

# 111 學年度第二學期

## 桃園市立壽山高級中等學校

### 親師座談會

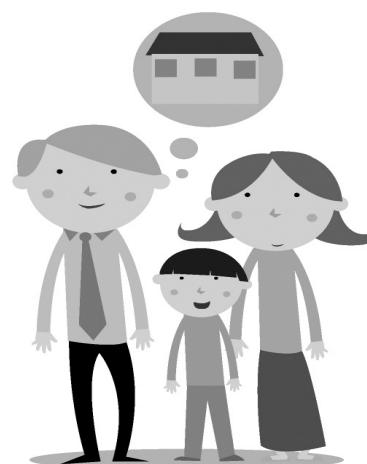
時間：112.3.2(四) 19:00~21:00

活動流程：

時間	活動項目	活動地點	備註
19：00~21：00	班級親師 座談會	各班教室	校長、會長訪視 全校各班
21：00~	賦歸		

# 目錄

一、各處室業務報告.....	1
一、教務處工作報告.....	1
二、學務處工作報告.....	8
三、總務處工作報告.....	13
四、輔導室工作報告.....	14
五、圖書館工作報告.....	18
六、實習處工作報告.....	24
二、親職教育專欄.....	30
附錄一 行事曆.....	69
附錄二 校內電話分機表.....	78
附錄三 壽山高中校園地圖.....	80
附錄四 筆記欄.....	81



# 教務處

## 一、教學組

- (一)本學期開學第一週 2/15(三)開始進行第八節授課，高一、二上到 6/26(一)，高三職科上到 4/28(五)，高三普科不上第八節。
- (二)本學期作業抽查時程請參見學校行事曆，計於 4/18(二)至 4/21(五)進行高二作業抽查、4/24(一)至 4/28(五)進行高一作業抽查。

## 二、註冊組

- (一)【高三普通科】111 學年度第 2 學期「學生學習歷程檔案」重要期程說明與提醒

日期	注意事項
3/13 至 3/16	學生 <b>確認</b> 第五學期(高三上)修課紀錄及幹部經歷收訖明細
3/18 至 4/06	學生 <b>上傳</b> 第六學期(高三下)課程學習成果及多元表現
3/18 至 4/15	學生 <b>勾選</b> 高三上下課程學習成果及多元表現
4/16 至 4/18	學校提交學習歷程檔案至中央資料庫(高三上)
4/19 至 4/21	學生 <b>確認</b> 第六學期(高三下)修課紀錄及幹部經歷收訖明細 學生 <b>確認</b> 高三(上下)課程學習成果及多元表現收訖明細
4/24 至 4/25	學校提交學習歷程檔案至中央資料庫(高三下)
4/27 至 4/28	中央資料庫將學生檔案傳至大學甄選會
5/4 至各項截止日	通過個人申請第一階段學生勾選審查資料並傳送至大學甄選會
5/11 至 5/12	學校上傳第六學期修課紀錄 PDF 至大學甄選會
5/15 至 5/16	學生至甄選會 <b>確認</b> 第六學期修課紀錄

- (二)【高三職業類科】111 學年度第 2 學期「學生學習歷程檔案」重要期程說明與提醒

日期	注意事項
3/13 至 3/16	學生 <b>確認</b> 第五學期(高三上)修課紀錄及幹部經歷收訖明細
3/18 至 5/08	學生 <b>上傳</b> 第六學期(高三下)課程學習成果及多元表現
3/18 至 5/15	學生 <b>勾選</b> 高三上下課程學習成果及多元表現
5/11 至 5/17	學校上傳第六學期修課紀錄 PDF 至大學甄選會
5/16 至 5/19	學校提交學習歷程檔案至中央資料庫(高三上)
5/18 至 5/22	學生至甄選會 <b>確認</b> 第六學期修課紀錄
5/20 至 5/22	學生 <b>確認</b> 第六學期(高三下)修課紀錄及幹部經歷收訖明細 學生 <b>確認</b> 高三(上下)課程學習成果及多元表現收訖明細
5/25 至 5/26	學校提交學習歷程檔案至中央資料庫(高三下)
5/28 至 6/01	中央資料庫將學生檔案傳至聯合會
6/07 至 6/12	技優甄審考生上傳備審資料及勾選學習歷程檔案至聯合會
6/08 至 6/15	甄選入學考生上傳備審資料及勾選學習歷程檔案至聯合會

(三)【高一、高二】111 學年度第 2 學期校內學生學習歷程服務平臺重要說明與提醒

1. 111 學年度第 2 學期學生課程學習成果與多元表現上傳至系統截止日期至 111 年 7 月 15 日。
2. 111 學年度第 2 學期學生課程學習成果與多元表現勾選日期為 111 年 7 月 24 日至 111 年 8 月 15 日。
3. 依教育部國教署規定，課程學習成果應於當學期規定時間內上傳完成，超過時間後無法以任何理由補上傳前一學期的成果，請高一、二學生務必把握時間，以免影響未來升學權益。

平台網址	<b>以下兩種方式</b> 都可以進入校內學生學習歷程服務平臺： 1.直接輸入網址 <a href="http://163.30.43.110/ELF/">http://163.30.43.110/ELF/</a> 2.進入「學校首頁」→「常用連結」→「學習歷程服務平臺」→「學習歷程管理系統連結」																							
登入帳號密碼	1.帳號:學號 2.密碼:身分證字號																							
操作說明	進入「學校首頁」→「常用連結」→「學習歷程服務平臺」→「學習歷程管理系統操作手冊(學生)」或「學習歷程管理系統教學影片」																							
課程學習成果可以上傳件數	<b>每學期最多為 6 件</b> (有學分的課程才能算課程學習成果)																							
課程學習成果類型  請特別留意 (彈性學習與自主學習不能算是課程)	包括																							
	1	書面報告(如專題、探究與實作等)		6	繪本、劇本、微電影																			
	2	實作成品		7	田野或戶外調查																			
	3	資訊成果		8	文學創作(文章賞析)																			
	4	實驗成果		9	藝術創作(音樂或繪畫)																			
	5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)		10	其他學校正式課程的課堂成果																			
多元表現可以上傳件數	<b>每學年最多為 20 件</b> ，包括： <table><tr><td>1</td><td>幹部經歷暨事蹟紀錄</td><td>4</td><td>志工服務紀錄</td><td>7</td><td>職場學習紀錄</td></tr><tr><td>2</td><td>競賽參與紀錄</td><td>5</td><td>彈性學習時間紀錄</td><td>8</td><td>作品成果紀錄</td></tr><tr><td>3</td><td>檢定證照紀錄</td><td>6</td><td>團體活動時間紀錄</td><td>9</td><td>其他</td></tr></table>						1	幹部經歷暨事蹟紀錄	4	志工服務紀錄	7	職場學習紀錄	2	競賽參與紀錄	5	彈性學習時間紀錄	8	作品成果紀錄	3	檢定證照紀錄	6	團體活動時間紀錄	9	其他
1	幹部經歷暨事蹟紀錄	4	志工服務紀錄	7	職場學習紀錄																			
2	競賽參與紀錄	5	彈性學習時間紀錄	8	作品成果紀錄																			
3	檢定證照紀錄	6	團體活動時間紀錄	9	其他																			
111 學年度第 2 學期上傳截止時間	<b>至 111 年 7 月 15 日</b> 結束																							
111 學年度學生勾選日期	1. <b>課程學習成果： 111 年 7 月 24 日至 110 年 8 月 15 日</b> 2. <b>多元表現： 111 年 7 月 24 日至 110 年 8 月 15 日</b>																							
備註	學生若有疑問，可向以下老師諮詢： 輔導教師、教務處註冊組長。																							



(四)111 學年度第 2 學期高一升高二選擇班群相關日程規劃：以教務處後續通知日期為準。

規劃時程(暫定)	重要內容
4/20(四)~5/3(三)	1. 學生選擇班群說明 2. 學生上網選填班群 3. 公告學生選填班群結果
5/08(一)~5/12(五)	上網選課 1. 加深加廣課程 2. 多元選修課程 3. 彈性時間的課程
5/17(三)	公告學生選課結果

(五)桃園市立壽山高級中等學校學生成績考查簡要說明，詳如附件一。

(六)高三普通科(含體育班)學生多元入學行事曆摘要(本行事曆僅供參考，確切時間請依各多元入學簡章規定)。

日期		項目
3 月	02/23 (四)	公布大學學測成績及統計資料
	02/23 (四)	寄發大學學測暨術科成績單
	03/10 (五)	繳交繁星推薦志願確認單、報名並繳費
	03/21 (二)	繁星推薦公告錄取名單
	03/23 (四)	大學暨四技個人申請入學報名及繳費截止
		繁星推薦錄取生放棄入學資格截止日
	03/30 (四)	公告大學個人申請第 1 階段篩選結果
		公告四技個人申請第 1 階段篩選結果
5 月	05/04 (四)~各校截止日	個人申請勾選上傳學習歷程及第二階段繳費
	05/18 (三)~05/30 (二)	四技個人申請入學第 2 階段複試
	05/18 (四)~06/04 (日)	大學個人申請入學第 2 階段複試
6 月	06/02 (五)前	公告四技個人申請入學正、備取名單
	06/05 (一)前	公告大學個人申請入學錄取名單
	06/08 (四)至 06/09 (五)	大學個人申請登記就讀志願序
	06/08 (四)至 06/19 (一)	分發入學分科測驗報名
	06/14 (三)	公告大學個人申請入學分發結果
	06/15 (四)12:00	四技個人申請入學正取生報到截止
	06/15 至 06/17 (六)	四技個人申請入學備取生遞補報到截止 大學個人申請入學錄取生放棄入學資格截止日
7 月	07/12 (三)~07/13 (四)	分發入學分科測驗考試
	07/28 (五)	公布分發入學分科測驗考試成績及統計資料

日期		項目
8 月	08/01(二)~8/04(五)	開放大學考試入學分發網路登記志願
	8/15(二)	公布大學考試入學分發錄取名單

### 三、試務組

#### 111 學年度第 2 學期定期考查日期：

(一)第一次定期考：112 年 3 月 27 日(一)、3 月 28 日(二)、3 月 29 日(三)。

(二)第二次定期考：112 年 5 月 16 日(二)、5 月 17 日(三)、5 月 18 日(四)。

高三畢業考：112 年 5 月 2 日(二)、5 月 3 日(三)。

(三)期末考：112 年 6 月 27 日(二)、6 月 28 日(三)、6 月 29 日(四)。

#### 高三模擬考時間：

月份	普通科(分科)	職科
2		第三次 2/16(四)~2/17(五)
3		第四次 3/14(二)~3/15(三)
4	第一次 4/6(四)~4/7(五)	第五次 4/10(一)~4/11(二)
5	第二次 5/9(二)~5/10(三)	

### 四、實驗研究組

(一)實驗班第九節課預計於第三週開始進行。

(二)多益英語測驗輔導班預計於 3/4(六)開課，總共安排 10 次假日課程至 6/10(六)，歡迎家長們鼓勵學生參加，精進英語能力。

(三)日文檢定班(初級)預計於 3/11(六)開課總共安排 5 次假日課程至 4/15(六)，日文檢定班(初中級)預計於 5/13(六)開課總共安排 5 次假日課程至 6/10(六)歡迎家長鼓勵子弟參加，增進檢定考照通過率。

(四)領導人才實驗班預計 3/23(四)辦理故事工廠講座，接續 3/30(四)辦理高一、高二領導人才實驗班校外教學活動。

(五)本校日文實驗班教育旅行活動預計 4/17(一)至 4/22(六)辦理，預計招募 33 位學生參與，若有餘額會開放給非日專班同學報名甄選。行程預計參訪日本大阪府、和歌山縣(與和歌山縣立日高高校)交流、Homestay 住宿體驗、大阪環球影城、大阪市區城市探索…等日式具教育/文化/歷史古蹟景點參訪，活動前會利用中午或假日進行學生培訓工作。

(六)高二數理人才實驗班 4/22(六)、5/6(六)辦理神經元套件營隊。

(七)英語文週訂於 4/24(一)~4/28(五)，涵蓋英文單字比賽、英文演講比賽、英文寫作比賽等，歡迎家長鼓勵子弟參加。

(八)高一英語歌唱比賽暫定於 5/4(四)進行。

(九)高一、高二實驗班自主學習成果發表預計六月份辦理。

# 桃園市立壽山高級中等學校學生學習評量簡要說明

(108學年後入學學生適用)

## 壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 8 條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以 60 分為及格。

(二)身心障礙學生：以 IEP 會議通過評量標準為依規。

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以 40 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

(四)技優生：初入學第一年以 50 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

## 貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 7 條、第 9 條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

## 參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 9 條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生：40 分。

(二)身心障礙學生：以 IEP 會議通過評量標準為依規。

(三)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1.及格分數為 40 分者：30 分      2.及格分數為 50 或 60 分者：40 分

## 二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

## 肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

### 說明：重修學分授予方式

項目	上學期 成績	下學期 成績	學年 成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

## 伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

## 陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要

(設計群、商業與管理群、外語群)

(四)十二年國民基本教育體育班課程實施規範

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分(普通科 150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科(含日文實驗班)、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科(含日文實驗班)

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(二)職科

1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。

科別	部定必修學分	85%學分
國際貿易科	116	99
廣告設計科	121	103
應用英語科	116	99

2.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

3.專業科目及實習科目合計至少須修習 80 學分以及至少 60 學分及格。

4.實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分及格。

### (三)體育班

1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80 學分及格。

2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 43 學分及格。

3.選修科目均須修習，並至少 20 學分及格。

4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。


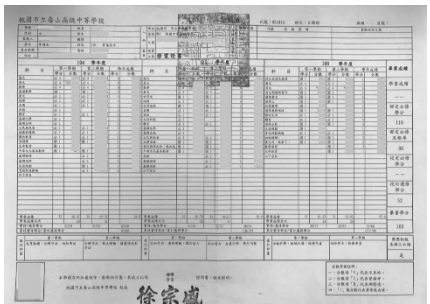

類別	部定必修學分	最低及格標準	
部定必修一般科目	100	80%	80學分
部定必修體育專業科目	50	85%	43學分
選修科目	28	70%	20學分

## 柒、畢業生領取證書條件

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

## 二、證明書式樣

畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)
		

# 學務處

## 一、桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度校慶園遊會暨教學成果發表

(1)日期：112 年 04 月 15 日（六）

(2)本校為落實教育施政主軸「社會關懷」之理念，為照顧經濟弱勢、家庭突發變故之學生，使其順利就學，開立「桃園市立壽山高級中等學校教育儲蓄戶」，此為由學校開立專戶儲存經費，其經費收支採代收代付方式，專帳管理，專款專用。

本次園遊會各攤位將所營收之款項 5%，捐助於本校「教育儲蓄專戶」，以發揮濟助弱勢之精神，協助本校經濟弱勢學生就學。

(3)活動流程：

時間	活動項目	活動地點
07：30～08：00	環境整理	各班掃地區域
08：00～09：00	準備時間	各班教室、操場
09：00～14：00	園遊會	操場
10：00	社團表演	司令台
14：00～15：00	環境整理	各班攤位及掃地區域
15：00～16：00	兌換園遊券 班級園遊會檢討會	學務處 各班教室
16：10～	放學	

※ 09：00～14：00 教學區管制時間

(4)園遊會補假日 04 月 17 日（一）

二、高二校外教學：訂於 3 月 15 日（三）至 3 月 17 日（五）辦理。

三、高三畢業典禮：訂於 6 月 1 日（三）上午舉行。

四、聯合國兒童權利公約

（UN Convention on the Rights of the Child, 以下簡稱 CRC）

兒童權利公約是最具普世性的國際公約，我國自 103 年 11 月 20 日立法施行《兒童權利公約施行法》，決心國際兒權保障規範圍標竿，全方位建築守護兒童身心健康發展的環境。



## 兒童應受

CRC將兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利予以整合，其所保障的權利如下：

### 公民權與自由權

- 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(§7、8)
- 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(§13-17)

### 免受暴力侵害

- 不受到任何形式暴力侵害的權利。(§19、34、36、37)
- 政府應使受害兒少身心康復並重返社會。(§39)

### 家庭環境與替代性照顧

- 與家庭團聚不與父母分離的權利。(§9、10、11)
- 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(§20、21、25)

### 身心障礙、基本健康與福利

- 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(§23)
- 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(§24、26、27)

## 保障的權利

### 教育休閒與文化活動

- 平等接受教育的權利。(§28、29)
- 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(§30)
- 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(§31)

### 特別保護措施

政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(§22)、遭遇武裝衝突(§38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐(§32-36)或觸法(§40)兒少，應給予特別的協助和保護。



※兒童權利公約資訊網 <http://crc.sfaa.gov.tw>

## 五、111 學年度第二學期團體活動課程安排

# 桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第二學期團體活動課程表

112.02.04

週次	日期	節次	高一		節次	高二		節次	高三	
1	02/13 (一)	一二	班級活動-開學典禮		一二	班級活動-開學典禮		一二	班級活動-開學典禮	
2/13(一)一、二節 與 2/16(四)三、四節對調										
1	02/16 (四)	五	(普) CRC 兒童權利公約	(職) 彈性 1 課程	五	(普) CRC 兒童權利公約	(職) 彈性 1 課程	五	(普) CRC 兒童權利公約	(職) 彈性 1 課程
2	02/23 (四)	三四	社團活動 1		三四	社團活動 1		三四	社團活動 1 畢冊校稿 1	
		五	班級經營		五	班級經營		五	(普) 班級經營	(職) 環境教育實作
3	03/02 (四)	三四	班級活動		三四	教學組講座 (教-活動中心)		三四	班級活動	
		五	環境教育實作		五	環境教育實作		五	(普) 環境教育實作	(職) 職科破百
4	03/09 (四)	三四	社團活動 2		三四	社團活動 2		三四	社團活動 2	
		五	(普) 食品衛生	(職) 彈性 2 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 2 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 2 課程
5	03/16 (四)	二	班級經營		二	高二校外教學 03/15(三)~17(五)		二	展翅-名人講座 文國士 (學-活動中心)	
		三四	班級活動		三四			三四		
6	03/23 (四)	三四	班級活動		三四	班級活動		三四	學習歷程檔案講座 (教-活動中心)	
		五	(普) 班級經營	(職) 彈性 3 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 3 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 3 課程
7	03/30 (四)	03/27(一)~03/29(三)第一次定期考								
		三四	社團活動 3		三四	社團活動 3		三四	社團活動 3 畢冊校稿 2	
		五	班級經營		五	班級經營		五	班級經營	
8	04/06 (四)	三四	拔河比賽(初賽) 班級活動		三四	班級活動		三四	註冊組講座 (教-活動中心)	
		五	(普) 班級經營	(職) 彈性 4 課程	五	(普) 食品衛生	(職) 彈性 4 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 4 課程
9	04/13 (四)	三四	班級活動		三四	班級活動		三四	菸害防制 (學-活動中心)	
		五	班級經營		五	班級經營		五	班級經營	
04/15(六)國遊會、04/17(一)補假										
10	04/20 (四)	三四	社團活動 4		三四	社團活動 4		三四	社團活動 4 畢冊校稿 3	
		五	(普) 教學組講座	(職) 彈性 5 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 5 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 5 課程



週次	日期	節次	高一		節次	高二		節次	高三		
11	04/27 (四)	三四	社團活動 5		三四	社團活動 5		三四	社團活動 5		
		五	(普) 班級經營	(職) 彈性 6 課程	五	(普) 健康促進	(職) 彈性 6 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 6 課程	
12	05/04 (四)	三四	班級活動 英語歌唱比賽		三四	班級活動 排球比賽(初賽)		三四	環境教育實作		
		五	環境教育實作		五	環境教育實作		五	環境教育實作		
13	05/11 (四)	三四	班級活動 學生會主席選舉		三四	班級活動 學生會主席選舉		三四	班級活動 學生會主席選舉		
		五	(普) 班級經營	(職) 彈性 7 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 7 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 7 課程	
14	05/18 (四)	05/16(二)~18(四) 第二次定期考							三四	教學組講座 (教-活動中心)	
									五	畢業典禮預演	
15	05/25 (四)	三四	班級活動 拔河比賽(決賽)		三四	班級活動 排球比賽(初賽)		三四	畢業典禮預演		
		五	(普) 班級經營	(職) 彈性 8 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 8 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 8 課程	
16	06/01 (四)	五	靜態社團成果發表		五	靜態社團成果發表		三四	畢業典禮		
		六七	社團成果發表		六七	社團成果發表					
17	06/08 (四)	三四	性平專題演講 (輔-活動中心)		三四	班級活動 排球比賽(決賽)					
		五	選課說明會		五	選課說明會					
18	06/15 (四)	三四	社團活動 6		三四	社團活動 6					
		五	(普) 健康促進	(職) 彈性 9 課程	五	(普) 班級經營	(職) 彈性 9 課程				
19	06/22 (四)	06/22-06/25 端午節連假									
20	06/29 (四)	06/27(二)~06/29(四)第三次定期考									

一、108 新課綱彈性課程說明：

- 1.(全)→該年級全部學生；(普)→該年級普通科學生+體育班學生；(職)→職科學生參加科上安排的課程。
- 2.課程時間:03/16 為週四第二節(09:00-10:00)，其餘皆為每週四第五節(13:05-13:55)。
- 3.06/01 高一、二第三、四節與第六、七節對調。

二、請導師提醒各班 班代 於週四第二節下課至學務處各班班級櫃領取團體活動紀錄本，並於當日放學前交回；繳回狀況將列入班代之獎懲考核。

三、各班如欲參加非該年級之週會活動，請至學務處訓育組登記，請注意登記時程，每場以三班為限，如超過三班以抽籤決定。各場週會另有不同的規範，以公告之規範為準則。

四、本課程部分講師為外聘，若有講師因故不克前來，以最新公告之內容為準。

# 111-2 親師座談 生輔組業務報告

## 一、生活輔導

- (一)急難慰問金申請（教育部學產基金）：同學發生意外、傷病、受虐、遺棄或父母傷亡等家庭陷入困境情形，可透過知悉師長或輔導教官反映，申請教育部學產基金給予急難慰助，俾協助同學渡過困境。
- (二)為避免校園內有少數男女同學肢體動作過於親密，衍生性平相關問題及爭議，請各位家長協助提醒同學注意兩性交往應有的分際，不得踰矩，相關「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」等相關內容，可參閱生輔組網頁訊息。
- (三)鑒於詐騙犯罪手法層出不窮，協請同學或家長如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「一聽」、「二掛」、「三查」，且立即與學校聯繫確認並尋求協助。
- (四)協請家長提醒同學應注意網路法治觀念，嚴禁在網路發表不當言論、po 不雅照片等情事以免涉法，並建立正確使用通訊軟體觀念，注意網路交友，避免沉溺網路世界遭網路詐騙，鼓勵培養並從事正當休閒活動。
- (五)請各位家長注意孩子個人獎懲統計情形，尤其是高三同學要確實留意並儘速完成銷過，以避免因6學期滿3大過而無法領取畢業證書。
- (六)有關學生專車資訊不定期更新公告於學校首頁  
(<http://www.sssh.tyc.edu.tw/files/11-1001-434.php>)。

## 二、校園安全

- (一)為杜絕校園失竊案件，協請家長提醒同學妥慎保管隨身財物，貴重物品儘量不要攜帶到校；並注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
  - 1.具殺傷力之危險物品。
  - 2.猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
  - 3.菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
  - 4.其他違禁品。
- (二)為利識別不明校外人士，學生於上學期間需著校服，若考量天候等因素需加穿便服，請依學生手冊相關規範辦理；非本校教職員生進校時，需至警衛室辦理登記並穿著訪客背心。
- (三)上、放學期間校園周遭車流量大，協請家長共同遵守『道路交通安全規則』等相關規定，並配合本校相關交通安全維護師長、志工及同學引導，另爾有少數同學過馬路時，低頭把玩手机、未依指揮或號誌通行，協請家長提醒學子遵守交通安全。
- (四)同學騎機車（自行車）不得雙載，於進入學校停車場車道前開大燈並減速慢行停至規定車位；另晚自習後騎自行車返家同學，請在車後加裝尾燈及穿反光背心等，以避免肇生意外事件。
- (五)轉知「兒童及少年福利與權益保障法」第四十三條條文，摘陳如次：
  - 兒童及少年不得為下列行為：
  - 一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。
  - 二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。

## 總務處

### 宣導事項：

- (一) 各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。倘有繳費上困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求協助。
- (二) 學校公物若屬不當使用以致損毀，須由當事人負起損壞賠償責任。
- (三) 本校飲水機定期更換濾心、並請 SGS 抽驗水質與清洗水塔，以維用水安全。

# 輔導室

## 一、111 學年度第二學期輔導室工作團隊

輔導室主任—蘇盈儀主任（分機 610）。

輔導組長—洪晴晴組長（分機 611）。

資料組長—謝和親組長（分機 612）。

特教組長—徐佩琪組長（分機 602）。

三年級專任輔導教師—廖珮君老師（分機 613）。

二年級專任輔導教師—陳湘芸老師（分機 617）。

一年級專任輔導教師—陳佳琪老師（分機 614）。

專任輔導教師—謝秉芸老師（分機 616）

生涯規劃教師—黃昭元老師（分機 618）

特教教師—王恆晟老師（分機 608）

特教教師—朱曉彤老師（分機 607）

特教教師—彭惠鈴老師（分機 601）

特教教師—周曉京老師（分機 603）

特教教師—張珮娟老師（分機 604）

特教助理員—余芷瑜小姐（分機 606）

特教助理員—施行秀小姐（分機 605）

特教助理員—李雅琦小姐、任羚焄小姐(分機 609)

## 二、高一輔導業務重點報告：

1.高一本學期安排「生涯規劃」課程，於課程中帶領學生進行自我認識、生涯探索及擬定學習生涯規劃之行動計畫，並指導學生開始利用各項資源認識大學校系。

2.選班群輔導：高一下學期利用生涯規劃課進行選班群輔導並辦理家長說明會。班群簡介如下：108 課綱本校課程規劃分為 A(文法藝術商管群)、B(工程理化資訊群)與 C(醫農生物運動)三群，讓學生的學習歷程，在高三上能對接到 18 學群的科系。三群皆以原班核心課程為選課基礎，班群選修為輔的原則並進。

(1)班群 A：強調科目：國、英、數乙、歷史、地理、公民與社會。

(2)班群 B 強調科目：國、英、數甲、物理、化學。

(3)班群 C 強調科目：國、英、數甲、物理、化學、生物。

3.4/15 下午 13 點到 15 點辦理『高一升高二選班群家長說明會』

4.職涯講座：規劃辦理職涯講座，聘請業界傑出人士蒞校講演，以協助同學更了解職場概況。

### 三、高二輔導業務重點報告：

- 1.上學期已完成轉班群輔導，並持續了解學生分班群後之學習適應狀況，適時提供學生個別輔導。
- 2.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 3.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大/軍警校教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。

### 四、高三輔導業務重點報告：

- 1.已於上學期完成三年級學生大學學系探索量表施測與解釋、興趣量表解釋、電腦查詢軟體等生涯相關探索配套。
- 2.辦理三年級學測考生及家長「繁星推薦」暨「申請入學」說明會，以及學習歷程撰寫方向暨備審資料工作坊，傳授志願選填與備審準備心法。
- 3.於 3 月發放三年級學生『升學輔導手冊』，並將資料呈現於壽山高中網頁，內有「大學多元入學方案介紹」、「生涯輔導」、「大學科系簡介與選填注意事項」、「審查資料的製作技巧」及「面試的準備」等資料，希望家長能鼓勵同學們仔細閱讀，相信在老師的指導下，做好各項應試前的準備工作，全力以赴，一定能有卓越的表現。
- 4.5/08~5/15 辦理普科「個人申請」第二階段模擬面試、班級面試、個別指導等。
- 5.6/16~6/20 辦理職科「甄選入學」管道之模擬面試。
- 6.7/31 辦理考試分發網路選填志願說明會，並由輔導老師提供考生個別諮詢服務。

五、本學期規劃之生涯輔導及親師相關活動如下：

項 目	日 期	活動名稱	參加對象	地 點	備 註
生涯輔導	02.25(六) 9:00-12:00	高三學生 繁星推薦與 個人申請說明會	高三學生	一樓 演講廳	外聘講師
生涯輔導	02.25(六) 13:00-15:00	高三學習歷程檔案 重點指引工作坊	高三學生	一樓 演講廳	外聘講師 楊俊明教授
生涯輔導	02.13~02.25	高一多元性向 測驗量表施測	高一學生	各班教室	生涯規劃課堂 任課教師
生涯輔導	04~06	學群與職涯講座 排定中	高一學生	行政大樓 三樓會議室	1.外聘講師 2.系統直播
生涯輔導	05.08~05.15	個人申請模擬面試	高三學生	各模擬面試 教室	外聘講師 內聘教師
生涯輔導	03.30~04.14	高一班群選擇探索及 學業性向測驗解測	高一學生	各班教室	
生涯輔導	05.22~05.30	高三學長姐 升學經驗入班分享	高三學生 高一學生	各班教室	
生涯輔導	06.16~06.20	職科甄選入學模擬面試	高三職科 學生	各模擬面試 教室	外聘講師 內聘教師
生涯輔導	07.31(一) 11:10-12:00	大學考試入學登記分發 說明會	高三學生	一樓演講廳	

(續)

項 目	日 期	活動名稱	參加對象	地 點	備 註
輔導諮詢	02.13~07.31	提供親師諮詢、 升學資訊	老師 及家長		
輔導諮詢	03.2(四) 19:00-21:00	親師座談	全校家長	各班教室	
輔導諮詢	02.25(六) 10:00~12:00	繁星推薦與個人申請說 明會【家長場】	高三學生 家長	行政大樓 四樓會議室	外聘講師
輔導諮詢	04.15(六) 10:00~12:00	講座 親子共走生涯路	學生家長	一樓演講廳	林上能 諮商心理師
輔導諮詢	04.15(六) 13:00~15:00	高一學生班群選擇說明會 家長場	高一學生 家長	一樓演講廳	
輔導諮詢	05.17(三)	教師輔導知能研習 正念心理與學生輔導	校內教師	體訓中心	外聘老講師
輔導諮詢	06.28(二) 9:00-13:00	工作坊-多元表達媒材體驗 烘焙與心流經驗	校內教師	家政教室	賴靜茹老師
輔導諮詢	06.23 (暫定)	期末認輔座談會	銘傳大學 諮商與工 商系學生 認輔教師	家政教室	
研究發展	02.13~07.31	輔導與諮商專業督導	認輔教師	中型諮商室	
研究發展	06	期末輔導工作檢核			

## 六、其他事項：

- 1.請家長鼓勵同學們多多參與服務學習活動，並踴躍報名參與大學營隊，並確實紀錄心得與感想，以利同學參加申請入學時學習歷程檔案暨審查資料的製作(請提醒同學要記得拍照並保留相關參與證書)。
2. 2.13~3.31 期間本校輔導室辦理壽山高中線上大學博覽會，家長可鼓勵同學於線上瀏覽各大學影片或文宣介紹，以增進同學對大學之認識。



壽山高中線上大學博覽會

# 圖書館 簡介

## 一、111 學年度圖書館工作團隊

- 1.圖書館主任—永同裕主任（分機 910）。
- 2.讀服組長—王彥翔組長（分機 912）。
- 3.資媒組長—王盈智組長（分機 913）。
- 4.資訊技士—謝春明技士（分機 911）。
- 5.協助行政教師—黃倫斌老師（分機 918）。

## 二、本校在全國高級中學之閱讀心得寫作與小論文比賽狀況：

111 年全國高級中等學校【閱讀心得】寫作比賽 1111010 梯次成果已經出爐，本校同學投稿 17 件，獲優等 5 件、甲等 10 件，★感謝王彥翔組長、林秀潔師、康自強師、陳秋美師、蔡昀臻師、鄭夙姿師等，6 位老師指導。(按筆畫排列)。本校 1111010 梯次閱讀心得比賽，各年級獲獎率為 88%。

1111010 梯次閱讀心得比賽，獲獎名單如下表：

名次	班級	科別	作者	標題	指導老師
優等 6 件	201	雙語班	譚瑞靜	轉念	康自強
	213	廣設科	王怡文	葉有慧閱讀心得	陳秋美
	316	應英科	陳侑庭	陪伴和耐心	林秀潔
	316	應英科	王詩泯	被逼著跑起來的羊	林秀潔
	316	應英科	楊士廣	認識快樂	林秀潔
甲等 9 件	208	普通班	張崇恩	仰望建築大師：安藤忠雄的人生建築	王彥翔
	209	普通班	于心仔	快速的社會，慢活的態度	蔡昀臻
	305	日文班	洪采兒	尋找天賦	鄭夙姿
	316	應英科	游惟丞	專屬每個人的生命佳餚	林秀潔
	316	應英科	黃巧瑄	要相信自己可以戰勝一切	林秀潔
	316	應英科	陳思媛	運用時間	林秀潔
	316	應英科	鍾曜竹	死人的故事	林秀潔
	316	應英科	張沂婷	那些雨過天晴的小事	林秀潔
	316	應英科	莊雅淇	脫北女孩朴研美	林秀潔



## 全國高中比小論文、閱讀心得比賽本學期時程

### ● 讀書心得投稿時間：鼓勵同學踴躍參加

第二學期：112 年 2 月 10 日至 3 月 3 日中午 12 時。(校內截稿，初審後送件)

### ● 小論文校內收件投稿時間：

第二學期：112 年 2 月 10 日起至 3 月 8 日中午 12 時。(校內截稿，初審後送件)

相關活動辦法及格式詳參閱中學生網站 <https://www.shs.edu.tw/>

本年度 1111015 梯次【小論文】寫作比賽，獲優等 1 件、甲等 2 件。★特別感謝指導教師們，感謝陳宥彤主任、陳琬晴師的教學與指導。1101015 梯次小論文寫作比賽，獲獎名單如下表：

名次	班級	科別	作者	作品標題	指導老師
優等 1 件	306	普通班	葉芸沂	1940 - 1950 年代臺灣童養媳歷史圖像—以葉江烏蕾為例	蘇健倫
甲等 2 件	311	國貿科	曾宇君 邱佳玉 徐子媛	靠服飾開創新時代-UNIQLO 與 GU 之比較	陳宥彤
	312	國貿科	曾宇君 邱佳玉 徐子媛	別讓「敏感」找上門，「牙」齒敏感好難「膏」：探討敏感性牙齒與牙膏	陳宥彤

## 三、閱讀推廣活動

學校圖書館不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

	主題	日期	形式	合作單位	地點
1	【自主學習成果展】+【地理科探究實作海報展】	2/20-3/8	展覽	圖書館+地理科	展覽區
2	【資訊月】主題書展	3/13-3/30	展覽	新興科技計畫	展覽區
3	【古典今看】課程成果展	3/31-4/15	展覽	陳明緻老師	展覽區
4	校慶園遊會自主學習主題靜態展+主題書展	4/15	展覽	學務處	待訂
5	【鄉土與母語】主題書展	4/15-5/5	展覽	圖書館	展覽區
6	【生活理財】主題書展	5/22-6/16	展覽	圖書館	展覽區

#### 四、自主學習

依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校規劃彈性學習時間，按其種類，學生自主學習辦理原則簡述如下：（校內自主學習規範：請見校網自主學習區或手冊附件區）

(1)訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。

(2)學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。

(3)普通型高中學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八小時，並應安排於一學期或各學年內實施。職業類科自主學習行事曆，依照學務處公告團體活動-彈性時間表兒盤為主；體育班自主學習時間為每周二第 5 節；實驗班依照教務處公告為主。

(一)★職一至職三本學期第一次自主學習 2/16(四)第 5 節開設周次以學務處公告團體活動課程表為準，感謝以下老師陪伴：陳宥彤主任(國貿)、王盈智組長(資訊)、王彥翔組長(美術)、黃淑青導師(英文)、石世鵬師(應英)、楊尚蓉師(廣設)、洪伶師(應英)、楊蕙綾導師(廣設)、謝孟哲導師(應英)、林秀潔導師(國文)的大力支持與協助。體育班高一至高三由導師擔任自主學習師資。

★高一已完成計畫提出有 332 人，週五第六節開設 6 個類別班級邀請以下老師陪伴：王曾信主任(體育)、江宗斌組長(資訊)、湯純瑄師(國文)、阮瀞儀師(國文)、陳佳琪師(輔導)、李怡萱師(美術)；週五第七節開設 7 個類別班級邀請以下老師陪伴：永同裕主任(英文)、王曾信主任(體育)、衛君豪師(歷史)、陳佳琪師(輔導)、謝淑美師(表藝)、涂麗淑師(物理)、黃倫斌師(資訊)。

★高二普科生已於高一下全面完成自主學習，線上系統填報準時提出申請的同學有 153 人，開設 9 個類別班級邀請以下老師陪伴：曾國棟組長(體育)、謝秉芸師(輔導)、田藍惇師(生科)、陳維偵師(資訊)、蘇健倫師(歷史)、巫貞萱師(音樂)、黃宇薪師(化學)、鍾旻融師(美術)、蔡秉兼師(健護)

★高三普科生已於高一下全面完成自主學習，原班自習由以下老師陪伴：翁慧芳導師(301 班)、張涵妮師(302 班)、陳琬晴師(303 班)、鄭夙姿師(304 班)、鄭建長導師(305 班)、林瑞龍 導師(306 班)、陳廷宗導師(307 班)、林銘寬 導師(308 班)、翁靖穎 導師(309 班)、李雅苓 導師(310 班)。

(二)111 學年度第 2 學期高一至三職科自主學習行事曆(依照學務處安排)

week	date	課程內容
第 1 週	2/16(四)	自主學習計畫執行 1 (體驗完首週後，人員可能會有加退選情況)
第 4 週	3/09(四)	自主學習計畫執行 2
第 6 週	3/23(四)	自主學習計畫執行 3
第 8 週	4/06(四)	自主學習計畫執行 4
第 10 週	4/20(四)	自主學習計畫執行 5
第 13 週	5/11(四)	自主學習計畫執行 6
第 15 週	5/25(四)	自主學習計畫執行 7 (高三最後一次)
第 18 週	6/15(四)	自主學習計畫執行 8

(三)高一普科自主學習行事曆

week	date	申請下學期 自主學習執行者
第一週	2/17(五)	師生相見歡/普高一自主學習開始(通過計畫者執行)自主學習 1
第二週	2/24(五)	依分類至指定教室，自主學習 2
第三週	3/3(五)	依分類至指定教室，自主學習 3
第四週	3/10(五)	依分類至指定教室，自主學習 4
第五週	3/17(五)	依分類至指定教室，自主學習 5
第六週	3/24(五)	依分類至指定教室，自主學習 6
第七週	3/31(五)	依分類至指定教室，自主學習 7
第八週	4/7(五)	依分類至指定教室，自主學習 8
第九週	4/14(五)	依分類至指定教室，自主學習 9
第十週	4/21(五)	依分類至指定教室，自主學習 10
第十一週	4/28/(五)	依分類至指定教室，自主學習 11
第十二週	5/5(五)	依分類至指定教室，自主學習 12
第十三週	5/12(五)	依分類至指定教室，自主學習 13
第十四週	5/19(五)	國中會考考場布置，居家自主學習 14
第十五週	5/26(五)	普高一自主學習原班小成發，自主學習 15
第十六週	6/2(五)	普高一自主學習原班小成發，自主學習 16
第十七週	6/9(五)	普高一自主學習跨班成果發表，自主學習 17
第十八週	6/16(五)	申請 112-1 普升高二自主學習說明會(一升二)，自主學習 18
第十九週	6/23(五)	端午節連假
第二十週	6/30(五)	結業式


(四)高二、三普科自主學習行事曆

week	date	課程內容
第一週	2/14(二)	師生相見歡/普高二三自主學習開始，自主學習 1
第二週	2/21(二)	依分類至指定教室，自主學習 2
第三週	2/28(二)	調整放假，在家自主學習 3
第四週	3/7(二)	依分類至指定教室，自主學習 4
第五週	3/14(二)	依分類至指定教室，自主學習 5
第六週	3/21(二)	依分類至指定教室，自主學習 6
第七週	3/28(二)	第一次定期考
第八週	4/4(二)	兒童節及民族掃墓節連假，在家自主學習 7
第九週	4/11(二)	依分類至指定教室，自主學習 8
第十週	4/18(二)	依分類至指定教室，自主學習 9
第十一週	4/25(二)	依分類至指定教室，自主學習 10
第十二週	5/2(二)	依分類至指定教室，自主學習 11
第十三週	5/9(二)	依分類至指定教室，自主學習 12
第十四週	5/16(二)	第二次定期考，自主學習 13
第十五週	5/23(二)	普高二三自主學習原班小成發 I，自主學習 14
第十六週	5/30(二)	普高二三自主學習原班小成發 II，自主學習 15
第十七週	6/6(二)	普高二自主學習跨班成果發表，自主學習 16
第十八週	6/13(二)	申請 112-1 普高三自主學習說明會(二升三)，自主學習 17
第十九週	6/20(二)	依分類至指定教室，自主學習 18
第二十週	6/27(二)	期末考

## 五、辦理 K 書中心夜自習

本校 K 書中心可提供將近 70 個座位，讓學生可以在安靜環境下專心學習，以利學生媒體資料檢索。若申請夜自習缺席達五次，會安排候補同學遞補。留校自習時，請同學注意垃圾的處理須配合學務處衛生組的安排與圖書館工讀生和陪伴老師的指引。

## K 書中心長期夜自習申請期間如下

2/14-2/22	開放同學「學期申請」(參閱校網公告) 由掃描 QR-Code 高三優先、高二、高一次之。	
2/23(五)	放學前於校網公告名單及座位。(111-2 週六皆無開放)	
2/21(一)	夜自習正式開始(疫情期間需固定座位，不接受零星申請)	

## 六、寒假營隊

圖書館於 2/1 辦理完成【閱讀與動漫美學】寒假營隊，參訪台北世貿中心 TiBE 國際書展、松菸文創園區 JOJO 黃金之心主題動漫展覽及忠泰美術館感知現場當代藝術展，共 16 名師生參與，由王彥翔老師主講、永同裕主任、謝春明技士協助辦理、丘素芳幹事行政協助。



# 實習處簡介

## 壹、111 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—陳宥彤老師(分機 620)
- 實習組長—林念錡老師(分機 621)
- 就業輔導與技能檢定組長—江宗斌老師(分機 622)
- 國際貿易科科主任—鄭淑貞老師(分機 624)
- 廣告設計科科主任—王怡文老師(分機 625)
- 應用英語科科主任—李秀玲老師(分機 623)
- 管理員—許雅靜職員(分機 626)
- 實習處協助行政—張景惠老師、林秀潔老師

## 貳、實習處工作報告

### 一、本校 111 學年度專業群科升學考程與考試科目

- 1.技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」考科(國、英、數、自、社)，通常應英科跨考及加考的人數都偏多，入學管道最多元。
- 2.詳如下表：

各科統測考試科目

科別	統測考試群(類)別	各群(類)統測考科			備註
		共同科目 (三科 300 分)	專業科目一 (100 分)	專業科目二 (100 分)	五科共 500 分
國貿科	09 商業管理群	國(含作文) 英(含非選) 數	商業概論 數位科技概論	會計學 經濟學	1.可自修其他群(類)的專業科目，轉考其他群(類)的技專校院科系。 2.可自修學測科目，報考一般大學
廣設科	07 設計群		設計概論 造形原理 色彩原理	設計繪畫 設計圖法 基本設計	
應英科	15 外語群英語類		商業概論 數位科技概論	英文閱讀與寫作(含非選)	

## 二、職科各科特色

科別	證照	特色活動	共同特色
國際貿易科	1.會計事務-人工(丙級) 2.會計事務-資訊(丙級) 3.電腦軟體應用 (丙級) 4.國貿業務(丙級) 5.會計事務-資訊(乙級) ★有興趣同學★ 6.商教會-英文檢定、商管能力檢定、會計檢定等	1.OK 商店實習 2.國稅局實習 (1) 暑期-貨物稅及相關資料整理 (2) 5月-所得稅申報 3.專家實務講座 4.企業參訪	1.專題製作 2.全國商業技藝競賽(選手培訓) 3.職場參訪
廣告設計科	1.視覺傳達設計丙級 2.印前製程-圖文組版項丙級	1.作業成果展 2.設計師講座 3.畢業成果展 4.作品集製作	
應用英語科	1.電腦應用軟體丙級 2.全民英檢初/中級 3.多益證照 4.商教學會英文檢定	1.文化節慶活動 2.畢業成果展 3.單字競試 4.多益大賽	

## 三、技能檢定及技藝競賽職種

本校專群各科三年輔導之技能檢定，與各科參與之技藝競賽職種如下：

科別	年級	技能檢定	技藝競賽職種
國貿科	高一	電腦軟體應用(丙級)	會計資訊 商業簡報
	高一	會計事務-人工記帳(丙級)	
	高二	會計事務-資訊(丙級)	
	高二	國貿業務(丙級)	
	高三	會計事務-資訊(乙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
	高二/高三	商教學會商業管理能力測驗 商教學會會計能力測驗	
廣設科	高一	視覺傳達(丙級)	商業廣告 電腦繪圖
	高二	印前製程圖文組版 PC (丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
應英科	高一/高二	商教學會英語能力測驗	職場英文
	高一	電腦軟體應用(丙級)	

#### 四、111 學年度第 1 學期專業群科學生參加校外競賽獲獎統計表

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
2022 年第一屆金融與證券投資實務知識奧運會 北區決賽		第一名	311 彭若菱、丁鈺昕	林書羽
2022「創遊微翻轉遊戲 式學習嘉年華」	專題〔磚神〕	獲得全國 特優 (第一名)	213 王 婉、李承穎 楊千蓁、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
2022 德國紅點設計獎	磚神- 窯廠說書人	設計獎	313 王 婉、李承穎 楊千蓁、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
111 年度桃園市作業組競賽-龜山區農業		冠軍	213 鄭貽真	無
2022 英雲盃全國技專院校暨 高中職英文 podcast 競賽		佳作	315 許芷恩	謝孟哲
2022 健行外語盃全國高中職 外語故事創意朗讀接力比賽		佳作	215 賴仕杰、李力元 吳圻宣	葉東鑫
全國商管群科中心新課綱部定專業科目學科 能力線上競試-數位科技概論科目		第二名	312 邱佳玉	陳維偵師
全國美術比賽-平面設計類 (高中職美術科組)		第二名	213 廖先奇	楊蕙綾師
		佳作	213 蘇芯慧	
			213 楊茹廷	
			213 李昱醇	
			213 林筱婕	
			213 江庭真	
			213 張雅婷	
			214 許冬青	無
全國美術比賽-漫畫類 (高中職美術科組)		第一名	213 林國銓	王怡文
		第二名	213 江庭真	
		第三名	213 黃喆威	
		佳作	213 藍紫翎	
			213 林昀潔	
			213 蘇芯慧	
信義房屋全民社造計畫	《追翼·翔啟 Dream·Shine》	首獎	313 李枷瑩 313 蕭 靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師



類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
《2022 愛 FUN 學年度大賽》 108 課綱—國高中生創新 創意 SLOGAN 競賽	個人特質，獨樹一幟；態度知識，伴您一世	佳作	313 李佳蓉 313 林容仔 313 林佳瑩	楊尚蓉師
	魚爬鳥游?放他自由	佳作	313 林慧珊	
中學生網站-小論文	別讓「敏感」找上門，「牙」齒敏感好難「膏」：探討敏感性牙齒與牙膏	甲等	312 曾宇君 312 邱佳玉 312 徐子媛	陳宥彤師
	靠服飾開創新時代-UNIQLO 與 GU 之比較	甲等	311 李知芸 311 黃珈淳 311 吳奕群	
111 學年度商業類技藝競賽「會計資訊」		優勝	311 李知芸	鄭淑貞師
111 學年度商業類技藝競賽「電腦繪圖」		金手獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師
111 學年度商業類技藝競賽「商業廣告」		金手獎	314 史詠誼	蔣淑娟師
111 學年度全國學生美術比賽-平面設計類 (高中職美術科組)	當「袋」時尚	佳作	213 廖先奇	楊蕙綾師
2022 石門水麗之美繪畫比賽-水彩 (高中組)		第三名	314 林珮瑄	楊朝勝師
		佳作	313 吳家萱	
2022 年兒童玩具與孕嬰 童用品創意設計競賽	三明治大作戰	入圍獎	214 張育瑄 214 黃雅欣	陳品妙師
	蜻蜓點水		213 洪堉萱 213 莊佩萱 213 陳品錡	
	潛海者		213 李宜臻 213 林昀潔 213 黃喜嫻	
	生態大冒險		214 李誌翎	
	拼裝萬象		213 王 葳 213 楊雅蘭 213 藍紫翎	
	分類拼拼樂		213 江庭真 213 吳亦萍 213 林筱婕	
「創意 X 原創 Vtuber 角色設計大賽」-Vtuber 高中組		銀獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師

## 五、本校各項獎助學金

各項獎助學金資訊請至學校首頁左側常用連結「獎助學金申請」專區查閱，  
下表為本學年度第一學期獲獎資訊，請參閱。

編號	獎助學金	申請人數	獲獎人次	獲獎金額
1	中華民國婦聯社會福利基金會	1	1	10000
2	國瑞汽車獎學金	2	2	20000
3	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會/ 清寒&急難	2	1	10000
4	111 學年度財團法人教育部接受捐助獎學基金會	1	尚未公布	0
5	新北溫馨關懷助學圓夢基金	2	1	87000
6	財團法人邱創煥文教基金會「111 年績優清寒孝親獎 助學金實施辦法」	2	尚未公布	0
7	台灣陽光關懷協會教育助學金	3	3	30000
8	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒獎助學金	30	30	90000
9	財團法人台北市王禪老祖慈善基金會清寒獎助學金	8	8	240000
10	財團法人大碩青年關懷基金會-獎學金	1	1	10000
11	桃園市不動產開發商業同業公會清寒優秀學生獎學金	1	尚未公布	0
12	樂善協會行善助人孝悌獎助學金	6	6	12000
13	行天宮急難救助	1	1	10000
14	國泰卓越獎助計畫	1	1	60000
總計				579000 元

## 六、專業教室

科別	專業教室
國貿科	國貿實習教室、國貿研討教室、門市體驗教室、國貿體驗教室
廣設科	數位設計教室、電腦繪圖教室、專題製作暨攝影教室、設計教室、繪畫教室、設計思考教室
應英科	語言教室、應外體驗教室、情境教室、選手培訓室

## 七、職場體驗與產學合作

### (一) 111 學年度職場體驗

科別	年級	職場體驗活動
國貿科	一	華歌爾股份有限公司(因疫情取消)
廣設科	二	山水彩色印刷股份有限公司/冉色斯動畫股份有限公司
應英科	二	桃園機場參訪

### (二) 產學合作：

科別	年級	產學合作實習
國貿科	二	國稅局-貨物稅及相關資料整理 (高一升高二暑期)
		OK 商店壽山門市實習(高二上 3~5 月)
	三	國稅局-所得稅申報(高三下 5 月)

# 【寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

孩子經歷了一個寒假，在下學期將面臨更多元的社團及活動，以及課程的加深加重。高一的學生要面臨班群的選擇，高二的學生在活動與課業之間試圖平衡，高三的學生則已經進行生涯的選擇，孩子需要有您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享孩子在各年級可能會面臨的問題，期待與您攜手，共同關心孩子：

## 一、高一階段：

隨著逐漸適應高中課業的學習狀態，同時間也參與許多校內外的社團活動，許多學生常會出現無法好拿捏課業與活動的平衡，而出現時間不夠用的驚慌、事情不如預期的挫折。建議好好利用強化時間規劃及自主學習的能力，以能按部就班地在課業與活動間取得平衡、各就其位。

此外，隨著新課綱的施行，普通科即將在高一下學期進行「班群選擇」，輔導室將透過生涯規劃課為高一普科學生施測新編多元性向測驗，並進行「高一班群選擇家長說明會」，期能協助學生綜合性向與興趣的探索，同時提供相關生涯資訊（例如升學管道的介紹及大學科系選擇），透過充分思考與資訊，進而做出適切的生涯決定。

## 二、高二階段：

高二的課程比高一來得更深且廣，這可能會讓孩子產生焦慮、挫折感，加上學習表現又是學校、學生與家長共同關心的焦點，課業表現必然會對學生造成壓力。此時，家長除了關注孩子成績，更可與孩子談談其遇到的困難點，以支持協助的態度協助孩子面對課業學習，共同討論課業學習的目標，家長可以分享自身的學習方法或學習經驗，激發孩子的學習動機。

此外，孩子在此階段相當重視同儕與情感關係，常見孩子與朋友總是有談不完的話題，但回到家卻以「別管我」、「無所謂」等簡短話語敷衍父母。其實，孩子喜歡朋友給予的肯定、社團經驗帶來的成就感，家長可賦予孩子擇友的自由，

並隨時表達關切之情，給予交友方面的建議，但注意不宜主觀地否定其朋友的價值，應教導子女如何跟身邊的人相處，以及提醒他們如何避免沾染不良習慣。

### 三、高三階段：

面對變動的升學時程與升學管道、生涯的不確定性，在這個人生交叉點，孩子們多半也想努力且慎重地做出升學管道及校系志願的抉擇，但在因應不同升學管道的考試、審查資料及面試過程中不免遇到粗心凸槌、自我懷疑甚或自暴自棄的時刻。面對這樣的失誤，孩子表面上看起來不在乎，但內心卻可能比誰都沮喪、不安和焦躁，或因思緒混亂而動彈不得。此時孩子需要的或許不是更多催促指責，而是您穩定有力的陪伴與支持。

我們可以適時的話家常表達關心，也可以花點時間傾聽孩子的考量，陪伴孩子一起蒐集相關資訊、了解科系所學發展及特色，家長們對於產業的了解或是人脈經驗亦會是孩子的寶貴資源。在這個時刻，請放下您對孩子能否獨立的擔心，先以欣賞的眼光理解他們雖然搖擺但也試著為自己的人生負責，聽聽他們決定背後的理由，當孩子知道自己的想法能被理解尊重，也能感受您背後的支持與用心，自然也更願意聽聽不同角度的分析建議，促進雙方充分的交流討論。

在這兵荒馬亂的高三階段，您的支持與同在將成為孩子最好的定心丸。無形之中不但培養孩子面對挑戰的韌性，學習為自己人生負責，也讓親子之間信任加深。最終孩子能獨立翱翔，回首也能體貼您的苦心。

最後，在悉心照顧孩子之餘，也請您關照自我身心，找到適合自己的紓壓方式，惟有照顧好您自己，也才更能將自己的正向能量分給家裡的每個成員。若您在親子互動與溝通上有任何需要，請您不吝與導師或輔導人員聯絡，謝謝。

學校電話 03-3501778

高一輔導教師分機 614

高二輔導教師分機 617

高三輔導教師分機 613、616

## 【高中升學資訊—大學考招方案說明】

# 112 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：大學多元入學工作圖蔡閨秀)

### 前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂！」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

### 一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試（含學科能力測驗、分科測驗）的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、分科測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

#### (一)學科能力測驗（簡稱「學測」）

##### 1.測驗性質

學測主要在檢測考生是否具備各考科的一般基本知能，也就是是否有讀大學需要的基本學科能力，考試的範圍較小，難度較低。

##### 2.測驗科目

包含國文（含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然 6 科（考生可以自由選考）。

### 3.測驗範圍

考科	範 圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、 <u>高三上學期必修國文</u>
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、 <u>高三上學期必修英文</u>
數學 A	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 類
數學 B	高一必修科目數學、高二必修科目數學 B 類
社會	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然	高一必修科目物理、必修科目化學、必修科目生物、必修科目地球科學 高二必修科目物理(A)、必修科目化學(含探究與實作)
註：1、國文考科含國語文寫作，惟國語文寫作分節實施。 2、學科能力測驗成績可提供繁星入學、個人申請入學及考試入學等各項招生管道採用。	

### 4. 報名及考試時間

集體報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

112 學年度的學測試務期程如下表：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	111.11.01~111.11.15
<b>學測考試</b>	<b>112.01.13~112.01.15</b>
寄發成績通知單及公布相關統計資料	112.02.23

### 5. 考試日程

1 月 13 日 (星期五)		1 月 14 日 (星期六)		1 月 15 日 (星期日)	
9:20~11:00	數學 A	9:20~11:00	英文	9:20~11:00	數學 B
12:50~14:40	自然	<b>12:50~14:20</b>	國綜	12:50~14:40	社會
--	--	15:20~16:50	國寫	--	--

\*備註：相關試務日期以 112 學測簡章所訂為準。

### 6. 考試題型：

以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；英文考科另有非選擇題；國寫的題型全為非選擇題。

## 7. 成績計算

- (1) 選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。各科成績採 (15) 級分制。15 級分制的計算方式如下：

a. 步驟一：該科成績前 1% 的考生之平均成績為 A

b. 步驟二：級距 =  $A \div 15$  (四捨五入取 2 位小數)

c. 步驟三：

(a) 分數大於  $14 \times \text{級距}$  者，該科為 15 級分

(b) 分數介於  $n \times \text{級距} \sim (n+1) \times \text{級距}$ ，則該科成績為 (n+1) 級分  
(n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)

\* 備註：缺考或零分者為 0 級分

- (2) 國語文寫作能力測驗成績計算：

國語文寫作能力測驗與學測國文選擇題得分，各占學測國文總成績一半。採「三等六級制」評分，在 A、B、C 核心三級之上，表現較佳的考生，可評給 A+、B+、C+。三等六級與其對應分數的對照表如下：

等	級	分數
A	A+	25-22
	A	21-18
B	B+	17-14
	B	13-10
C	C+	9-6
	C	5-1
0	0	0

## 8. 成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

### 【範例】

假設：今年英文科成績前 1% 的考生平均成績是 90 分

級距 =  $90 \div 15 = 6$

則  $14 \times 6 = 84$  分以上者為 15 級分

$13 \times 6 \sim 14 \times 6$  的人，為 14 級分

以下，依此類推



項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	111	110	111	110	111	110	111	110	111	110
國文	13	13	12	12	10	11	9	9	7	8
英文	13	13	12	12	8	8	5	5	4	4
數 A	10	11	8	9	6	6	4	4	3	3
數 B	13	(數學)	11	(數學)	8	(數學)	4	(數學)	3	(數學)
社會	13	13	12	12	11	10	9	8	7	7
自然	14	13	12	12	10	8	7	6	5	5

\*111/110 年學測各科五標級分比較表

## 9. 用途

可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。

## 10. 其餘說明

社會科歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然科的試題中，物理、化學、生物、地球科學以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。

## (二) 分科測驗

### 1. 測驗性質

評鑑關鍵學科能力，以部定必修與部定加深加廣選修為測驗範圍。

### 2. 測驗科目

包含數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物共 7 科，考生可以自由選考。

### 3. 測驗範圍：包含高中三年的必修及選修課程：

考科	考試科目	部定加深加廣選修
數學甲	10 年級必修數學/ 11 年級必修數學 A 類	數學甲類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究

考科	考試科目	部定加深加廣選修
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性

4. 報名及測驗時間：6 月 8 日～6 月 19 日報名，7 月 12 日、13 日考試。

※備註：考試日程請以 112 年簡章所訂為準。

5. 成績計算：

分科測驗成績於 111 學年度起從「百分制」調整為「級分制」，各科最高為 60 級分。並增加分發入學同分比序項目，亦即當考生登記分發志願時，若在名額不足條件下，有多位考生總分相同。將採計科目的原始總分加總，進行更細部之比序。

### 111 學年度分科測驗各科成績標準一覽表

科目 \ 五標	頂標	前標	均標	後標	底標
數學甲	43	35	25	15	10
化學	50	43	30	19	14
物理	44	37	27	19	14
生物	53	48	38	29	23
歷史	52	48	41	33	28
地理	53	47	40	32	28
公民與社會	53	48	41	33	27

6.考試題型：

有選擇題（單選、多選）、選填題（僅數甲）、混合題與非選擇題，各題型的比重，依各考科需要組卷。

7.用途：可作為考試分發入學、進修學士班分發的依據。

(三)高中英語聽力測驗考試

1.測驗目標：

- (1)評量考生對常用詞彙及句型之聽解能力。
- (2)評量考生能否聽懂一個敘述或問題，並做出適當回應的能力。
- (3)評量考生對日常生活對話的聽解及推論能力。
- (4)評量考生對短文的聽解及推論能力。
- (5)評量考生對具明確主題之長篇談話內容的聽解能力。

2.測驗時間：共 60 分鐘（含說明時間）

3.測驗範圍：涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

4.題型與題數：所有試題皆為選擇題，整卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」。

5.測驗內容：

涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用 4500 字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級

（[http://www.ceec.edu.tw/Research/paper\\_doc/ce37/ce37.htm](http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm)）。

6.一網多本的命題方式：高中教材開放編輯，在「一網多本」的情形下，本聽力測驗遵循課程綱要所列之能力指標，訂定測驗目標以作為試題編製之依據。

7.用途：

測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。各招生管道使用本測驗成績之方式，依各招生簡章之規定辦理。

＊112 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	111.09.07 至 09.14	111.11.9 至 11.15
考試	111.10.22(六)	111.12.10 (六)
寄發成績通知單	111.11.03(四)	111.12.22(四)

(四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

1.測驗性質

藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

2.測驗科目：

科目	考 試 項 目	備註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3.報名及測驗時間：

十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

(112 學年度術科報名時間為 111.11.01～11.15，考試時間則為音樂組 112.02.01～04；美術組 112.02.05～06；體育組 112.02.07～02.09)

4.評分方式：

美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：

術科考試一試多用，可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系單招使用。

☆112 學年相關考試成績之使用(依簡章為準)

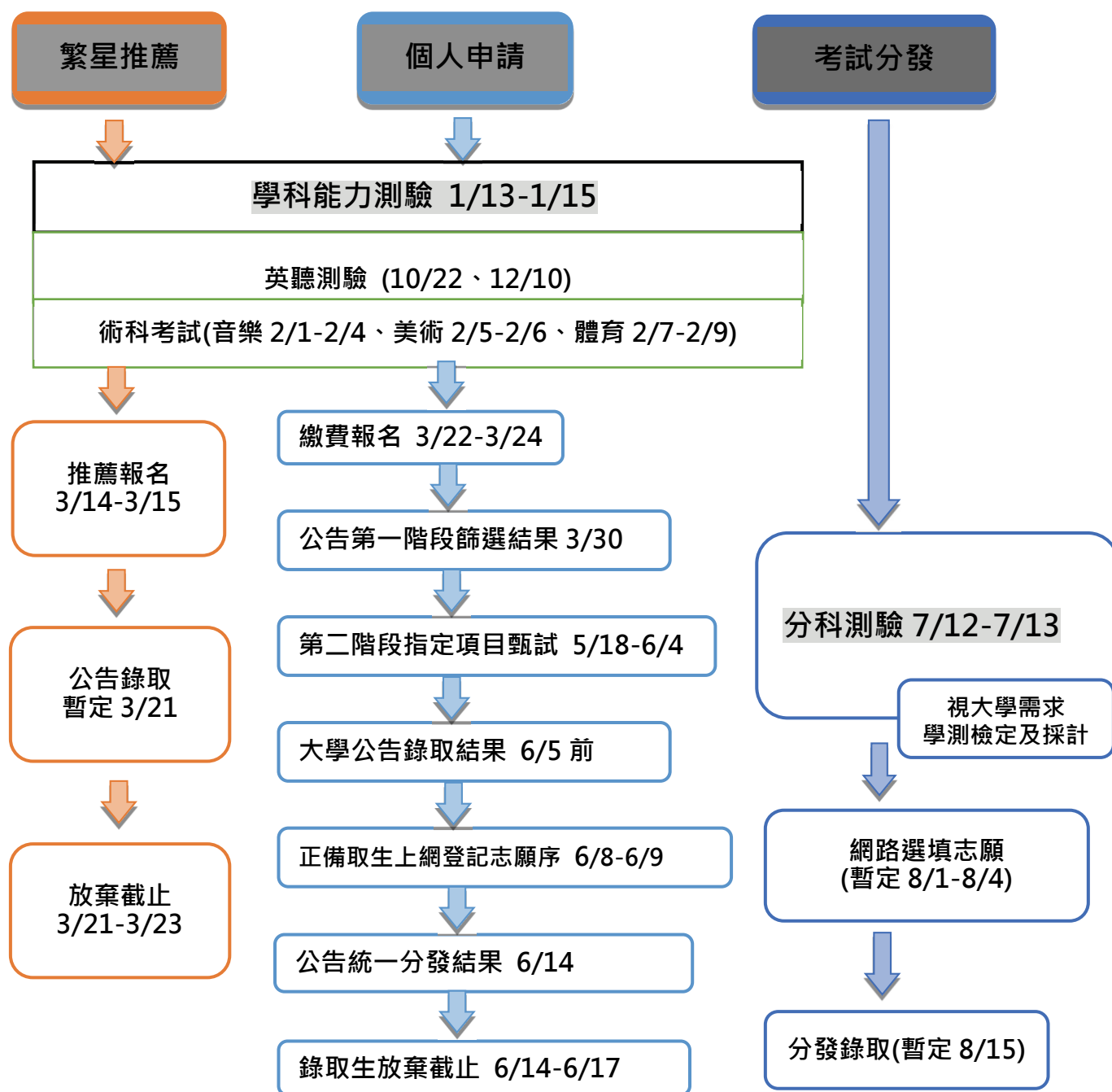
入學管道 \ 考試		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	分科測驗
繁星推薦入學	檢定	V	V		
	採計		V	V	
	參酌		V		
個人申請入學	檢定	V	V	V	
	採計		V	V	
	參酌	V	V	V	
考試入學	檢定	V	V		V
	採計		V	V	V
	參酌		V		V

## 二、入學管道介紹（普科）

分為「甄選入學」及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

112 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 112 學年度入學簡章為主。

## (一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

### 1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

#### (1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二及高三上學期的應屆畢業生，且高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。

#### (2)大學招生

##### a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。

第二類學群：理、工等學系（學程）。

第三類學群：醫藥衛生(醫學系除外)、生命科學、農等學系(學程)。

第四類學群：音樂相關學系(學程)。

第五類學群：美術相關學系(學程)。

第六類學群：舞蹈相關學系(學程)。

第七類學群：體育相關學系(學程)。

第八類學群：醫學系。

b.第一類至第七類學群分發錄取：

(a)大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以1名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c.第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a)面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之3倍率或50人。

(b)第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選(第一輪)，通過篩選學生各校至多1名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c)繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d)第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e)錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3)錄取生限制：

a.第1類至第7類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b.第8類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c.未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4)招生名額：112年共66所大學校院參加，招生學系共1789校系，招生總名額為15989名(國立7065名、私立8924名)。



※112 學年度繁星推薦簡章（以台北市立大學數學系為例），詳細簡章內容須以 112 學年度最新簡章為準。

臺北市立大學 數學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	03516	國文	--	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第二類學群	英文	--	2、學測數學A級分
招生名額	7	數學 A	均標	3、學測自然級分
可填志願數	7	社會	--	4、學測英文級分
外加名額	5	自然	均標	5、數學學業總平均成績全校排名百分比
可填志願數	7	英聽	--	6、物理學業總平均成績全校排名百分比
				7、英文學業總平均成績全校排名百分比
備 註	1.本系重視數學基礎訓練，並兼具培養專長定向探索的能力。設置數學、統計、數學教育等三個模組分流培育，學生可專一學習，亦可以培養多元專長。承認外系或外校自由選修15學分，鼓勵學生跨領域學習。辦理多項與課程相關的學藝活動，強化學生溝通表達、團隊合作及資訊應用的能力與素養。開放空間與儀器設備供學生學習使用。重視學生生活與生涯輔導。 2.本系為師資培育與非師資培育並行學系。學科能力測驗國文達均標者，得於大一上學期規定期限內申請師資生資格，經甄選後擇優錄取成為本系師資生。 3.本系網址： <a href="http://math.utaipei.edu.tw">http://math.utaipei.edu.tw</a> 。4.聯絡電話：02-23113040轉1913劉助教。			

## 2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格的學生，**每人以申請 6 校系（含）為限**。108 學年度起，申請入學考生可依選擇校系設定之審查項目，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳 PDF 檔。

- (1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2)指定項目甄試：大學校系約於 5-6 月份擇期自辦。
- (3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
- (4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。
- (5)招生名額：112 年共 67 所大學校院參加，2229 校系(組)，招生總名額為 53856 名（國立 19949 名、私立 33907 名）。

※112 學年度申請入學簡章（以元智大學應用外語學系為例），詳細簡章內容須以 112 學年度最新簡章為準。

元智大學 應用外語學系		第一階段 (學科能力測驗 篩選方式)			第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績比例)					甄選總成績 同分參酌 之順序
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項 目	檢 定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	040062	國文	--	--	--	0%	審查資 料 面試	--	45%	一、審查資料 二、面試 三、學測英文級分 四、學測國文級分
招生名額	27	英文	均標	6	--			--	55%	
性別要求	無	數學	--	--	--					
預計 甄試人數	81	社會	--	--	--					
原住民 外加名額	1	自然	--	--	--					
		國英	--	3	--					同級分超額篩選方式
指定項目 甄試費	1000	英聽	--	--	--			學測國文、英文之級 分總和		
寄發指定項目 甄試通知	112.3.30	指定項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第 20 頁)。						
繳交資料收 件截止 (郵戳為憑)	112.5.10			說明：※「審查資料學習準備指引」請至元智大學首頁→招生資訊網頁查詢。						
指定項目甄 試日期	112.5.20 ~112.5.21		甄 試 說 明	說明：※「面試學習準備指引」請至元智大學首頁→招生資訊網頁查詢。						
榜示	112.5.30			保留招生名額 1 名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶或特殊境遇家庭或新住民子女學生(相關證明繳交方式詳見本校【重要事項說明】)。						
成績複查截 止(郵戳為憑)	112.6.1									
備註	本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外公司上班，許多人服務於外商或科技公司。大一大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。四大模組課程包含兩個必修模組:語言精進及專業職場，兩個選修模組二選一:數位跨語及跨文化能力。畢業至少英文中高級日文 N3 程度或英文中高級初試日文 N2。									

## (二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

1. 考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
3. 考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
4. 已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※112 學年度考試分發入學簡章（以國立中山大學政治經濟學系為例），詳細簡章內容須以 112 學年度最新簡章為準。

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	指定考試採計科目及方法	同分參酌順序		選系說明
政治經濟學系	數學 A(均標)	英 文 $\times 1.5$ 數 學 A $\times 1.5$ 國 文 $\times 1$ 公民與社會 $\times 1$	1	英文	本系重視跨域學習及整合分析能力之培養。本系課程具政治、經濟、公共管理等專業之訓練，並強調其在公、私部門暨非營利管理上之實務應用，以培養國家政經管理之領導人才。
			2	數學 A	
			3	國文	
				公民與社會	

### (三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（112 年 01 月 13-15 日）

步驟二：學校集體報名（112 年 3 月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段甄試（112 年 5-6 月）

甄試方式：審查資料（大部分科技大學的科系申請以審查資料為主）、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（112 年 5 月至 6 月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以 112 學年度入學最新簡章內容為準）

### 三、入學管道介紹（職科）

※ 112學年度四技招生主要管道：

1.技優(保送與甄審)   2.科技繁星   3.甄選入學   4.登記分發入學。

※ 四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途：

用於甄選入學、登記分發管道。

一、**升學管道**(以下技優入學、科技繁星、甄選入學、聯合登記分發管道之詳細時程，仍須以 112 學年度入學最新簡章為準)：

(一)技優入學(分兩種方式，免考統一入學測驗!!)：

- 1.保送入學資格：需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願(最多可填50個)，免試分發入學。(112/2/13-112/2/16報名，3/6-3/8網路登記志願，112/3/14放榜)
- 2.甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(112/5/2-5/9資格審查、5/18公告審查結果、5/22-5/26網路報名、6/29公告正備取名單、7/3~7/5正備取生上網登記就讀志願序、7/11就讀志願序統一分發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二)科技繁星：

- 1.108年起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
- 2.112/2/23-3/14推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/15~3/22被推薦考生進行網路報名，4/18考生排名網路查詢、4/27-5/3考生網路選填志願、5/9錄取公告。
- 3.招生對象暨志願數：高職生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序  
第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。  
第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。  
第3至第5比序：分別為在校5學期英文、國文及數學之群名次百分比。

第 6 比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績之比序。

第 7 比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績之比序。

### (三)甄選入學：

1.需先參加統一入學測驗(112/4/29-4/30)

2.112/5/19~5/25 學校第一階段報名

考生選擇所要申請的校系(最多 6 個志願)，送交實習處完成第一階段報名及繳費

3.112/6/2 公告第一階段篩選結果

4.112/6/8~15 第二階段報名繳費並網路上傳備審資料(各校自訂時間)

通過所報名校系的第一階段篩選之後，由考生依照簡章內容以及大學通知自行完成第二階段報名繳費含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料。

5.112/6/21-7/9 第二階段甄試(各校自訂時間)

6.112/7/12 前公告正備取名單(各校自訂時間)

7.112/7/12~7/14 登記就讀志願序：大學公告正備取生後，無論正取(或備取)1 個或 1 個以上校系科(組)、學程，均須於 7 月 12 日至 7 月 14 日至科技校院聯合登記分發入學招生網站登記就讀志願序，接受統一分發錄取後始可取得入學資格。

8.112/7/18 就讀志願序統一分發放榜

#### 9.重要變革：

(1)為提升學生多元適性選擇學校系科之機會，自 111 學年度起，四技二專甄選入學志願數由 3 個志願調整為 6 志願。

※ 111 年四技甄選 20 群別暨專業考科目如下：(僅列舉適合本校學生報考群別)

商管群：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、  
專二(會計學、經濟學)。

設計群：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、  
專二(基本設計、繪畫基礎、基礎圖學)。

外語群英語類：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、  
專二(英文閱讀與寫作)。

※ 110 學年度可以同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群生活應用類+家政群幼保類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考(例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類)

#### (四)聯合登記分發：

- 1.112/7/21~7/26 集體報名及繳費（請注意實習處公告校內作業時間）
- 2.112/8/1~8/4 上網選填志願序（每人至多可填寫 199 個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填 199 個志願）。
- 3.112/8/10 放榜，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否（108 學年度起，由各技專校院自行訂定統測各科目採計權重，國、英、數之權重設定於 1-2 之間，專一、專二之權重設定於 2-3 之間，權重級距設定為 0.25）。

#### (五)112學年度大學個人申請入學與考試分發入學：

職校生如欲就讀普通大學，共有兩條管道，一是參加大學的個人申請，二是參加考試分發入學，詳見前列普科升學管道介紹。

##### 1. 個人申請：

- (1) 想參加大學申請入學者，皆須先報名參加大學學科能力測驗考試（科目：國、英、數 A、數 B、自然、社會），若欲報考的是美術、體育、音樂相關校系，還須留意是否要加考術科考試，待接獲學測成績後再報名個人申請。（大學申請是以級分計算，不倒扣，最多選填六志願，報名一個志願一百元）。
- (2) 112/3/30 公告第一階段錄取名單，通過後須網路勾選學習歷程或上傳 PDF 檔備審資料（各校自訂項目及上傳截止時間）並參加第二階段大學指定項目甄試（5/19~6/5；各校自訂），
- (3) 112/6/8~6/9 無論正備取生，須向甄選委員會登記就讀志願序，始得參與分發；112/6/14 統一公告分發結果。


##### 2. 考試分發：

- (1) 大學分科測驗報名：112/06/08~06/19。
- (2) 大學分科考試日期：112/07/12~07/13；考試成績公告：112/07/28。
- (3) 選填志願：112/08/01~08/04；放榜：112/08/15。

## 四、入學管道介紹（軍警院校）

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

### （一）軍事學校正期班

入學途徑	學校推薦 (高中職應屆&非應屆畢業生)	登記入學 (中正預校應屆畢業生)	個人申請 (高中職應屆&非應屆畢業生)	統測入學 (高中職應屆&非應屆畢業生)
招生學校	(1)軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。 (2)自費生：國防醫學院、國防大學（管理學院、政治作戰學院）。 (3)代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系、護理學系公費生及衛福部醫學系公費生)、國防大學理工學院(代訓中科院公費生及台船公司自費生)。			
作業流程	<div>  </div> <p>步驟一：赴指定醫院作體格檢查 <b>111 年 10 月 17 日起~112 年 3 月 20 日</b>            （網路預約後赴指定醫院體檢，網址 <a href="http://rdrc.mnd.gov.tw">http://rdrc.mnd.gov.tw</a>）</p> <p>步驟二：國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請者，參加<b>大學學科能力測驗</b></p> <p>步驟三：智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測            （報名時需附智力測驗100分以上成績證明）</p> <p>步驟四：報名及第一階段資格審查  <b>網路報名</b>：112 年 3 月 2 日~112 年 3 月 20 日 <b>18 時止</b>            （完成體檢 10 個工作天後，體檢合格者方可報名）</p> <p>步驟五： 第一階段：            國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請：參加 112年1月13~15 日學測。            統測入學：參加 112年4月29日~4月30日(六、日)統測。            第二階段：            112年4月22(六)：口、面試。            112年4月22~24日(六、日、一)：專長測驗(國防大學政治作戰學院應用藝術學系)。</p> <p>步驟六：各校報到（112年6月26日起）</p> <p>步驟七：入伍訓練（112年7月3日起）</p>			

※詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以 111 學年度公告之正式簡章為準。

## (二)警校－中央警察大學（第 92 期）

- 1.應考資格：25 歲以下，國內外公私立或已立案之高中職學校以上畢業（或同等學力），報考該年度之大學學科能力測驗，並以此成績申請。
- 2.網路報名時間：112 年 3 月 23 日上午 9 時起，至 112 年 3 月 10 日 17 時止。
- 3.複試日期：暫定 112 年 5 月 27 日
- 4.招生名額：甲組：男生 105 名、女生 25 名；乙組：男生 114 名、女生 38 名，合計 282 名。

組別	學系	名額			組別	學系	名額		
		男 生	女 生	合 計			男 生	女 生	合 計
甲組	刑事警察學系	18	4	22	乙組	行政警察學系	19	6	25
	消防學系災害防救組	8	2	10		公共安全學系社會安全組	11	4	15
	消防學系消防組	8	2	10		公共安全學系情報事務組	8	2	10
	交通學系交通組	12	3	15		犯罪防治學系預防組	11	4	15
	交通學系電訊組	8	2	10		犯罪防治學系矯治組	10	2	12
	資訊管理學系	19	6	25		外事警察學系	11	4	15
	鑑識科學學系	14	4	18		國境警察學系國境管理組	8	2	10
	水上警察學系	18	2	20		國境警察學系移民事務組	14	6	20
小計		105	25	130	小計		114	38	152

- 5.選組及選系：甲組（自然組）共有 6 系（7 個志願），乙組（社會組）共有 7 系（9 個志願），第一階段考試（初試）報考時僅選填甲組或乙組（僅能選一組），完成報名程序後，即不得變更組別；俟第一階段考試（初試）放榜通知合格後，再行上網至報名系統依據所選組別選填志願。

### 6.考試程序：

- (1) 第一階段初試：參酌招生名額及學測成績(自然組採計國文、英文、數學 A、自然四科；社會組採計國文、英文、數學 B、社會四科)，暫定於 112/04/27 公告初試合格通知，後至指定醫院檢查簡章規定之體檢項目。
- (2) 第二階段複試：112/05/27 參加複試，繳交體格檢查審核、進行口試、體能測驗，並暫定於 112/6/28 公告複試合格名單。

※詳細資訊請進一步查閱「中央警察大學」網頁，以 111 學年度公告之正式簡章為準。



(三)警校－台灣警察專科學校（專 42 期）。

1.報考資格：高中職畢業（應屆可），具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

2.招生名額及考科：

組別	科別	男	女	總計	考科
甲組	刑事警察科	152	8	160	國文(含作文佔 40%)、英文、數甲、物理、化學
	交通管理科	76	4	80	
	科技偵查科	152	8	160	
	消防安全科	134	16	150	
	海洋巡防科	108	12	120	
乙組	行政警察科	880	120	1000	國文(含作文佔 40%)、英文、數乙、歷史、地理

※備註：

- 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
- 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組行政警察科；如選考乙組，僅有行政警察科 1 個志願，不得跨選甲組。
- 甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2（或第 3、第 4、第 5）志願正取者，則依第 2（或第 3、第 4、第 5）志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補（不得跨組別），經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。

3.筆試自辦，筆試命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則。

4.報考流程：

步驟一：報名（112 年 2 月 20 日 8 點—3 月 3 日晚上 6 點）

步驟二：筆試（112 年 5 月 7 日）、筆試放榜（112 年 6 月 8 日）

步驟三：複試（112 年 7 月 3—7 月 7 日）、複試放榜（112 年 7 月 31 日）

步驟四：新生註冊入學（112 年 8 月 21 日）（含正取生及第 1 次備取遞補）

步驟五：備取生遞補日期（112 年 8 月 22 日-9 月 6 日）（第 2 次以後遞補）

※詳細資訊請進一步查閱「臺灣警察專科學校」網頁，以 112 年公告之正式簡章為準。

## 【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

### ◆考試/招生重要網站

考試類別	招生主辦單位	網址
大學學科能力測驗	大學入學考試中心	<a href="http://www.ceec.edu.tw">http://www.ceec.edu.tw</a>
分科測驗		
高中英語聽力測驗		
大學術科考試	大學術科考試委員會聯合會	<a href="http://www.cape.edu.tw">http://www.cape.edu.tw</a>
統一入學測驗	技專校院入學測驗中心	<a href="http://www.tcte.edu.tw">http://www.tcte.edu.tw</a>

招生入學管道		招生主辦單位	網址
高中 升學	大學繁星推薦入學	大學甄選入學委員會	<a href="http://www.caac.ccu.edu.tw">http://www.caac.ccu.edu.tw</a>
	大學個人申請入學		
	大學考試分發入學	大學考試入學分發委員會	<a href="http://www.uac.edu.tw">http://www.uac.edu.tw</a>
	四技日間部申請入學 聯合招生	技專校院招生委員會聯合會	<a href="http://caac.jctv.ntut.edu.tw">http://caac.jctv.ntut.edu.tw</a>
高職 升學	四技二專甄選入學	技專校院招生委員會聯合會 <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw">https://www.jctv.ntut.edu.tw</a>	<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply">https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply</a>
	四技二專日間部 聯合登記分發		<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42">https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42</a>
	四技二專技優入學		<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/</a>
	科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選		<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/</a>
軍警 院校	臺灣警察專科學校 <a href="https://www.tpa.edu.tw/">https://www.tpa.edu.tw/</a> 中華民國中央警察大學 <a href="https://www.cpu.edu.tw/">https://www.cpu.edu.tw/</a> 國軍人才招募中心 <a href="http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx">http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx</a>		
獨招	正式資訊，請參閱各校網頁公告。		

## ◆大學校系查詢

1. Collego 大學選才與高中育才輔助系統  
<https://collego.ceec.edu.tw/Learningplan/plan>
2. 技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>
4. 110 學年度大學校院一覽表 <https://ulist.moe.gov.tw/>
5. 原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/>  
（包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整…）

## ◆認識學群及學系探索

1. 大學問 <http://www.unews.com.tw/>
2. 1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>
3. IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>
4. UrSchool 大學科系教授評價網 <https://urschool.org/#/>

## ◆職涯/生涯探索

1. 104 升學就業地圖 <https://www.104.com.tw/jb/career/>
2. 104 工作世界 <https://wow.104.com.tw/jobWorld/search>
3. Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
4. 華人生涯資訊網 <http://careering.ncue.edu.tw/>
5. 教育部生涯輔導資訊網 <http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php>

## ◆職業與就業發展資訊

1. 青年教育與就業儲蓄帳戶專區 [www.edu.tw/1013/Default.aspx](http://www.edu.tw/1013/Default.aspx)
2. 台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
3. Jobooks 工作百科 <https://occupation.taiwanjobs.gov.tw/>
4. 勞動部-行業職業就業指南 <http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>

## ◆獎助學金申請

1. 圓夢助學網 <http://helpdreams.moe.edu.tw/>
2. 原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統  
<http://cip.fju.edu.tw/cip/ShowCalendarInfo.aspx>

## ◆海外研修、實習或留學

1. 國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統  
<http://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/>
2. 教育部海外留遊學資訊萬花筒 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>
3. 教育部公費留學與各項獎學金報名資訊網 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>

# 學系交通網一覽表

資料來源：大學入學考試中心

選校系時，學類的關連主要可以擴大進入相關行業的機會，如：想進入電子相關產業的學生，除了選擇資工、電子工程、電機工程這些數學、物理之衍生學系外，也可以選擇數學和物理等基礎學系，或整合學類中的材料科學等。因在就業市場中，這些高關連性學類的畢業生，一樣有高度的機會與傑出的表現。第二是入學後選擇相關學程、輔系、雙主修，或爭取進入研究所，如想學財金而未進入財金系時，國企、企管、資管、經濟、會計、財經法等，都是可以考慮的選擇。

## 說明：

基礎學系：為該學習領域較早發展的基礎學系。

衍生學系：分兩類，一類是基礎學系的細分，一類是該學習領域較應用的學系。

學門：在該學習領域中，經應用整合為一獨特的學習系統。

整合學系：學習內容包括兩個學習領域或學門者。

類別	藝術創作	語文運用	社會人群	法律政治	財經管理
基礎學系	美術 音樂	語文 文學 歷史 哲學	教育 心理 社會 人類	法律 政治	會計 經濟
衍生學系	表演藝術 雕塑 工藝 電影 藝術與設計 造型設計 商業設計	中國語文 台灣語文 英語 歐語 東方語 日語 應用語	輔導民族宗教 兒童與家庭 社會工作 生活應用科學 人文社會		國際企業 企業管理 保險 財務金融 行銷經營 資產管理
		新聞 大眾傳播 廣播電視	幼兒教育 特殊教育		
學門	(設計)		(教育)	(法學)	(商學)(交通) (管理)(餐旅)
整合學系	建築=土木+設計 都市計畫=土木+設計+管理 織品與服裝設計=設計+化學+商學 景觀與空間設計=設計+農學 工業設計=設計+工程 數位設計=資訊+設計+傳播	廣告=設計+傳播 國語文教育=語文+教育 英語教育=英語+教育 圖資=文學+資訊+管理 數位設計=資訊+設計+傳播	語文教育=語文+教育 數學資訊教育=數學+資訊+教育 科學教育=物理+化學+生物+教育 科技教育=工程+教育 社會科教育=歷史+地理+教育 社會教育=資訊+傳播+教育 公民教育=政治+教育 醫學社會=社會+醫學	行政管理=政治+管理 外交=法學+政治+外語 犯罪防治=心理+社會+法學 政治經濟=政治+經濟 勞工關係=社會+管理	財稅=經濟+會計+法學 科技管理=工程+管理 資訊管理=資訊+管理 勞工關係=社會+管理 運輸與物流管理=交通+工程+管理

	數學物理	地球科學	生物化學	遊憩運動
基礎學系	數學 物理	地球科學 地理	生命科學 化學 醫學	體育
衍生學系	統計	公共衛生=醫學+社會 衛生教育=公衛+食營+教育 醫務管理=醫學+管理 生物工程=生物+工程 生物產業傳播=農學+傳播+社會	觀光=管理+休閒 餐旅管理=管理+餐旅 運動管理=體育+管理 休閒管理=休閒+管理 體育與休閒管理=管理+休閒+體育 體育推廣=體育+傳播	運動保健 舞蹈
	資訊工程 土木工程 電機工程 電子工程 機械工程 工程科學	化妝品=化學+藥學 化學工程=化學+工程 職業安全=工程+公衛 食品生技=工程+生化 生物資訊=資訊+生命科學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 復健 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 醫學技術 健康照護 呼吸治療 保健營養 公共衛生 海洋資源 植物保護 水土保持 生物科技	
學 門	(工程) (資訊)	(環境)(海洋)(水利)	(農學)(藥學) (醫學)(公衛)	(休閒)
整合學系	材料工程=物理+化學+工程 科技管理=工程+管理 航空工程=電機+機械+化學+工程 生物機電工程=生物+機械 化學工程=化學+工程 資訊教育=資訊+教育 醫學工程=醫學+工程	環境工程=環境+工程 資源工程=地質+工程+環境 防災=環境+工程 史地=歷史+地理		

# 為什麼青少年看起來像住在另一個星球？

作者：河合隼雄（心靈工坊《轉大人的辛苦——陪伴孩子走過成長的試煉》）

一位離家出走的高中生後到親戚家拜訪，他父母得知後，急忙趕往親戚住處見他，兒子卻把自己關在房間裡，不願意與父母見面，一向是模範生的孩子還對父母大吼：「一步都不准靠近這個房間！」父母聽到孩子這麼說之後，束手無策，前來找我商量。母親回想當時的辛酸，對我說：「現在，原本以為觸手可及的孩子，好像去到了不管我把手伸得多遠，都無法企及的另一個世界……」讓我印象深刻。原本這對父母以為生活在同一個世界的兒子，去到了另一個世界，親子之間隔了一道鴻溝。

然而，這真的是「鴻溝」嗎？親子之間的繫絆比想像中要堅韌，不是那麼簡單就能切斷。即使本人以為「斷開」了，也仍以意想不到的形式扭曲、糾纏。筆者認為，我們在輕易說出「親子間的鴻溝」或是「世代間的鴻溝」之前，必須試著再作稍微縝密的思考。

我從一位中學男孩的母親口中聽到這件事。兒子難得找媽媽一起去看電影，因此她欣然前往。兩人開心地邊走邊聊，但在途中，兒子突然不再說話，到了電影院也要求分開坐，各看各的。她雖然答應了兒子的要求，卻無法理解兒子為什麼突然不高興，是不是發生了什麼奇怪的事情，這讓她焦慮到無法好好看電影。但回家後，兒子的心情出乎意料好，因此到了晚上，她試著詢問兒子為什麼態度丕變，兒子說，他在前往電影院的途中，遇到了討厭的同學，而且發現他們也要去看電影。他怕以後會被嘲笑「都讀中學了，還跟媽媽黏在一起」，所以突然遠離母親。

中學左右的孩子常會發生這樣的事情。和母親一起行動固然很開心，但另一方面，也想對周遭的人展現出一點都不在意母親的樣子。他們有時候也不知道該如何表現才好，因此會像這個例子中的男孩態度丕變，嚇到母親。就這個例子而言，母親事後試著向兒子詢問原由是好事，詢問也恰到時候。藉由這樣的確認，能夠理解兒子的心情，以免自己因為一點小事就以為兒子討厭自己，或是因為不了解兒子的心情而變得悲觀，導致日後親子關係愈來愈疏離。

## 住在另一個星球的少年

除了這點之外，總之，這位母親有一段時間真的覺得自己孩子的行為「難以

理解」。對於那位離家出走的青少年的母親，這樣的感覺恐怕更強烈吧？以最近愈來愈多的家庭暴力為例，對這些母親來說，孩子的行為應該可以用「難以理解」一語道盡。我們臨床心理工作者常聽到這些母親質問：「我家孩子是不是瘋了？」因為她們覺得，兒子好像住在「另一個星球」。

他們在某種意義上，確實必須暫時住在「另一個星球」。以父母的主觀體驗而言，或許會覺得斷絕了親子間的繫絆，像是親子斷絕關係一樣，但如果雙方再稍微努力一下，仔細觀察，就會知道這一時的鴻溝，可能是為了改變彼此之間繫絆的性質。從離家出走的高中生之例，我們可以看到這點，我之後會再稍微具體一點說明，為何透過切斷與修復的不斷重覆，反而能使親子間的繫絆變得比以前更深刻。如果父母過度繫絆子女，往往會使雙方的關係成為限制對方自由的工具。深刻的繫絆，是給予對方自由的同時，也相信彼此仍然能夠相互依靠。但是，我們為了讓親子關係變得更深刻，必須經歷將其切斷的悲傷體驗，並且努力超越暫時的悲傷。

修復切斷的繫絆說起來簡單，實行起來卻很困難。即使想要修復，如同先前提到的，兒子已經去到「難以企及的世界」、「其他的世界」，因此也經常讓父母感到無力——為什麼對孩子會突然那麼難以理解呢？

## 父母的世界・孩子的世界

每個人都擁有可稱得上「世界觀」的想法。「世界觀」聽起來有點誇張，但所謂的世界觀，就是我們看待這個世界的方式。以開頭提到的父母為例，對他們來說，孩子只要乖乖遵循雙親的意志，就是好孩子，這樣的好孩子保證能夠擁有幸福的將來；他們所謂的幸福，就是繼承家業，過著安穩的家庭生活。但仔細想想，這其實只是「世界觀」的一種，關於孩子、關於幸福，應該也存在著其他「觀點」，不是嗎？我們總覺得自己看待事物的方式理所當然，然而，看待事物的方式往往出乎意料，因人而異，對吧？

孩子也擁有世界觀。但他們的世界觀將隨著成長而大幅改變。大人擁有自己相對穩定的世界觀，但相對來說，孩子在轉變成大人時，則需要耗費許多力氣才能逐漸形成「自己的」世界觀。孩子在長大的過程中，一開始或多或少接受了自己周遭的大人——主要是父母——的世界觀，但這樣的世界觀在從兒童轉變為成人的青少年時期，開始大幅動搖，一向穩定的觀念逐漸搖擺、瓦解，形成新的觀念。這時，孩子容易放大對於既有觀念的否定感。

因此，孩子在轉變成大人時，會突然看見養育、守護自己至今的父母的否定面，而且這個否定面會像電影特寫一般逐漸放大。或者應該說，孩子看到的身影不是現實中的父母，而是自己心目中的父母形象。

人類心中，存在著超越現實之父親、母親的「超個人形象」，或許應該稱之為「父性原型」、「母性原型」。即使是我們大人，有時也會覺得自己可以為所欲為，但有時又自覺犯下不可原諒的錯誤，這時在我們心中發生作用的，不就是超越個人父母的，更偉大、更嚴峻的形象嗎？這種心中的形象，呼應著我們的現實體驗，並為這些體驗帶來各種強化。舉例來說，在我們脆弱時，會覺得稍微親切一點的女性就如同慈母；相反的，只是稍微遭受一點斥責，就會覺得對方彷彿惡魔。

青少年面對世界觀經歷顯著變動的時期，因此也強烈受到內在形象影響，這時必須特別注意的是母性原型的形象，這個形象可以單純地分為肯定與否定兩個方面。肯定方面的形象如同慈母觀音，無論如何都會接納、養育孩子；但否定方面的形象則彷彿山中魔女，抓住孩子不放的力量太強，限制了孩子的自由，極端的時候甚至會將孩子吞沒。如同先前所述，孩子愈來愈傾向獨立時，便更容易將父母壞的一面放大，如果再加上這裡描述的內在形象作用，孩子看見的父母形象將與現實產生相當的差異。

舉例來說，站在母親的角度看，只是「好心地」提醒孩子今天看似會下雨，最好帶傘出門，但聽在孩子耳裡，就會覺得母親是控制、監視自己行動的「煩人傢伙」。這時如果內在形象強烈作用，母親看起來甚至就像會將自己吞沒的魔女。在家庭暴力的案例中常會聽到母親報告，自己明明只是做一些普通的事情，卻遭孩子暴力相向，但這樣的事情，如果依照上述邏輯思考就能理解。

若以前面提到的離家出走的高中生為例，就父母或一般大人的眼光來看，他生長在雙親熱心教育、體諒孩子的幸福家庭，但就他的眼光來看，卻覺得這個家庭是限制自己自由的牢籠，所以他想要逃離。我們大人必須充分理解，孩子眼中的世界與父母的世界有所差異，不然的話，大人可能會覺得搞不懂孩子，將他推開，有時甚至會想把精神病等標籤貼在他身上。



# 青少年不是不要父母，是需要「升級版」的父母

作者：精神科醫師 鄧惠文

出版：親子天下雜誌109期

出版日期：2019.10.30 (更新 2020.02.10)

青春期的孩子就如同在蛹裡準備蛻變的蝴蝶，需要自己長大的空間，也需要父母的持續守護。

面對與青少年的距離，父母不必急著失落，而是預備自己成為孩子更好的幫助。

之前在一〇七期的雜誌專欄，提到小孩第一次去上學，媽媽如何處理自己的分離焦慮？那時，姊妹淘傳了一張圖給我，圖中左邊是小孩念幼兒園，媽媽拖著他上校車，但孩子死命的一手勾著樹、一手勾著媽媽，就是不想上學；右邊是小孩上大學了，青少年頭戴鴨舌帽，掛著 iPhone，背著背包，吹著口哨要去搭校車，媽媽在後面一隻腳勾著樹，一隻腳巴著他，但他就是一副受不了的樣子，很想把黏著他的媽媽甩開。

後來，就有青少年的父母來問我：當孩子上大學，該如何面對空巢期的分離焦慮？該用怎樣的心情面對孩子的嶄新階段？如何相處才是比較好的親子關係？

## 孩子需要長大的空間

大部分的小孩在這個階段會拒絕父母的過度介入，建議父母不妨從心理學角度去思考，不要一直認為他在拒絕你，而是去想像，此時的他需要自己的空間。

各位可能曾經跟小孩讀過《好餓的毛毛蟲》那本繪本吧！小朋友看故事時，覺得最有趣的可能是星期一毛毛蟲吃什麼、到星期六吃了一大堆；可是我最有感動的反而是，孩子年幼時，就是處在這個一直吃、一直長大的階段，最後變成蛹，當我們碰不到蛹裡面的他，那就是青春期。最終，孩子變成美麗的蝴蝶，逕自飛去。這是一個自然的過程，我們從未聽過變成蝴蝶之後還回來找媽媽，或跟媽媽手牽手去飛的故事。

面對青春期的孩子，大家不用急著覺得失落，他不是拒絕你，只是需要自己的空間。我鼓勵父母把這個階段視作孩子在打造自己的殼，他需要在裡面蛻變；如果把一個還沒有蛻變好的蛹打開，是會害死他的。所以，小孩適當的拒絕和需要自己的空間是合理的。

但這並不代表你不需要看顧孩子。這個階段的青少年還是很需要父母，因為，你得在他的小天地外面遮風擋雨，假設有野獸要來破壞這個蛹，得靠你在外面擋著。

## 你願意跟著孩子升級嗎？

告訴各位一個可怕的事實，其實，青少年都好渴望父母的建議，但讓他們很難過的是：我爸媽的建議都好蠢，他們怎麼都不成長？

你要知道，孩子從本來凡事問爸媽，就能獲得答案，聽爸媽的話，事情就會順利，到他發現，聽你的話會倒大楣。例如：你對於選系的想法非常迂腐，對於交朋友的方法非常過時，你不懂網路，不知道他們在幹嘛，甚至孩子長大到，已經可以看出你的人際關係一團糟，跟家人相處的方式不佳，情緒管理很不好……這些都是從青少年口中說出來的狀況，聽他們描述父母間如何溝通，會讓人覺得，有人肯聽這樣父母的話才奇怪。

與其自怨自艾認為小孩不再聽你的建議，不如先認真思考，他們需要怎樣的建議？青春期之後，他們面臨人生真正的難題，有的父母自己沒有答案，小孩也看得很清楚。

此時，你會開始處理這個正在「轉大人」的孩子的困擾，很多你自己人生都沒有想清楚的事情，小孩都會挑戰，你得重新思考；而且，你自以為人生經驗很豐富，過去都曾經考量過的事情，可能還是不夠的。因為世界在變、邏輯在變，以前可以找到好工作的資歷，現在可能不管用。

從跟青少年個案的對談經驗中，我知道的是，很多青少年很傷心的發現，父母不願意走進他的未來，因為要跟他們走到未來，必須持續升級；思考要升級、裝備要升級、心理要升級，很多父母拒絕這個考驗，想要繼續用老方法，而孩子就站在那邊看著未來及父母，最後他們忍痛抉擇——如果我要往前走，必須要拋下我的爸媽，因為他們的方式只會讓我搞砸。

所以，不要再難過自己被小孩拋棄，其實你是被邀請做更困難的事，用以守護孩子的未來；也並不是小孩不要你，小孩只是不要舊的你，他需要更有用的你。  
（採訪整理／邱紹雯）

# 孩子和我們，怎麼距離越來越遠？

作者：吳孟昌

出版社：寶瓶文化

出版日期：2022/12/27

忙著工作賺錢，跟小孩相處的時間不多，家人在生活中常常都是各走各的路，即使住在一起，一天也講不到幾句話，久而久之，你和孩子之間變得越來越疏遠了嗎？

## 你家也是「閱兵場」嗎？

某回在親子關係工作坊結束後，和一位阿嬤級學員聊天，她感嘆地說：「以前年輕時忙著工作賺錢，跟小孩相處的時間不多，家人在生活中常常都是各走各的路，即使住在一起，一天也講不到幾句話，久而久之，我和兒子也變得疏遠了。他從小就不太對我說他的事，除非我問才會講幾句。他婚後沒跟我們住，見面的機會更少了，難得碰面時還是講不到幾句話。」

「所以，你覺得愧疚嗎？」我問她。

她說：「有一點。但也沒辦法，當時每天忙得團團轉，實在沒太多時間陪小孩。現在他也有了自己的孩子，應該會體諒我們當時的處境吧！」

在講求速度和效率的時代，「忙碌」幾乎是每個現代人的日常，而當這樣的狀態被帶入家庭裡，的確就像這位媽媽所說，家人雖然同住在一個屋簷下，卻各有各的行進軌道。

這樣的家庭圖像，薩提爾以「閱兵場」來形容。意即家庭成員間常可見彼此在家中來去、流動，但鮮少有交集，以致每個人都好像站在台上的司令官，看著士兵川流而過，卻是隔著遙遠的距離。

忙碌雖是不可逆的現實，但誰也不樂意家庭淪為閱兵場。每當想起那位媽媽略顯無奈又自責的神情，讓我覺得這實在非常值得深思。

針對「家庭時間」的管理，薩提爾有三點建議，對於經營家庭及親子互動常覺得缺少時間與心力的我們，相當具有參考價值。

## 一、製造兩個人的時間

平常要騰出全家人共聚的時間較不容易，因此可以從「兩個人」的對話著手。

每天利用機會，直接與家中的一位成員交談。而不要總是透過第三者的轉述去片面地理解家人，這樣可以避免曲解與刻板印象的產生。

我常利用接送兒子去上課或補習的時間，在車上和他閒聊：「你今天在學校還好嗎？我看老師在家長群組裡 po 了好多美食照。你們班今天辦什麼活動？」

「因為期中考快到了，所以我們今天『期中進補』，愛心媽媽買了好多食物來班上，大家都吃得很開心！」兒子笑著說。

「哇！你們好幸福喔！我以前讀國中的時候都沒有這種福利。」

在車上的對話常就像這樣無主題的閒聊。透過這個機會，我才得以窺見兒子的某些生活情境與細節。

雖然時間不長，但可以直接感受到彼此的關心和親近，在車流之中前行，是非常令人享受的「魔術時光」。

## 二、營造全家人的時間

雖然全家人連要一起吃頓飯都不容易，但營造全家人共處的時間，仍是非常值得努力的目標。薩提爾提出了「天氣報告」這個工具，建議家人們相聚時，可以針對這五個主題，自由地表達個人的感受或想法：

- 「欣賞或感謝」
- 「擔憂或困惑」
- 「抱怨和提議」
- 「我的新資訊」
- 「希望或願望」

最近，我嘗試在孩子們就寢之前，邀請全家人圍坐在臥室地板的軟墊上，趁著大家沐浴過後、身心放鬆之際，利用十分鐘的時間，請每個人針對上述五個主題（擇一或複選皆可）自由進行抒發。

我先拋磚引玉：「我想感謝大家今天的配合，讓我在忙碌中還能有種從容的感覺。如果大家都在狀況外，我可能會疲於奔命，所以我想謝謝大家的合作。」

太太接棒：「我喜歡大家圍坐在一起說話的感覺，希望以後可以常常這樣做。」

兒子想了一下，接著說：「國中的考試很多，我對於自己的數理科分數常常很難提升，感到有點擔心，希望能夠找到比較有效的讀書方法。」

女兒看大家都講得頭頭是道的樣子，思考了一下之後，說：「我最近喜歡看跟料理有關的書或影片，也會自己試著做。要特別謝謝姑姑買了小廚具送給我，讓我想吃什麼的時候，可以自己動手做。」

大家說完之後，突然對於「天氣報告」這個名稱有種會心一笑的瞭然。

因為面對面的表達與聆聽，能使彼此深刻地感受到情感與想法交流的溫度，它就像支「溫度計」，可讓人感測到這個家與家人的真實面貌。無論顯示的是冷熱或陰晴，家人們此刻都同在一起。

這個小活動，對於情感的凝聚與促進彼此理解甚有幫助，且不耗時，非常值得一試。

### 三、給自己獨處的時間

為了經營家庭與親情，我們費心規劃了與家人共處的時間。然而在關照家人的同時，「照顧自己」其實也非常重要。

尤其許多人在工作一天之後，回家又得馬上肩負照顧一家大小的責任，往往忙得忘了自己，長期下來，不但對個人的身心健康有害，對於夫妻、親子關係的維繫，其實也造成耗損。

因此，每天留一點時間給自己，運動、書寫、閱讀、靜坐……從中補給能量，是非常必要的。

太太是國小教師，下班後，常常還在家長群組中傳送或回覆訊息，忙得不可開交。

我建議她要設下界線，提醒自己下班了就盡量不要在群組裡宣布事情；也讓家長知道，她在晚上八點之後就不會再回訊息了。如此一來，才能擁有較為完整的晚間時光，與家人、還有自己相處。

近來在晚飯後，她會獨自到社區的中庭漫步，或坐在房裡的沙發上閱讀、放空，似乎較能放慢速度、品味生活了。

她也覺得以前總認為自己做得不夠多，拚命想超前進度，結果把自己搞得很累。但是自從開始多花點心思照顧自己，允許自己可以慢下來之後，身心真的舒坦多了。

面對越轉越快的世界與永遠在追趕時間的自己，有時我們會覺得要再多擠出一點時間，簡直是天方夜譚。然而，若連撥時間照顧自己都覺得浪費，其實照顧家人的品質也不會太好。

我從太太身上看到的是，當她懂得每天留點時間照顧自己，其實也是同步滋潤我和她之間的伴侶關係，及她與孩子之間的親子關係。因為她的身心舒坦，這個家就會有一個幸福的女主人，而與她同在一個屋簷下的我們也將同步受惠。

有覺察，就有機會實踐；能實踐，便可帶來改變與滋養。

將這三種管理家庭時間的方式運用到現實生活時，或許你會覺得很難每天面面俱到、盡善盡美，但是有覺察，就有機會實踐；能實踐，便可帶來改變與滋養。靈活地運用，增添在家庭經營裡，將帶來意想不到的驚喜。

真心地祈願每個家庭都不再是閱兵場，而是大小江河交匯的幸福流域。

## 練習對每位家人微笑著說早安

如何改變家庭疏離的氛圍，為親子關係增添幸福的元素？

首先，你要懂得照顧自己。

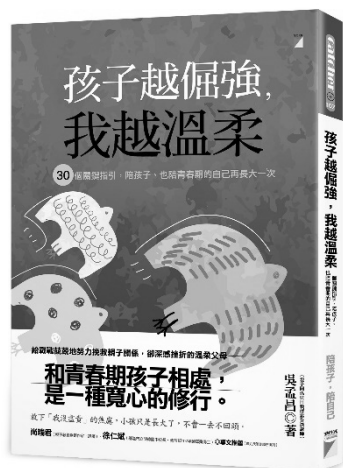
- 每天撥時間（長短不拘）做自己喜歡（或感興趣）的事。
- 先讓自己的生活有幸福感，才有能量傳遞幸福給家人。

家庭疏離的氛圍，大多來自家人相處的某種慣性（如：不習慣主動關心對方）。

- 不需要刻意打破這個慣性，只需要嘗試「增添」一點新元素即可。
- 比如早上起床時，家人通常都忙著盥洗、整裝、準備出門，但今天你決定在見到每一個家人時，微笑著道早安。

想與家人親近，增進彼此的理解，「對話」是不可或缺的方式。

- 不要把「對話」想得太高深、艱難，尊奉為一門藝術，那只會讓你望而卻步。
- 如果情境適合，請記得善用「天氣報告」這個工具（見第一六八頁），它可以輕鬆開啟家人間的閒聊，也可以幫助你探知家人的生活小細節或心情。



※本文摘自《孩子越倔強，我越溫柔：30 個關鍵指引，陪孩子、也陪青春期的自己再長大一次》（寶瓶文化，2022）

# 青春孩子漸漸不跟爸媽談心？

## 因為你總是沒聽完，就進入「解決問題模式」

作者：吳孟昌

來源：親子天下

日期：2023/01/18

青春孩子為何不愛與爸媽談心？這是因為當他們和父母分享擔憂時，父母常會立刻想替孩子解決問題，甚至開始說教，於是「報喜不報憂」就成了青少年與父母互動的準則。為了更親近的親子關係，爸媽可以怎麼回應孩子的煩惱？

### 【聆聽，是為了深度地理解】

當孩子年齡越來越大，父母在經營親子關係時，最大的考驗不在幫孩子解決問題，而是要學習扮演「聆聽者」，因為對於大孩子而言，「被理解」比什麼都重要。

以下的步驟，可以協助你好好扮演「聆聽者」的角色，讓你們親子之間的關係變得更和諧、親近。

- 孩子願意把自己的困境說給你聽，往往不在希求你提供「解方」，而是希望家中能有個真正懂他的人。

所以，他願意說，你就安靜且專注地聽，不要急於給他一堆錦囊妙計。

- 聆聽，是為了深度地理解。

若對孩子訴說的內容有困惑、不解之處，可以適時地表達疑惑，讓他有機會說得更詳細、清楚。（比如可以問他：「你剛剛的意思是……嗎？」）

在聆聽的過程中，若有觀察到孩子的情緒，也可以適時地表達出來，這會讓他有被同理的感受。（比如對他說：「你現在感覺很難過／生氣／委屈／無助……嗎？」）

- 孩子在說完自己的困境之後，可能會希望你提供建議，也可能不會。

倘若他希望你表達意見，而你的確也有些想法可說，別忘了在說之前，問問他：「你想怎麼解決呢？我想先聽聽你的看法。」這不但會讓他有被尊重的感



受，同時也可以讓你更明白該如何幫助他。

倘若他沒有要你表達意見的意思，不要著急，也不要失望。你可以對他說：「謝謝你願意跟我分享這些事。有什麼是我可以幫你的嗎？」透過提問，讓他有機會說出真正的希求，而你也會更清楚下一步該怎麼走。

## 為什麼對爸媽「報喜不報憂」？

隨著年齡增長，我們漸漸不太對父母吐露自己生命中的困頓。一方面是不想讓他們擔心，另一方面則是不想在自己已經愁雲慘霧的狀況下，還得聽他們訓斥或說教。於是，「報喜不報憂」成了與父母互動的準則。

或許你像我一樣，對於這樣的親子關係其實並不滿足，總渴望可以和父母再親近一點，無話不談，彼此聆聽與理解。但現實與渴望之間，往往有段距離：

- 當父母得知孩子身陷困境時，總會不由自主地想要拯救孩子於水火，急於給建議、下指導棋。
- 但是對於孩子而言，有時那不僅不符需求，反而還成為心理負擔，因此選擇「報喜」讓父母安心，也讓自己免於被掌控、被指揮的壓力，就成了一種看來似乎安全的方式。

這樣的選擇無關對錯，然而當自己為人父之後，回過頭來面對這樣的現實，卻突然有了另一種觀點與感受：如果孩子也選擇對我報喜不報憂，我總是那個最後才知道他狀況的人，可能會讓我有點失落、難過。

因此，如何避免親子互動方式隔代重演或複製，便成了我認真思索的一個議題。

## 我們沉住氣、多聆聽，孩子就會願意多說一些

某次的親子關係工作坊，有位學員玉如分享，念大學的孩子每當對她訴說團隊合作與人際相處上的困難時，她都慣性地以「我過的橋比你走的路多」的姿態，立即指導或提點：「你就是太內向也太被動了，才會被別人排擠。在團體中跟別人共事，要主動、積極一點，人家才會感覺到你很『給力』，而不是靜靜地等別人告訴你該做什麼……」

話還沒說完，孩子已經開始不耐煩，甚至翻白眼，因為媽媽的「諄諄教誨」



和他的遭遇根本對不上。他會回：「以後都不跟你講了啦！你根本就不清楚我的事，只會說風涼話！」母子倆的對話就在孩子莫名的憤怒中，不歡而散。

漸漸地，玉如發現孩子真的鮮少再告訴她自己的近況。並非因為問題已獲得解決，而是她這種慣性的回應，根本不在孩子希望「被理解」的脈絡裡。

越過理解，直接啟動解決問題模式，如此提供給孩子的不一定是他需要的。況且身為大學生，對於解決自己的問題，內心多半已有定見，會願意對父母傾吐，更多的渴望可能是被理解。

玉如說，過去父母對她都是直接指揮、命令，無所謂溝通或對話，而她發現如今自己似乎也在複製這個模式去回應孩子拋過來的問題。

不過，有所覺察，就是改變的起點。後來她發現：

- 在和孩子對話時，若她能沉住氣、多聆聽，孩子就願意多說一些，彼此也會感覺較為親近。

這樣的過程或許無法直接解決問題，但在親子關係的經營上，卻較能讓人感受到愛的流動，並讓彼此的連結過程產生愉悅的感受。

## 相互理解，幫助關係保溫

回首與父母相處的歷程，我發現自己有許多話漸漸選擇不說的原因，正是他們在溝通上習慣直接進入「解決問題模式」。

這個模式在我們年紀還小時，基本上不會造成影響，因為諸如打理三餐、繳學費、上下學接送等，需要解決的問題相對單純，也多在父母經驗值的涵蓋範圍內。而我們在獲得協助與保護的前提下，不大會有溝通不良的感受。

然而隨著年齡漸長、閱歷增多，遭遇的問題趨於複雜，像是職涯規劃、人際關係、婚戀抉擇等，若親子互動依舊只著重解決問題，溝通就容易陷入「卡關」的狀態。

由於父母習慣解決問題，所以就忽略了耐心聆聽與理解的重要性，一聽到孩子陳述狀況，便直覺地片面解讀或以自身經驗回應，希望立刻為孩子（也為自己）排除障礙。

但孩子感受到的卻是父母根本還在「狀況外」，就對他的話做出某種評價與

判斷，當中或許還隱含著指責與說教。

久而久之，未被同理的「碰壁」心情越來越常出現，自然就選擇報喜不報憂，保持距離，不再輕易對父母敞開心扉。

## 一定要把問題解決了，親子間的溝通才算成效良好嗎？

隨著孩子長大，他面對的問題很有可能超越父母過去的經驗，甚至連父母也束手無策。難道這就是彼此溝通之路的盡頭，無法再有進展了嗎？

其實，溝通的核心是相互理解，而非以解決問題為終極目標。相互理解不一定直接就能射中解決問題的靶心，但是對於彼此的關係，卻一定有保溫、甚至加熱的效果。

## 成為孩子想要傾訴時的「口袋名單」

若我們不樂見「報喜不報憂」成為親子之間的溝通模式，在與孩子互動時，便需要常常練習耐心聆聽，及多點好奇的探問。

在這個過程中，有時可能必須接受自己在扮演父母的角色時，無法總是全知全能，也有困惑不解或力有未逮的時刻，但不妨視為可以進一步理解孩子的契機，抱著探究與發現的心情，陪他走一段成長之路。

縱使無法在孩子心目中成為「完美」的角色，但我相信，與其成為令他敬畏而無法靠近的神，更多父母會希望自己是孩子想傾訴或對話時，列在口袋名單中的重要對象。

桃園市立壽山高級中等學校111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假 )												112.01.10
年次	月次	週次	星 期						行 事 內 容	備 註		
			日	一	二	三	四	五			六	
一 一 一 年	二 月	開學前	29	30	31	1	2	3	4	教1/30-2/3 學期補考報名 教1/30-2/6 寒假營隊 學2/1-2/10 返校打掃 圖2/1(三)圖書館學生營隊-台北國際書展參訪 總2/4 校園設施環境整備	2/4 補行上班(補 1/27)	
		開學前一週	5	6	7	8	9	10	11	㊦2/6-2/10 行政人員全日上班 圖2/6-10 班級教室電腦及觸屏檢測 教2/8-9 補考 教2/10 教學備課日、科召會議(1)、教務會議、教學研究會(1) 教2/10 前有聲及無聲廣播測試維修 圖2/10(四)公告自主學習師資/分類場地		
		開學第一週	12	13	14	15	16	17	18	教2/13 開學日、教科書發放 學2/13 第 1、2 節與 2/16 第 3、4 節班級活動對調 實2/13-16【技優保送】網路報名 學2/13-17 高一.高二社團轉社申請 學2/13.2/18.2/20 幹部訓練 總2/14 行政會報 教2/14-15 始業考(暫定) 輔2/14 學生輔導工作推行委員會及特教推行委員會 圖2/14-22 受理夜間 K 書中心學期座位申請 圖2/14(二)普高二三自主學習開始 教2/15 第 8 節輔導課開始 教2/16-17 高三職科第 3 次統測模擬考 教2/16 111-1學習歷程檔案校內提交截止 教2/17-19 第三次選課作業(加退選) 圖2/17(五)普高一自主學習開始(通過計畫者執行)	2/18 補行上班(補 2/27)	

# 桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第 2 學期行事曆

(112.02.01-112.07 暑假)

112.01.10

年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
		第二週	19	20	21	22	23	24	25	●高一多元性向測驗週 ●2/20 公告最終選課結果 ●2/20 學習教室開課 ●2/20-3/8 111-1 自主學習靜態展 ●2/20 圖書股長幹部訓練 ●2/21 依最終選課結果進行課程 ●2/21(二)eWant 線上課程平台啟用 ●2/21-5/15 校內師生好書推手填報 ●2/23(四)夜間 K 書中心座位公告並開始 ●2/23 社團活動 1(畢冊校稿 1) ●2/23 大學學測成績公布暨寄發學測成績通知單 ●2/23 高三職科祈福活動 ●2/23 112 科技校院繁星會議 ●2/24 寄發大學學術科考試成績通知單 ●2/24 高三升學輔導會議 ●2/25 高三審查資料暨學習歷程製作指引 ●2/25 高三個申暨繁星選填志願說明會(學生場/家長場)	
	三月	第三週	26	27	28	1	2	3	4	●3/1 教科書補領退換截止 ●3/1 繁星志願選填系統說明會 ●3/1 導師會報 ●3/1-3【技優保送】繳交報名費 ●3/2 高一、三班級活動、高二講座 ●3/2 環境教育實作(第 5 節) ●3/2 親師座談會 ●3/3 繁星志願選填上機練習，第 1 次模擬選填 ●3/3 特殊生班級小天使說明會 ●3/3 期初認輔會議 ●3/3(五) 中學生【閱讀心得】比賽 校內提交截止(中午前) ●3/4-3/9 中學生【閱讀心得】比賽 校內初審	2/27 調整放假

桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假)											112.01.10	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容		備 註
			日	一	二	三	四	五	六			
		第四週	5	6	7	8	9	10	11	教3/6 繁星志願選填上機練習，第 2 次模擬選填 實3/6-8 【技優保送】網路登記志願 輔3/6 專業團隊服務開始 教3/7 高三學生升學說明會 教3/8 繁星志願正式選填 教3/9 繁星科系確認單列印 學3/9 社團活動 2 實3/9 青年教育與就業儲蓄帳戶線上校內申請截止 圖3/9 中學生【小論文】比賽 校內提交截止(中午前) 教3/10 繁星推薦學生繳回志願確認單及報名費 圖3/10 中學生【閱讀心得】比賽 全國賽提交(中午前) 圖3/10-3/14 中學生【小論文】比賽 校內初審 輔3/11-12 高中職博覽會		
		第五週	12	13	14	15	16	17	18	圖3/13-3/30 【資訊月】主題書展 輔3/13 111-2 中途離校學生預防追蹤與復學輔導會議 教3/14-3/15 高三職科第 4 次統測模擬考、112 繁星推薦繳費報名 實3/14 【技優保送】分發放榜 總3/14 行政會報 教3/15 【個申】學生科系志願選填截止 實3/15-22 【科技校院繁星】被推薦考生網路報名 學3/15-3/17 高二校外教學 圖3/15 中學生【小論文】比賽全國賽提交(中午前) 學3/16 第 5 節與第 2 節對調：高一班級活動、高三講座 實3/18 商教學會 112 年度商業管理能力檢定		
		第六週	19	20	21	22	23	24	25	教3/21 繁星推薦公告錄取名單 教3/21 大學個人申請入學暨四技申請入學(普科)報名及繳費校內作業截止 教3/23 學習歷程檔案工作坊(高三) 教3/23 故事工廠講座 學3/23 高一高二班級活動、高三講座 教3/24 學習歷程檔案工作小組會議		3/25 補行上班(補 4/3)

桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假)											112.01.10	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容		備 註
			日	一	二	三	四	五	六			
										㊦3/24-27 身障生升大學甄試		
		第七週	26	27	28	29	30	31	1	㊦3/27-3/29 第一次定期考 ㊦3/27-4/7 教師輸入第 1 次定期考成績 ㊦3/30 公告大學個人申請暨四技普通科高三申請入學第一階段篩選結果 ㊦3/30 高一二領導人才實驗班校外教學 ㊦3/30 社團活動 3(畢冊校稿 2) ㊦3/31-4/15【古典今看】課程成果展(陳明緻老師合作)		
		第八週	2	3	4	5	6	7	8	㊦4/1-4/5 兒童節及民族掃墓節連假 ㊦4/6-7 高三普科第一次分科測驗模擬考 ㊦4/6 高一拔河比賽(初賽)、高二班級活動、高三講座 ㊦4/06 普三(111-2)學習歷程檔案校內提交截止 ㊦4/7 青年教育與就業儲蓄帳戶方案校內執行小組初審會議(暫定) ㊦4/8 國貿科會計師公會會計專業認證考試		4/3 調整放假
四月		第九週	9	10	11	12	13	14	15	㊦4/10 112-1 教科書評選開始 ㊦4/10-11 高三職科第 5 次統測模擬考 ㊦4/11 行政會報 ㊦4/12 導師會報 ㊦4/13 高一、二班級活動、高三講座 ㊦4/13 應英科單字競試 ㊦4/15 普三(111-2)學習歷程檔案勾選截止 ㊦4/15 校慶園遊會 ㊦4/15 校友會第 7 屆會員大會(暫定) ㊦4/15 廣告設計科第 12 屆作業展 ㊦4/15 親職增能講座 ㊦4/15-5/5【鄉土與母語】主題書展 ㊦4/15 111-1 校慶園遊會自主學習靜態展+主題書展		

桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假 )												
112.01.10												
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
		第十週	16	17	18	19	20	21	22	④4/17-22 日本國際教育交流 ④4/18-21 高二作業抽查 ④4/20 應英科單字競試(暫定) ④4/20 社團活動 4(畢冊校稿 3) ④4/21 【高三普科】學生校內學習歷程檔案提交作業截止 ④4/21~04/23 【戶外教育】綠島人權紀念園區研究暨海洋生態保育探查 ④4/22 高二數理人才實驗班神經元套件營隊	4/17 補假(補 4/15)	
		第十一週	23	24	25	26	27	28	29	④4/24-5/4 高一班群網路志願選填 ④4/24-28 高一作業抽查 ④4/24-28 校內英語文競賽 ④4/24-5/1 普高三日間 K 書中心申請 ④4/27-5/3 【科技校院繁星】網路選填登記就讀志願序 ④4/27 社團活動 5 ④4/29-30 統測		
		第十二週	30	1	2	3	4	5	6	④5/2-3 高三畢業考 ④5/2-5/7 教師輸入高三畢業考成績 ④5/2--- 111-2 期末暨暑假行事曆協調會議 ④5/2-9 【技優甄審】繳交報名費 ④5/2 身心障礙甄試寄發成績單 ④5/3-10 高三學期補考報名 ④5/4 高一英語歌唱比賽 ④5/4 高二排球比賽初賽(班級活動)、高三環境教育實作 ④5/4 環境教育實作(第 5 節) ④5/4-10 大學申請暨四技申請入學勾選審查資料及至甄選會或聯合會 ④5/4 普高三日間 K 書中心開放 ④5/6 高二數理人才實驗班神經元套件營隊		
		五月										

桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假 )											112.01.10	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
		第十三週	7	8	9	10	11	12	13	㊦5/8 國貿科高三國稅局實習活動開始 ㊦5/8-10 高三模擬面試(校內場) ㊦5/8 職三(111-2)學習歷程檔案校內提交截止 ㊦5/9 雙語輔導團例會 ㊦5/9 【科技校院繁星】錄取公告 ㊦5/9 行政會報 ㊦5/9-10 高三普科第 2 次分科測驗模擬考 ㊦5/10 導師會報 ㊦5/11 高一、二、三學生會主席選舉(班級活動) ㊦5/11-12 上傳學生第 6 學期修課紀錄至甄選會或聯合會 ㊦5/11-12 高三模擬面試(校外場) ㊦5/11 廣設科高二高三設計師講座 ㊦5/12 職三(111-2)學習歷程檔案勾選截止		
		第十四週	14	15	16	17	18	19	20	㊦5/15 高三模擬面試(校外場) ㊦5/15-26 高三 111-2 期末 IEP 暨轉銜會議 ㊦5/15-6/9 高一二 111-2 期末暨期初 IEP ㊦5/16-5/18 第二次定期考 ㊦5/16-5/25 老師輸入第 2 次定期考成績 ㊦5/17-18 高三學期補考日 ㊦5/17 教師輔導知能研習 ㊦5/18 高三講座(第 3、4 節)、畢業典禮預演(第 5 節) ㊦5/18-6/4(5/31)個人申請暨(四技申請)入學第二階段甄試 ㊦5/18 統測成績公告 ㊦5/18 【技優甄審】資格結果查詢 ㊦5/19 下午試務會議、開放考生入校 ㊦5/19 廣設科高三模擬志願選填 ㊦5/19 應英科高三模擬志願選填 ㊦5/19 國貿科高三模擬志願選填(暫定) ㊦5/19-25 【甄選入學】第一階段學校集體報名及繳費 ㊦5/20-21 112 國中教育會考	☆ ☆ ☆	



桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假 )											112.01.10	
年次	月次	週次	星 期						行 事 內 容	備 註		
			日	一	二	三	四	五			六	
		第十五週	21	22	23	24	25	26	27	◎5/22【高三職科】學生校內學習歷程檔案提交作業截止 ◎5/22-26 國語文競賽 ◎5/22-26【技優甄審】網路報名 ◎5/22-6/16【生活理財】主題書展 ◎5/23(二)普高二三自主學習原班小成發 I ◎5/24 國中生文化體驗營(暫定) ◎5/25 高一拔河比賽決賽(班級活動)、高二排球比賽初賽(班級活動)、高三畢業典禮預演 ◎高三導師 B 表完成 ◎5/26(五)普高一自主學習原班小成發 I		
		第十六週	28	29	30	31	1	2	3	◎5/29-6/7 112-1 註冊費減免調查及高二轉班群申請 ◎5/30-6/2 應英科專題成果展(暫定) ◎5/30(二) 普高二三自主學習原班小成發 II ◎6/1-6/13 分科測驗校內報名(暫定) ◎6/1 畢業典禮(上午) ◎6/1 高一、二社團成果發表(第 3、4 節與第 6、7 節對調)、靜態社團成果發表(第 5 節) ◎6/2 四技申請正取、備取名單公布截止日 ◎6/2【甄選入學】第一階段公告及查詢 ◎高三導師繳回學生資料表 ◎6/2 普高一自主學習原班小成發 II		
六月		第十七週	4	5	6	7	8	9	10	◎6/5 大學個人申請公告錄取名單公布截止日 ◎6/6--- 112-1 行事曆協調會議 ◎6/6 普高二自主學習跨班成果發表 ◎6/7【繁星】公告第八類錄取名單 ◎6/7 導師會報 ◎6/8 選課說明會 ◎6/8 高一講座、高二排球比賽決賽(班級活動) ◎6/8-9【個申】正備取生上網登記志願序		

桃園市立壽山高級中等學校111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假 )												112.01.10
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
										㊦6/8-19【分發入學】分科測驗報名(暫定) ㊦6/8 應英科單字競試(暫定) ㊦6/8-15【甄選入學】第二階段報名(含網路上傳或勾選學習歷程備審資料) ㊦6/9 普高一自主學習跨班成果發表		
		第十八週	11	12	13	14	15	16	17	㊦6/12-13 112 學年度第 1 學期第一次選課 ㊦6/13 行政會報 ㊦6/13 圖書館管理會議 ㊦6/13 申請 112-1 普高三自主學習說明會(二升三) ㊦6/13-6/20 在校生 112-1 自主學習填報 及 eWant 線上選修作業 ㊦6/14 公告大學申請入學分發結果 ㊦6/14 國中技優甄審入學放榜 輔6/14 身心障礙甄試分發結果公告 ㊦6/15 國中技優甄審入學報到 學6/15 社團活動 6 輔6/16-17 高三職科模擬面試 ㊦6/16 申請 112-1 普高二自主學習說明會(一升二)	6/17 補行上班(補 6/23)	
		第十九週	18	19	20	21	22	23	24	㊦6/19-20 112 學年度第 1 學期第二次選課(加退選) ㊦6/19-21 班級設備盤點 輔6/19-20 高三職科模擬面試 ㊦6/19(一)期末盤點暫停借還書 ㊦6/19-21 班級教室設備盤點 ㊦6/19-21 教師資訊設備歸還 輔6/20 111-2 期末特教推行委員會 ㊦6/21 前教師借用教學設備歸還 ㊦6/21 自主學習小組會議 ㊦6/22-6/25 端午節連假	6/23 調整放假	

桃園市立壽山高級中等學校 111 學年度第 2 學期行事曆												
(112.02.01-112.07 暑假)											112.01.10	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容		備 註
			日	一	二	三	四	五	六			
		第二十週	25	26	27	28	29	30	1	教6/27-6/29 期末考 教6/27-7/4 高一二補考報名 教6/27-7/6 教師輸入期末考成績 輔6/28 教師輔導知能研習 實6/29【技優甄審】公告正備取生名單 輔高一導師繳回學生資料卡 輔高一二導師完成 B 表填寫 學6/30 休業式 總6/30 校務會議		
	七月	暑假期間重大行事曆	2	3	4	5	6	7	8	總7/7-8 本校為普考指定考區 總7/9-11 本校為高考指定考區 教7/11 大學分科考場佈置 教7/11 高中免試入學放榜 實7/11【技優甄審】志願序統一分發放榜 教7/12-13 高一二學期補考 實7/12【甄選入學】公告正備取生名單 教7/12-13 大學分科測驗 教7/14 新生選填本土語志願 教7/14 新生報到及服裝套量暨新生家長說明會 教7/17 公告普通科高一升高二分班結果 教7/17-8/11 暑期輔導 總7/18 行政會報 教7/28【分發入學】分科測驗寄發成績單 教7/28-8/4【分發入學】繳交登記分發費用 教8/1-8/4【分發入學】網路登記志願 教8/8 轉換班群會議 總8/8 行政會報 教8/14 公告高一新生編班 教8/15【分發入學】公告錄取名單 教8/30 教學備課日、科召會議 總8/30 校務會議		
備註：1. ☆考試 □補行上班上課 2. 本表係期初前擬定之彙整資料，期間倘如各處室業務必須調整，未及同步更正時，請以各處室之公告、通知及動態行事曆為準。												

# 桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

112.02.10製表

學校總機		3501778		學校傳真		3297861		學校統編		10691242	
校長室		教務處	專320-9209	學務處	專349-4192	總務處	專329-3410	輔導室	專349-0685	實習處	專350-0078
校長	黃華彩~110	教務主任	劉得光~210	學務主任	蔣宇立~310	總務主任	王曾信~510	輔導主任	蘇盈儀~610	實習處主任	陳宥彤~620
秘書室		教學組長	黃博駿~211	訓育組長	謝宜潔~311	庶務組長	陳璋哲~511	輔導組長	洪晴晴~611	實習組長	林念綺~621
秘書	呂雅惠~111	註冊組長	祝素梅~212	生輔組長	陳彥勳~312	出納組長	張云櫻~512	資料組長	謝和親~612	就業組長	江宗斌~622
工友	陳美玲~113	試務組長	曾國棟~213	衛生組長	姜俞如~313	文書組長	侯金位~513	特教組長	徐佩琪~602	應英科主任	李秀玲~623
人事室	專350-5926	設備組長	方珮馨~214	體育組長	林豪墩~314	幹事	蔡偉港~514	輔導教師	廖珮君~613	國貿科主任	鄭淑貞~624
人事主任	劉素君~710	實研組長	陳運欽~215	活動組長	陳明徽~315	幹事	廖信昌~515	輔導教師	陳佳琪~614	廣設科主任	王怡文~625
助理員	劉玉琪~711	幹事	藍婉珊~216	體育辦公室	體育教師~316	技工	鄒岳錦~516	輔導教師	謝秉芸~616	管理員	許雅靜~626
會計室	專329-8640	幹事	宋幸娟~220	幹事	陳秋媛~317	臨時人員	江支元~518	輔導教師	陳湘芸~617	國貿實習教室	631
會計主任	戴均容~810	幹事	施又維~219	幹事	洪筱媛~318	臨時人員	廖本浩~519	生涯規劃	黃昭元~618	國貿體驗教室	632
助理員	黃瓊文~811	幹事	丘素芳~234	管理員	陳思婷~319	臨時人員	張正文~520	特教教師	朱曉彤~607	專題教室	633
圖書館	專320-7277	技佐	何振宏~254	主任教官	黃政揚~331	警衛室	警衛~522	特教教師	彭惠鈴~601	繪畫教室	634
圖書館主任	永同裕~910	行政助理	何文吟~218	教官	黃秉紘~332	2樓會議室	527	特教教師	周曉京~603	數位設計教室	635
讀服組長	王彥翔~912	行政助理	連金枝~217	校安人員	朱景龍~333	3樓會議室	523	特教教師	張珮娟~604	電繪教室	636
資訊組長	王盈智~913	行政助理	林玟均~253	校安人員	陳彤芝~334	4樓多媒體	524	特教教師	王恒晟~608	設計教室	637
技士	謝春明~911	行政助理	黃子倫~232	校安人員	葛智峯~335	2樓開標室	525	特教助理	余芷瑜~606	展覽室	638
借閱中心	914	行政助理	鄭竹茹~251	校安人員	楊婷婷~336	1樓演講廳	526	特教助理	張行秀~605	應英自學中心	639
AI中心	916	技工	郭淑慧~231	午秘	路巧色~337	5樓國教中心	528	特教助理	~609	語言教室	640
K書中心	917	外師助理	~233	護理師	楊鈞圭~338			特教助理	~619	應英體驗教室	641
協助行政	黃倫斌~918	外師助理	李冠緯~236	護理師	柯淑華~339			團諮室	~665		
創意教室	921	日文教師	李靜芬~230	體訓中心	352, 353, 354			學習教室	661, 662, 663, 664		
二樓電腦教室	922	協行教師	~252	自造實驗室	談玉鳳~346						
三樓電腦教室	923	茶水間	235	創遊中心	642 (348)						
四樓電腦教室	924			商業情境教室	X						

★辦公室廣播：按電話外線6，再按907##即可進行廣播  
★全校戶外廣播：按電話外線6，再按999##即為全校廣播

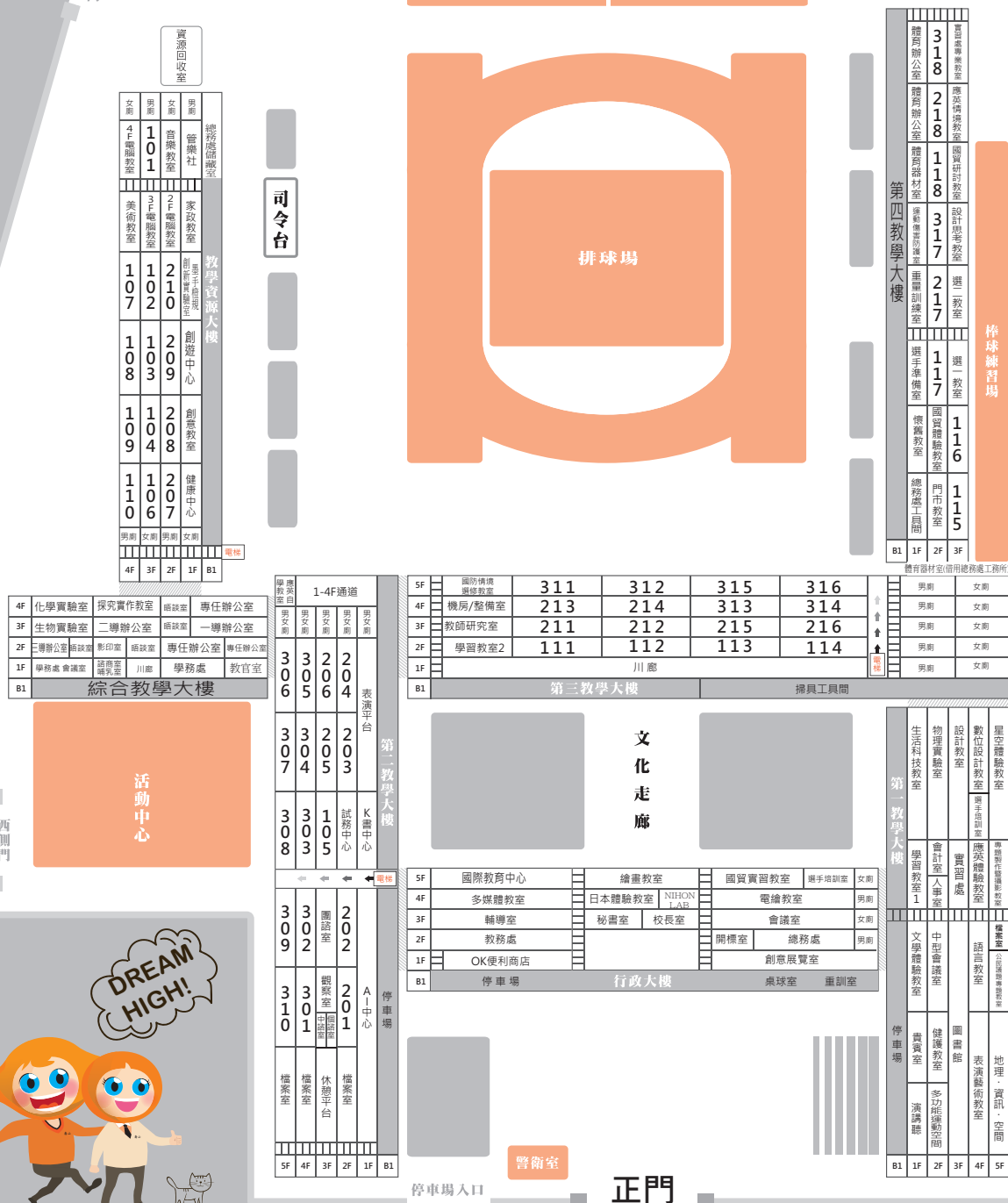
★辦公室電話機廣播：電話拿起直接按#000即為辦公室電話機廣播

# 桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

112.02.10製表

一年級教室	二年級教室	三年級教室	教室	
一班	#1001	#2001	一年級導師	320、321
二班	#1002	#2002	二年級導師	322、323
三班	#1003	#2003	三年級導師	324、325、326
四班	#1004	#2004	國文社會專任教師	221、225
五班	#1005	#2005	英文職科藝文專任教師	222、226
六班	#1006	#2006	數學自然專任教師	223、224
七班	#1007	#2007	國防情境教室	345
八班	#1008	#2008	音樂教室	228
九班	#1009	#2009	美術教室	229
十班	#1010	#2010	試務中心	239
十一班	#1011	#2011	生物實驗教室	241
十二班	#1012	#2012	化學實驗教室	242
十三班	#1013	#2013	文學體驗教室	243(X)
十四班	#1014	#2014	健護教室	244
十五班	#1015	#2015	表藝教室	246
十六班	#1016	#2016	公民議題專題教室	247
十七班	#1017	#2017	地理資訊空間	248
十八班	#1018	#2018	家政教室	249
			生科教室	255
			物理實驗教室	256

# Taoyuan Municipal Shou Shan Senior High School



[illegible]



## 發言單



阿德勒：沒有任何孩子是沒有希望的，除非您告訴他：您失敗了，您是失敗者。