

111 學年度第一學期

# 桃園市立壽山高級中等學校

## 校務工作報告暨

## 親師座談會

日期：111.9.07(三) 19:00~21:00

### 活動流程

時間	活動項目	活動地點	備註
19:00~20:00	開幕式 暨校務工作報告	活動中心	1.校長致詞 2.家長會長致詞 3.校務工作報告
20:00~21:00	班級親師座談會	各班教室	校長、會長訪視全 校各班
21:00	賦 歸		

# 目錄

一、校長的話.....	1
二、各處室業務報告.....	19
教務處.....	19
學務處.....	38
總務處.....	42
輔導室.....	43
圖書館.....	46
實習處.....	59
三、親職教育專欄.....	65
親職文章.....	65
四、附錄.....	110
111 學年度行事曆.....	110
111 學年度校園平面圖.....	117
111 學年度電話分機表.....	118

## 校長的話

# 以做為「更好的自己」及 「更溫暖的他人」為目標

黃華彩校長 111年8月

壽山高中是一所重視全人教育，並以「培養具在地關懷且有國際移動力的學生」自詡的優質高中，壽山設有普通科、職業類科、體育班、實驗班，每年級包含普通科12班、職業類科6班共18班，全校計54班，普通科設有2班體育班（招收專項為舉重、桌球、拔河、柔道（角力）、女籃及棒球、女足（110學年度起新增）及1班日文實驗班、2班雙語人才實驗班（110學年度起新增）；職業類科6班，國際貿易科2班、廣告設計科2班、應用英語科2班；校內學制多元，教學資源豐富，課程試探多元，普職融合共好，這是其他學校所沒有的學習優勢。

壽山的校務發展在行政及教學團隊通力合作，佐以最佳的親師生協力及社會賢達的資助下，無論普通科或職業類科升學成績或體育競賽成績都十分亮麗。111年度繁星暨申請入學壽山學子錄取台大、清大、成大、政大等國立大學者眾，職科學生連年奪得商業類科全國技藝競賽會計資訊職種金手獎，廣設科師生更是挑戰國際賽事，奪得2022德國紅點設計大獎，體育團隊更是捷報連連，教練群以及體育教師團隊齊心協力，棒球隊勇奪2021高雄立德盃冠軍，拔河隊也獲得「2022年世界盃」青少年室外拔河錦標賽參賽權代表台灣出賽，柔道角力隊榮獲全國角力賽國家代表隊選拔、青年男及青少年希羅式團體雙亞軍，女子籃球曾榮獲全國冠軍、桌球及舉重等專項在國內外賽事佳績頻傳，成績斐然。壽山自造實驗室計畫建置的三創（創客、創遊、創意）空間，更是透過產官學合作支持師生由作業、作品到產品的發表、出版，塑造本校成為台灣教育桌遊的第一品牌。

壽山高中是桃園市最優質的社區型高中，奠積厚實的基礎，也累積許多亮眼成果，在壽山有許多以生命感動生命的故事，因為每一位老師都願意秉持專業知能，無私奉獻，投入教育的行列，正因為大家相信只要付出，就一定能夠讓孩子蛻變，進而並肩走過師生相信而自信的星光閃耀歷程，未來，我會延續壽山高中學生圖像及課綱精神，深化壽山校務發展的內涵，以關懷、溝通、信任為主軸，透過溫柔有效的溝通，由下而上形成共識，讓親師生通力合作，共同以學習者為中心，透過多元教學課程與活動，讓學生充分適性發展，讓每一位老師得以一展所長，並以做為「更好的自己」及「更溫暖的他人」為目標，共同發展學校願景，建立專屬壽山的品牌亮點。

# 辦學績效

## 一、升學成績亮麗

普通科與職業類科皆有亮眼的升學成績，感謝行政與教師同仁一步一腳印用心經營，讓學生能順利錄取心目中的理想大學。

### 普通科升學統計：

林旻叡錄取國立臺灣大學、鄭樺薇錄取國立清華大學、呂忠洲錄取國立陽明交通大學、黃日美國立成功大學、鄭茜齡錄取國立政治大學

錄取清大、交大、成大、政大：4人 臺師大、高師大、教育大學：6人

中央、中興、中山、中正：6人 醫學(藥)大學：6人 國立科技大學4人

升學管道	錄取大學總人數	國立大學錄取人數
111年大學繁星推薦	67人	27人
111年特殊選材入學	3人	2人
111年大學申請入學	189人	25人
111年科大申請入學	43人	4人
111年大學考試分發入學	53人	25人
111年度獨招生	28人	10人

校排名	國立學校	人數	校排名	國立學校	人數
1	國立臺灣大學	1	11	國立高雄師範大學	3
2	國立清華大學	1	12	國立臺北護理健康大學	1
3	國立陽明交通大學	1	13	國立臺北大學	1
4	國立成功大學	1	14	臺北市立大學	3
5	國立政治大學	1	15	國立臺北教育大學	2
6	國立臺灣師範大學	2	16	國立臺灣海洋大學	3
7	國立中央大學	1	17	國立臺中教育大學	2
8	國立中興大學	4	18	國立嘉義大學	8
9	國立中正大學	3	19	國立體育大學	9
10	國立雲林科技大學	1	20	國立聯合大學	10

### 職業類科升學統計：

翁國程、鄭煜、許立翔錄取國立臺灣科技大學；黃煒恩、張芷軒、王綉閔、柯靚妤錄取國立台北科技大學；台科大3人、北科大4人、雲科大10人、臺北商業大學5人、臺中科大13人、高科大9、國立北護2人、臺藝大2人、虎尾科大9人、勤益科大13人、聯合大學1人等。

升學管道	錄取科大總人數	國立科大錄取人數
繁星推薦	2 人	2 人
技優	0 人	0 人
甄選入學	110 人	45 人
登記分發	68 人	40 人
其他(獨招、特考、學測等)	10 人	3 人

由北至南	校名	國貿	廣設	應英	共計
1	國立臺灣科技大學	2	1		3
2	國立臺灣藝術大學		2		2
3	國立臺北科技大學	2	2		4
4	國立臺北商業大學	2	2	1	5
5	國立臺北護理健康大學	2			2
6	國立聯合大學			1	1
7	國立臺中科技大學	9	1	3	13
8	國立臺中教育大學	1			1
9	國立勤益科技大學	9	1	3	13
10	國立雲林科技大學		8	2	10
11	國立虎尾科技大學	1	4	4	9
12	國立中正大學			1	1
13	國立東華大學			1	1
14	國立高雄科技大學	2	1	6	9
15	國立高雄餐旅大學			5	5
16	國立屏東大學			1	1
17	國立屏東科技大學		2	2	4
18	國立澎湖科技大學	1			1
19	國立金門大學		1		1
總計		31	25	30	86

## 二、106 學年度成立日文實驗班

本校 106 學年申請桃園市教育局「日文實驗班實驗計畫」，通過成立日文實驗班，以發展日文加速學習機制，研發日文加速課程。透過篩選本校普通科免試入學新生高語言學習優勢、高社會科學能力以及高日本文化興趣的學生選讀，以創新教材教法加速日語文本習得及文化理解；並因應個別化需求，針對

本校具備日文志趣的學生實施適性教學，規劃日文選修科目計有：日語發音與口語練習、日語會話、中級日語、日文檢定、日語歌謠、日語聽講練習等。邀請大學教授講師授課，以語言學習、文化的涵養，擴增學生的國際視野，以因應全球化趨勢，透過欣賞外國文學暨文化所需之語文訓練，為國家培育高級語文人才奠立根基，並使學生在學習上能專精發展、追求卓越與創新能力。

### 三、110 學年度成立領導暨數理人才實驗班

本校 110 學年申請桃園市教育局「領導暨數理人才實驗班」實驗計畫，通過成立領導暨數理人才實驗班，以「在地關懷、國際視野」學校願景扣合學生多元學習需求，以創新思維發展雙語課程，並建置多樣學習情境空間，並連結鄰近大學資源、導入新興科技融入課程、推展智慧科技教學，提高教學效能及學生學習效率，營造人文與科學並重的優質校園文化，進而提升學生跨語言與跨文化素養。規劃實驗特色課程：國際視野課程、TED 演說技巧(public speaking 課程)、專題研究(SDGS 議題)、科技與公益議題等，以配合政府以 2030 為目標打造台灣成為雙語國家的雙語政策，以學習者為中心，透過全面啟動教育體系的雙語生活化結合閱讀理解，強化學生提問與思辯，培養高中生具備全球化語文與移動力的人才。

### 四、107 學年度通過國民及學前教育署自造實驗室 (Fab Lab) 建置及營運計畫

因應設計思考與專題實作的動手做趨勢，本校取得 107 學年度桃園市唯一建置自造實驗室的機會，獲得教育部 300 萬元補助經費。特別的是自造實驗室由學生自己造，廣設科的學生在專題老師指導下，打造最具有人文思維的「墨手橙規創新實驗室」創客教室、將學習的聚焦於學生手做及思考，研發解決生活問題的創意創新作品，並進一步產製為文創品，並捐助社會弱勢團體。為了培育多元發展的人才、培養學生創意、創新之思考及組成跨校教師社群進行共同研討，透過特色課程落實跨領域協同教學。Fab Lab 的自造精神結合均質化跨校社群的分享經驗，長期於課程發展與應用中推動創客教育。而特色課程結合本校願景—在地關懷、國際視野，企盼提供鄰近社區資源及協助，同時向國內外成功案例取經見習，吸收不同的經驗及文化，回饋於創客教學社群，以造福更多熱愛「自造」的學生們。

### 五、外籍教師、國際節慶體驗活動，強化學生國際移動能力

110 學年度的壽山校園有著濃濃的異國風，來自美國的英文外籍教師 (Bryce) 外籍教師與本校教師協同教學，進行聽說讀寫強化課程，透過文化分

享、語言溝通互動等取徑，讓壽山每日的學習中有著優質教師陪伴與成長。

此外，本校為桃園市立高中外籍教師中心學校，遴聘與統籌桃園市高中各項外師活人力資源部署，協助各校透過多元文化教學促進英語文課程教法創新，鼓勵學生實際應用英語，提升學習英語的興趣。110 學年度更延續 109 全球停課不停學的作法，創新規劃桃園市立高中雙語雲端俱樂部課程 (Taoyuan 2021 Bilingual Clubhouse) 讓全桃的外師計畫學校學生都能共同體驗由優秀的市聘外籍教師主持的高中線上課程。透過線上和外師的互動來進行主題式的討論及策略性的語言訓練，讓學生在課餘時間開拓國際視野、強化國際觀，並逐步強化口說、聽力等英語文能力，把國外留學才能體會的學習經驗帶進桃園的雲端課堂。

110 學年度也邀請外師一起籌辦年度萬聖節活動，讓學生 show 出自我風格。

Can you can a canned can into an un-canned can like a canner can can a canned can into an un-canned can? 如此饒舌的英文繞口令，在壽山高中的校園中迴盪不已，這是教務處搭配著西洋萬聖節的節日，所辦理的「魅影萬聖節」的闖關活動關卡之一，負責擔任關主的是教務處的外師助理員 Kevin 老師(扮演魷魚遊戲的小小兵)與本校 Bryce 外籍教師(扮演邀請玩家參賽的孔劉)。

為了培育具備跨文化能力的世界公民，將英語融入日常生活當中，增進學生學習興趣，教務處辦理了魅影萬聖節的闖關活動。本活動結合了時下最火紅的韓國戲劇「魷魚遊戲」為主軸，學生們皆須裝扮不同的人物角色，並通過入門關卡成功地在時限內唸完英文繞口令，才能進行魷魚遊戲中的打紙牌生死鬥，利用手中的紙牌用力扣下，並成功將地上的紙牌掀翻即可獲得勝利與獎賞的糖果。

活動過程中，學生體會與認識西方宗教節慶習俗，參與學生們爭奇鬥艷的妝扮宛如百鬼夜行於校園當中，在遊戲中玩地不亦樂乎，參與學生必須上傳與關主合照的照片，然後透過全校票選來選出最佳扮裝的前 5 名，本活動讓參與者能夠沉浸在西方文化當中，體驗傳統節慶的氛圍，同學們都直呼：明年還要再來參加！

## 六、獲選教育部 12 年國教新課綱前導學校

本校於 105 學年申請成為 12 年國教新課綱前導學校，不只獲得經費補助，更在教師團隊的努力下，積極進行校訂必修及多元選修的課程開發。本校於 104 學年開始進行校訂必修之撰課及課程評鑑的前期作業，更在 105 學年度的課發會通過 106 學年度多元選修調整成 6 學分，如此一來與新課綱無縫接軌。106 學年到 107 學年不斷試行新課綱素養課程，進行滾動式修正，110 學年多元選

修提升至 8 學分，普通科共開設 57 門課程供學生跨班選修，成果豐碩。

新課綱正式上路時，為提供學生良好且高品質的學習，持續追蹤學生學習回饋，廣獲學生好評，於高中優質化學生問卷施測結果中，素養學習經驗及學習表現分數皆高於全國標準，全球素養指標更超過全國平均 1 個標準差，顯見本校「在地關懷、國際視野」的教育成效。

透過前導學校的資源挹注，有效地加速校內新課綱之整備，除完備各項新課綱推展規劃，更發展出多門優質課程，深化學校特色，打造亮點課程，膺獲 109 年教育卓越金質獎。更藉由前導計畫與區域學校「互動」、「共好」，向區域學校分享本校教學卓越得獎教案、校訂必修、多元選修課程發展經驗外，再透過區域或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀議課、區域教師協作等作為，一同資源共享，完成新課綱準備。111 學年將持續發展各項素養課程與命題，透過資源的整合及投入，維持穩定且優質的教學品質及行政運作。

## 七、素養教學跨域創課，發展在地關懷、國際視野的課程

本校教師年輕有活力，深具教學專業與熱忱，累積紮實的學生學習輔導與教學創新方法。110 學年度持續由下而上的發展以學習者為核心的教學創新作為，鼓勵及支持領頭羊教師推動教師專業學習社群的發展，共同備課及教學協力。

在高優計畫與亮點計畫、新興科技認知促進計畫、自造者計畫、實驗教育計畫等資源的整合與支持下，本校系統性的發展扣合智慧、創新、國際、跨域、融合的在地化與國際化課程，除已精緻化各類校訂必修、多元選修課程，更透過任務導向的社群，進行自主學習、學習歷程、課程諮詢等翻轉增能社群，藉由專業對話、校際交流、研習分享擴展教師影響力。此外，本校校訂必修課程於 109 學年度滾動式修正為「永續實踐專題」與「表達力課程」，扣合了在地與國際的學校願景，以表達力課程為例，係由課後、社團課程、選修課程到校訂必修，結合了聯合國 SDGs 永續發展目標，透過跨科協同教學、跨校聯合成果發表會、及延伸的模擬聯合國營隊，提升學生國際視野及對於議題的敏銳度！

## 八、結合地方資源，建立各項策略聯盟

### (一)運動團隊

- 1.四級棒球，就近銜接，進路暢通(木棒聯賽全國第 5 名)。
- 2.柔道角力隊訓練，完成三級銜接，與會稽國中、國立體育大學協同訓練(全中運金牌)。
- 3.拔河隊方面，完成三級銜接，幸福國中、國立體育大學進行協同訓練(世

界盃銀牌)。

- 4.桌球隊訓練結合體育局資源於巨蛋桌球訓練中心集訓 (全中運金牌)。
- 5.女籃網羅市內菁英加值成型 (全國 HBL 乙組冠軍)。
- 6.舉重隊屢獲全國以及國際賽輝煌成績(全中運金牌)。
- 7.110 學年度成立女子足球隊，蓄勢待發。

## (二)國際教育

- 1.日本國際教育旅行(111 學年度進入第 14 年)、韓國教育旅行(111 學年度進入第 11 年),日文實驗班國際見學(111 學年度進入第 6 年)以及暑假的澳洲遊學教育旅行,除了加強與姊妹校的互動,於 105 學年度起更特別重視交流的深度,規劃入班互動讓兩國的學生有更直接的學習與交流。109、110 學年度為因應全球新冠肺炎疫情,規劃線上跨國文化交流與學習,使學生能運用科技打破時間與空間藩籬,議題深入討論,開拓國際視野、強化國際觀。
- 2.目前本校有日本富山縣高岡商業高校、日本宮崎縣妻高校、韓國聖光高校三所姊妹校,交流密切,105 學年開始建立 HOME STAY 機制,接待國外來訪師生,加深學生國際文化體驗及跨國生活體驗。
- 3.參與市府國際教育交流,每年與美國達拉斯郡 High Land Park High School 進行互訪交流,並於每年 12 月接待日本姐妹校富山縣高岡商業高校、以及韓國姊妹校聖光高校、日本宮崎、香川、韓國龜尾、仁川等訪問團。
- 4.107 學年度起因應新南向政策,辦理新住民子女返鄉溯根越南文化參訪,新二代同學返回與其有血緣關係的土地,意義深遠。

## (三)職科實習

- 1.與銘傳、中原、中華等大學;龍華、長庚、健行、中國科大等科技大學簽訂合作契約。
- 2.與財政部北區國稅局簽訂合作契約。
- 3.與 OK 便利商店(壽山門市)簽訂合作契約。
- 4.與明治流通股份有限公司簽訂合作契約。

## (四)志願服務

- 1.與真善美基金會合作辦理「愛洗車做公益,幫助老憨兒活動」。
- 2.觀音海水浴場淨灘活動。
- 3.志願服務社到長庚醫院擔任志工活動。
- 4.辦理 4Q 培訓營(IQ,EQ,AQ,MQ)。

九、國立大學榜單如下：(含普通科及職科)

111 學年度錄取國立大學榜單 (普科+職科)

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
1	林旻叡	310	國立臺灣大學	物理治療學系
2	鄭樺薇	301	國立清華大學	旭日招生甲組(人文、教育)
3	呂忠洲	310	國立陽明交通大學	醫學生物技術暨檢驗學系
4	翁國程	311	國立臺灣科技大學	工業管理系
5	許立翔	313	國立臺灣科技大學	建築系
6	鄭煜	311	國立臺灣科技大學	企業管理系
7	黃日美	301	國立成功大學	企業管理學系
8	鄭茜齡	301	國立政治大學	財務管理學系
9	周俊辰	310	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系
10	郭佳馨	301	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系
11	王綉閔	311	國立臺北科技大學	經營管理系
12	柯靚妤	313	國立臺北科技大學	互動設計系媒體設計組
13	張芷軒	314	國立臺北科技大學	建築系
14	黃煒恩	311	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系
15	黃浩評	301	國立中央大學	財務金融學系
16	林子微	309	國立中興大學	興翼招生 E 組(生物資源暨農業科技)
17	邱浥淮	301	國立中興大學	歷史學系
18	柳藹荃	301	國立中興大學	歷史學系
19	鄧詠璇	310	國立中興大學	行銷學系
20	江宗諺	310	國立中正大學	資訊管理學系
21	林聖傑	307	國立中正大學	外國語文學系
22	蔡宜峻	315	國立中正大學	中國文學系
23	余芝逸	316	國立雲林科技大學	應用外語系
24	李佳萱	314	國立雲林科技大學	工業設計系
25	張蓓	313	國立雲林科技大學	創意生活設計系
26	陳可婕	313	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
27	陳淇安	313	國立雲林科技大學	數位媒體設計系
28	曾婉筑	313	國立雲林科技大學	工業設計系
29	黃芊諭	313	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程
30	董明玉	314	國立雲林科技大學	文化資產維護系
31	趙文傑	313	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程
32	蔡祐泓	316	國立雲林科技大學	應用外語系
33	李芮宇	313	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系（桃園校區）
34	李嘉倩	312	國立臺北商業大學	會計資訊系（臺北校區）
35	秦國煌	315	國立臺北商業大學	應用外語系（臺北校區）
36	陳柏丞	311	國立臺北商業大學	會計資訊系（臺北校區）
37	詹依真	313	國立臺北商業大學	商業設計管理系（桃園校區）
38	王宗凡	306	國立高雄師範大學	地理學系
39	徐巧晴	305	國立高雄師範大學	地理學系
40	陳宏睿	310	國立高雄師範大學	數學系數學組
41	林佳穎	312	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
42	鄒湔倫	311	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
43	劉昱均	309	國立臺北護理健康大學	護理系
44	印瓊榕	312	國立臺中科技大學	財務金融系
45	李冠葶	315	國立臺中科技大學	應用中文系
46	林逸家	312	國立臺中科技大學	財政稅務系
47	翁好庭	312	國立臺中科技大學	財政稅務系
48	高珮綸	311	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
49	康又文	312	國立臺中科技大學	資訊管理系
50	張竣硯	312	國立臺中科技大學	保險金融管理系
51	陳巧臻	316	國立臺中科技大學	應用英語系
52	陳盈禎	312	國立臺中科技大學	會計資訊系
53	陳雅筑	314	國立臺中科技大學	多媒體設計系
54	曾巧如	311	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
55	楊佩瑄	316	國立臺中科技大學	護理系
56	謝竺晏	311	國立臺中科技大學	財政稅務系
57	陳緣欣	301	國立臺北大學	企業管理學系
58	呂毅	302	臺北市立大學	都會產業經營與行銷學系
59	黃昱婷	315	臺北市立大學	幼兒教育學系
60	簡子淇	317	臺北市立大學	技擊運動學系
61	邱怡甄	304	國立臺北教育大學	教育經營與管理系
62	張宸禕	301	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系
63	彭柏勛	302	國立臺灣海洋大學	運輸科學系 A 組
64	顏伊辰	306	國立臺灣海洋大學	海洋法政學士學位學程
65	蘇妍菱	310	國立臺灣海洋大學	生命科學暨生物科技學系
66	許芸瑄	311	國立臺中教育大學	國際企業學系
67	連曜輝	301	國立臺中教育大學	特殊教育學系
68	藍齊兒	309	國立臺中教育大學	文化創意產業設計與營運學系
69	江晏誼	315	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
70	呂巧莉	315	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
71	姜宇瑗	315	國立高雄餐旅大學	應用英語系
72	郭駿毅	316	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
73	楊鎧恩	316	國立高雄餐旅大學	應用英語系
74	王語晨	316	國立虎尾科技大學	應用外語系
75	呂芳億	313	國立虎尾科技大學	休閒遊憩系
76	卓家瑜	314	國立虎尾科技大學	多媒體設計系
77	陳采靚	313	國立虎尾科技大學	多媒體設計系
78	陳俞如	315	國立虎尾科技大學	應用外語系
79	蔡婧淳	311	國立虎尾科技大學	企業管理系
80	鍾炳葵	314	國立虎尾科技大學	休閒遊憩系
81	簡正瑜	316	國立虎尾科技大學	應用外語系
82	蘇睿傑	316	國立虎尾科技大學	應用外語系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
83	王嫵茹	314	國立勤益科技大學	景觀系
84	林元平	312	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
85	林宛萱	312	國立勤益科技大學	企業管理系
86	林治翠	316	國立勤益科技大學	應用英語系
87	施念賢	312	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
88	施昕妤	311	國立勤益科技大學	企業管理系
89	張羿涵	311	國立勤益科技大學	企業管理系
90	陳冠璋	315	國立勤益科技大學	應用英語系
91	陳梓鏞	312	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
92	曾楷誠	312	國立勤益科技大學	企業管理系
93	黃奕承	312	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
94	劉安勳	312	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
95	戴聖晏	316	國立勤益科技大學	應用英語系
96	王正聖	308	國立高雄科技大學	航運技術系
97	朱庭葳	316	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系
98	李品葳	311	國立高雄科技大學	金融系
99	汪哲宇	312	國立高雄科技大學	金融系
100	胡雨豪	313	國立高雄科技大學	工業設計系
101	孫耶華	315	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系
102	陳姿諭	315	國立高雄科技大學	海洋休閒管理系
103	黃柏勳	315	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系
104	黃凱淇	316	國立高雄科技大學	供應鏈管理系
105	簡佑宸	315	國立高雄科技大學	應用英語系
106	王奕誠	310	國立嘉義大學	微生物免疫與生物藥學系
107	古定昊	317	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系
108	李羿賢	308	國立嘉義大學	幼兒教育學系
109	陳彥宇	307	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系(自然組)
110	曾嘉俊	304	國立嘉義大學	財務金融學系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
111	黃子育	317	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系
112	蕭宇恆	302	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系
113	簡雯靜	310	國立嘉義大學	生物資源學系
114	江庭妤	314	國立屏東科技大學	木材科學與設計系
115	張瑜捷	315	國立屏東科技大學	應用外語系
116	張慶琛	301	國立屏東大學	教育學系
117	蒲思諭	313	國立屏東科技大學	木材科學與設計系
118	江佩綺	316	國立屏東大學	應用英語學系
119	張仟鈺	307	國立屏東大學	行銷與流通管理學系
120	許祐銓	310	國立暨南國際大學	資訊工程學系
121	黃秉堯	308	國立屏東大學	大數據商務應用學士學位學程
122	傅筠涵	309	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系觀光休閒組
123	范峻銘	307	國立臺南大學	應用數學系
124	田宇傑	309	國立聯合大學	電子工程學系
125	宋齊峰	301	國立聯合大學	資訊管理學系
126	林尚樺	308	國立聯合大學	資訊工程學系(A組)
127	邱郁玟	307	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系
128	陳安俐	302	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系
129	陳宥霖	309	國立聯合大學	財務金融學系
130	陳柏愷	308	國立聯合大學	機械工程學系
131	湯之吟	316	國立聯合大學	經營管理學系
132	蔡景翔	307	國立聯合大學	化學工程學系
133	賴俊宇	308	國立聯合大學	機械工程學系
134	羅卉芸	301	國立聯合大學	經營管理學系
135	方承浩	308	國立東華大學	會計學系
136	林宜昂	305	國立東華大學	中國語文學系
137	邱榆翔	309	國立東華大學	教育與潛能開發學系
138	許瀨予	301	國立東華大學	社會學系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
139	陳孟涵	305	國立東華大學	民族語言與傳播學系
140	簡宏霖	316	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
141	王曄森	301	國立宜蘭大學	外國語文學系
142	周芷寧	309	國立宜蘭大學	園藝學系
143	林宜蓁	303	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系
144	柯威廷	307	國立宜蘭大學	資訊工程學系
145	徐健歲	310	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
146	彭煒翔	310	國立宜蘭大學	食品科學系
147	葉千慈	304	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
148	廖逸安	301	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系
149	羅士荃	308	國立宜蘭大學	電子工程學系
150	何霽月	302	國立金門大學	社會工作學系(願景組)
151	吳至善	317	國立台東大學	運動競技系
152	吳語婕	309	國立金門大學	食品科學系
153	洪瑜璟	303	國立金門大學	華語文學系
154	陳柏凱	317	國立台東大學	運動競技系
155	陳若璇	303	國立金門大學	國際暨大陸事務學系(願景組)
156	陳寧	305	國立金門大學	食品科學系
157	楊茗蘭	307	國立金門大學	電子工程學系
158	顏子謙	317	國立台東大學	運動競技系
159	王秉禹	314	國立金門大學	企業管理學系
160	王皓	318	國立體育大學	體育推廣學系
161	周侑慶	317	國立體育大學	球類運動技術學系
162	袁華辰	317	國立體育大學	競技運動原住民專班
163	陳宜霈	303	國立金門大學	建築學系
164	陳品汝	305	國立體育大學	休閒產業經營學系
165	陳品誼	318	國立體育大學	陸上競技系
166	陳新泓	317	國立體育大學	體育推廣在職專班

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
167	蒙韻庭	317	國立體育大學	體育推廣在職專班
168	謝佑澤	310	國立體育大學	適應體育學系(一般組)
169	周穎珊	303	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系
170	張孟茹	313	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系(夜間部)
171	黃于珊	313	國立臺灣藝術大學	圖文傳播藝術學系
172	朱翔嘉	303	國立臺東大學	全校不分系學士學位學程
173	吳嘉麟	303	國立臺東大學	英美語文學系
174	黃于綸	307	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
175	鄭家玲	306	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
176	謝佳欣	311	國立澎湖科技大學	航運管理系

## 十、學生各項表現成績斐然

### (一)拔河比賽

105、106、107、108 連續 5 年榮獲教育部教育部室外拔河比賽（男子 560 公斤組）第一名。並取得國手資格代表台灣參加世界盃拔河錦標賽，108 年榮獲南非比賽的世界錦標賽盃金牌、公開賽金牌，創我國混合組團體室外拔河最佳成績。109 年 9 月壽山選手將赴愛爾蘭代表台灣參加世界盃拔河錦標賽榮獲金牌。111 年荷蘭世界盃室內(外)拔河錦標賽選拔當選國手。111 年全國室外拔河菁英賽第一名。

### (二)柔道比賽

107 學年榮獲全國高中男子團體冠軍

108 學年全國運動會銀牌

109 學年全中運金牌

111 年全國柔道錦標賽第 1 名(第三級)及第二名(第五級)

111 年全國中小學柔道錦標賽第 1 名(高中女生組第三級)及第三名(高中男子組第七級)

### (三)棒球比賽

107 學年度榮獲全國高中木棒聯賽第 5 名，創隊史最佳成績。

110 學年度榮獲立德盃全國青棒錦標賽第 1 名。

### (四)第 62 屆中小學科學展覽會

高中組化學科第一名，代表桃園市進入全國賽，並獲全國佳作。

指導老師：化學科楊文心老師，學生：209 班邱天韻、張伶、蔡昀蓁。

(五)英、日語文競賽

本校 205 許于萱、涂靜涵、梁玉琪、胡旻鈺、吳承茹、洪采兒同學參加 2021 年第 12 屆全國高中職學生日語配音比賽，榮獲非主修日語組團體組季軍。

本校 205 黃緯妮同學日文檢定成績通過最高級別 N1。

本校 305 唐詩晴同學通過日本台灣交流協會主辦之全國高中職五專生『我的未來』日語演講比賽初賽。

(六)國語文競賽

\*全國語文競賽：

項目	得獎學生	名次
原住民語朗讀(撒奇萊雅語)	曾瑋晴	特優

\*110 學年桃園市語文競賽佳績：

項目	得獎學生	名次
原住民語朗讀(撒奇萊雅語)	曾瑋晴	第一名
原住民語朗讀(郡群布農語)	申一幸好	全國代表權
國語演說	蕭善美	第三名
閩南語朗讀	許譽萱	第三名
國語朗讀	蔡宜峻	第三名

(七) 110 學年度專業群科校外優異表現

110 學年專業群科校外榮譽榜

類型			作品	獎項	獲獎學生	指導老師
桃園市北區學生美術比賽高中(職)美術班組	高中職美術科組	平面設計類	帶上口罩	第三名	213 李枷瑩	陳品妙
			Keep out	佳作	214 林珮瑄	
			開車不低頭	佳作	214 陳彥志	
	漫畫類	疫形	佳作	214 宋好婕	楊朝勝	
第五屆桃園廉政微電影			【嗜毒】	第一名	213 陳玉潔、鍾欣妤、鄭怡萱、陳思妤、蘇曉瑤、劉品汝、劉愛、張凱勛、廖怡婷、蔡沛彤	楊尚蓉

類型			作品	獎項	獲獎學生	指導老師
			【情禮之中】	第二名 (及網路人氣獎)	213 林心怡、李枷瑩、 蕭靖、吳宜蓁、 楊千葉、林恩喬、 梁郡庭、蘇豐引、 江慶盈、袁喬美	
			【醫心惡意】	佳作	214 洪幃翎、李沛臻、 林于蘋、林珮瑄、 林紫渝、徐慈迎、 陳歆瑜、蔡欣玲、 鄭詠心	
			【陷燼】	佳作	214 黃瑜真、林佳諺、 宋好婕、張羽晴、 陳彥志、蔡瑤蓁、 韓易琳、劉可音	
2021 GoSTEAM 自造之星 競賽			作品：蝸台鳴	高職組 冠軍	311 夏嘉臨 張蓓 呂芳億	林書羽 談玉鳳
					207 龐亮旭	
					211 陳韋玲 212 陳瑀析	
					213 蘇曉瑤 216 慕紹均	
110 學年度 全國商業類技藝競賽			會計資訊職種	金手 第四名	311 陳柏丞	祝素梅
2022 第二屆日本香川縣之 旅海報設計比賽			全國高中職組	優選	213 蕭靖	楊朝勝
				佳作	213 王婉	
全國高級中 等學校設計 群 111 年專 題及創意製 作競賽複賽	專題 組	平面 設計群	時光逐跡	優勝	313 胡雨豪、陳采靚、 許立翔、曾雯妍	楊尚蓉
		數位 影音類	古家帛	佳作	314 葉洛滢、許嘉宜、 林好屏、林聖涵、 王昱涵	張心柔
全國高級中 等學校外語 群 111 年專 題及創意製 作競賽複賽	專題組- 英文領域		#Photooftheday: How Does Instagram Story Go Viral in Generation Z?	佳作	215 王睿宏、何振嘉	林嘉安
全國高級中 等學校設計 群 111 年專 題及創意製 作競賽決賽	專題 組	平面設 計群	時光逐跡	佳作	313 胡雨豪、陳采靚、許 立翔、曾雯妍	楊尚蓉

## (八)特色創新空間

### 墨手橙規創新實驗室

#### 墨手橙規 創新實驗室 SSSH MOHIST INNOVATION FAB LAB

墨：墨家哲學思想，墨色為標準色

手：動手做，實作精神，Shou 與壽同音

橙：壽山高中代表色，標誌、標準色

規：規矩(規範、紀律)，畫方圓的製圖工具，與龜同音(結合在地文化)

數位機具設備：UV 直噴機、紡織直噴機、CNC 雕刻機、金屬打印機、3D 列印機、光固化 3D 列印機、鐳射切割機、紙藝機、電腦刺繡機、噴割機等



### GEMS 創遊中心

橘奕萌思創遊中心是為了實踐「以學習者為中心」的悅趣式學習理念而建置。本著嬉（喜樂）遊（體驗）

記（知識）的精神，落實做中學、學中思。在 2017 年 9 月正式成立，迄 2021 年 9 月已有 7 款師、生共同研發的教育類桌遊出版。2018 年底提出計畫爭取經費更新創遊中心設備，並由徐宗盛校長命名為橘奕萌思創遊中心，於 2020 年 6 月落成啓用。

壽山高中  
橘奕萌思  
GEMS 創遊中心  
SSSH GEMS INNOVATION GAME LAB

## 橘奕萌思 (GEMS,寶石)

橘：壽山代表色	Gamer 遊戲玩家
奕：六博棋奕	Expresser 表達行家
萌：遊戲式啓蒙	Maker 創作專家
思：思辨表達	Speculator 推理贏家



## 桃園市立壽山高級中等學校桌遊出版歷程

已出版 10 套桌遊

臺灣啪啪走、臺灣戰佔讚、臺灣封神榜之拜洽!拜洽!、台灣美食通之五味雜陳、臺灣登科考：學傅五君、臺灣進香團之神遊封神榜、尖山寶藏、磚神-龜山燒窯師、疫地球生、臺灣家常菜眷味永流傳。

各項優異比賽成績請詳見本校首頁「榮譽榜」(<http://www.sssh.tyc.edu.tw/front/bin/home.phtml>)

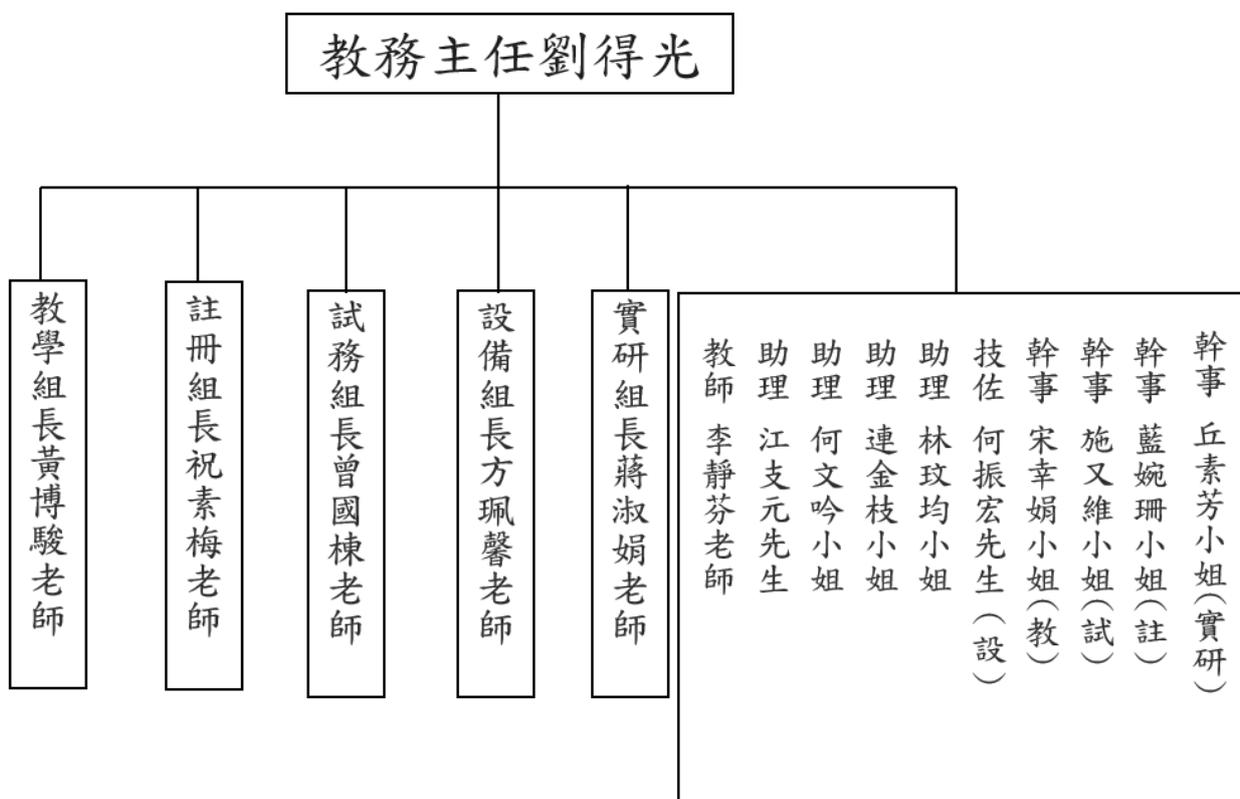
# 教務處簡介

## 一、前言

二十一世紀是個知識經濟的時代，社會急遽變遷且時時充滿挑戰，為了能在這個世紀裏，擁有高度的競爭力與優勢，世界各國無不致力於教育改革的推動，此外，透過學生的持續自我實現以加強學生在面對變化急遽的未來時，能夠更有信心與毅力地接受人才培育的挑戰。

人才培育是國家競爭實力資源，教育則是人才培育的基礎工程，本校在學生把書讀好，把人做好，把身體練好的願景下，致力於「培養在地關懷、國際移動的未來人才」。未來教務處除積極配合推動市府政策及校長之教育理念外，更將積極規畫與落實 12 年國教方案新課綱，成就孩子能適性揚才，終身學習，並懂得學求知 (learning to know)、學做事 (learning to do)、學相處 (learning to live together) 和學做人 (learning to be)，進而達到自我實現的目標。

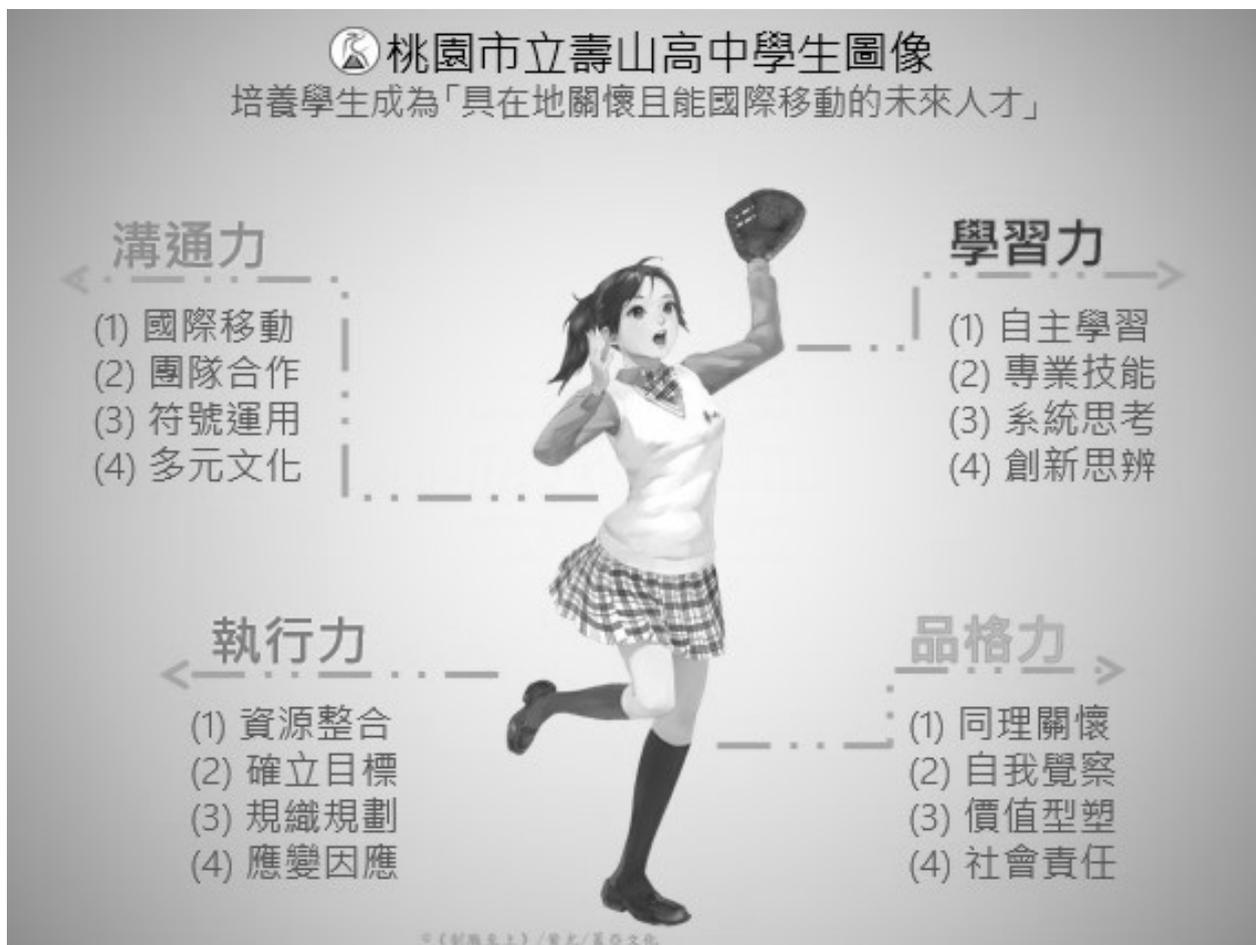
## 二、組織現況



### 三、業務報告

#### (一)推動 12 年國教新課綱

##### 1.學生圖像與能力指標之發展



##### 2.校訂必修課程之撰課與試行

校訂必修課程為十二年國教新課綱重點課程，是本校特色課程發展之代表。本校 2 門校訂必修課程分別為【表達力專題】、【永續實踐專題】，經多年試行，並完成課程評鑑及課程評估後開課。為符合新課綱之理念與精神，2 門課程試行之餘亦不斷進行滾動式修正，由學校辦理課程再造工作坊，聚焦於符合跨科/跨領域、以素養為導向之課程修正，以教師專業社群接續進行修正與課程發展。將透過校訂必修課程，培養學生校本能力指標之能力，成為具「在地關懷，國際視野」能力的未來公民。

下圖為本校校訂必修課程發展架構圖，強調跨科協同課程及學生圖像之對應，符合校本特色之發展，及新課綱素養導向之要求。

壽山高中校訂必修課程與學校願景關係圖



### 3. 多元選修課程與新課綱無縫接軌

新課綱有近三分之一的學分是選修課程，學生必須依據能力、興趣來跑班上課，為銜接 108 新課綱，本校將多元選修課程的學分數由四學分增加為 8 學分，並以「跑班」的方式進行課程。在高一開設 15 門課程，高二開設 26 門課程，高三開設 20 門課程，總計 61 門課程，供學生適性選擇。

編號	高一普科多元選修	屬性
1	Sakura GO! GO! GO!	第二外語
2	愛說西班牙語	
3	越南語	
4	基礎日語	
5	義大利，我來了!	
6	初階德語	
7	斯拉夫文化與初階俄語	
8	韓語快譯通	
9	古典今看—古典小說與現代改編影視	
10	雙語虛擬實境共創	
11	神祕莫測-淺談密碼學	

編號	高一普科多元選修	屬性
12	商業概論	
13	科學史	
14	人工智慧導論	
15	下午茶-實作與創業	

編號	高二普科多元選修	屬性
1	Momotaro GO ! GO ! GO !	第二外語
2	富士 Go ! Go ! Go !	
3	愛說西班牙語	
4	社群西班牙語	
5	義大利，我來了!	
6	韓語生活通	
7	基礎日語	
8	初階德語	
9	初級法文	
10	越南語	
11	斯拉夫文化與初階俄語	
12	斯拉夫文化與進階俄語	
13	原住民族語文-排灣語	
14	原住民族語文-阿美語	
15	原住民族語文-泰雅語	
16	科學一點靈	
17	日常心理學	
18	漫遊英國文學	
19	趣味英文	
20	雙語虛擬實境共創	
21	桌遊數學	
22	藝數賞析與實作	
23	APP 設計與實作	外聘大學教授
24	眷村文化的多元展現	
25	社會科學研究方法暨論文分析	
26	初階塔羅:自我察覺之旅	

編號	高三普科多元選修	屬性
1	越南文	第二外語
2	韓語文化通	

3	義大利，我來了！	
4	基礎日語	
5	進階德語	
6	觀光西班牙文	
7	Samurai GO！GO！GO！	
8	科學追追追	
9	看電影學英文	
10	一機在手英文到手	
11	古典文學與性別關係	
12	財金數學	
13	遇見柏拉圖青春哲思客	
14	英閱補帖	
15	日常心理學	
16	原住民族語文-排灣語	
17	原住民族語文-阿美語	
18	原住民族語文-泰雅語	
19	樂生 X 眷村	
20	雙語虛擬實境共創	

**(二)秉持全人教育理念，重視學生多元智慧發展：**持續推動多項學習護照，鼓勵學生多元發展。

**(三)推動國際化課程學習，培養國際視野新公民：**推動全民英檢初級、中級、多益普級及多益測驗；延續去年推動經驗，今年持續鼓勵學生參加家長會委託學校辦理之課後英檢班、多益班課程，目標為經由針對英檢考試設計之相關課程實施，提昇學生對於英文學習興趣與能力，進而參加相關英文考試，藉由英語檢定肯定自己，精進英文學習。

**(四)因材施教，建立公平學習機制：**除暑假即針對高一學生進行資訊及化學實體銜接課程及生物線上銜接課程，並於彈性學習時間開設補強性課程供弱勢學生選修，協助學習較慢學生迎頭趕上。

**(五)111 學年度第 1 學期定期考試時間：**

- 1.第一次定期考查：111 年 10 月 12 日(三)~10 月 14 日(五)。
- 2.第二次定期考查：111 年 11 月 30 日(三)~12 月 02 日(五)。
- 3.期末考查：111 年 01 月 16 日(一)、01 月 17 日(二)、01 月 18 日(三)。

**(六)全校班級數：**本校今年共有 56 班，每年級普通科 10 班、職業類科 6 班，體育班 2 班；另設分散式資源班 2 班。

**(七)本學期高三各項考試時間：**

月份	日期	行事內容
9	9/6(二)~9/7(三)	高三普科+體育班第1次學測模擬考
	9/12(一)~9/13(二)	高三職科統測複習考
10	10/12(三)~10/14(五)	第1次定期考
	10/20(四)~10/21(五)	高三職科第1次統測模擬考
11	11/1(二)~11/2(三)	高三普科第2次學測模擬考
	11/30(三)~12/2(五)	第2次定期考
12	12/6(二)~12/7(三)	高三普科+體育班第3次學測模擬考
	12/13(二)~12/14(三)	高三職科第2次統測模擬考
01	1/5(四)~1/6(五)	高三期末考
	1/13(五)~1/15(日)	112年學測

## 111 學年度高三普通科（含體育班）學生多元入學資訊

### 【報名日期及考試日期】

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	111年09月07日(三)~14日(三)	111年10月22日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	111年11月09日(三)~15日(二)	111年12月10日(六)
學科能力測驗	111年11月01日(二)~15日(二)	112年01月13日(五)~15日(日)
分科測驗	112年06月08日(四)~19日(一)	112年07月12日(三)~13日(四)

### 【各項考試考科及測驗時間】

#### (一)高中英聽

- (1)舉辦兩次，考生可以自由報考，成績擇優使用。
- (2)第一次考試可能分為上、下午場次，第二次考試僅辦理上午場次。
- (3)各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘，原預備時間 15 分鐘與考試時間 45 分鐘，112 學年開始調整預備時間 10 分鐘與 50 分鐘。

#### (二)學測

- (1)考試科目包括國文、英文、數學 A、數學 B、社會、自然，共 6 科。

(2)國文考科分為兩節施測，分別為國語文綜合能力測驗（以下簡稱國綜）及國語文寫作能力測驗（以下簡稱國寫），考生自由選考。

(3)各節次考試開始前 5 分鐘為預備鈴響，國綜、國寫考科考試時間各為 90 分鐘，英文、數學 A、數學 B 各為 100 分鐘，社會、自然各為 110 分鐘。

### (三)分科測驗

(1)考試科目包括物理、化學、數學甲、生物、歷史、地理、公民與社會共 7 科，考生自由選考。

(2)各節次考試開始前 5 分鐘為預備鈴響，各科考試時間均為 80 分鐘。

### 【各項考試考試題型】

(一)高中英聽試題包含「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」五大題，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

(二)學測除國寫全為非選擇題型外，其餘考科與分科測驗各考科均有選擇題，數學考科有選填題，並皆有非選擇題型或是混合題型；混合題型是指同時包含選擇（填）題及非選擇題的題型，為題組形式。

### 【各項考試答題卷】

(一)高中英聽使用 A4 答題卷，僅有選擇題作答區。

(二)學測除國寫為一張 A3 正反面答題卷僅作答非選擇題且不對折外，其餘各科及分科測驗答題卷為 A3 正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為 A4；第壹部分為純選擇題作答劃記區，第貳部分為混合題組或非選擇題作答區。答題卷第一頁上方印有考生應試號碼、姓名及「確認後考生簽名」欄位，考生應先確認答題卷為本人之應試號碼與姓名。

(三)英聽測驗於考試開始鈴響後，依播音指示於「確認後考生簽名」欄簽名；學測及分科測驗於考試開始鈴響起，即可於「確認後考生簽名」欄簽名。簽名時，請以 2B 軟心鉛筆或黑色墨水的筆正楷簽全名。若考生因特殊情況使用備用答題卷時，雖備用答題卷上無考生本人應試號碼與姓名，但仍須於備用答題卷上之「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。

### 【採級分制】

(一)學測及分科測驗成績表示學測及分科測驗成績表示皆採級分制

(1)學測成績使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定，各科最高為15級分。

(2)學測及分科測驗成績使用於分發入學採計，各科最高為 60 級分。

(二)有關學測成績級距計算與示例，以及學測各考科 15 級分制成績與 60 級分制成績之對應，請參見本簡章第 6-7 頁；分科測驗成績級距計算請參見本簡章第 11 頁。

### **【試場規則及違規處理辦法】**

(一)112 學年度考試簡章於試場規則調整答題卷簽名欄位與相關說明、增列備用答題卷簽名提醒，以及調整部分作答說明（本簡章第 42~43 頁）。

(二)違規處理辦法則修訂第 1、6、7、9、12、14、19 條之文字與第 18 條有關考生於考試結束鈴聲響畢未停止作答之罰則與文字。請考生務必於考前詳讀簡章內第三部分之試場規則及違規處理辦法，以免因違規被扣減成績。

(三)另因特殊嚴重傳染性肺炎疫情發展仍不確定，大考中心將依據中央流行疫情指揮中心防疫指引及教育部規範調整考試相關應變事宜，依重要事項發布新聞稿，請考生留意大考中心所公布之試務訊息，各項考試資訊將以大考中心公告為主。

※大考中心網址：<https://www.ccec.edu.tw/>

※112 學年度考試簡章亦可於大考中心下載

# 高級中等學校學生學習評量辦法

公發布日：民國 103 年 01 月 08 日

修正日期：民國 110 年 11 月 11 日

- 第一條** 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第二條** 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第三條** 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第四條**
1. 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。
  2. 學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。
  3. 前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第五條**
1. 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。
  2. 每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第六條** 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第七條**
1. 學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。
  2. 學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。
  3. 各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算
  4. 各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。

**第八條** 1.學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

一、一般學生：以六十分為及格。

二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

2.身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

**第九條** 1.學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

2.前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

**第十條** 1.學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

2.學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

3.前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

4.學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

5.學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

- 第十一條**
- 1.學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。
  - 2.課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。
  - 3.學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：
    - 一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。
    - 二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。
    - 三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。
  - 4.前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。
  - 5.重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

- 第十二條**
- 1.學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。
  - 2.前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：
    - 一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
    - 二、補修：依實得成績登錄。

- 第十三條**
- 1.學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。
  - 2.休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

- 第十四條**
- 1.學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。
  - 2.重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

- 3.學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。
- 4.轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

**第十五條** 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

- 第十六條**
- 1.新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。
  - 2.前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。
  - 3.學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：
    - 一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。
    - 二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。
  - 4.學生依高級中等學校學生學籍管理辦法第十條第一項規定借讀時，原學校應會同借讀學校審查借讀修習科目及學分；借讀期滿後，借讀學校應通知原學校依原學校之科目登錄其成績；未取得學分之科目，依本辦法第十一條規定辦理。

**第十七條** 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

- 第十八條**
- 1.學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。
  - 2.學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

- 3.學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

**第十九條** 1.學校得與國內、外其他學校合作開設跨校選修之課程，或與國內、外大專校院合作開設預修課程或選修課程；其開設之課程，應納入學校課程計畫，並報各該主管機關備查。

- 2.前項課程採數位遠距教學實施者，其課程實施與學業成績評量方式、學分採計、成績登錄及其他相關事項，由學校與合作之其他學校、大專校院協議後定之。

**第十九條之一** 1.依偏遠地區學校分級及認定標準核定之偏遠地區學校，或其他經中央主管機關核定之教育資源需要協助學校，其部定必修或校訂必修科目無法聘任合格教師實施教學者，經各該主管機關同意後，得與國內其他學校合作開設數位遠距教學課程。

- 2.前項數位遠距教學課程，其課程實施與學業成績評量方式、學分採計、成績登錄及其他相關事項，由學校與合作之其他學校協議後定之。

**第十九條之二** 學生居住地區或就讀學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。

**第二十條** 1.學學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：

- 一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。
- 二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。
- 三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

- 2.前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

**第二十一條** 1.德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

2.德行評量項目如下：

- 一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- 二、服務學習。
- 三、獎懲紀錄。
- 四、出缺席紀錄。

五、具體建議。

- 第二十二條**
- 1.德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。
  - 2.重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。
  - 3.學生借讀期間之德行評量，由借讀學校依本辦法規定辦理；借讀期滿後，借讀學校應提供借讀學生德行評量項目紀錄予原學校登錄。

- 第二十三條**
- 1.德行評量之獎懲，依下列規定辦理：
    - 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
    - 二、懲處：分為警告、小過及大過。
  - 2.學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。
  - 3.第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

- 第二十四條**
- 1.學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。
  - 2.學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。
  - 3.德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

- 第二十五條**
- 1.學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。
  - 2.學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

- 第二十六條**
- 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

- 第二十七條**
- 1.學生學習評量結果，依下列規定處理：
    - 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
      - (一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

2.學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

**第二十八條** 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。

**第二十九條** 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

**第三十條** 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

**第三十一條** 本辦法自發布日施行。

# 桃園市立壽山高級中學學生學習評量簡要說明

(108學年後入學學生適用)

## 壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 8 條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以 60 分為及格。

(二)身心障礙學生：以 60 分為及格。[註 1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以 40 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格

(四)技優生：初入學第一年以 50 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

註 1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

## 貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 7 條、第 9 條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

## 參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 9 條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40 分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1. 及格分數為 40 分者：30 分      2. 及格分數為 50 或 60 分者：40 分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

## 肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

### 說明：重修學分授予方式

項目	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

## 伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

## 陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要  
(設計群、商業與管理群、外語群)

(四)十二年國民基本教育體育班課程綱要(草案)

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分(普通科 150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

## (二)職科

1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。

科別	部定必修學分	85%學分
國際貿易科	112 ~ 122	96 ~ 104
廣告設計科	112 ~ 129	96 ~ 110
應用英語科	112 ~ 122	96 ~ 104

2.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

3.專業科目及實習科目合計至少 60 學分及格。

4.實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分及格。

## (三)體育班

1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80%學分及格。

2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 85%學分及格。

3.選修科目均須修習，並至少 70%學分及格。

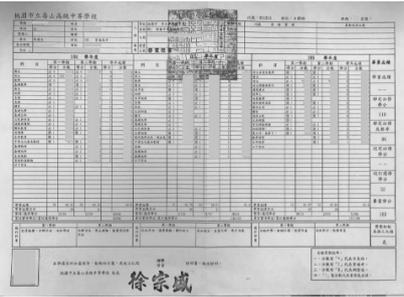
4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

## 柒、畢業生領取證書條件

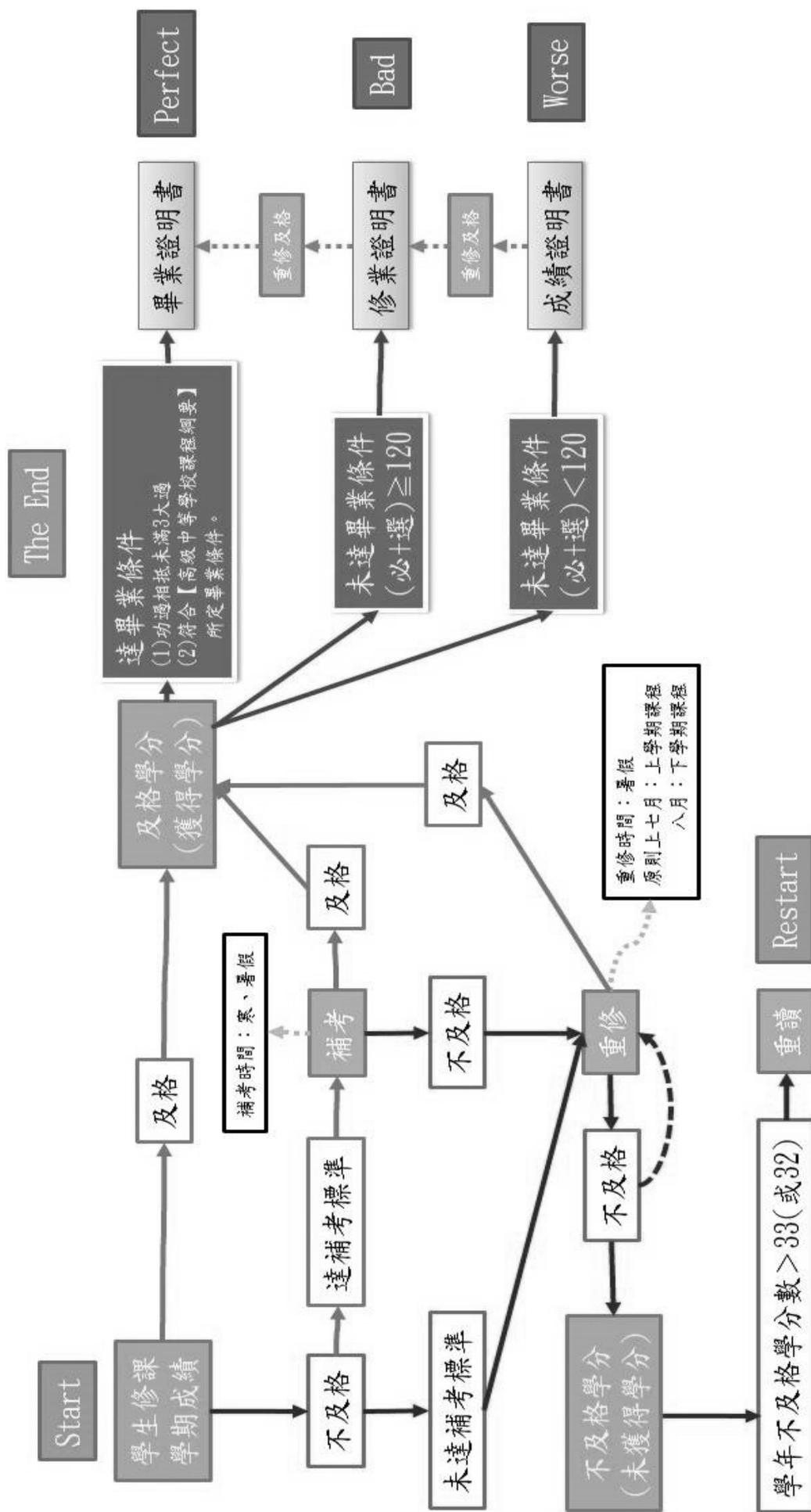
一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

## 二、證明書式樣

畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)
		

# 桃園市立壽山高級中學學生畢業流程圖 (103 學年後入學學生適用)



# 學務處簡介

## 一、組織成員

職稱	姓名	備註	分機
學務主任	蔣宇立	數學	310
主任教官	黃政揚	國防	331
訓育組長	謝宜潔	公民與社會	311
活動組長	陳明緻	國文	315
生輔組長	陳彥勳	國防	312
衛生組長	姜俞如	體育	313
體育組長	林豪墩	體育	314
軍訓教官	黃秉紘	國防	332
學務創新人員	朱景龍	校安	333
學務創新人員	陳彤芝	校安	334
學務創新人員	葛智峯	校安	335
學務創新人員	楊婷婷	校安	336
護理師	楊鈞圭		338
護理師	柯淑華		339
幹事	陳秋媛		317
幹事	洪筱媛		318
管理員	葉采禎		319
午餐助理	路巧色		337
自造實驗室助理	談玉鳳		346
衛生助理	黃如蓁		313

## 二、111 學年度第 1 學期學務處重要行事曆

月份	重要事項	備註
9 月	8/30~9/1 班級幹部訓練 8/31~9/2 友善校園週活動宣導 9/7 九月份導師會報 9/8 新生健檢 9/11 午餐補助申請截止 9/10 中秋節 9/21 國家防災日全校地震避難演練 9/29~9/30 高一公民訓練	8/28 祖父母節 8/30 開學日 9/3 軍人節、全民國防教育日 9/10 中秋節
10 月	10/5 十月份導師會報 10/20 高三實彈射擊	10/10 國慶日
11 月	11/2 十一月份導師會報 11/5 運動會 11/7 運動會補假	
12 月	12/7 十二月份導師會報 12/22 木瓜尬橘子活動	
01 月	1/4 一月份導師會報 1/19 休業式、大掃除	

## 三、學務處目前積極培養師生運動習慣，且成立多樣性社團多元學習

校內老師固定安排羽球、桌球及籃球活動，學生除定期舉辦各式球賽之外，另外體育組放置籃球及羽球拍於籃球場及活動中心，隨時提供學生使用，以鼓勵學生運動並養成運動習慣。目前已成立 47 個社團，儘量提供空間供社團使用，並購置樂器、樂儀隊服裝等社團所需設備，提供學生多元學習環境。

## 四、學務處重要業務說明

### (一) 社團活動社團時間

時間為週四第三、四堂（原則上與週班會隔週進行）；社團時間之出席考核與一般課程相同，無故未出席者將以曠課論，請家長協助提醒貴子弟並留意其社團活動。

## (二)教育儲蓄專戶

竭誠歡迎家長參與贊助以幫助更多學生。教育儲蓄專戶之申請資格、對象、金額等，依相關實施要點辦理。

## (三)敬請家長協助事項：

- 1.嚴禁無照騎機車，違者依校規處分，並通知家長到校實施輔導座談。  
〈年滿 18 歲領有機車駕照，經家長同意並向生輔組提出申請經核准後，始可騎乘機車到校〉。
- 2.請督促孩子每天準時到校，不要遲到(二 7:40 前；一/三/四/五 8:00 前)，另為維護校園安全，再次提醒貴子弟嚴禁任意攀附或坐在走廊的矮牆、欄杆或洗手檯上，以及建立優良讀書環境，應注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
  - (1)具殺傷力之危險物品。
  - (2)猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
  - (3)菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
  - (4)其他違禁品。
- 3.請請多和導師及輔導教官聯繫，並協助配合學校各項措施及規定，使學生養成良好學習及生活習慣。
- 4.請多督導貴子弟生活作息正常，進入校門應穿著校服與避免上學遲到。

## 五、學生作息時間表

111 年 06 月 30 日校務會議通過

時間	活動內容	說明	備註
08:00	自主學習	自主學習	週一、三、 四、五
(07:40~08:10)	朝會	重要事項宣達、品格訓育	週二
08:10~09:00	第一節課	副班長於 08:10 前至校網（點名系統、出缺席系統）填報班上同學到校狀況。	學生室外課時: (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
09:00~09:10	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室及外掃區。(整潔競賽評分)	
09:10~10:00	第二節課		
10:10~11:00	第三節課	週四：班級週會、社團活動等	
11:10~12:00	第四節課		
12:00~12:30	午餐時間	用餐方式：桶餐、送餐、蒸飯 清掃與廚餘回收在 12:30 前完成	12:25 午休預備鐘聲提醒
12:30~12:55	午休時間	生活榮譽競賽評分。	
13:00~13:50	第五節課		學生室外課時: (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
14:00~14:50	第六節課		
14:50~15:05	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室及外掃區。(整潔競賽評分)	
15:05~15:55	第七節課		
16:00~16:50	第八節課	無課程者若需使用室內空間需先 經過留校申請	
16:55~17:45	第九節課		
17:45~20:45	未經申請留校核可者請於 17:45 前離校 申請留校核可者請於 20:45 前離校		

# 總務處簡介

## 一、總務處團隊

總務主任：王曾信（分機 510）

下設事務組（分機 511）、出納組（分機 512）、文書組（分機 513）。

## 二、本學期重大工項進度

(一)校園公共藝術工程施作規畫，待施作版本確認後，辦理後續送文化局審核及執行事宜。

(二)行政院-班班有冷氣專案（電力及冷氣改善），電力工程已進入核銷階段，另冷氣機能源管理系統（EMS 衍生項目），目前廠商施工中。

(三)相關採購案，依本校業務單位提供需求，辦理執行。

## 三、報告及宣達事項

(一)註冊費等繳費：

1.各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。

2.本校採用台灣銀行學雜費代收系統

<http://www.bot.com.tw/ebc/school/school.htm> 或自本校首頁連結繳費系

統，路徑：本校首頁/學生專區/學雜費入口網

(1)選「學生登入」，填身分證及學號即可登入，可查詢學生各繳費項目、繳款情形及下載繳費單。

(2)繳費方式可信用卡網路繳費、台銀網路 ATM 繳費、台灣行動支付 app 繳費或持繳費單至四大超商繳費等。另，學生亦可至校內的便利商店進行繳費。

如有繳費困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求外界善心人士協助。

(二)學期初已進行班級、學生個人公物（課桌椅、置物櫃）的清點與確認，學校公物若屬不當使用以致損毀，須由當事人負起賠償責任。

(三)本校飲水機水質每季均委由 SGS 查檢，並定期更換濾心、抽驗水質與清洗水塔，以維用水安全。

# 輔導室簡介

## 一、111 學年度輔導室工作團隊

- 輔導室主任—蘇盈儀主任（分機 610）。
- 輔導組長—洪晴晴組長（分機 611）。
- 資料組長—謝和親組長（分機 612）。
- 特教組長—徐佩琪組長（分機 602）。
- 三年級專任輔導教師—廖珮君老師（分機 613）。
- 二年級專任輔導教師—陳湘芸老師（分機 617）。
- 一年級專任輔導教師—陳佳琪老師（分機 614）。
- 專任輔導教師—謝秉芸老師（分機 616）
- 生涯規劃教師—黃昭元老師（分機 618）
- 特教教師—王恆晟老師（分機 608）
- 特教教師—朱曉彤老師（分機 607）
- 特教教師—彭惠鈴老師（分機 601）
- 特教教師—周曉京老師（分機 603）
- 特教教師—張珮娟老師（分機 604）
- 特教助理員—余芷瑜小姐（分機 606）
- 特教助理員—施行秀小姐（分機 605）

## 二、高三輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.辦理普科與職科家長及學生多元入學管道說明會。
- 2.辦理高三大學參訪活動。
- 3.辦理普科學測破百與職科統測破百祝福活動。
- 4.辦理普科家長及學生繁星推薦與申請入學選填志願說明會。
- 5.量表施測：大學學系探索量表施測與解釋
- 6.辦理「個人申請」第二階段指定項目模擬測驗指導：座談會、資料展、專業講座、專業指導、書審資料暨學習歷程檔案製作、模擬面試、班級面試、個別指導…。
- 7.辦理考試分發—大考分發網路選填志願說明會，輔導老師依學生需求提供考生個別諮詢服務。
- 8.開放學校電腦，提供學生進行網路選填志願單機版模擬。
- 9.轉班群輔導：持續了解學生分班群後之學習適應狀況，並於高三上學期結束

前，提供學生轉班群之個別輔導。

- 10.選填志願輔導：針對繁星推薦、個人申請、考試分發三項升學管道，除了講座方式，也提供學生個別輔導，以協助學生適性選擇志願。
- 11.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 12.大學博覽會：邀請各大學至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

### 三、高二輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.轉班群輔導：持續了解學生分班群後之學習適應狀況，並於高二上學期結束前，提供學生轉班群之個別輔導。
- 2.實施「大學學群講座」：聘請大學教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生確認將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 3.大學院校參訪：依學生類組進行規劃辦理大學參訪活動，如台北大學、輔仁大學、元智大學、台北醫學大學、長庚大學…等。
- 4.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 5.大學博覽會：邀請各大學於校慶園遊會時至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

### 四、高一輔導重點報告：

- 1.新生定向輔導：由輔導教師帶領學生認識高中生活及學習方法，引導學生適性發展並關懷，使學生儘早適應高中生活。
- 2.生涯輔導：
  - (1)輔導教師於生涯規劃課程帶領學生認識大學多元入學升學管道，瞭解各大學院校科系及學群，進行生涯試探及抉擇，鼓勵學生努力學習。
  - (2)班群選擇輔導：高一下學期利用生涯規劃課將進行班級類群選擇輔導並辦理高一班群選擇家長說明會。
    - (a)班群 A(文法藝術商管)強調科目：國、英、數 B、史、地、公民與社會。
    - (b)班群 B(工程理化資訊)強調科目：國、英、數 A、物理、化學。
    - (c)班群 C(醫農生物運動)強調科目：國、英、數 A、物理、化學、生物。
  - (3)職涯講座：聘請業界傑出人士蒞校講演產業概況，並了解其就讀組別與科系。
- 3.生命教育：

- (1)邀請講師辦理生命教育講座名人演講。
- (2)由輔導教師於生命教育課程帶領學生認識生命的意義，宣導自殺與自傷防治，進而珍愛自己，感恩他人，愛惜環境。
- 4.家庭教育：高一上學期利用生命教育課程進行家庭教育之辦家家遊桌遊比賽，並融入生涯規劃之生命歷程藍圖課程。
- 5.實施心理測驗：高一上學期（九月）實施「大考中心興趣測驗」，高一下學期（四月）實施「學業性向測驗」，幫助學生了解自身興趣、性向及能力，儘早立定班群選擇之方向。

## 五、其他輔導工作：

- 1.設立特教組，成立特教推行委員會，召開 IEP 會議，成立資源班，安排特需課程，採取學分調整及外加式教學，協助身心障礙學生課業及生活智能之學習與適應。包括協助特殊學生考試服務並辦理身心障礙宣導等活動，包括新生迎新，入班宣導，園遊會攤位，校外活動，升學學科及面試加強等。
- 2.成立學生輔導工作委員會，確立本年度輔導政策及辦理活動內容。
- 3.成立家庭教育委員會，針對家長辦理親師座談會及相關親職講座，期使學校與家長密切合作，提升親子互動品質。針對學生辦理扮家家遊桌遊活動。
- 4.成立生命教育委員會，確立本年度生命教育活動內容，進行生命教育課程，辦理生命教育講座及自殺/自傷防治宣導。
- 5.學習輔導：針對實驗班及面臨學習議題之學生，以工作坊/測驗/小型座談/個別輔導等形式邀請專家學者蒞校進行。
- 6.辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治、數位性暴力防治融入課程及相關宣導活動，協助學生提升性別敏感，學會身處關係當中之界線，愛人愛己。
- 7.辦理教師輔導及特教知能研習：提昇全體教職員工輔導學生的理念、知識與能力。
- 8.小團體輔導：針對同學需求及導師建議，採以主題單元辦理小團體輔導。
- 9.推廣認輔制度：鼓勵全校教師、鄰近大學相關科系之研究生參與認輔學生，以期學生得到適當之陪伴。
- 10.個別輔導與諮商：
  - (1)針對主動來談或是教師轉介之學生提供個別諮商，並適時成立學生輔導專案並召開個案會議。
  - (2)重讀、復學生以及學習議題學生關懷輔導。
  - (3)提供家長、學生、教師輔導諮詢服務。

# 圖書館簡介

## 一、111 學年度圖書館工作團隊

1. 圖書館主任—永同裕主任（分機 910）。
2. 讀服組長—王彥翔組長（分機 912）。
3. 資媒組長—王盈智組長（分機 913）。
4. 資訊技士—謝春明技士（分機 911）。
5. 協行教師—黃倫斌老師（分機 918）。

## 二、閱讀紮根，厚植實力

### 1. 辦理圖書館的「利用教育」(認識圖書館相關資源)

對象：高一新生

時段：利用彈性時間「自主學習」先導課程辦理利用教育，讓高一學生認識本校圖書館資源，進而充分利用圖書館。

### 2. 辦理多元化書展與校園師生展覽

學校圖書館不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

	主題	日期	形式	合作單位	地點
1	【自主學習】110-2 高二靜態成果展	9/12-9/30	展覽	圖書館	展覽區
2	【當代媒體】主題書展	10/17-11/4	展覽	圖書館	展覽區
3	運動會微型書展+自主學習靜態展	11/15-11/26	展覽	教務處	
4	【身心靈平衡】主題書展	11/7-11/25	展覽	圖書館	展覽區
5	【植感生活】主題書展	12/12-12/30	展覽	圖書館	展覽區

### 3. 提供自學輔導設備

圖書館、K 書中心皆有提供電腦免費供學生自主學習使用。(可自備 3.5 接頭耳機)

### 4. 辦理 K 書中心夜自習

本校 K 書中心可提供將近 70 個座位，讓學生可以在安靜環境下專心學習，另提供 45 台電腦，以利學生媒體資料檢索。若申請夜自習缺席達五次，會安排候補同學遞補。留校自習時，請同學注意垃圾的處理須配合學務處衛生組的安排與圖書館工讀生的指引。

留校自習 9 月份時間表：

9/1-9/8	開放同學「學期申請」(參閱校網公告) 掃描 QR 碼即可報名。 高三優先、高二、高一次之。	
9/9(五)	於校網公告名單及座位。	
9/13(一)	夜自習正式開始(疫情期間需固定座位，不接受零星申請)	

## 5.全國高中比賽 111 學年度小論文、閱讀心得比賽時程

- 讀書心得投稿校內初審時間：請鼓勵同學踴躍參加  
第一學期：111 年 9 月 1 日至 10 月 4 日中午 12 時。  
第二學期：112 年 2 月 1 日至 3 月 4 日中午 12 時。
- 小論文校內收件投稿時間：  
第一學期：111 年 9 月 1 日起至 10 月 10 日中午 12 時。  
第二學期：112 年 2 月 1 日起至 3 月 10 日中午 12 時。

## 6. eWant 育網開放教育平台

國立陽明交通大學的磨課師 MOOCs 平台，採用開放源碼的 moodle 線上教學系統作為平台的核心，旨在為所有願意投入 MOOCs 運動的學校及單位提供一個展示及經營課程的平台，也為所有想要利用線上課程的學習者提供方便的學習機會。桃園教育局特別與陽明交大合作讓桃園市的高中職學生可以選修課程。

高一學生 eWant 選課期間 9/2-9/8，開設 40 門線上課

## 7.自主學習

依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校規劃彈性學習時間，按其種類，學生自主學習辦理原則簡述如下：(校內自主學習規範：請見校網自主學習專區或手冊附件區)

- (1)訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理(包括指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- (2)學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- (3)普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。職業類科學習行事曆，依照學務處公告團體活動時間表為主；體育班自主學習時間為每周二第 5 節；實驗班依照教務處公告為主。

## 本校 111 學年度普科自主學習行事曆規劃如下：

### ● 高一自主學習行事曆：

周次	日期	課程進度
第一週	9 月 2 日	自主學習 1 師生相見歡 eWant 選課
第二週	9 月 9 日	中秋補假
第三週	9 月 16 日	自主學習 2
第四週	9 月 23 日	自主學習 3
第五週	9 月 30 日	公訓
第六週	10 月 7 日	自主學習 4
第七週	10 月 14 日	定期考
第八週	10 月 21 日	自主學習 5
第九週	10 月 28 日	自主學習 6
第十週	11 月 4 日	自主學習 7
第十一週	11 月 11 日	自主學習 8
第十二週	11 月 18 日	線上觀看自主學習分享影片
第十三週	11 月 25 日	撰寫下學期自主學習申請表
第十四週	12 月 2 日	定期考
第十五週	12 月 9 日	高一普科申請下學期執行說明會
第十六週	12 月 16 日	撰寫下學期自主學習申請(填入系統)
第十七週	12 月 23 日	撰寫下學期自主學習申請(填入系統)
第十八週	12 月 30 日	整理與上傳本學期先導課程學習單 (教師端系統初審)
第十九週	1 月 6 日	整理與上傳本學期先導課程學習單 (教師端系統初審)
第廿週	1 月 13 日	學測場佈

## 本校 111 學年度普科自主學習行事曆規劃如下：

● 高二自主學習行事曆：

week	date	課程內容
第一週	9 月 2 日	自主學習 1 師生相見歡
第二週	9 月 6 日	自主學習 2
第三週	9 月 13 日	自主學習 3
第四週	9 月 20 日	自主學習 4
第五週	9 月 27 日	自主學習 5
第六週	10 月 4 日	自主學習 6
第七週	10 月 11 日	自主學習 7
第八週	10 月 18 日	自主學習 8
第九週	10 月 25 日	自主學習 9
第十週	11 月 1 日	自主學習 10
第十一週	11 月 8 日	自主學習 11
第十二週	11 月 15 日	自主學習 12
第十三週	11 月 22 日	自主學習 13
第十四週	11 月 29 日	自主學習 14
第十五週	12 月 6 日	自主學習 15
第十六週	12 月 13 日	自主學習 16 班內小成發
第十七週	12 月 20 日	自主學習 17 跨班成果發表
第十八週	12 月 27 日	自主學習 18
第十九週	1 月 3 日	線上自主學習成果發表 (成果修正彙整，上傳本學期成果)
第二十週	1 月 10 日	成果修正彙整，上傳本學期成果
第二十一周	1 月 17 日	第三次定期考

## 本校 111 學年度普科自主學習行事曆規劃如下：

### ● 高三普科自主學習行事曆

week	date	課程內容
第一週	9 月 2 日	自主學習 1 師生相見歡
第二週	9 月 6 日	自主學習 2
第三週	9 月 13 日	自主學習 3
第四週	9 月 20 日	自主學習 4
第五週	9 月 27 日	自主學習 5
第六週	10 月 4 日	自主學習 6
第七週	10 月 11 日	自主學習 7
第八週	10 月 18 日	自主學習 8
第九週	10 月 25 日	自主學習 9
第十週	11 月 1 日	<b>學測模擬考</b>
第十一週	11 月 8 日	自主學習 10
第十二週	11 月 15 日	自主學習 11
第十三週	11 月 22 日	自主學習 12
第十四週	11 月 29 日	自主學習 13
第十五週	12 月 6 日	<b>學測模擬考</b>
第十六週	12 月 13 日	自主學習 14
第十七週	12 月 20 日	自主學習 15
第十八週	12 月 27 日	自主學習 16
第十九週	1 月 3 日	自主學習 17
第二十週	1 月 10 日	自主學習 18
第二十一周	1 月 17 日	<b>學測自習</b>

### 三、新生校內 Google 信箱使用資訊如下：

帳號：學號@sssh.tyc.edu.tw

密碼：身分證字號（開頭英文字母請用大寫）

請高一新生利用時間登入，測試帳號是否正常。

### 四、校內資訊設備升級：

- 1.全校學術網路由 300mb 升級至 500mb。
- 2.添購 MR 混合實境設備，供校內教師設計多元課程。
- 3.全校班級教室皆有設置 wifi，供校內師生上課使用，不提供私人裝置連線使用。(wifi 網路為桃園市教育局網路，僅限校內進行教學時登入使用，使用時請特別留意資安問題。)

### 五、健康上網、幸福學習宣導

隨著資訊科技的快速發展及網路使用的普及，各類的行動服務應用越來越多元，學生持有智慧型行動裝置比例提高，上網成為日常生活的重要活動，因此本校希望打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確使用行動裝置及網路態度、養成良好的使用習慣，加強宣導資訊素養相關觀念及提升師生健康上網之認知，進而成為資訊社會的好國民。

為了預防網路成癮及保護視力健康，國家通訊傳播委員會提倡「3010 健康上網」守則，家長可以「上網三十分鐘，休息十分鐘」為原則，並搭配以下七個重點來協助家中兒童、少年養成正確的網路安全習慣：

- 1.一個定時器：準備一個定時器，每 30 分鐘提醒自己一次，動一動，眨眨眼睛。
- 2.兩小時上網：和孩子訂立上網時間規定，一天僅能上網兩個小時，並且堅持。或申請網路的時間管理程式，兩小時就斷網路，如擔心孩童獨自在家使用電腦，可將電腦設定密碼鎖。
- 3.三十分休息：在螢幕旁邊貼小標語如「30 分鐘休息一下」，隨時提醒孩子注意上網時間。
- 4.四下有人看：將電腦放在公開的地方如客廳等，讓其他家人共同陪伴孩童使用網路，也降低孩童瀏覽到色情暴力網站的機率。
- 5.我來挑網站：陪伴孩子使用網路，篩選合適網站或電動玩具，陪孩子一起玩，也聊聊網站的內容。

6. 遛狗出去玩：帶孩子參與戶外活動如遛狗、運動，或帶著孩子一同做家事，轉移注意力，讓孩子不要專注在網路遊戲上。
7. 親子多互動：多陪陪孩子聊聊天，也瞭解他們上網的內容，多一點傾聽，少一點說教。

資料來源：彰化縣政府新聞焦點



宣導圖片取自中小學網路素養與認知 [https://eteacher.edu.tw/Posters\\_m.aspx](https://eteacher.edu.tw/Posters_m.aspx)

# 桃園市立壽山高級中等學校【圖書館志工】招募計劃簡章

## 一、主旨

- (一) 延攬地方志工家長人才，協助本館各項業務之推動。
- (二) 結合民間資源，活化組織，從事文化紮根工作。

## 二、志工資格

- (一) 以本校學生家長為優先。
- (二) 學校退休教職員工。
- (三) 社區愛心人士。



## 三、報名方式

1. 掃描右方 QR-code 填寫線上網路表單。
2. 親自報名，向圖書館電話聯絡 03-3501778#912 (王彥翔組長) 索取報名填寫表格。

## 四、工作內容

- (一) 協助圖書資料流通；閱覽諮詢服務等。
- (二) 協助辦理讀書會及各項圖書館利用教育推廣活動，及協助館室秩序、清潔之維護。

## 五、工作時間

- (一) 每週至少服務一次，分上、下午兩個時段--自行選擇固定時段。
- (二) 每天服務時間：週一至週五：上午 09：00~12:00 或下午 01:00~04:00 為原則，服務時數以 3 小時計。

## 六、福利

- 1、可借閱本館圖書 (比照本校教職員工)。
- 2、其他相關福利。

.....線上報名 或 報名表請沿線撕下繳.....

## 桃園市立壽山高中圖書館義工徵募報名表 填表日期： 年 月 日

姓名		身份證字號		出生日期	年 月 日
住址				性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
專長/證照			聯絡電話		
子女資料	班級：	姓名：	現職		
LINE ID			E-mail		
每次到館服務時間 3 小時為原則；請斟酌您的時間，選擇可服務時段(請於該時段打"V")					
時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 09：00~12:00					
下午 01：00~04:00					

## 敬愛的貴家長您好：

首先恭喜各位心愛的子女都即將進入另一求學階段，探索新的學習領域，而各位家長對於小孩念茲在茲的學習成效，其實有一個簡單又確實有效的方法：「大量閱讀」，透過多元化、廣泛、大量的閱讀，對學習任何科目，都可以收舉一反三的學習成效。因為「閱讀」是吸取別人經驗最好的方法之一，又可快速增加背景知識；另外根據大腦神經科學的研究結果顯示，「閱讀」可以活化腦神經的活動、增加思考能力等。所以「閱讀」的重要性不言可喻。

在此，誠懇的建議各位家長，鼓勵您家的小孩多多閱讀，只要不是暴力、色情、或傷風敗俗的書籍，不要太在意課內、課外讀物的問題，盡量讓小孩多接觸，對於學習的成效是會與日俱增的。此外也期待各位家長能在小孩「閱讀」的活動中，扮演陪伴的角色，與他們一同閱讀，讓「書本」取代「電視」成為家中共同的話題中心。

在學校方面，圖書館每學期均會辦理多樣化的閱讀學習活動，希望藉由這些活動，讓學生有更多的機會接觸圖書館、瞭解學校的資源，甚至愛上圖書館、愛上閱讀。因此也期待圖書館的活動能獲得您的支持。

以下一篇文章供各位參考，以便各位家長對於「閱讀」能有更深的體認！

最後，當您看完這些文章，若對於本校圖書館或閱讀活動，有任何心得或寶貴意見，都請您跟我們分享，或寫 e-mail 至校網讀服組信箱，謝謝您！

壽山高中圖書館 敬啟

# 用科技學會如何學，培養一生受用的線上自學力

2018.07.01 by 陳珮雯 (親子天下雜誌 101 期)

當科技融入學習，孩子學習的樣貌和我們過去大不同。學習大數據能幫助老師進行差異化、個人化教學，學校沒教、孩子想學的，可以透過網路找到全世界學習資源，挑戰是：如何引導孩子正確使用數位資源，「用科技學會如何學」。

關於用科技學習，你的想像是什麼？趕快送小孩去學程式設計、還是叫小孩去看均一教育平台或阿滴英文的影片、用 PaGamO 線上遊戲答題？

對於用科技學習，你的期待又是什麼？小孩都看了均一、阿滴英文，還用了 PaGamO，也學了程式設計，不是應該就學得會、學得好，英文也要「嚇嚇叫」，還能成為時下最流行的「自造者」(Maker)？

如果對於用科技學習的想像和期待真如以上所述，那對學習的想像也許太過狹窄，也過於危險。

## 學習內容的翻轉--除了國英數社自，全世界還有好多能學

曾有一段時間帶著一兒一女在家自學的黃懷萱，去年做了一個決定，全家要跟著赴紐西蘭開會的先生一起在異國旅行一個月。這對虔誠的基督徒夫妻發現紐西蘭第三大城基督城在二〇一一年大地震後，劫後餘生的家庭們選擇用巴士旅行來療癒心靈，於是他們決定在紐西蘭的這一個月，就用露營車環島紐西蘭，而行前的準備就是親子共賞「Bus Life NZ」YouTube 影音頻道，全家一起認識紐西蘭人如何過行動生活。

今年小五的顏家佑，一上小一就出現構字障礙，每天光是改聯絡簿、習作的錯字就耗盡力氣，直到學校開始導入數位閱讀，拿到平板電腦的家佑，第一件事就是連上 Google 打字，找他喜歡的 DIY 影片看。

於是「打字」這個二十幾年前就存在的古早科技，成為翻轉家佑學習的「殺手級應用」(Killer application)，因為寫不出對的字的他，可以先在 Pad 打字，再看著 Pad 上的字抄寫在紙上，幫助他從不能學到可以學。

全球第一個結合募資與線上課程的「Hahow 好學校」，平台上的課程包羅萬象，例如金氏世界紀錄保持者楊元慶開的溜溜球課、宋少卿的表演課.....就是沒有國英數社自。在六月初《親子天下》「教育創新一〇〇」共創會中，Hahow 執行長江前緯說，他時常接到「學生」的感謝信，其中有來自台東的老師，因為孩子想學溜溜球，卻地處偏鄉，一直找不到老師，而 Hahow 的溜溜球線上課程滿足了台東偏鄉孩子的學習。

這些例子的科技應用沒有深奧的專有名詞，也不需要學習科技的技術，有的只是將科技連結孩子學習的需要和痛點，以及用科技打開孩子學習的窗，讓學習的內容除了國英數社自，還能用網路把世界帶到孩子的眼前，同時將學習的場域從教室內擴大到整個世界，讓全世界都可以是幫助孩子學習的老師。

## 教室裡的翻轉--科技協助差異化教學，讓每個人都學得會

用對科技，在教室裡能協助老師做到差異化、個人化的教學，還能奪回孩子的學習專注力，幫助孩子建立學習的自信。

擁有多多年科技導入教學經驗的新北市北新國小校長曾秀珠認為，科技讓學習內容「視覺化」，現在孩子對數位聲光刺激的接受度高，自從學校導入智慧教室後，透過遙控器答題上傳隨堂測驗的答案，能讓孩子「看見」同儕對題目的思考歷程，課堂的學習專注力明顯提高。老師也能透過系統即時反饋的數據，發現有多少孩子沒有學會，在課堂上就能調整教學，讓教室裡沒有學習的客人。

很會用科技幫助教學的老師，還能做到為每個孩子量身打造課表、作業，讓孩子按著自己的程度、速度來學習，在學習上保持著「我學得會」的信心。

例如擁有十多年科技教育應用的宜蘭縣湖山國小學務主任林宏宗，在他的數學及自然課堂上，針對孩子的學習差異，會用到兩、三種不同的科技工具或平台，均一、PaGamO、Kahoot!、LearnMode 學習吧，「老師要能判斷哪種工具適合什麼樣的孩子，」林宏宗說，他的課堂上，每個孩子都有不同的預習、複習進度及回家作業，而且早已不再用習作等紙本作業，全是線上作業。

用 PaGamO 及均一教學的宜蘭縣礁溪國中公民老師詹青蓉觀察，科技對孩子帶來最大的幫助就是：相信自己「能學而且學得會」。當使用 PaGamO 遊戲測驗進行教學診斷，發現孩子的學習落後，詹青蓉會讓孩子在均一平台上，從符合其程度的內容開始學，即使是七年級，也可以重學小四的數學內容，當孩子回到符合其能力的知識點學習，就發現自己是會學，而且學得會。

一堂課可以同時掌握三種程度孩子學習的新北市新泰國中老師劉繼文也說，以前孩子課堂上聽不懂，在大班教學及進度考量下，老師無法重複一直講同一個概念，但是網路上的學習內容可以不斷重複看，直到看懂為止。

## 家庭裡的翻轉--孩子學會用科技學，就有自主學習能力

用對科技，孩子能成為擁有自主學習能力的終身學習者。最理想的狀況就是孩子能清楚自己想學什麼的熱情，有能力選擇對自己有益的學習資源，可以為自己的學習負責，有效規劃學習時間、任務與目標。使用科技來娛樂時，也有能力自制，不會被科技大浪

捲入淹沒，而溺死在不當的網路內容中，而是成為科技的舵手，在娛樂與學習之間自在悠遊。

用科技學習最大的挑戰就是：孩子有沒有自制力、自學力。「自主學習力的養成，關鍵其實都是最底層的教養，」長年在均一教育平台服務，現為 LearnMode 學習吧策略總監陳逸文說，科技從來都不是教育的解方，「人」才是（指家庭中的父母、學校裡的老師）。他曾是宏達電的工程師，有兩個孩子，也有過課輔班志工的經驗，他觀察，線上學習沒有實體教室，也沒有老師和父母鞭策，能驅動孩子線上自主學習的，就是「熱情」，孩子不知道自己擅長什麼、喜歡什麼、想學什麼。

## 線上自學時代，想養出能自主學習的孩子，父母可以採取五個行動：

### ★ 行動 1：多給孩子探索自己的機會，找到想學的熱情

台灣數位閱讀推手、高雄民權國小老師葉士昇認為，自主學習力要分兩個層面看，一般來說，學校學科的內容，目前教科書的設計，讓孩子鮮少會對學科的學習產生自主學習動機，而從興趣出發的學習，便是帶孩子養成自學力的好機會。

因此，家庭能做的第一步就是協助孩子「找自己」，「只有自己想學，才能保持學習續航力，」葉士昇說。在教育工作上，他是科技的重度使用者，但在對兩個女兒的教養上，他很看重自己與兩個孩子的「實體生活體驗」，帶著孩子上圖書館、逛書店、旅行，更鼓勵大女兒參加國中的技藝班，多多探索自己。

他甚至鼓勵孩子有 Gap Year（空檔年），「把人生拉長來看，學生時期的體制內學習空白，風險其實很小，孩子反而能有充分的時空探索自己，」葉士昇說。以魔術教學「Will Shen」頻道聞名的 YouTuber「嬌嬌」沈聲瀚就是在國中回家自學後，愛上魔術而瘋狂自學成為 YouTuber。

### ★ 行動 2：以兒童發展為本位的數位管教

「不要再打電動，趕快收起來去看書寫功課。」這是家庭 3C 大戰常見的風景，詹青蓉指出，當她將 PaGamO 導入學習時，遇到最大的阻力就是學生家長們把網路、電玩視為罪惡，禁止孩子使用。

「多數家長以『限制使用』做為數位管教手段，對於『如何使用』以促進學習成長，不清楚也沒把握，」台北市國語實小校長、兒童文學作家林玟伶在《數位時代 0~12 歲教養寶典》推薦序中寫到，幾年前她曾調查台北市某國小學生使用電腦的情形，調查結果發現，七三%的學生家長同意讓孩子有限制的使用；一五%的家長完全放任，不過問孩子使用情形；而會指導孩子如何使用的，不到七%。

《數位時代 0~12 歲教養寶典》作者克莉絲堤·古德溫 (Kristy Goodwin) 是位母親，也研究兒童的科技學習，她在書中提倡，數位原住民孩子需要的數位管教，是父母明白每個階段的兒童發展，知道孩子可以使用什麼樣的科技來幫助成長，並在父母的陪伴和引導下使用。例如「網路上的人際互動」，幼兒期就能引導孩子使用視訊功能，和遠方的爺爺奶奶交流。

### ★ 行動 3：父母和孩子一起用 3C 學習

請孩子自己用數位資源，而不加以陪伴和引導，孩子很可能只學到「用手指點擊」選單。有三個孩子、經常帶著大學生前往偏鄉做程式設計教學的政治大學應用數學系副教授曾正男表示，即使是優質的數學遊戲 App，如果成人沒有一起玩，孩子會很直覺的點擊畫面上任何能破關的選單，因而錯過立意良好的「知識點」設計。所以，在家中他一定陪孩子一起玩這些有學習性的遊戲 App。

### ★ 行動 4：讓孩子知道網路上「走過必留下痕跡」

孩子畢竟不像成人較有能力控制網路使用時間和行為，用 3C 讓孩子學，也要適度的管理，科技最大的特色就是「數位足跡能被記錄」，當孩子說要用 YouTube 看學習影片，結果卻一直在看實況主打電動，家長查一下瀏覽紀錄就能發現。很多線上教育平台也有家長後台，能記錄孩子的學習歷程。

葉士昇建議，父母不用刻意拆穿孩子，但要讓孩子明白，網路上的行為其實家長都有辦法知道，請孩子尊重並為自己的網路學習行為負責。若孩子一再破壞親子間的信任，那麼網路娛樂行為也會受到一些剝奪。

### ★ 行動 5：選擇優質網路學習資源

網海無垠，《親子天下》邀請了擁有自學力的家庭、孩子、知識型網紅、年輕網路創業家，及很會用科技教學的老師，分享他們的學習、教養、教學故事，同時也公開他們私房愛用的網路資源，範疇涵蓋數理邏輯、藝術、語文、科學等，推薦了一百個優質網路學習資源。

今年暑假，習慣用平板追劇，用 LINE 或 FB 聊天的爸媽們，不妨也改變一下自己的數位使用行為，從這一百個自主學習好用資源中，挑選出親子都有興趣共賞、共玩的影片、遊戲、課程、工具，為孩子打造自主學習的正向經驗。

# 實習處簡介

## 壹、111 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—陳宥彤老師(分機 620)
- 實習組長—林念錡老師(分機 621)
- 就業輔導與技能檢定組長—江宗斌老師(分機 622)
- 國際貿易科科主任—鄭淑貞老師(分機 624)
- 廣告設計科科主任—王怡文老師(分機 625)
- 應用外語科科主任—李秀玲老師(分機 623)
- 管理員—許雅靜職員(分機 626)

## 貳、實習處工作報告

### 一、本校 111 學年度專業群科升學考程與考試科目

1. 技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」考科（國、英、數、自、社），通常應英科跨考及加考的人數都偏多，入學管道最多元。
2. 詳如下表：

各科統測考試科目

科別	統測考試群 (類)別	各群(類)統測考科			備註  五科共 500 分
		共同科目 (三科 300 分)	專業科目一 (100 分)	專業科目二 (100 分)	
國貿科	09 商業管理群	國(含作文) 英(含非選) 數	商業概論 數位科技概 論及數位科 技應用	會計學 經濟學	1.可自修其他群 (類)的專業科 目，轉考其他 群(類)的技專 校院科系。 2.可自修學測科 目，報考一般 大學
廣設科	07 設計群		設計概論 造形原理 色彩原理	設計繪畫 設計圖法 基本設計	
應英科	15 外語群英語類		商業概論 數位科技概 論及數位科 技應用	英文閱讀與 寫作 (含非選)	

## 二、職科各科特色

科別	證照	特色活動	共同特色
國際貿易科	1.會計事務-人工(丙級) 2.電腦應用軟體(丙級) 3.會計事務-資訊(丙級) 4.國貿業務丙級	1.OK 商店實習 2.國稅局實習 3.報關行實習 4.租稅研習營 5.業師協同教學	1.專題製作 2.全國商業技藝競賽 (選手培訓) 3.職場體驗
廣告設計科	1.視覺傳達設計丙級 2.印前製程-圖文組版項 丙級	1.作業成果展 2.設計師講座 3.畢業成果展 4.作品集製作	
應用英語科	1.電腦應用軟體丙級 2.全民英檢初/中級 3.多益證照 4.商教學會英文檢定	1.節慶活動 2.業師講座 3.畢業成果展	

## 三、技能檢定及技藝競賽職種

1.技高各科三年輔導之技能檢定證照，與各科參與之技藝競賽職種如下：

科別	年級	技能檢定	技藝競賽職種
國貿科	高一	電腦軟體應用(丙級)	會計資訊 商業簡報
	高一	會計事務-人工記帳(丙級)	
	高二	國貿業務(丙級)	
	高二	會計事務-資訊(丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
	高二/高三	商教學會商業管理能力檢定	
廣設科	高一	視覺傳達(丙級)	商業廣告 電腦繪圖
	高二	印前製程圖文組版 PC (丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
應英科	高一上	電腦軟體應用(丙級)	職場英文
	高一/高二	商教學會英語能力測驗	

2.商教學會英語能力測驗：

111 年度第 28 屆商教英檢將於 11/13(日)上午於本校舉辦。9/5 (五)上網填寫報名表；9/14(三)列印報名資料給學生核對資料且簽名；9/21(三)前請各班將報名表與報名費繳至就業組，完成校內報名作業。請家長鼓勵同學踴躍報名。相關資訊如下：

## 110年度壽山高中第27屆商業教育學會英語能力測驗統計

級別	難度(相當於)	報名費(元)	到考人數	合格人數	本校合格率	全國合格率
一級	全民英檢 中高級	500 (含非選題)	6	0	0%	19.65%
二級	全民英檢 中級	350	66	14	20.90%	20.23%
三級	國中畢業	350	207	151	71.23%	60.23%
四級	國中二年級	350	94	65	65.66%	44.7%
總計			373	230	61.66%	

### 參加商業教育學會英語能力測驗有何好處？

- 1.增加考試經驗，以利日後參加全民英檢或多益等測驗能有更好的成績。
- 2.合格證書有助於學生推甄之備審資料審查及日後就業。
- 3.報名費便宜，考試地點在學校，通過各級數且成績前段同學，將依規定發放獎勵金！

\*考試時間和各級考試詳情，請參考簡章或商教學會官網 <http://www.cves.org.tw>

### 誰可以參加？

- 1.本校職科一年級同學，建議報考三級（也可依各人情況評估，請參考官網考古題），更鼓勵高二高三同學挑戰更高級數！
- 2.歡迎本校普科同學共襄盛舉！
- 3.可同時報考兩個級數，（如同時報考三級和二級，但需填兩張報名表，交兩種報名費），有機會獲取兩張證照喔！

#### 四、110 學年度專業群科學生參加校外競賽獲獎統計表

類型			作品	獎項	獲獎學生	指導老師
桃園市北區學生美術比賽高中(職)美術班組	高中職美術科組	平面設計類	帶上口罩	第三名	213 李枷瑩	陳品妙
			Keep out	佳作	214 林珮瑄	
			開車不低頭	佳作	214 陳彥志	
		漫畫類	疫形	佳作	214 宋妤婕	楊朝勝
第五屆桃園廉政微電影			【嗜毒】	第一名	213 陳玉潔、鍾欣妤、鄭怡萱、 陳思妤、蘇曉瑤、劉品汝、 劉愛、張凱勛、廖怡婷、 蔡沛彤	楊尚蓉
			【情禮之中】	第二名 (及網路人氣獎)	213 林心怡、李枷瑩、蕭靖、 吳宜蓁、楊千棻、林恩喬、 梁郡庭、蘇豐引、江慶盈、 袁喬美	
			【醫心惡意】	佳作	214 洪偉翎、李沛臻、林于蘋、 林珮瑄、林紫渝、徐慈迎、 陳歆瑜、蔡欣玲、鄭詠心	
			【陷爐】	佳作	214 黃瑜真、林佳諺、宋妤婕、 張羽晴、陳彥志、蔡瑤蓁、 韓易琳、劉可音	
2021 GoSTEAM 自造之星競賽			作品：蝸台鳴	高職組 冠軍	311 夏嘉臨 張蒨 呂芳億	林書羽 談玉鳳
					207 龐亮旭	
					211 陳韋玲 212 陳瑀析	
					213 蘇曉瑤 216 慕紹均	
110 學年度 全國商業類技藝競賽			會計資訊職種	金手 第四名	311 陳柏丞	祝素梅
2022 第二屆日本香川縣之旅海報設計比賽			全國高中職組	優選	213 蕭靖	楊朝勝
				佳作	213 王婉	
全國高級中等學校設計群 111 年專題及 創意製作競賽 複賽	專題 組	平面設計群	時光逐跡	優勝	313 胡雨豪、陳采靚、許立翔、 曾雯妍	楊尚蓉
		數位影音類	古家帛	佳作	314 葉洛澄、許嘉宜、林妤屏、 林聖涵、王昱涵	張心柔

類型		作品	獎項	獲獎學生	指導老師
全國高級中等學校外語群 111 年專題及 創意製作競賽 複賽	專題組-英 文領域	#Photooftheday: How Does Instagram Story Go Viral in Generation Z?	佳作	215 王睿宏、何振嘉	林嘉安
全國高級中等學校設計群 111 年專題及 創意製作競賽 決賽	專 題 組 平面 設計群	時光逐跡	佳作	313 胡雨豪、陳采靚、許立翔、 曾雯妍	楊尚蓉

## 五、本校各項獎助學金

110 學年度本校各項獎助學金申請總表如下，歡迎有需要的同學於 111 學年度提出申請：

編號	110 學年度第一學期 獎助學金	申請人數	獲獎人數	獲獎金額
1	110-1 行天宮助學金	4	1	8,000
2	國瑞汽車獎學金	2	1	10,000
3	中國婦女社會福利基金會高中職學生就學補助金	1	1	10,000
4	桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會/清寒&急難	2	1	10,000
5	慶寶勤勞清寒獎學金	2	2	20,000
6	台北市王禪老祖慈善基金會清寒獎助學金	6	4	120,000
7	大和何溪明優秀清寒獎學金	1	1	5,000
8	財團法人大碩青年關懷基金會-獎學金	1	1	10,000
9	2021 下半年慶寶勤勞助學金	8	8	48,098
10	邱創煥文教基金會 110 年績優清寒孝親獎助學金實施辦法	1	1	10,000
11	桃園市德修宮慈善文教基金會清寒獎助學金	37	37	111,000
12	台灣陽光關懷協會教育助學金	1	1	9,500
13	桃園市昇貿教育事務基金會辦理獎助學金	1	1	6,000
14	樂善	6	6	12,000
15	新聯陽基金會/每名補助每月 5000 元	6	6	180,000
16	新聯陽基金會/每名補助每月 10000 元	1	1	60,000
17	國際獅子會龜山區各級學校勤學楷模獎助學金	4	4	8,000
總計		83 人次	77 人次	402,345 元

編號	110 學年度第二學期 獎助學金	申請人數	獲獎人數	獲獎金額
1	110 年度 The shiner 清寒獎助學金	3	3	9,000
2	台北市關渡宮 111 年度助學金	20	20	60,000
3	台北市王禪老祖慈善基金會清寒獎助學金	7	7	210,000
4	110 學年度新住民及其子女培力與獎助學金計畫	3	3	24,000
5	111 年「寶佳高職學生獎學金」	3	2	40,000
6	111 年「寶佳高中學生獎學金」	2	1	20,000
7	110-2 大和何溪明優秀清寒獎學金	1	1	5,000
8	111 年度臻鼎科技公司優良學生獎助學金	34	25	250,000
9	桃園市德修宮慈善文教基金會清寒獎助學金	19	19	57,000
10	樂善協會獎助學金	6	6	12,000
11	慈愷助學金/慈堯助學金	1	1	10,000
總計		99 人次	88 人次	697,000 元

## 六、專業教室

科別	專業教室
國貿科	國貿實習教室、國貿研討教室、門市體驗教室、國貿體驗教室
廣設科	數位設計教室、專題暨攝影教室、設計教室、繪畫教室、電腦繪圖教室
應英科	語言教室、應英體驗教室

## 七、職場體驗與產學合作

### 1. 111 學年度職場體驗

科別	年級	職場體驗活動
國貿科	一	華歌爾股份有限公司
廣設科	二	山水彩色印刷股份有限公司

### 2. 產學合作：

科別	年級	產學合作實習
國貿科	二	校內 OK 實習商店(高二下 3~5 月)
	二	報關行實習(高二寒假、暑假)
	三	國稅局(高三下 5 月)

# 【寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

孩子進入高中，隨著社團或活動的多元，高中課程的加深加重，孩子需要您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享孩子在各年級可能會面臨到的問題，期待與您攜手，共同關心孩子：

## 一、高一階段：

成為壽山新鮮人的高一學生，面對新的環境、師長、同學與學習內容等，每一項的適應都充滿挑戰，故協助孩子適應生活乃是高一的首要任務。青少年階段特別需要同儕或重要他人的認可與接納，若您發現孩子的心情因人際或情感關係的變化而出現情緒起伏時，可主動與孩子聊聊，從孩子的角度理解他們的需求與狀態，適度給予孩子情緒宣洩的空間，孩子將更樂於主動與父母傾訴自己的困難並適時尋求支持。

此外，高中職課程較國中深且廣，在科目眾多的狀況下，孩子需要時間規劃及自主學習的能力。隨著新課綱的施行，不論是採計高中職在校成績的繁星推薦管道，或是須參採「學習歷程檔案」的個人申請管道，皆需學生從高一及早準備。孩子除了可與課程諮詢教師討論相關選課問題，本校將針對不同科別的需求開設生涯規劃課程(國貿科開設於高一上學期、普通科開設於高一下學期，體育班、廣設科及應外科開設於高三)，以協助學生進行多元的探索與整理。此外，我們也鼓勵孩子在課餘能多參與探索活動，例如瀏覽生涯相關網站、參與各大學舉辦的營隊，或加入相關社團、從事志工服務等，從實際經驗中探索未來的生涯走向。

## 二、高二階段：

歷經去年一整年的課程、活動學習與探索，並在高一下學期做了選擇班群的決定。如今升上高二，同學們需要更廣泛地接觸各項資源，拓展自己的興趣與能力優勢，並持續在學習歷程檔案平台上更新資料。輔導室將會持續辦理大專院校科系介紹與職涯講座，協助高二同學認識職涯與科系。家長們可鼓勵孩子多透過行動去嘗試體驗，以釐清未來的生涯發展。

此外，高二的學生在面臨更多采多姿的學習與挑戰，常見的狀況包括：

(1)在社團或活動中擔任重要幹部可能自覺有責任與壓力；(2)因為課程加深而備感挫折；(3)期待在人際上得到更多認可與關注等。這些不免會令家長關懷與擔心，但請家長理解，孩子們需要擁有更多學習獨立自主的機會，並學會承擔更多責任，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力，進而為 18 歲後的獨立生活預做準備。

### 三、高三階段：

高三升學壓力本就令人不安，在開學後每兩、三週便交替有段考與模擬考。有些孩子表面看來漫不在乎或毫無方向，其實是不願輕易表達內心脆弱與壓力，或者力不從心，有可能更需要您的理解與體諒。

為協助孩子面對 108 新課綱上路後的考招變革，學校會於各式課程與講座機會幫助孩子再次熟悉升學管道，並探索思考個人可能的校系選擇，亦有備審資料、面試的說明及實作。鼓勵孩子能把握課堂時間探索，家長也可利用課餘時間或假日，陪伴孩子一起蒐集校系資料，甚或實際到夢想的大學校園走走，讓孩子能對自己的未來有更具體的想像。

越鄰近大考，孩子越容易有焦慮的身心反應，家長可以關心孩子的生活作息與身體狀況。適時的泡杯熱茶、準備滋補食品給孩子，不用多說什麼，靜靜的陪伴就最能帶給孩子力量。在這辛苦的一年，您的「同在」與「支持」將成為孩子最好的定心丸。

孩子需要擁有更多獨立自主的能力，並學會承擔更多責任，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力。在悉心照顧孩子之餘，也請您關照自我身心，找到適合自己的紓壓方式，惟有照顧好您自己，也才更能將自己的正向能量分給家裡的每個成員。若您在親子互動與溝通上有任何需要，請您不吝與導師或輔導人員聯絡，謝謝。

學校電話 03-3501778  
高一輔導教師分機 614  
高二輔導教師分機 617  
高三輔導教師分機 613

# 【高中升學資訊—大學考招方案說明】

## 112 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：大學多元入學工作圈蔡閨秀)

### 前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂！」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

### 一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試(含學科能力測驗、分科測驗)的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、分科測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

#### (一)學科能力測驗(簡稱「學測」)

##### 1.測驗性質

學測主要在檢測考生是否具備各考科的一般基本知能，也就是是否有讀大學需要的基本學科能力，考試的範圍較小，難度較低。

##### 2.測驗科目

包含國文(含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測)、英文、數學A、數學B、社會、自然6科(考生可以自由選考)。

### 3. 測驗範圍

考科	範 圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、 <u>高三上學期必修國文</u>
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、 <u>高三上學期必修英文</u>
數學 A	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 類
數學 B	高一必修科目數學、高二必修科目數學 B 類
社會	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然	高一必修科目物理、必修科目化學、必修科目生物、必修科目地球科學 高二必修科目物理(A)、必修科目化學 (含探究與實作)
註：1、國文考科含國語文寫作，惟國語文寫作分節實施。 2、學科能力測驗成績可提供繁星入學、個人申請入學及考試入學等各項招生管道採用。	

### 4. 報名及考試時間

集體報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

112 學年度的學測試務期程如下表：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	111.11.01~111.11.15
<b>學測考試</b>	<b>112.01.13~112.01.15</b>
寄發成績通知單及公布相關統計資料	112.02.23

### 5. 考試日程

1 月 13 日(星期五)		1 月 14 日(星期六)		1 月 15 日(星期日)	
9:20~11:00	數學 A	9:20~11:00	英文	9:20~11:00	數學 B
12:50~14:40	自然	12:50~14:20	國綜	12:50~14:40	社會
--	--	15:20~16:50	國寫	--	--

\*備註：相關試務日期以 112 學測簡章所訂為準。

### 6. 考試題型：

以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；英文考科另有非選擇題；國寫的題型全為非選擇題。

## 7. 成績計算

(1) 選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。各科成績採 (15) 級分制。15 級分制的計算方式如下：

a. 步驟一：該科成績前 1% 的考生之平均成績為 A

b. 步驟二：級距 =  $A / 15$  (四捨五入取 2 位小數)

c. 步驟三：

(a) 分數大於  $14 \times$  級距者，該科為 15 級分

(b) 分數介於  $n \times$  級距  $\sim (n+1) \times$  級距，則該科成績為 (n+1) 級分  
(n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)

\* 備註：缺考或零分者為 0 級分

(2) 國語文寫作能力測驗成績計算：

國語文寫作能力測驗與學測國文選擇題得分，各占學測國文總成績一半。採「三等六級制」評分，在 A、B、C 核心三級之上，表現較佳的考生，可評給 A+、B+、C+。三等六級與其對應分數的對照表如下：

等	級	分數
A	A+	25-22
	A	21-18
B	B+	17-14
	B	13-10
C	C+	9-6
	C	5-1
0	0	0

## 8. 成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

### 【範例】

假設：今年英文科成績前 1% 的考生平均成績是 90 分

級距 =  $90 \div 15 = 6$

則  $14 \times 6 = 84$  分以上者為 15 級分  
 $13 \times 6 \sim 14 \times 6$  的人，為 14 級分  
以下，依此類推

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	111	110	111	110	111	110	111	110	111	110
國文	13	13	12	12	10	11	9	9	7	8
英文	13	13	12	12	8	8	5	5	4	4
數 A	10	11	8	9	6	6	4	4	3	3
數 B	13	(數學)	11	(數學)	8	(數學)	4	(數學)	3	(數學)
社會	13	13	12	12	11	10	9	8	7	7
自然	14	13	12	12	10	8	7	6	5	5

\*111/110 年學測各科五標級分比較表

### 9. 用途

可供大學甄選入學(繁星推薦及個人申請)、大學考試入學、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。

### 10. 其餘說明

社會科歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然科的試題中，物理、化學、生物、地球科學以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。

## (二)分科測驗

### 1. 測驗性質

評鑑關鍵學科能力，以部定必修與部定加深加廣選修為測驗範圍。

### 2. 測驗科目

包含數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物共 7 科，考生可以自由選考。

### 3. 測驗範圍：包含高中三年的必修及選修課程：

考科	考試科目	部定加深加廣選修
數學甲	10 年級必修數學/ 11 年級必修數學 A 類	數學甲類

考科	考試科目	部定加深加廣選修
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性

4. 報名及測驗時間：6月8日～6月19日報名，7月12日、13日考試。

※備註：考試日程請以112年簡章所訂為準。

5. 成績計算：

分科測驗成績於111學年度起從「百分制」調整為「級分制」，各科最高為60級分。並增加分發入學同分比序項目，亦即當考生登記分發志願時，若在名額不足條件下，有多位考生總分相同。將採計科目的原始總分加總，進行更細部之比序。

## 111 學年度分科測驗各科成績標準一覽表

科目 \ 五標	頂標	前標	均標	後標	底標
數學甲	43	35	25	15	10
化學	50	43	30	19	14
物理	44	37	27	19	14
生物	53	48	38	29	23
歷史	52	48	41	33	28
地理	53	47	40	32	28
公民與社會	53	48	41	33	27

### 6. 考試題型：

有選擇題（單選、多選）、選填題（僅數甲）、混合題與非選擇題，各題型的比重，依各考科需要組卷。

### 7. 用途：可作為考試分發入學、進修學士班分發的依據。

## (三) 高中英語聽力測驗考試

### 1. 測驗目標：

- (1) 評量考生對常用詞彙及句型之聽解能力
- (2) 評量考生能否聽懂一個敘述或問題，並做出適當回應的能力
- (3) 評量考生對日常生活對話的聽解及推論能力。
- (4) 評量考生對短文的聽解及推論能力
- (5) 評量考生對具明確主題之長篇談話內容的聽解能力

### 2. 測驗時間：共 60 分鐘（含說明時間）

3. 測驗範圍：涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

4. 題型與題數：所有試題皆為選擇題，整卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」。

### 5. 測驗內容：

涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用 4500 字詞為主，可參考大考中心高中英文

## 參考詞彙表第一至第四級

([http://www.ceec.edu.tw/Research/paper\\_doc/ce37/ce37.htm](http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm))。

6.一網多本的命題方式：高中教材開放編輯，在「一網多本」的情形下，本聽力測驗遵循課程綱要所列之能力指標，訂定測驗目標以作為試題編製之依據。

7.用途：

測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。各招生管道使用本測驗成績之方式，依各招生簡章之規定辦理。

### \*112 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	111.09.07 至 09.14	111.11.9 至 11.15
考試	111.10.22(六)	111.12.10 (六)
寄發成績通知單	111.11.03(四)	111.12.22(四)

#### (四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

##### 1.測驗性質

藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

##### 2.測驗科目：

科目	考試項目	備註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

##### 3.報名及測驗時間：

十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

(112 學年度術科報名時間為 111.11.01~11.15，考試時間則為音樂組

112.02.01~04；美術組 112.02.05~06；體育組 112.02.07~02.09)

4.評分方式：

美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：

術科考試一試多用，可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系單招使用。

☆112 學年相關考試成績之使用(依簡章為準)

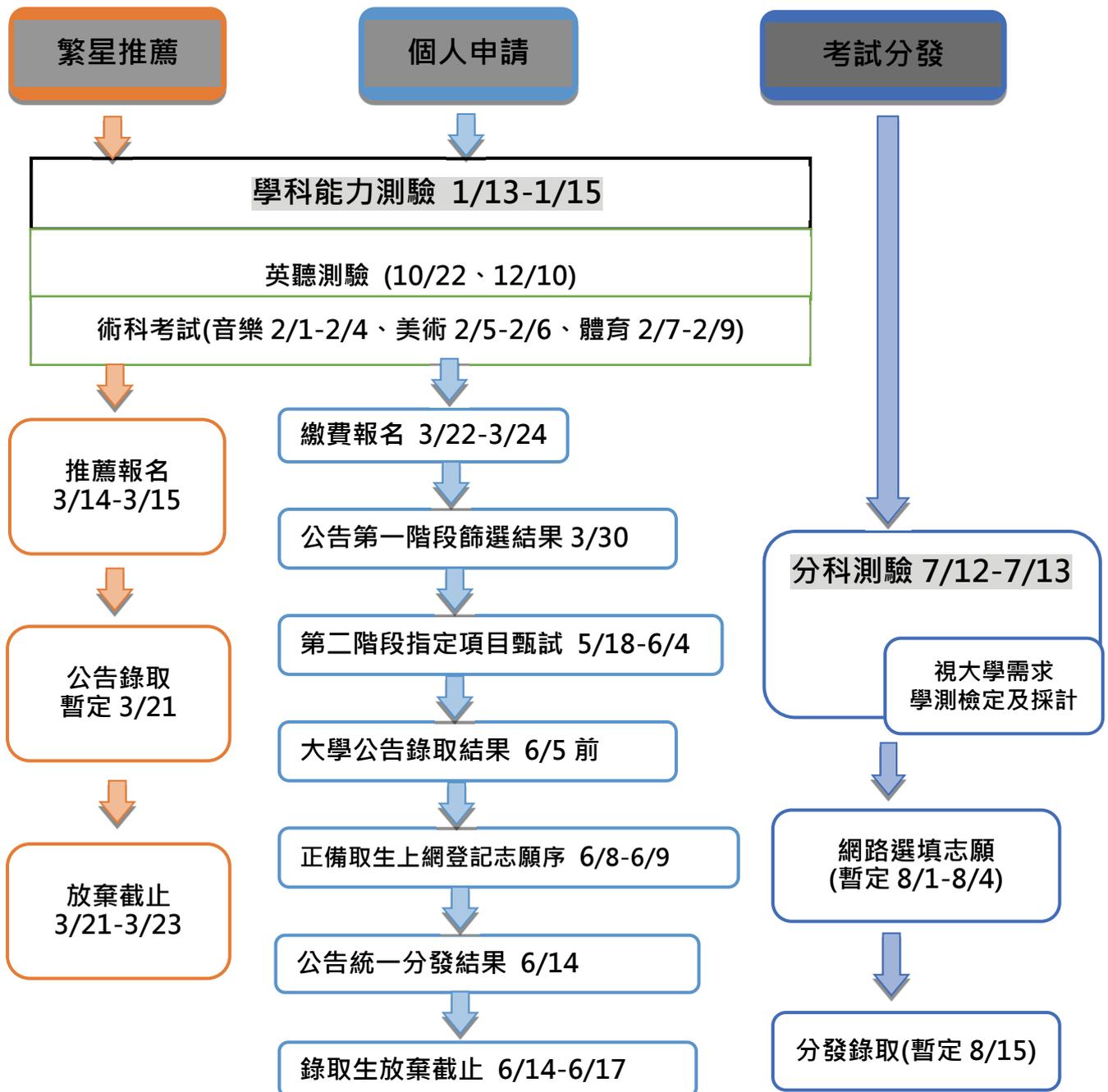
入學管道		考試			
		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	分科測驗
繁星推薦 入學	檢定	V	V		
	採計		V	V	
	參酌		V		
個人申請 入學	檢定	V	V	V	
	採計		V	V	
	參酌	V	V	V	
考試入學	檢定	V	V		V
	採計		V	V	V
	參酌		V		V

## 二、入學管道介紹（普科）

分為「甄選入學」及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

112 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 112 學年度入學簡章為主。

## (一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

### 1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

#### (1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二及高三上學期的應屆畢業生，且高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

#### (2)大學招生

##### a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。

第二類學群：理、工等學系（學程）。

第三類學群：醫藥衛生(醫學系除外)、生命科學、農等學系(學程)。

第四類學群：音樂相關學系(學程)。

第五類學群：美術相關學系(學程)。

第六類學群：舞蹈相關學系(學程)。

第七類學群：體育相關學系(學程)。

第八類學群：醫學系。

b. 第一類至第七類學群分發錄取：

(a) 大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c. 第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a) 面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。

(b) 第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選(第一輪)，通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c) 繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d) 第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e) 錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3) 錄取生限制：

a. 第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b. 第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c. 未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4) 招生名額：111 年共 67 所大學校院參加，招生學系共 1807 校系，招生總名額為 16178 名(國立 7045 名、私立 9133 名)。112 年名額詳見簡章。

※111 學年度繁星推薦簡章（以台北市立大學數學系為例），詳細簡章內容須以 112 學年度最新簡章為準。

臺北市立大學 數學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	03516	國文	--	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第二類學群	英文	--	2、學測數學A級分
招生名額	7	數學 A	均標	3、學測自然級分
可填志願數	7	社會	--	4、學測英文級分
外加名額	5	自然	均標	5、數學學業總平均成績全校排名百分比
可填志願數	7	英聽	--	6、物理學業總平均成績全校排名百分比
				7、英文學業總平均成績全校排名百分比
備註	1.本系重視數學基礎訓練，並兼具培養專長定向探索的能力。設置數學、統計、數學教育等三個模組分流培育，學生可專一學習，亦可以培養多元專長。承認外系或外校自由選修15學分，鼓勵學生跨領域學習。辦理多項與課程相關的學藝活動，強化學生溝通表達、團隊合作及資訊應用的能力與素養。開放空間與儀器設備供學生學習使用。重視學生生活與生涯輔導。 2.本系為師資培育與非師資培育並行學系。學科能力測驗國文達均標者，得於大一上學期規定期限內申請師資生資格，經甄選後擇優錄取成為本系師資生。 3.本系網址： <a href="http://math.utaipei.edu.tw">http://math.utaipei.edu.tw</a> 。 4.聯絡電話：02-23113040轉1913劉助教。			

## 2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格的學生，每人以申請 6 校系(含)為限。108 學年度起，申請入學考生可依選擇校系設定之審查項目，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳 PDF 檔。

- (1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2)指定項目甄試：大學校系約於 5-6 月份擇期自辦。
- (3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
- (4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。
- (5)招生名額：111 年共 68 所大學校院參加，2195 校系(組)，招生總名額為 55810 名（國立 19554 名、私立 36256 名）。112 年名額詳見簡章。

※111 學年度申請入學簡章（以元智大學應用外語學系為例），詳細簡章內容須以 112 學年度最新簡章為準。

元智大學 應用外語學系		第一階段 (學科能力測驗 篩選方式)			第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績比例)				甄選總成績 同分參酌 之順序	
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總 成績比例
校系代碼	040062	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料	--	30%	一、審查資料 二、面試 三、學測英文級分 四、學測國文級分
招生名額	25	英文	均標	6	*1.00		口試	--	30%	
性別要求	無	數學	--	--	--					
預計 甄試人數	75	社會	--	--	--					
原住民 外加名額	1	自然	--	--	--					
指定項目 甄試費	1000	國英	--	3	--					
		英聽	--	--	--					
寄發指定項目 甄試通知	111.3.31	指定 項目 內容	審 查 資 料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、J、L、N)、學習歷程自述(O、P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
繳交資料收件 截止 (郵戳為憑)	111.5.11			說明：※「審查資料學習準備指引」請至元智大學首頁/招生資訊網頁查詢。						
指定項目甄試 日期	111.5.21 ~111.5.22			說明：※「面試學習準備指引」請至元智大學首頁/招生資訊網頁查詢。						
榜示	111.5.30			保留招生名額1名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶學生(相關證明繳交方式詳見本校【重要事項說明】)。						
成績複查截止 (郵戳為憑)	111.6.1			甄試說明						
備註	本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外公司上班，許多人服務於外商或科技公司。大一大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。三年級分英日文組，英文組課程以專業語言為特色，透過語料庫言談分析理解英語使用之複雜性，畢業至少英文中高級、日文 N3 程度；日文組課程從基礎課程加深加廣，培養能在日商工作能力，畢業至少英文中高級初級、日文 N2 程度，擁有中英日三大主要語言能力是本系畢業生之優勢。									

## (二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

1. 考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
3. 考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
4. 已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※111 學年度考試分發入學簡章（以國立中山大學政治經濟學系為例），詳細簡章內容須以 112 學年度最新簡章為準。

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	指定考試採計科目及方法	同分參酌順序		選系說明
政治經濟學系	數學A(均標)	英文×1.5 數學A×1.5 國文×1 公民與社會×1	1	英文	本系重視跨域學習及整合分析能力之培養。本系課程具政治、經濟、公共管理等專業之訓練，並強調其在公、私部門暨非營利管理上之實務應用，以培養國家政經管理之領導人才。
			2	數學A	
			3	國文	
				公民與社會	

### (三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（112年01月13-15日）

步驟二：學校集體報名（112年3月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段甄試（112年5-6月）

甄試方式：審查資料（大部分科技大學的科系申請以審查資料為主）、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（112年5月至6月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以112學年度入學最新簡章內容為準）

### 三、入學管道介紹（職科）

※ 112學年度四技招生主要管道：

1. 技優(保送與甄審) 2. 科技繁星 3. 甄選入學 4. 登記分發入學。

※ 四技統一入學測驗（國、英、數、專一、專二）用途：

用於甄選入學、登記分發管道。

一、升學管道（以下技優入學、科技繁星、甄選入學、聯合登記分發管道之時程以111學年度為例，詳細時程須以112學年度入學最新簡章為準）：

（一）技優入學（分兩種方式，免考統一入學測驗!!）：

1. 保送入學資格：需獲得國際及全國技（藝）能競賽前三名者，限個別報名，依其志願（最多可填50個），免試分發入學。（111/2/14-111/2/17報名，3/7-3/9網路登記志願，111/3/15放榜）
2. 甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科（組），再經參加所報名學校所辦理的指定項目考（如面試、備審資料等），通過後，得入學。（111/5/5-5/11資格審查、5/17公告審查結果、5/17-5/20網路報名、6/23公告正備取名單、6/27~6/29正備取生上網登記就讀志願序、7/5就讀志願序統一分發放榜）
3. 同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

（二）科技繁星：

1. 108年起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
2. 111/2/24-3/15推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/16~3/23被推薦考生進行網路報名，4/19考生排名網路查詢、4/28-5/4考生網路選填志願、5/10錄取公告。
3. 招生對象暨志願數：高職生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
4. 推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
5. 甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序  
第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。  
第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。  
第3至第5比序：分別為在校5學期英文、國文及數學之群名次百分比。  
第6比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績之比序。  
第7比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績之比序。

### (三)甄選入學：

1.需先參加統一入學測驗(111/4/30-5/1)

2.111/5/20~5/26 學校第一階段報名

考生選擇所要申請的校系(最多6個志願)，送交實習處完成第一階段報名及繳費

3.111/6/2 公告第一階段篩選結果

4.111/6/2~9 第二階段報名繳費並網路上傳備審資料(各校自訂時間)

通過所報名校系的第一階段篩選之後，由考生依照簡章內容以及大學通知自行完成第二階段報名繳費含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料。

5.111/6/17-7/3 第二階段甄試(各校自訂時間)

6.111/7/6 前公告正備取名單(各校自訂時間)

7.111/7/6~7/9 登記就讀志願序：大學公告正備取生後，無論正取(或備取)1個或1個以上校系科(組)、學程，均須於7月6日至7月9日至科技校院聯合登記分發入學招生網站登記就讀志願序，接受統一分發錄取後始可取得入學資格。

8.111/7/13 就讀志願序統一分發放榜

9.重要變革：

(1)為提升學生多元適性選擇學校系科之機會，自111學年度起，四技二專甄選入學志願數由3個志願調整為6志願。

※ 111年四技甄選20群別暨專業考科目如下：(僅列舉適合本校學生報考群別)

**商管群**：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、專二(會計學、經濟學)。

**設計群**：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、專二(基本設計、繪畫基礎、基礎圖學)。

**外語群英語類**：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、專二(英文閱讀與寫作)。

※ 110學年度可以同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群生活應用類+家政群幼保類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考(例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類)

### (四)聯合登記分發：

1.111/7/14~7/18 集體報名及繳費(請注意實習處公告校內作業時間)

2.111/7/28~8/2 上網選填志願序（每人至多可填寫 199 個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填 199 個志願）。

3.111/8/9 放榜，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否（108 學年度起，由各技專校院自行訂定統測各科目採計權重，國、英、數之權重設定於 1-2 之間，專一、專二之權重設定於 2-3 之間，權重級距設定為 0.25）。

#### **(五)112 學年度大學個人申請入學與考試分發入學：**

職校生如欲就讀普通大學，共有兩條管道，一是參加大學的個人申請，二是參加考試分發入學，詳見前列普科升學管道介紹。

##### **1.個人申請：**

(1)想參加大學申請入學者，皆須先報名參加大學學科能力測驗考試（科目：國、英、數 A、數 B、自然、社會），若欲報考的是美術、體育、音樂相關校系，還須留意是否要加考術科考試，待接獲學測成績後再報名個人申請。（大學申請是以級分計算，不倒扣，最多選填六志願，報名一個志願一百元）。

(2)112/3/30 公告第一階段錄取名單，通過後須網路勾選學習歷程或上傳 PDF 檔備審資料（各校自訂項目及上傳截止時間）並參加第二階段大學指定項目甄試（5/19~6/5；各校自訂）。

(3)112/6/8~6/9 無論正備取生，須向甄選委員會登記就讀志願序，始得參與分發；112/6/14 統一公告分發結果。

##### **2.考試分發：**

(1)大學分科測驗報名：112/06/08~06/19。

(2)大學分科考試日期：112/07/12~07/13；考試成績公告：112/07/28。

(3)選填志願：112/08/01~08/04；放榜：112/08/15。

## 【高中升學資訊—108 課綱新變革】

許多家長可能有以往陪伴其他子女升學的經驗，故而在這特別將因應 108 課綱的變革，於今年高三將遇到升學考試及管道的變化，簡要說明如下：

### 壹、普科

#### 一、入學考試的變革

大考的考試時間及科目與以往不同：

名稱	學 測	分科測驗
目的	評量你是否具備基本的學科能力	評量你是否具備大學要求的能力
日期	112 年 1 月 13-15 日	112 年 7 月 12、13 日
範圍	高一、高二必修 (國、英加考高三上必修)	高一~高二必修 高三加深加廣選修
考 科	國文(含國語文寫作,惟國語文寫作分節施測)、英文、數學 A、數學 B 社會、自然 6 科	數學甲、歷史、地理、公民與社會、 物理、化學、生物共 7 科
各科滿分	級分制。單科最高為 15 級分。	級分制。單科最高為 60 級分。

#### 二、升學管道的變革：

以下介紹普通科同學最常使用的升學管道，並比較新舊制差異

升學管道	舊制	新制
繁星推薦	1. 全程就讀壽山高中普通科 2. 高一、高二的在校總成績排名占全校前 50% 3. 學測達標	1. 全程就讀壽山高中普通科 2. 高一、高二及 <u>高三上學期</u> 的在校總成績排名占全校前 50% 3. 學測達標
申請入學	1. 第一階段：學測達標 2. 第二階段： 備審資料與大學校系自辦甄試	1. 第一階段：學測達標 2. 第二階段： <u>學習歷程檔案(P1)(50%以上)</u> 與大學校系自辦甄試(P2) 學習歷程包含有：學生基本資料、修課紀錄、自傳及學習計畫、課程學習成果及多元表現
考試分發入學	1. 學測成績作為檢定門檻 2. 指考成績做為分發錄取依據	<u>校系同時使用學測及分科測驗成績，自訂採計科目組合。</u>

## 貳、職科

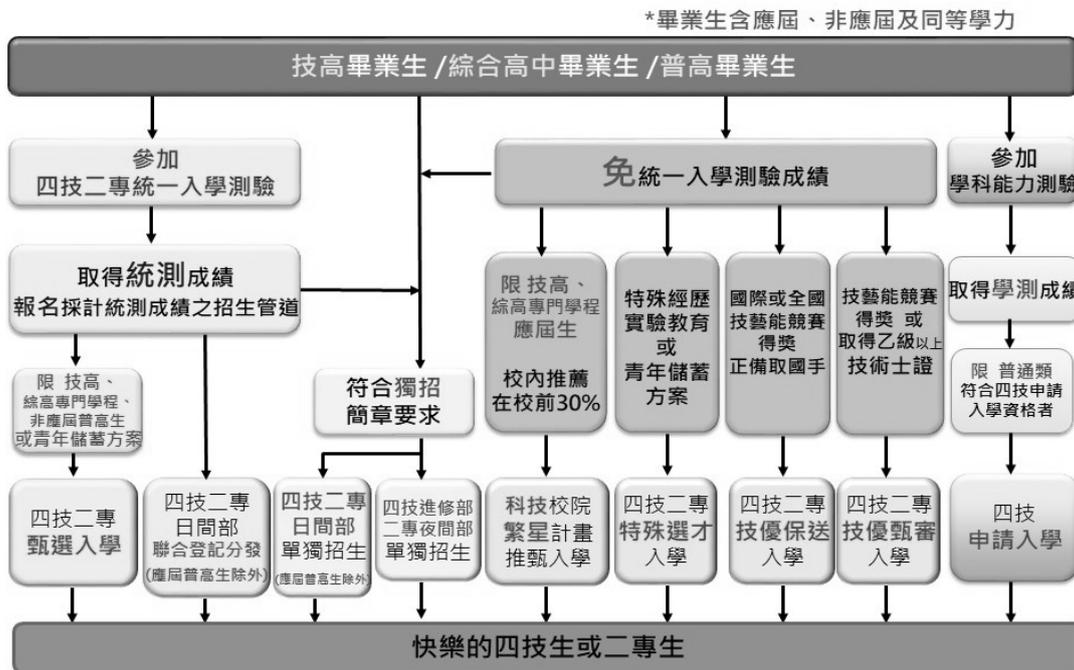
### 一、入學考試的變革：

大考的科目與以往不同。職科同學在高三將面臨的考試為「統一入學測驗」，科目與以往不同，如下表所示：

群(類)別名稱	共同科目	專業科目一	專業科目二
商業與管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
設計群	國文 英文 數學(B)	色彩原理 造型原理 設計概論	繪畫基礎實習 基本設計實習 基礎圖學實習
外語群英語類	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	初階英文閱讀與寫作練習 中階英文閱讀與寫作練習 高階英文閱讀與寫作練習

### 二、升學管道的變革：

## 四技二專升學管道流程圖



職業類科同學的升學管道，以甄選入學及技優甄選管道時，面臨的變革最大。屆時甄選入學成績採計學習歷程檔案，將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目，與「學習歷程資料審查」二項合計占總成績比率不得低於40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。另外，甄選入學管道每位學生最多可以選擇6個志願進行報名。

#### 四、入學管道介紹（軍警院校）

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

##### （一）軍事學校正期班

入學途徑	學校推薦 (高中職應屆&非應屆畢業生)	登記入學 (中正預校應屆畢業生)	個人申請 (高中職應屆&非應屆畢業生)	統測入學 (高中職應屆&非應屆畢業生)
招生學校	(1)軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。 (2)自費生：國防醫學院、國防大學（管理學院、政治作戰學院）。 (3)代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系、護理學系公費生及衛福部醫學系公費生)、國防大學理工學院(代訓中科院公費生及台船公司自費生)。			
作業流程	<p> <b>步驟一：</b>赴指定醫院作體格檢查 <u>110年10月15日起~111年3月10日</u>                      （網路預約後赴指定醫院體檢，網址 <a href="http://rdrc.mnd.gov.tw">http://rdrc.mnd.gov.tw</a>）  <b>步驟二：</b>國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請者，參加<b>大學學科能力測驗</b>  <b>步驟三：</b>智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測                      （報名時需附智力測驗100分以上成績證明）  <b>步驟四：</b>報名及第一階段資格審查  <b>網路報名：</b>111年3月3日~111年3月25日 <b>18時止</b>                      （完成體檢10個工作天後，體檢合格者方可報名）  <b>通信報名：</b>111年3月3日~111年3月25日                      （報名及書面審查文件，郵寄至軍事學校正期班招生委員會）  <b>步驟五：</b>第二階段考試：  <b>口試：</b>111年5月7日  <b>專長測驗</b>（國防大學政治作戰學院應用藝術學系）：111年5月7-9日  <b>步驟六：</b>採統測入學並符合報名資格者，參加<b>統一入學測驗</b>  <b>步驟七：</b>各校報到（111年6月27日起）  <b>步驟八：</b>入伍訓練（111年7月4日起）                 </p>			

※詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以112學年度入學之正式簡章為準。

## (二)警校—中央警察大學 (91 期)

- 1.應考資格：25 歲以下（民國 86 年 1 月 1 日以後出生），國內外公私立或已立案之高中職學校以上畢業（或同等學力），報考該年度之大學學科能力測驗，並以此成績申請。
- 2.網路報名時間：111 年 3 月 1 日上午 9 時起，至 111 年 3 月 18 日 17 時止  
（一律以網路報名，並需於規定期限內寄出報名表件，始完成報名程序；報名表件一律掛號郵寄，且以郵戳為憑，郵戳日期以 111 年 3 月 19 日前為限，逾期不予受理）
- 3.複試日期：111 年 5 月 28 日
- 4.招生名額：甲組：男生 76 名、女生 18 名；乙組：男生 81 名、女生 22 名，合計 197 名（詳如招生簡章）。

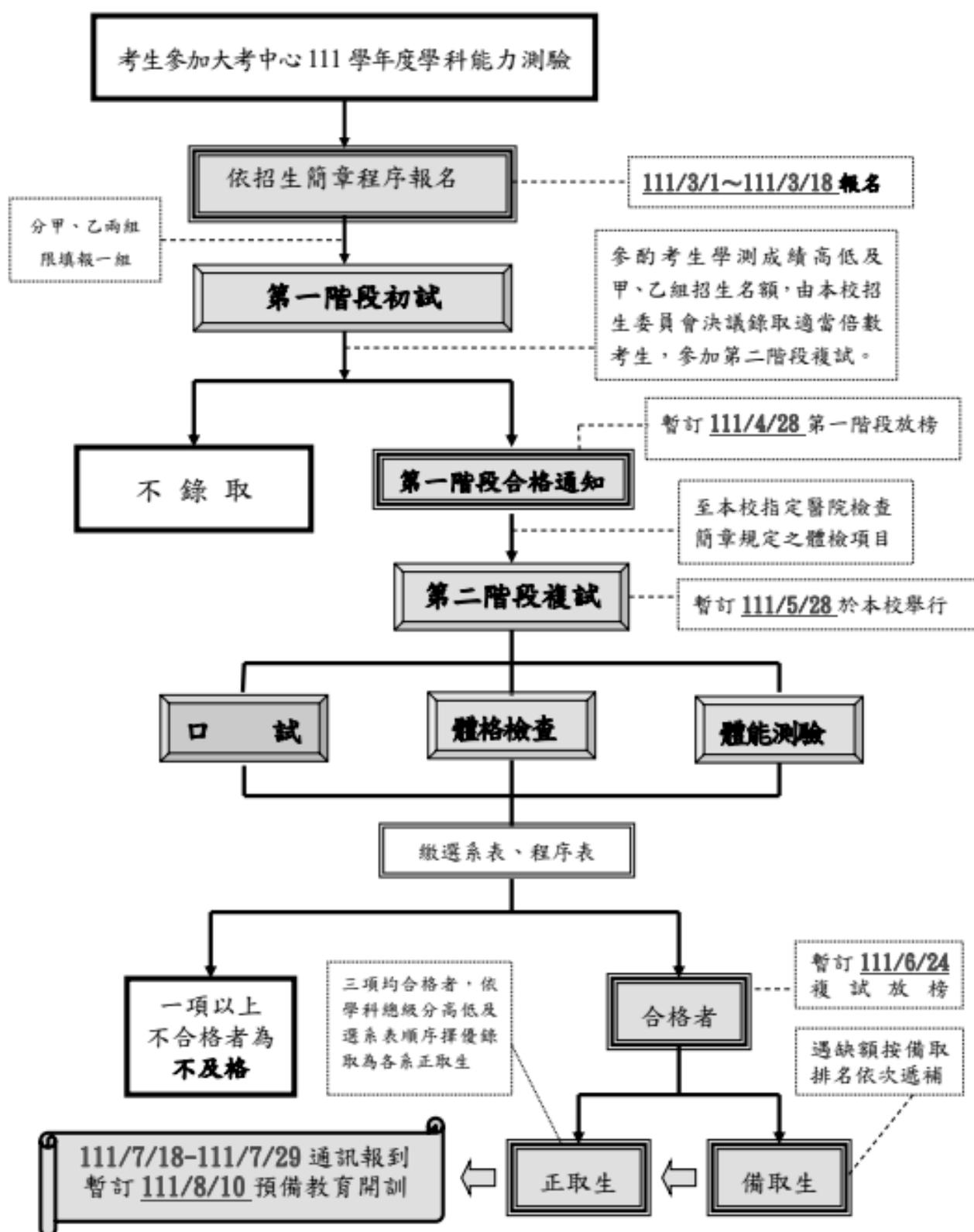
組別	學系	名額			組別	學系	名額		
		男生	女生	合計			男生	女生	合計
甲組	刑事警察學系	12	4	16	乙組	行政警察學系	12	4	16
	消防學系災害防救組	8	2	10		公共安全學系社會安全組	8	2	10
	消防學系消防組	8	2	10		犯罪防治學系預防組	8	2	10
	交通學系交通組	12	4	16		犯罪防治學系矯治組	10	2	12
	資訊管理學系	10	2	12		外事警察學系	8	2	10
	鑑識科學學系	8	2	10		國境警察學系國境管理組	8	2	10
	水上警察學系	18	2	20		國境警察學系移民事務組	11	4	15
	小計	76	18	94		行政管理學系	8	2	10
				法律學系	8	2	10		
				小計	81	22	103		

### 5.考試程序：

- (1)第一階段初試：參酌招生名額及學測成績(自然組採計國文、英文、數學、自然四科；社會組採計國文、英文、數學、社會四科)，暫定於 111/04/28 公告初試合格通知，後至指定醫院檢查簡章規定之體檢項目。
- (2)第二階段複試：111/05/28 參加複試，進行體格檢查、口試、體能測驗，並暫定於 111/6/24 公告複試合格名單。
- (3)入學報到：111/7/18~7/29 通訊報到，暫定 111/8/10 預備教育開訓。

※ 詳細資訊請進一步查閱「中央警察大學」網頁，以 112 年公告之正式簡章為準。

中央警察大學 111 學年度學士班四年制第 91 期入學考試簡要流程說明



### (三)警校—台灣警察專科學校(專 41 期)

1.報考資格：高中職畢業(應屆可)，具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

2.招生名額及考科：(以下為 111 年之招生名額)

組別	科別	男	女	總計	考科
甲組	刑事警察科	76	4	80	國文(含作文佔 40%)、英文、 數甲、物理、化學
	交通管理科	76	4	80	
	科技偵查科	76	4	80	
	消防安全科	134	16	150	
	海洋巡防科	108	12	120	
乙組	行政警察科	838	107	945	國文(含作文佔 40%)、英文、 數乙、歷史、地理

※備註：

- 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
- 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組行政警察科；如選考乙組，僅有行政警察科 1 個志願，不得跨選甲組。
- 甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願正取者，則依第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補 (不得跨組別)，經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。

3.筆試自辦，筆試命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則。

4.報考流程：

步驟一：報名 (111 年 3 月 9 日—3 月 16 日晚上 6 點)

步驟二：筆試 (111 年 5 月 15 日)、筆試放榜 (111 年 6 月 9 日)

步驟三：複試 (111 年 7 月 4—7 月 7 日)、複試放榜 (111 年 7 月 28 日)

步驟四：新生註冊入學 (111 年 8 月 15 日) (含正取生及第 1 次備取遞補)

步驟五：備取生遞補日期 (111 年 8 月 16 日-8 月 31 日) (第 2 次以後遞補)

※詳細資訊請進一步查閱「[臺灣警察專科學校](#)」網頁，以 112 學年度入學之正式簡章為準。

## 【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

### ◆考試/招生重要網站

考試類別	招生主辦單位	網址
大學學科能力測驗	大學入學考試中心	<a href="http://www.ceec.edu.tw">http://www.ceec.edu.tw</a>
指定科目考試		
高中英語聽力測驗		
大學術科考試	大學術科考試委員會聯合會	<a href="http://www.cape.edu.tw">http://www.cape.edu.tw</a>
統一入學測驗	技專校院入學測驗中心	<a href="http://www.tcte.edu.tw">http://www.tcte.edu.tw</a>

招生入學管道		招生主辦單位	網址
高中 升學	大學繁星推薦入學	大學甄選入學委員會	<a href="http://www.caac.ccu.edu.tw">http://www.caac.ccu.edu.tw</a>
	大學個人申請入學		
	大學考試分發入學	大學考試入學分發委員會	<a href="http://www.uac.edu.tw">http://www.uac.edu.tw</a>
	四技日間部申請入學 聯合招生	技專校院招生委員會聯合會	<a href="http://caac.jctv.ntut.edu.tw">http://caac.jctv.ntut.edu.tw</a>
高職 升學	四技二專甄選入學	技專校院招生委員會聯合會 <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw">https://www.jctv.ntut.edu.tw</a>	<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply">https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply</a>
	四技二專日間部 聯合登記分發		<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42">https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42</a>
	四技二專技優入學		<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/</a>
	科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選		<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/</a>
軍警 院校	臺灣警察專科學校 <a href="https://www.tpa.edu.tw/">https://www.tpa.edu.tw/</a> 中華民國中央警察大學 <a href="https://www.cpu.edu.tw/">https://www.cpu.edu.tw/</a> 國軍人才招募中心 <a href="http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx">http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx</a>		
獨招	正式資訊，請參閱各校網頁公告。		

## ◆大學校系查詢

1. Collego 大學選才與高中育才輔助系統  
<https://collego.ceec.edu.tw/Learningplan/plan>
2. 技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>
4. 109 學年度大學校院一覽表 <https://ulist.moe.gov.tw/>
5. 原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/>  
（包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整...）

## ◆認識學群及學系探索

1. 大學問 <http://www.unews.com.tw/>
2. 1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>
3. IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>
4. UrSchool 大學科系教授評價網 <https://urschool.org/#/>

## ◆職涯/生涯探索

1. 104 升學就業地圖 <https://www.104.com.tw/jb/career/>
2. 104 工作世界 <https://wow.104.com.tw/jobWorld/search>
3. Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
4. 華人生涯資訊網 <http://careering.ncue.edu.tw/>
5. 教育部生涯輔導資訊網 <http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php>

## ◆職業與就業發展資訊

1. 青年教育與就業儲蓄帳戶專區 [www.edu.tw/1013/Default.aspx](http://www.edu.tw/1013/Default.aspx)
2. 台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
3. Jobooks 工作百科 <https://occupation.taiwanjobs.gov.tw/>
4. 勞動部-行業職業就業指南 <http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>

## ◆獎助學金申請

1. 圓夢助學網 <http://helpdreams.moe.edu.tw/>
2. 原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統  
<http://cip.fju.edu.tw/cip/ShowCalendarInfo.aspx>

## ◆海外研修、實習或留學

1. 國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統  
<http://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/>
2. 教育部海外留遊學資訊萬花筒 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>
3. 教育部公費留學與各項獎學金報名資訊網 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>

# 學系交通網一覽表

資料來源：大學入學考試中心

選校系時，學類的關連主要可以擴大進入相關行業的機會，如：想進入電子相關產業的學生，除了選擇資工、電子工程、電機工程這些數學、物理之衍生學系外，也可以選擇數學和物理等基礎學系，或整合學類中的材料科學等。因在就業市場中，這些高關連性學類的畢業生，一樣有高度的機會與傑出的表現。第二是入學後選擇相關學程、輔系、雙主修，或爭取進入研究所，如想學財金而未進入財金系時，國企、企管、資管、經濟、會計、財經法等，都是可以考慮的選擇。

## 說明：

基礎學系：為該學習領域較早發展的基礎學系。

衍生學系：分兩類，一類是基礎學系的細分，一類是該學習領域較應用的學系。

學門：在該學習領域中，經應用整合為一獨特的學習系統。

整合學系：學習內容包括兩個學習領域或學門者。

類別	藝術創作	語文運用	社會人群	法律政治	財經管理
基礎學系	美術 音樂	語文 文學 歷史 哲學	教育 心理 社會 人類	法律 政治	會計 經濟
衍生學系	表演藝術 雕塑 工藝 電影 藝術與設計 造型設計 商業設計	中國語文 台灣語文 英語 歐語 東方語 日語 應用語  新聞 大眾傳播 廣播電視	輔導民族宗教 兒童與家庭 社會工作 生活應用科學 人文社會  幼兒教育 特殊教育		國際企業 企業管理 保險 財務金融 行銷經營 資產管理
學門	(設計)		(教育)	(法學)	(商學) (交通) (管理) (餐旅)
整合學系	建築=土木+設計 都市計劃=土木+設計+管理 織品與服裝設計=設計+化學+商學 景觀與空間設計=設計+農學 工業設計=設計+工程 數位設計=資訊+設計+傳播	廣告=設計+傳播 國語文教育=語文+教育 英語教育=英語+教育 圖資=文學+資訊+管理 數位設計=資訊+設計+傳播	語文教育=語文+教育 數學資訊教育=數學+資訊+教育 科學教育=物理+化學+生物+教育 科技教育=工程+教育 社會科教育=歷史+地理+教育 社會教育=資訊+傳播+教育 公民教育=政治+教育 醫學社會=社會+醫學	行政管理=政治+管理 外交=法學+政治+外語 犯罪防治=心理+社會+法學 政治經濟=政治+經濟 勞工關係=社會+管理	財稅=經濟+會計+法學 科技管理=工程+管理 資訊管理=資訊+管理 勞工關係=社會+管理 運輸與物流管理=交通+工程+管理

	數學物理	地球科學	生物化學	遊憩運動
基礎學系	數學 物理	地球科學 地理	生命科學 化學 醫學	體育
衍生學系	統計	公共衛生=醫學+社會 衛生教育=公衛+食營+教育 醫務管理=醫學+管理 生物工程=生物+工程 生物產業傳播=農學+傳播+社會	觀光=管理+休閒 餐旅管理=管理+餐旅 運動管理=體育+管理 休閒管理=休閒+管理 體育與休閒管理=管理+休閒+體育 體育推廣=體育+傳播	運動保健 舞蹈
	資訊工程 土木工程 電機工程 電子工程 機械工程 工程科學	化妝品=化學+藥學 化學工程=化學+工程 職業安全=工程+公衛 食品生技=工程+生化 生物資訊=資訊+生命科學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 復健 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 醫學技術 健康照護 呼吸治療 保健營養 公共衛生 海洋資源 植物保護 水土保持 生物科技	
學門	(工程) (資訊)	(環境)(海洋)(水利)	(農學)(藥學) (醫學)(公衛)	(休閒)
整合學系	材料工程=物理+化學+工程 科技管理=工程+管理 航空工程=電機+機械+化學+工程 生物機電工程=生物+機械 化學工程=化學+工程 資訊教育=資訊+教育 醫學工程=醫學+工程	環境工程=環境+工程 資源工程=地質+工程+環境 防災=環境+工程 史地=歷史+地理		

# 是「孩子不長大」，還是我們不讓孩子長大？

作者：陳鴻彬心理師(彰化高中輔導教師)

引用自：2016-08 親子天下Web

開學第一天。

「高中真的沒有聯絡簿，事實上也不該有聯絡簿。」我對電話那頭的家長很懇切地說明。那是一通打來抗議「高中為什麼沒有聯絡簿？」的電話。

「這樣我要怎麼知道孩子今天有什麼功課、他有沒有做；明天有什麼考試、他有沒有讀？像以前國中國小那樣。」孩子的媽還是不肯輕易放棄。

「您對孩子的愛與關心，我感受到了！只是如果孩子到了高中，還非得要這樣盯才會安心，那他上大學之後、天高皇帝遠的，你該怎麼辦？孩子該怎麼辦？」我丟出這個問題，那位母親為之語塞、一時半刻答不出話來，悻悻然的掛掉電話。

掛上電話之後，我不禁搖頭苦笑，心裡直想著：當我們說著孩子「不獨立」、「長不大」、令人很不放心的同時，我們究竟有沒有給孩子學著長大、練習獨立的空間與機會？還是其實是一邊抱怨著、一邊又急忙把孩子該為他自己負起的責任往父母自己身上攬？

## 是理解、保護，還是限制？

我腦海裡，還想起另外兩個孩子的面孔。有一個孩子甫一入學，就主動來尋求協助。談了兩三次之後，我接到媽媽來電：「老師，我洗孩子衣服時，在他校服口袋裡意外發現您給孩子的約談單，才知道您有在跟他談。我有個不情之請，是不是方便找一個女輔導老師跟我的孩子談？因為他從小到大，都跟女老師比較聊得來、比較容易信任。」

「您有跟孩子確認過嗎？」我問。

「嗯……」母親靜默了約三秒，才支吾其詞地說：「沒有」。

「那您知道一開始時，是他主動來找我談的嗎？」我補充說明。

「怎麼可能？」這位母親在電話的那頭，拉高分貝驚呼著。

結果，這孩子持續來了三年，也願意讓我陪他三年，帶著滿滿祝福、滿足地

離開。

另個孩子，則是升上高二時，從一個學藝性社團換到另一個體育性社團，父親氣沖沖地衝到學校，責問學校為什麼要幫孩子換社團？而且是把孩子換到一個他比較不擅長的社團？

後來，當找來孩子了解，孩子說：「關學校什麼事？是我自己想改選的，我知道自己運動不好，但想自我挑戰一下，這樣也不行？」

父母，在對孩子的保護裡，我相信都是帶著愛。然而，別忘了時常問我們自己下列問題：

- 1、有疑問時，為什麼不與孩子直接對話與澄清？擔心或害怕什麼？
- 2、這些「保護」是出於「深刻、且與孩子檢核過的理解」，還是出於「讓父母自己心安」多些？
- 3、何以孩子直至今日，都還讓你覺得他需要你的主動保護？這局面是怎麼演變而來的？
- 4、提供「保護」、讓孩子依賴的過程，是否滿足了某種父母角色的心理需求（例如存在感、價值感，或是愧疚感的填補....等），卻罔顧了孩子的成長需求？

獨立與成長，向來就不是「今天學，明天就會」！需要漸進式、有計劃地讓孩子試著走出舒適圈、挑戰一些他原先感到陌生或不敢嘗試的事物，否則隨著他越來越大、遇到的困難強度也越來越高，但是卻沒有長出相對應的問題解決及因應壓力的能力、被迫硬著頭皮上陣，對孩子來說，不也是種殘忍？

親愛的爸媽，當孩子一天天長大、邁向另個成長階段，我們身上的「父母」角色是否也跟著一起進化了呢？

## 已夠開明，卻仍被嫌？

### 番紅花：我輩父母難為，理解孩子是最難又甜的修鍊

作者：陳莞欣

引用自：2019-07-29 50+ FiftyPlus Web

這年頭，沒有比做父母更困難的事業了。人在遠方時擔心牽掛，靠近時卻又互相傷害。不聞不問是家庭關係疏離，但多問幾句又成了情緒勒索。年輕人對父母又愛又煩的矛盾，從 2019 年金曲獎歌王、25 歲 Leo 王的得獎感言就可見一斑：「媽，不要再情緒勒索了！我也愛妳，但我不一定要聽妳的話！」

親子教養作家番紅花育有 2 個女兒。老大今年就讀大學二年級，老二則是準大學生。一家 4 口，平時會一起閱讀、追劇、看電影。從文學、生活瑣事到社會議題，都是母女平時在餐桌上討論的話題。在旁人看來，父母開明、孩子獨立。這樣的親子關係還能不完美嗎？

但番紅花說，「媽媽怎麼做，都是不完美的。」她說起過去和孩子口角的時刻，再怎麼理解包容，仍難免感到沮喪。有時家人都出門了，她就在家裡靜靜地哭一會兒，發洩情緒，一個人發發牢騷：「什麼啊，一大早就跟媽咪擺臭臉。」

#### 可以意見不同 但不要讓孩子對你關上心門

身為 5 年級生，番紅花觀察，同輩人教養子女的方式其實已和過往有很大的不同。中產階級的父母不再信仰體罰，而是大量閱讀各種教養論述。在養育孩子的過程中強調愛、尊重與開放。即便如此，50 世代的父母在孩子逐漸長大成人時，仍要面對一個現實：「你的孩子不會永遠跟你很好。他們會有和你不同的想法。」

她說起前幾年和女兒的一次衝突。就讀高中的女兒參加反黑箱課綱運動，想夜宿教育部。她擔心現場人員出入複雜，不太贊成。有日，女兒突然對她說：「你不要站在威權的位置上跟我們講話！」

「我覺得我已經好努力當一個開明的家長，她居然還說我威權？」番紅花回想，被女兒指責的當下，心中震驚又難過。但當女兒氣沖沖地走出門時，她並沒有大聲喝斥，而是開始反省：孩子為何這麼說？怎麼避免被孩子認為自己有展現威權的意圖？

她坦言，在這個瞬息萬變的時代做家長，確實並不容易。但如果父母的觀念

不與時俱進，很快會被孩子甩在後頭。價值觀不同時，她會試著和孩子彼此說服，而不是用父母的身分要求孩子順從。有時候，也告訴自己不要急著責備，給孩子成長的時間：「我們年輕時，也是驕傲、自大，常看別人不順眼啊。」

為什麼要花這麼多的心力同理孩子？番紅花說起自己和母親的關係。她常回娘家看望年邁的母親，2人談時事、談8點檔、談社會新聞，就是無法談心。有時，她會思索，為何在面對人生大事時，母親不是自己第一個想要分享、商量的對象？

一方面，當然是不願讓媽媽擔心；另一方面，則是知道媽媽並不了解她的內心世界。母女彼此問候，卻無法交心。「我愛她，但沒辦法和她對話。我不希望孩子以後和我的關係變成這樣。」她說。

### **要同理孩子 也要有自己的原則**

不過番紅花也認為，同理孩子並不代表父母要完全退讓、失去自己的原則。例如，她為2個女兒設下的門禁時間是10點。而且不管多累，媽媽一定保持清醒，等到小孩回家才去就寢。即使不少同齡的大學生家中已經沒有門禁，她仍認為確認孩子回家的時間是必要的。

此外，不少50世代的父母都有過這樣的經驗：和孩子說沒兩句話，年輕人就顯得不耐煩。有些人甚至會脫口而出傷人的話語，「你煩死了」、「跟你講你又聽不懂」、「你智障喔！」

番紅花建議，當孩子出言不遜時，父母應該清楚告知：「我很難過，請不要用這種說話方式傷害爸媽。」不帶情緒責罵、理性地和孩子溝通。若孩子是懂事的人，自然會感到羞愧和父母道歉。她也會告誡女兒，「在外面絕對不可以這樣。為了避免你一時口快，最好不要把那些負面的話當成口頭禪。」

她建議家長，因為親子關係痛苦時，去找過來人聊聊。自家的女兒是高中生，就去和孩子已經大學畢業的前輩諮詢。2人或許會有這樣的對話：「以前你小孩這樣的時候，你都怎麼辦？會不會很想死？」「有啊，很想死。但等他們念大學就好了。」知道眼前的痛苦只是必經的階段，父母的心情也會好過一些。

### **放手實難 但還是要祝福孩子過自己的人生**

對50世代的父母而言，孩子獨立的路上，「看開」、「放手」是必經的過程。

但為人父母，要怎麼做到這艱難的功課？

有時候，放手必須刻意不看。番紅花笑說，2個女兒高中3年，她從來沒有看過成績單。因為知道看了，就會想跟女兒吵架。就算全班38人，女兒常是第36、37名，她也不多過問。真的想念兩句，也頂多只是叮嚀學期末別忘了補考。「再施壓她也不會念，只會摔門，然後開始有事情不告訴你。」

也有時候，放手是因為希望孩子快樂。2019年暑假前，番紅花和二女兒因為大學升學問題拉鋸了好一陣子。她知道女兒本質上是會念書的孩子。若再拚幾個月，指考有機會考上第一志願，為什麼要滿足於學測的結果呢？偏偏，女兒不這麼想。

父母未必期待兒女要出人頭地，但總是希望他們能成為最好的自己。從春天到初夏，番紅花不停地開導女兒，希望她能回心轉意。但到了指考報名期限的前一天，女兒仍傳來簡訊：「媽，對不起，我還是不考指考了。真的很對不起讓妳失望了。」

雖然結果不如媽媽的期待，但番紅花告訴自己，「我盡力鼓勵過她了。但是她真的不想要。」女兒提前放了暑假，整天往排球場跑、到麵包店打工，享受準大學生的自由生活。看見女兒的笑臉，番紅花調適自己的心情，「她或許沒考上台大，但就是一個很開心要去念大學的小孩。這樣也很好。」

她笑說，做父母的常是在一次次「被告知」的驚嚇中，慢慢學會放手。例如，她某天早上起床，突然發現二女兒耳骨上多了一個耳洞。或者，大女兒在大學放榜當天迫不及待地告訴她：「媽，你說上大學才可以談戀愛。我今天終於可以跟你說，我一直都有男朋友。」

她明白，當孩子心意已決時，父母再怎麼反對，他們都會找到在夾縫中求生存的方式——不只會去做，且一定是背著父母偷偷做。因此，與其阻擋，不如祝福孩子們去過自己的人生。同時也讓他們知道，有困難時不要害怕回家。就如同她告訴孩子，「不管成功或失敗，爸媽永遠支持你，家裡永遠有飯吃。」

### **珍惜陪小孩的快樂 也為自己的空巢期做準備**

二女兒上了大學，番紅花和先生也正式進入空巢期。2個女兒平時要念書、打工、和朋友聚會，在家吃飯的時間愈來愈少。她常和先生互相調侃：「以後家裡就只剩我們2個老人囉。」

雖然大家都很忙，番紅花和女兒還是會想辦法找出時間相約，享受屬於母女3人的親密時光。她最喜歡和女兒一起逛街，孩子手指一指，媽媽就樂得當金主。為女兒製造幸福的回憶，也彌補自己未竟的遺憾。她獨立得早，幾乎沒有享受過被爸媽捧在手心上的感覺。因此，「寵女兒，其實就是寵愛我自己」。

在珍惜母女時光的同時，她也知道，每個小孩最終都會離開父母。因此，早在孩子念國中時，她就開始思考自己未來想做的事。要不要去考研究所？想主持廣播的話有哪些管道？希望在飲食的領域深耕，需要累積哪些資歷和知識？提早做準備，才不會因為孩子長大而感到哀怨、失落。

採訪尾聲，我們又聊起金曲獎。她突然有感而發地說，「Leo 王是很愛他媽媽的。真的不在乎就不會提起了。」語氣中有感慨，也有為人母的理解和釋然。親子之間的摩擦拉扯，其實都是因為愛而產生。父母不能也不必要求自己完美，只要和孩子盡力去理解彼此。

換個角度想，這份世間最艱難的關係，其實，不也是人生最幸福的滋味？

# 失控的青少年，只是希望你聽見他們的 「求救訊號」

作者：陳雪如 諮商心理師

資料來源：親子天下出版《青春不是突然就叛逆》

更新日期：2021-03-08

通常，內在愈脆弱的人，外表就會武裝得愈堅強，看似不需要任何人，其實內心充滿恐懼不安。青少年正是處於這樣的狀態。他們看起來渾身都是刺、聲音很大、氣場很強，讓人害怕跟他們談話，但其實青少年內在是充滿不安的。

首先，青少年在生理方面，體內的荷爾蒙開始急速變化，對於成長痛感到不舒服；有的人胸部開始發育、生理期帶來劇痛、神經抽高、夢遺等等。熟悉的身體突然變得陌生，他們需要時間適應自己的身體變化，學習跟身體和平共處。

在認知方面，他們開始有了自己的主張，期待可以獲得更多生活的控制權、擁有自由。他們嘗試與照顧者溝通，技巧卻相當不成熟，傷人七分，自傷三分，時常感到受挫。

雪上加霜的是，荷爾蒙的狂飆，不只影響生理，也影響情緒中樞，讓青少年容易衝動，變得極端，情緒波動起伏大，難以控制。他們有時候連自己也不知道自己怎麼了，但負責衝動控制、語言表達與情緒管理的「理智腦」（大腦前額葉皮質）卻要到二十五至三十歲才會發展成熟。

**他們用強烈情緒碰撞著一切，感覺生理心理都失控了。**

至於人際方面也好不到哪裡去。這時的青少年處於一個找尋自我認同與同儕認同的時期，人際小圈圈變化很快。也因為溝通技巧不成熟、情緒衝動控制不佳，讓他們時常覺得自己搞砸了一切。

青少年的狂飆期，讓他們面臨許多不確定性，感覺自己就好像坐在雲霄飛車上，卻無法控制一切，連情緒行為也是。當雲霄飛車上升到最頂端，他們不知道衝下去會發生什麼事，只能夠靠胸前的安全壓桿，保護他們不掉出雲霄飛車。人本能性的會反覆測試安全壓桿，希望這壓桿夠牢固，不會讓自己摔得粉身碎骨。

**對青少年來說，他們的主要照顧者就是唯一可以保護自己的安全壓桿。**

他們會透過不斷測試、刺激、推開父母，來確認在如此充滿不確定性，甚至連自己都無法信任的時刻，父母是唯一穩固可靠安全的，是可以被信賴跟倚靠的。

**看見孩子的求救訊號**

只是，青少年已經不會像孩提時代，用直白、可愛、撒嬌的方式，告訴父母「我需要你」、「請陪伴我」、「我很迷惘害怕」，他們不會展現脆弱的一面，而是武裝自己，用張牙舞爪，甚至用可恨傷人的方式，來表現這些求助訊息。

知道嗎？青少年的暴走，其實跟嬰兒的哭鬧是一樣的。差別只在於，一個看起來很嚇人，一個看起來很無害，但背後都是在傳達同樣無助的訊息：「我很不舒服，可是我不知道該怎麼表達，請幫幫我。」

青少年時期是孩子學習如何表達、調節自己情緒的二次成長期，第一次情緒成長期則是幼兒時期。幼兒對情緒是一團混亂的；幼兒並不知道自己的哭，代表什麼情緒；幼兒需要靠爸媽幫他指認出情緒，帶他認識情緒。比如爸媽要在幼兒跌倒的時候，告訴幼兒：「你是不是覺得痛，所以哭啊？」

當幼兒學到，原來這是代表痛的情緒，以後幼兒就可以用說「痛」來表達，而不是用哭來表達。幼兒是透過父母一次次指認出情緒，以認識並表達情緒。

但如果父母在孩子幼兒時期，當孩子哭時，總是告訴他：「不要哭，哭有什麼用？哭可以解決問題嗎？」於是幼兒沒機會歸類自己混雜的負面情緒，也不知道該如何表達，只知道壓抑。這樣的孩子到了青春期，情緒仍處於一團混亂。

有些青少年選擇繼續壓抑情緒，也有些青少年會嘗試與情緒正面對決，以激烈的方式表達情緒。無論何種方式，他們對於情緒同樣感到不知所措。

或許，他們的父母對於情緒，也同樣感到不知所措，沒人知道該拿情緒怎麼辦，情緒在這樣的家庭中，就像是地雷一般的存在，誰也不知道什麼時候會不小心引爆。結果，家裡的每個人只好小心翼翼的與家人互動，卻動不動就踩到雷。

## 情緒本身沒有對錯

事實上，情緒的存在是一件很自然的事，只要是人，就會有情緒。情緒沒有對錯，也不分好壞。例如，當孩子用手機用得正起勁，突然要被沒收，任誰都會感到不開心。有情緒不是問題，問題是該怎麼表達情緒。

例如，孩子可以選擇用大聲抗議，或是爭吵來表達不滿，也可以選擇跟爸媽談判，表達自己很累、很需要看影片來放鬆，那是他紓壓的方式。他可以跟爸媽討論，往後用手機的時間，是否可以比原本規定的多十五分鐘，如果課業退步，就回到舊有規定的時間，詢問爸媽是否同意等等。

因此，父母在青春期孩子大暴走時，要教給孩子的，不是「脾氣好一點」或是「放尊重一點」，而是教導孩子如何控制情緒，並發展談判技巧，學習與父母協商溝通，畢竟，這也是未來進入職場必須具備的能力。否則，孩子小時候聽爸媽的，長大後就聽主管的，黑鍋自己扛，功勞給別人。

# 遵守三大原則，陪伴孩子走出青春期憂鬱症

作者：台灣TMS整合治療聯盟

出處：<https://reurl.cc/oQ9XL3> 更新：2020-05-15

根據統計，13~18歲的國高中生中，大約有 1/4 的孩子被憂鬱情緒困擾，甚至因此罹患青少年憂鬱症（青春期憂鬱症），當孩子罹患青少年憂鬱症時，很多父母不知道該如何面對，甚至將孩子的情緒當作青春期的叛逆行為，因此錯失及早治療的機會，究竟該怎麼做才能及早發現孩子的憂鬱症傾向？又該如何陪伴青少年憂鬱症的孩子？接下來，本文將為你介紹青少年憂鬱症是什麼、青少年憂鬱症成因，告訴你如何幫助憂鬱症的孩子。

## 什麼是青少年憂鬱症？

在解釋青少年憂鬱症之前，要先了解「憂鬱症」和「憂鬱情緒」的不同，憂鬱情緒通常是生活遇到挫折，導致心情低落，可能是考試成績不好、和朋友吵架或是單純遇到梅雨季節，但這樣的情緒會隨著時間消散、雨過天晴；而憂鬱症則是大腦的神經傳導物質如多巴胺、血清素等分泌異常導致，患者會長時間情緒低落、對熱愛的事情失去興趣、失眠、食慾不佳，甚至有自殺及自殘的念頭。

## 青少年憂鬱症經常被忽略的原因

照理說當周遭的人出現上述的症狀時，應該很容易察覺，但青少年的憂鬱症傾向卻經常被父母、師長解讀為叛逆期的行為，導致青少年憂鬱症經常被忽略，直到孩子出現嚴重的自殘、甚至自殺的行為時，父母才願意正視青少年憂鬱症的問題。

## 如何判斷孩子罹患青少年憂鬱症？

青春期是憂鬱症的好發時期，這個時期的孩子由於性荷爾蒙開始大量分泌，生理和心理的狀態都有重大的改變，開始積極尋求自我認同，而在這個過程中容易過度在意別人的看法、心情浮動，因此種下青少年憂鬱症的危險因子。此外，同儕的相處、課業壓力及親子關係等也可能導致青少年憂鬱症，以下分享 3 種常見的青少年憂鬱症成因：

### 1. 青春期症候群：缺乏溝通，感覺自己不被理解

青春期的孩子除了荷爾蒙分泌出現變化之外，開始建立社交生活圈及塑造

價值觀的過程中，很容易與家人、朋友發生衝突，如果和同儕的關係不好，父母又因為工作忽略孩子的感受，長時間缺乏溝通及抒發情緒的管道，就很容易罹患青少年憂鬱症。

## 2. 青少年壓力：來自課業及同儕的壓力

由於升學歷力的影響，青春期的孩子會開始在意自己的成績表現，無形之中增加很多負擔。此外，與同儕相處的過程中也會形成很多壓力，會開始注意自己的穿著、打扮，害怕無法融入人群，有些班級團體甚至會有霸凌的現象，使孩子在不知不覺中累積很多負面情緒。

## 3. 感情因素：在愛情中投入過多情感依賴

處於情竇初開的青春期的孩子，很容易投入一段感情，有些人可以在感情中找到穩定的情感依託，進而紓解課業及生活中的壓力，但如果在感情的處理上不夠成熟，或是過度依賴這份情感，反而會造成反效果，產生很多痛苦的情緒。

想要盡早發現孩子的憂鬱症傾向，一定要給予孩子適時的關心，多觀察孩子的行為變化，每天花一點時間與孩子相處，也可以向學校詢問孩子學習的狀況，只有當父母足夠了解孩子時，才能即時發覺孩子不對勁的地方，及早預防青少年憂鬱症。

## 如何知道孩子得了青少年憂鬱症？

青少年憂鬱症症狀有時和叛逆期的行為表現很像，因此容易被忽略，如果孩子出現以下情形，建議多關心孩子的狀況，並在必要時積極尋求專業人士的協助。

1. 長時間心情不好：負面的情緒持續好幾天都沒有改善，或是情緒起伏很大、易怒、經常哭。
2. 對事物失去興趣：開始對以前喜歡的活動、食物等失去興趣，完全提不起勁。
3. 暴飲暴食或不吃東西：憂鬱症有時會伴隨著暴食症及厭食症，導致孩子體重突然劇烈增加或減少。
4. 失眠或嗜睡：壓力及情緒的影響，會使孩子開始出現失眠或嗜睡的症狀。
5. 有自殺的念頭：青春期的孩子可能不常對家人吐露心事，但如果曾經提過自殺相關的議題，要特別留意。

除了上述的 5 個情況之外，只要孩子出現異常情形，都要記得多關心孩子的狀況，多一點的耐心與關心都可能成為孩子的助力。

## **如何幫助憂鬱症的孩子？憂鬱症陪伴者的 3 大原則**

### **1. 正視孩子病情，勇敢面對憂鬱症療程**

首先要了解憂鬱症是一種生理疾病，一定要醫院接受醫師的診斷，遵循醫生的指示服用藥物、接受治療才能痊癒，不能因為在意社會觀感，或是害怕孩子過度依賴藥物等理由而延遲就醫。如果真的很排斥讓孩子服用大量藥物，也可以選擇心理治療，或物理治療的方式，例如 rTMS 療法就對憂鬱症治療有很好的療效。

### **2. 先顧好自身的情緒**

陪伴憂鬱症患者需要很多的耐心和時間，長時間的陪伴容易讓人疲乏，甚至產生逃避、抱怨的情緒，建議父母在情緒疲乏的時候適當休息，給自己消化情緒的時間，避免將自身情緒投射在孩子身上，必要的時候，父母也可以尋求心理醫師的協助。

### **3. 一起尋找抵抗憂鬱的方法**

除了花時間多了解孩子的想法之外，也可以多安排有趣的活動，挖掘孩子的興趣，在生活中尋找能讓孩子快樂起來的方法，遠離憂鬱的情緒。

## **憂鬱症最新療法 rTMS，刺激大腦有效改善憂鬱症**

rTMS（跨顱磁刺激治療）是目前治療憂鬱症的最新療法，可以對大腦不同部位加以刺激或抑制，改變大腦局部區塊的迴路，有效改善憂鬱症，治療效果是安慰劑的四倍，且副作用較少，患者的接受度比較高。台灣 rTMS 整合治療聯盟由一群專注於腦刺激治療的醫師所組成，致力於整合北中南提供 rTMS 療程的診所，標準化醫療水準及品質，讓患者更快速的找到值得信任的診所。

# 預防孩子掉入誘騙陷阱，給父母的六大網路安全提醒

作者：張益勤

出處：親子天下2020-07-15 更新：2020-07-24

透過網路進行的兒少性剝削犯罪行為讓人聞之色變，但是現今社會已經不可能禁用手機、網路。因此，父母也要成為孩子網路安全的守護者，除了設定防護機制，也教育孩子基本的網路安全意識，並且除了關心學校生活，也可以和孩子聊網路生活。

隨著網路使用的普及，發生在網路上的兒少性剝削議題愈來愈重要。但是根據兒福聯盟最新調查顯示，家長與學校的網路安全教育多著重在「網路隱私設定」和「設定安全密碼」等事項，但是甚少著墨在「網路霸凌」、「網友互動」的社交技巧。有超過4成的兒少認為「爸媽曾告訴過我的上網安全事項，我覺得無法解決我在網路遇到的問題」。

依據《兒童及少年福利與權益保障法》第46條授權設立的「網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network, 簡稱iWIN）」，專門協助處理兒少性剝削案件中，設法下架在網路上流竄的兒少私密照。iWIN執行秘書劉昱均觀察，多數家長並不清楚孩子兒少在網路上做了什麼事情，對於網路的使用也還停留在使用時間的規範。

父母對於孩子的網路使用通常只有兩種：一種是完全禁止，導致孩子的數位技能不夠好，學習上出現落差；另一種則是完全放任，「網路安全就像是，我們不會放任孩子在大馬路上任意行走，必須讓他們在過馬路前，學習最基礎的交通規則吧！」劉昱均說，像是紅燈停、綠燈行、過馬路要牽大人的手，在網路的使用上也是同樣道理。

兒童福利聯盟也提醒，萬一遇到網友要求私密照的騷擾，或是已經提供私密照給對方時，一年內都可以報警提出申訴；若要提出告訴則要在事發半年內提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

以下為《親子天下》整理相關單位提醒家長共同維護孩子網路安全的做法，避免成為兒少性剝削的受害者：

## 一、設定防護機制，避免孩子看到不合適的內容

現在的小孩在小學時往往已經有手機、網路，有些甚至幼兒園就開始滑。劉

昱均建議，在提供孩子第一個手執裝置時，不論是手機還是平板，都要先安裝防護機制，讓孩子在使用手機時不會瀏覽到不該看的東西。她也舉例很多免費軟體，可以設置黑名單，或是蘋果的 IOS 系統或是 Android 系統都有相關的手機設定。

另外，各大通信業者也都有相關的防護工具，像是中華電信的「色情守門員」、台灣大哥大的「色情警衛」等，以及一些免費的手機防護軟體，像是「APP 限時鎖」、「遊戲時間管家」、「ABP 廣告阻擋」，協助過濾網站內容、阻擋廣告，或是協助孩子學會使用手機的時間管理。更多過濾軟體等相關防護機制可參考 iWIN 網站的防護專區。

## 二、關心孩子的網路生活

當孩子有了屬於自己的手持裝置，不論是平板或是手機，家長都要先教導網路使用的安全。包括像是：網路交友、個人資訊、私密照等相關安全守則。

展翅協會秘書長陳逸玲以網路交友為例表示，就像現實世界裡，大人會告誡孩子「遇到陌生人給東西吃不能吃，在家時有陌生人敲門不要開門」，**網路上也一樣，要了解如何和網友互動，要遵守什麼樣的界線，如何保護個人隱私等。**

她也建議父母，平時除了關心孩子在學校發生的事，也可以問問網路世界發生了什麼新鮮事。在網路看到什麼？做了什麼事？有沒有交新朋友？如何認識的？對方是什麼樣的人？如同討論現實生活中的事情一樣，也要討論網路生活。

兒福聯盟政策部主任李宏文也說，家長要多關心孩子使用網路的情形，**養成與孩子討論網路使用的習慣，成為孩子可以信任、訴說的對象。**

## 三、善用時事機會教育

劉昱均認為，與孩子談網路管理就像是「治水」，重點不在於蓋水壩，而在於疏導。父母要了解嚴格管理有時候也徒具形式，孩子總是可以借到別人的手機、別人的網路。因此如果能參與孩子的生活，會比較好的方式。「父母要與時俱進，了解現在網路上流行什麼？偶爾也可以下載孩子喜歡的遊戲來試玩看看，也是創造親子間的話題。」她說。

此外，新聞事件也是父母可以機會教育的機會，劉昱均建議可以利用情境式的問題，適時的給予意見。譬如討論 N 號房事件就可以談在網路上要注意什麼？可以透露個人隱私到什麼程度？真實姓名？學校名稱？爸媽的名字？假設有網友索取裸照，或是要約出門該怎麼做？

#### 四、建立使用網路的危機意識

網路無遠弗屆，卻也危機四伏。劉昱均認為，讓孩子了解可能遇到的危險，也是保護孩子的做法。因此她認為，應該要讓孩子知道可能會遇到的各種誘騙手法，以兒少性剝削為例，要提醒孩子，對方會用什麼方法讓你自拍私密照？一但把私密照傳給對方，可能會發生什麼事情？「在身體自主權的教育上我們都會教孩子『重要部位不能給人摸』，但我們更該強調，不只是摸，是『看』也不行。」

另外，她也提醒，科技日新月異，父母也要跟上網路安全的知識，將隱藏在背後的危機告訴孩子。譬如現在有些交友軟體會有一小時內刪除照片的功能，宣稱可以確保網路安全；但是父母要告訴孩子，有心人士仍可以透過手機截圖來存取照片。又或是有些交友軟體雖然不能截圖，但是有心人士仍可以拿另一支手機側錄等。

#### 五、演練可能發生的危險

孩子在使用網路時，經常會遇到許多無法自己解決的狀況。最重要的是提醒孩子，不吝於求助，「發生事情要告訴爸媽」，或是找可信賴的大人，或是讓外界的專業人士介入。

兒福聯盟調查發現，有 2 成 5 的青少年在網路上曾遭索裸照。他們建議，平時也可以演練可能發生的危險，幫助孩子練習拒絕網友的不當要求，學習清楚、具體表達自己的界線。兒福聯盟建議大人可以經常和孩子練習，若遇上他人拍攝或索取私密照的情境，可以作出以下回應：

1. **堅定拒絕**：「不要，我不想要用交換照片的方式來證明愛」；「不要，我不喜歡」
2. **動之以情表露擔心**：「我很相信你，但是我不相信網路的安全，我看過新聞報導和以前的新聞事件，照片有可能是駭客或修手機的人外傳了，這樣讓我很不安心」
3. **反問法**：「愛我為什麼要看裸照？這樣會讓我覺得你在乎的是身體，這和我想要的不一樣」
4. **把爸媽/老師/法律抬出來**：「上禮拜我才聽 OOO 轉貼新聞給我，說傳裸照是違法的，你傳照片給我，你也是違法，我不希望害你違法被抓去關。」

此外，他們也提醒青少年，遇到網友提出特殊要求時，要先釐清自己對這些

要求的感覺跟想法，並且找家人、師長諮詢，重新定義自己與網友的關係。思考自己從這段關係裡面感覺到什麼？是陪伴嗎？是關心嗎？為了不要失去對方，難道就可以委屈自己嗎？如果不給照片就代表不愛嗎？

## 六、危機發生的六點建議

若兒少遇到要求私密照的騷擾，甚至已經提供私密照給對方時，該怎麼辦？兒福聯盟失蹤兒童少年資料管理中心組長許慶玲有六點建議：

1. **保留證據**：立刻完整截圖（對話、圖片、日期、時間點、對方的帳號、FB 網址…）
2. **進行求助**：告訴可信任的大人，如家長、老師、親友，或者可諮詢相關的兒少團體。
3. **盡快報警**：請警方進行調查散佈者，一年內可向各事件發生地之警察機關提出申訴。
4. **禁止散布**：提供散佈平台與網址，請求 iWIN 協助移除不雅照。
5. **隱私設定**：進行個人隱私設定，並將對方設定為黑名單，避免再被騷擾
6. **主動提告**：須在事發半年內向發生地之地方法院提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

### 兒少網路性剝削求助資源

- iWIN 專線：02-2577-5118，透過專線舉報，iWIN 會聯絡各網路平台，將私密影像下架。
- 展翅協會：凡關於網路交友、網友成癮、網路霸凌、網路個資被盜用等相關問題，都可以透過展翅協會的網路諮詢 web885 服務，在 web885 網站上填寫所欲諮詢問題，採匿名給予回覆。
- 兒福聯盟瑞貢少年專線：0800-00-1769，由兒盟社工員與培訓志工擔任接線值日生，傾聽青少年的煩惱、抒發情緒，也一起面對困難
- 各地警察局：110
- 全國婦幼保護專線：113

## 性別平等教育及家庭教育相關資源

●全國家庭教育諮詢專線



●桃園市家庭教育中心網站



●教育部性別平等全球資訊網



●國教署特教網路中心性平宣導



# 桃園市立壽山高級中學 111 學年度第 1 學期行事曆

111.08.18

(111.8.20~112.1.31)

年次	月次	週次	星期							行事內容	備註
			日	一	二	三	四	五	六		
111 年	8 月	開學前一週	21	22	23	24	25	26	27	⑧8/18-8/21 發放新生 111-1 學雜費減免及免學費申請調查表 ⑧校園設施檢整(準備開學) ⑧8/21 承辦本土語言考試-教學演示評量(暫定) ⑧8/22-8/26 全校教學廣播設備檢修 ⑧8/22-8/26 返校打掃 ⑧8/22 高一領導人才班學習定向工作坊 ⑧8/24 生命教育工作坊 ⑧8/24 開放教師資訊設備借用 ⑧8/24-8/30 行政人員全日上班 ⑧8/26 性別平等意識工作坊 ⑧8/26 高一數理人才班學習定向工作坊 ⑧8/26 暑訓結束 ⑧8/27 高一學習策略工作坊(自由報名) ⑧公告高一至高三自主學習分班名單、師資及場地	
	9 月	第一週	28	29	30	31	1	2	3	⑧8/28 祖父母節 ⑧8/29-9/5 111-1 學雜費減免及免學費申請補件 ⑧8/29 教學備課日、科召會議、教務會議 ⑧8/29 特教知能研習(下午) ⑧8/30 開學日 ⑧8/30-9/6 111-1 教科書補領退換 ⑧8/30 開學日(8/30 之 1、2 節與 9/1 之 3、4 節互調) ⑧8/30 始業式、高一二三班級活動 ⑧8/30-9/1 幹部訓練 ⑧9/2-9/8 高一生 eWant 選課 ⑧9/2 職科彈性學習 ⑧9/2 高一普科第一次自主學習	友善校園週

第二週	4	5	6	7	8	9	10	<p>實9/5~9/14 商教學會第 28 屆英文能力測驗報名</p> <p>輔9/5 特教入班宣導開始</p> <p>圖9/5-9/8 K 中座位申請</p> <p>教9/6-9/7 普科三年級第一次模擬考、高二始業考</p> <p>教9/6-9/7 第三次選課作業(加退選)</p> <p>教9/6 教科書補領及退換結束</p> <p>輔9/6 學生工作輔導委員會+特教推行委員會</p> <p>圖9/6 高二三普科自主學習課開始</p> <p>學9/7 導師會報</p> <p>輔9/7 親師座談會</p> <p>教9/8 放學前公告最終選課結果</p> <p>學9/8 高一二三班級活動</p> <p>學9/8 新生健檢</p> <p>輔明信片寄國中恩師活動(高一)</p> <p>輔9/8 特教生開學說明資料發放</p> <p>實9/8 國貿科迎新活動(暫定)</p>	9/9-9/11 中秋節連假
第三週	11	12	13	14	15	16	17	<p>教9/12 依最終選課結果進行選修課程授課</p> <p>教9/12-13 職科三年級複習考</p> <p>輔9/12 學習教室開課</p> <p>圖9/12 夜間 K 中夜自習開始</p> <p>圖9/12-9/30自主學習靜態展</p> <p>圖9/13 資安委員會</p> <p>總9/13 行政會報</p> <p>教9/15 校內數理資訊暨學科能力競賽</p> <p>學9/15 高一二三班級活動、高三畢編 1</p> <p>輔9/15 特殊生班級小天使培訓</p> <p>實9/15 應英科迎新(暫定)</p> <p>教9/16 教學計畫繳交截止</p>	
第四週	18	19	20	21	22	23	24	<p>輔9/19 期初認輔會議</p> <p>實9/20 實習工作會議</p> <p>教9/22 高中優質化自主管理會議-1</p> <p>學9/22 賃居訪視、高一二三社團活動 1</p> <p>輔高一興趣量表、高三探索量表施測</p> <p>輔9/23 大學多元入學管道家長說明會(高一高三普職)</p> <p>實9/23 廣設科第 10 屆專題製作暨畢業成果展— 「tutumaz」開幕 (暫定)</p>	





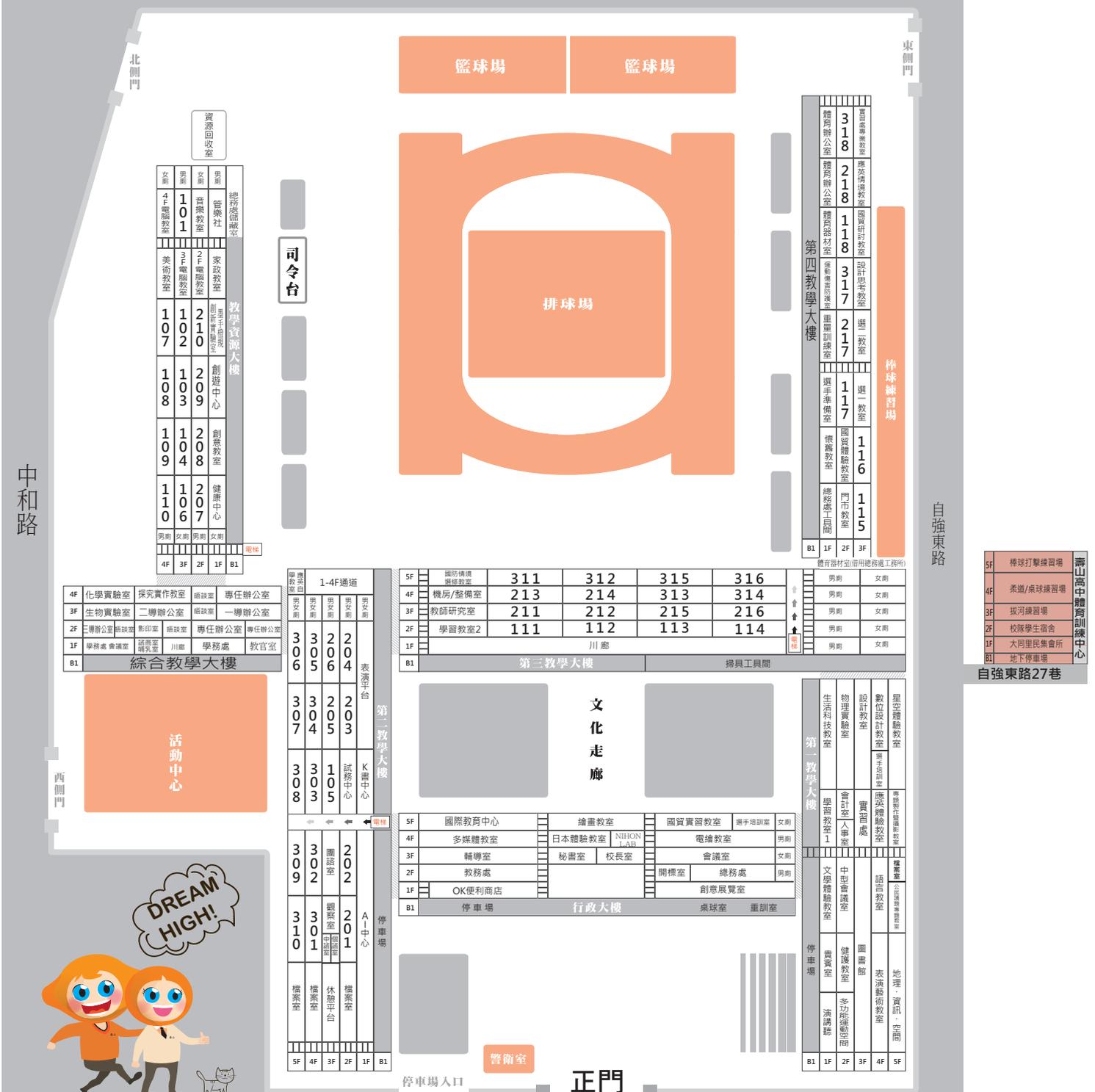
12月	第十三週	20	21	22	23	24	25	26	教11/22 第二次高三升學輔導會議 教11/24 高中優質化自主管理會議-3 學11/24 高一二三社團活動3、高三畢編5 教11/25 112 學年度招生名額填報(暫定)
	第十四週	27	28	29	30	1	2	3	實11/29-12/1 全國商業類技藝競賽 教11/30-12/2 第二次定期考 教11/30 科召會議-3 輔12/1-12/31 身心障礙宣導月 輔12/1-12/5—112 身心障礙甄試報名繳費 輔12/1 教師輔導知能研習 圖12/1 全國小論文比賽結果公告
	第十五週	4	5	6	7	8	9	10	教12/5-9 教師輸入第二次定期考成績 教12/5-12/13 教學研究會、高一轉科申請、高二轉組申請 輔12/5-12/23 高一至高三期末暨期初 IEP 會議 教12/6-12/7 普科三年級第三次模擬考 總12/6 111-1 期末暨寒假行事曆協調會議 學12/7 導師會報 學12/7-9 戶外教育 教12/8 課發會-2 學12/8 高一二三社團活動5 圖12/9 高一普科自主學習申請下學期執行說明會(暫定)
	第十六週	11	12	13	14	15	16	17	教12/12-16 語文競賽(暫訂) 教12/12-12/16 111-2 註冊費減免及免學費補助申請 圖12/12-12/30主題書展『植感生活』 總12/13 行政會報 圖12/13 高二三普科自主學習班內小成發 實12/13-12/14 職科三年級第二次模擬考 實12/14 校友會第七屆第二次會員大會暨理監事會議(暫定) 教12/15-16 學生校對第二次定期考成績 教12/15 選課說明會

									⑦教學設備盤點 ⑧12/15 高一二班級活動、高三講座、高三畢編 6		
		第十七週	18	19	20	21	22	23	24	⑨12/18—112 學年度四技二專統測開始報名(暫定) ⑩12/19-20 第一次選課作業 ⑪12/20 第三次高三升學輔導會議 ⑫12/20 高二三普科自主學習跨班成發 ⑬12/21-23 週記抽查 ⑭12/21-22 國貿科專業科目作業抽查 ⑮12/22 高一二木尪活動、高三班級活動 ⑯12/23-25 第二次選課作業(加退選)	
		第十八週	25	26	27	28	29	30	31	⑰12/28 放學前系統公告選課結果 ⑱12/29 高中優質化自主管理會議-4 ⑲12/29 高一二三社團活動 6	
一 一 二 年	1 月	第十九週	1	2	3	4	5	6	7	⑳1/3~1/6 全國與在校生商業類丙檢報名(暫定) ㉑1/3 111-2 行事曆協調會議 ㉒1/4 導師會報 ㉓1/5-1/6 高三期末考(普科) ㉔1/5 高一二三班級活動 ㉕1/5 應英科第二次單字競試 (暫定) ㉖1/6 圖書管理委員會(暫定)	111/12/31-112/1/2 元旦連假 1/7 補上班(補 1/20)
	第二十週	8	9	10	11	12	13	14	㉗1/9-1/11 教師輸入高三定期考成績(暫定) ㉘1/9~1/14 在校生工業類丙檢報名(暫定) ㉙1/10 學測工作協調會 ㉚1/10 行政會報 ㉛1/10 期末認輔會議 ㉜1/10 圖書館期末盤點暫停借閱 ㉝1/11 期末特教推行委員會 ㉞1/11 高一二自主學習審查會議 ㉟1/12 高一二三班級活動 ㊱1/12 職科統測誓師祈福 ㊲1/13-1/15—112 年學測		

								④1/13 特殊生期末評量標準發放 ④1/14 大學學科能力測驗(112 年)		
	第二十一週	15	16	17	18	19	20	21	④1/16-1/18 高一二期末考 ④1/17 教師輔導知能研習 ④1/18 科召會議-4 ④1/19 休業式 ④1/19 校務會議	1/20 調整放假 1/21-1/27 春節連假
	寒假重要行事曆	22	23	24	25	26	27	28	④1/26-2/1 教師輸入第三次定期考成績	1/27 調整放假
2月		29	30	31	1	2	3	4	④2/1-2/3 寒假營隊(暫訂) ④2/4 校園設施環境整備 ④2/8-9 補考 ④2/10 備課日	2/4 補上班(補 1/27)
合計補假週次	星期次	日	一	二	三	四	五	六		
備註：1. ☆考試 □補行上班上課 2. 本表係期初前擬定之彙整資料，期間倘如各處室業務必須調整，未及同步更正時，請以各處室之公告、通知及動態行事曆為準。										

# 桃園市立壽山高級中等學校平面圖

Taoyuan Municipal Shou Shan Senior High School



5F	棒球打擊練習場	壽山高中體育訓練中心
4F	柔道/桌球練習場	
3F	拔河練習場	
2F	校隊學生宿舍	
1F	大同里民集會所	
B1	地下停車場	

自強東路27巷

111.06.29定案版

本平面圖感謝  
本校廣告設計科  
王怡文老師製作  
楊朝勝老師協助文字修訂



■ 本校地址：333桃園市龜山區大同路23號  
■ 總機電話：03-3501778  
■ 傳 真：03-3297861

# 桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

111.08.29製表

學校總機		3501778		學校傳真		3297861		學校統編		10691242	
校長室	教務處	專320-9209	學務處	專349-4192	總務處	專329-3410	輔導室	專349-0685	實習處	專350-0078	
校長	教務主任	劉得光~210	學務主任	蔣宇立~310	總務主任	王曾信~510	輔導主任	蘇盈儀~610	實習處主任	陳宥彤~620	
秘書室	教學組長	黃博駿~211	訓育組長	謝宜潔~311	庶務組長	陳璋哲~511	輔導組長	洪晴晴~611	實習組長	林念錡~621	
秘書	註冊組長	祝素梅~212	生輔組長	陳彥勳~312	出納組長	張云櫻~512	資料組長	謝和親~612	就業組長	江宗斌~622	
工友	試務組長	曾國棟~213	衛生組長	姜俞如~313	文書組長	侯金位~513	特教組長	徐佩琪~602	應英科主任	李秀玲~623	
人事室	設備組長	方珮馨~214	體育組長	林豪墩~314	幹事	蔡偉港~514	輔導教師	廖珮君~613	國貿科主任	鄭淑貞~624	
人事主任	實研組長	蔣淑娟~215	活動組長	陳明緻~315	幹事	廖信昌~515	輔導教師	陳佳琪~614	廣設科主任	王怡文~625	
助理員	幹事	藍婉珊~216	體育辦公室	體育教師~316		~516	輔導教師	~615	管理員	陳思婷~626	
會計室	幹事	宋幸娟~220	幹事	陳秋媛~317		~517	輔導教師	謝秉芸~616	助理員	~627	
會計主任	幹事	施又維~219	幹事	洪筱媛~318		~518	輔導教師	陳湘芸~617	商業情境教室	240	
助理員	幹事	丘素芳~234	管理員	葉采禎~319	臨時人員	廖本浩~519	生涯規劃	黃昭元~618	國貿實習教室	631	
圖書館	技佐	何振宏~254	主任教官	黃政揚~331	臨時人員	張正文~520	特教教師	朱曉彤~607	國貿體驗教室	632	
圖書館主任	行政助理	何文吟~218	教官	黃秉紘~332		~521	特教教師	彭惠鈴~601	專題教室	633	
讀服組長	行政助理	連金枝~217	校安人員	朱景龍~333	警衛室	警衛~522	特教教師	周曉京~603	繪畫教室	634	
資訊組長	行政助理	林玟均~253	校安人員	陳彤芝~334	2樓會議室	527	特教教師	張珮娟~604	數位設計教室	635	
技士	行政助理	黃子倫~232	校安人員	葛智峯~335	3樓會議室	523	特教教師	王恒晟~608	電繪教室	636	
借閱中心	行政助理	鄭竹茹~251	校安人員	楊婷婷~336	4樓多媒體	524	特教助理	余芷瑜~606	設計教室	637	
	技工	郭淑慧~231	午秘	路巧色~337	2樓開標室	525	特教助理	張行秀~605	展覽室	638	
AI中心	外師助理	~233	護理師	楊鈞圭~338	1樓演講廳	526	特教助理	~609	應英自學中心	639	
K書中心	外師助理	李冠緯~236	護理師	柯淑華~339	5樓國教中心	528	團諮室	~665	語言教室	640	
協助行政	日文教師	李靜芬~230	體訓中心	352, 353, 354			學習教室	661, 662, 663, 664	應英體驗教室	641	
	協行教師	~252	自造實驗室	談玉鳳~346							
			創遊中心	348							

★辦公室廣播：按電話外線6，再按907##即可進行廣播 ★全校戶外廣播：按電話外線6，再按999##即為全校廣播

★辦公室電話廣播：電話拿起直接按#000即為辦公室電話廣播