夠收穫滿滿~



堆動新住民子女教育 返鄉溯根

桃園市作為多元族群橋樑，互相包容、彼此欣賞，成為新的城市認同，這也是桃園的價值和魅力所在。鄭文燦市長曾提出「文化多元、國家一體」的概念，藉由彼此的不同與差異，來達成一體的和諧。市府以此為方向，將「多元文化」當作桃園特色。

若就與東南亞各國的關係來說，桃園是台灣的產業基地，東南亞的外籍移工相當多，來自越南、菲律賓、印尼和泰國的移工超過11萬人，而選擇落腳於桃園的東南亞新住民約1萬8,000人，總計共有超過12萬8,000人在桃園工作、生活、建立家庭、追求人生夢想。而本校東南亞新住民子女雖然只佔全校人數的4.7%，但也呈現逐年增加的趨勢。

為符應教育部教署「新住民子女教育發展五年中程計畫」，本校近年來不遺餘力地推展多元文化教育，以期營造不同族群共存共榮的友善環境；開設越南語言文化課程，強化新住民子女對母國文化的認同與溝通能力；在「國際教育」的概念下，配合十二年國教課綱素養導向之課程理念，發展跨科、跨領域之東南亞特色課程；並結合策略聯盟大學及在地社群資源，辦理東南亞語文活動，協助新住民子女尋根探源並回鄉鄉里；另申辦多項國教署主辦之新住民子女相關計畫，積極配合政府南向教育政策。秉持著「在地關懷、國際視野」的教育目標，由統整「校內」、結合「在地」到接軌「國際」。



語言文化體驗-越南咖啡研習



跨科協同教學-決戰奧賽



結合在地資源 響應見書聞捐書活動



國際文化參訪-與胡台校交流



新住民子女教育成果展-北科附工成發

愛心洗車 踏實築家



5月25日星期六本校志願服務社學生號召了校內志工90位同學，與真善美基金會於南崁B&Q特力屋共同辦理愛心洗車活動，活動當天本校校長、家長會長、組長與導師們紛紛將愛車開往現場幫學生們加油打氣，當天最後總共洗了210台汽車，所募集善款作為老慈兒築家與擴充設備使用。學生們在分享感言時大都正面肯定自己做了一件很有意義的事情，身體雖然很累，但是想到自己的付出能夠幫助別人時，自己也收穫滿滿覺得快樂。

用愛洗車 公益服務活動

Car Wash with LOVE 愛洗車

2019 / 05 / 25 (六)
10:00AM - 17:00PM

特力屋(南崁店)
桃園市蘆竹區中正路1號
(南崁交流道旁)

主辦單位：桃園市立壽山高級中等學校
協辦單位：真善美基金會
服務單位：志願服務社



高一公民訓練 揮灑班級活力

本次兩天一夜的高一公民訓練活動，首次移至苗栗西湖渡假村內辦理。活動前，看到部分班級學生利用課後時間練習晚會的表演節目，活動中，透過分站班級對抗活動與各班自我挑戰的闖關活動、野炊、烤肉、晚會表演...等活動，讓班級同學很快能夠熟悉彼此，建立團隊默契與一起解決問題，為了獲得團隊榮耀而嘶吼與歡呼，汗水與淚水交雜。活動尾聲，與輔導員離情依依，不要忘記，陪伴我們兩天營隊的班上同學還有師長，更要感謝家長們在背後給予我們活動的支持。

參與學生心得分享

101班 簡怡臻

在高中生活就是要多一點刺激，多一點感性，才叫高中生活。公訓，大家最期待的還是晚會啦！晚會時因為我們班熱情如火的演出表演，拿到了「舞蹈競技優勝」，HIGH到爆點，也拿到了我們班一直心心念念的「精神總錦標」，只能說：一班人一般般啦！

101班 陳品熹

經過了這一次的公民訓練活動後，不僅讓我們更加認識彼此，也促使我們的班級團結及和諧，進一步拉近我們之間的距離，過程中，我也學習到了許多，這趟公民訓練讓我收穫滿滿，受益良多！

114班 李佳萱

對於這次公訓，我感到非常充實、快樂，感覺這兩天時間過得非常快，扎實的訓練使我們的體力感覺增加不少，班上的向心力與團結力也提升了不少。雖然和教官只相處了短短兩天，但在教官訓練下，我深深地刻印了這段時光在腦海中。

107班 王士璋

這次兩天公訓的內容非常精彩，有射箭、走繩、打漆彈...等，其中令我印象最深刻的是營火晚會，現場場面十分HIGH，經過這兩天的公訓讓我更獨立也成長了許多。

115班 蔡宜峻

自從升上高一後最期待的公訓終於來了，連老天都特別賜給我們兩天的好天氣，而公訓期間我印象最深刻的是野炊，因為整組的人須同心協力才能完成一道佳餚，有人洗菜，有人炒菜，也有人負責收拾，這就是團結的精神。美好的時光總是過得特別快，轉眼間兩天就結束了，但在這兩天，卻凝聚了我們班，也使大家更團結！

102班 王庭璋

我覺得這次的公民訓練辦得很成功，不僅僅是其中的項目和活動有趣，還有公訓的時間點也棒，在開學後一個月內，因為這個時間點通常是知道同學名字卻不了解對方的時候，公訓發揮了很大的作用讓彼此更加熟悉，因為團隊合作和晚會上的表演而迅速拉近彼此的距離，讓同學之間更加親密。

2019暑期日文營隊 發揮所學專長

2019年暑假，很榮幸本校日文實驗11位志工學生有機會到文欣國小辦理四個半天的日語營隊，營隊中參與學童先前沒有任何日語基礎，我們日文實驗班的學生從基礎日語五十音的認識、練習發音開始教起，然後導入到日語日常生活問候語、基礎日語會話、日本童謠的教唱，讓教室內充滿日語聲不間斷。

除了制式的日語教學之外，本校日文實驗班志工們還特別設計了茶道文化體驗、日本浴衣穿著體驗、日式飯糰製作、團隊競賽與成果發表...等活動，讓整個營隊內容更加生動與豐富，活動結束前同學們離情依依，相約有機會明年再辦一場日語營隊。

帶領日語兒童營隊心得

205班 邱惠筠

這個日文營隊的活動，讓我非常的開心，不只是因為我喜歡日文，也是因為我喜歡和小孩們玩耍，不過當中也有很多辛苦的地方，像是需要讓一群沒有接觸過日文的小朋友們對日文有興趣，並且能夠在短時間內熟悉那些課程，真的很辛苦。不過當我看到小孩們非常開心的樂於其中，也讓我非常開心，如果下次還有這樣的活動，我一定會再次參加。

205班 蕭郁芳

我帶領營隊的時候，感受到了小朋友們的活力和朝氣，讓我也跟著嗨了起來，在這營隊中，小朋友們都很認真的學習日文，我們也有一起唱日文童謠和做壽司，我很高興能讓他們感受到日本文化的美好，他們那天真可愛的笑容，很棒！我很慶幸能夠加入這個營隊。

205班 劉齡薇

在這次的日文營中，我那組有個小女孩，她是令我印象最深刻的人。她才小學3年級而已，但是每當老師在教一個50音或單字時，她都會再額外拿出自己的筆記本記錄並練習寫法，非常認真。她的個性內向且臉上較少笑容，但是相處後彼此熟悉了，我發現她其實很可愛並且健談又成熟，希望日後能有緣能夠在營隊中相見。

壽山小橘 服務學習

善盡高中生社會責任



龜山國小兒童營隊 回饋社區子弟

5/11(六)-5/12(日)校內辦理第五屆龜山國小兒童成長服務學習營隊，本次兒童生活潛能營隊主題為XYZ動物方程式，龜山國小50位學生參與，本校45位學生志工協助營隊帶領，課程包括烘焙小餅乾、動手做母親節花束、動手做星沙、RPG闖關活動，學生在一系列課程與活動中學會團隊合作與組織分工，最後在成果發表時展現出小隊兩天練習的成果，本校服務學生亦在此營隊中發揮平常所學，可以身體力行實踐付出去回饋社區子弟。



Japan