

教務通報

06/09(五)公告

教學組：

- 一、依桃園市政府教育局桃教小字第 1120031928 號函規定，本校所有教師需至教育部國民及學前教育署本土語文資料庫，以不需註冊網站帳號方式填報個人表單資料，俾利後續系統進行勾稽作業，詳細填報方式已請各科召轉知。
- 二、6/8(四)第五節將進行選課說明會，6/9(五)12 時起開始 112 學年度第 1 次選課。(總務處考量學生跨班選修課程使用各教室冷氣情形，於 112 學年度跨班選修課程採使用者付費每門課酌收 10 元)

註冊組：

- 一、因 108 課綱自然科學分認定有影響到學分取得同學，請填寫申請書，經自然科教師認定後，協助處理學分認定。請至註冊組領取表單於 6/9(五)前申請辦理。
- 二、【註冊費】：
 - (一)三年級 109-1~111-2 註冊費、輔導費及各項費用均已全數收回，感謝高三導師的協助。
 - (二)近期將送簡訊通知家長，進行高一及高二學生註冊費催繳。
- 三、【高一升高二選班群】：
 - (一)實研組預計 6/15(四)完成 201、205、210 實驗班名單，註冊組預計 6/20(二)完成分班。

四、【高三升學】：

- (一)112 學年度大學「申請入學」暨「四技申請」已陸續放榜，有關分科測驗調整報名及退費相關事宜說明如下：
 1. 補報名學生，請於 **6/15(四)12:30** 前至教務註冊組完成報名及繳費。
 2. 6/14(三)為申請入學榜單公告，冊組註將於 **6/15(四)** 以 Mail(學校信箱)與學生確認報名及退費事宜，信中將附上 **報考資料確認表及 Google 表單連結**，請學生填報相關訊息回報。
 3. 已上榜學生退費將 **6/19(一)完成必名後**以匯款方式退至學生帳戶。
 4. **請報名分科測驗同學，於畢業後隨時留意校網公告及個人學校信箱。**

重要

五、【學習歷程檔案】：

- (一)高三普通科及職業類科 111 學年度學習歷程檔案提交已於 5/25(四)完成。
- (二)高一及高二學生 **111-2 課程學習成果及 111 學年多元表現上傳及老師認證時間如下：**
 - * 依教育部國教署規定，**課程學習成果應於當學期規定時間內上傳完成，超過時間後無法以任何理由補上傳前一學期的成果**，請學生務必把握時間，以免影響未來升學權益。

平台網址

以下兩種方式都可以進入校內學生學習歷程服務平臺：

1. 直接輸入網址 <http://163.30.43.110/ELF/>
2. 進入「學校首頁」→「常用連結」→「學習歷程服務平臺」→「學習歷程管理系統連結」

登入帳號密碼	1. 帳號:學號 2. 密碼:身分證字號																				
操作說明	進入「學校首頁」→「常用連結」→「學習歷程服務平臺」→「學習歷程管理系統操作手冊(學生)」或「學習歷程管理系統教學影片(學生端)」 同學可藉由影片操作說明了解 <u>課程學習成果</u> 及 <u>多元表現</u> 上傳步驟																				
課程學習成果 可以上傳件數	<u>每學期</u> 最多為 6 件 (有學分的課程才能算課程學習成果)																				
課程學習成果 類型	包括 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>書面報告(如專題、探究與實作等)</td> <td>6</td> <td>繪本、劇本、微電影</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>實作成品</td> <td>7</td> <td>田野或戶外調查</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>資訊成果</td> <td>8</td> <td>文學創作(文章賞析)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>實驗成果</td> <td>9</td> <td>藝術創作(音樂或繪畫)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)</td> <td>10</td> <td>其他學校正式課程的課堂成果</td> </tr> </table>	1	書面報告(如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影	2	實作成品	7	田野或戶外調查	3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)	4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)	5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程的課堂成果
1	書面報告(如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影																		
2	實作成品	7	田野或戶外調查																		
3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)																		
4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)																		
5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程的課堂成果																		
請特別留意 (彈性學習與自主學習不能算是課程)																					
多元表現可以 上傳件數	<u>每學年</u> 最多為 20 件 ，包括： <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>幹部經歷暨事蹟紀錄</td> <td>4</td> <td>志工服務紀錄</td> <td>7</td> <td>職場學習紀錄</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>競賽參與紀錄</td> <td>5</td> <td>彈性學習時間紀錄</td> <td>8</td> <td>作品成果紀錄</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>檢定證照紀錄</td> <td>6</td> <td>團體活動時間紀錄</td> <td>9</td> <td>其他</td> </tr> </table>	1	幹部經歷暨事蹟紀錄	4	志工服務紀錄	7	職場學習紀錄	2	競賽參與紀錄	5	彈性學習時間紀錄	8	作品成果紀錄	3	檢定證照紀錄	6	團體活動時間紀錄	9	其他		
1	幹部經歷暨事蹟紀錄	4	志工服務紀錄	7	職場學習紀錄																
2	競賽參與紀錄	5	彈性學習時間紀錄	8	作品成果紀錄																
3	檢定證照紀錄	6	團體活動時間紀錄	9	其他																
111 學年度 第 2 學期 <u>上傳截止</u> 時間	1. 課程學習成果：即日開始至 7/31(一) 結束 2. 多元表現：即日開始至 7/31(一) 結束																				
110 學年度 第 2 學期 <u>老師認證截止</u> 時間	即日開始至 8/7(一) 結束																				
備註	學生若有疑問，可向輔導教師、教務處註冊組長諮詢																				

大學招生委員會聯合會已建置「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_mna/index.php

同學可由其中各校系的「學習準備建議方向」，充實自己的學習歷程 ☺

惟實際招生校系、各校系學習歷程的參採項目及內容請以正式簡章為準！



試務組：

一、6/9(五)發放高一二學期補考命題通知。

二、6/9(五)發放 111 學年度第 2 學期補考及新生入學測驗監考邀請。

三、6/12(一)整理高一二第 3 次定期考試卷，6/13(二)送印。

實研組：

- 一、高一、高二實驗班轉出調查單 6/6(二)、轉入調查單 6/7(三)發放給同學，預計 6/12(一)16 點前收回調查單，彙整資料做為高二編班參考依據。
- 二、近期協助本校學生英檢報名費用相關補助事宜，111 學年度(111 年 8 月 1 日以後迄今) 報名全民英檢、多益、雅思、PVQC、商教英檢... 等英語檢定考試報名費用，同學需檢附到考證明(如：成績單)與郵局帳號提出申請。
- 三、國際教育(交流)多元文化培訓活動，日式茶道文化與實作體驗共 5 梯次，6/8(四)、6/9(五)、6/12(一)、6/13(二)、6/14(三)中午 12:05~13:00 辦理，參與學生會協助請公假事宜。另 6/15(四)12:05~13:55 辦理台日文化交流講座(日式土俑貓實作)，參與學生會另請公假，完成心得繳交會另發文化研習證明書。
- 四、高一、高二日文實驗班於 6/17(六)第 3、4 節於 1 樓演講廳辦理成果發表活動，高一主題以樂生療養院相關議題為主，高二以日語卡通、動漫配音活動為主，歡迎師生到場聆聽指教。
- 五、近期週六早上多益班上課日期為 6/10。上課地點在 1 樓文學體驗教室。另外週六日語檢定班初中級(N4) 上課日期為 6/10，上課地點在行政大樓四樓 Nihon Lab。