

# 目 錄

一、給高三同學的一封信.....	1
二、105 年度大學多元入學方案介紹.....	2
三、考生看過來!---學測應考注意事項.....	21
四、學系交通網一覽表.....	25
五、個人申請入學選填志願步驟.....	27
六、高職升學管道.....	36
七、105 年四技二專各項入學重要招生日程提醒.....	40
八、「魔鬼藏在細節裡」：榜首秘訣—33 個好習慣.....	42
九、知己知彼—檢測自我的考試焦慮.....	44
十、如何克服自我的考試焦慮.....	46
十一、高效能複習策略.....	48
十二、生涯資訊介紹.....	50
十三、如何選擇科系及工作.....	51
十四、選填科系時如何與父母溝通互動?... ..	54
十五、第二階段指定項目甄試概要介紹.....	55

十六、審查資料製作注意事項.....	57
十七、自傳寫作要點.....	59
十八、自傳範例.....	64
十九、讀書計畫的寫作要點.....	88
二十、讀書計畫範例.....	92
二十一、小論文寫作說明.....	104
二十二、小論文範例.....	107
二十三、推薦函.....	110
二十四、審查資料封面、目錄、作品集及印製等.....	117
二十五、面試準備.....	120
二十六、個人申請第二階段口/面試及提醒事項.....	123
二十七、面試注意事項.....	126
二十八、甄選入學面試題庫.....	132

# 給高三同學的一封信

壽山高中 輔導室

親愛的高三同學：

在忙碌的高三生活中，不知你是否正堅定的朝向自己的目標前進？抑或是正對未來感到徬徨無措？面對大大小小的考試，與諸多升學管道的抉擇，你是否也感受到了升學的壓力呢？

普科同學從 105 年 2 月底 3 月初開始，即將陸續面臨繁星推薦、個人申請與科大申請等不同的升學管道。職科同學從 105 年 5 月考完統測後亦將緊接著在 6、7 月面對科大甄審、甄選入學或四技二專登記分發的抉擇。在生涯選擇的關鍵時刻，很需要權衡要花多少心力投入較適合自己的升學管道，並做好心理建設、及早準備。

輔導室編印這本「升學輔導手冊」，希望能提供一些有用的生涯資訊與升學資源給同學。建議普科同學有空時再概覽一次手冊中的「105 年大學多元入學方案簡介」，並從中考量較適合你的升學進路方向。而職科的同學可參考「105 高職升學管道及四技二專各項入學重要招生日程」，了解各升學管道，並在統測後可立即投入推薦甄試的準備，及備審資料的製作。若欲參加統測分發或四技夜間部考試，則務必注意報名與志願選填的日程。

手冊也提供讀書與因應考試相關的資料，如：「榜首秘訣-33 個好習慣」，提供了眾榜首們在閱讀、生活、抗壓及面對考試的好習慣供同學參考，希望同學能見賢思齊，在考前調整好自己的生活及讀書習慣。而面對重要的考試，會焦慮是在所難免的，「知己知彼-檢測自我的考試焦慮」、「如何克服自我的考試焦慮」，希望能幫助應考的同學更瞭解如何照顧自己的身心並適度紓解壓力，同時在學測與統測考前瀏覽過考試需注意的重要事項，也有助於你穩定軍心，沉著應戰。「高效能複習策略」則是提供你在臨時抱佛腳的狀態，較有效率的讀書策略。

考完學測或統測之後，同學如果決定要參加甄選入學，需要立即著手選擇合適的校系並針對第二階段甄試作準備。在這部分，除了鼓勵你能提早和師長、親友討論之外，你也可以利用手冊中的「生涯資訊介紹」中彙整的網站、書籍資源尋找資料，同時手冊中也有一些相關文章供你參考，如果還是無法決定如何選填志願，當然也很歡迎你隨時到輔導室來跟老師們討論。

「甄選入學大作戰」則是包括參加甄選入學第二階段指定項目甄試應有的準備與認識，涵括：第二階段指定項目甄試概要介紹、自傳、讀書計畫、小論文、推薦函之介紹與範例，以及面試的呈現技巧、考古題等...重要資料。希望同學可以確實的參考、瀏覽過並挑出對你有用的部分，提早準備。當然各校系簡章的內容也必須要事先弄清楚，不懂的部分要趕緊找人請教。而輔導室也提供紙本的升學簡章、備審資料範例及學長姐留下的面試考古題供同學參閱，歡迎有空過來瀏覽。

「機會是留給準備好的人」，希望透過這本手冊，同學能夠更了解如何面對高三的升學挑戰，並確實做好相關的準備，也預祝同學都能夠進入自己理想的校系！一步步邁向自己夢想的舞台！



# 105 年度大學多元入學方案介紹

桃園縣立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：104.08 大學多元入學工作圈 蔡閨秀)

## 前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準...。多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂!」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

## 一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試（含學科能力測驗、指定科目考試）的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、指定科目考試、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

### (一)學科能力測驗（簡稱「學測」）

#### 1.測驗性質

學測主要在檢測考生是否具備各考科的一般基本知能，也就是是否有讀大學需要的基本學科能力，考試的範圍較小，難度較低。

#### 2.測驗科目

包含國文、英文、數學、社會、自然五科，各類組考生這五科都必須應考。(任何一科缺考或 0 級分，便無法參加申請入學)

#### 3.測驗範圍（高一、高二的必修課程）

考科	範圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文
數學	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版
社會	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然	必修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、 必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎地球科學、 必修科目基礎物理二 A、必修科目基礎化學（二）
註：	
1、國文考科和社會考科歷史部分依 101 課綱命題，其餘各科依據 99 課綱命題。	
2、自然考科之測驗範圍皆屬於高一、高二必修課程。	

#### 4.報名及考試時間

集體報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

105 學年度的試務期程如下表：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	104.11
<b>學測考試</b>	<b>105.01.22 ~105.01.23</b>
寄發成績通知單及公布相關統計資料	105.2.18

#### 5.考試日程：

	第一天		第二天	
上午	9：20～11：20	國文	9：20～11：00	英文
下午	13：00～14：40	數學	13：00～14：40	自然
	15：20～17：00	社會	—	

\*備註：相關試務日期以 105 學測簡章所訂為準。

#### 6.成績計算

選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。各科成績採（15）級分制。

15 級分制的計算方式如下：

\*步驟一：該科成績前 1%的考生之平均成績為 A

\*步驟二：級距 =  $A / 15$  (四捨五入取 2 位小數)

\*步驟三：

(1)分數大於  $14 \times$  級距者，該科為 15 級分

(2)分數介於  $n \times$  級距  $\sim (n+1) \times$  級距，

則該科成績為  $(n+1)$  級分

( $n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13$ )

\*備註：缺考或零分者為 0 級分

##### 【範例】

假設：今年英文科成績前 1%的考生平均成績是 90 分

級距 =  $90 \div 15 = 6$

則  $14 \times 6 = 84$  分以上者為 15 級分  
 $13 \times 6 \sim 14 \times 6$  的人，為 14 級分  
以下，依此類推

#### 7.考試題型：

以電腦可讀的題型為主，國文與英文兩考科有需人工閱卷的非選擇題；國文為語文表達能力測驗題型，考察學生運用文字統整資料、改寫文章、判讀圖表訊息等表達能力。英文則包含句子合併、中譯英、英文寫作等。

## 8.成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	104	103	104	103	104	103	104	103	104	103
國文	13	13	13	12	11	11	10	9	8	7
英文	14	14	12	12	9	10	6	6	4	4
數學	12	13	10	11	7	8	4	5	3	3
社會	14	14	13	13	11	11	9	9	7	8
自然	13	13	11	11	9	9	6	6	5	5
總級分	63	65	57	59	47	49	36	37	28	28

\* 104/ 103 年學測各科五標級分比較表

## 9.用途

可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、離島及原住民學生保送甄試、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學申請入學、軍校甄選入學、大學進修學士班、台北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。

## 10.其餘說明

社會科中歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然科的試題分兩部分，第一部份以高一必修課程為主要範圍，考生必須全部作答。第二部份以高二課程為範圍，考生只要答對一定題數，即為滿分。

### (二)指定科目考試（簡稱「指考」）

#### 1.測驗性質

指考主要是在仔細篩選學生是否具備了大學校系所要求的學科能力，考試範圍較大（高一～高三的必修及選修課程），難度較高。自 100 學年度開始，指考答錯均不倒扣（大考中心 99.07.20 公告）。

#### 2.測驗科目

包含國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、

化學、生物共 10 科，大學校系可以依據其發展特色及需要，採計某些指定考科，考生可以根據自己的興趣、能力以及志願校系自行選考考科。

### 3.測驗範圍：

包含高中三年的必修及選修課程：

考科	範 圍
國文	高一國文、高二國文、高三國文
英文	高一英文、高二英文、高三英文
數學甲	高一數學、高二數學 B 版、高三選修數學甲〈 I 〉〈 II 〉
數學乙	高一數學、高二數學 A 版、高三選修數學乙〈 I 〉〈 II 〉
歷史	高一歷史、高二歷史、高三選修歷史
地理	高一地理、高二地理、高三選修地理
公民與社會	高一公民與社會、高二公民與社會、高三選修公民與社會
物理	基礎物理一、基礎物理二 B、選修科目物理
化學	基礎化學(一)、基礎化學(二)、基礎化學(三)、選修科目化學
生物	基礎生物(1)、基礎生物(2) (應用生物)、選修科目生物

4.報名及測驗時間：每年五月間報名，七月一日、二日、三日考試。

	時 間	第一天	第二天	第三天
上午	8：40～10：00	物理	數學乙	歷史
	10：50～12：10	化學	國文	地理
下午	14：00～15：20	生物	英文	公民與社會
	16：10～17：30	—	數學甲	—

※備註：考試日程以 105 年簡章所訂為準。

### 5.成績計算：

選擇題計分方式為：單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分，各科分數滿分為 100 分。

### 6.考試題型：

選擇題、選填題與非選擇題，各題型的比重，依各考科需要組卷。

7.用途：可作為考試分發入學、進修學士班分發的依據。

## (三)高中英語聽力測驗考試

### 1.測驗目標：

(1)依據高中英文課綱，評量高中生英語聽力學習之成效。

(2)落實高中英文課程綱要聽、說、讀、寫能力並重之內涵。

- (3)評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽解能力。
- (4)提供各大學校院招生選才之參考。
- 2.測驗時間：共 60 分鐘（含說明時間）
- 3.測驗範圍：
- 涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第第四學期必修課程。
- 4.題型與題數：
- 所有試題皆為選擇題，整卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」，除「看圖辨義」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。
- 5.測驗內容：
- 涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用 4500 字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級  
（[http://www.ceec.edu.tw/Research/paper\\_doc/ce37/ce37.htm](http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm)）。
- 6.一網多本的命題方式：高中教材開放編輯，在「一網多本」的情形下，本聽力測驗遵循課程綱要所列之能力指標，訂定測驗目標以作為試題編製之依據。
- 7.用途：
- 測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。  
各招生管道使用本測驗成績之方式，依各招生簡章之規定辦理。

### 103 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	104.9.9(三)至 9.16(三)	104.11.6(五) 至 11.12(四)
考試	104.10.24(六)	104.12.12 (六)
寄發成績通知單	104.11.5(四)	104.12.31(四)

#### (四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：



1.測驗目標：

藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

2.測驗科目：

科 目	考 試 項 目	備 註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3.報名及測驗時間：

十一月報名，隔年一至二月份考試。

(105 學年度術科報名時間為 105.11.3~11.12，考試時間則為 105.1/27~29 體育組 105.01/30~31 美術組、2/12~16 音樂組)

4.評分方式：

美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：

術科考試一試多用，可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系單招使用。

# 學測、指考比一比

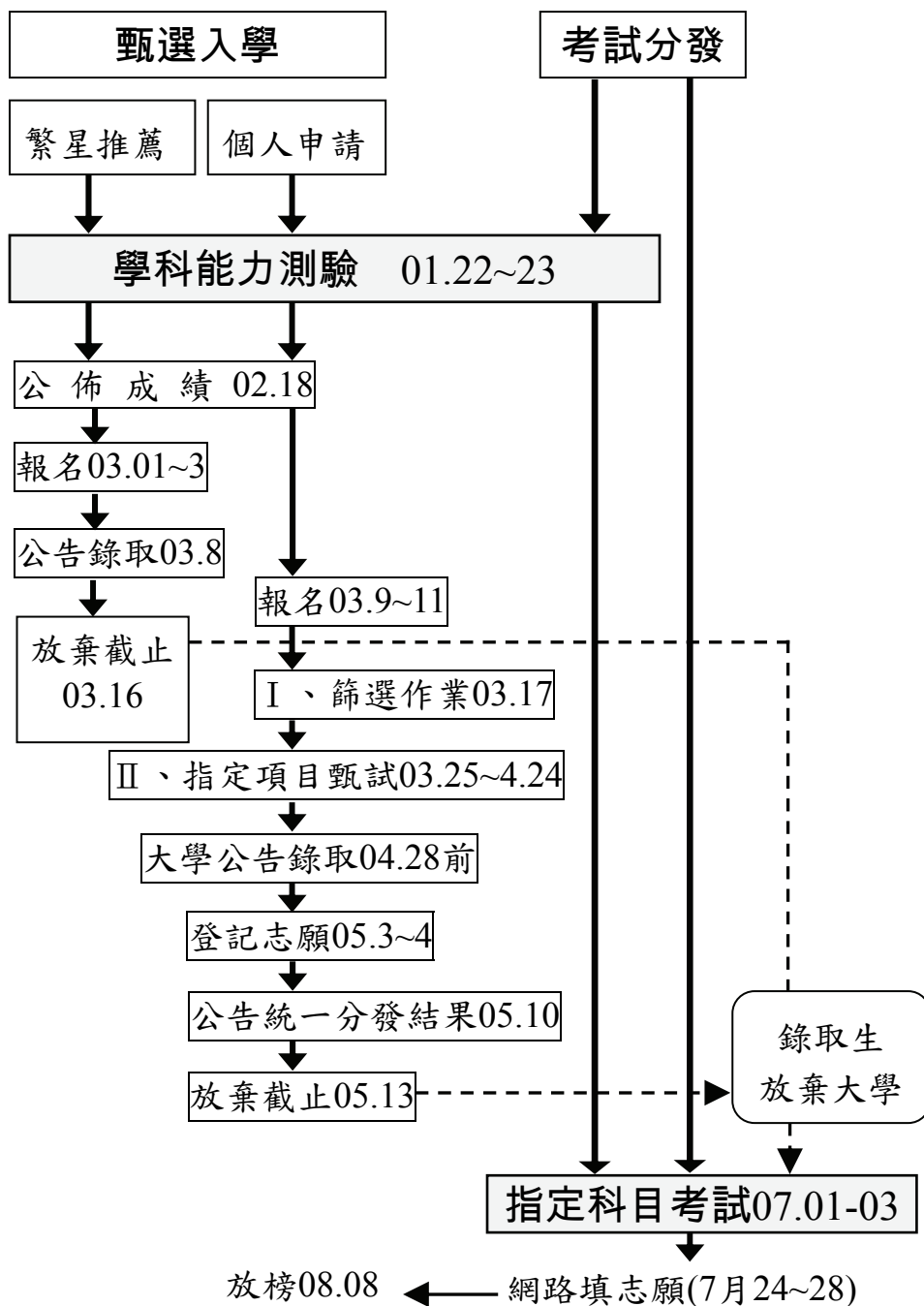
名 稱	學 測	指 考
目 的	評量你是否具備基本的學科能力	評量你是否具備大學要求的能力
日 期	105 年 1 月 22、23 日	105 年 7 月 1、2、3 日
範 圍	高一、高二必修	高一～高三必修選修
考 科	國文、英文、數學、社會、自然五科	國文、英文、數學甲、數學乙、化學、物理、生物、歷史、地理、公民與社會共 10 科
難易度	考題較容易	考題較難
各科滿分	15 級分	100 分



## 二、入學管道介紹

分為「甄選入學」及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：



大學多元入學流程圖

※說明：

以上日程須以公告之 105 學年度入學簡章為主。

## (一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

### 1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

#### (1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一高二各學期的應屆畢業生，且高中前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加招生。

#### (2)大學招生

##### a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。

第二類學群：理、工等學系（學程）。

第三類學群：醫藥衛生（醫學系除外）、生命科學、農等學系（學程）。

第四類學群：音樂相關學系（學程）。

第五類學群：美術相關學系（學程）。

第六類學群：舞蹈相關學系（學程）。

第七類學群：體育相關學系（學程）。

第八類學群：醫學系。

b. 第一類至第七類學群分發錄取：

(a) 大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取童伊高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c. 第八類學群作業方式：(詳見簡章)

※推薦方式：

① 面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。

② 第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選（第一輪），通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

③ 繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

④ 第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

⑤ 錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3) 錄取生限制：

a. 第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b. 第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c. 未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4) 招生名額：105 年共 69 所大學校院參加，1729 校系，招生總名額為 15735 名。105 年名額詳見簡章。

※105 學年度繁星計畫簡章（以國立中央大學經濟系為例），詳細簡章內容須以 105 學年度最新簡章為準。

國立中央大學 經濟學系		學科能力測驗檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	01605	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	均標	2、學測數學級分
招生名額	12	數學	前標	3、學測英文級分
可填志願數	7	社會	--	4、學測總級分
外加名額	1	自然	--	5、數學學業總平均成績全校排名百分比
可填志願數	7	總級分	前標	6、英文學業總平均成績全校排名百分比
備 註	本系為一自大學部至博士班完整的經濟學教學單位，特別著重學生紮實經濟學理論以及國內外經濟時勢分析能力之培養。另外，本系為國內國立大學中少數屬於管理學院的經濟學系，學生可以選修管理學院其他系所之課程，獲得管理學方面之專業知識。招生目標：歡迎五育兼備、邏輯思考清晰且對經濟現象、其成因以及經濟政策興趣的同學報考。			

## 2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。103 學年起備審資料一律採線上書審，學生須將資料上傳至甄選委員會的平台。符合大學校系報名資格的學生，**每人以申請 6 校系（含）為限。**

- (1)篩選：由甄選委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2)指定項目甄試：大學校系約於 3 月底至 4 月份的週五、週六、週日擇期自辦。
- (3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
- (4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。
- (5)招生名額：105 年 71 所大學校院參加，1964 校系，招生總名額 55732 名。105 年名額詳見簡章。

※105 學年度申請入學簡章（以元智大學資訊工程學系為例），詳細簡章內容須以 105 學年度最新簡章為準。

元智大學 資訊工程學系		第一階段 (學科能力測驗 篩選方式)			第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績比例)					甄選總成績 同分參酌 之順序
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	040122	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料	--	50%	一、審查資料 二、數學學科能力測驗 三、自然學科能力測驗 四、英文學科能力測驗
招生名額	88	英文	--	3	*1.00					
性別要求	無	數學	--	3	*1.00					
預計 甄試人數	264	社會	--	--	*1.00					
原住民 外加名額	3	自然	--	--	*1.00					
指定項目 甄試費	900	總級分	均標	--	--					
寄發指定項目 甄試通知	105.3.18	指定 項目 內容	審 查 資 料	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、其他(有利於審查之資料)說明：其他有利於審查之資料(如:成果作品、證照、英檢、競賽得獎、社團參與、學生幹部等證明) 網址： <a href="http://www.cse.yzu.edu.tw/">http://www.cse.yzu.edu.tw/</a> ，聯絡電話：03-4638800 轉分機 2379。						
繳交資料收件 截止（郵戳為憑）	105.3.24									
指定項目甄試 日期	--		甄 試 說 明	（無）						
榜示	105.4.19									
成績複查截止 (郵戳為憑)	105.4.21									
離島外加名額 縣市別限制	(無)									
備註	資訊工程造就了智慧生活，創新發明的機會多，職涯前途寬廣。本系辦學嚴謹，科研論文質量評比，台灣排名前 10。課程強調適性學習與注重專業實習，主要包含：軟體系統、IC 設計、網路與行動通訊、雲端計算與巨量資料、互動科技與電腦動畫、智慧生活、生醫資訊等能力之養成。									

## (二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

- 1.辦理方式：大學校系可訂定學科能力測驗至多 2 科作為檢定標準，並採計指定考試科目 3~5 科（含術科考試）選才，同時依其招生需求對採計的科目依×1.25、×1.50、×1.75、×2.00 之方式加重計分。
- 2.考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
- 3.考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
- 4.已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格，不得參與考試入學。

※104 學年度考試分發入學簡章(以國立台灣師範大學生命科學系為例)，詳細簡章內容須以 105 學年度最新簡章為準。

學系	學科能力測驗 檢定項目及標準	指定試採計 科目及方法	同分參酌 順序		選系說明
生命科學系	無	國 文 × 1.00 英 文 × 1.25 數學甲 × 1.00 化 學 × 1.25 生 物 × 1.50	1	生物	本學系為師資培育學系。有視覺障礙或辨色力異常、肢體障礙者，宜慎重考慮。 本系師資之專長兼有現代生態與演化、細胞與分子生物、神經科學及系統生物、生物教育等領域。欲修習教育學程者，請依本校相關規定辦理。
			2	化學	
			3	英文	

### (三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

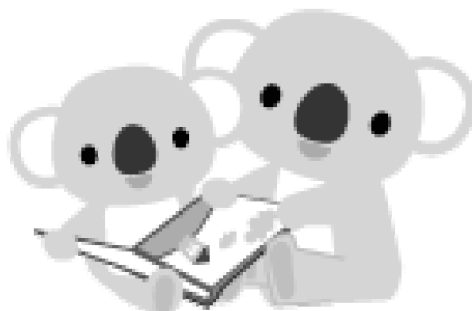
步驟一：參加大學學科能力測驗(105 年 1 月 22、23 日)

步驟二：學校集體報名(105 年 3 月 10 日~3 月 16 日)

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段甄試(105 年 4 月 1 日起至 4 月 30 日)甄試方式：審查資料(大部分科技大學的科系申請以審查資料為主)、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否(各校自訂公告時間:105 年 4 月至 5 月份)

(以上科大申請入學詳細日程以 105 學年最新簡章內容為準)





## (四)軍警招生

高中生申請軍警學校，其招生方式及時程，說明如下：

### 1.軍校

#### (1)招生學校：

- a.軍費生、自費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。
- b.代訓生：國防醫學院（代訓退輔會醫學系公費生）。

#### (2)招生對象：

- a.年齡：社會青年：17 歲至 22 歲(未婚)；在營志願役士官：25 歲（含）以下；報考各校院航空組(飛行生)：一律 22 歲（含）以下。
- b.學歷：公私立高中（職）畢業或同等學力。

#### (3)報名時間：105 年 3 月 1 日至 3 月 11 日(體檢合格者方可報名)

#### (4)報考流程：

- 步驟一：赴指定醫院作體格檢查（104年12月1日起～105年2月26日）
- 步驟二：參加大學學科能力測驗（105年1月22、23日）
- 步驟三：智力測驗:請至國軍人才招募中心全球資訊網站預約檢測（報名時需附智力測驗成績證明）
- 步驟四：資格審查
- 步驟五：第二階段考試，包含：口試、生活及情緒適應問卷、面試及專長測驗。（105年4月9日）
- 步驟六：公告錄取與否（105年4月27日～5月6日）
- 步驟七：意願就讀、入學報到（105年6月12日報到）
- 步驟八：入伍訓練（105年6月20日起～8月底）
- 步驟九：學年教育、光榮畢業
- 步驟十：部隊服役



### 2.警校——中央警察大學

- (1)應考資格：25 歲以下，國內外公私立或已立案之高中職學校以上畢業，報考該年度之大學學科能力測驗，並以此成績申請。
- (2)報名時間：大約每年的四月上旬。
- (3)校系選擇：甲組(自然組)共有 7 系，乙組(社會組)共有 9 系，報考時僅選填甲組或乙組(僅能選一組)；選系俟第一階段(初試)放榜通知錄取後，再行上網選填志願。
- (4)考試程序：
  - a.採用學測成績申請，自然組採計國文、英文、數學、自然四科；社會組採計

國文、英文、數學、社會四科。

b.第一階段：依學測成績擇優篩選，並於六月初公告篩選結果。

c.第二階段：七月參加體格檢查、口試、體能測驗、身家調查等，並於七月底放榜。

### 3.警校——臺灣警察專科學校

(1)報考資格：高中職畢業，具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

(2)招生名額及考科：(以下為 104 年之招生名額)

組別	科別	男	女	總計	考科
甲組	消防安全科	270	30	300	國(含作文佔 40%)、英、數甲、物、化
	海洋巡防科	72	8	80	
乙組	行政警察科	1530	170	1700	國(含作文佔 40%)、英、數乙、中外歷史、中外地理

※考生僅能就甲、乙組選擇其中一組報考

(3)筆試自辦，筆試命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則。

(4)報考流程：

※以下日期以 104 年為例，詳細日期須以 105 學年之簡章為準。

步驟一：通訊報名 (104.03.23~104.04.01)

步驟二：筆試 (104.05.17)、筆試放榜 (104.06.11)

步驟三：複試 (104.07.06~10)、複試放榜 (104.07.28)

步驟四：新生註冊入學 (104.08.10)



### 三、好用生涯資訊介紹

#### 1.大學校系認識與介紹

- (1)漫步在大學 <http://major.ceec.edu.tw/search/>
- (2)udn 校園博覽會 <http://mag.udn.com/mag/campus/index.jsp>
- (3)大學選校互動系統 <http://cnt.heeact.edu.tw/>

#### 2.各職業與就業發展資訊

- (1)富邦青少年職涯網：提供職涯介紹、生涯故事分享、心理測驗與互動平台  
<http://fubon.career.com.tw/CareerGuide/FrontShow/index.aspx>
- (2)生涯輔導資訊網：介紹科系出路與相關職業介紹（有影片）  
<http://career.cpshts.hcc.edu.tw/index.phtml>
- (3)1111 人力銀行職業大蒐密：職業介紹與前輩經驗分享  
<http://knowledge.1111.com.tw/Default.aspx?lNo=80515>
- (4)行政院勞委會職業行業介紹指南 e 網  
<http://163.29.140.81/careerguide/default/index.asp>
- (5)校園聯名網(行政院勞委會職業訓練局)：  
推薦好物—科系 v.s. 求職、Hito 職業  
<http://yes.ejob.gov.tw/DesktopDefault.aspx?sid=2>

#### 3.重要升學考試網站

- (1)大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
- (2)大學甄選入學委員會 <http://www.caac.ccu.edu.tw>
- (3)技術校院日間部四年制申請入學委員會 <http://caac.jctv.ntut.edu.tw/>
- (4)大學考試入學分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/>
- (5)大學招生資訊網 [http://linkus.ceec.edu.tw/recruit/qry\\_out/qry\\_index.aspx](http://linkus.ceec.edu.tw/recruit/qry_out/qry_index.aspx)

#### 4.推薦雜誌、書籍

- (1)天下雜誌 2015 最佳大學指南
- (2)就業情報 文法商科系就業大未來：50 種科系出路完全解析
- (3) Career 職場情報誌 2014 大學年鑑
- (4) 30 雜誌 2015 技職 281 校系完全指南
- (5) Cheers 2015 最佳技職指南



【附錄】

# 105 年度多元入學管道重要日程表

考試及 招生 日期	繁星推薦	個人申請	考試入學
104/08	發售英聽測驗簡章(8/10 起)		
104/09	英聽測驗（1）報名（9/9~9/16） 發售學科能力測驗簡章（9/29 起）		
104/10 104/11	學科能力測驗報名（10/29~11/12） 英聽測驗（1）（10/24）		發售考試入學簡章 （暫定 11/9）
	術科考試報名（11/3~11/12）		
	寄發英聽測驗（1）成績單（11/5）		
	學科能力測驗報名（11/12~11/25） 術科考試報名（11/12~11/25）		
104/12 105/01	英聽測驗(2)報名（11/6~11/12）		
	發售繁星推薦簡章與個人申請簡章（11/10）		
	英聽測驗(2)（12/12） 寄發英聽測驗(2)成績單（12/31）		
	學科能力測驗考試（1/22~1/23）		
	術科考試：體育組 1/27~1/29、美術組 1/30~1/31		
105/02	術科考試：音樂組 2/12~2/16		
	寄發學科能力測驗成績單（2/18）		
	寄發術科成績單（2/22） 申請學測考試成績複查（2/20~2/24） 申請術科考試成績複查（2/23~2/24）		
105/03	1. 繁星推薦繳費報名(3/1~3/3) 2. 公告第1~7 類學群錄取名單及第8 類學群通過第1 階段篩選結果(3/8) 3. 錄取生放棄入學資格截止(3/16) 4. 大學醫學系辦理第 8 類學群第2階段面試(3/25~4/24 之週五、六、日)	1. 個人申請繳費（3/8~3/11） 2. 個人申請報名（3/9~3/11） 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果（3/17） 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂) 5. 大學校系辦理指定項目甄試（3/25~4/24 之週五、六、日）	發售指定科目 考試簡章 （3/30 起）

## 104 及 103 學年度學測總級分及各科成績標準一覽表

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	104	103	104	103	104	103	104	103	104	103
國文	13	13	13	12	11	11	10	9	8	7
英文	14	14	12	12	9	10	6	6	4	4
數學	12	13	10	11	7	8	4	5	3	3
社會	14	14	13	13	11	11	9	9	7	8
自然	13	13	11	11	9	9	6	6	5	5
總級分	63	65	57	59	47	49	36	37	28	28

## 104 與 103 學年度指定科目考試各科成績標準一覽表

科目 \ 五標	頂標		前標		均標		後標		底標	
年度	104	103	104	103	104	103	104	103	104	103
國文	68	69	64	64	57	57	49	49	42	42
英文	76	84	66	76	46	58	28	36	20	24
數學甲	67	68	56	59	40	45	25	30	16	19
數學乙	69	89	58	79	44	58	30	33	21	20
化學	79	83	70	73	54	56	37	39	26	29
物理	82	78	72	67	52	50	34	34	25	26
生物	83	85	77	78	63	63	46	45	34	35
歷史	83	82	77	76	68	66	57	55	49	47
地理	76	76	70	70	60	60	48	50	40	42
公民與社會	78	85	72	80	62	72	53	62	46	55

假設報考人數為 66068 人

頂標：成績由低至高排序，取第 58140 名（ $66068 \times 88\% = 58139.84$ ，取整數，小數無條件進位）

考生的成績，再取整數（小數只捨不入），以下四標皆同。

前標：成績由低至高排序，取第 49551 名（ $66068 \times 75\% = 49551$ ，取整數，小數無條件進位）

均標：成績由低至高排序，取第 33034 名（ $66068 \times 50\% = 33034$ ，取整數，小數無條件進位）

後標：成績由低至高排序，取第 16517 名（ $66068 \times 25\% = 16517$ ，取整數，小數無條件進位）

底標：成績由低至高排序，取第 7929 名（ $66068 \times 12\% = 7928.16$ ，取整數，小數無條件進位）

# 繁星推薦 105 年及 104 年各校總缺額人數對照表

校名	104 名額	105 名額	增/減額	校名	104 名額	105 名額	增/減額
國立台灣大學	333	338	5	國立體育大學	27	30	3
國立臺灣師範大學	231	257	26	元智大學	238	238	0
國立中興大學	275	308	33	國立中正大學	221	250	29
國立成功大學	386	389	3	<b>大葉大學</b>	<b>181</b>	<b>293</b>	<b>112</b>
東吳大學	382	401	19	中華大學	180	166	-14
國立政治大學	276	311	35	華梵大學	81	124	43
高雄醫學大學	181	185	4	義守大學	342	427	85
中原大學	401	455	54	<b>銘傳大學</b>	<b>426</b>	<b>509</b>	<b>83</b>
<b>東海大學</b>	<b>396</b>	<b>386</b>	<b>90</b>	世新大學	244	286	42
國立清華大學	238	239	1	<b>實踐大學</b>	<b>279</b>	<b>395</b>	<b>116</b>
<b>中國醫藥大學</b>	<b>150</b>	<b>270</b>	<b>120</b>	長榮大學	193	234	41
國立交通大學	199	199	0	國立臺灣藝術大學	57	65	8
<b>淡江大學</b>	<b>387</b>	<b>715</b>	<b>328</b>	國立暨南國際大學	179	185	6
<b>逢甲大學</b>	<b>465</b>	<b>550</b>	<b>85</b>	南華大學	117	171	54
國立中央大學	267	270	3	國立臺灣體育學院	42	44	2
<b>中國文化大學</b>	<b>526</b>	<b>753</b>	<b>227</b>	國立台南藝術大學	19	21	3
靜宜大學	390	390	0	<b>玄奘大學</b>	<b>40</b>	<b>132</b>	<b>92</b>
大同大學	140	140	0	真理大學	237	224	-13
<b>輔仁大學</b>	<b>436</b>	<b>541</b>	<b>105</b>	國立台北大學	194	203	9
國立臺灣海洋大學	229	236	7	國立嘉義大學	305	306	1
國立高雄師範大學	111	127	16	國立高雄大學	136	155	19
國立彰化師範大學	148	170	22	慈濟大學	97	101	4
國立陽明大學	56	65	9	臺北醫學大學	139	144	5
中山醫學大學	186	190	4	開南大學	113	120	7
國立中山大學	165	168	3	臺灣首府大學	--	74	74
國立臺北藝術大學	35	35	0	康寧大學	40	55	15
長庚大學	172	173	1	中信金融管理學院	--	18	18
國立臺中教育大學	114	132	18	佛光大學	50	120	70
國立臺北教育大學	100	118	18	明道大學	80	94	14
國立台南大學	126	141	15	亞洲大學	230	299	69
國立東華大學	240	258	18	國立宜蘭大學	268	286	18
臺北市立教育大學	163	168	5	國立聯合大學	226	246	20
國立屏東教育大學	116	151	35	馬偕醫學院	18	19	1
國立新竹教育大學	90	90	0	國立金門大學	103	119	16
國立台東大學	145	163	18	合計	13357	15735	2378

# 考生看過來!---學測應考注意事項

(資料來源修改自大學入學考試中心網站及105年度學測簡章)

## 一、准考證

### ●准考證不見了或損毀怎麼辦？

在考試當日(考試前)帶考生身分證(或居留證或駕駛執照或全民健康保險卡)及2吋相片一張向各考(分)區試務辦公室申請補發。

### ●准考證上可不可以寫文字、作記號？

除考生個人資料及考試地點外，不可以書寫其他文字、數字或符號，尤其是答案，以免違規。

### ●到考場才發現沒帶准考證怎麼辦？

- 1.立即持所需補發證件向各考(分)區試務辦公室申請補發。
- 2.或請家人或師長將准考證或補發證件在當節考試結束前送到試務辦公室或試場。

### ●進入試場才發現沒帶准考證怎麼辦？

- 1.留在座位，繼續考試，不要慌張。
- 2.在考試結束前提早交卷，在當節考試結束鈴響前辦理補發或將准考證送到試場檢查，就不會被扣分。

### ●考試全部結束後，可以申請補發准考證嗎？

不可以。准考證如遺失，僅於考試當日補發；考試結束後，即不再補發准考證，如有需要者，請自行妥善保存。

## 二、考場位置

### ●如何知道在那裡考試？

- 1.試場分配表及詳細地點於 105 年 1 月 8 日公佈，請至大考中心網站 (<http://www.ceec.edu.tw>)或利用電話語音查詢。
- 2.考試前一天會開放查看試場，考生務必前往查看自己座位，並熟悉到考場的交通路線及所需花費的時間。

### 三、考試日程及時間

日期	1 月 22 日(星期五)		1 月 23 日(星期六)	
上 午	9:20—11:20	國 文	9:20—11:00	英 文
下 午	13:00—14:40	數 學	13:00—14:40	自 然
	15:20—17:00	社 會		

除國文科為 120 分鐘外，其餘各科均為 100 分鐘。

### 四、考試物品

#### ● 文具

- 1.答案卡，必須使用黑色 2B 軟心鉛筆畫記，切記不得使用修正液/帶。
- 2.答案卷，必須使用黑色筆書寫，最好用較粗(約 0.5mm~0.7mm)的黑色之原子筆、鋼珠筆、中性筆書寫，不得使用鉛筆；可以使用修正液或修正帶更正。以利閱卷老師評閱。
- 3.可以帶圓規、直尺、三角板、量角器等作圖文具。
- 4.不可以自帶計算紙。

#### ● 手錶

- 1.不可以有計算、記憶、通訊的功能。
- 2.進入試場前要把鬧鈴功能關閉，否則鬧鈴一響即為違規。

#### ● 手帕、衛生紙、醫療器材(如助聽器等)

- 1.擦汗、擤鼻水等正常使用，當然沒有問題。因病情需要用毛巾、大量衛生紙時，最好先向試務辦公室報備。
- 2.使用醫療器材(如助聽器等)時，需在考前持證明，向試務辦公室報備並經檢查後，才可以使用。
- 3.耳塞、口罩等物品，使用前需向試務辦公室或監試人員報備，以免徒增困擾。千萬記得不要攜帶與考試無關的東西。
- 4.任何書籍、紙張(含計算紙、報紙)、MP3 或有計算、通訊、記憶等功能的物品，都不可以攜帶入座！
- 5.個人的隨身物品如果放在試場設置的「臨時置物區」內，也不可以發出聲響，否則一樣是違規！



※於每節入場前要仔細檢查衣褲口袋及文具盒，儘量不要攜帶與考試無關的東西；文具盒及墊板最好是透明且無文字符號，以免引起違規疑慮。手機最好不要帶入試場交于家人、師長、朋友保管，是最好的選擇，以免違規。

## 五、作答注意事項

### ● 確定試題本、答案卷卡

- 1.檢查題本、答案卷卡上的科目是否正確；每科都有答案卡，但只有國文、英文有答案卷。
- 2.檢查答案卷卡上的准考證號碼與准考證、座位標示單之號碼是不是一樣。

### ● 答案卡畫記

- 1.必須使用黑色 2B 軟心鉛筆畫記。
- 2.畫記要「粗」、「黑」、「清晰」，且須畫滿方格。
- 3.更正時不可以用修正液(帶)，須使用橡皮擦將所畫之記號完全擦拭清潔。
- 4.保持卡片清潔，不得破壞、塗改准考證號碼及條碼，亦不可任意挖補污損，或在方格以外之任何地方作記號。
- 5.答案卡邊緣之黑色條紋及黑點，不得任意增減或污損，卡片亦不得摺疊。

### ● 答案卷作答

- 1.必須使用黑色筆書寫，最好用較粗（約 0.5mm~0.7mm）之原子筆、鋼珠筆、中性筆等，以利閱卷老師評閱。
- 2.各科答案卷以每人一張為限，不得要求增補。
- 3.在作答區內作答，並應標明題號。
- 4.答案卷應保持清潔，不可以破壞、塗改准考證號碼及條碼，也不可以污損或書寫與答案無關之任何文字或符號。

### ● 繳交題卷卡

- 1.考試開始 60 分鐘後才可繳交題卷卡出場，如無法確定是否已達可以出場時間，可舉手詢問監試人員。
- 2.考試結束鈴響前，欲提早離場時，必須在離場前將答案卷、卡連同試題本送到講台，交給監試人員驗收。沒有經過驗收而直接離開試場，就算違規。

## 六、常見違規事件

以下幾項是常見的違規事件，考生必須特別注意，請督導孩子詳閱准考證背

面之注意事項及簡章之「試場規則及違規處理辦法」、「作答注意事項」，以免違規被扣分。手機發出聲響，試場內飲食(含喝水)，考試結束鈴(鐘)聲響畢繼續作答，攜帶紙張、書籍、手機、計算機等非考試用品入座，未帶准考證應試，在答案卷上顯示自己身分，無故污損卷卡，在答案卷作與答案無關之文字、符號。

## 七、考 前 叮 嚀

- 1.適逢感冒流行季節，需特別注意身體保健及安全，盡量避免外出或出入公共場所。
- 2.如考前有咳嗽、發燒、流鼻水等感冒症狀，請戴口罩應試；病情嚴重者，可申請至備用試場應試，請於考前告知試務辦公室或監試人員
- 3.因突發傷病需申請應考服務(如行動不便等)，集體報名考生由集體報名單位代洽。
- 4.考前一週避免吃太油膩或突然改變飲食習慣，看考場時可順便了解附近的飲食環境，注意飲食衛生。

## 八、應 考 檢 查 表

類 別	檢 查 事 項	
考試前	<input type="checkbox"/>	妥善保存准考證
	<input type="checkbox"/>	仔細閱讀簡章、准考證上的試場規則及注意事項
	<input type="checkbox"/>	注意身體健康及安全
	<input type="checkbox"/>	查詢考試地點( <a href="http://www.ceec.edu.tw">www.ceec.edu.tw</a> )
考試 前一日	<input type="checkbox"/>	務必前往查看考場位置
	<input type="checkbox"/>	熟悉前往試場的大眾運輸工具與前往路線



# 學系交通網一覽表

資料來源：大學入學考試中心

在選校系時，學類的關連主要可以擴大進入相關行業的機會，如：想進入電子相關產業的學生，除了選擇資工、電子工程、電機工程這些數學、物理之衍生學系外，也可以選擇數學和物理等基礎學系，或整合學類中的材料科學等。因為在就業市場中，這些高關連性學類的畢業生，一樣有高度的機會與傑出的表現。第二是入學後選擇相關學程、輔系、雙主修，或爭取進入研究所，如想學財金而未進入財金學系時，國企、企管、資管、經濟、會計、財經法律等，都是可以考慮的選擇。

## 說明：

基礎學系：為該學習領域較早發展的基礎學系。

衍生學系：分兩類，一類是基礎學系的細分，一類是該學習領域較應用的學系。

學門：在該學習領域中，經應用整合為一獨特的學習系統。

整合學系：學習內容包括兩個學習領域或學門者。

類別	藝術創作	語文運用	社會人群	法律政治	財經管理
基礎學系	美術 音樂	語文 文學 歷史 哲學	教育 心理 社會 人類	法律 政治	會計 經濟
衍生學系	表演藝術 雕塑 工藝 電影 藝術與設計 造型設計 商業設計	中國語文 台灣語文 英語 歐語 東方語 日語 應用語 新聞 大眾傳播 廣播電視	輔導民族宗教 兒童與家庭 社會工作 生活應用科學 人文社會 幼兒教育 特殊教育		國際企業 企業管理 保險 財務金融 行銷經營 資產管理
學門	(設計)		(教育)	(法學)	(商學) (交通) (管理) (餐旅)
整合學系	建築=土木+設計 都市計畫=土木+設計+管理 織品與服裝設計=設計+化學+商學 景觀與空間設計=設計+農學 工業設計=設計+工程 數位設計=資訊+設計+傳播	廣告=設計+傳播 國語文教育=語文+教育 英語教育=英語+教育 圖資=文學+資訊+管理 數位設計=資訊+設計+傳播	語文教育=語文+教育 數學資訊教育=數學+資訊+教育 科學教育=物理+化學+生物+教育 科技教育=工程+教育 社會科教育=歷史+地理+教育 社會教育=資訊+傳播+教育 公民教育=政治+教育 醫學社會=社會+醫學	行政管理=政治+管理 外交=法學+政治+外語 犯罪防治=心理+社會+法學 政治經濟=政治+經濟 勞工關係=社會+管理	財稅=經濟+會計+法學 科技管理=工程+管理 資訊管理=資訊+管理 勞工關係=社會+管理 運輸與物流管理=交通+工程+管理

	數學物理	地球科學	生物化學	遊憩運動
基礎學系	數學 物理	地球科學 地理	生命科學 化學 醫學	體育
衍生學系	統計	地質 土壤科學 大氣科學 海洋科學 環境科學 生態 自然科學	生化	運動保健 舞蹈
	資訊工程 土木工程 電機工程 電子工程 機械工程 工程科學		牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 復健 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 醫學技術 健康照護 呼吸治療 保健營養 公共衛生 海洋資源 植物保護 水土保持 生物科技	
學門	(工程) (資訊)	(環境)(海洋)(水利)	(農學)(藥學) (醫學)(公衛)	(休閒)
整合學系	材料工程=物理+化學+工程  科技管理=工程+管理  航空工程=電機+機械+化學+工程  生物機電工程=生物+機械  化學工程=化學+工程  資訊教育=資訊+教育  醫學工程=醫學+工程	環境工程=環境+工程  資源工程=地質+工程+環境  防災=環境+工程 史地=歷史+地理	公共衛生=醫學+社會  衛生教育=公衛+食營+教育  醫務管理=醫學+管理  生物工程=生物+工程  生物產業傳播=農學+傳播+社會  化妝品=化學+藥學  化學工程=化學+工程  職業安全=工程+公衛  食品生技=工程+生化  生物資訊=資訊+生命科學	觀光=管理+休閒  餐旅管理=管理+餐旅  運動管理=體育+管理  休閒管理=休閒+管理  體育與休閒管理=管理+休閒+體育  體育推廣=體育+傳播

# 個人申請入學選填志願步驟

壽山高中 輔導室

繁星推薦與個人申請的名額提升，甄選入學已成為同學進入大學的趨勢。若不想用指考的方式上大學，那麼就得更務實的去選擇與你目前實力接近的校系，並且把握最適合你的入學管道。

雖然，申請入學在第二階段指定項目的準備上一定會耗費不少時間。但是，在尚未放榜之前，同學也不可以掉以輕心，仍須投注心力跟上高三下學期的課業進度。

以下整理「申請入學」選填志願的重點步驟，提醒同學如何較務實選擇校系。

## 步驟一、準確換算你的學科能力測驗成績

1. 對照 105 年學測各科五標，瞭解自己的各科表現。
2. 用 105 各科級分的累計人數表，找出自己在全國考生中的相對位置。
3. 參考 105 年的學測五標以及累計人數表，預估自己各科在去年的相對級分與相對位置。

步驟二、運用 105 年的升學統計資料，對照 104 年錄取 \* 校系同學之學測級分，推估自己的成績大約可選擇的校系範圍(EX:國立大學中字輩、國立學校與私立之間....)。

步驟三、從這個區間中列出與你的興趣、能力、未來發展目標較為符合的 10-20 個科系，並且進一步去瞭解這些科系的所學以及第二階段它們所考的內容與配分。(也需多與親友、師長討論)

步驟四、最後篩選出六個校系，並確定你在夢幻科系、務實科系、安全科系都有填選一定的比例數(約 1:2:3 或 1:3:2 或至少是各填 2 個)。

### 夢幻科系

選取 1-2 個你預估過自己有機會勉強會過第一階段，並且很想去念的校系。

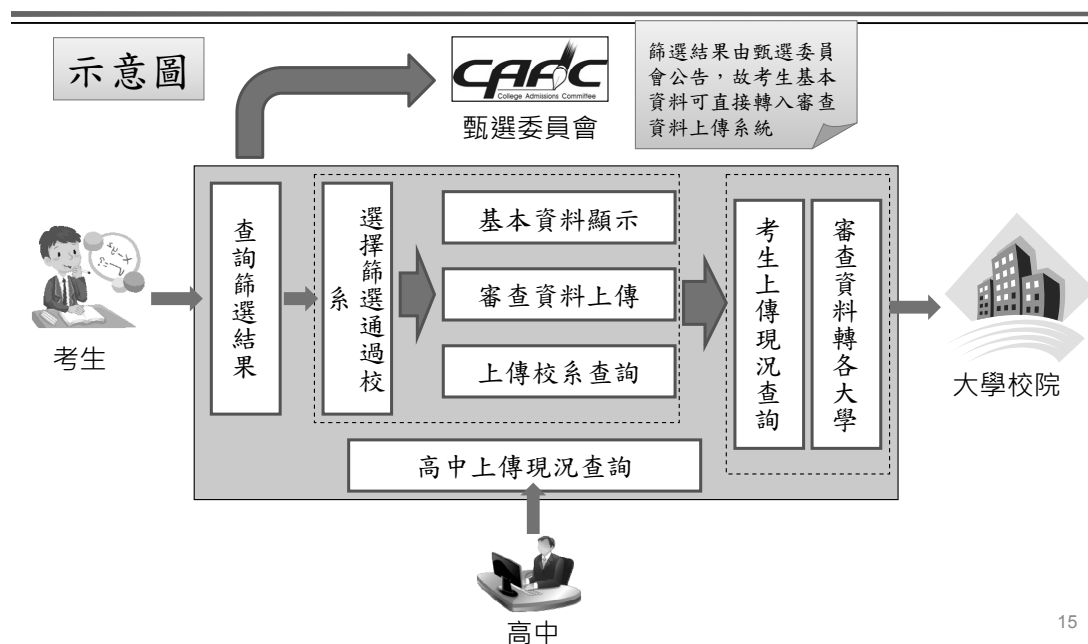
### 務實科系

選取 2-3 個你預估今年成績落點最接近的科系。

### 安全科系

選取 2-3 個你將今年的成績換算成去年之後，你的成績還遠超出去年錄取級分的科系，以防落榜。

## 線上書審上傳說明（以104系統為例）



15

### 審查資料上傳操作流程

**步驟一：**輸入與報名104學年度學科能力測驗相同之證號，首次登入系統之「書審上傳密碼」則輸入與報名104學年度學科能力測驗相同之出生年月日；輸入完畢，執行「同意」登入系統。

大學招生委員會聯合會  
大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

第二階段審查資料上傳系統

網路審查資料上傳同意書

網路上傳之各項審查資料均由考生本人親自上傳，且上傳之學系指定繳交資料確為本人所有，倘經發現與事實不符，本人願負法律責任並同意被取消錄取及入學資格。

學科能力測驗准考證號碼	<input type="text"/>
身分證號碼(或居留證號碼)	<input type="text"/>
書審上傳密碼	<input type="text"/> 忘記密碼 (首次登錄，請輸入考生出生年月日，格式為年月日，如840308)
驗證號碼	3083 <input type="text"/> (請於空格內輸入與左方相同之數字)

同 意      不同意

**步驟二：**首次登入系統後，須先重新設定「書審上傳密碼」，設定完成後，爾後再登入系統，即輸入自行設定之「書審上傳密碼」。輸入電子信箱，如忘記密碼時，可利用「忘記密碼」功能，系統會寄出一組全新之密碼至此信箱。

大學招生委員會聯合會  
大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

第二階段審查資料上傳系統

### 重新設定密碼

注意事項：

- 為確保個人資料之安全，首次進入本系統後須重新設定「書審上傳密碼」，設定完成後，即不得再自行更改。
- 請確實填寫電子信箱資料，一旦您忘記密碼，可利用書審密碼查詢系統，系統將提供全新之密碼寄至您的電子信箱。

輸入原密碼	<input type="text"/>	(預設為您的生日，格式為年月日，如840308)
輸入新密碼	<input type="text"/>	(請輸入英數字混合6碼)
確認新密碼	<input type="text"/>	(請再輸入一次新密碼)
電子信箱	<input type="text"/>	

密碼輸入確定送出後，可繼續進行審查資料上傳作業或選擇離開系統，若離開系統後再次登錄本系統時，須使用自行設定之審查資料上傳密碼。

您已重新設定「審查資料上傳密碼」，之後再登錄本系統，須使用自行設定之密碼。

繼續進行審查資料上傳作業

離開系統

**步驟三：**若考生為應屆畢業生，高中職在校成績證明統一由其所屬學校上傳至甄選委員會，請檢視高中(職)成績證明並確認無誤後，點選「○成績證明確為本人所有，並已確認內容無誤。」鍵；其餘考生之成績證明則由本人自行上傳，請略過本流程。

大學招生委員會聯合會  
**大學甄選入學委員會**  
College Admissions Committee

第二階段審查資料上傳系統

## 匯入高中(職)在校成績證明

本學年度應屆畢業生之高中(職)在校成績證明，統一由其所屬學校上傳至甄選委員會，考生通過篩選之校系若有要求高中(職)在校成績證明者，本系統將於考生確認後，即將成績證明匯入；請考生務必詳細核對並確認成績證明之內容後，再進行審查資料上傳之作業。

 **點我檢視高中(職)成績證明**

- ☐ 成績證明確為本人所有，並已確認內容無誤。
- ☐ 成績證明內容有誤。
- ☐ 成績證明非本人所有。

送出

「高中(職)在校成績證明」經考生本人確認後，本系統即自動將成績證明匯入以下校系(通過篩選且審查資料項目有要求「高中(職)在校成績證明」之校系)：

041152國立中正大學-資訊工程學系  
041162國立中正大學-電機工程學系  
041192國立中正大學-通訊工程學系



**步驟四：**請詳細檢查考生基本資料及通過第一階段篩選之校系是否正確，確認無誤後開始點選欲上傳之校系。



## 第二階段審查資料上傳系統

大學甄選入學委員會

登入時間：11:13:48

登出系統 ▶▶

基本資料	學科能力測驗 准考證號碼	10111033	身分證號碼 (居留證號碼)	A1234*****	學科能力測驗 報名序號	60030101
	考生姓名	艾中正	考生身分	一般生	性別	男

您通過第一階段篩選之校系如下表：● 顯示全部   ● 隱藏全部

依上傳截止日期排序 ▼

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料 上傳截止日	確認狀態
1	041192	國立中正大學 通訊工程學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年4月6日	已逾期
2	002202	國立臺灣師範大學 臺灣語文學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年3月30日	未確認
3	041152	國立中正大學 資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年4月6日	未確認
4	041162	國立中正大學 電機工程學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年4月6日	未確認
5	041072	國立中正大學 物理學系	第二階段審查資料不需透過本系統上傳， 請詳閱該校系之校系分則(點我連結)。	--	--

**注意事項：**

1. 上傳檔案格式須為PDF，其餘檔案格式本系統概不受理。
2. 單一審查項目上傳之檔案大小以5MB為限，每一校系所有審查資料項目之檔案總容量以10MB為限。超過者本系統概不受理。
3. 檔案於繳交截止日前，只要未執行確認作業皆可重複上傳，本系統確認接收之審查資料以最後確認上傳之檔案為主。
4. 審查資料上傳完成確認後，仍須向該大學完成報名、繳費等相關作業，本系統顯示之第二階段甄試報名日期與網址僅供考生參考，若與各大學所公告資料不符，概以各大學公告為主。
5. 若無法順利上傳審查資料，可先參考上傳相關作業教學說明。

**步驟五：**請依該校系要求之上傳項目，將審查資料分項製作成PDF檔案後，再依項目逐一上傳；上傳項目之順序並無前後之限定，您可自行決定上傳項目之順序。

3	041152	國立中正大學 資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年4月6日	未確認
---	--------	------------------	--------------------	----------	-----

**041152 國立中正大學資訊工程學系**  
報名日期起迄：104年3月27日至4月6日    校系分則連結    報名網址連結

上傳項目	檔案大小	檢視	選擇上傳	最後上傳時間
一.高中(職)在校成績證明	0.39MB		此項目由所屬高中(職)上傳 [成績證明確認正確]	2015-01-12 11:39:17
二.自傳(學生自述)	未上傳	--	<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
三.讀書計畫(含申請動機)	未上傳	--	<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
四.學習檔案	未上傳	--	<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
五.無	--	--	--	--
六.無	--	--	--	--

圖形驗證碼：   若無法合併，請按我！

剩餘容量尚有 9.6MB (10,075,377 位元組)  
請將審查項目依序上傳，若您已確定上傳之審查資料不再修改，請務必於繳交資料上傳截止日前執行「確認」。

審查資料上傳密碼：

**步驟六：**上傳成功後，該上傳項目之檔案大小、最後上傳時間及該校系尚可上傳檔案的剩餘容量會顯示於系統上，並可就該上傳項目進行內容檢視及刪除功能。

3	041152	國立中正大學 資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年4月6日	未確認
---	--------	------------------	--------------------	----------	-----

**041152 國立中正大學資訊工程學系**  
報名日期起迄：104年3月27日至4月6日    校系分則連結    報名網址連結

上傳項目	檔案大小	檢視	選擇上傳	最後上傳時間
一.高中(職)在校成績證明	0.39MB		此項目由所屬高中(職)上傳 [成績證明確認正確]	2015-01-12 11:39:17
二.自傳(學生自述)	0.39MB		<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	2015-01-12 14:22:21
三.讀書計畫(含申請動機)	0.39MB		<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	2015-01-12 14:22:28
四.學習檔案	未上傳	--	D:\104甄選\交中正\交中正P <input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
五.無	--	--	--	--
六.無	--	--	--	--

圖形驗證碼：   若無法合併，請按我！

剩餘容量尚有 8.82MB (9,254,611 位元組)  
請將審查項目依序上傳，若您已確定上傳之審查資料不再修改，請務必於繳交資料上傳截止日前執行「確認」。

審查資料上傳密碼：

※ 重點提醒：單一項目之檔案大小以5MB為限，每一校系所有審查資料項目之檔案總容量以10MB為限。

**步驟七：**於執行確認作業前，若欲先行檢視已上傳項目檔案於合併後之呈現樣貌，請輸入「圖形驗證碼」後，執行「進行檔案合併」功能，將已上傳項目之檔案整合為一個PDF檔(若僅上傳2個、3個…項目，也可執行本功能；且不限次數)。

2	041152	國立中正大學 資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年4月6日	未確認
---	--------	------------------	--------------------	----------	-----

網頁訊息

請注意!!此合併檔案僅做為考生檢視參考使用，正式文件仍以「確認」後產生之合併檔為主。

合併檔案至少需要60秒，請確認是否繼續？

上傳項目	最後上傳時間
一.高中(職)在校成績證明	12-23 16:14:19
二.自傳(學生自述)	12-23 16:22:23
三.讀書計畫(含申請動機)	12-23 16:22:30
四.學習檔案	12-23 16:30:19
五.無	--
六.無	--

圖形驗證碼： 4507  若無法合併，請按我！

剩餘容量尚有 0.62MB (653,179 位元組)

請將審查項目依序上傳，若您已確定上傳之審查資料不再修改，請務必於繳交資料上傳截止日前執行「確認」。

審查資料上傳密碼：

**步驟八：**考生若確定該校系所有上傳項目皆已上傳無誤且不再做修改，請輸入「審查資料上傳密碼」(已重新設定之密碼)後執行「確認」鍵，送出資料。【請務必於該校系繳交資料上傳截止日前執行網路上傳審查資料「確認」作業】

3	041152	國立中正大學 資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業(點我上傳)。	104年4月6日	未確認
---	--------	------------------	--------------------	----------	-----

**041152 國立中正大學資訊工程學系**

報名日期起迄：104年3月27日至4月6日 [校系分則連結](#) [報名網址連結](#)

上傳項目	檔案大小	檢視	選擇上傳	最後上傳時間
一.高中(職)在校成績證明	0.39MB		此項目由所屬高中(職)上傳 [成績證明確認正確]	2015-01-12 11:39:17
二.自傳(學生自述)	0.39MB		<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	2015-01-12 11:39:35
三.讀書計畫(含申請動機)	0.39MB		<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	2015-01-12 11:39:43
四.學習檔案	0.39MB		<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="引用"/> <input type="button" value="刪除"/>	2015-01-12 11:39:49
五.無	--	--	--	--
六.無	--	--	--	--

剩餘容量尚有 8.43MB (8,844,228 位元組)

請將審查項目依序上傳，若您已確定上傳之審查資料不再修改，請務必於繳交資料上傳截止日前執行「確認」。

審查資料上傳密碼：

按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵後即送出資料，所有資料不得再修改，請考生特別留意！

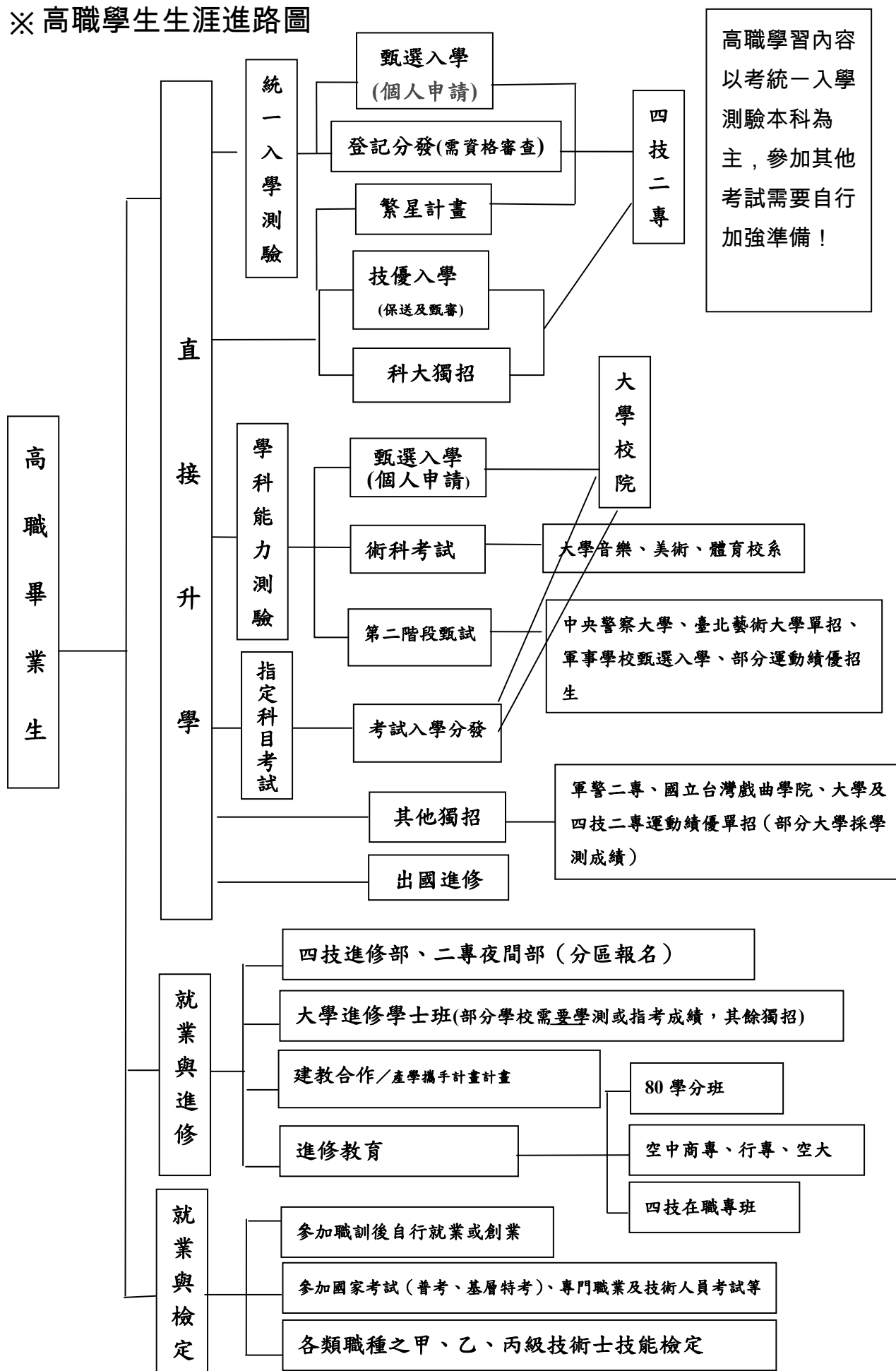
**步驟九：完成該校系之審查資料上傳作業。**

3	041152	國立中正大學 資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業 (點我上傳)。	104年4月6日	已確認																														
<p align="center"><b>041152 國立中正大學資訊工程學系</b> 報名日期起迄：104年3月27日至4月6日    校系分則連結    報名網址連結</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>上傳項目</th> <th>檔案大小</th> <th>檢視</th> <th>檢視檔案</th> <th>最後上傳時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一.高中(職)在校成績證明</td> <td>0.39MB</td> <td></td> <td rowspan="6"> <p align="center">完成確認時間：2015-01-12 11:51:22</p> <p align="center">您已完成該校系上傳作業之確認，不得再修改；本系統已將您所上傳之所有審查項目整合為一個PDF檔，您可點選「檢視」功能鍵，瀏覽、儲存您所上傳之審查資料</p> <p align="center"> <input type="button" value="檢視"/> <input type="button" value="請審閱簡章"/> </p> </td> <td>2015-01-12 11:39:17</td> </tr> <tr> <td>二.自傳(學生自述)</td> <td>0.39MB</td> <td></td> <td>2015-01-12 11:39:35</td> </tr> <tr> <td>三.讀書計畫(含申請動機)</td> <td>0.39MB</td> <td></td> <td>2015-01-12 11:39:43</td> </tr> <tr> <td>四.學習檔案</td> <td>0.39MB</td> <td></td> <td>2015-01-12 11:39:49</td> </tr> <tr> <td>五.無</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>六.無</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> </tr> </tbody> </table>						上傳項目	檔案大小	檢視	檢視檔案	最後上傳時間	一.高中(職)在校成績證明	0.39MB		<p align="center">完成確認時間：2015-01-12 11:51:22</p> <p align="center">您已完成該校系上傳作業之確認，不得再修改；本系統已將您所上傳之所有審查項目整合為一個PDF檔，您可點選「檢視」功能鍵，瀏覽、儲存您所上傳之審查資料</p> <p align="center"> <input type="button" value="檢視"/> <input type="button" value="請審閱簡章"/> </p>	2015-01-12 11:39:17	二.自傳(學生自述)	0.39MB		2015-01-12 11:39:35	三.讀書計畫(含申請動機)	0.39MB		2015-01-12 11:39:43	四.學習檔案	0.39MB		2015-01-12 11:39:49	五.無	--	--	--	六.無	--	--	--
上傳項目	檔案大小	檢視	檢視檔案	最後上傳時間																															
一.高中(職)在校成績證明	0.39MB		<p align="center">完成確認時間：2015-01-12 11:51:22</p> <p align="center">您已完成該校系上傳作業之確認，不得再修改；本系統已將您所上傳之所有審查項目整合為一個PDF檔，您可點選「檢視」功能鍵，瀏覽、儲存您所上傳之審查資料</p> <p align="center"> <input type="button" value="檢視"/> <input type="button" value="請審閱簡章"/> </p>	2015-01-12 11:39:17																															
二.自傳(學生自述)	0.39MB			2015-01-12 11:39:35																															
三.讀書計畫(含申請動機)	0.39MB			2015-01-12 11:39:43																															
四.學習檔案	0.39MB			2015-01-12 11:39:49																															
五.無	--	--		--																															
六.無	--	--		--																															
4	041162	國立中正大學 藝術管理學系	請於本系統進行上傳作業 (點我上傳)。	104年4月6日	未確認																														

**注意事項**

1. 審查資料上傳須依各校系要求之項目，分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，單一項目之檔案大小以 5MB 為限，每一校系所有審查資料項目之上傳檔案總容量以 10MB 為限。
2. 考生需先於個人電腦內完成編輯並將資料檔案轉成 PDF 格式檔後，再行至上傳系統內執行上傳動作。
3. 考生須於繳交資料上傳截止日前，完成審查資料上傳作業並完成確認，若逾上傳截止日，審查資料上傳系統即關閉上傳功能。
4. 上傳之審查資料於確認前皆可重複上傳，亦即考生若欲修改資料內容時，可將修改後之檔案重新上傳。惟上傳之審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，請考生務必審慎檢視上傳之資料後再行確認。
5. 考生完成確認後，審查資料上傳系統會主動於各審查項目前加入書籤(封面)，並將所有審查項目整合為一個 PDF 檔再轉交給大學。
6. 有關各校系第二階段指定項目甄試報名、繳費等相關資訊，仍須詳閱簡章「貳、分則」各校系規定，並依其規定向該大學完成報名、繳費等相關作業。
7. 考生僅上傳審查資料而未確認時，甄選委員會逕於繳交截止日後，將已上傳之審查資料整合為一個 PDF 檔並轉送各大學。考生得否參加第二階段指定項目甄試，依各大學規定辦理，考生不得異議。
8. 105 學年度在校成績上傳：由高中學校上傳至系統。

## ※ 高職學生生涯進路圖



# 高職升學管道

※105年四技招生主要管道:

1.甄選入學 2.登記分發入學 3.技優(保送與甄審) 4.繁星甄選。

※四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途:

1.參加甄選入學 2.參加(日夜)登記分發。

## 一、升學管道：

(一)105年技優入學:(分兩種方式，免考統一入學測驗!!)

- 1.保送入學資格:需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願(最多可填50個)，免試分發入學。(105/1/04-1/07報名，1/18-1/20登記志願，105/1/26放榜)
- 2.甄審入學資格:需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(105/5/4-5/10資格審查、5/19公告審查結果、5/19-5/24網路報名、6/1-6/12各校第二階段指定項目甄審、6/14公告甄選總成績、6/20公告正備取名單、6/22~6/24正備取生上網登記就讀志願序、6/29統一分發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二)105年科大辦理高職繁星計畫聯合推甄招生:

- 1.105/3/1-3/08推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/09~3/15被推薦考生進行網路報名，4/06考生排名網路查詢、4/08-4/12考生網路登記志願序、4/20錄取公告。
- 2.103年高職繁星計畫班，共33所學校，分別是:台科、北科、雲科、高第一、高應、屏科、虎科、勤益、北護、高餐、北商技、中科大、屏東大學等校，總招生名額為2114名。105資料請參閱簡章。
- 3.招生對象暨志願數：高職生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多20個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦10名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序—>  
第1比序：學業平均成績之群名次百分比。  
第2比序：專業及實習科目平均成績之群名次百分比。  
第3至第5比序：英文、國文及數學之群名次百分比。  
第6比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績之比序。

第7比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績之比序。

6.分發方式：採用二輪分發

第1輪分發：各科技校院錄取同一高職（或綜合高中）至多**1**人。

第2輪分發：各科技校院再錄取同一高職（或綜合高中）至多**2**人。

※繁星計畫錄取生於規定時間內聲明放棄，則可參加統測甄選入學和分發管道。

### (三) 105年四技甄選入學：

1.105年5/18-5/26第一階段報名；5/31公告第一階段篩選結果；5/31-6/4第二階段報名；6/10-6/26第二階段甄試；6/30公告正備取名單；6/30~7/4登記就讀志願序；7/07放榜（報名資格：應屆/非應屆/高中職及綜高生）

2.步驟一：先參加統一入學測驗(105/4/30-5/01)，接到統測成績後，再決定是否參加甄選入學。

3.步驟二：要參加申請者，先選定所要申請的校系(最多三個志願)，然後翻閱簡章->

(1)視自己是否符合其"基本條件"的要求，如不合格，則須換志願。

(2)填妥報名表後，繳交註冊組寄出。

4.步驟三：如通過所報名校系的筆試審核，該校會通知同學寄送上"備審資料"，並安排同學面試或通知參加指定項目考試。

5.步驟四：公告後，無論正取(或備取)1個或1個以上校系科(組)、學程，均須於6月30日至7月4日至本委員會網站登記就讀志願序，接受本委員會統一分發錄取後始可取得入學資格。

※105年四技甄選20群別暨專業考科目如下：(僅列舉適合本校學生報考群別)

**商管群**：國、英、數(B)、專一(商業概論、計算機概論)、專二(會計學、經濟學)。

**設計群**：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、

專二(實作：設計基礎、設計圖法)。

**應外群**：國、英、數(B)、專一(商業概論、計算機概論)、專二(英文閱讀與寫作)。

請注意：自104年開始，英文將加考非選擇題，最高佔分為24分。

(四)105年聯合登記分發：105/6/16-6/28資格審查、7/12-7/18繳費、7/22-7/27填志願、8/2錄取公告)

1.報名資格：應屆高中職生暨歷年重考生。

2.每年七月報名，八月放榜，也是依照統一入學測驗成績(105/4/30-5/01)來決定，錄取與否，滿分是七百分(因專一、專二×2)。

3.105/7/22公告各類群考生總成績級距統計和個人成績、排名查詢，以供作為志願

選填依據。

4.105年每人至多可填寫199個志願,如為跨類報考者,可就兩類的校系選填199個志願。

**(五) 105學年度大學個人申請入學與考試分發入學:**

職校生如欲就讀普通大學,共有兩條管道,一是參加大學的個人申請,一是參加考試分發入學。

**1.個人申請:**

- (1)想參加大學申請入學者,皆須先報名參加大學學科能力測考試 (科目:國、英、數、自然、社會),接獲學測成績後再報名甄審入學。(大學申請是以級分計算,不倒扣,最多選填六志願)
- (2)105學年度學科能力測驗報名時間: 104.11.03 ~104.11.17
- (3)105學年度學測考試日期: 105.01.22~105.01.23
- (4)105學年度學測成績通知日期: 105.02.18
- (5)105學年度第一階段申請入學報名日期: 105.03.08-03.11(通過筆試審查105/3/17寄通知後,須參加第二階段105.3.25-4.24期間之週五、六、日的面試暨準備備審資料上傳(各校自訂),4/28前各校放榜)。
- (6)大學申請入學的志願,每人限6個校系為限(報名一個志願一百元)。

**2.考試分發:**

- (1)大學指考報名:暫定5/17截止。
- (2)大學指定科目考試期:105/7/1-7/3
- (3)指定科目考試成績公告: 105/7/18; 選填志願7/24~7/28; 8/8放榜。

**3.大學術科考試(音樂,美術,體育):**

- (1)術科報名時間:104.11.03 ~ 104.11.17
- (2)術科考試時間 (美術1/30~1/31、體育1/27~1/29、音樂2/12~2/16)
- (3)術科成績單寄發: 105.2.22

**\* 以上考試日程提供參考,若有修改仍以當年度簡章公告日程為準。**



## 高職升學就業相關資源網站

技專院校策進總會:[www.techedmi.edu.tw](http://www.techedmi.edu.tw)(可查詢四技二專的所有考試資訊)

科技校院聯合甄選委員會 <https://enter42.jctv.ntut.edu.tw/contents.php?subId=70>

科技校院聯合登記分發委員會<https://union42.jctv.ntut.edu.tw/contents.php?subId=91>

技職網: <http://www.techadmi.edu.tw/default.htm> (可查詢技專各校系簡介)

漫步在大學網址:[major.ceec.edu.tw/search](http://major.ceec.edu.tw/search)(可查詢各大學校系群資料)

大考中心網址:[www.ceec.edu.tw](http://www.ceec.edu.tw)(可查詢大學的考試資訊)

大學多元入學升學網址: [nsduamoe.edu.tw](http://nsduamoe.edu.tw)

大學甄選入學委員會(中正):

[www.caac.edu.tw](http://www.caac.edu.tw)(可查詢大學推甄暨個人申請入學的考試資訊)

大學考試入學分發委員會(成大): [www.uac.edu.tw](http://www.uac.edu.tw)(可查詢大學指考相關資訊)

高職生涯輔導資訊網(秀水高工) :

<http://www.ssivs.chc.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=3910>

(可查詢高職生涯出路，包含升學和就業的資料)

圓夢助學網: <http://helpdreams.moe.edu.tw/>

(本網站係教育部為整合各項獎、助學資訊而設，可查詢各類獎助學金資訊)

# 105 年四技二專各項入學重要招生日程提醒

各項升學管道					
月份	四技二專 甄選入學	四技二專 聯合登記分發	科技校院 繁星計畫聯合推薦甄選	四技二專 技優保送入學	四技二專 技優甄審入學
104 年 12 月	12/16 簡章發售 12/17~12/28 統測報名	12/16 簡章公告下載 12/17~12/28 統測報名	12/04 招生簡章公告	12/16 簡章開放下載	12/16 簡章開放下載
105 年 1 月				1. 1/04~1/07 網路報名 及資格審查資料 2. 1/13 資格審查結果 查詢、成績排名查詢 3. 1/18~1/20 網路登記 志願 4. 1/26 分發放榜	
105 年 3 月			1. 3/01~3/08 推薦學校上 網登錄被推薦考生基 本資料。 2. 3/09~3/15 被推薦考生 進行網路報名，並將報 名表件交由推薦學校 統一郵寄報名。		
105 年 4 月	1. 4/20~5/5 考生報名資 格、低收入戶及原著 名資料登入及繳件		1. 4/06 考生排名查詢 2. 4/08~4/12 考生網路 選填登記就讀志願 序(至多可選填登記 20 個志願) 3. 4/20 錄取公告 4.		

各項升學管道					
月份	四技二專 甄選入學	四技二專 聯合登記分發	科技校院 繁星計畫聯合推薦甄選	四技二專 技優保送入學	四技二專 技優甄審入學
105 年 5 月	1.4/30~5/1 統一入學測驗 2.5/18~5/26 第一階段 學校集體報名與繳費 3.5/31 公告第一階段篩 選結果公告	4/30~5/1 統一入學測驗 5/09~5/13 免登記資格審 查名單登錄	1. 5/03 聲明放棄錄取 資格截止日期		1. 5/4~5/10 資格審查 2. 5/19~5/24 網路報 名、5/25 前寄送報名 資料 3. 5/31 各校公告參加 指定項目甄審時間
105 年 6 月	1. 5/31~6/4 第二階段 報名繳費並寄送考 生資料袋 2. 6/08 各校公告第二 階段甄試名單 3. 6/10~6/26 第二階段 指定項目甄試 4. 6/28 各學校寄發甄 選總成績單 5. 6/30 公告正備取	5/26~6/15 個別資格審查 登錄			1. 6/1~6/12 各校進行指 定項目甄審 2. 6/14 網路查詢甄審總 成績 3. 6/20 各校公告正備取 名單 4. 6/22~6/24 正備取生 登記就讀志願序 5. 6/29 就讀志願序統一 分發放榜
105 年 7 月	1. 6/30~7/4 登記就讀 志願序 2. 7/7 就讀志願序統一 分發放榜	1. 7/12~7/18 個別繳費 2. 7/22 公告實際招生 名額及總成績級距 人數統計，個人總成 績及排名查詢 3. 7/22~7/27 網路選填 志願 4. 8/2 錄取公告			

※ 104 年 12/17~12/28 四技二專統一入學測驗報名。※ 105 年四技二專統一入學測驗日期 4/30~5/1。

# 「魔鬼藏在細節裡」：榜首秘訣—33 個好習慣

摘錄自今周刊〈榜首讀書好習慣〉

## 生活方面好習慣

- 1.很少用 iPhone 等智慧手機，避免浪費太多時間玩遊戲、看影片。
- 2.生活作息規律，早睡早起，上課精神專注。
- 3.把握零碎時間，例如每天在捷運上背英文單字。
- 4.通常在家吃完早餐，固定吃雞蛋、水果和牛奶等營養食品。
- 5.飲食清淡均衡，每天吃五穀飯和不油炸的魚肉、青菜。

## 讀書方面好習慣

- 6.擬定讀書計畫，妥善分配各科所需時間。
- 7.跟上學校進度，甚至超前預習。
- 8.上課專心聽講，課後必定複習並徹底弄懂。
- 9.勤做筆記，將資料轉化為自己習慣的形式，例如做比較表格。
- 10.勇於發問，問問題前自己先想過，針對自己不懂之處發問。
- 11.不吝於解答他人的問題，達到教學相長的效果。
- 12.不會的題目徹底檢討，最好翻出原文出處，以及相關連的資料。。
- 13.選擇一個誘惑少、自己能夠定下心來好好讀書的地方。
- 14.同一個題目算 2 到 3 遍，練到直覺反應。

## 閱讀方面好習慣

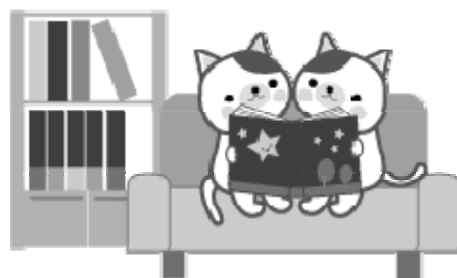
- 15.平日有讀英文小說的習慣，可增進文法程度與培養語感。
- 16.先挑選自己有興趣的作家書籍閱讀，提高自己對閱讀的興趣。
- 17.廣泛閱讀同學家作與好文章，會辨別文章優劣，增加自己文章深度。
- 18.擴充資訊來源，多接觸課外領域書籍、雜誌、演講，關心時事。
- 19.多方閱讀，甚至將讀小說視為休閒活動，舒緩一直讀課本的煩躁。
- 20.閱讀書籍時，將自己認為的重點或佳句畫線。

## 考試方面好習慣

- 21.大考前避免看太偏的題目，否則思路將受侷限。
- 22.大考前要睡飽，作息正常，注意飲食與身體健康。
- 23.考試時將題目分類，先寫簡單、易拿分的題目。
- 24.考試一定預留時間檢查，並用逆向思考或利用驗算的方式。
- 25.難題有一套猜題方法，憑直覺看選項語氣、刪去法、畫圖測量法。
- 26.考古題是最佳複習題，具有代表性，一定要熟讀才能了解題型。
- 27.大考前每周至少寫兩篇作文請老師修改，加強改進不足之處。

## 抗壓方面好習慣

- 28.自制力強，不會給自己太大壓力，在壓力與休息之間取得平衡。
- 29.多方嘗試，找到適合自己的生活步調，維持穩定情緒。
- 30.正向積極思考，保持樂觀心情，表現差時給自己適度安慰。
- 31.保持強烈自信心，相信自己能克服萬難，達到最終目的。
- 32.設立終極目標，找到屬於自己的原動力，不受一時低潮影響。
- 33.尋找釋放壓力的方法，例如適度而規律的運動。



# 知己知彼－檢測自我的考試焦慮

資料來源：引用自鄭秣淇老師

高三同學正如火如荼的準備多元入學的挑戰，適度的壓力和緊張可使人的思維和精力充份活動起來，產生力量充分發揮潛能。但過度的壓力會使人陷入焦慮的泥淖，感到悲觀消沉，自我封閉而不能自拔，無法發揮出你的真實的水準。

「考試焦慮」是考試復習與進行中最為常見的心理現象，如果考生體會到考試對自己非常重要，但又難以確定自己是否能過關，此時就會產生考試焦慮。適度的焦慮是促使大家認真對待考試的寶貴動力，過度的考試焦慮不僅會使學習和考試成績下滑，而且對身心健康有一定不良的影響。過度考試焦慮的危害主要表現在三大方面：

- 1、**對心智活動的危害**：容易分散和阻斷注意過程，過度焦慮會干擾記憶過程，讓記憶庫中儲存的資訊呈現混亂；另外，過度考試焦慮對思維過程也有瓦解作用，包括綜合、比較、抽象等的思維活動必然會受到破壞。
- 2、**對心理健康的危害**：最突出明顯的表現是會降低個人的自我評價與自信心，使正確的自我認識受到影響。
- 3、**對身體健康的危害**：會導致大腦神經活動興奮與抑制功能失調，如胃腸疾病及心血管疾病。

既然知道考試焦慮的莫大影響，以下透過考試焦慮程度自我檢測表（引用考試達人教戰手冊一書）來了解自己的考試狀態，並可依據此狀態做出相應的調整。下面有 33 道題目，每道題目都有四個備選答案，請根據自己的實際情況，在 ABCD 中選出最符合的答案，其中：

**A**：很符合自己的情況    **B**：較符合自己的情況

**C**：較不符合自己的情況    **D**：很不符合自己的情況

- (1) 在重要考試的前幾天，我時常坐立難安，不知道該做甚麼好。
- (2) 想到考試即將來臨，身體就會僵硬。
- (3) 在考試前，我總感到萬分苦惱，愁眉不展。
- (4) 在緊張的複習期間，我常會想：這次考試要是考不好該怎麼辦？
- (5) 越臨近考試，我的注意力越難集中，越無法靜下心來複習功課。
- (6) 一想到馬上就要考試了，參加任何娛樂活動都感到沒勁。
- (7) 在考試前，我總會預感到這次考試將要考砸。
- (8) 在考試前，我常做關於考試的夢。
- (9) 到了考試那天，我就極端不安。
- (10) 當聽到開始考試的鈴響時，我的心馬上緊張地跳。
- (11) 一遇到很難的考試，我就擔心自己會不及格。
- (12) 在緊張的考試中，我卻會想一些與考試無關的事情，注意力集中不起來。

- (13) 在考試時，會緊張得連平時記得滾瓜爛熟的知識都想不起來。
- (14) 在考試中，我會沉浸在空想之中，一時思維中斷，忘了自己是在考試。
- (15) 在考試中，不停地想去洗手間。
- (16) 在考試時，我緊張得雙手僵硬，寫字不流暢。
- (17) 在進行重要的考試時，頭就會痛。
- (18) 發現剩下的時間來不及作完全部考題時，我就急得手足無措、渾身流汗。
- (19) 如果我考了個壞分數，家長老師會嚴厲地指責我。
- (20) 在考試後，發現自己懂得的題目沒有答對時，會十分責怪自己。
- (21) 有幾次重要的考試之後，我腹瀉了。
- (22) 我對考試十分厭煩。
- (23) 如果考試不計分數，我就會喜歡考試。
- (24) 考試不應當像現在這樣在緊張狀態下進行。
- (25) 不考試，我想我能學到更多的知識。
- (26) 臨近考試時，我常會腹瀉。
- (27) 在考試前，我感到煩躁，脾氣變壞。
- (28) 遇到重要的考試，我的腦子就變的比平時遲鈍。
- (29) 看到考試題目越多、越難，我越感到不安。
- (30) 在考試中，我的手會變的冰涼。
- (31) 在考試時，我感到十分緊張。
- (32) 考試時，即使不熱，我也會渾身冒汗。
- (33) 考試時，我會經常看錯題目。

\*『評分與解釋』總得分=3×A(選 A 的題數)+2×B(選 B 的題數)+C(選 C 的題數)×1

**\*焦慮程度評價表**

總分	0—24 分	25—49 分	50—74 分	75—99 分
焦慮程度	鎮定	輕度焦慮	中度焦慮	高度焦慮

透過此測驗，如果你處於「鎮定」和「輕度焦慮」程度，可以放心應試，一點小小焦慮會讓你在考試中更加遊刃有餘。輕度焦慮還有助於考試成績的提高，只要將焦慮控制在這個程度，短時間內不會影響心理的健康。

若你的焦慮程度處於中度或重度焦慮上，這時你就要重視了，應該設法給自己減壓，可運用一些方法來進行自我調節，也可求助於家長、學校輔導老師或心理諮商師，採取必要的措施。

# 如何克服自我的考試焦慮

資料來源：引用自鄭秣淇老師

過度的考試焦慮會影響到你的成績，並逐漸對你的身心造成損害，所以如何將緊張的情緒調整至適度，就顯得格外重要。以下提供一些自我調整術，若你能充分的運用，就能讓你的考試焦慮靠邊閃！！

一、自信心大訓練：透過改善自我認知，改變自我認識、自我評價等非理性觀念，培養自信心，消除消極的自我意識。步驟如下：

- 1、步驟一：檢查自己的擔憂，就自己所擔憂程度從小到大逐一寫下。
- 2、步驟二：對擔憂進行合理分析，重點在尋找自己對考試中的擔憂是否有錯誤的認識。如避免無事實根據的推論、以偏概全（如認為某一科沒有掌握好就是所有科目都沒有準備好）、情緒推理（如我感到可能沒有甚麼希望，所以一定會考不上）等等。
- 3、步驟三：對擔憂質疑（又稱自我辯駁），透過理性的常識和邏輯來反駁不合理的擔憂。
- 4、步驟四：得出合理的反應。

＜例子＞父母及老師對我期望很大，但我很擔心是否能發揮自己的水準，會不會令師長失望。

- (1)步驟三自我辯駁：導師及父母對我的期望，正是我以往良好的學習成績所帶來的，這一次我也一定能發揮出自己最好的水準，不會令他們失望的，我平時的努力一定不會辜負他們的期望。
- (2)步驟四合理反應：我應該相信自己的實力，現在我稍微有點緊張，可以做一些放鬆練習，使自己保持最佳狀態迎接考試，透過精心準備，一定會發揮出自己的水準，取得良好成績。

二、自我系統減敏法：這是在心理治療中常用的一種行為治療法，循序漸進地對考試的過敏反應逐漸減弱，直到消除。此法可與放鬆訓練結合起來使用。

- 1、步驟一：列出你考試焦慮反應的具體刺激情境，並將這些情境按照弱到強的順序排列成「焦慮等級」。
- 2、步驟二：透過放鬆訓練，學會與焦慮反應相對立的鬆弛反應。
- 3、步驟三：運用大腦想像，循序漸進地使鬆弛反應抑制焦慮反應。

三、自我放鬆技巧：系統減敏法中必須運用放鬆練習，下面就介紹簡易的放鬆技巧，你可以在想像減敏過程中使用這些技巧，也可以直接採用這些技巧來使心情放鬆。對於一般的精神及情緒緊張，直接用這些方法放鬆已足夠。

- 1、調息放鬆法：當自己緊張焦慮時，常會「過度呼吸」，就是呼吸時利用的是胸呼吸，而不是「腹式呼吸」，它是一種深呼吸可以舒緩人的焦慮，方法如下：首先保持坐姿身體向後靠並挺直，鬆開束縛的衣物與腰帶，雙掌置於肚臍，用鼻子輕輕慢慢



的吸氣至腹部，此時用雙手感覺氣體致腹部鼓起，然後再用鼻子慢慢呼氣，此時腹部慢慢凹陷致腹壁，並且邊控制自己的呼吸速度，在呼吸時數「一二三四…」要求自己慢慢均勻的數，用四個節拍吸氣再用四個節拍吐氣，如此循環。進行中可閉上眼睛，想像讓自己心情平靜的畫面。

- 2、肌肉放鬆法：是最常用的放鬆方法之一，主要原理是透過循序交替收縮和放鬆自己的骨骼肌肉，讓你先感受緊張再體驗鬆弛。先緊張後放鬆能更使你享受到放鬆的效果，最終達到緩解身體緊張和焦慮狀態的目的。放鬆前要先做好準備工作，首先在安靜的環境中或無人打擾你的時候，坐在舒適的椅子上，將束縛的衣物如皮帶等解開。具體的步驟如下：

A、頭部放鬆：用力皺緊臉部肌肉，保持十秒然後放鬆。

B、頸部肌肉放鬆：將頭用力向下彎使下巴抵達胸部，保持十秒然後放鬆，再輕輕轉動。

C、肩部肌肉放鬆：聳肩向耳朵方向上提，保持十秒然後放鬆。

D、臂部肌肉放鬆：緊握拳頭使雙手與前臂肌肉保持緊張十秒，然後放鬆。

E、胸部肌肉放鬆：將雙肩向前收使胸部肌肉緊張，保持十秒然後放鬆。

F、背部肌肉放鬆：從後腦勺開始經脖子、肩部、背部，從上至下漸次放鬆。

G、腹部肌肉放鬆：盡量收緊腹部，保持十秒後放鬆。

H、腿部肌肉放鬆：繃緊雙腿，併膝向上伸直上提，保持十秒後放鬆。

- 3、瑜珈放鬆術：是一種自我暗示的方法，具體做法如下：

A、身體姿勢準備：仰躺於床上自然放鬆，雙眼垂閉，手至於身體兩側，兩腿微分平放於床上。

B、頭部放鬆：輕聲告訴自己：『我的頭髮愈來愈輕，正慢慢的飄起來，像氣球一樣四處飄蕩』腦中要想像頭髮正慢慢飄起來的狀態，然後再從頭髮向下移動，想像自己的頭皮也全部放鬆，也輕飄飄起來，非常輕鬆甚至感覺不到它的存在，隨後再移到額頭、面部、牙齒、下顎等，進行同樣的放鬆。放鬆時，閉上眼睛，也可配合著輕柔的音樂，盡力的想像自己暗示的頭部各部位正越來越放鬆、越來越輕。

C、其他部位的放鬆再如下依序進行：背部放鬆（由脖子、肩膀、背部，從上至下）→胸部放鬆→臀部放鬆→四肢放鬆（由上肢手臂、關節、手腕、手掌、手指到下肢大腿）

\*請注意，在整個放鬆過程中，心情要平穩，節奏要舒緩，也許進行某一部分放鬆時，你會自然進入睡眠狀態，此時，不需要有意識地強迫自己進行下去，順其自然，會得到較好的效果，尤其對睡眠品質會有很大的提高與改善。

- 4、想像放鬆法：主要是透過一些廣闊、寧靜、舒緩的畫面或場景進行想像，以達身心放鬆的目的。如蔚藍的大海、綠草如茵的草地等等。總之，一切能讓心靈平靜愉悅的美好場景，你都可以在想像中加以利用。

# 高效能複習策略

資料來源：引用自鄭秣淇老師

如果把考試當作是千米賽跑，剛開始大家都保持著相差無幾的水準，但後面賽程將差距愈來愈大，最先到達『終點』的成功者，不過是在複習中的方法比他人略勝一籌。從總體的戰略來說，請同學注意以下幾項策略。

**(一)管理你的時間：**Rod.Chesterfield 曾說『我建議你學會料理好每一分鐘，至於小時，他們會自己料理好的。』以下提供五種管理時間的方法：

- 1、首先要明確自己的目標：目標越明確越清晰，更有利於你抓住時間之繩努力奮鬥。
- 2、檢查浪費掉的時間：準備一個本子，按照你日常的生活習慣來過一天，每過一段時間就停下來想一想，現在是否集中精力做一件事，然後在一天結束前用幾分鐘，將你所浪費的時間做個統計：

日期	浪費時間的事實	時間	地點	和誰	原因	浪費掉多少時間

根據紀錄，你就能看出某些經常性的活動浪費掉你為數可觀的時間。

3、將浪費的時間縮到最小：

- (A)閒散的等候時間：如身上隨時帶著複習卡，在排隊等候時利用時間。
- (B)看電視或玩電腦：根據統計，此項是居於首位，自我約束是非常的重要，可利用鬧鐘或計時器來提醒你要看的節目的結束時間。
- (C)在路上的時間利用：隨時帶著生字、公式及其他需要記住的卡片重點，在公共汽車或火車上隨時學習。
- (D)減少電話與客人的來訪：如告訴對方「你現在很忙，等有空時會再回電」

4、讓自己每天多出一個小時：每天早起一個小時，到考試時你就能多出數天的時間。第一次早起可能會不習慣，但隨著次數的增多會愈來愈容易。

5、對時間的快速流逝，透過數字來警醒自己：如每天你要花多少時間睡覺才會感覺到舒適？在一天中甚麼時段你的精力最充沛，反應最靈敏？

**(二)保持對學習的專注：**建立一個你身處其中感覺舒適的環境。如書桌、座椅、燈光的大小、風格與佈置都會對你產生影響，堅持學習的地方只用來學習不做他用。

**(三)戰勝疲勞與厭倦：**

- 1、找出可以讓你振奮精神的方法：如散步、跳躍等活動身體的方式。
- 2、更換學習日程表：如原本排國文變成歷史。
- 3、小睡一下或喝一杯：該休息時便要休息，躺下來睡一下（原則上不超過一個小時），或喝低咖啡因的茶或可樂，但別過量！

**(三)快捷衝刺的方法：**

- 1、盡量查閱之前的考題：將歷年的試題收集起來進行分析和對比，了解問題的性質和傾向，如此來快速掌握重點。
- 2、在房間中貼上備忘錄：能讓自己無意中記下重點，隨時背誦。
- 3、注意最易引起被重視的考題：如新聞事件或熱門話題相關的主題。
- 4、多訓練自己靈活應變的能力：將基本內容掌握住，每年的試題都不相同，遇到未曾遇過的問題，能運用自己所學來解決問題。
- 5、記住重點再回憶全部：在開始閱讀時，你需要很多時間，但對資料愈來愈熟悉時，你要具備看到標題，就可以回憶出大部分的內容的能力。

#### (四)食物護腦法：

維生素對神經系統有很大的作用，其中維生素 B 被認為是神經營養物質，若缺乏時輕者出現神經衰弱症後群，如記憶力衰退、食慾不振等，重者則出現器質性改變；富含維生素 B 的食物有花生、核桃、杏仁、芝麻、金針菜、魚肝等，這些食物能促進腦細胞蛋白質的功能，使大腦的興奮和抑制機構能發揮作用。除了維生素 B 外，以下幾種食物他們的成分也可以有增進腦力的功用：

- 1、維生素 C：各種新鮮的蔬菜和水果，其中以橘子、棗子含量最豐富。
- 2、維生素 E：麥胚油、大豆、花生、芝麻、豌豆、雞蛋等。
- 3、磷類食品：黃豆、玉米、雞湯、大骨湯、肝、奶、蛋、魚等。
- 4、鎂類食品：綠色蔬菜中的葉綠素的主要成分是鎂。
- 5、鈣類食品：魚類、貝類及蝦蟹。
- 6、穀氨酸食品：又稱為「智慧酸」，主要食物有鮮奶、肝及啤酒酵母。
- 7、蛋白質食品：各種肉類、奶、蛋、魚類及豆製品。

在此也提供由台北醫學大學營養師所建議的飲食方式，讓同學參考：

- 1.一定要吃到均衡營養的三餐：六大類食物即五穀根莖類（一天約 3-6 碗）、奶類一天約 1-2 杯、肉魚蛋豆類一天約 4-5 份（每份約肉、家禽、魚類一兩，一兩約 30 公克。豆腐 100 公克一塊。豆漿 240cc 一杯。蛋一個）、油脂類 2-3 湯匙、蔬菜類 3 碟（一碟約 100 公克）、水果類 2 個（一個約手拳頭大小）都要均衡攝取。
- 2.早餐一定要吃：千萬不要因為來不及而不吃早餐，不吃早餐會造成注意力不集中且昏昏欲睡，對準考生可是不利的。有研究顯示，早上吃含蛋白質高的食物，可以提供腦部營養，增加記憶力喔！
- 3.不要為了多爭取唸書的時間而將用餐時間縮短：吃得太快容易增加腸胃道的負擔，加上壓力過大，容易導致消化不良及腹瀉，反而影響考試。應該細嚼慢嚥才是上策。
- 4.攝取對記憶力有幫助的食物：蛋白質、卵磷脂、乙醯膽鹼、維生素 B 群、維生素 C、微量元素鉀、磷、鋅、錳都是可以幫助記憶力的營養素。
- 5.考前切忌不要吃陌生的食物或貿然進補。
- 6.最後，在考前一天的飲食以熟悉且清淡的食物為主，更要避免熬夜來臨時抱佛腳，可做做柔軟操來放鬆心情，以最好的體力與腦力來發揮最大的實力。

# 生涯資訊介紹

## 1. 大學校系認識與介紹

- (1) 漫步在大學 <http://major.ceec.edu.tw/search/>
- (2) udn 校園博覽會 <http://mag.udn.com/mag/campus/index.jsp>
- (3) 大學選校互動系統 <http://cnt.heeact.edu.tw/>

## 2. 各職業與就業發展資訊

- (1) 富邦青少年職涯網：提供職涯介紹、生涯故事分享、心理測驗與互動平台  
<http://fubon.career.com.tw/CareerGuide/FrontShow/index.aspx>
- (2) 生涯輔導資訊網：介紹科系出路與相關職業介紹（有影片）  
<http://career.cpshts.hcc.edu.tw/index.phtml>
- (3) 1111 人力銀行職業大蒐密：職業介紹與前輩經驗分享  
<http://knowledge.1111.com.tw/Default.aspx?lNo=80515>
- (4) 行政院勞委會職業行業介紹指南 e 網  
<http://163.29.140.81/careerguide/default/index.asp>
- (5) 校園聯名網(行政院勞委會職業訓練局)：  
推薦好物—科系 v.s. 求職、Hito 職業  
<http://yes.ejob.gov.tw/DesktopDefault.aspx?sid=2>



## 3. 高中生重要升學考試網站

- (1) 大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
- (2) 大學甄選入學委員會 <http://www.caac.ccu.edu.tw>
- (3) 技術校院日間部四年制申請入學委員會 <http://caac.jctv.ntut.edu.tw/>
- (4) 大學考試入學分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/>

## 4. 高職生重要升學考試網站

- (1) 財團法人技專校院入學測驗中心 [http://www.tcte.edu.tw/page\\_new.php](http://www.tcte.edu.tw/page_new.php)
- (2) 科技院校四年制及二專聯合招生委員會  
<https://enter42.jctv.ntut.edu.tw/contents.php?subId=70>
- (3) 科技院校四年制及二專聯合登記分發委員會  
<https://union42.jctv.ntut.edu.tw/contents.php?subId=91>
- (4) 技訊網 <http://www.techadmi.edu.tw/search/>

## 5. 推薦雜誌

- (1) 天下雜誌 2015 年最佳大學指南
- (2) Career 職場情報誌 2014 大學年鑑

# 如何選擇科系及工作

資料來源：引用自Bryan Wang(王柏權)

你已決定好要選讀什麼科系了嗎？如果你無法很有自信地確定你想念的科系是什麼，這篇文章或許可以給你一點新的想法。

## ◎先問自己三個問題

選填大學科系、轉系、考研究所、找工作……各種不同的徬徨困惑都指向同一個問題：「我要的是什麼？」有許多挫折都起因於，在思考這個問題之前，就匆匆做了選擇。怎麼知道自己要的是什麼呢？有一個小秘訣，只要你問自己三個問題。

### ◎問題一：我喜歡做什麼？

到自助餐店，你絕對不可能每一道菜都一樣喜歡，總是有幾道菜是你的最愛，有幾道菜就算免費你都不願意吃。每個人都有喜好，而更有趣的是，大家的喜好都不同。大家一窩蜂地點排骨，你卻可能獨鍾魚排。選科系與工作也是一樣的情形，醫學、電機、法律、生化科技、財金等熱門科系，你不見得會喜歡。

什麼是「喜歡」呢？當你喜歡一件事，最明顯的一個特徵是：

當沒有任何人要求你，你仍樂意主動做這件事。有的人打電腦遊戲之外，還喜歡研究這個遊戲是怎麼寫出來的；有的人不但愛看電影，在 blog 寫影評，甚至想拍自己的作品；有的人看到家裡故障的機械，就忍不住想要拆開來修理；有的人可以對著院子裡的一隻昆蟲，仔細觀察三個小時…。

所以，你可以好好問自己，平常做什麼事會最快樂？(當然，請把「睡覺」、「床上打滾」、「裝死」之類的答案主動排除。)

### ◎問題二：我擅長做什麼？

即使你沒看過「American Idol」這個節目，你周遭一定也有這樣的人，唱歌給大家聽是他最快樂的事，可是，卻得建築在別人的痛苦之上。選科系與工作也是一樣，你喜歡，不見得你就有能力去做。排名不好的科系，或是你不屑一顧的工作，你也不見得應付得來。因為，每個人擅長做的事都不一樣。

什麼是「擅長」呢？當你擅長一件事，最明顯的一個特徵是：你付出的資源比別人少，成果卻比別人好很多。有的人神來一筆，畫出令人讚嘆的建築物設計圖；有的人靈光一閃，提出創意十足的廣告標語；有的人掃過一串電腦程式，可以迅速理解其中的邏輯；有的人讀過一段法律條文，可以馬上解釋其中的含義。

所以，你可以好好問自己，做什麼事最上手，最事半功倍？

### ◎問題三：我覺得做什麼最有意義？

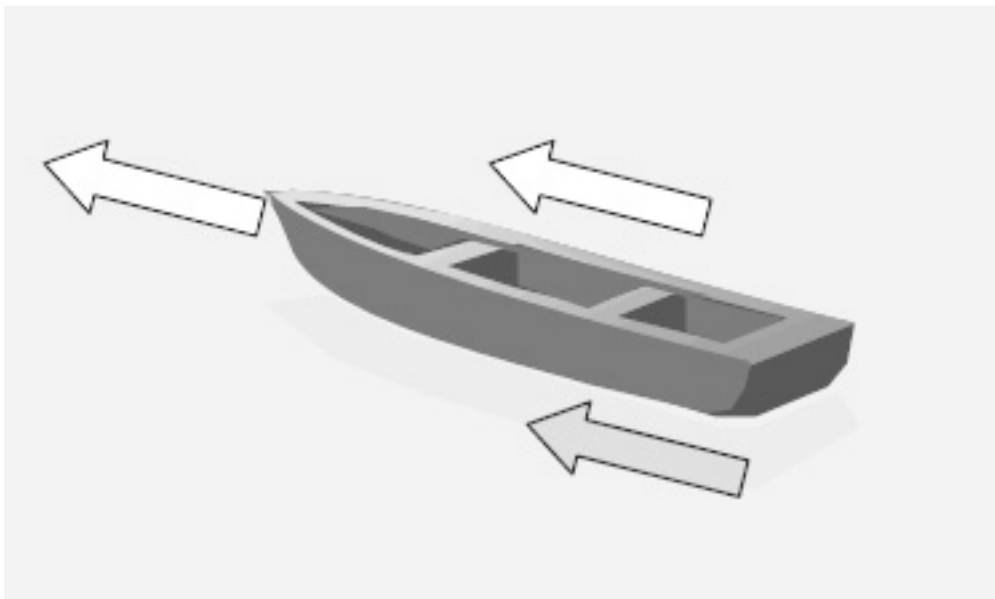
你可能平常喜歡玩手機裡的貪食蛇遊戲，你的破關速度也比一般人快。但你不見得會以成為「貪食蛇大師」為此生的目標。為什麼呢？世界上可以做的事情那麼多，總得挑一件有意義的。

什麼是「有意義」呢？做一件有意義的事，最明顯的一個特徵是：你做這件事情，對自己、對別人或對兩者會造成正面的影響。對自己而言，可能是累積財富、贏得聲譽、獲取成就感，另外，以影響他人而言，有的人想改善人類的物質生活；有的人想傳承人類的知識文化；有的人想為人們帶來健康；有的人想為人們帶來歡笑。所以，你可以好好問自己，你認為做什麼事影響最大、最深刻。

### ◎三合一的力量

「我喜歡做什麼？」、「我擅長做什麼？」、「我覺得做什麼最有意義？」

這三個問題，其實是卡內基訓練的黑幼龍先生提出的。他說：「要判斷一個人是否成功，就看是否常常做他最喜歡、最擅長，和最重要的事，如果他都能做到，就表示他符合自己的興趣、能力和價值觀。」當你的科系/工作與你的興趣、能力和價值觀三個要素不一致時，就彷彿一艘小船，被三股力量拉往不同方向。若從向量的觀點來看，你會發現：當三者一致時，向前衝刺的力量，是原先的好幾倍(圖一)。



圖一、當工作與興趣、能力、價值觀相符時

在現實生活中，能夠很早就找到目標的例子，或許不多。然而，這是一個持續改善、不斷調整方向的過程。或許一下子找不到，但隨著對「自己」的了解愈深，機會就愈大。況且，我們對各行各業、不同領域的認識都是愈來愈廣。

在高中時，班級分為社會組與自然組；上大學後，科系的種類增加到幾千種；讀研究所，專精領域更是愈分愈細，細到從來沒想過。再加上跨領域的碰撞效果，更是有數不清的方向出現。你在剛上大學時，豈有可能想像到你將來會成為一個「用系統動力學解決環保議題的專家」？或是「從海底生物提煉出防制愛滋病藥物的專家」？這個領域說

不定就是你興趣、能力和價值觀三股力量的交會點，但你絕不可能才剛上大學就選到名稱一模一樣的科系。這是一個長期的追尋過程，只要不斷自我省思，就可以愈來愈靠近。

### ◎除了「我要的是什麼？」之外

想找到興趣、能力和價值觀三者合一的目標，已經是個挑戰了吧？

還沒完呢！要選擇理想的科系、工作，除了明白自己想要什麼，還要了解其他人想要什麼！

首先，無可避免的，你必須了解家庭對你的期望。你不一定要照父母兄姊的話來選擇人生的道路，畢竟這是自己的路，只有自己能對自己的人生負責。

但家人之間互相溝通理解，絕對是免不了的過程。家人的支持，總是最溫馨的推動力。

第二，必須蒐集客觀的資訊，了解社會的需求。一個熱門的行業，若人才供過於求，不但薪資會大受影響，甚至連找工作都很困難。反而有時候冷門的領域可以提供你更多的機會。另外，許多過去很熱門的行業，現在已經成為冷門。

同樣地，今日大家擠破頭的科系，也可能在數年後退流行。所以不但要評估現況，還要預測將來的發展。

第三，隨著科技發展與全球化，現在我們還要注意全世界的趨勢。特別是來自中國大陸、印度、俄國、東歐等地三十億人口的競爭。有一句話說：「在中國，就算你是百萬人中的第一名，另外還有一千三百個人和你一樣水準的人！」

將來的競爭會有多麼激烈？這句話聽了真是讓人冒冷汗！Thomas L. Friedman 在《世界是平的》一書中提到，要成為無法取代的人，「你必須要太特殊、太專業、太懂得深耕、不然就是太會調適，別人才碰你不得。」有興趣可以找這本書來看看，保證收穫良多。

### ◎結語

讓我再做一次重點整理，想要選對科系、找對工作，就自己而言，必須清楚自己的興趣、能力，與價值觀。就外在而言，必須清楚家庭的期望、社會的需求，以及世界的趨勢。希望這個思考方式能夠讓你找到未來的方向！

#### 貼心小提醒：

除了本文提供的思考方向之外，同學在高中三年來，除了生涯規畫、進路輔導以及各項演講、大學科系介紹講座的種種課程與活動，學校也有為同學提供不同的測驗，同學可以參考大學學系探索量表、興趣量表、學科知能量表的結果以及在校成績單等較實際的資料，瞭解自己的興趣、能力、價值觀…。



# 選填科系時如何與父母溝通互動？

資料來源：壽山高中 輔導室

選填志願常成為親子間的拉鋸戰，特別是在成績出來後，更常聽到父母的質疑包括：「你念這個，將來容易找工作嗎？」、「你為什麼要填私立？」...

面對父母，先別急著否定或故意置之不理。在選擇科系的過程中，讓父母理解你的想法，與他們一起理性的討論並共同決定，這不僅是親子關係中重要的功課，也顯示更加成熟的你不僅能為自己的未來負責，更能尊重重要他人的意見。

以下提供同學如何與父母溝通討論的策略：

## 一、設身處地不可少

儘管父母親的價值觀不一定適用於你，但絕大多數的父母都是站在「為你好」的立場去做出建議或要求，當你試著放下自己反彈的情緒，嘗試去「懂」他們的處境與擔心，你就可以發現父母親為何堅持的理由，找到彼此需要溝通的癥結點。

## 二、自我瞭解最重要

同學需要清楚考量自己的能力、興趣、價值觀以及未來想要的生涯方向，這樣你才有足夠的說服力去說明你為何想選填這些科系。如果自己都不是很清楚想要什麼？你光尋求意見都來不及了，更別談說服父母。

## 三、準備功夫要齊全

當現實與夢想能兼顧時，父母通常會比較放心！因此，你更需提出明確的證據，來證實你是審慎評估過各方面資料，並對未來的就業趨勢有所認知之後才做這樣的抉擇。如果你能夠運用測驗、成績表現，或引證相關書籍資料來提出為何你想念該校系，甚至將這些化為書面文字來與父母親共同討論。那麼，即便父母對你想填的科系是比較陌生的，他們在看到這些資料之後也比較容易理解。

## 四、創造對話的時間

不論是飯桌前、早起時或是一起外出時...尋找一段對你們家來說比較完整而不容易被干擾的時間，好好的去溝通。建議在考完試算完分數之後就要與父母親討論選志願，千萬不要等到填志願的最後一天才和父母親討論要選哪些科系，或是冒著先斬後奏的風險，逕自將志願直接填交出去。提早就與父母進行溝通討論，不僅可以多些時間爭取父母的支持，更有助於你自己的審慎評估與抉擇。

若你跟父母溝通後仍無法讓他們同意你的選擇，至少你可以用相關學群中較容易讓他們接受的科系來討論，畢竟許多科系所學都有重疊，運用學系交通網的概念，尋找同一類別領域中較可以讓親子都接受的科系，不僅可以讓你和父母親有更多協調的空間，也擴展你可選擇的範圍。



## 第二階段指定項目甄試概要介紹

資料來源：節選自蘭陽女中 第二階段指定項目甄試輔導手冊

經過高三上學期校系選擇的反覆斟酌以及課業的努力苦讀，今年一開始，學科能力測驗是你展現學科實力的大好機會，而若你選擇甄選入學制中的申請入學，從現在起如何準備各個大學的【指定項目】，將是決定你能否提早當大學生的重要關鍵。

為協助大家順利通過各大學的【指定項目】，特整理幾點作戰要訣，希望大家用心閱讀，認真實踐。

第二階段指定項目段甄試種類很多，大致可分以下不同型式：

	種類	方 式
1	面 試	個人面試、團體面試、英文面試
2	小論文	學系學科小論文、英文小論文、小論文翻譯
3	聽力測驗	英語聽力、日語聽力
4	實 驗	高中物理、化學、生物實驗、實驗操作
5	性向測驗	語文性向、學系學科性向、性向智力測驗
6	學系術科測驗	語文表達、程式設計、情境測驗、園場操作、口語測驗、即興表演、機智問答
7	藝能術科測驗	素描、視唱聽寫、立體設計、繪畫、服裝畫、體育技能、創作、舞蹈
8	高中學科筆試	國學常識、英文作文、英文閱讀、物理(化學、生物、史地、數學.....) 多以高中課程為考試範圍
9	學系學科筆試	推理思考分析、邏輯思維、學系常識、戲劇導論、藝術概論、時事測驗、短文翻譯、思考與學習潛能、生活常識、電腦常識
10	即席演講	即席發表、即席說故事
11	資料審查	全民英檢、讀書計畫、高中成績、競賽成果作品集、自傳、社團參與、學生幹部

同學們可依照參與甄試校系的要求準備。愈來愈多校系安排學術科筆試、和實驗操作，作為甄試大學新生的重要參考依據。許多同學都很擔心筆試或實驗項目，不知道如何準備。基本上，高中筆試是按高中課程內容及生活有關的常識，並不會超越太多；至於學系學科筆試則大多考與學系有關的常識和時事新聞。同學們只要掌握高中的課程內容、和與校系有關的常識新聞即可。

第二階段指定項目甄試主要分成兩大部份：一是審查資料的準備，二是面試或各類筆試。在行動前請先看好遊戲規則，如：

- 1.重看簡章，一字一句細讀，確認各項說明。如審查資料是否有固定格式？有哪些？資料應於何時寄出？
- 2.詳細閱讀大學學系所寄發的通知單，並按通知單所載內容，妥善準備全部資料、證件。
  - \*包括學生證、身份證、准考證、成績單（全校排名或班排名）、指定項目甄試通知、健康檢查表、繳費收據…等，建議你將它們一起集中保管。
  - \*若需繳交健康檢查表一般規定要到公立醫院辦理，切勿隨便找家私人診所或醫院檢查，請看清楚需檢查的項目(如：X光檢查等)。
  - \*如果在截止日期前未收到大學指定項目通知，直接上網或打電話到大學科系洽詢。
  - \*審查資料請按照簡章及甄試通知上的規定準備、製作，準時寄出。



# 審查資料製作注意事項

壽山高中 輔導室整理

## 一、前言

「審查資料」是指大學、科大各校系在辦理個人申請第二階段的指定項目甄試時，要求同學提供一份書面資料給「各校系」計分或供「面試」及相關甄試項目評分參考。

各校系要求的「審查資料」不同，包含有：自傳、師長推薦函、讀書計畫(學習規劃)、社團參與、競賽成果、在校成績單、班級或社團幹部證明、作品集等。

審查資料除了列入計分之外，資料中所呈現的內容可能影響面試時教授們對考生的印象及提問。所以聰明的考生都會運用書面資料來突顯自己的優點，並引導面試教授的問話方向。

## 二、審查資料製作之準備

### (一)自我認識

審查資料製作重點在突顯考生和校系特色的適配性，先想想你是一個怎樣的人？你有什麼興趣、特質與專長、優勢？你要的校系會想要怎樣的人？再思考如何在資料中展現出強烈的報考動機及對校系的認同。

### (二)科系資料蒐集

務必瀏覽過科系網頁，同時對該系的師資、設備、研究方向、未來發展、相關資源與課程安排有一定的認知與瞭解，可想想如何在自傳或讀書計畫中具體展現自己對科系(該科系未來可從事工作)的熟悉與瞭解？或如何突顯自己與該科系的連結(比如曾參訪過該校系、參與過營隊活動、自己的專長與該科系所需的能力符合…)。

### (三)個人資料的蒐集

儘可能蒐集自己所有的作品、證書、獎狀、測驗結果、優秀的作業等有利於審查資料以充實審查資料內容；若該科系要求繳交作品集、或小論文等…資料，更應提早一段時間製作。

## 三、審查資料製作要點

### (一)他要什麼，你給什麼

首先，考生必須詳讀該科系簡章內容所要求的第二階段項目中，備審資料所羅列的各項資料有哪些，有些學校會要求考生要分別準備自傳、讀書計畫，於是同學們需要分開撰寫這兩部分；也有些學校只要求自傳，於是同學們可以把讀書計畫當作自傳的一部份來呈現；而少部分學校會提供固定格式或是要求手寫自傳等，這些都需符合規定。

### (二)格式清楚，整潔美觀

- 1.統一格式：最多三種字型，避免眼花撩亂。
- 2.美編清爽：電腦繪圖功力高強或是具創意與設計能力者可以自行設計圖樣，其餘

以簡單大方的樣式為主，同時需避免色彩或圖案覆蓋到文字。

- 3.字體大小：用 12 號字；段落標題在 14 或 16 間；全文標題在 18-20 間。
- 4.行距適當：用 1.5 倍行高或最小行高設定在 18-20pt 間，以避免太擁擠。
- 5.重點突顯：可以在段落內容用顏色或畫線方式標重點，但同一個版面不要超過兩種顏色，或是避免將一整大段全都畫線以免版面看來太花。
- 6.增添圖片：除了照片可以編排入資料內容之外，也可以用該校的校名或校徽或與該科系有關之圖樣作為內頁襯底，引起共鳴。
- 7.多用圖表：除了能將重點一目了然的呈現之外，也可以清晰呈現內容重點，對短時間內閱讀大量資料的教授來說會比較容易留下印象。
- 8.電腦排版：儘可能用電腦整理。打字、排版、圖文要整合，即字體和內文、背景要能相互搭配，不宜太卡通化。每頁可有淺淺淡淡的背景和花邊，且整份資料要有整體感、一致感。
- 9.印製裝訂（大學已全面線上書審，科技大學仍需印出）：不需要過於華麗，以致於花太多錢，但是至少內容要清晰整齊。若你想裝訂成像一本書一樣，較節省的方式就是你在家將內容資料都先用印表機印好，將檔案與印好的資料都帶到影印店，選取你想印的彩色頁面以及封面顏色（在店家印製），再請店家把全部裝訂起來即可；但是若你並不一定要印成像一本書一樣，你可以去書店購買透明資料夾放入資料，或用打洞機裝訂即可。

### （三）言之有物，突顯優點

- 1.精簡有質感的內容：同學要練習將重點技巧性的呈現在資料中，備審資料並不是比厚度，內容才是最重要的，若你呈現過多無關緊要的內容，會顯得很冗贅；但也要避免太過簡單、單調的內容。
- 2.在獎狀、證書與其他內容的排列上，越重要的項目應放置的越明顯，來突顯你的長處。

### （四）提早製作，切忌造假

- 1.務必提早製作，並且預留修改時間。在正式送印之前要請其他人幫你看過內容，並再次修改。打錯科系名稱，或是將給 A 校的檔案寄到 B 校、來不及寄出這類嚴重失誤通常都是因為時間太匆促而造成的。
- 2.千萬不可造假抄襲、或是請別人代做，除了對其他認真製作的同學不公平之外，也很容易在面試的時候被教授看穿與問倒。

### （五）可以參考，不能照抄

因為每個同學有自己的風格與特質，各科系教授們所喜歡的形式也各有不同。當你看見一份做的不錯的範例或是從網路上找到一篇與相關科系有關的資料時，切忌不可東抄一段、西抓一段，拼拼湊湊起來交差了事。拼裝的結果通常看的出來，特別是整句、整段文字的照抄。你可以參考喜歡的範例呈現的格式，再把你的內容用類似的形式呈現出來。

# 自傳寫作要點

自傳是審查資料中相當重要的項目，教授不僅會透過自傳來認識你，更經常將自傳的內容做為口試問題的方向，因此自傳的撰寫技巧是需要學習的。

## 一、自傳通常包含以下的內容：

- (一)基本資料：包括你的姓名、就讀高中、個人基本特質、價值觀等，通常有些人會和家庭背景合寫在同一個段落中。
- (二)家庭背景：家庭背景概述是不可或缺的，但是若與你申請的科系無關，就不要敘述太多；而若是在家庭成長背景中有什麼經歷是影響你選擇科系的原因，則可以具體的寫出來。
- (三)求學經驗：簡單扼要的敘述求學的重要事件，原則上應將重點放在高中階段的求學歷程，國中階段次之。而除了學業，學校的人際互動狀態、啟發你的師長、印象深刻的課內外課程、社團、活動等都可描述。
- (四)專長興趣：除了與該科系直接相關的專長與技能之外，你也可以呈現真實而多元的自己，各方面的專長與興趣如：語文、特殊才藝、表演、溝通能力、EQ、創意、領導能力等，能引起教授的興趣，加深印象。
- (五)特殊成就(經歷)：你有哪些參賽、得獎經歷？曾擔任哪些幹部，辦過參與過)哪些活動，是否有志工或打工經驗等，這些都可放入內容，即使參加過的比賽沒得獎也沒關係。教授更關心的是你是不是是一個主動、積極的人？你在這些歷程中學到什麼才是重點。當然你也可以將這一段與求學經驗合併來寫，只是要記得把你的特殊表現突顯出來。
- (六)申請動機：為何選該科系，當然會有很多現實考量，比如成績落點、離家近、將來出路等因素，但是要避免太直白地僅從現實層面敘述你為何選擇該科系，至少應該放入一些你對該科系情有獨鍾的理由，展現你對這個科系的喜愛與認同。或是從你的興趣、個性特質、能力、學科內容、未來目標、校系特色與資源等較深入的去分析。
- (七)未來展望(生涯規劃)：簡述你對未來的期許以及逐夢踏實的方法，並為自傳做一個結語。通常如果該科系要求要另寫讀書計畫，在自傳中的未來展望就可以較精簡的呈現；但若是沒有另外請你列出讀書計畫，則建議同學可以比較具體、詳細的在末段描述你對未來的規畫。

## 二、撰寫自傳應注意的要項：

- 1.字數、格式、必備內容等都需依各校要求，若未規定字數的話約 800 字-2000 字左右，大約占 1 到 3 頁之間都還算適當；而若該校沒有規定必備內容的話則請同學參考上述內容來書寫；少部分校系規定要用手寫，建議用 600 字稿紙書寫，此外，務必寄送手寫稿的正本。
- 2.字體整齊，版面清潔無錯字。
- 3.文字敘述精簡清楚、流暢，文法通順。

- 4.敘述有次序性、條理分明；且能夠突顯重點。
- 5.隱惡揚善，塑造個人的優秀形象，最好能呈現積極進取的人生觀。
- 6.適當的揭露一兩個無傷大雅的小缺點，會讓你的內容感覺比較真實，但要避免暴露自己的要害或不利該科系的缺點(如：申請會計系卻表示自己經常粗心大意…)。
- 7.在段落前列大標題與小標題，將重點摘述出來。
- 8.可以引用經典名句，或自己想一句能讓人印象深刻的開頭與結尾，讓教授能夠在快速瀏覽之際，對你的資料產生印象。
- 9.自傳是說自己的故事，誠懇流暢為佳，不見得要先參考別人的範本，有時反而會限制了自己的表達和思緒。
- 10.在自傳中要突顯自己的專業能力及人格特質，表達強烈的報考動機、對報考校系的高度認同及對該專業領域的持續關懷。
- 11.內容要突顯自己特色，就是別人拿去也無法抄襲，這點很重要，因為一份沒有特殊性的自傳，很容易讀過就忘記而分數不高。
- 12.個人的理念、特質或特殊表現要寫得具體、確實、可行（多舉一些具體事實以為例證）。
- 13.久遠的事要輕描淡寫，新近的事就要多予強調，以便引人注意。
- 14.可以在排版時放入與你文章內容相關的照片、圖樣，吸引教授閱讀。

### 三、自傳七不

#### (一)不要一廂情願

例：「我好喜歡輔大，請您一定要錄取我到輔大上課」

例：「理想校系是電機系，因為不只錢賺得多，還有股票分紅，而當工程師也有不錯的社會地位」

**輔導老師註：雖然你內心的渴望是如此的強烈，你對現實的需求是如此的直白，但是站在教授的立場，他想找的是虛心就教、實事求是且真的有能力與興趣念這個系的學生啊！**

#### (二)不要過度 kuso

例：「自傳照片放的是最近很愛的草泥馬，名字是 ANNUSUIyouknow…」

例：「搞人際關係說真的很另類(令人累)的事（因為人我關係太異次元？）」

**輔導老師註：當創意玩過頭，有時就會變成自嗨，還是得讓教授看懂你在表達什麼才行！**

#### (三)切勿過度坦白

例：「我的功課不好，個性孤僻，跟班上同學不熟，也很少參與團體活動」

例：「我對讀書不是那麼有興趣，比較喜歡打電玩。但因為媽媽說還是至少要有大學學歷，所以考前有認真了一下；我在街頭跟大哥們混過一段時間，感受到所謂的義氣，我認為學校所教的知識都是死的，十分無趣」

**輔導老師註：教授不是牧師，請你不要對他進行真心話大告解，他要知道的是你適不適合就讀這個科系，而不是幫你做心理或價值觀重建。**

#### (四)不要文句不通

例：「在家附近的飲料店工作過，擔任裡面的職務有幫忙調飲料也會收錢。雖然時間隔些許大，但是並沒有消除我想打工服務賺零用錢的心」

**輔導老師註：不求文句優美，但是請盡量讓教授對你的國語文基本能力有信心點吧！**

#### (五)不可文不對題

例：「我對行銷方面很有興趣，bytheway，我家現在在賣一台中古賓士，若有興趣看車請打我的電話…」

**輔導老師註：看到這樣的敘述，真不禁令人懷疑你是來申請學校還是來賣車的…？**

#### (六)避免錯字連篇

例：「請『入』取我吧!」、「我的名『子』叫王大銘」、「我不僅對數學很有興趣也『字認句』有發展的『前』能」

**輔導老師註：不管是忘了選字，還是語文能力有待加強…請你務必找可信任的人幫忙檢查錯字吧！**

#### (七)避開敏感話題

例：「對於台灣的同性戀婚姻合法化，我是百分之百的贊成」、「我們全家篤信青海無上師，所以我吃素」、「我認為基督是愛，除了主耶穌之外，其它的宗教的『神』，都只是迷惑人心的亂源」、「我跟父母親一樣都支持\*\*黨」、「針對十二年國教，我認為這是…」。

**輔導老師註：由於你並不可能未卜先知，瞭解教授們的對宗教、政治或一些比較有爭議性議題的立場，最安全的做法就是在書寫自傳時，盡量避開有爭議的議題而不去陳述。**

### 四、自傳撰寫參考架構

撰寫自傳時需要將抽象的項目，有層次與有組織的轉換成具體的陳述，你可以依照時間序列或段落標題去書寫內容，更別忘了主角是「你自己」，各種陳述都應該與你這個人相關聯。

抽象的項目	我	具體的陳述
家庭生活、家庭影響你什麼 〔舉例〕	↓ 家庭	↓ 家庭成員職業、價值觀或個性等
興趣或能力的培養或建立 〔舉例〕	↓ 國小	↓ 學業成績、才藝活動
讀書求學的態度	↓ 國中	↓ 學業成績、學校幹部、興趣專長
高中三年學到什麼	↓ 高中	↓ 學業成績、打工社團、取得的證照
為何選擇 ○校○系	↓ 大學	↓ 如何規劃、大學生活
為何選擇 升學或就業	↓ 未來	↓ 生涯規劃

## 五、自傳加分策略

要在一大堆審查資料中快速的讓教授對你留下好印象，可以怎麼做呢？

### (一)正面關鍵字法

聽過吸引力法則嗎？正向的字眼能夠帶來正面的能量，在你的自傳中可以多用正面的詞語來形容你自己，並加以強調。比如：『成長』、『努力』、『積極』、『負責』、『學習』、『認真』、『獨立』、『思慮周密』、『主動』、『好奇』、『友善』、『樂天』、『感恩』、『珍惜』、『自我挑戰』、『進步』…這些特質或狀態可能都是你已有的一部分，所以你可以用『加粗字體』、『劃線』或是『標示框框』、『顏色區隔』等方式突顯你想強調的字詞，當然也不能只是用一堆空泛的形容詞來企圖贏得教授的喜好，你可以先敘述一個事件，或簡單的描述一個過程，再畫龍點睛地引出你要強調的優點或正向字詞。

### (二)具體事實描述法

寫自傳最忌不夠具體，同一件事只是模糊的描述，跟能夠具體的引證事實來描述哪一個比較有說服力並且能夠留下深刻的印象呢？

模糊的陳述	具體的事實性描述＋關鍵字標示
我在擔任幹部時培養了辦事能力，我認為這個經驗幫助我成長很多，也讓我學會怎麼管理別人。	我在高三上時擔任『英文小老師』，因為經常需要催繳作業，所以必須提早在作業繳交期限前就提醒同學，也因此養成了我『良好的時間觀念』，並且瞭解到當一個管理者需要更為『細心』，注意到各種小細節。
我的興趣是閱讀，會看各式各樣的書，我享受看書的樂趣，也認為看書很有意義。	我從小就喜歡『閱讀』，喜歡到圖書館去看書，假日時更常看到快閉館還捨不得回家。我喜歡的閱讀類型包括『推理小說、科普書籍以及財經雜誌』等等。最近想看的一本書則是『賈伯斯自傳』，我認為書籍能提供想像的空間，也增進了我的『語文能力』與『多元的知識』，徜徉在書海是我最享受的事。

### (三)創意突圍法

在 10 份審查資料中，真正能讓評分老師留下印象的不過是 1、2 份，如何別出心裁的呈現你自己，是需要投入一些心力去設想、製作的。你可以評估看看你的優點與能力是什麼？確認該科系的審查資料佔總成績的比例？以及該科系是否特別需要用創意來突圍？之後再決定製作備審資料時要花多少心力在獨特性與創意上面。以下提供幾個方向去展現創意：

#### 1.與該科系有連性的標題

例：戲劇系在每一段落都用第＊幕/場景/人物角色來設計有創意的標題

例：外文系在每個標題的小標都引用一句和內容有關的英詩名句…。

#### 2.有設計感的美編

例：中文系作成線裝書的樣子；設計系做純手工繪圖的美編；服裝設計系用手工縫線做特殊效果或裝訂；應用美術系將照片作成普普藝術的質感。

#### 3.特殊的排版



例：圖文傳播系將標題與內文、照片仿照報紙或雜誌頁面的編排方式

#### (四)前後結語破題法

由於教授們都是在短時間內大量看許多審查資料，因此大部分都沒有時間逐字逐句的讀過，根據記憶力法則，第一印象與最後所留下的印象會比較深刻，所以在書寫自傳的時候，有一個好的開頭以及結尾是比較可以幫助你快速在教授的心中留下深刻印象的方法。不管是引用一些經典名句在自傳段落的最前面或結語；或是你自己可以放入幾句可以突顯你個人特質、價值觀或總結性的話語，都是很好的做法。若想不起可用的句子，也可以參考網站(<http://mingyanjiaju.xyun.org/index.html>)中提供的名人佳句，但要記得把誰說過這句話註明清楚。

例：開頭：「『生命的價值不在於活了多少天，而在於如何使用這些日子—蒙田』而我的生命篇章中，最有價值之處如下……」

例：結尾「達爾文說：『我能成為一個科學家，最主要的原因是：對科學的愛好；思索問題的無限耐心；在觀察和搜集事實上的勤勉；一種創造力和豐富的常識。』而我認為這些特質的種子也可以在我身上看見，我將秉持著對生物學領域的喜好，在未來的求學歷程中持續努力的學習，期盼能成為一位有所貢獻的研究者。」

### 短篇小故事～集牛奶

從前有一個貧窮的人，想要請親朋好友來家裡做客，他想了很久，決定要用牛奶來招待他們，於是便開始在心裡打算著：

「這麼多人要喝的牛奶，我該怎麼準備呢？如果我每天都擠一些牛奶的話，每天擠、每天擠，一天一天累積起來，到時候不但沒有地方放，而且搞不好還會變酸、壞掉。那還不如現在就把牛奶存在母牛的肚子裡，等到請客的時候再來擠，這樣又節省空間，又不會壞掉，實在是太棒了。」

這時，他非常地開心，因為覺得自己實在是太聰明了，想到這麼好的辦法，就趕緊把小牛和母牛分開，免得小牛不小心就把母牛的牛奶吸光了。

很快地，一個月過去了，到了宴客的日子，來了很多的人，好不容易安頓好親朋好友，總算可以開始大宴賓客，便興沖沖地將母牛牽出來，準備開始擠牛奶，可是！沒想到，擠了老半天，怎麼擠就是擠不出來，而且連半滴也沒有。

這時候受邀的客人，又是生氣，又覺得好笑，真不知道該怎麼說他，實在是哭笑不得！

註：備審資料的準備也像「集牛奶」一樣，有任何資料、想法不能只存在肚子裡，而必須一點一點的把它擠出來，最後才有東西可以彙整起來喔！

# 自傳範例

## 例一、申請運輸科技與管理科學系：

引用自和平高中網頁(自傳範例)

### 楔子：

理想，宛如夜空中的北斗星，永遠指引著正確的方向！

和星空來場曼妙的約會！星子璀璨，絢麗動人！一個宛如星子般耀眼的女孩，舉手投足間閃爍著熱情的光芒，揮灑出快樂、認真、負責、勇敢的態度。星之子-王○○！

### 家庭背景：

首先我想先對我的家庭背景簡單的介紹一下，我是生長在一個工程家庭，爺爺是基隆港務局退休的，爸爸在中華顧問工程司工作，媽媽也是在顧問公司工作，有很多的親友都從事有關交通工程方面的工作，從小耳濡目染下，我對運輸科技與管理已經有初步的認識。爸爸媽媽對我的管教十分開明，從小就讓我有很大空間，除了教科書外，非常鼓勵我作多元性的發展。

### 興趣與專長：

童軍活動是我的最愛，我喜歡與大自然邂逅，聆聽萬物的聲音，所以自小就投入了童軍活動；小學三年級到高中三年級的十年童軍生活，給了我許多難能可貴的經驗，更曾兩度受邀赴日進行文化交流活動，並奪得「三浦半島童軍技能競賽第一名」，為國家爭取榮譽。

擁有健康的身體是我的專長，打出娘胎就是個健康寶寶，體適能的測試更達到金質獎的標準，自小每年校運會的獎狀便是最好的見證；「花式溜冰」是我情有獨鍾的運動，同儕中並享有「冰舞精靈」的佳譽，勇奪「台北市溜冰比賽第四名」傲人的成績，便成理所當然嘍！

美工設計的興趣，使我連續擔任了三學期的學藝股長，突出的表現並榮獲師長多次肯定；在音樂方面亦多有所涉獵，曾參加校內及校外的合唱團，閒暇時常以曲笛自娛；登山是我們全家假日最常做的活動，也鍊就了我一身好體力，2001年3月曾攀登東南亞第一高峰—玉山。

### 學業及課外活動之表現：

高中生涯譜下我最璀璨的一頁，在學業上，我總是秉持著認真執著的態度，並始終維持著五育均優的成績，曾獲得全校模擬考第一名。頭腦清晰、敏銳度高、觀察能力強、創意佳，讓我在數理方面有著滿意的表現，曾獲得校內科展優等獎(第一名)及地球科學

競試佳作，並代表學校參加科展及自然學科能力競賽。雖然身為自然組的學生，自幼培養的閱讀習慣，讓我擁有著極佳的文學素養和寫作天份，曾獲得網路徵文比賽第五名及校內朗讀比賽第一名，並代表學校參加國語文競賽。全民英語的推行，加深了我對英語訓練的重視，我常利用比賽及競試來檢驗自己的能力，曾獲得校內英語演講比賽第二名，並已通過全民英檢的中級測驗。

在課外活動上，我曾在漢聲廣播電臺從事小小播音員工作長達四年之久，這段經歷練就了我一身膽量和極佳的口語表達及臨場反應能力；高二時並獲選為典禮服務隊隊員並擔任司儀，讓我學得時間的控管及策劃典儀流程的能力。為了貫徹童子軍的宗旨「人生以服務為目的」，我也考取了紅十字會急救員資格，以備不時之需。

### **優點與缺點：**

我想先從缺點來說，由我的身材保持得不是很理想來看，就可以知道我是很貪吃的，只要有好吃的東西，第一個吃的人一定是我；再從我過人的精力來看，每當未能發洩完時，話總是特別的多，妹妹常覺得我喋喋不休，就是很嘮叨的意思。至於我的優點，從每次的學期成績單上的師長評語就可以知道，在師長的看法，我的優點是多才多藝、反應靈敏、擅長溝通、適應力強；但是我自己覺得，我最大的優點是我很樂觀，我常把快樂帶給其他人，因此，周遭的同學常常被我的快樂渲染，而且經常維持著旺盛的生命力。

### **運輸科技與管理的認識：**

運輸科技與管理是一個包含理工領域與管理領域的學門，主要可分為運輸規劃與政策、運輸工程與技術、運輸經營與管理三個學習領域；由從事交通工程工作的爸爸口中，初步知道這三個領域的方向。由於運輸技術的日趨進步，現代化運輸問題牽涉的層面都很廣泛，需要高度依賴多樣化知識的整合；從我的性向來看，我本身是屬於多方面均衡發展型的學生，對運輸規劃這個領域的需求來說，應該是相當適合的。

我接觸運輸科技與管理的啟蒙，是在參加日本全國童軍聯盟大露營活動時，當時我所擔任的職務是我所屬分團的交通管理長，主要的工作是代表我所屬的分團，參加總團有關交通管理方面的會議。在會議中討論最多的問題是車站位置和班次，由會議中的討論讓我知道，車站的位置設在道路的交叉口影響車速最小，車站的距離一般在 500 公尺左右，班車的密度和使用人的旅次有關，使用的車輛數目和班車的密度、完成一次行走路線所需的時間有關。其中印象最深刻的是，這次的營區位在大阪市外的一座人工島上，對外的交通非常不方便，僅能依賴唯一的橋樑進出，總團的作法是把營區與最近捷運站之間的交通利用接駁巴士處理，讓大家覺得進出變得非常方便。如此的經歷，讓我得到了許多有關交通規劃方面寶貴的知識。

## 未來的學業及生涯之展望：

進入國內一流的運輸管理系是我夢寐以求的，相信在貴校優良的讀書風氣以及頂尖的師資與設備，讓我發揮更多無限的能力成為一個優秀的運輸管理人才。我希望能這樣有衝勁和理想的科系展開四年的學習，由於該系的領域極廣，在未來的學業中，一二年級將以基礎科目為主要學習方向，同時，針對本身興趣，提早接觸專業科目，三四年級則以專業科目為主要研究方向，並多參加相關之研討會，以達到理論與實務相互印證。

台灣已步上國際舞台，未來運管人員需具備良好的國際觀，英語已成為現代不可或缺的溝通工具，能否流利的運用英語，隨時進行溝通，對於事情處理的掌握，尤其重要。要學得優秀的英語，最好的環境就是到以英語為母語的國家學習。畢業後，我計劃出國攻讀碩士學位，以開闊新視野，並加強良好的英語能力。學習上，將以興趣及切合實際為原則，鑽研自己出色的科目，著重理論與實務配合進行，並講求融會貫通。學成歸國後，我將善用學得的專長，盡一己之心力，為台灣打拚，開創更燦爛的願景。



## 例二、申請職能治療系：

引用自詮達文教網頁(自傳範例)

我是○○○，就讀於○○女中，雖然外表平凡，但憑著對生活中每一件事用心付出、努力不懈的態度，造就了平凡中的不平凡

### 我的家庭真可愛 --家庭教育是一切教育的基礎，根基穩固，才能受教有地

出生在一個幸福溫暖的家庭裡，爸爸是位退伍軍人，目前任職於快艇製造公司；媽媽是全職的家庭主婦，兩個妹妹分別就讀高中二年級和國中一年級。因為父母親採取民主開放的教育方式，支持我決定自己的事，加上身為長女，養成了我獨立自主的個性。在做任何決定之前，我會先分析每件事情的利弊、評估每個決定所產生的結果，進而做出最佳的選擇。遇到困難時，我不會輕言放棄，反而會以樂觀的態度去面對，盡自己最大的努力把事情做到最好。例如在學業有疑惑時我會和同學一起討論、查資料或是詢問老師，從持續不斷的摸索中提升自己的能力，使自我成長。

### 求學之路 --是為了成長，為了提升生活品質，也為了過一個有意義的人生

#### ◎公○國小

國小六年的學校生活，我常常是拿獎狀的常勝軍，從小就養成自動自發學習的態度，很少讓父母親擔心。小五時加入學校樂隊的練習，小六時被推舉為樂隊指揮。站在台上那一刻有些害怕，卻也訓練出我面對大眾的膽量。

#### ◎中○國中

由鄉村到城鎮就讀，我沒有城鄉差距的問題，反而在一大群人的激烈競爭下激發出我的潛力，在二年級時更拿到校排第一、第二的好成績，二次基測後也如願以高分進入南部第一志願—○○女中就讀。

#### ◎○○女中

在○女的生活，課業壓力明顯沉重許多，高中缺少老師的督促、自由學習的風氣讓我更懂得自律，對功課從不抱持臨時抱佛腳的心態；課餘時間參與社團的練習成為熱舞社與桌球社社員；積極的參加校內志工及國際志工教育訓練；還取得心肺復甦術的研習証明；二、三年級時擔任班上輔導股長與學藝股長的職務。種種的歷練，訓練出處理事情的能力。

### 人生中的挫折--征服自己需要更大的勇氣，其勝利也是所有勝利中最光榮的勝利 ……柏拉圖

我印象最深刻的一次打擊是國三第一次基測放榜的那一刻。與第一志願相差三、四十分的距離使我灰心了好一陣子。看著其他同學紛紛收到申請學校的通知，那種難過的

心情真的很難以言喻！幸好，皇天不負苦心人，在我重整心情再次出發、全新全意和二次基測奮鬥後，終於成功地踏上了我人生中第一個讓我發光發熱的舞台。雖這次的經驗不易獲得，因此更顯得珍貴，讓我對日後看待事物的態度有了很大的轉變，不論遭逢任何困境都能抱持勤奮刻苦、不輕言放棄的決心，繼續努力下去。

### **通車生活——辛苦忙碌卻很充實，是其他人挖不走的寶藏**

高中生活中，通車的日子是我人生扉頁裡精采的一部份。身為跨區就讀的學生，我沒選擇住宿反而以通勤的方式上下學，主要是想珍惜多一些和家人相處的時間。對我而言，能夠每天看見爸爸、媽媽和妹妹是一件幸福的事；能夠每天和他們分享學校的趣事、自己的心情更是一件甜蜜的事，所以即使再累、再難熬，我也很少喊苦。雖然通車生活忙碌卻也充實，因為通車，讓我更會利用零碎時間背英文單字或片語；因為通車，讓我更懂得時間管理的重要性，成為善用時間的高手，這些點點滴滴都讓我成長了不少。

### **課本外的天空——無論多麼不重要的一件事，只要樂在其中，都會獲益無窮…達爾文**

從小開始，媽媽就鼓勵我參加營隊學習人際關係的協調，及培養我各種才藝提升自我能力。珠心算的學習增強了我的計算能力，持之以恆的練習讓我通過心算三段的認證，也抱回了不少比賽獎盃呢！小一到國一，七年學習鋼琴的歷程，不但贏得屏東縣阿猴城鋼琴比賽第三名及史坦巴哈鋼琴賽第四名的佳績，並通過了六級的檢定，重要的是它訓練了我的耐心與專注力，即使鋼琴現已疏於練習，但它還是我宣洩壓力的出口，悠揚的琴聲總能讓我將煩惱拋諸腦後。書法也是我曾經學習的才藝之一，下筆揮毫的練習過程不但陶冶了我的性情，沉澱了自己的心靈，更使我聽見自己內心的聲音。

### **成為專家之前，我想先做「成功」的人——朝著既定的目標走，就不會迷失…拿破崙**

選擇○大，最簡單的原因是離家不遠，而且對南部學校有份熟悉感。再者，在2009戲○大○大器院系博覽會中我見識到了學長、學姐的熱情，也體會到○大溫暖的人情味，讓我對○大情有獨鍾，期許自己能進這所學風卓越的大學就讀，並在我所熱愛的職能治療系中努力不懈。

### **人生以服務為目的——有了理想，便有目標；有了目標，便有動力；有了動力，便有衝勁**

我相信我擁有的特質能幫助我，在這項以助人為職的領域中發揮所長。若能榮幸進入貴系就讀，我願意以認真負責的態度和樂觀積極的心在這個領域中當塊吸力超強的海綿，持續不斷的學習、檢討與反省，培養自己成為一位耐心、愛心與同理心兼具的專業治療師。

### 例三、申請化學系：

引用自詮達文教網頁(自傳範例)

#### 產品介紹

石油名稱：○○○(此為學員姓名)

#### 原產地介紹（家庭背景）：

我出生於○○市，家中成員有爸爸、媽媽和姊姊，媽媽在金融機構上班，爸爸則在半導體的封裝測試廠工作。小時候爸爸曾帶我到工廠參觀，一開始我看到機器在銅底座上黏上銀膠，接著貼上晶片進去烘烤，這一連串的製作過程，激起我對科學的興趣，想要唸理工科系的想法因此萌生。父母親對於我們的教育採取半民主式，一方面期許我們能夠自動自發、主動學習，找到自己的興趣所在；另一方面又不希望我們輸在起跑點，所以只要有機會就讓我們學才藝，像是芭蕾舞、國樂、網球等，這些才藝除了培養我對於藝術及音樂的鑑賞能力，也使我的童年生活多采多姿。

從小，姊姊對我的個性影響很大，無論運動、音樂還是美術，她總是出類拔萃，一直是我追逐的目標，因為我想像她一樣優秀、想受到別人的肯定。姊姊常在我遇到問題時提點我解決的途徑而不是只給我說一個明確的答案，因她希望我不要只當個跟隨者，有時經驗是需要靠自己親身體驗才能獲取，因此培養我很強的抗壓性、處事與臨場應變能力，使我對於任何事都不願意輕言放棄，總會盡自己的力量做到最好。

平日父母總是督促我們要認真唸書，他們常說：「要求你們用功讀書，不是要你們和別人比成就，而是希望你們將來可以擁有選擇的權利，選擇有意義的工作，而不是被迫謀生。」他們的話我一直牢記在心，現在也成為我讀書的動力。

#### 化性（個性）：

我是個樂觀開朗，總是面帶微笑的女孩，隨和的個性讓我交到許多朋友，在團體中，我是大家的開心果，能把歡愉的氣氛帶給大家。平常我喜歡幫忙規劃一些活動行程，小至生日慶祝時需要的遊戲行程，大至女籃社的社遊。那次的社遊是到墾丁，食衣住行育樂全由我一手包辦，主要的任務是尋找適合我們的店家、規劃行程與活動內容，中途雖然被騙過，但我認為經驗就是從錯誤中學習，經由學習才不會被同一顆石頭絆倒兩次。

#### 分餾過程（求學經歷）：

一出生時的年幼無知如同剛開採出的原油，等待著接下來的分餾、磨練；在不同沸

點提煉出的產品，就像我求學中的每一個經歷，都有它不同的用途。這些經歷將成為我人生的經驗，時時警惕我、鼓勵我。途中的挫折像分餹產生的瀝青，不斷地為我的未來鋪路，試著從失敗中學習，開創出屬於自己的道路。

國中時，在校成績不是很出色，尤其是物理化學，但因為我不服輸，國三時向前衝刺、努力地唸書，只要遇到不會的題目便馬上問同學，也因他們不厭其煩的為我解題，才使我考上松山高中。我國一、國二曾二度代表班上參加生活科技比賽，並相繼獲得第二名和第一名。

在○○高中，我遇到許多我生命中的貴人，他們讓我找到屬於自己的讀書方法。高一時成績不太理想，總是班上的吊車尾，加上國中的基礎沒有很紮實，努力了很久，成績也只是在及格邊緣，有時甚至會不及格。在受到課業上種種的挫折後，我開始注意、觀察並學習班上成績前幾名的同學上課時是如何聽講？如何做筆記？且在下課後向他們請教讀書的方法，我一直提醒、勉勵自己：「他們可以做到，而且可以得到好成績，我一定也可以！」經過許多挫折和努力後，成績終於慢慢地在進步，到高二下時，段考都可以保持在前十名。在這一連串的學習與摸索中，我學到正確且適合我的讀書方法和學習態度：上課時，老師口述的部份其實比較重要，尤其教到課本上沒有提到的東西，應該主動把那些理論或解釋用自己的話摘錄下來，而黑板上的筆記則可以晚點再抄。此外，利用零碎的時間讀書效果很好，不僅能增加唸書效率，還能充分運用每分每秒。在複習理科時，自己一定要從頭到尾把理論想清楚，每當我想通一個物理或化學的基本理論時，我的求知慾便會悄悄出現，使我想了解其更深一層的意義；另外，我本身比較喜歡實用性的課程，在我們日常生活中，化學幾乎無所不在，不論是有機、無機或是物質的特性等。因此在高二時，我便想往化學方面發展，希望能在不同的環境下，使用不同的方法解決問題，更期許自己可以把所學的知識應用在所面臨的問題上。

### **副產品(社團經歷)：**

國小到國中我都參加學校的國樂團，學過柳葉琴和中阮。國小曾跟著國樂團一起出國到洛杉磯、關島表演。國中時擔任中阮組首席，兩次在台北市音樂比賽國樂合奏分別獲得第一名和第二名的佳績。

從小就喜歡運動，高中時加入了女籃社，社團裡大家感情非常融洽，每天放學都會一起練球，我們有共同的目標：○○市師生盃冠軍，這個理想牽繫著我們團隊每一個人，練得很累時，我們互相扶持、打氣，鼓勵彼此撐下去，我的毅力在練球的過程中一點一滴的累積，也培養出要堅持做好每件事的態度。高一時雖然我們慘敗，但是知道還有機會，所以不曾鬆懈。到了高二，擠進前四強，努力有了成果讓我們信心大增，雖然高三



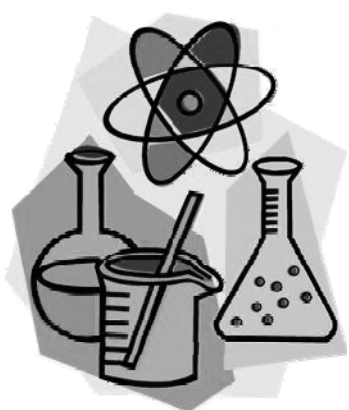
時還是只得到第四名，但在練球過程學到的東西卻更珍貴，人生中也很難找到這麼多一起共渡難關的運動朋友。

在女籃社裡我擔任公關的職務，假日要約其他的學校打友誼賽，這個職務讓我學到很多，像是約同好時要注意的基本禮貌等等，相信這些技巧可以讓我在未來的社交場合靈活運用。

除了女籃社外，高一時我還參加了排球社和學生會，在學生會裡我是公關組，有重大活動像是舞會或茶會時，每個人都要到外面找商家贊助活動，並且規定要取得一定的贊助金額，實際工作才了解業務員的辛苦，進入一家一家的商店介紹活動和贊助內容，接著一家一家地被拒絕，但必須耐住性子不斷地尋找，當得到足夠的贊助時，心中才有鬆了一口氣的感覺。在這些拒絕中我學到許多溝通技巧，也初步了解在社會工作的辛勞。

### **生產緣由(報考動機)：**

小時候因為曾和爸爸到工廠參觀，從此對理工科系就有無限的憧憬。高二時發現化學和生活息息相關，慢慢地便對化學充滿濃厚的興趣，學校的實驗課程也讓我得到許多樂趣，但是在更深入了解化學後才發現我知識非常淺薄，因此加深了我想繼續修習化學的渴望，我很期待可以在貴系學習到更深更廣的知識。



#### 例四、申請經濟系：

引用自詮達文教網頁(自傳範例)

##### 一、家庭背景：

我的家庭是個典型的客家家庭，客家話是在家裡的主要語言，由於小學及國中時不曾接觸閩南語，到了高中才開始學習，所以現在只會「聽」閩南語，我認為一個國家要統一，語言就一定要統一，所以不會去學也不會想學閩南語。我的父親是位空軍軍官，學、經歷完整，畢業於空軍官校、三軍大學空軍指揮參謀學院及三軍大學戰爭學院，目前任職於空軍防砲警衛司令部，擔任作戰情報處上校處長的職務，由於職業軍人身份的特殊，從軍二十餘年來只有短短四、五年的時間待在南部，多半是隔一、二周才能回家團聚一次，也因為如此，管教子女的重擔自然就落在母親的身上了。我是家中的長子，有一個姊姊及一個妹妹，姊姊目前就讀於東海大學建築學系，妹妹則還是個國中生，母親在妹妹未出生之前是在幼稚園擔任幼教老師，後來則因為妹妹的出生而辭職，專心於家庭事務的打理。我們三個小孩子因為體諒母親平日的辛勞，有時候也會幫忙母親作家事，基本上我的家庭是滿和樂的，父母親管教子女的方式也十分開明，吵架的鏡頭在我家是非常罕見的，生在這樣的家庭我感到十分幸福。

##### 二、成長過程：(略)

見附件(一)，OO 是我上高中之後投稿所用的筆名，過去的作品剛好可說明我概略的成長過程。

##### 三、高中學業及課外活動的表現：

###### (1)社團參與：

一年級上、下學期-皆參加演說與辯論社

二年級上學期-擔任演辯社副社長，代表社團參加國內各大學舉辦之辯論比賽，並兩度代表屏東高中參加台灣省政府南區高中學生辯論研習營，結業時獲選為最佳辯士，表現優異(見附件三)

二年級下學期-接任社長兼任公關之職務，帶領社團認真負責，榮獲屏中特優社團，並持續參加多所大學舉辦之全國性辯論比賽，表現優良，除了多次在 48 所學校中脫穎而出進入前八強外，更於 87 學年度屏東師範學院艷陽高照盃辯論比賽獲得亞軍。

###### (2)學生幹部：

一年級下學期-擔任學藝股長，負責填寫教室日誌，主持教室佈置及作業收繳，學期末時記小功兩支。

二年級下學期-擔任班長，服務期間內領導全班屢次獲得全校秩序、整潔及生活競賽第一名，並獲全校榮譽班之殊榮，於升旗典禮時，本班班旗與國旗、校旗一齊升起，學期末時記小功兩支。

備註：一、二年級共記小功四支及嘉獎十七支。

### (3)學業表現：

我一上高中就選擇參加演說與辯論社，由於社團需要，必須常常在放學後及假日時參與資料蒐集及主題討論，或與他校共同舉辦辯論友誼賽，在寒暑假時也參加中山、中央、屏師、東吳、長榮等大學辯論社所舉辦之全國性辯論比賽，雖然學習辯論培養了平日關心時事、勇於表達的習慣，也學到很多課本內沒有的知識，為高中生涯充實了不少，但相對的，也失去了很多讀書的時間，尤其是升上二年級之後，陸陸續續的擔任社團副社長及社長的職位，為了使學弟能得到更多的經驗，加強他們的實力，幾位幹部犧牲了自己的假日時間，我身為社團負責人自然不能置身事外，正因為如此，一、二年級時學業成績維持平平，一般都在十幾二十名左右，有時社務繁忙，也曾掉到三十名之外，但升上三年級之後已退出社團，收心許多，現在狀況穩定成長中。

備註：近來學校公佈期中考成績，八科中我有五科排名全班第一，其中經濟地理八十八分，為全班最高分，雖然經濟地理與經濟無必然相關，但由經濟損益比較來看農業生產與市場經濟的觀念卻是相同的。

### 四、申請貴系動機及未來志趣：

選擇淡江大學經濟學系是經深思熟慮的決定，我曾在東吳大學蘇州盃辯論比賽時深入研究私校學雜費應否全面開放的問題，在資料蒐集的過程中，看到一份報紙報導高教簡訊期刊中提到淡江大學於八十六學年度各私校六項評鑑中有三項第一、兩項第二、一項第四，於次學年獲得二十四校中最高的獎補助經費，這篇報導我迄今仍保留著(見附件六)，其中教學與輔導這個項目獲得第一，是我申請貴校最主要原因，也是最吸引我的地方。至於選擇就讀經濟學系則是在二年級的公民課時，課本內介紹各經濟知識是後來決定的濫觴，公民老師上課方式很活潑，要求學生上講台講課並發表己見，我被抽到主講總體經濟分析，在準備的過程中就對經濟產生了濃厚的興趣，在花了一整堂課對同學講解之後也獲得了非常熱烈的掌聲，更激發了我學習經濟的慾望，希望在進入淡江大學經濟系後努力學習經濟專業知識，並加強英文能力，不會以大學畢業為滿足，大學畢業後會積極爭取研究所深造機會，成為一名經濟學者才是我事業上所追求的目標。

## 例五、申請教育系：

引用自天主教德光中學網頁(自傳範例)

### 一、生命的基石

人稱「小褓母」的就是我--王宜青，由於很喜歡小孩，有空時就會幫鄰居親戚帶小孩，因此就被冠上了「小褓母」這個稱號。我生長在一個極溫馨、極幸福的家庭，爸爸是從事出租喜宴桌椅的工作，每天為家辛苦奔波；媽媽是位家庭主婦，將家人照顧的很好，因此我和弟弟都養成自動自發的習慣，不想多增加他們的負擔。我跟弟弟感情很好，常常是我教他功課，他教我電腦。爸爸和媽媽都是個民主、開放的人，我的觀念也是如此，家中的事務常常是透過全家人共同討論出來的。我最自豪的就是這個造就我的家庭，亦親亦友。

我的個性溫和、有耐心，且笑容總是掛在臉上，只是有點內向。平常我也喜歡到郊外走走，欣賞大自然的美景。而受了媽媽一手好廚藝的影響，讓我一有空就會自製一些小西餅之類的點心，與家人、朋友分享。

### 二、求學的歷程

國小五年級時，我們家搬到了高雄、台南交界附近，由於父母親學歷不是很高的關係，所以特別注重我們的教育，希望我們將來可以從事較好的工作，經過慎重考慮後，選擇跨區就讀台南市復興國中，開始了我的通車歲月。因為知道通車的勞累和父母親的苦心，我更加珍惜國中的時光，在國三老師嚴格教導下，我努力課業，考取了○○○○。

○○○○雖然面積不大，但小而美、小而精緻，老師們專業熱心的教學，使我的發展並未受限，且師生情誼相當良好。隨著年齡的增長，自己的心智也成熟許多，知道學習不僅可以充實我們的心智還能了解人與人相處的道理。

在課業上，我每個科目都努力學習，力求均衡的發展，希望各方面都有所收穫，所以成績一直名列前茅，但我並不是一個書呆子，小學曾經是田徑隊的我，運動神經很不錯，在桌球、排球班際比賽中，常是常勝軍。在藝術方面，喜歡參觀博物館、美術館，也會自製紙張、做陶藝。在朋友中，我常常是大家的心情顧問，因為我願意傾聽，也常提供可行的方法，而成了朋友們傾訴的對象。

在幹部經歷方面，我擔任過副康樂、副服務、副事務，國文、自然小老師，雖然辛苦，但為班上付出，而班上同學也能聽從我的領導，那種成就感讓我更想盡全力為班上服務。在社團方面，我參加過康輔社和籃球社，加強帶活動和體育方面的能力。各方面都不錯的我，都能在學期末交出一張漂亮的學期成績單。

我所信奉的宗教，常會為國小國中生辦活動，所以我從國中開始就擔任輔導員了，一直到現在，而且很熱衷於參加。除了會認識許多小天使之外，也常從他們身上看到認真學習、天真活潑、勇於表現的一面，更增加我想教導他們的慾望。

### 三、我的夢

我的夢是從國小一年級慢慢築起來的，一、二年級的導師溫和有耐心，三、四年級的導師穩重很有原則，五、六年級的導師更是我的原動力，他採用輕鬆的教學態度，時常以鼓勵的方式教導我們，且常帶我們去戶外教學，那種亦師亦友的感覺，讓我覺得導師真的是一位可以真正依靠的人，也因為如此，讓我覺得我也要像他們一樣做一個專業、認真的老師，所以一開始就立志要讀初等教育系。

在眾多院校當中，我選擇了○○○○，正是因為○○○○以學科並重、培養通才為主，且選修科目也很多樣化，校內也有優良的師資、熱心的學姊，也考慮到大學應該是我學習獨立的時候，但又不想離家太遠，而中部有許多親戚居住，我認為一方面在學校中獲得專業知識，一方面能得到親戚妥善的照顧，相信在這樣的環境下，必定能更加有學習的效率。再加上和父母親慎重的討論下，他們也很認同我的選擇。

我認為身為一位老師，是要有使命感和樂趣的，除了教導學生課業外，更需要有愛心和耐心，讓學生們可以和你無所不談，成為知心的好友，並且帶領整個班上學習的風氣，教育孩子們走向人生的正軌。



## 例六、申請服裝設計系：

引用自和平高中網頁(自傳範例)

### 一、家庭背景：

我的名字叫陳豪，出生在一個平凡的家庭，父親是一位商人，母親是一位家庭主婦，還有一個姊姊，就讀靜宜大學英國語文學系二年級。

從小父母就教導我要盡本分，不管做什麼都要為自己的行為負責任，所以做事我會全力以赴，凡事信守自己的承諾。相較於別人的父母，我的父母開明許多，他們不會要求我照著他們的路走，並且相信我有能力把自己管好，但還是會給我一些意見，讓我自己作選擇，父母很尊重我。

### 二、求學歷程：

從小在學業上，父母給我很大的空間，他們認為唸書是自己的本分，也是自我負責的表現。當同學們忙碌穿梭在學校、補習班與家庭之間，我卻能享受和家人的相處。功課雖未承受從父母而來的壓力，但我並不因此鬆懈，反倒自我要求，盡一己之力，成績雖然並不十分突出，卻也能維持在一定的水準。

國中時，有幸被一位很好的英文老師教到，她的傾囊相授使學生們天天享受在知識的薰陶中，每一堂課都過的非常充實，我因此奠定了良好的英文基礎，並在高中有良好的表現。老師認真用心的教學態度，深深的影響我人生的處事態度。

就讀和平高中，剛開始有一點不習慣，但因為有著親切的老師，和社團中友善的學長姐們，使我很快就適應了。也因著對社團的投入，第二年被選為社長，這段時間，學習到如何整理大家的意見，不斷操練溝通協調的能力，及學習如何帶領團體，而後，在學校的社團評鑑中被評為社團的第一名。其實，最大的收穫不是得名，而是那既苦澀又甜美的回憶，以及我因此學習刊物的製作、資料的整理及收集的經驗。

### 三、人格特質：

#### 1. 個性

平易近人、隨和與幽默的個性，使我在人際關係上能與人相處愉悅。在班上常熱心參與許多事務，因而在高三被同學推選擔任班長，為班上的整體盡一份心力。朋友們覺得我很健談、可靠，所以常找我訴說他們的心事，而我也願意仔細聆聽，給予安慰，當同學遇到困難找我幫忙時，我會盡自己最大的努力幫助他們。這就是在高二時，被同學推選為優良學生的原因吧，甚至在後來獲選為台北市優良學生。

#### 2. 興趣及特殊才能

我喜歡看電視、看雜誌、烘焙和做手工藝。流行、時尚的節目或雜誌都是所喜愛的。在聖誕節或朋友生日時也會親手做些蛋糕、餅乾或是小禮品送給他們，深得朋友的喜愛。

從小就對手工藝、設計、創作最感興趣的我，在國中的時候就參加了編織社，在那裡學會使用鉤針的技巧，憑著興趣完成了一塊小墊子和為自己打了一件圍巾，從此就對打毛線很感興趣，回家後就央求奶奶教我打毛線，在奶奶的教導下，我學會了棒針的使用，並且靠自己打了一件小背心。家政課的時候，學習了縫紉的技巧，用自己得天獨厚的巧手完成了一隻相似度還頗高的「小熊維尼」，所以，這也使我對學服裝設計更具企圖心，另外還有手工肥皂、手染衣物、禮品包裝也都難不倒我。

在課業上，藝能科往往是最喜歡的科目，雖然常常要花很多的時間在作品上，但作品完成時的喜悅，是難以形容的，所以不管是美術、音樂、家政、生活科技或者是電腦，我在班上的成績都是數一數二的。藉此可以訓練自己的創意、在空間概念上的能力、對色彩的敏感度，和一些生活上的技藝，也很有成就感。

#### 四、課程參與：

##### 1. 生活科技－變裝秀：

在一次的生活科技課老師將全班分成幾組，一組派出一個人來進行「變裝秀」，就是每一組決定一個人物，然後將同學打扮成那個樣子。我們這一組在經過大家的討論後決定進行我的提案－「白無常」，於是大家就採取我的建議用卡紙和黑色的毛線作出帽子和頭髮，再用紙捲出鐵鍊和用紙板作出令牌，衣服我們則是用一片布作出凌亂的感覺，而化妝的部分則是由我一手包辦，從打粉底到臉的彩繪、畫眉毛、口紅。最後出現了傑森、樹葉人、老鼠、瘋狂假面…等，而我們的白無常則為我們獲得了全班最高分。完成後的另一項重頭戲就是「攝影」，由所有的化妝人物當模特兒，由大家為他們攝影，然後送到學校參加比賽，而我的作品獲得了佳作。雖然這次的作業大家都不是專業的設計師，但是憑著大家的努力，我也學習到很多。

##### 2. 美術課－版畫製作：

每次的美術課我都非常認真的參與、製作作品，其中最最有成就的一次就是二下的「版畫製作」，我選擇的題材是做我最喜歡的卡通人物，但是又覺得這樣會太單調，於是我就想到了普普藝術的那幅瑪丹娜，而把普普風運用在我的版畫上面，利用多層次的套色，搭配飽和且對比的顏色，使我學習到色彩的運用及搭配。這次的作品也為我贏得了校慶美展版畫類的第二名殊榮。

#### 五、未來展望：

常常聽別人說：「大學就是由你玩四年」，但我不認為這是一個不正確的態度。現在失業率攀升，「個人的專業能力」才是一個能否擁有穩定工作的關鍵，因此進入大學才是真正學習的開始。選擇服裝設計是我考慮了興趣、能力、理想以及未來發展而做的決定，並非一時的衝動，現今決定了目標，我就會朝著目標努力，廣泛涉獵相關的資訊，希望有朝一日能在這個領域大放異彩。

## 例七、申請科大電機控制系：

修改自泰山高中網頁(自傳範例)

### 履歷表

#### 壹、基本資料

姓名：○○○

性別：男

出生日期：8○年○○月○○日

學歷：台北縣立○○國小

台北縣立○○國中

桃園縣立○○高中

#### 貳、經歷

##### 一、幹部經歷

時間	班級	幹部名稱
高一下學期	301	外掃衛生股長
高一下學期	301	班長
高一下學期	301	班代
高三上學期	301	班長

##### 二、得獎紀錄

時間	主辦單位	獎項名稱	獎項
高一下學期	壽山高中	段考成績優異	第一名
高一下學期	壽山高中	學期成績優異	第一名
高三上學期	壽山高中	技專第一次模擬考	第二名
高三下學期	壽山高中	技專第四次模擬考	第四名

##### 三、技術專長

時間	主辦單位	職類名稱	級別
○○年○月○○日	行政院勞委會	中餐	丙級

##### 四、社團經歷

時間	社團	職務
高一全學年	棒球社	社員
高二全學年	象棋社	社員

#### 貳、背景簡述

##### 1. 成長過程：



我在國小之前是被住在台中的親戚帶大的，我對台中有一種親切感，每年暑假都會來台中親戚家玩。家中一共有四個成員，其中有我和妹妹還在求學階段，而媽媽則是在勞工大學學習上課，就是家庭有這種學習氣氛使我很喜歡學習事物。父母給我自由去選擇我所需要的，但是他們從小就教導我做任何事都要有始有終和對自己負責的觀念。

## 2. 幹部心得：

我在高一時被選任外掃股長，這是一個大家都不想擔任的工作，也因為這個工作使我有責任感也改掉我遲到的習慣和認真工作的態度也讓同學對我有了一個好的印象，使我在高二和高三連續擔任了三任的班長。擔任股長讓我學習該如何把每一樣事所要考慮到的每一個情況事先做好，讓事物作起來更順暢。

## 3. 課業表現：

國中因為愛玩使學業成績並不理想，使的升學產生了一些障礙，這也讓我開始注意到學業成績不可再壞下去了。

在高中三年我一直注意我的學業，我開始認真學習並加強我在專業上的基礎，也真的在學業成績上漸漸有了進步，也找到我在電機上的興趣。在專業科目上無論實習和學科上我一直學習吸收，導師在專業上較注重電子學也補充一些在於電子學的知識讓我們更容易了解，我也喜歡電子學，和大家一起討論解題。

實習上老師訓練我們在控制實習的技術，例如：室配、單晶片、P L C 可程式控制、工業電子實習…，雖然所學不多，但是已經奠定了我的基礎。

## 4. 甄試動機：

勤益大學是一所以電機控制著稱的學校，學校研究管理和貴校系教學設備的完善，能夠豐富運用的教學資源和優良且資深的師資陣容，正是學生所夢寐以求的。而使我選擇了勤益技術學院來成為我學習深造學業的地方。

## 5. 未來規劃：

上了大學不管在課程和教學方式都和國中、高中有著大大的不同，思想要更加周密且成熟來分析每一件事，學業上也要擬定讀書計畫，找出自己的性向和最適合的人生方向。

I.我想以後一定是以證照來衡量那個人的能力，不管自己有多精研的技術如果沒有一個東西來證明也是沒用，所以我希望能夠為自己再增加各種知識參加通過多一些技能檢定。

II.老師曾經跟同學講過要工業研究一定要加強數學能力，我想對於數學，不只配合課堂學習還要自己自修加強讓自己擁有更好的研究工具。

III.對於未來，我希望能修一些關於材料管理的課程，因為現在社會所需求的是管理和設計的人才，在於台灣是非常短缺的，我希望能學習這部分，以達到學以致用，這樣才是正確的方向。

## 例八、申請工業工程系：

引用自詮達文教網頁(自傳範例)

### 一、家庭生活：

從小我就有一個幸福的家庭，家父是一位數學教師，因此從小受到數學的陶養，也奠定了喜愛數學的基礎，而母親是位樸實的家庭主婦，在為人處世、美術方面給我薰陶，另外還有一個聰明伶俐就讀國中的妹妹，是我談心的好對象，而『一貫化』、『有效率』是家庭裡的座右銘，因此我家永遠是有條不紊。

### 二、學習過程：

小學就讀於中山國小，到了國中，我參加的是志願就學方案，因此讓我有更多時間在數學、理化上發揮長處，我常想以後我要在這方面一展長才，高中就讀美工科，是出於內心的歡喜在工藝造型設計、色彩學…等專業科目都盡其在我不斷地學習，這二年來最得意的是在校段考曾經數學有三次皆滿分的記錄，而成為班上的佼佼者，這讓我毅然選擇工業工程，相信自己必可以克服相關課程。

### 三、性格、專長與興趣：

(1)我的個性執著、有耐性，凡事秉持著不給人添麻煩,使人順心為原則。

(2)我的專長是數學，也研究科學與造型設計，相信科學、人文配合才能相得益彰，我喜歡什麼都學習，使自己有更多的技能，能左右逢源發揮專長。

### 四、生涯規劃：

我希望在大學四年能成為生產研究、工程研究等專業人才，因此和家人經過幾番思考後，決定報考工業工程為下階段學習目標同時兼並英文、電腦能力輔助自己所學，畢業後能以優秀的成績申請本校的研究所～生產系統工程與管理研究所～，學有專精，投身環工、半導體、金融…等等來貢獻社會國家。



## 例九、申請應用外語系：

引用自和平高中網頁(自傳範例)

My name is Shelly Wang. My age is seventeen. I was born and raised in Taipei. There are seven people in my family, including my grandmother, my aunt, my parents, my younger sister, my younger brother and myself. My parents both work in a trading company. My younger sister now goes to junior high school and my younger brother is an elementary school student.

When I was a fourth grader in Guangfu elementary school, my parents sent me to an English cram school, which called “Sesame Street”; and it was my first formal contact with English. Since that day, I have studied English for 9 years. At first, I was so nervous and afraid of going to the cram school, but soon the enjoyment of learning English attracted me. I also found it was a very useful language because I can use English to communicate with others. As I loved English, I tried my best in studying it and always stood the first in my class. Besides, I have made up my mind to major in English when I grow up.

Mr. Chyi-pin, who is now my high school English teacher, also teaches me English in the cram school. He is very enthusiastic in his teaching and teaches me much knowledge of English both in the cram and in the school. In addition, he is also a well-disposed person, if we students have problems in English, he will help us to solve them. Owing to his help, I was able to get good grades in the JCEE and the GEPT English tests. Chyipin undoubtedly has a tremendous influence on me and I want to be such a good English teacher like him.

After entering into college, I ‘ll devote myself to learning English; on the one hand, I really love to study English; on the other hand, English has become the most important language in the world. With the excellent ability in English, it surely will lead the way to make my dream come true. I believe, with the Desire for advancing my English, your fine school has a suitable environment to make my dream come true.

## 例十、申請森林暨資源學系：

引用自和平高中網頁(自傳範例)

### 翡翠山水凡塵處

在大台北地區最重要的水源——翡翠水庫——的水源保護區內、亦是北宜公路旁的一個小村落，有一處叫「小格頭」的地方，那裡便是我的家鄉，在清早的雲海與茶山的產業道路上，我在那兒成長。我的父親是郵局的差工，母親主職「家庭管理」，家庭收入一個月三萬元，物質生活雖然不豐盈，但是生活和諧、安定。

### 流金歲月未茁時

在父母親的關愛付出之下，我沒有如幼時玩伴一般從事勞動工作，但在讀書、升學的路上，也沒有額外的金錢能力在課業上頭補習、請家教；靠著社會、良師、貴人之助，我亦習得許多小技藝，諸如，音響工程及相關樂器之造詣，是業界、業餘多位良師諄教所賜；電腦器材，承蒙父親同事的女兒所贈，也才能讓我在電腦上為拙作手稿上色；網球、羽毛球、故宮文物的認識……等等，更是拜同學、良師、貴人所領進門而小有研究。當然，在全國學子之前，我只是普通人。

### 三年光陰猶在眼

承蒙良師不棄，我在課業競賽上曾多獲所用，代表敝校參加北市生物科競試、物理奧林匹亞，皆未奪翎，知道自己實力不很強，因此並不在意其得失。在社團方面，我參加烹飪社，協助每次社團收拾、善後；我認為，做菜是一項很重要的功夫；在同學、師長眼中，我是一名在要事上禁得起信賴及依靠的對象，我十分感謝他們將「信任」與「高世俊」畫上等號。

### 平生但有閒意在

平常的運動休閒，我喜歡騎著腳踏車晃晃、去去自己未曾到過的地方、打打羽毛球、籃球、游泳；靜下來的時候，就是用鉛筆在白紙上寫寫、畫畫東西，草圖再利用掃描器進電腦修線條、著顏色，玩吉他、口琴，進而做做個人網站……我十分喜歡充滿上進、有效率、充滿藝文氣息、乾淨而清新的生活方式。

我相當喜歡閱讀國學，如《易經》、《詩經》、《古文觀止》……經及古文，另外，也有藏書如《食用野生植物》、《詩經植物》……等等有關植物的書籍，亦有一些科普書、常識書，如《原子中的幽靈》、《研究科學的第一步》、《英語粗話》……等等；而最近有興趣的雜誌則有《大自然》及《Sky and Telescope》。

在拜讀《認識木建築》、參觀了北科大、成大主辦的綠建築博覽會、每天上學都看得到的「臺大綠房子」的建構，以及杜鵑花節時對臺大的認識，加上對於山、林的感情以及森林遊樂區、國家公園的愛好，我覺得○大森林是相當不錯的發展跳板，因此報考貴系。

## 例十一、申請科技大學商管學群：

引用自國立台南高商99推甄手冊(自傳範例)

近幾十年來，台灣因四面環海，為亞太貿易往來的樞紐；對外發展國際貿易，帶動社會進步，促進經濟蓬勃發展，國貿對於台灣經濟發展極具重要性，因此我希望能進入貴校，學習國貿專業知識，成為具有國際觀的國貿人才。以下是我的個人自傳。

### 家庭生活

學生姓名 OOO，出生於純樸、富人情味的古都-台南，我在一個溫馨、和諧家庭中成長，父親任職於出版社，母親為家庭主婦，目前弟弟是高中二年級，妹妹就讀國中二年級，家庭和樂。

身為家中長女的我，自小父母對我要求較為嚴格，一切皆要作為弟妹的榜樣，因此培養了我獨立自主的個性及主動學習的精神。父母管教方式十分民主，以身教和言教教導我們，常常勉勵我們要腳踏實地的去過每一天，遭遇挫折不要氣餒，再接再厲，而這個觀念深深地影響了我。一直以來父母以樂觀進取的態度辛苦經營這個家，不以為苦，只要孩子將來有所成就，看到他們每天辛苦為家庭而奔波，我就更加期許自己要用功讀書，將來好好報答父母。

### 求學經過

小學時代的我本來十分內向，但在老師的關懷和鼓勵下，慢慢地開朗起來，而後來在班上常擔任總務股長、衛生股長等幹部，學習為人服務，並訓練組織、領導、溝通的能力。

上國中之後，我在課業上的成績一直都保持一定的水準，原本希望能和其他同學進入我心目中所謂的明星高中就讀，然而因高中聯考當天重感冒，導致聯考未能盡情發揮，成績不理想，在家人及朋友的支持鼓勵下，以第一志願進入台南高商國貿科就讀，並激勵自己在未來三年要努力學習，將來考上國立四技科大。

高一時，剛進一個新環境，對所學徬徨，我要特別感謝導師李老師，由她任教的商業概論及貿易實務中，使我對商科學習有所了解，充滿興趣，也學習到認真地去過每一天，另外高二時，由陳素靜老師任教的國際貿易課程中，吸收到許多國貿專業知識，因為常搜集國貿資料，增加在課業以外的知識，了解貿易對我國的重要性使我對國貿十分有興趣，希望將來繼續在國貿領域中研習，結合理論與實務成為專業的國貿人才。

在高職三年中，學習到不少的專業知識與技能，對於專業科目我尤其感興趣，成績

相當不著，如國際貿易實務(98分)國際貿易(93分)會計學(98分)，同學都覺得我專業科目很好，我們常相互研究，增進彼此的課業，在技能方面，學到珠算、英文打字、中文打字等，取得各種執照，同時也過英語能力第三級及會計丙級技術士檢定，此外在電腦應用方面也學習 WORD、EXCEL 等，相信這些專業知識和技能必可作為將來四技就學的基石。

課外活動方面，曾參與學校各類型活動，加入象棋社、吉他社，並擔任班級實習股長、輔導股長等幹部，高二時成為學校服務員為學校服務，這些活動也增進我人際關係和領導能力。另外，在校期間習得繕打進出口報單，參與實習本校建教合作社之經營，了解基礎的管理營運，後來還至與本校建教合作的知名企業 7-11 實習，增加許多了實務經驗。而台南高商運動風氣很盛，更讓我學了很多球類運動，現在的我非常喜歡運動，還想學習網球呢！

## **大學學習計畫及生活**

若有幸考取貴校，未入學前，我會致力於英語能力的提昇，閱讀英文雜誌及文章，多聽英語廣播節目，加強自己的聽、說、讀、寫的能力，讓未來自己在企管的路上能走的更加順暢。而電腦方面也要繼續加強，畢竟電腦是未來絕不可缺的有利工具。此外，更要認真學習有關於企業管理的寶貴知識，如果有機會，我希望能夠繼續深造，成為一為全方位的企業管理者，為國家未來的經濟貢獻一己綿薄之力。

## 例十二、申請科技大學商管學群：

引用自國立台南高商99推甄手冊(自傳範例)

### 自傳

#### ■著重品德的生長背景

出生於純樸、富人情味的古都-台南。父親是民俗技藝-布袋戲的團主，平常對品德言行的管教十分嚴厲，時時謹記父親的為人之道『別人可以對不起我們，但我們絕不能對不起別人』。這簡單的一句話，在在顯示父親為人成功之處，也是塑造我踏實執著個性的基礎。

#### ■放任自由的教育方式

父親相信，成功不一定只出現在課業上，所以一直鼓勵我們，發展並發掘自己的興趣，所以從小就在沒有課業壓力的環境下成長，以致能培養各方面的興趣，不管是在藝術、運動、文學上皆頗有認識。也因如此，自己和父親就如朋友般，無話不說。父親適時的給我建議與協助，我也善用每一分每一秒去學習，不曾讓父親失望過。

#### ■奠定會計研究興趣的童年

進入小學後，面對廣闊的知識領域，我有如海綿般的吸收各式各樣的知識。就在此時，在從事會計記帳工作的姐姐教授下，對會計有基礎的認識，如『借貸法則』、『會計程序』等。並藉由電視教學上，對『成本會計』、『稅務會計』等，都有大略的認知，奠定我未來會計知識的基礎。

#### ■奠定學習基礎與品德塑造的國中時期

進入國中後，很幸運地，我擁有一位相當好的啟蒙老師，在她的指導下，我開始學習如何去思索一個題目，及其背後所隱藏的問題，而不是解題技巧。此時，我對會計的憧憬絲毫未減，但我深深體會，未來的學習建立在現在的基礎上，所以，在國、英、數及各科上，我皆積極的學習，與思考其延伸的問題，以奠定將來學習的基礎。

除了課業之外，我對做人處事、品德言行方面，更積極的投入與學習，相信「誠實」與「禮貌」是人際交流的基礎，更時常思索道德、品行所涵蓋的範圍與標準。猶記在擔任班長時，因發現班上有作弊現象，那時單純正直的我，予以口頭指正，卻被同學所排斥，在幾經思考與衡量後，依然堅持原有的立場，而改以委婉的規勸方式。擇善固執，是需面對極有的壓力與勇氣，只是其固執的，是否真的是「善」，在現代真是極難評定的問題。

## ■多采多姿的高職時期

### 1. 培養各方面興趣

極具好奇心的我，對各方面皆涉獵頗深。國小是學校的樂隊，國一時，也參加學校的管樂社，但卻因功課中斷了學習。平時喜愛閱讀各類的散文、小說、新詩，並時常在校刊及校外刊物上投稿，其中有成功，也有失敗。成功，讓我在這方面獲得鼓勵與信心；失敗，也讓我檢討自己的短處與學習他人的長處。除外，對心理學方面的書籍亦有些許研究；在運動方面，籃球、羽球、游泳皆很有興趣。國小及國中，先後是學校羽毛球及籃球隊的隊員。高職時，也代表班級參與各項團隊與個人比賽。自小即喜愛參與各方面的領域，且不論自己的天份或成就高低，至少能多接觸學習各項未知的技能與知識。

### 2. 奠定學習目標

對小對會計領域便是十分好奇。就讀台南高商後，對會計始有正式的接觸，覺得這是一門結合記憶、理解與分析的學問，在與老師與同學的研究討論中，得到了不少啟發，也漸漸明白，求學不只是閉門造車，而是應該相互討論、切磋琢磨，才能增長智識。因此，我決定選擇會計系，有專業的教授，並有相同興趣的同學，實為滿足我學習需求的環境。而又常藉由網路、書面介紹及學長的口述中，對各校的環境設備、學習風氣有進一步的了解，發現○○大學是我最好的選擇。

「時代考驗青年，青年創造時代」，在這諸事諸物變動日趨劇烈的時代裡，完善的電腦設備勢必取代一部分的整理與記錄功能。但我相信，一個專業的會計人員在未來所負責的必定不只是帳目的增減而已，反倒是在由電腦處理細瑣事務情況下，能更放心的躍到幕前，參與決策的訂定，研究會計的一員，將是龐大經濟體系中重要的角色，擁有一展長才的好機會。

## ■有夢最美、希望相隨－對未來的期許

若能有幸考取○○會計，我將會利用這一段時間加強英文、電腦能力，以及學會開車，這樣一來，我將比同儕擁有更多時間去學習進入大學應有的知識與技能。

從小到大，我一直是一個有主見、喜歡獨立思考的人，自信能在領域中，發揮自己的潛力和所長，亦能享受學習的樂趣。未來，希望能進入政大這個設備完善、文風鼎盛的殿堂，親自領略其『宗廟之美，百官之富』。在專精的會計學中，用心學習，不但將所學精通，還希望進而研發更新更適合社會所需的方法。我相信學習是終生的，在未來，我將以虔敬的心靈、嚴謹的態度，涵泳於學術的瀚海中，在通往知識學問的道路上，做一個永遠的朝聖者。



## 簡 歷 表 空 白 格 式

姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	照片 黏貼處 (或電子檔)
出生日期	民國      年      月      日			
居住地				
電子信箱				
畢業學校、 類組				
學生幹部				
競賽成果	校內/校外/個人/團體			
活動經歷				
興趣、專長				
座右銘				

(參考格式，可修改為最適用於你的格式)

# 讀書計畫的寫作要點

資料來源：壽山高中輔導室整理

讀書計畫是個人進入科系的展望與規劃。與自傳著重在「過去的成長經驗」所強調的時間線不同，讀書計畫的重點在「立足現在，展望未來」。一篇好的讀書計畫，必須承接自傳的脈絡，從「過去的成長經驗」帶到「現在的目標」，並提及你對未來的「具體規劃」。還需加上你對客觀環境的瞭解以及放入「你」的獨特性！

一份加分的讀書計畫也必須有邏輯、有組織的展現你對科系的瞭解，不僅清楚讓教授看見你的生涯發展方向，更能具體、可行的落實你的夢想，表現出你有「時間管理」與「學習該領域」的潛能。

## 一、讀書計畫的寫作準備

在撰寫計畫前，請做好以下準備：

- (一)詳讀簡章，確認格式、字數限制等規定；若沒有格式、字數的規定，通常約在 1 頁左右，不超過兩頁的篇幅。
- (二)網路搜尋資料：上網瞭解該校系的未來發展方向、特色、師資與各項資源，並且瀏覽過該校系最近一學年度的課程規劃表，瞭解該校系如何規劃其專業課程的學習。
- (三)自我分析：想一想若進了該校系，你的優、弱勢會是？你將來想要往哪方面發展？如何增加你的優勢？如何努力的克服可能會遇到的困難？這樣的你進入該科系之後，會面對的機會與挑戰是什麼？
- (四)請益他人：請教考上該系的親友，甚至與該系的教授，或與你的師長同學討論，瞭解該科系的各項資訊。
- (五)閱讀書籍雜誌：閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識，了解該領域最新的研究與趨勢。
- (六)瞭解職場動向：對該科系將來的就業方向，目前的職場動向與求職所需求的能力、條件有所瞭解。

## 二、讀書計畫的撰寫方式

若該科系要求你的審查資料中自傳必須涵蓋「讀書計畫」或是「學習規劃」，那麼通常你在自傳的末段，只要有一個簡單的對未來學習規劃的陳述則即可；但是若該科系簡章有單獨列出讀書計畫的項目(非含括在自傳內)，當然你就需要有一個較詳細的內容與完整的結構(包括前言、近中遠程、結語等)了。

## 三、讀書計畫的內容

- (一)與科系相關的專業知識或技能的學習

你對大學四年的學習規劃，是整個讀書計畫的重點。你可以說明你已經具備的能力和知識、預計就學期間在專業領域提昇到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何等。

如：若你要申請財經系，那麼你可以說明你對財經最有興趣的是哪一部份？你到目前為止讀過哪些相關的課外書？你最欣賞該書的哪一部份？你最欣賞的財經名人？你打算在大學中修習哪些課程？當然，如果你的高中數學成績不錯，也可以附帶一提。

## (二)提及如何運用校系的資源

對校系的資源瞭解，不僅可使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來。你通常可以運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資、交換學生、跨系學程、獎學金、圖書館、實驗室、實習場地等。

## (三)人際交往與個人成長

一個人的處事態度、群己觀念同樣是很重要的。你希望如何與同學相處？透過何種方式追尋人生價值？該如何努力？是想要壯遊天下擴展眼界、還是想要打工旅遊認識朋友？你最想嘗試的工讀是？…總之，舉凡你覺得對你個人有意義的成長方式都可以寫入內容中。

## (四)休閒生活

大學生活除了專業能力，人格教育亦是一大教育目標，基於此，提出社團活動的規劃，讓教授不致覺得你只是個書呆子，最重要的是把你為什麼要參與社團活動的期望寫出來。如學習群體生活、學習擔任社團幹部、領導社團、增進人際交往與個人成長等目標。

# 四、讀書計畫的時間組織

包括「三段式」和「年級式」兩類，說明如下：

分類	時程	內容
三段式	近程	從甄選錄取到入學間數月的規劃。
	中程	大學四年的學習計畫。（可參考「年級式」來撰寫）
	遠程	大學畢業後的計劃，可含未來進修研究所等前程規劃。
年級式	大一	1、可將此段內容著重於打好大一基礎，加強認識學習的領域。 2、例如可以說明自己某學科能力較差，希望自己在這一年度專心於該基礎科目，以奠定未來進一步為專業科目做好準備等。
	大二	1、可強調自己比較喜歡的特定科目，並且說明原因，以突顯自己對於未來發展的目標與方向。

分類	時程	內容
		2、大學有很多社團、服務組織和義工團體等，其目的無非是希望學生未來都能善盡其社會義務與貢獻，並且多學習溝通協調、領導統馭的基本素養。可在此段提及你的規劃與想法。
	大三	1、對於僅剩兩年就要畢業的大學生來講，這一年要思考的事情很多，例如是否要參加研究所的考試、出國進修或準備就業等，你可以將這些考慮寫在這個段落中。 2、不妨在此段文章內說明如何去做，以幫助自己做決定。例如說明自己希望收集哪些資料，或參加那一類的社會團體、學術研討會等，如此才能有一個具體的內容來撰寫。
	大四	1、首先要問問自己大學畢業後想要做什麼？然後做進一步計畫。 2、若是考慮長遠的理想，建議你還是不免俗地以繼續升學為主要的規劃，畢竟現在碩士與博士人才很多，如果只以大學畢業作為規劃，那樣的心態去參加推薦甄試的意義層面較低，相對地對於大學教授而言，你的企圖心不夠積極，那麼他們錄取你的意願是否會相對的減少，這點值得你認真去思考。
	進修規劃	1、此段是延續前段繼續進修規劃而做的計畫，你也可以併入上一段文章內陳述，其內容以實際的作為來書寫。 2、例如到各校去收集資料，研究那一個研究所是自己希望去爭取的，或是爭取參予某某教授的研究計畫等，這些都可以寫在這一段內。

本表格節選自 中崙高中輔導室網頁

## 五、讀書計畫的書寫方式

書寫方式主要可分為：

(一)表格式：適用於自認為作文或組織能力較不好者。優點是運用表格能夠清楚分項並條列要點，通常能一目了然的呈現內容。

(二)敘述式：用起承轉合的寫作技巧，將讀書計畫寫成一篇文章，能夠幫助你建立起思慮周密、頭腦清楚、語文能力佳的印象。但是對於語文能力沒那麼好的同學，等於又要再多寫一篇文章。

而通常為了避免教授瀏覽時看不到重點，這種寫法應像自傳那樣特別用粗體字或不同的顏色標記，使教授易於閱讀。

(三)列點式：沒有太多龐雜的文字，有層次的設定各段內容，用 1.2.3.4.5...把要表達的內容整理出來，也有許多人用敘述加上列點的方式，讓段落內容更加清楚，又可提供適當的說明。

## 六、讀書計畫的參考結構

### (一)範例一

- 1.前言
- 2.在學校課程上〔近程、中程、遠程〕
- 3.在社團方面
- 4.校外方面
- 5.結語

### (二)範例二

- 1.前言
- 2.生涯規劃
- 3.學習計畫〔近程、中程、遠程〕
- 4.社團活動
- 5.人文陶冶
- 6.結語

總之，讀書計畫是審查資料中一個重要的項目。同學們首先需要先對「校系」與「未來工作職場」以及「自己的特質、想法、優勢能力等」都進行充分的了解，再配合自己的興趣，考量自身能力與時間的分配，去撰寫一份「可行性高」且「具體」的讀書計畫，最忌好高騖遠，以為「數大就是美」，將一堆知識、技能、學科課程都一股腦的寫上去，這樣，反而會給教授留下誇大不實的印象喔！

若不夠瞭解相關科系有何熱門話題或研究趨勢，或想在讀書計畫中寫出可以閱讀的書籍，同學可以參考博客來網站的 18 學群課外閱讀書目，2015 中學生閱讀推廣活動的網址為：

<http://www.books.com.tw/activity/college/>

# 讀書計畫範例

## 例一、申請企管系：

引用自苗栗高中網頁(讀書計畫範例)

大學，是培育高水準人才的搖籃，是研究高深學術的地方，在這知識的殿堂中，可以享受多采多姿的生活，其中最重要的，莫過於讀書。

「凡事豫則立，不豫則廢」，有完善的讀書計畫，才能匹配得上一流的校系，也才能有充實的大學生涯。若能有幸進入貴校系，我將竭力實踐我的讀書計畫，以迎接這人生的黃金時代。我的讀書計畫包括三大部分：

### 一、讀書目標：

- (一)精練專業知能：結合師長教導與自身所學，兼顧課內課外的專業知識，時時充實自己，為成為更優秀的管理人才而努力。
- (二)拓展社會視野：積極爭取實務訓練或工作的機會，結合理論與實務，利用實際的經驗拓展人際關係，培養更沉穩而富條理的人格與高瞻遠矚的概念。
- (三)豐富心靈世界：在專業領域外多方面地充實內在，使自己成為兼具專業知識技能與深厚的人文內涵的企管人。

### 二、計畫之流程與內容：

- (一)入學前：
  - 1、維持高中所學知識的水準。
  - 2、多方充實企管基礎知識。
  - 3、加強英文、微積分與應用電腦的能力。
- (二)大一探索期：首先穩固必修科目的基礎，進而廣泛地探索自己能力與興趣相符合之處，以供往後選擇發展方向時的參考。
- (三)大二定向期：經過一年的大學生活，我將在大二正式決定往後學習發展的主要方向，例如休閒遊憩管理、國際企業管理方面、建立起屬於自己的、完善的管理知識系統。並蒐集國內各大學相關科系研究所之資料做好深造之初步準備。
- (四)大三專精期：在兩年的歷練後，隨著基礎的穩固，專業知識的提升，我將對各種專業科目投注更多心力。在必修的課程上溫故知新並融會貫通、充分吸收。
- (五)大四分化期：因應實際需求，蒐集國外研究所知相關資訊，為繼續深造及到社會上謀職服務做準備。將在管理上的知能學以致用，配合規律、高效率的學習，為自己開創更美麗的人生新頁。

### 三、書籍閱讀內容

(一)精讀課內所有指定之主要書籍。

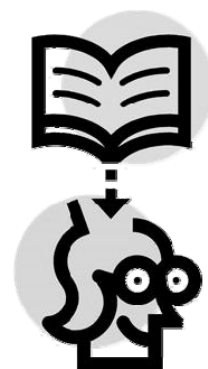
(二)四年內研讀行銷管理、財政管理、生產與作業管理、人力資源管理、資訊管理與企業管理的相關書籍百本以上。

(三)閱讀各類富意義的課外書籍至少百本，範圍包括名人傳記、社會人文、人生哲理、自然生態及著名小說等方面。

(四)固定閱讀與企管相關之期刊雜誌五種以上(如天下、商業週刊、管理雜誌、財訊、錢等)。

### 四、讀書方法與發展：

我將以濃厚的興趣，積極的求知慾，充分運用學校豐富完善的圖書資源，積極和師長請教並切磋討論，加強定時讀書的好習慣，按部就班地以效率化、系統化的方式學習，相信必能在企管的世界裡悠遊自在地享受知識的寶藏。不管是國內繼續學業或出國深造，我都將以博士學位為目標，在基本生活條件穩定的狀況下，以中山企管所學為基礎，盡我所能地貢獻出來，並堅持終生學習的理念，隨著時代的腳步邁進。不僅為自己的自我實現雀躍，也能為社會人群創造更好的明天。



## 例二、申請廣播電視電影系電視組

引用自瀛海高中網頁(讀書計畫範例)

### 動機

電視，是大部分人生活不可或缺的，時時刻刻，它傳達著各種包羅萬象的訊息。在這資訊爆炸的二十一世紀，電視更是我們獲得最新資訊的便捷管道，而電視人更是幫助傳遞訊息的大功臣之一。

小時候因為父母工作繁忙，所以從小電視就是我的好朋友，也對黑色盒子裡的彩色的世界，有著一份幻想和憧憬。而我很嚮往貴校活潑、開放、專業的學習環境，所以便選擇了廣播電視電影的電視組，希望能夠有這個機會進貴系就讀，我將用努力學習的態度來完成大學四年學業，並努力完成當個專業電視人的夢想，以下便是我的讀書計畫，希望各位教授能給我這個機會並且不吝指正。

#### (一)近程（錄取後到正式入學前）

我將會跟著班上同學的腳步，努力完成高中學業，並在課餘時間加強英文說和聽的能力，並且加強電腦技能，再多閱讀一些傳播相關書籍雜誌，以充實自己，並為大學四年的學業提前做好準備。

#### (二)中程（大一～大二）

- 1.認識世新、熟悉世新的學習環境。
- 2.學習傳播基本概論，為將來的課程打下基礎。
- 3.積極參加社團和校內事務，以求全方位人格發展。
- 4.學習電腦專業知識以將其運用於傳播領域內。
- 5.學習初級電視製作的理論及實務。

#### (三)遠程（大三～大四）

- 1.積極參與選修課程，以擴大自己在傳播的技能，為將來的就業或深造奠定良好基礎。
- 2.學習高級電視製作為未來的實戰經驗做好準備。
- 3.加強實習經驗，希望能將所學活用在實務內。
- 4.擴展自己在電視規劃和經營管理的專業知識。

### 未來展望

希望在未來，能把身為電視人所應具備的專業知識好好發揮，並發展成一位全方位的電視專才。每天都能發揮創造力，能有一顆好奇的心和活潑的思考，以迎接充滿挑戰的每一天。



### 例三、申請化妝品科學系

引用自東石高中網頁(讀書計畫範例)

我深切的體認，一個人能否順利完成一件事，事前的規劃是個關鍵。寧可為夢想而忙碌，不要因忙碌而失去夢想。精采、充實、出類拔萃，為了把這些形容詞寫入我的未來，我規劃了以下的讀書計畫：

首先，在學習態度上，我以這幾項來期勉自己——

#### 一、重視健康、知識第一

因為身體是一切的基礎，有健康的身體才能將所學發揮。3/4 時間致力學業，每週至少進圖書館一次。資訊科技只是知識管理的重要工具，知識才是來日成就的基礎，有了知識當起步，加上資訊科技，做事才能發揮事半功倍的成效。

#### 二、學思並重

學習是增進和豐富知識內涵的唯一途徑，也是創新的憑藉。除了學習知識外，還要藉由各方面資訊幫助思路啟動，使學問融會貫通、獨立思考，以成為有想法，有主見地的新新人類。

#### 三、強烈的企圖心

無論是做任何事，成功的背後熱誠比能力更重要，因此時時要全力以赴、保有企圖心，勇於征服困境。

#### 四、虛心誠懇

不論學習或處世都需要保持謙虛態度，別人才願意將所學傾囊相授，才能學習到更多的知識，得到別人的幫助。有道是：「有謙和、禮貌和誠懇的態度，而同時又加上忍耐精神的人，是非常幸運的。」

#### 五、團隊學習

與同學一起研究，可於討論中發現疑惑，一同成長，且易於釐清方向，並可加深同儕之間的情誼。

其次，分成五個時期進行我的讀書計畫——

#### 一、近程計畫

學習是一個連續的過程，所以不能讓自己的學習有了空窗期，完成高三的學業，到了大學才能順利銜接大學課程。況因考試壓力解除後，更能以清晰從容的思維進入課程

精義。閱讀報章雜誌，吸收最新科學資訊，注意時尚彩妝動態，與老師同學們共同討論分享心得。養成運動的習慣，讓身體更健康、更有衝勁活力迎接大一學業。另一方面，我計畫到新港文教基金會當義工，在那裡，我可以學到更多課本上學習不到的東西，像是人際關係、領導能力，組織能力，更能體會到服務人群的經驗與喜悅。

## 二、中程計畫

### 1. 大學一年級

身為一個”freshwoman”，與大三、大四比較，有更充裕的時間用來奠定良好的根基。生理學、及更深入探討的化學課程，是我入學時需要花更多心思在上頭。另外，盡速適應大學生活，拓展人際關係，並向周遭的朋友、師長學習做人處世的道理，讓自己更成熟。

### 2. 大學二年級

到了二年級有更多的實際操作課程，作化學實驗需要非常專注，不容許有任何差錯。以培養熟練的製作技術。在大二結束之前，修正大三、大四的讀書計劃，並依自己兩年來的心得做好大三的準備。主動參與系上的活動和校際比賽，為學系與自己爭光。另外參加服務性社團，擴展交友圈以結識不同科系的朋友，增加見聞。

### 3. 大學三年級

有了管理方面的課程，管理攸關一間公司的營運成敗。努力學習並與教授及同學們討論如何讓管理更妥當。累積實務經驗，經營人際關係，多認識勤奮積極的朋友，十年後這些朋友都將是產業的中堅。相信良師益友的提攜更是提昇自己成長的大利器。

### 4. 大學四年級

大四就談到更專業的課程，新商品的開發需要創造力，人力管理要懂得擅用人際關係。留意國際與社會動向，掌握最新的資訊，並將四年所學做個統整。在畢業之前，將四年來的經驗傳授學弟妹，並鼓勵高中母校優秀的學弟妹加入大學的行列。

## 三、遠程計畫

以考取美容師執照為第一目標，而在未來從事相關行業，學以致用，回饋學校、社會，並且繼續在社會大學中不斷擷取新知，畢竟學海無涯，唯勤是岸。有幸進入 貴校系後，我一定追隨教授的腳步，努力研究這方面相關知識。

## 例四、申請資訊工程系：

引用自明道高中網頁(讀書計畫範例)

### 壹、生涯規劃

在瞬息萬變的廿一世紀，資訊技術將在更多領域被廣泛運用，專業的資訊人才必將在這發展中扮演十分重要的角色，我期望自己能成為未來資訊革命的一份子。

如果我能順利進入貴系，大學四年，我將要求自己建立充實的理論基礎，對整個資訊專業有全面的認識與了解，因為我相信好的根底正是今後發展不可或缺的基石。另外大學生涯也是陶冶人格的重要階段，我在課餘將參加各種講座，聆聽前輩的知識經驗，做為學習的參考指標。美術、音樂也一直是我的嗜好，我將持續保持這方面的興趣和素養，除了調劑身心，同時也可以增益自己的人文氣息。

美國是全世界資訊發展最快的國家，有機會的話，我計畫在大學畢業後前往美國留學，以求吸收更豐富先進的技術和知識，建立恢宏的眼光和氣度。所以在大學期間，除了培養紮實的專業能力外，將會努力做好相關的準備。

最重要的是，學成之後，我一定要回到我成長的家鄉—台灣，來服務、奉獻我的能力。進入產業界，做一個專業的資訊從業人員。相信我對資訊科技的濃厚興趣

的熱忱，必能使我在工作生涯中，有更積極的表現。

### 貳、學習計畫

如果承蒙各位教授的肯定，能夠進入貴系就讀，我將會珍惜這樣的機會，努力實現我的資訊大夢！以下是我對未來大學四年的規畫：

#### I、近程階段（現在到九月）

- 1.熟悉光纖網路及未來發展環境特性，VLSI 晶片與矽智材設計的方向，高畫質電視系統晶片設計。
- 2.加強英文能力，為閱讀原文的專業書籍做準備。
- 3.練習中文、英文打字的速度。
- 4.閱讀電腦雜誌，吸收相關知識。
- 5.學習 PC 硬體架構。
- 6.學習程式撰寫。

#### II、中程階段（大一、大二）

- 1.充實基礎理論課程，對資訊科學領域做廣度的了解。
- 2.學習閱讀原文的專業書籍。
- 3.培養程式語言的能力。
- 4.加強第二外國語文。
- 5.長期訂閱電腦雜誌（以求了解市場動態，增加相關常識）

### III、**遠程階段**（大三、大四）

選定興趣的領域，做深度的探討。如：資訊處理學程、計算機網路學程、人工智慧學程（註一），考慮選修電信工程學系（註二），同時為繼續深造留學、上研究所做準備。

◎註一：我在貴系的網站上，看到系上有九大學程的課程規劃，選出了其中最有興趣的三個學程，特別條列如下：

#### 1.人工智慧學程

\*未來可能人們對電腦處理問題的能力會要求越來越高，人工智慧的自動化技術會被大量使用。

#### 2.資訊處理學程

\*對多媒體的運作原理有濃厚興趣，希望了解電腦如何識別與處理語音、圖案、影像。

#### 3.計算機網路學程

\*高速網路及光纖網路應用很廣，不論是現在或未來各行各業，必然都躲不過高速發展的衝擊。

\*Bill Gates 在「擁抱未來」中強調未知與不可見的未來將是如何的重要，因此我個人想要藉此增進高速網路的知識。

◎註二：至於考慮選修輔系電信工程的原因有二：

#### 1.我認為電信工程對未來資訊的發展十分重要。

\*良好的通信管道，才能保持資訊的暢通。在資訊發展的過程中，須要通信環境的配合。所以具備通信知識，對資訊人員而言有相當大的幫助。

#### 2.電信工程必將會更大量的使用資訊技術。

\*數位式的訊號傳輸型態使用比例越來越高，電信的使用需求也越來越複雜。電信工程須要大量資訊技術的輔助，以提高其效率、品質。

### 參、**社團活動**

在高中時代因為擔任〈科學研究社〉副社長的經驗，讓我學習到如何在課業和社團活動中，取得平衡與兼顧。

1.因為社團活動中，由於有機會接觸外系或外校同學，而擴大生活圈增廣見聞；更可以學習與人相處，人我良善互動的藝術。

2.在辦活動的過程中，學習面對培養解決問題的能力。

3.希望參加的社團：資訊社、乒乓球社、系籃球隊、慈幼社。

### 肆、**人文陶冶**

衷心熱愛資訊工程，身為一個尖端科技的資訊人，我更要把握大學四年的光陰，除了努力研習本系本行專業的學識、技術之外，我將多元化的吸收文學、社會、哲學、法律、經濟等各科人文知識，以增廣自己的視野和胸襟，成為一個全方位的，具人性關懷與人文氣息的科技人才。

## 例五、申請教育系：

引用自明道高中網頁(讀書計畫範例)

### 青春有夢，築夢踏實——未來的發展及讀書計畫

如果能夠順利進入政大的話，我希望在接下來的日子裡能多接觸一些因為準備升學考試而失去的東西，如：學煮菜、聽演講、接觸不同的東西，還有欣賞我最愛的劇場表演等等。而曾在電視上見識過些許的川劇表演，他們變臉的功夫令我驚愕不已，震驚之餘，我想找機會欣賞中國戲曲表演。在體能方面，我想學跆拳道來強健身體，因為我覺得真正的跆拳道高手反而是深藏不露的，他們身上有股說不出的氣質，我想那是忍的功夫。

在大學四年當中，我想加入義工的行列（如：擔任張老師、醫療單位的義工；照顧獨居老人、自閉兒……）以具體的行動表現對社會的關懷。當然在這同時，我也要努力充實自己——課業		社 團
大一	認識教育課程，並加強個人外語能力。多涉獵與教育類相關資訊，閱讀古典名著增強文學組織能力。	積極參與社團，以加強個人社交能力及處理人際關係的智慧。參與服務性社團回饋社會，幫助弱勢團體。
大二	積極研究心理學並輔修廣電學系，讓教學能結合聲光及視覺效果而更加生動活潑。	擔任社團幹部以及訓練個人領導能力和學習籌畫各類活動。
大三 大四	深入修習心理學及哲學方面的課程，以對生命的意義有更深的體認，積極作個人生涯規劃。以便報考研究所或出國繼續深造。	深入社團領導核心，發揮團體智慧，統籌各項活動增強個人應變及統整組織能力。

## 例六、英文讀書計畫：

引用自詮達文教網頁(讀書計畫範例)

### STUDYING PLANS

#### MY IDEAL

No pains, no gains. I can only enrich my college life with preparing the studying plan in advance.

#### PROFESSIONAL SUBJECT:

Of course it doesn't mean that I am free if I pass this selection. I will still do my best in studies. And set aside some time to read Shakespeare's works. I will never stop listening to Studio Classroom. Meanwhile, I will take advantage of Sundays to take many English conversation courses. Besides, I want to strengthen my writing ability in English.

#### COMPUTER

I know that computer is also the most important knowledge that I have to learn. So in these five months, I will frequently contact with this kind of knowledge, and learn how to manage the official papers so as to keep pace with the lessons of the college.

Thus I think my college life will be colorful.

First of all, I certainly pay attention to all of my courses and study hard to lay the cornerstone of my future. And I will join the drama club to further cultivate my interest.

Then, I want to learn the second foreign language—Japanese—in the second year of college. If I have enough time, I will be a tutor for a part-time job to learn how to be a good English teacher. Furthermore, I will learn how to give an outstanding lecture in English when I am a junior. Finally, I will not only practice teaching but study interpretation and translation. Most important of all, I will review what I have learned before going abroad for advanced study.

In my whole life, being a great teacher is my ultimate aim. I will try as hard as I can to make my dream come true. I have confidence in myself. I believe that I can make it.

## 例七、科技大學商管群讀書計畫：

引用自台南高商99推甄手冊(讀書計畫範例)

### 國立雲林科技大學企業管理學系推薦甄試入學讀書計畫

撰寫人：OOO

以下是就學生所知及希望學習到的能力，規劃我大學四年的學習計畫，希望教授們能不吝給予學生指導。

#### 一、短程計畫：至高三結束

如學生推薦甄試順利通過，我將擁有比別人更多的空閒時間，但我不會因此而鬆懈下來，因為現在科技進步神速，電腦已成為現代生活不可或缺的工具，在這段期間，我希望能涉獵更多有關電腦方面的知識，尤其是電子商務以及網際網路之運用，以作為我將來知識探討與研究之基本工具。

#### 二、中程計畫：大學四年遊程 I plan....

##### (一)第一年

- 1.熟悉校園周邊環境，拜訪學長姐詢問求學經驗及學習方向。
- 2.了解企管系全部課程以及未來系所發展方向。
- 3.認真學習基礎專業課程，為以後大學三年打下良好基礎。
- 4.嘗試加入服務性社團，汲取團體合作經驗以及人際相處之道。
- 5.研究行銷管理、推廣策略等有興趣之課程。
- 6.涉獵英文雜誌，增進聽、說、讀、寫能力。

##### (二)第二年

- 1.多方面注意選修科目，並朝向自己有興趣的方向去發展。
- 2.加強管理學、財務管理、「實務專題」等課程之研習。
- 3.假期嘗試到企業界打工，做實務研習，並吸收實務經驗。
- 4.積極參加社團活動與舉辦有益之活動。
- 5.加強日文、英文等語文能力。
- 6.學會開車技術。

##### (三)第三年

- 1.人力資源管理、實務專題等課程再進一步作深入學習。

- 2.培養綜合的分析能力。
- 3.增加語言、文學領域方面的能力。
- 4.鍛鍊身體，保持良好健康狀態。
- 5.發展美術方面的興趣。

#### (四)第四年

- 1.與教授討論，確認自己未來發展方向。
- 2.學好投資學、資訊管理二門課程。
- 3.了解企業管理實際運作情形並作實地參觀訪視。
- 4.出國遊學，擴展國際觀。

### 三、遠程計劃 I hope...

易經：「天行健，君子之自強不息」，而我學習的毅力與欲望就好比天地的運行般，不斷地周而復始，永不懈怠。因此在畢業之後，我希望能繼續深造，進入研究所就讀或出國留學，擴展自己的知識領域，不斷的學習是為了將來進入社會就業能學以致用，免除「書到用時方恨少」的遺憾，最後，學生希望能回到我的故鄉—台南，貢獻我的專業所長，為地方、社會服務，造福鄰里。



讀書計畫表空白格式

<div>時程</div> <div>領域</div>	近程計畫 (入學前)	中程計畫 (大學四年)	遠程計畫 (大學畢業後)
專業領域			
電腦			
人文素養			
社交與服務			

(參考格式，可自行修改)

# 小論文寫作說明

修改自 臺北六區教育均質化學校資訊網

## 一、什麼是小論文？

小論文和國文科作文不同，主要在評量各學科測驗較難以評量的特質與潛能。一般而言，小論文較著重真確的文字，和客觀誠實的表達，一般文章，則強調以華美的詞藻，及做生動活潑的描述。因此，撰寫小論文時，力求將主要觀念和事實簡潔流暢的寫出，不必太拘泥於文字的雕飾。

## 二、小論文的目的是瞭解學生的下列特性

- 1.就讀學系的意願與態度
- 2.創造力
- 3.專業知識
- 4.資料的判斷與運用
- 5.生活態度與價值觀
- 6.文章表達能力等。

## 三、小論文的考試型態，大致可分為下述三種：

(一)開放式：事前公布題目，讓考生參考資料自由作答，面試時再配合內容發問。

### 1.感想、心得類

例：105 年輔大心理學系個人申請第二階段簡章要求「我的成長故事，格式不拘，字數不得超過 3000 字」

例：105 年淡江大學歷史學系個人申請第二階段簡章要求「學習心得:指任一項有關歷史知識之習得或操作經驗，如參加歷史研習營、田野考察、博物館參觀、歷史之旅、文史工作之參與、耆老訪談之心得等均可」

### 2.自訂題目

例：105 年臺北大學歷史學系個人申請第二階段簡章要求「歷史小論文題目自訂，字數 3000-5000 字」

### 3.專業知識相關之題目

例：105 年文化大學俄文系個人申請第二階段簡章要求「就俄羅斯地理、歷史、文學或文化撰寫一篇 1500 字至 2000 字小論文」

(二)半開放式：考前公布相關書籍，學生自行閱讀，題目就在此範圍內。另有一種為學生自行參考指定書籍，再直接作答。

(三)封閉式：現場作答，不得參考任何資料。

為因應小論文寫作，同學們平時應多閱讀課外讀物、蒐集相關資訊，多關心與自己有興趣的國內外政經文化，並儘可能參與社團、競賽等各項校內外活動，常與師長及同學溝通想法、看法，分享讀書心得及經驗，日積月累，自然能寫出好文章。

#### 四、小論文的命題類型，大致可分成三類：

即 1.論述、說明類；2.情境類 3.心得（文章評述）類。論述、說明類用意在於發抒作者對某事的想法、看法與感想，情境類由命題者提供一個明確的情境，讓考生就該情境所規定的條件去寫作，心得類則是讓考生在閱讀某文、某書或觀賞某部影片之後寫出感想。

五、一篇好的小論文，必須切合題旨，文辭流暢，符合體例，條理分明，並有合乎邏輯的組織架構，且通篇無錯字。絕不是將一些無關緊要的資料堆積在一起，或僅憑著自己的想像和情感作文章，必須是「言之有物，言之成理」。

#### 六、小論文要爭取高分，的確要注意：

- 1.內容切合題旨，需充分瞭解題目之後，再做完整與周延的回答。
- 2.段落條理分明，注意起承轉合，避免分立雜陳，應注意論點要前後呼應。
- 3.正確使用標點符號與格式
- 4.陳述需有知識性的依據，不可過於主觀或偏執。
- 5.引用資料時要註明出處，參考書目既不可多列，也不可漏列。
- 6.思考與推理要合乎邏輯。
- 7.字體工整娟秀。
- 8.不可寫錯別字及簡體字。
- 9.若為當場應考的小論文，考試前最好練習寫過模擬試題；應試時要控制時間，使在規定時效內完成。

七、引註資料及參考書目的寫法，悉依一定格式。倘若文內夾註，一般都採用美國心理學會（A P A）的引註資料方法，以（）方式在文中適當位置標註作者與出版年代，至於，文末引註則將「註 1」、「註 2」、「註 3」放置在引用資料結束的後面，「參考書目」之前。所引用資料，無論是採用註腳方式或作者與年代的引註方式，在論文末均應列有詳細的參考書目，以供查閱。（※註：務必註明書籍出處之頁數，期刊之期數，報紙的日期，網路資料必須附上網站名稱及位址。）

## 八、引註資料及參考書目的寫法範例：

### (一)文中引註資料的寫法：

- 1.根據楊國樞（民 69）的研究發現.....
- 2.根據我國心理學者（林清山，民 69）的研究發現.....
- 3.根據國外學者（Wike，1985）的研究發現.....
- 4.有不少學者（Loehlin，1987；keppel，1991；Stanovich，1992）的研究發現.....
- 5.根據國內學者的建議，註腳引證的符號，以採用小一號字體較適宜（註 1）。

### (二)參考書目寫法：

- 1.朱柔若譯（Thomas Herzog 原著）（民 85）：社會科學研究方法與資料分析。台北，揚智文化，384 至 403 頁。
- 2.郭生玉（民 73）：心理與教育研究法。台北，精華書店，451 至 477 頁。
- 3.楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園（民 67）：社會及行為科學研究法（下冊）。台北，東華書局，907 至 932 頁。



### 小論文範本哪裡找？

小論文寫作其實不難，只要準備周全，便不用太過擔心，同學若實在沒有寫作頭緒，也可以參考範例作品，如「中學生網站」便提供許多歷屆全國小論文比賽的得獎範例，<http://www.shs.edu.tw/index.php> 你只要進入該網站，到「作品查詢」區，輸入你想查詢的範圍，便可以查閱相關作品。同學可以選取幾篇你有興趣的主題，瞭解格式應如何書寫、或參考別人如何對一個題目進行資料的整理與思考.....。P.S 記得寫完作品之後，請相關科系的老師幫你看看內容囉！

# 小論文範例

資料來源：引自中學生網站<http://www.shs.edu.tw/index.php>

## 篇名：從割鼻事件看回教國家女性人權

作者：陳巧芸。縣立大里高中。高二2班

陳妤蓁。縣立大里高中。高二3班

指導老師：王亭權老師

### 壹、前言

近代西方國家從工業革命以及啟蒙思潮後皆強調女權的重要性，婦女運動在十九世紀中期以後便逐漸興起，女性自主意識提高。到了二十世紀初婦女的地位便有明顯的提升，而現今全球許多民主國家所強調的不分男女皆人人平等，讓女性打從一出世就和男性站在同一個起跑點上。但是在大部分的伊斯蘭教國家中，他們的思想，和中國古代極相似：「女子無才便是德」這樣的觀念，還在某些思想還不開放的國家存在著。男尊女卑、一夫多妻制度，種種來講，對女性都不公平。伊斯蘭國家女性社會地位都顯的非常低微，男尊女卑意識強烈，女性受不平等待遇或家暴等，這些都時有所聞。在如此不平等待遇的伊斯蘭教體制底下，為何他們還是要如此虔誠的信奉此宗教？為何不把如此不合理的制度給剷除？我們將由伊斯蘭教古蘭經以及從古至今伊斯蘭教政權來探討此議題。

### 貳、正文

#### 一、伊斯蘭教古蘭經對女性的不平等

在保守的伊斯蘭教國家社會中，由於他們虔誠信仰伊斯蘭教，視古蘭經為法律，所以古蘭經在穆斯林眼中，就有如聖典一般，不容許任何人違逆。根據可蘭經中第二十四章第三十節告訴了世人：「你當告訴眾穆民男子：俯首下視，遮其羞體。這是於你們至潔的。……你當告訴眾穆民女子：俯首下視，遮其羞體，不得現露裝飾，除非那外露的。當令他們把面紗垂在衣領上，不要露出裝飾。……」

(古蘭經)這一段經義，告誡了穆斯林不要俯視他人的羞體。所以我們可以看到伊斯蘭教國家女性都是穿著常袍長裙以及裹著頭巾，把身體包的密不透風，在某些遵守教法較嚴謹的國家甚至只能露出眼睛，若是露出眼睛以外部分肉體，就可能受到相當的懲罰，例如當街遭到眾人毆打，非常不人道。

#### 二、遵守教法嚴謹的阿富汗與沙烏地阿拉伯

在阿富汗，他們的神學士政權實行最保守的伊斯蘭教教義，規定女性只能露出眼睛。在塔利班政權瓦解之前，阿富汗婦女一律穿著布卡，目的是不讓那些邪惡的人們有機會注意到她們。當地大部分婦女都活在暴虐、飢餓及恐懼之下。從作家卡勒德·胡塞尼所著之燦爛千陽這本書籍中就真實的呈現出阿富汗婦女的生

活情形，可以說是沒有任何尊嚴與地位。

而在沙烏地阿拉伯的政府嚴格規定婦女外出以及出席任何公共場所一定要穿著黑色罩袍頭巾以遮掩身體以及頭髮。其民風極為保守，女性外出必要有自己家庭中的男性陪同外出，若被人發現單獨外出，則接上任何一位男性接可以對女性施與暴力恐嚇，以用來告誡對方。但女性總是愛比美，所以她們的黑色罩袍也有精心設計過的款式呢！其實在大家的觀念裡，大部分的人都認為她們被規定必須穿著罩袍是剝奪她們人權的，但其實在沙國也有女性認為穿著罩袍是很尊貴高尚的，因為西方國家的女性的沒有這樣的服飾。

### 三、欺侮女性真實案例

#### (一)阿富汗婦女愛沙的悲歌

在重視民主與人權的現代，在許多西亞國家仍有性別差異的問題。前一陣子在電視新聞上看見美國時代雜誌封面的一位阿富汗的婦女愛沙，十六歲時嫁給一位出生於神學士家庭的男子，當時她的丈夫被派遣去打仗，而他被婆婆、公公和丈夫的兄弟虐待，終於她受不了而逃跑，但依然被抓回來。先生回來後，得知此事便把她帶去神學士法庭，法庭判他敗壞家風，必須被割鼻子和耳朵。執行這項殘忍的酷刑，是她的先生。她的丈夫把她押到人煙稀少的山區，和他的兄弟聯合把愛沙的鼻子和耳朵割了下來，並把她丟棄在山中讓她自生自滅。她為了生存，到了舅舅家尋求協助，但舅舅也不願理會，認為是她自己沒遵守婦道，是後來有其他親戚看不下去，把愛莎送到美軍醫院才撿回了她的命。而這件驚駭的消息，引起了全球人去注意伊斯蘭教國家女性人權的問題，而伊斯蘭教國家也漸漸立法保障女性，但依然有許多類似愛沙的案件頻頻發生。

#### (二)伊朗女性連死都不能留有一點尊嚴

伊朗這個國家的女性，若為處女之身而被捕入獄，在處死之前還必須先被獄卒強暴，演一場「臨時結婚」的戲。當地有一位執行臨時結婚的民兵組織成員曾透露，他永遠也沒辦法忘記這些女性在被執行死刑前的痛哭哀嚎，還有淒厲的慘叫。在大家眼中這完全沒有人性可言。根據報導指出，伊朗法律規定，婦女在家庭事務方面完全是沒有任何自主權的，所以她們的命是任由家庭中男性擺佈，甚至只要家中有任何一成員懷疑自己的姊妹有不貞潔的地方，就可以私刑處決自己的親人。

### 四、在不同伊斯蘭教國家對女性服裝限制的差異比較

信仰伊斯蘭教的國家眾多，但不同國家政府對其有不同的規範，所以並不是所有伊斯蘭國家女性都被限制要穿戴罩袍。我們就以土耳其和汶萊這兩個對女性國家作為舉例。

#### (一)土耳其

相較於沙烏地阿拉伯以及阿富汗，土耳其的女性大部分沒有帶頭巾，其服裝戒律並不嚴格，觀光遊客到當地並不需要擔心服裝問題，除非要進入清真寺，必須穿戴罩袍並脫去鞋子才能進入外，並沒有其他限制。

## (二)汶萊

汶萊限制也不多，除了女性不要穿著高於膝蓋的褲子或裙子，以及無袖衣物外，並沒有太大限制。

## (三)伊朗

伊朗規定比較嚴。女性只能露出臉，其餘身體部位不得露出。

## (四)綜合歸納比較 (研究者自行歸納)

國家	比較差別穿著
沙烏地阿拉伯	黑色罩袍露眼
阿富汗	布卡(只能露眼)
伊朗	可露臉
土耳其	可穿著西方服飾
汶萊	忌無領、袖及短熱褲

## 參、結論

在父權至上的回教社會裡，婦女不過是男性財產的一部份而已，沒有任何法律會站在她們這一邊替她們伸張正義。(郭正典，2001) 生活在擁有自由民主、性別平等的國家中，我們應該要好好惜福。當大家在報章雜誌上看到這些被受凌虐的婦女，心裡絕不會好受，但我們除了為她們打抱不平以外，還能夠為她們做些甚麼？

根據聯合國估計有將近 90% 的阿富汗婦女有受到家暴的經驗，不只是阿富汗，諸多伊斯蘭政教合一的國家對女性完全是抱持著歧視的態度，認為女性只是「東西」，將婚姻視為一種“合法的賣淫”(瑪麗·沃斯通克拉夫特，2006)。今年美國時代雜誌八月封面的艾沙遭割鼻的照片驚動了全世界，德國總理海尼曼說：「艾沙只是阿富汗與全球成千上萬有同樣遭遇的受害婦女之一，還有人情況更慘。」想到這裡，我們覺得伊斯蘭國家真正要走向性別平等的這條路還非常遙遠，甚至有可能女權永不得翻身。

## 肆、引註資料

註一：時代雜誌 TIME 編輯部 (2010)。中東婦女擔心權利被犧牲。TIME 時代雜誌。0809。

註二：郭正典 (2001)。回教婦女的人權值得世人關注。自由時報。2010 年 10 月 31 日，取自 <http://www.libertytimes.com.tw/2001/new/mar/25/today-o1.htm>

註三：瑪麗·沃斯通克拉夫特 (2006)。女權辯護：關於政治和道德問題的批評。中國：中央編譯出版社。

# 推薦函

資料來源：引用自明道高級中學 審查資料教戰手冊

## ◎師長推薦函

推薦函的目的在藉由學生本身以外的第三者，就學生的特質、能力和態度做評估，以做為大學院系審核學生的一種參考。也就是請老師寫一些話，來肯定你的能力和德性。這部分是審查資料中最難由自己掌控的部份，因為它是眾多審核資料中，少數能從第三者的客觀角度評估學生的文件。

### 一、如何取得推薦函？

#### 第一步：尋找老師

可以是現在高中學校的老師，也可以是以前就讀過的國中、國小老師寫的推薦函，因為有些學校要求推薦函的數目不只一封，而目前的學校老師要寫的數量太多，其實請以前任教過的老師學也可有同樣的效果。

#### 第二步：製作推薦函的三種方式

- 1.由老師執筆，親自書寫推薦函。
- 2.同學先擬草稿，老師修改後由老師謄寫推薦函。
- 3.同學先擬草稿經老師修改後，由同學打字，再請老師簽名蓋章。

### 二、注意事項

在擬推薦函前必須注意下列三項原則：

- 1.**學系方面**：首先你必須先了解申請學系的特質，在推薦信內容裡可強調該特質；然後整理各系對推薦信的要求，就可以得知該學系評估學生的基本能力，例如學術研究潛力、創造力等；以及該學系有何特殊要求，像是對研究領域的適應度等，最後你可以把自己當做審核教授，看看你會希望由推薦信中瞭解到這位學生的哪些方面就對了。
- 2.**個人方面**：分析自己的優缺點，在校成績及工作表現，有無特殊經歷可展現自己在你想要就讀的學系領域的研究發展潛力，或擁有那些特殊的能力，依此做為選老師寫推薦信及提供老師瞭解你的基礎。切記要以明確具體的事實來支持證明自己的特殊能力和個人特質，例如：實驗成果、課外活動等。
- 3.**推薦者方面**：首先一定要確定推薦老師對你有正面的評價，你可以先詢問有經驗的學長姐，預先了解老師的習慣，以找到最合適寫推薦函的師長。

### 三、推薦函的內容

推薦函全文共分四段，內文約在三百至五百字間，最多不要超過六百字或七百字，總之，不宜過長。

第一段：為開場白，內容需包括學生全名，師生之間的關係。



第二段：為推薦老師眼中，學生在學期間學業之表現。

第三段：為推薦老師所瞭解學生的品性、領導能力與人格特質等。

第四段：為結語，再度表達推薦之意。

寫完推薦函，記得要請老師在信末署名簽章，信封口也必須簽名與以蓋章密封。密封前，先請老師影印一份給自己，以瞭解老師是怎麼描述自己的，同時也可以讓自己面試時的表現能符合老師的推薦，不過千萬不能讓面試教授知道自己已經看過推薦函。

#### 四、推薦函各段主要內容參考資料：(資料來源：引用自鳳新高中網頁)

##### 1. 第一段：

\* 本人樂於推薦學生○○○進入貴系，....

\* 本人極願意向您推薦○○○同學，本人認為他是值得貴系錄取的學生，....

\* 應○○○同學之請求，本人樂於寫此推薦函，以支持參加貴系之甄選，....

\* 本人曾擔任○○○同學○○科老師○年，極樂意向貴系推薦其參加甄選入學，

##### 2. 第二段：

\* 在本人班上，她表現出甚大之學習能力，能迅速領會複雜之理論，並將理論運用於實際狀況。

\* 在本人與他在課內與課外之密切接觸中，本人對他認真探討科學之精神及其對於問題之洞察力獲得深刻之印象。

\* ○○同學不但在成績上，且在獨立研究之能力上均有卓越表現。

\* 在全期課程中，本人發現他在課前皆能週全準備。

\* 在班上，他非常好問，從不讓問題未得解答而作罷。

\* 在討論當中，他為發言最多，辯才最佳之學生之一。他所提問題常具激發性與啟發性。

\* 他的表現給予本人之印象是：他對本課程有完善的背景

\* 他在學業上的恆心與毅力導致優異的成績。在全班中名列前百分之五。

\* 據本人所知，他在其他科目中，表現也很優異。他的成功應歸功於其天才加上不斷的努力。

\* 在本人班上，他提出許多有意義之問題，其意見常富正確之見解。

\* 在他就讀本校的四年期中，李君在學業上保持不斷的活力及進取心。

\* 在我的印象中，她是一個聰明勤奮的學生。

\* 從我與他密切接觸的兩年中，我知道他永遠是自覺的研究，試圖運用一切可能途徑去擴展他的知識領域。

\* 除了澈底研究所指定的資料以外，他還研讀額外的有關書籍。

\* 在期末測驗中，他成績高達 88 分，優於大多數同班同學。

\* 雖然她的分數並非全班最優，她的成績卻始終保持在全班的百分之二十五以上。

- \*她的分數並不很高，但是她的成績卻在全班的百分之二十以上，這因為我們評分很嚴的緣故。
- \*據我所知，他在本校求學期間，因為要兼差來賺取學費，這是他成績低落的主要原因。因此，我堅信假如他能專心讀書的話，他的成績必定較佳。
- \*由於他優異的領導才能，他曾多次被選擔任課外活動的管理工作。這些活動對他的成績曾有相當影響。
- \*在二年級時，他的母親患染重病，他又要工讀又要照顧家裏，更不忘兼顧課業....
- \*在他就讀本校的前兩年中，他對自己研究的目標未能確定，因此成績平凡。及至進於三年級時，他決定集中於.....。此後成績就直線上昇。

### 3.第三段：

- \*他為人誠實、誠懇、堅貞，經常遵守高度的倫理標準。
- \*在工作中，他表現高度的責任感，同時只要他能力所及經常幫助他人。
- \*據本人觀察，他為人熱情、合作與樂觀。以這種性格，他將能與同學相處良好。
- \*至於他的性格與個性，他為人誠實、可靠、負責與合作。據我判斷，他在貴校的學習與社會生活中，都會成為一個好學生。
- \*據本人所知，他對於進修化工的高級學位非常熱衷，而且自從二年級開始時，就為此準備。
- \*在他二年級時，他被推選為班代表。這種職位通常是由品學兼優的學生擔任。
- \*在許多課外活動中，他都擔任領導工作而且顯示出非凡的領導能力。
- \*就他的年齡來說，他是成熟的，在情緒上，他很穩定。
- \*他身心健康，可以擔任繁重的職責。

### 4.第四段

- \*本人毫無保留地推薦他，並將感激你對他的申請的協助。
- \*如貴系考慮他的申請，本人將深為感激。
- \*本人強烈地推薦他。如你需要有關這位大有前途的青年的更多資料，務請不吝指教。
- \*本人認為他在貴系研讀將獲得更大的成就，因此本人願意充任他的推薦人。如能對他的甄選給予任何協助，本人甚為感激。
- \*如您能對他給予有利的考慮，本人將深為感激。如貴系需要有關這位有抱負的青年的進一步資料，請坦誠相告。
- \*由於他過去的成就，本人相信他將能夠在他的主修方面締造卓越的成績。
- \*本人認為○同學在他所選範圍中繼續學業，完全合格。
- \*依本人判斷，○同學在她未來的學習中將繼續成功，如同他過去的成就一樣。
- \*無論以任何尺度去衡量，○同學都可以被視為一個去貴系就讀的合格候選人。
- \*依本人對這位青年的密切觀察，本人認為他將無疑地符合貴系的入學條件。

# 推薦函範例

敬啟者：

我非常願意向 貴系推薦○○高中三年一班皮卡丘同學，我曾擔任她高一到高三的導師以及英文老師，她的在校成績表現十分優良，尤其是英文科，曾經代表學校參加英語演講比賽，得到亞軍的殊榮。

她對英文格外感到有興趣，究其原因，應該與皮同學自國中起，就喜愛西洋音樂，同時也開始收聽「空中英語教室」有關。皮同學上高中後，在我的推薦下，擔任校內英語研習社的社長一職，不但帶領社團同學於課後研習英文，並在去年校慶時，主動安排英文戲劇的表演節目——「哈姆雷特」，身兼導演與編劇，此劇在演出時，深獲全校師生的熱烈好評，對於推動校內英文學習的風氣方面，皮同學頗有貢獻。

皮同學在各方面都有傑出的表現，應該歸功於她熱心參與和主動學習的精神，再加上她能虛心接受各方意見，又不失自己的獨立思考能力，是一難得的好學生。

在此由衷推薦皮卡丘同學參加 貴系的甄選，並感謝您撥冗接受我的推薦。

○○高中 小火龍老師 敬上

# 桃園市立壽山高級中學師長推薦函

申請人姓名：\_\_\_\_\_

申請就讀學系：\_\_\_\_\_

敬啟者：

應申請貴校甄選入學同學之託，本人作如下評語。

1、本人對申請人的整體評估表：〈評比標準為申請人與其他同學之相對表現〉

項目內容	非常好	好	普通	待加強	差	無法判定
品德						
整體學業表現						
體能、體育						
與人合作能力						
邏輯組織能力						
學習熱忱與學習態度						
創造力						
領導能力						
語文表達能力						
群體生活及處世態度						
獨立思考與解決問題能力						
情緒管理能力						

說明：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2、申請人對擬申請就讀學科基礎課程的準備及認識如何？

( ) 紮實深入 ( ) 良好 ( ) 尚可 ( ) 有待加強 ( ) 無從觀察

請說明：\_\_\_\_\_

3、申請人在擬申請就讀學科領域的研究潛力如何？

☐ 非常傑出 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不甚理想 ☐ 無從觀察

請說明： \_\_\_\_\_

4、請具體說明申請人的主要優點或特殊成就。

5、請具體說明申請人的主要缺點或有待加強之處。

6、其他補充意見：

7、您對申請人的推薦意願如何？

☐ 極力推薦 ☐ 推薦 ☐ 勉強推薦

推薦人姓名		服務單位及職稱	
通訊地址			
電話	(H) _____ (O) _____		
本人與申請人之關係	<input type="checkbox"/> 任課老師 (科目：_____) <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 社團指導教師 (社團名稱：_____) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
本人與申請人的熟識程度	<input type="checkbox"/> 非常熟悉 <input type="checkbox"/> 熟悉 <input type="checkbox"/> 認識但並不熟 <input type="checkbox"/> 數面之緣		

填寫日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

推薦人簽名蓋章：\_\_\_\_\_

推薦函填妥後，敬請密封並於封口處簽章後送申請人

# 推薦函

推薦學生：

報名校系：大學學系

就讀學校：桃園市立壽山高級中學

推薦人： 與被推薦人關係：

職稱： 任教科目：

連絡地址：

連絡電話：

推薦人簽章：

年 月 日

# 審查資料封面、目錄、作品集及印製等

(上述項目視學校要求斟酌製作)

壽山高中輔導室整理

## 一、封面應如何製作？

- 1.製作原則：整潔、美觀、清楚、和科系有關連性
- 2.封面圖樣：
  - (1)圖樣可以使用和該校系有關的 LOGO、風景、照片、圖樣等
  - (2)與自己有關的照片
- 3.文字應包括：
  - (1)申請年度與欲申請的校系全名(如：101 學年度個人申請中原大學商業設計學系)
  - (2)你的名字、你所就讀的高中、(學測序號)
  - (3)其他你認為放上去可使教授印象深刻的文字，但字不要太多太雜。
- 4.印製：可攜帶檔案或自行在家印出彩色封面後，交由影印店裝訂(膠裝質感最好但稍貴)。

## 二、目錄的製作

- 1.原則上當審查資料沒有固定格式時，製作目錄可以讓審閱老師一目瞭然，便於翻閱內容。
- 2.目錄通常放在封面內頁之後的首頁，編排的項次依簡章所列內容以及你所加入的重要內容(如：自傳、讀書計畫、學科能力測驗成績、在校成績證明、參加社團活動證明、擔任幹部證書、義工證明、競賽成果、個人作品、健康檢查表、師長推薦函、全民英檢成績……等)，內文每一頁的相同位置應有頁碼，以方便檢索。

範例 1

目 錄	
一、個人簡歷-----	p1
二、自傳-----	p
三、讀書計畫-----	p
四、獎狀及志工服務證明---	p
五、在校歷年成績證明-----	p

範例 2

目 錄	
一、自傳-----	p1
二、讀書計畫-----	p
三、競賽成果-----	p
四、社團幹部-----	p
五、義工活動-----	p
六、在校歷年成績證明---	p

## 三、作品集

- 1.質量並重、不可作假。
- 2.依簡章要求提供所需內容、格式。

- 3.作品集內容：小論文、讀書心得、學校作業、社團成果、科展作品、競賽作品、才藝類作品(文學、美術、音樂作品等……)、影音作品、海報、網頁等。
- 3.美術、設計類作品件數以 10-24 件左右為優。
- 4.資訊、大傳、戲劇、電影等科系也可以把作品放入光碟內，隨紙本作品附上。
- 5.簡章上未要求作品集，但有表示可附有利審查之資料，而自己有相關作品時，也可以附在審查資料的內容。
- 6.作品以高中時期為主，也可附上國中重大得獎作品。
- 7.每個作品需附上創作時間、作品名稱、作品說明等。

#### 四、獎狀、證明等

- 1.建議應掃描存檔後，用電腦排版會比較美觀。
- 2.越重要的獎狀、證明放在越能夠突顯之處。
- 3.按時間或類型有組織的排列，團體得獎也可放入。
- 4.重要的獎狀、證明，可以編排版面寫幾行心得，豐富意義性。
- 5.參賽證明、志工證明都可以放入。
- 6.正本要自己保留好，因為審查資料寄出之後通常不會再寄還給你了！

#### 五、資料的排序

將自傳、讀書計畫和其他有利推薦甄試的佐證資料等，按順序排列好後裝訂成冊。通常排列的順序為：「自傳」、「讀書計畫」，接續在放置「其他相關的資料」(如：成績單、社團參與、得獎獎狀、成果作品)等等。至於「其他相關的資料」的排序究竟何者為先，請自行決定，沒有所謂的標準格式。

#### 六、排版與裝訂

- 1.內容格式跑掉與編排需要修改是常有的事，務必在正式送印三天前先印一份草稿出來修改。
- 2.整份資料在編輯與排版的製作上面應該具有整體感，一致性。
- 3.建議一個校系印 3 份到 5 份即可，要寄出幾份請看簡章規定，若無特別註明則通常是寄出一份完整版；而如果你想要省點錢，那你可以另外印製幾份簡易版，在面試當天攜帶至會場，提供給面試教授參考，另外，自己也可以準備一份草稿版，在面試當天作自我複習之用。
- 4.若想要裝訂成像書一樣，但又不想花太多錢，最簡單的方式就是：將資料就先在家印好、封面印好，拿到影印店，挑選封面的紙張後，請店家幫你印封面並裝訂即可。若還要求紙質要好、封面及內頁要彩色印刷，則「成本」不低。若你不要求一定要裝訂成書一樣，最簡單的就是到文具店買透明的資料夾，將資料依序放入資料夾好即可。



# 備審資料內容檢核表

項目	內 容 說 明
<input type="checkbox"/> 封面	<input type="checkbox"/> 封面美編、文字能配合校系類別及個人特色 <input type="checkbox"/> 有年度、申請的校系全名、自己的姓名、畢業學校、序號
<input type="checkbox"/> 目錄	<input type="checkbox"/> 分類清楚(也可以在大分類後放小分類) <input type="checkbox"/> 有編頁碼
<input type="checkbox"/> 履歷表	<input type="checkbox"/> 將個人基本資料學習經驗、成果、能力、興趣…摘要成表格 <input type="checkbox"/> 附上具有正式感的照片 <input type="checkbox"/> 表格內容有按時序排列
<input type="checkbox"/> 自傳	<input type="checkbox"/> 每一大段落有標題及小標 <input type="checkbox"/> 內容架構應包括：家庭背景、求學歷程簡述、個人個性特質(優缺點)、興趣能力、為何選該校系… <input type="checkbox"/> 重點內容有畫線、加粗或用顏色標示 <input type="checkbox"/> 文字內容流暢具體、有小故事或事例來說明 <input type="checkbox"/> 可加成長或生活照片輔助說明 <input type="checkbox"/> 有英文自傳對照並凸顯自己的英文能力
<input type="checkbox"/> 讀書計畫	<input type="checkbox"/> 有階段性(如:近程、中程、遠程) <input type="checkbox"/> 有配合該校系課程與生涯發展作規劃 <input type="checkbox"/> 能凸顯你想學什麼?未來你想做什麼?
<input type="checkbox"/> 在校成績單	<input type="checkbox"/> 有將自己優勢科目標示出來 <input type="checkbox"/> 有製作成績分析圖
<input type="checkbox"/> 證書、證照 <input type="checkbox"/> 獎狀、獎牌	<input type="checkbox"/> 有掃描或拍照整理 <input type="checkbox"/> 與該科系越相關的類別應放在越容易突顯的位置 <input type="checkbox"/> 有心得說明 <input type="checkbox"/> 較無關緊要的得獎或證書可兩三張合併放在同一頁面
<input type="checkbox"/> 活動紀錄	<input type="checkbox"/> 有分類整理 <input type="checkbox"/> 有心得說明 <input type="checkbox"/> 志工服務及工讀經驗也可放在備審資料中
<input type="checkbox"/> 學習成果	<input type="checkbox"/> 將自己高中表現較好的報告、閱讀心得放入 <input type="checkbox"/> 也可以閱讀與該大學科系相關的文章、書籍，書寫心得
<input type="checkbox"/> 科展成果	若有參加過科展，可將科展的內容放在備審資料中，展現自己研究的興趣、能力與主題方向。
<input type="checkbox"/> 作品集	小論文、專題報告都可當成作品集，其他與甄選校系有直接關係的文章、作品可放在這個部份。

# 面試準備

資料來源：引自景文高中網站

以面試做為評量考生能力，目的是在於觀察並評量考生的「個人特質」，如個人價值觀、學習態度、興趣等；考生的「個人能力」，如表達能力、思考能力、特殊才能等；以及考生對於所選「科系」的興趣和認同等。每年，皆有許多的科系實施面試，因此面試這一關將佔有舉足輕重的地位，如果想要有突出的表現，並獲得教授的青睞，同學必須在事前做好萬全的準備。

## ◎面試前的準備：

- 1.猜測面試老師可能的提問，並針對這些問題擬備自己獨特的答案。
- 2.盡可能從各方面蒐集與目標學校有關的一切相關資料。
- 3.與老師、家人或朋友彩排或進行模擬面試。
- 4.備妥所需的文件和副本，並整齊地放置在透明塑膠文件夾內。
- 5.在面試前一天預備合適的衣服，避免標新立異，如染髮或佩戴過於前衛誇張的飾物。
- 6.面試前一晚切勿晚睡，要有充足的睡眠。

## ◎面試型態

面試分為一般面試及專業面試兩種，其型態可分為四大類：個人一次面試、團體一次面試、個人多次面試(第一場回答單一問題；第二場共同討論一主題)、團體多次面試。其中以個人一次面試、個人多場面試最常被採用。分別說明如下：

- 1.個人一次面試：由一位或數位面試委員對一位學生，進行十至十五分鐘之一般知識或專業知識之口試。
- 2.團體一次面試：由兩位以上之面試委員對一群學生，以三十至六十分鐘之時間進行，採個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等方式評量學生。
- 3.個人二次或多次面試：學生須轉換不同的面試考場，面對一位或多位面試委員，問你不同的問題，以十至二十分鐘為主，採口試、實驗、小論文等方式評量學生。
- 4.團體二次或多次面試：由多位面試委員對一群學生，進行十至五十分鐘，採個別說明、團體討論或看電視後發表意見等方式來評量。部分校系採取小組討論，小組考生共同討論主題，隨機抽取主席，每位成員發言數分鐘，評量者在旁看考生之間的互動。

## ◎面試的注意事項：

- 1.面試當日的衣著要整齊，儀容要整潔。在面試進行前數分鐘，先在校內的洗手間整理儀容。
- 2.保持平常心，保有自己應有的自信、禮貌與風度。
- 3.守時，先敲門，然後進入試場。在進入試場前，要確保手機已關。
- 4.有禮貌地與面試老師打招呼，通常都不用握手。
- 5.待面試老師邀請才就坐。坐姿要良好，並應挺直身子。

- 6.經常微笑，回答問題時態度要從容不迫，讓面試老師留下深刻印象。
- 7.回答問題時要確切肯定、言簡意賅、切合題旨、有條有理。
- 8.回答時可引用事前蒐集的相關學校資料，證明你對目標學校的熟悉。這樣可以顯示你準備充足，並令人留下良好的印象。
- 9.除了學業成績外，特別指出你非學業方面的強項和所參與的課外活動。說出你如何能在那幾方面為該校做出貢獻。
- 10.留意非言語方面的表達，與面試老師保持眼神接觸，不時點頭以示明白或同意；避免不適當的動作，如坐立不安或誇張的手勢。
- 11.坦白承認不懂回答的問題。面試老師也許只為測試你的反應或誠信，而問一些你不懂回答的問題，因此切勿「自吹自擂」，甚至虛張聲勢，以免墮入陷阱。
- 12.遇有不明白的地方，不妨要求面試老師澄清或重覆一遍。切忌唯命是從！
- 13.在面試結束時，如果面試老師問你有沒有問題，你可提出明智的問題。問一些與學校的特色或近期發展相關的問題，要深入和具體，以顯示你的洞察力。這樣可顯示你真的對該校感興趣，並熱切期望獲錄取。
- 14.最後，誠懇地感謝面試老師給你面試的機會。

## ◎面試的題型：

### 一、一般性考題(個人問題)：

甄試委員一開始通常會邀請考生做簡單的自我介紹，或談談自己的優缺點、興趣和嗜好等。在初步瞭解後，接下來就是五花八門的問題隨興而問，目的在瞭解考生除了讀書之外的其他特殊能力與興趣。

### 二、專業性考題：

這部分主要是評量考生對學科的熟練能力，以及評鑑考生對報考科系衍生出的相關能力。它的題型將跳脫傳統紙筆測驗的範疇，加上各大學高度的自主性，它們可能想招收具有溝通協調、創造思考及解決問題能力之領導人才，或者期由「專業能力背景」及「興趣」兩角度選才，以彌補用紙筆取材之缺失。總而言之，平時應多培養：

- 1.語文理解能力：瞭解對方表達的語義能力。
- 2.語文流暢能力：迅速組合表達的語義及表達清晰流暢能力。
- 3.擴散性思考能力：發揮獨特、流暢、變通與超越平常的創造思考能力。
- 4.聚斂性思考能力：發揮就已知條件或擁有的資訊做一般推理(符合邏輯概念)的能力。

### 三、時事、常識性問題：

此部分主要在評量同學的社會觀、國際觀，考驗同學是否博學多聞且具備基本的人文素養。因此，同學們可花一點時間多閱讀報紙社論、瞭解國際情勢、經濟動態、目前國家社會政策等，並多發表對事件的看法、多聽演講、多參加及觀摩辯論比賽，便能增加此方面的相關能力。

#### 四、即席演講：

演講的題目不一定與該科系有關，主要是針對能夠測試出學生的口試能力、組織能力、臨場表現為主。進行的可能方式為先抽編號，然後二十分鐘前抽題目，二十分鐘準備時間後，由服務同學帶到隔壁教室，踏入教室即開始演講，時間為五分鐘。同學可在面試前，準備好下列常見的問題：

- 1.請用一分鐘介紹自己。
- 2.為什麼選擇本校？
- 3.具有什麼升學或就業目標？
- 4.談談曾參加的課外活動，以及在這些課外活動中學到什麼？
- 5.說說你的閱讀習慣或難忘的學習經歷。
- 6.可對本校做出什麼貢獻？為什麼？
- 7.你有什麼優點和缺點？

面試是有技巧的，以上各項要點都有待同學們多加磨鍊，當你磨鍊愈多，你就愈能掌握自己的優勢與劣勢，呈現出最好的一面給教授。而且，面試委員經常會根據你之前回答問題的內容，進一步追問他想深入了解的部分，因此回答問題的內容要環繞在你所熟悉的事項上，讓面試委員對準你所專長的部分發問，這時你就成功一半囉！

#### ◎實例：

★面試題目：「談談你的缺點」

★學生回答：「我的缺點是英語會話欠佳。我由高一開始已注意到這個學習問題。經英文科老師提醒後，我採用了各種改善方法，例如在鏡子和家人面前大聲朗讀，以克服害羞的心理；聽錄音帶學習正確的發音；收看英文電視台的新聞學習道地口音，以及細心聆聽自己的錄音，自行糾正英語會話等。雖然進度緩慢，並要付出很大努力，但卻十分奏效。現在，我的英語會話能力已有所進步，並且在學科能力上有好的成績，我真的感到很高興。我明白到我在這方面仍有不少可以改善的地方，我會繼續努力。我深信只要堅持不懈，定能進一步改善我的英語會話，也許在不久的將來，我可以說一口近乎道地的英語。」

★說明：像上述的答案，考生已令面試老師留下良好的印象，因為他能**找出自己的缺點**(此並非一件易事)，然後設法改善(事實上相當困難)。他**列舉了例子**(改善英語水平的各種方法)和**具體事實**(他的英文能力提升以及學測成績良好)，並**顯示其優點**---堅持不懈(大部分面試老師均會認為這是一大優點，而學校亦會要求錄取的學生具備這項重要的條件)。總括來說，考生能成功地把缺點(英語會話欠佳)轉為面試老師眼中的多項優點(有自覺性、懂得自我完善、堅持不懈和勤奮等)，他就容易面試成功，取得教授的青睞。

# 個人申請第二階段口/面試及提醒事項

壽山高中輔導室

以面試做為評量考生能力，目的是在於觀察並評量考生的「個人特質」，如個人價值觀、學習態度、興趣等；考生的「個人能力」，如表達能力、思考能力、特殊才能等；以及考生對於所選「科系」的興趣和認同等。每年，皆有許多的科系實施面試，因此面試這一關將佔有舉足輕重的地位，如果想要有突出的表現，並獲得教授的青睞，同學必須在事前做好萬全的準備。

## ◎面試前的準備：

- 1.猜測面試老師可能的提問，並針對這些問題擬備自己獨特的答案。
- 2.盡可能從各方面蒐集與目標學校有關的一切相關資料。
- 3.與老師、家人或朋友彩排或進行模擬面試。
- 4.備妥所需的文件和副本，並整齊地放置在透明塑膠文件夾內。
- 5.在面試前一天預備合適的衣服，避免標新立異，如染髮或佩戴過於前衛誇張的飾物。
- 6.面試前一晚切勿晚睡，要有充足的睡眠。

## ◎面試型態

面試分為一般面試及專業面試兩種，其型態可分為四大類：個人一次面試、團體一次面試、個人多次面試(第一場回答單一問題；第二場共同討論一主題)、團體多次面試。其中以個人一次面試、個人多場面試最常被採用。分別說明如下：

- 1.個人一次面試：由一位或數位面試委員對一位學生，進行十至十五分鐘之一般知識或專業知識之口試。
- 2.團體一次面試：由兩位以上之面試委員對一群學生，以三十至六十分鐘之時間進行，採個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等方式評量學生。
- 3.個人二次或多次面試：學生須轉換不同的面試考場，面對一位或多位面試委員，問你不同的問題，以十至二十分鐘為主，採口試、實驗、小論文等方式評量學生。
- 4.團體二次或多次面試：由多位面試委員對一群學生，進行十至五十分鐘，採個別說明、團體討論或看電視後發表意見等方式來評量。部分校系採取小組討論，小組考生共同討論主題，隨機抽取主席，每位成員發言數分鐘，評量者在旁看考生之間的互動。

## ◎面試的注意事項：

- 1.面試當日的衣著要整齊，儀容要整潔。在面試進行前數分鐘，先在校內的洗手間整理儀容。
- 2.保持平常心，保有自己應有的自信、禮貌與風度。
- 3.守時，先敲門，然後進入試場。在進入試場前，要確保手機已關。
- 4.有禮貌地與面試老師打招呼，通常都不用握手。

- 5.待面試老師邀請才就坐。坐姿要良好，並應挺直身子。
- 6.經常微笑，回答問題時態度要從容不迫，讓面試老師留下深刻印象。
- 7.回答問題時要確切肯定、言簡意賅、切合題旨、有條有理。
- 8.回答時可引用事前蒐集的相關學校資料，證明你對目標學校的熟悉。這樣可以顯示你準備充足，並令人留下良好的印象。
- 9.除了學業成績外，特別指出你非學業方面的強項和所參與的課外活動。說出你如何能在那幾方面為該校做出貢獻。
- 10.留意非言語方面的表達，與面試老師保持眼神接觸，不時點頭以示明白或同意；避免不適當的動作，如坐立不安或誇張的手勢。
- 11.坦白承認不懂回答的問題。面試老師也許只為測試你的反應或誠信，而問一些你不懂回答的問題，因此切勿「自吹自擂」，甚至虛張聲勢，以免墮入陷阱。
- 12.遇有不明白的地方，不妨要求面試老師澄清或重覆一遍。切忌唯命是從！
- 13.在面試結束時，如果面試老師問你有沒有問題，你可提出明智的問題。問一些與學校的特色或近期發展相關的問題，要深入和具體，以顯示你的洞察力。這樣可顯示你真的對該校感興趣，並熱切期望獲錄取。
- 14.最後，誠懇地感謝面試老師給你面試的機會。

## ◎面試的題型：

### 一、一般性考題(個人問題)：

甄試委員一開始通常會邀請考生做簡單的自我介紹，或談談自己的優缺點、興趣和嗜好等。在初步瞭解後，接下來就是五花八門的問題隨興而問，目的在瞭解考生除了讀書之外的其他特殊能力與興趣。

### 二、專業性考題：

這部分主要是評量考生對學科的熟練能力，以及評鑑考生對報考科系衍生出的相關能力。它的題型將跳脫傳統紙筆測驗的範疇，加上各大學高度的自主性，它們可能想招收具有溝通協調、創造思考及解決問題能力之領導人才，或者期由「專業能力背景」及「興趣」兩角度選才，以彌補用紙筆取材之缺失。總而言之，平時應多培養：

- 1.語文理解能力：瞭解對方表達的語義能力。
- 2.語文流暢能力：迅速組合表達的語義及表達清晰流暢能力。
- 3.擴散性思考能力：發揮獨特、流暢、變通與超越平常的創造思考能力。
- 4.聚斂性思考能力：發揮就已知條件或擁有的資訊做一般推理(符合邏輯概念)的能力。

### 三、時事、常識性問題：

此部分主要在評量同學的社會觀、國際觀，考驗同學是否博學多聞且具備基本的人文素養。因此，同學們可花一點時間多閱讀報紙社論、瞭解國際情勢、經濟動態、目前國家社會政策等，並多發表對事件的看法、多聽演講、多參加及觀

摩辯論比賽，便能增加此方面的相關能力。

#### 四、即席演講：

演講的題目不一定與該科系有關，主要是針對能夠測試出學生的口試能力、組織能力、臨場表現為主。進行的可能方式為先抽編號，然後二十分鐘前抽題目，二十分鐘準備時間後，由服務同學帶到隔壁教室，踏入教室即開始演講，時間為五分鐘。同學可在面試前，準備好下列常見的問題：

- 1.請用一分鐘介紹自己。
- 2.為什麼選擇本校？
- 3.具有什麼升學或就業目標？
- 4.談談曾參加的課外活動，以及在這些課外活動中學到什麼？
- 5.說說你的閱讀習慣或難忘的學習經歷。
- 6.可對本校做出什麼貢獻？為什麼？
- 7.你有什麼優點和缺點？

面試是有技巧的，以上各項要點都有待同學們多加磨鍊，當你磨鍊愈多，你就愈能掌握自己的優勢與劣勢，呈現出最好的一面給教授。而且，面試委員經常會根據你之前回答問題的內容，進一步追問他想深入了解的部分，因此回答問題的內容要環繞在你所熟悉的事項上，讓面試委員對準你所專長的部分發問，這時你就成功一半囉！

#### ◎實例：

★面試題目：「談談你的缺點」

★學生回答：「我的缺點是英語會話欠佳。我由高一開始已注意到這個學習問題。經英文科老師提醒後，我採用了各種改善方法，例如在鏡子和家人面前大聲朗讀，以克服害羞的心理；聽錄音帶學習正確的發音；收看英文電視台的新聞學習道地口音，以及細心聆聽自己的錄音，自行糾正英語會話等。雖然進度緩慢，並要付出很大努力，但卻十分奏效。現在，我的英語會話能力已有所進步，並且在學科能力上有好的成績，我真的感到很高興。我明白到我在這方面仍有不少可以改善的地方，我會繼續努力。我深信只要堅持不懈，定能進一步改善我的英語會話，也許在不久的將來，我可以說一口近乎道地的英語。」

★說明：像上述的答案，考生已令面試老師留下良好的印象，因為他能**找出自己的缺點**(此並非一件易事)，然後設法改善(事實上相當困難)。他**列舉了例子**(改善英語水平的各種方法)和**具體事實**(他的英文能力提升以及學測成績良好)，並**顯示其優點**---堅持不懈(大部分面試老師均會認為這是一大優點，而學校亦會要求錄取的學生具備這項重要的條件)。總括來說，考生能成功地把缺點(英語會話欠佳)轉為面試老師眼中的多項優點(有自覺性、懂得自我完善、堅持不懈和勤奮等)，他就容易面試成功，取得教授的青睞。

# 面試注意事項！

## 一、行前準備

(一)穿著打扮：以簡單大方、整潔正式為宜，可參考以下重點。



女生面試服裝示範

宜：馬尾、黑髮、包頭、公主頭。

忌：誇張染色、油膩未整理、瀏海遮住眼睛。

宜：淡妝、小耳環。

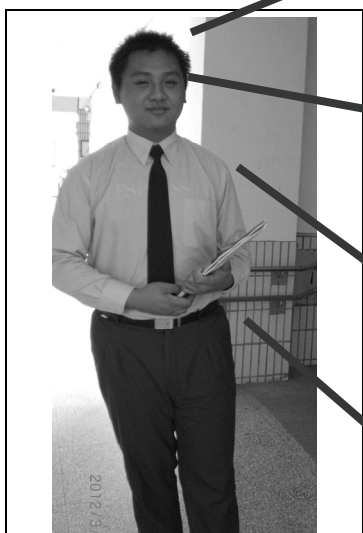
忌：濃妝豔抹、豔色指甲油、放大片、無鏡片眼鏡。

宜：襯衫、假兩件、針織小外套或西式外套、洋裝。

忌：深色內衣搭淺色襯衫，細肩帶或無袖上衣，過於誇張的飾品。

宜：西裝裙、A字裙、西裝褲、裙長及膝左右。膚色絲襪或黑色絲襪。包鞋、平底鞋，兩吋以下跟鞋(不露趾)。

忌：迷你裙、短褲、飛鼠褲、褲管反摺、網襪，花樣繁複之彩色襪襪，過高的高跟鞋，涼鞋、拖鞋。



男生面試服裝示範

宜：短髮、瀏海不蓋眼睛，西裝頭。

忌：誇張燙染，過長，油膩，未整理。

宜：清爽，無鬍渣。

忌：無鏡片眼鏡，耳環，鬍渣，化妝。

宜：燙過的襯衫，素色佳(領帶、西裝外套可有可無)、背心、polo衫。

忌：花襯衫、無袖、有髒污、發皺。

宜：西服褲或卡其褲，搭配皮帶、皮鞋。

忌：運動褲、短褲、褲管反摺、飛鼠褲、骯髒球鞋、拖鞋、涼鞋。

註1.面試服盡量在3天前就準備完畢，避免慌亂準備影響應考心情。

註2.購置服裝有困難者，穿著熨燙整齊的制服(非運動服)亦可。

註3.預查面試當天天氣狀況，若當天下大雨可多準備一套替換衣物(鞋)。

註4.女生穿著絲襪者，面試當天請多帶一雙，避免勾破。



## (二)交通規劃

### 1.住宿或行程規劃：

- (1)距離較遠的話，建議前一晚安排在大學附近住宿。若時間充裕的話甚至可提前一天到校園逛逛，熟悉一下系館位置，看看系上活動、老師等。
- (2)必須事先訂好旅館、安排住處或是查好交通路線圖，建議在面試3天前先規劃完畢，避免慌亂。

### 2.面試當天

- (1)預留尖峰時段可能塞車時間，提早到考場約30分鐘以上，忌遲到。
- (2)提早到考場可觀察「敵手」或先熟悉考場周圍環境。

## (三)隨身物品檢核表

	攜帶用品	檢核(✓)
考試用品	備審資料(3本)、(作品集)	
	個人簡介三折頁(3份)	
	文具用品	
	面試&(筆試)考古題、準備用書	
	應考說明(各大學網頁上可列印)	
	要求攜帶之證件或應考通知書	
其他物品	手錶、交通路線圖、雨傘(雨衣)	
	水、小乾糧、口香糖、報紙(可吸收時事)	
	手機(進考場前關機)、錢包、錢	
	隨身藥品、梳子(女生化淡妝的用具)	
	可安定心情的幸運小物	

## (四)心情調適

### 1.進場前：

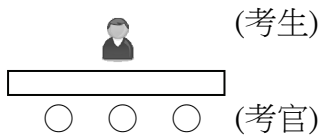
- (1)打探軍情：可跟周圍的考生或該系的學長姐聊聊，除了可以減緩緊張，也會搜集到一些資訊，可能會有意外的收穫。
- (2)自我打氣：對自己說些自我激勵的話語，相信自己可以表現的很好。
- (3)舒緩緊張：進場前可深呼吸、冥想放鬆、禱告...

### 2.考完後：

- (1)還有其他面試：與其焦慮會否錄取不如仔細針對此次的面試優缺點作調整，若還有其他家學校可以讓表現更上一層樓!
- (2)全部考完：告訴自己無論如何都已經盡力了，現在能作的是多唸點書讓自己比較有踏實感。盡快回歸正常作息，等待放榜的日子須將生活重心移回指考的準備上。

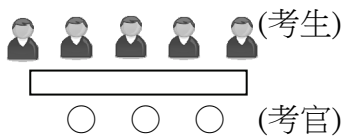
## 二、面試形態介紹

(一)個人一次面試：由一位或多位面試委員對一位學生，進行 5 至 15 分鐘之口試，為最常見的面試型態。



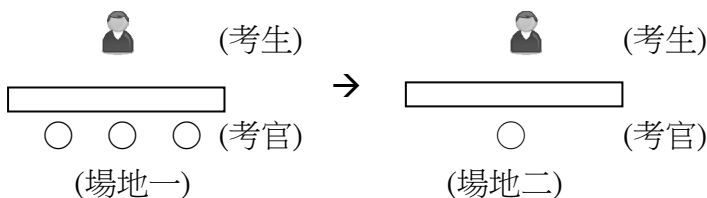
圖一、個人一次面試示意圖

(二)團體一次面試：由兩位以上之面試委員對一群學生，以 30 至 60 分鐘之時間進行，採個別詢問、團體搶答、團體討論、閱讀資料後意見發表等方式評量學生。



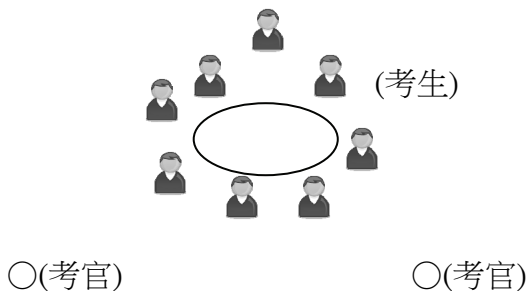
圖二、團體一次面試示意圖

(三)個人二次或多次面試：學生轉換不同的面試場地，每個場地有一位或多位面試委員問不同的問題，以 10 至 20 分鐘為主，採口試、筆試、口頭翻譯英文文章、小論文等方式評量學生。



圖三、個人二次面試示意圖

(四)團體二次或多次面試：學生轉換不同的面試場地，每場地有一位或多位面試委員對一群學生，進行 10 至 50 分鐘，採個別詢問、團體討論等方式來評量。部分校系採小組討論後再進行分享，過程中評量者在旁看考生的互動。



圖四、團體討論示意圖

(五)校園導覽：二類組科系較常見，過程中會帶考生參觀校園與系上設備，以招生宣導為目的，較少實質問考生面試相關問題，考生仍須準時參加並注意禮節。

### 三、面試應答技巧

#### (一)面試應答禮貌：

- 1.單獨進入考場時，先敲門再進入，進入後請順手輕聲關門。
- 2.一入考場先問候面試老師：可微微鞠躬，並說「各位老師(委員)好(早)。」
- 3.試場若有椅子但面試委員沒有請你坐下時，詢問：「我可以坐下嗎？」，委員同意後再坐下。
- 4.遞交資料給面試委員時請務必「雙手」遞上，正面朝委員的方向放置。
- 5.儀態：
  - (1)坐姿：坐椅子的前二分之一，並挺直脊椎，勿靠在椅背上；忌駝背、翹腳或抖腳。女生穿裙裝請雙腿併攏，雙手可平放在膝蓋上或手掌交疊放在桌面。身體可以朝向委員的方向微傾，表示你在認真地和他說話。
  - (2)面部：面帶自然的微笑，答題時目光要與每位委員都有交集，避免只盯住問你問題的委員、眼神不要飄忽游移；聽問題時直視問你問題的考官，並可適當點頭表示有聽清楚委員之提問；答題時可適度用手勢加強語意表達。
  - (3)避免以下小動作：如抓頭、托腮、雙臂交叉或手墊在臀部之下、低頭、搓手、摸鼻子(耳朵)、撥頭髮、搖頭晃腦、抖腳、打拍子等。
- 6.應答時開口可說：『謝謝您的提問！』結尾可以說：「以上是我的看法，(想法)，謝謝！』
- 7.團體面試中，若遇搶答的情況，請表現積極但勿爭先恐後或打斷他人的回應。其他人應答時眼神應該關注發言考生，並保持微笑。
- 8.面試結束時可說：「謝謝各位老師，希望有機會能再繼續向各位老師學習(請益)。」之後，將椅子放好，鞠躬離開試場，關門時請記得輕聲。

#### (二)答題技巧：

- 1.預做準備：對於基本的考古題(如自我介紹、對科系認識、針對備審資料的延伸性問題、近期重大時事、常考的專業性問題...等)務必事先預想面試委員可能會發問的部份，擬好應對內容，努力練習。練習的方式有：
  - (1)背誦法
  - (2)鏡子模擬面試法
  - (3)朋友師長模擬面試法
  - (4)自言自語模擬面試法
  - (5)錄影或錄音模擬面試法
- 2.音量適中：避免聲音太小或太大，因為說話不清楚的人，會被認為是沒自信；而聲音太大也會讓人有壓迫感或覺的是過於緊張、情緒化。所以面試時，要保持呼吸平順，用平穩的音量與速度咬字清晰的應答。

3. **時間控制**：注意應答的時間(委員說這個問題有幾分鐘時間回答，就盡量控制在時間內；特別是『自我介紹』更應充分掌握時間)，若應答過於囉唆、冗長會讓考官覺得不耐煩，過於簡短則無法突出你的個人特質與印象。
4. **專注傾聽**：即使是委員在問別人問題也須保持專注，委員問你的問題聽不清楚或不夠了解問的方向時一定要再詢問面試教授：「不好意思！您剛剛的問題我不太瞭解，可以請您再說明一下嘛？」。
5. **真誠懇切**：勿答非所問，不會的內容不要硬扯或是亂答。更忌捏造內容。  
針對難題或無法回答的問題可以技巧性的回應：
- (1) **回答有把握的部分**：  
「這個問題我覺得很重要，在學校學習時我也曾有類似的疑惑。我目前了解的部分是.....若以上說明有疏漏之處，還請委員給予指導。」
- (2) **直接回應，老實回答**：  
「對不起，這個問題我不知該從那個方向回答。可否請委員給予指導或提示。」面試委員給予提示後仍然無法回答，可以坦白回應：「這個問題我目前沒有接觸過，但是會再找資料進一步自修/面試結束後會回去查詢清楚後 email 給各位面試委員。」
6. **忍受挫折**：有些面試委員會負責扮黑臉，提出挑戰性的問題或質疑考生，攻擊你的弱點或表現差的部分，此時要不卑不亢，維持從容冷靜的態度，對於自己的弱點表現虛心接受與自我反省，切忌和委員爭辯或起衝突。
7. **突顯優點**：尋找對自己有利的統計數字、圖表、說法以及佐證資料如何在面試中適當的呈現。在回應問題時，盡量帶到能突顯你的優勢特色或專長領域、證照的內容。
8. **展現專業**：答題時，使用你所熟知的該領域專業詞彙能凸顯自己對專業領域的熟悉與能力，但須小心不要濫用你一知半解的專業名詞，以免給人不懂裝懂的印象。
9. **引導方向**：有時候委員問的問題實在是沒有什麼會的，或是覺得委員問的問題不能充分表現自己的特點，這時候可以視情況技巧性地引導委員們將注意力轉移到你的專長或是作品上，可以說：「關於這個問題我認為……就像我在做這件作品時的想法……」。但必須要技巧性的慎用，以免讓人很明顯的感覺你在閃避問題或是問東答西。
10. **基本答題句型示範**：
- (1) **句型 1**：「先歸納，再演繹，最後下結論」  
Q：「你來自桃園，談談你的家鄉。」  
A：「學生來自桃園，我喜歡桃園這個地方。」(先歸納)  
為什麼我喜歡桃園?因為..(將問題放大再放大，自問自答)

- a.桃園的風景.....
- b.桃園的人文.....
- c.我的求學成長歷程與桃園.....
- d.因此我喜歡桃園(作總結)

**(2)句型 2:「正反對立，說明論點」(針對爭議性問題)**

Q:「你對安樂死，有何看法?」

A:學生認為安樂死有下列優缺點:

- a.安樂死是.....為什麼有安樂死.....
- b.對安樂死的正面評價.....
- c.對安樂死的負面評價.....
- d.綜合以上論點，我對安樂死的態度是.....。

**11.團體面試技巧:**

(1)**展現積極有禮的人格特質:**勿主動攻擊或打斷其他正在回應問題的面試者，對於其他人的質疑或攻擊可徵求委員同意發言後，可表示自己的不同意之處，但不要情緒化；若面試委員要求你評論其他考生的回應，可以讚美前一個答題者之後，再提出新的見解「這位同學剛剛提出關於 XX 的部分很具體可行，不過我覺得.....」。

(2)**注意對自己最有利的搶答時機:**

- a.同樣的問題問每個同學，盡量不要當最後一個答題者（顯得毫無想法）
- b.若是難題的話，可以先吸收前幾個答題者想法，加以統整之後提出自己的見解與補充。
- c.搶答的題目若過於簡單，最好先答先表現。

# 甄選入學面試題庫

## 一、一般性面試題目

### (一)最常問的十大考題

- 1.請用一(二)分鐘時間自我介紹
- 2.為何要選讀我們○○系？
- 3.你的優缺點為何？
- 4.說明你未來大學的讀書計畫/考上之後你要做什麼？
- 5.你還有填其他的學校或系嗎？有哪些校系也通過第一階段？如果都上了，你怎麼選擇？
- 6.未來的生涯規劃是？畢業後想從事什麼工作？
- 7.你參加過什麼社團？對你有何幫助？
- 8.對打工的看法？
- 9.如果我們沒有錄取你？你的打算是？
- 10.給我一個錄取你的理由。

### (二)考生個人、家庭的相關問題

- 1.請描述一下自己的個性。
- 2.你和別人不同的地方？
- 3.你的特色？你喜歡你的什麼特色？優缺點？
- 4.說說你的專長，有那些特殊才藝？
- 5.做過什麼家事？特別喜歡、特別擅長和特別討厭的家事分舉一件？
- 6.最近讀過什麼書？請你大概說明書的內容和讀後心得。
- 7.你印象最深刻的一本書？
- 8.你所看過最有創意的事物是什麼？
- 9.你喜歡看什麼電視節目？
- 10.說說看一則令你印象深刻的廣告。
- 11.平常從事那些休閒活動？
- 12.你的興趣是什麼？為什麼喜歡？
- 13.平常做什麼運動？
- 14.當過義工嗎？當多久？有什麼心得？
- 15.說說看你幫同學解決問題的經驗？或主動關懷別人的經驗。
- 16.請說一說你參加校內或校外比賽的情形？
- 17.到目前為止，你最有成就感和最沮喪的事是什麼？
- 18.你如何度過挫折？
- 19.你來自哪個縣市，請描述其特色。
- 20.你讀過哪些傳記，最欽佩哪一位？
- 21.影響你最深的一件事是什麼？為什麼？這件事對你的人生有何影響？

- 22.人際關係中，你認為什麼是最大的困擾？為什麼？
- 23.如果遇到和你個性不合的人怎麼辦
- 24.請介紹自己的一位好朋友？
- 25.你的座右銘？
- 26.你對人生的看法如何？說說看你的價值觀？

(三)與學習有關的問題：

- 1.最近看過哪些書籍？哪些課外讀物？
- 2.談談影響最深的朋友、同學、老師。
- 3.為何參加本次的申請入學？
- 4.印象最深的名言或諺語，請列舉兩三個。
- 5.你一、二年級成績很爛，為何來報考本校？
- 6.除了讀書外，你認為最辛苦或最困難的事是什麼？
- 7.假如申請上了，你想做什麼？
- 8.為何在成績單中，你的英文成績只有 7 級分？
- 9.你如何準備本次的面試？你認為自己會不會考上？
- 10.你認為高中老師和大學老師有何差別？
- 11.當過那些幹部？說說看你當幹部的經驗？
- 12.有沒有最敬佩的師長？或是最不喜歡の師長？
- 13.在那些方面或領域，同學會拿問題請教你？
- 14.為什麼選社會組？自然科太爛嗎？對於物理化學的感覺如何？
- 15.你使用電腦嗎？常用電腦做什麼？常用那些軟體？心得？
- 16.常上網嗎？常上那些網站？你去過網咖嗎？感覺怎樣？對於連線遊戲的感覺？
- 17.聽說高中生沉迷網咖，你有什麼意見？你如何避免自己沉迷，或你認為怎樣可以避免沉迷？
- 18.你最喜歡的科目是什麼？你最不喜歡的科目是什麼？為什麼？
- 19.數學、物理、化學、生物…你最喜歡那個單元？
- 20.印象深刻的○○實驗(自然組)？不斷做實驗，會不會很煩(自然組)？
- 21.談談你高中三年的生活、感想。高中三年，印象最深刻的是什麼？
- 22.有沒有參加社團？那社團是幹什麼的？感覺怎樣？學到什麼？對課業有影響嗎？
- 23.說一說你讀書以外的生活經驗，譬如打工之類。
- 24.你的○○不太好，為什麼？這一科和唸我們系有關係，你怎麼辦？

(四)與自傳和讀書計畫有關的問題

- 1.自傳是怎麼完成的？說說看過程和其中的感覺？
- 2.備審資料都是自己做的嗎？有誰幫忙？提供什麼意見或協助？
- 3.備審資料準備的來源是…。
- 4.那位老師為什麼要幫你寫推薦函？推薦函是你先寫好再讓他簽名的嗎？
- 5.你的讀書計畫是怎麼寫出來的？
- 6.你的讀書計畫實現的可能性有多大？給個數據的話呢？

- 7.請談談你在學校擔任幹部的經驗與感想。
- 8.如果你是大學的新生，如何安排大學生活？
- 9.說明你對大學及畢業後的生涯規劃。
- 10.你認為自己的英文程度如何？
- 11.請簡述作品和小論文或專題。
- 12.有沒有得獎紀錄或競賽成果？
- 13.根據自傳、讀書計畫或師長推薦函的內容發問。譬如當過校刊編輯，為什麼不考新聞系？參加過管樂隊，心得？作品，製作過程…。

(五)與報考學校科系有關的題目

- 1.為什麼選擇就讀本系或本校？為什麼不選他校或他系？說明動機與原因。
- 2.說說看你對本系或本校的瞭解。
- 3.你對我們系的網站有什麼印象？
- 4.同樣是○○系，你覺得我們和別人有什麼不同？
- 5.你既然○○科目分數較高，為何不報考該系？
- 6.你知道本校○○系有哪些課程和內容？
- 7.有誰建議你考本校？他的理由是什麼？
- 8.若你同時考取別的學校，你仍會選擇本校嗎？
- 9.假如你的分數可以上○大，你會選我們嗎？
- 10.為什麼不申請其他更好大學的科系？因為申請不上那些科系才選我們嗎？
- 11.你選冷門的科系，是不是因為成績不好？
- 12.如果你申請沒上，考試分發入學會不會再選我們系？不選我們會選誰？
- 13.填志願的時候，你會把我們系填到第幾志願？第一志願是什麼，第二志願是什麼…？
- 14.你看過那些和本系有關的書？評論一下。
- 15.請列舉你的什麼興趣，和本系有關。
- 16.有沒有參加過本系的營隊活動？感覺怎樣？
- 17.你認為自己具備什麼條件和優點，本系應該錄取你？
- 18.你有什麼人格特質讓我們錄取你？你的什麼特質適合本系？
- 19.你覺得自己錄取的機會有多大？為什麼？你對自己今天表現的看法？
- 20.你具備那些專長，適合本系畢業生以後從事的工作？
- 21.家裡人對你來唸這個科系的意見如何？贊成或反對？
- 22.你認為就讀本系以及從事本行工作，需要怎樣的人格特質？
- 23.你有什麼要補充說明的嗎？
- 24.如果我告訴你，本系畢業生以後的出路不太好，你會選擇本系嗎？
- 25.請用一句話形容眼前的幾位教授
- 26.以你的成績，會上那所大學？你會選該校還是本校？
- 27.選擇科系的時候，你還可以選擇那些科系？
- 28.你有什麼問題要問教授？
- 29.如果你不適合唸本系，怎麼辦？進入本系後，和你原先想的不一樣，你會怎麼做？



- 30.交大和清大哪個比較好？○大和◎大哪個比較好？
- 31.你從事這方面(本系畢業生以後從事的)工作的動機？
- 32.你是為了錢才來當○○的嗎？
- 33.請說服我們讓你進入本系？
- 34.請說出本系非錄取你不可的三個理由。
- 35.下次再有機會，你將如何為自己在面試時加分。
- 36.作為領導者，需要什麼能力？你具備什麼能力，缺乏什麼能力？  
(針對重視領導能力的科系)
- 37.學校模擬面試問過你什麼問題？你怎麼回答？
- 38.學校模擬面試，你最喜歡什麼問題，最討厭什麼問題？
- 39.你是怎麼準備口試的？你覺得自己的口試表現可以打幾分？
- 40.你回去後如何對別人形容我們這些教授？

#### (六)與未來的計畫有關的問題

- 1.我們錄取你，你一定會來唸嗎？
- 2.如果沒錄取你，你會怎樣？
- 3.如果你獲得錄取，等待開學的這段時間，你會如何安排？考上之後剩下的時間打算做什麼？你打算如何規劃這四年？
- 4.以後你想研究什麼方面？
- 5.談談未來理想與生活規劃。
- 6.上大學之後，你想專攻什麼？
- 7.大學畢業後，有什麼打算嗎？對未來從事的行業，你有什麼規劃？
- 8.你從事這方面(本系畢業生以後從事的)工作的動機？
- 9.工作當中，喜不喜歡和人接觸？喜不喜歡從事需要和人接觸頻繁的工作？(本系畢業生以後從事的工作經常要接觸人，所以愈喜歡和人接觸愈適合本系)
- 10.二十年後你會是怎樣的一個人？
- 11.你有什麼夢想？曾經有過那些夢想？
- 12.說說看你的人生目標？你打算要怎麼去達成？
- 13.假如以後你對社會甚至全人類有很大的貢獻，你希望是什麼樣的貢獻？
- 14.你對人生的看法如何？說說看你的價值觀？
- 15.你想去哪個跨國企業工作，你覺得自己的適應力如何？(針對未來就業需要到國外工作的科系)

#### (七)英文常見問答題

1. Introduce yourself(1-3mins).
2. What are your greatest difficulties in learning English ? How do you learn your English?
3. Apart from English, which subject or course have you found most interesting ? why ?
4. What is the most important thing you will learn as a university student ? Please explain it.
5. What do you want to be in the future ? What is your favorite occupation ?
6. Tell us about you and the members of your family ?

7. What are some of your merits and weaknesses ? ( demerits )
8. Could you describe your senior high school and your school life ?
9. Describe a book you have read recently and say why you enjoyed it ?
10. What are your extracurricular activities in your school ?
11. Why do you want to enter ○○ University instead of other school ?
12. Why do you choose to attend ○○ University ?
13. What is your impression on this Department and University ?
14. Tell us your opinions about ?
15. Do you have any question about our school ?
16. How do you think a friend or teacher who knows you well would describe you ?
17. What would you do if you graduate from university ?
18. What is your important thing in your life ?
19. How do you do well in your school ? What do you think you do best ?
20. Can you give three accomplishments you are proud of most ?
21. Which classes did you like the best and least ? Why ?
22. Have you ever been to any foreign countries ?
23. If you are given an opportunity to go abroad ,which country would you like to go most and why ?
24. What is your biggest disappointment and success in your life ?
25. What else would you want to tell us ?
26. Besides English ,which language will you want to major in ?

(八)機智思考題型

1. 我們都知道司馬光打破水缸救鄰童的故事，如果那個水缸是打不破的塑膠製品，請問你要怎麼救他？
2. 有三個開關分別對應到三個燈泡，有一房間將開關及燈泡隔開，且只能開一次門，門打開時，不可使用開關，試問如何判斷出哪個開關分別對應到何燈泡？
3. 某商店促銷糖果每 2 張糖果紙只可以換一顆糖果，小華買了 10 顆糖果，請問他最多可以吃幾顆糖果？
4. 有 2 個候選人互相攻擊。甲說「乙候選人說的話是假的」乙說：「甲候選人剛才說的話是真的」，請問他們的話有沒有問題？
5. 橘子、西瓜、足球、網球，這 4 樣東西，你會如何記憶下來？
6. 有 2 對母女，到餐廳吃午餐，每人各叫一個 70 元的套餐，結帳時卻只付 210 元，為什麼？
7. 用 1、2、3 這 3 個數字所能排列出最大數字是多少？24 個人排成要 6 列，規定每 5 個人為一列，你知道應該怎麼樣來排列嗎？
8. 有一隻羊，一年可以吃掉牧草上一半的草，如果他要把牧場所有的草全部吃光，需要多少年？

## 二、學群專業問題

### 外文學群

- 1.除了英文，你第二強或喜歡的科目？(104 實踐大學應外系)
- 2.如果你對英文沒了興趣，你要怎麼辦？(104 實踐大學應外系)
- 3.在高中有敬愛的老師嗎？為什麼？(104 淡江大學日文系)
- 4.有沒有再看新聞？都看哪一類？(104 淡江大學日文系)
- 5.如果有兩條路，一條歧嶇，一條平穩，你會選哪一條走？(104 淡江大學日文系)
- 6.你對跨國婚姻的看法？(104 淡江大學日文系)
- 7.日本有時候會有重男輕女的問題，遇到時你該怎麼辦？(104 淡江大學日文系)
- 8.如果你的情人在上課期間走進教室對你獻花，你會？(104 淡江大學日文系)
- 9.你上課認真努力，你的好朋友不是，當他考前和你借筆記，會借他嗎？(104 淡江大學日文系)
- 10.你的好朋友考試作弊，你會檢舉他嗎？如果是陌生人考試作弊，你會檢舉他嗎？(104 淡江大學日文系)
- 11.How do you improve your English ? Do you think only learning English will be enough ? (104 輔仁大學英文系)
- 12.Be the change you want to see the world.(筆試)(104 輔仁大學英文系)
- 13.用英文看圖說故事(104 中國文化大學英國語文學系)
- 14.用英文說說你的未來規劃(104 中國文化大學英國語文學系)
- 15.Today is a rainy day, how do you feel about rainy day?(104 國立彰化師範大學英語學系)
- 16.How do you think about the water shortage? (104 國立彰化師範大學英語學系)
- 17.What do you want to do in the future? (104 國立彰化師範大學英語學系)
- 18.對於日商大舉入台有什麼看法？(104 東吳大學日語文學系)
- 19.你覺得學習語言的態度、特質？(104 東吳大學日語文學系)
- 20.對於日商 UNIQLO、MUJI、大創等品牌進駐台灣的想法。(104 東吳大學日語文學系)
- 21.筆試：平假名單字聽寫(20 題，2 遍)、片假名單字聽寫(10 題，2 遍)、平假名短句聽寫(10 題，4 遍)(104 東吳大學日語文學系)
- 22.Best vacation / describe {Dragon}(104 世新大學英文系)
- 23.Do you read books? How often ? (104 世新大學英文系)
- 24.Future jobs? (104 世新大學英文系)
- 25.Do you think watch movie can improve English ? (104 世新大學英文系)
- 26.Which second languages will you like to choose? (104 世新大學英文系)
- 27.喜歡什麼小說？喜歡哪個作家？(104 東海大學外國語文學系)
- 28.時事題(桃園缺水問題如何解決)(104 外國語文學系)
- 29.喜歡什麼電影或小說？(104 外國語文學系)

- 30.畢業後希望能培養什麼興趣?(104 外國語文學系)
- 31.影響你最深的人是?(104 外國語文學系)
- 32.請舉一個明星是西班牙人(104 靜宜大學西班牙語文學系)
- 33.請說一說你所了解得西班牙或山南美洲(104 靜宜大學西班牙語文學系)
- 34.歐洲 5 國哪個國家是講西班牙語(104 靜宜大學西班牙語文學系)
- 35.Do you like to watch TV? What program do you like? Do you read news? (104 中山醫應用外語系)
- 36.What second language can you say? Please introduce yourself in second language
- 37.What place will you like to go traveling? (104 中山醫應用外語系)
- 38.I only know airport in Taoyuan , please introduce some special things in Taoyuan(104 中山醫應用外語系)
- 39.Do you read English literature or listen English songs? (104 中山醫應用外語系)
- 40.Do you like to watch TV?What program do you like?(104 實踐應外)
- 41.What second lanuage can you say?Please introduce yourself in second language? (104 實踐應外)
- 42.What place will you like to go traveling? (104 實踐應外)
- 43.外國女教授教 10 個德文單字，最後會測驗記得幾個會念的單字再評分（103 文化大學德文系）
- 44.看過什麼英文小說，敘述內容（103 銘傳大學應用英語系）
- 45.怎麼加強日文能力（103 銘傳大學應用日文系）
- 46.用 20 秒說日文（103 銘傳大學應用日文系）
- 47.選修過日文對於從五十音學起有什麼想法?（103 慈濟大學東方語文學系日文組）
- 48.對列寧的評價為何?（103 文化大學俄國語文學系）
- 49.蘇維埃是什麼意思?（103 文化大學俄國語文學系:）
- 50.如果想當翻譯家，你有讀過原文小說嗎?（103 中原大學應用外國語言學系）
- 51.103 中原大學應用外國語言學系英文口試
  - (1)Why are you here?
  - (2)Why do you want to attend our department?
  - (3)Please read this article.
  - (4)Chose one picture and tell us a story.Don't just describe the picture.
- 52.103 大同大學應用外語學系：面試前先看一篇文章，進去面試詢問相關問題
  - (1)念其中一段
  - (2)用自己的話說文章大意
  - (3)文章相關問題
- 53.念英文文章（103 逢甲大學外國語文學系）
- 54.用英文描述圖片（103 逢甲大學外國語文學系）

- 55.(抽籤)學習英文對你來說困難?為什麼?(103 逢甲大學外國語文學系)
- 56.西班牙與拉丁美洲的了解(文化、遺跡、語言)(103 逢甲大學外國語文學系)
- 57.台灣有哪幾個邦交國使用西班牙文?(103 靜宜大學西班牙語文學系)
- 58.拉丁美洲不使用西班牙文的國家(例如:巴西,葡萄牙文)(103 靜宜大學西班牙語文學系)
- 59.你覺得要怎樣把日文學好?(103 義守大學應用日語系)
- 60.看圖描述,翻開馬上講,沒有準備時間,順序教授決定(103 逢甲大學外國語文學系)
- 61.進去前先給你看一篇中文文章,進去後用英文描述(103 中原大學應用外國語文學系)
- 62.想將日文結合哪些領域?如何進本系?想去哪個姊妹校留學?為什麼?(103 淡江大學日本語文學系)
- 63.服貿議題看法(英)(103 元智大學應用外語學系):
- 64.學校包含四個發展領域,想往何處發展?(103 銘傳大學應用英語學系)
- 65.你認為你十年後會在這裡做些什麼?(103 國立嘉義大學外文系應用外語組)
- 66.103 輔仁英國語文學系:全英文團體面試,舉手表達意見
- (1)第一階段:面試前會拿到主題,一篇服貿相關的新聞。
- A.對受傷者的看法 B.對於整件事要責怪誰 C.你覺得他們在反對什麼
- (2)第二階段:問題是關於備審要繳交的英文書單並從列表中提問,有時是他選一本問你,有時是叫你從裡面選一本自己講。
- (3)第三階段:問題是與學校生活有關
- A.贊成打工嗎? B.上了輔仁想學到什麼 C.未來職業規畫
- D.課外活動的安排 E.想加入的社團 F.會從事哪種工作
- 67.說明對德國政治、市場的了解(101 高雄第一科技大學應用德文系)
- 68.你如何定義好的學習者與好學生的差別?(用英文)(101 銘傳大學應用英文系)
- 69.說說德文和英文的差別?(101 銘傳大學應用英語系)
- 70.(回答問題前會抽題目)為什麼新加坡和中國不讓他人民自由使用網路?這是保護人民還是控制人民?(101 大同大學應用外語學系)
- 71.你試過網路購物嗎?(101 大同大學應用外語學系)
- 72.你覺得網路的負面影響是什麼嗎?(101 大同大學應用外語學系)
- 73.你在學習英文上有遇到什麼困難嗎?(101 大同大學應用外語學系)
- 74.對翻譯人員的了解(101 中原大學應用外國語文學系)
- 75.平常有在看什麼日本文學?有則詳述(101 輔仁大學日文系進修部)
- 76.看圖說故事(101 中國文化大學英文語文學系)

## 教育學群

- 1.教育對你而言是什麼？請說出特殊教育與一般教育的異同。(104 中原大學特殊教育學系)
- 2.如何建立普通生與特教生之間的橋樑？(A 場)(104 中原大學特殊教育學系)
- 3.特教老師所具備的人格特質？你符合哪些？(A 場)(104 中原大學特殊教育學系)
- 4.你對特殊生的了解。(104 中原大學特殊教育學系)
- 5.舉出特教相關經驗、時事、書籍、電影。(104 中原大學特殊教育學系)
- 6.如果有特殊生要打你，你會？(104 中原大學特殊教育學系)
- 7.班上有位過動特殊生，每 5 分就要動一下，4 分鐘到了，你會？(104 中原大學特殊教育學系)
- 8.舉出教育相關時事。(104 台北市立大學教育學系)
- 9.老師應有何種特質(104 台北市立大學教育學系)
- 10.如果有學長質疑你的教學方式，跑來幼稚園你會怎麼處理？家長想站在後面看呢？(104 亞洲大學幼兒教育學系)
- 11.男幼教如果被家長質問教學方式，你會怎麼處理？(104 亞洲大學幼兒教育學系)
- 12.若當老師，遇到學生聽不懂，該如何解決(104 東華大學教育行政與管理)
- 13.你認為你有什麼特質是適合幼教的？(104 亞洲大學幼而教育師資組)
- 14.當你遇到挫折要如何解決（103 銘傳大學華語文教育系）
- 15.為何想報考華語文教育系(英文)（103 銘傳大學華語文教育系）
- 16.你說高中時有選修日文，那你知道日文、中文的文法有差別嗎？（103 銘傳大學華語文教育系）
- 17.你要如何教日本人中文？（103 銘傳大學華語文教育系）
- 18.對中原特教系的了解(教授…等)（103 中原大學特教系）
- 19.如果你是總統你會立什麼法或做什麼事，幫助特教人士（103 中原特教系）
- 20.如果你是教授，除了面試以外你會用什麼方法選出適合特教系的學生？（103 中原大學特教系）
- 21.認為用什麼方法可以來篩選特教老師（103 中原大學特教系）
- 22.身心障礙增加了哪一項？(腦麻)（103 中原大學特教系）
- 23.你在高中三年的學習心得？(不要只講課業)（103 中原大學特教系）
- 24.有沒有改變過別人，使他更好的經驗？（102 國立台東大學教育學系）
- 25.一句話說自己的教育理念。(102 國立台東大學教育學系)
- 26.如果你是超人，希望有什麼超能力？（102 國立台東大學教育學系）
- 27.人家說老師是魔術師，如果我給你一個圓，你會把它變成什麼？（102 國立台東大學教育學系）
- 28.（英文）看過哪些書及你覺得什麼是學生文化？（102 台東大學教育學系）

- 29.會抽一張圖作為題目，並給你 30 分鐘思考，請說出你的圖以及對這張圖的構思。(102 國立臺東大學幼兒教育學系)
- 30.說說看你和幼兒的互動。(102 國立臺東大學幼兒教育學系)
- 31.現在「少子化」很嚴重，對於當老師的看法？(102 國立東華大學課程設系與潛能開發)
- 32.知道教師職照很難考嗎？如果你一直考不上要怎麼辦？(102 國立東華大學課程設系與潛能開發)
- 33.課程設計是什麼？潛能開發是什麼？如果學了之後發現不是你的興趣怎麼？(102 國立東華大學課程設系與潛能開發)
- 34.參加那麼多活動，印象最深刻的是什麼？從中得到什麼？(102 國立東華大學課程設系與潛能開發)
- 35.在課業上最不擅長的是什麼？你怎麼克服它？(102 國立東華大學課程設系與潛能開發)
- 36.為什麼想讀特教系？(102 中原大學特教系)
- 37.最近看了哪本與身心障礙有關的書籍？(102 中原大學特教系)
- 38.座右銘是什麼？如何應用於此係？(102 中原大學特教系)
- 39.你認為教師像什麼？為什麼？(102 中原大學特教系)
- 40.讀完特教後，若不能當老師，怎麼辦？(102 中原大學特教系)
- 41.對十二年國教的看法？(102 東華大學教育行政管理)
- 42.你對最近教育事件的看法？(102 東華大學教育行政管理)
- 43.教母語是中文的人中文和教母語非中文的人有何不同？(102 銘傳大學華語文教學學系)
- 44.故事題目:七個小矮人把白雪公主放在水晶棺材裡，但白馬王子卻迷路了(102 屏東教育大學幼兒教育學系)
- 45.如果小孩挑食要怎麼辦?挑食原因是什麼?處理方式?(102 屏教大幼兒教育學系)
- 46.這裡有一根吸管，你如何運用他還有沒有別的想法?有沒有知識上的?(102 屏東教育大學幼兒教育學系)
- 47.對腦性麻痺了解多少?(101 東華大學特殊教育系)
- 48.認識哪些身障傑出人士？(101 東華大學特殊教育系)
- 49.台灣有什麼傳統文化是大陸沒有的?(101 銘傳大學華語文教學學系)
- 50.第一次聽到成教系是在什麼時候？(101 中正大學 成人及繼續教育學系)
- 51.你有沒有試著了解成人 or 老人？(101 中正大學 成人及繼續教育學系)
- 52.你曾經企畫過什麼活動？(101 中正大學 成人及繼續教育學系)
- 53.你認為一個優秀領導人須具備什麼特質？(101 中正大學成人及繼續教育學系)
- 54.有一位老人很喜歡吃高糖高油的食物，但是他有糖尿病，你該如何阻止？(101 中正大學成人及繼續教育學系)
- 55.你要怎麼說服我們你已經準備好進入我們中原特教系(101 中原特教系)
- 56.如果你是立法委員,你會做什麼是或立什麼法幫助那些特教生、身心殘障人士?(101 中原特教系)
- 57.請說明普通班與特殊班的異同？(101 中原特教系)

## 社會與心理學群

- 1.對於安管系的了解？(104 銘傳大學社會與安全管理學系)
- 2.你覺得社會上有什麼不平等的地方？(104 東海大學社會學系)
- 3.“城鄉差距”到底存在什麼樣的差異？(104 東海大學社會學系)
- 4.那如果考試給偏鄉地區學生特別加分，你同意嗎？(104 東海大學社會學系)
- 5.社團經驗，班級幹部服務經驗讓你有什麼啟發想來這系(104 靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系)
- 6.針對服貿至今仍有許多爭議，請提出你的看法(104 東吳大學社會學系)
- 7.請對<階級>作出解釋提出看法(104 東吳大學社會學系)
- 8.如果你進入社會學系後發現自己與所想的內容不同或不符興趣你會怎麼做。(104 輔仁大學社會學系)
- 9.原住民在社會中面臨什麼問題？（103 文化大學社會福利系）
- 10.分組作報告，你是小組長，某組員不參與，你會怎麼做？（103 實踐大學家庭研究與兒童發展學系）
- 11.對志工培訓的活動有什麼心得或挫折？（103 台東大學公共與文化事務學系）
- 12.桌上放有 40 張圖片，選一張說出你的感想(約 10 秒思考時間)（103 台東大學公共與文化事務學系）
- 13.桌上分別 CAEF 四個字母，拼出直接聯想的詞和為什麼？（103 台東大學公共與文化事務學系）
- 14.你有覺得自己像什麼動物和社工有何關聯？（103 長榮大學社會工作）
- 15.如何做好一個社工人員？（103 玄奘大學社會福利與社會工作學系）
- 16.如何管員工？（103 文化大學勞工關係系）
- 17.進到試場前，你有觀察到外面有什麼？（103 文化大學勞工關係系）
- 18.用一句話形容自己，為什麼？（103 文化大學勞工關係系）
- 19.生命中最讓你自豪的一件事？生命中最讓你印象深刻的事？（103 文化大學勞工關係系）
- 20.你認為一位事業有成的人，需要具備什麼條件？（101 人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組 國立台灣師範大學）
- 21.最近社會上有許多不公平的現象，你有什麼想法？（101 實踐大學社工系）
- 22.對九把刀的那些年有什麼想法？（101 實踐大學社工系）
- 23.請說明對台北市士林文林苑都更案的看法？（101 東吳大學社會系）
- 24.建商、王家和市政府責任誰輕誰重？（101 東吳大學社會系）
- 25.如何對待惡法？如何改善我國的立法速度？（101 東吳大學社會系）
- 26.有無看過關於社會學的書？（101 東吳大學社會系）
- 27.對全球化、美國化的看法？（101 東吳大學社會系）



- 28.對社會學的哪一部份有興趣？（101 東吳大學社會系）
- 29.對社會學的看法？社會學家能做什麼？（101 輔仁大學社會系）
- 30.你最關心的社會議題為何？為什麼？（101 輔仁大學社會系）
- 31.你認為環境保護優於經濟發展嗎？（101 輔仁大學社會系）
- 32.對「助人為快樂之本」的看法（101 中國文化大心理輔導系學）
- 33.情境題：朋友傳簡訊和你說：「我失戀了，已經三天沒睡，兩天沒吃飯了，我真的好難過。」（團體討論方式，一人報告）（101 中國文化大心理輔導系學）
- 34.與家人外的老人相處經驗？（101 弘光科技大學老人福利產業學系）
- 35.國內外的老人政策與發明？（101 弘光科技大學老人福利產業學系）

## 法政學群

- 1.如果你是行政長，對於最近水庫水量不足有什麼因應措施？(104 輔仁大學法律系)
- 2.什麼是霸凌？霸凌只存在校園中嗎？(104 輔仁大學法律系)
- 3.正義是什麼？對大部分人有利的正義就是正義？(104 輔仁大學法律系)
- 4.民法是否能保障全國人民平等？(104 中國文化大學法律系法學組、財法組)
- 5.未來想從事的行業？(104 中國文化大學法律系法學組、財法組)
- 6.喜歡哪方面的法(EX 刑事、民事)？(104 中國文化大學法律系法學組、財法組)
- 7.說說你最近關心的兩岸時事(104 東海大學政治系政治理論組)
- 8.若你是當政者，你會改變台灣社會哪些行為？(104 東海大學政治系政治理論組)
- 9.行政院長是誰？桃園市市長是誰？(104 銘傳大學公共事務學系)
- 10.喜歡公民嗎？那三權是哪三權？(104 銘傳大學公共事務學系)
- 11.公共事務系的英文(104 銘傳大學公共事務學系)
- 12.語言學習對本系有何幫助？(104 銘傳大學公共事務學系)
- 13.你覺得自己抗壓性高嗎？請舉例說明。(104 銘傳大學法律系)
- 14.最近關心的時事。(104 銘傳大學法律系)
- 15.對阿帕契事件的看法？(104 銘傳大學法律系)
- 16.法律可以規範媒體嗎？(104 銘傳大學法律系)
- 17.什麼是法律？(104 銘傳大學法律系)
- 18.欣賞的公眾人物 2 位(步論古今中外)(104 淡江大學公共行政學系)
- 19.參與過的公共事務 2 件(104 淡江大學公共行政學系)
- 20.為何申請公行系？(104 淡江大學公共行政學系)
- 21.對亞技行了解？什麼是居住主義？(104 淡江大學公共行政學系)
- 22.最近兩岸有什麼議題，以及你的看法？(104 東海大學政治學系(政論組))

- 23.如果你有能力改變這個社會，你會做什麼？(104 東海大學政治學系(政論組))
- 24.大陸法係於英美法系，台灣美國分別是？(104 銘傳大學法律系)
- 25.印像最深刻的法律事件(104 銘傳大學法律系)
- 26.對於恐龍法官德看法(104 銘傳大學法律系)
- 27.說說印象深刻語法路有關的事件(說出來得最好是有些了解的，不是只是聽過而已，因為教授會對問題繼續延伸。)(104 台北銘傳大學法律系)
- 28.如果畢業後考好幾次研究所、律師、法官都沒考上，你會怎麼辦。(104 台北銘傳大學法律系)
- 29.問最近有關法律的時事題。說出自己的看法(104 中國文化大學法律系-法學系)
- 30.以後出社會想做什麼？(104 中國文化大學法律系-法學系)
- 31.喜歡法律的哪一部分(ex:民法、刑法、行政法…等)並說出為什麼。(104 中國文化大學法律系-法學組)
- 32.說出自己適合讀法律獨特質。(104 中國文化大學法律系-財經法律組)
- 33.你覺得法律是什麼。(104 中國文化大學法律系-財經法律組)
- 34.喜歡法律的哪一部份(ex:民法、刑法、行政法…等。)並說出為什麼。(104 中國文化大學法律系-財經法律組)
- 35.立法院院長，行政院院長是言佳(104 銘傳大學公共事務學系)
- 36.桃園市長是誰、首任 or 連任(104 銘傳大學公共事務學系)
- 37.對鄭捷這種重犯來說，律師對他的意義？(104 靜宜大學法律系)
- 38.檢察官很難考，那你還會繼續朝這努力嗎？(104 靜宜大學法律系)
- 39.是否看過相關時事？(104 淡江大學公行系)
- 40.古今中外兩位最欣賞的公眾人物？(104 淡江大學公行系)
- 41.自身的公眾參與經驗？(104 淡江大學公行系)
- 42.分享自己最敬佩的兩個人物與特殊經歷。(104 淡江大學公行系)
- 43.未來大學四年有什麼規劃(104 淡江大學公行系)
- 44.你覺得當一個法律人對你有什麼意義(104 靜宜法律)
- 45.對鄭捷這種重刑犯來說，律師對他的意義？(104 靜宜法律)
- 46.檢察官很難考，那你還是會往這方面努力嗎？該怎麼努力？(104 靜宜法律)
- 47.現任立法院院長、行政院院長是誰？(104 銘傳公共事務學系)
- 48.說出自己適合讀法律系的特質(104 文化法律系財經法律組)
- 49.你覺得法律是什麼(104 文化法律系財經法律組)
- 50.喜歡法律的哪一個部份(民法、刑法，還是…)？(104 文化法律系財經法律組)
- 51.對於服貿和學運有什麼看法？(103 中國文化大學政治系)
- 52.妳覺得念政治系對妳的人生會有什麼影響？(103 中國文化大學政治系)
- 53.國民黨、民進黨、教廷對「一個中國」是指誰？(103 東海大學政治系國際關係組)
- 54.美國前任總統是誰？南北戰爭時期總統是誰？獨立宣言時總統是誰？(103 東海大學)

政治系國際關係組)

- 55.解釋左派右派。服貿是左右派的對抗嗎？(103 東海大學政治系國際關係組)
- 56.最近有關注什麼時事或法律議題嗎？(103 銘傳大學法律系)
- 57.你認為制定怎樣的政策對人民是好的？(103 銘傳大學公共事務學系)
- 58.你知道「公共事務系」的英文嗎？(103 銘傳大學公共事務學系)
- 59.對於清明節連假四天高速公路堵塞，民怨四起，你有什麼看法？為什麼會這樣？(102 銘傳大學公共事務學系)
- 60.對公務員福利有什麼看法。(102 世新大學行政管理學系)
- 61.對核四議題看法？(102 世新大學行政管理學系、文化大學行政管理學系)
- 62.行政管理學系在學什麼？(102 中國文化大學行政管理學系)
- 63.目前政府哪些地方要改善？(102 中國文化大學行政管理學系)
- 64.說說印象深刻的國際性時事。(101 元智大學社會暨政策科學學系)
- 65.說明”社會”定義(101 元智大學 社會暨政治科學學系)
- 66.亞里斯多德有一句名言：「人是政治性的動物」，請問你有什麼看法？(101 東海大學政治系政治理論組)
- 67.請問你有讀過龍應台的書嗎？帶給你什麼啟發？(101 東海大學政治系政治理論組)
- 68.有人說課業、社團、愛情是大學的三項必修學分，你認為時間該怎麼分配？(101 東海大學政治系政治理論組)
- 69.30 秒想一個關於政治的問題(101 東海大學政治系國際關係組)
- 70.妳對商標法的認識？(101 中國文化大學法律學系法學組)
- 71.有一位火車的駕駛員在駕駛火車時，發現前方 300 公尺處有人臥軌，如果這位駕駛員緊急停車可能會造成火車翻覆，且火車停下須 600 公尺的距離，最後火車輾了過去，結果駕駛被判殺人罪，你覺得合理嗎？(101 中國文化大學法律學系財經法律組)
- 72.台灣的誤判案多嗎？(101 銘傳大學法律學系)
- 73.什麼是全球化？面對全球化你有什麼特質可以因應？(101 文化大學行政管理)
- 74.對人文素養的看法？(101 文化大學行政管理)
- 75.將來想從事哪方面的公職？(101 文化大學行政管理)
- 76.什麼是行政管理？證所稅？(101 文化大學行政管理)
- 77.為什麼台灣的通姦罪會被判刑，而國外沒有？(101 文化大學行政管理)
- 78.何謂政策？(世新大學行政管理系)
- 79.你為何不選企管要選行管？差別在哪？(世新大學行政管理系)
- 80.一個公務員須具備什麼特質？(101 世新大學行政管理系)
- 81.對於公共利益看法？(101 世新大學行政管理系)
- 82.目前時事中你覺得哪些行政方面做的不好？如何改進？(101 世新大學行政管理系)

## 文史哲學群

- 1.喜歡國文的什麼部份(古典，現代)(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 2.應中系和華教系的差異？(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 3.喜歡本系什麼課程？(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 4.語言學系對本系的幫助？(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 5.最喜歡的作家、作品，為什麼？(104 銘傳大學應用中文系)
- 6.若你未來以成為學者為目標，你會選那方面作為專業？為什麼？(104 輔仁大學歷史系)
- 7.請評論曹操這個人。(104 輔仁大學歷史系)
- 8.大家都說歷史可以學到很多道理，你認為正確嗎？請簡單說明你的看法。(104 輔仁大學歷史系)
- 9.從歷史系畢業後未來的打算。(104 輔仁大學歷史系)
- 10.義和團之變後，清政府推行一系列新政，請說明新政對現代之影響。(筆試) (104 輔仁大學歷史系)
- 11.若你是 200 年後的學者，請對於現今席捲全球的文化現象論述之。(筆試) (104 輔仁大學歷史系)
- 12.有看過什麼古書嗎？(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 13.你有教過外國人英文嗎？(英文)(104 銘傳大學華語文教學學系)
- 14.你認為一位華文老師所要具備的特質？(英文) (104 銘傳大學華語文教學學系)
- 15.論中文系的當代意義(筆試。作文)(104 輔仁大學中文系)
- 16.四篇文言文分析(筆試。閱讀) (104 輔仁大學中文系)
- 17.你最喜歡的一本書？ (104 台北市立大學中國語文學系)
- 18.你平時是如何發洩壓力與情緒的？(104 台北市立大學中國語文學系)
- 19.家庭怎麼影響你？用哪些方法(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 20.看過的天章中，哪些印象最深？(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 21.印象最深的小說？(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 22.形容深陷文章中的感覺(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 23.形容詩中有話，畫中有詩的感覺(104 銘傳大學應用中國文學系)
- 24.對中文系的瞭解文字學、訓詁學等(104 中國文化大學中國文學中國文學組)
- 25.其中問到文學和歷史的比較差別是什麼？(104 淡江大學歷史學系)
- 26.覺的華語文為何重要？(104 國立聯合大學華語文學系)
- 27.<A 和 B 對聖經的見解對與錯>衍生知識和宗教是否有一定上的相關？如果有不同的宗教理念，你/妳會如何面對？有人會因為宗教信仰去危害身邊的人事物(ISIS 時事)，你/妳是如何看待.處理？(104 輔仁大學哲學系)
- 28.對<自由>得定義，生活中的你/妳自由嗎？<自由>下的你/妳會做什麼？衍生出教育上的自由程度，對大學的教育你/妳有何看法？你/妳會如何應用你/妳的空白時間？ (104 輔

仁大學哲學系)

- 29.教授想從這些問題了解你/妳的生活態度與個性(104 輔仁大學哲學系)
- 30.請問文學與聲音關係?(103 慈濟大學東方語文組-中文組)
- 31.請問你喜歡紅樓夢裡面的誰?為什麼?(103 慈濟大學東方語文組-中文組)
- 32.你喜歡語文的哪一面?(例如:聲韻.文字.創作.文化)(103 慈濟大學東方語文組-中文組)
- 33.念大學的意義?為什麼念大學?未來期待?(103 慈濟大學東方語文組-中文組)
- 34.若有照顧老人,到醫院做志工的社團,你會不會去參加?為什麼?(103 慈濟大學東方語文組-中文組)
- 35.你對慈濟有甚麼了解?(103 慈濟大學東方語文組-中文組)
- 36.為何喜歡世界史?喜歡世界史的哪一部分?(103 東華大學歷史系)
- 37.歷史劇或歷史有關的電影是否是參考價值?(103 輔仁大學歷史系)
- 38.你認為一個歷史人物或一件歷史事件能對一段歷史下一個定論?(103 東海大學歷史系)
- 39.你認為世界上最重要的發明是什麼?(103 東海大學歷史系)
- 40.你對於中國朝代的興衰有甚麼感想?(103 東海大學歷史系)
- 41.日文文法和中文文法有什麼差別?(103 銘傳大學華語文教學學系)
- 42.對高中課文有印象的一篇古文、一篇現代(103 淡江大學中國文學系)
- 43.韓文和中文有什麼不同?(103 淡江大學中國文學系)
- 44.對於台灣語文熱忱程度及原因(103 靜宜大學台灣文學系)
- 45.想從哲學系學到什麼?(103 輔仁大學哲學系)
- 46.未來想從事什麼職業?提供幾個選項(國家.守衛.商人.哲學家)(103 輔仁大學哲學系)
- 47.用「突然」與「忽然」造句,並說出兩者的異同之處。(103 元智中文筆試)
- 48.用「今年春天」寫一篇作文。(103 元智中文筆試)
- 49.認為身為一名華語教師要有什麼特質?(103 銘傳應華)
- 50.未來會想成為背包客嗎?為什麼?(103 銘傳應華)
- 51.作品集有寫到蘇軾,請背一首蘇軾的詩詞。(103 文化大學中文系)
- 52.小時候看過<唐詩三百首>,請背出一首有水準的唐詩。(103 文化大學中文系)
- 53.你最喜歡的作家是誰?你最喜歡的一本書是什麼?(103 銘傳大學中文系)
- 54.鴻門宴中項伯扮演的角色的關鍵?鴻門宴中項羽比較相信范增或是項伯?為什麼?  
(103 輔仁大學中國文學系)
- 55.對史記的認識有什麼?(103 輔仁大學中國文學系)
- 56.六書是什麼,請對六書做一個解釋。(103 輔仁大學中國文學系)
- 57.對荀子性惡論的看法?(103 輔仁大學中國文學系)
- 58.用「讀書要見古人意」寫一篇作文。(103 輔仁大學中國文學系)
- 59.請吟唱一首詩。(103 東吳大學中國文學系)
- 60.對「經」的了解?(103 東吳大學中國文學系)
- 61.有沒有喜歡的詩人?喜歡蘇軾的哪闕詞?(103 東吳大學中國文學系)

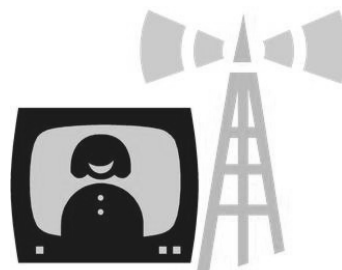
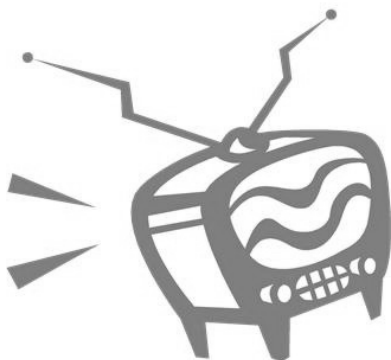
- 62.要用什麼方式去宣傳應用中文系?(103 國立台中科技大學應用中文系)
- 63.中國史最有興趣的部份。(102 暨南大學歷史系)
- 64.對天主教及其他宗教的看法。(102 輔仁大學宗教系)
- 65.對慈濟的看法。(102 輔仁大學宗教系)
- 66.對生命的疑惑。(102 輔仁大學宗教系)
- 67.喜歡哪個古代作者?現代作者?102 銘傳大學應用中文系)
- 68.想去哪個國家教中文?為什麼?(102 銘傳大學應用中文系)
- 69.你認為大學的師生關係和國高中有什麼不同?102 銘傳大學應用中文系)
- 70.請比較台灣與大陸的文化不同處?102 銘傳大學應用中文系)
- 71.對於大陸簡體字和漢語拼音的看法?102 銘傳大學應用中文系)
- 72.請用一分鐘的時間回想以前學習英文或外師教學的經驗，並思考假若你今天要交外國人華文，你想教什麼?請上台進行2分鐘的簡短教學。(不限語言，教學方式，請運用創意，並致黑板前進行教學)(102 中原大學應用華語文系)
- 73.你剛剛所進行的教學適合何種程度的外國人?為什麼?(102 中原大學應用華語文系)
- 74.小薇是位大學生，為了爭取能到自己喜歡的國家交換實習的機會，決定延畢一年，她想申請教育部的補助，若可能他還可以申請到全額補助，不過教育部臨時更改制度，將公佈時間改為畢業後，假若申請不到，小薇便要全額負擔。今天換成是你，你當下心情如何?你的想法?對策?(102 中原大學應用華語文系)
- 75.請舉出一項生活中不公義的事。(102 中原大學應用華語文系)
- 76.賀知章傳世的作品不多，你怎麼認識他的?(102 中原大學應用華語文系)
- 77.琦君的作品你讀了哪些?為什麼喜歡?(102 中原大學應用華語文系)
- 78.你喜歡現代文學的懷舊&鄉土，為什麼?(從備審資料裡面問)(102 淡江大學中國文學系)
- 79.喜歡作家的哪些特色?看過他的哪些作品?(102 淡江大學中國文學系)
- 80.你喜歡創作，靈感從哪裡來?用電腦打字還是手寫紀錄?(102 淡江大學中國文學系)
- 81.刻板印象都覺得中文系沒出路，你怎麼看?(102 淡江大學中國文學系)
- 82.文字學概論：正體文學與簡體文的差別?(Ans：正體文學是用漢語拼音)(102 淡江大學中國文學系)
- 83.對散文的看法?對翻譯文學的看法?(102 中原大學應用華語文)
- 84.認為語言要多元或單一好?(102 中原大學應用華語文)
- 85.用一句話形容窗外風景?(102 中原大學應用華語文)
- 86.從《莊子》、《孟子》中，挑一篇寓言介紹。(102 國立臺東大學華語文學系)
- 87.讀過哪些小說或散文?最有印想的是哪一本?(舉例:翻譯或中文小說)(101 逢甲大學中國文學系)
- 88.文章中時常會引用典故。引用典故的好處、壞處?請舉例(101 逢甲大學中國文學系)
- 89.六書有哪些?(101 逢甲大學中國文學系)

- 90.花園的文化資產（101 雲林科技大學文化資產維護系）
- 91.為什麼喜歡我們系?為何想讀甲組，甲組在幹麻知道嗎?（101 雲林科技大學文化資產維護系）
- 92.花園可推廣的文化?（101 雲林科技大學文化資產維護系）
- 93.請問如何得到身為客家人的認同感?（101 中興大學歷史系）
- 94.歷史上的民族認同是什麼意思?（101 中興大學歷史系）
- 95.三星堆住在何處?三星堆的一號坑、二號坑?三星堆之外的四川遺址?（101 中正大學歷史系）
- 96.歷史的意義?「人人都是史家」如何解釋?（101 輔仁大學歷史系）
- 97.「讀書之法，再循序而漸進，熟獨而精思。」你如何進行這樣的讀書方式?（101 輔仁大學歷史系）
- 98.有沒有看過教科書之外的歷史書籍?（101 輔仁大學歷史系）
- 99.能不能說一下《文化苦旅》的讀後感想?（101 銘傳大學應用中文系）
- 100.中國四大韻文有哪些?喜歡哪個?（101 銘傳大學應用中文系）
- 101.在公車讓位給老人，他卻對你破口大罵，你該如何處理?（101 中原大學應用華語文學系）
- 102.最好的朋友挪用公款，你會如何做?（101 中原大學應用華語文學系）
- 103.列舉自己和一位老師相處的過程，有無摩擦?為什麼?（101 中原大學應用華語文學系）
- 104.對外國人介紹台灣的特色,你想介紹什麼?（101 中原大學應用華文）
- 105.楚漢相爭中，為什麼最後是劉邦得到天下，而不是項羽（101 中原大學應用華文）

## 大眾傳播學群

- 1.如何接觸大眾傳播的?(104 中國文化大學大眾傳播系)
- 2.服務學習的參與感想?(104 中國文化大學大眾傳播系)
- 3.平常都看哪家新聞?(104 中國文化大學大眾傳播系)
- 4.阿帕契事件對於媒體的報導觀點?(104 中國文化大學大眾傳播系)
- 5.舉三個喜歡的記錄片?（104 中國文化大學大眾傳播系）
- 6.何為批判性思考?(104 中國文化大學大眾傳播系)
- 7.未來想從事怎麼樣的新聞工作?(104 中國文化大學新聞系)
- 8.外界對本系的風評?(104 中國文化大學廣告學系)
- 9.請用英文介紹桃園大溪或是慈湖(104 傳播藝術系)
- 10.請用英文介紹臺灣(104 傳播藝術系)
- 11.有什有看中國節目?有什麼特色?跟 TW 不同?(104 輔仁進修部大眾傳播)

- 12.問我們平常看什麼報紙?自由和蘋果不能帶到大陸、為什麼?(104 輔仁進修部大眾傳播)
- 13.台北拆巨蛋，為什麼南台也要報、干他們什麼事?(104 輔仁進修部大眾傳播)
- 14.為什麼傳播中的聲音與平常聽到的不太一樣(104 亞洲大學資訊傳播學系影視媒體組)
- 15.影響你很深的一部電影或者電視節目 (103 義守大學電影與電視學系)
- 16.全英文面試：閱讀文章、文章內容解讀 (103 義守大學電影與電視學系)
- 17.你未來想寫出什麼劇本? (103 義守大學：大眾傳播學系)
- 18.請你一張照片行銷一個物品。(103 義守大學：大眾傳播學系)
- 19.請你說出照片中的人物 ex.Lady GaGa (103 義守大學：大眾傳播學系)
- 20.朗讀中英文新聞稿 (103 世新大學：口語傳播學系)
- 21.若你身為一個領導者，發言時需要注意什麼? (103 世新大學口語傳播學系)
- 22.你認為口語傳播是什麼? (103 世新大學口語傳播學系)
- 23.若妳在職場上遇到性別不平等，妳會如何跟上司溝通 (103 世新大學口語傳播學系)
- 24.為何想從事文字報導而非主播 (103 世新大學：新聞學系)
- 25.妳有沒有在使用臉書，臉書有幾個朋友，有按哪些粉絲團讚過?有按過傳播方面的粉絲團讚嗎? (103 銘傳大學新聞學系)
- 26.妳若要採訪我，妳會問什麼問題?採訪前要做什麼準備 (103 銘傳大學新聞學系)
- 27.若被妳採訪的人希望或者要脅妳修改採訪內容，妳會怎麼做，照他的話修改或是依然報導原本的內容 (103 銘傳大學新聞學系)
- 28.看過什麼樣的電影或電視節目，其中有什麼特效值得學習? (103 聯合大學臺灣語文語傳播學系)
- 29.怎麼樣的拍法可以讓恐怖片真的令人感到恐懼 (103 聯合大學臺灣語文語傳播學系)
- 30.廣告是什麼? (103 世新大學公共關係暨廣告)
- 31.公關是什麼?跟你的經驗無關，你要如何連結? (103 世新大學公共關係暨廣告)
- 32.有什麼親戚朋友是和新聞相關的工作者? (102 世新大學 新聞學系)
- 33.學習外國語言需要提升哪些技巧?(ENGLISH 抽題) (102 世新大學 新聞學系)
- 34.為何特別對平面傳播有興趣? (102 中國文化大學大眾傳播學系)
- 35.有哪部電影讓你印象深刻? (102 義守大學電影與電視學系)
- 36.認為廣告最需要具備什麼條件? (101 文化大學廣告系)





## 遊憩與運動學群

- 1.是老師要你們帶備審的嗎？(104 中國文化大學觀光事業學系)
- 2.說說你參加什麼社團及收穫？(104 中國文化大學觀光事業學系)
- 3.用三個字形容你自己，舉例？(104 中國文化大學觀光事業學系)
- 4.你最挫折的事是？(104 中國文化大學觀光事業學系)
- 5.桃園市好玩的地方？(104 中國文化大學觀光事業學系)
- 6.自我介紹一分鐘及申請動機。(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 7.在說明會中有什麼吸引你的地方？(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 8.你理想的大學生活是？未來四年的規劃？(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 9.朗讀加翻譯一篇英文文章。(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 10.英文自介紹。(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 11.高中的選修課程？(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 12.觀光的重要人事(舉一人)。為什麼？(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 13.未來你要怎麼克服薪資低，繼續從事這行業？(104 銘傳大學觀光事業學系)
- 14.英文自我介紹(104 景文科技大學餐飲管理系)
- 15.英文自我介紹(104 中華大學餐旅學系)
- 16.你有什麼挫折？(104 中華大學餐旅學系)
- 17.餐旅與餐飲的差別？(104 中華大學餐旅學系)
- 18.有填其他校系？都錄取上哪？(104 中華大學餐旅學系)
- 19.為什麼想上中華？(104 中華大學餐旅學系)
- 20.當廚師很累、環境很熱，能接受嗎？(104 中華大學餐旅學系)
- 21.有什麼特質適合本科系？(104 中華大學餐旅學系)
- 22.抽英文文章唸、翻譯(104 中華大學餐旅學系)
- 23.為什麼喜歡餐飲？(104 輔仁大學餐旅管理系)
- 24.政府如何評比旅館？(104 輔仁大學餐旅管理系)
- 25.綠色餐廳和一般餐廳的差別？(104 輔仁大學餐旅管理系)
- 26.以後想進企業或自己開餐廳？(104 輔仁大學餐旅管理系)
- 27.如果你的朋友反對你選餐旅，你會如何說服她？(104 輔仁大學進修部餐旅管理系)
- 28.現今，網路購買在買食材時，你要怎麼注意食財的保證與品質。(104 輔仁大學進修部餐旅管理系)
- 29.過往的運動經驗(104 國立體育大學體育推廣學系(一般組))
- 30.如果 10 人中只錄取一人，你有什麼特殊性讓我們錄取你？(104 國立體育大學體育推廣學系(一般組))
- 31.對該科系的了解(104 國立體育大學體育推廣學系(一般組))
- 32.如果沒上，你該怎麼辦(104 國立體育大學體育推廣學系(一般組))

- 33.你還有報什麼科系？(104 國立體育大學體育推廣學系)
- 34.對體大的了解(104 國立體育大學體育推廣學系)
- 35.當老師需要啥能力(104 國立體育大學體育推廣學系)
- 36.知道最近的休憩新聞或是活動?(104 銘傳休閒遊憩管理學系)
- 37.人生最難忘的活動(104 銘傳休閒遊憩管理學系)
- 38.健康的定義(104 佛光未來與樂活產業)
- 39.開民宿要有何種人格特質?(104 宜蘭大學休閒產業健康促進)
- 40.台灣有哪些大型旅行社?(104 銘傳觀光事業)
- 41.花蓮及屏東的觀光，你覺得哪些是需要改進的?(104 靜宜觀光事業)
- 42.你認為身心整合與心理學的差異為何(104 台東大學身心整合與運動休閒)
- 43.術科:1500 公尺與側併步(104 文化運動健康促進)
- 44.你對於全英語教學的看法？（103 淡江大學國際觀光管理）
- 45.你覺得大二出國還是大三出國比較好?為什麼？（103 淡江大學國際觀光管理）
- 46.你認為台灣觀光產業的現況如何?為什麼？（103 淡江大學國際觀光管理）
- 47.如果客人餐點裡面有異物要怎麼處理？（中華大學餐旅管理學系）
- 48.餐旅和餐飲的差異在哪？（103 淡江大學國際觀光管理）
- 49.如果有客人情緒激動要如何解決？（103 淡江大學國際觀光管理）
- 50.有沒有在比賽中失敗過？如何再站起來？（102 國立體育大學體育推廣系拔河組）
- 51.大學四年的規劃？繼續練拔河的目標？（102 國立體育大學體育推廣系拔河組）
- 52.國中教練與高中教練的差別？想效法哪位教練？(102 國立體育大學體育推廣系拔河組)
- 53.旅館餐飲管理學群&和休閒與遊憩學群，你會選哪一個？為什麼？（102 中國文化大學 觀光事業學系）
- 54.為什麼覺得飯店在整個觀光裡面比較重要？（102 中國文化大學 觀光事業學系）
- 55.知道有關烘焙的專業知識？（102 台南應用科技大學 餐飲系）
- 56.你覺得高爾夫球跟休閒有什麼關係？又與國際接軌有什麼關係？(102 中華大學 休閒遊憩規劃與管理學系)
- 57.你對於教育學程的瞭解？（101 國立台灣師範大學體育學系）
- 58.你知道有誰是本科系的傑出校友嗎？（101 國立台灣師範大學體育學系）
- 59.請用英文說哪個旅遊節目令你最喜歡，為什麼？（101 靜宜大學觀光事業學系）
- 60.說明德國啤酒節和聖誕節文化（101 靜宜大學觀光事業學系）
- 61.導遊需要具備什麼能力（101 觀光管理學系 金門大學）



## 管理學群

- 1.有討厭的老師嗎？班長怎麼協調？（104 元智大學企業管理系）
- 2.有看到什麼時事？(104 實踐大學國際管理系)
- 3.對於我們系的網站有什麼印象？(課程、活動等)(104 實踐大學國際管理系)
- 4.北實踐和南實踐的差別？(104 實踐大學資訊管理系)
- 5.對實踐的樂齡幸福保障跨領域學分學程之看法(104 實踐大學風險管理與保險系)
- 6.有境內境外實習，會選擇？為何？(104 實踐大學風險管理與保險系)
- 7.對境內境外實習之看法？(104 實踐大學風險管理與保險系)
- 8.雙連學位哪個部分最有興趣？(104 實踐大學風險管理與保險系)
- 9.對與美國姐妹校的雙連學位有沒有興趣？(104 實踐大學風險管理與保險系)
- 10.是否選修第二課程？(104 實踐大學風險管理與保險系)
- 11.請簡述土地管理的課程有哪些？(104 逢甲大學土地管理學系)
- 12.你認為『地理』與『土地管理』哪裡有關聯？(104 逢甲大學土地管理學系)
- 13.有把握可以錄取嗎？(104 逢甲大學土地管理學系)
- 14.為什麼不選擇都市計畫而是土地管理？(104 逢甲大學土地管理學系)
- 15.在進入科系前做了什麼準備？(104 逢甲大學土地管理學系)
- 16.實價登錄是什麼？(104 逢甲大學土地管理學系)
- 17.覺得台灣在不動產的政策中，有需要改進的部份嗎？(104 逢甲大學土地管理學系)
- 18.為何想進本系？(104 中國文化大學國際企業管理學系)
- 19.何謂國企系？(104 中國文化大學國際企業管理學系)
- 20.請介紹一下文化國企系。(104 中國文化大學國際企業管理學系)
- 21.人生中印象最深、最有成就感的事是？(104 長榮大學國際企業管理系)
- 22.作一個廣告的條件？(104 銘傳大學廣告策略暨行銷系)
- 23.請問你遇過什麼困難？如何解決或克服？(104 中原大學工業與系統工程學系工程組)
- 24.最後悔的事？(104 銘傳大學資訊管理系)
- 25.對資管的見解(104 銘傳大學資訊管理學系)
- 26.比較銘傳與逢甲(104 銘傳大學資訊管理學系)
- 27.對(翹課)的看法(104 銘傳大學資訊管理學系)
- 28.畢業後要做什麼？以英文回答（104 元智大學管理學院英語專班）
- 29.出國旅遊想去哪個國家的城市？幾天？為什麼？（104 元智大學管理學院英語專班）
- 30.在 20 秒內說出自己為何適合這個科系和為何選我們校？（104 元智大學管理學院英語專班）
- 31.最近的休想新聞 or 活動?(104 銘傳大學休閒遊憩管理學系)
- 32.人生最難忘得活動?(104 銘傳大學休閒遊憩管理學系)

- 33.知道土管系有什麼課程嗎?(104 逢甲大學工地管理學系)
- 34.那你進入後會往核方向發展、企業或公職?(104 逢甲大學工地管理學系)
- 35.你知道公職可以考什麼嗎?(104 逢甲大學工地管理學系)
- 36.最愛的企業家?(104 靜宜大學國際企業學系)
- 37.他的企業模式大概是?(104 靜宜大學國際企業學系)
- 38.最近的國際新聞?(104 靜宜大學國際企業學系)
- 39.想朝路.海.空哪方面發展?(104 逢甲大學運輸科技與管理學系)
- 40.你的簡歷表上面寫你參加過清大與辦的能量科學營，你在當中人際關係最大得收穫是什麼?(104 逢甲大學運輸科技與管理學系)
- 41.你有參加過能量科學營，那你有參加過交通營嗎?有聽過嗎?(104 逢甲大學運輸科技與管理學系)
- 42.舉出一個是你具備領導特質的真實事例(104 東海大學企業管理(創業與組織領導))
- 43.放三本雜誌，問你想選哪本？為什麼？(104 元智大學國際企業系)
- 44.大四有企業實習，科技業、餐飲業、旅館，三種，你會選哪個？(104 元智大學國際企業系)
- 45.如果你有一筆錢是存了一年打算買手機的，但是正直大地震，你會買手機還是捐出去？(104 長庚工商管理)
- 46.你認為我們學校網頁有甚麼需要改進？(104 長庚工商管理)
- 47.你認為你是精英嗎？(104 長庚工商管理)
- 48.如果正腐有一筆預算，今天要你做出決策，你會投資精英還是捐助弱勢孩子上學？(104 長庚工商管理)
- 49.你認為陳水扁和馬英九是精英嗎？(104 長庚工商管理)
- 50.對於這個系要考甚麼證照？(104 逢甲土地管理)
- 51.你對我們的系哪方面有興趣(課程)(104 逢甲土地管理)
- 52.為何選國際企業、你有甚麼特質適合本係、為何選元智大學？(104 元智管理學院學士班國際企業)
- 53.桃園停水，你看到甚麼商機(104 元智管理學院學士班國際企業)
- 54.你有沒有和老師起爭執，如何解決(104 元智管理學院學士班國際企業)
- 55.美國 中國 東南亞 你會投資哪裡？可否說出原因？(104 元智管理學院學士班國際企業)
- 56.請說明你對國際企業的看法(104 文藻國際企管)
- 57.哪個州創業環境最佳(104 文藻國際企管)
- 58.請問對中國熱錢影響世界經濟你的看法是甚麼(104 文藻國際企管)
- 59.What do you want to learn in our department the most?(一分鐘 英文中文各回答一次)(104 東海大學國際學院國際經營管理學士學位學程英語專班)

- 60.為何上一代被認為比你們這一代幸福呢?(例如 工作機會多 薪水 22K) (104 東海大學國際學院國際經營管理學士學位學程英語專班)
- 61.為何年輕人被認為是草莓族、為何台灣生育力低落(104 東海大學國際學院國際經營管理學士學位學程英語專班)
- 62.莊子朝三暮四的典故，問你同不同意莊子的看法?(104 東海經濟)
- 63.本校有樂齡相關課程，請問你會想選修嗎?為什麼?(104 實踐風保)
- 64.本校有很多海外實習的機會，尤其是中國，那大家會想去中國還是海外，為什麼?(104 實踐風保)
- 65.本校與美國大學是姐妹校，有雙聯學位制，五年即可取得碩士學位，會想選擇嗎?為什麼?(104 實踐風保)
- 66.如何證明你的英語程度能就讀我們系(104 淡江商管學院全球財務管理全英)
- 67.舉一個比較利益的例子(104 淡江商管學院全球財務管理全英)
- 68.五院是哪五院?(公民基本常識) (103 中國文化大學行政管理學系)
- 69.編列預算、審查預算是哪兩院? (103 中國文化大學行政管理學系)
- 70.哪個國家值得我們學習? (103 中國文化大學行政管理學系)
- 71.加盟業興盛，你要如何脫穎而出? (103 長榮大學企管系)
- 72.衛生署改成什麼部? (103 弘光科技大學健康事業管理)
- 73.從台中火車站到逢甲大學有看到甚麼有關交通問題?請提出改善問題。(103 逢甲大學運輸科技與管理)
- 74.什麼是 BOT? 為什麼台北要有捷運? (103 逢甲大學運輸科技與管理)
- 75.上下學途中為何會塞車? (103 中華大學運輸科技與物流管理)
- 76.喜愛的企業家?為什麼? (103 長榮大學企管系)
- 77.最近有沒有什麼關於保險的相關報導? (103 銘傳大學風險管理與保險)
- 78.保險與財經有什麼差別? (103 淡江大學保險學系)
- 79.資管相關的應用有哪些?資管四大學程中哪些有興趣? (103 中原大學資管系)
- 80.成功的領導者需要哪些條件?你認為你哪裡需要加強? (103 中原大學資管系)
- 81.什麼是安寧照顧? (103 亞洲大學健康產業管理學系)
- 82.保險的定義是什麼? (103 銘傳大學風險管理與保險學系)
- 83.你認為台灣學生的優勢是什麼?劣勢又是什麼? (103 中原大學企業管理系)
- 84.對企業管理中的哪個學程最有興趣? (103 元智大學管理學院-主修企業管理)
- 85.最近所看過財經的新聞? (103 元智大學管理學院-主修企業管理)
- 86.想像一下十年後自己的職務? (103 元智大學管理學院-主修企業管理)
- 87.企管在學什麼?企管的英文怎麼唸? (102 義守大學企業管理系)
- 88.如果有一億元，要怎麼分配? (102 義守大學企業管理系)
- 89.覺得公民哪裡比較困難?哪裡比較容易?為什麼? (102 逢甲大學土地管理)

- 90.你知道有什麼關於土地開發或是都更的時事嗎？(102 逢甲大學土地管理)
- 91.關於核四這項議題，你的看法是？(102 逢甲大學土地管理)
- 92.你知道土地管理是在幹麻嗎？你知道我們有分哪三個學程？請簡單敘述他們是在學什麼。(102 逢甲大學土地管理)
- 93.你知道房仲業是幹麻的嗎？(102 逢甲大學土地管理)
- 94.想成為一位傑出的經理人，你做哪些計劃去達成？(101 中國文化大學國際企業管理)
- 95.日本投資台灣今年特別多，你覺得是為什麼？(101 銘傳大學國際企業學系)
- 96.今天要開一間公司，你會挑哪 2 位同學一起？(101 輔大進修部商業管理)
- 97.今天為什麼要穿這套衣服，你覺得在場誰穿的最好？(101 輔大進修部商業管理)
- 98.為什麼 7-11 和家樂福都要自設品牌？(101 中原大學 企業管理)
- 99.如果有 40 萬獎學金，你會一次拿還是 40 萬一起？做什麼？(101 中原大學 企業管理)
- 100.選 1-5 其中數字，翻到背後有圖形，老師會問像什麼若當 LOG，可放哪用什麼顏色，想給消費著意念的是什麼？(101 逢甲行銷)

## 財經學群

- 1.若大二時能出國交換，有中國、新加坡、荷蘭的三個大學，你會選哪個？為什麼？(104 元智大學國際企業系)
- 2.你的休閒活動是？(104 元智大學會計學系)
- 3.如何排解壓力？(104 元智大學會計學系)
- 4.為何來這個系？(104 元智大學會計學系)
- 5.朋友對你的形容是？(104 元智大學會計學系)
- 6.如果你是口試委員，你會問什麼問題？(104 實踐大學會計學系)
- 7.讀會計系很辛苦，那你還要來讀嗎？為什麼？(104 實踐大學會計學系)
- 8.參與會計營學習到的課程及內容介紹？(104 實踐大學會計學系)
- 9.所有財務報表介紹(104 實踐大學會計學系)
- 10.為何認識會計？原因是因興趣量表還是興趣？(104 實踐大學會計學系)
- 11.最近讀的書？作者是？(104 實踐大學會計學系)
- 12.一元硬幣可以做什麼？(104 逢甲大學統計系)
- 13.統計最有趣的地方是？(104 逢甲大學統計系)
- 14.人行不行完全的公正無私？(104 東海大學會計學系)
- 15.愛人與被愛你選哪個？(104 東海大學會計學系)
- 16.『少數服從多數』是民主政治或壓榨弱勢？(104 東海大學會計學系)
- 17.對大學有什麼問題不懂？(104 東海大學會計學系)

- 18.一分鐘自我介紹。(104 銘傳大學會計系)
- 19.在營隊所學習到的課程內容和介紹及其過程。(104 銘傳大學會計系)
- 20.在資誠事務所看到什麼?(104 銘傳大學會計系)
- 21.在選系動機中，為何請教國貿科老師?(104 銘傳大學會計系)
- 22.英文和數學，偏重喜歡哪個?(104 銘傳大學會計系)
- 23.是否考過多益?學測英聽成績?(104 銘傳大學會計系)
- 24.為何想要考取 USCPA 和 AIA?(104 銘傳大學會計系)  
財務報表用途?(104 銘傳大學會計系)
- 25.一分自我介紹(104 銘傳大學國際企業外貿行銷系)
- 26.在社團中所學到的?(104 銘傳大學國際企業外貿行銷系)
- 27.讀書計畫(104 銘傳大學國際企業外貿行銷系)
- 28.高中學甚麼跟統計有關(104 淡江統計)
- 29.平均數 眾數 中位數代表數據中的甚麼意思(104 淡江統計)
- 30.標準差公式、標準差是甚麼(104 淡江統計)
- 31.自己的家庭有沒有文化差異(104 銘傳應用統計資訊)
- 32.高中數學何統計有關的是哪個部份(104 銘傳應用統計資訊)
- 33.變異數是甚麼。(104 銘傳應用統計資訊)
- 34.高中數學中有哪些章節何統計有關(104 淡江統計)
- 35.回歸直線是甚麼(104 淡江統計)
- 36.如果有兩組褲子 1 個 27 號 1 個 28 號要如何用回歸直線解釋顧客的喜好程度(104 淡江統計)
- 37.最近看到的經濟時事?你的看法?政府該怎麼做?(104 銘傳經濟)
- 38.數學跟會計有很大的關係嗎?英文回答(104 文化會計)
- 39.舉出一個你具備領導特質的真實例子(104 東海企管創業與組織領導)
- 40.介紹一位企業家。(實踐大學會計暨稅務學系)
- 41.什麼是電子商務?(中華大學國際企業學系)
- 42.會計與會計師的差別?(靜宜大學會計學系)
- 43.為什麼現在失業率這麼高?(靜宜大學會計學系)
- 44.有關 Log 的題目。(東海大學統計學系)
- 45.算方程式的係數問題。骰子的問題。(東海大學統計學系)
- 46.你今天給爸爸載來學校的機會成本是什麼?(103 淡江大學經濟學系)
- 47.落後國家為了經濟發展，決定讓國外公司進駐國內市場，你對這個有什麼感想?其機會成本又是什麼?(103 淡江大學經濟學系)
- 48.對於服貿協議的看法?(銘傳大學經濟學系)
- 49.最近的經濟議題及感想?(實踐大學會計與稅務學系)

- 50.為何去考金融市場常識與職業道德，如何準備？（世新大學財務金融學系）
- 51.可以舉出高中學到的不等式嗎？（103 靜宜大學會計學系）
- 52.橢圓與雙曲線的差別？（103 靜宜大學會計學系）
- 53.你可以舉出生活中有關數學的例子嗎？（103 靜宜大學會計學系）
- 54.會計人常給人斤斤計較的感覺，你也會變成這種人嗎？（103 靜宜大學會計學系）
- 55.通貨膨脹是什麼？斜率是什麼？（103 淡江大學經濟系）
- 56.第一份薪水怎麼運用？（103 淡江大學經濟系）
- 57.道德是什麼？倫理是什麼？倫理和道德哪個重要？（102 中國文化大學會計系）
- 58.公司上司要你做假帳的話，你要做嗎？（102 中國文化大學會計系）
- 59.世新大學財金系教學特色，文大財金系特色？（101 文化大學財務金融系）
- 60.經濟和合經的差別？（101 逢甲大學合作經濟系）
- 61.股票是什麼？（101 銘傳大學財務金融學系）
- 62.一支股票大一天漲 7%，第二天跌 7%，之間的差別？（101 銘傳大學財務金融學系）
- 63.今天你是一位交易員，老闆要你銷售金融商品，風險很高，你會將商品講的很安全然後賣給客戶嗎？（101 銘傳大學財務金融學系）
- 64.證所稅的課徵是否贊成？油電雙漲是否贊成？（101 元智大學管理學院學士班財務金融組）
- 65.財政部長是誰？（101 元智大學管理學院學士班財務金融組）
- 66.對美牛進口的看法？美牛進口對你未來出路影響？（101 宜蘭大學應用經濟與管理學系）
- 67.假如你是銀行主管，如何在公司及顧客利益之間取得平衡，為什麼？（101 宜蘭大學應用經濟與管理學系）
- 68.一家大型購物中心要如何和周邊小商家和平共存？（101 銘傳大學經濟學系）
- 69.解  $P_k^n$  或  $C_k^m$ （101 銘傳大學經濟學系）
- 70.道路、公園、路燈這些為什麼不是由私人提供，而是由政府提供？（101 東海大學經濟系產業組）
- 71.最近有什麼財金新聞？（101 銘傳大學財務金融學系）
- 72.證所稅、奢侈稅是什麼？（101 銘傳大學財務金融學系）
- 73.財金和會計有哪些差異？（101 逢甲大學財務金融學系）
- 74.保險業務員你願意做嗎？什麼時候有學保險念頭？（101 淡江大學保險學系）
- 75.畢業後除了保險業務員，還可以從事哪些工作，考取什麼證照？（101 銘傳大學風險管理與保險學系）
- 76.「機率與統計」跟保險的連結（101 銘傳大學風險管理與保險學系）
- 77.你有認識什麼稅？（101 逢甲大學財稅系）
- 78.累進稅率的級距？（101 逢甲大學財稅系）
- 79.你平常有再看報紙嗎？最近油、電價都一直上漲，你覺得公平嗎？（101 實踐會計學系）



## 藝術學群

- 1.請說明妳的作品或作品集（103 華梵大學美術與文創學系、東海大學美術系）
- 2.藝術培養的求學歷程（103 東海大學美術系）
- 3.看過什麼展覽（103 東海大學美術系）
- 4.作品集的理念和靈感來源（103 北藝大動畫系）
- 5.喜歡的動畫（103 北藝大動畫系）
- 6.開迷你車上班的小資女在森林小徑中遇到大腳怪(筆試)（103 北藝大動畫系）
- 7.喜歡什麼顏色？為什麼？（102 台北藝術大學美術系）
- 8.抽到的題目是一首新詩〈鎮魂〉，可以用任何方式演出，大部分的人都是抽到新詩。  
（102 文化大學戲劇系）
- 9.剛才的表演的是出自哪裡的劇本？（102 文化大學戲劇系）
- 10.是不是很容易感動，除了用說的，還會用什麼方法表達？（102 文化大學戲劇系）
- 11.有什麼接觸戲劇或演出的經驗？（102 文化大學戲劇系）
- 12.想讀戲劇系的啟發是什麼？（101 文化大學戲劇系）
- 13.你對戲劇的了解有多少？（101 文化大學戲劇系）
- 14.演員需要具備什麼特質？你有嗎？（101 文化大學戲劇系）

## 建築與設計學群

- 1.怎麼知道我們這個科系？(104 輔仁大學織品服裝學系服飾行銷組)
- 2.你知道什麼有關此學系的職業嗎？(104 輔仁大學織品服裝學系服飾行銷組)
- 3.你對未來參與室內設計是非常有熱誠的嗎？(104 亞洲大學室內設計)
- 4.以自己的手當模特兒畫出一幅畫作(30分,需表現外觀和明暗)(手繪測驗)(104 銘傳大學數位媒體設計學系)
- 5.對我們科系的印象是什麼，看到什麼東西，而想填我們系？(104 銘傳大學數位媒體設計學系)
- 6.作品集是如何完成的？(104 銘傳大學商業設計學系)
- 7.最近有看什麼設計展？(104 銘傳大學商業設計學系)
- 8.你覺得設計師要具備什麼特質？你有嗎？(104 銘傳大學商業設計學系)
- 9.廣告設計與工業設計的差別(104 中華大學工業設計系工業設計組)
- 10.你的作品中哪個最喜歡？為什麼？(104 國立屏東大學文化創意產業學系)
- 11.你的才藝是什麼？(104 國立屏東大學文化創意產業學系)
- 12.你在任何時間，任何地點讓你印象深刻的物件、影像有結合文創？(104 國立聯合大學文化創意與行銷學系)

- 13.作品集中哪個作品最有印象並如何結合文創?(104 國立聯合大學文化創意與行銷)
- 14.如果有個創新的 idea 卻頻頻被打槍你會如何處理?(104 台東數位媒體與文教產業)
- 15.在團隊哩，其他成員不配合，該如何處理?(104 台東數位媒體與文教產業)
- 16.你在任何時間，任何地點讓你印象深刻的物件、影像有結合文創?(104 聯合大學文創與數位行銷學系)
- 17.作品集中哪個作品最有印象並結合文創(104 聯合大學文創與數位行銷學系)
- 18.作品集內容、個人作品集最喜歡的一個作品？為什麼?(103 亞洲大學時尚設計學系、亞洲大學視覺傳達設計(產業組)、銘傳大學商品設計學系)
- 19.對視覺傳達的認知?(103 亞洲大學視覺傳達設計(產業組))
- 20.如果未來進入我們系上，最想要上哪方面的課程？(103 銘傳大學商品設計學系)
- 21.你最喜歡哪個設計師？(103 銘傳大學商品設計學系)
- 22.土石流與都市規劃如何做結合?(103 銘傳大學都市規劃與防災)
- 23.Cosplay 與服裝設計的不同?(103 樹德科大流行設計系)
- 24.最近一個月印象最深的廣告，並說明她的成功之處。(103 文化大學廣告學系)
- 25.10 張藝術作品照,挑一張,問你為什麼挑這張？(102 嘉義大學視覺設計學系)
- 26.看過哪些展覽?最喜歡的?(102 嘉義大學視覺設計學系)
- 27.平常怎麼增加藝文知識?(102 嘉義大學視覺設計學系)
- 28.一般高中生沒有和高職生一樣有許多作品,那請問你們有看過什麼廣告令你印象深刻？它有用什麼手法達到工業產品的行銷效果？(102 中華大學工業產品設計系)
- 29.請起立並走直線給我看（教授是要你表現出自信）(102 中華大學工業產品設計系)
- 30.介紹自己作品集中的某樣作品，說明妳的創作理念和未來可以做怎麼樣的工業產品來吸引別人去買（102 中華大學工業產品設計系）
- 31.請說明 101 大樓的建築結構？(102 銘傳大學建築學系)
- 32.你喜歡國內 or 國外的哪個建築師？(102 銘傳大學建築學系)
- 33.手繪測驗，以自己的手做模特兒，畫出創意的圖案(明暗自己調和)(102 銘傳大學數位媒體設計學系)
- 34.對於師大夜市的看法?(102 銘傳大學都市規劃與防災)
- 35.術科測驗(畫素描、紙雕)(102 中原大學景觀學系)
  - (1)一個手勢最能代表你，用素描畫出
  - (2)用抽象立體或紙雕作出自己的「面」相
- 36.商設跟品設，你要選哪個?(102 銘傳大學商品設計系)
- 37.什麼是人因科技？(102 銘傳大學商品設計系)
- 38.你的作品集裡，自己最喜歡的作品？(102 銘傳大學商品設計系)
- 39.生活中，你最喜歡的設計？(102 銘傳大學商品設計系)
- 40.何謂設計？(102 銘傳大學商品設計系)
- 41.在製作動畫的分工你想你會做哪一個部份(102 台北藝術大學動畫系)

## 資訊學群

- 1.團體合作經驗(不一定要和資傳有關)?(104 元智大學資訊傳播科技組)
- 2.怎麼把資傳系所學的多媒體應用在高中生活?(104 元智大學資訊傳播科技組)
- 3.你有沒有寫過程式?(104 勤益科大資工系)
- 4.複數、虛數如何在生活應用(104 勤益科大資工系)
- 5.智慧型手機對你的生活造成什麼影響，佔用你多少時間?(104 長庚大學資訊管理)
- 6.如果有一個創新的點子，卻頻頻被打槍，你會如何處理?(104 台東大學數位媒體與文教產業)
- 7.在團隊裡其他成員不配合，該如何處理?(104 台東大學數位媒體與文教產業)
- 8.英文要唸一段指定段落，再翻譯，問你說你想要資傳的哪一方面去發展，給你看一張學姐操作某樣工具的照片，問你他們在做什麼(依自己的想法說)(104 銘傳大學資訊傳播工程學系)
- 9.資管畢業後要做甚麼工作(104 資訊管理學系)
- 10.是否有玩遊戲，遊戲給你的啟發(104 銘傳資管)
- 11.讀書計畫，如何補助弱向加強強項向(104 銘傳資管)
- 12.資訊工程和資通的差別在哪(103 實踐大學資訊科技與通訊)
- 13.APP 是什麼(103 實踐大學資訊科技與通訊)
- 14.如果妳要做畢業專題，要做什麼，困難在哪(103 元智大學資訊傳播學系科技組)
- 15.電腦網際網路標準級的內容以及性質(103 銘傳大學應用統計資訊學系)
- 16.舊型手機與智慧型手機的差別?(102 淡江大學資訊工程)
- 17.對資工程有什麼想法?(102 淡江大學資訊工程)
- 18.在高中三年你有學到關於統計的東西?(102 銘傳大學應用統計資訊學系)
- 19.相關係數是什麼?變藝術是什麼?(102 銘傳大學應用統計資訊學系)
- 20.高中三年你最愛的數學是什麼單元?(102 銘傳大學應用統計資訊學系)
- 21.舉例生活中有關機率的例子。(102 銘傳大學應用統計資訊學系)
- 22.有用過哪些軟體?(102 亞洲大學資訊多媒體應用)
- 23.喜歡哪個 app?為什麼?(102 輔仁大學軟體工程)
- 24.你知道 PPT、MSN、FACEBOOK、切水果遊戲、英雄聯盟(線上遊戲)嗎(102 亞洲大學資訊多媒體應用學系)
- 25.有了解哪些程式設計?(102 銘傳大學資訊管理學系)
- 26.請描述你曾經做過很有創意的事或作品(102 亞洲大學數位媒體設計遊戲)
- 27.喜歡怎樣或玩過怎樣印象深刻的遊戲?(102 亞洲大學數位媒體設計遊戲)
- 28.你說你很懂角色設計請具體的描述?(102 亞洲大學數位媒體設計遊戲)
- 29.欣賞或崇拜哪位作家或導演或動畫家或漫畫家?(102 亞洲大學數位媒體設計動畫組)
- 30.喜歡什麼樣的動畫或遊戲或電影?(102 亞洲大學數位媒體設計動畫組)



## 醫藥衛生學群

- 1.營養師需要具備的條件？(104 中國文化大學保健營養系)
- 2.說說看你三餐怎麼吃？(104 中國文化大學保健營養系)
- 3.你認為哪些食物是每天都要吃的？(104 中國文化大學保健營養系)
- 4.那個時事印象最深？為什麼？(104 中國文化大學保健營養系)
- 5.老人固執難溝通,年輕人衝動難聽近他人的話,小孩較好動不受控,請就以上三點提出看法(104 台北護理健康大學護理系)
- 6.視光?視力?視覺?理解(104 中山醫學大學視光學系)
- 7.對公共衛生多少瞭解(104 中國醫公共衛生)
- 8.你知道人工心臟是要未來在醫院才能有機會用到嗎？(104 亞洲大學生物資訊與醫學工程)
- 9.最近使用甚麼化妝品，其成分對應功效？(104 嘉南藥理化妝品應用與管理)
- 10.舉出一些藥用植物並說明如何使用？(103 大葉大學藥用職物與保健學系藥妝組)
- 11.用什麼彩妝品牌？(103 大葉大學藥用職物與保健學系藥妝組)
- 12.保養品內含什麼成份？(103 大葉大學藥用職物與保健學系藥妝組)
- 13.了解什麼是職業安全學系嗎？(103 中國醫藥大學職業安全與衛生學系)
- 14.職業傷害該如何避免？(103 中國醫藥大學職業安全與衛生學系)
- 15.你好像有上過我們學校的官網，可以簡單說明我們的課程嗎？(103 中山醫學大學視光學系)
- 16.眼睛內部的構造(簡單說出幾個) (103 中山醫學大學視光學系)
- 17.眼桿細胞與眼錐細胞差別？(103 中山醫學大學視光學系)
- 18.現實生活中職業安全的實例？(103 中山醫學大學職業安全與衛生學系)
- 19.教授桌上擺著一瓶原味和一瓶草莓口味的優酪乳，以及香草和巧克力口味的泡芙，問你會買哪一樣？選擇產品時，所注意的是什麼？(102 中國文化大學保健營養學系)
- 20.你是否為一個善於關懷他人的人？為什麼？(102 國立台北護理健康大學護理系)
- 21.人道關懷於社會影響 (102 國立台北護理健康大學護理系)

## 生物資源學群

- 1.妳覺得土地的開發和生態環境有關聯嗎?為什麼？(103 中國文化大學土地資源學系)
- 2.妳知道最近有什麼跟我們系所相關的時事嗎?說說你的看法 (103 靜宜大學生態人文學系)
- 3.專業題目 4 分鐘，抽籤決定題目：農產產銷履歷 (102 國立宜蘭大學園藝學系)
- 4.說說你最近看到的環境破壞 (103 靜宜大學生態人文學系)
- 5.對水生生物的了解？(103 國立嘉義大學水生生物科學系)
- 6.水產養殖將來在台灣的發展？ (103 國立嘉義大學水生生物科學系)

## 生命科學學群

- 1.英文不好的補救方法？(104 亞洲大學生物科技學系)
- 2.食品檢驗與生物科技的差別？(104 亞洲大學生物科技學系)
- 3.可以舉一些基因改造的例子，並解釋如何基因改造？(104 銘傳大學生物科技系)
- 4.什麼是魚菜共生？(104 銘傳大學生物科技系)
- 5.英國藍被檢驗出含有 DDT，請問 DDT 會對人體造成什麼危害？(104 銘傳大學生物科技系)
- 6.你認為有外星人嗎？如果你是台灣總統，你會公開嗎？為什麼？(104 宜蘭大學生物技術與動物科學系)
- 7.活體移植是什麼(104 中原大學生物科技系)
- 8.我們系有分成 3 的學程(生物技術學程.基因體學程.食品生技學程)如果你進入我們系你會要選擇哪一個，為什麼？(104 銘傳大學生物科技系)
- 9.RNA 的成分，有幾種 RNA (104 中原生物科技)
- 10.膽囊的作用及最先作用的地方。(104 中原生物科技)
- 11.三孝子強捐肝新聞：為何肝可以活體捐贈、還有哪個器官可以活體捐贈、移植後免以系統會如何、如何減低排斥(104 中原生物科技)
- 12.拉塞福 $\alpha$ 粒散射(104 中原生物科技)
- 13.你喜歡生物的哪個領域？(103 銘傳大學生物科技學系)
- 14.什麼是基因轉殖？轉譯？DNA 全名？(103 銘傳大學生物科技學系)
- 15.蛋白質是什麼？蛋白質轉錄轉譯(103 銘傳大學生物科技學系)
- 16.酵素的功能？(103 銘傳大學生物科技學系)
- 17.螢光魚的生殖問題(103 銘傳大學生物科技學系)
- 18.DNA 組成、基因及染色體差別(103 銘傳大學生物科技學系)
- 19.熱的傳導方式(103 義守大學生物醫學工程)
- 20.溫室效應相關問題(103 義守大學生物醫學工程)
- 21.歐姆定理、牛頓定理、氧化還原(103 義守大學生物醫學工程)
- 22.幹細胞的功能及應用、解釋紡錘體。(103 中原大學生物科技學系)
- 23.種豌豆而提出遺傳法則的是誰？(103 中原大學生物科技學系)
- 24.先天免疫與後天免疫的差別？真核細胞的細胞架構？(103 中原大學生物科技學系)
- 25.有絲分裂與減數分裂的差異？(103 中原大學生物科技學系)
- 26.矩陣 AB 與 BA 相同嗎？如果不同請提出看法。(103 中原大學生物科技學系)
- 27.請問 He.Ne.Ar.Kr.Xe.Rn 都是惰性氣體嗎？若不是請舉例且提出看法(103 中原大學生物科技學系)
- 28.什麼是活體細胞移植？(103 中原大學生物科技學系)
- 29.細胞膜的構成，構成物質的功能？(103 中原大學生物科技學系)

- 30.生物問題：幹細胞、泌尿系統、生命現象（103 銘傳大學生物醫學工程學系）
- 31.爬蟲類現在不叫冷血動物叫什麼？（103 文化大學動物科學系）
- 32.一張人體的構造圖，有頸部、胸部、腹部的內臟(可講消化系統、內分泌…)（輔仁大學生命科學系）
- 33.說明 CPR（102 中國文化大學生命科學系）
- 34.請問陽明山海芋長什麼樣子？（102 中國文化大學生命科學系）
- 35.說明看到的圖（我抽到動物細胞有絲分裂過程圖）？（102 中國文化大學生命科學系）
- 36.請問細胞骨架是哪三個？英文呢？（102 中原大學生物科技系）
- 37.紡錘絲的成分是上三個中哪個？（102 中原大學生物科技系）
- 38.蘋果在地球會掉下來，那為什麼月球不會掉到地球？（102 中原大學生物科技系）
- 39.10 微米的細胞和 50 微米的細胞體積差幾倍？（102 中原大學生物科技系）
- 40.如何用 12M 的 HU 配製成 1M 的 HU(ag)？（102 中原大學生物科技系）
- 41.科系的英文名？（102 中原大學生物科技系）
- 42.解釋牛頓運動三大定律（102 銘傳大學生物醫學工程、102 宜蘭大學生物機械工程）
- 43.舉出 2 個人體的內分泌線構成人體的單位由小至大說出分泌尿系統包含哪些構造（102 銘傳大學生物醫學工程）
- 44.電容是什麼？說明安培右手定則？（102 宜蘭大學生物機械工程）
- 45.為什麼高山溫度較低（102 宜蘭大學生物機械工程）

## 地球與環境學群

- 1.放一植物並描述它的名字、構造等等。(104 中國文化大學園生系)
- 2.在校園內所看到的動植物(104 中國文化大學園生系)
- 3.日常生活的蔬菜、水果的英文及食用部位。(104 中國文化大學園生系)
- 4.基礎生物知識。(104 中國文化大學園生系)
- 5.什麼是永續發展?(104 文化大學土地資源)
- 6.1 立方公尺的水有多重?(104 義守大學土本與生態生成學系)
- 7.H 原子有幾個電子?(104 義守大學土本與生態生成學系)
- 8.混凝土包含什麼東西?(104 義守大學土本與生態生成學系)
- 9.海為什麼是藍色的（101 文化大學地理系）
- 10.抽題目問答：震度及規模的差別（102 文化大學地質學系）
- 11.抽籤問答：如果自己森林研究一個月沒有成果該怎麼辦（102 國立宜蘭大學森林暨自然學系）
- 12.如果只有一支皮尺(30CM)該怎麼量出樹高（102 國立宜蘭大學森林暨自然學系）
- 13.如何防治山老鼠（102 國立宜蘭大學森林暨自然學系）
- 14.土石流和都市規劃如何做結合？(小論文相關問題)（102 銘傳大學都市規劃與防災）

## 數理化學群

- 1.實驗室注意事項有什麼？(104 中國文化大學化學系)
- 2.化學英文單字的拼法。(104 中國文化大學化學系)
- 3.請畫出  $x^2+y^2=1, y=x^2$ 。(104 中國文化大學應用數學系)
4. $y=x^2+2x+2$  的頂點是？(104 中國文化大學應用數學系)
- 5.何謂相關係數、標準差？(104 中國文化大學應用數學系)
- 6.汽水內含有什麼物質？(104 靜宜大學應用化學系)
- 7.除了這科系還選了什麼大學/科系？為什麼？(104 台南大學應用數學系)
- 8.擲一硬幣 10 次，正面>滿面的機率為何？(104 輔仁大學物理系)
9. $2^x=5^y=7^z=a$ ，且  $X$  分之一+ $Y$  分之一+ $Z$  分之一=3，則  $a=?$ (104 輔仁大學物理系)
10. $\cos @ - \sin @ = 1/(3^{1/2})$ ， $\sin @ + \cos @ = ?$ (104 輔仁大學物理系)
11. $\log_2 8 = 8$  列出所有根(104 輔仁大學物理系)
- 12.標準差、有理、無理數定義(104 屏東大學應用數學系)
- 13.根號 2 尺規作圖(104 屏東大學應用數學系)
- 14.對高中物理最喜歡的部分(104 東華大學物理系物理組)
- 15.如果你是哆啦 A 夢你會如何測量這棟大樓的高度?(東華大學數學系科學統計組)
- 16.單狹縫實驗(104 中原大學物理系)
- 17.雙狹縫實驗,除了光還可以用什麼實驗?(104 中原大學物理系)
- 18.光電效應,光的粒子性(104 中原大學物理系)
- 19.用動量解釋動能(104 中原大學物理系)
- 20.如何把糖加速溶於水,為什麼?(104 中原大學化學工程系生化組)
21. $K_2O_3$  溶液呈酸 or 鹼，丙烯結構&丙烷結構(畫黑板)，丙烯>丙烷是甚麼反應(A:加成)，寫出  $Mg(OH)_2$  解離方程式 (104 東吳化學系)
- 22.如果在月球上要算  $g$  要用什麼方法？(103 中國文化大學光電物理學系)
- 23.聲波和電磁波的差別？(103 中國文化大學光電物理學系)
- 24.天空是藍色的、藍玻璃和馬克杯也是藍色的，為什麼?原理一樣嗎？(103 中國文化大學光電物理學系)
25. $f(x)=(x-1)(x-2)$  哪裡 $>0$ 、 $f(x)=(x-1)^2(x-2)$  哪裡 $>0$  (103 中國文化大學應用數學系)
- 26.條件機率:在 A 條件下 B 發生的機率？(103 中國文化大學應用數學系)
- 27.指數和對數的差別和圖形？(103 中國文化大學應用數學系)
28. $Y=X^2$  的圖形？(103 中國文化大學應用數學系)
- 29.7、8、9 的標準差？(103 中國文化大學應用數學系)
- 30.日常生活中有哪些現象與物理有關？(103 國立高雄大學應用物理學系)
- 31.你喜歡物理的哪個章節?為什麼？(103 中國文化大學應用數學系)
- 32.什麼是氧化還原？(103 國立東華大學化學系)
- 33.說明一下吸熱、放熱。(103 國立東華大學化學系)

- 34.你知道毒澱粉事件嗎? (103 淡江大學化學系(生物組))
- 35.你覺得化學是什麼? (103 淡江大學化學系(生物組))
36. $X+2Y-11=0$ , 通過(2, 9)的平行直線方程式? (103 靜宜大學財務數學系財工組)
- 37.請問什麼是歐姆定律? (103 中原大學物理系(物理組))
- 38.請問如果將照射藍黑色陶瓷的日光燈換成紅光, 眼前的陶瓷會是什麼顏色? (103 中原大學物理系(物理組))
- 39.試著解釋克卜勒三大行星運動定律。(103 中原大學物理系(物理組))
- 40.試著解釋牛頓三大運動定律。(103 中原大學物理系(物理組))
- 41.理想氣體的方程式? (103 文化大學化學系)
- 42.化學分哪幾類? (103 文化大學化學系)
- 43.為什麼喜歡物理?喜歡哪個部分? (103 東華大學物理系)
- 44.雙星系統 動量守恆 角動量守恆 (103 東華大學物理系)
- 45.重力波? (103 東華大學物理系)
- 46.大概述敘極限 (103 淡江大學數學學系數學組)
- 47.緩衝溶液是否聽過?用途?製作? (103 東吳大學化學系)
- 48.水加鹽的冰點上升或下降 (103 東吳大學化學系)
- 49.藥學或化學的差別 (103 東吳大學化學系)
- 50.30 分鐘準備:驗證 19 倍數的方法最後得到一小於 20 的數,若=19 則就是 19 的倍數, 請問 29 的倍數也可以用類似方法說明嗎? (103 東華大學數學系)
- 51.6 分鐘當場解題:袋中三球(白白黃)ABC 三人求每人抽中黃球的機率 (103 中原大學數學系)
- 52.路易斯電子點式的作用 (103 文化大學化學系)
- 53.鹵素性質, 電負度比較? (103 文化大學化學系)
- 54.在高中數學上, 你覺得相對之下較難的和較簡單的是哪些單元?為什麼? (103 逢甲大學應用數學系)
- 55.何謂正弦定理?識著證明。(103 嘉義大學應用數學系)
- 56.折射與反射的差別? (103 文化光電物理系)
- 57.說明動能與動量, 解釋彈性碰撞 (102 中原大學 物理學系光電與材料科學組)
- 58.什麼是液晶?什麼是半導體? (102 中原大學 物理學系光電與材料科學組)
- 59.光纖是利用何種物理作用? (102 中原大學 物理學系光電與材料科學組)
- 60.你知道有哪個與光電相關的東西?解釋其現象與如何運作? (102 中原大學 物理學系光電與材料科學組)
- 61.327 地理與物理的相關性?波 (102 中國文化大學 光電物理學系)
- 62.極光發生的原因?磁力與運動軌跡? (102 中國文化大學 光電物理學系)
- 63.庫侖力與重力是什麼?庫侖力與重力的級數差多少常數? (102 中國文化大學 光電物理學系)
- 64.4 男 3 女排成一行共幾種排法?為什麼?交錯排列有幾種? (101 東海大學統計學系)
- 65.相關係數、全距、中位數、眾數、平均數、四分位數 (101 淡江大學統計學系)



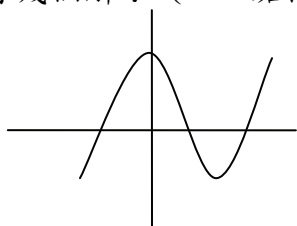
- 66.中位數、眾位數？標準差的定義？（101 銘傳大學應用統計學系）
- 67.美牛議題你知道嗎？那你知道檢測標準是多少嗎？（101 銘傳大學應用統計資訊學系）
- 68.有人說林書豪的爸爸每天都買 2 塊牛排給他吃，才讓他長到 191 公分，那這會不會改變你對牛肉的看法？（101 銘傳大學應用統計資訊學系）
- 69.請問你知不知道有哪些時事新聞是和統計有關？（101 銘傳大學應用統計資訊學系）
- 70.光電效應、黑體輻射、克卜勒行星是哪三大定律？（101 淡江大學物理系光電組）
71. $f(x+y)=f(x)+f(y)$   $f(0)=?$  請說明 舉出此函數圖形？（101 逢甲大學應用數學系）
- 72.高斯消去法  $(a+b)^3$  （101 淡江大學數學系數學組）
73. $1+x+x^2+x^3+\dots=?$ （101 淡江大學數學系數學組）
- 74.判斷圓錐曲線、判斷獨立事件（101 淡江大學數學系數學組）
75. $(a, b)=42$ 、 $[a, b]=252$ ，求  $a$ 、 $b$ （101 中原應用數學系）

## 工程學群

- 1.氣候變遷會對全球人類造成何種問題或災害？是否會帶來好處？（104 逢甲大學水利工程與資源保育學系）
- 2.說明向量與純量？（104 逢甲大學土木工程學系）
- 3.台灣目前缺水該如何解決？（104 逢甲大學土木工程學系）
- 4.一部車裡有什麼材料？（104 國立聯合大學材料科學工程學系）
- 5.全球化的實體例子（104 資訊工程學系）
- 6.電路板是什麼？（104 資訊工程系）
- 7.銘傳有甚麼特色？（104 銘傳大學資訊工程系）
- 8.常去哪裡買資訊產品（104 資訊工程系）
- 9.王雪紅.賈伯斯.比爾蓋茲共通點（104 資訊工程系）
- 10.最近有甚麼關於電子的新聞（104 電子工程學）
- 11.有甚麼讓你印象深刻的電子產品（104 電子工程學）
- 12.手機中有哪些部分屬於電子（104 電子工程學）
- 13.對於大學生沉迷與網路有何感想（104 電子工程學）
- 14.如何控制自己使用電腦的時間（104 電子工程學）
- 15.網路世界對自己的影響（104 電子工程）
- 16.分組面試，問旁邊同學叫甚麼名字（104 電子工程）
- 17.風力發電的運作？（104 機械工程）
- 18.比熱是甚麼？（104 機械工程）
- 19.輪流自我介紹（資訊工程學系）
- 20.讀工資想學到甚麼（104 資訊工程學系）
- 21.解釋牛頓第二運動定律（104 淡江大學土木系）
- 22.用英文講如何搭大眾交通工具從淡江到壽山（104 土木系工程設計組）

- 23.你平常有注意有關環境的議題有哪些(104 淡江大學土木工程營建設組)
- 24.你知道哪些有關於環境的英文單字(104 淡江大學土木工程營建設組)
- 25.我們喝的水來自哪裡?(104 淡江大學土木工程營建設組)
- 26.請你說明數列與級數。(103 銘傳大學生物醫學工程學系)
- 27.請你定義一下微分與積分。(103 銘傳大學資訊傳播工程學系)
- 28.請你定義一下什麼是生物醫學工程?(103 銘傳大學資訊傳播工程學系)
- 29.何謂泌尿系統?什麼是幹細胞?它有什麼功用?(103 銘傳大學資訊傳播工程學系)
- 30.試著說明一下何謂生命現象?(103 銘傳大學資訊傳播工程學系)
- 31.請問你對於資訊傳播的了解?(103 銘傳大學資訊傳播工程學系)
- 32.你知道土木工程要運用哪些能力嗎?(103 逢甲大學土木工程學系)
- 33.請說明歐姆定律。(103 中華大學電機工程學系)
- 34.試著說明電磁爐的原理。(103 中華大學電機工程學系)
- 35.電機系是一條艱辛的路,你要如何努力?(103 中華大學電機系)
- 36.有用過什麼程式?(103 銘傳大學資訊工程學系)
- 37.有寫過程式嗎?(103 銘傳大學資訊工程學系)
- 38.電腦主機裡面的硬體有哪些?(103 銘傳大學電子工程學系)
- 39.請問 1 安培的定義是什麼?(103 銘傳大學電子工程學系)
- 40.你了解什麼是資訊工程嗎?(103 銘傳大學資訊工程學系)
- 41.什麼是硬體?什麼是軟體?(103 銘傳大學電子工程學系)
- 42.元素週期表 1~20。各元素有什麼特性?(103 中國文化大學化學系)
- 43.請解釋表面張力是什麼?(103 淡江大學機械與機電工程學系(精密機械組))
- 44.請解釋毛細管現象。103 淡江大學機械與機電工程學系(精密機械組))
- 45.電阻的相關問題。103 淡江大學機械與機電工程學系(精密機械組))
- 46.元智機械與其他學校的機械系有什麼差別?(103 元智大學機械工程學系)
- 47.請解釋什麼是歐姆定律。(103 銘傳大學電子系)
- 48.電阻與電壓的數學關係式是什麼?(103 銘傳大學電子系)
- 49.使用過的 3C 產品和 APP 嗎?(103 銘傳大學資訊傳播工程)
- 50.什麼材質是吸收?排汗的?運用什麼樣的化學原理?(103 文化大學紡織工程)
- 51.放一瓶礦泉水問正在進行什麼化學反應?(103 淡江大學化學工程與材料工程)
- 52.什麼是白努利定律?(103 中原大學化學工程)
- 53.i 是什麼?一個題目 $(2+3i)(3+2i)$  (103 義守大學資訊工程學系)
- 54.請定嵌入式系統 (103 義守大學資訊工程學系)
- 55.你知道本校主要在學習的 3 個系統是什麼?(103 義守大學資訊工程學系)
- 56.歡 3 大領域中的哪一個?對它的見解?(103 銘傳大學電腦與通訊工程)
- 57.牛頓第一運動定律?(103 義守大學電機學系)
- 58.光疏道光密介質折射角與反射角何者較大?(103 義守大學電機學系)
- 59.光速 座標公式 (103 義守大學電機學系)
- 60.曾使用過什麼軟體?知道哪些科技公司?(103 義守大學資訊工程學系)

- 61.覺得手機未來趨勢？電腦對家庭有什麼影響？（103 義守大學資訊工程學系）
- 62.兩條長直導線會相斥還是相吸（103 大同大學電機工程學系電子與通訊組）
- 63.解釋右手開掌定理（103 大同大學電機工程學系電子與通訊組）
- 64.家中的電器是串聯還是並聯（103 大同大學電機工程學系電子與通訊組）
- 65.請舉出兩項台灣的環境問題，並說明機車會排放什麼氣體(氣體、固體')（102 逢甲大學環境工程與科學學系）
- 66.空氣污染、海洋污染實驗式的英文(從上述回答抽問)（102 逢甲大學環境工程與科學學系）
- 67.想像馬桶水如何處理的（102 逢甲大學環境工程與科學學系）
- 68.是否贊成核電廠，為什麼（102 逢甲大學環境工程與科學學系）
- 69.下圖有幾個解？（102 銘傳大學電子工程）



- 70.解  $C_3^{67}$ （102 銘傳大學電子工程）
- 71.1M 的氧化鈉如何調配？（102 明志科技大學 化學工程系）
- 72.氯化鈉的分子量？鈉丟入水中有何反應？會產生什麼氣體？（102 明志科技大學 化學工程系）
- 73.金屬鈉與運動飲料中的鈉離子有何不同？為何一個能吃？一個不能吃？（102 明志科技大學 化學工程系）
- 74.什麼原因讓鈉離子變穩定？（102 明志科技大學 化學工程系）
- 75.解釋繞射、氧化還原（102 淡江大學 化材系）
- 76.化學反應啟動條件？（102 淡江大學 化材系）
- 77.何者為非絕緣體（導體）與碳棒（102 宜蘭大學 電機工程）
- 78.機率數學（102 宜蘭大學 電機工程）
- 79.原本是口試，但教授說比不出程度當場改為筆試（102 長庚大學 電機工程學系系統與晶片設計組）
- (1)英文文章翻譯：IC 板的高能粒子反應
  - (2)基本專業單字：PCB、IC、Alpha（要記全名）
  - (3)電阻定律  $R=P \frac{L}{A}$
  - (4)克希何夫方程式解釋
- 80.生活中有哪些向量？純量？功是什麼？（102 大同大學 機械工程精密機械組）
- 81.超音速戰鬥機為何產生震爆？（102 大同大學 機械工程精密機械組）
- 82.何種金屬最導熱？（102 大同大學 機械工程精密機械組）
- 83.元素導電性？電磁波相關觀念？（102 宜蘭大學 電機工程）
- 84.牛頓三大運動定律、電路基本運算（102 銘傳大學 電子工程）

- 85.圓桌四人排列或組合答案是多少(102 銘傳大學 電子工程)
- 86.質譜儀是什麼?光電子?牛頓三大定律?歐姆定律 (102 文化大學 電機工程學系)
- 87.纖維材料,複合材料的不同?(102 逢甲大學 纖維與複合材料學系)
- 88.你知道咖啡渣可以做成衣服,那是否知道螃蟹中的甲殼素也可製衣嗎?(102 逢甲大學 纖維與複合材料學系)
- 89.桌上有個寶特瓶,請問塑膠的種類(ex:pvc、ps、pe)(101 淡江大學化學工程與材料學系)
- 90.電池電子由哪極到哪極?(101 淡江大學化學工程與材料學系)
- 91.CH<sub>3</sub>Cl 的結構式(101 淡江大學化學工程與材料學系)
- 92.電池結構和電子流動方式(101 淡江大學化學工程與材料學系)
- 93.電話電池的原理(101 淡江大學化學工程與材料學系)
- 94.一件 0.02cm 厚的衣服跟兩件 0.01cm 厚的衣服哪一個比較保暖?為什麼?(101 中原大學化學工程)
- 95.龍蝦和螃蟹有什麼不同?(101 逢甲大學通訊工程學系)
- 96.人體黃金比例的值(101 逢甲大學通訊工程學系)
- 97.歐基里德的前 10 項列出來(101 逢甲大學通訊工程學系)
- 98.如果有天在路上逛街時,你跟朋友講手機,突然沒有訊號,你覺得原因是什麼?(101 逢甲大學通訊工程學系)
- 99.電化電池的原理?(101 淡江大學化學工程與材料科學系)
- 100.熱塑性何熱固性的差別?(101 淡江大學化學工程與材料科學系)
- 101.化工和材料的英文唸法?(101 淡江大學化學工程與材料科學系)
- 102.sin210 度 =?(101 淡江大學化學工程與材料科學系)
- 103.這裡有一個「沒有針」的釘書機,請說出他還有哪些功能?(舉出五個)(101 聯合大學資訊工程)
- 104.你有注意台灣有哪些公司?生產哪些產品?他們的特色?(101 聯合大學資訊工程)
- 105.肥皂的去汙原理(101 元智大學化學工程與材料科學系)
- 106.為什麼泡泡有七彩顏色(101 元智大學化學工程與材料科學系)
- 107.電池串聯、並聯、電阻、電流、電壓的相關公式(101 淡江大學機械工程)
- 108.有關機械的相關知識、機械的英文是什麼?(101 中原大學機械系)
- 109.牛頓力學該如何解釋(101 中原大學機械系)
- 110.什麼氣體加入糖水會成汽水?是利用何種方法將氣體灌入糖水中?為什麼不用氧氣加入糖水呢?(101 大同大學材料工程學系)
- 111.什麼是"理想氣體"? (101 大同大學材料工程學系)
- 112.光速快還是音速快?光速是最快的嗎?(101 大同大學材料工程學系)
- 113.秒表實驗詳細說明(101 淡江大學化學材料組)
- 114.錯離子的異構現象(101 淡江大學化學材料組)



### 三、四技二專面試參考題目-設計群

設計群：包含工商業設計、空間設計、景觀設計、服裝設計、視覺傳達設計、應用美術設計、設計創作、大眾傳播、多媒體設計、廣告與媒體表現技術等設計相關科系

- 1.在你的作品集中，選出一張你自己最滿意的作品，說看看你為何對它最為滿意？
- 2.說說看自己本身在設計創意過程中，最大的阻力是什麼？
- 3.你是如何找你創造的靈感呢？
- 4.自己的電腦作品中是用什麼軟體製作的且是如何去完成的？
- 5.若教室要重新油漆，你會刷什麼色？為什麼？
- 6.如果你家院子裡長了一棵「電影樹」，樹上有十片葉子，葉子可播放電影，你會擺在那裡？做什麼用？為什麼？
- 7.認為電腦在目前設計上扮演什麼角色？
- 8.對於電視、雜誌中的廣告，那一個令你印象最深刻？
- 9.設計人需具備那些條件？
- 10.看作品集問：（1）考上之後最想學那些課程？（2）以前曾看過學校的畢業展嗎？
- 11.以後你想從事那方面的工作？
- 12.你對我們商業設計系的課程瞭解嗎？
- 13.一支 0.38 的筆聯想五樣東西。
- 14.早上素描題目如何發揮？畫些什麼？有何意義？
- 15.你有知道那個畫家或漫畫家，請談一談他們。
- 16.最喜歡的廣告？較喜歡的競選廣告？比較不喜歡的競選廣告？
- 18.何謂「設計」？
- 19.設計與畫畫有何分別？
- 20.為何會對設計產生興趣？
- 21.作品集內的作品最喜歡那一件？
- 22.封面字體是何字體？為何選它？
- 23.簡述最喜歡的電影及廣告？
- 24.有沒有喜歡那一個電視上的廣告？為什麼？
- 25.最喜歡什麼顏色？為什麼？
- 26.何謂「商業設計」？
- 27.針對所帶的作品做創作動機的說明。
- 28.為什麼不選擇空間設計系而選擇商業設計系？
- 29.假使你被要求做一件作品，卻一直被退件，你會如何？
- 30.如果你喜歡此次作品，但客人不喜歡，該怎麼辦？
- 31.商品設計和商業設計有何不同？
- 32.是否有參觀校園海報？看完感覺如何？
- 33.請說出一幅印象最深的畫，並說明為何？是否有能力做出這樣的作品？

- 34.較喜好平面設計或立體設計？
- 35.你喜歡那些立體的設計（商品），試舉例？
- 36.視覺傳達是什麼？
- 37.你有沒有常去一些精品店、餐廳或是 COFFEE 店呢？哪一間 COFFEE 店最能引起你的興趣，可以說一下你的感覺，介紹一下好嗎？（請不要以一個學設計的身份及論點來看）那你可不可以重新的描述你從進入那間店？（就像是帶他們去那店的樣子）
- 38.你可以解釋一下為什麼會做這樣的設計？（解釋今天考的專業科目）如果可以讓你在重新做一次你會如何改呢？（你可以全部推翻沒關係）
- 39.可否請你說出一個色彩體系？
- 40.老師出一個題目給你，但你腦中一片空白畫不出來，你該用怎樣的方法來解決？
- 41.做一個設計人員或設計師，最先考慮的是什麼？
- 42.商業設計與美術有何不同？
- 43.一張有顏色的圖畫上，何者最重要？除了配色外，還有什麼吸引人的地方？
- 44.喜歡什麼樣的風格來製作作品？
- 45.請說明相機構造及沖洗照片過程。
- 46.熱門商品本身具備哪些條件才能吸引大家購買而暢銷？
- 47.說明你對電腦繪圖的了解。
- 48.目前個人的電腦軟體，如何將電腦運用在製圖方面？
- 49.色彩學：人類的夢境是黑白還是彩色？說明原因。
- 50.說明印刷廠的色彩及電視色彩有何不同？
- 51.你學過製圖後再接觸到電腦有什麼差異？
- 52.你在求學的過程有無大型活動幕後企劃、繪製的經驗？
- 53.能否解釋一下你的名片（或作品集）之創作理念？

#### 四、四技二專面試參考題目-商管群

商管群包含：企業管理、工業管理、資訊管理、國際企業、統計、會計、會計資訊、財務金融、財政稅務、運輸與物流、電子商務、人力資源發展、休閒事業管理、行銷與流通管理、應用外語系。

- 1.你想在企管系學到什麼？對將來有什麼影響？
- 2.股市為什麼漲跌？
- 3.經營者與管理者的差異。
- 4.請說明什麼是「ISO9001」。
- 5.說明什麼會影響企業競爭力。
- 6.我國對於中共現今的商業貿易，有何看法？
- 7.台獨對我國的經濟有何影響？
- 8.何謂國際貿易？

- 9.有無看過有關經濟的書？請列舉。
- 10.為什麼會覺得國貿商適合自己？
- 11.對台灣的貿易提出自己的看法。
- 12.對台灣沒加入 WTO，對外貿人才可有影響？
- 13.認為國貿在學什麼？
- 14.銀行與國貿有何相異處？
- 15.新台幣從 27 元降到 26 元是升值還是貶值（對美元的匯率）
- 16.台幣升值對我國的優缺點？
- 17.你對於最近十大流行商品，如：LV、大哥大、HelloKitty…等，有什麼看法？
- 18.你認為台商往大陸投資對台灣有何影響？
- 19.說說看什麼是利率？什麼是匯率？
- 20.你知道現在商學院畢業的學生，底薪是多少？
- 21.若你現在有 2 萬 2 的薪水，你會如何去支配？
- 22.BASIC 講什麼內容？
- 23.BASIC 與 WORD 應用軟體有何不同？
- 24.商業概論講些什麼內容？
- 25.證交稅？證所稅？營業所得稅？營利事業所得稅？
- 26.GNP、NNP？GNP 的公式？個體經濟學？總體經濟學？
- 27.在租稅研究社裡教的是什麼？有無到稅捐機關實習經驗？
- 28.對於計算機概論、資料庫管理軟體應用有何不同？
- 29.你對保險有何認識了解？
- 30.認為降低銀行存款準備率，對台灣金融市場，有何影響？是好或是壞？
- 31.什麼叫做節儉矛盾？
- 32.專業問題：匯率、銀行等問題。
- 33.平衡、均衡有何不同？
- 34.銀行合併，請你分別站在政府、銀行觀點說明。
- 35.個體經濟、總體經濟的差別以及有何關連性，個體經濟、總體經濟哪個比較易學？
- 36.何謂彈性？彈性所出的“數值”代表什麼？
- 37.如果經濟由紅燈轉為黃藍燈，你認為如何？
- 38.商經實務是上什麼？
- 39.就你對國際貿易的認知，如何讓一件貨物運送到美國去？
- 40.你認為金融危機對台灣造成多大影響？
- 41.請形容企業管理。
- 42.你對商業文書了解多少？
- 43.在讀國際貿易學程內的有關問題，例如：國際匯兌、匯內、匯外。
- 44.你認為發展經濟和環境保護哪一個重要？

- 45.你知道病歷管理、疾病分類是在做什麼嗎？
- 46.良好的企業管理人才應具備何種人格特質？
- 47.當你去百貨公司買東西時，稅是內含還是外加？
- 48.說出會計六大程序？
- 49.解釋邊際效率遞減法則？
- 50.解釋 MIS 這三個英文字各代表什麼含意？
- 51.請解釋數據機和傳真機的差異？
- 52.使用小型電腦系統介面 SCSI 有什麼含意？
- 53.虛擬實境真的那麼值得大家注意嗎？請說明之。
- 54.關聯式資料、資料庫系統的定義是什麼？
- 55.那完全競爭市場為何成水平一直線？
- 56.如果拿綜合所得稅給你，你會不會申報呢？
- 57.你認為歐元對美元有什麼衝擊？
- 58.經濟學裡有哪四個競爭市場？
- 59.請說明會計和電腦之關係。
- 60.你知道觀光系包含哪些嗎？
- 61.你認為政府要實施什麼政策去保護環境？能徹底實施行動嗎？
- 62.經濟和環保如何兼顧？
- 63.凱恩斯對社會的看法？
- 64.凱恩斯和古典學派學者之差別？
- 65.完全競爭的理由？為何圖形平行於橫軸？
- 66.Word 裡工具列上的工具有何作用？IE 是什麼？
- 67.上網要具備什麼硬體？
- 68.若 Word 中有兩段文字要分開需怎麼做？
- 69.對資管的認知？Y2K 的看法？
- 70.為何電腦傳送資料時，一次是 8 位元？
- 71.什麼是 GMP、GDP 請簡述一下？
- 72.需要法則是什麼？
- 73.你有學過哪些作業系統？
- 74.你有使用過哪些應用軟體？
- 75.用最簡短的話來敘述函數。
- 76.網路是否能與商業結合？
- 77.損益表是什麼？
- 78.3 月 6 日有病毒會入侵電腦，假如今天是 3 月 5 日，你會做何處理？
- 79.如何防止病毒？

**附註：應用英語群可參考十八學群中外語學群題目**