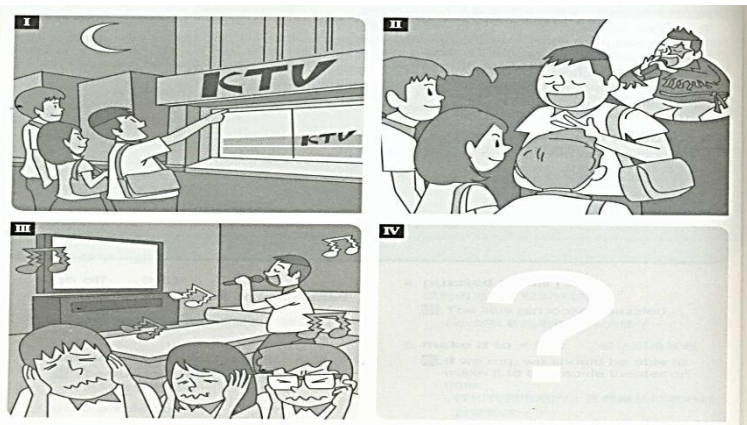


105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校 名稱 (全 銜)	桃園市立壽山高級中學		
術科 測驗 日期	105 年 4 月 23 日(星期六)	科班名	應用外語科特色班
術科 測驗 項目	英語口說檢測		
術科 命題 規範	<p>1. 具連結性：術科測驗考題能連結國中英語能力指標</p> <p>2-1-1 能以正確的發音唸出字母。</p> <p>2-1-10 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2-1-3 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>2-1-4 能參與課堂上的口語練習。</p> <p>2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>2. 有區別性：術科測驗考題能區別學生對應外科之學習興趣及發展潛能</p> <p>3. 可操作性：術科測驗考題由應考生在應試時間內，完成並清楚表達句子朗讀、圖片描述。</p> <p>4. 明確說明：測驗學生口語表達、臨場反應的特質，並以整體表現進行評分。</p>		
術科 測驗 內容 及試 題範 例	<p>一、施測題目：1. 句子朗誦 2. 連環圖片描述</p> <p>二、施測時間：共 6 分鐘，句子朗誦與連環圖片描述不分開施測，請考生注意時間分配。</p> <p>三、施測程序：每位考生於試場外索取題目，準備 5 分鐘後，由工作人引進試場進行測驗。</p> <p>四、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場進行應試。</p> <p>五、施測內容與說明：請用英語描述圖片內容。</p> <p>例 1：請學生朗誦下列句子</p> <p>>>There are many reasons why people like to drive sports cars.</p> <p>例 2：學生抽題目，並用英語描述圖片內容。</p>		



五、計分方式：佔總成績 70%(句子朗誦 50 分、連環圖片描述 50 分)。

評分表(一)：發音、語調和流利度。

分數	說明
5	發音、語調正確、自然，表達流利，無礙溝通。
4	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利，無礙溝通。
3	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓，但仍可溝通。
2	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。
1	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。
0	未答或等同未答。

評分表(二)：文法、字彙之正確性和適切性。

分數	說明
5	表達內容符合題目要求，能大致掌握基本語法及字彙。
4	表達內容大致符合題目要求，基本語法及字彙大致正確，但尚未能自在應用。
3	表達內容多不可解，語法常有錯誤，且字彙有限，因而阻礙表達。
2	表達內容難解，語法錯誤多，語句多呈片段，不當停頓甚多，字彙不足，表達費力。
1	幾乎無句型語法可言，字彙嚴重不足，難以表達。
0	未答或等同未答。

術科
評量
規範

術科 句子朗誦：發音、語調和流利度，總分 50 分。

測驗 連環圖片描述：總分 50 分。

評分 標準	計分說明：		
	某考生各項得分如下面表格所示：		
	評分項目	評分部分	得分
	發音、語調、流利度	句子朗誦	4
	文法、字彙之正確性和適切性	連環圖片描述	3
百分制總分之計算：（4+3）×10 分= 70 分			
某考生術科總得分(佔總成績 70%)：70 ×0.7= 49 分			