

111 學年度桃園市課程發展與精緻教學中心

「從文本分析到讀寫教學設計(二)」素養導向教學實施計畫

壹、依據:教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫及本市 112 年重要計畫辦理。

貳、目的

- 一、協助高中學校國文教師，了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變，進而能將課程綱要之精神融入課程中。
- 二、提供本市高中國文教師素養教學增能，增進專業知能，輔助教學。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市課程發展與精緻教學中心、桃園市立平鎮高級中學
- 三、協辦單位：教育部國文學科中心（臺北市立第一女子高級中學）

肆、研習訊息：

- 一、時間:112 年 4 月 17 日(星期一)下午 1 時至 4 時。
- 二、地點:本市平鎮高中 3 樓會議室。
- 三、人員:本市各高中學校國文教師 50 名。
- 四、報名:即日起至 112 年 4 月 10 日(星期一)止，請至全國教師在職進修資訊網報名，課程研習代碼:3694277。

五、研習規劃：

(一) 流程：

日期	主題	講師
12:30- 13:00	報到	課發中心與平鎮高中團隊
13:00- 14:30	國文科文本分析的寫作教學策略	主講：北一女中陳麗明老師 協作員：平鎮高中陳玉嘉老師
14:30- 16:00	文本寫作分析教學操作實務	
16:00~	賦歸	課發中心與平鎮高中團隊

(二)內容說明：讀寫教學的設計以閱讀理解和寫作表現為設計原理。文本分析是落實閱讀理解策略的進路，教學者若能依文本性質選擇適用的閱讀策略，加以會通教學設計與命題技巧，不僅可活化教學現場，也能拓寬教與學的視角；學習者在經歷閱讀指導之後，若能正向遷移到寫作表現，便能有效提升自我的語文表達能力。本講座關注閱讀能力與寫作表現的相關問題，從文本分析出發，探究讀寫之間的聯絡途徑，期待更多領域教師相互交流，共備發展緊扣評量與診斷的讀寫整合教學。

上學期的「國文科文本分析研習(一)」，講師帶領了精闢的文本分析，並練習「意義段」、「九宮格」、「摘要」、「提問」。本學期預定內容為「提問三層次：事實性、概念性、辯論性」，並反思、延伸至寫作策略，將再揀擇文本，深化到「寫作教學設計」。歡迎上學期參與過的老師們邀請這學期的新朋友，一起來聆聽、學習。

柒、經費

一、本案經費由 111 學年桃園市高中精進課程與教學計畫相關經費項下支應。

二、請貴校核予參加人員公(差)假及課務排代，並依規定支給差旅費。

捌、本計畫如有未盡事宜，將另行補充公告之。