

劍南蝴蝶步道志工團隊—第十三期志工培訓

- 一、理念宗旨：本會自民國91年起開始進行劍南路蝴蝶棲地營造，包含資源調查、棲地復育、教育宣導等工作，並培訓志工團隊，希望以最自然的方式恢復生物多樣性。
- 二、主辦單位：台灣蝴蝶保育學會
- 三、培訓時程：第一階段：民國106年3月14日～民國106年6月20日。
第二階段：民國106年7月4日～民國106年12月19日。
(週二上午時段，內容請參考課表)
- 四、參加資格：認同本會理念，關愛大自然，對蝴蝶生態及棲地維護有興趣者。
- 五、任務目標：針對台北市劍南路進行區域資源調查、植栽養護、教育推廣、社區營造等工作，結訓後依興趣分配任務，並持續提供教育訓練成長進階課程。
- 六、訓練名額：30 人。
- 七、報名日期：即日起至106年2月20日止。
- 八、報名費用：本培訓課程參加學員需繳交學習金新臺幣2200元(含學費1000元，包括戶外課保險費、講師費、場地器材費、講義費.....等，及保證金1200元，保證金於翌年參與本志工團隊棲地維護及蝶相調查活動至少各6次以上，始退還保證金)，所有費用於開訓當天繳交。
- 九、報名方式：填妥附件報名表格，以傳真(02)2553-2112；E-mail：butterfly@butterfly.org.tw或親自至蝶會繳交；聯絡電話：02-2553-2322
- 十、錄取審核：本會將以電話實施訪談及錄取通知。
- 十一、注意事項：
 - ※ 培訓分為兩階段：第一階段10堂課至少出席7堂課(含棲地維護2次，不含共學之旅)，通過考核並成為本會會員始符合進入第二階段培訓課程資格。第二階段16堂課至少出席12堂課(含棲地維護3次以上，不含共學之旅及結訓)，並繳交"蝴蝶與自然觀察記事"心得乙篇，通過內部考核後始完成全程培訓
 - ※ 通過第二階段培訓經評核達結業標準之學員，於年度會員大會頒發結業證書及劍南志工團隊徽章，成為正式志工，享有參與支援劍南蝴蝶步道志工團隊各項活動之權利與義務，並得於桃園虎頭山與劍南蝴蝶步道兩處，擔任解說工作。
 - ※ 結訓後，可依個人興趣直接參加本會寬尾班解說員培訓第二階段課程，依規定通過考核，即可擔任本會例行導覽解說員工作(不限排班地點)。
 - ※ 尊重授課講師，上課中禁止拍照和錄影。撰寫心得報告請尊重智慧財產權，引用他人資料未註明出處者不予計分。
 - ※ 如招生名額不足10人，本期取消開班。蝶會保有開班權力，將通知並公佈蝶會網站。

第一階段課程表

| 月 | 日 | 星期 | 課程名稱 | 課程內容簡介 | 地點 |
|---|----|----|--------------|----------------------------------|------|
| 3 | 14 | 二 | 開訓：開啟人生的另一扇窗 | 1 說明蝶會的理念及會務工作 2 相見歡 | 蝶會教室 |
| | | | 蝴蝶生態學習入門 | 1 介紹台灣蝴蝶資源與保育觀念 2 蝶會在劍南路棲地的經營 | 蝶會教室 |
| | 21 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 28 | 二 | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |
| 4 | 11 | 二 | 蝴蝶觀察技巧 | 與蝴蝶做朋友：蝴蝶觀察入門、分科介紹 | 蝶會教室 |
| | 18 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 25 | 二 | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |
| 5 | 2 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 9 | 二 | “F un” 心學植物 | 植物很難記？說清楚講明白，讓你牢記 | 蝶會教室 |
| | 16 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 23 | 二 | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |
| 6 | 6 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 13 | 二 | 蝶園棲地規劃與營造 | 棲地規劃維護原則及理念介紹 | 蝶會教室 |
| | 20 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 27 | | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |

※室內課：09：00～11：00 講師上課，11：00～12：00 心得分享

※戶外課：09：00～11：00 講師帶領，11：00～12：00 心得分享

※要求標準

第一階段 10 堂課至少出席 7 堂課(含棲地維護 2 次，不含共學之旅)，通過考核並成為本會會員始符合進入第二階段培訓課程資格。

第二階段課程表

| 月 | 日 | 星期 | 課程名稱 | 課程內容簡介 | 地點 |
|----|----|----|-------------|---------------------|------|
| 7 | 4 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 11 | 二 | 認識鳳蝶與粉蝶 | 鳳蝶與粉蝶特徵、生態習性介紹及辨識要領 | 蝶會教室 |
| | 18 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 25 | 二 | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |
| 8 | 1 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 8 | 二 | 認識蛺蝶 | 蛺蝶特徵、生態習性介紹及辨識要領 | 蝶會教室 |
| | 15 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 22 | 二 | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |
| | 29 | 二 | 認識弄蝶 | 弄蝶特徵、生態習性介紹及辨識要領 | |
| 9 | 5 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 12 | 二 | 認識灰蝶 | 灰蝶特徵、生態習性介紹及辨識要領 | 蝶會教室 |
| | 19 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 26 | 二 | 知性之旅-視野拓展 | 中部蝴蝶生態習性比較與觀察 | |
| | 27 | 三 | | | |
| 10 | 3 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 17 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 蝶會教室 |
| | 24 | 二 | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |
| 11 | 7 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 14 | 二 | 蝴蝶的飲食文化 | 瞭解蝴蝶的食性及與植物之間的關係 | 蝶會教室 |
| | 21 | 二 | 蝴蝶生態及寄主植物觀察 | 認識劍南路常見的蝴蝶與寄主植物 | 劍南蝶園 |
| | 28 | 二 | 共學之旅 | 台北近郊步道生態觀察 | |
| 12 | 5 | 二 | 棲地維護 | 蝶園寄主蜜源植物的辨識及照護 | 劍南蝶園 |
| | 12 | 二 | 成果發表 結訓 | 學習成果發表及結訓 | 蝶會教室 |
| | 19 | 二 | 劍南蝶相調查 | 體驗及學習蝶相調查要領 | 劍南蝶園 |

要求標準：

第二階段 16 堂課至少出席 12 堂課(含棲地維護 3 次以上，不含共學之旅及結訓)，並繳交"蝴蝶與自然觀察記事"心得乙篇，通過考核後始完成全程培訓課程。

報名表

| | | | | | | | | |
|--|-------|-----------------------|-----|---|--|----------------|-------|-------|
| 姓名： | | 出生年月： 年 月 日 | | 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | |
| 身分： <input type="checkbox"/> 會員 <input type="checkbox"/> 非會員 | | 身分證字號： | | 飲食： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 | | | | |
| 學歷/科系： | | 單位： | | 職稱： | | | | |
| 通訊地址： | | | | | | | | |
| 聯絡電話：(O) | | (H) | | (行動) | | | | |
| (傳真) | | (E-mail) | | | | | | |
| 社團經驗： | | | | | | | | |
| 興趣： | | | 專長： | | | | | |
| <p>您曾經歷過怎麼樣的職場或生活經驗呢？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 70%;"> <p><input type="checkbox"/> 10 年前的您： _ _ _ _ _</p> <p><input type="checkbox"/> 5 年前的您： _ _ _ _ _</p> <p><input type="checkbox"/> 現在的您： _ _ _ _ _</p> <p>用三句話形容自己：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>請 貼 照 片</p> </div> </div> <p>您覺得劍南路是怎麼樣的地方 / 您希望劍南路是怎麼樣的地方？ (可複選)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 普通的柏油路</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 晨間運動的地方</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 適合散步的地方</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 荒煙蔓草</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 生態豐富</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 沒感覺</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 向大自然學習的地方</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 其他： _ _ _ _ _</div> </div> <p>您希望從這次培訓中得到什麼呢？ (可複選)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 認識新朋友</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 學習新知識</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 成就感 / 自我肯定</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 奉獻自己的才能 / 服務社區</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 打發時間</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 讓這個世界變得更好</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 充實自我並且教育小孩</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 還沒想到</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 其他：</div> </div> | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">免 填</td> <td style="border: none;">初審結果：</td> <td style="border: none;">複審結果：</td> </tr> </table> | | | | | | 免 填 | 初審結果： | 複審結果： |
| 免 填 | 初審結果： | 複審結果： | | | | | | |