

編號：

## 104 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

# 水水桃園方舟計畫



## 申請計畫書

適性學習社區：桃二區

召集學校：國立武陵高級中學

申請日期：中華民國 104 年 10 月 15 日

☐初審版 ☐複審版 複審後修訂版(第 2 次修訂) ☒核定版

# 目 錄

● 高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫申請表	3
● 合作學校及子計畫名稱列表	4
壹、計畫緣起	5
貳、計畫目標	7
參、社區現況分析與計畫特色	8
肆、計畫自主管理	9
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	14
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	14
二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊	14
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	17
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	20
五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度)	21
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	22
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核	23
二、社區學校必辦項目辦理檢核	23
柒、精進標竿學校背景資料	23
捌、子計畫內容與經費	23
●104-1 武陵高中 金頭腦教室計畫	23
●104-2 桃園農工 開心職場-青春樂活逐夢趣計畫	40
●104-3 桃園高中 享藝人生計畫	62
●104-4 南崁高中 科學藝能星光大道計畫	86
●104-5 成功工商 啟動心方向適性揚才計畫	107
●104-6 桃園啟智學校 雙手萬能及真愛旅程計畫	124
●104-7 振聲中學 揮灑創意學習營計畫	147
●104-8 大興高中 大興航空夢想起飛計畫	163
●104-9 新興高中 智慧生活新興技術計畫	188

●104-10 壽山高中 師生同舟，教學相守計畫-----	205
●104-11 陽明高中 創藝暖陽家園計畫-----	218
玖、經費概算表 -----	247
一、104 學年度項目概算表 -----	248
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費 需求分析總表-----	263

# 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

## 實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校 校名	國立武陵高級中學		召集學校 學校代碼	030306
地址	桃園市中山路 889 號			
合作學校數	高中職	29 所		
	大學校院	8 所		
	國中	65 所		
聯 絡 人	姓 名	姜昌明	電 話	03-3698170#295
	單 位	教務處	行動電 話	0928891772
	職 稱	均質化承辦人	傳 真	03-3793372
	E-mail	helmut@ms15.hinet.net		
申請日期	104 年 9 月 24 日			
召集學校校長 核章				

## 合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：桃二區

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選)	子計畫名稱
104-1	武陵高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	金頭腦教室
104-2	桃園農工	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	開心職場-青春樂活逐夢趣
104-3	桃園高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	享藝人生
104-4	南崁高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	科學藝能星光大道
104-5	成功工商	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	啟動心方向適性揚才計畫
104-6	桃園啟智學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	雙手萬能及真愛旅程
104-7	振聲高中	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	揮灑創意學習營
104-8	大興高中	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	大興航空夢想起飛
104-9	新興高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	智慧生活新興技術
104-10	壽山高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	師生同舟，教學相守
104-11	陽明高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質	創藝暖陽家園

		■導引就近入學	
--	--	---------	--

## 壹、計畫緣起

- 一、依據「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。延續深耕高中職社區化的工作，擴大加強高中職學校與社區國中的垂直合作關係，加強建構社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享。
- 二、水水桃園方舟計畫，因為桃園縣是工商大縣，美育發揮平衡發展的槓桿作用。以陂塘水圳組織起來的美麗地景，正是水水桃園。水，就是美。桃園之美，就是桃園之水。桃二區，可以用大茄南（大漢溪、茄苳溪與南崁溪）三溪活水做共同體的連結。大漢溪是桃園大圳源頭，大圳水同時是桃園地區各溪的補充水源，如茄苳溪南崁溪新街老街溪。大圳沿線有桃啟、振聲、武陵、陽明高中與新興高中。茄苳溪水系有武陵與南崁，南崁溪水系有桃高、南崁、成功工商與壽山；大興高中則是在老街溪。

桃園之水	大漢溪水-桃園大圳	桃啟	振聲	武陵	陽明	新興
	茄苳溪	武陵	南崁	新興		
	南崁溪	桃高	南崁	成功	壽山	大興

方舟，就是基因庫、種子。桃農的開心農場、技職各校的職業試探就是在學生的成長過程中播種。舟，也有航海、航空等國際觀的象徵，這也呼應大興高中的航空特色課程、武陵的全英語探索。水桃園也就是桃園之美，可結合南崁高中藝術人文營、桃園高中的舞蹈藝術特色活動與武陵桃園之美計畫。

方舟 VS 種子	航空	大興高中		
	航海	武陵大茄南方舟		
	技職種子試探課程	桃農開心農場		
	世界觀	武陵全英語	南崁音樂大師班	桃高舞蹈國際交流

- 三、總共十一個子計畫，就像種子的培育一般，在國中生心中種子知識、技能與情意的種子。多元面貌的種子，各自開不一樣的花，

也許均質統一的花園，有壯碩的美，但百種花適性發展是另一種豐富的體驗。方舟種子，就是一種多元的基因庫，無需統一，即使性質雷同但環境不同就有不同的可能性。

- 四、為強化社區高中職之間的資源整合，促進社區資源共享，建立高中職與社區內國中互助合作的夥伴關係，本計畫擬透過各項子計畫之辦理，營造同體共榮成長的空間。從統整桃二區的八所學校開始，就定調了美麗桃園合力灑種的水水桃園方舟意象，然後相約善用均質資源與既有硬體一起開出豐美的花。
- 五、本計畫以國立武陵高中為總召學校，合作學校有桃園農工、大興高中、桃園高中、成功工商、南崁高中、桃園啟智學校、振聲中學、新興高中、壽山高中與陽明高中。十一所學校涵蓋高中、高職、特教學校。
- 六、本計畫十一所合作學校形式上包含有普通高中、農業、工業、商業職業群組學校、航空科技、特教學校，可提供社區國中生更佳就近入學的選擇。實質上則有由桃園農工擔任副召集學校的默契，職業類科的試探與嘉年華活動，由桃農策劃工作分配與場地使用。透過均質化方案，讓學生能進行職業試探、進路探索及適性輔導等，體驗高中職課程進而適性發展，而各校能藉由均質化方案，建立教育資源共享的平台
- 七、相對於職業類科，本區普通高中部份，武陵高中設有數理資優班、語文資優班、科學班、音樂班；桃園高中有舞蹈班；陽明高中有美術班；南崁高中有音樂、美術班。藉由均質化方案，校際資源可以共享與分享活動。屬性相同，卻活動不同。數理班科學班開設綠隊推廣隊；語文班提供全英語探索；桃園高中的表演藝術等等，國中生能與高中藝術才能，特殊教育的學習有多面向的接軌。南崁高中藝文相關課程，甚至邀請大專院校學者專家授課。以落實桃園區域從國中到高中文史踏查、科學與藝文等學習管道的銜接。

桃園之美	音樂	南崁音樂班	武陵音樂班
	舞蹈	桃高舞蹈班	
	美術	武陵桃園之美	陽明美術班

- 八、本區的身心障礙資源，也開放國中生體驗與夥伴學校校際交流。武陵高中設有身心障礙資源班，平日即與桃園啟智學校有密切往來，透過此均質化方案的合作，可以加強對身心障礙學生的認識與瞭解，有助於對身心障礙學生學習環境的改善與落實。

九、國立桃園啟智學校為桃園縣內唯一的特殊教育學校，學校在推廣特殊教育非常用心，希望將現行特教知能提供給縣內的國中及公私立高中職學校能認識身心障礙學生，藉以提升合作學校特殊教育服務的品質。

全方位適性 試探	特教	桃啟	桃農	武陵		
	職業試探	桃農	大興	成功	振聲	新興
	學術試探	武陵	桃高	陽明	南坎	壽山

十、振聲高中、大興高中、新興高中為桃園北區私立中學，有高中部、國中部，亦有職業類科，教學領域多元，多年來也為本社區之國中學生提供多元進路、就近入學之機會，本社區學子不必負笈他鄉。

十一、桃園農工、振聲高中、大興高中、成功工商與新興高中同樣擁有職業類科，但科別不同，藉由均質化計畫整合之，即可擁有農業群、電機與電子群電機類、機械群、商管群、設計群、外語群、餐旅群、航空…等不同屬性職業類科，可以提供桃園地區國中生職涯探索豐富資源。

## 貳、計畫目標

- 一、由召集學校與桃農共同規畫有多年口碑的嘉年華活動，展現夥伴學校的各種特色活動。參加校數由 6 校增加為 9 校。
- 二、經過各校溝通協調，繼續整合社區資源繼而開發社區資源，發展社區特色文化。水域文化的特色課程，拓展為武陵桃農地理科合辦。
- 四、分享特教資源，武陵與桃啟特教生美術勞作課程的合作辦理。配合學生社團進入課程，參與社團數增為二社，學生預計增加為 30 人。
- 五、技職學校向上整合科技大學端服務，已經有卓然成效。有九校提供各種服務。新年度目標則是讓學術試探課程，也可以向上整合大學端服務。
- 六、合作辦理社區學校各調整調查與宣導工作。
  - (1) 在桃二區自主管理會議中討論社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。
  - (2) 在自主管理會議中檢核社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作的實施情形。從高中 8 校連結拓展成 11 校。
  - (3) 在自主管理會議中通過統一調查國中生教育需求調查工作的措施，做為開課與輔導適性發展的參考。



- (4) 由總召學校統籌辦理桃二區合作學校各種課程宣導工作，各合作學校則在課程實施中進行就近入學宣導。
- (5) 並於自主管理會議中討論社區學校如何因應適性轉學輔導措施合作辦理之細項。
- (6) 總召學校先試辦與桃啟學校合作特教美術課程之工作坊，再推廣其他合作學校。技職嘉年華活動，也繼續開設多種社群工作坊，並且透過自主管理會議整合各項活動的安排。

## 參、社區現況分析及計畫特色

- 一、本合作計畫結合公立（武陵高中、桃園高中、南崁高中、桃園啟智學校、陽明高中、壽山高中）、私立學校（成功工商、大興高中、振聲高中、新興高中）；一般高中（武陵高中、桃園高中、南崁高中、陽明高中、壽山高中）；職校（桃園農工、成功工商、大興高中、新興高中）；高中附設職業類科（振聲高中、新興高中）；日間部（武陵高中、桃園高中、南崁高中、桃園啟智學校、陽明高中、壽山高中）、夜間部（振聲高中）；資優班（武陵高中）、特殊教育（桃園啟智學校）、藝術才能班（武陵高中、桃園高中、南崁高中、陽明高中），學校類型多元，能充分提供各種學習試探。
- 二、本計畫將協同合作學校更完備地發展適性課程，引領國中學生適性選擇，以因應入學多元化的教育發展。促進社區內高中職共同發展社區特色教學，並與社區內國中結合，透過多元化的職涯試探，一方面強化各高中職合作學校之教師專業發展，提升教學品質，一方面亦與社區國中建立資源共享的管道，配合國中端之教學與輔導機制，穩定學生學習品質，提升社區整體教育品質，創造教育價值。本區桃園農工多年辦理社團與職業試探嘉年華，整合全區職校資源，成效斐然。
- 三、本區南崁高中設有音樂班與美術班，桃園高中舞蹈班、陽明高中美術班，連結成一藝術人文的管帶。本區音樂美術相關之豐沛師資及設備，期望能經由均質化計畫達成大學、高中、國中之垂直整合。
- 四、本合作專案社區所涵蓋的範圍，主要為桃園市（桃二區），社區結構完整，政經機構一應俱全，包羅從小學至大學等各類型的學校，自成一完整的學習體系，除了合作專案學校的屬性眾多外，尚有中央大學、中原大學、元智大學、開南大學、龍華科技大學、萬能科技大學、健行科技大學、南亞技術學院等大專院校，社區文風鼎盛，家長普遍重視子女教育，學風優良。本計畫將與國立

台灣師範大學、中央大學、中原大學相關科系合作。武陵高中設有科學班、數理資優班、語文資優班，在國內外競賽中皆表現優異，希冀能藉由均質化計畫將武陵高中的數理優良師資分享給鄰近高中與國中生，提供更多學生學習數學、人文，以及認識武陵高中的機會。

五、國立桃園啟智學校是桃園縣特教資源中心學校，校內教師均為特教合格教師並擁有各類專業人員及設備，提供豐沛的特教資源分享至縣內國中及公私立高中職學校以提升特殊教育教學品質。辦理認識身心障礙學生體驗活動，提供融合課程讓一般學生學習認識如何與身心障礙學生相處，並進而宣導特教理念，建立祥和社會。

六、大興高中，則是開設飛機修理科，是全國特色。加上桃園為國家之門，桃園航空城計畫也是桃園縣施政亮點。

七、本區生若就讀北市明星高中，不但舟車勞頓，而且減少親子互動時間，更違背就近入學之精神，基於此，擬借本計畫之實施，透過與桃二區內高中合作，加強宣導就近入學觀念，並透過研習營及校園參觀與社團表演等，吸引國中生就讀，以落實社區化及就近入學理念。

#### 肆、計畫自主管理

一、依據：「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、目的：為強化各計畫執行情形，追蹤經費運用、執行進度，並檢核各項績效指標，以提昇計畫實施成效。

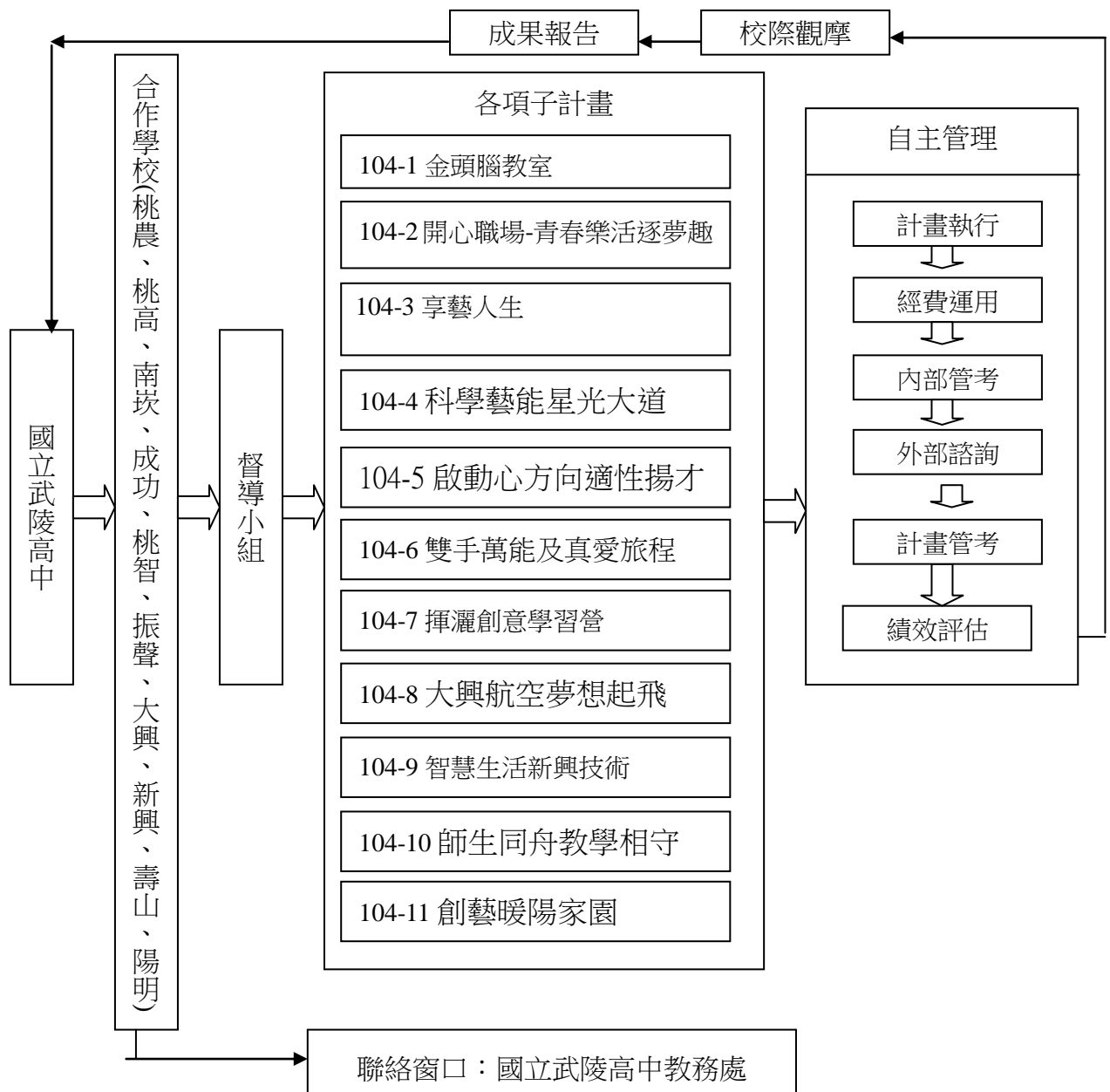
三、成立督導小組：

職稱	人員	工作內容
諮詢委員	許志銘(前教育部中部辦公室主任) 李大偉(健行科技大學校長) 馮丹白(前明新科技大學校長) 羅文基(龍華科技大學企業管理系教授) 鄭慶民(臺灣師範大學機電工程學系教授)	計畫之推動諮詢輔導
總督導	林清波校長	負責整個計畫之總督導及考核
副總督導	徐國樹校長、林煥周校長、張祝芬校長、許唐敏校長、劉安國校長、夏金興校長、陳崑玉校長、魏宏恩校長、陳勝利校長、游文聰校長	
總執行	洪榮良主任	協助計畫之督導及考核
執行秘書	蘇美雪組長	計畫之擬定、執行、檢核、協調、

計畫管考	洪榮良主任、葛錦友主任、劉思德主任、蘇莉芳主任	修訂、會議召開及聯絡 協助計畫之推動、行政支援等
經費管考	吳淑芬主任	經費核銷及管控
執行	均質化承辦人姜昌明老師	計畫執行、成果彙編、聯絡

#### 四，執行流程與分工：

##### (一)與合作學校擬定自主計畫管理：



#### 五、實施方式：

(一) 由各子計畫承辦人先訂定自主管理計畫及執行考核（如附表二）交總管考列檔管考。

(二) 由各子計畫定期填報執行進度紀錄表（如附表一）。

(三) 訂定自主管理檢核表單與流程及工作流程，每月按期檢核（如附表三）。

(四) 推動督導小組定期召開會議審核各子計畫進度紀錄表、經費執行情形、協助執行遭遇困難之解決方法建議、績效指標，並將審核結果做成紀錄供各子計畫修正改善之參考。

(五) 各子計畫於接獲督導小組通知後，應即針對建議事項進行必要改善，於下次會議中提出改善情形報告。

《附表一》

○○年○○月執行進度記錄表

執行進度報告表				
計畫名稱				
計畫編號				
執行期程				
填表人		管考人		
工作要項	執行摘要	工作進度		差異說明與改進對策
		預計	實際	

《附表二、自主管理檢核表單》

主辦單位		子計畫名稱				
協辦單位		參與單位				
辦理期程		預算經費		資本門	經常門	
管制考核檢核向度		成效評量			檢討與修正	
一、規劃階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1. 規劃	規劃內容符合計畫精神					
	內容周延					
	經過充份諮詢溝通					
	符合行政程序					
	可行性高					
2. 資源	善用社區資源					
	組織分工明確					
	全員參與					
	資源與經費經過整體規劃					
二、執行階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1. 執行	依計畫內容完成各工作					
	依計畫預定進度完成					

	各工作					
2. 成果	能達成預期目標					
	成果均有紀錄					
	實施滿意度(意見)調查					
3. 資源	能依規劃項目執行					
	能依時程執行					
	能依規定報核					
三、檢討階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1. 檢討修正	執行期間能隨時檢討改進					
	能辦理總結檢討					
	適當回應參與者意見					
	下一年度計畫能據以修正					
2. 成效	成效達成率能符合預期目標					
	對增進學生適性學習有幫助					
	對提昇社區資源共享有幫助					
	對改善社區教學品質有幫助					
	對社區認同學校有幫助					
	對吸引學生就近入學有幫助					
3. 資源	資源投入能滿足計畫需求					
	資源未有重複或不足之現象					

《附表三、預定時間流程及工作流程》

月 項目	104/ 07	104/ 08	106 /9	104 /10	104 /11	104/ 12	105/ 01	105/ 02	105/ 03	105/ 04	105/ 05	105/ 06	105/ 07
活動籌備	■	■	■	■				■	■				
活動開始				■	■	■				■	■	■	
自主管理	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
工作會議						■			■			■	
績效評估							■	■				■	■

經費填報					■	■						■	■
------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	---

## 六、具體作法

### (一) 檢核：

依據 PDCA（計畫、執行、考核、行動）之作業流程推動均質化各項工作，並以提昇行政管理效能、推動自主考考及 e 化作業。

### (二) 落實宣導：活動內容除公告在各校自己網頁上，尚請桃園縣教育處協助宣導，並於合作學校的網頁上宣導說明。

### (三) 填寫回饋單：請參與活動的學校及國中生填寫回饋單及建議事項作為改進參考。

### (四) 定期召開會議：為了確保均質化計畫的執行成效、掌握合作學校是否達到均質化各項計畫之目標、及對各計畫進度加以追蹤與檢討，將針對各子計畫之執行進度，定期與合作學校召開均質化相關工作會議，以期能達到立即修正錯誤之效。

### (五) 製作成果手冊：於每學期末計畫結束後針對執行結果研提「成果報告書」，除提供教育部作為績效檢核之用，也作為本社區續辦與檢討之參考。

### (六) 與合作學校製作社區聯絡網(如下表)：

在計畫書審查通過之後，將於第一次工作會議中完成下表，俾利各校之間的聯繫互動，加強各校的合作機制，以期達到均質化各校資源整合、連結之目的。

編號	子計畫名稱	主辦學校	承辦單位	負責人	電話	電子信箱
104-1	金頭腦教室	武陵高中	教務處	姜昌明	03-3698170 分機 295	helmut@ms15.hinet.net
104-2	開心職場	桃園農工	教務處	郭敏良	03-3333921 分機 3	pipiwish@gmail.com
104-3	享藝人生	桃園高中	教務處	董述帆	03-3946001 分機 6711	t321@tysh.tyc.edu.tw
104-4	科學藝能星光大道	南崁高中	教務處	林容疇	03-3525580 分機 655	a655@nksh.tyc.edu.tw
104-5	啟動心方向 適性揚才計畫	成功工商	教務處	簡筠真	03-3294187 分機 310	b620516@gmail.com
104-6	雙手萬能真愛旅程	桃園啟智學校	教務處	陳惠雯	03-3647099 分機 338	hueywen@mail.tsad.tyc.edu.tw
104-7	揮灑創意學習營	振聲高中	試務組長	許雅瑄	03-3322605 分機 1230	yhhsu@gm.fxsh.tyc.edu.tw
104-8	大興航空夢想起飛	大興高中	教務處	周佳雯	03-386-2330#31	chou.chiawen@gmail.com

104-9	智慧生活新興技術	新興高中	實研組 組長	沈嘉寶	03)3796996 分機 118	<a href="mailto:ken740515@imss.hshs.tyc.edu.tw">ken740515@imss.hshs.tyc.edu.tw</a>
104-10	師生同舟， 教學相守	壽山高中	實習輔導處 主任	祝素梅	03-3501778 分機 620	<a href="mailto:jj8689@yahoo.com.tw">jj8689@yahoo.com.tw</a> <a href="mailto:sssh1177@sssh.tyc.edu.tw">sssh1177@sssh.tyc.edu.tw</a>
104-11	創藝暖陽家園	陽明高中	教務主任	陳麗如	03-3645761#510	<a href="mailto:mgr@pymhs.tyc.edu.tw">mgr@pymhs.tyc.edu.tw</a>

(七) 架設均質化網路平台：

在學校首頁增設均質化網站，適時公布均質化各項計畫內容、研習實施情形及聯絡事項、活動成果及相關連結等。

## 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

### 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中	高職	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
√		030306	武陵高中	桃二區	330 桃園市桃園區中山路 889 號	(03)3698170
	√	030403	桃園農工	桃二區	330 桃園市桃園區成功路二段 144 號	(03)3333921
		030304	桃園高中	桃二區	330 桃園市桃園區成功路三段 38 號	(03)3946001
√		034306	南崁高中	桃二區	338 桃園市蘆竹區五福村仁愛路 2 段 1 號	(03)3525580
	√	031414	成功工商	桃二區	333 桃園市龜山區新興村明德 路 162 巷 100 號	(03)3294187
√		030F01	桃園啟智學校	桃二區	330 桃園市桃園區德壽街 10 號	(03)3647099
√		031313	振聲高中	桃二區	330 桃園市桃園區復興路 439 號	(03)3322605
√		031324	大興高中	桃二區	337 桃園市大園區永興路 142 號	(03)3862330
√		034314	壽山高中	桃二區	桃園市龜山區大同路 23 號	03-3501778
	v	031320	新興高中	北二區	桃園市八德區永豐路 563 號	03-3796996
V		030325	陽明高中	北二區	桃園市桃園區德壽街 8 號	03-3645761

### 二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
中原大學	特殊教育學系	桃園市	桃園市中壢區中北路二 00 號	
中國文化大學	音樂系 中國音樂學系	台北市	臺北市陽明山華岡路 55 號	02-28610511
中國文化大學	舞蹈學系	台北市	臺北市陽明山華岡路 55 號	(02)2861-0511
中華科技大學	航空機械系	新竹縣	新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號	(03)699-1111
元智大學	各科系	桃園市	桃園市中壢區遠東路 135 號	(03)4638800
輔仁大學	音樂系	新北市	新北市新莊區中正路 510 號	0-29052000
台北市立大學	舞蹈學系	台北市	臺北市士林區忠誠路二段 101 號	(02)2871-8288
台北市立大學	語文系	台北市	臺北市士林區忠誠路二段 101 號	(02)2871-8288
台北科技大學	化學系	台北市	台北市忠孝東路三段一號	(02)27712171
台北藝術大學	舞蹈學系	台北市	臺北市北投區學園路 1 號	(02)2896-1000
台灣藝術大學	舞蹈學系	新北市	新北市板橋區大觀路一段 59 號	(02)2272-2181
東吳大學	音樂系	台北市	台北市士林區臨溪路 70 號	02-28819471
桃園創新技術學院	幼兒保育系	桃園市	桃園市中壢區中山東路三段 414 號	(03)436-1070
國立海洋大學	教育系	基隆市	基隆市中正區北寧路 2 號	02-2462-2192
國立新竹教育大學	音樂系	新竹市	新竹市南大路 521 號	03-5213132
國立臺北藝術大學	音樂系	台北市	臺北市北投區學園路 1 號	02-28961000
國立臺灣師範大學	音樂系	台北市	台北市和平東路一段 162 號	02-77341111



國立臺灣藝術大學	音樂系 中國音樂學系	新北市	新北市板橋區大觀路一段 59 號	02-22722181
國立臺灣體育運動大學	舞蹈學系	台中市	台中市北區雙十路一段 16 號	(04)2221-3108
國立體育大學	運動保健學系	桃園市	桃園市龜山區文化一路 250 號	(03)328-3201
開南大學	健康產業管理學系	桃園市	桃園市蘆竹區開南路一號	(03)341-2500
萬能科技大學	工業工程管理系	桃園市	桃園縣中壢市萬能路 1 號	(03)451-5811
萬能科技大學	企業管理系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)451-5811
萬能科技大學	各科系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)451-5811
萬能科技大學	商品設計系	桃園縣	桃園縣中壢市萬能路 1 號	(03)451-5811
萬能科技大學	商業設計系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)4515811
萬能科技大學	資工系	桃園市	桃園縣中壢市萬能路 1 號	(03)451-5811
萬能科技大學	資管系	桃園市	桃園縣中壢市萬能路 1 號	(03)451-5811
萬能科技大學	數位多媒體系	桃園市	桃園縣中壢區萬能路 1 號	(03)451-5811
醒吾科技大學	財務金融系、理財經營管理系、國際商務系	新北市	新北市林口區粉寮路 1 段 101 號	(02)26015310
龍華科技大學	各科系	桃園市	桃園市龜山區萬壽路一段 300 號	(02)8209-3211
龍華科技大學	國際企業系	桃園市	桃園市龜山區萬壽路一段 300 號	(02)8209-3211

### 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立	私立	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
√		034501	市立桃園國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區莒光街2號	(03)3358282
√		034502	市立青溪國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區中山東路124號	(03)3392400
√		034503	市立文昌國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區民生路729號	(03)3552776
√		034504	市立建國國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區介新街20號	(03)3630081
√		034505	市立中興國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區文中路122號	(03)3601392
√		034507	市立山腳國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區海山路319號	(03)3241995
√		034508	市立大竹國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區大竹里四鄰國中巷35號	(03)3232764
√		034509	市立大園國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區中華路298號	(03)3862029
√		034510	市立竹圍國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區沙崙里下海湖4之5號	(03)3835026
√		034511	市立大溪國中	[03]桃園市	[335]桃園市大溪區民權東路210號	(03)3882024
√		034513	市立仁和國中	[03]桃園市	[335]桃園市大溪區仁和里仁和七街55號	(03)3906626
√		034515	市立大崗國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區文化村文化二路168號	(03)3280888
√		034516	市立八德國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區興豐路321號	(03)3685322
√		034517	市立大成國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區大勇村忠勇街12號	(03)3625633
√		034518	市立中壢國中	[03]桃園市	[324]桃園市平鎮區德育路180號	(03)4222886
√		034520	市立平南國中	[03]桃園市	[324]桃園市平鎮區中豐路南勢二段340號	(03)4392164
√		034521	市立新明國中	[03]桃園市	[320]桃園市中壢區中正路487巷18號	(03)4936194

√		034522	市立內壢國中	[03]桃園市	[320]桃園市中壢區復華里復華一街 108 號	(03)4522494
√		034523	市立大崙國中	[03]桃園市	[320]桃園市中壢區月眉路一段 50 號	(03)4982840
√		034524	市立龍岡國中	[03]桃園市	[320]桃園市中壢區龍東路 147 號	(03)4562137
√		034525	市立興南國中	[03]桃園市	[320]桃園市中壢區育英路 55 號	(03)4629991
√		034526	市立自強國中	[03]桃園市	[320]桃園市中壢區榮民路 80 號	(03)4553494
√		034527	市立東興國中	[03]桃園市	[320]桃園市中壢區廣州路 25 號	(03)34583500
√		034528	市立楊梅國中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區校前路 149 號	(03)4782024
√		034529	市立仁美國中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區高榮里 11 鄰東高山頂 9-8 號	(03)4641123
√		034530	市立富岡國中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區豐野里中正路 456 號	(03)4721113
√		034531	市立瑞原國中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區民豐路 69 號	(03)4782242#11
√		034532	市立觀音高中	[03]桃園市	[328]桃園市觀音區中山路二段 519 號	(03)4981464
√		034533	市立觀音國中	[03]桃園市	[328]桃園市觀音區白玉里下庄子 53 之 1 號	(03)4732034
√		034534	市立草漯國中	[03]桃園市	[328]桃園市觀音區草漯里 28 鄰四維路 73 號	(03)4830146#71
√		034535	市立新屋國中	[03]桃園市	[327]桃園市新屋區中興路 111 號	(03)4772029
√		034536	市立大坡國中	[03]桃園市	[327]桃園市新屋區大坡里五鄰 156 號	(03)4768350
√		034537	市立永安國中	[03]桃園市	[327]桃園市新屋區中山西路三段 96 號	(03)4862507
√		034538	市立龍潭國中	[03]桃園市	[325]桃園市龍潭區中正里龍華路 460 號	(03)4792075
√		034539	市立凌雲國中	[03]桃園市	[325]桃園市龍潭區中豐路上林段 418 號	(03)4792604
√		034540	市立石門國中	[03]桃園市	[325]桃園市龍潭區佳安里文化路 137 號	(03)4713610

√		034541	市立介壽 國中	[03]桃園 市	[336]桃園市復興區澤仁里中正 路 248 號	(03)3822315
√		034542	市立慈文 國中	[03]桃園 市	[330]桃園市桃園區中正路 835 號	(03)3269340
√		034543	市立平興 國中	[03]桃園 市	[324]桃園市平鎮區環南路 300 號	(03)4918239
√		034544	市立楊明 國中	[03]桃園 市	[326]桃園市楊梅區新農街 337 號	(03)4781525
√		034545	市立龍興 國中	[03]桃園 市	[320]桃園市中壢區龍勇路 100 號	(03)4575200
√		034546	市立福豐 國中	[03]桃園 市	[330]桃園市桃園區延平路 326 號	(03)3669547
√		034549	市立東安 國中	[03]桃園 市	[324]桃園市平鎮區平東路 168 號	(03)4601407
√		034550	市立光明 國中	[03]桃園 市	[338]桃園市蘆竹區光明路一段 123 號	(03)3114355
√		034551	市立同德 國中	[03]桃園 市	[330]桃園市桃園區南平路 487 號	(03)2628955
√		034552	市立幸福 國中	[03]桃園 市	[333]桃園市龜山區中興路 100 巷 20 號	(03)3298992
√		034554	市立大有 國中	[03]桃園 市	[330]桃園市桃園區大有路 215 號	(03)2613298
√		034555	市立龜山 國中	[03]桃園 市	[333]桃園市龜山區自強西路 66 號	(03)3205681
√		034556	市立會稽 國中	[03]桃園 市	[330]桃園市桃園區大興路 222 號	(03)3551496
√		034557	市立楊光 國中(小)	[03]桃園 市	[326]桃園市楊梅區瑞溪路 1 段 88 號	(03)4827987
√		034559	市立迴龍 國中(小)	[03]桃園 市	[333]桃園市龜山區萬壽路一段 168 號	(02)82096088
√		034560	市立平鎮 國中	[03]桃園 市	[324]桃園市平鎮區新富里振興 路 2 號	(03)4572150
√		034561	市立武漢 國中	[03]桃園 市	[325]桃園市龍潭區成功路 190 巷 227 號	(03)4806468
√		034562	市立經國 國中	[03]桃園 市	[330]桃園市桃園區經國路 276 號	(03)3572699
√		034563	市立過嶺 國中	[03]桃園 市	[320]桃園市中壢區松智路 2 號	(03)4200026

√		034564	市立瑞坪國中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區瑞坪里 14 鄰文化街 535 號	(03)4821468
	√	031310	六和高中附設國中	[03]桃園市	[324]桃園市平鎮區陸光路 180 號	(03)4204000
	√	031311	復旦高中附設國中	[03]桃園市	[324]桃園市平鎮區復旦路二段 122 號	(03)4932476
	√	031312	治平高中附設國中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區埔心中興路 137 號	(03)4823636
	√	031313	振聲高中附設國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區復興路 439 號	(03)3322605
	√	031319	清華高中附設國中	[03]桃園市	[327]桃園市新屋區中華路 658 號	(03)4771196
	√	031320	新興高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路 563 號	(03)3796996
	√	031326	大華高中附設國中	[03]桃園市	[326]桃園市楊梅區三民路二段 200 號	(03)4820506
√		034306	市立南崁國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區五福村仁愛路 2 段 1 號	(03)3525580
√		034347	永豐高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路 609 號	(03)3692679

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址  
<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

#### 四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
大溪木藝博物館	武陵高中	桃園之美	桃園市大溪區普濟路 35 號
海舶工作室	武陵高中	大茄南計畫	

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
030306	武陵高中	740	30	0	30	0
030403	桃園農工	606	60	0	0	75
030304	桃園高中	800	60	0	0	0
034306	南崁高中	440	90	0	0	0
031414	成功工商	624	0	0	0	0
031324	大興高中	672	93	0	0	0
030f01	桃園啟智學校	92	0	22	0	36
031313	振聲高中	774	48	165	0	26
031320	新興高中	2067	450	0	0	0
034314	壽山高中	404	76	0	0	0
030325	陽明高中	755	35	0	0	0
總 計		7974	942	187	30	137

註：本項數據以學校規劃 104 學年度日間部學生 招生名額填列。

## 陸、子計畫必辦項目分配一覽表

### 一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

本區無

### 二、社區學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(四)導引就近入學	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	國立武陵高中	104-1	金頭腦教室
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	振聲高中	104-7	揮灑創意學習營
	3	社區學校合作辦理辦理國中生教育需求調查工作。	國立武陵高中	104-1	金頭腦教室
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	國立武陵高中	104-1	金頭腦教室
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	國立武陵高中	104-1	金頭腦教室
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。(可至少一校辦理)	國立武陵高中	104-1	金頭腦教室
	7	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	國立桃園農工	104-2	開心職場-青春樂活逐夢趣
			成功工商	104-5	啟動心方向適性揚才計畫
	8		大興高中	104-8	大興航空夢想起飛
	9	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	國立武陵高中	104-1	金頭腦教室
	國立桃園高中		104-3	享藝人生	
10	市立南崁高中		104-4	科學星光大道	

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

無

捌、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●104-1 金頭腦教室

一、子計畫名稱	金頭腦教室				
二、承辦學校	國立武陵高級中學				
三、計畫目標	1. 分享金頭腦特色課程與鄰近國中學生，建立高中與國中互助合作的夥伴關係，加強學校資源共享。 2. 發展社區特色教學，辦理綠生活體驗課程，推廣生態體驗課程成果。發展生態專業社群與匯整生態特色教學檔案。 3. 規劃文藝營活動，建立國中老師與高中語文老師合作平台進而發展社群。全英語聽說探索課程，提昇學生多元閱讀風氣與聽講能力並借鏡外籍老師發展特色教學檔案與平台。 4. 發展大漢溪、茄苳溪與南崁溪區域性文化探索計畫與桃園之美體驗，與鄰近學校與社區、大學等共同發展文史、地質、環境檢測與美術社群。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-1-3	文藝寫作營 綠生活體驗營	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
	104-1-1		1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
	104-1-4	全英語全方位探索	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
	104-1-2	大茄南計畫	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
	104-1-5	桃園之美體驗營	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
五、參與學校	104-1-1	文藝寫作營	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
	大專	4	4		



	高 中 職	24	48	230
	國 中	165	68	1007
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	1130		700	
	合計：1830（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「**104 均質化方案辦理項目(B)**」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	1. 以學術試探為目標，多元課程的設計，提高學生報名率與到課率。 2. 發展社區特色教學，辦理綠生態體驗課程。進入大自然，了解生活環境中的鳥類生物相。帶領學生大自然，製作、設置巢箱，追縱觀察。 3. 規劃文藝營活動，投稿創作與現場書寫的作品增加一倍。新年度加入桃園主題書寫與小書店經營的認識。全英語聽說探索課程，今年度增加書寫的指導，讓英語課程更多元全面。建立以武陵為中心的國高中國語文與英文科合作平台。 4. 連結本校優質化特色課程，發展並落實區域性文化探索計畫與桃農、地方文史社團合作。如大茄南與桃園之美，這是校本課程。新年度加入大師與創課課程。增加參與教師與家長數，讓文化特色藉由教師與社區擔任種子角色傳播至國中端。 5. 大茄南計畫的效益： (1) 建立大漢溪、茄冬溪與南崁流域幾所學校的議題合作關係。 (2) 開設針對老師的環境教育研習課程，發展各校的特色操作模式。 (3) 建立跨學科、跨單位、跨行政區的合作模式。 (4) 建立踏查課程的行動模式與人力資源系統。 (5) 訓練出一批熱愛鄉土的環境教育小尖兵。 (7) 國中生可確實體驗在高中實施的深化課程。如地質觀察、化石採集與鳥屋野放。 6. 以上課程可以增加武陵高中與國中交流、互動，分享武陵高中開發之新興課程成果，符合均質、共榮的精神。大茄南與生態體驗課程，透過活動帶領、講解，不只可以讓參與國中生體驗生態議題平易近人，也讓自己更敏感環境變遷的徵兆與意義，達到學用相長效果。 7. 經過各種課程設計、多元試探後協助學生了解自己學術專長及興趣所在，作為未來進入高中後選讀各類課程之依據。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值 目標值
		文藝寫作營 (鼓勵校內師參加，登錄研時數)	1-8 1-9	教師參與研習平均時數 教師參與研習平均次數	◎	5% 10%
		綠生活體驗隊 (學生進入大自然，體驗課程)	1-19 1-20	學生參加服務學習平均次數 學生參加服務學習平均時數	◎	50% 80%

		全英語全方位探索(有外籍老師現身示範)	2-10	教師參與專業學習社群比率	◎	5%	20%
		大茄南計畫 (配合優質化發展特色課程)	1-7	教師製作教學檔案比率	◎	100%	100%
		桃園之美體驗營(發展屬於校本特色的課程與社群)	1-7 2-10	教師製作教學檔案比率 教師參與專業學習社群比率	◎	100%	100%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		綠生活體驗營	1	增加學生投入生態推廣人數。提高國中學生對生態議題的瞭解。		3 校	6 校以上
		大茄南計畫	2	增加踏查活動議題，從文史海洋，續增加環境檢測、地質與化石。		2 主題	4 主題
		文藝寫作營	3	增加創作發表篇數		80 篇	160 篇
		全英語全方位探索	4	增加學生參加課程的參與量與到課率。		75%	90%
		桃園之美體驗營	5	進入國中，與綠生活程一起推廣桃園之美手作之樂。		1 校	3 校

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

## (104-1 金頭腦教室) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	32	0.8	25.6	內聘綠生活體驗鐘點費 8 節、內聘全英語鐘點費 16 節、內聘支援嘉年華講座 8 節
	外聘講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	外聘大茄南計畫鐘點費 8 節、文藝寫作營 16 節、英語營 4 節、桃園之美 8 節
	外聘講座助理鐘點費	節	36	0.8	28.8	外聘大茄南計畫鐘點費 8 節、文藝寫作營 16 節、英語營 4 節、桃園之美 8 節
	出席費	人次	2	2	4	專家諮詢出席費
	工讀費	人時	8	0.120	0.96	嘉年華活動現場工讀(2 人 X4 時)
	保險費	人	120	0.04	4.8	參觀暨踏查行程學生保險
	印刷費	份	400	0.1	40	嘉年華與聯合宣傳海報、成果展示文宣品之編印；課程上課講義、補充教材之編印；總計畫行政會議印刷
	國內旅費	人次	2	2	4	講師委員交通費
	膳宿費	人	200	0.08	16	參加活動師生委員膳費
	材料費	人期	400	0.2	80	課程用每生材料
	租車費	車次	4	8	32	參觀踏查活動用車
	物品費(一)	組	20	0.25	5	綠生活體驗鳥屋木工工具
	物品費(二)	組	20	2	40	大茄南踏查計畫標本化石採集工具
	物品費(三)	組	20	0.25	5	文藝寫作營教材
	物品費(四)	組	70	0.1	7	全英語課程教材
	物品費(五)	組	20	0.5	10	桃園之美製圖模型製作工具
	雜支	式	1	39.24	39.24	總召學校行政文具、均質化工作會議行政支出。
	小計					400
經常門小計					400	
（二）資本門						
設	名稱	單位	數量	單價	總價	
	縮時攝影機	台	1	11	11	桃園之美紀錄

備 費	吊架	組	1	15	15	大茄南石碑採拓
	三面水洗噴釉台	組	1	20	20	桃園之美課程陶板噴釉
	教學用電腦	組	2	25	50	各課程教學使用
	筆記型電腦	台	1	30	30	行政使用
	葡萄糖檢測儀	台	1	30	30	生態體驗課程
	生菌培養箱	台	1	25	25	大茄南水質分析課程
	胸章機	台	1	25	25	桃園之美、文藝營創課手做課程
	複製畫寒食帖	張	1	11	11	桃園之美與文藝營賞析課程
	複製畫富春山居圖	張	1	30	30	桃園之美與大漢溪之美課程
	風光雙效發電站	組	1	41	41	太陽能風力發電組
	手動裁刀	台	1	12	12	行政使用
小計				300		
資本門小計				300		
104 會計年度總計				700		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(104-1 金頭腦教室) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	76	0.8	60.8	綠生活體驗 2 師 5 次，每次 4 節到國中宣導共 40 節；全英語 16 節；桃園之美到國中宣導 5 次共 20 節
	外聘講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	大茄南計畫 8 節；文藝營 8 節；全英語 4 節；桃園之美 8 節。
	外聘講座助理鐘點費	節	24	0.8	19.2	大茄南計畫 8 節；文藝營 8 節；全英語 4 節；桃園之美 8 節。
	出席費	人次	2	2	4	專家諮詢出席費
	工讀費	人時	240	0.120	28.8	綠生活營工讀費 40 時 X5 人=200 人次 桃園之美工讀費 20X2 人=40 人次
	保險費	人	200	0.04	8	野外活動平安險
	印刷費	份	2000	0.056	112	活動講義與成果冊
	國內旅費	人次	2	2	4	講師委員交通費
	膳宿費	人	280	0.08	22.4	參加活動師生委員膳費
	材料費	人期	715	0.2	143	課程用每生材料
	租車費	車次	10	8	80	參觀踏查活動用車
	物品費(一)	組	20	1.3	26	綠生活體驗鳥屋木工工具
	物品費(二)	組	20	1.1	22	大茄南踏查計畫標本化石採集工具
	物品費(三)	組	20	1.15	23	文藝寫作營教材
	物品費(四)	組	30	1	30	全英語課程教材
	耗材費(五)	組	20	2.1	42	桃園之美製圖模型製作工具
	雜支	式	1	66.4	66.4	總召學校行政用文具、均質化工作會議行政使用
	小計				730	
經常門小計				730		
（二）資本門						
設備	實物投影機	台	2	20.8	41.6	文藝營英語營使用
	故宮書畫圖錄	套	1	41	41	文藝營使用

費	故宮文物全集	套	1	75	75	文藝營使用
	牙齒藝術模型	件	1	16	16	大茄南生命史體驗使用
	心臟藝術模型	件	1	15	15	大茄南生命史體驗使用
	脊骨藝術模型	件	1	22	22	大茄南生命史體驗使用
	心臟藝術模型 2	件	1	13	13	大茄南生命史體驗使用
	脊骨藝術模型 2	件	1	15	15	大茄南生命史體驗使用
	大腿骨藝術模型	件	1	16	16	大茄南生命史體驗使用
	大腿藝術模型 2	件	1	16	16	大茄南生命史體驗使用
	關節藝術模型	件	1	14	14	大茄南生命史體驗使用
	腿骨藝術模型	件	1	12	12	大茄南生命史體驗使用
	股盆藝術模型	件	1	12	12	大茄南生命史體驗使用
	關節藝術模型 2	件	1	12	12	大茄南生命史體驗使用
	股盆藝術模型 2	件	1	23	23	大茄南生命史體驗使用
	耳朵藝術模型	件	1	13	13	大茄南生命史體驗使用
	牙齒模型組	件	1	24.5	24.5	大茄南生命史體驗使用
	半身骨骼	件	1	18.9	18.9	大茄南生命史體驗使用
小計					400	
資本門小計					400	
105 會計年度總計					1130	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	112	118.4	230.4	20.39%
3	出席費	4	4	8	0.71%
4	工讀費	0.96	28.8	29.76	2.63%
5	保險費	4.8	8	12.8	1.13%
6	印刷費	40	112	152	13.45%
7	國內旅費	4	4	8	0.71%
8	膳宿費	16	22.4	38.4	3.40%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	80	143	223	19.74%
13	租車費	32	80	112	9.91%
14	物品費	67	143	210	18.58%
15	其他	39.24	66.4	105.64	9.35%
小計		400	730	1130	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



## ●子計畫規劃內容：104-1 金頭腦教室

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 武陵高中為一以學術為主之普通高中，具有優良傳統，藉由此計畫將武陵優秀師資、課程內容分享與鄰近國中學生，建立高中與國中互助合作的夥伴關係，加強學校資源共享。也因此需要將觸角伸入國中端。
2. 發展社區特色教學，辦理綠生活體驗課程。課程設計，包含鳥類生態、巢箱製作、巢箱施放與巢箱追蹤觀察。課程目標是使學生能了解鳥類習性、設計宜居的巢箱環境。從做中體驗生態設計的學理與鳥類行為學。最後發現與思想環境邊遷議題。使生態的概念生活化、趣味化。提供國中生與高中課程連結的管道，鼓勵社區學生參與進而讓學生了解社區學校發展重點，增加學生就讀社區學校意願與愛鄉土的情懷。
3. 規劃藝文活動、全英語聽說探索課程，提升高中職學生及社區國中生的多元閱讀風氣與欣賞能力。透過資源分享，增進地區學校師生及社區人士良性互動與地方文藝設施的應用教育。
4. 發展區域性文化探索計畫，結合土地研究與地理人文踏查講座，將愛鄉土與認同土地的感受式課程從河流到海洋、從探索到趣味造舟，從高中生到國中生向下深化。
5. 安排國中生到高中校園與教室參觀，以及率隊高中生到國中宣導一加強高國中端連繫的機制。
6. 結合子計畫學校與桃園區美術班學校、繪畫興趣學生以慢步調的視野與深入且仔細的鑑賞技巧，以描繪與認識藝術家筆下的土地之美。
7. 透過各種課程設計，讓國中生有多元試探的機會，了解自己專長及興趣所在。

### (二)辦理項目詳細內容

#### ●104-1-1：綠生活體驗營

##### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	自然科		
2	參與單位	國中有興趣學生		
3	辦理對象	國中高中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	1 武陵	10	150
	(3)高職			
	(4)國中	5	10	5X10=40

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規畫	預期												
	實際												
活動實施	預期												
	實際												
績效評估	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

綠生活體驗營	1, 開設鳥生態解說課。 2, 將高中特色巢箱製作與施放課程給國中生體驗。 3, 結合簡易木作製作巢箱並施放。 4, 追縱觀察鳥生態。 5, 藉由互動建立更多國中生認識高中特色課程的機會。	外聘生物導覽師資 校內教師授課 教師與工讀生到國中各校推廣	104年11月 105年4月~5月	上學期3班 下學期2班	由武陵高中學生指導國中生巢箱製作與施放
--------	--	-------------------------------------	----------------------	----------------	---------------------

## 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	20	133	153
105	50	0	50

## 5.預期效益(請以部定指標為主)

綠生活體驗營	1-19 1-20	學生參加服務學習平均次數 學生參加服務學習平均時數
--------	--------------	------------------------------

## ●104-1-2：大茄南計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	荒野協會、文化局、木藝博物館、文史協會		
3	辦理對象	國中高中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			

	(2)高中	4 武陵桃農桃高	4	20
	(3)高職	2 桃農	2	10
	(4)國中	40	40	40

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規畫	預期												
	實際												
活動實施	預期												
	實際												
績效評估	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

大茄南方 舟計畫	1, 結合 103 學年度大漢溪茄冬溪南崁溪生物採集與環境探索講座成果, 繼續深化與趣味化之生命教育課題。 2, 藉由地理探查與生物採集成果的融合, 將方舟之基因庫概念融入生命教育議題。 3, 將水, 生命元素議題, 作為連結環境教育與生命教育的橋鍵 4, 模擬方舟, 建置身體模型與生物標本的資料庫 5, 提供高中教育資源予國中生體驗。 6, 結合造舟課程與各種資源。	校內教師授課與專業人士授課	104 年 11 月~12 月一次專業人士授課 8 節 105 年 5 月一次專業人士授課 8 節	國中生	課程屬踏查性質
-------------	--	---------------	--	-----	---------

## 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	30	50	80
105	100	270	370

## 5.預期效益(請以部定指標為主)

大茄南計畫	1-7 2-10	教師製作教學檔案比率 教師參與專業學習社群比率
-------	-------------	----------------------------

## ●104-1-3：文藝寫作營計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	市北大、北科大、出版社、小書店		
3	辦理對象	國中高中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	
	(2)高中	10 陽明內壢武陵永豐	10	40
	(3)高職	2 壠商	2	10
	(4)國中	40	10	150

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規畫	預期												
	實際												
活動實施	預期												
	實際												
績效評估	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

文藝寫作營	1. 邀請桃園在地文藝作家演講。 2. 與社區在地文創小書店合作。 3. 邀請有人氣的網路寫手演講分享與討論在地文學品味。 4. 平衡發展教科書中的作文與文藝寫作並指導實際創作。 5. 達到文學欣賞涵養之訓練、創作風的推廣。將地方文學深根在國中學生心中。	專業人士授課	104 年 11 月底；104 年 3 月底	每次 8x2=16 節	學生人數 100x2=200
-------	---	--------	------------------------	-------------	----------------

## 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	70	70	140
105	185	120	305

## 5.預期效益(請以部定指標為主)

文藝研習營	1-8/1-9	教師參與研習平均時數/教師參與研習
-------	---------	-------------------

		平均次數
--	--	------

## ●104-1-4：全英語多元探索計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	英文科		
2	參與單位	外語教學單位		
3	辦理對象	國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職			
	(4)國中	40		700(10X70)

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規畫	預期												
	實際												
活動實施	預期												
	實際												
績效評估	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

全英語全方位探索	1, 全英語聽說體驗課程 2, 高中課程的體驗。 3, 模擬聯合國的國際觀體驗。 4, 將電影原著、遊戲融入英語課程中。 5, 由外籍教師與校內指導話劇名師授課。	外師與校內教師授課	104 年 11 月 105 年 5 月	每學期 外師 1 次 4 時 校內師 4 次， 每次 4 時。	參與學生上下學期共 500 人
----------	---	-----------	-------------------------	--	-----------------

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	120	165	285

105	150	16	166
-----	-----	----	-----

5.預期效益(請以部定指標為主)

全英語聽說探索	4	提昇學生英語聽說能力與國際觀
---------	---	----------------

●104-1-5：桃園之美體驗營

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	文化局、各種博物館、桃園啟智學校		
3	辦理對象	國中高中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	4	10(2X5)+10	130
	(3)高職			
	(4)國中	40	4+30	40

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規畫	預期												
	實際												
活動實施	預期												
	實際												
績效評估	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

桃園之美	1, 愛鄉土與尋找鄉土之美的體驗活動 2, 延續 102 學年度成果, 深化與趣味化地景藝術主題。 3, 地方博物館的合作。 4, 博物館名作鑑賞的深化課程。 5, 地方特色工藝課程體	校內教師授課	1, 每學期一次外聘演講。 2, 每學期一次與桃啟合作課程。 3, 105 年 3 月至四月到校宣導 5 次	1, 八節 2, 每次兩小時 3, 每次四小時	參與學生 1, 共 80 人 2, 共 130 人 3, 視情形, 無限。
------	--	--------	--	-------------------------------	--

	驗。 6, 地方耆老藝術家拜訪與學習。 7, 地方特色藝文活動參與。 8, 高中特色美術課程的體驗。				
--	---	--	--	--	--

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	170	60	230
105	250	50	300

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

桃園之美體驗營	1-11	教師參與專業發展評鑑比率
	1-12	教師參與專業學習社群比率

#### (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

武陵高中教師兼均質化承辦人姜昌明

電話:03-3698170 轉 295 傳真 03-3793372

電子信箱 helmut@ms15.hinet.net

#### (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	綠生活體驗營	2	1
104-1-2	大茄南方舟計畫	1	1
104-1-3	文藝寫作營	2	1
104-1-4	全英語聽說探索	1	1
104-1-5	桃園之美體驗營	2	1

#### (五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師製作教學檔案比例	Y
2	教師參與研習平均時數	Y

3	教師參與研習平均次數	Y
4	參與教師教學評量比率	Y
5	教師參與教師專業學習社群比率	Y
6	專任教師參加專業學習社群平均人數	Y
7	平均每位學生參加服務學習次數	Y
8	平均每位學生參加服務學習時數	Y
9	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。



## ●104-2 開心職場-青春樂活逐夢趣(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	開心職場-青春樂活逐夢趣				
二、承辦學校	國立桃園高級農工職業學校				
三、計畫目標	<p>1. 延續歷年桃園一區教育資源均質化計畫，結合桃園農工農業及工業類群之特色課程，辦理國中生職業試探課程，由原先的四個體驗類科，新增加了三個體驗類科，預計辦理七大主題領域課程，分別為：綠活教育課程、拈花惹草課程、牧場生態研習課程、太陽能車組裝實作課程、抗菌洗手露 DIY 課程、工程機械操作環保體驗及一閃一閃亮晶晶電路製作體驗。此外，本學期新增了參與職業試探的學生身份，將辦理二場桃園區身心障礙學生職群試探校園巡禮活動，讓更多元的學生都能有機會進行職業試探。</p> <p>2. 於垂直面向結合各國中端師生，辦理國中職業探索活動說明會，辦理六大主題領域的技職體驗宣導列車活動，課程分別為：香草植物種植、葉片拓印、太陽能車驅動方式、畜保學什麼、光彩繪-藍印術、搖頭娃娃電路製作體驗，協助國中生進行職業試探、進路探索及適性輔導之課程，並結合特色招生和特殊類科之課程，增進國中學生對高職農業、動力機械職類等職業類科的瞭解，協助學生做好未來生涯規劃，以增加其就讀職業學校之意願，提升鄰近社區國中學生就近入學意願。</p> <p>3. 聯合鄰近計畫學校，辦理技職嘉年華活動，透過體驗課程方式，瞭解各群科特性，推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。</p> <p>4. 辦理國中教師技職體驗研習活動，推廣技職教育，藉由本研習活動，讓國中教師瞭解各群科之特色及所學，進而增加其對技職教育之認識。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-2-1	國中生職業試探活動	4-6	社區學校辦理國中學 生職涯試探或學術試 探活動	自行申請
	104-2-2	身心障礙生群科參 訪活動	4-6	社區學校辦理國中學 生職涯試探或學術試 探活動	自行申請
	104-2-3	技職嘉年華活動	2-1	社區學校共同規劃調 整群科及課程	自行申請

	104-2-4	國中教師體驗活動	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大 專	2	4		10
	高 中 職	3	30		120
	國 中	15	40		1300
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	760			750	
	合計：1510（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	<p>結合本校農業與工業職業課程與均質化方案，發展適性課程與國中生職業試探，增進就近入學意願。預期效益共分四大項目：</p> <p>1. 國中生職業試探體驗課程:共辦理的七大主題領域課程，邀請國中生到校進行職業試探，藉由實際參觀工廠體驗動手做的方式，能進一步瞭解各群科性質及特色。此外，更增加辦理身心障礙學生職群試探活動，透過實際參觀各科工廠環境，讓更多元的學生都能有機會進行職業試探，也能適性發展。</p> <p>2. 技職體驗宣導列車活動:為不受工廠環境限制的移動式職業試探活動，在打破場地限制的情況下，也能移動式的推廣進行職業試探活動，可配合國中辦理的職業試探活動，期望能協助國中生對未來進路探索及適性輔導之課程，增進學生對特殊類科之認知，協助學生做好未來生涯規劃，更能提升鄰近社區國中學生就近入學意願。</p> <p>3. 技職嘉年華活動:嘉年華活動分為動態社團表演及靜態體驗攤位，除了可以透過研習體驗活動進行職業試探外，亦邀請學生社團進行表演，能讓參與者瞭解到，更加繽紛多彩的高中生活，能從活動中瞭解到各群科的特性，進一步宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。</p> <p>4. 國中教師技職體驗研習:邀請國中教師到校進行技職體驗，透過本研習活動，使其能瞭解各各群科之特色及所學，進而增加其對技職教育之認識，期望能培養種子教師，推廣技職教育。</p>						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		國中生職業試探活動	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	95%	97%
		身心障礙生群科參訪活動	4-6	高一日校新生免試入學比率		95%	97%
		技職嘉年華活動	3-15	學生參加服務學習平均時數		10	60
		國中教師體驗活動	3-6	教師參與研習平均時數		25	50
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		國中生職業試探活動	PI-1	參加國中生涯進路探索人次		1200	1300

		身心障礙生群 科參訪活動	PI-3	身心障礙學生體驗課程活 動參與人數	120	150
		技職嘉年華活 動	PI-4	參加體驗研習學生人數	650	850
		國中教師體驗 活動	PI-5	參加教師研習人數	20	50

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

「104-2 開心職場-青春樂活逐夢趣」104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	講師鐘點費	節	40	0.4	16	技職嘉年華(30 節) 身心障礙生群科參訪活動(10 節)
	講師鐘點費	節	20	0.8	16	(國中教師)技職體驗研習(42 節)
	二代健保補充保費	式	1	1	1	講師鐘點費二代健保補充費
	課程研習材料費	人	400	0.2	80	技職體驗研習 10 類科及技職嘉年華
	設備維護費	次	10	8	80	技職體驗研習 10 類科及技職嘉年華
	膳費	個	700	0.08	56	技職嘉年華(400 人) 國中教師技職體驗研習(授課教師及助教)(150 人次) 身心障礙生群科參訪活動(150 人次)\ 均質化工作會議
	物品費	張	2	5	10	技職嘉年華帆布
	雜支	式	1	1	1	文具、活動辦理郵資
	小計				260	
經常門小計				260		
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	25	25	「娃娃會什麼會搖頭」課程(電子科)
	化驗水槽	台	3	28.3	85	「光彩繪-藍印術課程」(化工科)
	電腦設備 (含螢幕)	台	4	25	100	「綠能小尖兵課程」*1(汽車科) 「身心障礙生群科參訪活動」使用*1(輔導室) 「抗菌洗手露 DIY 課程」*1(化工科) 「一閃一閃亮晶晶」課程*1(電子科)
	門市服務 POS 設備	台	2	45	90	身心障礙生群科參訪活動」使用(輔導室)
	小計				300	
資本門小計				300		
(三) 人事費(申請優質典範學校填列)						
人事費						
人事費小計						

<b>(四) 行政管理費(申請優質典範學校填列)</b>						
<b>行 政 管 理 費</b>						
<b>行政管理費小計</b>						
<b>(五) 縣市配合款(縣市政府所轄學校填列)</b>						
					經常門配合款	
					資本門配合款	
<b>配合款小計</b>						
<b>104 會計年度總計</b>					<b>560</b>	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

「104-2 開心職場-青春樂活逐夢趣」105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講師鐘點費	節	125	0.4	50	職業試探課程授課(167 節)
	二代健保補充保費	式	1	1	1	講師鐘點費二代健保補充費
	專家諮詢費	次	2	2	4	專家諮詢會議
	租車費	車次	10	10	100	職業試探課程(4 梯次)
	課程研習材料費	人	300	0.2	60	職業試探課程 10 類科(4 梯次)
	設備維護費	次	10	18	180	職業試探課程 10 類科
	膳費	人	500	0.08	40	職業試探課程便當 400 人次 (授課教師及助教學生) 均質化工作會議
	印刷費	份	1300	0.05	65	職業試探課程講義(600 份) 文宣品(700 份)(含各科簡介)
	小計				500	
經常門小計				500		
（二）資本門						
	單槍投影機	台	1	20	20	「拈花惹草課程」時使(園藝科)
	電腦設備 (含螢幕)	台	11	25	275	「一閃一閃亮晶晶」課程(電子科)*3 「綠活教育課程」(農經科)*2 「抗菌洗手露 DIY 課程」(化工科)*2 「牧場生態研習」(畜保科)*2
	牛牙齒模型	組	1	40	40	「牧場生態研習」(畜保科)
	高階生物組合玻片 標本	套	1	11	11	「牧場生態研習」(畜保科)
	液晶顯示器	台	4	26	104	「娃娃會什麼會搖頭」課程(電子科) 「綠能小尖兵課程」*1(汽車科)
	小計				450	

資本門小計					450	
(三) 人事費(申請優質典範學校填列)						
人事費						
人事費小計						
(四) 行政管理費(申請優質典範學校填列)						
行政管理費						
行政管理費小計						
(五) 縣市配合款(縣市政府所轄學校填列)						
					經常門配合款	
					資本門配合款	
配合款小計						
105 會計年度總計					950	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫 104-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	32	50	82	10.79%
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	出席費、諮詢費	0	4	4	0.52%
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0
5	保險費	1	1	2	0.26%
6	印刷費	11	65	76	10%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0
8	膳宿費	56	40	96	12.63%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	80	180	260	34.21%
12	材料費	80	60	140	18.42%
13	租車費	0	100	100	13.15%
14	物品費	10	0	10	
15	其他	1	0	1	
小計		260	500	760	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-2 開心農場-青春樂活逐夢趣

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

延續歷年桃園二區教育資源均質化理念，橫向整合各子計畫內容，帶動本區高中職校際間資源共享與交流；舉辦技職嘉年華活動，由本校參與均質化計畫類科提供體驗及展示活動，結合本校社團表演，展現學校特色，增進社區民眾與國中生對技職教育的認知；邀請鄰近參與計畫學校展示及表演，提供平台讓各校展現辦學成效與推展特色，以達成桃一區計畫內高中職共同發展與提升的目標。



圖 1 子計畫 104-2 開心農場-青春樂活逐夢趣之五大課程主軸

此外，為具體展現國立桃園高級農工職業學校發展特色，本計畫結合本校畜保科、農經科、園藝科、動力機械科、汽車科、化工科及電子科等農工職業類科，共同執行策劃，更增加身心障礙生群科參訪活動。期望透過農業及工業類適性課程的開設，吸引更多社區內國中生進入桃園農工就讀。共有五大課程主軸，涵蓋七項主題職涯課程，計畫內容詳述如下：

#### 主軸一：國中生適性輔導職業試探活動

- 一. 活動說明：邀請國中生到校進行職業試探課程，參觀各科工廠，透過親臨工廠動手體驗的方式，對各科有更深一層的瞭解。
- 二. 各課程內容介紹如下：
  1. 綠活教育課程：
    - (1) 綠生活教育館暨農具館導覽：參觀古農具及綠能之風力及太陽

能發電系統。

- (2) 生態農場導覽:參觀生態農場相關設施及作物。
  - (3) 作物栽培管理與採收體驗:實際操作體驗作物之種植與採收。
  - (4) 農機具操作體驗:實際操作體驗小型農機具,如中耕機及割草機等。
2. 拈花惹草課程:
- (1) 學習園藝的基本栽培管理技術-農業職群試探。
  - (2) 學習園藝的基本應用概念-農業職業試探。
  - (3) 園藝溫網室及造園景觀導覽:認識溫網室園藝作物生長概況及欣賞庭園造景的藝術美感。
3. 牧場生態研習課程:
- (1) 牧場生態導覽:認識牧場動物品種與飼養管理重點,學習尊重生命的態度,體認動物與環境共生共存之道裡。
  - (2) 蛋品小點心製作:以牧場生產的新鮮雞蛋為主角,學習雞蛋如何產生、新鮮雞蛋如何挑選,並使用牧場生產之雞蛋,製作蛋品小點心。
  - (3) 生命奇蹟:由種蛋孵出小雞,小雞飼養至成熟,感受胚胎發育過程之奧秘。
4. 太陽能車組裝實作課程:
- (1) 學習電動車載具作用原理與實作,組裝實驗用的電動載具。
  - (2) 認識綠色能源與應用操作,並實際應用於實驗用的電動載具。
  - (3) 學習進階的電動車載具作用原理(介紹傳動系統與動力控制系統原理),改良實驗用的電動載具。
  - (4) 電動車載具維護與量測。
5. 抗菌洗手露 DIY 課程:
- (1) 藉由抗菌洗手露的 DIY 製作,讓學生明瞭化工職類的專業理論、實務應用與生活相關用品密切關係。
  - (2) 藉由酒精殺菌原理、改良配方以延長其時效性,得使學生了解化工原理與實務的應用。
6. 工程機械操作環保體驗:
- (1) 挖掘機械正確啟動與操作體驗。
  - (2) 鏟裝機械正確動力輸出與基礎操作。
  - (3) 動力機械環保節能操作技巧。
  - (4) 機動車輛廢氣排放檢測技術。
7. 一閃一閃亮晶晶電路製作體驗:
- (1) 透過本課程,讓學生體驗電路製作及設計過程。
  - (2) 藉由動手製作電路,認識各種電子元件,並培養基礎電路焊接技巧與基礎檢修能力。
  - (3) 讓學生瞭解電子領域在生活中的各種實務與應用。

### 主軸二：身心障礙生群科參訪活動

- 一. 活動說明：進行桃園區身心障礙學生認識桃園農工各科巡禮活動
- 二. 活動內容：
  - (1) 桃園農工簡介
  - (2) 桃園農工特教服務工作介紹
  - (3) 各群科巡禮

### 主軸三：技職嘉年華活動

- 一. 均質化計畫職業類科提供體驗及展示活動，結合桃園一區各校學生社團表演，展現學校特色。
- 二. 邀請鄰近參與計畫學校參與展示及表演，提供平台讓桃園一區各校展現辦學成效與推展特色。
- 三. 配合市政府之高中職博覽會作為技職體驗第二展場。

### 主軸四：國中教師技職體驗研習

- 一、由國中端負責學生參予職業試探的教師參加體驗活動，以了解高職不同的職業類科體驗。
- 二、加強國中端教師對高職職業類科的認識。

### (三)主辦、協辦單位(處室)、參與單位

項目	主辦單位	協辦單位	參與單位
1. 綠活教育課程 2. 香草植物種植課程	桃園農工 (農場經營科)	1. 計畫合作學校 2. 社區國中	1. 桃園一區社區國中：參與國中師生預估 1300 人次。 2. 社區民眾：主要參與「嘉年華活動」，預估 1200 人次。
1. 拈花惹草課程 2. 葉片拓印課程	桃園農工 (園藝科)		
1. 牧場生態研習課程 2. 畜保學什麼課程	桃園農工 (畜產保健科)		
1. 太陽能車組裝實作課程 2. 太陽能車驅動方式課程	桃園農工 (汽車科)		
1. 抗菌洗手露 DIY 課程 2. 光彩繪-藍印術課程	桃園農工 (化工科)		
1. 一閃一閃亮晶晶電路製作體驗 2. 搖頭娃娃電路製作體驗	桃園農工 (電子科)		
工程機械操作環保體驗	桃園農工 (動力科)		
身心障礙生群科參訪活動	桃園農工 (輔導室)		

身心障礙生群科參訪活動	桃園農工 (綜合職能科)		
技職嘉年華活動	桃園農工 教務處		
國中教師體驗活動	桃園農工 教務處		

#### (四) 實施對象

桃園二區國中學生（含身心障礙學生）及合作學校、國中資源班教師、社區民眾及桃園農工師生。

(二)辦理項目詳細內容

## 104-2-1：國中生職業試探活動計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	高中職、社區內國中		
3	辦理對象	社區內國中八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	2	4	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	30	120
	(4)國中	15	40	1300

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動宣導與調查	預期		◇	◇	◇			◇	◇	◇			
	實際												
課程設計與準備	預期				◇	◇				◇	◇		
	實際												
活動實施	預期					◇	◇			◇	◇	◇	
	實際												

### 3.詳細實施內容

由桃園農工統籌邀請區內高中職校提供職業類科提供技職體驗課程，再由區域內國中生依照類群選擇標的學校並到校進行職業試探課程，參觀各科工廠，透過親臨工廠動手體驗的方式，對各科有更深一層的瞭解。

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	165.7	1105	1270.7
105	752.8	629	1381.8

5. 預期效益(請以部定指標為主)

課程名稱	預期效益
綠活教育課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能明瞭農場經營職類在農業中之應用範圍，並提高學生對職業類課程之接受意願。</li> <li>2. 學生藉由作物的栽培管理過程中，學習農場經營的基本常識，培養學生對農場經營職類的興趣。</li> <li>3. 藉由農業資源的應用，讓學生明瞭農業職類的應用概念，建構未來生涯路線的遠景。</li> <li>4. 提升師生與社區民眾之環保意識及綠生活樂活概念，使土地利用能達到「永續經營」的成效。</li> </ol>
拈花惹草課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能明瞭園藝職類在農業中之應用範圍，並提高學生對職業類課程之接受意願。</li> <li>2. 學生藉由園藝的栽培管理過程中，培養學生對園藝職類的興趣。</li> <li>3. 藉由園藝資源的應用，讓學生明瞭對園藝職類的應用概念，建構未來生涯路線的遠景。</li> <li>4. 透過庭園的欣賞過程中，培養學生對造園景觀的興趣。</li> </ol>
牧場生態研習課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牧場生態導覽：認識牧場動物品種，各類珍禽、羊與兔子的飼養管理重點，學習尊重生命，認真負責照顧動物的態度，了解動物的存在與我們生活環境息息相關之道裡。</li> <li>2. 蛋品小點心製作：了解雞如何生出蛋，蛋在母雞體內如何形成，新鮮雞蛋如何挑選，了解雞蛋成分在加工上應用的原理。</li> <li>3. 生命奇蹟：學習蛋孵出雞的要點，感受胚胎變化，了解生命的產生是件不容易的事，了解生命的可貴，更懂得尊重生命。</li> </ol>
太陽能車組裝實作課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電動車與電動載具的教學與實作學習，協助國中生建立綠色能源結合動力機械的應用概念</li> <li>2. 在連貫的學習活動中，搭配實作練習，學生可以在操作中學習並印證各種理論以及應用模式，在活絡而有趣味的學習活動中也可以體認職業學校學習環境與特性。</li> </ol>
抗菌洗手露DIY 課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進國中學生對於職業學校學習環境、教學活動特性的瞭解。</li> <li>2. 經由體驗課程之實施，讓國中生了解到“生活中處處是化工”的概念。</li> <li>3. 增進國中學生對高職化工群科的瞭解，以提升就讀職業學校化工科之意願。</li> </ol>
一閃一閃亮晶晶電路製作體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解電路製作及設計過程。</li> <li>2. 學習正確焊接電路的技巧及檢修電路的方法。</li> <li>3. 瞭解電子領域在生活中的應用。</li> </ol>
工程機械操作環保體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習挖掘機械正確安全操作方法。</li> <li>2. 瞭解動力機械節能操作技巧。</li> <li>3. 學習機動車輛廢氣排放檢測技術。</li> </ol>

## 104-2-2：身心障礙生群科參訪活動計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	學校、社會團體等		
3	辦理對象	社區內國中八、九年級身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	15	30
	(4)國中	15	20	150

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動宣導與調查	預期			◇					◇				
	實際												
課程設計與準備	預期				◇					◇			
	實際												
活動實施	預期					◇					◇		
	實際												

### 3.詳細實施內容

進行桃園區身心障礙學生認識桃園農工以及區內高中職校之技職科系巡禮活動，內容包含技職科系簡介、桃園農工特教服務工作介紹、技職科系各群科巡禮等。

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	75.5	370	445.5



## 6. 預期效益(請以部定指標為主)

課程名稱	預期效益
桃園區身心障礙學生認識桃園農工巡禮活動	1. 讓桃園區身心障礙學生認識桃園農工工科及農科群高職學習內涵。 2. 提供桃園區身心障礙學生適性輔導活動。 3. 提供桃園區身心障礙學生志願選填時參考依據。

## 104-2-3：技職嘉年華活動計畫

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、社會團體等		
3	辦理對象	社區內國中八、九年級學生、社區民眾		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	15	30
	(4)國中	15	20	150

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動宣傳	預期			◇	◇	◇							
	實際												
課程準備	預期						◇	◇					
	實際												
活動實施	預期								◇	◇			
	實際												

### 3. 詳細實施內容

- 均質化計畫職業類科提供體驗及展示活動，結合桃園一區各校學生社團表演，展現學校特色。

2. 邀請鄰近參與計畫學校參與展示及表演，提供平台讓桃園一區各校展現辦學成效與推展特色。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	554.8	0	554.8

5.預期效益(請以部定指標為主)

活動名稱	預期效益
技職嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 均質化計畫類科提供體驗及展示活動，結合本校社團表演，展現學校特色</li> <li>2. 邀請鄰近參與計畫學校參與展示及表演，提供平台讓各校展現辦學成效與推展特色</li> </ol>

## 104-2-4：國中教師體驗活動計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	學校、社會團體等		
3	辦理對象	社區內國中教師與輔導人員		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	3	6	20
	(2)高中	2	10	30
	(3)高職	6	30	-
	(4)國中	15	50	-

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動宣導與調查	預期			◇	◇			◇	◇				
	實際												
課程設計與準備	預期				◇	◇			◇	◇			
	實際												
活動實施	預期					◇				◇	◇		
	實際												

### 3.詳細實施內容

由桃園農工統籌邀請區內高中職校提供職業類科提供技職體驗課程，再由區域內國中端教師依照類群選擇標的學校並到校進行技職教育課程深度體驗，參觀各科工廠，透過親臨工廠動手體驗的方式，加強對高職職業類科的認識。

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	83.2	0	83.2

1. 預期效益(請以部定指標為主)

活動名稱	預期效益
國中教師體驗研習活動	國中教師體驗高職專業職種的認識
課程名稱	預期效益
香草植物種植課程	1. 學生能明瞭無土介質調配操作過程及配製適當比例。 2. 學生藉由作物的栽培管理過程中，學習農場經營的基本常識，培養學生對農場經營職類的興趣。
葉片拓印課程	1. 學生能夠認識與接觸更多校園植物。 2. 學生能夠觀察植物葉片之葉脈紋路，瞭解植物的特徵，培養學生對園藝職類的興趣。
畜保學什麼課程	1. 使國中生認識畜產保健科，了解畜保科學生專業課程的上課大綱。 2. 藉由實習產品的展示，進而協助學生對畜產保健科學習的專業與實習課程有進一步了解，增進學生對畜保科的認知，協助學生做好未來生涯規劃。
太陽能車驅動方式課程	1. 利用太陽能車電力來源的教學與實作學習，協助國中生建立綠色能源結合動力驅動的應用概念。 2. 在連貫的學習活動中，搭配實作練習，學生可以在操作中學習並印證各種理論以及應用模式，在活絡而有趣味的學習活動中也可以體認職業學校學習環境與特性。
光彩繪-藍印術課程	1. 增進國中生對於職業學校學習環境、教學活動特性的瞭解，得體驗學習化學的精采與樂趣。 2. 增進國中生對高職化工群科的瞭解，以提升就讀職業學校化工科之意願。
搖頭娃娃電路製作體驗	1. 學習電場與磁場的能量轉換及其在生活上的應用。 2. 學習如何利用太陽能取代電路電源，以及正確焊接電路的技巧及檢修電路的方法。 3. 瞭解電子領域在生活中的應用。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

辦理項目	聯絡人	職稱	電話／EMAIL
1. 綠活教育課程 2. 香草植物種植課程	林添成	農經科 科主任	03-3333921 # 616 lintiencheng@yahoo.com.tw
1. 拈花惹草課程 2. 葉片拓印課程	許佳玲	園藝科 科主任	03-3333921 # 620 hsu-joane@yahoo.com.tw
1. 牧場生態研習課程 2. 畜保學什麼課程	簡桂秋	畜保科 科主任	03-3333921 # 626 rachel12345666@yahoo

1. 太陽能車組裝實作課程 2. 太陽能車驅動方式課程	吳正飛	汽車科 科主任	03-3333921 # 650 devin7128@hotmail.com
1. 抗菌洗手露DIY課程 2. 光彩繪-藍印術課程	黃如玉	化工科 科主任	03-3333921 # 676 ruyul68@yahoo.com.tw
1. 一閃一閃亮晶晶電路製作體驗 2. 搖頭娃娃電路製作體驗	張偉勤	電子科 科主任	03-3333921#670 cwchtyai@mail.tyai.tyc.edu.tw
工程機械操作環保體驗	趙健揚	動力科 科主任	03-3333921 # 656 young@mail.tyai.tyc.edu.tw
身心障礙生群科參訪活動	吳怡薇	輔導主任	03-3333921 # 710 iwwu@mail.tyai.tyc.edu.tw
技職嘉年華活動	紀珮茹	實驗研究組	03-3333921 # 210 pipiwish@gmail.com
國中教師體驗活動	紀珮茹	實驗研究組	03-3333921 # 210 pipiwish@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-2-1	國中生職業試探活動	高一日校新生就近入學比率	97%
104-2-2	身心障礙生群科參訪活動	高一日校新生免試入學比率	97%
104-2-3	技職嘉年華活動	學生參加服務學習平均時數	60
104-2-4	國中教師體驗活動	教師參與研習平均時數	50

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	平均每位學生參加服務學習時數	Y
3	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	Y
4	職業類科平均每位學生取得丙級以上證照張數	N
5	普通科升學比率	N
6.	職業類科就業比率	N
7.	實用技能學程就業比率	N
8.	學生重補修次數比	N
9.	平均每部教學用電腦提供給多少學生使用	Y
10	與大專校院合作課程數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

# ●104-3 享藝人生計畫

一、子計畫名稱	享藝人生				
二、承辦學校	國立桃園高中				
三、計畫目標	<p>以桃園高中舞蹈班特色舞蹈藝術活動為主軸，整合行政處室、藝術科別教師及學生社團等成員，辦理【享藝人生】多元藝術探索活動，以促進資源均衡、落實適性發展。本校共有四項分支計畫，分別為： 1. 「繪說 BOOK-愛說畫」師生愛閱課程與展覽活動。 2. 「樂揚藝舞」表演藝術體驗與欣賞活動。 3. 「教學相長」教師檔案建置。 4. 「健康樂活」學生社團大手攜小手之科學營、棒球營及管樂嘉年華活動。以藝術特色課程及活動為切入點，共創夥伴優質，實現在普通教育中落實藝術教育的文化理想。</p> <p><b>一、「繪說 BOOK-愛說畫」師生愛閱課程與展覽活動</b></p> <p>(一)藉由藝術家駐校活動，將藝術帶入校園，達成藝術生活化的推廣目標。</p> <p>(二)辦理藝文展覽，增加校內師生親近藝文活動、提升美感的機會。</p> <p>(三)邀請社區國中到本校參訪，提供社區學校藝文體驗的活動。</p> <p><b>二、「樂揚藝舞」表演藝術體驗與欣賞活動</b></p> <p>(一)以學生為本位，發展藝術特色教學活動。</p> <p>(二)培養具藝術基礎之師資。</p> <p>(三)建立資源共享的管道，成為桃園地區表演藝術學習中心。</p> <p><b>三、「教學相長」數位歷程檔案建置計畫</b></p> <p>(一)教師專業歷程檔案建置。</p> <p>(二)學生創意歷程檔案建置。</p> <p><b>四、「健康樂活」學生社團營隊活動</b></p> <p>(一)透過社團營隊活動，增加學生企劃領導能力。</p> <p>(二)經由團隊合作，體能提升，分享熱情。</p> <p>(三)協助社區發展，深化音樂教育，進而推動管樂成長。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-3-1	繪說 BOOK-愛說「畫」	2-8	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	104-3-2	樂揚藝舞	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請

			2-3	社區學校共同辦理與大 學校院合作之特色課 程、教材、教學及評量	自行申請
	104-3-3	教學相長	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
	104-3-4	健康樂活	2-6	社區學校共同發展特色 社團及活動	自行申請
			2-7	社區學校共同辦理品德 教育、服務學習	自行申請
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大 專	7		15	50
	高 中 職	4		130	2000
	國 中	5		30	300
	國 小	2		30	200
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	900			750	
	合計：1650（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。



	質性目標描述
七、預期效益	<p>【享藝人生】秉持桃園高中辦理均質化理念，以藝術活動為主軸，促進資源均衡，開設各項國中學生適性的特色藝術創新課程，以活潑的表演藝術特色為教與學的切入點，進行藝術探索，實現在普通教育中落實藝術教育的文化理想。另提供高中學生社團資源，辦理科學、棒球及管樂營隊活動，由高中學生帶領國中、小學生進行多元活動，資源共享，共創夥伴優質，增進國中學生就近入學意願。以下分四大項目說明預期效益：</p> <p>一、「繪說 BOOK-愛說畫」師生愛閱課程與展覽活動</p> <p>(一)辦理藝術家駐校活動，推廣藝術生活化，能體察來自於生活中的美感：透過藝文活動，提供大眾體察環境、感知生活的機會，並能在如常的生活中，時常有美的感動。</p> <p>(二)辦理藝文展覽，促進文化美感的薰陶，產出具生活經驗的藝文創作：藉由藝文展覽及學生成果發表，建構學生感知文化美感的能力，樂於將學習成果與大眾分享。</p> <p>(三)邀請社區學校到本校參訪，提供藝文體驗的機會，增加各級學校彼此之間的了解：以藝文活動為橋梁，增進國、高中及社區住民間彼此交流及相互瞭解的機會，提升社區國中學生的就近入學率。</p> <p>二、「樂揚藝舞」舞動身心、表演藝術體驗與欣賞活動</p> <p>(一)以學生為本位，發展藝術特色教學活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生能明瞭劇場的多元特質，並在劇場體驗與操作的歷程中，激發學生對藝術應用之興趣。</li> <li>2. 以跨領域藝術實境體驗活動，培養學生對藝術類科的興趣與應用概念，提高其藝術鑑賞力及藝術類科職涯探索的機會。</li> <li>3. 於本校舞蹈館辦理肢體開發課程，提供國中學生在美感涵養中，覺察身心的學習經驗。</li> <li>4. 寒暑假辦理國中學生表演藝術體驗營 2 梯次，經由連貫的特色課程設計，搭配實作練習，提供國中學生表演藝術體驗與學習成果發表之機會。</li> <li>5. 辦理國中學生表演藝術欣賞系列活動，以講座說明方式結合本校舞蹈班學生舞蹈展演活動，作為藝術推廣的橋樑，廣邀大專院校、合作高中學校、國中學生、社區師生及民眾參與本校活動，從而體認本校多元豐富的特色教學創新外，進而藉由此宣傳，經營社區整體認同，提升社區國中學生就近入學率。</li> </ol> <p>(二)邀請大專院校與專業藝術表演團體蒞校舉辦示範表演活動至少 5 場，推廣表演藝術理念，勵志學生發展藝術潛能效應，培養具藝術基</p>

礎之師資。

- (三)運用舞蹈館專業術科教室，辦理適合學生多元探索與學習的多功能教學劇場，進行實際體驗操作，亦可作為社區國中與合作夥伴學校實施實境教學活動的場域，建立資源共享的管道，成為桃園地區兼具教學與推廣多元功能的表演藝術學習中心。

### 三、「教學相長」數位歷程檔案建置計畫

#### (一)教師專業歷程檔案建置：

- 1.透過平台可以累積教師個人教學資源，建立教師間經驗分享的機制，包括：教學計畫、教案、多媒體素材、簡報、學生作品.....等。
- 2.利用平台中文字與多媒體結合的便利性，教師可以輕鬆透過個人教學歷程網頁，進行圖、文、影並茂的教學。
- 3.教師可以利用個人教學歷程網頁，與學生進行教學需求上的互動，包括交作業或問題延伸討論，校內平台的安全和維護較為妥適。
- 4.成立 eP 教師專業學習社群，積極研討和研發教學歷程檔案製作的技巧，以各科種子老師的概念由下而上宣導和推動。
- 5.為符合適用本校教師教學歷程檔案建置的需求，積極研發相關製作的操作講義，結合分科的研習，有效協助老師建置個人的檔案內容。
- 6.建置適用於各科老師教專的教學歷程檔案模組，讓全校老師更積極配合教師專業發展的辦理和趨勢。
- 7.辦理教師教學歷程檔案評選，鼓勵教師充實並呈現優質的教學歷程檔案，呈現本校最優質的教師專業內涵。
- 8.運用行動學習的概念，以平板電腦和無線投影技術為基礎，活潑結合創意歷程檔案的延伸應用，進行 eP 行動教學方案，以此活絡學生學習歷程檔案內容的建置。

#### (二)學生創意歷程檔案建置：

- 1.透過結合高一生活科技、高二資訊科技概論、高三生活科技的課程，積極推動全校學生建立個人的學習歷程檔案網頁，並藉由本平台的製作教學，讓學生充分學習運用文字、圖片、影像的編輯能力。
- 2.指導學生建立數位化學習歷程紀錄，作為大學甄選或就業準備之個人數位履歷。
- 3.辦理學生學習歷程檔案評選，呈現本校學生優質的課內外多元能力。
- 4.規劃平台匯出的功能，讓學生個人的歷程檔案，結合未來大學端和就業端的生涯檔案建置。

### 四、「健康樂活」學生社團營隊活動

#### (一)透過社團營隊活動，增加學生企劃領導能力。

- 1.透過課程與活動的辦理，培養高中學生活動企劃、問題解決、邏輯思考及口語表達能力。

	2.透過虎崗桃子科學營的辦理，提升學生學習興趣，落實「做中學」的理念。						
	(二)辦理虎崗軟式棒球育樂營，厚實學生體能，推廣棒球運動風氣，增進學生合作精神，並提升運動棒球技術水準。提供鄰近社區國中、國小多元的營隊活動，藉由活動增加社區對本校辦學之信心，提升就近入學比率。						
	(三)辦理管樂嘉年華以增進國高中交流機會，提昇國高中學生的管樂能力，促進社區情感交流及發展，推動管樂成長。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-3-2 樂揚藝舞	2-1	與大學合作課程數		5 門	10
		104-3-3 教學相長	1-7	教師製作教學檔案比率		90%	95%
		104-3-4 健康樂活	2-16	學生參加服務學習平均次數	◎	新辦	2 次
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
104-3-1 繪說 BOOK-愛說畫		1	藝文展覽辦理場次		1 場	2 場	
		2	藝術家駐校指導次數		1 次	4 次	
		3	參與活動的師生人數		300 人	1000 人	
104-3-2 樂揚藝舞		4	觀賞演出學生人次		1600 人	2000 人	
		5	參與課程學生人數		150 人	200 人	
104-3-3 教學相長		6	學生製作創意歷程檔案比率		80%	85%	
104-3-4 健康樂活		7	參與營隊活動的學生人數		新辦	350 人	
	8	觀賞演出人數		1050 人	1200 人		

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

## (104-3 享藝人生) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
講座鐘點費 (一)	節	6	1.6	9.6	繪說 BOOK 講座 $2 \times 1.6 = 3.2$ 樂揚藝舞專家講座 $2 \times 1.6 = 3.2$ 健康樂活外聘講師講座鐘點費 $2 \times 1.6 = 3.2$
印刷費(海報)	張	1010	0.025	25.25	繪說 BOOK 活動 $120 \times 0.025 = 3$ 樂揚藝舞活動 $770 \times 0.025 = 19.25$ 健康樂活海報 $120 \times 0.025 = 3$
印刷費(節目 冊)	冊	1700	0.02	34	繪說 BOOK 活動 $250 \times 0.02 = 5$ 樂揚藝舞活動 $1200 \times 0.02 = 24$ 健康樂活節目冊 $250 \times 0.02 = 5$
印刷費(DM)	張	1600	0.01	16	繪說 BOOK 活動 $200 \times 0.01 = 2$ 樂揚藝舞活動 $1200 \times 0.01 = 12$ 健康樂活宣傳 DM $200 \times 0.01 = 2$
膳宿費	個	210	0.07	14.7	樂揚藝舞演出活動誤餐費 $140 \times 0.07 = 9.8$ 教學相長檔案建置研習誤餐 $70 \times 0.07 = 4.9$
場地使用費	式	1	21.6	21.6	樂揚藝舞桃園展演中心場地設施使用 費

	租車費	車次	10	3.5	35	樂揚藝舞演出人員租車交通費
	物品費	式	1	23.85	23.85	繪說 BOOK 裱框 1*3=3 「樂揚藝舞」舞蹈演出道具飄扇 18*0.6=10.8 「健康樂活」練習用球、練習用球棒、 打擊頭盔、捕手護具、打擊練習 T 座 10.05
	雜支	式	1	20	20	「樂揚藝舞」演出使用舞台霧膠、地 墊、簡易醫療耗品、運動防護簡易醫 藥箱、冷凍劑、繃帶、冰桶等用品
	小計				200	
經常門小計					200	
(二) 資本門						
設 備 費	圖書視聽資料	本	300	0.3	90	繪說 BOOK 繪本圖書
	平板電腦	台	8	15	120	結合教師和學生歷程檔案的行動教學 方案之使用
	棒球發球機	臺	1	50	50	健康樂活營隊練習用
	平檔防護網	個	2	10	20	棒球打擊練習時安全防護使用

	打擊練習網	個	2	10	20	棒球打擊課使用
	小計				300	
資本門小計					300	
104 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## (104-3 享藝人生) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	130	0.55	71.5	樂揚藝舞專業課程活動指導 30*0.55=16.5 教學相長辦理教師專業歷程檔案建置計畫社群的研討及學生創意歷程檔案建置計畫營隊活動 24*0.55=13.2 健康樂活活動校內指導老師於虎崗桃子科學營前訓練學生台風口條*42 及虎崗軟式棒球育樂營棒球相關知能精進課程*24 共 66*0.55=36.3+成果發表會前，5 次練習外聘指導費 10*0.55=5.5
	講座鐘點費(一)	節	36	1.6	57.6	繪說 BOOK14*1.6= 22.4 樂揚藝舞專家講座、藝術家講座、教師研習外聘講師鐘點費 10*1.6=16 健康樂活外聘講師講座-主題：服務學習、領導、企劃書書寫 12*1.6=19.2
	講座鐘點費(二)	節	28	0.8	22.4	樂揚藝舞專家講座、藝術家講座、教師研習內聘講師鐘點費、外聘助理費 20*0.8=16 健康樂活外聘講師助理 8*0.8=6.4
	出席費、諮詢費	次	4	1	4	健康樂活成果發表會外聘老師及舞台總監費用 4*1=4
	保險費	人	700	0.04	28	樂揚藝舞參與活動學生 600*0.04=24 健康樂活虎崗科學營*40 人及軟式棒球育樂營*60 人共 100*0.04=4
	印刷費(海報)	張	1010	0.025	25.25	繪說 BOOK 活動 280*0.025=7、樂揚藝舞活動 280*0.025=7、健康樂活 160*0.025=4、大手牽小手音樂會海報 290*0.025=7.25
	印刷費(節目冊)	冊	1650	0.02	33	繪說 BOOK 活動 500*0.02=10、樂揚藝舞活動 350*0.02=7、健康樂活 350*0.02=7、大手牽小手音樂會節目冊 450*0.02=9
	印刷費(DM)	張	1550	0.01	15.5	繪說 BOOK 活動 500*0.01=5、樂揚藝舞活動 300*0.01=3、健康樂活 300*0.01=3、大手牽小手音樂會宣傳 DM450*0.01=4.5
	國內旅費、出差旅費	人	5	0.6	3	繪說 BOOK 講師交通費 5*0.6=3
膳宿費	個	560	0.07	39.2	樂揚藝舞演出 3 場活動誤餐共 300*0.07=21 教學相長參加教師專業歷程檔案建置計畫社群研討及學生創意歷程檔案建置計畫營隊活動成員誤餐 100*0.07=7 健康樂活參加科學營學員及服務人員餐點 60*0.07=4.2+成果發表會演奏學生及工作人員 100*0.07=7	

	場地使用費	式	1	18	18	健康樂活租借簡易棒球場進行綜合練習、比賽 6*3=18
	設備維護費	式	1	165	165	樂揚藝舞演出道具與劇場設備維護與修繕 1*165=165
	材料費	式	1	44	44	繪說 BOOK 美術用品 20*0.2=4 樂揚藝舞演出服裝材料 150*0.2=30 健康樂活辦理科學營課程中所需材料費用 50*0.2=10
	租車費	式	1	73.8	73.8	繪說 BOOK 國中生參訪 1*8=8 樂揚藝舞車次 10*5=50， 5 次－辦理「樂揚藝舞」學生交通費 健康樂活虎崗桃子科學營接送服務學生運動聯盟交流賽 2*0.9=1.8+大型樂器搬運 2*3=6+成果發表會接送演奏學生 4*2=8
	物品費	式	1	58	58	繪說 BOOK 裱框 1*3=3 「樂揚藝舞」配合舞蹈演出活動，必需租借舞蹈演出服裝 100*0.35=35 健康樂活練習用球 10*2=20
	雜支	式	1	41.75	41.75	「樂揚藝舞」演出使用舞台霧膠、地墊、簡易醫療耗品 1*28.75=28.75 +運動防護簡易醫藥箱、冷凍劑、繃帶、冰桶等用品 3*1=3 健康樂活印製辦理科學營、棒球育樂營服務證明書、1*5=5+相片沖印及文具等雜支 1*5=5
	小計				700	
經常門小計				700		
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	5	30	150	結合教師和學生歷程檔案的教學方案之使用
	喇叭(含吊架)	組	1	20	20	辦理「樂揚藝舞」跨領域藝術(舞蹈與音樂之美)實境體驗學習活動
	電動投影幕	個	1	18	18	辦理舞蹈與音樂之美實境體驗學習活動教學用
	劇場用道具掛衣升降桿	支	6	16	96	樂揚藝舞演出活動道具
	音響設備	式	1	126	126	樂揚藝舞教學劇場藝術學習活動
	個人電腦	台	1	40	40	樂揚藝舞藝文系列講座
	小計				450	
資本門小計				450		
105 會計年度總計				1150		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫 104-3 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	71.5	71.5	
2	講座鐘點費	9.6	80	89.6	
3	出席費、諮詢費	0	4	4	
4	工讀費（工作費）	0	0	0	
5	保險費	0	28	28	
6	印刷費	75.25	73.75	149	
7	國內旅費、出差旅費	0	3	3	
8	膳宿費	14.7	39.2	53.9	
9	場地使用費	21.6	18	39.6	
10	教師進修補助費	0	0	0	
11	設備維護費	0	165	165	
12	材料費	0	44	44	
13	租車費	35	73.8	108.8	
14	物品費	23.85	58	81.85	
15	其他	20	41.75	61.75	
小計		200	700	900	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-3 享藝人生

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

#### 一、繪說 BOOK-愛說「畫」

e 世代青年，需以文化為靈魂，以創造為行動，擁有海綿寶寶一樣的積極樂觀、海賊王一樣的勇敢熱情，但只靠天生的秉賦絕對不夠，多元的文化刺激、美學的涵養，都是活化學生想像力、創造力，厚植學生人文關懷、文化深度的重要關鍵。本校圖書館每學期辦理 2 檔藝文展覽，對於推廣藝文可謂盡心竭力，更希望以此為溝通橋樑，與夥伴學校一起分享美的饗宴，同時也能使鄰近國中能認識本校藝文風氣之盛，進而了解學校辦校之特色。

「繪說 BOOK」計畫於去年實施以來，廣受師生好評，因此今年希望能更深化推廣，因此籌畫藝術家駐校活動，推出-愛說「畫」計畫--邀請藝術家提供優秀作品展出，營造多元發展創發的氛圍，激發學生的學習力、創作力，提供師生與藝術對話的機會；同時安排適當時間，提供校內師生創作展覽空間，既鼓勵學生創作，亦予以優良作品充分的肯定，以藝會友，帶動校內藝文創作的風氣。

#### 二、「樂揚藝舞」舞動身心、表演藝術體驗與欣賞活動

近年來，桃園縣政府推動藝文活動與推廣藝文教育不遺餘力，2010 落成位於桃園中正藝文特區的「桃園展演中心」，集結表演藝術與各項藝文展演，讓來自國際與本土的各路藝文好手，盡情揮灑熱情與才華，開啟台灣藝壇新扉頁。身為桃園縣唯一一所公立高中舞蹈資優班的桃園高中，自是肩負起舞蹈教育推廣與舞蹈教育人才培育的責任，期能藉由各項的講座及課程，讓學生透過與舞蹈、音樂、戲劇等的互動，以跨領域藝術實境體驗藝術的真、善、美，培養學生對藝術類科的興趣將舞蹈表演藝術融入日常生活，也讓更多人接觸舞蹈，了解舞蹈的豐富與動人。另亦可運用本校多功能劇場，設計劇場、舞蹈、戲劇等藝術相關課程，使學生能明瞭劇場的多元特質，並在劇場體驗與操作的初探歷程中，提供學生探索並發掘其多元智慧的機會，激發學生對藝術應用之興趣。

#### 三、「教學相長」數位歷程檔案建置計畫

桃園高中位於桃園市的北區，是傳統口碑甚佳的普通高中，校風純樸踏實，教師教學認真而優質，唯要在社區中呈現出辦學的優質和認真知之心果，實需有明確豐富量化和質化的內容或平台；故，從 101 年度開始，本校就開始積極規劃此一「教學相長」的平台，由此完全具體呈現本校師生的優秀內容和成果。

本平台具有承先啟後的功能，提供鄰近的社區國中和大學相關銜接的資源，國中端可由此平台認識本校師生的整體優質內涵；大學端更可以由此平台銜接建置有利於升學和就業的數位化生涯檔案，由此開啟社區學校間合作的機制。

#### 四、「健康樂活」高中社團營隊活動

##### 1. 虎崗桃子科學營：

本校自然科學研究社注重入門科學實驗的操作體驗，設計活動課程，提供國中、國小學生動手做實驗的機會，激發學生對科學的好奇心，藉由科學實驗的操作，開發學生各項潛能，增進學生學校課程以外之智能。除此之外，藉由科學營的辦理，讓桃高學生就教授課程作事先規劃，培養口條，思考邏輯、進而領導孩童進行科學實驗，體驗服務領導。

##### 2. 虎崗軟式棒球育樂營

本校軟式棒球隊已成立3年，連續兩年獲得學生棒球運動聯賽高中軟式組分組冠軍，棒球設備有6M\*30M的打擊網屋1座，軟式棒球發球機1台可提供愛好棒球的國中學員在安全的設施下進行棒球打擊，另聘有棒球經驗豐富的教練從旁協助指導。

##### 3. 「管樂嘉年華」校際樂團聯展與管樂成果發表

本校管樂團成立5年來，除參與校內各項活動（如升旗、開學典禮、結業式、校慶、運動會、日本友校參訪交流等）的演出外，亦常獲邀至校外演出。此外，本校管樂社於103學年度參加桃園縣學生音樂比賽及全國學生音樂比賽時，更獲得「優等」的佳績，足見本校管樂水準的逐年提升。

鄰近本校的大有國中、會稽國中、大有國小與會稽國小亦設有管樂團（隊），期望藉由本校管樂團期末成果發表會以及與國中、國小端的大手攜小手聯合演出音樂會，增加國小、國中、高中彼此交流機會，促進國中、國小端對桃園高中的認識，讓家長與社區民眾對桃園高中的學生表現有更多了解，提高社區整體認同度，進而提升社區國中學生就近入學比率。

#### (二)辦理項目詳細內容

##### 104-3-1：繪說BOOK-愛說「畫」計畫

##### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館讀者服務組
2	參與單位	本校及鄰近國中
3	辦理對象	本校及鄰近國中之學生

4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)高中	2	20	900
	(2)高職			
	(3)國中	2	20	120
	(4)國小			

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
藝術家駐校	預期												
	實際												
藝文展	預期												
	實際												
學生作品展	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容(理念)

工作項目	實施方式
繪說 BOOK- 愛說「畫」	<p>*8 月份：</p> <p>聯繫並邀請插畫家至本校辦理講座，並規畫駐校時間及指導方式。</p> <p>*9 月份-2 月份：</p> <p>於本校圖書館藝文展示中心辦理插畫家之個人作品展，同時並進行相關研習與講座。</p> <p>預定每個月辦理駐校指導計畫，讓藝術家與校內師生面對面溝通創作的歷程及經驗，進而增進師生對藝術創作的理解，選擇適合自己的創作表現方式，進一步的實際產出多元形式的作品，發展成具特色的學習活動。</p> <p>邀請社區內夥伴高中、國中生到校參訪，提供相互觀摩、多元體驗學習的機會，進而提升學生學習的動機，提升創造思考與主動學習之能力，以增進就近入學意願。</p> <p>*2-3 月份：</p> <p>聯繫校內社團，並廣徵學習創作成果，以規畫於本校藝文展示中心展出。一方面啟發學生創意思維，擴展生命視野，同時也建構出其未來生涯應具備的優質表述力及創作力。</p> <p>*4-6 月份：</p> <p>於圖書館藝文展示中心展出學生優良的學習成果作品，邀請社區內</p>

	夥伴高中、國中生到校參訪，提供相互觀摩、多元體驗學習的機會，進而提升學生學習的動機，提升創造思考與主動學習之能力，以增進就近入學意願。
--	---

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	16.2	90	106.2
105	62.4	0	62.4

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標	指標項目	目標值
	2-1 與大學合作課程數	10 門
自訂指標	1. 藝文展覽	2 場
	2. 藝術家駐校指導	4 次
	3. 參與活動的師生人數	1000 人

#### 6.其他

### 104-3-2：樂揚藝舞計畫

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處特教組		
2	參與單位	學校、企業、社會團體		
3	辦理對象	社區內國中、社區夥伴學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	10	30
	(2)高中	7	30	300
	(3)高職	4	15	350
	(4)國中	23	50	1500

#### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座課程	預期												
	實際												

舞蹈班展演	預期												
	實際												
藝術體驗活動	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

辦理項目	辦理內容說明
舞蹈、音樂、戲劇、劇場等藝術相關系列講座至少 20 場	聘請校內藝能科老師及專業藝術人才辦理藝文講座，使學生能明瞭劇場的多元特質，並在劇場體驗與操作的初探歷程中，提供學生探索並發掘其多元智慧的機會，激發學生對藝術應用之興趣。
跨領域藝術實境體驗藝術活動至少 5 場	整合舞蹈、音樂、戲劇、劇場與美術等相關課程，培養學生對藝術類科的興趣與應用概念，經由肢體動覺智慧切入，在伸展躍動的舞蹈體驗中，以身體為彩筆，空間為畫布，揮灑創意，達到自我覺察與抒壓的效能，能明瞭藝術應用於生活的美好，提高學生藝術鑑賞的能力，提供學生藝術類科職涯探索的機會。
邀請大專院校與專業藝術表演團體蒞校舉辦示範表演活動至少 5 場	運用舞蹈館專業多功能劇場，介紹與分享桃園高中多功能實驗劇場資源推廣表演藝術理念，勵志學生發展藝術潛能之效應。
運用舞蹈館專業術科教室，辦理 2 場次適合學生多元探索與學習的多功能教學劇場	以劇場為中心，帶領均質化夥伴師生進行實際體驗操作，亦可作為社區國中與合作夥伴學校實施實境教學活動的場域，建立資源共享的管道，成為桃園地區表演藝術學習中心，使之兼具教學與推廣之多元功能，建立活化藝術教學新特色。
於本校舞蹈館辦理舞動身心體驗課程至少 10 門	辦理舞蹈身心體驗課程，透過肢體動覺開發的實際體驗，提供國中學生在美感涵養中覺察身心，感知自我的價值的經驗。
寒暑假辦理國中學生表演藝術體驗營 2 梯次	經由連貫的特色課程設計，搭配實作練習，提供國中學生表演藝術體驗與學習成果發表之機會，在團隊合作的過程

	中應用所學，獲得成功經驗。
--	---------------

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	155.65	0	155.65
105	422.25	300	722.25

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

部定 指標	指標項目	目標值
	2-1 與大學合作課程數	10 門
自訂 指標	4.觀賞演出學生人次	2000 人
	5. 參與課程學生人數	200 人

#### 6.其他

### 104-3-3：教學相長計畫

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位			
3	辦理對象	本校全體師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)高中	8	80	2000
	(2)高職	3	20	200
	(3)國中			
	(4)國小			

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師專業歷程 檔案建置	預期												
	實際												
學生創意歷程 檔案建置	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容(理念)

工作項目	實施方式	參與人員
教師專業歷程 檔案建置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置並維護平台：先設計本校教師專業歷程檔案(eP)平台的入口網頁，然後透過研習等方式協助全校老師完成檔案的初步建置。</li> <li>2. 成立 eP 教師專業學習社群：定期聚會積極研發教師檔案製作的技巧，並結合各科種子老師的形式由下而上推動。</li> <li>3. 活潑教學：利用平台中文字與多媒體結合的便利性，建議教師可以結合平板和行動投影，輕鬆進行圖、文、影並茂的教學。</li> <li>4. 操作便利性的推廣：積極研發操作本平台的便利使用講義，並透過會議和種子老師的宣導，有效協助師生建置完整的歷程檔案內容。</li> <li>5. 結合教師專業發展評鑑：參考教育部推動教師專業發展評鑑的架構，建置適用於各科老師教專的教學歷程檔案模組，讓老師們可以配合教師專業發展的趨勢來使用本平台。</li> <li>6. 辦理教師教學檔案評選：從評選中鼓勵教師充實並呈現優質的專業歷程檔案，呈現本校最優質的教師專業內涵。</li> <li>7. 「桃園高中教師教學歷程檔案」首頁網址： <a href="http://ep.tysh.tyc.edu.tw/">http://ep.tysh.tyc.edu.tw/</a>；全校教師 eP 一覽： <a href="http://ep.tysh.tyc.edu.tw/7">http://ep.tysh.tyc.edu.tw/7</a>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校教師</li> <li>2. 「教學相長」教師專業學習社群(PLC)成員</li> </ol>
學生創意歷程 檔案建置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入式教學：透過結合高一生活科技、高二資訊科技概論、高三生活科技的課程，積極推動全校學生建立個人的學習歷程檔案網頁。</li> <li>2. 結合大學甄選的需求：引導學生發揮創意，將三年的學習歷程紀錄數位化建立，作為大學甄選或就業準備之個人數位履歷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校學生</li> <li>2. 校內生活科技科老師和資訊科老師</li> </ol>



	3. 辦理學生學習歷程檔案評選：藉由評選鼓勵學生多元而活潑充實個人的創意歷程檔案，呈現本校學生的多元展能。 4. 影音編輯的帶著走能力：結合生活科技及資訊科技概論課程，藉由本平台的製作教學，讓學生充分學習運用文字、圖片、影像的編輯能力。 5. 生涯檔案的銜接：規劃平台匯出的功能，讓學生個人的歷程檔案，結合未來大學端和就業端的生涯檔案建置。 6. 「桃園高中學生學習歷程檔案」參考網址： <a href="http://ep.tysh.tyc.edu.tw/web/t333/7">http://ep.tysh.tyc.edu.tw/web/t333/7</a> 或 <a href="http://ep.tysh.tyc.edu.tw/web/t549">http://ep.tysh.tyc.edu.tw/web/t549</a> 。	
--	--	--

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	4.9	120	124.9
105	20.2	150	170.2

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標	指標項目	目標值
	1-7 教師製作教學檔案比率	達到 95%
自訂指標	6.學生製作創意歷程檔案比率	達到 85%

#### 6.其他

### 104-3-4：健康樂活計畫

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處訓育組、社團活動組		
2	參與單位	本校及鄰近高中、國中、國小之學務處		
3	辦理對象	本校及鄰近國中、國小學習管樂之學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	2	5	20
	(2)高中	4	90	1300

	(3)高職			
	(4)國中	5	50	450
	(5)國小	2	30	200

## 2.實施進度

工作項目	工作細項及分工	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
虎崗桃子 科學營	服務學習講座/企劃書書寫講座	預期											
		實際											
	科學實驗課程開發	預期											
		實際											
	台風及口條訓練	預期											
		實際											
	辦理營隊宣傳及報名	預期											
		實際											
	營隊辦理	預期											
		實際											
虎崗軟式 棒球營	服務學習講座/企劃書書寫講座	預期											
		實際											
	棒球相關動作指導(傳、接、打、跑)	預期											
		實際											
	運動聯盟交流	預期											
		實際											
	辦理營隊宣傳及報名	預期											
		實際											
	營隊辦理	預期											
		實際											
	成果報告	預期											
		實際											

【管樂嘉年華】大手牽小手校際聯合音樂會	預期												
	實際												
管樂團期末成果發表會	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容(理念)

工作項目	實施方式	參與人員
虎崗桃子科學營	1. 寒暑假各辦理 1 次， (1) 寒假辦理初階營隊，到國中小進行科學實驗。 (2) 暑假辦理進階營隊，邀請國中小學生到桃園高中物理、化學、生物實驗室進行進階課程，預招收 50 人。 2. 利用寒暑假各 1 日，每日上課 8 小時。 3. 推廣科學實驗，提升學生科學新知。 4. 課程內容：以物理、化學、生活科技國中課程實驗為主。 5. 提供國中小學生動手操作科學實驗的機會，提升學習科學之樂趣，增進學生學校課程以外之智能。	本校學生及鄰近國中、國小學生。
虎崗軟式棒球育樂營	1. 上下學期共 2 次梯次，每梯次招收 40 人額滿為止。 2. 利用星期六、日兩日或寒暑假期間辦理，每梯次 2-3 日，每日上課 4 小時 3. 推廣棒球運動，提昇棒球基本知能及技術，促進兩性混合運動教育。 4. 本校有棒球打擊網屋，提供安全環境進行打擊訓練。 5. 使用棒球發球機進行打擊課程，提升學員擊球能力。 7. 課程內容：教授棒球基本動作(投球、接球、打擊、跑壘)、比賽規則、棒球禮儀、簡易運動防護為主。 8. 藉由辦理棒球育樂營活動，推廣桃園市棒球運動與棒球風氣，提倡學生正當休閒育樂。學員藉由棒球練習技巧中，提升學生對棒球的興趣，並培養團隊合作，相互信任，互相領導能力	本校學生及鄰近國中、國小學生。
【管樂嘉年華】大手牽小手校際聯合音樂會	*10 月份： 聯繫並邀請桃二區二所國中、二所國小學務處人員，共同籌辦 12 月之【管樂嘉年華】大手牽小手校際聯合音樂會。 *11 月份： 於桃園高中召開二次籌備會，發函邀請四所學校學務處人員及樂團指導老師與會，討論人力資源配置、各	表演人員：桃二區二所國中、二所國小管樂學生 觀眾：社區民眾、合作學校及桃園高中師

	<p>校工作分配、及音樂會流程。此外，購買大合奏曲譜之版權，並委請總務處協助辦理資本門樂器之招標採購事宜。</p> <p>＊12 月份：</p> <p>委請廠商佈置音樂會場地，並設計音樂會 DM 傳單、邀請函、海報，分送至鄰近四所參與演出之學校，邀請師生及家長，並於鄰里張貼海報，邀請社區民眾共襄盛舉。</p> <p>音樂會當天早上，請燈光音響廠商進駐，協助音樂會進行及攝錄影工作。下午，由本校派遊覽車及樂器車載送鄰近四所學校之師生及樂器至本校進行彩排，並為其投保旅遊意外險。由外聘之舞台總監負責監督佈置、彩排、換場之工作，以確保一切順利進行。</p> <p>晚上，音樂會正式開始，邀請各校校長及來賓致詞後，由各校樂團輪番上陣，每校約演奏 15 分鐘，最後由各校聯手演出大合奏曲目。音樂會結束後，邀請現場師生來賓民眾共同拍大合照。</p> <p>＊1 月份：</p> <p>匯整民眾及師生填寫之心得回饋單，並召開校際聯合音樂會之檢討會，作為日後修正調整之參考。</p>	生
管樂成果發表會	<p>＊5 月份：</p> <p>租借校外成果發表會之場地，並邀請校外老師指導本校管樂社學生實施練習課程。</p> <p>集管樂社學生進行成果發表會流程及分工事宜之討論。</p> <p>＊6 月份：</p> <p>由校外老師持續指導本校管樂社學生練習。並委由廠商協助印製 DM 傳單、邀請卡、海報後，寄送至各校，邀請師生及社區民眾參與成果發表會。</p> <p>＊7 月份：</p> <p>由本校管樂社學生於【管樂嘉年華】成果發表會演出，結束後，邀請現場師生來賓民眾共同拍大合照。校內匯整民眾及師生填寫之心得回饋單，並召開成果發表會之檢討會，作為日後修正調整之參考。</p>	<p><b>表演人員：</b>桃園高中管樂社學生</p> <p><b>觀眾：</b>社區民眾、合作學校及桃園高中師生</p>

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	23.25	90	113.25
105	195.15	0	195.15

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定 指標	指標項目	目標值
	2-16 學生參加服務學習平均次數	2 次
自訂 指標	7.參與營隊活動的學生人數	350 人
	8.觀賞演出人數	1200 人

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

辦理項目	聯絡人	職稱	服務單位	電話/EMAIL
103-3-1 繪說 BOOK-愛說畫	李青蓮	圖書館主任	桃園高中	03-394-6001 轉 6013 t294@tysh.tyc.edu.tw
103-3-2 樂揚藝舞	董述帆	特教組長	桃園高中	03-394-6001 轉 6711 t321@tysh.tyc.edu.tw
103-3-3 教學相長	莊義得	輔導室主任	桃園高中	03-394-6001 轉 6012 t254@tysh.tyc.edu.tw
103-3-4 健康樂活	鄭吉松	訓育組長	桃園高中	03-394-6001 轉 6029 t487@tysh.tyc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-3-1	繪說 BOOK-愛說畫		1. 藝文展覽辦理 2 場次 2. 藝術家駐校指導 4 次數 3. 參與活動的師生 1000 人數
104-3-2	樂揚藝舞	與大學合作課程 10 門	4. 觀賞演出學生 2000 人次 5. 參與課程學生 200 人數
104-3-3	教學相長	教師製作教學檔案 95%	6. 學生製作創意歷程檔案 85%
104-3-4	健康樂活	學生參加服務學習平均 2 次數	7. 參與營隊活動的學生 350 人數 8. 觀賞演出 1200 人數

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	平均每位學生參加服務學習次數	Y
3	高一日校新生免試入學比率	N
4		

註：子計畫大綱得視計

●104-4 科學藝能星光大道(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	科學藝能星光大道				
二、承辦學校	桃園市立南崁高中				
三、計畫目標	1. 辦理音樂性營隊相關活動協助社區國中學生職涯試探並建立資源共享機制，增加師資、設備、合作課程之資源共享機會。 2. 藉由體育營隊的接觸提供社區國中資賦優異學生充分發展潛能之機會並銜接優秀選手繼續培訓與升學。 3. 本校科學藝術人文大樓完工，辦理科學藝術人文相關活動，宣傳學校特色教學創意學習及吸引國中學子對科學藝術人文知識的興趣。 4. 藉由各項數理領域活動之推動，實施適性課程提高社區各國中生就近就學的意願與機會。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-4-1	音樂魔法營	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	自行申請
	104-4-2	體育夢幻營	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	自行申請
	104-4-3	薪火相傳-皂化你我	3-4	學校特色教學、創意學習	自行申請
	104-4-4	科學金頭腦-MATH蘆竹人	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	5	7	0	
	高中職	7	40	1500	
	國中	30	25	800	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	350		350		
	合計：700		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 藉由本校特色課程之推動，讓社區中的學生更了解社區學校，增加學生就近留在社區學校就讀意願，使社區學校學生對社區內學校更有認同感。 2. 藉由結合桃園市各高中音樂班及體育班共同舉辦學習活動之機會，使社區高中團結一致，增加各項資源共享機會。 3. 提供社區學生另一個學習管道，提昇學生程度以與高中學習接軌。 4. 藉由營隊的接觸提供體育資賦優異學生充分發展潛能之機會。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-4-1 音樂魔法營	3-3	學生對學校辦學成效之認同度		90%	95%
			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價		90%	95%
		104-4-2 體育夢幻營	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	新	3 次
		104-4-3 薪火相傳-皂化你我	1-10	參與教師教學評量比率	◎	新	30%
		104-4-4 科學金頭腦-Math 蘆竹人	3-3	學生對學校辦學成效之認同度		新	80%
			2-1	與大學合作課程數	◎	新	3 所
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-4-1 音樂魔法營	1	國中參與學生對課程及教學滿意度		80%	85%
		104-4-3 薪火相傳-皂化你我	2	社區高國中教師參與滿意度提升		新	80%
		104-4-2 體育夢幻營	3	參與校數超過 5 所		新	5



		104-4-4 科學金 頭腦-Math 蘆竹 人	1	國中參與學生對課程及教 學滿意度	80%	85%
<p>註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

## (子計畫編號及名稱) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費					
	講座鐘點費	節	20	1.6	50.4	外聘講座鐘點費(1600)： 音樂魔法營 12 體育夢幻營 4*2 外聘講座鐘點費(1200)： 科學金頭腦-Math 蘆竹人 6*1 內聘講座鐘點費(800)： 音樂魔法營 4*1 薪火相傳-皂化你我 4*1 體育夢幻營 3*2 科學金頭腦-Math 蘆竹人 0 講座助理鐘點費(400)： 音樂魔法營 0 薪火相傳-皂化你我 0
		節	6	1.2		
		節	14	0.8		
		節	0	0.4		
	全民健康保險補充保費	式	1	0.76	0.76	講師鐘點費衍生之機關應負擔之補充保費。上限 2%
	工讀費(工作費)	時	92	0.120	11.04	薪火相傳-皂化你我 4*8 體育夢幻營 10*6
	保險費	人	480	0.035	16.8	
印刷費	式	1	25	25	科學藝能星光大道發表會成果手冊、 文宣品之編印、節目單、海報、畫冊、 課程上課講義… 成果手冊 50*0.2=10 文宣品 50*0.1=5 節目單 500*0.01=5 上課講義 500*0.1=5	
膳宿費	人	75	0.08	6	相關工作人員誤餐費	

	材料費	人	100	0.2	20	音樂魔法營 0 薪火相傳-皂化你我 50 體育夢幻營 科學金頭腦-Math 蘆竹人 50
	物品費	式	1	50	50	科學藝能星光大道用 合球 5*2=10 手球 5*2=10 壘球手套 10*2=20 提琴絃 5*2=10
	雜支	式	1	20	20	文具、光碟片、紙張、碳粉、油墨、 海報紙、郵資、靶紙、氣球……
	小計				200	
	經常門小計				200	

(二) 資本門						
設 備 費	移動式擴音機	式	1	35	35	辦理體育夢幻營使用
	康加鼓	組	1	35	35	音樂魔法營使用(一組三顆鼓)
	筆記型電腦	台	3	30	90	辦理各項活動文書使用
	數位相機	台	4	10	40	紀錄各項活動
	小計				200	
資本門小計					200	
104 會計年度總計					400	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## (子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費					
	講座鐘點費	節	23	1.6	99.6	外聘講座鐘點費(1600)： 音樂魔法營 15 體育夢幻營 4*2 外聘講座鐘點費(1200) 科學金頭腦-Math 蘆竹人 9*1 內聘講座鐘點費(800)： 音樂魔法營 4*1 薪火相傳-皂化你我 4*1 體育夢幻營 12*4 科學金頭腦-Math 蘆竹人 9*1
		節	9	1.2		
		節	65	0.8		
	全民健康保險補充保費	式	1	2.856	2.856	講師鐘點費衍生之機關應負擔之補充保費。上限 2%
	工讀費(工作費)	時	92	0.120	11.04	薪火相傳-皂化你我 4*8 體育夢幻營 10*6
	保險費	人	480	0.035	16.8	
	印刷費	式	1	25	25	科學藝能星光大道發表會成果手冊、 文宣品之編印、節目單、海報、畫冊、 課程上課講義… 成果手冊 50*0.2=10 文宣品 50*0.1=5 節目單 500*0.01=5 上課講義 500*0.1=5
	膳宿費	人	615	0.08	49.2	相關工作人員誤餐費
材料費	人	100	0.2	20	音樂魔法營 0 薪火相傳-皂化你我 50 體育夢幻營 0 科學金頭腦-Math 蘆竹人 50	

	物品費	式	1	50	50	科學藝能星光大道用 合球 5*2=10 手球 5*2=10 壘球手套 10*2=20 提琴絃 5*2=10
	雜支	式	1	25.504	25.504	文具、光碟片、紙張、碳粉、油墨、 海報紙、郵資、靶紙、氣球……
	小計				300	
經常門小計					300	

(二) 資本門						
設備費	NAS 儲存設備	台	1	41	41	儲存各式活動影片與照片使用
	大提琴	台	1	35	35	音樂魔法營大師班使用
	電子琴	台	1	20	20	音樂魔法營大師班使用
	筆記型電腦	台	3	30	90	辦理各項活動文書使用
	數位錄影機	台	3	38	114	紀錄各項活動
	小計				300	
資本門小計				300		
105 會計年度總計				600		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	講座鐘點費	50.4	99.6	150	30%
2	工讀費（工作費）	11.04	11.04	22.08	4%
3	保險費	16.8	16.8	33.6	7%
4	印刷費	25	25	50	10%
5	膳宿費	6	49.2	55.2	11%
6	材料費	20	20	40	8%
7	物品費	50	50	100	20%
8	雜支	20	25.504	45.504	9%
9	全民健保補充保費	0.76	2.856	3.616	1%
小計		200	300	500	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-4 科學藝能星光大道

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 本校為桃園市唯一一所市立高中除普通班外另設有音樂、美術班與體育班之學校，且位處桃園市北端鄰近只有一所公立高中。
2. 音樂魔法營的成果表現邀請均質化伙伴學校至本校欣賞音樂會，並且與均質化夥伴學校桃園高中合辦音樂與舞蹈結合，讓社區資源可以共享。
3. 本校辦理各項均質化活動常邀請區內各國中學生參加，在過去的活動中頗受參加學生與老師肯定。
4. 本校設有射擊專用靶場與全國少見的合球，藉由體育營隊的接觸提供資賦優異學生充分發展潛能之機會。
5. 本校今年新辦薪火相傳-皂化你我與科學金頭腦-Math 蘆竹人，相望藉由各項活動之推動，提高社區各國中生留在社區就近就學的機會。

### (二)辦理項目詳細內容

#### 104-4-1：音樂魔法營

##### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	桃園市各高中、桃園市內各國中		
3	辦理對象	各國中學生、各高中生、各校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	7	
	(2)高中	2	30	500
	(3)高職			
	(4)國中	5	10	300

##### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
大師班	預期		V	V	V			V	V	V			
	實際												
協奏曲之夜	預期					V							
	實際												
	預期												

	實 際													
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.詳細實施內容

一、目的：透過各知名大學音樂系教授的專業指導，帶給有心以音樂為志向的高國中生廣闊的音樂視野，使其音樂表達更上一層。結合理性與感性、技巧與情感合而為一，以此活動建立資源共享的社區關係，落實社區合作推動特色發展，達成教育部高中均質化。

#### 二、辦理方式：

1. 參加對象：對此活動有意者 90 人。
2. 研習地點：南崁高中科藝大樓音樂教室一二、藝術大樓音樂教室三、藝 6-10 琴房。
3. 上課方式：以大師班方式上課。
4. 報名方式：學生請洽均質化承辦人員報名；教師請至桃園市教師在職進修資訊網報名。
5. 透過大師班的選拔，使國中生得以在協奏曲之夜有演出機會。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	200	200	400
105	300	300	600

#### 1. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
104-4-1 音樂魔法營	3-3	學生對學校辦學成效之認同度	90%	95%
	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	90%	95%

#### 6.其他

#### (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職 稱	電話/傳真/電子信箱
黃靖芳	教務處	實研組長	03-352-5580*216/03-322-0035 a216@nksh. tyc. edu. tw



(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4-1	音樂魔法營	2	1
104-4-2	體育夢幻營	1	1
104-4-3	薪火相傳-皂化你我	1	1
104-4-4	科學金頭腦-MATH 蘆竹人	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業學習社群比	N
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
5	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## 104-4-2：體育夢幻營

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	桃園市各高中、桃園市內各國中		
3	辦理對象	各國中學生、各高中生、各校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	3	2	200
	(3)高職			
	(4)國中	10	3	100

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期		V	V	V				V	V	V		
	實際												
開班	預期					V						V	
	實際												
	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

#### 一、目的

1. 為擴展合球、壘球、手球、射擊等運動領域及推廣此四項運動。
2. 藉此營隊以達到提升合球、壘球、手球、射擊運動之競技水準，及促進兩性混合運動為目的並推展本校運動特色。
3. 培育優秀青少年運動人才，促進學校校際文化體育交流，提升我國青少年參加運動競賽競爭力。

#### 二、辦理方式

1. 參加對象：對此活動有意者 200 人。
2. 研習地點：活動中心、射擊靶場、操場。
3. 上課方式：以運動嘉年華方式辦理，培養學生對合球、壘球、手球、

射擊等運動之興趣。

4. 報名方式：學生請洽均質化承辦人員報名；教師請至桃園市教師在職進修資訊網報名。

5. 研習時數：學生核發 12 小時研習時數；教師參加者核予 12 小時研習時數。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	260	75	325
105	260	0	260

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	103達成值	目標值
104-4-2 體育夢幻營	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	新	3

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職 稱	電話/傳真/電子信箱
黃靖芳	教務處	實研組長	03-352-5580*216/03-322-0035 a216@nksh. tyc. edu. tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4-1	音樂魔法營	2	1
104-4-2	體育夢幻營	1	1
104-4-3	薪火相傳-皂化你我	1	1
104-4-4	科學金頭腦-MATH 蘆竹人	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱	是否有相對應至本子
----------	-----------

(教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業學習社群比	N
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
5	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## 104-4-3：薪火相傳-皂化你我

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	桃園市各高中、桃園市內各國中		
3	辦理對象	各國中學生、各高中生、各校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	3	10	30
	(3)高職			
	(4)國中	10	10	90

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期		V	V					V	V			
	實際												
開班	預期				V						V		
	實際												
	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

#### 一、目的

- 1，利用校內營養午餐剩下來的回收油製造可供師生使用的肥皂，維護環境，減少污染。
- 2，因成品純天然純手工且費用低，對環保有極大的助益。
- 3，回收製皂可做到廢物利用，更能緩和水質與土壤汙染，也能達到資源永續利用。
- 4，利用製皂，讓師生更懂得珍惜資源，愛惜校園。
- 5，擬藉由此次研習，先培養環保種子師生，最後將這樣的回收（廢油、器具再利用）的環保好概念及行動推行至各校全校師生，讓自然環境可以永續而美好。

## 二、辦理方式

1. 參加對象：對此活動有意者 35 人。
2. 研習地點：本校化學實驗室。
3. 上課方式：利用回收之油品及器具為主進行製皂，製成之皂將有專人負責切割，成品每人可拿回 5 塊，以利推廣環保皂的宣傳，餘皂將用於校園洗手台洗手及環境清潔。
4. 報名方式：學生請洽均質化承辦人員報名；教師請至桃園市教師在職進修資訊網報名。
5. 研習時數：學生核發四小時研習時數；教師參加者核予 4 小時研習時數。

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	33	40	73
105	33	0	33

### 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
104-4-3 薪火相傳-皂化你我	1-10	參與教師教學評量比率	新	30 人

### (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職 稱	電話/傳真/電子信箱
黃靖芳	教務處	實研組長	03-352-5580*216/03-322-0035 a216@nksh.tyc.edu.tw

### (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4-1	音樂魔法營	2	1
104-4-2	體育夢幻營	1	1
104-4-3	薪火相傳-皂化你我	1	1
104-4-4	科學金頭腦-MATH 蘆竹人	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	Y
2	教師參與專業學習社群比	Y
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	Y
5	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## 104-4-4：科學金頭腦-MATH 蘆竹人

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	桃園市各高中、桃園市內各國中		
3	辦理對象	各國中學生、各高中生、各校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	3	10	30
	(3)高職			
	(4)國中	10	10	90

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期		V	V				V	V				
	實際												
開班	預期				V					V			
	實際												
	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

#### 一、活動目的：

- 1、藉由參訪趣味數學領域及初階、進階、高階數學領域之探索，擴展各領域的視野，提高學習興趣，及早設定學習目標。
- 2、引導同學正確邏輯概念，喚醒個人獨立思考的自省內能。
- 3、培養學生主動思考、正向推理的基本能力。
- 4、藉由同學的自發、主動來養成同學的興趣，期許對數學的奧妙有更深入的發現，與現實生活能有所結合，進而讓生活能更有效率。
- 5、倡導數學學術活動，拓展生活領域；並培養學生判斷及創造研究之興趣與能力。

#### 二、課程內容：活動方式：

- 1、課程講授(以國中課綱為基礎，進行加深加廣)
- 2、實際操作(作業或演練)



### 3、科展、競賽研究與賞析

### 4、小論文寫作與檢定(競賽)參與

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	50	10	60
105	50	50	100

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	103達成值	目標值
104-4-4 科學金頭腦-Math 蘆竹人	3-3	學生對學校辦學成效之認同度	新	80%

#### 6.其他

#### (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職 稱	電話/傳真/電子信箱
黃靖芳	教務處	實研組長	03-352-5580*216/03-322-0035 a216@nksh. tyc. edu. tw

#### (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4-1	音樂魔法營	2	1
104-4-2	體育夢幻營	1	1
104-4-3	薪火相傳-皂化你我	1	1
104-4-4	科學金頭腦-MATH 蘆竹人	1	1

#### (五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	Y

2	教師參與專業學習社群比	Y
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	Y
5	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	N
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●104-5 啟動心方向適性揚才計畫

一、子計畫名稱	啟動心方向適性揚才計畫				
二、承辦學校	成功工商				
三、計畫目標	1.讓社區國中教師、學生了解技職教育及本校各科特色。 2.讓社區國中教師、學生了解進入本校後的進路和發展。 3.增加優秀社區國中畢業生就讀本校的意願及提高本校競爭力。 4.強化教師班級經營與輔導能力，協助學生適性，適才安定就學，降低流失率。 5.分享電子圖書資源，社區內國中藉由點閱電子書了解本校，閱讀電子書平台上圖書，參加心得寫作比賽，獎勵優良讀書心得作品，提昇閱讀風氣。 6.企業肯定學校辦學理念捐贈經費扶助本校弱勢學生安定就學。 7.透過業界的體驗及大專校院的參訪，協助國中學生瞭解高職學涯、職涯、生涯內涵。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-5-1	教師班級經營與輔導研習	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
	104-5-2	國中職科體驗暨生涯進路探索	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
	104-5-3	國中教師技職教育體驗研習	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
	104-5-4	適性輔導國中技藝精進計畫	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
	104-5-5	桃二區「行動悅讀」心得寫作比賽	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程	自行申請

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大 專	2	10	0
	高 中 職	11	90	560
	國 中	15	70	2450
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	360		360	
	合計：720（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	1. 為降低本校偏高流失率，辦理班級經營與輔導研習，以提升教師專業能力安定學生就學。 2. 辦理各職科體驗活動及升學進路探索，協助社區國中生生涯輔導體驗，啟發學生對職業教育的興趣，協助國中學生做適切的生涯規劃。 3. 加強桃二區高中職間的資源整合，建立高中職互助合作的夥伴關係，共同營造社區教育文化環境，促進社區永續發展。 4. 國中教師職業體驗研習，加強國中教師認識本校職業類科的特色，進而協助技術導向學生生涯發展輔導、適性學習，使國中學生選擇社區學校升學，達成 12 年國教就近入學目標。 5. 透過國中技藝教育、社區高中職合作機制，避免學生外流、提高就近入學比率，使少子化的衝擊減至最低。 6. 透過閱讀書目人文、科普、藝術...等撰寫心得，表揚優良閱讀心得作品，提昇社區閱讀風氣。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	104-5-1 教師班級經營與輔導研習	1-27	學生淨流失率	◎	2%	逐年降低 1%
		1-8	教師參與研習平均時數	◎	平均 70 hr	平均 71 hr
		1-33	每生分配圖書冊數比	◎	9 本	10 本
	104-5-2 國中職科體驗暨生涯進路探索	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	89%	89.5% (逐年增加 0.5%)
	104-5-3 國中教師技職教育體驗研習	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	89%	89.5%
	104-5-4 適性輔導國中技藝精進計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	80%	85%
	104-5-5 桃二區「行動悅讀」心得寫作比賽	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	89%	89.5% (逐年增加 0.5%)

學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
	104-5-1 教師班級經營與輔導研習	1	課程整體滿意度	89%	90%
		2	各界捐助學校經費(仟元)	100	維持100
	104-5-2 國中職科體驗暨生涯進路探索	3	參加國中生涯進路探索人次	1100	維持1100
		4	參加國中職科體驗人次	1350	1350
	104-5-3 國中教師技職教育體驗研習	5	參與研習之教師	新辦理	150
		1	課程整體滿意度	新辦理	85%
	104-5-4 適性輔導國中技藝精進計畫	6	輔導國中技藝精進學生人次	新辦理	60
		7	國中技藝競賽獲獎人次	新辦理	6
	104-5-5 桃二區「行動悅讀」心得寫作比賽	1	投稿心得篇數	新辦理	50

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

## (104-5 啟動心方向適性揚才計畫) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	鐘點費(外聘)	時	3	1.6	4.8	104-5-1 外聘講師鐘點費
	鐘點費(內聘)	時	53	0.4	21.2	104-5-2 教師鐘點費
	鐘點費(內聘)	時	3	0.4	1.2	104-5-3 教師鐘點費
	印刷費	支	1	2.25	2.25	104-5-1 製版紙
	印刷費	張	7250	0.0008	5.8	104-5-2 印刷費(講義及問卷)
	差旅費	趟	1	0.25	0.25	104-5-1 講師短程差旅費一次
	設備維護費	式	1	22	22	104-5-2 設備維護費
	材料費	人	160	0.2	32	104-5-2 材料費
	租車費	輛	17	3	51	104-5-2 國中生接送
	物品費	個	1	6.5	6.5	104-5-2 省力裁紙刀
		台	1	7	7	104-5-2 多功能事務機
	雜支	式	1	6	6	104-5-1、104-5-2、104-5-3 海報紙、墨水匣、文具、帳篷租借…等
	小計					160
經常門小計					160	
（二）資本門						
設備費	筆電	台	1	23	23	104-5-2、104-5-4
	三層液晶電烤箱	組	1	87	87	104-5-2
	小計				110	
資本門小計					110	
104 會計年度總計					270	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## (104-5 啟動心方向適性揚才計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	鐘點費(外聘)	時	3	1.6	4.8	104-5-1 外聘講師鐘點費
	鐘點費(內聘)	時	50	0.4	20	104-5-2 教師鐘點費
	鐘點費(外聘)	時	40	0.8	32	104-5-3 業界協同教學講師鐘點費
	鐘點費(內聘)	時	50	0.4	20	104-5-4 教師鐘點費
	印刷費	箱	1	3.9	3.9	104-5-2 海報紙
	印刷費	支	8	1.45	11.6	104-5-4 墨水匣
	設備維護費	式	1	19.45	19.45	104-5-2 設備維護費
	差旅費	趟	1	0.25	0.25	104-5-1 講師短程差旅費
	材料費	人	150	0.2	30	104-5-2 材料費
	租車費	輛	16	3	48	104-5-2 國中生接送
	物品費	台	1	4	4	104-5-2 護貝機
	雜支	式	1	6	6	104-5-1、104-5-2 影印紙、文具、帳篷租借、電池、…等
	小計				200	
經常門小計				200		
（二）資本門						
設備費	圖書	批	1	200	200	圖書(含電子書)
	電腦	套	2	25	50	供圖書檢索借閱
	小計				250	
資本門小計				250		



104 會計年度總計	450	
------------	-----	--

承辦人：                      承辦主任：                      主(會)計主任：                      校長：  
 校長：

●子計畫 104-5 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	22.4	40	62.4	17.33%
2	講座鐘點費	4.8	36.8	41.6	11.56%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費				
6	印刷費	8.05	15.5	23.55	6.55%
7	國內旅費、出差旅費	0.25	0.25	0.5	0.14%
8	膳宿費				
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	22	19.45	41.45	11.51%
12	材料費	32	30	62	17.22%
13	租車費	51	48	99	27.5%
14	物品費	13.5	4	17.5	4.86%
15	其他	6	6	12	3.33%
小計		160	200	360	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-5 啟動心方向適性揚才計畫

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 依據 103 學年度高級中等學校教育資源概況分析弱勢打點項目，改善學校學生流失率，提升教師班級經營與輔導，於 104 學年度上、下學期各辦理一場教師知能研習充實教師知能。
2. 學生分配圖書數低於常態，增加圖書提升學生多元學習，充實圖書設備，強化學生閱讀及多元學習。
3. 橫向加強與社區高中職連結，縱向期能提升科技院校與國中間互動，共構多元適性之學習環境，以貫策教育部推動 12 年國教適性揚才之願景。

### (二)辦理項目詳細內容

#### 104-5-1：教師班級經營與輔導研習

##### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	本校及桃二區國高中		
3	辦理對象	教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	7	5	
	(3)高職	4	90	
	(4)國中			

##### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師班級經營與輔導研習	預期												
	實際												

##### 3.詳細實施內容

每學期規劃辦理 3 小時的「教師班級經營與輔導研習」，邀請鄰近高中職教學經驗豐富之教師蒞校進行教學、班級經營與輔導的經驗交流分享，以提升級經營與輔導能力。預定 9 月及 2 月各辦理一場全校教師研習。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	9.3	0	9.3
105	8.05	0	8.05

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
104-5-1 教師班級經營與輔導研習	1-27	學生淨流失率	逐年降低1%
	1-9	教師參與研習平均時數	71 hr

#### 6.分工

工作項目	辦理處室
計畫督導與考核	校長室、教務處
定期召開計畫執行暨檢討會議	教務處
聯繫鄰近社區、國中，參加意願調查	教務處
協調參與課程講師	教務處
活動辦理	教務處
物品採購／招標	總務處
經費使用之管控與核銷	會計室

## 104-5-2：國中職科體驗暨生涯進路探索

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	推廣中心		
2	參與單位	本校各職科、桃園創新技術學院、萬能科技大學、豐田汽車公司、可口可樂博物館、南僑水晶肥皂觀光工廠、大黑松小倆口牛軋糖博物館、手信坊觀光工廠、鶯歌陶瓷博物館、飛捷科技公司...		
3	辦理對象	國中八、九年級學生及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	
	(2)高中			
	(3)高職	1	15	150

(4)國中	11	70	2450
-------	----	----	------

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中職科體驗	預期												
	實際												
生涯進路探索	預期												
	實際												

## 2. 詳細實施內容

國中職科體驗	對象：配合社區鄰近國中輔導室辦理八年級學生，生涯發展教育、適性輔導活動。 具體做法：依國中端校內先行調查八年級國中生之性向調查後，至本校依所選職科進行試探，各職科體驗活動以課程介紹與實作為主。
生涯進路探索	對象：社區鄰近國中九年級學生(技藝學程學生)。 1. 帶領國中生透過業界的體驗，協助國中學生瞭解生涯規劃。 2. 透過生涯活動的探索，協助國中學生了解職業性向與人生價值。 3. 透過生涯資訊的介紹，充實國中學生生涯規劃知能與觀察生涯迷思。

## 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	147.5	87	234.5
105	128.35	0	128.35

## 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
104-5-2 國中職科體驗暨生涯進路探索	4-6	高一日校新生免試入學比率	90%

## 6.分工

工作項目	辦理處室
計畫督導與考核	校長室、教務處
定期召開計畫執行暨檢討會議	教務處

聯繫鄰近社區、國中，參加意願調查	推廣中心
協調參與課程教師	推廣中心
聯繫確定參加國中及學生人數	推廣中心
安排交通車等相關事宜	推廣中心、總務處
活動辦理	教務處、本校各職業類科
物品採購／招標	總務處
經費使用之管控與核銷	會計室

## 104-5-3：國中教師技職教育體驗研習

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	推廣中心		
2	參與單位	教務處、實習處、本校各職科		
3	辦理對象	社區鄰近國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	35	70
	(4)國中	15	165	

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
機械科體驗研習	預期												
	實際												
餐管科體驗研習	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

機械科體驗研習	<p>對象：社區鄰近國中教師。</p> <p>利用上學期辦理1場次研習3小時，預計15人參加。由本校機械科教師向國中教師簡介本校特色CNC專業教室，與機械科實習工場實作體驗，後協助職業導向學生生涯發展輔導。</p>
---------	---

餐管科體驗研習	<p>對象：社區鄰近國中教師。</p> <p>1. 利用寒假期間年假前邀請國中教師參與年菜製作體驗研習，辦理10場次研習，每場次3~4小時，預計150人參加。讓教師親自走入校園透過職科簡介，與餐管科實習工場實作體驗，後協助職業導向學生生涯發展輔導。</p> <p>2. 邀請業界師傅擔任講師可提升本校教師教學知能教學相長。</p>
---------	---

#### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	3.2	87	90.2
105	32	0	32

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
104-5-3 國中教師技職教育體驗研習	4-6	高一日校新生免試入學比率	89.5%

#### 6.分工

工作項目	辦理處室
計畫督導與考核	校長室、教務處
定期召開計畫執行暨檢討會議	教務處
聯繫鄰近社區、國中，參加意願調查	教務處
協調參與課程講師	教務處
活動辦理	教務處
物品採購／招標	總務處
經費使用之管控與核銷	會計室

### 104-5-4：適性輔導國中技藝精進計畫

#### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	推廣中心
---	----------	------

2	參與單位	實習處、本校各職科		
3	辦理對象	社區鄰近國中九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	1	40
	(4)國中	12	0	60

## 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性輔導國中技藝精進計畫	預期												
	實際												

## 3. 詳細實施內容

(1)針對鄰近地區國中技藝班，開設各職群對應之國中技藝競賽(食品、餐旅、商業管理、電機、動力機械、機械等)訓練課程，於下學期辦理2週14小時之集訓，讓國中生熟稔各職群模擬競賽技巧。

(2)參與國中生於結訓後，即參加新北市及桃園區各職群國中技藝競賽。

## 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	0	0	0
105	31.6	23	54.6

## 5. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
104-5-4 適性輔導國中技藝精進計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	85%

## 6. 分工

工作項目	辦理處室
計畫督導與考核	校長室、教務處



定期召開計畫執行暨檢討會議	教務處
聯繫鄰近社區、國中，參加意願調查	推廣中心
協調參與課程教師	實習處
活動辦理	推廣中心
物品採購／招標	總務處
經費使用之管控與核銷	會計室

## 104-5-5：桃二區「行動悅讀」心得寫作比賽

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、		
2	參與單位	國文科		
3	辦理對象	桃二區國(高)中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	7		5
	(3)高職	4		30
	(4)國中	10		15

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
校內協調規劃	預期												
	實際												
行動悅讀心得寫作比賽	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

分享電子圖書資源，與社區內國(高)中職，藉由網頁瀏覽了解本校辦學特色，閱讀電子書平台上圖書，參加桃二區行動悅讀心得寫作比賽活動，獎勵優良讀書心得作品，提昇社區合作學校及國中生閱讀風氣。

### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	0	250	250
105	0	250	250

5. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
104-5-5 桃二區「行動悅讀」心得寫作比賽	4-6	高一日校新生免試入學比率	89.5%(逐年增加 0.5%)
	1-33	每生分配圖書冊數比	10 本

6. 分工

工作項目	辦理處室
召開計畫執行暨檢討會議	教務處
協調參與動態社團及靜態體驗科別	教務處
聯繫確定參加師生人數	教務處
安排交通車等相關事宜	教務處、總務處
活動辦理	教務處、本校各職業類科
物品採購／招標	總務處
經費使用之管控與核銷	會計室

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：簡筠真                      服務單位：桃園縣私立成功高級工商職業學校  
職稱：設備組長                  電      話：(03)3294187 轉 310  
傳真：(03)3291149              電子信箱：b620516@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-5-1	教師班級經營與輔導研習	3	2
104-5-2	國中職科體驗暨生涯進路探索	1	2
104-5-3	國中教師職業體驗研習	1	2
104-5-4	適性輔導國中技藝精進計畫	1	2
104-5-5	桃二區「行動悅讀」心得寫作比賽	1	1

## (五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A)(Y/N)
1	優質高級中等學校	N
2	專任合格教師比率	N
3	教師每週平均教學節數	N
4	教師參與研習平均時數	Y
5	參與教師教學評量比率	N
6	教師赴產業實習人數	N
7	教師離職率	N
8	生師比	N
9	每間實習工廠、實驗及專科教室供多少位學生使用	N
10	平均每位學生參加服務學習次數	N
11	平均每位學生參加服務學習時數	N
12	學生參加服務學習比率(%)	N
13	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
14	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
15	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
16	畢業生通過英文能力檢定比率	N
17	職業類科升學比率	N
18	平均每生計過次數	N
19	學生淨流失率	Y
20	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y
21	每生分配圖書冊數比	Y
22	轉出比率	Y

## ●104-6 雙手萬能及真愛旅程計畫

一、子計畫名稱	雙手萬能及真愛旅程				
二、承辦學校	國立桃園啟智學校				
三、計畫目標	<p>1. 『身心障礙學生體驗課程』辦理桃園縣內國中之身心障礙學生體驗學校課程活動，預期能讓至少 150 名鄰近國中資源班與特教班學生充分瞭解啟智學校環境及特色並舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功率。</p> <p>2. 『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園縣內國中之身心障礙學生。</p> <p>3. 『特殊教育教師專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習、建置教材教具網站分享平台，開放社區內國高中學校之特殊班教師及家長使用，達到資源共享目的，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，進而組成專業學習社群精進教學。</p> <p>4. 『融合活動』辦理社區高中職認識身心障礙學生，建立特教學校與高中互助合作的夥伴關係，且規畫相關特教學校特色活動營造友善校園環境，預期能讓至少 180 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生。</p> <p>5. 『技職嘉年華活動』配合伙伴學校桃園農工辦理技職嘉年華，此計畫中之合作學校，共同辦理職業試探體驗及傑出社團也參與演出，舉辦一場特別的嘉年華饗宴。考量學生程度及能力，推派本校啦啦隊學生參與表演，展示本校學生努力的成果，證明身心障礙孩子無限之潛能，預期本校至少 30 名學生可參加活動，社區民眾應有百人能共襄盛舉。</p> <p>6. 『職場體驗學習』預計讓本校 40 名學生了解職場所需技能及產業發展脈絡，提升學習興趣，經由職場參訪認識職業種類及流程，亦建立學生職場參訪的社會禮儀，並強化身為公民的社會責任。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-6-1	身心障礙學生體驗課程	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請

	104-6-2	身心障礙學生到校 藝術教學	2-8	其他有助於社區共同 發展多元適性之課程 計畫	自行申請
	104-6-3	特殊教育教師專業 成長計畫	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
	104-6-4	融合活動	2-7	社區學校共同辦理品 德教育、服務學習	自行申請
	104-6-5	技職嘉年華活動	2-6	社區學校共同發展特 色社團及活動	自行申請
	104-6-6	職場體驗學習	1-5-1	辦理職場體驗學習	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大 專	2	0		20
	高 中 職	26	192		520
	國 中	26	41		265
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	540			540	
	合計：1080（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述					
	1. 『身心障礙學生體驗課程』提供縣內身心障礙國中學生認識及體驗特殊學校課程內容，如職業課程探索(烘焙、手工皂等)、轉銜輔導、電腦實作、美勞、適應體育等課程。以操作為主的功能性教學活動符合學生學習需求及特質，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。 2. 『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務。 3. 『特殊教育教師專業成長計畫』辦理特教知能研習提升社區結盟學校特教知能，增進各校特教服務品質，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，進而組成專業學習社群精進教學。 4. 『融合活動』分三種方式進行，真愛旅程融合活動以生命教育、環境教育、法治教育為主題的參訪融合活動，有愛無礙融合活動則偏重適應體育、品德教育方面的操作、體驗性課程，愛心融合營活動則為綜合性活動。藉由融合活動，增加高中職端及大專生學生（暑假）對身心障礙學生的特教知能，經由實際參與過程中，能同理到身心障礙學生的困難與限制，破除對身心障礙者的刻板印象，增加對身障者友善的互動及合適的協助，創造溫馨和諧社會。 5. 『技職嘉年華活動』配合伙伴學校桃園農工辦理技職嘉年華，推派本校啦啦隊學生參與表演，展示本校學生努力的成果，證明身心障礙孩子無限之潛能，讓一般大眾能對身心障礙者有嶄新的認識。 6. 『職場體驗學習』讓本校學生實際了解職場所需技能及產業發展脈絡，從而找出未來走向，經由職場參訪認識職業種類及流程，亦建立學生職場參訪的社會禮儀，並強化身為公民的社會責任。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值
		特殊教育教師專業成長計畫	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	0%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值
		身心障礙學生體驗課程	1	身心障礙學生參加體驗課程的滿意度		90%

	標		2	身心障礙學生認識啟智學校的課程	100 人	105 人
		身心障礙學生體驗課程、身心障礙學生到校藝術教學	3	參與計畫身心障礙國中學生人數	105 人	105 人
			4	國中學校設有特教班的參與學校數	8 所	8 所
		身心障礙學生到校藝術教學	5	身心障礙學生學生會參與藝術課程	60 人	60 人
		特殊教育教師專業成長計畫	6	參加特教知能研習教師人數	130 人次	150 人
		融合活動	7	參與計畫高中職學生人數	100 人	180 人
		融合活動	8	參與融合課程後能包容與接納身心障礙學生	100 人	180 人
		技職嘉年華活動	9	參與計畫高中職學生人數	23 人	30 人
		職場體驗學習	10	參加職場體驗學習之學生能增進職業知能及發掘職業性向	0 人	40 人

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

## (104-6 雙手萬能及真愛旅程) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	11	1.6	17.6	特殊教育教師專業成長計畫外聘鐘點 (特教議題、職業教育、教師專業社群...等)
	講座鐘點費	節	36	0.8	28.8	身心障礙學生體驗課程、身心障礙學生到校藝術教學、融合活動等鐘點費
	講座助理費	節	34	0.4	13.6	身心障礙學生體驗課程、身心障礙學生到校藝術教學、融合活動等需要之教師助理人員鐘點費
	國內旅費	人次	1	1.2	1.2	外聘講師車馬費、身心障礙學生到校藝術教學老師交通費
	膳費	人日	280	0.08	22.4	體驗課程 200 個、特殊教育教師專業成長計畫 60 個、融合活動 80 個、技職嘉年華 40 個
	材料費	人次	180	0.2	36	身心障礙學生體驗課程、身心障礙學生到校藝術教學、融合活動
	租車費	輛	3	7.0	21	接送學生參與身心障礙學生體驗課程及融合活動、接送學生參與嘉年華會
	學生保險費	人	180	0.03	5.4	參與身心障礙學生體驗課程、融合活動、嘉年華會學生保險
	物品費	批	1	40	40	靜電拖把組 600 元*6 組、拖把組 600*5 組、桌遊組 1000 元*10 組、咖啡杯盤 200 元*20 組、圍裙 200 元*20 件、手工皂模具 500 元*10 組、聚合墊 (體操墊) 2600 元*4 組等
	設備維護費	式	1	7	7	身心障礙學生體驗課程、特殊教育教師專業成長計畫等活動設備維護費用
	雜支	式	1	7	7	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張等
小計					200	
經常門小計					200	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	22 吋觸控螢幕 (強化玻璃)	組	3	15	45	辦理身心障礙學生體驗課程用
	蟲型爬架隧道	台	1	50	50	辦理身心障礙學生體驗課程用
	洗地機	台	1	41	41	辦理特殊教育教師專業成長計畫用
	彈跳床	組	4	16	64	辦理融合活動用
小計					200	



資本門小計	200	
104 會計年度總計	400	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## (104-6 雙手萬能及真愛旅程) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	特殊教育教師專業成長計畫外聘鐘點 (特教議題、職業教育、教師專業社群...等)
	講座鐘點費	節	60	0.8	48	身心障礙學生體驗課程、身心障礙學生到校藝術教學、融合活動等鐘點費
	講座助理費	節	60	0.4	24	身心障礙學生體驗課程、身心障礙學生到校藝術教學、融合活動等需要之教師助理人員鐘點費
	國內旅費	人次	1	1.2	1.2	外聘講師車馬費、身心障礙學生到校藝術教學老師交通費
	膳費	人日	485	0.08	38.8	體驗課程 240 個、職場體驗學習 61 個、融合活動 240 個
	材料費	人次	300	0.2	60	身心障礙學生體驗課程、身心障礙學生到校藝術教學、融合活動
	租車費	輛	8	7.0	56	接送學生參與身心障礙學生體驗課程及融合活動、職場體驗學習
	學生保險費	人	340	0.03	10.2	參與身心障礙學生體驗課程、融合活動、職場體驗學習學生保險
	物品費	批	1	64.5	64.5	桌遊組 1000 元*10 組、陶笛 500 元*20 個、烏克麗麗 1000 元*8 個、手持電動攪拌器 2500 元*2 個、電子秤 500 元*10 個、手工皂工具組(含溫度計、鋼盆、量杯等)500 元*7 組、好神拖 1000 元*10 組、坐姿體前彎測量器 3500*2 組、計步器 300 元*10 個、桌球 (袋) 750 元*2 袋、羽球拍 150 元*20 個等
	設備維護費	式	1	12	12	身心障礙學生體驗課程、特殊教育教師專業成長計畫等活動設備維護費用
	雜支	式	1	15.7	15.7	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張等
小計					340	
經常門小計					340	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	22 吋觸控螢幕 (強化玻璃)	組	3	15	45	辦理身心障礙學生體驗課程用
	生機調理機	台	2	20	40	辦理身心障礙學生體驗課程用
	食物烘乾機	台	2	15	30	辦理身心障礙學生體驗課程用
	桌上型蛋糕櫃	台	1	50	50	辦理身心障礙學生體驗課程用

	翻山越嶺爬架	台	1	70	70	辦理身心障礙學生體驗課程用
	羽球發球機	台	1	78	78	辦理融合活動用
	Co 檢測儀	組	1	27	27	辦理融合活動用
	小計				340	
	資本門小計				340	
	105 會計年度總計				680	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-6 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	60	81.6	141.6	26.2%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0
5	保險費	5.4	10.2	15.6	2.9%
6	印刷費	0	0	0	0
7	國內旅費、出差旅費	1.2	1.2	2.4	0.4%
8	膳宿費	22.4	38.8	61.2	11.3%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	7	12	19	3.5%
12	材料費	36	60	96	17.8%
13	租車費	21	56	77	14.3%
14	物品費	40	64.5	104.5	19.4%
15	其他	7	15.7	22.7	4.2%
小計		200	340	540	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-6 雙手萬能及真愛旅程

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校為桃園市唯一專為身心障礙學生服務之學校，故計畫著重在服務桃園市國中身心障礙學生，及致力於本校與外校一般生融合活動，推廣特殊教育理念及精神，另外亦重視加強桃園市特殊教育教師之專業知能，將資源與社區友校教師共享，符應均質化精神。

#### 104-6-1『身心障礙學生體驗課程』

1. 提供縣內身心障礙國中學生認識及體驗特殊學校課程內容，如職業課程探索(烘焙、手工皂等)、轉銜輔導、電腦實作、美勞、適應體育等課程。
2. 以操作為主的功能性教學活動符合學生學習需求及特質，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

#### 104-6-2『身心障礙學生到校藝術教學』

1. 提供音樂、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能。
2. 幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務。

#### 104-6-3『特殊教育教師專業成長計畫』

1. 辦理特教知能研習提升社區結盟學校特教知能，增進各校特教服務品質。
2. 藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，進而組成專業學習社群精進教學。

#### 104-6-4『融合活動』

1. 真愛旅程融合活動以生命教育、環境教育、法治教育為主題的參訪融合活動。
2. 有愛無礙融合活動則偏重適應體育、品德教育方面的操作、體驗性課程。
3. 愛心融合營活動則為綜合性活動。

#### 104-6-5『技職嘉年華活動』

1. 推派本校啦啦隊學生參與表演，展示本校學生努力的成果，證明身心障礙孩子無限之潛能，讓一般大眾能對身心障礙者有嶄新的認識。

#### 104-6-6『職場體驗學習』

1. 讓本校學生實際了解職場所需技能及產業發展脈絡，從而找出未來走向，經由職場參訪認識職業種類及流程  
亦建立學生職場參訪的社會禮儀，並強化身為公民的社會責任。

(二)辦理項目詳細內容

## 104-6-1：身心障礙學生體驗課程

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園縣內國中		
3	辦理對象	桃園縣內國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	30	150

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- ★活動內容：身心障礙學生體驗課程：提供縣內身心障礙國中學生認識及體驗特殊學校課程內容並充實學習活動的。功能性的教學活動符合學生學習需求

及特質，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

- (1)職業教育課程試探：以身心障礙學生學習特質為基礎，發展從做中學，體驗學習的樂趣，啟發身心障礙學生對職業課程學習的興趣，增進身心障礙學生對職業的認識。課程內如多樣化如：手工皂、飲料調配、烘焙、中式點心、美容美髮等課程。
- (2)適應體育：提供適合身心障礙學生調整後適應體育趣味活動，幫助學生增加協調、肌耐力及肢體動作。
- (3)電腦實作：資訊融入教學提升學生學習興趣增進學習效果並能學習利用資訊電子器材、數位相機、電腦軟體等取得個人所需的檔案資料及分享個人學習經驗。
- (4)休閒活動：設計適合特殊教育學生學習休閒活動之體驗課程，如體適能、美勞、音樂等課程增進學生休閒活動相關知識，提供學生於生活中如何規劃休閒活動的能力。

★預計上學期辦三梯次體驗課程、上學期辦四梯次體驗課程，一梯次約 6 堂課，可服務至少 105 位學生。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	360.6	364	724.6
105	218.6	330	548.6

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

預計能提升之指標：(非指定辦理)

2-25 高一日校新生註冊人數比率

#### 6.其他

## 104-6-2：身心障礙學生到校藝術教學

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園縣內國中		
3	辦理對象	桃園縣內國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	0	60

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

★活動內容：提供美術、舞蹈、音樂、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本



校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務。

★預計上下學期各辦 2 場次，可服務 4 所學校共 60 位學生。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	28.4	28	56.4
104	7	0	7

5.預期效益(請以部定指標為主)

預計能提升之指標：(非指定辦理)

2-25 高一日校新生註冊人數比率

6.其他

## 104-6-3：特殊教育教師專業成長計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處、教務處		
2	參與單位	本校及桃園縣國高中職學校		
3	辦理對象	桃園縣國高中職特教老師及本校教職員工		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	20	0
	(3)高職	5	60	0
	(4)國中	5	10	0

### 2.2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

★活動內容：辦理教師專業發展評鑑及專業社群、職業教育、特教新課綱課程及教材教具相關特教知能研習，提供教師專業知能，鼓勵教師將專長及興

趣與教學結合，申辦專業社群進而提升教學知能。

★預計上學期辦理 5 場次，下學期 2 場次，可供約 150 名教師參加，提升教師專業知能，鼓勵教師針對興建與教學融合，嘗試申辦專業社群。

1.清潔實務研習：

預計請清潔公司派講師辦理「使用小型機器清潔辦公室及公共區域」的清潔講座及實務操作

2.餐飲實作研習：

預計邀請生機飲食老師辦理生機飲食製作實作研習。

3.特殊教育相關知能研習：

預計邀請中原大學特殊教育學系教授指導新課綱課程調整及教材編製。

4.教師專業社群相關研習：

預計邀請辦理教師專業社群成效優良之學校負責人擔任講師說明專業社群之運作。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	108	114	222
104	100	41	141

5.預期效益(請以部定指標為主)

預計能提升之指標：(非指定辦理)

1-12 教師參與專業學習社群比率

2-6 教師參與研習平均時數

2-7 教師參與研習平均次數

6.其他

## 104-6-4：融合活動

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	桃一區桃二區高中職學校		
3	辦理對象	高中職一至三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	0	20
	(2)高中	2	0	10
	(3)高職	6	12	150
	(4)國中	0	0	0

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

★真愛旅程融合活動以生命教育、環境教育、法治教育為主題的參訪融合活動，有愛無礙融合活動則偏重適應體育、品德教育方面的操作、體驗性課程，愛心融合營活動則為綜合性活動。藉由融合活動，增加

高中職端及大專生學生（暑假）對身心障礙學生的特教知能，經由實際參與過程中，能同理到身心障礙學生的困難與限制，也希望透過融合活動，破除對身心障礙者的刻板印象，增加對身障者友善的互動及合適的協助，進而能懂得如何愛護、欣賞他人及珍惜自己的生命，讓學生更能知福、惜福、感恩，創造溫馨和諧社會。

★真愛旅程融合活動：安排參觀法治單位，並邀請針對煙毒妨害主題宣導。

★有愛無礙融合活動：安排適應體育活動體驗羽球、走繩、彈跳床等競技及休閒型的活動，讓一般生認識特教生的適應體育課程。

★預定於 104 年 10-12 月間各辦理一場次有愛無礙及真愛旅程的融合體驗式課程，105 年 3-6 月間各辦理一場次有愛無礙及真愛旅程的融合體驗式課程，（104 整學年合計 4 場次），暑期期間辦理一場愛心融合營活動。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	140	140	280
104	210	210	420

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

預計能提升之指標：(非指定辦理)

2-16 學生參加服務學習平均次數

#### 6.其他

## 104-6-5：技職嘉年華

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立桃園啟智學校及伙伴學校		
3	辦理對象	本校學生、伙伴學校學校及社區民眾		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	20	200
	(3)高職	3	15	120
	(4)國中	10	10	100

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

★活動內容：配合伙伴學校桃園農工辦理技職嘉年華活動，此計畫中之合作學校，整合了農業、餐旅、機械、電機與電子、化工、設計、家政與藝術群，共同辦理職業試探體驗，伙伴學校校傑出社團也參與演出，舉辦一場特別的嘉年

華饗宴。考量學生程度及能力，推派本校啦啦隊學生參與表演，展示本校學生努力的成果，證明身心障礙孩子無限之潛能。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	17.2	0	17.2
104	20	0	20

5.預期效益(請以部定指標為主)

預計能提升之指標：(非指定辦理)

2-19 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比

6.其他

## 104-6-6：職場體驗學習

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處		
2	參與單位	國立桃園啟智學校		
3	辦理對象	本校教師、學生		
4	參與學校	參與家長人數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	10	60
	(4)國中	0	0	0

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

- ★ 活動內容：辦理職場體驗學習活動，讓學生了解職場所需技能及產業發展脈絡，提升學習興趣，經由職場參訪認識職業種類及流程，亦建立學生職場參訪的社會禮儀，並強化身為公民的社會責任。



★活動流程:參訪學生集合--車程--晨揚洗衣廠導覽活動--中油全家宏加油站導覽活動--賦歸。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	0	0	0
104	20	0	20

5.預期效益(請以部定指標為主)

預計能提升之指標：(非指定辦理)

2-2 與產業合作廠家數

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

辦理項目	聯絡人	職稱	服務單位	電話／EMAIL
103-6-1 身心障礙學生體驗課程	陳慧雯	承辦人員	教務處	03-3647099#338 hueywen@mail.tsad.tyc.edu.tw
103-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	陳慧雯	承辦人員	教務處	03-3647099#338 hueywen@mail.tsad.tyc.edu.tw
103-6-3 特殊教育教師專業成長計畫	陳慧雯	承辦人員	教務處	03-3647099#338 hueywen@mail.tsad.tyc.edu.tw
	吳佑菁	實習組長	實輔處	03-3647099#162 a221@mail.tsad.tyc.edu.tw
103-6-4 融合活動	趙嘉馨	訓育組長	學務處	03-3647099#114 staceyshinny@mail.tsad.tyc.edu.tw
103-6-5 技職嘉年華活動	陳慧雯	承辦人員	教務處	03-3647099#338 hueywen@mail.tsad.tyc.edu.tw
103-6-6 職場體驗學習	吳佑菁	實習組長	實輔處	03-3647099#162 a221@mail.tsad.tyc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-6-1	身心障礙學生體驗課程	1	4
104-6-2	身心障礙學生到校藝術教學	1	3

104-6-3	特殊教育教師專業成長計畫	1	1
104-6-4	融合活動	1	2
104-6-5	技職嘉年華活動	1	1
104-6-6	職場體驗學習	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-12 教師參與專業學習社群比率	Y
2		
3		
4		

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●104-7 揮灑創意學習營計畫(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	揮灑創意學習營				
二、承辦學校	振聲高中				
三、計畫目標	1.振聲高中高職部師資、設備多元，希望藉由此計畫，加強與社區國中特色課程合作夥伴關係，共享學校資源。 2.藉由各項活動之推動，提高社區各國中生留在社區就近就學的機會。 3.透過特色課程，讓社區國中生增廣學生見聞、提升生活技能。 4.與其他子計劃學校在桃園農工合辦技職嘉年華活動，展出振聲高中職業類科特色，供國中生參與。 5.辦理多媒體設計科攝影研習，提供桃園區教師多元進修管道。 6.與桃園農工合作辦理國中教師深入體驗研習活動。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理 項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	104-7-1	技職嘉年華	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
			4-2	社區學校合作辦理資訊平台推廣及國中生教育需求調查工作	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探活學術試探活動	自行申請
	104-7-2	機器人達人秀	4-2	社區學校合作辦理資訊平台推廣及國中生教育需求調查工作	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探活學術試探活動	自行申請
	104-7-3	文創磚造創作	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
	104-7-4	漫畫遊樂園	4-2	社區學校合作辦理資訊平台推廣及國中生教育需求調查工作	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探活學術試探活動	自行申請
	104-7-5	國中教師深入體驗研習活動	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理

			4-3	社區學校做辦理就近入學 宣導工作	自行申請
			4-5	社區學校辦理國中學生職 涯試探活學術試探活動	自行申請
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大 專	1		1	1
	高 中 職	10		50	50
	國 中	20		30	750
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	160			160	
	合計：320（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	<b>1.技職嘉年華</b> (1)參與桃園農工主辦之技職嘉年華，提供廣告設計科、多媒體設計科、觀光事業科、資訊科、電子商務科、國際貿易科、商業經營科、應用外語科課程諮詢，推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，落實適性發展、引導就近入學。 (2)廣告設計科擺設「彩繪你我他」攤位，提供刺青彩繪。 (3)多媒體設計科擺設「看我 72 變」攤位，提供攝影後製封面。 (3)觀光事業科擺設「餐巾紙變變變」攤位，展示紙巾的多樣造型變化，並提供現場教學。 (4)觀光事業科提供現磨咖啡。 (5)資訊科提供「機器人競走」攤位，現場教學利用平板電腦操作機器人。					
	<b>2.機器人達人秀(資訊科)</b> (1)由本校機器人專業老師開設課程，供桃二區有興趣之學生參加。 (2)加強國中端學生對程式控制機器人的認識。					
	<b>3.與攝影大師有約(多媒體設計科)</b> (1)由大學端具有攝影專長之教授開設攝影技巧入門研習，開放桃二區教師報名參加。 (2)藉由本校特色課程的推動，讓社區內教師更了解振聲高中與本校多媒體設計科之特色。					
	<b>4.國中教師深入體驗研習活動</b> (1)提供國中端負責學生職業試探的教師參加體驗活動，以了解高職各不同的職業類科體驗。 (2)加強國中端教師對高職職業類科的認識。 (3)與桃園農工聯合辦理，桃園農工提供農、工類科，振聲高中提供商管、多媒體、應外類科。					
	<b>5.漫畫遊樂園(廣告設計科)</b> (1)由具有漫畫專業老師開設課程，供桃二區有興趣之學生參加。 (2)加強國中端學生手繪、電繪漫畫的認識。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值
		104-7-1 技職嘉年華	4-4	高一日校新生就近入學比率		達 91%
			4-5	高一日校新生註冊人數比率		維持 100%
		104-7-2 機器人達人秀(資訊科)	1-33	每生分配圖書冊數	◎	10 本
						目標值
						91.5% (逐年增加 0.5%)
						100%
						10.5 本

			4-4	高一日校新生就近入學比率		達 91%	91.5% (逐年增加 0.5%)
		104-7-3 與攝影大師有約(多媒體設計科)	1-9 4-3	教師參與研習平均次數	◎	8 小時	每人增加 1 小時
			3-6	教師參與研習平均時數		8 小時	每人增加 1 小時
		104-7-4 漫畫遊樂園(廣告設計科)	1-33	每生分配圖書冊數	◎	10 本	10.5 本
			4-4	高一日校新生就近入學比率		達 91%	91.5% (逐年增加 0.5%)
		104-7-5 國中教師深入體驗研習活動	3-6	教師參與研習平均時數		8 小時	每人增加 1 小時
			4-4	高一日校新生就近入學比率		達 91%	91.5% (逐年增加 0.5%)
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-7-1 技職嘉年華	1	1.參與學生超過 650 位 2.參與校數超過 15 所		650 15	650 15
		104-7-2 機器人達人秀(資訊科)	2	1.參與學生超過 40 位 2.課程滿意度達 90%		未辦理	40 90%
		104-7-3 與攝影大師有約(多媒體設計科)	3	教師參與研習平均時數每人增加 0.5 小時		8 小時	8.5 小時
		104-7-4 漫畫遊樂園(廣告設計科)	4	1.參與學生超過 40 位 2.課程滿意度達 90%		未辦理	40 90%
		104-7-5 國中教師深入體驗研習活動	5	1.參與研習之教師超過 10 位 2. 課程滿意度達 90%		10 90%	10 90%

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

(104-7 揮灑創意學習營) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月) 單位: 仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	與攝影大師有約(平日上課，對象為教師，2小時*2次，共4小時)
	內聘講座鐘點費	時	12	0.8	9.6	機器人達人秀(週六上課，對象為國中生，6小時*2班，共12小時)
	內聘講座助理鐘點費	時	24	0.4	9.6	機器人達人秀(2名助理，各12小時)
	外聘講座助理鐘點費	時	4	0.4	1.6	與攝影大師有約(1名助理，4小時)
	補充保費	式	1	0.544	0.544	2%鐘點費
	材料費	人次	220	0.1	22	與攝影大師有約(20人次*200元=4仟元)、機器人達人秀(40人次*200元=8仟元)、技職嘉年華(200人次*50元=10仟元)
	物品費	人次	60	0.15	9	機器人達人秀(輪型機器人補充零組件1仟元/套*5套=5仟元)、與攝影大師有約(攜帶型攝影相機鏡頭0.5仟元/套*8套=4仟元)
	設備維護費	式	1	5	5	機器人達人秀維修費
	印刷費	式	1	10	10	講義、宣傳單、結業證書、攝影作品輸出
	租車費	台	3	3	9	技職嘉年華2台、機器人達人秀2台
	其他(雜支)	批	1	7.256	7.256	文具用品、紙、碳粉、郵資
	小計				90	
經常門小計				90		
（二）資本門						
設備費	輪型機器人	組	9	10	90	機器人達人秀
	小計				90	
資本門小計				90		
104 會計年度總計				180		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

(104-7 揮灑創意學習營) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月) 單位: 仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	時	6	1.6	9.6	漫畫遊樂園(週六上課，對象為國中生，6 小時*1 班，共 6 小時)
	內聘課程鐘點費	時	10	0.4	4	國中教師技職深入體驗研習活動(平日上課，對象教師，8 小時)
	內聘講座助理鐘點費	時	12	0.4	4.8	漫畫遊樂園(2 名助理，各 6 小時)
	補充保費	式	1	0.368	0.368	2%鐘點費
	材料費	人次	60	0.2	12	國中教師技職深入體驗研習活動(20 人次*200 元=4 仟元元)、漫畫遊樂園(40 人次*200 元=8 仟元)
	物品費	人次	60	0.1	6	國中教師技職深入體驗研習活動(商業類科材料-地產大亨 1 仟元/套*2 套、觀光科材料-新鮮水果、果露、果醬、汽水 1 仟元、設計群科(廣設與多媒科)材料-杯子(轉印用)0.1 仟元*10 套)、漫畫遊樂園(手繪板 1 仟元*2 套)
	設備維護費	式	1	5	5	漫畫遊樂園維修手繪板與電腦
	印刷費	式	1	14.232	14.232	講義、宣傳單、結業證書、輔導訪視資料與海報、漫畫作品輸出
	租車費	台	2	3	6	漫畫遊樂園 1 台、國中教師技職深入體驗研習活動 1 台
	其他(雜支)	批	1	8	8	文具用品、紙、碳粉、郵資
小計					70	
經常門小計					70	
（二）資本門						
設備費	繪圖螢幕	台	1	50	50	漫畫遊樂園(教師用)
	繪圖螢幕	台	1	20	20	漫畫遊樂園(學生用)
	小計				70	
資本門小計					70	
105 會計年度總計					140	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



●子計畫 104-1 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費		4	4	2.50%
2	講座鐘點費	27.2	14.4	41.6	26.00%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費（工作費）				
5	保險費	0.544	0.368	0.912	0.57%
6	印刷費	10	14.232	24.232	15.15%
7	國內旅費、出差旅費				
8	膳宿費				
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	5	5	10	6.25%
12	材料費	22	12	34	21.25%
13	租車費	9	6	15	9.38%
14	物品費	9	6	15	9.38%
15	其他	7.256	8	15.256	9.54%
小計		90	70	160	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-7 揮灑創意學習營

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- (1) 振聲高中高職部(資料處理科、電子商務科、廣告設計科、多媒體設計科、國際貿易科、商業經營科、應用外語科(英文組)、觀光事業科、資訊科)科別豐富，且師資、設備多元，希望藉由此計畫，加強與社區國中特色課程合作夥伴關係，共享學校資源。
- (2) 本校多為社區內國中生就讀，希望藉由各項活動之推動，再提高社區各國中生留在社區就近就學的比率。
- (3) 國中生對於職業類科較為不熟悉，所以本校將建立均質化網站，讓桃二區學生可以至網站上參觀各職業類科課程甚至選擇課程參與。
- (4) 希望透過特色課程(機器人達人秀與漫畫遊樂園)與其他子計劃學校在桃園農工合辦技職嘉年華活動，展出振聲高中職業類科特色，供國中生參與，讓社區國中生察覺自身性向，並進一步認識職涯世界。
- (5) 因本校與萬能科技大學、龍華科技大學、健行科技大學...都有合作，故可以提供師資辦理各類研習，提供桃園區教師多元進修管道。也讓國中教師可以深入體驗職業類科課程。

### (二)辦理項目詳細內容

#### 104-7-1：技職嘉年華計畫

##### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、實習處		
2	參與單位	學校(高中、高職、國中)		
3	辦理對象	桃二區高中職學生與國中-七至九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	10	50
	(3)高職	5	20	50
	(4)國中	10	20	650

##### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規劃	預期												
	實際												
活動舉辦	預期												



4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	1	6
	(4)國中	10	0	40

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規劃	預期												
	實際												
實際授課	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

- (1)由本校資訊科具有機器人專長之老師授課。
- (2)上課時間為周六或周日。
- (3)開設兩班，各上 6 小時課程。
- (4)由本校資訊科學生擔任小助教，可深入各組，協助國中生學習。
- (5)課程結束頒發結業證書。

## 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	46.584	90	136.584
104	0	0	0

## 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
104-7-2 機器人達人 秀(資訊科)	1-33	每生分配圖書冊數	◎	10 本	10.5 本
	4-4	高一日校新生就近入學比率		達 91%	91.5% (逐年增 加 0.5%)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
104-7-2 機器人達人秀(資訊科)	2	1.參與學生超過 40 位 2.課程滿意度達 90%	未辦理	40 90%

## 6.其他

# 104-7-3：與攝影大師有約

## 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	多媒體設計科		
2	參與單位	學校(高中、高職、國中)		
3	辦理對象	桃二區國中、高中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	2
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	20	0
	(4)國中	5	5	0

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規劃	預期												
	實際												
實際授課	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

- (1)聘請業界具有攝影專長之講師授課。
- (2)上課時間為平日上課時段。
- (3)開設基礎與進階課程，各上 2 小時，共 4 小時課程。
- (4)由具有攝影專長學生擔任小助教，可協助教授輔導老師攝影技巧。
- (5)提供桃園市教師研習時數，供桃二區教師報名。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	24.416	0	24.416
104	0	0	0

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
104-7-3 與攝影大師 有約(多媒體設計科)	1-9 4-3	教師參與研習平均次數	◎	8 小時	每人增加 0.5 小時
	3-6	教師參與研習平均時數		8 小時	每人增加 0.5 小時

子計畫申請辦理項 目名稱(A)	自訂指 標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
104-7-3 與攝影大師有 約(多媒體設計科)	3	教師參與研習平均時數每人增加 1 小時	8 小時	9 小時

#### 6.其他

### 104-7-4：漫畫遊樂園計畫

#### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	廣告設計科		
2	參與單位	學校(高中、高職、國中)		
3	辦理對象	桃二區國中-七至九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	1	6
	(4)國中	10	0	40

## 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規劃	預期												
	實際												
實際授課	預期												
	實際												

## 3.詳細實施內容

- (1)由本校廣告設計科或大學端具有手繪與電繪專長之老師授課。
- (2)上課時間為周六或周日。
- (3)開設一班，各上 6 小時課程。
- (4)由本校廣告設計科學生擔任小助教，可深入各組，協助國中生學習。
- (5)課程結束頒發結業證書。

## 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	0	0	0
104	43.688	70	113.688

## 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
104-7-4 漫畫遊樂園 (廣告設計科)	1-33	每生分配圖書冊數	◎	10 本	10.5 本
	4-4	高一日校新生就近入學比率		達 91%	91.5% (逐年增 加 0.5%)

子計畫申請辦理項 目名稱(A)	自訂指 標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
104-7-4 漫畫遊樂園 (廣告設計科)	4	1.參與學生超過 40 位 2.課程滿意度達 90%	未辦理	40 90%

## 6.其他

## 104-7-5：國中端教師深入技職計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、實習處		
2	參與單位	學校(高職、國中)		
3	辦理對象	桃二區國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	5	0
	(4)國中	5	10	0

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規劃	預期												
	實際												
實際授課	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

(1)由本校各科教師簡介各科上課內容與進路，並帶領老師操作一個關於該科的特色小活動，讓國中老師對於職業類科有更深入認識。

(2)上課時間為平日。

(3)各上 2 小時課程。

(4)對象為國中教師、輔導老師

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	0	0	0
104	26.312	0	26.312

### 5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
--------------------	------------	-----------	----------	------------	-----



104-7-5 國中教師深入體驗研習活動	3-6	教師參與研習平均時數		8 小時	每人增加 0.5 小時
	4-4	高一日校新生就近入學比率		達 91%	91.5% (逐年增加 0.5%)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
104-7-5 國中教師深入體驗研習活動	5	1.參與研習之教師超過 10 位 2. 課程滿意度達 90%	10 90%	10 90%

## 6.其他

### (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	許雅瑄
服務單位	教務處試務組
職稱	試務組長(兼均質化承辦人)
電話	03-3322605 轉 1230
傳真	03-3373747
電子信箱	yhhsu@gm.fxsh.tyc.edu.tw

### (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-7-1	技職嘉年華	2	1
104-7-2	機器人達人秀	2	1
104-7-3	與攝影大師有約	3	1
104-7-4	漫畫遊樂園	2	1
104-7-5	國中教師深入體驗研習活動	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-6 教師每週平均教學時數	N
2	1-9 教師參與研習平均次數	Y
3	1-10 參與教師教學評量比率	N
4	1-12 教師參與專業學習社群比率	N
5	1-15 生師比	N
6	1-17 專教室數量	N
7	1-21 學生參加縣市級競賽獲獎數比	N
8	1-26 畢業生就業比率	N
9	1-29 學生重補修次數比	N
10	1-33 每生分配圖書冊數比	Y
11	2-4 教師每週平均教學時數	N
12	2-7 教師參與研習平均次數	Y
13	2-8 參與教師教學評量比率	N
14	2-15 學生重補修次數比	N
15	2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	N
16	2-23 學生就業比率	N
17	2-24 學生畢業比率	N
18	4-3 教師參與研習平均次數	Y
19	4-10 學生重補修次數比	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## ●104-8 大興航空夢想起飛(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	大興航空夢想起飛				
二、承辦學校	大興高中				
三、計畫目標	<p>1. 配合政府「桃園航空城計畫」，持續提昇本校辦學品質，培育未來航空城所需人才，並結合社區學校與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量，發展本校相關職業類科課程特色，激發學生學習潛能並提升課程教學成效。</p> <p>2. 配合總計畫學校「水水桃園方舟計畫」主題，辦理國中生職涯試探課程，分別為:Arduino 無線通訊教學實務、創意機器人DIY製作、航空新體驗、雲端科技多媒體應用創意商品及多媒體影音體驗五種多元適性學習課程，透過各類型不同於教室授課型態之實作體驗課程及創新活動，協助本校師生及社區國中生了解航空相關產業願景、所需職能及未來趨勢，並提升教學效能與學習成效。以「適性揚才」理念協助社區國中生適性選擇高中職校，順利推動12年國民基本教育。</p> <p>3. 辦理國中職涯試探活動，突破場地限制進入國中校園，進行八種類科的技職體驗活動，分別為:汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、資料處理科、餐飲科、多媒體設計科及時尚造型科。藉由各科開設特色實作課程，協助社區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選，並展現大興辦學特色，以吸引學生就近入學。</p> <p>4. 建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，促進社區高中職與國中共同建構特色課程與教學的合作機制，提升社區教育品質。</p> <p>5. 增進合作學校與社區國中教師專業技能交流與發展。</p> <p>6. 與桃園農工及計畫學校合作辦理「技職嘉年華活動」，推展學校之特色課程，提供職涯試探或學術試探活動體驗及展示活動，宣揚12年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-8-1	Arduino 無線通訊教學實務(資訊科)	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理

			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-8-2	創意機器人DIY製作 (電機科)	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-8-3	航空新體驗 (飛機修護科)	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-8-4	雲端科技多媒體應用創意商品 (資料處理科)	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理

	104-8-5	多媒體影音體驗 (多媒體設計科)	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-8-6	技職嘉年華	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大 專	2	6		10
	高 中 職	11	30		400
	國 中	15	30		700
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	960			910	
	合計：1,870（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

	質性目標描述
七、預期效益	<p>(一) 本校資訊科、電機科、飛機修護修科、資料處理科、多媒體設計科結合社區學校與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量，發展本校相關職業類科課程特色，激發學生學習潛能並提升課程教學成效。</p> <p>(二) 本校資訊科、電機科、飛機修護修科、資料處理科、多媒體設計科發展出特色課程後，結合合作社區學校與社區國中相關類科教師，共同發展多元適性學習體驗課程，完成後敬邀社區國中學生參加，預期效益如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科—Arduino 無線通訊教學實務計畫             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)透過實作活動與競賽，介紹程式語言與相關硬體常識，讓學生了解雲端資料庫、Arduino、無線技術控制、GPS 與 Google Map 應用，並延伸學習到機器人科技、機電整合、雲端物聯網、智慧生活、智慧家庭等相關概念，並將這些概念應用於航空相關產業。</li> <li>(2)經由實作體驗課程及創新活動，提升教學效能與學習成效，並對雲端物聯網整合系統有更進一步了解。</li> <li>(3)展現大興辦學特色，以吸引學生就近入學。</li> </ol> </li> <li>2. 電機科—創意機器 DIY 人製作             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)經由實作課程，讓學生了解近年來機器人科技領域的發展及如何應用於航空相關產業。</li> <li>(2)由淺顯易懂的樂高機器人圖形介面程式及簡單的機械設計，激發學生解決問題及邏輯思考能力，提高學生對於自動化科技的了解與興趣。</li> <li>(3)透過體驗活動，推廣學校辦學特色，並提高國中生就讀電機科的意願。</li> </ol> </li> <li>3. 飛機修護科—航空新體驗             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)介紹各種飛行器，及飛機維修的初步概念，讓學生對各種動力有廣泛的認知。</li> <li>(2)推廣航空科學，並藉由飛航區模擬飛行，讓學生體驗飛行樂趣。</li> <li>(3)辦理教師研習，深化國中教師對技職教育的認識。</li> </ol> </li> <li>4. 資料處理科—雲端科技 3D 列印、多媒體應用創意商品             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)讓學生體驗雲端科技 3D 印表機、數位多媒體應用、2D 動畫製作及個性化商品等創意設計課程，激發學生的創造力與學習興趣及如何應用於航空相關產業。</li> <li>(2)培養學生基本設計的表現能力。</li> <li>(3)透過創意實作，讓國中生體驗本校各項豐富課程，鼓勵就近入學。</li> </ol> </li> <li>5. 多媒體設計科—「多媒體影、音體驗」             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)透過攝影課程體驗影像拍攝技巧，讓學生了解各種不同角度的鏡頭拍攝和光影的變化及如何應用於航空相關產業。</li> <li>(2)藉由成音軟體的實際操作，讓學生能結合錄音、配音的組合變化，激發學生無限的創意及想像能力。</li> <li>(3)經由簡易的影像、錄音教學，讓國中生對時下流行的多媒體影音文化有進一步的認知，提升國中生未來就讀多媒體設計科之意願。</li> </ol> </li> </ol> <p>(二)與本計畫鄰近學校合作並突破場地限制辦理「技職嘉年華活動」，提供</p>

職涯試探或學術試探活動體驗及展示活動，結合本校特色課程，展現學校特色，增進社區民眾與國中生對技職教育的認知，達成桃二區計畫內高中職共同發展與提升的目標。						
量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-8-1 Arduino 無線通訊教學實務(資訊科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		90%	95%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	85%	90%
	104-8-2 創意機器人 DIY 製作(電機科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		90%	95%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	85%	90%
	104-8-3 航空新體驗(飛機修護科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		90%	95%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	85%	90%
	104-8-4 雲端科技多媒體應用創意商品(資料處理科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		90%	95%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	85%	90%
	104-8-5 多媒體影音體驗(多媒體設計科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		90%	95%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	85%	90%
	104-8-6 技職嘉年華	2-17	學生參加服務學習平均時數	◎	10	15
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	85%	90%
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
	104-8-1 Arduino 無線通訊教學實務(資訊科)	1	參與國中學生人次		500	600
		2	國中參與學生對課程及教學滿意度		90%	95%

		104-8-2 創意機器人 DIY 製作 (電機科)	1	參與國中學生人次	500	600
			2	國中參與學生對課程及教學滿意度	90%	95%
		104-8-3 航空新體驗(飛機修護科)	1	參與國中學生人次	500	600
			2	國中參與學生對課程及教學滿意度	90%	95%
		104-8-4 雲端科技多媒體應用 創意商品 (資料處理科)	1	參與國中學生人次	500	600
			2	國中參與學生對課程及教學滿意度	90%	95%
		104-8-5 多媒體影音體驗 (多媒體設計科)	1	參與國中學生人次	500	600
			2	國中參與學生對課程及教學滿意度	90%	95%
		104-8-6 技職嘉年華	3	參加體驗研習學生人數	1200	1300

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。



**(104-8 大興航空夢想起飛) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)**

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>					
鐘點費 (內聘)	節	120	0.4	48	資訊科 20 節；電機科；20 節 飛修科 20 節；資處科：20 節 多設科 20 節；職涯試探課程：20 節
工讀費	時	100	0.12	12	校內學生協助工讀費
材料費	人	250	0.2	50	「資訊科」Arduino 無線通訊教學實務計畫材料…等。 「電機科」機器人零件…等 「飛修科」水火箭、手擲飛機、電控飛機材料…等。 「資處科」雲端科技、創意商品材料…等。 「多媒體設計科」空白 CD 片、讀卡機、外接光碟機 …等。 「職涯試探課程」相關材料。
租車費	車次	5	8	40	外校學生往返交通費及教師研習…等交通費。
保險費	人	200	0.05	10	職涯試探體驗課程學生及校外人士保險。
膳食費	個	100	0.08	8	職涯試探體驗課程便當、飲水…。
物品費	套	5	2	10	104-8-1「資訊科」Arduino 套件
	套	2	5	10	104-8-2「電機科」樂高套件
	片	100	0.1	10	104-8-3「飛修科」巴爾沙木板
	個	2	5	10	104-8-4「資處科」隨身硬碟
	盒	20	0.5	10	104-8-5「多媒體設計科」水性色鉛筆
印刷費	式	1	2	2	研習成果、資料、海報、帆布…等。
設備維護費	科	5	10	50	「資訊科」相關設備維護，共 10 仟元。 「電機科」相關設備維護，共 10 仟元。 「飛修科」相關設備維護，共 10 仟元。 共 10 仟元。 「資處科」相關設備維護，共 10 仟元。 「多媒體設計科」相關設備維護，共 10 仟元。
雜支	式	1	30	30	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張……等。
<b>小計</b>				300	
<b>經常門小計</b>				300	

(二) 資本門						
設備費	無線通訊教學實驗設備	套	3	30	90	資訊科研習延伸學習將 Arduino 無線通訊教學實務計畫應用到智慧生活應用相關教學。
	智慧航拍設備	台	2	30	60	資訊科研習智慧 WiFi 影像控制平台，可支援 Android/ I phone 手機控制，至少含 8GB 儲存、附兩組電池(可搭配招生或形象影片拍攝)。
	機器人 DIY 組裝套件組	組	5	30	150	電機科「創意機器人 DIY 製作」教學示範、國中體驗課程競賽用……等
	追日太陽能教學模組	組	5	30	150	電機科「綠色能源」教學示範、國中體驗課程競賽用……等。
	(影音用)筆記型電腦	組	1	30	30	多設科於攝影棚外執行多媒體錄音、配音教學示範、體驗課程時，需使用之行動設備，能讓課程體驗更豐富且多元化。
	單眼數位相機 Canon700D	組	1	20	20	多設科多媒體設計影像拍攝之相機及鏡頭 Canon 700D
	小計				500	
資本門小計				500		
104 會計年度總計				800		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

**(104-8 大興航空夢想起飛) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)**

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	鐘點費（外聘）	節	20	0.8	16	外聘社區鄰近大專院校學者專家指導課程發展
	鐘點費（內聘）	節	180	0.4	72	資訊科 30 節；電機科；30 節 飛修科 30 節；資處科：30 節 多設科 30 節；職涯試探課程：30 節
	工讀費	時	100	0.12	12	校內學生協助工讀費
	材料費	人	660	0.2	132	「資訊科」Arduino 無線通訊教學實務計畫材料…等。 「電機科」機器人零件…等 「飛修科」水火箭、手擲飛機、電控飛機材料…等。 「資處科」雲端科技、創意商品材料…等。 「多媒體設計科」空白 CD 片、讀卡機、外接光碟機 …等。 「職涯試探課程」相關材料。
	租車費	車次	10	8	80	外校學生往返交通費及教師研習…等交通費。
	保險費	人	300	0.05	15	職涯試探體驗課程學生及校外人士保險。
	膳食費	個	300	0.08	24	職涯試探體驗課程便當、飲水…。
	物品費	套	10	2.5	25	104-8-1「資訊科」Arduino 套件
		套	5	5	25	104-8-2「電機科」樂高套件
		片	250	0.1	25	104-8-3「飛修科」巴爾沙木板
		個	5	5	25	104-8-4「資處科」隨身硬碟
		盒	25	1	25	104-8-5「多媒體設計科」油性色鉛筆
	印刷費	式	6	3	18	研習成果、資料、海報、帆布…等。
	設備維護費	科	10	10	100.00	「資訊科」相關設備維護，共 20 仟元。 「電機科」相關設備維護，共 20 仟元。 「飛修科」相關設備維護，共 20 仟元。 「資處科」相關設備維護，共 20 仟元。 「多媒體設計科」相關設備維護，共 20 仟元。
	雜支	式	1	66	66	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張……等。
小計				660		
經常門小計				660		
(二) 資本門						

設備費	機器人DIY組裝套件組	組	5	30	150	電機科「創意機器人DIY製作」教學示範、國中體驗課程競賽用……等。
	追日太陽能教學模組	組	4	30	120	電機科「綠色能源」教學示範、國中體驗課程競賽用……等。
	液晶投影機	台	2	50	100	資處科電腦教室2間投影機安裝及電源施工(含防盜吊架、RGB線、VIDEO線、電源線、資訊插座、五金零件等)。資處科「雲端科技3D列印、多媒體應用創意商品」教學示範用、體驗學習用…等相關設備。
	DV攝影機	台	1	40	40	多設科於多媒體攝影教學示範、體驗課程使用設備。
	小計				410	
資本門小計					410	
105會計年度總計					1,070	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

● (104-8 大興航空夢想起飛) 104-1 學校經常門項目概算總表 單位：仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	48	88	136	14.17%
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	12	12	24	2.5%
5	保險費	10	15	25	2.6%
6	印刷費	2	18	20	2.08%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0
8	膳宿費	8	24	32	3.33%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	50	100	150	15.63%
12	材料費	50	132	182	18.96%
13	租車費	40	80	120	12.5%
14	物品費	50	125	175	18.23%
15	其他	30	66	96	10%
小計		300	660	960	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-8 大興航空夢想起飛

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校以「桃園航空城人才培育基地」為目標，期望就「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」、「學校特色發展」等面向同步提升，並延續教育資源均質化理念，加強校際間資源共享與交流，並配合總計畫學校、合辦學校及社區國中教師，發展多元適性學習課程，協助社區國中學生適性選擇高中職校，順利推動 12 年國民基本教育。

因此，為具體展現學校發展特色，本計畫結合資訊科、電機科、飛機修護科、資料處理科及多媒體設計科，共同推動創意發想、太陽能源、機電整合、團隊合作課程，激發學生學習樂趣與潛能，發展社區特色教學，有效利用學校資源，落實技術紮根、資源分享之效益，建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，促進社區高中職與國中共同建構特色課程與教學的合作機制，提升社區教育品質。

### (二)辦理項目詳細內容

#### 104-8-1：Arduino 無線通訊教學實務 計畫

##### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	資訊科		
2	參與單位	社區鄰近大專院校、高中職、國中		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	10	50
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	30	700

##### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區國中，參加意願	預期												

	實際												
調查協調參與課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加學生	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)針對鄰近地區國中學生職業試探，每梯次開設 2-3 小時之研習課程，教授雲端物聯網概念、Arduino 等相關知識。
- (2)本校師生作品及應用示範(以本校學生作品當範例、教授如何編寫 Arduino 簡易程式)。
- (3)參與學生進行 Arduino 程式撰寫、軟硬體整合之應用(在電腦上編寫 Arduino 簡易程式，完成後教授如何透過傳輸到硬體設備)。
- (4)選出表現優秀之學生實施頒獎，並填寫學習單、回饋單等(選出製作較快的小組與學習過程態度積極的學生接受頒獎)。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	50	150	200
104	110	0	110

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

104-8-1 Arduino 無線通訊教學實務計畫 (資訊科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度
	4-4	高一日校新生就近入學比率

#### 6.其他

本計畫的分工主要包括以下列事項：

- (1)成立工作團隊：以社區各學校為對象，依工作項目與活動計畫內容以及各校特色及參與教師專長為選擇標準。
- (2)進行本教育計畫需求評估：評估各項活動參與師生、居民人數及所需資源，進行縝密之估算，必將資源作最有效之配置及運用。
- (3)進行課程規劃與教材編擬：依各子計畫之目標及活動內容，進行活動規劃、

教材研發等工作計畫之編擬。

- (4) 進行設備、材料採購：與行政支援體系相結合。
- (5) 訂定整合教學實施計畫：本教育計畫之實施以及各子計畫之關連性進行再次的確認，並達到資源共享以及工作團隊互相支援的宗旨。
- (6) 教學活動、體驗活動與研習的實施。
- (7) 計畫檢討與評鑑。
- (8) 將辦理過程、成果納入社區發展歷程檔案資料平台。

## **104-8-2：創意機器人DIY製作計畫**



### 1.基本資料

<b>1</b>	<b>校內主辦處室/科</b>	電機科		
<b>2</b>	<b>參與單位</b>	社區鄰近大專院校、高中職、國中		
<b>3</b>	<b>辦理對象</b>	國中七-九年級學生		
<b>4</b>	<b>參與學校</b>	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	(2)高中	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
	(3)高職	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	(4)國中	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>700</b>

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區 國中，參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與 課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加 學生	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果 報告撰寫	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

(1)針對鄰近地區國中學生開設3-4小時之LEGO NXT組裝及圖形化程式研習課

程，教授 NXT 圖形化介面程式語言、樂高機器人互動模組及 LEGO 相關知識傳授與探討。

- (2)除機器人機購模組組裝外，由同組同學分別應用紅外線、聲音感測器、超音波等各種感測元件，學員間彼此分工合作一起腦力激盪，設計出屬於自己的互動式機器人。
- (3)透過實際模組操作、修改程式與競賽使學員學習邏輯推理、數學運算、物理原理和機械構造之應用。
- (4)成果展示：學員參與實地製作及競賽，並進行各組學員成果展示。
- (5)選出表現優秀之學生實施頒獎，並填寫學習單、回饋單等。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	50	300	350
104	110	270	380

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

104-8-2 創意機器人DIY 製作計畫 (電機科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度
	4-4	高一日校新生就近入學比率

#### 6.其他

本計畫的分工主要包括以下列事項：

- (1)成立工作團隊：以社區各學校為對象，依工作項目與活動計畫內容以及各校特色及參與教師專長為選擇標準。
- (2)進行本教育計畫需求評估：評估各項活動參與師生、居民人數及所需資源，進行縝密之估算，必將資源作最有效之配置及運用。
- (3)進行課程規劃與教材編擬：依各子計畫之目標及活動內容，進行活動規劃、教材研發等工作計畫之編擬。
- (4)進行設備、材料採購：與行政支援體系相結合。
- (5)訂定整合教學實施計畫：本教育計畫之實施以及各子計畫之關連性進行再次的確認，並達到資源共享以及工作團隊互相支援的宗旨。
- (6)教學活動、體驗活動與研習的實施。
- (7)計畫檢討與評鑑。
- (8)將辦理過程、成果納入社區發展歷程檔案資料平台。

### 104-8-3：航空新體驗計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	飛機修護科		
2	參與單位	社區鄰近大專院校、高中職、國中		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	10
	(2)高中	2	10	50
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	30	700

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區 國中，參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與 課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加 學生	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果 報告撰寫	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

(1)針對鄰近地區國中學生每梯次開設 3-4 小時之研習課程，課程內容包含：飛

行原理解說、輕航機介紹、水火箭及手擲機之製作與競賽、電控及線控飛機之製作及彩繪、模擬飛行體驗。。

(2)參與學生進行成果競賽。

(3)選出表現優秀之學生實施頒獎，並填寫學習單、回饋單等。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	50	0	50
104	110	0	110

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

104-8-3 航空新體驗計畫 (飛機修護科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度
	4-4	高一日校新生就近入學比率

#### 6.其他

本計畫的分工主要包括以下列事項：

- (1) 成立工作團隊：以社區各學校為對象，依工作項目與活動計畫內容以及各校特色及參與教師專長為選擇標準。
- (2) 進行本教育計畫需求評估：評估各項活動參與師生、居民人數及所需資源，進行縝密之估算，必將資源作最有效之配置及運用。
- (3) 進行課程規劃與教材編擬：依各子計畫之目標及活動內容，進行活動規劃、教材研發等工作計畫之編擬。
- (4) 進行設備、材料採購：與行政支援體系相結合。
- (5) 訂定整合教學實施計畫：本教育計畫之實施以及各子計畫之關連性進行再次的確認，並達到資源共享以及工作團隊互相支援的宗旨。
- (6) 教學活動、體驗活動與研習的實施。
- (7) 計畫檢討與評鑑。
- (8) 將辦理過程、成果納入社區發展歷程檔案資料平台。

## 104-8-4：雲端科技多媒體應用創意商品計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	資料處理科		
2	參與單位	社區鄰近大專院校、高中職、國中		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	10	50
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	30	700

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區 國中，參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與 課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加 學生	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果 報告撰寫	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)針對鄰近地區國中學生開設 3-4 小時之研習課程，教授雲端科技 3D 印表機、數位多媒體應用、2D 動畫製作及個性化商品等創意設計課程等相關知識。
- (2)使學生能操作 3D 電腦繪圖軟體、3D 列印技術之基本概念、3D 電腦繪圖軟體操作、3D 印表機相關及相關軟體操作與連線。
- (3)快速 2D 動畫數位教材製作、CrazyTalk Animator 2D 動畫製作軟體分享動畫式數位教材的製作方法。
- (4)創意商品設計、轉印技術，創意商品—胸章、馬克杯製作，色彩體驗與應用、設計軟體操作與應用完成創意設計胸章、馬克杯，透過寓教於樂，達到教學之目的。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	50	0	50
104	110	100	210

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

104-8-4 雲端科技多媒體應用創意商品計畫(資料處理科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度
	4-4	高一日校新生就近入學比率

#### 6.其他

本計畫的分工主要包括以下列事項：

- (1)成立工作團隊：以社區各學校為對象，依工作項目與活動計畫內容以及各校特色及參與教師專長為選擇標準。
- (2)進行本教育計畫需求評估：評估各項活動參與師生、居民人數及所需資源，進行縝密之估算，必將資源作最有效之配置及運用。
- (3)進行課程規劃與教材編擬：依各子計畫之目標及活動內容，進行活動規劃、教材研發等工作計畫之編擬。
- (4)進行設備、材料採購：與行政支援體系相結合。
- (5)訂定整合教學實施計畫：本教育計畫之實施以及各子計畫之關連性進行再次的確認，並達到資源共享以及工作團隊互相支援的宗旨。
- (6)教學活動、體驗活動與研習的實施。
- (7)計畫檢討與評鑑。
- (8)將辦理過程、成果納入社區發展歷程檔案資料平台。

## 104-8-5：多媒體影音體驗計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	多媒體設計科		
2	參與單位	社區鄰近大專院校、高中職、國中		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	10	50
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	30	700

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區 國中，參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與 課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加 學生	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果 報告撰寫	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)針對鄰近地區國中學生每梯次開設 3-4 小時之研習課程，課程內容包含：攝影原理簡介、影像拍攝、錄音體驗、配音體驗。
- (2)藉由讓學生實際體驗人像攝影、歌曲錄製等影音操作，來增加國中生對多媒體的基本認知。
- (3)培養國中生之藝術涵養及創作能力。
- (4)將優秀之學生作品展示、獎勵，並填寫學習單、回饋單等。
- (5)影像拍攝教師進階研習：針對社區教師辦理相關教師研習活動。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	50	30	80
104	110	60	170

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

104-8-5 多媒體影音體驗計畫 (資料處理科)	4-1	學生對學校辦學成效之認同度
	4-4	高一日校新生就近入學比率

#### 6.其他

本計畫的分工主要包括以下列事項：

- (1)成立工作團隊：以社區各學校為對象，依工作項目與活動計畫內容以及各校特色及參與教師專長為選擇標準。
- (2)進行本教育計畫需求評估：評估各項活動參與師生、居民人數及所需資源，進行縝密之估算，必將資源作最有效之配置及運用。
- (3)進行課程規劃與教材編擬：依各子計畫之目標及活動內容，進行活動規劃、教材研發等工作計畫之編擬。
- (4)進行設備、材料採購：與行政支援體系相結合。
- (5)訂定整合教學實施計畫：本教育計畫之實施以及各子計畫之關連性進行再次的確認，並達到資源共享以及工作團隊互相支援的宗旨。
- (6)教學活動、體驗活動與研習的實施。
- (7)計畫檢討與評鑑。
- (8)將辦理過程、成果納入社區發展歷程檔案資料平台。



## 104-8-6：技職嘉年華計畫

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區鄰近大專院校、高中職、國中		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	11	20	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	30	700

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區國中，參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加學生	預期												
	實際												
適性課程實施及展示活動	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1)與鄰近計畫學校合作辦理的嘉年華活動，提供職涯試探或學術試探活動體驗及展示活動，結合本校特色課程，展現學校特色，增進社區民眾與國中生對技職教育的認知，達成桃二區計畫內高中職共同發展與提升的目標。

- (2)突破場地限制，到國中端辦理本校各科特色課程以提供國中生職涯試探，並宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	50	0	50
104	110	0	110

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

103-8-6 技職嘉年華計畫	2-17	學生參加服務學習平均時數
	4-4	高一日校新生就近入學比率

#### 6.其他

本計畫的分工主要包括以下列事項：

- (1) 成立工作團隊：以社區各學校為對象，依工作項目與活動計畫內容以及各校特色及參與教師專長為選擇標準。
- (2) 進行本教育計畫需求評估：評估各項活動參與師生、居民人數及所需資源，進行縝密之估算，必將資源作最有效之配置及運用。
- (3) 進行課程規劃與教材編擬：依各子計畫之目標及活動內容，進行活動規劃、教材研發等工作計畫之編擬。
- (4) 進行設備、材料採購：與行政支援體系相結合。
- (5) 訂定整合教學實施計畫：本教育計畫之實施以及各子計畫之關連性進行再次的確認，並達到資源共享以及工作團隊互相支援的宗旨。
- (6) 教學活動、體驗活動與研習的實施。
- (7) 計畫檢討與評鑑。
- (8) 將辦理過程、成果納入社區發展歷程檔案資料平台。

#### (三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

辦理項目	聯絡人	職稱	服務單位	電話/EMAIL
大興航空夢想起飛	周佳雯	實研組長	大興高中	03-386-2330#31 chou.chiawen@gmail.com

#### (四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-8-1	Arduino 無線通訊教學實務 (資訊科)	2	2
104-8-2	創意機器人DIY製作 (電機科)	2	2
104-8-3	航空新體驗(飛機修護科)	2	2

104-8-4	雲端科技多媒體應用創意商品(資料處理科)	2	2
104-8-5	多媒體影音體驗 (多媒體設計科)	2	2
104-8-6	技職嘉年華	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-2 改善課程品質(優質化計畫辦理)	N
2	1-3 優化教學成效	Y
3	1-4 落實適性輔導(優質化計畫辦理)	N
4	1-5 強化產學鏈結(優質化計畫辦理)	N
5	2-3 社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	Y
6	2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	Y
7	4-4 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施(優質化計畫辦理)	N
8	4-5 社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊(優質化計畫辦理)	N
9	4-6 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-9 智慧生活新興技術(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	智慧生活新興技術				
二、承辦學校	新興學校財團法人桃園縣新興高中				
三、計畫目標	1.藉由各職業探索活動，從課程介紹與實作，將本校各職科概況及特色傳達給學區內國中學生，以吸引學生就近入學。增進合作學校與社區國中教師專業技能交流與發展。 2.結合鄰近計畫學校，推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。 3.建立資源共享機制，增加師資、設備、合作課程之資源共享機會。 4.建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，促進社區高中職與國中共同建構特色課程與教學的合作機制，提升社區教育品質。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-1	舞動機器人研習	1-8	教師參與研習平均時數	自行申請
			3-12	與大學合作課程數	自行申請
	104-2	日文學習營	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	自行申請
			1-8	教師參與研習平均時數	自行申請
			4-4	高一日校新生就近入學比率	自行申請
	104-3	汽車美研營	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	自行申請
			4-4	高一日校新生就近入學比率	自行申請
	五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
		大專	3	6	2
高中職		13	13	50	
國中		32	9	90	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	100		100		
	合計：200 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.為降低本校流失率偏高，辦理班級經營與輔導研習，以提升教師專業能力安定學生就學。						
	2.企業認同本校推動「濟弱扶貧、安定就學」理念，有更多善款挹注幫助弱勢學生安定就學。						
	3.均衡高中職教育發展，引導國中畢業生依其適性選擇就讀高中職，發展學生多元能力。						
	4.強化辦學績效及宣導，吸引更多應屆國中生就讀本校。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-1 舞動機器人研習	1-8	教師參與研習平均時數	◎	新	100%
			3-12	與大學合作課程數		新	2
		104-2 日文學習營	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價		新	91%
			1-8	教師參與研習平均時數	◎	新	100%
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新	60%
		104-3 汽車美研	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價		新	91%
4-4			高一日校新生就近入學比率	◎	新	60%	
學校自訂指		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-1 舞動機器人研習	1	教師參與人數		新辦理	5

	標	104-1 舞動機器人研習	2	參與校數	新辦理	5
		104-2 日文學習營	3	社區人士對課程滿意程度	新辦理	80%
		104-3 汽車美研	3	社區人士對課程滿意程度	新辦理	80%

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標 (C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4.本表不敷使用可自行增列。

## (104-9 智慧生活新興技術) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
	外聘講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	機器人研習 4*2
	內聘講座助理鐘點費	節	8	0.4	3.2	機器人研習 4*2
	保險費	式	1	0.32	0.32	補充保費(12.8+3.2)*0.02
	材料費	人	50	0.2	10	機器人研習每人 0.2 千元
	維護費	科	1	6	6	「資訊電子科」相關設備維護，共 6 仟元。
	膳食費	人	50	0.08	4	研習活動便當
	雜支	式	1	3.68	3.68	研習講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、工作會議等紙張.....等
	小計				40	
經常門小計				40		
(二) 資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價	總價	
	信號產生器	台	4	10	40	資訊科研習用
	小計					
資本門小計				40		
104 會計年度總計				80		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## (104-9 智慧生活新興技術) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	內聘助理鐘點費	節	14	0.4	5.6	日文學習營 4*2 汽車美研 3*2
	外聘講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	日文學習營 4*2
	保險費	式	1	0.368	0.368	野外活動平安險
	膳宿費	人日	160	0.08	12.8	研習活動便當
	場地使用費	次	2	1.5	3	日文學習營場地使用
	設備維護費	科	1	20	20	「汽車科」相關設備維護，共 20 仟元。
	雜支	式	1	5.432	5.432	研習講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、工作會議等紙張.....等
	小計				60	
經常門小計				60		
（二）資本門						
設備費	汽車洗車機	台	1	25	25	汽車美研設備(汽、機車清洗用)
	高壓泡沫清洗機	台	1	25	25	汽車美研設備(汽、機車清洗用)
	泡沫機	台	1	10	10	汽車美研設備(汽、機車清洗用)
	60				60	
資本門小計				60		
105 會計年度總計				120		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫 104-9 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	16	18.4	34.4	34.4%
3	出席費	0	0	0	0%
4	工讀費	0	0	0	0%
5	保險費	0.32	0.368	0.688	0.69%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	國內旅費	0	0	0	0%
8	膳宿費	4	12.8	16.8	16.8%
9	場地使用費	0	3	3	3%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	6	20	26	26%
12	材料費	10	0	10	10%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	0	0	0	0%
15	其他	3.68	5.432	9.112	9.11%
小計		40	60	100	0

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-9 子計畫名稱 智慧生活新興技術

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 本校為一所綜合型高中，附有工商類 14 職科，科別眾多可供學生選擇就讀。配合 12 年國民教育目標「培訓優質創新人才，提申國際競爭力」及提升就讀高職意願，辦理職科實作課程，能讓社區國中生能夠體驗職群探索，進而從中了解自我本身興趣所在，達到「擇其所愛，愛其所擇」。
2. 有鑑於未來人力持續吃緊以及勞動成本增加問題，機器人來取代人力作業儼然是未來趨勢。因此開設資訊電子的研習，以設計機器人的作動為課程，讓學生體驗機器人設計、作動及操作的概念，進而提高學生就讀意願。
3. 國際地球村的形成及近年來政府大力推展觀光產業，台灣的外語學習除了英語，日語的學習人數一直攀升，成為最重要的第二外語，因此辦理日文學習營，由外聘講師教學，邀請有興趣的師生或社區人士共同參加。

### (二)辦理項目詳細內容

## 104-9-1：舞動機器人研習

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	資電科、教務處		
2	參與單位	本校學生、本校教師、鄰近社區之大學。		
3	辦理對象	本校學生及鄰近學區高中、國中學生、老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2) 高職	3	3	10
	(3) 國中	13	5	50

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫課程研擬 規畫、試行	預期	●	●										
	實際												

設備採購	預期	●	●	●									
	實際												
參與意願調查、聯繫分配	預期		●	●	●								
	實際												
課程活動進行	預期		●	●	●	●							
	實際												
參訪、研習進行	預期		●	●	●	●							
	實際												
回饋檢討、省思精進	預期					●							
	實際												
訪視、成果收集撰寫	預期					●							
	實際												

### 3.詳細實施內容

課程	舞動機器人研習
內容	1 辦理機器人研習，提升學生對機器人控制興趣。 2 辦理資訊、電子課程參訪，體驗專業課程，提供 12 課程延伸思考。 3.邀請大學專業講師辦理實作及座談，與友校教師共振學習，提供資源共享。
任課師資	資訊科、電子科教師
預計上課時間	104/9-104/12
節次	4 節
參加師生	學生 50，教師 20

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	40	40	80
105	0	0	0

5.預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標規畫					
	<b>104-9-1 舞動機器人研習</b> ◎辦理機器人研習，提供國中生體驗機器人控制相關概念，並親自撰寫程式，體驗控制樂趣。 ◎體驗控制課程學習，增加學生觀察日常生活周遭控制原件，提升自身想像設計能力。 ◎邀請國中端到校參訪，提升就近入學率。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值
		舞動機器人研習	1-8	教師參與研習平均時數	自辦	新
			3-12	與大學合作課程數		新
						100% 2 間
	學校學校自訂	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值
		舞動機器人研習	1	教師參與人數		新
			2	參與校數		新

## 104-9-2：日語學習營

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	日文科、教務處		
2	參與單位	本校學生、教師、鄰里社區、臨近大學。		
3	辦理對象	合作學校學生、教師、家長及鄰近社區人士。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	3	2	10
	(3)高職	1	5	10
	(4)國中	13	2	20
	(5)社區人士			20

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫課程研擬 規畫、試行	預期					●	●						
	實際												
設備採購	預期						●						
	實際												
參與意願調查、 聯繫分配	預期						●	●	●				
	實際												
課程活動進行	預期							●	●	●	●		
	實際												
參訪、研習進行	預期								●	●	●		
	實際												
回饋檢討、 省思精進	預期										●	●	
	實際												
訪視、	預期										●	●	●

成果收集撰寫	實際													
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.詳細實施內容

課程	日語學習營
內容	<p>1 辦理日語學習營，邀請對日語有興趣的臨近國中師生、社區人士，共同參與一同學習日語。</p> <p>2 從最基本的日語 50 音開始學習，並期望達到能夠看字就可直接口說的程度。</p> <p>3.藉由使用社區集會所，邀請鄰近社區人士一同參與，提高社區人士與學生家長對學校的評價。</p>
任課師資	臨近大學日文系教授
預計上課時間	105/1-7(營隊)
節次	16 節。
參加師生	學生 60，教師 11 人

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	0	0	0
105	34.452	0	34.452

### 5.預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標規畫
	<p><b>104-9-2 日語學習營</b></p> <p>◎在課堂中導入日本文化，提申學生學習的動機。</p> <p>◎在課堂中學習日常生活會話，達到基本的口說能力。</p> <p>◎從 50 音開始教學，並加廣實用字彙能力。</p>
	量化目標規劃
	指標項目

	對應部定指標	子計畫申請 辦理項目名 稱(A)	部 定 指 標 項 次	部定指標名稱(C)	指 定 辦 理	103 達 成 值	目 標 值
		日語學習營	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	自 辦	新	91%
			1-8	教師參與研習平均時數		新	100%
			4-4	高一日校新生就近入學比率		新	60%
	學校學校自訂	學校計畫項 次	自 訂 指 標 項 次	自訂指標名稱(D)		103 達 成 值	目 標 值
		日語學習營	3	社區人士與學生家長對學校的評價		新	80%

## 6.其他

## 104-9-3：汽車美研營

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	汽車科、教務處		
2	參與單位	本校、萬能科大		
3	辦理對象	本校學生、鄰近學區國中師生及鄰近社區人士。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	2
	(2)高中	3	1	10
	(3)高職	1	2	10
	(4)國中	13	2	20

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫課程研擬 規畫、試行	預期					●	●	●	●				
	實際												
設備採購	預期						●	●	●				
	實際												
參與意願調 查、聯繫分配	預期						●	●	●				
	實際												
課程活動進行	預期							●	●	●	●		
	實際												
參訪、研習進行	預期								●	●	●		
	實際												
回饋檢討、 省思精進	預期										●	●	
	實際												
訪視、 成果收集撰寫	預期										●	●	●
	實際												



### 3.詳細實施內容

課程	汽車美研營
內容	1.提供對汽機車有興趣的學生到校體驗汽機車美研相關技能。 2.舉辦跨校教師專業跨領域社群研習，主動邀請友校教師振學習，提供資源共享典範。 3.藉由本校專有的烤漆室，讓學生可以了解汽機車烤漆美容原理。
任課師資	汽車科老師
預計上課時間	105/1-7(營隊)
節次	4 節
參加師生	學生 40 人，教師 7 人

### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	0	0	0
105	25.548	60	85.548

### 5.預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標規畫					
	<b>104-9-3 汽車美研營</b> ◎辦理汽車美研營，讓學生親自動手洗車打蠟的方式及汽機車烤漆原理，提升學生動手操作興趣。 ◎辦理外語(英文、日文等)英檢、動手做科學、地理踏查、產業參訪等多樣性課程活動，以利學生深入了解自己興趣性向。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值
		汽車美研營	2-22	社區人士與學生家長對學校的評價	自辦	新 91%
			4-4	高一日校新生就近入學比率		新 60%
	學校學校自訂	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值
		汽車美研營	3	社區人士與學生家長對學校的評價		新 80%

### 6.分工

工作項目	辦理處室
召開計畫執行暨檢討會議	教務處
協調參與動態社團及靜態體驗科別	教務處
聯繫確定參加師生人數	教務處
安排交通車等相關事宜	教務處、總務處
活動辦理	教務處、本校各職業類科
物品採購／招標	總務處
經費使用之管控與核銷	會計室

### 7.聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

項目	姓名	服務單位	電話/傳真	電子信箱
----	----	------	-------	------

均質化承辦人	沈嘉寶	實研組長	(03)3796996 轉 118 (03)3697530	Ken740515@i mss.hshs.ty c.edu.tw
舞動機器人研習	謝竹田	資電科科主任	(03)3796996 轉 370 (03)3697530	sct5821@ims s.hshs.tyc. edu.tw
日文學習營	沈嘉寶	實研組長	(03)3796996 轉 118 (03)3697530	Ken740515@i mss.hshs.ty c.edu.tw
汽車美研營	莊炳楠	汽車科科主任	(03)3796996 轉 118	tintnan@ims s.hshs.tyc. edu.tw

8 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-9-1	舞動機器人研習	1-8、3-12	1
104-9-2	日文學習營	3-2、1-8、4-4	2
104-9-3	汽車美研營	2-22、4-4	3

9 教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高級中等學校	N
2	專任合格教師比率	N
3	教師每週平均教學節數	N
4	教師參與研習平均時數	Y
5	參與教師教學評量比率	N
6	教師赴產業實習人數	N
7	教師離職率	N

8	生師比	N
9	每間實習工廠、實驗及專科教室供多少位學生使用	N
10	平均每位學生參加服務學習次數	N
11	平均每位學生參加服務學習時數	N
12	學生參加服務學習比率(%)	N
13	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
14	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
15	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
16	畢業生通過英文能力檢定比率	N
17	職業類科升學比率	N
18	平均每生計過次數	N
19	學生淨流失率	N
20	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N
21	每生分配圖書冊數比	N
22	轉出比率	N

## ●104-10 師生同舟，教學相守

一、子計畫名稱	師生同舟，教學相守				
二、承辦學校	桃園市立壽山高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 教，再翻轉</p> <p>(1) 推動教師專業發展評鑑，提升教師教學能力，並且建立永續教育的教育理念。</p> <p>(2) 教學專業社群建立，增進教師團隊之凝聚力，並以能力為本位，共同研發教材與教法，教導學生知識並且培養學生成為世界公民之素養。</p> <p>(3) 藉由「教學檔案工作坊」的舉辦，延聘學者專家帶領教師製作教學檔案，提升教師製作檔案之能力與知能。</p> <p>2. 學，再體驗</p> <p>(1) 與大專院校合作辦理特色體驗課程，指導學生將技術知識普遍化，並且培養學生務實致用能力，以達社區教育資源共享。</p> <p>(2) 舉辦【大手牽小手，產學齊步走】【創意無限，藝術無界】【世界公民，全球移動】體驗課程，提供社區學子更豐富且多元的學習資源。</p> <p>(3) 辦理社區國中生入校體驗，吸引其就近入學，紓緩升學壓力。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-10-1	教，再翻轉	1-1-2	推動教師專業發展評鑑	自行申請
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-1-3	鼓勵教學製作教學檔案	自行申請
	104-10-2	學，再體驗	3-10	學校與大專院校合作辦理特色學習活動	自行申請

			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大 專	4	20		200
	高 中 職	1	20		200
	國 中	3	15		300
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	540			140	
	合計：680（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	<p>1. 教，再翻轉：</p> <p>(1) 藉由教師跨領域學習社群的建立，合作研發特色課程教材，進而翻轉教學。</p> <p>(2) 藉由教師專業發展評鑑與社群的建立，提升教師專業知能，增進教學上的運用。</p> <p>(3) 藉由社群合作，將平日授課之內容轉換為趣味課程活動設計，讓學生動手操作，趣味學習。</p> <p>(4) 藉由翻轉教學，強化學生學習興趣，進而培養學生主動學習之意願。</p> <p>(5) 藉由教師專業成長，進而培養學生成為「三好壽山人」(人做好、書讀好、身練好)</p> <p>2. 學，再體驗：</p> <p>(1) 藉由與社區大專院校課程合作，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。</p> <p>(2) 藉由與社區大專院校合作，提供社區高中職及國中社區學生適性課程，達到資源整合目標。</p> <p>(3) 本校職科設立國際貿易科、廣告設計科與應用外語科，辦理國中生入校體驗，提供不同課程試探，並且協助學生及家長更加了解技職教育，以達適性發展。</p> <p>(4) 藉由多元課程設計體驗與優質設備，強化與國中學校建立學習社群伙伴關係，進而提升國中學生及家長對社區高中職學校的認識與肯定，進而提升國中生就近入學的意願以達十二年國教目標。</p> <p>(5) 藉由大專院校課程與國中入校體驗課程活動進行，強化學生對未來升學及就業的認知，以利日後發展與展望，降低未升學及未就業率，達成十二年國教多元展能的正鵠。</p>					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值
		教，再翻轉	1-7	教師製作教學檔案比率		0
			1-11	教師參與專業發展評鑑比率		0
						目標值
						70%
						70%

			1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	0	60%
		學，再體驗	3-12	與大學合作課程數		0	2 門
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成 值	目標值
		學，再體驗	1	至大學進行體驗課程學習		0	2 次
			2	至大學進行體驗課程學生人數		0	200 人
			3	參與此計畫高中職學生對學校辦理此活動成效認同度		0	80%
			4	參與此計畫高中職學生體驗活動心得及成果		0	1 件
			5	參與計畫國中學生人數		0	80 人
			6	參與此計畫國中學生對學校辦理此活動成效認同度		0	80%
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							



## 104-10-1 教，再翻轉 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	外聘講師鐘點費	節	3	1.6	4.8	辦理教學檔案工作坊
	內聘講師鐘點費	節	21	0.4	8.4	辦理教師專業社群講座
	材料費	人次	25	0.18	4.5	教學檔案製作相關材料
	膳費	人次	35	0.08	2.8	辦理研習之誤餐費
	雜支	式	1	2.0	2.0	
	小計				22.5	
經常門小計					22.5	
（二）資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計					0	
104 會計年度總計					22.5	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-10-2 學，再體驗 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	內聘講師鐘點費	節	20	0.4	8	體驗課程鐘點
	保險費	人	300	0.03	9	體驗課程參與學生保險費
	租車費	輛	6	8	48	體驗課程用車
	膳費	人次	300	0.08	24	體驗課程之誤餐費
	材料費	人次	300	0.118	35.4	體驗課程相關材料購買
	物品費	人次	300	0.12	36	體驗課程相關物品購買(隨身碟)
	雜支	式	1	17.1	17.1	
	小計				177.5	
經常門小計				177.5		
（二）資本門						
設備費	玻璃白板	式	1	32	32	體驗課程成果展現 600*150
	攝影機	台	1	43	43	小型攝影棚專用
	PD2500 持續光源標色溫四燈攝錄影組	組	1	40	40	小型攝影棚專用 1.5 個 E27 燈座獨力開關燈頭 x4 2. 70-240W 高燈架 x4 3. 背景架 x1 及背景布 x3 4. 攝影專用油壓雲台腳架 x1 5. 藍綠背景板及五合一反光板各 x1
	電腦	台	1	25	25	體驗課程影片剪接專用
	小計				140	
資本門小計				140		
104 會計年度總計				317.5		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-10-1 教，再翻轉 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	外聘講師鐘點費	節	6	1.6	9.6	辦理教學檔案工作坊
	內聘講師鐘點費	節	32	0.4	12.8	辦理教師專業社群講座
	材料費	人次	40	0.18	7.2	教學檔案製作相關材料
	膳費	人次	70	0.08	5.6	辦理研習之誤餐費
	雜支	式	1	3.8	3.8	
	小計				39	
經常門小計					39	
（二）資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計					0	
104 會計年度總計					39	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-10-2 學，再體驗 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	內聘講師鐘點費	節	40	0.4	16	體驗課程講座
	保險費	人	500	0.03	15	體驗課程參與學生保險費
	租車費	輛	10	8	80	體驗課程用車
	膳費	人次	500	0.08	40	體驗課程之誤餐費
	材料費	人次	500	0.12	60	體驗課程相關材料購買
	物品費	人次	500	0.12	60	體驗課程相關物品購買(隨身碟)
	雜支	式	1	30	30	
	小計				301	
經常門小計				301		
（二）資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
104 會計年度總計				301		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-10 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	16,400	28,800	45,200	8.37%
2	講座鐘點費	4,800	9,600	14,400	2.67%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0
5	保險費	9,000	15,000	24,000	4.44%
6	印刷費	0	0	0	0
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0
8	膳宿費	26,800	45,600	72,400	13.41%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	39,900	67,200	107,100	19.83%
13	租車費	48,000	80,000	128,000	23.70%
14	物品費	36,000	60,000	96,000	17.78%
15	其他	19,100	33,800	52,900	9.80%
小計		200,000	340,000	540,00	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-10 師生同舟，教學相守

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 提升教師專業成長與教學品質。
2. 配合教育部技職再造計畫，培育產學合作人才，使其學校所學結業後能為企業所用，達到學業與就業無縫接軌。
3. 辦理入校體驗，加強學校資源共享。

### (二)辦理項目詳細內容

## 104-10-1：教，再翻轉

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	本校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	0
	(2)高中	1	30	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理教學檔案工作坊	預期												
	實際												
成立教師專業社群	預期												
	實際												
師資規劃與課程內容協商、執行	預期												
	實際												
成果報告與核銷	預期												
	實際												

### 3.詳細實施內容

- (1) 辦理教學檔案工作坊。
- (2) 成立教師專業學術社群(國貿科陳宥彤師、廣設科楊尚蓉師、陳品妙師、應外科謝孟哲師、社會科蘇健倫師、自然科張景惠師、藝能科王曾信師)。
- (3) 鼓勵教師至少參加教師專業發展評鑑初階。
- (4) 教師製作教學檔案。

#### 4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	22.5	0	22.5
105	39	0	39

#### 5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 教師製作教學檔案比率，全校教師達 70%，職科教師達 100%。
- (2) 教師參與專業發展評鑑比率，全校教師達 70%，職科教師達 100%。
- (3) 教師參與專業學習社群比率，全校教師達 60%，職科教師至少成立一社群。

## 104-10-2：學，再體驗

### 1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	1. 本校職科全部學生 2. 幸福國中、大有國中、迴龍國中小-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	200
	(2)高中	1	20	200
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	15	300

### 2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購	預期												
	實際												
辦理大學參訪體驗	預期												
	實際												
辦理國中生入校體驗	預期												
	實際												
成果報告與核銷	預期												
	實際												

### 3. 詳細實施內容

- (1) 與醒吾科技大學合作，辦理本校職科學生體驗課程。
- (2) 與龍華科技大學合作，辦理本校職科學生體驗課程。
- (3) 與幸福國中、大有國中、迴龍國中小九年級學生辦理本校國際貿易科、廣告設計科與應用外語科體驗課程。

#### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	177.5	140	317.5
105	301	0	301

#### 5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 與大學合作課程數達 2 門。

#### 6. 分工

工作項目	辦理處室
召開計畫執行暨檢討會議	實習處
協調參與動態社團及靜態體驗科別	實習處
聯繫確定參加師生人數	實習處
安排交通車等相關事宜	實習處、總務處
活動辦理	實習處、本校各職業類科
物品採購／招標	總務處
經費使用之管控與核銷	會計室

#### 7. 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

項目	姓名	服務單位	電話/傳真	電子信箱
均質化承辦人	祝素梅	實習主任	(03)3501778 轉 620 (03)3500078	<a href="mailto:ji8689@yahoo.com.tw">ji8689@yahoo.com.tw</a> <a href="mailto:practice@sssh.tyc.edu.tw">practice@sssh.tyc.edu.tw</a>
教，再翻轉	陳宥彤 阮靜儀	校長室秘書 實習組長	(03)3501778 轉 111 (03)3501778 轉 621	<a href="mailto:sssha111@sssh.tyc.edu.tw">sssha111@sssh.tyc.edu.tw</a> <a href="mailto:sssha621@sssh.tyc.edu.tw">sssha621@sssh.tyc.edu.tw</a>
學，再體驗	阮靜儀	實習組長	(03)3501778 轉 621 (03)3500078	<a href="mailto:sssha621@sssh.tyc.edu.tw">sssha621@sssh.tyc.edu.tw</a>

#### 8. 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-10-1 教，再翻轉	3	1
104-10-2 學，再體驗	2	4

#### 9. 教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)	是否有相對應至 本子計畫之申請 辦理項目名稱(A) (Y/N)
1 提升合格教師比率	N
2 教師參與專業發展評鑑	Y



3	教師製作教學檔案比例	Y
4	實施教學成效調查	N
5	落實教師專業成長	N
6	教師參與專業學習社群比	Y
7	提升課程教學成效	N
8	建立學習預警機制	N
9	降低重補修學生比率	N
10	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程	Y
11	社區學校合作辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-11 創藝暖陽家園

一、子計畫名稱	創藝暖陽家園				
二、承辦學校	國立陽明高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 推廣閱讀、人文藝術、數理科學及關懷服務之志工精神與社區學校共享。</p> <p>2. 提供社區特色課程、特色社團活動及志工服務連結的管道，鼓勵進行社區家園志工服務。</p> <p>3. 結合社區產業及專業資源，深化對社區環境生態及文化了解，發展以桃園文創產業特色的研討課程，形成校本或區域的特色行動教學及課程以利學生多元學習。</p> <p>4. 參訪體驗活動及學習，了解探索大學學群，有助學習生涯及職涯的藍圖規劃。</p> <p>5. 發展跨校教師教學精進社群，以多元評量及專業教學工作坊，相互研討精進教學，激發創意，提升教學能量。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-11-1	品味悅讀 藝術領航	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
			3-4	學校特色教學、創意學習	自行申請
	104-11-2	暖陽志工服務樂	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請

			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
	104-11-3	生態、人文與產業專題學習	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性知課程計畫	自行申請
	104-11-4	創意教學精進	1-1-5	落實教師專業成長	自行申請
			1-2-3	強化課程規劃機制	自行申請
			3-1	學校特色課程、教材開發	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	5	10		30
	高中職	13	30		2000
	國中	32	40		3000
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	830			820	
	合計：1650			（仟元）	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、 預期 效益	質性目標描述						
	104-11-1 品味悅讀藝術領航						
	1. 擴大社區閱讀、藝文美感教育影響力。						
	2. 體驗多元藝術欣賞及創作，提升學生美學及音樂欣賞的素養。						
	104-11-2 暖陽志工服務樂						
	1. 由社區服務學習的課程進入，從愛家愛校到關懷社區環境，能主動服務。						
	2. 能與學校特色—生命教育結合，發揮友愛社區精神，做社區志工服務。						
104-11-3 生態、人文與產業專題學習							
經由生態觀察、地理踏查、產業參訪等多樣性活動，培育學生了解社區環境生態、關懷人文以及增廣視野。							
104-11-4 創意教學精進							
1 教師教學經驗及資源分享互動，研創各學科校本特色課程，啟動 107 課綱之創意選修課程。							
2 結合社區產業融入行動選修課程發展，開展桃園產業文化創意之在地課程特色。							
3. 結合鄰近友校(如武陵、振聲、桃農、桃高等)之特色課程，蒞校開課相互交流，豐富學生學習地圖。							
量化目標規劃							
指標項目							
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值	
	品味悅讀藝術領航	2-1	與大學合作課程數	自辦	新	5	
		2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		新	5	

		暖陽志工服務樂	2-16	學生參加服務學習平均次數	指定辦理	新	2	
			2-17	學生參加服務學習平均時數		新	6	
		生態、人文與產業專題學習	3-13	與產業合作廠家數	自辦	新	3	
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量		新	10%	
		創意教學精進	4-2	教師參與研習平均時數	自辦	新	10	
			2-3	教師專業授課比率		新	95%	
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
			品味悅讀藝術領航	1	提升參加閱讀、藝術、音樂活動的人次。		新	500
	暖陽志工服務樂		2	參加服務學習時數增加。		新	6	
	生態、人文與產業專題學習		3	參加專題學習課程活動人數。		新	100	
	創意教學精進		4	提升研發創意教學課程教案數。		新	3	

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

## (104-11 創藝暖陽家園) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	10	1.6	16	專家學者講座鐘點(含藝術、音樂、數理科學志工等專題等)
	內聘講座鐘點費	節	20	0.8	16	辦理國中營隊、特色專題之校內教師講座鐘點。
	外聘助理鐘點	節	0	0.8	0	外聘講座課程專家學者之助理鐘點
	授課鐘點費	節	60	0.55	33	課後及假日授課鐘點費
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	平日進行分組特色課程之鐘點費
	健保補充保費	式	1	1	1	講座鐘點費之補充保費
	工讀費	時	0	0.115	0	整理資料及假日協助活動
	材料費	人次	300	0.2	60	體驗、研習課程所需材料(含手工書、美術材料包、小刀、繪畫紙張色料等)
	印刷費	份	300	0.04	12	研習成果、資料、帆布、海報印刷
	物品費	式	1	62	62	專業寫生畫版支架 1000 元*25 個，戶外踏察參訪活動分組指導用無線麥克風組 2500 元*2，實察 GPS 衛星定位機 5000*4，創意科學機器人物品零件包 1500 元*8 組

	租車費	輛	4	10	40	體驗課程用車，均質化活動
	資料蒐集費	冊	20	0.3	6	研發創意課程所需資料書籍等
	保險費	人 天	400	0.05	20	體驗課程參與之學生保險費
	國內旅費	人 天	2	2	4	專家學者講座交通費、參加均質化相關會議
	膳費	人 次	300	0.08	24	辦理各活動計畫之誤餐費
	出席費	人 次	1	2	2	專家諮詢出席費
	雜支	式	1	10	10	文具、碳粉、資料夾等辦理均質化工作雜項等
經常門小計					330	
(二) 資本門						
設備費	藝術成果展座	式	7	20	140	競賽活動展示創作作品供社區展覽分享
	數位短焦投影機	台	0	40	0	補強本校教育弱勢資源項目
	筆記型電腦	台	8	25	200	藝術科學創意教學等營隊課程繪圖設計備課研討用
	繪圖設計教學電腦	台	0	20	0	藝術創作設計軟體教學及創意科學等營隊設計共同使用。
	高階投影機	台	2	50	100	進行大型社區競賽及展演分享活動投影用，以利參與觀看用。
	高階無	台	4	15	60	教學場域資料分享無限教學使用



	線網路 分享器					
資本門小計					500	
104 會計年度總計					830	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

## (104-11 創藝暖陽家園) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
外聘講座鐘點	節	15	1.6	24	專家學者講座鐘點(含藝術、音樂、數理科學專題等)
內聘講座鐘點	節	10	0.8	8	辦理營隊、特色專題之校內教師講座鐘點。
授課鐘點費	節	20	0.55	11	課後及假日課程鐘點費
授課鐘點費	節	40	0.4	16	平日進行分組特色課程之鐘點費
健保補充保費	式	0	1.5	1.5	講座鐘點費之補充保費
工讀費	時	0	0.115	0	整理資料及假日協助活動
材料費	人次	500	0.2	100	體驗、志工研習課程所需材料(含手工書、美術材料包、志工服務名牌徽章、實驗材料等)
設備維護費	式	2	10	20	多元教學互動軟體、繪圖軟體、資 1 實驗設備更新維護費。
印刷費	份	500	0.1	50	研習成果、資料、帆布、海報印刷
物品費	式	1	100	100	動手科學用之互動科學套件組合 2500 元*20 組，各色顏料 200 元*50 瓶；志工服務培訓活動遮陽防曬帽子、手套及雨衣等一套 400*90 個；記錄用隨身硬碟 2000 元*1，攝影機記憶卡擴充 2000*1，
租車費	輛	6	10	60	體驗課程用車，接送高、國中端學生參與相關活動及載送作品至社區國中展示或送至本校聯展之運費(含來回)
保險費	人天	800	0.04	32	體驗課程參與之學生保險費
國內旅費	人天	2	2	4	專家學者講座交通費、參加均質化訪視會議
膳費	人次	500	0.08	50	辦理各活動計畫之誤餐費
出席費	人次	2	2	4	專家諮詢出席費

	雜支	式	1	19.5	19.5	文具、碳粉、資料夾、作品掛勾等辦理均質化工作雜項等
經常門小計					500	
(二) 資本門						
設備費	數位攝影機	台	1	40	40	攝錄均質化課程及活動紀歷程
	實物投影機	台	1	20	20	藝術及科學等課程，投射實物於數位螢幕上以利學生了解。
	筆記型電腦	台	8	25	200	師生社群藝術、閱讀、生態、產業行動學習立即建立與分享資料系統(紀錄社區巡察體驗之軌跡)
	高階 GPS 機	台	4	15	60	上山地理實察及上傳衛星定位
	小計				320	
資本門小計					320	
105 會計年度總計					820	

承辦人：                      承辦主任   ：                      主計主任：                      校長：

●子計畫 104-11 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	57	27	84	10.12%
2	講座鐘點費	32	32	64	7.71%
3	出席費、諮詢費	2	4	6	0.72%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	21	33.5	54.5	6.57%
6	印刷費	12	50	62	7.47%
7	國內旅費、出差旅費	4	4	8	0.96%
8	膳宿費	24	50	74	8.92%
9	資料蒐集費	6	0	6	0.72%
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	20	20	2.41%
12	材料費	60	100	160	19.28%
13	租車費	40	60	100	12.05%
14	物品費	62	100	162	19.52%
15	其他	10	19.5	29.5	3.55%
小計		330	500	830	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

## ●子計畫規劃內容：104-11 子計畫名稱 創藝暖陽家園

### (一)子計畫辦理資源背景及需求分析

#### 1. 品悅閱讀藝術領航：

藉由多年來讀書會推動班級閱讀與共讀分享，結合國文、藝能科教師進行主題式教學，建構完整的延伸學習課程。辦理寫作營隊與作品展覽，啟發學生創意思維，拓展學生視野，激發創作潛能。

#### 2. 暖陽志工服務樂：

本著延續熱情關懷、終身學習的特色課程精神，結合多年與臨校啟智學校關懷照顧的志工連結活動，集結社團志工服務與各項環境衛生淨灘活動，讓學生從非正式課程活動中發揮熱情，開啟服務奉獻新一頁。區內需要關懷之公益關懷單位、啟智學校、教養院等協調聯繫，增進學生學習服務之應用。

#### 3. 生態、人文與產業專題學習：

以校本生態研討、人文社會文化探討及結合桃園區特有的觀光工廠產業，專題探究，生活生態觀察記錄桃園的水文、人文及地景藝術等，再參訪產業觀光工廠，實地了解或是體驗部分實作。結合長庚生技、大學相關教師及校內專業研究社群，開設具多元、活潑、生活化等跨學科課程。

#### 4. 創意教學精進

本校教學資源豐富，數理語文藝術多項並進，學科創發特色、分組課程，亦常與外校協同合作。結合社區產業融入教學，開展桃園在地特色文化精進活動。橫向聯繫鄰近友校，協同觀摩、共振合作，豐富學生學習面向。

(二)辦理項目詳細內容

104-11-1：品悅閱讀藝術領航

1. 基本資料

1	校內主辦處室 /科	圖書館、教務處		
2	參與單位	本校學生、本校教師(國文、美術)、各藝術大學及鄰近社區之大學。		
3	辦理對象	本校學生及鄰近學區國中學生、家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	3	30	200
	(3)高職	1	5	50
	(4)國中	3	2	400

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫課程 研擬規 畫、試行	預期	●	●				●	●	●				
	實際												
設備採購	預期	●	●	●			●	●	●				
	實際												
參與意願	預		●	●	●		●	●	●				

調查、聯繫 分配	期												
	實際												
課程活動 進行	預期			●	●	●		●	●	●	●		
	實際												
參訪、研習 進行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
回饋檢討、 省思精進	預期					●	●				●	●	
	實際												
訪視、成果 收集撰寫	預期					●	●				●	●	●
	實際												

### 3. 詳細實施內容

課程	品悅閱讀藝術領航
內容	<p>1 辦理美術藝術研習、寒假暑假營隊，提供國中學生對美術專業課程的了解，紮下藝術種子，開啟美感之眼。</p> <p>2 辦理美術班課程參訪，體驗專業課程，提供 12 課程延伸思考。</p> <p>3 利用寒暑假或課餘時間，辦理閱讀讀書引導，製作手工書，將閱讀與寫作結合，啟發思考。</p>

	4 美感相關藝能教師專業社群研習，邀請大學專業講師辦理實作及座談，與友校教師共振學習，提供資源共享。
任課師資	美術、國文、家政科教師
預計上課時間	104/9-105/1、104/7-8(營隊)、105/1-2(營隊)
節次	30 節
參加師生	學生 100，教師 20

#### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	310	410
105	150	100	250

#### 5. 預期效益(請以部定指標為主)

期 效 益	質性目標規畫
	<b>104-11-1 品味悅讀藝術領航</b>
	◎辦理美術營隊，提供國中端學生體驗藝術專業課程及講座、營隊，擴大藝文美感教育影響力。
	◎體驗學習多元藝術欣賞及創作，提升學生美學欣賞的素養。
	◎邀請國中端到校參訪，以推廣閱讀與藝術至社區國中，提升桃園後站之藝文氣息及素養。
	量化目標規劃
	指標項目



	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		品味悅讀藝術領航	2-1	與大學合作課程數	自辦	新	3
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		新	5
	校學校自訂	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值
品味悅讀藝術領航		1	提升參加閱讀、藝術活動的人次。		新	500	

## 104-11-2：暖陽志工服務樂

### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、輔導室、教務處		
2	參與單位	本校學生、教師、鄰里社區、中原大學志工團隊。		
3	辦理對象	本校學生、教師、家長志工及鄰近社區志工。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	10
	(2)高中	3	30	200
	(3)高職	1	5	50

	(4)國中	3	2	400
--	-------	---	---	-----

## 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫課程 研擬規畫、試 行	預期	●	●				●	●	●				
	實際												
設備採購	預期	●	●	●			●	●	●				
	實際												
參與意願 調查、聯繫分 配	預期		●	●	●		●	●	●				
	實際												
課程活動 進行	預期			●	●	●		●	●	●	●		
	實際												
參訪、研習 進行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
回饋檢討、 省思精進	預期					●	●				●	●	
	實際												

訪視、 成果收集 撰寫	預期					●	●					●	●	●
	實際													

### 3. 詳細實施內容

課程	暖陽志工服務樂
內容	<p>1 辦理服務性社團講座研習、寒假暑假營隊，提供本校學對服務的體認了解，紮下奉獻服務的種子，開啟貢獻行動。</p> <p>2 藉由社團志工服務活動，體驗服務的意義，以鄰近啟智為出發，敦親睦鄰，由己推人，落實學生地球一家課程，延伸思考。</p> <p>3 利用段考假日，辦理淨灘環境服務活動，製作愛護地球環保卡，將環境保護、愛己護人、連結服務志工精神，為斯土奉獻心力，落實熱情關懷的生活教育。</p> <p>4 培訓志工領導教育，開設相關服務性教師專業社群研習，邀請友校教師共同分享。</p>
任課師資	公民、輔導教師，專業志工團體專家
預計上課時間	104/9-105/1、1047-8(營隊)、105/1-2(營隊)
節次	20 節、 8 節、8 節。
參加師生	學生 500，教師 60 人

### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	80	0	80

105	120	0	120
-----	-----	---	-----

5. 預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標規畫						
	104-11-2 暖陽志工服務樂						
	◎由服務學習的課程進入，了解服務的意義。						
	◎培訓服務志工，多元實作，強化志工服務能力與增加志工參與人數。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫 申請辦理 項目名稱 (A)	部 定指 標項 次	部定指標名稱(C)	指 定 辦 理	103 達 成 值	目 標 值
		暖陽志工 服務樂	2-16	學生參加服務學習平均次數	自 辦	新	3
			2-17	學生參加服務學習平均時數		新	6
學校學校自訂	學校計畫 項次	自 訂指 標項 次	自訂指標名稱(D)		103 達 成 值	目 標 值	
	暖陽志工 服務樂	2	參加服務學習時數增加。		新	6	

### 104-11-3：生態人文及產業專題學習

#### 1. 基本資料

1	校內主辦處室/ 科	輔導室、教務處、圖書館		
2	參與單位	本校、元智大學、中央大學、中原大學及社區企業		
3	辦理對象	本校學生、鄰近學區國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	12	5
	(2)高中	3	30	200
	(3)高職	1	5	50
	(4)國中	3	3	100

#### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫課程研擬 規畫、試行	預期	●	●				●	●	●				
	實際												
設備採購	預期	●	●	●			●	●	●				
	實際												
參與意願調查、 聯繫分配	預期		●	●	●		●	●	●				
	實際												

課程活動進行	預期			●	●	●		●	●	●	●		
	實際												
參訪、研習進行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
回饋檢討、 省思精進	預期					●	●				●	●	
	實際												
訪視、成果收 集撰寫	預期					●	●				●	●	●
	實際												

### 3. 詳細實施內容

課程	生態人文及產業專題學習
內容	<p>1 藉由辦理各類生態人文及產業學習營隊，提供學生了解自己，彙整思索向與未來發展，以利大學教育選擇。</p> <p>2 辦理開展生涯大學參訪，體驗大學專業課程，提供學生未來職涯延伸思考。</p> <p>3 利用段考假日，辦理語文寫作、數理研究深入課程，啟思考，深化特殊適性人才培育。</p> <p>4 善用課餘、假日時間，設計〈動手科學營〉〈山海的呼喚〉〈一日生活圈〉營隊活動，實地踏察、走訪探索生活周遭 環境、產業工廠，落實學科與生活連結，拓展學生探索。</p> <p>5 舉辦跨校教師專業跨領域社群研習，主動邀請友校教師振學</p>

	習，提供資源共享典範。
任課師資	國文、英文、數理、社會、輔導教師，產業專家、大學教授
預計上課時間	104/9-105/1、1047-8(營隊)、105/1-2(營隊)
節次	10 節 、 10 節 、10 節
參加師生	學生 100 人，教師 6 人

#### 4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	50	0	50
105	130	100	230

5. 預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標規畫					
	<b>104-11-3 生態人文及產業專題學習</b> ◎辦理產業結合學習專題，了解自己性向及興趣，以利大學職涯適性。 ◎辦理產業及大學科系講座，增進學生對校系選擇及就業的認識。 ◎辦理動手做科學、地理踏查、產業參訪等多樣性課程活動，以利學生深入了解自己興趣性向。 ◎鼓勵學生參加多元相關產業競技學習。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫 申請辦理 項目名稱 (A)	部 定 指 標 項 次	部定指標名稱(C)	指 定 辦 理	103 達 成 值
		生態人文 及產業專 題學習	3-13	與產業合作廠家數	自 辦	新 3
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量		新 10%
	學校學校自訂	學校計畫 項次	自訂 指標 項次	自訂指標名稱(D)	103 達 成 值	
		生態人文 及產業專 題學習	4	提昇學生參與多元課程活動以利興趣性向職涯探索。	新	800

6. 其他



## 104-11-4：創意教學精進

### 1. 基本資料

1	校內主辦處 室/科	輔導室、圖書館、教務處		
2	參與單位	本校教師、社區學校教師、學生		
3	辦理對象	本校師生、鄰近學區國中-九年級學生、社區學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	0
	(2)高中	3	30	200
	(3)高職	1	5	50
	(4)國中	3	10	400

### 2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫課程 研擬規 畫、試行	預期	●	●				●	●	●				
	實際												
設備採購	預期	●	●	●			●	●	●				
	實際												
參與意願 調查、聯 繫分配	預期		●	●	●		●	●	●				
	實際												
課程活動 進行	預期			●	●	●		●	●	●	●		
	實際												

參訪、研 習進行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
回饋檢 討、 省思精進	預期					●	●				●	●	
	實際												
訪視、 成果收集 撰寫	預期					●	●				●	●	●
	實際												

### 3. 詳細實施內容

課程	創意教學精進
內容	<p>1. 辦理相關課程研習，提供教師教材教法精進、分享及多元評量等，以因應學生差異化加大及未來課綱變革。</p> <p>2. 辦理鄰近社區產業參訪，體驗在地生活文化環境，激盪產學合作的課程設計，活潑課程內容。</p> <p>3. 利用段考假日、寒暑假，辦理〈桃源街〉文化體驗，閱讀地文化，創發本地文化特色，製作閱讀宣導影片、卡片，將文化與知識結合，開展桃園，陽明揚名。</p> <p>4. 結合鄰近友校高中，舉辦語文、數理、美術(特色課程)成果發表，邀請社區國中參與，以精進課程設計，開展學生學習地圖。</p> <p>5. 舉行跨領域學科社群交流，邀請友校教師共振蒞校觀摩，學習，激盪高中、職業，互通關連之思考，提供資源共享。</p>
任課師資	國文、英文、社會、數理、藝能科教師，友校教師。
預計上課時間	104/9-105/1、1047-8(營隊)、105/1-2(營隊)

節次	8 節、 8 節 、8 節 。
參加師生	學生 300 人，教師 20 人

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	190	290
105	100	120	220

5. 預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標規畫						
	104-11-4 創意教學精進						
	◎教師教學經驗及資源分享互動，研創各學科校本特色課程，啟動 107 課綱之創意選修課程。						
	◎結合社區產業融入行動選修課程發展，開展桃園產業文化創意之在地課程特色。						
	◎結合鄰近友校(如武陵、振聲、桃農、桃高等)之特色課程，蒞校開課相互交流，豐富學生學習地圖。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫 申請辦理 項目名稱 (A)	部 定指 標項 次	部定指標名稱(C)	指 定 辦 理	103 達 成 值	目 標 值
		創意教學 精進	4-2	教師參與研習平均時數	自 辦	新	10
			2-3	教師專業授課比率		新	95%
學校學校自訂	學校計畫 項次	自訂 指標 項次	自訂指標名稱(D)		103 達 成 值	目 標 值	
	創意教學 精進	5	提升研發創意教學課程教案數。		新	3	

6. 其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

辦理項目	聯絡人	職稱	服務單位	電話
104-11-1 品悅 閱讀藝術領航	張麗 玲、簡 佑任	圖書館 主任、 特教組 長	陽明高中	03-364-5761 轉 710 liring2000@pymhs.tyc.edu. tw
104-11-2 暖陽 志工服務樂	郭瑋倫	衛生組 長	陽明高中	03-364-5761 轉 303 clean@pymhs.tyc.edu.tw
104-11-3 生 態人文與產業 專題學習	趙柏原	輔導室 主任	陽明高中	03-3645761 轉 610 chao0109@pymhs.tyc.edu.tw
104-11-4 創意 教學精進	李昆謙	設備組 長	陽明高中	03-3645761 轉 507 <u>eqi@pymhs.tyc.edu.tw</u> 傳真:03-3762671

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-11-1	品味悅讀藝術領航	2-1 2-18	1
104-11-2	暖陽志工服務樂	2-16 2-17	2
104-11-3	生態人文與產業專題學 習	3-3 2-5	4
104-11-4	創意教學精進	4-2 2-3	5

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至 本子計畫之申請辦 理項目名稱(A) (Y/N)
1	平均每位學生參加服務學習次數	Y
2	平均每位學生參加服務學習時數	Y
3	平均教學電腦提供給多少學生使用	Y
4	平均每部單槍投影機供給多少學生使用	N
5	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## 玖、經費概算表

### 一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-1	金頭腦教室	400	300			0	0	0	0	0	0
105	104-1	金頭腦教室	730	400			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

玖、經費概算表（每個子計畫請填一份，並請依年度分別編列）

一、104 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年 度	項 次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	1	104-2 開心職場-青春樂活逐夢趣	545.2	545	0	0	0	0	0	0	0	0
	2											
	3											
	4											
104 會計年度合計			545.2	545	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度（104 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 105 會計年度經費編列檢核表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會計 年度	1	104-2 開心職場-青春樂活逐夢趣	541.8	541	0	0	0	0	0	0	0	0
	2											
	3											
	4											
105 會計年度合計			541.8	541	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 105 會計年度（105 年 1 月至 7 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## 玖、經費概算表

### 一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-3	享藝人生	200	300			0	0	0	0	0	0
105	104-3	享藝人生	700	450			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## 玖、經費概算表

### 一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

單位：仟元

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	標竿 104-1	○○○○			60	60						
	104-4	科學藝能星光大道	140	140			0	0	0	0	0	0
105	標竿 104-1	○○○○			90	90						
	104-4	科學藝能星光大道	210	210			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## 玖、經費概算表

### 一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-5	啟動心方向適性揚才計畫	160	110			0	0	0	0	0	0
105	104-5	啟動心方向適性揚才計畫	200	250			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-6	雙手萬能及真愛旅程	200	200			0	0	0	0	0	0
105	104-6	雙手萬能及真愛旅程	340	340			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## 玖、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

單位：仟元

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	標竿 104-1	○○○○○										
	104-7	揮灑創意學習營	90	90			0	0	0	0	0	0
105	標竿 104-1	○○○○○										
	104-7	揮灑創意學習營	70	70			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## 玖、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

單位：仟元

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-8	大興航空夢想起飛	300	500	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-8	大興航空夢想起飛	660	410	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

# 玖、經費概算表

## 一、子計畫學校年度經費概算表(每個子計畫學校一會計年度分別填報)

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-9	智慧生活新興技術	40	40								
105	104-9	智慧生活新興技術	60	60								

註:1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目、僅作瞭解辦理計畫資源取得情況使用。

2.非精進標竿學校、每項應只有一個子計畫。

3.本表格不敷使用可自行增列。



## 玖、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

單位：仟元

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	標竿 104-1	○○○○			60	42						
	104-10	師生同舟，教學相守	140	98			0	0	0	0	0	0
105	標竿 104-1	○○○○			102							
	104-10	師生同舟，教學相守	238	0			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## 玖、經費概算表

### 一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-11	創藝暖陽家園	330	500	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-11	創藝暖陽家園	500	320	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

二、104 學年度項目概算表（由召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會計 年度	104-1	金頭腦教室	400	300	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-2	開心職場-青春樂活逐夢趣	260	300	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-3	享藝人生	200	300	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-4	科學藝能星光大道	140	140	60	60	0	0	0	0	0	0
	104-5	啟動心方向適性揚才計畫	160	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-6	雙手萬能及真愛旅程	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-7	揮灑創意學習營	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-8	大興航空夢想起飛	300	500	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-9	智慧生活新興技術	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-10	師生同舟，教學相守	140	98	60	42	0	0	0	0	0	0
	104-11	創藝暖陽家園	330	500	0	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			2260	2668	120	102	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 105 會計年度經費編列檢核表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會計 年度	104-1	金頭腦教室	730	400	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-2	開心職場-青春樂活逐夢趣	500	450	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-3	享藝人生	700	450	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-4	科學藝能星光大道	210	210	90	90	0	0	0	0	0	0
	104-5	啟動心方向適性揚才計畫	110	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-6	雙手萬能及真愛旅程	340	340	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-7	揮灑創意學習營	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-8	大興航空夢想起飛	660	410	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-9	智慧生活新興技術	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-10	師生同舟，教學相守	238	0	102	0	0	0	0	0	0	0
	104-11	創藝暖陽家園	500	320	0	0	0	0	0	0	0	0
105 會計年度合計			4118	2960	192	90	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

### 三、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-1	金頭腦教室	武陵高中	1873	0	0	0	0	1130	700	1873
104-2	開心職場-青春樂活逐夢趣	國立桃園農工	1510					760	750	1510
104-3	享藝人生	桃園高中	1650	0	0	0	0	900	750	1650
104-4	科學藝能星光大道	南崁高中	1000	300	0	0	0	400	600	1300
104-5	啟動心方向適性揚才計畫	成功工商	720	0	0	0	0	360	360	720
104-6	雙手萬能及真愛旅程	國立桃園啟智學校	1080	0	0	0	0	540	540	1080
104-7	揮灑創意學習營	振聲高中	320	0	0	0	0	160	160	320
104-8	大興航空夢想起飛	大興高中	1870	0	0	0	0	960	910	1870
104-9	智慧生活新興技術	新興高中	200	0	0	0	0	100	100	200

子計畫編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-10	師生同舟，教學相守	壽山高中	476	204	0	0	0	540	140	680
104-11	創藝暖陽家園	陽明高中	1650	0	0	0	0	830	820	1650
小計			12349	504				6680	5830	12853

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。



