

108 學年度第一學期

# 桃園市立壽山高級中等學校

## 校務工作報告暨 親師座談會

日期：108.9.20(五) 19:00~21:00

### 活動流程

| 時間          | 活動項目           | 活動地點 | 備註                                   |
|-------------|----------------|------|--------------------------------------|
| 19:00~20:00 | 開幕式<br>暨校務工作報告 | 活動中心 | 1.校長進行校務<br>工作報告<br>2.校長報告<br>3.會長報告 |
| 20:00~21:00 | 班級親師<br>座談會    | 各班教室 | 校長、會長<br>訪視全校各班                      |
| 21:00~      | 賦歸             |      |                                      |

# 目錄

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、 校長的話-----      | 1   |
| 二、 各處室業務報告-----   | 16  |
| 教務處.....          | 16  |
| 學務處.....          | 36  |
| 生輔組.....          | 39  |
| 總務處.....          | 45  |
| 輔導室.....          | 46  |
| 圖書館.....          | 49  |
| 實習處.....          | 58  |
| 三、 親職教育專欄-----    | 65  |
| 親職文章.....         | 67  |
| 四、 附錄-----        | 104 |
| 108 學年度校園平面圖..... | 104 |
| 108 學年度行事曆.....   | 105 |
| 108 學年度電話分機表..... | 111 |

## 校長的話

# 培養在地關懷、國際視野的壽高人

校長 徐宗盛 108.8.1

壽山高中設有普通科、職業類科、體育班、更在 106 學年度起於普通科成立日文實驗專班。本校由國中改隸高中十年來見證了全體師生共同努力的各項成果，包含升學掄元的普通科提供語文專長、數理專長及日文高志趣的學生適性拔尖課程，繁星蟬聯全國第一、全市第一，繁星推薦進入台、清、交、成、政大人數屢創新高；此外，學科優、技藝超群的職業類科（廣告設計、國際貿易及應用英語科）提供北桃園公立唯一也是第一的技職育才課程，技職教育激發學生興趣與潛能、深耕教學年年奪得金手獎！

106 學年度職科達國立科大錄取標準近七成，實際錄取率五成以上，表現亮眼！這三年來，體育團隊成績更是不斷奪冠，本學年棒球隊不只獲得竹塹盃冠軍，更獲得木棒聯賽第 5 名，是創校以來最佳隊史成績，拔河隊也拿下世界盃青少年冠軍、亞軍，柔道角力隊今年榮獲全國角力賽國家代表隊選拔、青年男及青少年希羅式團體雙亞軍，女子籃球榮獲 106 學年度全國冠軍、桌球、舉重國內外賽事成績斐然。在師生努力下，不論普通科或職業類科升學成績或體育競賽成績都十分亮麗，學校的電子寶寶、桌遊發表、國際教育、智慧教育等特色亦大步推展。

本校在創校陳勝利校長奠下的三好壽山人（人要做好、身要練好、書要讀好）、有品運動（為人有品德、做事有品質、生活有品味）等卓實豐厚的基礎，本人接任三年來廣續導入各項學習資源，充實學校軟硬體設施與規模，與行政團隊、教師團隊積極推展學校特色、落實在地公立高中應肩負的教育能量與教育使命。除了向下紮根攜手國中小、也向上合作與大學策略聯盟，使壽高成為在地教育資源連結重心，創造學生們更多展能的平台，能有更多機會透過各項競賽與成果發表，培養溫暖與自信的壽山小橘學子。

此外，本校也是新課綱前導學校，積極進行 12 年國教新課綱的課程推動與課程發展，建立學校本位特色課程、充實學生的學習歷程，並結合普科與職業類科並存的優勢，全力投入發展職群課程、多元選修課程、程式語言課程、為培養在地關懷、國際視野的未來人才而努力；未來，壽山高中將聚焦於推動 3i

校園，也就是智慧 Intelligence、創新 Innovation 與國際教育 International，以建構更好的學習環境！

壽山高中在前人的集體智慧及奮鬥下，有了豐厚的底蘊基礎，我們承載繼往開來的使命，本學年更將邁入 60 年的花甲新局，期待再創高峰！壽山的同學具有活力、充滿熱情，我們期待每個優秀的同學不止可以從 A 到 A+，更期許每個孩子的天賦能自由展現，展現自我潛能，活出自信。期盼親師生一起來、共同努力陪伴孩子們發掘天命、激發熱情，讓每個壽高的孩子扎根在地、探索國際。

壽山的校訓是「誠樸力行」，因為誠實、誠信，透過自主學習創造友善多元的有品校園，讓學生在和諧的氛圍中愉快的學習，讓孩子有最佳的情緒社交與專注自我學習的能力，以服務領導讓有能力的孩子們懂得分享、關懷身邊的人、關注在地社區、國際社會的動態，使人人是有品德的品格大師，因為關懷他人、因為理解世界，因為社會參與的高峰經驗而快樂！

因為樸實、踏實，透過適性輔導、差異化教學，以學習者為中心的方式讓孩子成為學習的主人、發揮天賦的自由，更因為自我選擇的價值，在自主學習中快樂成長！讓孩子在跨領域、團隊合作的專題式課程中習得知識技能，並養成學習歷程與生涯發展的後設反思能力，祈使人人是愛學習的品質高手；能具體實踐其抉擇以自我實現，因專注自己的學習力增長而喜樂！

因為力行，我們秉持做中學的理念培育未來人才，讓學生在德智體群美的薰陶下，學以致用拔尖掄元、用以致學展現多元才能。我們也打造讓學子在自信學習、創意不限的情境，以學生為學習主體，並與社區資源與大學特色結合，加強師生互動及親師合作，使人人是懂生活的品味大師。期待孩子們打破框架，盡情展現創意，因揮灑天賦的自信而悅趣。

「讓天賦自由」的作者Ken Roinson 認為天命就是天生資質與個人熱情結合之處，期盼每個同學找到優勢能力、激發學習熱情。恭喜新生加入壽山高中，壽高師長、同學將陪伴你完成高中三年的學習歷程，這是我們會承擔的責任，同時，也請同學們體認到學習的主動權在你的身上，請承擔積極學習和成就自己的責任，因為...你無可取代！壽山高中的孩子們，為夢想的目標衝刺吧！

**DREAM BIG, DREAM HIGH! 記得要勇敢作夢，讓夢想高飛，因為這裡是讓你實現夢想的Dream High.**

# 辦學績效

## 一、升學成績亮麗 【註冊組】

普通科與職業類科皆有亮眼的升學成績，感謝行政與教師同仁一步一腳印用心經營，讓學生能順利錄取心目中的志願學校。

### 普通科：

|               | 錄取大學總人數 | 國立大學錄取人數 |
|---------------|---------|----------|
| 108 年特殊選才     | 1       | 1        |
| 108 年大學繁星推薦   | 71 人    | 31 人     |
| 108 年大學申請入學   | 198 人   | 38 人     |
| 108 年科大申請入學   | 28 人    | 3 人      |
| 108 年大學考試分發入學 | 69 人    | 9 人      |

### 職業類科：

錄取臺科大 2 人、北科大 2 人、雲科大 7 人、臺北商業大學 9 人、臺中科大 21 人，錄取國立大學 70 人，總錄取人數 210 人。

## 二、106 學年度成立日文實驗班 【實研組】

本校 106 學年申請桃園市教育局「日文實驗班實驗計畫」，通過成立日文實驗班，以發展日文加速學習機制，研發日文加速課程。透過篩選本校普通科免試入學新生高語言學習優勢、高社會科學能力以及高日本文化興趣的學生選讀，以創新教材教法加速日語文本習得及文化理解；並因應個別化需求，針對本校具備日文志趣的學生實施適性教學，規劃日文選修科目計有：日語發音與口語練習、日語會話、中級日語、日文檢定、日語歌謠、日語聽講練習等。邀請大學教授講師授課，以語言學習、文化的涵養，擴增學生的國際視野，以因應全球化趨勢，透過欣賞外國文學暨文化所需之語文訓練，為國家培育高級語文人才奠立根基，並使學生在學習上能專精發展、追求卓越與創新能力。

## 三、本校通過 107 學年度教育部國民及學前教育署自造實驗室（Fab Lab）建置及營運計畫

因應設計思考與專題實作的動手做趨勢，本校在廣設科的扎實基礎上盤整現有發想，透過初審紙本計畫及複審口試，過關斬將在最競爭的桃園區取得本年度唯一建置自造實驗室的機會，獲得教育部 300 萬元之補助經費。將為桃園區打造典範的创客教室、將學習的本體放在學生手做及思考，研發創

意創新商品用於生活日常中，並進一步設計為有意義的文創品，規劃捐助社會弱勢團體。為了培育多元發展的人才、培養學生創意、創新之思考及組成跨校教師社群進行共同研討，期透過特色課程落實跨領域之結合與協同教學，再將 Fab Lab 的精神結合本校均質化跨校社群的經驗，成立種子教師社群，延伸至教師專業成長社群，長期於課程發展與應用中推動創客教育。而特色課程結合本校願景－【在地扎根，國際探索】盼望提供鄰近社區資源及協助，同時向國內外成功案例取經見習，吸收不同的經驗及文化，回饋於創客教學社群，以造福更多熱愛「自造」的學生們。

#### 四、外籍教師、國際志工及外籍學生入校，強化學生國際移動能力

108 學年度的壽山校園有著濃濃的異國風，教師的部分有來自日本的國際志工（太田和秀）以及來自美國的英文外籍教師（Caitlin）。美、日兩位老師與本校教師協同教學、文化課程分享、語言角互動等，讓壽山每日的學習中有美、日的優質教師與志工陪伴學習與成長。

此外，校園中有來自日本、香港的體育班與應外科之日本外籍學生，以及 108 學年度（法國、比利時）的扶輪社外籍生，與壽山學生有了長期且面對面的直接互動。來台學習中文以及台灣文化的外籍生，不只在課堂上與母班同學一起學習也會安排部分課程至其他班級上課，不只提供外籍生不同的學習需求也讓更多班級的學生有更多機會與外籍生共學。

#### 五、獲選成為教育部 12 年國教新課綱前導學校

本校於 105 學年申請成為 12 年國教新課綱前導學校，不只獲得經費補助，更在教師團隊的努力下，積極進行校訂必修及多元選修的課程開發。本校於 104 學年開始進行校訂必修之撰課及課程評鑑的前期作業，更在 105 學年度的課發會通過 106 學年度多元選修調整成 6 學分，如此一來與新課綱無縫接軌。106 學年到 107 學年不斷試行新課綱素養課程，進行滾動式修正，期能於新課綱正式上路時，提供學生良好且高品質的學習。

透過前導學校的資源挹注，有效地加速校內新課綱之整備，除完備各項新課綱推展規劃，更發展出多門優質課程，深化學校特色，打造亮點課程。更藉由前導計畫與區域學校「互動」、「共好」，向區域學校分享本校校訂必修、多元選修課程發展經驗外，再透過區域或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀議課、區域教師協作等作為，一同資源共享，完成新課綱準備。邁入 108 學年新課綱課程，壽山高中已做好各項準備。108 學年將持續發展各項素養課程，透過資源的整合及投入，維持穩定

且優質的教學品質及行政運作。

## 六、教師積極創課，發展在地關懷、國際視野的課程

本校教師年輕有活力，平均年齡 35 歲，在過去 8 年創校升學打底的過程，累積紮實的學生學習輔導與教學精熟方法。在 105 學年度結合優質化由下而上的作法，鼓勵及支持領頭羊教師帶領教師專業社群的發展。隨著新課綱的準備，以及校訂必修課程的再修正，教師專業社群開始有長足的進展。尤其在高優計畫與亮點計畫資源的支持下，積極推動教師專業社群的發展，做為各類校本特色課程的規畫、創課、試辦的動力來源。除已發展各類如校訂必修、多元選修課程的任務導向社群之外，亦持續推動具有良好成效的教師微翻轉增能社群，藉由專業對話、校際交流、研習進行教師之增能，並以產出課程及能實際授課為最終目標。

## 七、結合地方資源，建立各項策略聯盟

### (一)運動團隊

- 1.四級棒球，就近銜接，協同教學，進路暢通。
- 2.柔道訓練，完成三級銜接，與會稽國中、國立體育大學協同訓練。
- 3.拔河隊方面，完成三級銜接，幸福國中、國立體育大學進行協同訓練。
- 4.桌球隊訓練結合體育局資源到市立體育館練習，且部分優秀選手獲得 La new 企業重點培訓。
- 5.女籃方面積極網羅市內菁英，107 年已名列全國乙組第一名。
- 6.舉重隊屢獲全國以及國際賽輝煌成績。

### (二)國際教育

- 1.日本國際教育旅行（108 學年度進入第 11 年）、韓國教育旅行（108 學年度進入第 8 年），日文實驗班國際見學（108 學年度進入第二年）以及暑假的澳洲遊學教育旅行，除了加強與姊妹校的互動，於 105 學年度起更特別重視交流的深度，規劃入班互動讓兩國的學生有更直接的學習與交流。
- 2.105 學年開始建立 HOME STAY 機制，接待國外來訪師生，加深學生國際文化體驗及跨國生活體驗。
- 3.參與市府國際教育交流，每年與美國達拉斯郡進行高校生互訪，並於每年 12 月接待日本姐妹校富山縣高岡商業高校、以及韓國姊妹校聖光高校。
- 4.目前本校已有日本富山縣高岡商業高校、日本宮崎縣妻高校、韓國聖光高校三所姊妹校，交流熱絡。

### (三)職科實習

- 1.與銘傳、中原、中華等大學；龍華、長庚、健行等科技大學簽訂合作契約。
- 2.與財政部北區國稅局簽訂合作契約。
- 3.與 OK 便利商店（壽山門市）簽訂合作契約。

#### (四)志願服務

- 1.與真善美基金會合作辦理「愛洗車做公益，幫助老憨兒活動」。
- 2.觀音海水浴場淨灘活動。
- 3.志願服務社到長庚醫院擔任志工活動。
- 4.辦理 4Q 培訓營(IQ, EQ, AQ, MQ)。

#### 八、國立大學榜單如下：

| 姓名  | 學校名稱     | 學系(組)名稱        |
|-----|----------|----------------|
| 許○晏 | 國立清華大學   | 幼兒教育學系         |
| 周○翔 | 國立清華大學   | 材料科學工程學系       |
| 李 ○ | 國立交通大學   | 旋坤揚帆招生丙組(理學生科) |
| 吳○瑜 | 國立交通大學   | 人文社會學系         |
| 陳○銓 | 國立成功大學   | 機械工程學系         |
| 陳○佑 | 國立政治大學   | 中國文學系          |
| 李○彤 | 國立臺灣師範大學 | 營養科學學士學位學程     |
| 蘇○瑋 | 國立臺灣師範大學 | 歷史學系           |
| 李○謙 | 國立臺北科技大學 | 電資學士班          |
| 闕○圃 | 國立中央大學   | 英美語文學系         |
| 林○紘 | 國立中央大學   | 向日葵聯合招生丙組(理學)  |
| 朱○好 | 國立中央大學   | 生命科學系          |
| 龔○維 | 國立中興大學   | 機械工程學系         |
| 陳○婕 | 國立中興大學   | 動物科學系          |
| 余○姿 | 國立中興大學   | 獸醫學系           |
| 陳○彤 | 國立中興大學   | 園藝學系           |
| 郭○瑜 | 國立中山大學   | 財務管理學系         |
| 王○元 | 國立中正大學   | 企業管理學系         |
| 蘇○筠 | 國立雲林科技大學 | 文化資產維護系        |
| 李○尹 | 國立高雄師範大學 | 美術學系           |
| 謝○綺 | 國立高雄師範大學 | 事業經營學系         |
| 黃○曦 | 國立彰化師範大學 | 資訊管理學系資訊管理組    |
| 李○謙 | 國立臺北大學   | 資訊工程學系         |



| 姓名  | 學校名稱     | 學系(組)名稱         |
|-----|----------|-----------------|
| 楊○凱 | 國立臺北大學   | 歷史學系            |
| 任○評 | 臺北市立大學   | 休閒運動管理學系(運動績優組) |
| 施○霓 | 臺北市立大學   | 運動健康科學系         |
| 江○航 | 國立臺灣海洋大學 | 運輸科學系 A 組       |
| 楊○儀 | 國立臺灣海洋大學 | 航運管理學系          |
| 曹○瑋 | 國立臺灣海洋大學 | 機械與機電工程學系       |
| 郭○瑄 | 國立臺灣海洋大學 | 輪機工程學系能源應用組     |
| 簡○賢 | 國立高雄大學   | 政治法律學系          |
| 蘇○銘 | 國立高雄大學   | 生命科學系           |
| 呂○臻 | 國立臺中教育大學 | 幼兒教育學系          |
| 黃○婷 | 國立臺中教育大學 | 數位內容科技學系        |
| 鄭○觀 | 國立臺中教育大學 | 體育學系            |
| 莊○騏 | 國立虎尾科技大學 | 材料科學與工程系        |
| 關○鎰 | 國立嘉義大學   | 應用歷史學系          |
| 洪○全 | 國立嘉義大學   | 體育與健康休閒學系       |
| 張○維 | 國立嘉義大學   | 水生生物科學系         |
| 蔡○澤 | 國立嘉義大學   | 森林暨自然資源學系       |
| 陳○宇 | 國立屏東大學   | 體育學系            |
| 王○毅 | 國立屏東大學   | 應用日語學系          |
| 林○亭 | 國立暨南國際大學 | 中國文學系           |
| 李○容 | 國立暨南國際大學 | 國際企業學系          |
| 張○筑 | 國立臺南大學   | 特殊教育學系          |
| 李○霖 | 國立聯合大學   | 臺灣語文與傳播學系       |
| 楊○津 | 國立聯合大學   | 華語文學系           |
| 方○庭 | 國立聯合大學   | 建築學系            |
| 許○涵 | 國立聯合大學   | 財務金融學系          |
| 王○玲 | 國立聯合大學   | 文化觀光產業學系        |
| 石○婷 | 國立聯合大學   | 臺灣語文與傳播學系       |
| 王○安 | 國立聯合大學   | 華語文學系           |
| 劉○婷 | 國立聯合大學   | 光電工程學系          |
| 曹○銘 | 國立聯合大學   | 電機工程學系          |
| 陳○婷 | 國立聯合大學   | 經營管理學系          |

| 姓名  | 學校名稱       | 學系(組)名稱     |
|-----|------------|-------------|
| 巫○弘 | 國立聯合大學     | 資訊管理學系      |
| 江○芹 | 國立聯合大學     | 電子工程學系      |
| 蔡○穎 | 國立東華大學     | 教育行政與管理學系   |
| 吳○萱 | 國立東華大學     | 幼兒教育學系      |
| 高○子 | 國立東華大學     | 族群關係與文化學系   |
| 黃○林 | 國立東華大學     | 民族語言與傳播學系   |
| 沈○暘 | 國立東華大學     | 化學系         |
| 周○宇 | 國立東華大學     | 電機工程學系      |
| 林○鈺 | 國立東華大學     | 國際企業學系      |
| 楊○婷 | 國立宜蘭大學     | 生物技術與動物科學系  |
| 徐○仟 | 國立宜蘭大學     | 園藝學系        |
| 賴○廷 | 國立宜蘭大學     | 園藝學系        |
| 張○閔 | 國立宜蘭大學     | 資訊工程學系      |
| 許○棟 | 國立宜蘭大學     | 生物技術與動物科學系  |
| 馮○碩 | 國立宜蘭大學     | 環境工程學系      |
| 陳○靜 | 國立金門大學     | 運動與休閒學系     |
| 陳○蓉 | 國立金門大學     | 社會工作學系      |
| 楊○昕 | 國立金門大學     | 運動與休閒學系     |
| 徐○涵 | 國立金門大學     | 運動與休閒學系     |
| 翁○瑄 | 國立體育大學     | 體育推廣學系(拔河組) |
| 楊○銓 | 國立臺灣體育運動大學 | 運動事業管理學系    |
| 買○敏 | 國立臺灣藝術大學   | 音樂學系        |
| 張○煒 | 國立臺南藝術大學   | 藝術史學系       |
| 李○婷 | 國立臺東大學     | 文化資源與休閒產業學系 |
| 周○勳 | 國立臺東大學     | 應用數學系       |
| 鄭○旻 | 國立臺東大學     | 文化資源與休閒產業學系 |
| 黃○恬 | 國立臺東大學     | 資訊管理學系      |

本年度本校職業類科學生的升學管道統計如下：

| 學測 | 繁星 | 技優 | 甄選  | 聯登 | 特招 | 其他(獨招、重考) | 合計人數 |
|----|----|----|-----|----|----|-----------|------|
| 15 | 2  | 3  | 101 | 86 | 5  | 9         | 217  |

本校考生錄取學校榮譽榜之校數統計：(由北至南)

| 國立學校排序 (依北至南) | 本校人數 |
|---------------|------|
| 國立臺灣科技大學      | 2    |
| 國立臺北科技大學      | 2    |
| 國立臺北商業大學      | 9    |
| 國立臺北護理健康大學    | 4    |
| 國立臺中科技大學      | 21   |
| 國立雲林科技大學      | 7    |
| 國立高雄科技大學      | 8    |

### 九、職業類科國立大學榜單如下：

| 姓名  | 學校名稱       | 校系名稱            |
|-----|------------|-----------------|
| 李○  | 國立臺灣科技大學   | 設計系商業設計組        |
| 陳○瑄 | 國立臺灣科技大學   | 設計系商業設計組        |
| 張○萍 | 國立臺北科技大學   | 經營管理系           |
| 楊○翔 | 國立臺北科技大學   | 應用英文系           |
| 劉○毅 | 國立雲林科技大學   | 企業管理系           |
| 林○昀 | 國立雲林科技大學   | 數位媒體設計系         |
| 黃○棋 | 國立雲林科技大學   | 建築與室內設計系建築組     |
| 梁○琦 | 國立雲林科技大學   | 數位媒體設計系         |
| 曾○淇 | 國立雲林科技大學   | 應用外語系           |
| 王○文 | 國立雲林科技大學   | 應用外語系           |
| 吳○倫 | 國立雲林科技大學   | 應用外語系           |
| 方○妤 | 國立臺北商業大學   | 財政稅務系 (臺北校區)    |
| 劉○柔 | 國立臺北商業大學   | 商業設計管理系 (桃園校區)  |
| 江○翔 | 國立臺北商業大學   | 數位多媒體設計系 (桃園校區) |
| 陳○吟 | 國立臺北商業大學   | 數位多媒體設計系 (桃園校區) |
| 石○寧 | 國立臺北商業大學   | 數位多媒體設計系 (桃園校區) |
| 林○姍 | 國立臺北商業大學   | 商品創意經營系 (桃園校區)  |
| 許○庭 | 國立臺北商業大學   | 應用外語系 (臺北校區)    |
| 王○蓉 | 國立臺北商業大學   | 國際商務系 (臺北校區)    |
| 柯○睿 | 國立臺北商業大學   | 應用外語系 (臺北校區)    |
| 戴○燁 | 國立臺北護理健康大學 | 語言治療與聽力學系       |

| 姓名  | 學校名稱       | 校系名稱         |
|-----|------------|--------------|
| 張○煒 | 國立臺北護理健康大學 | 語言治療與聽力學系    |
| 陳○芯 | 國立臺北護理健康大學 | 生死與健康心理諮商系   |
| 楊○傑 | 國立臺北護理健康大學 | 語言治療與聽力學系    |
| 徐○孜 | 國立臺中科技大學   | 國際貿易與經營系     |
| 蕭○璟 | 國立臺中科技大學   | 財政稅務系        |
| 陳○維 | 國立臺中科技大學   | 會計資訊系        |
| 鄧○文 | 國立臺中科技大學   | 財務金融系        |
| 董○雲 | 國立臺中科技大學   | 企業管理系        |
| 楊○靜 | 國立臺中科技大學   | 會計資訊系        |
| 呂○益 | 國立臺中科技大學   | 國際貿易與經營系     |
| 蔡○儀 | 國立臺中科技大學   | 國際貿易與經營系     |
| 陳○儒 | 國立臺中科技大學   | 企業管理系        |
| 葉○瑋 | 國立臺中科技大學   | 財政稅務系        |
| 程○森 | 國立臺中科技大學   | 財政稅務系        |
| 陳○瑋 | 國立臺中科技大學   | 會計資訊系        |
| 蔡○祐 | 國立臺中科技大學   | 會計資訊系        |
| 顏○臣 | 國立臺中科技大學   | 國際貿易與經營系     |
| 徐○旻 | 國立臺中科技大學   | 國際貿易與經營系     |
| 葉○芯 | 國立臺中科技大學   | 國際貿易與經營系     |
| 熊○庭 | 國立臺中科技大學   | 老人服務事業管理系    |
| 吳○軒 | 國立臺中科技大學   | 應用統計系        |
| 何○焄 | 國立臺中科技大學   | 流通管理系        |
| 游○宜 | 國立臺中科技大學   | 商業設計系        |
| 簡○亦 | 國立臺中科技大學   | 室內設計系        |
| 鍾○錡 | 國立高雄餐旅大學   | 餐旅暨會展行銷管理系   |
| 張○慈 | 國立高雄餐旅大學   | 餐飲管理系        |
| 楊○勛 | 國立虎尾科技大學   | 企業管理系        |
| 王○閔 | 國立勤益科技大學   | 企業管理系        |
| 曾○婷 | 國立勤益科技大學   | 企業管理系        |
| 溫○嘉 | 國立勤益科技大學   | 應用英語系        |
| 黃○軒 | 國立高雄科技大學   | 航運管理系（楠梓校區）  |
| 吳○純 | 國立高雄科技大學   | 供應鏈管理系（楠梓校區） |

| 姓名  | 學校名稱       | 校系名稱        |
|-----|------------|-------------|
| 黃○  | 國立高雄科技大學   | 應用德語系（第一校區） |
| 邱○芯 | 國立高雄科技大學   | 航運管理系（楠梓校區） |
| 林○妤 | 國立高雄科技大學   | 應用外語系（燕巢校區） |
| 林○鋒 | 國立高雄科技大學   | 應用外語系（燕巢校區） |
| 邱○絜 | 國立高雄科技大學   | 應用外語系（燕巢校區） |
| 張○予 | 國立屏東大學     | 國際貿易學系      |
| 林○羽 | 國立台南大學     | 特殊教育學系      |
| 張○汎 | 國立聯合大學     | 資訊管理學系      |
| 陳○婷 | 國立聯合大學     | 經營管理學系      |
| 杜○燁 | 國立宜蘭大學     | 休閒產業與健康促進學系 |
| 吳○齊 | 國立宜蘭大學     | 應用經濟與管理學系   |
| 林○穎 | 國立金門大學     | 企業管理學系      |
| 王○鋒 | 國立臺灣體育運動大學 | 運動事業管理學系    |
| 任○城 | 國立澎湖科技大學   | 行銷與物流管理系    |
| 鄭○澤 | 國立澎湖科技大學   | 行銷與物流管理系    |
| 陳○宸 | 國立澎湖科技大學   | 觀光休閒系       |

## 十、學生各項表現成績斐然

### (一)拔河比賽

104、105、106、107 連續 5 年榮獲教育部教育部室外拔河比賽（男子 560 公斤組）第一名。並取得國手資格代表台灣參加世界盃拔河錦標賽，107 年榮獲南非比賽的世界錦標賽盃金牌、公開賽金牌，創我國混合組團體室外拔河最佳成績。108 年 9 月壽山選手將赴愛爾蘭代表台灣參加世界盃拔河錦標賽。

### (二)柔道比賽

104 年全國柔道錦標賽榮獲三金五銀九銅佳績

105 學年度全國中等學校運動會榮獲 3 金 3 銀

106 學年榮獲世界中學運動會銅牌

107 學年榮獲全國高中男子團體冠軍

### (三)棒球比賽

107 學年度榮獲全國高中棒球聯賽第 5 名，創隊史最佳成績。

### (四)科技創造力機器人設計大賽

學生 101 林靖邦、黃冠瑋，208 林原右參與桃園市 2018 科技創造力機器人設計大賽，榮獲桃園市 2018 科技創造力機器人設計大賽-高中職創意賽第三名。感謝蔡文麟老師與田籃惇老師的指導。

#### (五)英語文競賽

本校 202 邱翊雯同學及 203 陳廷諭同學，榮獲 107 學年度全國高中生英文演講比賽北區決賽佳作。

桃園市 108 年英語演講比賽高中職組，202 邱翊雯榮獲第三名、203 陳廷諭榮獲優勝。

#### (六)國語文競賽

\*全國語文競賽：班鄭霖同學代表桃園市參加全國語文競賽阿美族語朗讀，榮獲全國第 5 名佳績！

\*107 學年桃園市語文競賽佳績

| 項目         | 得獎學生 | 名次  |
|------------|------|-----|
| 字音字形(國語)   | 闕紹圃  | 第二名 |
| 字音字形(閩南語)  | 陳雅琪  | 第三名 |
| 作文         | 林汝亭  | 第三名 |
| 朗讀(客家語北四縣) | 邱郁蓁  | 第二名 |
| 演說(客家語海陸)  | 徐慈鈞  | 第三名 |

#### (七)其他優異表現

| 類型                                  | 作品                      | 獎項  | 學生名單    | 指導老師 |
|-------------------------------------|-------------------------|-----|---------|------|
| 教育部 107 年度臺灣女孩日海報暨主題標語比賽(高中職組)      | 我們堅強，<br>我們勇敢，<br>我們無極限 | 佳作  | 313 陳品瑄 | 陳品妙  |
| 桃園市 107 學年度學生美術比賽(北區)<br>--高中職組美術科組 | 平面設計類                   | 第二名 | 213 劉庭佑 | 陳品妙  |
|                                     |                         | 第三名 | 213 謝米妮 |      |
|                                     |                         | 佳作  | 214 林俞蓁 |      |
|                                     |                         | 佳作  | 214 郭怡青 |      |
|                                     |                         | 佳作  | 214 黃語嫻 |      |
|                                     | 漫畫類                     | 佳作  | 213 黃芳羽 | 楊朝勝  |
|                                     |                         | 佳作  | 213 凌苡瑄 |      |
|                                     | 水墨畫類                    | 第三名 | 214 郭怡青 |      |
|                                     | 西畫類                     | 佳作  | 213 劉庭佑 |      |

| 類型                               | 作品                                      | 獎項          | 學生名單                       | 指導老師 |
|----------------------------------|---|-------------|----------------------------|------|
| 107 年社團法人台中市社會工作師公會              | 「別出心裁，針愛志工」別針設計比賽                       | 優選          | 214 賴雅廷                    | 蔣淑娟  |
| 全國高級中等學校<br>107 學年度<br>商業類學生技藝競賽 | 電腦繪圖                                    | 金手獎         | 314 王思婷                    | 楊尚蓉  |
|                                  | 商業廣告                                    | 優勝          | 313 邱子衿<br>314 呂雁悠         | 王怡文  |
|                                  | 會計資訊                                    | 優勝          | 312 林泳辰                    | 祝素梅  |
|                                  | 職場英文                                    | 優勝          | 316 陳妍芯                    | 廖宛瑜  |
| 2018 年全國高中職學生英語配音比賽              | 主修：英文組<br>劇名：鯊魚黑幫<br>Shark Tale         | 佳作          | 216 周玹芸                    | 李秀玲  |
| 第 1071115 梯次全國高級中等學校小論文比賽        | 商業類：<br>環保意識的抬頭：電動機車的探討<br>Gogoro       | 甲等          | 211<br>陳東振、蔡宜恬、<br>楊程越     | 陳宥彤  |
|                                  | 商業類：<br>智慧型手機品牌比較——以 APPLE 與<br>OPPO 為例 | 甲等          | 211<br>楊仕宇、吳崇銘、<br>黃稚家     | 陳宥彤  |
| 2019 Top Sales 核心商務技能實作競賽        | 雄霸『一芳』之一芳<br>水果茶經營理念及行銷策略               | 優勝          | 311<br>呂宗益、董韻儒、<br>王銜鋒     | 林念錡  |
|                                  | ATT 筷食尚 V.S.統領廣場<br>『食』在不一樣             | 佳作          | 211<br>洪瑜慈、張雯淇、<br>張美怡、周慧穎 | 陳宥彤  |
|                                  | 環保問題速戰速決<br>-Tesla 經營理念及行銷模式之探討         | 佳作          | 311<br>蕭臻璟、楊宜靜、<br>何華焄     | 林念錡  |
| 2019 臺科大創遊微翻轉甲子園嘉年華<br>--桌遊設計組   | 十字軍東征                                   | 特優<br>最佳人氣獎 | 314<br>李穎、王思婷、<br>黃亭瑄      | 蘇健倫  |
|                                  | 臺灣登科記之學腹五君                              | 優等          | 313<br>簡祥亦、陳珏雯             |      |
|                                  | 臺灣進香團之神遊                                | 優等          | 214<br>謝杞釧、洪詩婷、<br>楊雅嵐、王俊傑 |      |
| 全國高級中等學校設計群 108 年專題及創意製作競賽複賽     | 於光中                                     | 創意組<br>佳作   | 313<br>詹芷婷、梁筑鈞、<br>簡晨安     | 楊尚蓉  |

| 類型                                | 作品   | 獎項  | 學生名單                   | 指導老師 |
|-----------------------------------|--|-----|------------------------|------|
| 桃園市 108 年度教育<br>創意競賽              | 平面創意設計競賽<br>高中職 E 組                          | 第三名 | 213 楊蕙瑜                | 蔣淑娟  |
|                                   |  | 佳作  | 213 謝米妮                |      |
| 第 1080331 梯次全國<br>高級中等學校小論文<br>比賽 | 商業類:<br>讀書破萬卷,下「筆」<br>如有神-以三菱 V.S.<br>無印良品為例 | 甲等  | 211<br>張堂清、莊月柳         | 陳宥彤  |
|                                   | 商業類:<br>偶像代言是否能提<br>升品牌形象-以 MLB<br>Korea 為例  | 甲等  | 212<br>林芷瑛、鄭方瑀、<br>楊政勳 | 林念錡  |
| 2019 年第 6 屆磁磚美<br>學設計比賽           | 磚情萬種   | 佳作  | 213<br>林楷欣 張于芯         | 蔣淑娟  |
|                                   |  | 入選  | 214<br>林熾恩 高筱能         |      |

## 創客教室及創遊教室

### 墨手橙規 創新實驗室

SSSH MOHIST INNOVATION FAB LAB

墨：墨家哲學思想，墨色為標準色

手：動手做，實作精神，Shou 與壽同音

橙：壽山高中代表色，標誌、標準色

規：規矩（規範、紀律），畫方圓的製圖工具，與龜同音（結合在地文化）

教室設備：UV 直噴機、紡織直噴機、CNC 雕刻機、雷射打標機、熱轉印平燙機、3D 列印機、光固化 3D 列印機、雷射切割機、紙雕機、





## 【創遊中心】

創遊中心是為了實踐「以學習者為中心」理念而設置。本著嬉（喜樂）遊（體驗）記（知識）的精神，落實玩中學、學中思。在 2017 年 9 月，由徐宗盛校長揭牌後正式成立，迄 2019 年 4 月已有五款師、生共同研發的教育類桌遊出版。

以下為目前學生創作出版五套桌遊

| 桌遊出版歷程  |   |            |                   |
|---|---|------------|-------------------|
| 名稱  | 介紹  | 出版社        | 出版日期              |
| <b>第1套</b><br>《臺灣的胎走》<br>作者：吳義彰、董家聖、林正涵、劉豐盛、羅秋祥   | 《臺灣的胎走》結合「日本花牌」機制與「臺灣景點」知識內容，讓玩家認識各縣市的地景地物，實現「寓教於樂」的同時也可以行銷臺灣特色。  | 泰宇出版社      | 出版日期：106.10.28(六) |
| <b>第2套</b><br>《臺灣戰佔讀》<br>作者：古聖宇、朱從元、林昂優、洪正宇、葉國豪   | 《臺灣戰佔讀》以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心理論，結合「學科知識」、「認知分析」等學理，讓玩家透過「問答機制」、「板塊佈局」、「連鎖記憶」來認識臺灣的「歷史事件」與「古蹟名勝」，以串連「時間」與「空間」的方式「關懷鄉土」、「行銷觀光」。                                      | 泰宇出版社      | 出版日期：107.04.14(六) |
| <b>第3套</b><br>《臺灣封神榜》<br>作者：黃子容、羅伊翎、羅元、張婷靈、顏正涵    | 《臺灣封神榜》的製作理論是以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心，結合「學科知識」、「認知分析」的原理，讓玩家透過「戰棋機制」、「對決模式」來認識臺灣的「民間信仰」，同時也結合了歷史、地理、公民三科的知識製作「茶杯」深化「遊戲式學習」的內涵。                                       | 南一書局       | 出版日期：107.04.14(六) |
| <b>第4套</b><br>《臺灣美食通》<br>作者：王靖、周昕儀、許安琪、陳妍芯、趙妍、鍾宜芝 | 《臺灣美食通》的創作理論是以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心，結合「學科知識」、「認知分析」原理，讓玩家透過「配對機制」、「出牌策略」認識臺灣小吃的食材組合。   | 福馨事業股份有限公司 | 出版日期：107.11.03(六) |
| <b>第5套</b><br>《臺灣登科考》<br>作者：簡祥亦、陳壯豐、程可衡           | 《臺灣登科考》的創作理論是以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心，結合臺灣民間信仰與19世紀「開臺實錄」鄭成功登陸士林的背景，帶出臺灣於考試期間經常受到參拜的「至聖先師」孔子，以及「五文昌」：梓潼帝君、朱衣帝君、關聖帝君、孚佑帝君、大魁星君。在遊戲的過程中，學習者可以瞭解到參拜時所需準備的供品，以及相關的聖物及成語。 | 福馨事業股份有限公司 | 出版日期：108.04.13(六) |

教室更新中（預計 108 學年度第 2 學期啓用新創遊中心）



各項優異比賽成績請詳見本校首頁「榮譽榜」

(<http://www.sssh.tyc.edu.tw/front/bin/home.phtml>)

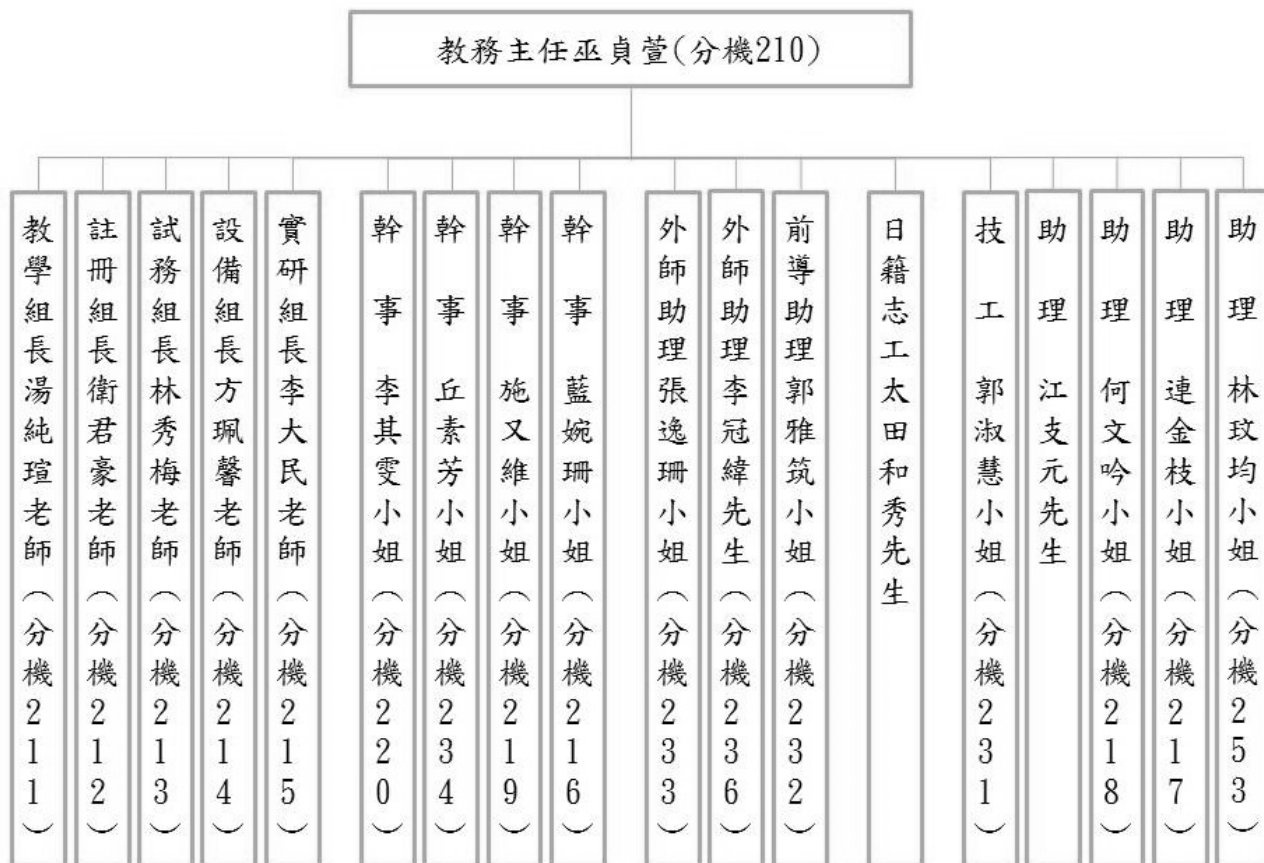
# 教務處簡介

## 一、前言

二十一世紀是個知識經濟的時代，社會急遽變遷且時時充滿挑戰，為了能在這個世紀裏，擁有高度的競爭力與優勢，世界各國無不致力於教育改革的推動，此外，透過學生的持續自我實現以加強學生在面對變化急遽的未來時，更有信心與毅力地接受人才培育的挑戰。

人才培育是國家競爭實力資源，教育則是人才培育的基礎工程，本校在學生把書讀好，把人做好，把身體練好的願景下，致力於「培養在地關懷、國際移動的未來人才」。未來教務處除積極配合推動市府政策及校長之教育理念外，更將積極規畫與落實 12 年國教方案新課綱，成就孩子能適性揚才，終身學習，並懂得學求知 (learning to know)、學做事 (learning to do)、學相處 (learning to live together) 和學做人 (learning to be)，進而達到自我實現的目標。

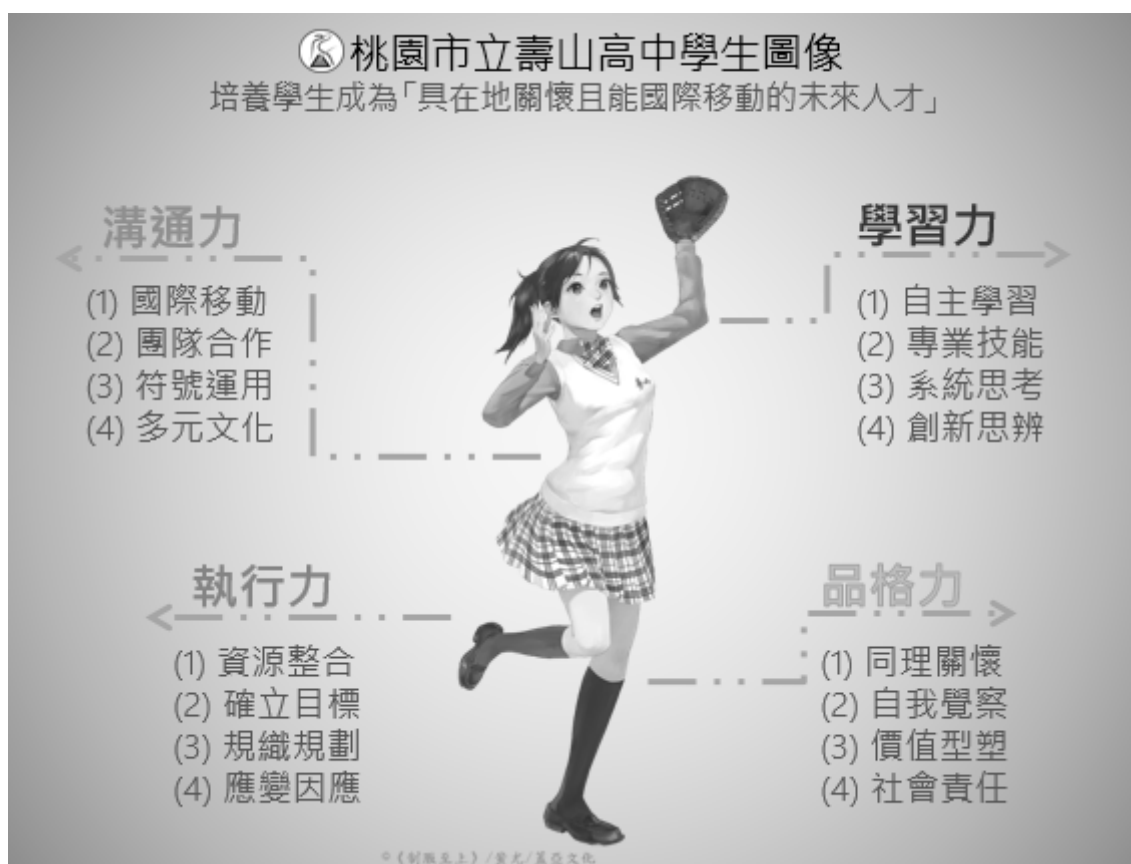
## 二、組織現況



### 三、業務報告

#### (一) 12 年國教新課綱課程

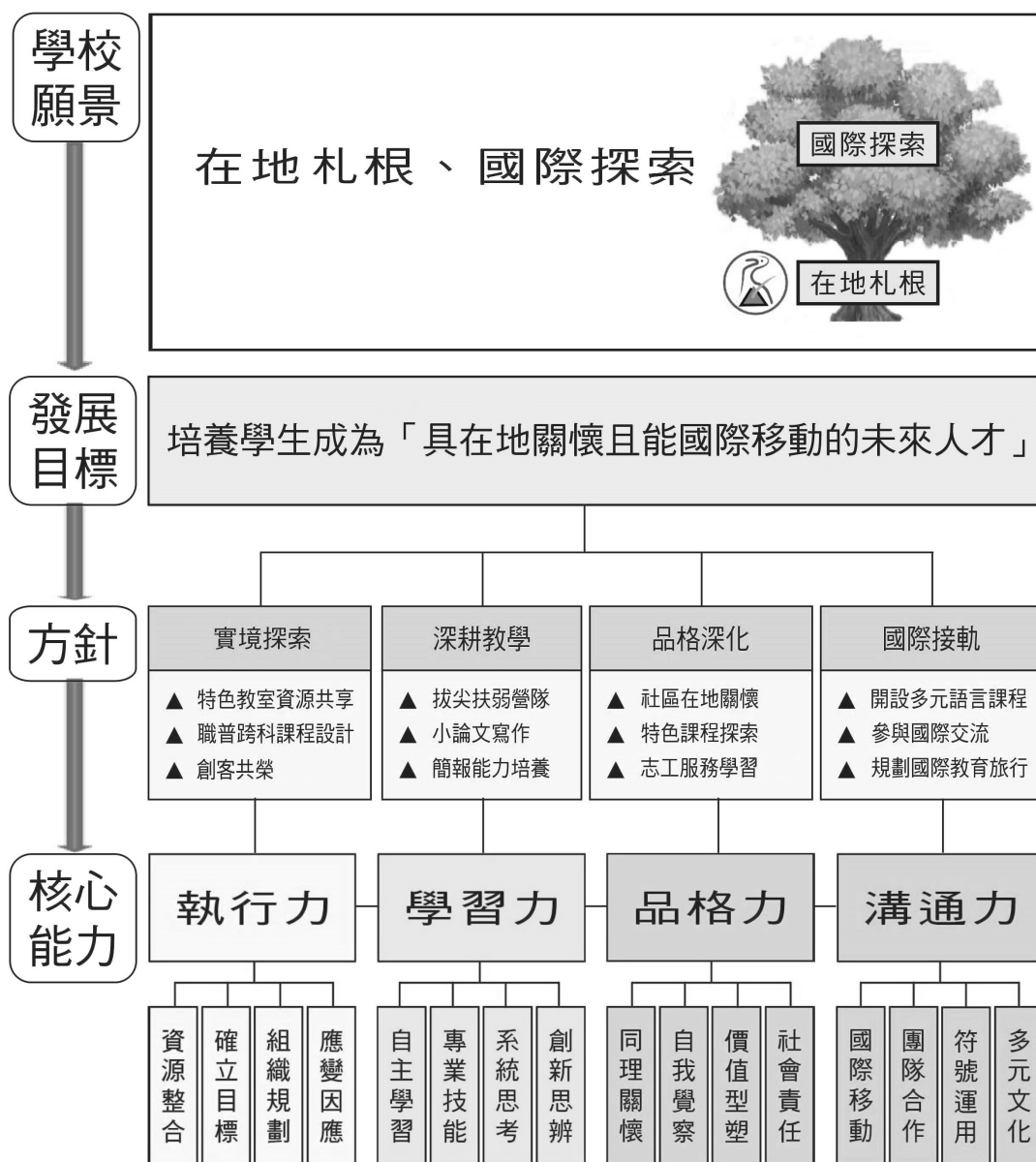
##### 1. 壽山高中學生圖像與能力指標



##### 2. 學校願景與課程發展

本校為教育部核定新課綱前導學校，自 106 學年度，試行新課綱素養導向的各式課程，並進行相關的教師增能，在新課綱相應的課程規劃及準備上不遺餘力。面對 108 學年新課綱，壽山高中已有萬全準備。

壽山高中願景為「在地扎根，國際探索」，並以「溝通力」、「執行力」、「學習力」、「品格力」構成本校學生圖像的四大核心能力（如下圖所示），核心能力項下的尚有對應指標，期望能培養壽山學子成為「具在地關懷且能國際移動的未來人才」。為推展「在地扎根，國際探索」之學校願景，特定四大方針：「實境探索」、「深耕教學」、「品格深化」、「國際接軌」，四軌並進，發展學校特色及培養具同理關懷與國際宏觀的學生。



### 3. 多元選修開設對接大學學群課程

因應新課綱升學 111 年新的考招方式，本校突破以往多元選修的開課模式，邀請本校職科教師於普通科多元選修開設課程，讓普通科的學生也有機會接觸到職科專業科目或特色課程。此外，增設多門的微課程，提供 108 學年入學的學生，未來三年豐富的學習歷程，呈現更多元的課程表現任務成果，並對接大學 18 學群的科系學習需求。

同時對應本校歷年學生升學學群需求及對接大學 18 學群的科系學習需求，另邀請理工、資訊與財經管理、遊憩運動領域教師開設相關課程，以利學生探索相關領域及完備學生學習歷程檔案。

**(二)秉持全人教育理念，重視學生多元智慧發展：**持續推動多項學習護照，鼓勵學生多元發展。

**(三)推動國際化課程學習，培養國際視野新公民：**

1.推動全民英檢初級、中級、多益普級及多益測驗：延續去年推動經驗，今年持續鼓勵學生參加家長會委託學校辦理之課後英檢班、多益班課程，目標為經由針對英檢考試設計之相關課程實施，提昇學生對於英文學習興趣與能力，進而參加相關英文考試，藉由英語檢定肯定自己，精進英文學習。

2.實施國際教育旅行，拓展學生國際視野：

(1) 10月5日至10月17日 302 邱翊雯與 201 莊景惠同學赴美國德州達拉斯參訪。12月15日至12月22日 203 張凱婷與 215 林以薰同學赴日本廣島參訪，藉由海外文化交流與互動經驗，提升學生多元文化意識，培養國際觀與全球視野，達到與國際接軌的目的。

(2) 12月12日至12月17日，計 32 位壽山學生赴日本沖繩地區各地，與日本當地學校進行校際交流，並進行見學。

(3) 12月4日姊妹校富山縣高岡商業高校約 250 名師生訪問我校，將安排學生的交流互動。

(4)本校日文實驗班同學將於 10月28日至11月2日前往日本國赴山地區進行國際志工見學，並與壽山姊妹校富山高岡商業高校進行校際交流。

**(四)因材施教，建立公平學習機制：**配合家長需求，規劃辦理加深、加廣課後輔導。規畫補救教學，除一開學即針對高一學生進行銜接課程外；俟第一次段考後找出後百分之十學生規劃補救教學課程，扶助弱勢學生，協助學習較慢學生迎頭趕上。

**(五) 108 學年度第 1 學期定期考試時間：【試務組】**

1.第一次定期考查：108 年 10 月 15 日(二)~10 月 17 日(四)。

2.第二次定期考查：108 年 11 月 26 日(二)~11 月 28 日(四)。

3.期末考查：高三 109 年 1 月 2 日(四)、1 月 3 日(五)。(暫訂)

高一、二 109 年 1 月 13 日(一)~1 月 15 日(三)。

**(六)全校班級數：**本校今年共有 54 班，每年級普通科 10 班、職業類科 6 班，體育班 2 班。

**(七) 108 學年度第一學期各項考試時間：**

| 月份 | 普通科   | 職科   |
|----|---|--|
| 7  | 高三第一次模擬考 7/25(四)-7/26(五)  |  |
| 9  | 高二始業考【普通科+體育班 9/3(二)-9/4(三)】<br>高三第二次模擬考 9/5(四)-9/6(五)<br>(體育班加考)(加考英聽) | 高二始業考【職業科 9/3(二)】<br>高三複習考 9/10(二)-9/11(三) |
| 10 | 第一次定期考 10/15(二)-10/17(四)  |  |
|    | 高三第三次模擬考 10/31(四)-11/1(五)   | 高三第一次模擬考<br>10/21(一)-10/22(二)              |
| 11 | 高三第四次模擬考 11/21(四)-11/22(五)<br>(體育班加考)                                   |  |
|    | 第二次定期考 11/26(二)-11/28(四)  |  |
| 12 | 高三第五次模擬考 12/19(四)-12/20(五)  | 高三第二次模擬考<br>12/19(四)-12/20(五)              |
| 1  | 高三第六次模擬考 1/9(四)-1/10(五)(加考暫定)   |  |
|    | 高三期末考 1/2(四)-1/3(五) (暫訂)、高一、二期末考 1/13(一)-1/15(三)                        |  |

**(八) 109 學年學測及英語聽力測驗報名及考試時間：**

1. 本考試一年二試，成績擇優使用。104 學年度起納為大學「甄選入學」及「考試入學」之檢定項目。此屆高三普通科學生皆須參加第一次英聽測驗。

2. 109 學年度報名及考試時間：

(1) 第一次：報名 108.09.02~108.09.06，考試 108.10.19 (六)。

(2) 第二次：報名 108.11.01~108.11.07，考試 108.12.14 (六)。

# 109 學年度高三普通科（含體育班）學生多元入學行事曆摘要

（本行事曆僅供參考，確切時間請依各多元入學簡章規定）

## 109 學年度考試重要試務日期

| 日期<br>項目                      | 高中英語聽力測驗                      |                               | 學科能力測驗                        | 指定科目考試                        |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                               | 第一次考試                         | 第二次考試                         |                               |                               |
| 簡章發售                          | 108.08.02(五)                  |                               |                               |                               |
| 報名                            | 108.09.02(一)～<br>108.09.06(五) | 108.11.01(五)～<br>108.11.07(四) | 108.10.25(五)～<br>108.11.07(四) | 109.05.19(二)～<br>109.05.28(四) |
| 確認報名資料                        | 108.09.16(一)～<br>108.09.17(二) | 108.11.01(五)～<br>108.11.07(四) | 108.12.02(一)～<br>108.12.04(三) | 109.05.19(二)～<br>109.05.28(四) |
| 寄發身心障礙及重大傷病考生審查結果通知           | 108.09.26(四)                  |                               | 108.12.19(四)                  | 109.06.10(三)                  |
| 寄發考試通知                        | 108.09.26(四)                  | 108.11.26(二)                  | 108.12.19(四)                  | --                            |
| 簡訊通知應試號碼                      | --                            | --                            | --                            | 109.06.10(三)                  |
| 開放應試號碼查詢                      | 108.09.26(四)                  | 108.11.26(二)                  | 108.12.19(四)                  | 109.06.10(三)                  |
| ● 公布試場分配表<br>● 開放考試地點查詢       | 108.10.14(一)                  | 108.12.06(五)                  | 109.01.03(五)                  | 109.06.22(一)                  |
| 考試                            | 108.10.19(六)                  | 108.12.14(六)                  | 109.01.17(五)～<br>109.01.18(六) | 109.07.01(三)～<br>109.07.03(五) |
| 公布前一日考試科目選擇<br>(填)題答案         | --                            | --                            | 109.01.18(六)～<br>109.01.19(日) | 109.07.02(四)～<br>109.07.04(六) |
| ● 公布成績及統計資料<br>● 開放成績查詢       | 108.10.31(四)                  | 108.12.26(四)                  | 109.02.24(一)                  | 109.07.17(五)                  |
| ● 寄發成績通知單                     | 108.10.31(四)                  | 108.12.26(四)                  | 109.02.25(二)                  | 109.07.17(五)                  |
| 申請成績複查                        | 108.10.31(四)～<br>108.11.01(五) | 108.12.26(四)～<br>108.12.27(五) | 109.02.25(二)～<br>109.03.02(一) | 109.07.17(五)～<br>109.07.20(一) |
| ● 寄發成績複查結果通知書<br>● 開放成績複查結果查詢 | 108.11.05(二)                  | 108.12.31(二)                  | 109.03.06(五)                  | 109.07.23(四)                  |

註 1：上述各項查詢服務，請於開放日上午 9 時起逕至本中心網站 <http://www.ceec.edu.tw> 各項考試試務專區  
或使用電話語音 02-23643677 查詢。

註 2：本中心各項考試相關資訊，請務必以本中心網站公布為準。

※各項考試相關資訊，請務必以財團法人大學入學考試中心網站

<http://www.ceec.edu.tw> 公布為準。

# 高級中等學校學生學習評量辦法

- 第 1 條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第 2 條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第 3 條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第 4 條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。  
學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。  
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第 5 條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要(以下簡稱課程綱要)之規定。每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第 6 條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第 7 條 學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。  
學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算。  
各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第 8 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：  
一、一般學生：以六十分為及格。



二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

第 9 條 學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第 10 條 學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第 11 條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。

課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

- 一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。
- 二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。
- 三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

- 第 12 條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

- 一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
- 二、補修：依實得成績登錄。

- 第 13 條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

- 第 14 條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

- 第 15 條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。
- 第 16 條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。
- 前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。
- 學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：
- 一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。
  - 二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。
- 第 17 條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。
- 第 18 條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。
- 學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。
- 學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。
- 第 19 條 學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。
- 第 20 條 學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：

一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。

二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。

三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

第 21 條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

二、服務學習。

三、獎懲紀錄。

四、出缺席紀錄。

五、具體建議。

第 22 條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第 23 條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過及大過。

學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第 24 條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第 25 條 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

- 第 26 條 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- 第 27 條 學生學習評量結果，依下列規定處理：
- 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
    - (一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
    - (二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
  - 二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。
- 第 28 條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。
- 第 29 條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。
- 第 30 條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。
- 第 31 條 本辦法自發布日施行。

# 桃園市立壽山高級中學學生成績考查簡要說明

(103學年至107學年入學學生適用)

## 壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第8條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以60分為及格。

(二)身心障礙學生：以60分為及格。[註1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以40分、第二年50分、第三年60分為及格。

(四)技優生：初入學第一年以50分、第二年50分、第三年60分為及格。

註1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

## 貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第7條、第9條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

| 情況 | 上學期成績 | 下學期成績 | 學年成績 | 該科學分授予      |
|----|-------|-------|------|-------------|
| 1  | 及格    | 及格    | 及格   | 上、下學期均授予學分  |
| 2  | 不及格   | 及格    | 及格   | 上、下學期均授予學分  |
| 3  | 及格    | 不及格   | 及格   | 上、下學期均授予學分  |
| 4  | 及格    | 不及格   | 不及格  | 僅上學期授予學分    |
| 5  | 不及格   | 及格    | 不及格  | 僅下學期授予學分    |
| 6  | 不及格   | 不及格   | 不及格  | 上、下學期均不授予學分 |

## 參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第9條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1. 及格分數為40分者：30分      2. 及格分數為50或60分者：40分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

## 肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(不論重修幾分，最高就是及格分數。)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

### 說明：重修學分授予方式

| 項目 | 上學期成績 | 下學期成績 | 學年成績 | 該科重修學分授予   |
|----|-------|-------|------|--|
| 1  | 及格    | 不及格   | 不及格  | 得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。                                   |
| 2  | 不及格   | 及格    | 不及格  | 得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。                                   |
| 3  | 不及格   | 不及格   | 不及格  | 得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。 |

## 伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、說明：

(一)普通科上、下學期合計應修 66 學分，不及格學分數大於 33 學分（不含 33）者，得重讀。

(二)職科上、下學期合計應修 64 學分，不及格學分數大於 32 學分（不含 32）者，得重讀。

(三)若為高三學生，因修業期滿三年（含重讀，不含休學）可至教務處辦理離校手續，並依所修得學分數，分別領取畢業、修業或成績證明書。

## 陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)普通高級中學課程綱要總綱

(三)職校群科課程綱要總綱

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過

(二)修業期滿，並取得畢業學分共 160 學分（成績及格）

(三)符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

三、普通科、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科

- 1.畢業學分須包含必修 120 學分、選修 40 學分（成績及格）  
（必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。）
- 2.必修學分均須修習，至少須 120 學分成績及格，其中應包括後期中等教育共同核心課程 48 學分
- 3.選修學分需修習至少 40 學分成績及格，其中「第二外國語文」、「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」、「其他」等八類合計至少須修習 8 學分成績及格。

後期中等教育共同核心課程領域、科目及學分數表

| 領域名稱 | 語文領域 |    | 數學領域    | 社會領域    |    |       | 自然領域    |    |    | 藝術領域            |    |      | 生活領域            |    |      | 體育領域 | 必修學分數總計 |
|------|------|----|---------|---------|----|-------|---------|----|----|-----------------|----|------|-----------------|----|------|------|---------|
| 科目   | 國文   | 英文 | 數學      | 歷史      | 地理 | 公民與社會 | 物理      | 化學 | 生物 | 音樂              | 美術 | 藝術生活 | 生活科技            | 家政 | 相關科目 | 體育   |         |
| 學分數  | 8    | 8  | 6~8     | 6~10    |    |       | 4~6     |    |    | 4               |    |      | 4               |    |      | 4    | 48      |
| 高一   | 必修   |    | 必修      | 必修      |    |       | 必修[註 2] |    |    | 必修              |    |      | 必修              |    |      | 必修   |         |
| 高二   | 必修   |    | 必修      | 必修      |    |       | 必修      |    |    | 必修              |    |      | 必修              |    |      | 必修   |         |
| 高三   | 必修   |    | 選修[註 3] | 選修[註 3] |    |       | 選修[註 3] |    |    | 必修              |    |      | 必修              |    |      | 必修   |         |
| 備註   |      |    |         |         |    |       |         |    |    | 任選兩科目<br>共 4 學分 |    |      | 任選兩科目<br>共 4 學分 |    |      |      |         |

註 2：高一基礎地球科學為必修學科，但不是核心課程，不列入核心學分。

註 3：選修課程不是核心課程，不列入核心學分。

## (二)職科

- 1.畢業學分須包含部定必修科目學分均修習，並至少 85%學分及格。  
（部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。）

| 科別         | 部定必修學分   | 85%學分   |
|------------|----------|---------|
| 國際貿易科      | 96 ~ 106 | 82 ~ 91 |
| 廣告設計科      | 96 ~ 106 | 82 ~ 91 |
| 應用外語科（英文組） | 94 ~ 104 | 80 ~ 89 |

- 2.專業及實習科目學分合計至少 60 學分及格。
- 3.實習（含實驗、實務）科目至少 30 學分及格。

## (三)體育班

- 1.必修一般科目均須修習，並至少 80%學分及格。
- 2.必修專業科目均須修習，並至少 85%學分及格。
- 3.選修科目需修習至少 40 學分成績及格，其中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等六類合計至少須修習 8 學分及格，始得畢業。  
（必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。）


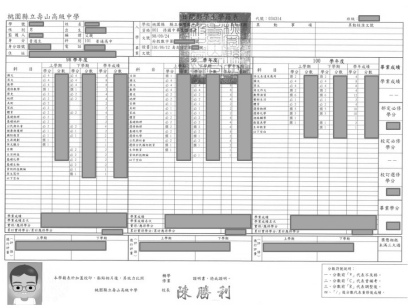
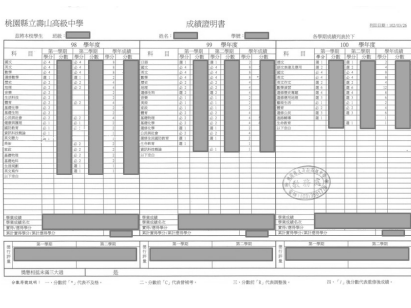


## 柒、畢業生領取證書條件

- 一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條規定，學生修業期滿，並達成下表右方所列之條件，方可領取該證明書。

| 證書    | 領取證書條件    |                              | 備註                           |
|-------|-----------|------------------------------|------------------------------|
|       | 獎懲        | 成績                           |                              |
| 畢業證明書 | 功過相抵未滿三大過 | 需符合上述畢業成績條件                  | 功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。 |
| 修業證明書 |           | 未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修） |                              |
| 成績證明書 |           | 未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修） |                              |

## 二、證明書式樣

| 畢業證明書 (A4大小)   | 修業證明書 (A3大小)  | 成績證明書 (A3大小)   |
|--|---|--|
|  |  |  |

# 桃園市立壽山高級中學學生成績考查簡要說明

(108學年後入學學生適用)

## 壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第8條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以60分為及格。

(二)身心障礙學生：以60分為及格。[註1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以40分、第二年50分、第三年60分為及格。

(四)技優生：初入學第一年以50分、第二年50分、第三年60分為及格。

註1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

## 貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第7條、第9條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

| 情況 | 上學期成績 | 下學期成績 | 學年成績 | 該科學分授予      |
|----|-------|-------|------|-------------|
| 1  | 及格    | 及格    | 及格   | 上、下學期均授予學分  |
| 2  | 不及格   | 及格    | 及格   | 上、下學期均授予學分  |
| 3  | 及格    | 不及格   | 及格   | 上、下學期均授予學分  |
| 4  | 及格    | 不及格   | 不及格  | 僅上學期授予學分    |
| 5  | 不及格   | 及格    | 不及格  | 僅下學期授予學分    |
| 6  | 不及格   | 不及格   | 不及格  | 上、下學期均不授予學分 |

## 參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第9條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1.及格分數為40分者：30分      2.及格分數為50或60分者：40分

## 二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

## 肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

### 說明：重修學分授予方式

| 項目 | 上學期成績 | 下學期成績 | 學年成績 | 該科重修學分授予   |
|----|-------|-------|------|--|
| 1  | 及格    | 不及格   | 不及格  | 得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。                                   |
| 2  | 不及格   | 及格    | 不及格  | 得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。                                   |
| 3  | 不及格   | 不及格   | 不及格  | 得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。 |

## 伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

## 陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要（設計群、商業與管理群、外語群）

(四)十二年國民基本教育體育班課程實施規範

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分(普通科 150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科（含日文實驗班）、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科（含日文實驗班）

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(二)職科

1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。

| 科別    | 部定必修學分 | 85%學分 |
|-------|--------|-------|
| 國際貿易科 | 116    | 99    |
| 廣告設計科 | 121    | 103   |
| 應用英語科 | 116    | 99    |

2.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

3.專業科目及實習科目合計至少 60 學分及格。

4.實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分及格。

### (三)體育班

1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80 學分及格。

2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 43 學分及格。

3.選修科目均須修習，並至少 20 學分及格。

4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。


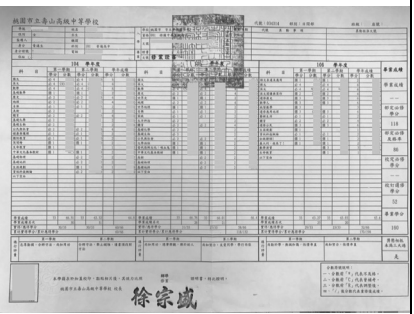

| 類別         | 部定必修學分 | 最低及格標準 |       |
|------------|--------|--------|-------|
| 部定必修一般科目   | 100    | 80%    | 80 學分 |
| 部定必修體育專業科目 | 50     | 85%    | 43 學分 |
| 選修科目       | 28     | 70%    | 20 學分 |

## 柒、畢業生領取證書條件

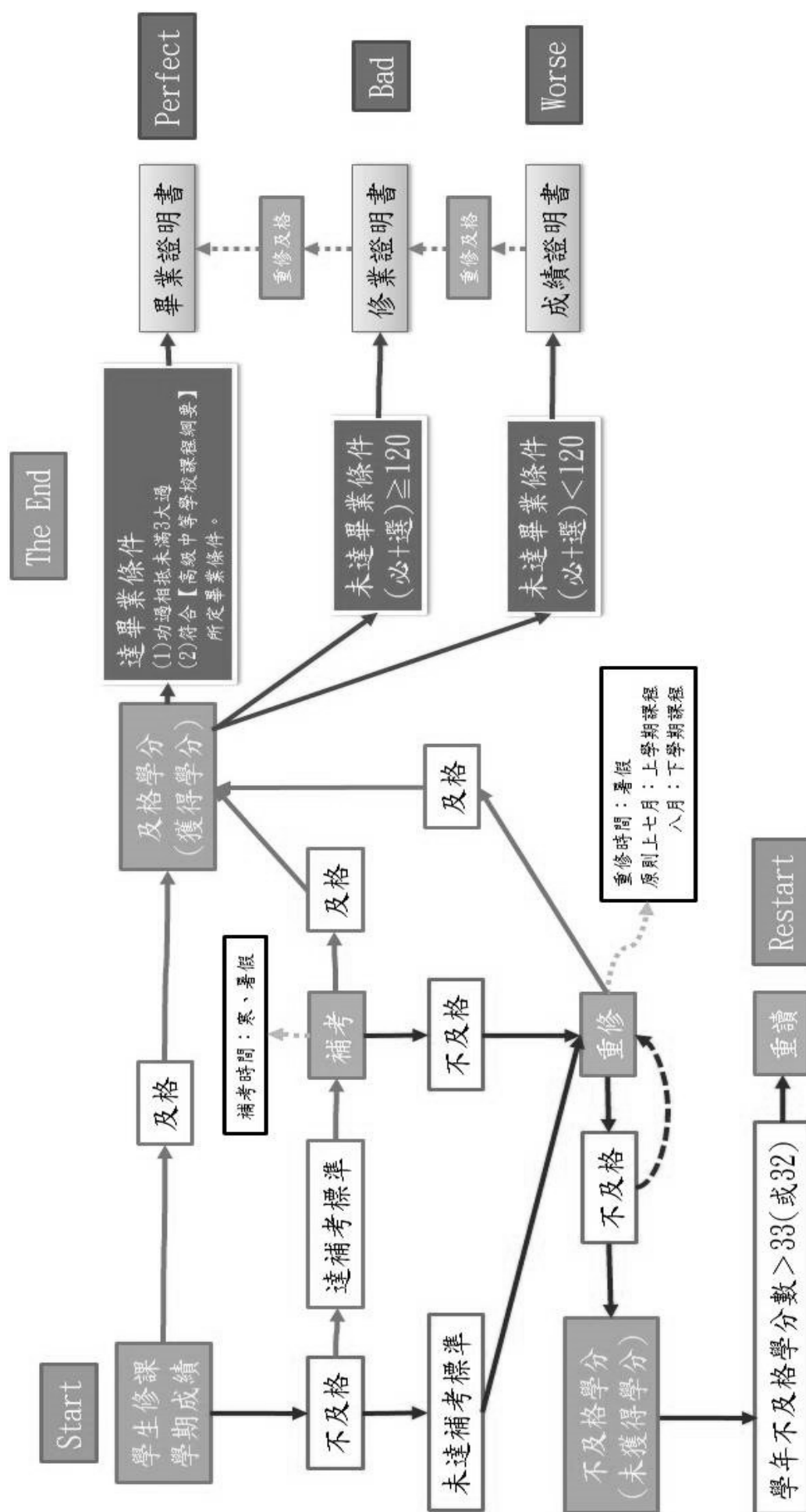
一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

| 證書    | 領取證書條件    |                              | 備註                           |
|-------|-----------|------------------------------|------------------------------|
|       | 獎懲        | 成績                           |                              |
| 畢業證明書 | 功過相抵未滿三大過 | 需符合上述畢業成績條件                  | 功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。 |
| 修業證明書 |           | 未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修） |                              |
| 成績證明書 |           | 未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修） |                              |

## 二、證明書式樣

| 畢業證明書 (A4大小)  | 修業證明書 (A3大小)   | 成績證明書 (A3大小)  |
|---|--|---|
|  |  |  |

# 桃園市立壽山高級中學學生畢業流程圖 (103 學年後入學學生適用)



# 學務處簡介

## 一、組織成員

| 職稱     | 姓名  | 任教科別 | 分機  |
|--------|-----|------|-----|
| 學務主任   | 曾國棟 | 體育   | 310 |
| 主任教官   | 宋長熾 | 國防   | 331 |
| 生輔組長   | 陳彥勳 | 國防   | 312 |
| 訓育組長   | 李姿萍 | 體育   | 311 |
| 活動組長   | 陳運欽 | 公民   | 318 |
| 衛生組長   | 陳琦峰 | 體育   | 313 |
| 體育組長   | 林豪墩 | 體育   | 316 |
| 教官     | 黃泰翔 | 國防   | 332 |
| 教官     | 黃秉紘 | 國防   | 334 |
| 學務創新人員 | 鄒德誼 | 校安   | 333 |
| 學務創新人員 | 黃海峯 | 校安   | 335 |
| 學務創新人員 | 朱景龍 | 校安   | 336 |
| 護理師    | 簡瑞葶 |      | 317 |
| 護理師    | 楊鈞圭 |      | 317 |
| 柔道教練   | 紀淑文 |      | 316 |
| 棒球教練   | 郭東宴 |      | 316 |
| 桌球教練   | 林柏淳 |      | 316 |
| 幹事     | 陳秋媛 |      | 315 |
| 幹事     | 洪筱媛 |      | 315 |
| 午餐秘書   | 路巧色 |      | 313 |

## 二、108 學年度第 1 學期學務處重要行事曆

| 月份   | 重要事項   | 備註  |
|------|--|---|
| 9 月  | 8/30~9/6 班級幹部訓練<br>8/30~9/6 友善校園週活動宣導<br>9/5 九月份導師會報<br>9/11 新生健檢<br>9/12 午餐補助申請截止<br>9/13 中秋節<br>9/20 國家防災日全校地震避難演練<br>9/26~27 高一公民訓練 | 8/28 祖父母節、開學<br>9/3 軍人節、全民國防教育日<br>9/13 中秋節 |
| 10 月 | 10/3 十月份導師會報<br>10/17.18 韓國姐妹校來訪<br>10/26 運動會(星期六)<br><b>10/28 運動會補假(星期一)</b>  | 10/10 國慶日<br>10/26 運動會<br>10/28 運動會補假       |
| 11 月 | 11/7 十一月份導師會報<br>11/15 之後施打流感疫苗(時間未定)  |   |
| 12 月 | 12/5 十二月份導師會報<br><b>12/21 木瓜尬橘子感恩晚會(星期六補上課)</b>  |   |
| 01 月 | 1/3 一月份導師會報<br>1/16 休業式、大掃除<br>1/17~18 高三學力測驗  | 1/1 元旦放假                                    |

## 三、學務處目前積極培養師生運動習慣，且成立多樣性社團多元學習

校內老師固定安排羽球、桌球及籃球活動，學生除定期舉辦各式球賽之外，每週四朝會後跑運動場二圈鍛鍊強健體魄，另外體育組放置籃球及羽球拍於籃球場及活動中心，隨時提供學生使用，以鼓勵學生運動並養成運動習慣。目前已成立 47 個社團，儘量提供空間供社團使用，並購置樂器、樂儀隊服裝等社團所需設備，提供學生多元學習環境。

## 四、學務處重要業務說明

### (一)社團活動社團時間

時間為週四第三、四堂（原則上與週班會隔週進行）；社團時間之出席考核與一般課程相同，無故未出席者將以曠課論，請家長協助提醒貴子弟並留意其社團活動。

### (二)教育儲蓄專戶

竭誠歡迎家長參與贊助以幫助更多學生。教育儲蓄專戶之申請資格、對象、金額等，依相關實施要點辦理。

**(三)敬請家長協助事項：**

- 1.嚴禁無照騎機車，違者依校規處分，並通知家長到校實施輔導座談。  
〈年滿十八歲領有機車駕照，經家長同意並向生輔組提出申請經核准後，始可騎乘機車到校〉。
- 2.請督促孩子每天準時到校，不要遲到（7：25 前），另為維護校園安全，再次提醒貴子弟嚴禁任意攀附或坐在走廊的矮牆、欄杆或洗手檯上，以及建立優良讀書環境，應注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
  - (1)具殺傷力之危險物品。
  - (2)猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
  - (3)菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
  - (4)其他違禁品。
- 3.請請多和導師及輔導教官聯繫，並協助配合學校各項措施及規定，使學生養成良好學習及生活習慣。
- 4.請多督導貴子弟生活作息正常，進入校門應穿著校服與避免上學遲到。



# 生輔組業務報告

## 一、生活輔導

- (一)急難慰問金申請(教育部學產基金):同學發生意外、傷病、受虐、遺棄或父母傷亡等家庭陷入困境情形,可透過知悉師長或輔導教官反映,申請教育部學產基金給予急難慰助,俾協助同學渡過困境。
- (二)為避免校園內有少數男女同學肢體動作過於親密,衍生性平相關問題及爭議,請各位家長協助提醒同學注意兩性交往應有的分際,不得踰矩。
- (三)為維護本校形象及榮譽,針對少數同學服裝儀容不整,影響觀瞻等情事,重申本校學生服裝儀容規定:「戒指、項鍊、耳環、手鐲,不分質料一律禁止佩戴」。凡違反規定者,依校規檢討懲處。
- (四)請各位師長協助提醒同學應注意網路法治觀念,嚴禁在網路發表不當言論、po 不雅照片等情事,以免涉法。
- (五)為杜絕校園失竊案件,要求所有同學妥慎保管隨身財物,貴重物品儘量不要攜帶到校。
- (六)請各位家長注意孩子個人獎懲統計情形,尤其是高三同學要確實留意並儘速完成銷過,以避免因 6 學期滿 3 大過而無法領取畢業證書。

## 二、校園安全

- (一)鑒於詐騙犯罪手法層出不窮,學務處(教官室)請同學或家長如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙,應切記反詐騙 3 步驟:「一聽」、「二掛」、「三查」,且立即與學校聯繫確認並尋求協助。
- (二)本校校安中心除張貼「桃園市及龜山鄉公所易肇事路段分析圖」及「校園安全地圖」外,亦於容易發生危安地點標示警語。學務處(教官室)賡續運用全民國防教育課程及集會時機加強宣導相關交通安全注意事項,並將資料公告於本校網站,請各位師長多加運用參考。
- (三)建立正確使用臉書(Facebook)社群網站及 Line、微信等通訊軟體觀念,避免沉溺網路世界,遭網路詐騙,注意網路交友,鼓勵學生培養並從事正當休閒活動。
- (四)轉達「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」等相關內容,請各位師長自行參閱生輔組網頁訊息。
- (五)加強宣導預防新型流感,應注意個人衛生(正確洗手)及保健,生病時儘速就醫並在家休息,儘量避免出入公共場所。

- (六)為防杜學子涉入不良組織，教育部要求各學校與地區警政單位保持橫向聯繫，先期掌握學生校外聚眾、滋事、鬥毆等偏差犯罪行為預警情資，適採疏導、勸阻及轉化等手段，及時消弭可能衍生為重大社會事件。
- (七)本校「課後留校、假日到校及自辦旅遊管理規定」第叁條第一項第二款第五目規定：學生留校期間視同正常上課；有關作息、服裝儀容、環境衛生等各項生活規範均依校規辦理；違反規定者，除依本校「學生獎懲要點」處份外，另登記班級（社團）違規1次，同一班級（社團）違規經登記累計達3次者，取消留校申請資格乙個月；情節重大者或屢勸不聽者，取消留校申請資格。
- (八)加強辦理各項防制校園霸凌教育宣導作為：  
近年各校校園霸凌確認案件數之消長情形，進行分析與研討，並加強落實校園霸凌防制規定，強化教育宣導作為，以有效防制校園霸凌事件發生。請各校落實校園霸凌確認案件之輔導作為，由學校依據個案需求，訂定合宜之輔導計畫與期程，並管制辦理；若個案未能於學期結束前完成輔導，仍應於寒、暑假期間持續落實執行，以導正學生偏差行為，營造友善校園環境。
- (九)為利識別不明校外人士，學生於上學期間需著校服，因故需穿著便服時，需依學生手冊裡學生服裝儀容規定第三條第(六)款便服穿著時機實施；非本校教職員生進校時，需至警衛室辦理登記並穿著訪客背心。

### 三、防治學生藥物濫用

- (一)轉知「毒品危害防制條例」第11-1條條文，摘陳如次：  
第三級、第四級毒品及製造或施用毒品之器具，無正當理由，不得擅自持有。無正當理由持有或施用第三級或第四級毒品者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰，並應限期令其接受四小時以上八小時以下之毒品危害講習。  
少年施用第三級或第四級毒品者，應依少年事件處理法處理。
- (二)轉知「兒童及少年福利與權益保障法」第四十三條條文，摘陳如次：  
兒童及少年不得為下列行為：  
一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。  
二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
- (三)轉知「兒童及少年福利與權益保障法」第九十一條條文，摘陳如次：  
父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，違反第四十三條第二項規定，情節嚴重者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰；其未禁止兒童及少年為第四十三條第一項第二款行為者，並得命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導。

供應酒或檳榔予兒童及少年者，處新臺幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰。  
供應毒品、非法供應管制藥品或其他有害身心健康之物質予兒童及少年者，處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰。

(四)轉知「菸害防制法」部份條文內容，摘陳如次：

第 12 條第 1 項：未滿十八歲者，不得吸菸。

第 13 條第 1 項：任何人不得供應菸品予未滿十八歲者。

第 15 條第 1 項：高級中等以下學校全面禁止吸菸。

第 27 條第 2 項：違反第 12 條第 1 項規定者，應令其接受戒菸教育。

第 28 條第 1 項：無正當理由未依通知接受戒菸教育者，處新台幣二千元以上一萬元以下罰鍰，並按次連續處罰。

第 29 條第 1 項：違反第 13 條規定者，處新台幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。

#### 四、交通安全

(一)同學騎機車（自行車）不得雙載，並應於進入學校停車場車道時減速慢行停至規定車位；另晚自習後騎自行車返家同學，請在車後加裝尾燈及穿反光背心等，以避免肇生意外事件。

(二)上（放）學期間校園周遭車流量大，學務處（教官室）利用各項集會時機宣導同學應確實遵守『道路交通安全規則』等相關規定，勿任意闖紅燈或跨越雙黃線、騎腳踏車要戴安全帽、不要雙載等，以免發生危險。

(三)轉知「道路交通安全規則」第 88 條部分條文，摘陳如次：

二、小型輕型機器腳踏車不得附載人員，重型及普通輕型機器腳踏車在駕駛人後設有固定座位者，得附載一人。

四、附載坐人不得側坐。

五、駕駛人及附載坐人均應戴安全帽。

(四)轉知「道路交通安全規則」第 106 條部分條文，摘陳如次：

汽車迴車時，應依下列規定：

一、在設有彎道、坡路、狹路、狹橋、隧道標誌之路段或鐵路平交道不得迴車。

二、在設有禁止迴車標誌或劃有分向限制線，禁止超車線、禁止變換車道線之路段，不得迴車。

三、禁止左轉路段，不得迴車。

四、行經圓環路口，除設有專用迴車道者外，應繞圓環迴車。

五、汽車迴車前，應暫停並顯示左轉燈光或手勢，看清無來往車輛，並注意行人通過，始得迴轉。

(五)轉知「道路交通安全規則」，摘陳如次：

第 133 條：行人應在劃設之人行道行走，在未劃設人行道之道路，應靠邊行走，並不得在道路上任意奔跑、追逐、嬉戲或坐、臥、蹲、立，阻礙交通。

第 134 條：行人穿越道路，應依下列規定：設有行人穿越道、人行天橋或人行地下道者，必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道穿越，不得在其一百公尺範圍內穿越道路。

(六)轉知「道路交通管理處罰條例」第 21 條部分條文，摘陳如次：

有下列情形之一者，處新臺幣六千元以上一萬二千元以下罰鍰，並當場禁止其駕駛：

一、未領有駕駛執照駕駛小型車或機器腳踏車。

二、領有機器腳踏車駕駛執照，駕駛小型車。

三、使用偽造、變造或矇領之駕駛執照駕駛小型車或機器腳踏車。

未滿十八歲之人，違反第一項第一款或第三款規定者，汽車駕駛人及其法定代理人或監護人，應同時施以道路交通安全講習。

## 五、學生專車

(一)本學期規劃學生專車計有大有、竹圍、中正、寶慶、大園、遠百、內壢、八德、大湳、三鶯及林口等 13 條路線 36 車次（上學 16 車次，放學 10 車次），相關乘車資訊（路線）不定期更新公告於學校首頁。（**學生專車路線時刻表如附件**）

(二)本組遴選服務熱忱之同學擔任各路線車長，協助回報掌握車輛出發、到站時間及車況。

## 六、敬請家長協助事項：

(一)嚴禁無照騎機車，違者依校規處分，並通知家長到校實施輔導座談。〈年滿十八歲領有機車駕照，離校距離過遠且經家長同意並向生輔組提出申請經核准後，始可騎乘機車到校，不可雙載〉。

(二)請督促孩子於每天準時（週二、四為 0730 分；週一、三、五為 0800 分）到校，不要遲到，另為維護校園安全，再次提醒貴子弟嚴禁任意攀附或坐在走廊的矮牆、欄杆或洗手檯上，以及建立優良讀書環境，應注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。

1.具殺傷力之危險物品。

2.猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。

3.菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。

4.其他違禁品。

(三)請多和導師及輔導教官聯繫，並協助配合學校各項措施及規定，使學生養成良好學習及生活習慣。

(四)請多督導貴子弟生活作息正常，進入校門應穿著校服與避免上學遲到。

(五)本校地下停車場出入口新增反光鏡及警示燈裝置，請各位家長提醒學子於上放學進出該區域時多留心注意；另爾有少數同學過馬路時，低頭把玩手机、未依指揮或號誌通行，協請家長提醒學子遵守交通安全，以避免發生危險，違者將視情節依校規處分。

(六)協請各位家長於上(放)學時段接送學子時，多加運用家長接送區停放車輛，避免佔用公車停車位及路口轉彎處上下車，避免發生危險。

(七)防範一氧化碳中毒：

1.因應冬季接屆，審視每年入冬社會一氧化碳中毒致民眾傷亡事件層出不窮，了解其原因多為天氣寒冷、家中門窗緊閉，導致熱水器瓦斯燃燒不完全，以致於發生一氧化碳中毒事件。

2.使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食時，特別需要注意室內空氣流通，使用時切忌將門窗緊閉，易導致因瓦斯燃燒不完全，而肇生一氧化碳中毒事件；此外，外出及就寢前亦必須檢查用電及瓦斯是否已關閉，以確保安全；使用電暖器時，應保時適當距離，以避免發生燒(燙)傷意外。

3.本校將援例製作防範一氧化碳中毒聯繫函，提醒家長及同學相關檢核事項，以維生(眷)居家安全。

(八)入秋後，天氣仍十分炎熱，本室將持續加強防範溺水及自救救人等相關知能宣導教育，協請各位家長要求子弟勿到危險水域戲水，以維生命安全。

**附件****一、上學專車各路線發車地點及時間：**

| 壽山高中 108 學年度學生專車資訊               |                              |       |              |         |                    |
|----------------------------------|------------------------------|-------|--------------|---------|--------------------|
| 108.08.23                        |                              |       |              |         |                    |
| 路 線                              | 發 車 點                        | 發車時間  | 負責站          | 電 話     | 備 註                |
| 大園線                              | 聯邦銀行                         | 05:55 | 大園站          | 3862010 | -                  |
| 內壢線                              | 內壢火車站                        | 06:30 | 中壢站          | 4220162 | -                  |
| 八德線                              | 區公所                          | 06:25 | 桃公站<br>(後站)  | 3618365 | 上學龍潭站派車<br>4792708 |
| 大有線 1                            | 健行路口                         | 06:20 |              |         | 放學僅 1 台車<br>桃園站派車  |
| 大有線 2                            | 健行路口                         | 06:30 |              |         |                    |
| 竹圍線 1<br>(奉化路)                   | 竹圍站                          | 06:00 | 竹圍站          | 3835047 | 放學僅 1 台車           |
| 竹圍線 2<br>(經台茂)                   | 竹圍站<br>(與桃園高中併車)             | 06:18 |              |         |                    |
| 竹圍線 3<br>(南祥路)                   | 南美國小                         | 06:20 |              |         |                    |
| 中正線                              | 中正大興路口<br>(城市綠洲門口往<br>同安街方向) | 06:20 | 桃園站<br>(工業區) | 3625100 |                    |
| 寶慶線                              | 城市大亨                         | 06:20 |              |         |                    |
| 大湳線                              | 大湳站                          | 06:35 |              |         |                    |
| 林口線                              | 醒吾科大                         | 06:15 |              |         |                    |
| 遠百線 1                            | 遠百正門                         | 06:45 |              |         |                    |
| 遠百線 2                            | 遠百正門                         | 07:10 |              |         |                    |
| 鶯歌線                              | 三峽站                          | 06:15 |              |         | 無放學專車              |
| 桃園客運 服務專線 0800-053808            |                              |       |              |         |                    |
| 桃園客運總公司：03-375-3711              |                              |       |              |         |                    |
| 服務時間：週一至週日 08:00~17:00           |                              |       |              |         |                    |
| 壽山高中教官室：03-350-1778 #312、331~336 |                              |       |              |         |                    |

**二、放學專車時間：**

每日 16:50 統一放學(段考 16:00)，另配合第九節輔導課，協調桃客於 1750 分支援遠百線 1 輛提供學生市區接駁服務。

# 總務處簡介

## 一、總務處團隊

總務主任：永同裕（分機 510），下設庶務組（分機 511）、出納組（分機 512）、文書組（分機 513）。

## 二、本學期重大工項進度

- (一)壽山高中體育綜合運動訓練中心暨大同里集會所。
- (二)將分批汰換資源教學大樓冷氣機，期解決耗能、常報修、不冷之狀況。
- (三)建置校園無聲廣播系統

## 三、報告及宣達事項

- (一)各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。

【本校採用台灣銀行繳費系統及四大超商繳費管道】

<http://www.bot.com.tw/ebc/school/school.htm>

如有繳費上困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求外界善心人士的助。另外，學生亦可利用本校的便利商店進行繳費。

- (二)學期初已進行班級、學生個人公物（課桌椅、置物櫃）的清點與確認，學校公物若屬不當使用以致損毀，須由當事人負起賠償責任。
- (三)本校飲水機每月均由專人查檢，並定期更換濾心、抽驗水質與清洗水塔，以維用水安全。

# 輔導室簡介

## 一、108 學年度輔導室工作團隊

主任輔導教師－蘇盈儀主任（分機 610）。

輔導組長－洪晴晴組長（分機 611）。

資料組長－田藍惇組長（分機 612）。

特教組長－彭惠鈴組長（分機 601）。

三年級專任輔導教師－謝秉芸老師（分機 616）。

二年級專任輔導教師－廖珮君老師（分機 613）。

一年級專任輔導教師－陳佳琪老師（分機 614）。

專任輔導教師－沈家興老師（分機 617）

生涯規劃教師－黃昭元老師（分機 618）

學習教室導師－王恆晟老師（分機 606）

－朱曉彤老師（分機 602）

學習教室專任教師－徐佩琪老師（分機 603）

專任教師－周曉京老師（分機 604）

專任教師－湯智閔老師（分機 605）

助理員－張湘寧小姐（分機 607）

## 二、高三輔導重點報告

生涯輔導：

1.辦理普科與職科家長及學生多元入學管道說明會。

2.辦理普科學測破百與職科統測破百祝福活動。

3.辦理普科家長及學生繁星推薦與申請入學選填志願說明會。

4.量表施測：大學學系探索量表施測與解釋

5.辦理「個人申請」第二階段指定項目模擬測驗指導：座談會、資料展、專業講座、專業指導、書審資料製作、模擬面試、班級面試、個別指導…。

6.辦理考試分發--指考網路選填志願說明會，輔導老師依學生需求提供考生個別諮詢服務。

7.開放學校電腦，提供學生進行網路選填志願單機版模擬。

8.轉組輔導：持續了解學生分組後之學習適應狀況，並於高三上學期結束前，提供學生轉組之個別輔導。

9.選填志願輔導：針對繁星推薦、個人申請、考試分發三項升學管道，除了講座方式，也提供學生個別輔導，以協助學生適性選擇志願。



- 10.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 11.大學博覽會：邀請各大學至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

### 三、高二輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.轉組輔導：持續了解學生分組後之學習適應狀況，並於高二上學期結束前，提供學生轉組之個別輔導。
- 2.實施「大學學群講座」：聘請大學教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生確認將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 3.大學院校參訪：依學生類組進行規劃辦理大學參訪活動，如台北大學、輔仁大學、元智大學、台北醫學大學、長庚大學…等。
- 4.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 5.大學博覽會：邀請各大學於校慶園遊會時至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

### 四、高一輔導重點報告：

- 1.新生定向輔導：由輔導教師帶領學生認識高中生活及學習方法，引導學生適性發展並關懷，使學生儘早適應高中生活。
- 2.生涯輔導：
  - (1)輔導教師於生涯規劃課程帶領學生認識大學多元入學升學管道，瞭解各大學院校科系及學群，進行生涯試探及抉擇，鼓勵學生努力學習。
  - (2)班群選擇輔導：高一下學期利用生涯規劃課將進行班級類群選擇輔導並辦理高一班群選擇家長說明會。
    - (a)班群 A(文法藝術商管)強調科目：國、英、數 B、史、地、公民與社會。
    - (b)班群 B(工程理化資訊)強調科目：國、英、數 A、物理、化學。
    - (c)班群 C(醫農生物運動)強調科目：國、英、數 A、物理、化學、生物。
  - (3)職涯講座：聘請業界傑出人士蒞校講演產業概況，並了解其就讀組別與科系。
- 3.生命教育：
  - (1)邀請講師辦理生命教育講座名人演講。

- (2)由輔導教師於生命教育課程帶領學生認識生命的意義，宣導自殺與自傷防治，進而珍愛自己，感恩他人，愛惜環境。
- 4.家庭教育：高一上學期利用生命教育課程進行家庭教育之扮家家遊桌遊比賽，並融入生涯規劃之生命歷程藍圖課程。
- 5.實施心理測驗：高一上學期（九月）實施「大考中心興趣測驗」，高一下學期（四月）實施「學業性向測驗」，幫助學生了解自身興趣、性向及能力，儘早立定班群選擇之方向。

## 五、其他輔導工作：

- 1.設立特教組，成立特教推行委員會，召開 IEP 會議，成立資源班，安排特需課程，採取學分調整及外加式教學，協助身心障礙學生課業及生活智能之學習與適應。包括協助特殊學生考試服務並辦理身心障礙宣導等活動，包括新生迎新，入班宣導，園遊會攤位，校外活動，升學學科及面試加強等。
- 2.成立學生輔導工作委員會，確立本年度輔導政策及辦理活動內容。
- 3.成立家庭教育委員會，針對家長辦理親師座談會及相關親職講座，期使學校與家長密切合作，提升親子互動品質。針對學生辦理扮家家遊桌遊活動。
- 4.成立生命教育委員會，確立本年度生命教育活動內容，進行生命教育課程，辦理生命教育講座及自殺/自傷防治宣導。
- 5.學習輔導：針對專長班及面臨學習議題之學生，以工作坊/測驗/小型座談/個別輔導等形式邀請專家學者蒞校進行。此外，邀請繁星上榜同學，成績優良同學受訓後擔任學習輔導小志工，協助進行同儕輔導。
- 6.辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治融入課程及宣導活動，協助學生提升性別敏感，學會身處關係當中之界線，愛人愛己。
- 7.辦理教師輔導及特教知能研習：提昇全體教職員工輔導學生的理念、知識與能力。
- 8.小團體輔導：針對同學需求及導師建議，採以主題單元辦理小團體輔導。
- 9.推廣認輔制度：鼓勵全校教師、鄰近大學相關科系之研究生參與認輔學生，以期學生得到適當之陪伴。
- 10.個別輔導與諮商：
  - (1)針對主動來談或是教師轉介之學生提供個別諮商，並適時成立學生輔導專案並召開個案會議。
  - (2)重讀、復學生以及學習議題學生關懷輔導。
  - (3)提供家長、學生、教師輔導諮詢服務。

# 圖書館簡介

## 一、108 學年度圖書館工作團隊

- 1.圖書館主任—王曾信主任（分機 910）。
- 2.讀服組長—組長（分機 912）。
- 3.資訊組長—鍾芝敏組長（分機 913）。
- 4.資訊技士—謝春明技士（分機 911）。

## 二、閱讀紮根策略

### (一)校內各項閱讀活動

#### 1.辦理圖書館利用教育

針對高一新生，辦理利用教育，讓學生認識圖書館資源，進而充分利用圖書館。

#### 2.辦理閱讀認證活動

與博客來網路書局合作，同學閱讀書籍後可上網撰寫推薦文，獲評審通過者，可獲得博客來贈書與相關獎勵。

#### 3.辦理各式書展與展覽

學校圖書館與各出版商不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

#### 4.推動「教師專業發展社群」

建立「資訊科技融入課程教學」社群，提供教師翻轉教學研討平台，推動壽山高中的創新課程。

#### 5.規劃自學輔導系統

圖書館、K 書中心皆有提供電腦內建學生自學輔導系統（升學王）免費供學生自主學習使用。

#### 6.辦理 K 書中心夜自習

為加深學生時間管理與自主學書推動，K 書中心提供將近 150 個座位，讓學生可以在安靜環境下專心學習，另提供 45 台電腦學習以利學生媒體資料檢索及學習的環境，且教導學生自主、自學讀書要求，自主管理 K 書中心夜自習的時間規畫。

#### 7.系列書展與演講

|   | 主題                          | 日期         | 形式   | 合作單位             | 地點    |
|---|-----------------------------|------------|------|------------------|-------|
| 1 | 【好書推手】新書特展                  | 9/16-9/27  | 展覽   | 圖書館              | 展覽區   |
| 2 | 【都是貓貓貓】主題書展                 | 10/21-11/7 | 展覽   | 圖書館              | 展覽區   |
| 3 | 108 年桃竹苗區域高中高職學校「廉政電影節」頒獎典禮 | 10/25      | 頒獎典禮 | 桃園市政府政風處、教育局、文化局 | 桃園市政府 |
| 4 | 【與作家有約】吳緯婷-行路女子             | 11/14      | 演講   | 圖書館              | 演講廳   |
| 5 | 【密室逃脫】青少年書展                 | 11/12-23   | 展覽   | 圖書館              | 展覽區   |
| 6 | 【博客來】校園巡迴書展                 | 10/29-11/9 | 書展   | 博客來              | 圖書館   |
| 7 | 寫信馬拉松活動                     | 12 月       | 課程宣導 | 公民科              | 圖書館   |
| 8 | 【與作家有約】<br>孫易新-心智圖法的生活應用    | 12/26      | 演講   | 圖書館              | 演講廳   |

## 8.全國高中比賽 108 學年度小論文、閱讀心得比賽時程

### 1、讀書心得投稿時間：請鼓勵同學踴躍參加

第一學期：108 年 9 月 1 日至 10 月 15 日中午 12 時。

第二學期：109 年 2 月 1 日至 3 月 15 日中午 12 時。

### 2、小論文投稿時間：請鼓勵同學踴躍參加

第一學期：108 年 9 月 1 日起至 10 月 31 日中午 12 時。

第二學期：109 年 2 月 1 日起至 3 月 25 日中午 12 時。

## 9.成立『壽山高中小論文寫作工作坊』

### 1.計畫緣起

小論文已是近年來大學申請入學中重要的備審資料。許多科系在備審資料要求學生繳交一篇題目訂好的小論文；或是在第二階段指定項目甄試，要求學生當場筆試寫作小論文。然而許多大學科系關心的是，準大學生們對事物是否具有敏銳的觀察力、是否正確研讀資料、具備類推應用的能力、是否具備人道關懷精神？這些若能在小論文中展現，有助加分。

因此，小論文撰寫過程，學習如何蒐集資料、整理及分析資料，進而養成獨立思考的能力、培養批判精神的態度與學習嚴謹做事的方法，這些都是我們期待學生能在高中階段奠定下基礎。如今，面對大學入學管道的多元，若能在高中階段培養寫作基礎、規劃研究計畫，擁有小論文的撰寫能力，對於未來大學就學、思考模式以及做事方法上都

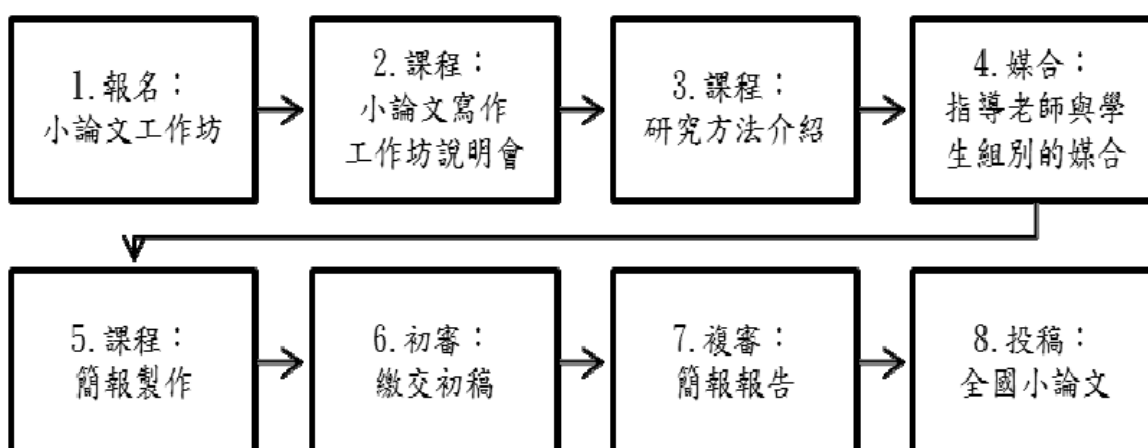
有正面的意義。

小論文之特色在於讓學生發揮個人對問題的看法，擁有獨特觀點與個人創見，讓小論文更具原創性。透過小論文寫作工作坊作為「自主學習」的開端，藉由「探究與實作」培養學生發現問題、認識問題，問題解決，以及提出結論與表達溝通之的能力。

## 2.計畫目的

- (1)鼓勵同學閱讀、討論與研究，培養寫作理解之能力。
- (2)培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- (3)推廣圖書館利用教育，引導同學深度使用圖書館，並善用數位資源。
- (4)透過本課程與實作，產出具人文素養的作品，參賽全國小論文比賽。

## 3.工作坊作業流程



## 敬愛的貴家長您好：

首先恭喜各位心愛的子女都即將進入另一求學階段，探索新的學習領域，而各位家長對於小孩念茲在茲的學習成效，其實有一個簡單又確實有效的方法：「大量閱讀」，透過多元化、廣泛、大量的閱讀，對學習任何科目，都可以收舉一反三的學習成效。因為「閱讀」是吸取別人經驗最好的方法之一，又可快速增加背景知識；另外根據大腦神經科學的研究結果顯示，「閱讀」可以活化腦神經的活動、增加思考能力等。所以「閱讀」的重要性不言可喻。

在此，誠懇的建議各位家長，鼓勵您家的小孩多多閱讀，只要不是暴力、色情、或傷風敗俗的書籍，不要太在意課內、課外讀物的問題，盡量讓小孩多接觸，對於學習的成效是會與日俱增的。此外也期待各位家長能在小孩「閱讀」的活動中，扮演陪伴的腳色，與他們一同閱讀，讓「書本」取代「電視」成為家中共同的話題中心。

而在學校方面，圖書館每學期均會辦理多樣化的閱讀學習活動，無非也是希望藉由這些活動，讓學生有更多的機會接觸圖書館、瞭解學校的資源，甚至愛上圖書館、愛上閱讀。因此也期待圖書館的活動能獲得您的支持。

以下兩篇文章供各位參考，以便各位家長對於「閱讀」能有更深的體認！

最後，當您看完這些文章，若對於本校圖書館或閱讀活動，有任何心得或寶貴意見，都請您跟我們分享，可請貴子弟繳交回條，或寫 e-mail 至信箱：  
library@sssh.tyc.edu.tw，謝謝您！

壽山高中圖書館

# 桃園市立壽山高級中等學校【圖書館志工】招募計劃簡章

## 一、主旨

- (一)延攬地方志工家長人才，協助本館各項業務之推動。
- (二)結合民間資源，活化組織，從事文化紮根工作。

## 二、志工資格

- (一)以本校學生家長為優先
- (二)學校退休教職員工
- (三)社區愛心人士

## 三、報名方式

親自報名，向圖書館電話聯絡 03-3501778#912（王組長）索取報名填寫表格或  
E-mail：sssha912@sssh.tyc.edu.tw

## 四、工作內容

- (一)協助圖書資料流通；閱覽諮詢服務等。
- (二)協助辦理讀書會及各項圖書館利用教育推廣活動，及協助館室秩序、清潔之維護。

## 五、工作時間

- (一)每週至少服務一次，分上、下午兩個時段--自行選擇固定時段。
- (二)每天服務時間：週一至週五：上午 09：00～12:00 或下午 01:00～04:00 為原則，服務時數以小時計。

## 六、福利

- 1、可借閱本館圖書（比照本校教職員工）。
- 2、其他相關福利。

.....報名表請沿線撕下繳回.....

## 桃園市立壽山高中國書館義工徵募報名表

填表日期： 年 月 日

|   |     |     |       |        |     |      |   |   |   |
|---|-----|-----|-------|--------|-----|------|---|---|---|
| 姓 名   |     |     | 身份證字號 |        |     | 出生日期 | 年   | 月 | 日 |
| 住 址   |     |     |       |        |     | 性 別  | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |   |   |
| 專 長   |     |     |       | 聯絡電話   |     |      |   |   |   |
| LINE ID                                       |     |     |       | E-mail |     |      |   |   |   |
| 子女資料  | 班級： |     | 姓名：   |        |     |      |   |   |   |
| 每次到館服務時間 3 小時為原則；請斟酌您的時間，選擇可服務時段(請於該時段打" V ") |     |     |       |        |     |      |   |   |   |
| 時段  | 星期一 | 星期二 | 星期三   | 星期四    | 星期五 |      |   |   |   |
| 上午 09：00~12:00                                |     |     |       |        |     |      |   |   |   |
| 下午 01：00~04:00                                |     |     |       |        |     |      |   |   |   |

# 用科技學會如何學，培養一生受用的線上自學力

2018.07.01 by 陳珮雯 (親子天下雜誌 101 期)

當科技融入學習，孩子學習的樣貌和我們過去大不同。學習大數據能幫助老師進行差異化、個人化教學，學校沒教、孩子想學的，可以透過網路找到全世界學習資源，挑戰是：如何引導孩子正確使用數位資源，「用科技學會如何學」。

關於用科技學習，你的想像是什麼？趕快送小孩去學程式設計、還是叫小孩去看均一教育平台或阿滴英文的影片、用 PaGamO 線上遊戲答題？

對於用科技學習，你的期待又是什麼？小孩都看了均一、阿滴英文，還用了 PaGamO，也學了程式設計，不是應該就學得會、學得好，英文也要「嚇嚇叫」，還能成為時下最流行的「自造者」(Maker)？

如果對於用科技學習的想像和期待真如以上所述，那對學習的想像也許太過狹窄，也過於危險。

## 學習內容的翻轉--除了國英數社自，全世界還有好多能學

曾有一段時間帶著一兒一女在家自學的黃懷萱，去年做了一個決定，全家要跟著赴紐西蘭開會的先生一起在異國旅行一個月。這對虔誠的基督徒夫妻發現紐西蘭第三大城基督城在二〇一一年大地震後，劫後餘生的家庭們選擇用巴士旅行來療癒心靈，於是他們決定在紐西蘭的這一個月，就用露營車環島紐西蘭，而行前的準備就是親子共賞「Bus Life NZ」YouTube 影音頻道，全家一起認識紐西蘭人如何過行動生活。

今年小五的顏家佑，一上小一就出現構字障礙，每天光是改聯絡簿、習作的錯字就耗盡力氣，直到學校開始導入數位閱讀，拿到 Pad 的顏家佑，第一件事就是連上 Google 打字，找他喜歡的 DIY 影片看。

於是「打字」這個二十幾年前就存在的古早科技，成為翻轉顏家佑學習的「殺手級應用」(Killer application)，因為寫不出對的字的他，可以先在 Pad 打字，再看著 Pad 上的字抄寫在紙上，幫助他從不能學到可以學。

全球第一個結合募資與線上課程的「Hahow 好學校」，平台上的課程包羅萬象，例如金氏世界紀錄保持者楊元慶開的溜溜球課、宋少卿的表演課……就是沒有國英數社自。在六月初《親子天下》「教育創新一〇〇」共創會中，Hahow 執行長江前緯說，他時常接到「學生」的感謝信，其中有來自台東的老師，因為孩子想學溜溜球，卻地處偏鄉，一直找不到老師，而 Hahow 的溜溜球線上課程滿足了台東偏鄉孩子的學習。



這些例子的科技應用沒有深奧的專有名詞，也不需要學習科技的技術，有的只是將科技連結孩子學習的需要和痛點，以及用科技打開孩子學習的窗，讓學習的內容除了國英數社自，還能用網路把世界帶到孩子的眼前，同時將學習的場域從教室內擴大到整個世界，讓全世界都可以是幫助孩子學習的老師。

## 教室裡的翻轉--科技協助差異化教學，讓每個人都學得會

用對科技，在教室裡能協助老師做到差異化、個人化的教學，還能奪回孩子的學習專注力，幫助孩子建立學習的自信。

擁有多年科技導入教學經驗的新北市北新國小校長曾秀珠認為，科技讓學習內容「視覺化」，現在孩子對數位聲光刺激的接受度高，自從學校導入智慧教室後，透過遙控器答題上傳隨堂測驗的答案，能讓孩子「看見」同儕對題目的思考歷程，課堂的學習專注力明顯提高。老師也能透過系統即時反饋的數據，發現有多少孩子沒有學會，在課堂上就能調整教學，讓教室裡沒有學習的客人。

很會用科技幫助教學的老師，還能做到為每個孩子量身打造課表、作業，讓孩子按著自己的程度、速度來學習，在學習上保持著「我學得會」的信心。

例如擁有十多年科技教育應用的宜蘭縣湖山國小學務主任林宏宗，在他的數學及自然課堂上，針對孩子的學習差異，會用到兩、三種不同的科技工具或平台，均一、PaGamO、Kahoot!、LearnMode 學習吧，「老師要能判斷哪種工具適合什麼樣的孩子，」林宏宗說，他的課堂上，每個孩子都有不同的預習、複習進度及回家作業，而且早已不再用習作等紙本作業，全是線上作業。

用 PaGamO 及均一教學的宜蘭縣礁溪國中公民老師詹青蓉觀察，科技對孩子帶來最大的幫助就是：相信自己「能學而且學得會」。當使用 PaGamO 遊戲測驗進行教學診斷，發現孩子的學習落後，詹青蓉會讓孩子在均一平台上，從符合其程度的內容開始學，即使是七年級，也可以重學小四的數學內容，當孩子回到符合其能力的知識點學習，就發現自己是學得會，而且學得會。

一堂課可以同時掌握三種程度孩子學習的新北市新泰國中老師劉繼文也說，以前孩子課堂上聽不懂，在大班教學及進度考量下，老師無法重複一直講同一個概念，但是網路上的學習內容可以不斷重複看，直到看懂為止。

## 家庭裡的翻轉--孩子學會用科技學，就有自主學習能力

用對科技，孩子能成為擁有自主學習能力的終身學習者。最理想的狀況就是孩子能清楚自己想學什麼的熱情，有能力選擇對自己有益的學習資源，可以為自己的學習負責，

有效規劃學習時間、任務與目標。使用科技來娛樂時，也有能力自制，不會被科技大浪捲入淹沒，而溺死在不當的網路內容中，而是成為科技的舵手，在娛樂與學習之間自在悠遊。

用科技學習最大的挑戰就是：孩子有沒有自制力、自學力。「自主學習力的養成，關鍵其實都是最底層的教養，」長年在均一教育平台服務，現為 LearnMode 學習吧策略總監陳逸文說，科技從來都不是教育的解方，「人」才是（指家庭中的父母、學校裡的老師）。他曾是宏達電的工程師，有兩個孩子，也有過課輔班志工的經驗，他觀察，線上學習沒有實體教室，也沒有老師和父母鞭策，能驅動孩子線上自主學習的，就是「熱情」，孩子知不知道自己擅長什麼、喜歡什麼、想學什麼。

## 線上自學時代，想養出能自主學習的孩子，父母可以採取五個行動：

### ★行動 1：多給孩子探索自己的機會，找到想學的熱情

台灣數位閱讀推手、高雄民權國小老師葉士昇認為，自主學習力要分兩個層面看，一般來說，學校學科的內容，目前教科書的設計，讓孩子鮮少會對學科的學習產生自主學習動機，而從興趣出發的學習，便是帶孩子養成自學力的好機會。

因此，家庭能做的第一步就是協助孩子「找自己」，「只有自己想學，才能保持學習續航力，」葉士昇說。在教育工作上，他是科技的重度使用者，但在對兩個女兒的教養上，他很看重自己與兩個孩子的「實體生活體驗」，帶著孩子上圖書館、逛書店、旅行，更鼓勵大女兒參加國中的技藝班，多多探索自己。

他甚至鼓勵孩子有 Gap Year（空檔年），「把人生拉長來看，學生時期的體制內學習空白，風險其實很小，孩子反而能有充分的時空探索自己，」葉士昇說。以魔術教學「Will Shen」頻道聞名的 YouTuber「嬌嬌」沈聲瀚就是在國中回家自學後，愛上魔術而瘋狂自學成為 YouTuber。

照片：黃建賓、iamct

### ★行動 2：以兒童發展為本位的數位管教

「不要再打電動，趕快收起來去看書寫功課。」這是家庭 3C 大戰常見的風景，詹青蓉指出，當她將 PaGamO 導入學習時，遇到最大的阻力就是學生家長們把網路、電玩視為罪惡，禁止孩子使用。

「多數家長以『限制使用』做為數位管教手段，對於『如何使用』以促進學習成長，不清楚也沒把握，」台北市國語實小校長、兒童文學作家林玫伶在《數位時代 0~12 歲教養寶典》推薦序中寫到，幾年前她曾調查台北市某國小學生使用電腦的情形，調查結

果發現，七三％的學生家長同意讓孩子有限制的使用；一五％的家長完全放任，不過問孩子使用情形；而會指導孩子如何使用的，不到七％。

《數位時代 0~12 歲教養寶典》作者克莉絲堤·古德溫 (Kristy Goodwin) 是位母親，也研究兒童的科技學習，她在書中提倡，數位原住民孩子需要的數位管教，是父母明白每個階段的兒童發展，知道孩子可以使用什麼樣的科技來幫助成長，並在父母的陪伴和引導下使用。例如「網路上的人際互動」，幼兒期就能引導孩子使用視訊功能，和遠方的爺爺奶奶交流。(見九二頁)

### ★行動 3：父母和孩子一起用 3C 學習

請孩子自己用數位資源，而不加以陪伴和引導，孩子很可能只學到「用手指點擊」選單。有三個孩子、經常帶著大學生前往偏鄉做程式設計教學的政治大學應用數學系副教授曾正男表示，即使是優質的數學遊戲 App，如果成人沒有一起玩，孩子會很直覺的點擊畫面上任何能破關的選單，因而錯過立意良好的「知識點」設計。所以，在家中他一定陪孩子一起玩這些有學習性的遊戲 App。

### ★行動 4：讓孩子知道網路上「走過必留下痕跡」

孩子畢竟不像成人較有能力控制網路使用時間和行為，用 3C 讓孩子學，也要適度的管理，科技最大的特色就是「數位足跡能被記錄」，當孩子說要用 YouTube 看學習影片，結果卻一直在看實況主打電動，家長查一下瀏覽紀錄就能發現。很多線上教育平台也有家長後台，能記錄孩子的學習歷程。

葉士昇建議，父母不用刻意拆穿孩子，但要讓孩子明白，網路上的行為其實家長都有辦法知道，請孩子尊重並為自己的網路學習行為負責。若孩子一再破壞親子間的信任，那麼網路娛樂行為也會受到一些剝奪。

### ★行動 5：選擇優質網路學習資源

網海無垠，《親子天下》邀請了擁有自學力的家庭、孩子、知識型網紅、年輕網路創業家，及很會用科技教學的老師，分享他們的學習、教養、教學故事，同時也公開他們私房愛用的網路資源，範疇涵蓋數理邏輯、藝術、語文、科學等，推薦了一百個優質網路學習資源。

今年暑假，習慣用 Pad 追劇，用 LINE 或 FB 聊天的爸媽們，不妨也改變一下自己的數位使用行為，從這一百個自主學習好用資源中，挑選出親子都有興趣共賞、共玩的影片、遊戲、課程、工具，為孩子打造自主學習的正向經驗。

# 實習處簡介

## 一、108 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—蔣宇立老師（分機 620）
- 實習組長—林書羽老師（分機 621）
- 就業輔導與技能檢定組長—謝宜潔老師（分機 622）
- 國際貿易科科主任—祝素梅老師（分機 624）
- 廣告設計科科主任—楊蕙綾老師（分機 625）
- 應用英語科科主任—葉東鑫老師（分機 623）
- 管理員—陳思婷職員（分機 626）
- 實習處協助行政—楊朝勝老師

## 二、實習處工作報告

### (一)本校 107 學年度技高升學考程與考試科目

1.技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」考科（國、英、數、自、社），通常應英科跨考及加考的人數都偏多，入學管道最多元。

詳如下表：

| 科別  | 統測考試<br>群(類)別 | 各群(類)統測考科             |                      |                      | 備註  |
|-----|---------------|-----------------------|----------------------|----------------------|---|
|     |               | 共同科目<br>(三科 300 分)    | 專業科目一<br>(100 分)     | 專業科目二<br>(100 分)     | 五科共 500 分   |
| 國貿科 | 09<br>商業管理群   | 國(含作文)<br>英(含非選)<br>數 | 商業概論<br>計算機概論        | 會計學<br>經濟學           | 1.可自修其他群(類)<br>的專業科目， <u>轉考</u><br>其他群(類)的技專<br>校院科系。<br>2.可自修學測科目，<br>報考一般大學 |
| 廣設科 | 07<br>設計群     |                       | 設計概論<br>造形原理<br>色彩原理 | 設計繪畫<br>設計圖法<br>基本設計 |   |
| 應外科 | 15<br>外語群英語類  |                       | 商業概論<br>計算機概論        | 英文閱讀與<br>寫作(含非選)     |   |

## (二)職科各科特色

| 科別           | 證照   | 特色活動   | 共同特色                                     |
|--------------|--|--|--|
| <b>國際貿易科</b> | 1.會計事務-人工(丙級)<br>2.電腦應用軟體丙(丙級)<br>3.國貿業務丙級       | 1.OK 商店實習<br>2.國稅局實習<br>3.報關行實習<br>4.租稅研習營<br>5.業師協同教學 | 1.專題製作<br>2.全國商業技藝競賽<br>(選手培訓)<br>3.職場體驗 |
| <b>廣告設計科</b> | 1.視覺傳達設計丙級<br>2.印前製程-圖文組版項丙級                     | 1.主題成果展<br>2.設計師講座<br>3.畢業成果展<br>4.作品集製作               |  |
| <b>應用英語科</b> | 1.電腦應用軟體丙級<br>2.全民英檢初/中級<br>3.多益照證<br>4.商教學會英文檢定 | 1.節慶活動<br>2.業師講座                                       |  |

## (三)技能檢定及技藝競賽職種

1.技高各科三年輔導之技能檢定證照，與各科參與之技藝競賽職種如下：

| 科別  | 年級    | 技能檢定             | 技藝競賽職種       |
|-----|-------|------------------|--------------|
| 國貿科 | 高一    | 電腦軟體應用(丙級)       | 會計資訊<br>商業簡報 |
|     | 高一    | 會計事務-人工記帳(丙級)    |              |
|     | 高二    | 國貿業務(丙級)         |              |
|     | 高一    | 商教學會英語能力測驗       |              |
|     | 高二/高三 | 商教學會商業管理能力檢定     |              |
| 廣設科 | 高一    | 視覺傳達(丙級)         | 商業廣告<br>電腦繪圖 |
|     | 高二    | 印前製程圖文組版 PC (丙級) |              |
|     | 高一    | 商教學會英語能力測驗       |              |
| 應外科 | 高一上   | 電腦軟體應用(丙級)       | 職場英文         |
|     | 高一/高二 | 商教學會英語能力測驗       |              |

## 2.商教學會英語能力測驗：

107 年度第 24 屆商教英檢將於 11/24(日)上午於本校舉辦。9/06 (五)請各班繳交報名人數統計回條；9/16(三)就業組發放報名表；9/23(一)前請各班將報名表與報名費繳至就業組，完成校內報名作業。請家長鼓勵同學踴躍報名。相關資訊如下：

### 107年度壽山高中第24屆商業教育學會英語能力測驗統計

| 級 別 | 難度<br>(相當於) | 報名費<br>(元)    | 到考<br>人數 | 合格<br>人數 | 本校<br>合格率 | 全國<br>合格率 |
|-----|-------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 一級  | 全民英檢<br>中高級 | 500<br>(含非選題) | 5        | 2        | 40.00%    | 38.16%    |
| 二級  | 全民英檢<br>中級  | 350           | 64       | 29       | 45.31%    | 33.50%    |
| 三級  | 國中畢業        | 350           | 234      | 154      | 65.81%    | 67.97%    |
| 四級  | 國中二年級       | 350           | 52       | 37       | 71.15%    | 57.12%    |
| 總計  |             |               | 355      | 222      | 62.53%    |           |

### 參加商業教育學會英語能力測驗有何好處？

- 1.增加考試經驗，以利日後參加全民英檢或多益等測驗能有更好的成績。
- 2.合格證書有助於學生推甄之備審資料審查及日後就業。
- 3.報名費便宜，考試地點在學校，通過各級數且成績前段同學，將依規定發放獎勵金！

\*考試時間和各級考試詳情，請參考簡章或商教學會官網 <http://www.cves.org.tw>

### 誰可以參加？

- 1.本校職科一年級同學必定參加，建議報考三級（也可依各人情況評估，請參考官網考古題），更鼓勵高二高三同學挑戰更高級數！
- 2.歡迎本校普科同學共襄盛舉！
- 3.可同時報考兩個級數，（如同時報考三級和二級，但需填兩張報名表，交兩種報名費），有機會獲取兩張證照喔！

(四)107 學年度技高學生參加校外競賽獲獎統計表

| 類型   | 作品  | 獎項  | 學生名單               | 指導老師 |
|--|---|-----|--------------------|------|
| 教育部 107 年度<br>臺灣女孩日海報暨<br>主題標語比賽<br>(高中職組)   | 我們堅強，<br>我們勇敢，<br>我們無極限                     | 佳作  | 313 陳品瑄            | 陳品妙  |
| 桃園市 107 學年度<br>學生美術比賽<br>(北區) --高中職<br>組美術科組 | 平面設計類                                       | 第二名 | 213 劉庭佑            | 陳品妙  |
|  |   | 第三名 | 213 謝米妮            |      |
|  |   | 佳作  | 214 林俞蓁            |      |
|  |   | 佳作  | 214 郭怡青            |      |
|  |   | 佳作  | 214 黃語姍            |      |
|  | 漫畫類   | 佳作  | 213 黃芳羽            | 楊朝勝  |
|  |   | 佳作  | 213 凌苡瑄            |      |
|  | 水墨畫類  | 第三名 | 214 郭怡青            |      |
|  | 西畫類   | 佳作  | 213 劉庭佑            |      |
| 107 年社團法人<br>台中市社會工作師<br>公會                  | 「別出心裁，針愛志工」<br>別針設計比賽                       | 優選  | 214 賴雅廷            | 蔣淑娟  |
| 全國高級中等學校<br>107 學年度<br>商業類學生技藝競<br>賽         | 電腦繪圖  | 金手獎 | 314 王思婷            | 楊尚蓉  |
|  | 商業廣告  | 優勝  | 313 邱子衿<br>314 呂雁悠 | 王怡文  |
|  | 會計資訊  | 優勝  | 312 林泳辰            | 祝素梅  |
|  | 職場英文  | 優勝  | 316 陳妍芯            | 廖宛瑜  |
| 2018 年<br>全國高中職學生<br>英語配音比賽                  | 主修：英文組<br>劇名：鯊魚黑幫 Shark<br>Tale             | 佳作  | 216 周鈺芸            | 李秀玲  |
| 第 1071115 梯次全<br>國高級中等學校小<br>論文比賽            | 商業類：<br>環保意識的抬頭：電動<br>機車的探討 Gogoro          | 甲等  | 211 陳東振、蔡宜恬<br>楊程越 | 陳宥彤  |
|  | 商業類：<br>智慧型手機品牌比<br>較——以 APPLE 與<br>OPPO 為例 | 甲等  | 211 楊仕宇、吳崇銘<br>黃稚家 | 陳宥彤  |

| 類型                                       | 作品   | 獎項          | 學生名單                   | 指導老師 |
|--|--|-------------|------------------------|------|
| 2019 Top Sales<br>核心商務技能實作<br>競賽         | 雄霸『一芳』之一芳水果茶經營理念及行銷策略                        | 優勝          | 311 呂宗益、董韻儒<br>王銜鋒     | 林念錡  |
|  | ATT 筷食尚 V.S.統領廣場<br>『食』在不一樣                  | 佳作          | 211 洪瑜慈、張雯淇<br>張美怡、周慧穎 | 陳宥彤  |
|  | 環保問題速戰速決<br>-Tesla 經營理念及行銷<br>模式之探討          | 佳作          | 311 蕭臻璟、楊宜靜<br>何華焄     | 林念錡  |
| 2019 臺科大<br>創遊微翻轉甲子園<br>嘉年華<br>--桌遊設計組   | 十字軍東征  | 特優<br>最佳人氣獎 | 314 李穎、王思婷、<br>黃亭瑄     | 蘇健倫師 |
|  | 臺灣登科記之學腹五君                                   | 優等          | 313 簡祥亦、陳珏雯            |      |
|  | 臺灣進香團之神遊                                     | 優等          | 214 謝杞釧、洪詩婷<br>楊雅嵐、王俊傑 |      |
| 全國高級中等學校<br>設計群 108 年<br>專題及創意製作競<br>賽複賽 | 於光中  | 創意組<br>佳作   | 313<br>詹芷婷、梁筑鈞、<br>簡晨安 | 楊尚蓉  |
| 桃園市 108 年度<br>教育創意競賽                     | 平面創意設計競賽高中<br>職 E 組                          | 第三名         | 213 楊蕙瑜                | 蔣淑娟  |
|  |  | 佳作          | 213 謝米妮                |      |
| 第 1080331 梯次<br>全國高級中等學校<br>小論文比賽        | 商業類:<br>讀書破萬卷，下「筆」<br>如有神-以三菱 V.S.無<br>印良品為例 | 甲等          | 211<br>張堂清、莊月柳         | 陳宥彤  |
|  | 商業類:<br>偶像代言是否能提升品<br>牌形象-以 MLB Korea<br>為例  | 甲等          | 212<br>林芷瑛、鄭方瑤、<br>楊政勳 | 林念錡  |
| 2019 年第 6 屆<br>磁磚美學設計比賽                  | 磚情萬種   | 佳作          | 213<br>林楷欣 張于芯         | 蔣淑娟  |
|  |  | 入選          | 214<br>林熾恩 高筱能         |      |



(五)本校各項獎助學金

107 學年度本校各項獎助學金申請總表如下，歡迎有需要的同學於 108 學年度提出申請：

| 編號 | 獎助學金                        | 提供名額                     | 提供金額(元)  | 申請人數            | 獲獎人次   |
|----|-----------------------------|--------------------------|--|-----------------|--|
| 1  | 中華民國婦聯社會福利基金會<br>高中職學生就學補助  | 每校 1 名                   | 5,000  | 上學期:1<br>下學期:1  | 上學期:1<br>下學期:1                                       |
| 2  | 行天宮助學金                      | 每校 1 名<br>(107 年 2174 名) | 8,000  | 上學期:6<br>下學期:4  | 上學期:1  |
| 3  | 行天宮急難濟助                     | 未註明                      | 最高 30,000                                      | 上學期:2<br>下學期:1  | 上學期:2<br>下學期:1                                       |
| 4  | 王禪老祖慈善基金會<br>獎助學金           | 每校 5 名                   | 1.獎學金:<br>每學期 30000 元<br>2.助學金:<br>每學期 18000 元 | 上學期:13<br>下學期:5 | 上學期:<br>4 位獎學金<br>4 位助學金<br>下學期:<br>4 位獎學金<br>1 位助學金 |
| 5  | 慶寶社會福利基金會<br>獎助學金           | 未註明                      | 學雜費、書籍費、制服費等                                   | 上學期:4<br>下學期:3  | 上學期:4<br>下學期:3                                       |
| 6  | 國際崇她桃園社<br>獎學金              | 1.助學金:8 名<br>2.獎學金:10 名  | 助學金:10000<br>獎學金:20000                         | 助學金:1           | 0  |
| 7  | 「桃園市高級中等以上學校清寒優秀學生獎學金」等 7 項 | 全市 30 名                  | 10,000   | 1               | 0  |
| 8  | 桃園市不動產開發商業同業公會<br>清寒優秀獎學金   | 桃園市 10 名                 | 12,000   | 1               | 1  |
| 9  | 桃園市德修宮<br>慈善文教基金會<br>清寒獎助學金 | 每校 30 名                  | 3,000  | 11              | 11   |
| 10 | 立賢教育基金會<br>清寒獎助學金           | 每校推薦 3 名                 | 3,000  | 2               | 1  |
| 11 | 台北市關渡宮助學金                   | 全國 1200 名                | 3,000  | 9               | 9  |
| 12 | 桃園市護國宮<br>愛心基金會<br>獎助學金及獎勵金 | 獎助學金 3 名<br>獎勵金 10 名     | 3,000  | 獎助學金:1<br>獎勵金:3 | 獎助學金:1<br>獎勵金:1                                      |
| 13 | 桃園市樂善協會<br>獎學金              | 每校 6 名                   | 2,000  | 6               | 6  |

| 編號 | 獎助學金                              | 提供名額  | 提供金額(元)  | 申請人數   | 獲獎人次 |
|----|-----------------------------------|---|--|--------|------|
| 14 | 國際單親兒童<br>文教基金會<br>單親清寒獎助學金       | 全國 100 名  | 4,500  | 上學期:1  | 0    |
| 15 | 慈愷助學金                             | 200 名   | 10,000   | 1      | 1    |
| 16 | 新住民及其子女培力<br>與獎助(勵)學金             | 1.優秀獎學金、清<br>寒助學金各 1 名<br>2.總統教育獎勵<br>金、特殊才能優<br>秀學生獎勵金<br>不限 | 1.優秀 5,000<br>2.清寒 10,000<br>3.總統 15,000<br>4.特殊<br>5,000-10,000 | 清寒:1 名 | 1    |
| 17 | 中國青年救國團<br>桃園市團務指導委員<br>會愛心急難扶助基金 | 未註明   | 未註明  | 2      | 未公告  |

\*107 學年度獲獎 60 人，共計 566,502 元(107/08-108/08)。

#### (六)專業教室

| 科別  | 專業教室                         |
|-----|------------------------------|
| 國貿科 | 國貿實習教室、商業情境教室、門市體驗教室、國貿體驗教室  |
| 廣設科 | 數位設計教室、專題教室、設計教室、繪畫教室、電腦繪圖教室 |
| 應外科 | 語言教室、應英體驗教室                  |

#### (七)職場體驗與產學合作

##### 1. 108 學年度職場體驗

| 科別  | 年級 | 職場體驗活動                    |
|-----|----|---------------------------|
| 國貿科 | 一  | 全球傳動科技股份有限公司/華歌爾股份有限公司    |
|     | 二  | 標準檢驗局基隆分局/三信報驗股份有限公司      |
| 廣設科 | 二  | 山水彩色印刷股份有限公司/台灣艾肯數位通路有限公司 |
| 應英科 | 一  | 敦煌書局/桃園國際機場股份有限公司         |
|     | 二  | 民間全民電視公司/何嘉仁文教事業股份有限公司    |

##### 2.產學合作：

| 科別  | 年級 | 產學合作實習                |
|-----|----|-----------------------|
| 國貿科 | 二  | 校內 OK 實習商店（高二下 3~5 月） |
|     | 二  | 報關行實習（高二寒假、暑假）        |
|     | 三  | 國稅局（高三下 5 月）          |

# 【寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

孩子進入高中，隨著社團或活動的多元，高中課程的加深加重，孩子需要您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享孩子在各年級可能會面臨到的問題，期待與您攜手，共同關心孩子：

## 一、高一階段：

高中課程較國中深且廣，在科目眾多的狀況下，孩子需要有時間規劃及自主學習的能力。此外，隨著新課綱的施行，不論是採計高中在校成績的繁星推薦管道，或是需參採學習歷程檔案的個人申請管道，都需要學生從高一開始提早準備。學校也將於高一下開設生涯規劃課，以協助學生進行興趣與性向的探索，同時提供生涯資訊，例如升學管道的介紹及大學科系選擇。我們建議孩子在課餘能多參與活動，例如大學營隊，或參與相關社團、志工服務等，從實際的經驗中，探索未來的生涯走向。

## 二、高二階段：

孩子雖然在高一下做了選組決定，但仍需要廣泛接觸各項資源，發掘自己的興趣與能力優勢。輔導室在學期間會持續辦理大專院校科系介紹與職涯講座，協助孩子認識職涯與科系。家長可鼓勵孩子多透過行動去嘗試體驗，以釐清未來的生涯發展。

高二的孩子，面臨更多采多姿的學習與挑戰：有些孩子可能開始在社團或活動中擔任重要幹部自覺有責任與壓力、有些可能因為課程加深而備感挫折，有些仍期待在人際上得到更多認可與關注……。孩子需要擁有更多獨立自主的能力，並學會承擔更多責任，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力。

## 三、高三階段：

高三升學壓力已令人忐忑不安，開學後除了要因應新課程的學習，每兩、

三週便交替有段考與模擬考，如再遭遇家長的責難與批評，壓力指數必然直線上升。有些孩子表面看來漫不在乎或毫無方向，其實是不願輕易表達內心脆弱與壓力，或者力不從心，有可能更需要您的理解與體諒。

學校會於生涯規劃課幫助孩子再次熟悉升學管道，並探索思考個人可能的校系選擇，亦有備審資料、面試的說明及實作。鼓勵孩子能把握課堂時間探索，家長也可利用課餘時間或假日，陪伴孩子一起蒐集校系資料，甚或實際到夢想的大學校園走走，讓孩子能對自己的未來有更具體的想像。

越鄰近大考，孩子越容易有焦慮的身心反應，家長可以關心孩子的生活作息與身體狀況。適時的泡杯熱茶、準備滋補食品給孩子，有時不用多說什麼，靜靜的陪伴也能帶給孩子力量。在這辛苦的一年，您的「同在」與「支持」將成為孩子最好的定心丸。

最後，在悉心照顧孩子之餘，也請您關照自我身心，找到適合自己的紓壓方式，惟有照顧好您自己，也才更能將自己的正向能量分給家裡的每個成員。若您在親子互動與溝通上有任何需要，請您不吝與導師或輔導人員聯絡（03-3501778 轉 613 / 614 / 616），謝謝。

壽山高中 輔導室 敬上



# 【是「孩子不長大」，還是我們不讓孩子長大？】

作者：陳鴻彬心理師(彰化高中輔導教師)

引用自：2016-08 親子天下Web

開學第一天。

「高中真的沒有聯絡簿，事實上也不該有聯絡簿。」我對電話那頭的家長很懇切地說明。那是一通打來抗議「高中為什麼沒有聯絡簿？」的電話。

「這樣我要怎麼知道孩子今天有什麼功課、他有沒有做；明天有什麼考試、他有沒有讀？像以前國中國小那樣。」孩子的媽還是不肯輕易放棄。

「您對孩子的愛與關心，我感受到了！只是如果孩子到了高中，還非得要這樣盯才會安心，那他上大學之後、天高皇帝遠的，你該怎麼辦？孩子該怎麼辦？」我丟出這個問題，那位母親為之語塞、一時半刻答不出話來，悻悻然的掛掉電話。

掛上電話之後，我不禁搖頭苦笑，心裡直想著：當我們說著孩子「不獨立」、「長不大」、令人很不放心的同時，我們究竟有沒有給孩子學著長大、練習獨立的空間與機會？還是其實是一邊抱怨著、一邊又急忙把孩子該為他自己負起的責任往父母自己身上攬？

## 是理解、保護，還是限制？

我腦海裡，還想起另外兩個孩子的面孔。

有一個孩子甫一入學，就主動來尋求協助。談了兩三次之後，我接到媽媽來電：「老師，我洗孩子衣服時，在他校服口袋裡意外發現您給孩子的約談單，才知道您有在跟他談。我有個不情之請，是不是方便找一個女輔導老師跟我的孩子談？因為他從小到大，都跟女老師比較聊得來、比較容易信任。」

「您有跟孩子確認過嗎？」我問。

「嗯……」母親靜默了約三秒，才支吾其詞地說：「沒有」。

「那您知道一開始時，是他主動來找我談的嗎？」我補充說明。

「怎麼可能？」這位母親在電話的那頭，拉高分貝驚呼著。

結果，這孩子持續來了三年，也願意讓我陪他三年，帶著滿滿祝福、滿足地離開。

另個孩子，則是升上高二時，從一個學藝性社團換到另一個體育性社團，父親氣沖沖地衝到學校，責問學校為什麼要幫孩子換社團？而且是把孩子換到一個他比較不擅長的社團？

後來，當找來孩子了解，孩子說：「關學校什麼事？是我自己想改選的，我知道自己運動不好，但想自我挑戰一下，這樣也不行？」

父母，在對孩子的保護裡，我相信都是帶著愛。然而，別忘了時常問我們自己下列問題：

- 1、有疑問時，為什麼不與孩子直接對話與澄清？擔心或害怕什麼？
- 2、這些「保護」是出於「深刻、且與孩子檢核過的理解」，還是出於「讓父母自己心安」多些？
- 3、何以孩子直至今日，都還讓你覺得他需要你的主動保護？這局面是怎麼演變而來的？
- 4、提供「保護」、讓孩子依賴的過程，是否滿足了某種父母角色的心理需求（例如存在感、價值感，或是愧疚感的填補....等），卻罔顧了孩子的成長需求？

獨立與成長，向來就不是「今天學，明天就會」！需要漸進式、有計劃地讓孩子試著走出舒適圈、挑戰一些他原先感到陌生或不敢嘗試的事物，否則隨著他越來越大、遇到的困難強度也越來越高，但是卻沒有長出相對應的問題解決及因應壓力的能力、被迫硬著頭皮上陣，對孩子來說，不也是種殘忍？

親愛的爸媽，當孩子一天天長大、邁向另個成長階段，我們身上的「父母」角色是否也跟著一起進化了呢？

# 【你眼中的冷門出路，是孩子眼中的夢想歸屬】

作者：番紅花 出處：麥田出版《你可以跟孩子聊些什麼》

就像婚姻在每個不同階段會帶給你或者痛或者甜或者酸或者樂的領悟，養育孩子也是一樣，越被鼓勵「你要有自己想法」的孩子，擅於和父母「談判」或「協商」的能力就越高，而這可不一定是讓父母感到舒服的經歷。例如孩子上了高中以後，升高二前得先決定選填大學的第幾類組，在孩子心有定見的情況下，你會放手尊重他現下的決定，還是會干預、要求他選擇所謂「熱門」的組別呢？如果此時孩子想讀的是「冷門」、「不賺錢」的系組，他強力捍衛夢想，不肯接受你的建議或安排，此時你會全力支持或祝福嗎？

許多資深父母回顧育兒史，都同意「育兒的喜樂黃金期」是在幼兒階段。那時孩子會打電話到辦公室癡癡問馬麻你幾點才回來，他會每晚纏著你摟著你要求抱抱擠在一起睡覺，他熱愛塗鴉一張又一張歪歪扭扭的愛心卡片寫滿 I love you，只要你帶他去公園溜滑梯他就笑嘻嘻，哪怕只是弄個家常簡易版火鍋他也不吝盛讚好好吃，夜裡為他朗讀一本安東尼布朗或艾瑞卡爾就能博他心滿意足的一餐。這些微小細膩又輕而易得的甜蜜回饋，其實並不天長地久。當孩子長成十幾歲的青少年時，他們驟然改變了愛的形式，臭臉是他們一逕的標準裝置，在他們眼裡爸媽忽而成為「威權」或「軟性威權」的象徵。

因此，從高一要選哪一類組、高二花太多時間在社團、考試成績驚人的下滑、高三逼近大考了還在整晚滑手機……，這類衝突在許多家庭不斷地上演，孩子在青少年時期所帶來的育兒黑暗面，沒有體驗過者幾希呢？

## 育兒的喜樂黃金期到「黑暗期」

經過我們十幾年積極的養成教育，孩子果真如父母所願「擁有獨立思考的能力」，他們離開 FB、另立 IG 沒打算邀請你（我聽過青少年跟媽媽吵架時抗議大喊，FB 不就是你們大人炫耀小孩考第幾名領什麼獎參加什麼比賽的地方麼！），他們不再有空陪父母去公園散步吹吹風，他們總是無法自制的發脾氣，他們心事再多你也不再是他們願意吐露的第一順位，親子關係逆轉為緊張而脆弱，我身邊就有兩位媽媽好友因此焦慮難安，求助專業的心理諮商。

身為孩子已上大學的過來人，我經常婉勸家有青少年的父母，雖然我們內心不容易擺脫對孩子升學考試的期待，雖然考取一間所謂的「好大學」，是許多父母經過漫長十幾年「養育軍備競賽」的最後一哩路，但因為成績、考試而和青春期的孩子頻頻起衝突，我以為是人世間最不值得的情感糾纏。一旦親子衝突所累積的負能量太厚，難保這即將接近成人狀態的孩子，默默將你逐出了心房。父母疼愛孩子一輩子卻讓孩子認

為你不懂他、你眼裡只有分數和成績，這樣值得嗎？

記得女兒在高一下學期得交回大學類組選單時，她是這樣帶著很強的防衛心和我「談判」的，她說：

一、我們班有很多同學說他們爸媽規定一定要選第三類組，他們認為這是為小孩的前途好，第三類組比較夯比較有出路、薪水比較高，現在才高一還有很多時間可以拚讀書……，我希望你不是這種爸媽，我但願你沒這麼想、也別這麼做，以前你常說「人生如果沒有夢想，和叉燒沒什麼兩樣，我有我的夢想。」

二、對於未來要讀的科系我已經有自己一幅清楚的藍圖，雖然很冷門，但那就是我的興趣，我只獨鍾它。如果到時候我分數考高了，我希望你別說出「高分不可低就」、「高分低就太吃虧」這種話來企圖改變我。媽，我要先跟你說，商管或法律固然是大熱門，但有名有利非我所愛，就算我分數再高也不會考慮轉彎的，你不要試圖用各種軟硬兼施的大人語彙來逼我。

## 女兒拋來的「談判」球，我接住了

我什麼話都還來不及說呢，就被女兒這席話給震住了。當時她才十六歲，這一番和我「談判」的攻防戰略，顯然她心中已不知演練過多少回。突然聽到孩子堅決表示大學志在就讀所謂的「冷門科系：社會系」，我擔不擔心？我該不該像她很多同學的父母一樣說「不可以」、「你再重新考慮」、「我是為你好」、「你以後一定會後悔」這類的話呢？

沉吟了十分鐘，我接住女兒的球，這樣回答她：

一、如果你對於選讀哪些類組科系感到徬徨，想聽聽爸媽的意見，那歡迎你隨時來找我們討論，雖然我們不一定完全掌握時代的脈動，但總是有些過來人的經驗可以讓你參考。

二、如果你對於自己未來的志向有堅定的想法，你也了解自己的志向是偏冷門的選擇，那你放心媽媽不會阻擋你，但你要勇敢地在那個領域盡你所能地爬到最頂尖，然後不管成功或失敗，爸媽永遠支持你，回到家裡永遠有飯吃。

三、如果你不排斥多一點的建議，那麼媽媽想提醒你不妨慎重考慮修輔系或雙學位，讓自己有跨領域的學習和格局。至於今天這張單子你要填一類、二類還是三類，你要念文學院、社科院、理工學院還是商學院，我都會直接簽名同意，不勉強你或讓你感到我企圖影響你的壓力……。

就這樣沒有發生女兒預期的衝突，她順利如願地選填第一類組，把單子交回了學校。她知道天下父母都期望孩子走安全順風的路，這我不是不想，但阻擋孩子的逐夢之路，也不是我的為母風格。



## 「冷門」也能創造輝煌

與其守住舊思維，半逼半就孩子去攻讀父母熟悉的領域，不如我們多花點時間、多做點功課，去了解當今世界的脈動。我們對於新世代未來職業的可能性，往往局限而欠缺想像力，造成我們對孩子的「栽培」或「期望」，與他們自身的熱情所在，產生了落差。也許我們必須坦承此刻年近半百的你我，對職業、生涯的理解，還停留在醫生、老師、教授、律師、建築師、會計師、精算師□□等等沿襲數十年印象的傳統職業，對於未來世代的產業之多元、寬廣、浩瀚，我們是陌生的。

以氣象達人彭啟明為例，過去我們對「大氣科學」畢業生的出路，不外乎報考氣象局當公務員或是進電視台當氣象主播，那是一個冷門科系所帶來的安全人生。然而，彭啟明他知道自己個人特質不適合穩定、保守的公務員生涯，經過一番深思，他決定走出舒適圈，拋下博士學者的身段，挽起袖子，在「前無古人」的情況下自行創業，當時在國內哪有人聽過什麼「氣象顧問公司」、「客製化服務的氣象預告」，對於氣象，我們還停留在只要看中央氣象局今天「最高幾度、最低幾度」、「降雨機率是多少」就好，氣象預告是免費的，焉有需要付費的商機。

經過多年的努力奮鬥，熬過了創業初期的低潮與挫折，彭啟明終於成功將「氣象」生活化及產業化，他創立台灣第一家民營的「天氣風險管理開發公司」，打造出他人生和這產業的新藍海，過去我們從來沒有看過這樣的公司型態，卻由彭啟明向世人證明即使是當年的「冷門」，也能創造自己的輝煌。

還有很多很多的職涯舞台，超乎你我這一輩的人生經驗所能理解。例如 YouTuber、網紅，例如「食物設計師」。什麼是「食物設計師」？父母不妨去網路上做功課找答案。還有「古蹟修復師」也在國內外蓬勃興起，如果你想初步認識這個行業，可以讀這本《我在故宮修文物》，或是上網看國立歷史博物館聘請修復師修復常玉畫作的珍貴影片，你會發現，原來「古蹟修復」專業人才在當代不僅重要，而且受人敬重；當然，農業、飲食隨著世人健康意識和環保理念興起，始終是門值得關注的領域，長照和銀髮族產業也對全球高齡化國家閃亮亮招手……，這世界以無限的可能在邀請年輕世代去闖蕩，因此，當孩子有想法說他未來想念這個那個非主流熱門科系，也許不能讓父母安心，也許不符合父母心中的期待，但父母要跳脫出自己的成長框架，傾聽孩子內心的聲音，全力支持他向上飛。

關於未來，別再自認我們懂的一定比孩子多啊！讓我們把人生經驗裡所習得的挫敗或灰暗，轉化成孩子翼下的風，而不是他追夢路途上的石頭吧。

# 【選填志願，親子意見分歧大？就用嚴謹的提案說服彼此吧！】

作者：陳志恆諮商心理師（2019年2月26日）

對於未來的發展方向，一直是許多孩子與父母之間衝突的來源。原因無他，孩子想要的，和父母期待的，往往南轅北轍。尤其在升高中或升大學階段，志願選填的當下，雙方的分歧就會浮出檯面。

在生涯發展的抉擇點，究竟選擇什麼學校科系好？

我曾聽過許多孩子抱怨：「父母不懂我」、「父母不願意支持我」、「父母很難溝通」；我也曾聽過不少家長質疑：「孩子懂什麼？」、「孩子想清楚了嗎？」、「孩子能夠為自己的人生負責嗎？」、「孩子總是無法體會大人的苦心！」

這道親子難題，究竟可以怎麼解？

話說在前頭，不論是大人或孩子，如果你願意理性思考與溝通，再繼續往下看；若總是情感用事或固執己見，這篇文章對你的幫助不大。

--

前些日子，在臉書上看到教育界人稱「仙女老師」的余懷瑾老師分享，在她今年任教班級的班親會中，設計了一系列親子互動的活動。其中，她告訴家長：「你何須說服孩子該念什麼學校，讓孩子說服你想念什麼學校」（註）。

這令我印象深刻！從孩子的角度，當你想向父母爭取升學選擇的決定權時，你拿什麼說服你的父母？大部分的孩子會說：「我就是喜歡這個，不喜歡那個嘛！」這樣的回答太籠統，很難叫人接受。

做家長的，不妨邀請孩子「試著說服大人」。不需要立刻做到，而是讓孩子準備一段時間，再找個良辰吉時，聽取孩子的簡報。這個過程本身就是很好的學習——孩子需要去蒐集資料、彙整資料、分析資料，並且有系統地呈現與表達，試著站在「對方在意」的觀點上，陳述理念。

這過程中，孩子需要廣泛蒐集各種資料，關於某校系領域的客觀條件，像是系所特色、師資、資源、就業展望、產業趨勢、校友動向……等；以及關於自己的主觀條件，像是分析自己的能力、興趣、價值觀及人格特質等。最後，還需要論述為什麼將自己放到某個領域中發展，能夠有最大的成功可能性。

現在坊間有相當多的資源，幫助孩子認識各科系領域與各行各業，包括網路或實體的媒介——還是很難嗎？走一趟學校輔導室，包你資訊滿載。

只要大人願意給與孩子表達的空間，當孩子為了捍衛自己人生的主導權，總會願意投入心思去鑽研一番，一旦了解得越多，就越清楚自己究竟適不適合某領域，或者，

現況是否符合自己當初所想。如果連自己都無法說服自己，又如何能說服家長？

或許，這便是仙女老師提出這個活動的用意——與其花費口舌說服孩子，不如讓孩子為自己的生涯發展做出提案，更有現實感地看待升學選擇。當然，這麼一來，對孩子的未來憂心忡忡的家長，也會更願意先靜心下來，聽聽孩子怎麼說。

--

不過，我想更進一步向家長提議，同樣地，你也需要和孩子做一樣的事——向孩子提案。如果你反對孩子屬意的校系，那麼，你的建議是什麼？你覺得什麼適合孩子？你又會如何說服孩子？

如果只是一句：「念那個科系沒前途，念這個科系對你未來比較好！」過於籠統的陳述，也是無法叫人心服口服的。所以，對孩子拿出具體證據吧！

這過程，你得蒐集關於某領域的客觀資料，綜合分析該領域的當今特色及未來展望；同時，你也得根據你對孩子的理解，分析他的能力屬性、興趣、人格特質等面向，並將資料做綜合性的比對。最後，將這些分析結果，有條理地呈現給孩子看到。

這麼做，往往最受震撼的是家長自己。因為，我們時常活在過去的回憶，或者一些刻板印象中。二十年前紅極一時的就業領域，二十年後的今日也許已是夕陽產業；那些表面看似光鮮亮麗的職業，仔細探究則有不為人知的辛酸。當我們沒有廣泛地去蒐集各種資料前，對於某個就業領域的認識，往往是相當侷限的——可能來自於某些特殊案例、過時的訊息、未竟的遺憾、片面的新聞報導，或者，某些重要他人的意見。

很可惜，許多人寧可人云亦云、道聽塗說一輩子，也不願意找資料、做查證，更新資訊。

--

換句話說，家長若想參與孩子的生涯決定，那麼，除了孩子需要用功外，家長也是要做功課的。你不願意做功課，又想要下指導棋，這說不過去。而孩子其實很渴望父母的理解，那麼，就給孩子一個充分表達自己與說服大人的機會吧！

家長有著比孩子更多的人生經驗與智慧，可以在孩子生涯抉擇的關頭，適時地指引孩子。但若你不願意聽孩子怎麼說，給孩子表達意見的空間，那麼，孩子也會遮住他們的耳朵，再好的人生智慧都白費了。

這樣的互動，是站在理性溝通與雙向互動的基礎上，就事論事而不是情感用事。

問題是，當雙方都充分做了功課，也都提出了立論有據的提案，但卻誰也無法說服誰，該怎麼辦？站在親職教育的立場，我會告訴各位家長：「尊重孩子的意願吧！」因為，當孩子都做到這種程度了，你也該放心，孩子擁有足夠的理性，為自己的人生負責。

就信任孩子有這份能耐，去面對他生涯的挑戰吧！

## 【高中升學資訊－108 課綱新變革（適用 108 年高一新生）】

### 高一普科

高一普科同學因應 108 課綱的變革，在高三將遇到升學考試及管道的變化，簡要說明如下：

#### 一、入學考試的變革

大考的考試時間及科目與以往不同：

| 名 稱  | 學科能力測驗                                  | 分科測驗                                |
|------|---|-------------------------------------|
| 時 間  | 每年 1 月底-2 月初                            | 每年 7 月                              |
| 科 目  | 國文（含國語文寫作）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然，考生皆可自由選考。 | 數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考 |
| 分 數  | 級分制。單科最高為 15 級分。                        | 級分制。單科最高為 45 級分。                    |
| 測驗範圍 | 皆為部定必修科目。                               | 部定必修與加深加廣選修科目                       |

#### 二、升學管道的變革：

以下介紹普通科同學最常使用的升學管道，並比較新舊制差異

| 升學管道   | 舊制  | 新制   |
|--------|---|--|
| 繁星推薦   | 1. 全程就讀壽山高中普通科<br>2. 高一、高二的在校總成績排名占全校前 50%<br>3. 學測達標 | 1. 全程就讀壽山高中普通科<br>2. 高一、高二及 <u>高三上學期</u> 的在校總成績排名占全校前 50%<br>3. 學測達標   |
| 申請入學   | 1. 第一階段：學測達標<br>2. 第二階段：<br>備審資料與大學校系自辦甄試             | 1. 第一階段：學測達標<br>2. 第二階段：<br><u>學習歷程檔案(P1)(50%以上)</u><br>與大學校系自辦甄試(P2)<br>學習歷程包含有：學生基本資料、修課紀錄、自傳及學習計畫、課程學習成果及多元表現 |
| 考試分發入學 | 1. 學測成績作為檢定門檻<br>2. 指考成績做為分發錄取依據                      | <u>校系同時使用學測及分科測驗成績，自訂採計科目組合。</u>   |

#### 三、普科影片資源

|   |                        |   |   |                         |   |
|---|------------------------|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 3 分鐘看懂大學考試招生新方案        |  | 3 | 高中學生學習歷程(P)與大學審查實務(完整版) |  |
| 2 | 多元入學方案<br>(111 學年度起適用) |  | 4 | 108 新課綱與素養導向命題精進方向      |  |

# 高一職科

高一職科同學因應 108 課綱的變革，在高三將遇到升學考試及管道的變化，簡要說明如下：

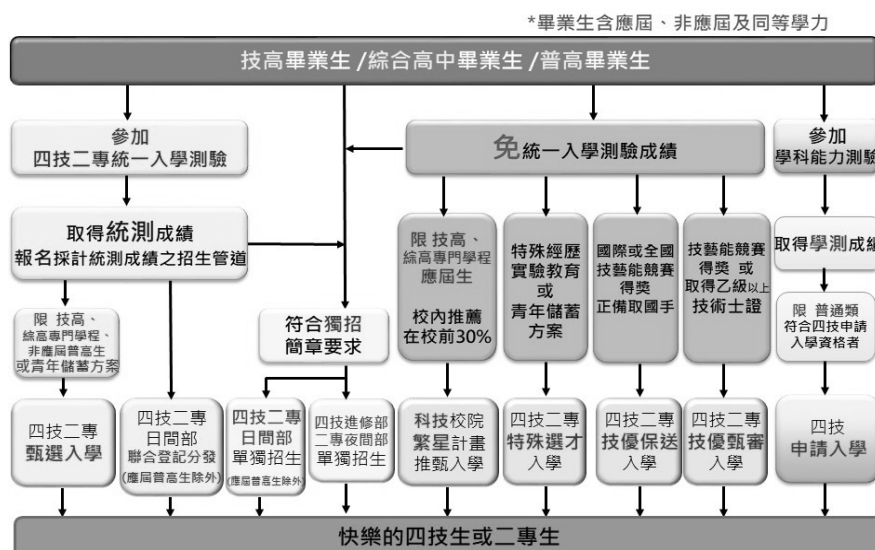
## 一、入學考試的變革：

大考的科目與以往不同。職科同學在高三將面臨的考試為「統一入學測驗」，科目與以往不同，如下表所示：

| 群(類)別名稱 | 共同科目              | 專業科目一                    | 專業科目二                                     |
|---------|-------------------|--------------------------|---|
| 商業與管理群  | 國文<br>英文<br>數學(B) | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 會計學<br>經濟學                                |
| 設計群     | 國文<br>英文<br>數學(B) | 色彩原理<br>造型原理<br>設計概論     | 繪畫基礎實習<br>基本設計實習<br>基礎圖學實習                |
| 外語群英語類  | 國文<br>英文<br>數學(B) | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 初階英文閱讀與寫作練習<br>中階英文閱讀與寫作練習<br>高階英文閱讀與寫作練習 |

## 二、升學管道的變革：

### 四技二專升學管道流程圖



職業類科同學的升學管道，以甄選入學及技優甄選管道時，面臨的變革最大。屆時甄選入學成績採計學習歷程檔案，將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目，與「學習歷程資料審查」二項合計占總成績比率不得低於 40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多 40%（且不得為 0）。

|   |                         |   |   |                                      |   |
|---|-------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 111 學年度技專升學篇-學習歷程檔案     |  | 3 | 原來技專校院考招調整是這麼一回事！【懶人包】               |  |
| 2 | 【精簡版】因應 108 新課綱之考招變革說明會 |  | 4 | 技專校院考招調整(2)-111 學年度升學參採學習歷程檔案及成績計算方式 |  |

另外，108 學年度入學的高一學生都需建置學習歷程檔案，以下進行簡要說明：

#### (一)建置目的：

##### 1.系統化地逐步整理學習成果：

因應 108 課綱實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。

##### 2.幫助學生生涯定向：

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

##### 3.申請入學第二階段參採：

申請入學強調適才適所，採取兩階段招生，第一階段為學測成績達校系要求，第二階段重視學生成績以外的各項能力表現，校系通常參看學生製作的備審資料進行選才。

現行舊制備審資料為學生自行製作 PDF 檔案上傳，實施多年來有不少缺點；未來新制準備備審資料時可由學習歷程檔案產出上傳，減少學生負擔。

|      | 舊制              | 新制                 | 優點               |
|------|-----------------|--------------------|------------------|
| 資料內容 | 大學各校系自訂繳交，項目不統一 | 統一分類上傳項目，並有教師認證    | 提升學生資料信效度        |
| 準備時間 | 高三下緊急回憶蒐集製作     | 各學期(年)分期上傳，高三再勾選產出 | 避免高三臨時準備的慌亂與負擔   |
| 內容格式 | 學生自行排版與統整資料     | 上傳後由資料庫系統彙整        | 無須額外花費或借助外力編排    |
| 項目數量 | 無               | 限制參採數量且以校內活動課程為主   | 重質不重量，而非軍備競賽     |
| 大學審查 | 資料評比對照較為費時      | 數位資料讓審查更系統化        | 大學可在相同時間更快找到學生特點 |

## (二)學生與家長所需準備

| 學 生  | 家 長  |
|--|--|
| 1.瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。<br>2.學會學習歷程學校平臺之相關操作。<br>3.參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。<br>4.配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。 | 1.瞭解學習歷程檔案的重要性。<br>2.鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。<br>3.督導孩子於學校指定時間內上傳資料。 |

## (三)所需蒐集資料與資料保存方式



| 學習歷程學校平臺 |  | 學習歷程中央資料庫 |   |
|----------|--|-----------|---|
| 項目       | 內容   | 項目        | 內容  |
| 基本資料     | 學生學籍資料<br>(含校級、班級及社團幹部紀錄)  | 基本資料      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學校 <b>每學期</b> 提交                                       |
| 修課紀錄     | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄                        | 修課紀錄      | 同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄<br>●學校 <b>每學期</b> 提交                             |
| 課程學習成果   | (需任課教師認證)<br>前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果<br>● <b>每學期</b> 學生上傳時間及件數由學校自訂 | 課程學習成果    | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 <b>6</b> 件，由學校 <b>每學年</b> 提交 |
| 多元表現     | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現<br>●學生上傳時間及件數由學校自訂                              | 多元表現      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 <b>10</b> 件，由學校 <b>每學年</b> 提交  |

學生學習歷程檔案的內容會先保存於學校建置的平台，學校再於規定的時間內提交至教育部建置的學習歷程中央資料庫。

## 【高中升學資訊－大學考招方案說明(適用 108 年高三學生)】

# 109 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：大學多元入學工作圈蔡閨秀)

### 前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂!」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

### 一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試(含學科能力測驗、指定科目考試)的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、指定科目考試、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

#### (一)學科能力測驗(簡稱「學測」)

##### 1.測驗性質

學測主要在檢測考生是否具備各考科的一般基本知能，也就是是否有讀大學需要的基本學科能力，考試的範圍較小，難度較低。

##### 2.測驗科目

包含國文(含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測)、英文、數學、社會、自然五科(考生可以自由選考)。(108 學年度招生調整：參加繁星推薦與個人申請及指定項目分發考試的大學校系不得再使用學測五科總級分；考生在校系要求之檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目總合為零級分者，不得參加篩選。)



### 3.測驗範圍

| 考科  | 範 圍  |
|---|--|
| 國文  | 高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三上學期必修國文  |
| 英文  | 高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三上學期必修英文  |
| 數學  | 高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版  |
| 社會  | 高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會<br>高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會                       |
| 自然  | 必修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、<br>必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎地球科學、<br>必修科目基礎物理二 A、必修科目基礎化學（二） |
| 註：1、國文考科含國語文寫作，惟國語文寫作分節實施。<br>2、學科能力測驗成績可提供繁星入學、個人申請入學及考試入學等各項招生管道採用。 |  |

### 4.報名及考試時間

集體報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

109 學年度的學測試務期程如下表：

| 項 目              | 日期                         |
|------------------|----------------------------|
| 個別「網路」報名、集體報名    | 108.10.25～108.11.07        |
| <b>學測考試</b>      | <b>109.01.17～109.01.18</b> |
| 寄發成績通知單及公布相關統計資料 | 109.02.25                  |

### 5.考試日程

|    | 第一天         |             | 第二天         |    |
|----|-------------|-------------|-------------|----|
| 上午 | 9：20～11：00  | 英文          | 9：20～11：00  | 數學 |
| 下午 | 12：50～14：10 | 國文<br>(選擇題) | 12：50～14：20 | 國寫 |
|    | 15：00～16：50 | 社會          | 15：00～16：50 | 自然 |

\*備註：相關試務日期以 109 學測簡章所訂為準。

### 6.考試題型：

以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；英文考科另有非選擇題；國寫的題型全為非選擇題。

## 7.成績計算

- (1)選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。各科成績採 (15) 級分制。15 級分制的計算方式如下：

a.步驟一：該科成績前 1% 的考生之平均成績為 A

b.步驟二：級距 =  $A \div 15$  (四捨五入取 2 位小數)

c.步驟三：

(a)分數大於  $14 \times \text{級距}$  者，該科為 15 級分

(b)分數介於  $n \times \text{級距} \sim (n+1) \times \text{級距}$ ，則該科成績為 (n+1) 級分  
(n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)

\*備註：缺考或零分者為 0 級分

- (2)國語文寫作能力測驗成績計算：

國語文寫作能力測驗與學測國文選擇題得分，各占學測國文總成績一半。採「三等六級制」評分，在 A、B、C 核心三級之上，表現較佳的考生，可評給 A+、B+、C+。三等六級與其對應分數的對照表如下：

| 等 | 級  | 分數    |
|---|----|-------|
| A | A+ | 25-22 |
|   | A  | 21-18 |
| B | B+ | 17-14 |
|   | B  | 13-10 |
| C | C+ | 9-6   |
|   | C  | 5-1   |
| 0 | 0  | 0     |

## 8.成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

### 【範例】

假設：今年英文科成績前 1% 的考生平均成績是 90 分

級距 =  $90 \div 15 = 6$

則  $14 \times 6 = 84$  分以上者為 15 級分

$13 \times 6 \sim 14 \times 6$  的人，為 14 級分

以下，依此類推

| 項目  | 頂標  |     | 前標  |     | 均標  |     | 後標  |     | 底標  |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 |
| 國文  | 13  | 13  | 13  | 12  | 11  | 11  | 9   | 9   | 8   | 8   |
| 英文  | 14  | 14  | 13  | 13  | 10  | 10  | 5   | 6   | 4   | 4   |
| 數學  | 14  | 12  | 12  | 10  | 9   | 6   | 5   | 4   | 4   | 3   |
| 社會  | 13  | 13  | 12  | 12  | 10  | 10  | 9   | 8   | 7   | 7   |
| 自然  | 13  | 12  | 11  | 10  | 8   | 8   | 6   | 6   | 5   | 5   |
| 總級分 |     | 63  |     | 56  |     | 45  |     | 35  |     | 28  |

\*108/107 年學測各科五標級分比較表

## 9.用途

可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、離島及原住民學生保送甄試、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學申請入學、軍校甄選入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。

## 10.其餘說明

社會科歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然科的試題分兩部分，第一部份以高一必修課程為主要範圍，考生必須全部作答。第二部份以高二課程為範圍，考生只要答對一定題數，即為滿分。

## (二)指定科目考試（簡稱「指考」）

### 1.測驗性質

指考主要是在仔細篩選學生是否具備了大學校系所要求的學科能力，考試範圍較大（高一～高三的必修及選修課程），難度較高。自 100 學年度開始，指考答錯均不倒扣（大考中心 99.07.20 公告）。

### 2.測驗科目

包含國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物共 10 科，大學校系可以依據其發展特色及需要，採計某些指定考科，考生可以根據自己的興趣、能力以及志願校系自行選考考科。選考科目不得少於 3 科，惟已報考當學年度大學術科考試者，不得少於 2 科。

### 3.測驗範圍：包含高中三年的必修及選修課程：

| 考科    | 範 圍                            |
|-------|--------------------------------|
| 國文    | 高一國文、高二國文、高三國文                 |
| 英文    | 高一英文、高二英文、高三英文                 |
| 數學甲   | 高一數學、高二數學B版、高三選修數學甲〈I〉〈II〉     |
| 數學乙   | 高一數學、高二數學A版、高三選修數學乙〈I〉〈II〉     |
| 歷史    | 高一歷史、高二歷史、高三選修歷史               |
| 地理    | 高一地理、高二地理、高三選修地理               |
| 公民與社會 | 高一公民與社會、高二公民與社會、高三選修公民與社會      |
| 物理    | 基礎物理一、基礎物理二B、選修科目物理            |
| 化學    | 基礎化學(一)、基礎化學(二)、基礎化學(三)、選修科目化學 |
| 生物    | 基礎生物(1)、基礎生物(2)(應用生物)、選修科目生物   |

### 4.報名及測驗時間：每年五月間報名，七月一日、二日、三日考試。

|    | 時 間         | 第一天 | 第二天 | 第三天   |
|----|-------------|-----|-----|-------|
| 上午 | 8：40～10：00  | 物理  | 數學乙 | 歷史    |
|    | 10：50～12：10 | 化學  | 國文  | 地理    |
| 下午 | 14：00～15：20 | 生物  | 英文  | 公民與社會 |
|    | 16：10～17：30 | —   | 數學甲 | —     |

※備註：考試日程以 109 年簡章所訂為準。

### 5.成績計算：

選擇題計分方式為：單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分，各科分數滿分為 100 分。

### 108 與 107 學年度指定科目考試各科成績標準一覽表

| 科目 \ 五標 | 頂標  |     | 前標  |     | 均標  |     | 後標  |     | 底標  |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|         | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 |
| 年度      | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 | 108 | 107 |
| 國文      | 85  | 77  | 80  | 70  | 72  | 59  | 62  | 46  | 53  | 38  |
| 英文      | 80  | 78  | 72  | 68  | 53  | 48  | 31  | 28  | 22  | 20  |
| 數學甲     | 67  | 76  | 57  | 66  | 43  | 50  | 27  | 33  | 18  | 22  |
| 數學乙     | 85  | 84  | 75  | 74  | 55  | 52  | 31  | 28  | 19  | 17  |
| 化學      | 81  | 80  | 72  | 68  | 55  | 48  | 37  | 29  | 27  | 20  |

| 科目 \ 五標 | 頂標 |    | 前標 |    | 均標 |    | 後標 |    | 底標 |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 物理      | 75 | 80 | 65 | 70 | 49 | 51 | 35 | 33 | 28 | 24 |
| 生物      | 82 | 76 | 76 | 68 | 61 | 55 | 44 | 40 | 33 | 30 |
| 歷史      | 73 | 76 | 67 | 69 | 58 | 57 | 48 | 44 | 40 | 36 |
| 地理      | 77 | 78 | 70 | 72 | 58 | 64 | 44 | 54 | 36 | 46 |
| 公民與社會   | 81 | 76 | 75 | 69 | 66 | 59 | 55 | 49 | 47 | 42 |

#### 6. 考試題型：

有選擇題、選填題與非選擇題，各題型的比重，依各考科需要組卷。

7. 用途：可作為考試分發入學、進修學士班分發的依據。

### (三) 高中英語聽力測驗考試

#### 1. 測驗目標：

- (1) 依據高中英文課程綱要，評量高中生英語聽力學習之成效。
- (2) 落實高中英文課程綱要聽、說、讀、寫能力並重之內涵。
- (3) 評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽解能力。
- (4) 提供各大學校院招生選才之參考。

#### 2. 測驗時間：共 60 分鐘（含說明時間）

3. 測驗範圍：涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

4. 題型與題數：所有試題皆為選擇題，整卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」，除「看圖辨義」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

#### 5. 測驗內容：

涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用 4500 字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級

([http://www.ceec.edu.tw/Research/paper\\_doc/ce37/ce37.htm](http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm))。

6. 一綱多本的命題方式：高中教材開放編輯，在「一綱多本」的情形下，本聽力測驗遵循課程綱要所列之能力指標，訂定測驗目標以作為試題編

製之依據。

#### 7.用途：

測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。

各招生管道使用本測驗成績之方式，依各招生簡章之規定辦理。

#### \*109 學年度高中英語聽力測驗重要日期

| 項目      | 第一次考試                  | 第二次考試                   |
|---------|------------------------|-------------------------|
| 報名      | 108.09.02(一)至 09.06(五) | 108.11.01(五) 至 11.07(四) |
| 考試      | 108.10.19(六)           | 108.12.14 (六)           |
| 寄發成績通知單 | 108.10.31(四)           | 108.12.26(四)            |

#### (四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

##### 1.測驗性質

藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

##### 2.測驗科目：

| 科目 | 考試項目  | 備註    |
|----|---|-------|
| 音樂 | 主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱 | 可自由選考 |
| 美術 | 素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞                                |       |
| 體育 | 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走        | 須全部應考 |

##### 3.報名及測驗時間：

十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

(109 學年度術科報名時間為 108.10.25~11.7，考試時間則為音樂組 109.01.31~02.03；體育組 109.01.20~22；美術組 109.02.08~09)

##### 4.評分方式：

美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。

##### 5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自

訂通過之標準：

頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：

術科考試一試多用，可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系單招使用。

## 學測、指考比一比

| 名 稱  | 學 測                     | 指 考  |
|------|-------------------------|--|
| 目 的  | 評量你是否具備基本的學科能力          | 評量你是否具備大學要求的能力                                 |
| 日 期  | 109年1月17、18日            | 109年7月1、2、3日                                   |
| 範 圍  | 高一、高二必修<br>(國、英加考高三上必修) | 高一～高三必修選修                                      |
| 考 科  | 國文、英文、數學、社會、<br>自然五科    | 國文、英文、數學甲、數學乙、<br>化學、物理、生物、歷史、地理、<br>公民與社會共10科 |
| 難易度  | 考題較容易                   | 考題較難   |
| 各科滿分 | 15級分                    | 100分   |

## ◎108 年相關考試成績之使用(依簡章為準)

| 入學管道 \ 考試 |    | 英聽測驗 | 學科能力測驗 | 術科考試 | 指定科目考試 |
|-----------|----|------|--------|------|--------|
| 繁星推薦入學    | 檢定 | (V)  | V      | (V)  |        |
|           | 採計 |      |        |      |        |
|           | 參酌 |      | (V)    | (V)  |        |
| 個人申請入學    | 檢定 | (V)  | V      | (V)  |        |
|           | 採計 |      | (V)    | (V)  |        |
|           | 參酌 |      | (V)    | (V)  |        |
| 考試入學      | 檢定 | (V)  | (V)    | (V)  | V*     |
|           | 採計 |      |        | (V)  | V      |
|           | 參酌 |      |        | (V)  | V      |

註 1.(V)表示得選用。

註 2.英聽測驗亦可納為「個人申請入學」審查資料之一。

註 3.\*各考科組合總分未通過最低登記標準不得登記分發。



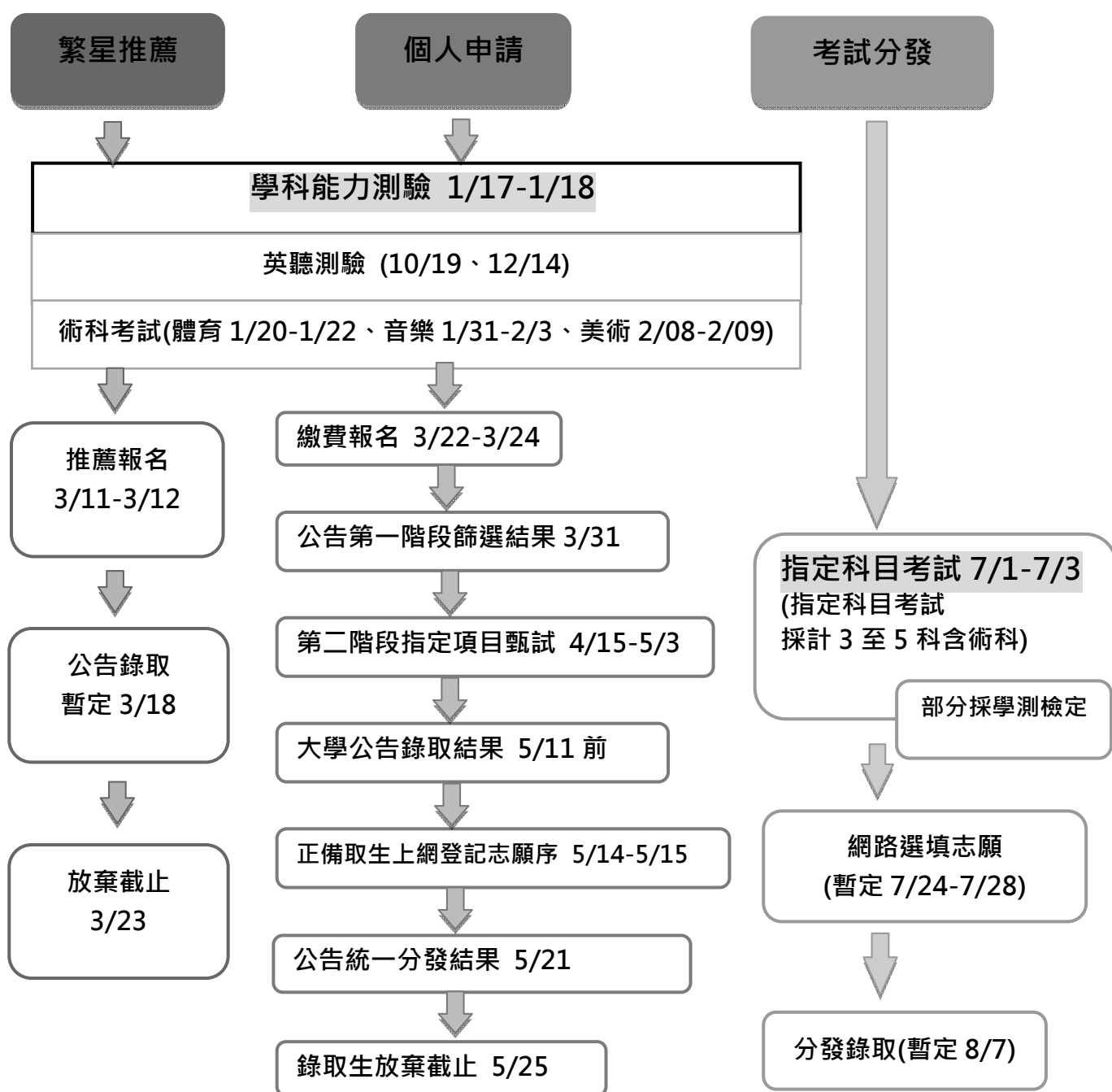


## 二、入學管道介紹

分為「甄選入學」及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

109 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 109 學年度入學簡章為主。

## (一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

### 1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

#### (1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二各學期的應屆畢業生，且高中前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。

#### (2)大學招生

- a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。

第二類學群：理、工等學系（學程）。

第三類學群：醫藥衛生(醫學系除外)、生命科學、農等學系(學程)。

第四類學群：音樂相關學系(學程)。

第五類學群：美術相關學系(學程)。

第六類學群：舞蹈相關學系(學程)。

第七類學群：體育相關學系(學程)。

第八類學群：醫學系。

b. 第一類至第七類學群分發錄取：

(a) 大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c. 第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a) 面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。

(b) 第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選(第一輪)，通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c) 繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d) 第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e) 錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3) 錄取生限制：

a. 第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b. 第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c. 未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4) 招生名額：108 年共 66 所大學校院參加，招生學系共 1784 校系，招生總名額為 16371 名(國立 7123 名、私立 9248 名)。109 年名額詳見簡章。

※108 學年度繁星計畫簡章（以台北市立大學數學系為例），詳細簡章內容須以 109 學年度最新簡章為準。

| 臺北市立大學<br>數學系 |  | 學科能力測驗檢定 |    | 分發比序項目<br>1、在校學業成績全校排名百分比<br>2、學測數學級分<br>3、學測自然級分<br>4、數學學業總平均成績全校排名百分比 |
|---------------|--|----------|----|---|
|               |  | 科目       | 標準 |   |
| 校系代碼          | 03516  | 國文       | -- |   |
| 學群類別          | 第二類學群  | 英文       | -- |   |
| 招生名額          | 7  | 數學       | 均標 |   |
| 可填志願數         | 7  | 社會       | -- |   |
| 外加名額          | 5  | 自然       | 均標 |   |
| 可填志願數         | 7  | 總級分      | -- |   |
| 備 註           | 1.本系為師資培育與非師資培育並行學系。學科能力測驗國文達均標者，得於大一上學期規定期限內申請師資生資格，經甄選後擇優錄取成為本系師資生。<br>2.本系網址：http://math.utaipei.edu.tw/。<br>3.聯絡電話：02-23113040轉1913 劉助教。 |          |    |   |

## 2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。103 學年起備審資料一律採線上書審，學生須將資料上傳至甄選委員會的平台。符合大學校系報名資格的學生，**每人以申請 6 校系（含）為限。**

(1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。

(2)指定項目甄試：大學校系約於 4 月份擇期自辦。

(3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。

(4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。

(5)招生名額：108 年共 68 所大學校院參加，2092 校系(組)，招生總名額為 54978 名（國立 18266 名、私立 36712 名）。109 年名額詳見簡章。

※108 學年度申請入學簡章（以元智大學應用外語學系為例），詳細簡章內容須以 109 學年度最新簡章為準。

| 元智大學<br>資訊工程學系         |   | 第一階段<br>(學科能力測驗<br>篩選方式) |      |   | 第二階段<br>(甄選總成績採計方式及佔總成績比例)                               |              |      |    |              | 甄選總成績<br>同分參酌<br>之順序  |  |
|------------------------|---|--------------------------|------|---|--|--------------|------|----|--------------|---|--|
|                        |   | 科目                       | 檢定   | 篩選<br>倍率  | 學測成績<br>採計方式   | 佔甄選總<br>成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總<br>成績比例 |   |  |
| 校系代碼                   | 040062  | 國文                       | --   | --  | *1.00  | 40%          | 審查資料 | -- | 30%          | 一、口試<br>二、審查資料<br>三、學測英文<br>級分<br>四、學測國文<br>級分<br><br>同級分超額篩<br>選方式<br><br>學測國文、英<br>文之級分總和 |  |
| 招生名額                   | 27  | 英文                       | 均標   | 6   | *1.00  |              | 口試   | -- | 30%          |   |  |
| 性別要求                   | 無   | 數學                       | --   | --  | --   |              |      |    |              |   |  |
| 預計<br>甄試人數             | 81  | 社會                       | --   | --  | --   |              |      |    |              |   |  |
| 原住民<br>外加名額            | 1   | 自然                       | --   | --  | --   |              |      |    |              |   |  |
|                        |   | 國英                       | --   | 3   | --   |              |      |    |              |   |  |
| 指定項目<br>甄試費            | 1000  | 英聽                       | --   | --  | --   |              |      |    |              |   |  |
| 寄發指定項目<br>甄試通知         | 108.3.27  | 指定項目<br>內容               | 審查資料 | 項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、個人資料表<br>說明：1、自傳需中文及英文。2、個人資料表為固定格式，請於3月27日起至本系網頁下載。3、個人資料表含佐證資料須上傳。若未上傳佐證資料，該項成績不予採計 |  |              |      |    |              |   |  |
| 繳交資料收件<br>截止<br>(郵戳為憑) | 108.4.3   |                          |      | 甄試說明  | 保留招生名額1名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶學生(相關證明繳交方式詳見本校【重要事項說明】)。 |              |      |    |              |   |  |
| 指定項目甄試<br>日期           | 108.4.13<br>~108.4.14   |                          |      |   |  |              |      |    |              |   |  |
| 榜示                     | 108.4.19  |                          |      |   |  |              |      |    |              |   |  |
| 成績複查截止<br>(郵戳為憑)       | 108.4.24  |                          |      |   |  |              |      |    |              |   |  |
| 備註                     | 本系以英日語雙主修為主幹,佐以語言教育、翻譯技巧、多媒體應用與經貿等課程,提供對外語與專業應用有興趣的同學理論與實務兼顧的學習環境。本系並要求學生於畢業前讀完兩百本英文及六十篇日文簡易讀物，以強化學生閱讀及理解思考力，培育出專業、有前瞻性與國際觀的外語人才。網址:fl.hs.yzu.edu.tw。連絡電話:03-4555211。 |                          |      |   |  |              |      |    |              |   |  |

## (二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

1.辦理方式：大學校系可訂定學科能力測驗至多 2 科作為檢定標準，並採計指定考試科目 3~5 科（含術科考試）選才，同時依其招生需求對採計的科目依×1.25、×1.50、×1.75、×2.00 之方式加重計分。

2.考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。

3. 考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。

4. 已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※108 學年度考試分發入學簡章（以國立中山大學企業管理學系為例），詳細簡章內容須以 109 學年度最新簡章為準。

| 學系     | 學科能力測驗及英語聽力檢定標準 | 指定考試採計科目及方法                          | 同分參酌順序 |    | 選系說明  |
|--------|-----------------|--------------------------------------|--------|----|---|
| 企業管理學系 | --              | 國文 × 1.75<br>英文 × 1.75<br>數學乙 × 1.50 | 1      | 英文 | 本系為全國頂尖之企管系，聚集留學各國優秀師資。課程設計理論與實務並重，培育出卓越企業經理人、管理者及創業之企業家。本系絕佳的地理位置為接軌國際的首選，將帶給學生遼闊視野與國際觀，涵養其圓融進取的人格特質。本系網址： <a href="http://bm.nsysu.edu.tw/">http://bm.nsysu.edu.tw/</a> |
|        |                 |                                      | 2      | 國文 |   |
|        |                 |                                      | 3      | 數乙 |   |

### (三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（108 年 01 月 25、26 日）

步驟二：學校集體報名（108 年 3 月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段甄試（108 年 4 月）

甄試方式：審查資料（大部分科技大學的科系申請以審查資料為主）、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（108 年 4 月至 5 月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以 109 學年最新簡章內容為準）

### 三、入學管道介紹（職科）

※108年四技招生主要管道：

1.技優(保送與甄審) 2.科技繁星 3.甄選入學 4.登記分發入學。

※四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途：

1.參加甄選入學 2.參加(日夜)登記分發。

一、升學管道：(以下日期以108學年度為例，時程及內容須以109學年度之簡章為準)

(一)技優入學：(分兩種方式，免考統一入學測驗!!)

- 1.保送入學資格：需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願(最多可填50個)，免試分發入學。(108/1/2-108/1/7報名，1/16-1/18網路選填志願，108/1/23放榜)
- 2.甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(108/5/8-5/14資格審查、5/23公告審查結果、5/23-5/28網路報名、6/5-6/16各校第二階段指定項目甄審、6/24公告正備取名單、6/26~6/28正備取生上網登記就讀志願序、7/3統一分發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二)繁星：

- 1.108/2/21-3/5推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/6~3/13被推薦考生進行網路報名，4/9考生排名網路查詢、4/12-4/16考生網路登記志願序、4/24錄取公告。
- 2.108學年度起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
- 3.招生對象暨志願數：高職生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序  
第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。  
第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。  
第3至第5比序：分別為在校5學期英文、國文及數學之群名次百分比。  
第6比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績之比序。  
第7比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績之比序。

### (三)甄選入學：

- 1.報名資格：應屆/非應屆/高中職及綜高生
- 2.108/5/24-5/30 第一階段集體繳費及報名；6/5公告第一階段篩選結果；第二階段報名(各校自訂時間)；6/14-6/30第二階段甄試；(各校自訂)公告正備取名單；7/3~7/6登記就讀志願序；7/10就讀志願序統一分發放榜；於截止時間前辦理報到(各校自訂)。
- 3.步驟一：先參加統一入學測驗(108/5/5-5/6)，接到統測成績後，再決定是否參加甄選入學。
- 4.步驟二：要參加申請者，先選定所要申請的校系(最多三個志願)，然後翻閱簡章->
  - (1)視自己是否符合其"基本條件"的要求，如不合格，則須換志願。
  - (2)填妥報名表後，繳交實習處寄出。
- 5.步驟三：如通過所報名校系的筆試審核，該校會通知同學寄送或上傳"備審資料"，並安排同學面試或通知參加指定項目考試。
- 6.步驟四：公告後，無論正取(或備取)1個或1個以上校系科(組)、學程，均須於7月3日至7月6日至本委員會網站登記就讀志願序，接受本委員會統一分發錄取後始可取得入學資格。
- 7.重要變革：108學年度四技二專甄選入學招生第二階段備審資料必採專題製作學習成果或專業實習(含實驗、實務)科目實習報告(成果)，亦可兩者皆為備審資料之採計項目。

※108年四技甄選20群別暨專業考科目如下:(僅列舉適合本校學生報考群別)

商管群：國、英、數(B)、專一(商業概論、計算機概論)、專二(會計學、經濟學)。

設計群：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、

專二(基本設計、繪畫基礎、基礎圖學)。

應外群：國、英、數(B)、專一(商業概論、計算機概論)、專二(英文閱讀與寫作)。

#### 請注意：

- (1)108學年度可以同時報考兩種以上群類別的包括【商業管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考。
- (2)106學年度始，商業與管理群專業科目(二)(會計學、經濟學)考試範圍有所更動，修改會計學II第10單元及會計學IV第6、7、8單元。
- (3)設計群專業科目(二)實作評量可攜帶並使用之媒材及工具增加修正液(帶)



(四)聯合登記分發：

- 1.報名資格：應屆高中職生暨歷年重考生。
- 2.108/7/11-7/22報名繳費，8/6放榜，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否（**108學年度起，將由各技專校院自行訂定統測各科目採計權重，國、英、數之權重設定於1-2之間，專一、專二之權重設定於2-3之間，權重級距設定為0.25**）。
- 3.108/7/25公告各類群考生總成績級距和個人成績、排名查詢，以供志願選填參考。
- 4.108年網路志願選填時間為7/25-7/30，每人至多可填寫199個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填199個志願。

(五)108學年度大學個人申請入學與考試分發入學：

職校生如欲就讀普通大學，共有兩條管道，一是參加大學的個人申請，二是參加考試分發入學，詳見前列普科升學管道介紹。

1.個人申請：

- (1)想參加大學申請入學者，皆須先報名參加大學學科能力測考試（科目：國、英、數、自然、社會），若欲報考的是美術、體育、音樂相關校系，還須留意是否要加考術科考試，待接獲學測成績後再報名個人申請。（大學申請是以級分計算，不倒扣，最多選填六志願，報名一個志願一百元）。
- (2)3月底公告第一階段錄取名單，通過後須參加第二階段（4月中旬）大學自辦的面試及準備備審資料，5月前各校放榜。
- (3)正備取生須向甄選委員會登記就讀志願序，5月中旬統一公告分發結果。


2.考試分發：

- (1)大學指考報名：108/05/07～05/23。
- (2)大學指定科目考試日期：108/07/01～07/03
- (3)指定科目考試成績公告：108/07/18；
- (4)選填志願：108/07/24～07/28；
- (5)放榜：108/08/07。

#### 四、入學管道介紹（軍警院校）

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

##### （一）軍事學校正期班

| 入學途徑 | 學校推薦<br>（高中職應屆&非應屆畢業生）   | 登記入學<br>（中正預校<br>應屆畢業生） | 個人申請<br>（高中職應屆&非應屆畢業生） | 統測入學<br>（高中職應屆&非應屆畢業生） |
|------|--|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 招生學校 | (1)軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。<br>(2)自費生：國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。<br>(3)代訓生：國防醫學院代訓國軍退除役官兵輔導委員會（以下簡稱輔導會）公費生、衛生福利部（以下簡稱衛福部）公費生、國防大學理工學院代訓國家中山科學研究院（以下簡稱中科院）公費生、台灣國際造船股份有限公司（以下簡稱台船公司）自費生。   |                         |                        |                        |
| 作業流程 | <div style="text-align: center;">  </div> <p>步驟一：赴指定醫院作體格檢查 <b>107 年 11 月 29 日起～107 年 3 月 11 日</b><br/>           （網路預約後赴指定醫院體檢，網址<a href="http://rdrc.mnd.gov.tw">http://rdrc.mnd.gov.tw</a>）</p> <p>步驟二：採登記入學、學校推薦、個人申請者，參加<b>大學學科能力測驗</b></p> <p>步驟三：智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測<br/>           （報名時需附智力測驗100分以上成績證明）</p> <p>步驟四：報名及第一階段資格審查<br/> <b>網路報名</b>：108 年 3 月 4 日～108 年 3 月 25 日 <b>18 時止</b><br/>           （完成體檢 10 個工作天後，體檢合格者方可報名）<br/> <b>通信報名</b>：108 年 3 月 4 日～108 年 3 月 25 日<br/>           （報名及書面審查文件，郵寄至軍事學校正期班招生委員會）</p> <p>步驟五：第二階段考試：<br/> <b>口試</b>：108年4月20日<br/> <b>專長測驗</b>（國防大學政治作戰學院應用藝術學系）：108年4月20、21、22日<br/>           口試、面試（推薦軍事校院）：108年4月20日<br/>           面試(理工學院、中科院公費生、台船公司自費生)：108年4月20、21、22日。</p> <p>步驟六：採統測入學並符合報名資格者，參加<b>統一入學測驗</b></p> <p>步驟七：各校報到（108年6月24日起）</p> <p>步驟八：入伍訓練（108年7月1日起）</p> |                         |                        |                        |

※詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以 109 學年度公告之正式簡章為準。

(二)警校－中央警察大學（88 期）

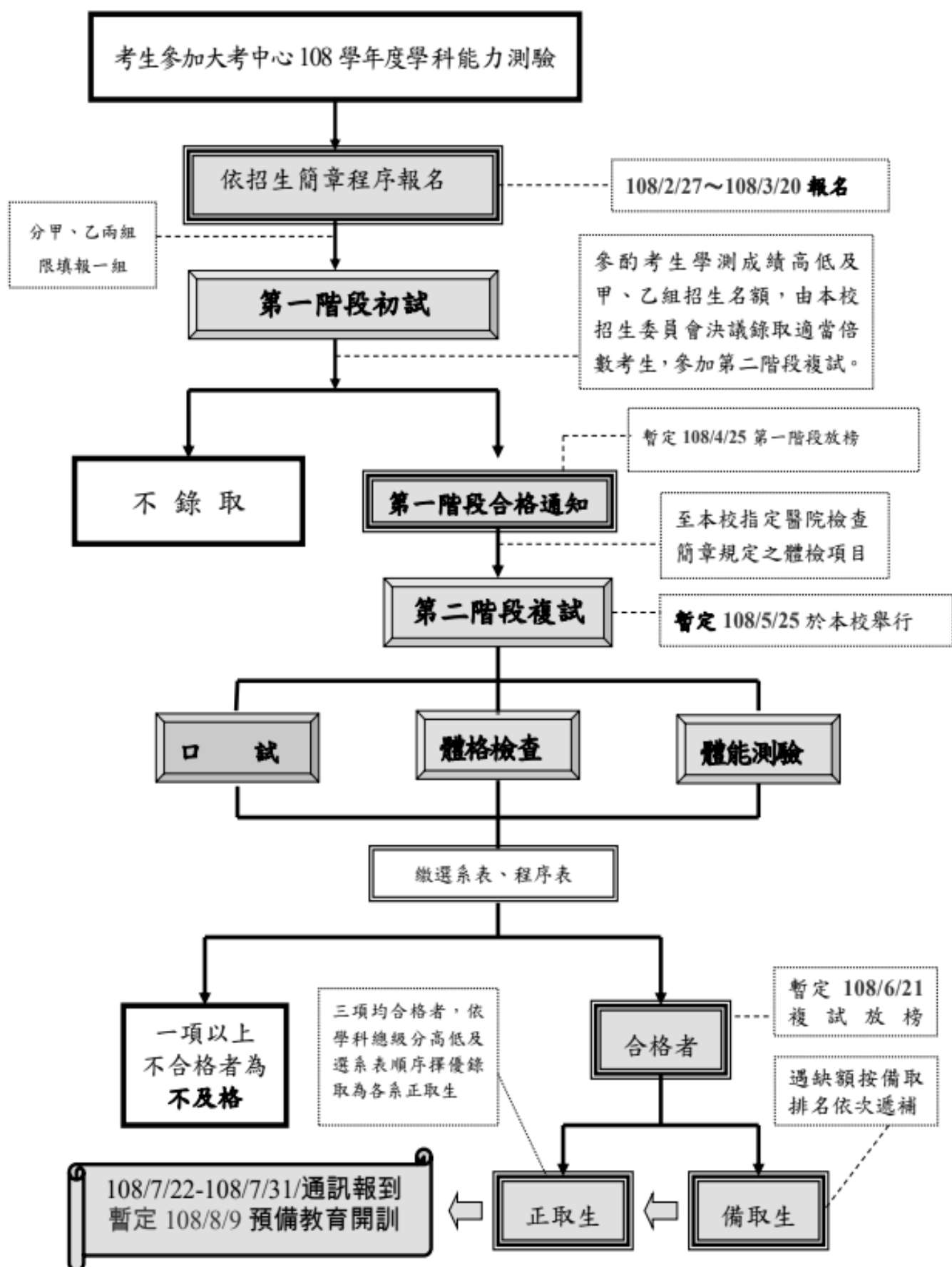
- 1.應考資格：25 歲以下（民國 83 年 1 月 1 日以後出生），國內外公私立或已立案之高中職學校以上畢業（或同等學力），報考該年度之大學學科能力測驗，並以此成績申請。
- 2.網路報名時間：108 年 2 月 27 日上午 9 時起，至 108 年 3 月 20 日 17 時止  
（一律以網路報名，並需於規定期限內寄出報名表件，始完成報名程序；報名表件一律掛號郵寄，且以郵戳為憑，郵戳日期以 108 年 3 月 21 日前為限，逾期不予受理）
- 3.複試日期：暫定 108 年 6 月 21 日
- 4.招生名額：甲組男生 103 名、甲組女生 22 名，乙組男生 109 名、乙組女生 32 名，合計男生 212 名，女生 54 名，總計 266 名。

| 組別 | 學系        | 名額  |    |     | 組別 | 學系          | 名額  |    |     |
|----|-----------|-----|----|-----|----|-------------|-----|----|-----|
|    |           | 男生  | 女生 | 合計  |    |             | 男生  | 女生 | 合計  |
| 甲組 | 刑事警察學系    | 16  | 4  | 20  | 乙組 | 行政警察學系      | 16  | 4  | 20  |
|    | 消防學系災害防救組 | 8   | 2  | 10  |    | 公共安全學系社會安全組 | 11  | 4  | 15  |
|    | 消防學系消防組   | 12  | 3  | 15  |    | 公共安全學系情報事務組 | 8   | 2  | 10  |
|    | 交通學系交通組   | 16  | 4  | 20  |    | 犯罪防治學系預防組   | 11  | 4  | 15  |
|    | 資訊管理學系    | 16  | 4  | 20  |    | 犯罪防治學系矯治組   | 14  | 2  | 16  |
|    | 鑑識科學學系    | 8   | 2  | 10  |    | 外事警察學系      | 8   | 2  | 10  |
|    | 水上警察學系    | 27  | 3  | 30  |    | 國境警察學系國境管理組 | 8   | 2  | 10  |
|    |           |     |    |     |    | 國境警察學系移民事務組 | 11  | 4  | 15  |
| 小計 |           | 103 | 22 | 125 | 小計 |             | 109 | 32 | 141 |

- 5.選組選系：甲組（自然組）共有 6 系（7 個志願），乙組（社會組）共有 7 系（10 個志願），第一階段（初試）報考時僅選填甲組或乙組（僅能選一組），報名後即不得變更組別；選系俟第一階段（初試）放榜通知錄取後，再行上網選填志願。
- 6.考試程序：
  - (1)第一階段初試：參酌招生名額及學測成績（自然組採計國文、英文、數學、自然四科；社會組採計國文、英文、數學、社會四科），於 108 年 4 月 25 日公告初試合格通知，後至指定醫院檢查簡章規定之體檢項目。
  - (2)第二階段複試：108/05/25 參加複試，進行體格檢查、口試、體能測驗，並於 108/6/21 公告複試合格名單。
  - (3)入學報到：108/7/22-7/31 通訊報到，108/8/9 預備教育開訓。

※詳細資訊請進一步查閱「中央警察大學」網頁，以 109 學年度公告之正式簡章為準。

# 中央警察大學 108 學年度學士班四年制第 88 期入學考試簡要流程說明



### (三)警校－台灣警察專科學校（專 38 期）

1.報考資格：高中職畢業（應屆可），具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

2.招生名額及考科：（以下為 108 年之招生名額）

| 組別 | 科別    | 男   | 女  | 總計  | 考科                       |
|----|-------|-----|----|-----|--------------------------|
| 甲組 | 刑事警察科 | 76  | 4  | 80  | 國文（含作文佔 40%）、英文、數甲、物理、化學 |
|    | 交通管理科 | 38  | 2  | 40  |                          |
|    | 科技偵查科 | 38  | 2  | 40  |                          |
|    | 消防安全科 | 180 | 20 | 200 |                          |
|    | 海洋巡防科 | 72  | 8  | 80  |                          |
| 乙組 | 行政警察科 | 298 | 42 | 340 | 國文（含作文佔 40%）、英文、數乙、歷史、地理 |

※備註：

- 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
- 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組行政警察科；如選考乙組，僅有行政警察科 1 個志願，不得跨選甲組。
- 甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2（或第 3、第 4、第 5）志願正取者，則依第 2（或第 3、第 4、第 5）志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補（不得跨組別），經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。
- 海洋巡防科分為輪機、航海兩組，每組各 40 名（男生 36 名、女生 4 名）。

3.筆試自辦，筆試命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則。

4.報考流程：

步驟一：報名（108 年 3 月 13 日－3 月 22 日晚上 6 點）

步驟二：筆試（108 年 5 月 19 日）、筆試放榜（108 年 6 月 14 日）

步驟三：複試（108 年 7 月 9－7 月 10 日）、複試放榜（108 年 8 月 1 日）

步驟四：新生註冊入學（108 年 8 月 19 日）（含正取生及第 1 次備取遞補）

步驟五：備取生遞補日期（108 年 8 月 20 日-9 月 4 日）（第 2 次以後遞補）

※詳細資訊請進一步查閱「臺灣警察專科學校」網頁，以 109 年公告之正式簡章為準。

## 【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

### ◆考試／招生重要網站

| 考試類別     | 招生主辦單位       | 網址  |
|----------|--------------|---|
| 大學學科能力測驗 | 大學入學考試中心     | <a href="http://www.ceec.edu.tw">http://www.ceec.edu.tw</a> |
| 指定科目考試   |              |   |
| 高中英語聽力測驗 |              |   |
| 大學術科考試   | 大學術科考試委員會聯合會 | <a href="http://www.cape.edu.tw">http://www.cape.edu.tw</a> |
| 統一入學測驗   | 技專校院入學測驗中心   | <a href="http://www.tcte.edu.tw">http://www.tcte.edu.tw</a> |

| 招生入學管道   |  | 招生主辦單位  | 網址及諮詢專線   |
|----------|--|---|---|
| 高中<br>升學 | 大學繁星推薦入學   | 大學甄選入學委員會   | <a href="http://www.caac.ccu.edu.tw">http://www.caac.ccu.edu.tw</a>                                   |
|          | 大學個人申請入學   |   |   |
|          | 大學考試分發入學   | 大學考試入學分發委員會   | <a href="http://www.uac.edu.tw">http://www.uac.edu.tw</a>   |
|          | 四技日間部申請入學<br>聯合招生  | 技專校院招生委員會聯合會  | <a href="http://caac.jctv.ntut.edu.tw">http://caac.jctv.ntut.edu.tw</a>                               |
| 高職<br>升學 | 四技二專甄選入學   | 技專校院招生委員會聯合會<br><a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw">https://www.jctv.ntut.edu.tw</a> | <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply">https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply</a>   |
|          | 四技二專日間部<br>聯合登記分發  |   | <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42">https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42</a>               |
|          | 四技二專技優入學   |   | <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/</a> |
|          | 科技校院繁星計畫<br>聯合推薦甄選   |   | <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/</a>                   |
| 軍警<br>院校 | 臺灣警察專科學校 <a href="https://www.tpa.edu.tw/">https://www.tpa.edu.tw/</a><br>中華民國中央警察大學 <a href="https://www.cpu.edu.tw/">https://www.cpu.edu.tw/</a><br>國軍人才招募中心 <a href="http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx">http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx</a> |   |   |
| 獨招       | 正式資訊，請參閱各校網頁公告。  |   |   |

### ◆大學校系查詢

- 1.漫步在大學（可查詢大學各校系及學群簡介）<http://1058763.wit.com.tw/>
- 2.技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- 3.教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>  
（整合大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統）
- 4.107 學年度大學校院一覽表 <https://ulist.moe.gov.tw/>

- 5.原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/>  
(包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整…)

#### ◆認識學群及學系探索

- 1.大學問 <http://www.unews.com.tw/>
- 2.1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>
- 3.IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>
- 4.UrSchool 大學科系教授評價網 <https://urschool.org/#/>
- 5.大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/>

#### ◆職涯/生涯探索

- 1.104 升學就業地圖 <https://www.104.com.tw/jb/career/>
- 2.104 工作世界 <https://wow.104.com.tw/jobWorld/search>
- 3.職業誌-最重要的小事 <http://www.thelittlebigthings.idv.tw/>
- 4.Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
- 5.華人生涯資訊網 <http://careering.ncue.edu.tw/>
- 6.教育部生涯輔導資訊網 <http://career.cpshs.hcc.edu.tw/bin/home.php>

#### ◆職業與就業發展資訊

- 1.青年教育與就業儲蓄帳戶專區 [www.edu.tw/1013/Default.aspx](http://www.edu.tw/1013/Default.aspx)
- 2.台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
- 3.Jobbooks 工作百科 <https://occupation.taiwanjobs.gov.tw/>
- 4.勞動部-行業職業就業指南 <http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>

#### ◆獎助學金申請

- 1.圓夢助學網 <http://helpdreams.moe.edu.tw/>
- 2.原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統  
<http://cip.fju.edu.tw/cip/ShowCalendarInfo.aspx>

#### ◆海外研修、實習或留學

- 1.國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統  
<http://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/>
- 2.教育部海外留遊學資訊萬花筒 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>
- 3.教育部公費留學與各項獎學金報名資訊網 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>

# 學系交通網一覽表

資料來源：大學入學考試中心

選校系時，學類的關連主要可以擴大進入相關行業的機會，如：想進入電子相關產業的學生，除了選擇資工、電子工程、電機工程這些數學、物理之衍生學系外，也可以選擇數學和物理等基礎學系，或整合學類中的材料科學等。因在就業市場中，這些高關連性學類的畢業生，一樣有高度的機會與傑出的表現。第二是入學後選擇相關學程、輔系、雙主修，或爭取進入研究所，如想學財金而未進入財金系時，國企、企管、資管、經濟、會計、財經法等，都是可以考慮的選擇。

## 說明：

基礎學系：為該學習領域較早發展的基礎學系。

衍生學系：分兩類，一類是基礎學系的細分，一類是該學習領域較應用的學系。

學門：在該學習領域中，經應用整合為一獨特的學習系統。

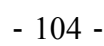
整合學系：學習內容包括兩個學習領域或學門者。

| 類別   | 藝術創作  | 語文運用  | 社會人群   | 法律政治   | 財經管理  |
|------|---|---|--|--|---|
| 基礎學系 | 美術<br>音樂  | 語文<br>文學<br>歷史<br>哲學  | 教育<br>心理<br>社會<br>人類   | 法律<br>政治   | 會計<br>經濟  |
| 衍生學系 | 表演藝術<br>雕塑<br>工藝<br>電影<br>藝術與設計<br>造型設計<br>商業設計   | 中國語文<br>台灣語文<br>英語<br>歐語<br>東方語<br>日語<br>應用語                          | 輔導民族宗教<br>兒童與家庭<br>社會工作<br>生活應用科學<br>人文社會  |  | 國際企業<br>企業管理<br>保險<br>財務金融<br>行銷經營<br>資產管理                                |
|      |   | 新聞<br>大眾傳播<br>廣播電視  | 幼兒教育<br>特殊教育   |  |   |
| 學門   | (設計)  |   | (教育)   | (法學)   | (商學)(交通)<br>(管理)(餐旅)  |
| 整合學系 | 建築=土木+設計<br>都市計劃=土木+設計+管理<br>織品與服裝設計=設計+化學+商學<br>景觀與空間設計=設計+農學<br>工業設計=設計+工程<br>數位設計=資訊+設計+傳播 | 廣告=設計+傳播<br>國語文教育=語文+教育<br>英語教育=英語+教育<br>圖資=文學+資訊+管理<br>數位設計=資訊+設計+傳播 | 語文教育=語文+教育<br>數學資訊教育=數學+資訊+教育<br>科學教育=物理+化學+生物+教育<br>科技教育=工程+教育<br>社會科教育=歷史+地理+教育<br>社會教育=資訊+傳播+教育<br>公民教育=政治+教育<br>醫學社會=社會+醫學 | 行政管理=政治+管理<br>外交=法學+政治+外語<br>犯罪防治=心理+社會+法學<br>政治經濟=政治+經濟<br>勞工關係=社會+管理 | 財稅=經濟+會計+法學<br>科技管理=工程+管理<br>資訊管理=資訊+管理<br>勞工關係=社會+管理<br>運輸與物流管理=交通+工程+管理 |



|      | 數學物理  | 地球科學   | 生物化學   | 遊憩運動       |
|------|---|--|--|------------|
| 基礎學系 | 數學<br>物理  | 地球科學<br>地理   | 生命科學<br>化學<br>醫學   | 體育         |
| 衍生學系 | 統計  | 公共衛生=醫學+社會<br>衛生教育=公衛+食營+教育<br>醫務管理=醫學+管理<br>生物工程=生物+工程<br>生物產業傳播=農學+傳播+社會 | 觀光=管理+休閒<br>餐旅管理=管理+餐旅<br>運動管理=體育+管理<br>休閒管理=休閒+管理<br>體育與休閒管理=管理+休閒+體育<br>體育推廣=體育+傳播                         | 運動保健<br>舞蹈 |
|      | 資訊工程<br>土木工程<br>電機工程<br>電子工程<br>機械工程<br>工程科學  | 化妝品=化學+藥學<br>化學工程=化學+工程<br>職業安全=工程+公衛<br>食品生技=工程+生化<br>生物資訊=資訊+生命科學        | 牙醫 中醫 獸醫<br>藥學 護理 復健<br>農藝 動物科學<br>園藝<br>森林 海洋資源<br>醫學技術 健康照護<br>呼吸治療<br>保健營養 公共衛生<br>海洋資源 植物保護<br>水土保持 生物科技 |            |
| 學門   | (工程)<br>(資訊)  | (環境)(海洋)(水利)   | (農學)(藥學)<br>(醫學)(公衛)   | (休閒)       |
| 整合學系 | 材料工程=物理+化學+工程<br>科技管理=工程+管理<br>航空工程=電機+機械+化學+工程<br>生物機電工程=生物+機械<br>化學工程=化學+工程<br>資訊教育=資訊+教育<br>醫學工程=醫學+工程 | 環境工程=環境+工程<br>資源工程=地質+工程+環境<br>防災=環境+工程<br>史地=歷史+地理                        |  |            |

# Taoyuan Municipal Shou Shan Senior High School



# 桃園市立壽山高級中學 108 學年度第 1 學期行事曆

(108.8.19~109.1.31)

| 年次   | 月次  | 週次           | 星 期 |    |    |    |    |    |    | 行 事 內 容   | 備 註 |
|------|-----|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
|      |     |              | 日   | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |   |     |
| 一〇八年 | 8 月 | 暑假           | 18  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | ◎8/18 校園消毒<br>教8/19 高一編班結果公告<br>學8/19-8/23 返校打掃<br>實8/19-9/6 全國技藝競賽第二階段報名<br>輔8/19 新進教師研習<br>教8/20-8/23 高一新生教科書發放<br>學8/20-8/23 新生始業輔導、制服繡學號<br>輔8/20-8/23 新生基本資料建立<br>輔8/20-8/23 高一 IEP 會議<br>總8/21 工務會議<br>學8/23 暑訓結束<br>總8/23 洗水塔、校園草木修剪<br>人8/23-8/29 行政人員全日上班  |     |
|      |     | 開學第一週(友善校園週) | 25  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 學8/25 祖父母節<br>學8/26-8/29 返校打掃<br>總8/28 工務會議<br>教8/29 教學備課日、第一次教學研究會、科召會議、教務會議<br>輔8/29 特教知能研習、特殊生開學資料說明(給導師及任課教師)<br>教8/30 開學、註冊、輔導課開始、始業式(9/5 之 3-4 節與 8/30 第 1-2 節調課)<br>教8/30-9/6 108-1 學雜費減免及免學費申請補件<br>學8/30-9/6 友善校園週<br>學8/30 幹部訓練<br>輔招生宣導志工招募<br>圖8/30-9/5 受理高三 K 書中心座位網路申請<br>輔8/31 高一語文及數理專長班學習策略工作坊 |     |
| 一〇八年 | 9 月 | 第二週          | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 教9/2-9/6 教科書補領及退還<br>實9/2~9/27 商教學會英文能力測驗報名(暫定)<br>學9/2 幹部訓練<br>圖9/2-9/5 受理高一二 K 書中心座位網路申請<br>圖9/2-9/6 教師資訊設備長期借用申請<br>教9/3-9/4 高二普科始業考<br>教9/3 高二職科始業考<br>學9/3 國家防災日預演<br>教9/5-9/6 普科+體育班第 2 次學測模擬考(加考英聽)<br>學9/5 導師會報   |     |

|     |    |    |    |    |    |    |    |   |               |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---------------|
| 第三週 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | ⑨9/6 命審題表繳交截止日<br>輔9/6 高三家長多元入學說明會(1900-2100)<br>輔9/7 日文實驗班學習策略工作坊<br>輔重讀復學生輔導，適應困難學生認輔調查，輔導室<br>小志工招募  |               |
|     |    |    |    |    |    |    |    | 教9/10-9/11 職科 9 月複習考<br>學9/9-9/12 整潔競賽試評<br>學9/9 幹部訓練<br>圖9/9 K 中夜自習開始<br>圖9/9 資訊設備長期借用名單公告<br>學9/10 國家防災日預演<br>圖9/10 中學生網站讀書心得寫作比賽開始報名<br>圖9/11 資訊設備長期借用領取<br>學9/11 新生健檢<br>學9/12 高一二三班會<br>輔9/12 學生輔導工作委員會/家庭教育委員會/生命教育<br>工作會議、特殊教育推行委員會<br>輔特教入班宣導、特殊生班級小志工培訓、交通費、<br>書籍費補助申請。<br>輔高一興趣量表、高三大學探索量表施測(隨班)  | 9/13-15 中秋節連假 |
|     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 教9/15 教學計畫繳交截止<br>圖9/15 中學生小論文比賽開始報名<br>圖9/16-9/27 圖書利用教育新書書展<br>學9/17 敬師系列活動 1<br>總9/17 行政會報<br>教9/19 第一次高三升學輔導會議(校內繁星辦法擬定)<br>實9/19 國貿科迎新(班週會，活動中心)(暫定)<br>學9/19 高一專題演講、高二三班級活動、高三畢冊製<br>作會議<br>教9/19 校內數理暨資訊學科能力競賽<br>實9/20 廣設科第 7 屆畢展開幕典禮<br>實9/20-10/9 廣設科畢展<br>學9/20 國家防災日預演(暫定)<br>學9/20 整潔競賽正式評分<br>輔9/20 108學年度校務工作報告暨班級親師座談會<br>(19:00~21:00) |               |
| 第五週 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 學9/24 朝會 敬師系列活動 2<br>實9/24 應外科迎新(班週會，活動中心)<br>學9/26-9/27 高一公訓(暫定)<br>學9/26 防制藥物濫用教育   |               |

|                  |         |     |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |                |
|------------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|----------------|
| 一<br>〇<br>八<br>年 | 10<br>月 | 第六週 |    |    |    |    |    |    |    |  |  | 學9/26 高二高三班級活動、收畢拍調查<br>輔認輔工作期初會議   |                |
|                  |         |     | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  | 教9/30-10/5 109 學年度學測報考調查<br>教9/30 第 1 次定期考命題截止日<br>輔10/1 高三大學參訪<br>學10/3 高三畢冊編輯課程 1、高一二三社團活動<br>學10/3 導師會報、社團(一)<br>輔特殊生獎助金申請、高三特考衝刺班開課、特殊教育專業團隊開始<br>秘10/4 家長代表大會  | 10/5 補行上班      |
|                  |         |     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  | 總10/8 行政會報<br>總10/10-10/13 校園消毒及草木修剪  | 10/10-13 國慶日連假 |
|                  |         |     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  | 教10/15-10/17 上午第 1 次定期考<br>教10/15-10/23 教師輸入第一次定期考成績<br>教10/17 科召會議<br>圖10/18 108 年桃園微廉政電影節頒獎典禮<br>教10/19 第一次大學英聽測驗<br>輔特教教學工作坊研習<br>輔學生基本資料 A 表更新  |                |
|                  |         |     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  | 教10/21-10/22 職科第 1 次統測模擬考<br>圖10/21-11/1 主題書展<br>實10/22 廣設科高二、應外科高一職場參觀(暫定)<br>教10/24-10/25 學生校對第一次定期考成績<br>實10/24 應英科第一次單字競試<br>學10/24 運動會預演綵排<br>學10/24 高一二三班級活動<br>學10/26 校慶運動會<br>輔10/26親職講座，校內同仁親子成長活動 |                |
|                  |         | 第十週 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  |  |  | 教10/28-11/2 日文實驗班日本見學<br>教10/29-11/8 作業抽查週<br>教10/31-11/1 普科第 3 次學測模擬考<br>學10/31 高一二三社團活動、高三畢編課程 2<br>圖10/31 中學生網站讀書心得上傳截止  |                |



|      |    |      |    |    |    |    |    |    |    |  |                      |
|------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|--|----------------------|
| 一〇九年 | 1月 | 第十六週 |    |    |    |    |    |    |    | 學12/5 高一二三社團活動<br>學12/5 導師會報<br>輔身障特考報名、繳費   |                      |
|      |    |      | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 總12/10 行政會報<br>教12/12 第三次高三升學輔導會議(繁星與個人申請入學事宜)<br>教12/12-17 日本教育旅行<br>學12/12 高一二班級活動、高三交通安全教育<br>實12/12 國貿科、應外科商業概論升學講座(暫定)<br>實12/12 應英科第二次單字競試<br>教12/14 第二次大學英聽測驗 |                      |
|      |    |      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 教12/19-12/20 普科第5次學測模擬考、職科第2次統測模擬考<br>實12/17 統一入學測驗報名<br>輔12/17~12/19 高三~高一期末暨期初 IEP 會議<br>學12/19 高一二三社團活動<br>教12/20 高三期末考命題截止日(暫定)<br>學12/21 木杧晚會                   | 12/21 補行上班           |
|      |    |      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 教12/23-12/27 語文競賽、教學設備盤點<br>輔期末學生輔導工作委員會<br>學12/26 高一二專題演講、高三社團活動  |                      |
|      |    |      | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 教12/31 高一二期末考命題截止日(暫定)<br>教1/2-1/3 高三期末考(暫定)<br>教1/2-1/9 教師輸入高三普通科(含體育班)第三次定期考成績<br>學1/2 高一二三社團活動<br>實1/2~1/10 全國與在校生商業類丙檢報名(暫定)<br>學1/2 導師會報                        | 1/1 元旦放假<br>1/4 補行上班 |
| 一〇九年 | 1月 | 第二十週 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 實1/6~1/10 在校生工業類丙檢報名(暫定)<br>圖1/6-1/10 教師資訊設備長期借用歸還<br>教1/7 學測工作協調會<br>總1/7 108-2 行事曆協調會<br>教1/9 科召會議<br>學1/9 整潔及秩序評分結算<br>學1/9 高一二三班級活動<br>輔期末認輔工作會議<br>輔1/10 期末特推會  |                      |

[illegible]



# 桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

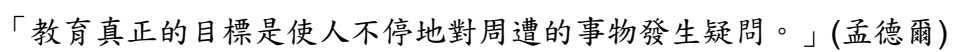
108.09.02製表

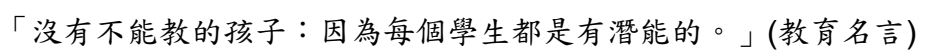
| 學校總機  |           | 3501778 |           | 學校傳真  |           | 3297861 |           | 校安電話 |           | 3494192       |
|-------|-----------|---------|-----------|-------|-----------|---------|-----------|------|-----------|---------------|
| 校長室   |           | 教務處     | 專320-9209 | 學務處   | 專349-4192 | 總務處     | 專329-3410 | 輔導室  | 專349-0685 | 實習處 專350-0078 |
| 校長    | 徐宗盛~110   | 教務主任    | 巫貞萱~210   | 學務主任  | 曾國棟~310   | 總務主任    | 永同裕~510   | 輔導主任 | 蘇盈儀~610   | 實習處主任 蔣宇立~620 |
| 秘書室   |           | 教學組長    | 湯純瑄~211   | 訓育組長  | 李姿萍~311   | 庶務組長    | 陳瑋哲~511   | 輔導組長 | 洪晴晴~611   | 實習組長 林書羽~621  |
| 秘書    | 呂雅惠~111   | 註冊組長    | 衛君豪~212   | 生輔組長  | 陳彥勳~312   | 出納組長    | 張云嫻~512   | 資料組長 | 田藍惇~612   | 就業組長 謝宜潔~622  |
| 工友    | 陳美玲~113   | 試務組長    | 林秀梅~213   | 衛生組長  | 陳琦峰~313   | 文書組長    | 侯金位~513   | 特教組長 | 彭惠鈴~601   | 應外科主任 葉東鑫~623 |
| 人事室   | 專350-5926 | 設備組長    | 方珮馨~214   | 體育組長  | 林豪墩~314   | 幹事      | 蔡偉港~514   | 輔導教師 | 廖珮君~613   | 國貿科主任 祝素梅~624 |
| 人事主任  | 郭鳳娥~710   | 實研組長    | 李大民~215   | 活動組長  | 陳運欽~318   | 幹事      | 廖信昌~515   | 輔導教師 | 陳佳琪~614   | 廣設科主任 楊蕙綾~625 |
| 助理員   | 李惠珍~711   | 幹事      | 藍婉珊~216   | 幹事    | 陳秋媛~315   | 技工      | 鄒岳錦~516   | 輔導教師 | ~615      | 管理員 陳思婷~626   |
| 會計室   | 專329-8640 | 幹事      | 李其雯~220   | 幹事    | 洪筱媛~319   | 技工      | ~517      | 輔導教師 | 謝秉芸~616   | 國貿實習教室 631    |
| 會計主任  | 苗天霞~810   | 幹事      | 施又維~219   | 管理員   | 葉采禎~340   | 工友      | 陳美慧~518   | 輔導教師 | 沈家興~617   | 繪畫教室 636      |
| 助理員   | 黃瓊文~811   | 幹事      | 丘素芳~234   | 護理師   | 簡瑞亭~317   | 臨時人員    | 廖本浩~519   | 生涯規劃 | 黃昭元~618   | 應外自學中心 640    |
| 圖書館   | 專320-7277 | 行政助理    | 何文吟~218   | 護理師   | 楊鈞圭~339   | 臨時人員    | 張正文~520   | 特教教師 | 朱曉彤~602   | 職科展覽室 641     |
| 圖書館主任 | 王曾信~910   | 行政助理    | 連金枝~217   | 主任教官  | 宋長熾~331   | 警衛室     | 警衛~522    | 特教教師 | 徐佩琪~603   | 電繪教室 642      |
| 讀服組長  | ~912      | 行政助理    | 林玟均~253   | 校安人員  | 鄒德誼~332   | 2樓會議室   | ~527      | 特教教師 | 周曉京~604   | 商業情境教室 240    |
| 資訊組長  | 鍾芝敏~913   | 行政助理    | 郭雅筑~232   | 校安人員  | 朱景龍~334   | 3樓會議室   | ~523      | 特教教師 | 湯智閔~605   | 應外體驗教室 245    |
| 技士    | 謝春明~911   | 技工      | 郭淑慧~231   | 校安人員  | 黃海峯~336   | 4樓多媒體   | ~524      | 特教教師 | 王恒晟~606   | 語言教室(二) 635   |
| 借閱中心  | ~914      | 外師助理    | 張逸珊~233   | 午秘    | 路巧色~337   | 開標室     | ~525      | 特教助理 | 張湘寧~607   | 創遊中心 227      |
| 數位中心  | ~915      | 外師助理    | 李冠緯~236   | 體育辦公室 | 體育教師~316  | 演講廳     | ~526      | 特教助理 | ~608      | 自造實驗室 629     |

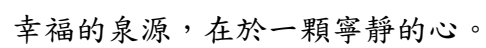
# 桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

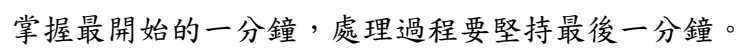
108.09.02製表

| 一年級教室 | 二年級教室 | 三年級教室 | 教室    | 教室         |
|-------|-------|-------|-------|------------|
| 一班    | #1001 | 一班    | #3001 | 一年級導師      |
| 二班    | #1002 | 二班    | #3002 | 二年級導師      |
| 三班    | #1003 | 三班    | #3003 | 三年級導師      |
| 四班    | #1004 | 四班    | #3004 | 國文社會專任教師   |
| 五班    | #1005 | 五班    | #3005 | 英文職科藝文專任教師 |
| 六班    | #1006 | 六班    | #3006 | 數學自然專任教師   |
| 七班    | #1007 | 七班    | #3007 | 國防情境教室     |
| 八班    | #1008 | 八班    | #3008 | 音樂教室       |
| 九班    | #1009 | 九班    | #3009 | 美術教室       |
| 十班    | #1010 | 十班    | #3010 | 電腦教室       |
| 十一班   | #1011 | 十一班   | #3011 | 語言教室       |
| 十二班   | #1012 | 十二班   | #3012 | 試務中心       |
| 十三班   | #1013 | 十三班   | #3013 | 生物實驗教室     |
| 十四班   | #1014 | 十四班   | #3014 | 化學實驗教室     |
| 十五班   | #1015 | 十五班   | #3015 | 文學體驗教室     |
| 十六班   | #1016 | 十六班   | #3016 | 健護教室       |
| 十七班   | #1017 | 十七班   | #3017 | 表藝教室       |
| 十八班   | #1018 | 十八班   | #3018 | 公民議題專題教室   |
|       |       |       |       | 地理資訊空間     |
|       |       |       |       |            |
|       |       |       |       |            |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



## 發言單



蘇格拉底：天與人兩耳兩目，但有一口，欲使其多聞多聽少言語。



## 發言單



皮斯特：教育是一種工作成就。