

「迎向課程教學革新之教師培力與實踐」  
學科中心十五週年回顧與前瞻成果展實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 108 年 4 月 8 日臺教國署高字第 1080026437 號  
函核定「普通型高級中等學校課程推動工作圈工作計畫」。

貳、目的

- 一、展示學科中心辦理「執行課程綱要研修、協作」、「建置學群科諮詢輔導機制」、「研發彙整教材教法、教學評量及課程綱要所定議題融入課程教案等示例」、「精進教師教學效能」、「充實及活化學群科中心資訊平臺」及「協助課程革新增能與素養導向教學實踐」，促進學科教師專業成長之成果。
- 二、研討學科中心教師培力與課程發展機制，強化中央層級教師專業支持系統定位。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校課程推動工作圈  
行政協作組（國立宜蘭高級中學）  
專業培力組（國立臺灣師範大學教育學系）
- 三、合辦單位：國語文學科中心（臺北市立第一女子高級中學）  
英語文學科中心（高雄市立左營高級中學）  
數學學科中心（臺北市立建國高級中學）  
歷史學科中心（國立嘉義女子高級中學）  
地理學科中心（臺中市立臺中女子高級中等學校）  
公民與社會學科中心（國立臺南第一高級中學）  
物理學科中心（臺中市立臺中第一高級中等學校）  
化學學科中心（高雄市立高雄高級中學）  
生物學科中心（國立新竹高級中學）  
地球科學學科中心（高雄市立高雄女子高級中學）  
音樂學科中心（新北市立新北高級中學）  
美術學科中心（臺北市立大同高級中學）  
藝術生活學科中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學）  
生命教育學科中心（國立羅東高級中學）  
生涯規劃學科中心（高雄市立中正高級中學）

家政學科中心（國立臺南女子高級中學）  
生活科技學科中心（新北市立板橋高級中學）  
資訊科技學科中心（國立臺南第二高級中學）  
健康與護理學科中心（國立蘭陽女子高級中學）  
體育學科中心（桃園市立平鎮高級中等學校）  
全民國防教育學科中心（桃園市立陽明高級中等學校）  
綜合活動學科中心（臺中市立文華高級中等學校）  
海洋教育資源中心（新北市立新店高級中學）  
中華文化基本教材資源中心（國立彰化女子高級中學）  
性別平等教育資源中心（國立和美實驗學校）  
人權教育資源中心（國立臺南女子高級中學）

#### 肆、參加對象

- 一、各縣市政府、直轄市政府教育局代表。
- 二、國語文、英語文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學、音樂、美術、藝術生活、生命教育、生涯規劃、家政、生活科技、資訊科技、健康與護理、體育、全民國防教育、綜合活動、海洋教育、中華文化基本教材、性別平等教育、人權教育等學科（資源）中心主任、執行秘書、研究教師、種子教師及專兼任助理。
- 三、全國高級中等學校校長、教務主任、教學組長與領域召集人。
- 四、鼓勵一般教師自由參加。

#### 伍、實施方式

- 一、**專題演講**：邀請國內外課程與教學專家學者，主講各地課程改革與教學創新、教師培力與實踐相關領域學理與實務發展情形，對焦新課綱推動與落實工作。
- 二、**展示與導覽**：以線上資源互動導覽為主、海報展示為輔，盤整學科中心歷年工作成果及各項教學資源，優化網站平臺服務，延伸後續推廣效益。展區以領域合科為單位區塊，規劃為兼具文本傳達與實作體驗的主客交流空間（Salon 沙龍）形式。
- 三、**分組研討**：分為語文、社會、數學、自然科學、藝術、科技、綜合活動、健康與體育領域進行，透過單科與跨科素養導向教學實踐方案經驗分享，與現場教師交流對話。
- 四、**圓桌論壇**：以「學科中心回顧與前瞻」為題，由歷年工作圈召集人引言，邀請各方教師專業支持體系相關實務工作者交流回饋。

#### 陸、辦理日期及地點

一、日期：109 年 10 月 23、24 日（星期五、六）

二、地點：臺北劍潭青年活動中心經國紀念館 2 樓群英堂

## 柒、時程表

第一天：109 年 10 月 23 日

時間	流程內容
9:30~10:00	報到 經國紀念館 2 樓群英堂
10:00~10:15	開幕式 教育部國民及學前教育署長官
10:15~10:40	主題演講(一)：課程改革回顧與教師專業主體的省思 主持人 教育部國民及學前教育署長官 主講人 甄曉蘭教授 國立臺灣師範大學教育系
10:40~11:30	主題演講(二)：教-學典範的轉移與教學革新(暫定) 主持人 教育部國民及學前教育署長官 主講人 柯華葳教授 國立清華大學教育與學習科技學系
11:30~13:30	學科中心成果展示與導覽 午餐
13:30~15:00	教師培力與實踐分組成果發表(一)* 教學大樓 1.2.3 樓 主持人 須文蔚教授/國立臺灣師範大學國文系
語文領域 (一) 教學大樓 2 樓 322	L-1. 國文與數學共舞--探究數學詩的多重節奏/陳麗明 L-2. 從圖表學思辨與表達--來自大考國文試題的教學啟示 /張珮娟、梁淑玲 L-3. 從文化經典學習藉事入理的表達技巧/蒲基維、徐千惠 L-4. 從〈項脊軒志〉學習細節描寫的表達技巧/陳玉嘉、詹敏佳
社會領域 (一) 教學大樓 2 樓 323	主持人 陳國川名譽教授/國立臺灣師範大學地理系 SS-1. 空間資訊融入生活--從地名探究空間記憶的變遷/孫細 SS-2. 地理科教學的素養特質與問題導向設計--以世界體系學習 活動為例/謝承霖 SS-3. 問題導向教學應用於高中地理田野實察 - 以聚落系統為例 /趙友崧 SS-4. 東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷 /黎思岑、陳國陞
自然領域 (一) 教學大樓 2 樓	主持人 陳泰然名譽教授/國立臺灣大學大氣科學系 SC-1. 科學遨遊/黃翊展 SC-2. 量量看我們的環境/吳秉勳

324	SC-3. 高中地科物理跨科共備的經驗成果與反思--關於「我在高雄天氣晴，防曬探究是 MISSION」課程/蔡靜誼
	SC-4. 議題探索：從真實冤案探究科學鑑定的運用與限制/陳妙嫻
數學領域 教學大樓 3 樓 333	主持人 張鎮華教授/國立臺灣大學數學系
	M-1. 奠基理性與感性的素養探究教學設計及學習歷程實踐--以一維數據分析為例/曾政清
	M-2. 輔以線上工具進行數學課程探究的歷程分析/王聖淵
	M-3. AI 融合數學知能的素養導向教學/曾慶良
	M-4. 從桌遊進行數學思維/姚志鴻
藝術領域 教學大樓 1 樓 312	主持人 陳瓊花教授/國立臺灣師範大學美術系
	A-1. 快「樂」「體」現/蔣韻如
	A-2. 美術素養教學的多元樣貌/傅斌暉
	A-3. 博物學：校園圖鑑/褚天安
	A-4. 飛舞幻境/謝文茹
綜合領域 教學大樓 1 樓 314	主持人 林如萍教授/國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系
	G-1. 把人找回來/翁育玲
	G-2. 『系統化課綱導向課程設計』應用於生涯規劃課程實施經驗分享 / 蘇宗莉
	G-3. (待定)/ 羅安琍
	G-4. 微型創業家/陳佳吟
15:00~15:30	茶敘
15:30~17:00	教師培力與實踐分組成果發表(二)* 教學大樓 1. 2. 3 樓
語文領域 (二) 教學大樓 2 樓 322	主持人 陳秋蘭教授/國立臺灣師範大學英語文學系
	L-5. 塗鴉正反論/樊可瑜
	L-6. 用英文樂遊 SEA/施勇廷
	L-7. 國際時事圓桌論壇:The Perspectives/廖悅淑
	L-8. 跨學科的共備與教學:從部定必修出發的嘗試/吳詩綺
社會領域 (二) 教學大樓 2 樓 323	主持人 董秀蘭教授/國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系
	SS-5. 公民與社會素養導向的人權教育融入教學示例/張孝評
	SS-6. 國際教育融入跨科整合教學實作—以 G20 國家峰會為例 / 鄧俐俐、吳淑淨
	SS-7. 嗨～來說故事/黃相文
	SS-8. 歷史科探究與實作/蔡智惠
自然領域 (二)	主持人 周金城教授/國立臺北教育大學自然科學教育學系
	SC-5. 廚藝科學饗宴-品「茶」味/林香岑、李秀靜

教學大樓 2 樓 324	SC-6. 溫室氣體對全球氣候變遷之影響/張明娟、吳德鵬
	SC-7. 化學素養導向課程設計/陳立偉、劉獻文
	SC-8. 高中物理素養導向評量的試題發展/李俊穎
	主持人 張永達副教授/國立臺灣師範大學生命科學系
自然領域 (三) 教學大樓 3 樓 333	SC-9. 探究與實作/鄭楷騰
	SC-10. 科學思考：生物科融入校訂《跨域、閱讀、行動》課程 /黃俊慈
	SC-11. 整合式探究實作-以蝶豆花為例/林春煌
	SC-12. 雙狹縫干涉素養教學/蔡皓偉
	主持人 宋修德教授/國立臺灣師範大學工業教育學系
科技領域 教學大樓 1 樓 312	T-1. 生活科技的核心素養「設計思考」怎麼教？/汪殿杰
	T-2. 應用機器人專題製作課程，養成學生「自發」、「互動」、「共好」 的習慣/謝曜隆
	T-3. 我@教學現場：加深加廣進階程式設計課程教學分享/涂益郎
	T-4. 跨領域教學合作經驗分享/許莉雅
	主持人 賴香如教授/國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
健體領域 教學大樓 1 樓 314	P-1. 專案導向學習 (PjBL) 導入高中性教育/劉青雯
	P-2. 頭城海岸實察：頭城海岸的美麗與哀愁/林秀惠
	P-3. 排球--攻守有方/余成煌
	P-4. 邁向自我挑戰實踐歷程-以崧三破風手課程為例/陳菽慈

\* 各篇發表時間 15 分鐘

第二天：109 年 10 月 24 日經國紀念館 2 樓群英堂

時間	流程內容
9:00~9:30	報到 經國紀念館 2 樓群英堂
9:30~10:20	主題演講(三)：21 世紀核心素養評量議題與發展方向(暫定) 主持人 吳清鏞委員 普通型高級中等學校課程推動工作圈 主講人 陳柏熹主任 國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心
10:20~10:45	茶敘
10:45~11:45	圓桌論壇/綜合討論 學科中心回顧與前瞻—召集人的反思 主持人 教育部國民及學前教育署長官 引言人 吳清鏞委員 普通型高級中等學校課程推動工作圈 王 垠校長 國立臺東女子高級中學 甄曉蘭教授 國立臺灣師範大學教育系
11:45~12:00	閉幕式 教育部國民及學前教育署長官 普通型高級中等學校課程推動工作圈召集人甄曉蘭教授

## 捌、報名

採線上報名方式，於 9 月 30 日前填報（網址 <https://reurl.cc/k0Va9d>）額滿截止，全程參與核發研習時數 6 小時。



## 玖、經費

- 一、活動展覽、講座、研討相關講者、工作人員與庶務費用，由主辦單位計畫經費支應。
- 二、各學科（資源）中心團隊人員與學科中心推薦研究/種子教師差旅費，由所屬學科中心計畫經費支應。

## 拾、附則

- 一、本活動核發全程參與教師研習時數 6 小時。
- 二、現場供應膳食茶水，歡迎與會人員自備環保餐具。
- 三、活動聯絡人：
  - （一）議事組：師大教育系林容萱小姐/02-7749-3713/shannonlin@ntnu.edu.tw
  - （二）展覽暨行政組：宜蘭高中劉璧華小姐/03-9324153#105/hscd281@gmail.com