

歷史學科中心 109 學年度

心智圖法暨素養導向教學引導工作坊-

《問題探究與問題解決-歷史科》

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 109 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：雲林縣高中輔導團(雲林縣高中精進計畫)
嘉義市高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱專案辦公室
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣高中精進計劃高中輔導團

參、活動內容：

一、活動簡介：

全世界的教育改革，不約而同地指向了用素養教育取代考試教育，而素養教育的最終目的，就是要讓學生具備應對未知、解決問題的能力，但到底什麼叫做「解決問題」的相關素養，卻從來沒有被清楚地定義，而這其中比解決問題更重要的，其實是「問對問題」，如果不知道如何找到問題背後真正的問題，後面一切解決的努力都是浪費。

這堂課程，運用能夠將知識節點分類、統整的心智圖法技巧，結合歷史科與時事案例，帶領大家從問對問題、拆解問題、創新思考的脈絡中，感受有別於傳統學習法的主動式學習，透過歷史與時事案例的拆解，轉移情境，有效建立起我們的素養概念，在實作中學會素養的價值核心。

這次主題我們聚焦在：如何問出對的問題解決流程，從問對問題開始依序延伸案例，釐清概念，討論盤整，培養問題解決的素養，建立起問題解決的素養體系與素養語言，打造自己高效的學習網絡。相信素養學習，會是相伴我們一生的功課。

二、活動日期：110 年 1 月 16 日（星期六）、1 月 17 日（星期日）

（本次工作坊需兩天全程參與，不受理單日報名）

三、活動地點：國立嘉義女中

四、講師簡介：曾荃鈺

（一）現任

- 1. 中華奧林匹克教育委員會教育委員會第 12 屆委員(歷屆最年輕委員)

2.中華民國運動員生涯規劃發展協會理事長

3.全國廣播「空中荃運會」主持人(兩屆金鐘獎入圍)

4.運動員生涯教育學院共同創辦人

5.台北市立大學/國立臺灣體育運動大學 兼任講師

(二) 學歷

國立中山大學管理學院人力資源所管理學院人力資源所 博士研究生

(三) 經歷

1.品思學習中心教育智圖中心教育智圖法輔導師/管理師

2.9x9.tv 網上網路電視 Newsy Taiwan 主播

3.全國廣播電台 FM106.1

4.體育主播(三年)

5.替代役公益大使團 影像導演(攝影剪輯)

6.TEDxDadun 受邀講者

7.104 基金會 BeAGiver 受邀講者

8.關鍵評論網 2020 未來大人物 becoming aces 教育類

五、招收對象：高級中等學校一歷史科教師

六、報名方式：



(一)報名網址：<https://reurl.cc/ygVje6>

(二)報名日期：即日起至 1 月 7 日(星期四)前，或 30 人額滿為止。

(三)研習時數：全程參與者，核予研習時數 12 小時【課程代碼：2992834】。

七、聯絡窗口：

(一)聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二)網站：<http://history.cygsh.tw>

(三)信箱：history02@email.cygsh.tw

肆、交通方式：(週六週日都要接送)

接駁 以網頁報名填報為準，逾時不候

台鐵：09:30【嘉義火車站 前站 票口左轉公用電話】

高鐵：09:00【嘉義高鐵站 摩斯漢堡旁 2 號出口內】

大眾運輸

※詳細交通資訊，請參閱網頁說明：

<http://www.cygsh.cy.edu.tw/Platform/about.aspx?diid=7>



伍、課程內容：

日期	時間	課程	講師／團隊
110 年 1 月 16 日 (六)	09:40—09:50	報到	歷史學科中心
	09:50—10:00	開幕式	歷史學科中心
	10:00—12:00	1.概念釐清：如何有效學習？心智圖科學學習法 2.案例討論：深度運作與連結已知實作 3.小組討論：何謂學習的本質？ 4.心智圖法技法演練	曾荃鈺 講師
	12:00—13:00	午餐及休息	歷史學科中心
	13:00—17:00	1.概念釐清：何謂問對問題？理解如何分析問對問題的流程 2.案例討論：我們該如何面對未知？深入了解限制條件與主要障礙之間的轉換關係 3.小組討論：我是誰？ 4.結論、QA與小組心智圖整理	曾荃鈺 講師
	17:00—	賦歸	
110 年 1 月 17 日 (日)	09:40—09:50	報到	歷史學科中心
	09:50—10:00	開幕式	歷史學科中心
	10:00—12:00	1.概念釐清：拆解問題與選項分析 2.案例討論：二次世界大戰的起因？ 3.小組討論：張伯倫的兩難？ 4.結論、QA與小組心智圖整理	曾荃鈺 講師
	12:00—13:00	午餐及休息	歷史學科中心
	13:00—17:00	1.概念釐清：類比與發想思考 2.案例討論：貧窮的本質	曾荃鈺 講師

		3.小組討論：帝國是如何扭轉命運？ 4.結論、QA與小組心智圖整理	
	17:00—	賦歸	

陸、其他事項：

- 一、本次工作坊需兩天全程參與，不受理單日報名。
- 二、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加。
- 三、如當天無法出席或晚到者，請於1月13日(含當天)前以電子郵件通知主辦單位；為維持課程完整性，以可全程參加者，優先錄取。
- 四、請各校惠予參加人員公(差)假，差旅費依各校規定支應。
- 五、為響應環保政策，請自備環保杯。
- 六、由於停車位有限，敬請與會同仁共乘前往。
- 七、當日接駁將以報名表單填寫為準，購買車票時還請您特別留意(高鐵/台鐵/到站時間)