

編號：○○(請勿填寫)

108 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案



申請計畫書

適性學習社區：桃二區

召集學校：桃園市立武陵高級中等學校

合作學校：共 七 所

合作學校校名：

普通	壽山高中			
技職	北科大附工	新興高中	成功工商	大興高中
特教	桃園特教學校			

申請日期：中華民國 108 年 9 月 19 日

☐初審版

☐複審版

☐複審後修正版

☒核定版

目 錄

●108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	03
●合作學校及子計畫名稱列表-----	04
壹、計畫緣起-----	05
貳、計畫目標-----	07
參、社區現況分析與方案績效指標-----	09
肆、計畫自主管理-----	18
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料-----	21
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊-----	21
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊-----	21
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊-----	23
四、參與本計畫社區機構及企業資訊-----	24
五、參與本計畫高中職學生入學方式(108 學年度)-----	24
陸、子計畫必辦項目分配一覽表-----	25
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核-----	25
二、合作學校必辦項目辦理檢核-----	25
玖、合作學校子計畫內容與經費-----	26
●108-1 水水桃園好心眼計畫-----	26
●108-2 師生同舟，教學相守計畫-----	40
●108-3 航向未來，開拓新視野計畫-----	57
●108-4 樂活桃農-多元視野展能計畫-----	79
●108-5 多元學習及特色課程宣導計畫-----	97
●108-6 雙手萬能及真愛旅程計畫-----	108
●108-7 大興航空夢想起飛計畫-----	126
拾、經費概算表-----	137
一、108 學年度項目概算表-----	137
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表-----	139
●107 學年度均質化期中成果報告-----	142

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	桃園市立武陵高級中等學校		召集學校學校代碼	033306
地址	桃園市中山路 889 號			
合作學校數	高中職	11 所		
	大專校院	27 所		
	國中	25 所		
聯絡人	姓 名	姜昌明	電 話	033698170-295
	單 位	教務處	行動電話	0928891772
	職 稱	均質化承辦人	傳 真	033793372
	E-mail	helmut@msl5.hinet.net		
申請日期	108 年 7 月 5 日			
召集學校校長核章				

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
108-1	武陵高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	水水桃園好心眼
108-2	壽山高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	師生同舟，教學相守
108-3	新興高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	航向未來，開拓新視野計畫
108-4	北科附工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	樂活桃農-多元視野展能計畫
108-5	成功工商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	多元學習及特色課程宣導計畫
108-6	桃園特教學校	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	雙手萬能及真愛旅程
108-7	大興高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	大興航空夢想起飛

壹、計畫緣起

一、合作理念

桃二區，作為國門所在地的地主區、首善區、亮點區。武陵以下七校，合作發光、相生相成。水水桃園，是美麗桃園意象。開心多夢樂學愛桃園，是夥伴七校各子計畫特色字的組字結果，也命定了彼此的合作使命。

新興高中	航向未來， <u>開</u> 拓新視野計畫
武陵高中	水水桃園好 <u>心</u> 眼
成功工商	<u>多</u> 元學習及特色課程宣導計畫
大興高中	大興航空 <u>夢</u> 想起飛
北科附工	<u>樂</u> 活桃農-多元視野展能計畫
壽山高中	師生同舟，教 <u>學</u> 相守
桃園特教學校	雙手萬能及真 <u>愛</u> 旅程
所在地城市	<u>桃園</u> 市

桃園二區，以水為軸，桃園大圳、大漢溪、茄苳溪、南崁溪與老街溪，把全區的八所學校連結一起。夥伴學校們，一起為發展屬於桃二區的特色課程努力。藉由跨校課程、社群與工作坊，資源分享且向上提昇。讓桃二區成為生生不息的好窩。多年來成效受肯定，於104學年度與105學年度計畫申辦說明會中，上台分享經驗。

107學年度，“同心啟航大視界”，是朝向新階段躍進的計畫。桃園是航空城，也是海洋國之門。桃二區計畫以不斷進步的特色課程-航天航空航海大視界為核心，發展出一套可行的、無可替代的桃二區跨校特色課程操作模組並營造合宜的氛圍與環境，等待水到渠成之日，落實成為讓桃園學生自豪的素養教育。108學年度“開心多夢樂學愛桃園”計畫，更深化素養，如總召學校“桃園之美”支計畫，深化為“桃園之美與好”…作為師生一貫、六年一貫願景的試跑。

二、合作過程

桃二區，於103學年度整併兩區成為八校之區。合作模式也獲得年度績效一等獎肯定。105學年度，則發展出跨校教師社群模式，在各校優質成果之上，建立合作平台。如此作法，於106年3月獲肯定於年度全國計畫申辦說明會中發表社群合作成果。新年度繼續合作的好默契與夥伴關係。合作的作法：

每月都有一次甚至以上的自主管理會議。滾動修正特色課程執行成效，結論是新年度續辦跨校社群夥伴學校增能計畫。例如武陵規畫的教師社群

工作坊、桃特規劃的跨校跨生活圈之蔬果加工餐飲製作。發展桃二區的特色跨校課程潛力，是不高調的生活美學。

各校合辦跨校開課講座。各校、產業與大學端合辦為期二學期的講座。例如武陵規畫與中央大學合作的桃園之美多元選修課程、大視野計畫…108 學年度深化為大茄南之眼支計畫。新興飛修科、汽車科規畫與科技大學及業師合作辦理「無人載具翱翔天地」計畫、新興資處、電商科及設計群規畫與萬能科技大學合作辦理「遊戲設計師」計畫，新興資訊科、電子科規畫與萬能科技、健行科大合作辦理「無所不在的感應系統-物聯網」，新興商管群、餐旅群、外語群跨域合作，聘請大專院校及業師開設「美學/行銷/會展，跨群整合課程」等課程。。大興高中與健行科技大學、黎明技術學院合作辦理「航空新體驗計畫」包含了「旅行中的好味道」及「跟著香氣去旅行」課程。

武陵於假日辦理跨校一日選課體驗。各校提供特色課程，供他校學生修習體驗。例如武陵辦理大茄南之眼營，既攀木如鳥之眼，航天望遠探索等增能課程。新興觀光事業科辦理「3D 創意飲品」、新興外語群辦理「美學禮儀」、新興國貿科辦理「行銷實務」、「國際會展管理實務」等。學術試探跨校分工但同心合體辦理，武陵與壽山合辦桃二區資優特色班、普高一般科目聯合學術試探。是為武陵上進心支計畫。新年度的構面體系性了解既提昇也深化。調查國中試探需求。武陵高中針對資優教育進行學術試探、桃園特教學校針對身心障礙學生進行職業探索體驗。成功工商、新興高中、大興高中進行國中職涯試探。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

桃二區，大興高中、成功工商、新興高中與北科附工均擁有職業類科，但科別不同，藉由均質化計畫整合之，各有不同的世界。如此，造就桃二區內職業類科有電機與電子群、機械群、商管群、設計群、外語群、餐旅群、農業、航空…等多元屬性。桃二區，能夠提供桃園地區國中生職涯探索豐富資源。5 年來的合作，已然發展成為社區共同體。

新興高中為桃園北區私立中學，有高中部、國中部。六年一貫，也因北科附工與壽山高中的計畫撰寫與執行，而三足鼎立。桃二區的合作可為本區教學領域多元化，角色互補。多年來也為本社區之國中學生提供多元進路、就近入學之機會，可以滿足本社區內學子多元需求，不必負笈他鄉。

全方位 適性試 探	特教	桃特	北科附工	武陵	
	職科探索	北科附工	大興	成功	新興
	學術試探	武陵	壽山		

面臨少子化，與他校合作共同突破少子化浪潮來襲。校際教學資源共享，提升學生技藝與就業技能。校際合作也提供夥伴學校彼此相互學習與體驗特色課程之機會並提供特色靈感。更不可以因為少子，而窄化計畫視野。同心啟航大視界，就是從 107 學年度啟動集夥伴之力的新構想。繼而 108 學年度“開心多夢樂學愛桃園”，加深加廣。

多年來合作的默契漸入生生不息之佳境，像是向上提昇的一家人。深化教師合作機制，建構校際交流系統，以提升區域內教師專業成長及教學成效。希望建構與社區暨大學的合作關係，擴大視界。強化學校教育資源共享，即使是特教學生學校也不例外。

資源分享、夥伴優質與適性發展三合一之後，社區學校比肩同步合作提昇，進一步六年一貫，桃園終可成為宜家宜居的好窩，做好夢，愛學習，深愛水水桃園。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

區內學校，屬性各異。所以能互補有無，資源分享。藉由參與計畫，軟硬體資源都可得到提昇。例如武陵與學術型大學端合作，如北科附工與技術型大學端及業界合作，進而上四年、下六年的十年一貫。成功工商分享到桃二區桃特、北科附工特色課程資師資及教學設備。新興高中、大興高中與科技大學合作的航空新體驗。大興高中與科技大學合作的「航空新體驗計畫」。

落實跨校教師專業社群發展活動，形塑有利於發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。

與他校合作資源、師資共同共享，開發出最具桃園的特色課程，然後校際合作選課與開課。目前的成果有武陵高中於 107 學年度之前成熟的多元選修課程，108 學年度的“桃園之美與好”。

貳、計畫目標

一、夥伴優質

(一)藉由跨校開課，學生可以享受他校師資，例如 108-1-2 桃園之美與好，將設計外校師資開課與特教學校融合課程。藉由跨校教師社群，夥伴一起增能成長。武陵高中的支計畫，發展航天課程如天空之子計畫。航空課程，如新興飛修科辦理「無人載具翱翔天地」計畫、大興高中航空新體驗。擴展國際視野也增進美學素養，課程如新興高中應用外語群辦理的「美學禮儀」。

(二)新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，透過地方學或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、公開觀課、區域教師公開協作等作為，如教師工作坊與壽山高中社群，辦理新課綱校本課程及多元選修課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。擴大視野，放眼新視界例如武陵高中支計畫社群工作坊、桃園特教學校的特殊教育相關知能研習。都會承優續辦。

二、六年一貫

(一)壽山高中，透過國高中教師共組工作坊研商出適合學生的六年一貫課程，並強化國中和高中職教師的夥伴關係，帶動區域教育品質的提升。

(二)推動六年一貫課程攜手計畫：由壽山高中廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動，提升區域美感教育。學習區國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練(女籃、柔道、拔河、棒球)，體育專項共植人才且增進競技體能及技術，提昇運動競技能力

(三)邀請區域內幸福國中、大有國中等端師生參訪各科教學成果巡迴展與體驗課程，進而了解高中職課程特色，利六年一貫課程銜接與加深加廣之連結。

(四)透過技職實驗實作體驗課程，支援國中彈性課程，並召開區域內六年一貫課程相關協作教學研討會。

(五)推動新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域國中端學校「互動」、「共好」，北科附工體育班師資向下延伸運動團隊訓練，讓國中端學生利用課後或假日，接受高中端教師教練之訓練課程，並提供體育場館場域共同授課，共享資源。

(六)北科附工邀請社區內國中端教師共組培力團隊及專業社群，提升國中端教師對各職科的認識，以利了解群科發展方向，進而傳遞技職特色，以提高六年一貫，專業延續之發展。

三、資源共享

(一)結合地區產業(木藝)資源，如武陵高中 108-1-3 大茄南計畫長期與烏屋製作與施放。也透過連結大學師資，發展歷史優久的文藝營，文化桃園創造美與好。學校課程與夥伴學校分享，例如：新興飛修科辦理「無人載具翱翔天地」；新興資處科辦理「遊戲設計師」；新興資電科辦理「無所不在的感應系統-物聯網」。北科附工與技術型大學端及業界合作「裝配電路一手搞定」。延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，例如：新興商管群、餐旅群、外語群自編「美學行銷」教材等。

(二)與社區高中職、科大、產業合作，開發出最具桃園的特色課程。例如：新興飛修科辦理「無人載具翱翔天地」；新興資處科辦理「遊戲設計師」；新興資電科辦理「無所不在的感應系統-物聯網」。北科附工與技術型大學端及業界合作。成功資訊科與技專校院合作電競課程開發特色課程之教材，技專校院分享電競新式設備及專業力課程，提升學生電子競技專業技能。大興高中航空新體驗)大興高中開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗」包含了「旅行中的好味道」及「跟著香氣去旅行」課程。

四、適性探索

(一)武陵與壽山合辦學術試探，在試探中，由試探學校結合夥伴校師資與資源。如武陵整合區內資優教育資源，每學期辦理聯合跨校的學術試探可達 120 人。

(二)社區學校辦理國中學生職涯試探。如新興高中配合國中端輔導室辦理特色跨域課程，讓國中生體驗各職科探索。

(三)每月一次的自主管理會議，不斷滾動修正適性探索項目、內容與實施方式。會議中彼此關心與提供合作與學習之意見與機會。如成功工商的多元技能學習計畫中與北科附工、桃特合作，讓流通科、綜職科學生跨校學習充實技能。

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 2.2 學校與國中教師課程共備。 2.3 學校教師支援國中教學活動。 2.4 學校分享教學場域及設備資源。	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。
3.提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
4.提升社區教育資源－適性探索 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。

一、社區現況 SWOTS 分析

(請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略)

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源一夥伴優質	1, 桃二區高中職教師群, 年輕專業愛進修總能與學界維持密切友好關係。 2, 桃二區可以火車站為中心, 交通網便利。 3, 社區鄰近有多所大學、技專校院提供加深加廣資源。	1, 一線教師於教學現場工作, 進修成長時間相對少。 2, 私立學校教師員額低、授課節數高, 教學效能與期待出現落差。 3, 市立高中經費人力預算編制不如國立高中。	1. 教師專業程度高, 積極進行特色課程研究, 活化教學。 2. 學校和社區互動緊密, 社區資源網絡豐富。 3, 參加均質化計畫是可以從區域面推動教師專業成長的機會。 4, 外縣市學者及專家有很好的合作默契。	1. 新進教師年輕活力, 資深教師經驗見長。需要時間的磨合。 2, 學校特色需快速成形。 3, 私立學校教師授課節數高, 參加進修研習機會受限。 4, 市區學校交通環境出入較為複雜。校地與活動力受限制。	1. 利用均質化專業社群, <u>108-1</u> 從國中學生的學習面思考創新教學。 2. 與社區國中、高中職、大學形成縱向及橫向策略聯盟。積極參與均質化計畫。 3, 從教學中形成特色。為型塑特色而進修學習 <u>108-1</u> 。
2.提升社區教育資源一六年一貫	1. 北科附工體育班與鄰近國中於課中課後共同訓練, 教師及教練協同教學訓練, 以銜接國中升高中之能力。 2、桃二區國高中教師年輕富動力, 對於課程研發及創新教學積極且意願高。 3、桃二區國中及高中交通方便, 增加國高中老師互動意願。	1、國高中各科領域時間不同, 要辦理跨校工作坊時間及排課上較為困難	1. 特殊藝能班的協同支援, 發展桃二區之特色才能, 提升人才之保留。 2、因應新課綱課程調整, 國中及高中老師共備意願提高, 對於區域學生學習更有成效	1、新課綱老師要熟悉教材及課程內容。	1. 提供國中端師生至校參與技職教育課程, 進而深入前導學習。 <u>108-4</u> 2. 透過高中職協同教學支援國中課程與訓練。 <u>108-4</u>
3.提升社區教育資源一資源共享	1. 桃二區學校的特色資源; 北科附工5群11科, 另有體育班。 2, 成功工商流通科科設有網路直播教室, 培養網路微型創業基本能力。桃特可提供特教(身障類)專業諮詢。武陵開發木藝手作, 成功提供現成師資。 3, 桃二區的音樂、美術、舞蹈完整藝術教育資源。 4. 新興高中群科眾多, 有7群16科, 科別資源豐富, 可與他校資源共享。	1, 特色空間, 場地管理人力不足。 2, 私立校園腹地太小, 學習活動空間不足。 3, 部分職教設備不符職場發展, 需要升級。 4, 大專院校分配不公平, 資源共享視野有限。 5, 桃二區幅員廣, 從濱海到市區。傳統鄉民與都市族群, 貧富與生活落差大。 6, 少子化的威脅開始明顯。	1, 繼續發展在地特色與校本特色, 選修是未來教育趨勢, 雖是挑戰但創造新生機會。 2, 本區具有航空與國際, 水文與人文特色; 快速(高鐵、機場捷運與以桃園航空)與慢速(單車慢活)豐富了桃二區的前景想像。 3, 桃園在地特色課程資源, 已有具體成效。	1, 教師教材教法, 需持續活化教學。 2, 民眾參與社區社團意願不高。 3, 地方政府的教育熱度降低。 4, 特教學生因情緒行為不穩, 考驗老師或教師助理員的耐心與智慧。	1, 強化跨校運用資源的平台 <u>108-1</u> 。 2, 利用服務性社團或是活動結合地方需求, 服務社區, 讓社區走入校園 <u>108-4</u> 。 3. 與鄰近大學策略聯盟。結合大學、公立高中資源辦理多元之教師專業成長研習。特教生則是積極與醫療院所合作 <u>108-6</u> 。 4, 桃二區可以透過藝術、桃園之美講座與與相關活動策略 <u>108-1</u> , 活絡社區教育資源。

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
4.提升社區 教育資源 —適性探 索	<p>1.大興高中為大園蘆竹、觀音唯一之私立高中附設8科職業類科，服務學生做適性探索。</p> <p>2,成功工商職科共有7科，可辦理職涯試探及適性探索。</p> <p>3.新興高中職業類科有七群16科，職科類別相當多元，辦理職涯試探及適性探索，可讓國中端更了解各個職業類科。</p>	<p>1,桃二區幅員大，各校交通優劣勢不均。</p> <p>2,桃二區各校學生背景與校園條件差異大。</p> <p>3,社區與學校合作慣性不足。</p>	<p>1,桃園機場的特色與大興特色相輔相成。</p> <p>2,桃二區職校科別豐富，可提供國中生多元職涯試探。</p> <p>3,桃二區文化資源、自然資源、社會資源與行政資源為桃園龍頭，有發展特色的潛力。</p>	<p>1,少子化之外，新成立公市高中勢將瓜分本區私校學生源。</p> <p>2,就近入學的理想與適性探索的規畫不見得在同一學校滿足。</p>	<p>1,桃二區共同思考如何提供多元職涯試探課程108-5/108-7。</p> <p>2,利用藝術活動、校園開放嘗試了解社區需要創造合作機會108-1。</p> <p>3,發展有效方法，分流職業試探，加強社區內互動。進而系統整合，視全區為一有機整體。關懷弱勢者需求108-5，提供專業協助。重視實踐的方法解決以上問題。</p>

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	1, 武陵總召學校為指標高中，利用自主管理會議時間兼辦增能工作坊。利用校內多元選修時段開設跨校課程，延聘各校師資講座授課。建構學習社區—以桃二區為核心的桃園學。延續水蜜桃園生生社群的成效，夥伴學校繼續開設各種教師增能課程與教學演示分享。由各校發展特色課程社群，也釋放與整合出跨校合作的機會。 2, 壽山高中辦理新課綱各校校本課程及多元選修特色課程跨校社群。遊微翻轉跨校社群。 3 桃特辦理跨校特殊教育專業成長計畫-辦理特殊教育相關知能研習。 4, 大興高中辦理「航空新體驗計畫」包含了「旅行中的好味道」及「跟著香氣去旅行」課程。
2. 提升社區教育資源－六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。	1、壽山高中辦理國高中課程工作坊研商出適合學生的六年一貫課程，並強化國中和高中職教師的夥伴關係，帶動區域教育品質的提升。辦理國高中創客跨校社群，延聘臺北科技大學、龍華科大、健行科大專家帶領老師進行創客課程教材六年一貫研習。 2、壽山高中辦理廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動及國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練。 3、北科附工優秀與獨特課程(體育類含籃球、跆拳道、棒球、田徑、體適能等運動科學學科)，採用合作式課程開設，進行課程推廣，以桃二區為發展核心，讓社區學子享有六年一貫及資源共享，在運動科學訓練與講座課程中，呈現優質的學習之美。將熱門的運動議題融入體育類課程，進行規畫討論；以運動科學及運動生活結合的重要議題與運動訓練競技，進行課程設計與結合。藉以發揮六年一貫銜接專業之發展。 4、邀請社區內國中端教師及學生蒞校參與體驗活動，提升國中端教師及學生對各職科的認識，以利了解群科發展方向，進而傳遞技職特色，以提高六年一貫，專業延續之發展。教師間得以分享高中職豐富之教學活動，國中生得以適性揚才，增進專業成長，期能達成「活化技術銜接」之目標。

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
3. 提升社區教育資源－資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	<p>1, 總召學校規畫跨校開課主題為“桃園之美與好—歷史地理、木藝產業、表演藝術與人物故事、地質生態環境關懷的桃園學架構”。做為桃二區區域特色課程試跑已完成課程編寫。108 學年度加深加廣的方向努力。</p> <p>2, 壽山高中辦理專業扎根技能增廣計畫, 與社區大專校院課程合作開設短期選修課程, 滿足學生多樣學習需求, 發展學生多元能力與開拓視野。106 學年度第 2 學期開設 3 門課程。</p> <p>2, 大興高中與社區科技大學合作開設符合在地產業特色計畫「航空新體驗」包含了「旅行中的好味道」及「跟著香氣去旅行」課程。</p> <p>辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程, 強化學生生涯視野、專題製作能力, 並培養務實致用之能力。</p> <p>3, 新興高中結合科大端教授與產業界師傅並以桃園在地行銷與美學為主軸, 開設出最具桃園在地的特色課程與講座, 例如開設「美學/行銷/會展, 跨群整合課程」</p> <p>4, 北科附工辦理專業扎根技能增廣計畫, 與社區大專校院課程合作開設短期選修課程, 滿足學生多樣學習需求, 發展學生多元能力與開拓視野。辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程, 強化學生生涯視野、專題製作能力, 並培養務實致用之能力。另開設體育班學生運動科學實踐特色課程及綜合職能科學生職涯體驗特色課程。</p> <p>5, 成功工商開設流通管理科學的機具操作特色課程與北科附工合作。</p> <p>6, 桃園特教辦理身心障礙學生職業探索體驗-邀請桃園市國中及高中特教班學生至本校體驗職業類科操作和工作態度概念認識, 以及運用校內設備進行適應體育及資訊融入教學等活動, 也包含對行動不便之身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。</p> <p>桃園特教學校開設強化清潔及餐飲技能實務課程。桃園特教辦理身心障礙學生體驗課程-邀請桃園市國中特教班學生至本校體驗職業類科操作和工作態度概念認識, 以及運用校內設備進行適應體育及資訊融入教學等活動, 也包含對行動不便之身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。啟智學校開設強化清潔技能實務課程。</p>
	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	
	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	
	3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	

4. 提升社區教育資源—適性探索	<p>4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。</p> <p>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</p>	<p>4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。</p>	<p>1，武陵高中與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。互派教師合作。於自主管理會議中，不斷滾動修正。務必是開設生動課程達到試探學生的效果。</p> <p>2，提供最多 160 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。每學期兩次，一次在壽山高中實施，一次在武陵高中實施。</p> <p>4，新興與大興共同規劃辦理職涯試探。新興高中預計辦理跨領域之職涯體驗活動，並辦理 9 個課程。大興高中國中職涯試探活動，可突破場地限制進入國中校園，進行汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科、時尚造型科七種職業類科的技職體驗活動。進而發掘自我興趣並規劃未來發展，故辦理職科體驗暨生涯進路探索活動。</p> <p>5，桃園特教學校辦理身心障礙學生職業探索體驗-邀請桃園市國中及高中特教班學生至本校體驗不同職業類科的特色，也包含對行動不便之身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。</p>
------------------	--	---	---

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

方案辦理項目		對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。	108-1	水水桃園好心眼
	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。	108-1	水水桃園好心眼
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	108-1	水水桃園好心眼
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	108-1	水水桃園好心眼
	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
2. 提升社區教育資源—六年一貫		108-2-1	壽山 fun 舟-課程領航工作坊
	2.2 學校與國中教師課程共備	108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
		108-2-3	六年一貫課程攜手計畫
	2.3 學校教師支援國中教學活動。	108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
	2.4 學校分享教學場域及設備資源。	108-1	水水桃園好心眼
3. 提升社區教育資源—資源共享	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	108-1	水水桃園好心眼
		108-3-2	無人載具翱翔天地
		108-3-3	無所不在的感應系統-物聯網
		108-3-4	遊戲設計師-game maker
		108-3-5	美學/行銷/會展，跨群整合課程
		108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
		108-7	大興航空夢想起飛
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	108-1	水水桃園好心眼
4. 提升社區教育資源—適性探索	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	108-6-1	桃特-身心障礙學生職業探索體驗活動
	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。	108-1	水水桃園好心眼
	4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	108-5	多元學習及特色課程宣導計畫

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

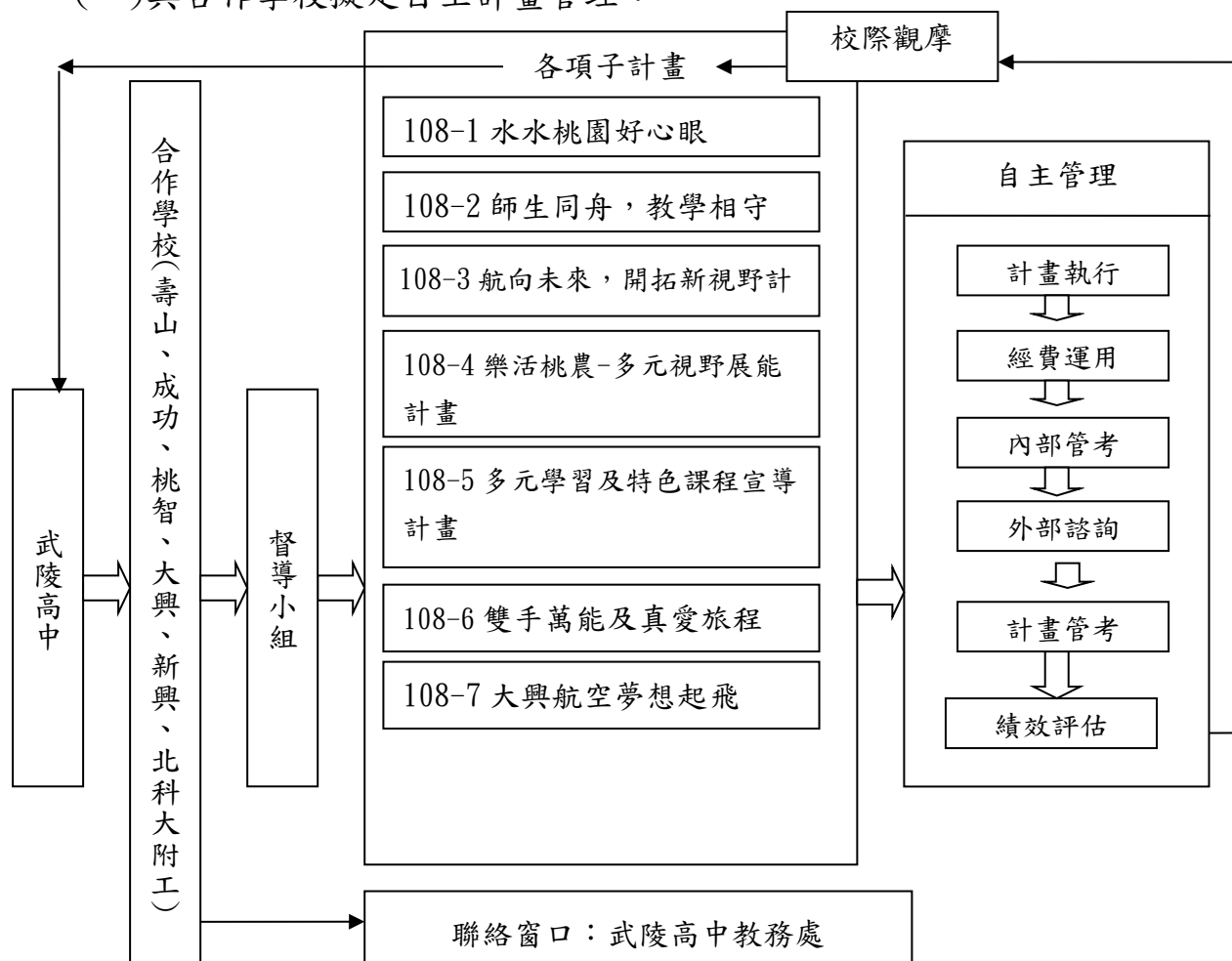
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	108-1	水水桃園好心眼
		108-3-1	特色跨域-職涯試探
		108-7	大興航空夢想起飛
		108-2	壽山高中
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	108-1	水水桃園好心眼

肆、計畫自主管理

一、依據：「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、目的：為強化各計畫執行情形，追蹤經費運用、執行進度，並檢核各項績效指標，以提昇計畫實施成效。

(一)與合作學校擬定自主計畫管理：



三、成立督導小組：

職稱	人員	工作內容
諮詢委員	李大偉(健行科技大學校長)	計畫之推動諮詢輔導
總督導	林煥周校長	負責整個計畫之總督導及考核
副總督導	新興金海鑫校長、桃特許唐敏校長、成功鄒紹騰校長、大興陳崑玉校長、壽山徐宗盛校長、北科附工陳勝利校長	負責整個計畫之各校督導及考核
總執行	謝文彬主任	協助計畫之督導及考核
經費管考	林麗月主任	經費核銷及管控
執行	均質化承辦人姜昌明老師	計畫之擬定、執行、檢核、協調、修訂、會議召開、成果彙編與聯絡。

四、實施方式：

- (一) 各子計畫承辦人按月自主管理及執行考核（如附表一）。
- (二) 由各子計畫定期填報執行進度紀錄表（如附表一）。
- (三) 訂定自主管理檢核表單與流程及工作流程，每月按期檢核（如附表二）。
- (四) 推動督導小組定期召開會議審核各子計畫進度紀錄表、經費執行情形、協助執行遭遇困難之解決方法建議、績效指標，並將審核結果做成紀錄供各子計畫修正改善之參考。
- (五) 各子計畫於接獲督導小組通知後，應即針對建議事項進行必要改善，於下次會議中提出改善情形報告。

六、具體作法

(一) 檢核：

依據 PDCA（計畫、執行、考核、行動）之作業流程推動均質化各項工作，並以提昇行政管理效能、推動自主管考及 e 化作業。每學年度下學期自主管理為計畫編撰討論協調。每年 9 月開始每月自主管理會議或是社群媒體均對執行提出疑問與形成建議。考核則是由各校會計落實管考與每學期一次諮詢會議中落實檢核。修正後，自主管理會議中提出檢討與付出行動。

- (二) 落實宣導：發文通知，並印行海報然後將活動內容除公告在各校自己網頁上。
- (三) 填寫回饋單：請參與活動的學校及國中生填寫回饋單及建議事項作為改進參考。
- (四) 定期召開會議：為了確保均質化計畫的執行成效、掌握合作學校是否達到均質化各項計畫之目標、及對各計畫進度加以追蹤與檢討，將針對各子計畫之執行進度，定期與合作學校召開均質化相關工作會議，以期能達到立即修正錯誤之效。
- (五) 建置成果分享總召網路平台：於每學期活動即時上網，除提供教育部作為績效檢核之用，也作為本社區續辦與檢討之參考。
- (六) 與合作學校製作社區聯絡網(如下表)：

在計畫書審查通過之後，將於第一次工作會議中完成下表，俾利各校之間的聯繫互動，加強各校的合作機制，以期達到均質化各校資源整合、連結之目的。

編號	子計畫名稱	主辦學校	承辦單位	負責人	電話	電子信箱
108-1	水水桃園好心眼	武陵高中	教務處	姜昌明	03-3698170 分機 295	helmut@ms15.hinet.net
108-2	師生同舟教學相守	壽山高中	實習處	蔣宇立	03-350-1778 分機 620	chiangul@gmail.com
108-3	航向未來，開拓新視野計畫	新興高中	教務處	葉淑惠	03-37969669 分機 118	ms80266@imss.hs.hs.tyc.edu.tw

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫	北科附工	研發處	游茵如	03-3333921 分機221	tyai221@goo.ty i.tyc.edu.tw
108-5	多元學習及特色課程宣導計畫	成功工商	教務處	簡筠真	03-3294187 分機205	b620516@gmail.c om
108-6	雙手萬能及真愛旅程	桃園特殊教育學校	教務處	陳淑貞	03-3647099 分機326	tc060830@ms.tsa d.tyc.edu.tw
108-7	大興航空夢想起飛	大興高中	教務處	周佳雯	03-386-2330#31	chou.chiawen@gm ail.com

《附表一、○○年○○月執行進度自主管理檢核表單》

主辦單位		子計畫名稱				
協辦單位		參與單位				
管制考核檢核向度		成效評量			檢討與修正	
二、執行階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1. 執行	依計畫內容完成各工作					
	依計畫預定進度完成各工作					
2. 成果	能達成預期目標					
	成果均有紀錄					
	實施滿意度(意見)調查					
三、檢討階段		說明				
成效	成效達成率能符合預期目標					
	對增進學生適性學習有幫助					
	對提昇社區資源共享有幫助					
	對吸引學生就近入學有幫助					

《附表二、預定時間流程及工作流程》

月 項目	107/ 07	107/ 08	107/ 09	107/ 10	107/ 11	107/ 12	108/ 01	108/ 02	108/ 03	108/ 04	108/ 05	108/ 06	108/07
活動籌備	■	■	■	■				■	■				
活動開始				■	■	■				■	■	■	
自主管理	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
工作會議				■	■	■	■		■	■	■	■	
績效評估							■	■				■	■

經費填報													
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
√		033306	武陵高中	桃園市	330 桃園市桃園區中山路 889 號	(03)3698170
√		034314	壽山高中	桃園市	桃園市龜山區大同路 23 號	(03)3501778
	√	031320	新興高中	桃園市	桃園市八德區永豐路 563 號	(03)3796996
	√	031414	成功工商	桃園市	333 桃園市龜山區新興村明德路 162 巷 100 號	(03)3294187
√		033F01	桃園特殊教育學校	桃園市	330 桃園市桃園區德壽街 10 號	(03)3647099
√		031324	大興高中	桃園市	337 桃園市大園區永興路 142 號	(03)3862330
	√	030403	北科附工	桃園市	桃園市桃園區成功路二段 144 號	(03)3333921

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
臺灣科技大學	應用科技研究所	台北市	台北市大安區基隆路四段 43 號	
致理科技大學	各科系	新北市	新北市板橋區文化路一段 313 號	
醒吾科技大學	財務金融系	新北市	新北市林口區粉寮路一段 101 號	
萬能科技大學	工業工程管理系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	航空暨運輸服務管理系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	商品設計系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	商業設計系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	資工系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	資管系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科大	工業管理系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	數位多媒體系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	光機電系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

健行科技大學	財務金融系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196
健行科技大學	餐旅管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196
健行科技大學	電子系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196
健行科技大學	財務金融系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196
銘傳大學	應用日語文學系	桃園市	桃園市龜山區大同里德明路 5 號	
臺北科技大學	能源冷凍空調系、電子工程系	臺北市	台北市忠孝東路三段一號	02-27712171
龍華科技大學	電子工程學系	桃園市	桃園市龜山區萬壽路一段 300 號	02-82093211
臺灣師範大學	體育學系	臺北市	台北市和平東路一段 162 號	02-77341111
國立體育大學	體育學院、運動與健康科學學院	桃園市	桃園市龜山區文化一路 250 號	03-3284047
私立輔仁大學	體育學系	新北市	新北市新莊區中正路 510 號	02-29052000
南亞技術學院	幼保系	桃園市	中壢區中山東路三段 414 號	03-4361070
萬能科技大學	資訊管理系	桃園市	中壢區萬能路 1 號	03-4515811
中原大學	特殊教育學系	桃園市	桃園市中壢區中北路二 00 號	03-2656702
中華科技大學	航空機械系	新竹縣	新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號	03-5935707
健行科技大學	餐飲管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	(03)458-1196
黎明技術學院	化妝品應用系	新北市	新北市泰山區泰林路三段 22 號	(02)29097811

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立	私立	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
√		034501	市立桃園國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區莒光街2 號	(03)3358282
√		034502	市立青溪國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區中山東路124 號	(03)3392400
√		034503	市立文昌國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區民生路729 號	(03)3552776
√		034504	市立建國國中	[03]桃園市	[330] 桃園市桃園區介新街20 號	(03)3630081
√		034505	市立中興國中	[03]桃園市	[330] 桃園市桃園區文中路122 號	(03)3601392
√		034507	市立山腳國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區海山路319 號	(03)3241995
√		034508	市立大竹國中	[03]桃園市	[338] 桃園市蘆竹區大竹里四鄰國中巷35 號	(03)3232764
√		034509	市立大園國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區中華路298 號	(03)3862029
√		034510	市立竹圍國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區沙崙里下海湖4 之5 號	(03)3835026
√		034515	市立大崗國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區文化村文化二路168 號	(03)3280888
√		034516	市立八德國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區興豐路321 號	(03)3685322
√		034517	市立大成國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區大勇村忠勇街12 號	(03)3625633
√		034546	市立福豐國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區延平路326 號	(03)3669547
√		034550	市立光明國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區光明路一段123 號	(03)3114355
√		034551	市立同德國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區南平路487 號	(03)2628955
√		034552	市立幸福國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區中興路100 巷20 號	(03)3298992
√		034554	市立大有國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大有路215 號	(03)2613298
√		034555	市立龜山國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區自強西路66 號	(03)3205681
√		034556	市立會稽國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大興路222 號	(03)3551496
√		034559	市立迴龍國中(小)	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區萬壽路一段168 號	(02)82096088
√		034562	市立經國國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區經國路276 號	(03)3572699
	√	031313	振聲高中附設國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區復興路439 號	(03)3322605
	√	031320	新興高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路563 號	(03)3796996
√		034306	市立南崁國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區五福村仁愛路2 段1 號	(03)3525580

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

√	034347	永豐高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路609 號	(03)3692679
---	--------	----------	---------	---------------------	-------------

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
毫米咖啡	新興高中	廣告設計科	333 桃園市龜山區體大一路 51 號
歲時亭和菓子	新興高中	日文科	新竹市北區西大路 484 號
黎恩絲國際有限公司	新興高中	廣告設計科	台北市汐止區建成路 160 巷 25 號 8 樓
桃園市政府青年事務局	桃園特殊教育學校	青年參與志工	桃園市中壢區環北路 390 號.

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

一、參與本計畫高中職學生入學方式(108 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
033306	武陵高中	740	30	0	30	0
034314	壽山高中	576	60	0	0	33
031320	新興高中	1277	506	156	0	48
030403	北科附工	540	60	0	36	141
031414	成功工商	145	115	0	211	61
033F01	桃園特殊教育學校	150	0	20	0	0
031324	大興高中	483	206	0	0	0
總 計		3911	977	176	277	283

註：本項數據以學校規劃 **108 學年度日間部學生** 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼
(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	壽山高中	108-2-3	壽山 fun 舟-課程領航工作坊
			壽山高中	108-2-3	六年一貫課程攜手計畫
	2	學校教師支援國中教學活動	北科附工	108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業,共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	新興高中	108-3-2 108-3-3 108-3-4 108-3-5	無人載具翱翔天地 無所不在的感應系統-物聯網 遊戲設計師-game maker 美學/ 行銷/會展, 跨群整合課程
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼
(四)適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	桃園特教學校	108-6	雙手萬能及真愛旅程
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	成功工商	108-5	多元學習及特色課程宣導計畫
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	新興高中	108-3-1	特色跨域-職涯試探
	4-2		大興高中	108-7	大興航空夢想起飛
	4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼
	4-4		壽山高中	108-2	師生同舟教學相守
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	武陵高中	108-1	水水桃園好心眼

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

二、社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●108-1 水水桃園好心眼

一、子計畫名稱	水水桃園好心眼講堂		
二、承辦學校	武陵高中		
三、計畫目標	<p>1. 發展夥伴優質新視野：發展社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。續辦水水桃園生生社群，落實社區學校增能成長。特色1，各校每月一次備課工作坊。各校提出一特色課程與演示sop。特色2，提供各校資源與場地，各校合作觀摩。特色3，師資視野多元化，也是為學生的跨校講座以工作坊形式，發展觀課備課機制，構劃新跨校課程的可能性試跑。</p> <p>2. 落實資源共享機制：(1)跨校開課—桃園之美與好課程—自歷史地理、產業特色至科學環境關懷的地方學架構。持續建構特色教學與跨校探索與實作式講座，延攬區域內專業人士、大專資源與友校與校內特色教師在我校多元選修課中開課。它是桃園之美課程的加深加廣。(2)“跨校一日選課—大茄南之眼”啟航。從水水大地出發，大漢溪、茄苳溪與南崁溪、進而航天航空航海如鳥之眼飛高望遠—有立體縱深的新眼界。透過同學關係邀請他校高中生一起體驗武陵的特色課。</p> <p>3. 建構適性探索之學術試探SOP。武陵與壽山高中合作，操作一學期兩次的國中生到校體驗資優特色班，特色是介紹我校科學班與數理班學制與進路，然後進行數理演算試探，再介紹我校語資班進路與資源。試探時就採普高班的高中課程實施方法與選課操作模式進行之，是曰武陵上進心講座。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	108-1-1	水水桃園新視野社群教師增能-跨校異質性課程探索與共同備課	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	108-1-2	跨校開課—桃園之美與好-外校、他校與我校師資以桃園之美好為題備課並授課。	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	108-1-3	跨校一日選講座—大茄南之眼-外校生與我校生一同參加計畫中的一日探索式講座。	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案-與大溪木藝產業、木藝博物館街角館社區文化單位合作。	
	108-1-4	桃二區國中生學術試探-武陵上進心-提供國中生語資數資科學班特色課程之試探。讓學生更了解自己。	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	2	8		0
	高中職	28(參加校次，桃二區校數11校。夥伴7校)	258(參加人次，亦包含重覆人員)		2614(參加人次，亦包含重覆人員)
	國中	25(參與學校為10校，發文合作為全區25校)	4(同上)		320(同上)
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	880		160		
	合計：1040				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
	1.1 適性學習社區具備指標高中。	108-1-1。武陵多年來被視為核心學校，扮演總召角色，自是需要擔付更多責任與工作。 工作1，資訊平台的整合 ； 2，適性轉學機制運作 ； 3，專家諮詢會與工作坊自主管理會議召集工作 ，由本校擔任。 本學年度計畫，由108-1-1水水桃園新視野為願景，發展出108-1-2桃園之美與 <u>好</u> ，108-1-4學術試探武陵上進 <u>心</u> 與108-1-3的大茄南之 <u>眼</u> ，加深的軸線式講座，為今學年度計畫脈絡。
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	108-1-1·第一步：桃二區，先以社群模式開設教師合作的增能課程。成效受到肯定，繼而成為跨校開課的藍圖。多年的壽山高中桌遊課，已成為桃二區的特色課。以大溪復興區為場域建構的社群踏查課，也在桃園之美的多元修課中，實施第二年。第二步：增能之後的學習社區，本校已進一步加強合作延攬媒體、設計，連結成為整體建構學習社區，開設高一生的跨校開課課程。 108-1-3·第三步：相對應於本校的跨校開課，均質化規畫歡迎他校學生參與的一日跨校選修探索講座—大茄南之眼，大茄南的顯微之眼、整合107學年度的天空之子計畫天文之眼、航海家探險家之眼、攀木講座鳥之眼，發展出由河而海而山林而鳥視野與航天特色課程之具體行動。眼是象徵，實質內涵就是自我的探索。 特色是藉發文與在校生的脈廣邀他校同學參加 。 2，集合我校特色的探索講座與資源-化石、攀木、文學營、山地生態鳥屋施放與他校分享 。 3，整合合作案例，成為桃園二區，跨校課程桃園之美講義的後續素材 。
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	108-1-2·本學校規畫跨校開課主題為“桃園之美與好”。自107學年度預做桃二區區域特色課程試跑。如今已建構操作sop，進而加深加廣，由美進而好。已編成能實施一學年的課程教材進而編寫續編。 一方面與特教生發展融合課程。再方向於各種研習中推廣課程手冊。 108-1-3·大茄南之眼講座累積多年均質化實施經驗，課程可進一步加深-精緻化與加廣-多元化。他校選課學生，以再增加一倍為目標。
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。	108-1-4·與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。由本校提供英文、科學與綜合活動三門特色課程，讓國中生進校園體驗。提供設備資源，激發學生上進心提供國中生體驗高中環境機會。
量化指標規劃		

	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106達成值	108目標值
		108-1-1 水水桃園生生社群教師增能	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1 個 1 門	1 個 2 門
		108-1-2 跨校開課—桃園之美與好	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		1 門	2 門
		108-1-3 跨校一日選課—大茄南新視野	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1 門	2 門
		108-1-4 桃二區國中生學術試探 - 武陵上進心	4.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		1 次	2 次
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	108目標值
		108-1-1 水水桃園生生社群教師增能	2--1	與大專校院合作課程數	1 門	2 門
			2--2	與產業合作廠家數	2 家	2 家
		108-1-2 跨校開課—桃園之美	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	0 門
			2--2	與產業合作廠家數	4 家	4 家
		108-1-3 跨校一日選課—大茄南新視野	2--1	與大專校院合作課程數	1 門	2 門
			2--5	教師製作教學檔案比率	100%	100%
108-1-4 桃二區國中生學術試探-武陵上進心	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	80%	90%		

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(108-1 水蜜桃園好心眼) 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點	節	36	2	72	108-1-1 2×12=24 仟元 108-1-2 2×8=16 仟元 108-1-3 2×16=32 仟元
	內聘講座鐘點	節	36	1	36	108-1-1 1×3=3 仟元 108-1-3 1×24=24 仟元 108-1-4 1×9=9 仟元
	外聘講座助理	節	8	1	8	108-1-3 1×8=8 仟元
	內聘授課鐘點	節	24	0.4	9.6	108-1-2 0.4×24=9.6 仟元
	印刷費	份	400	0.1	40	總召學校海報課程手冊布條布章印刷
	材料費	人	250	0.2	50	108-1-1 0.2×62=12.4 仟元 108-1-2 0.2×75=15 仟元 108-1-3 0.2×75=15 仟元 108-1-4 0.2×38=7.6 仟元
	工讀費	小時	100	0.15	15	課程使用工讀生
	物品費(一)	件	2	5	10	108-1-1 跨域課程生活美學、小電氣、科學模型、3d 雷雕 cnc 操作工具
	物品費(二)	件	2	5	10	108-1-2 地質課、採集工具、礦石化石標本、木工與觀察工具
	物品費(三)	件	2	5	10	108-1-3 木藝工具、攪拌器、攀木裝備；野營探索；備用電池
	物品費(四)	件	2	5	10	108-1-4 布章機具、數位相機、攝影鏡頭，手作工藝工具台。
	租車費	車	9	8.5	76.5	108-1-2 3 車 108-1-3 3 車 108-1-4 3 車
	膳費	人	400	0.08	32	計畫執行之餐費(支計畫 1/3/4/5)
	保險費	人	300	0.03	9	各種校外活動學生保險費
	諮詢費	人	2	2	4	專家諮詢費
	國內旅費	人	5	0.2	1.0	專家、外聘講師承辦人出席交通費
	設備維護費	組	17	2	34	均質化設備機具電力調整、防塵與網站軟體更新。複製畫裱、照明與展示架櫃更新
	健保補充保費	式	1	2.4	2.4	129.6 X 1.91%(鐘點+出席費)
	雜支	式	1	10.5	10.5	行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					440	
(二) 國教署補助資本門						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(二) 國教署補助資本門						
設備費	電腦刺繡機	台	1	80	80	108-1-1 家事手藝工作坊使用 108-1-3 各活動營漫畫營文創 108-1-4 學術試探手作紀念品
國教署補助資本門小計					80	✓
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					440	
108 會計年度資本門小計					80	
108 會計年度總計					520	✓

承辦人：

均質化
承辦人 姜昌明

承辦主任：

教師兼
教學組長 穆虹嵐
0523代

主(會)計主任：

會計室主任 林麗月

校長：

桃園市武陵高級中等學校 校長 林煥周

(108-1 水水桃園好心眼) 109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點	節	36	2	72	108-1-1 2×12=24 仟元 108-1-2 2×8=16 仟元 108-1-3 2×16=32 仟元
	內聘講座鐘點	節	36	1	36	108-1-1 1×3=3 仟元 108-1-3 1×24=24 仟元 108-1-4 1×9=9 仟元
	外聘講座助理	節	8	1	8	108-1-3 1×8=8 仟元
	內聘授課鐘點	節	24	0.4	9.6	108-1-2 0.4×24=9.6 仟元
	印刷費	份	250	0.1	25	課程宣傳海報手冊布條布章印刷
	材料費	人	250	0.2	50	108-1-1 0.2×62=12.4 仟元 108-1-2 0.2×75=15 仟元 108-1-3 0.2×75=15 仟元 108-1-4 0.2×38=7.6 仟元
	工讀費	小時	100	0.15	15	課程使用工讀生
	物品費(一)	件	2	5	10	108-1-1 跨域課程生活美學科學儀器、食物處理機、桌遊設計，手作工具、整理架
	物品費(二)	件	2	5	10	108-1-2 生物採集用工具，礦石化石標本、天文器材、野營探索、影像處理軟體、木工與觀察工具
	物品費(三)	件	4	5	20	108-1-3 木藝五金工具、翻模設備、攀木裝備；儲存影像裝備；電池
	物品費(四)	件	3	5	15	108-1-4 紀念品勞作機具、數位軟體、攝影轉接裝置與雲台。
	租車費	車	9	8.5	76.5	108-1-2 3 車 108-1-3 3 車 108-1-4 3 車
	膳費	人	325	0.08	26	計畫執行之餐費(支計畫1/3/4/5)
	保險費	人	300	0.03	9	各種校外活動學生保險費
	諮詢費	人	2	2	4	專家諮詢費
	國內旅費	人	5	0.2	1.0	專家、外聘講師承辦人出席交通費
	設備維護費	組	10	3	30	均質化設備機具電力調整、工作桌更換、防蚊蟲、檢測儀器校正、顯微鏡攝影空拍機維修、網站更新，複製畫裱褙、照明與展示架櫃更新、探索工具單車維修
	健保補充保費	式	1	2.4	2.4	129.6 X 1.91%(鐘點+出席費)

	雜支	式	1	20.5	20.5	行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					440	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能載重拖曳用單車	輛	1	15	15	108-1-1 教師工作坊 108-1-2 桃園之美好課程協同教師用車
	高倍大口徑雙筒望遠鏡	支	1	65	65	108-1-2 天文課程使用 108-1-3 攀木鳥視野講座應用 航天之眼講座使用
國教署補助資本門小計					80	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					440	
109 會計年度資本門小計					80	
109 會計年度總計					520	

承辦人：

均質化
承辦人 姜昌明

承辦主任：

教師兼
教學組長 穆虹嵐

0523代

主(會)計主任：

會計室
主任 林麗月

校長：

桃園市立武陵
高級中等學校 校長 林煥周

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 108-1 武陵高中經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	9.6 ✓	9.6 ✓	19.2	2.18%
2	講座鐘點費	116 ✓	116 ✓	232	26.4%
3	諮詢費、輔導費、指導費	4 ✓	4 ✓	8	0.91%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	15 ✓	15 ✓	30	3.41%
6	印刷費	40 ✓	25 ✓	65	7.38%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	32 ✓	26 ✓	58	6.6%
10	保險費	9 ✓	9 ✓	18	2.05%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	10.5 ✓	20.5 ✓	31	3.52%
13	國內旅費、短程車資、運費	1 ✓	1 ✓	2	0.23%
14	全民健康保險補充保費	2.4 ✓	2.4 ✓	4.8	0.55%
15	租車費	76.5 ✓	76.5 ✓	153	17.38%
16	材料費	50 ✓	50 ✓	100	11.36%
17	物品費	40 ✓	55 ✓	95	10.8%
18	設備維護費	34 ✓	30 ✓	64	7.27%
	總額	440	440	880(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均質化姜昌明

教師兼穆虹嵐

會計室林麗月

桃園市立武陵高級中學校長林煥周

0523代

●子計畫規劃內容：108-1 水水桃園好心眼

二、108-1-1：水水桃園新視野社群

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校承辦人與有興趣參與活動之各校教師		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	8	160	0

(二)詳細實施內容：

因應構想書中的發展推動跨校專業學群之要求，成立社群。由夥伴學校各推出一門特色課程。每月擇一周五共同時間聚會一次。合併自主管理會議實施。兩學期共八次左右。屬於夥伴優質之增能以及跨校教學演示與觀課。觀摩不同特色之課程、不同性質課程之操作模式與準備規模。每次上課前，先辦理議課準備。

- 1, 桃園特教體驗課程，如手工皂、手工花 VS 桃啟特色社群分享。議課重點：特教生的sop標準化概念。
- 2, 成功工商職業類特色課，如咖啡拉花、杯子蛋糕、果凍花。議課重點：職校操作性課程特殊性。
- 3, 武陵跨領域知識整合體驗。議課重點：優等生之外的教師角色。
- 4, 大興高中-航空跨域課程。遙控飛機製作、创客教室、ar與vr操作。議課重點：職校課程的競爭力。
- 5, 壽山高中-翻轉教學。桌遊應用課程、创客原理與實作。議課重點：桌遊應用實務
- 6, 北科附工-綠生活分享。特色花藝課。農藝與電子家電維修。議課重點：農經特殊課程。
- 7, 新興高中-職業類特色課。應用日語茶道課程。議課重點：職校資源分享的性質。
- 8, 武陵跨領域知識整合體驗。議課重點：跨領域的實務。

	校名	時程	課程	效益
1	武陵高中	9月	從土地出發，認識桃園大事	20人參加。四科跨領域課程特色演示。
2	成功工商	10月	餐飲管理特色實驗課程	20人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
3	新興高中	11月	新興應用日語特色課程(暫)	20人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
4	大興高中	12月	航空實作實驗課程(暫)	20人參加。生活領域、空氣動力、物理與手做課程特色演示。
5	武陵高中	3月	跨領域藝術創作實驗體驗(暫)	20人參加。跨領域課程特色演示。
6	壽山高中	4月	創課應用(暫)	20人參加。生活領域與育教於樂特色演示。
7	桃啟學校	5月	特教生實驗特色課程(暫)	20人參加。特教領域手作課程演示。
8	北科附工	6月	綠意與工藝家居(暫)	20人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。

	期末彙整桃二區特色課程教案。
--	----------------

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)108-1-1 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	70	0	70
109	70	20	90

二、108-1-2：跨校開課—桃園之美與好

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 大專院校專業人士與教師 桃園大溪木藝博物館相關資源 武陵高中多重選修課程選課學生 桃園與鄰近相關博物館美術館資源		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	6	0
	(2)高中職	8	64	2304

(二)詳細實施內容：

1, 因應資源分享之概念, 桃二區既然已經有社群經營成果, 增能後之各校特色教學之教師可延聘至我校以講座形式開課。桃園地區特色產業專業講師, 也將延聘之, 以講座形式授課。鐘點費由計畫支付。外聘 2000 元/時。校內為 400 元/時。以編成之講義上課。

2, 每周兩小時。兩學期共 38 周。每學期搭配五次的外校上課。採單車 ubike 與徒步、巴士方式為之。

3, 參加學生為武陵校內高一多元選修同學。也鼓勵夥伴學校同學參與。同時段有其他的校內選修課。上下學期不同成員。

4, 評量由講師提供建議等第。

5, 預期效益。已編成桃二區桃園之美學講義, 實施之 SOD 與課程實驗作為其他夥伴學校桃園學課程之參考。受益學生每學期為 1152 人次。

6, 課程暫定如下：

週	上學期	校內外講座	下學期	校內外講座
1	桃園之美與桃園之好總論	內	桃園之美與桃園之好總論	內
2	彩繪與寫生方法論	內	彩繪與寫生方法論	內
3	大茄南武陵生活圈文化採集	內	大茄南武陵生活圈文化採集	內

4	主題式寫生，日治博物學家之路 1	外	主題式寫生，日治博物學家之路 1	外
5	主題式寫生，日治博物學家之路 1	外	主題式寫生，日治博物學家之路 1	外
6	辨天池與桃園啟智學校融合課程	內	辨天池與桃園啟智學校融合課程	內
7	階段性評量	內	階段性評量	內
8	桃園的高中天文台	內	桃園的高中天文台	內
9	桃園的大學天文台	內	桃園的大學天文台	內
10	桃園人物之好	外	桃園人物之好	外
11	桃園地質之好	外	桃園地質之好	外
12	桃園老街之好	內	桃園老街之好	內
13	階段性評量	內	階段性評量	內
14	台灣博物館裏的桃園之好	內	台灣博物館裏的桃園之好	內
15	桃園之美造舟	外	桃園之美造舟	外
16	桃園之美舟埤塘啟航	外	桃園之美舟埤塘啟航	外
17	桃園之美造飛機	外	桃園之美造飛機	外
18	階段性評量	內	階段性評量	內
19	桃園之美總結	內	桃園之美總結	內

7，新年度新策略 1 是發展 youtube 性質跨校跨地域課程的 sop 影片，與夥伴分享操作效益。策略 2 而言，已然在 107 開始以任務導向，發展屬於地方的特色課程教案“桃園之美術史-初篇”並已編印出版。新策略則是加碼第二篇。策略 3 同時調整方向為課程中心與學科中心辦理研習時，廣為介紹，並尋求合作夥伴學校。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)107-1-2 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	125	15	140
109	135	60	195

三、108-1-3：跨校一日講座—大茄南之眼

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 桃園大溪木藝博物館相關資源 大專院校專業人士 桃二區各高中夥伴學校有興趣參與假日選課之學生		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	2	2	0
(2)高中職	10	10	300

(二)詳細實施內容：

1，大茄苳，係指大漢溪、茄苳溪與南崁溪流域。因應資源分享之概念，桃二區需試跑屬於地方的特色課程。大茄苳計畫，自 102 學年度武陵高中於均質化計畫中發展三河流域的地質、化石、鳥生態、史地溯源與在地藝文多元多面貌課程。

2，周六講座。每學期四次。上學期天空海望遠營、好窩鳥屋施放營、微觀化石營、攀木鳥瞰營。下學期好窩鳥屋施放營、微觀化石營、攀木鳥瞰營、漫畫作文營。外聘 2000 元/時。校內為 1000 元/時。

3，參加學生為桃二區高中生。跨校參與，發文鼓勵他校學生參與。講座操作 sop 製作 youtube 影片，於平台上與夥伴學校共享。

4，講座效益：武陵試辦多年課程，設備與資源由桃二區高中學生分享之。名額有一半提供他校學生報名。以一帶一方式召集(武陵一搭配外校一)。完課後每一講座，均有教案講義與成品。

6，講座暫定如下：

	上學期	課程內容	學生	師資
1	天空海望遠營	天空海主題講座與參觀	40 人	外聘師資
2	好窩鳥屋施放營	木工具操作	40 人	校外教師
3	微觀化石營	化石採集封膠標本製作	40 人	校內教師
4	攀木鳥瞰營	攀木技術與樹冠層觀察	60 人	外聘師資 2 人/校內助理
	下學期	課程內容	學生	師資
1	旅行文學營	文學素養與美感素養講座	120 人	外聘師資
2	好窩鳥屋施放營	木工具操作	40 人	校外教師
3	微觀化石營	化石採集封膠標本製作	40 人	校內教師
4	攀木鳥瞰營	攀木技術與樹冠層觀察	60 人	外聘師資 2 人/校內助理

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)108-1-3 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	200	65	265
109	200	0	200

四、108-1-4：桃二區學術試探-武陵上進心

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處
2	參與單位	桃二區壽山高中 桃二區國中
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生

4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	2	24	10
	(3)國中	4-10	4	320 人

(二)詳細實施內容：

1, 每學期由武陵與壽山合作每學期提供區內國中生兩次試探活動。

2, 由武陵提供社區內國中生資優類試探課程。依國中端學生提出試探需求與問題，武陵校方依學生需求，定為全英語講座、趣味數理、特色探索教學講座。

3, 周間實施。每學期二次。一次在武陵實施，一次在壽山實施。經費各自編列。

4, 試探講座，融入校園認識活動。

5, 參加學生之規畫為桃二區 25 所國中之三校共 120 人。時間，以國中端合宜日期為之。

同時也開放其他學校自由報名名額。易地上課，自有不同學習文化之體驗。

6, 預期效益：桃二區學生，可以配合高中職博覽會廣度的閱覽，加上入校園的實際上課。名額有限，但可望在三年內每校都有機會安排入校試探機會。

7, 每學期課程暫定如下：

	場次：武陵	學生	師資
第一節	普通高中數理資優課程特色	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資
第二節	普通高中語文資料課程特色	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資
第三節	各校特色校本教學講座	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)108-1-4 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	35	0	35
109	45	0	45

108-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-1-1	140	20	160
108-1-2	260	75	335
108-1-3	400	65	465
108-1-4	80	0	80
總計	880	160	1040

五、聯絡人

姓名	姜昌明	單位	教務處	職稱	專任教師承辦人
電話	03-3698170 轉 295	傳真	03-3701561	e-mail	helmut@ms15.hinet.net

●108-2 (師生同舟，教學相守)

一、子計畫名稱	師生同舟，教學相守		
二、承辦學校	桃園市立壽山高級中等學校		
三、計畫目標	<p>1. 壽山 fun 舟-課程領航工作坊，課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，辦理新課綱校本課程及多元選修課程藝術與生活、國高中創客課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。透過國高中教師共組工作坊研商出適合學生的六年一貫課程，本校國英數社自領域教師至鄰近國中辦理課程銜接工作坊，推動社區國高中之課程銜接，並強化國中和高中職教師的夥伴關係，帶動區域教育品質的提升。</p> <p>2. 藉由辦理「創遊微翻轉跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學的能力與知能，進而提高學生的學習興趣。並透過跨校跨領域師生體驗課程反饋教學課程規畫適宜性。辦理「黑客松街景遊戲跨校大賽」及「走過臺灣跨校大賽」</p> <p>3. 推動六年一貫課程攜手計畫：由本校廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動，提升區域美感教育。學習區國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練（女籃、柔道、拔河、棒球），體育專項共植人才且增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。</p> <p>4. 社區學校辦理國中學生學術試探活動，提供學生適性選擇就讀普通高中資訊與認知，推廣學術型高中教學與體驗試探課程，並介紹國中生有關普通高中課程新思維，並強化學生問題解決能力。增進國中生就近入學意願。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	108-2-1	壽山 fun 舟-課程領航工作坊	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。
			2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。
	108-2-2	創遊微翻轉跨校社群	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	108-2-3	六年一貫課程攜手計畫	2.3	學校教師支援國中教學活動。	
			2.4	學校分享教學場域及設備資源。	
	108-2-4	國中學生學術試探計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	5		7	0
	高中職	20		81	110
	國中	21		40	600
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	500		500		
	合計：1000（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新課綱各校校本課程及多元選修跨校分享，並藉由跨領域學習社群的建立，藝術與生活及創客跨校社群合作研發特色課程教材，進而翻轉教學。將課程分享桃二區學校，例如：科技與藝術融入課程、創客教材研發等。 2. 藉由社群合作，將平日授課之內容轉換為趣味課程活動設計，讓學生動手操作，趣味學習。藉由翻轉教學，強化學生學習興趣，進而培養學生主動學習之意願。與國立臺灣科技大學教授合作微翻轉遊戲式學習融入社會科及自然科教學，提升學生學習內在動機及互動式學習。
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為國教署補助之自造實驗室推廣中心，鄰近建國國中為桃園市自造教育及科技中心，兩校透過策略聯盟研發六年一貫教材及創客課程銜接，進行鄰近國高中創客教育推廣。 2. 由本校國英數社自領域教師至鄰近國中辦理課程銜接工作坊，推動社區國高中之課程銜接。透過國高中老師交流互動，提升區域內課程教學品質。
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為全桃園唯一設有廣設科之公立學校，對於廣告設計教育推廣不遺餘力，透過本校教師與國中藝文領域教師課程交流，提升區域美感教育。本校廣設科教師支援區內國中美術科教學活動，並共同研發教材。本校廣告設計科專業教室提供區域內國中教學使用。 2. 本校各專項教師(柔道、女籃、拔河等)協助國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練。並使用本校專項訓練專業場地。
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由與社區大專校院課程合作，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。 2. 藉由與社區大專校院合作，提供社區高中職及國中社區學生適性課程，達到資源整合目標。

	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1. 本校設有普通科及職業類科(國際貿易科、廣告設計科與應用外語科)，辦理國中生入校體驗活動，提供不同學術試探，並且協助學生及家長更加了解普通教育與技職教育，以達適性發展。 2. 藉由多元課程設計體驗與優質設備，強化與國中學校學習社群之伙伴關係，提升國中學生及家長對社區高中職學校的認識與肯定，以增加國中生就近入學的意願及達成十二年國教目標。 3. 藉由大專校院課程與國中入校體驗課程活動進行，強化學生對未來升學及就業的認知，以強化學習動機並有利於日後發展，降低未升學及未就業率，以達成十二年國教多元展能的正鵠。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106達成值	108目標值
		108-2-1 壽山fun舟-課程领航工作坊	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		2	3
		108-2-2 創遊微翻轉跨校社群	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。		1	2
		108-2-3 六年一貫課程攜手計畫	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		0	3
		108-2-4 國中學生學術試探計畫	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		2 個	4 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	108目標值
		108-2-1 壽山fun舟-課程领航工作坊	1--7	教師參與專業學習社群比率	15%	20%
		108-2-2 創遊微翻轉跨校社群	1--4	教師參與研習平均時數	12 小時	15 小時
		108-2-3 六年一貫課程攜手計畫	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	0	4
		108-2-4 國中學生學術試探計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	90%	95%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

(108-2 師生同舟，教學相守) 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	108-2-3(非正課時間內) 2 場次*3hr*0.55 仟元=3.3 仟元 12 場次*1hr*0.55 仟元=6.6 仟元 2 場次*6hr*0.55 仟元=6.6 仟元
	授課鐘點費	節	49	0.4	19.6	108-2-3 4 場次*1hr*0.4 仟元=1.6 仟元 108-2-4 15 場次*3hr*0.4 仟元=18 仟元
	租車費	輛	7	6	42	108-2-4 7 輛*6 仟元=42 仟元
	膳費	人次	285	0.08	22.8	108-2-2 4 場次*15 人次*0.08 仟元=4.8 仟元 108-2-4 15 場次*15 人次*0.08 仟元=18 仟元
	保險費	人次	225	0.03	6.75	108-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元
	印刷費	份	345	0.03	10.35	108-2-1 4 場次*15 人次*0.03 仟元=1.8 仟元 108-2-2 4 場次*15 人次*0.03 仟元=1.8 仟元 108-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元
	材料費	人次	345	0.1	34.5	108-2-1 4 場次*15 人次*0.1 仟元=6 仟元 108-2-2 4 場次*15 人次*0.1 仟元=6 仟元 108-2-4 15 場次*15 人次*0.1 仟元=22.5 仟元
	物品費(一)	式	1	14	14	108-2-1 吸塵方形砂紙機 3 台*2600 元=7800 元 平台式線鋸機 1 台*6200 元=6200 元
	雜支(一)	式	1	8.5	8.5	108-2-4 行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					175	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	108-2-1 藝術與生活跨校社群課程使用 108-2-2 創遊微翻轉跨校社群使用

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	平板電腦	台	3	15	45	108-2-3 六年一貫攜手計畫課程使用 廣設科支援國中美術科課程教學使用 學術試探公民及地理課程教學使用
	印表機	台	2	20	40	108-2-1 國高中創客跨校社群使用 108-2-2 創遊微翻轉跨校社群課程使用
	桌上型刨木機	台	1	20	20	108-2-1 國高中創客跨校社群使用
	數位相機	台	1	10	10	108-2-3 六年一貫攜手計畫使用
國教署補助資本門小計					175	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	18	2	36	108-2-1 3 場次*3hr*2 仟元=18 仟元 108-2-2 3 場次*3hr*2 仟元=18 仟元
	內聘講座鐘點費	節	16	1	16	108-2-1 2 場次*3hr*1 仟元=6 仟元 5 場次*2hr*1 仟元=10 仟元
	物品費(二)	式	1	16	16	108-2-3 刻磨機 2 台*2400 元=4800 元 108-2-4 Apple TV 1 台*6950 元=6950 元 木工工具組 1 組*4250 元
	雜支(二)	式	1	7	7	108-2-4 行政使用文具與各種耗材
縣市配合款經常門小計					75	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	縫紉機	台	3	20	60	108-2-1 國高中創客跨校社群使用
	上膜冷裱護貝機	台	1	15	15	108-2-3 六年一貫攜手計畫課程使用
縣市配合款資本門小計					75	
108 會計年度經常門小計					250	
108 會計年度資本門小計					250	
108 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習處主任 蔣宇立

實習處主任 蔣宇立

會計室主任 苗天霞

泰山高級中學校長 徐宗盛

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(108-2 師生同舟，教學相守) 109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	108-2-3(非正課時間內) 2 場次*3hr*0.55 仟元=3.3 仟元 12 場次*1hr*0.55 仟元=6.6 仟元 2 場次*6hr*0.55 仟元=6.6 仟元
	授課鐘點費	節	49	0.4	19.6	108-2-3 4 場次*1hr*0.4 仟元=1.6 仟元 108-2-4 15 場次*3hr*0.4 仟元=18 仟元
	租車費	輛	7	6	42	108-2-4 7 輛*6 仟元=42 仟元
	膳費	人次	300	0.08	24	108-2-2 5 場次*15 人次*0.08 仟元=6 仟元 108-2-4 15 場次*15 人次*0.08 仟元=18 仟元
	保險費	人次	225	0.03	6.75	108-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元
	印刷費	份	375	0.03	11.25	108-2-1 5 場次*15 人次*0.03 仟元=2.25 仟元 108-2-2 5 場次*15 人次*0.03 仟元=2.25 仟元 108-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元
	材料費	人次	375	0.1	37.5	108-2-1 5 場次*15 人次*0.1 仟元=7.5 仟元 108-2-2 5 場次*15 人次*0.1 仟元=7.5 仟元 108-2-4 15 場次*15 人次*0.1 仟元=22.5 仟元
	物品費(一)	式	1	10.4	10.4	108-2-4 Apple TV 1 台*6950 元=6950 元 A3 護貝機 1 台*3450 元 =3450 元
	雜支(一)	式	1	7	7	108-2-4 行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					175	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	108-2-1 國高中創客跨校社群課程使用
	移動式無線擴音機	台	1	30	30	108-2-4 國中學生學術試探課程使用

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	平板電腦	台	2	15	30	108-2-3 六年一貫攜手計畫課程使用 廣設科支援國中美術科課程教學使用
	海報機	台	1	75	75	108-2-4 國中學生學術試探課程使用
	數位相機	台	1	10	10	108-2-4 國中學生學術試探課程使用
國教署補助資本門小計					175	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	27	2	54	108-2-1 5 場次*3hr*2 仟元=30 仟元 108-2-2 4 場次*3hr*2 仟元=24 仟元
	內聘講座鐘點費	節	3	1	3	108-2-2 1 場次*3hr*1 仟元=3 仟元
	物品費(二)	式	1	11.2	11.2	108-2-4 充電式迷你精密雕刻筆 7 支*1600 元 =11200 元
	雜支(二)	式	1	6.8	6.8	108-2-4 行政使用文具與各種耗材
縣市配合款經常門小計					75	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	108-2-3 六年一貫攜手計畫使用 107-2-4 國中學生學術試探課程使用
	平板電腦	台	1	15	15	108-2-3 六年一貫攜手計畫使用
縣市配合款資本門小計					75	
109 會計年度經常門小計					250	
109 會計年度資本門小計					250	
109 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習處主任 蔣宇立

實習處主任 蔣宇立

會計室主任 苗天霞

泰山高級中等學校校長 徐宗盛

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 108-2 師生同舟，教學相守學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	36.1	36.1	72.2	14.4%
2	講座鐘點費	52	57	109	21.8%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	10.35	11.25	21.6	4.32%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	22.8	24	46.8	9.36%
10	保險費	6.75	6.75	13.5	2.7%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	15.5	13.8	29.3	5.86%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0%
15	租車費	42	42	84	16.8%
16	材料費	34.5	37.5	72	14.4%
17	物品費	30	21.6	51.6	10.32%
18	設備維護費	0	0	0	0%
	總額	250	250	500(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習處主任 蔣宇立

實習處主任 蔣宇立

會計室主任 苗天霞

泰山高級中華學校校長 徐宗盛

●子計畫規劃內容：108-2 師生同舟，教學相守

一、108-2-1：壽山 fun 舟-課程領航工作坊計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺北科技大學、龍華科大、健行科大、玄奘大學、桃園高中、永豐高中、陽明高中、成功工商、新興高中、建國國中、桃園國中、大有國中、幸福國中及迴龍中學校等社區學校。		
3	辦理對象	本校教師及社區高中及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	0
	(2)高中	5	20	0
	(3)高職	1	10	0
	(4)國中	5	5	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
藝術與生活跨校社群	1. 辦理「藝術與生活跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學的能力與知能，進而提高學生的學習興趣，並透過跨區、跨校、跨領域師生設計相關課程。 2. 教師共同研發特色教材，透過跨區跨校跨領域，以講演，展演與工作坊的形式，辦理新課綱校本課程及多元選修課程分享（每學期五場，每場預計三小時），藉以提升本校、桃園及全國地區中等學校教師創意教學的知能，深化課程內涵與反饋教學課程規畫適宜性為目標。	9月、10月、11月、12月、1月、2月、3月、4月、5月、6月，總計10場次。	每場參加人數為20人
國高中創客跨校社群	1. 延聘臺北科技大學、龍華科大、健行科大專家帶領老師	10月、11月、12月、1月、	每場參加人數為15

	<p>進行創客課程教材六年一貫研習。</p> <p>2. 本校為國教署補助之自造實驗室推廣中心，鄰近建國國中為桃園市自造教育及科技中心，兩校透過策略聯盟研發六年一貫教材及創客課程銜接，進行鄰近國高中創客教育推廣。</p> <p>3. 每月辦理一次跨校研習，高中教師與國中教師組成創客培力共備團體，研發課程與教材。</p>	2月、3月、4月、5月	人
國高中課程工作坊	<p>1. 與鄰近國高中教師辦理108課綱六年一貫課程銜接工作坊。</p> <p>2. 由本校國英數社自領域教師至鄰近國中辦理課程銜接工作坊，推動社區國高中之課程銜接。透過國高中老師交流互動，提升區域內課程教學品質。</p>	每月辦理一次	每場參加人數為20人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
藝術與生活跨校社群	預期												
	實際												
國高中創客跨校社群	預期												
	實際												
國高中課程工作坊	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	55.8	130	185.8
109	39.75	30	69.75

二、108-2-2：創遊微翻轉跨校社群計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺灣科技大學、武陵高中、桃園高中、振聲高中、大溪高中、新興高中、大興高中、迴龍中小學、大有國中、幸福國中等校。		
3	辦理對象	本校教師及社區高中及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	5	20	0
	(3)高職	3	10	0
	(4)國中	3	12	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
創遊微翻轉跨校社群	1. 每學期期間：與臺灣科技大學合作辦理五場次之「遊戲式學習創遊微翻轉教師工作坊」，每場預計三小時，主要實施對象為本校及合作學校、桃園地區學校教師，以研發創意教學為目標。「遊戲式教學」激發學習的動力，如能將教學遊戲應於於教室課堂中，將可提高學生的學習興趣，亦可帶來活動體驗、情境模擬與合作學習的效果。只要掌握教學遊戲設計原則，即使是傳統、簡單且平凡的遊戲，都將有效增進學生的學習。本計畫安排跨學科、跨領域活動設計的研討與交流，參與教師可跨界分享中獲得啟	每月最後一週的週一	30 位教師

	發，嘗試將遊戲活動轉換成多元的教學素材與活動，為教室中的教學與學習帶來全新的活力。		
	2. 每學期期間：參與教師於課程內試行創遊課程，並將研發之教材與評量進行記錄。	每學期期間	依參與教師人數而定
	3. 每學期期末：針對教師研習或課程教學進行問卷調查與成果分享，做為未來修正規劃之參考，並製作成果彙編。進行教學桌遊出版。	每學期期末	依參與教師人數而定
	4. 創遊微翻轉年會：與臺灣科技大學合作，每年八月辦理「創遊微翻轉嘉年華」教師研習，將成果分享給各縣市中小學教師；每年一月辦理「創遊微翻轉嘉年華」學生發表，將課程成果展示與演練。	每年一月份	
	5. 辦理「黑客松街景遊戲跨校大賽」及「走過臺灣跨校大賽」	上學期辦理黑客松街景遊戲跨校大賽，下學期辦理走過台灣跨校大賽	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創遊微翻轉跨校社群	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	30.6	50	80.6
109	42.75	0	42.75

二、108-2-3：六年一貫課程攜手計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處、學務處		
2	參與單位	壽山高中、會稽國中、幸福國中、大成國中等。		
3	辦理對象	本校及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	6	60
	(3)高職	1	3	12
	(4)國中	3	3	120

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動	1. 本校為全桃園唯一設有廣設科之公立學校，對於廣告設計教育推廣不遺餘力，透過本校教師與國中藝文領域教師課程交流，提升區域美感教育。 2. 本校廣設科教師支援幸福國中美術科教學活動，並共同研發教材。本校廣告設計科專業教室提供區域內國中教學使用。	每月一次	6場，每場30人
國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練	1. 本校柔道專長教師至會稽國中到本校柔道場地進行培訓課程。 2. 本校女籃隊教師協助幸福國中及大成國中學生至本校培訓。 3. 本校拔河隊教師協助幸福國中拔河隊至本校培訓。	每月一次 (週日14:30至17:30) 每月一次 (週間下午) 每月一次 (週間下午及假日全天)	12-15人 12人 22-28人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
廣告設計科教 師支援國中藝 術相關課程教 學活動	預期												
	實際												
國中體育單項 專長學生，利用 週間及假日至 本校進行分項 訓練及對抗訓 練	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	22.9	70	92.9
109	18.1	75	93.1

二、108-2-4：國中學生學術試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	桃二區高中及社區國中學生		
3	辦理對象	桃二區所屬國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	8	12
	(3)高職	1	4	10
	(4)國中	10	20	480

(二)詳細實施內容

- 與桃二區合作學校擬定實施計畫及製作宣傳海報、問卷。

2. 每學期由武陵與壽山合作每學期提供區內國中生兩次試探活動。提供國中生 6-8 科試探課程，提供每次最多 120 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。周間實施，每學期二次，一次在武陵實施，一次在壽山實施。經費各自編列。
3. 課程試探融入遊戲活動，以選課形式體驗高中課程。

授課教師	授課名稱	授課大綱
數學科	乾坤大挪移——「拉密」介紹及競賽	過年只能打麻將或撲克牌嗎？ 擔心玩手機、追劇傷眼睛嗎？ 如果你喜愛動腦筋思考 那麼你一定要來試試「拉密」 可以訓練你的觀察分析能力、排列組合能力、冷靜決策能力，體驗這款會讓你愛不釋手的超燒腦桌遊——「拉密」
英文科	看片名・學海翻譯・創海報	生活即是學習，電影片名不只是告訴你電影演什麼，還有更多玄機和奧妙，短短的一個片名，讓你一窺大大的英語世界，愛看電影又想學英語的你一定別錯過！電影海報不僅可以學英文，還可以來點不一樣的，創造一張自己主演的電影海報、為個人專屬的電影命名，就在彈指之間。
歷史科	嬉（樂趣）遊（體驗）記（知識）	想知道怎麼認識更多人嗎？ 觀察入微的人，玩《哆寶》，就對了！ 反應敏捷的人，玩《醜娃娃》，就對了！ 空間清晰的人，玩《格格不入》，就對了！ 肢體平衡的人，玩《超級犀牛》，就對了！ 洞察人心的人，玩《妙語說書人》，就對了！ 快報名，就對了！
地理科	前進歐盟——歐盟國家的認識	歐盟之中許多國家有美麗的風景、特殊的景點和好吃的美食，本課程在教導同學們如何報告一個國家的基本概況、景點、美食及其他特色，從老師準備的資料當中，找出你感興趣的部分，小組合作上台報告。
公民科	模擬法庭	沒有法律背景的人能不能參與審判？ 以常見的刑事犯罪案例編寫劇本，透過簡易的法庭配置，由同學演出案件角色，並採用陪審法庭進行審理程序，證人在法庭上接受檢辯雙方交互詰問，法官指揮訴訟程序，審理程序結束後由陪審團進行評議，陪審員就各自紀錄的論點彼此討論、說服的過程中，同時也挑戰同學能否遵守無罪推定的原則，除了彼此思辨，也開啟思考台灣司法問題的途徑。
地球科學	探索星空	大綱：利用本校星空體驗教室介紹太陽系的天體、恆星演化，並利用投影介紹冬季星空與簡易辨識。 目的： （一）加強國中學生天文學科知識能力。 （二）認識天文軟體及進一步利用軟體了解宇宙。 （三）體會太陽系各行星與太陽的距離尺度。 （四）了解恆星的演化與發展。 （五）認識四季主要星座及簡易辨認星座。
美術科	藝術創作產品	一、介紹 1950 普普風 藝術與商業的結合 二、介紹 Collage 拼貼技法 三、徽章壓印機使用流程示範 四、文創商品包裝設計

4. 增進校際各項教學資源共享與合作的機制。

工作項目	實施內容與方式	時間
國中生學術 參訪試探與 體驗活動	<p>合作學校：壽山高中(一般學術)與武陵高中。</p> <p>對象：國中學生及教師</p> <p>實施內容：邀請桃園市各國中應屆畢業學生來校參訪試探與體驗活動，提供師生交通、保險等庶務支援事宜。</p> <p>實施方式：辦理來校參訪試探，與體驗學術型高中活動。</p>	11、12月、4月、5月各一場。

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中生學術 參訪試探與 體驗活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	140.7	0	140.7
109	149.4	145	294.4

108-2 子計畫聯絡人

姓名	蔣宇立	單位	實習處	職稱	主任
電話	03-3501778 轉 620	傳真	03-3500078	e-mail	chiangul@gmail.com

108-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-2-1	95.55	160	255.55
108-2-2	73.35	50	123.35
108-2-3	41	145	186
108-2-4	290.1	145	435.1
總計	500	500	1000

●108-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫

一、子計畫名稱	航向未來，開拓新視野計畫		
二、承辦學校	新興高中		
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 與鄰近大學、科大院校合作，透過師資及設備資源共享開創特色課程，辦理桃二區均質化研習，發文邀請桃園市各高中參與，並建立網路專業社群(例如:無人載具專業教師網路跨校社群、物聯網專業教師跨校社群、遊戲設計專業教師網路跨校社群)將均質化課程之教材、教案(例如:製作四軸飛行器教材講義、物聯網開發入門-「Linkit 7697」教材、3D 互動多媒體與遊戲設計教材等)進行分享，使其達到均質化目標「資源共享」的理念。 本校職業類科眾多共有七群 15 科，各群科進行跨領域合作，由新興高中(工科、商管、設計及外語類科)和大興高中(工業、餐旅及家政類科)擔任主辦學校，辦理 14 科跨域的職涯試探，使社區國中生能對各群科有更深入的了解。 結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城等計畫，以科技為主軸與業界接軌，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「無人載具翱翔天地」、「無所不在的感應系統-物聯網」、「遊戲設計師- game maker」等特色課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。 配合桃園航空城計畫，以桃園國際化的目標，本校連結桃園在地行銷與美學，開設「美學/行銷/會展，跨群整合課程」，聘請大專院校老師或業師至校指導，並積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程之開發，使桃二區夥伴學校可發展更多創意課程並激發出創意教學。 透過均質化自主管理會議，與友校共同分享特色課程辦理方式及成效，邀請他校老師共同參與，與友校共同開創出桃園在地特色課程(例如:利用遊戲設計師課程，共同開設「航空城 VR 虛擬實境導覽桃園」等特色課程)。 教師得以分享科技大學豐富之教學資源及業師的指導，增進教師專業成長，並建構與社區大學合作關係，強化教育資源共享，期能達成「活化夥伴關係」之目標，例如:均質化所辦理「無人載具翱翔天地」、「無所不在的感應系統-物聯網」、「遊戲設計師- game maker」等課程與桃園萬能科大、健行科大資源共享，達成長期夥伴關係。 		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	108-3-1	特色跨域-職涯試探	4 · 4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
	108-3-2	無人載具翱翔天地	3 · 1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	108-3-3	無所不在的感應系統-物聯網	3 · 1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	108-3-4	遊戲設計師-game maker	3 · 1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	108-3-5	美學/行銷/會展，跨群整合課程	3 · 1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	12		49	80
	高中職	33		210	550
	國中	25		28	3000
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	460		440		
	合計：900（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述		
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
	<p>七、預期效益</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>新興高中以桃園為主軸，並以均質化資源共享的概念結合桃園市科大及業界共同合作設計特色課程，並邀請桃二區高中職老師共同參與特色課程的規劃設計。將於期末辦理成果報告發表，將課程辦理經驗與成效分享給桃二區內國中生，讓國中生了解各職科的發展，已達適性揚材的教育目標。</p> <p>本次特色課程之特色在於：</p> <p>(1) 與桃二區夥伴共同推動「亞洲·矽谷」培育課程，規劃物聯網、遊戲設計等課程與，與時下流行科技產業作結合，由學界與業界專家共同授課如：無所不在的感應系統-物聯網、遊戲設計師等計畫。</p> <p>(2) 配合桃園航空城之發展計畫，並與桃二區夥伴學校(大興高中)合作航空相關課程，如：無人載具翱翔天地等計畫。</p> <p>(3) 以桃園航空城國際化目標，結合在地行銷、美學，以提升文化、商業素養為主軸，開設「美學/行銷/會展，跨群整合講座」，以跨域跨校為目標，開發特色課程。</p> <p>(4) 本次課程內容規畫主要是老師與業界專家做討論，以未來產業需求能力為主要考量依據，根據學生須具備的專業能力做出規劃，透過本次課程，讓學生可畢業後直接進入職場就業。</p> <p>(5) 在教學方面，持續要求教師發展創新教學(如：分組教學、翻轉教學...等)，配合特色課程之實施，並透過成果發表展現，邀請社區學校共同參與，發展跨校發展之課程。</p>

4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		(1)本校職業類科眾多共有七群 16 科，辦理國中職涯的主軸式特色跨域，各群科進行跨領域合作，並與桃二區夥伴學校(大興高中)共同合作規劃國中職涯試探，辦理 14 科跨域的體驗活動。 (2)使社區國中生能對各群科有更深入的了解，包括各群科的未來進路及畢業後未來行業所需之專業知識，例如:觀光科所辦理之職涯試探可以讓他們了解讀觀光科之後的進路是服務業，必須要學會彩妝及禮儀的訓練及相關專業知識，並能使他們適性入學，找到他們所適合的科系。		
量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	106達成值	108目標值
	108-3-1 特色跨域-職涯試探	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。	0 個	8 個
	108-3-2 無人載具翱翔天地	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	1 門	2 門
		3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。	1 門	2 門
	108-3-3 無所不在的感應系統-物聯網	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	1 門	2 門
	108-3-4 遊戲設計師-game maker	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	1 門	2 門
		3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。	1 門	2 門
	108-3-5 美學/行銷/會展，跨群整合課程	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	1 門	4 門
		3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。	1 門	1 門
		3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1 本	2 本

	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	108目標值
		108-3-1 特色跨域-職涯試探	4--1	教師參與研習平均時數	15 小時	45 小時
			4--2	教師參與研習平均次數	12 次	14 次
			4--3	高一日校新生就近入學比率	85%	95%
		108-3-2 無人載具翱翔天地	3--1	與大專校院合作課程數	0	2
			3--2	與產業合作廠家數	0	1
			3--7	教師參與研習平均次數	12 次	14 次
		108-3-3 無所不在的感應系統-物聯網	3--1	與大專校院合作課程數	1	1
			3--2	與產業合作廠家數	1	1
		108-3-4 遊戲設計師-game maker	3--1	與大專校院合作課程數	1	2
			3--7	教師參與研習平均次數	12 次	14 次
		108-3-5 美學/行銷/會展，跨群整合課程	3--1	與大專校院合作課程數	1	2
			3--2	與產業合作廠家數	1	1

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

(108-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	108-3-2 飛修 $1.6 \times 4 = 6.4$ 仟元 108-3-3 資電 $1.6 \times 4 = 6.4$ 仟元 108-3-5 觀商英日 $1.6 \times 16 = 25.6$ 仟元
	內聘授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	108-3-1 觀商英日 $0.55 \times 16 = 8.8$ 仟元 108-3-1 飛汽 $0.55 \times 4 = 2.2$ 仟元 108-3-1 資電 $0.55 \times 4 = 2.2$ 仟元 108-3-1 資處 $0.55 \times 4 = 2.2$ 仟元 108-3-1 機械 $0.55 \times 4 = 2.2$ 仟元 108-3-1 設計 $0.55 \times 4 = 2.2$ 仟元 (內聘授課鐘點於非正課時間或課後時間實施)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.111	1.111	$(38.4 + 19.8) \times 0.0191 = 1.111$
	材料費	人次	210	0.2	42	108-3-1 觀商英日 60 人次 108-3-1 飛汽 30 人次 108-3-1 資電 30 人次 108-3-1 資處 30 人次 108-3-1 機械 30 人次 108-3-1 設計 30 人次
	材料費	人次	100	0.2	20	108-3-2 飛修 20 人次 108-3-3 資電 20 人次 108-3-5 觀商英日 60 人次
	印刷費	人次	210	0.1	21	108-3-1 觀商英日 60 人次 108-3-1 飛汽 30 人次 108-3-1 資電 30 人次 108-3-1 資處 30 人次 108-3-1 機械 30 人次 108-3-1 設計 30 人次
	印刷費	人次	85	0.1	8.5	108-3-2 飛修 20 人次 108-3-3 資電 20 人次 108-3-5 觀商英日 45 人次

適性學習社區：桃二區			召集學校：武陵高中		合作學校數：七所	
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	108-3-1 觀商英日 30 人次 108-3-1 飛汽 30 人次 108-3-1 資電 30 人次 108-3-1 資處 30 人次
	租車費	輛	4	10	40	108-3-1 觀商英 1 輛 108-3-1 飛汽 1 輛 108-3-1 資電 1 輛 108-3-1 資處 1 輛
	物品費	個	2	0.35	0.7	108-3-5 觀商英日(展示品收納箱)
	物品費	個	2	0.2	0.4	108-3-5 觀商英日 (壓克力書本展示架)
	物品費	個	1	9.5	9.5	108-3-5 觀商英日 (野點傘用的-歌花筒 日本茶道使用)
	物品費	個	1	8	8	108-3-5 觀商英日 (短冊 日本茶道使用)
	物品費	個	1	5.5	5.5	108-3-5 觀商英日 (茶具置物架 日本茶道使用)
	物品費	組	3	5	15	108-3-5 觀商英日*6 (3D 立體奶泡機、雕花筆、顏料罐等)
	物品費	個	3	5	15	108-3-1 機械(雷切機 ZnSe 激光鏡)
	設備維護費	次	1	5	5	108-3-1 資電*1(相關設備維護)
	設備維護費	次	1	5	5	108-3-1 資處*1(電腦維護)
	設備維護費	次	1	5	5	108-3-3 資電*1(相關設備維護)
	設備維護費	次	1	3	3	108-3-5 觀商英日 (義式咖啡機組保養與檢修)
	雜支	式	1	27.489	27.489	文具用品、海報用紙、資料夾、郵資、 資訊耗材、墨水夾、紙張、電池等。
國教署補助經常門小計					300	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	模擬飛行器	套	1	210	210	108-3-2 飛修*1(無人載具專業創新 講座-無人機課程飛行訓練使用)
國教署補助資本門小計					210	
108 會計年度總計					510	

承辦人：

實研葉淑惠

承辦主任：

代理陳木生

主(會)計主任：

王秀玫

校長：

校長金海鑫

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所
 (108-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	外聘講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	108-3-2 飛修 1.6×4=6.4 仟元 108-3-3 資電 1.6×4=6.4 仟元 108-3-4 資處 1.6×4=6.4 仟元
	內聘授課鐘點費	節	18	0.55	9.9	108-3-1 飛汽 0.55×6=3.3 仟元 108-3-1 資電 0.55×6=3.3 仟元 108-3-1 機械 0.55×6=3.3 仟元 (內聘授課鐘點於非正課時間或課後時間實施)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.555	0.555	(19.2+9.9)*0.0191=0.555
	材料費	人次	90	0.2	18	108-3-1 飛汽 30 人次 108-3-1 資電 30 人次 108-3-1 機械 30 人次
	材料費	人次	60	0.2	12	108-3-2 飛修 20 人次 108-3-3 資電 20 人次 108-3-4 資處 20 人次
	印刷費	人次	90	0.1	9	108-3-1 飛汽 30 人次 108-3-1 資電 30 人次 108-3-1 機械 30 人次
	印刷費	人次	60	0.1	6	108-3-2 飛修 20 人次 108-3-3 資電 20 人次 108-3-4 資處 20 人次
	膳宿費	人次	90	0.08	7.2	108-3-1 飛汽 30 人次 108-3-1 資電 30 人次 108-3-1 資處 30 人次
	租車費	輛	3	10	30	108-3-1 飛汽 1 輛 108-3-1 資電 1 輛 108-3-1 資處 1 輛
	物品費	個	3	5	15	108-3-1 機械 (雷切機雷切機反光鏡)
	設備維護費	台	1	10	10	108-3-1 資電*1(相關設備維護)
	設備維護費	式	1	10	10	108-3-4 資處*1(相關設備維護)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	雜支	式	1	13.145	13.145	文具用品、海報用紙、資料夾、郵資、資訊耗材、墨水夾、紙張、電池等。
國教署補助經常門小計					160	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	獨立顯示卡+螢幕	套	5	24	120	108-3-4 資處科*5 (辦理遊戲設計師課程使用)
	遊戲開發專用筆記型電腦	套	1	60	60	108-3-4 資處科*1 (辦理遊戲設計師課程使用) 主從式的遊戲程式需要較高階的電腦，應付對硬體需求較高的遊戲程式，作為遊戲程式執行時的遊戲伺服器，配有最新的高效能 CPU、採用獨立顯卡，最大功用是可以用來作為主從式遊戲程式教學的遊戲伺服器，遊戲開發專用筆記型電腦的資訊工具與連結技術。
	展演用和服	套	1	10	10	108-3-1(觀商英日) 日本茶道體驗課程使用
	柄勺茶具組	組	4	10	40	108-3-1(觀商英日) 日本茶道體驗課程使用
國教署補助資本門小計					230	
109 會計年度總計					390	

承辦人



承辦主任



主(會)計



校長



適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

子計畫 108-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	19.8	9.9	29.7	6.46%
2	講座鐘點費	38.4	19.2	57.6	12.52%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	29.5	15	44.5	9.67%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	9.6	7.2	16.8	3.65%
10	保險費	0	0	0	0.00%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	27.489	13.145	40.634	8.83%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
14	全民健康保險補充保費	1.111	0.555	1.666	0.36%
15	租車費	40	30	70	15.22%
16	材料費	62	30	92	20.00%
17	物品費	54.1	15	69.1	15.02%
18	設備維護費	18	20	38	8.26%
	總額	300	160	460	100.00%

承辦人：

實研組長葉淑惠

承辦主任

代理陳木生

主(會)計主任

王秀政

校長

校長金海鑫

●子計畫規劃內容：航向未來，開拓新視野計畫

一、108-3-1：特色跨域-職涯試探

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、輔導室、飛機修護科、汽車科、資訊科、電子科、機械科、商業經營科、國際貿易科、資料處理科、電子商務科、應用英語科、應用日語科、廣告設計科、多媒體設計科、觀光事業科		
2	參與單位	邀請桃園市國中(內壢國中、建國國中、自強國中)等共同參與。		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	4	20
	(2)高中	3	7	0
	(3)高職	5	100	200
	(4)國中	25	28	3000

(二)詳細實施內容：

- 開設國中職涯試探課程：由新興高中(工科、商管、設計及外語類科)和大興高中(工業、餐旅及家政類科)擔任主辦學校共同討論規劃辦理社區國中生職業試探體驗課程，針對社區 25 所國中學生 3000 位學生進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科體驗課程，並利用各校不同辦學特色吸引學生就近入學，達到資源共享的概念。
- 國中職涯試探課程說明：利用六日時間與鄰近國中輔導室及桃二區夥伴學校共同配合，辦理跨域職群探索課程，對象為 7.8.9 年級學生，藉由辦理職涯試探，讓國中生可以瞭解各群科之特色，包括各群科的未來進路及畢業後未來行業所需之專業知識，並協助學生能適性入學。
- 本校因職業類科科別眾多，課程相當多元，與桃二區伙伴學校共同規畫 10 項課程，辦理細項如下：

課程類別	課程名稱	科別	實施內容	實施時間	上課地點
外語群 餐旅群 商管群 共同辦理	玩美現身	觀光科	學習國際禮儀及彩妝與美姿美儀訓練，增強個人形象，讓人第一眼就留下好印象。	108 學年度上學期 周六或日 (各辦理 1 場)	新興高中校本部教室 / 新興高中國際校區情境教室
	跟著蔓妮去旅行	國貿科 商經科	學習匯率兌換、認識各國貨幣符號、手作杯墊(貨幣圖形)等。		
	成為開店快手	國貿科 商經科	條碼的基本認識、買賣交易的接待、操作 POS 系統、處理顧客抱怨等。		
	給想考空姐的你	應英科	辦理航空體驗課程，利用航空情境做英語對話練習，提升學生語言學習競爭力。同時提供航空所需要之專業用語，提供學生更貼近生活之實用技能。		
	當抹茶遇見和菓子	應日科	辦理日本茶道體驗課程，增進學生對日本文化的了解，藉由體驗日本茶道，而學習進退禮儀，並能提升學生的文化素養。		
動力機械群共同辦理	飛天走地好好玩	飛修科 汽車科	1. 汽車科辦理能源汽車 DIY 2. 飛修科辦理智能飛機 DIY 操作，並透過課程介紹協助國中生了解未來之職群方向，與大興高中共同規劃。	108 學年度上下學期周六或日(辦理 1 場)	新興高中航機大樓(與大興高中共同辦理，開設課程不同)
電機電子群、機械群共同辦理	創意樂高機器人 DIY	資訊科 電子科 機械科	1. 學習樂高機器人組裝。 2. 學習樂高機器人軟體操作。 3. 學習樂高機器人感測器運用。 4. 結合簡易機器人組裝，展現桃園的科技魅力，讓學生可以學習更多元的技術與創新。	108 學年度上下學期周六或日(各辦理 1 場)	新興高中工教大樓(與大興高中共同辦理，開設課程不同)

商管群 設計群 共同辦理	VR 虛擬實境體驗營	資處科 電商科 多媒科 廣設科 /成功工商資訊科	1. 引導學生學習虛擬實境的基礎知識、使用原理、和應用技巧。 2. 引導學生了解『虛擬實境』的實用技巧及應用方法。 3. 讓學生了解互動多媒體的技巧並會操作 VR 設備且利用線上開放素材，並學會撰寫互動腳本和場景設計。 4. 結合 108 新課綱的跨領域與新興科技課程，讓學生可以學習更多元的技術與創新。 5. 與成功工商共同規劃，利用 VR 結合電競，達到均質化資源共享。	108 學年度上下學期周六或日(各辦理 1 場)	新興高中 科技大樓
	藝起動次動		1. 數位繪圖軟體功能介紹、動畫圖案造形設計、作品上色與完成動畫製作，與多媒體設計結合。 2. 專項技能課程：Gif 動畫製作課程-預計邀請校內設計科教師辦理動畫製作課程。		
機械群 設計群	雷射切割-3D 立體拼圖	新興高中機械科	1. 學習雷射切割機之操作及保養 2. 學習使用修圖軟體編修點陣式圖檔 3. 學習點陣式圖檔與向量式圖檔之轉換 4. 學習使用科內製圖軟體 AutoCAD 繪製編修向量圖檔 5. 學習使用雷射切割機介面軟體設定雷射切割或雕刻方式 6. 結合 108 新課綱的跨領域與新興科技課程，讓學生可以學習更多元的技術與創新。	108 學年度上下學期周六或日(各辦理 1 場)	新興高中 工教大樓

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
宣傳特色課程	預期												
	實際												
聯繫國中端	預期												

	實際												
職涯試探課程 實施	預期												
	實際												
成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	185.267	0	185.267
109	112.434	50	162.434

二、108-3-2：無人載具翱翔天地

(一)基本資料

1	校內主辦處室 /科	教務處、飛修科		
2	參與單位	萬能科技大學、中華科大、健行科大		
3	辦理對象	本校飛修科、機械科、汽車科教師及大興高中飛修科教師、方曙高工飛修科老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	15	20
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	30	100
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 1.結合桃園航空城計畫，以科技、航太為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「無人載具翱翔天地」(飛修科、汽車科)講座。
2. 課程目標：透過均質化規劃資源共享的精神，邀請桃二區夥伴大興高中及桃園市動機群、機械群及飛修科教師，與均質化夥伴學校大興高中共同學習，並建立無人載具網路專業社群，共同分享教材、教案，例如：[製作四軸飛行器教材等](#)達成教育部均質化的目標，
同時發展各校特色課程、跨校合作。

課程名稱	課程目標	預估辦理 時間	辦理場次 及人數
------	------	------------	-------------

無人載具翱翔天地	1. 透過均質化規劃資源共享的精神，邀請桃園市動機群、機械群及飛修科教師，並與合作夥伴(大興高中)共同學習，達成教育部均質化的目標，同時發展各校特色課程、跨校合作。 2. 藉由聘請大專院校教授或業師進行「航空複合材料專業創新講座」、「無人載具專業創新講座」，與桃二區夥伴共同成立網路專業社群，共同研擬教材及教案，並放置網路共同分享。	週三 5、6 節綜合活動時間或週六假日。	上下學期各 2 場次 /30 人
----------	---	----------------------	------------------

3. 課程內容如下：

項次	內容	授課教師	地點
1	單元一：認識複合材料及應用	萬能科大 莫明霖講師	萬能科技大學 航空光機電系
2	單元二：複合材料之種類及差異		
3	單元三：複合材料之多層板製作		
4	單元四：無人飛行器的運用及發展	業師待聘	
5	單元五：無人飛行器的設計及電控		
7	單元七：無人飛行器組裝及試飛		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定	預期												
	實際												
活動規劃	預期												
	實際												
進行講座	預期												
	實際												
共同編輯教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	12.522	210	222.522
109	12.522	00	12.522

三、108-3-3：無所不在的感應系統-物聯網

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、電子科、資訊科		
2	參與單位	萬能科技大學、健行科技大學		
3	辦理對象	本校資訊科、電子科、機械科及桃二區夥伴學校(成功工商、大興高中、北科附工)、龍潭高中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	15	20
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	10	50	150
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 與桃二區夥伴共同推動桃園「亞洲·矽谷」培育課程，規劃物聯網相關課程，與時下流行之科技產業作結合，由學界與業界專家共同授課，開設「無所不在的感應系統-物聯網」(資訊科、電子科)課程，結合講座與實作一定能使與會師生有更深的認知，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。
- 開設課程名稱、目標及辦理時間課程如下：

課程名稱	課程目標	預估辦理時間	辦理場次及人數
無所不在的感應系統-物聯網	1. 透過均質化規劃資源共享的精神，邀請他校合作夥伴共同學習，達成教育部均質化的目標，同時發展各校特色課程、跨校合作 2. 辦理萬物互聯的智慧商機講座 2 小時及物聯網的核心價值與產業影響講座 2 小時，讓師生可以與業界接軌。 3. 透過邀請科大端教授並進行基礎實作，讓師生能觸類旁通，對物聯網有更進一步的認識。 4. 藉由聘請大專院校教授或業師進行「無所不在的感應系統-物聯網」，與桃二區夥伴及桃園市的高中共同成立物聯網網路專業社群，共同研擬教材及教	週三 5、6 節綜合活動時間或週六假日。	上下學期各 2 場次/30 人

	案(例如： 物聯網開發入門-「Linkit 7697」)，並放置網路共同分享，達到均質化的目標。		
--	---	--	--

3. 課程內容如下：

項次	內容	授課教師	地點
1	單元一：微控器/藍芽/Wi-Fi	教師待聘	新興高中 科技大樓
2	單元二：軟體編輯		
3	單元三：燈號控制、溫濕度傳導		
4	單元四：電驛與電器使用		
5	單元五：門禁系統與 NFC		
6	單元六：雲端與資料庫		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定 講師聘請	預期												
	實際												
講座規劃， 邀請參與人 員	預期												
	實際												
舉辦講座	預期												
	實際												
共同編輯教 材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	17.522	0	17.522
109	12.522	0	12.522

四、108-3-4：遊戲設計師-game maker

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處／資料處理科		
2	參與單位	萬能科大、業師待聘		
3	辦理對象	本校資處科、電子商務科及成功工商資訊科、中壢高商、育達高中師生等		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	15	20
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	10	30	100
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 與桃二區夥伴共同推動桃園「亞洲·矽谷」培育課程，規劃遊戲設計相關課程，時下流行之科技產業作結合，由學界與業界專家共同授課，開設「遊戲設計師- game maker」(資料處理、電子商務科)課程，並與夥伴學校成功工商資訊科共同設計課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。
2. 設備部分於資本門欲購買獨立顯示卡+螢幕及遊戲開發專用筆記型電腦，由於主從式的遊戲程式需要較高階的電腦，應付對硬體需求較高的遊戲程式，作為設計遊戲程式執行時的遊戲伺服器，遊戲開發專用筆電，配有最新的高效能 CPU、採用獨立顯卡，最大功用是可以用來作為主從式遊戲程式教學的遊戲伺服器，再者利用遊戲開發筆電的資訊工具與連結技術，讓師生可以藉由優異精準度及高效能的硬體設備，來呈現學生自行設計的遊戲程式及觀看與設計操作的效能等。
- 2.開設課程名稱、目標及辦理時間課程如下：

課程名稱	課程目標	預估辦理時間	辦理場次及人數
遊戲設計師-game maker	透過均質化規劃資源共享的精神，邀請專業的遊戲設計教授及業師指導，並與合作夥伴成功工商共同學習，開設遊戲設計網路專業社群群組，並分享 3D 互動多媒體與遊戲設計等教材，並與夥伴學校共同開設「航空城 VR 虛擬實境導覽桃園」等桃園在地特色課程，以達到教育部高中均質化標的，發展各校特色課程、跨校合作，以期達到新課	週三 5、6 節綜合活動時間或週六假日。	2 場次/30 人

	程綱要之自發、互動、共好之理念。		
--	------------------	--	--

3. 課程內容如下：

項次	內容	授課教師	地點
1	單元一：遊戲軟體入門	教師待聘	新興高中 科技大樓
2	單元二：遊戲物件編輯		
3	單元三：遊戲場景設計		
4	單元四：遊戲角色製作		
5	單元五：遊戲腳本設計		
6	單元六：遊戲碰撞設定		
7	單元七：VR 虛擬實境與遊戲結合		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定 講師聘請	預期												
	實際												
講座規劃， 邀請參與人員	預期												
	實際												
舉辦講座	預期												
	實際												
共同設計遊 戲並發表	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	0	0	0
109	22.522	180	202.522

五、108-3-5：美學/行銷/會展，跨群整合課程

(一)基本資料

1	校內主辦處 室/科	教務處、國際貿易科、商業經營科、觀光事業科、應用英語科、應用日語科
2	參與單位	健行科技大學、萬能科技大學、毫米咖啡、銘傳大學、北投文物館、歲時亭、桃二區高中職等

3	辦理對象	北科附工、成功工商、壽山高中及其他桃園市有興趣之高中職		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	8	30	40
	(2)高中	2	2	2
	(3)高職	10	40	200
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.本校配合桃園航空城計畫，以達到桃園國際化的目標，並配合在地行銷與美學，開設「美學/行銷/會展，跨群整合課程」(國際貿易科、商業經營科、觀光事業科、應用英語科、應用日語科)，聘請大專院校老師或業師至校指導，並積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程之開發，使桃二區夥伴學校可發展更多跨領域創意課程並激發出創意教學。

2.開設課程名稱、目標及辦理時間課程如下：

課程名稱	課程目標	預估辦理時間	辦理場次及人數
美學 禮儀	1.空服員職涯分享(配合桃園航空城計畫)： (1)連結區域內產業需求與技專院校資源，共同發展學校本位之職場、專業英文之多元學習環境，協助學校發展英語文教學特色。 (2)發展群科專業英文教材與課程，以提供學生之專業英文能力。 2.日本茶道禮儀： (1)以航空城國際化計畫為目標，學習日本文化。此課程先由應用日語教師進行課程先備知識之建立，再邀請大專校院相關科系教授、業師進行指導及授課。 (2)參與教師及學生給予課後回饋，使大家更能瞭解日本綜合藝術相關的專業知識。	週三 5、6 節綜合活動時間或週六假日。	2 場次/60 人
3D 創意飲品	1.配合桃園在地行銷搭配桃園在地茶藝，訓練師生使其具備製作特殊奶泡與運用簡單堆疊技巧做出小型圓塑型及大型圓堆疊，並將其與飲料結合，調製出一杯結合 3D 藝術的新飲品。 2.完成茶藝與創意新飲料課程相關的教材	週三 5、6 節綜合活動時間或週六假日。	2 場次/60 人

	與技能。		
行銷實務	21 世紀是創新經濟時代，因應桃園航空城計畫，需培養具備創新與行銷能力是個人的競爭優勢之一，因此透過研習可有效帶領師生學習並應用行銷專業程序、工具與技術，完成行銷個案規畫，達到理論與實務整合的目標，並達到如何行銷桃園之目標。	週三 5、6 節綜合活動時間或週六假日。	2 場次/60 人
國際會展管理實務	桃園航空城起飛而帶動周遭產業，其中一項與國貿息息相關的產業-國際會展與接待，將會是學生未來發展的出入之一。我們擬以國際會展接待相關課程以發展特色課程，並編列教材，希望藉由提供基礎及實務課程來培育會展產業發展所需的人力資源，並於 108 新課綱開設「國際會展課程」。	週三 5、6 節綜合活動時間或週六假日。	2 場次/60 人

3.課程內容如下:

項次	內容	授課教師	地點
1	單元一：空服員職涯分享	教師待聘	新興高中教室 / 校外展覽館 / 茶廠
2	單元二：美學課程		
3	單元三：日本茶道禮儀		
4	單元四：國際接待禮儀		
5	單元五：3D 創意飲品-特殊奶泡的製作原理及運用		
6	單元六：3D 創意飲品-快速簡單堆疊技巧		
7	單元七：3D 創意飲品-小型圓塑行技巧		
8	單元八：3D 創意飲品-大型圓堆疊技巧		
9	單元九：行銷企劃實務專業訓練		
10	單元十：企業個案實作(撰寫)		
11	單元十一：會展啟動及實務演練		
12	單元十二：展覽參訪		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定 講師聘請	預期												
	實際												
講座規劃，													

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

邀請參與人員	實際												
舉辦講座	預期												
	實際												
共同編寫行銷及美學的教案及教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	84.689	0	84.689
109	0	0	0

108-3 子計畫聯絡人

姓名	葉淑惠	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	03-3796996#118	傳真	03-3697530	e-mail	ms80266@imss.hshs.tyc.edu.tw

108-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-3-1	297.701	50	347.701
108-3-2	25.044	210	235.044
108-3-3	30.044	0	30.044
108-3-4	22.522	180	202.522
108-3-5	84.689	0	84.689
總計	460	440	900

●108-4（合作學校格式）

一、子計畫名稱	樂活桃農-多元視野展能計畫		
二、承辦學校	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校		
三、計畫目標	<p>1.積極邀請社區內國中端教師共組培力團隊及專業社群，提升國中端教師對各職科的認識，以利了解群科發展方向，進而傳遞技職特色，以提高六年一貫，專業延續之發展。教師共組培力團隊，高中專業類群與國中一般科目組成教師專業學習社群，得以分享高中職豐富之教學活動，國中端教師協助指導職業類課程於學生，發揮適性揚才，期能達成「活化技術銜接」之目標。</p> <p>2.將本校優秀與獨特課程(體育類含籃球、跆拳道、棒球、田徑、體適能等運動科學學科)，採用合作式課程開設，進行課程推廣，以本校為發展核心，讓社區學子享有六年一貫及資源共享，在運動科學訓練與講座課程中，呈現優質的學習之美。將熱門的運動議題融入體育類課程，進行規畫討論；以運動科學及運動生活結合的重要議題與運動訓練競技，進行課程設計與結合。藉以發揮六年一貫銜接專業之發展。</p> <p>3.裝配電路一手搞定為系列講座活動，希望透過「動手做」的研習活動課程，培養學生發現問題以及解決問題的能力，並在操作及運作過程中，啟動邏輯設計能力，增進專業知識。與鄰近大學、科大合作，透過師資及設備資源開創本校特色課程，與大學、科大端合作，使其達到均質化目標「資源共享」的理念。透過產學界專家辦理專業講座或研習，提升整體教學品質及職場專業能力。借助本校特色、專長，配合專題課程開設，提供社區學生充分發展潛能之機會並發展培養學生多元的適性成長領域。透過跨校研討規劃，舉辦校外教學參觀活動，藉由參觀各大專院校及設計交流空間、平台，增廣師生視野，增強跨領域結合的未來性。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	108-4-1	深耕技職專業扎根	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。
			2.2 學校與國中教師課程共備。
			2.3 學校教師支援國中教學活動。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	108-4-2	運動展能，競技發展	2.3	學校教師支援國中教學活動。	
			2.4	學校分享教學場域及設備資源。	
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	108-4-3	裝配電路一手搞定	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	4	50		40
	高中職	10	134		510
	國中	20	270		300
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	450		450		
	合計：900（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。	108-4-1 配合新課綱，本校有 5 群 11 科另有綜職科，與國中端教師共組培力團隊及專業學習社群，蒞校體驗各群科課程，了解高職端專業課程，以利傳遞職業類科之特色社群，透過國高中各專長領域教師，於學習社群中相互研討專業課程規劃。
	2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。	108-4-2 本校體育班與桃園市國中之體育團隊已長久共同訓練，透過六年一貫計畫，安排運動講座及深化訓練課程規劃，以有效落實技術訓練，達到六年一貫銜接。
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。	108-4-1 本校各專業技術，支援國中端學生之技職教育課程，並從中獲得創新與新體驗，強化學生對技職教育之深刻印象，並提早培養學生未來發展之深度與廣度。
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。	108-4-2 透過資源共享之概念，提供本校專業群科教室場域及圖書設備資源，以及體育場館之課後及假日使用，以支援國中教學成效。
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1.108-4-2 結合社區合作夥伴學校優質團隊與借重大專院校師資、社區、在地特色資源，合作舉辦實作、營隊、運動體驗等學程，協同學生、老師等人員參與、體驗、演出、創作、創新，提供社區學生多元學習管道，提昇學生程度，增強國際體育競爭實力，與新課程綱要目標接合，以培養學生三大核心素養為根本，引領教育大方向與世界潮流趨勢並進。 2.108-4-3 希望借用更高階層的專家、學者，進行匠師的增能與學生課程設計，讓老師學生們有新的刺激，可以督促老師重視學生的差異性與適性發展，也可以促進學生學習的廣度與寬度，加強多元學習與溝通。
	3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	將大專校院學者和產業界專家所具備之專業，辦理相關專業講座或研習推動議題融入於課程之中，並結合業師協同教學計畫，有效設計相關課程，讓學生學習務實致用課程，透過課程實施，提升師生的專業技術與知能。108-4-3 裝配電路一手搞定為系列講座活動，希望透過「動手做」的研習活動課程，培養學生發現問題以及解決問題的能力，並在操作及運作過程中，啟動邏輯設計能力，增進專業知識。

量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106達成值	108目標值
	108-4-1 深耕技職專業扎根	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。		0 個	1 個
		2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。		0 個	2 個
		2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		0 個	2 個
	108-4-2 運動展能，競技發展	2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。		0 個	2 個
		2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		0 個	4 個
		2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		0 個	12 所
		3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		2 個	4 個
	108-4-3 裝配電路一手搞定	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		0 個	4 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	108目標值
	108-4-1 深耕技職專業扎根	2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	0	30
		2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	0	100
		2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	0	11
		2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數	0	150
		2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	0	11
		2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	0	150
		2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	0	11

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

		108-4-2 運動展能，競技發展	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	0	4
			2--13	高中教師赴國中協同教學人次	0	40
			2--19	使用高中體育場館之國中校數	0	12
			3--1	與大專校院合作課程數	2	4
			3--2	與產業合作廠家數	1	2
			3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	50%	65%
		108-4-3 裝配電路一手搞定	3--1	與大專校院合作課程數	0	2
			3--2	與產業合作廠家數	0	2
			3--6	教師參與研習平均時數	0	12

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(108-4 樂活桃農-多元視野展能計畫) 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費 (上課時間內)	節	12	0.4	4.8	108-4-3 0.4×12=4.8 仟元 (內聘教師)
	授課鐘點費 (上課時間外)	節	36	0.55	19.8	108-4-1 0.55×36=19.8 仟元 (內聘)
	講座鐘點費	節	22	1.6	35.2	108-4-1 1.6×6=9.6 仟元 (大專及業界講師) 108-4-2 1.6×16=25.6 仟元 (大專及業界講師)
	印刷費	本	230	0.1	23	108-4-1 0.1×130=13 仟元 108-4-2 0.1×60=6 仟元 108-4-3 0.1×40=4 仟元
	印刷費	式	1	8	8	108-4-1 大圖輸出
	資料蒐集費	本	1	0.55	0.55	108-4-2 運動生理學(精裝) -林正榮
	資料蒐集費	本	1	0.5	0.5	108-4-2 運動訓練管理-翁志成
	資料蒐集費	本	1	1.2	1.2	108-4-2 運動生理心理學(精裝) -許樹淵
	資料蒐集費	本	1	0.7	0.7	108-4-2 運動技術教學法 -許樹淵
	資料蒐集費	本	1	0.9	0.9	108-4-2 運動訓練智略(精裝) -許樹淵
	資料蒐集費	本	1	0.52	0.52	108-4-2 運動員肌力訓練 -林政東
	資料蒐集費	本	1	0.5	0.5	108-4-2 運動按摩術 -黃新作
	資料蒐集費	本	1	0.7	0.7	108-4-2 體育行政與管理 (修訂三版)-鄭志富
	資料蒐集費	本	1	0.5	0.5	108-4-2 教師教練雙重角色之形塑-歐宗明
	資料蒐集費	本	1	0.5	0.5	108-4-2 籃球基本動作彩色圖鑑 -朱聖亮, 曾增球
	資料蒐集費	本	1	0.75	0.75	108-4-2 樂動-身心靈保健 -許樹淵

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所						
	膳宿費	人	490	0.08	39.2	108-4-1 0.08×310=24.8 仟元 108-4-2 0.08×180=14.4 仟元
	保險費	人	50	0.036	1.8	108-4-2 0.036×50=1.8 仟元
	雜支	式	1	13.938	14.738	108-4-1 14.738 仟元 (培力團隊及專業學習社群使用文具、郵資、各種耗材及會議鍋餐)
	全民健康保險補充保費	式	1	1,142	1,142	鐘點費二代健保補充保費 (4.8+19.8+35.2)×0.0191=1,142
	租車費	台	3	8	24	108-4-2 8×3=24 仟元
	材料費	人	380	0.2	76	108-4-1 0.2×280=56 仟元 108-4-2 0.2×100=20 仟元
	物品費	組	25	1	25	108-4-1 1×20=20 仟元(專業扎根活動使用物品) 108-4-2 1×5=5 仟元(運動科學體驗課程使用)
	設備維護費	式	6	5	30	108-4-1 5×6=30 仟元
國教署補助經常門小計					310	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	無線手提擴音機	臺	2	17	34	108-4-1 深耕技職專業扎根活動使用 108-4-2 運動科學體驗課程使用
	六角槓	支	2	10	20	108-4-2 10×2=20 運動科學體驗課程使用器材
	槓片組	組	2	10	20	108-4-2 10×2=20 運動科學體驗課程使用器材
	TRX 訓練架	組	3	20	60	108-4-2 體育課程訓練使用器材
	低壓配線盤面模組	組	8	10.75	86	108-4-3 10.75×8=86 工業控制基礎入門課程使用
國教署補助資本門小計					220	
108 會計年度經常門小計					310	
108 會計年度資本門小計					220	
108 會計年度總計					530	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究
組長游茵茹

108-9-23

總務處
主任李修銘

組員黃明珠

校長陳麗珠

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(108-4 樂活桃農-多元視野展能計畫) 109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

單位：千元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	92	0.4	36.8	108-4-2 0.4×76=30.4 仟元 (內聘協同國中授課教師) 108-4-3 0.4×16=6.4 仟元 (內聘教師)
	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	108-4-3 1.6×24=38.4 仟元 (大專及業界講師)
	印刷費	本	20	0.1	2	108-4-2 0.1×20=2 仟元
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	108-4-3 0.08×70=5.6 仟元
	保險費	人	70	0.036	2.52	108-4-3 0.036×70=2.52 仟元
	雜支	式	1	5.244	5.244	108-4-3 5.244 仟元 (講座與課程使用文具、郵資、各種耗材)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.436	1.436	鐘點費二代健保補充保費 (36.8+38.4)×0.0191=1.436
	租車費	台	2	8	16	108-4-3 8×2=16 仟元
	材料費	人	70	0.2	14	108-4-3 0.2×70=14 仟元
	物品費	組	6	1	6	108-4-2 1×6=6 仟元(運動訓練課程使用器材)
	物品費	組	4	3	12	108-4-3 3×4=12 仟元
國教署補助經常門小計				140		
（二）國教署補助資本門						
設備費	移動式帳篷	座	2	16	32	108-4-2 田徑課程訓練使用
	Daedo 電子護具	組	2	36.5	73	108-4-2 跆拳道課程訓練使用(電子護胸、電子頭盔、電子襪等)
	多角度打擊練習器(含口袋測速顯示器)	組	1	35	35	108-4-2 棒球課程訓練使用 型號：BR-SW-100 型號：BALL COACH POCKET RADAR
	工業配線盤	盤	9	10	90	108-4-3 10×9=90 (工業控制基礎入門課程使用)
國教署補助資本門小計				230		
109 會計年度經常門小計				140		
109 會計年度資本門小計				230		
109 會計年度總計				370		

承辦人：

實驗研究組 游蘭茹

承辦主任：

游蘭茹

主(會)計主任：

黃明姝

校長：

游蘭茹

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 108-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	24.6	36.8	61.4	13.64%
2	講座鐘點費	35.2	38.4	73.6	16.36%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	31	2	33	7.33%
7	資料蒐集費	7.32	0	7.32	1.63%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	39.2	5.6	44.8	9.95%
10	保險費	1.8	2.52	4.32	0.96%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	14.738	5.244	19.982	4.44%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	1.142	1.436	2.578	0.57%
15	租車費	24	16	40	8.89%
16	材料費	76	14	90	20%
17	物品費	25	18	43	9.56%
18	設備維護費	30	0	30	6.67%
	總額	310	140	450(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究游茵茹
(06-4-7)

蔡君李修銘

組員黃明珠

校長陳勝利(印)

●子計畫規劃內容：108-4 樂活桃農-多元視野展能計畫

一、108-4-1：深耕技職專業扎根

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	研發處/實習處		
2	參與單位	本校師生、桃園市各國中、國立臺北科大		
3	辦理對象	桃園市各國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	30	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	50	100
	(4)國中	15	250	0

(二)詳細實施內容

1.目的:與國中端教師共組培力團隊及專業學習社群，蒞校體驗各群科課程，了解高職端專業課程，以利傳遞職業類科之特色社群，教師共組培力團隊，高中專業類群與國中一般科目組成教師專業學習社群，得以分享高中職豐富之教學活動，而透過國高中各專長領域教師，於學習社群中相互研討專業課程，加以規劃六年一貫課程之銜接。

2.參與人員:桃園市各國中教師及本校各領域教師

3.活動日期: (1)組成培力團隊及專業學習社群後，各自組成相關專長領域之社群並安排時間研討。

(2)國中端教師深化職業類科體驗活動，暫定於108年12月辦理。

4.活動規劃

(1)培力團隊及專業學習社群，各自安排時間

學校	專業科目				
北科附工	農經科 園藝科 畜保科	電機科、電子科 機械科、生機科 動力科、汽車科	化工科	模具科	綜職科
社區國中	生物科	物理科	化學科	美術科	特教科

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

(2)深化職業類科體驗活動時間安排，暫定 12 月

時間	08:30-09:30	09:30-12:30	12:30-13:30
活動內容	技術型教育概念分享	各專業課程活動	餐敘&專業探討

5.專業體驗活動安排

編號	科別	活動名稱	活動時數	活動講師
1	農經科	米食文化&控窯	3 小時	各科教師 協同教師
2	畜保科	寵物美容&飼養技術		
3	園藝科	拈花惹草&環保綠能		
4	電機科	工業配線&聲控 LED 燈		
5	電子科	電子技術&搖頭娃娃		
6	模具科	電腦繪圖&雷射雕刻		
7	機械科	車床實務與操作		
8	生機科	智慧機器人操作		
9	汽車科	汽車引擎構造		
10	動力科	大型動力機械		
11	化工科	手工香皂&防蚊液		
12	綜職科	手作烘焙&PIZZA		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業群科活動規劃	預期		V	V									
	實際												
培力團隊及專業學習社群規劃	預期			V									
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

培力團隊及專業學習社群進行	預期				V	V	V	V	V				
	實際												
發文報名體驗	預期				V								
	實際												
體驗活動執行	預期					V							
	實際												
成果	預期									V			
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	196.499	17	213.499
109	0	0	0

二、108-4-2：運動展能，競技發展**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	研發處/學務處		
2	參與單位	國立臺灣師大、國立體育大學、桃園市各高中及桃園市國中端		
3	辦理對象	桃二區各校師生為主含各高中生、各校教師及國中端學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	40
	(2)高中	3	30	100
	(3)高職	5	40	200
	(4)國中	12	20	300

(二)詳細實施內容**摘要：**

以本校特色(田徑、跆拳道、棒球及籃球)為發展主軸，利用各式增能探究與相關資源整合，從近程的課程試探與教材發展→中程的形成跨領域課程社群→遠程的發展新特色選修課程。

1.課程發展目標

- (1)結合社區夥伴學校，在互補條件下各取所需，除發展各校特色課程外，同時讓學子享受優質資源共享的福利。
- (2)藉由營隊、大學講師或教授示例、增能研習、共同課程開發，促使師生共同參與，除了健全國內促進國人體適能提升等健康計劃，更逐步達成新課綱各校特色選修課程的完備，並於課餘期間辦理相關體驗課程，配合本校體育科加深加廣課程辦理。
- (3)發展方式：與大學、合作學校專業團隊、專業教練、學者進行課程規劃、設計，在從實際操作過程中，妥善照顧、提升社區學子相關能力，更進行教學與課程發展精進。
- (4)執行模式：拓展合作夥伴→厚植專業資源→教師及學生相關學程與專題體驗→試探性課程開設→促進師生參與及能力提升→檢視與檢討→誇校研習與討論→結合新課綱核心素養→至國中協同體育訓練課程→各校特色選修課程開設。

2.適性探索

藉由運動科學領域的相關刺激，利用實際的體驗，與實際課程參與，讓同學可以自己在學校用最簡單的方式進行自我能力提升與檢驗，也能了解運動保健的

重要性。

3.目的

- (1)為擴展本市籃球、棒球、田徑、跆拳道等運動科學領域及推廣此四項運動，結合本校特色課程領域推廣，預計結合新課綱逐步發展本校特色性暨防護等選修課程。
- (2)藉此營隊以達到提升籃球、棒球、田徑、跆拳道運動之競技水準，促進兩性混合運動體適能增進及提升整體運動防護觀念為目的，並推展本市暨本校運動特色。
- (3)培育優秀青少年運動人才，促進與合作之桃二區社區學校校際文化體育交流，提升我國青少年參加運動競賽競爭力、普及人口運動風氣、強化運動保護觀念，在新課綱培養全人核心素養的條件下，同步推動各校特色課程選修及全人永續發展。
- (4)配合均質化六年一貫，由本校各體育團隊與國中端團隊協同教學，共同研擬訓練課程，以提升本市體育運動競技實力，達到共好合作之關係，藉以提高國高中銜接之目標。

4.辦理方式

- (1)參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之高、國中生為主。
- (2)授課地點：本市或合作學校相關符合活動進行場地或本校室外、室內活動中心、運動傷害防護室。
- (3)上課方式：以遠端視訊示範課程、講座課程、專題課程、營隊課程等方式辦理，搭配桃園市與本校體育發展重心，以實際課程講授與實作，培養學生對籃球、棒球、田徑、跆拳道、健康體適能等運動之興趣與相關防護的認識，同步推廣師生對項目與自我傷害的認知，增強處理暨防護技能，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。

5.六年一貫協同支援授課規劃:

- (1)辦理時程:108 學年度下學期 2-6 月份辦理
- (2)課程規劃安排(已協同執行訓練)

項目	校內授課 教師或教練	與國中端一同訓練時段		共同訓練國中端
		星期(含假日)	時間	
田徑	洪寶全 鄭秀桂 吳聖傑	一~六	上午 07:00-08:00	桃園國中
		一~五	下午 14:00-17:30	
		六	上午 08:00-12:00	
跆拳道	許峯池 高銘鍵 呂竺昇 李建興	一~五	下午 13:00-17:00	青溪國中、幸福國中、 大有國中、平鎮國中、 楊光國中小
		六	全天 08:00-17:00	
棒球	陳炳男	一、五	下午 13:30-17:00	青溪國中

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	林建男	三	上午 08:10-12:00	
籃球	謝旻凱 謝艾萍 許文心	一.二.四.五	下午 16:00-18:00	建國國中、大成國中、 自強國中、中興國中、 慈文國中、楊梅國中
		三	下午 14:00-18:00	
		六	上午 09:00-12:00	
		日	下午 15:00-18:00	

(3)協助體育專業學科指導教師葉珮如及史春發教師。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座計畫規劃	預期	V	V	V									
	實際												
發文各單位	預期				V								
	實際												
講座活動執行	預期					V							
	實際												
研擬訓練課程計畫	預期						V						
	實際												
執行訓練課程	預期							V	V	V	V	V	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	104.609	117	221.609
109	38.981	140	178.981

三、108-4-3：裝配電路一手搞定

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	研發處/電機科		
2	參與單位	龍華科大電子系、國立臺北科技大學電機系、 國立臺北科技大學能源冷凍空調系、國立北科附工電機科		
3	辦理對象	本校電機科師生及社區學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	0
	(2)高中	2	4	30
	(3)高職	6	10	80
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

活動內容：

主題一：Scratch(mBlock)玩 mBot 機器人程式系列講座

(1)Scratch(mBlock)玩 mBot 機器人程式系列講座：訓練學生使其具備程式設計規劃相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

(2)執行時間：星期六 9:00~16:00

(3)參訪大專院校相關專題製作成果展：校外參訪大專院校所舉辦專題製作成果展，刺激學生不一樣的思考邏輯，創新、創造更多未來的專題製作想法。

(4)預期效益：

a.質性目標：訓練師生使其具備程式設計規劃邏輯等相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度。

b.量化目標：完成實務相關的教材兩門，包括「微處理機實務」、「機電整合實務」。

場次	實施內容/主題	性質	授課講師	地點
1	Scratch(mBlock)玩 mBot 機器人開發環境介紹、mBot 機器人動起來了	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
2	如何撰寫 mBlock 拼圖積木程式、mBot 機器人走迷宮（超音波感應器）	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
3	mBot 機器人循跡車（巡線感應器）、mBot 機器人太陽能車（光線感應器）	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場

4	mBot 機器人競速與自走車設計、分組競賽	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
5	Arduino mBot 與機構整合應用	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
6	大專 Arduino 實驗室及專題參訪	參訪活動	待聘	北科附工電機科實習工場

主題二：工業控制(工業配線)基礎入門課程

(1)工業控制(工業配線)基礎入門課程：基本元件及正確的安全觀念、器具裝置與配線之要領、裝配電機基本控制電路之技能訓練，學生使其具備程式設計規劃相關基礎的知識及能力，以提升學生專題製作的廣度及深度，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

(2)執行時間：星期三 13:00~17:00 或課餘時段

(3)預期效益：

a.質性目標：裝配電機基本控制電路之技能訓練，訓練學生使其具備程式設計規劃邏輯等相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度。

b.量化目標：完成實務相關的教材兩門，包括「低壓工業配線實習」、「基礎電工實習」。

場次	實施內容/主題	性質	授課講師	地點
1	工業配線的工作安全 工業配線的應用介紹 工業配線工具的認識及使用	教學及示範說明、 學生實作訓練	待聘	北科附工電機科實習工場
2	低壓工業配線器具及符號認識 低壓工業配線器具裝置及配線規則 器具裝置及整線練習	教學及示範說明、 學生實作訓練	待聘	北科附工電機科實習工場
3	電動機寸動控制 電動機啟動、停止及過載控制 電動機多處控制	教學及示範說明、 學生實作訓練	待聘	北科附工電機科實習工場
4	單相感應電動機正逆轉控制 三相感應電動機正逆轉控制	教學及示範說明、 學生實作訓練	待聘	北科附工電機科實習工場
5	二台電動機順序運轉控制 三相感應電動機 Y-△降壓啟動控制	教學及示範說明、 學生實作訓練	待聘	北科附工電機科實習工場
6	近接、光電控制開關水位控制電路	教學及示範說明、 學生實作訓練	待聘	北科附工電機科實習工場

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程講座擬定	預期	V	V				V	V					
	實際												
課程籌備	預期		V					V					
	實際												
課程進行	預期			V	V	V			V	V	V	V	
	實際												
績效評估	預期					V							V
	實際												
成果報告	預期					V							V
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	8.892	86	94.892
109	101.019	90	191.019


108-4 子計畫聯絡人

姓名	許文心	單位	研發處	職稱	實驗研究組
電話	03-3333921#882	傳真	03-3385718	e-mail	tyai882@goo.tyai.tyc.edu.tw

108-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-4-1	196.499	17	213.499
108-4-2	143.59	257	400.59
108-4-3	109.911	176	285.911
總計	450	450	900

●108-5 多元學習及特色課程宣導計畫

一、子計畫名稱	多元學習及特色課程宣導計畫				
二、承辦學校	成功工商				
三、計畫目標	<p>1. 積極向社區國中端宣傳社區內職科特色並展示成果，及與新興高中辦理職科特體驗，以資訊科電競新視力特色課程為主，讓社區學生對桃二區各職科的發展，留在社區就讀達到就近就學目標。</p> <p>2. 流通科辦理跨校至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校動力機械科進行堆高機操作實務課程，以建構社區校際合作關係，與強化教育資源共享，跨領域合作。</p> <p>3. 綜職科利用清潔實務課程跨校國立桃園啟智學校的實習場所上課，提升身心障礙生學習更多元的技能，期在未來場外實習具有適應工作能力，供本校綜職科二年級選修科目的初探。</p> <p>4. 資訊科教師與學生得以分享科技大學豐富電競之軟硬體教學設備與師資資源，增進教師專業成長，期能達成「活化夥伴關係」之目標。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	108-5-1	教育資源多元學習計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	108-5-2	社區學校特色宣導	4.3	適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	1	10		5
	高中職	7	85		820
	國中	10	10		800
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		

	460	440	
	合計：900 (仟元)		

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		1. 綜職科延續跨校上使清潔技能課程內容更多元生活上技能與技巧學習，分享桃園特殊教育學校的實習設備與師資，達到資源共享目的，亦幫助校內教師設定符合綜職科清潔教學之課程主題。 2. 延續辦理流通科至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校上堆高機操作實務課程，滿十八歲的學生參與即測即評單一級考照的方式，讓學生可以藉由考證照，強化未來就業的機會，而未滿十八歲的學生可以藉由課程，提昇運輸知能與實務的技巧，做為未來考照或是就業的準備。		
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		本校 108 學年度資訊科辦理電競特色課程，下學期將課程活動成果，藉由辦理社區學校特色宣導、國中集中式宣導、親師座談會時，將與大專與業師教材成果以設攤展示，並將學生學習經驗與成效，分享給桃二區內國中生，讓國中生了解各職科特色的發展目標。		
	量化指標規劃				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106達成值
108-5-1 教育資源多元學習計畫		1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		2 個	3 個
		2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		0 個	1 個
		3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		0 個	1 個
108-5-2 社區學校特色宣導		3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		0 次	1 次
對應社區教	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	108目標值
	108-5-1 教育資源多元學習計畫	3--5	教師製作教學檔案比率	3 個	3 個
		1--9	與大專校院合作課程數	1 個	1 個

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	育 資 源 指 標	108-5-2 社區學校 特色宣導	4--3	高一日校新生就近入學比率	85.2%	86.2%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

(108-5 多元學習及特色課程宣導計畫) 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	108-5-1 $0.4 \times 4 \times 2 \times 6 = 19.2$ 仟元(流)
			12	0.4	4.8	108-5-1 $0.4 \times 3 \times 4 = 4.8$ 仟元(綜)
	講座鐘點費(外聘)	節	25	0.8	20	108-5-1 $0.8 \times 5 \times 5 = 20$ 仟元(訊)
	保險費	人	288	0.03	8.64	108-5-1 $0.03 \times 48 \times 6 = 8.64$ 仟元(流)
			60	0.03	1.8	108-5-1 $0.03 \times 15 \times 4 = 1.8$ 仟元(綜)
			150	0.03	4.5	108-5-1 $0.03 \times 30 \times 5 = 4.5$ 仟元(訊)
	場地使用費	式	1	5	5	108-5-1 借用國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校實習場地費(流)
	雜支	式	1	3.019	3.019	各式文具、紙張、體驗活動相關物品、場佈…等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.367	0.367	108-5-1 $19.2 \times 1.91\% = 0.367$ 仟元(流)
		式	1	0.092	0.092	108-5-1 $4.8 \times 1.91\% = 0.092$ 仟元(綜)
		式	1	0.382	0.382	108-5-1 $20 \times 1.91\% = 0.382$ 仟元(訊)
	租車費	台	6	4	24	108-5-1 $6 \times 4 = 24$ 仟元(流)
		台	4	4	16	108-5-1 $4 \times 4 = 16$ 仟元(綜)
		台	5	4	20	108-5-1 108-5-2 $5 \times 4 = 20$ 仟元(訊)
	材料費	人	50	0.2	10	108-5-1 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元(流.綜)
		人	110	0.2	22	108-5-1 $0.2 \times 110 = 22$ 仟元(訊)
	物品費	張	7	6	42	108-5-1 電競專用椅(訊)
		組	2	1.6	3.2	108-5-1 電競專用耳機麥克風組(訊)
	設備維護費	式	1	25	25	108-5-1 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校堆高機機具維護(流)
國教署補助經常門小計					230	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	電競專用電腦主機	組	6	53.8	322.8	108-5-1 提升學生電腦遊戲設計能力
	電競專用桌	張	10	11.72	117.2	108-5-1 提升學生電腦遊戲設計能力
國教署補助資本門小計					440	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					230	
108 會計年度資本門小計					440	
108 會計年度總計					670	

承辦人：

簡筠真

承辦主任：

教務主任 馮曉嵩

主(會)計主任：

會計主任 李珮華

校長：

邱垂夕

水

(108-5 多元學習及特色課程宣導計畫) 109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	16	0.4	6.4	108-5-1 $0.4 \times 4 \times 2 \times 2 = 6.4$ 仟元(流)
		節	6	0.4	2.4	108-5-1 $0.4 \times 3 \times 2 = 2.4$ 仟元(綜)
		節	40	0.4	16	108-5-2 $0.4 \times 40 = 16$ 仟元(特色宣導)
	講座鐘點費(外聘)	節	25	0.8	20	108-5-1 $0.8 \times 5 \times 5 = 20$ 仟元(訊)
	印刷費	式	1	27	27	108-5-1、108-5-2 講義、海報、布條、文宣…等
	保險費	人	96	0.03	2.88	108-5-1 $0.03 \times 48 \times 2 = 2.88$ 仟元(流)
		人	30	0.03	0.9	108-5-1 $0.03 \times 15 \times 2 = 0.9$ (綜)
		人	150	0.03	4.5	108-5-1 $0.03 \times 30 \times 5 = 4.5$ 仟元(訊)
	場地使用費	式	1	5	5	108-5-1 借用國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校實習場地費(流)
	雜支	式	1	6.57	6.57	各式文具、紙張、體驗活動相關物品、場佈…等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.122	0.122	108-5-1 $6.4 \times 1.91\% = 0.122$ 仟元(流)
		式	1	0.046	0.046	108-5-1 $2.4 \times 1.91\% = 0.046$ 仟元(綜)
		式	1	0.382	0.382	108-5-1 $20 \times 1.91\% = 0.382$ 仟元(訊)
	租車費	台	4	2	8	108-5-1 $4 \times 2 = 8$ 仟元(流)
		台	4	2	8	108-5-1 $4 \times 2 = 8$ 仟元(綜)
		台	4	5	20	108-5-1 $5 \times 4 = 20$ 仟元(訊)
		台	4	4	16	108-5-2
	材料費	人	130	0.2	26	108-5-1、108-5-2
	物品費	張	2	6	12	108-5-1 電競專用椅
		台	5	4	20	108-5-1 電競專用顯示器
		組	8	1.6	12.8	108-5-1 電競專用耳機麥克風組
	設備維護費	式	1	15	15	108-5-1 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校堆高機機具維護(流)
國教署補助經常門小計					230	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計						
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

務 費						
--------	--	--	--	--	--	--

務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					230	
109 會計年度資本門小計					0	
109 會計年度總計					230	

承辦人：

設備組長 簡筠真

承辦主任：

教務主任 馮曉嵩

主(會)計主任：

會計主任 李珮華

校長：

校長 邱垂久

●子計畫 108-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	24	24.8	48.8	10.61%
2	講座鐘點費	20	20	40	8.70%
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費		27	27	5.87%
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費				
10	保險費	14.94	8.28	23.22	5.05%
11	場地使用費	5	5	10	2.17%
12	雜支	3.019	6.57	9.589	2.08%
13	國內旅費、短程車資、運費				
14	全民健康保險補充保費	0.841	0.55	1.391	0.30%
15	租車費	60	52	112	24.35%
16	材料費	32	26	58	12.61%
17	物品費	45.2	44.8	90	19.57%
18	設備維護費	25	15	40	8.7%
	總額	230	230	460 (E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備簡筠真

教務主任馮曉嵩

會計主任李珮華

室程邱垂夕

●子計畫規劃內容：108-5 多元學習及特色課程宣導計畫

一、108-5-1：教育資源多元學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/流通科、資訊科及輔導室/綜合職能科		
2	參與單位	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校、桃園市立桃園特殊教育學校、健行科技大學		
3	辦理對象	本校及社區高中職一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	10	5
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	55	760
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

項次	活動名稱	實施進度	具體內容	實施對象 (人/場)	時數 (時/場)
1	提升學生 操作物流 機具能力	108 年 9~12 月 109 年 2~3 月	校內高三學生透過跨校上課的方式，分享國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校相關的設備與師資，強化學生理論運輸實務課程之外加強技能，於上、下學期課程實施 8 週，藉此提昇學生學習堆高機的操作，並同時針對滿十八歲的學生參與即測即評單一級考照的方式，讓學生可以藉由考證照，強化他們未來就業的機會，而其他未滿十八歲的學生也可以藉由課程，提昇運輸知能與實務的技巧，做為未來考照或是就業的準備。	流通科三年級 48 人/次	4 小時/次 共 32 小時
2	身心障礙 生活技能 提升計畫	108 年 9~11 月 109 年 4~5 月	本校綜職科課程著重於門市服務職類加強訓練清潔技巧，為使清潔實務課程內容融入更多元生活上技能學習，增加學生未來三年級場外實習實務操作技巧做準備，以跨校上課的方式，補足校內實習場地與設備不足(手工皂製作、裝配實務、汽車美容初探、泡泡足球…等)，分享桃園啟智學校的實習設備與師資，達到資源共享目的，亦幫助校內教師設計更符合有助於綜職科清潔教學，預定於上學期辦理 3 次。現行二年級學生校外實習場地為農場，擬安排一、二年級學生各 1 次園藝體驗課程，前往北科附工園藝科	綜職一二年級 15 人/共 6 梯次	3 小時/次/ 共 18 小時

			上課，期透過一同參與幫助身心障礙學生未來校外實習及就業職場上更能獨立。		
3	提升學生電子競技專業技能	108 年 9~12 月 109 年 2~3 月	配合本校 108 學年度資訊科電子競技特色班成立，以電腦硬體裝修實習及程式設計實習課程融入跨校上課內容，分享鄰近健行科技大學電競相關教學設備與師資，補足校內現有實作環境與電競設備、師資之缺乏，強化學生在電子競技技能領域當中，電腦軟硬體操作及應用與網路傳播技術之必要學習，並傳授專業電競設備組裝、保養及維護之要領。分別於上、下學期各實施 5 場次實作課程，藉此培養學生具備創意思維能力及網路技術應用及多媒體設計技能，同時充實學校電競相關設備及教學資源，以能滿足學生學習電競專業技能之需求。	資訊科一年級 30 人/共 10 場次	5 小時/次/ 共 50 小時

提升學生電子競技專業技能具體課程規劃如下：

108 學年度	上學期	下學期
課程師資	健行科大電子系教授(或電競領域業師)	
活動地點	健行科大電競教室	
課程時數	5 場次*3 小時	
課程名稱	1.電競產業概論 2.網路直播體驗 3.導播實務體驗 4.電競主機及網路連線設備組裝及維護 5.電競模擬競賽	1.擴增與虛擬實境體驗 2.多媒體動畫設計 3.遊戲設計與體驗 4.電競選手養成及生涯規劃 5.手遊模擬競賽
參加對象	資訊科學生	
參加人數	30 人	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
提升學生操作 物流機具能力	預期												
	實際												
身心障礙生技 能提升計畫	預期												
	實際												
提升學生電腦 遊戲設計能力	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	227	440	667
109	184	0	184

二、108-5-2：社區學校特色課程宣導

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	校務發展委員會、資訊科、汽車科、機械科、餐管科、流通科、幼保科、電商科		
3	辦理對象	社區鄰近國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	30	60
	(4)國中	10	10	800

(二)詳細實施內容

1.特色課程宣導工作：配合社區各國中輔導室辦理社區內學校特色課程宣導活動。

具體作法：本校配合國中輔導室辦理桃二區學校特色課程以入班介紹、特色科別集中式宣導、親師座談會及成果設攤展示體驗…等，由本校教師前往國中及或利用週一~六辦理國中生到學校，周六也邀請社區國中生及家長蒞校做特色課程體驗課程，透過做中學進一步對社區職科有更深一層的瞭解。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特色課程宣導工作	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	3	0	3
109	46	0	46

108-5 子計畫聯絡人

姓名	簡筠真	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	03-32954188 轉 205	傳真	03-3291149	e-mail	b620516@gmail.com

108-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-5-1	411	440	851
108-5-2	49	0	49
總計	460	440	900

●108-6（雙手萬能及真愛旅程）

一、子計畫名稱	雙手萬能及真愛旅程		
二、承辦學校	桃園市立桃園特殊教育學校		
三、計畫目標	<p>1.『身心障礙學生職業探索體驗活動』辦理桃園市內高中職、國中之身心障礙學生針對汽車美容、農園藝、餐飲服務、包裝裝配等職種進行探索體驗活動，透過教師協同教學引導身障學生運用自己的雙手實際操作體驗洗車、烘焙、園藝應用及裝配包裝等職業活動，以及運用校內設備進行適應體育、復健專團設備體驗、資訊融入教學等本校特色體驗。在學生實際參與職業探索體驗活動中，可增進對不同職業工具操作及服務態度的概論認識，有利於探索自我興趣。預期能讓至少 90 名鄰近高中職、國中身心障礙學生充分瞭解特殊教育在 107 課綱的運作下高職職科設科上之特色並舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功率，除此之外，在橫向連結，提供高中職身障學生至本校體驗使用校內設備來進行不同職業類科特色活動認識，在實際動手操作的過程，達到資源共享及適性探索目的。</p> <p>2.『身心障礙學生到校藝術教學』提供手作美勞、音樂律動、體育等教師使用校內之設備至鄰近國中教授課程，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內國中之身心障礙學生。</p> <p>3.『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習，邀請社區內國高中學校之特教班、資源班教師參加，同時亦聘請校外專業人員至校內開設職業類實作研習，並邀請國高中職教師一同了解特殊教育新知，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，配合未來校內設立之四個職業類科，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，來達成夥伴優質之目的。</p> <p>4.『融合活動』辦理社區高中職認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，且規畫與特教學校相關之特色活動邀請普通生擔任志工，以及讓普通生與特教生一同進行戶外參訪活動，於暑假時亦有規畫兩日融合營活動進行較長時間且跨縣市的融合體驗，預期能讓至少 180 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生，除此之外，在學生參與融合之虞，教師也能透過設計合適一般生及身障生一同活動之課程教材，來達成夥伴優質之目的。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	108-6-1	身心障礙學生職業探索體驗活動	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
			4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	108-6-2	身心障礙學生到校藝術教學	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	
	108-6-3	特殊教育專業成長計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。	
	108-6-4	融合活動	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	2	0		20
	高中職	25	106		190
	國中	13	44		105
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	450		450		
	合計：900				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		子計畫 108-6-3 辦理特教知能及職業課程等相關研習，邀請桃園市全區各國高中特殊教育教師參加，提升桃園市特教教師對於特教專業於新課綱實行之運用及了解。於職業課程增進多元化的應用能力，透過實作來學習專業人士之操作技巧，於研習中國高中特教教師可與本校教師互相分享課程教學之心得。		
	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		子計畫 108-6-2 由本校專業教師到國中學校教授藝術課程，提供熱情活力的音樂舞蹈、適應體育、手作美勞等活動，讓桃園市內國中特教生體驗不同課程內容，達到資源共享及對特教學校課程之了解。 子計畫 108-6-4 融合活動邀請高中職學生與本校身障生進行普生與特生間的互動，在協同教學及融合的情境下讓一般生能瞭解如何與身障生相處及提供適當的協助，同時增加身障生與外界的接觸機會，亦可強化訓練身障生的獨立性及自主求援能力。		
	4-2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		子計畫 108-6-1 提供桃園市全區國高中特教生體驗本校四種職業類型之探索體驗，透過萬能的雙手親身實作汽車美容、農園藝應用、餐飲服務、包裝服務、手工皂等職業體驗活動，同時亦帶入適應體育活動、復健專團設備體驗、資訊融入教學等本校特色，讓特教生雙手實際接觸與操作，從做中學體驗並探索自我興趣，及了解各職業類科所需具備的能力。可藉以舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功，還能與社區各學校達到資源共享。		
	量化指標規劃				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	106達成值	108目標值
		108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2 次	4 次
		108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	1.5 適性學習社區中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	2 所	4 所
			4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2 次	4 次
108-6-3 特殊教育專業成長計畫		1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1 個	1 個	
108-6-4 融合活動	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1 個	1 個		

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	108目標值
		108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動	4-4	高一日校新生註冊人數比率	95.97%	96%
		108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	4-4	高一日校新生註冊人數比率	95.97%	96%
		108-6-3 特殊教育專業成長計畫	1-3	教師參與研習平均時數	2	3
			1-4	教師參與研習平均次數	1	1
		108-6-4 融合活動	3-16	學生參加服務學習平均次數	2	2
			3-17	學生參加服務學習平均時數	2	2
		註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

(108-6 雙手萬能及真愛旅程) 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	44	0.4	17.6	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (3 場×6 小時×2 協同教學) $0.4 \times 3 \times 6 \times 2 = 14.4$ 仟元 108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×2 小時×2 協同教學) $0.4 \times 2 \times 2 \times 2 = 3.2$ 仟元
	外聘講座鐘點費	節	6	2	12	108-6-3 特殊教育專業成長計畫 (2 場×3 小時) $2 \times 2 \times 3 = 12$ 仟元
	內聘講座鐘點費	節	14	1	14	108-6-4 融合活動 (2 場×7 小時) $1 \times 2 \times 7 = 14$ 仟元
	講座助理費	節	14	0.5	7	108-6-4 融合活動 (2 場×7 小時) 講座助理人員鐘點費 $0.5 \times 2 \times 7 = 7$ 仟元
	膳宿費	人日	220	0.08	17.6	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (120) $0.08 \times 120 = 9.6$ 仟元 107-6-4 融合活動 (100) $0.08 \times 100 = 8$ 仟元
	保險費	人	160	0.04	6.4	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (60) $0.04 \times 60 = 2.4$ 仟元 107-6-4 融合活動 (100) $0.04 \times 100 = 4$ 仟元
	雜支	式	1	17.5	17.5	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張、郵資等
	國內旅費	式	1	4.7	4.7	108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×1 趟) $0.3 \times 2 \times 1 = 0.6$ 仟元 108-6-3 特殊教育專業成長計畫 (2 場×1 趟) $0.8 \times 2 \times 1 = 1.6$ 仟元 承辦人年度計畫工作坊或說明會 (1 場×1 趟) $2.5 \times 1 = 2.5$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.2	1.2	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 $14.4 \times 1.91\% = 0.275$ 約 0.3 仟元 108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 $3.2 \times 1.91\% = 0.061$ 約 0.1 仟元 108-6-3 特殊教育專業成長計畫 $12 \times 1.91\% = 0.229$ 約 0.3 仟元 108-6-4 融合活動內聘講座 $14 \times 1.91\% = 0.267$ 約 0.3 仟元 講座助理人員鐘點費 $7 \times 1.91\% = 0.134$ 約 0.2 仟元

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	租車費	輛	5	8	40	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(3)8×3=24 仟元 108-6-4 融合活動(2) 8×2=16 仟元
	材料費	人次	225	0.2	45	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(50) 0.2×50=10 仟元 108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學(15) 0.2×15=3 仟元 108-6-3 特殊教育專業成長計畫(60) 0.2×30×2=12 仟元 108-6-4 融合活動(100) 0.2×100=20 仟元
	物品費	批	1	20	20	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(標籤機 8000 元*1 個) 8×1=8 仟元 108-6-3 特殊教育專業成長計畫(炒鍋或平底鍋 2000 元*6 組) 2×6=12 仟元
	設備維護費	式	1	17	17	身心障礙學生職業探索體驗活動、特殊教育專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
國教署補助經常門小計					220	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	咖啡機	台	1	53	53	108-6-3 特殊教育專業成長計畫
	冰箱	台	1	40	40	108-6-3 特殊教育專業成長計畫
	移動式擴音機	組	2	41	82	108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 108-6-4 融合活動
	22 吋觸控螢幕 (強化玻璃)	組	3	15	45	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
國教署補助資本門小計					220	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

縣市配合款資本門小計		
108 會計年度經常門小計	220	
108 會計年度資本門小計	220	
108 會計年度總計	440	

承辦人：

教師兼
副登錄組長
李玟蓁

承辦主任：

教師兼
輔導室主任
羅建洋

主(會)計主任：

會計室
組員
吳秀鳳

會計室
主任
劉 綱

校長：

桃園特殊教育
學校校長
許居敬

(108-6 雙手萬能及真愛旅程) 109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (2 場×6 小時×2 協同教學) $0.4 \times 2 \times 6 \times 2 = 9.6$ 仟元 108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×2 小時×2 協同教學) $0.4 \times 2 \times 2 \times 2 = 3.2$ 仟元
	外聘講座鐘點費	節	6	2	12	108-6-3 特殊教育專業成長計畫 (2 場×3 小時) $2 \times 2 \times 3 = 12$ 仟元
	內聘講座鐘點費	節	37	1	37	108-6-4 融合活動 (1 場×7 小時+30 小時) $1 \times (1 \times 7 + 30) = 37$ 仟元
	講座助理費	節	37	0.5	18.5	108-6-4 融合活動 (1 場×7 小時+30 小時) $0.5 \times (1 \times 7 + 30) = 18.5$ 仟元
	膳宿費	人日	200	0.08	16	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (80) $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元 108-6-4 融合活動 (120) $0.08 \times 120 = 9.6$ 仟元
	保險費	人	160	0.04	6.4	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (40) $0.04 \times 40 = 1.6$ 仟元 108-6-4 融合活動 (120) $0.04 \times 120 = 4.8$ 仟元
	雜支	式	1	2.8	2.8	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張、郵資等
	國內旅費	式	1	4.7	4.7	108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×1 趟) $0.3 \times 2 \times 1 = 0.6$ 仟元 108-6-3 特殊教育專業成長計畫 (2 場×1 趟) $0.8 \times 2 \times 1 = 1.6$ 仟元 承辦人年度計畫說明會或工作坊 (1 場×1 趟) $2.5 \times 1 = 2.5$ 仟元

	全民健康保險 補充保費	式	1	1.8	1.8	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 $9.6 \times 1.91\% = 0.183$ 約 0.2 仟元 108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 $3.2 \times 1.91\% = 0.061$ 約 0.1 仟元 108-6-3 特殊教育專業成長計畫 $12 \times 1.91\% = 0.229$ 約 0.3 仟元 108-6-4 融合活動內聘講座 $37 \times 1.91\% = 0.707$ 約 0.8 仟元 講座助理人員鐘點費 $18.5 \times 1.91\% = 0.353$ 約 0.4 仟元
	租車費	輛	4	9	36	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(2) $9 \times 2 = 18$ 仟元 108-6-4 融合活動(2) $9 \times 2 = 18$ 仟元
	材料費	人次	215	0.2	43	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(35) $0.2 \times 35 = 7$ 仟元 108-6-3 特殊教育專業成長計畫(60) $0.2 \times 30 \times 2 = 12$ 仟元 108-6-4 融合活動(120) $0.2 \times 120 = 24$ 仟元
	物品費	批	1	36	36	108-6-4 融合活動(網球拍 3000 元*10 支、網球 6000 元*1 袋) $3 \times 10 + 6 \times 1 = 36$ 仟元
	設備維護費	式	1	3	3	身心障礙學生職業探索體驗活動、特殊教育專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
國教署補助經常門小計					230	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	網球發球機	台	1	60	60	108-6-4 融合活動
	製冰機	台	1	50	50	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
	直立式冷凍櫃	台	2	25	50	108-6-3 特殊教育專業成長計畫
	直立式電子海報機	台	1	40	40	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
	22 吋觸控螢幕(強化玻璃)	組	2	15	30	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
國教署補助資本門小計					230	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					230	
109 會計年度資本門小計					230	
109 會計年度總計					460	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
研習組長 李玟秦

教師兼
輔導室主任 羅建洋

會計室
組員 吳秀鳳

會計室
主任 劉 綢

桃園特殊教育
學校校長 許唐敏

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 108-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	17.6	12.8	30.4	6.8%
2	講座鐘點費	33	67.5	100.5	22.3%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	17.6	16	33.6	7.5%
10	保險費	6.4	6.4	12.8	2.8%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	7.73	3.06	10.79	2.4%
13	國內旅費、短程車資、運費	4.7	4.7	9.4	2.1%
14	全民健康保險補充保費	0.97	1.54	2.51	0.6%
15	租車費	40	36	76	16.9%
16	材料費	45	43	88	19.6%
17	物品費	32	36	68	15.1%
18	設備維護費	15	3	18	4%
	總額	220	230	450(E)	

承辦人：

教師葉淑貞
研發組長

承辦主任

教師葉瑞華
研發組主任

主(會)計主任：

會計室劉網

校長：

桃園市教育
學校校長 許唐敏

●子計畫規劃內容：108-6 雙手萬能及真愛旅程

一、108-6-1：身心障礙學生職業探索體驗活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各高中職、國中		
3	辦理對象	桃園市各高中職、國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	6	30
	(4)國中	3	12	45

(二)詳細實施內容

- 活動內容：提供桃園市內高中職、國中身障生認識及體驗特教學校四個職業類科的職業探索體驗活動。活動規畫及說明符合身障學生學習需求及特質，讓學生從做中學體驗並探索自我興趣，及了解各職業類科所需具備的能力。可藉以舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功，還能與社區各學校達到資源共享。透過每個月自主管理會議了解各國中及高中學生參與情形，討論桃二區地理範圍調整需求。
- (1)職業探索體驗：以身心障礙學生學習特質為基礎，發展從做中學，體驗學習的樂趣，啟發身心障礙學生對學習的興趣，增進身心障礙學生對職業的認識。課程內容多樣化如：汽車美容、農園藝、香草加工、手工皂、蔬果加工、餐飲服務、食物烹調、包裝裝配...等課程。
- (2)適應體育活動：提供適合身心障礙學生調整後體育趣味活動，幫助學生增加協調、肌耐力及肢體動作。
2. 預計上學期辦理 3 梯次、下學期辦理 2 梯次職業探索體驗活動，一梯次 6 堂課，可服務至少 75 位學生。
3. 預期效益：『身心障礙學生職業探索體驗活動』預期讓高中職、國中資源班與特教班學生瞭解本校環境及各職種特色及所需具備之能力，舒緩家長轉銜壓力，增加身障生轉銜成功經驗。除此之外，提供高中職身障學生至本校體驗使用設備，以及體驗不同專長教師規畫之活動，達到資源共享及適性探索目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												

	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	105.7	45	150.7
109	51.1	120	171.1

二、108-6-2：身心障礙學生到校藝術教學

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各國中		
3	辦理對象	桃園市各國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	12	60

(二)詳細實施內容

- 活動內容：提供手作美勞、音樂律動、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務。
- 預計上下學期各辦2場次，可服務4所學校至少60位學生。
- 預期效益：『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育、手作美勞教師

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內國中之身心障礙學生，達到資源共享的可能。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	6.9	41	47.9
109	3.9	0	3.9

三、108-6-3：特殊教育專業成長計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處		
2	參與單位	本校及桃園市國、高中(職)學校		
3	辦理對象	桃園市國、高中(職)老師及本校教職員工		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	20	0

(3)高職	10	80	0
(4)國中	6	20	0

(二)詳細實施內容

1. 活動內容：辦理特殊教育法規、行為問題處理、職業教育、特教新課綱課程及教材教具、資訊融入教學等相關特教知能研習，提供教師專業知能，鼓勵教師將專長及興趣與教學結合，使桃園市國高中特教教師形成跨校社群共同專業成長，增進新知。
2. 預計上學期辦理 2 場次、下學期辦理 2 場次，每場次 3 小時，可供約 120 名教師參加，提升教師專業知能，鼓勵教師針對興趣與教學融合，提升特教知能及資訊能力，以因應新課綱、共同備課、資源共享等趨勢所需具備之能力。
3. 專項技能研習：餐飲服務實作研習、汽車美容實作研習-預計邀請校外專業業界實務人員或專長教師辦理相關實作研習。
4. 特殊教育相關知能研習：預計邀請鄰近大學特殊教育學系教授開授特殊教育新知、學生行為問題處理、課程教材編列...等相關研習。
5. 教師專業社群：形成跨校特教專業社群，邀請桃園區國高中學校特殊教育教師共同學習成長。
6. 預期效益：『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程及專業增能相關研習，邀請桃園市內國高中學校之特教班、資源班教師參加，使國高中特殊教育教師一同了解特殊教育新知，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，配合校內設立之四個職業類科，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，來達成夥伴優質目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

	實 際												
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	37.9	93	130.9
109	25.9	50	75.9

四、108-6-4：融合活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	桃一區桃二區高中職學校		
3	辦理對象	高中職一至三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	0	20
	(2)高中	2	0	30
	(3)高職	6	0	130
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 真愛旅程融合活動以生命教育、環境教育、法治教育為主題的參訪融合活動；有愛無礙融合活動則偏重適應體育、品德教育方面的操作、體驗性課程；愛心融合營活動則為綜合性活動。藉由融合活動，增加高中職端及大專生學生（暑假）對身心障礙學生的特教知能，經由實際參與過程中，能同理到身心障礙學生的困難與限制，也希望透過融合活動，破除對身心障礙者的刻板印象，增加對身障者友善的互動及合適的協助，進而能懂得如何愛護、欣賞他人及珍惜自己的生命，讓學生更能知福、惜福、感恩，創造溫馨和諧社會。
2. 預定於108年10-12月間各辦理一場次有愛無礙及真愛旅程的融合體驗式課程，每次課程為7小時，共兩場次；109年3-6月間辦理一場次有愛無礙或真愛旅程的融合體驗式課程，每次課程為7小時，共一場次（108學年度合計3場次）。暑期期間（109年7月）辦理一場愛心融合營活動，此為二天活動，第一天在校內活動，課程為7小時，第二天在校外活動，課程為7小時，因採分組及協同教學，兩天合計申請30小時課程鐘點費。
3. 預期效益：『融合活動』提供高中職普通生認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，且規劃相關特教學校特色活動營造友善校園環境，預期能讓至少180名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生，除此之外，在學生參與融合之虞，教師也能透過設計合適一般生及身障生一同活動之課程教材，來達成夥伴優質之目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	69.5	41	110.5
109	149.1	60	209.1

108-6 子計畫聯絡人

姓名	李玟蓁	單位	教務處	職稱	教師兼研發組長
電話	3647099#326	傳真	3637715	e-mail	singlm316@ms. tsad. tyc. edu. tw
姓名	吳佑菁	單位	實輔處	職稱	教師兼實習組長
電話	3647099#162	傳真	3771119	e-mail	a221@ms. tsad. tyc. edu. tw
姓名	朱卉馨	單位	學務處	職稱	教師兼訓育組長
電話	3647099#114	傳真	3771118	e-mail	dvs7244@ms. tsad. tyc. edu. tw

108-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-6-1	156.8	165	321.8

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-6-2	10.8	41	51.8
108-6-3	63.8	143	206.8
108-6-4	218.6	101	319.6
總計	450	450	900

●108-7 大興航空夢想起飛

一、子計畫名稱	大興航空夢想起飛			
二、承辦學校	大興高中			
三、計畫目標	<p>1. 配合政府「桃園航空城計畫」，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計科系課程，如：飛機維修、航空餐飲、在地美食、醫美護膚、電子商務、門市服務、機電整合、智慧家庭、多媒體行銷、堆高機操作等等，並以「大興航空」為宣傳符碼，期許日後提到「大興」高中，即可讓人聯想到「航空」學校(專門培育與「航空」相關人才之學校)。</p> <p>2. 配合總計畫學校，與桃二區夥伴學校結合地方產業組成「航空特色課程」教師專業社群及開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程，透過各類型不同於教室授課型態之實作體驗課程及創新活動，協助合作校師生了解航空相關產業願景、所需職能及未來趨勢，並提升教學效能與學習成效。</p> <p>3. 辦理社區國中生涯職業試探體驗課程，辦理職涯試探體驗課程，針對社區 25 所國中學生 3000 位學生進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科體驗課程，由大興高中(工業、餐旅及家政類科)和新興高中(工業、商管、設計及外語類科)擔任主辦學校，北科附工及成功工商協辦。與桃二區夥伴學校共同討論規劃體驗科別，辦理「國中職涯試探活動」，亦可突破場地限制進入國中校園，進行八種群科的技職宣導及體驗活動，藉由各校各科開設特色實作課程，協助社區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選，並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。</p> <p>4. 藉由本校均質化計畫-大興航空夢想起飛子計畫，建構本校與社區合作關係，強化桃二區夥伴學校教育資源共享，促進桃二區高中職共同建構特色課程與教學的合作機制，提升桃二區教育品質。</p> <p>5. 藉由桃二區夥伴學校結合地方產業組成「航空特色課程」教師專業社群，增進桃二區夥伴學校與社區學校教師專業技能交流與發展。</p> <p>6. 推展二區夥伴學校學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	108-7-1	航空新體驗計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	108-7-2	國中職涯試探	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	4	0
	高中職	9	125	250
	國中	25	200	3000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	480		470	
	合計：950		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		1. 本校餐飲管理科教師組成專業學習社群，以合作方式共同進行探究和問題解決，透過教師共同備課、研習、討論，經由持續性分享交流，開設「旅行中的好味道」航空餐飲特色課程。 2. 成立桃二區夥伴學校教師專業社群，每個月定期聚會，由夥伴學校各推出一門特色課程，本校開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程，課程特色-疲憊旅客如果能品嚐到色香味俱全的航空餐點，一定能充滿活力展開一段愉快的航空新體驗旅程。透過實作教學法，讓桃二區夥伴學校教師更加了解航空城產業並提升課程教學成效。			
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		1. 本校餐飲管理科規畫結合在地產業「桃園航空城計畫」之特色課程、教材，發展相關職業類科課程特色，成立桃二區夥伴學校教師專業社群及開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程，讓教師及學生更加了解航空城產業並提升課程教學成效。 2. 藉由健行科技大學的協助，結合本校校務發展，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計出「旅行中的好味道」課程，將所學之專業以實作、體驗的方式呈現出來，讓社區內學校之教師能有更多創新的想法融入教學活動當中。 3. 透過課程讓社區內學校之教師了解相關的因應與未來的發展趨勢，進而有利於協助學生進行生涯發展與人生規劃。			
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		辦理社區國中職涯試探活動，亦可突破場地限制進入國中校園，進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科的技職體驗活動，由大興高中和新興高中擔任主辦學校，北科大附工及成功工商協辦，展現桃二區夥伴學校辦學特色，並協助社區國中生適性選擇。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106達成值	108目標值
108-7-1 航空新體驗計畫		1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		1	2	
		3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		1	2	
		3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1	2	
108-7-2 國中職涯試探活動計畫		4.2 適性學習社區二、三年級國中學 生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	2 次	
對應社區	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106達成值	108目標值	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	教育 資源 指標	108-7-1 航空新 體驗計畫	3--1	與大專校院合作課程數	1	2
			3--7	教師參與研習平均次數	1	2
		108-7-2 國中職 涯試探活動計 畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	85%	90%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(108-7 大興航空夢想起飛) 109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40	108-7-2 0.4×100=40 仟元
	講座鐘點費	節	16	1	16	108-7-1 1×16=16 仟元
	材料費	人	240	0.2	48	108-7-1 0.2×100=20 仟元 108-7-2 0.2×140=28 仟元
	租車費	車次	7	10	70	108-7-2 國中職涯試探活動往返交通費
	保險費	人	200	0.05	10	108-7-2 體驗課程學生保險
	全民健康保險補充保費	式	1	1.1	1.1	健保補充費用
	物品費	個	3	4	12	108-7-1 航空新體驗教學設備與相關器材
	設備維護費	科	7	3	21	108-7-2 相關設備維護，共 35 仟元
	雜支	式	1	21.9	21.9	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
國教署補助經常門小計					240	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	急速冷凍冰箱	台	1	220	220	體驗飛機餐製作，快速降溫教學設備
	桌上型攪拌機	台	1	20	20	
國教署補助資本門小計					240	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					240	
109 會計年度資本門小計					240	
109 會計年度總計					480	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼周佳雯

監審張昌訓

會計林玉珍

校長陳堯玉

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(108-7 大興航空夢想起飛) 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40	108-7-2 0.4×100=40 仟元
	講座鐘點費	節	16	1	16	108-7-1 1×16=16 仟元
	材料費	人	240	0.2	48	108-7-1 0.2×100=20 仟元 108-7-2 0.2×140=28 仟元
	租車費	車次	7	10	70	108-7-2 國中職涯試探活動往返交通費
	保險費	人	200	0.05	10	108-7-2 體驗課程學生保險
	全民健康保險補充保費	式	1	1.1	1.1	健保補充費用
	物品費	個	3	4	12	108-7-1 航空新體驗教學設備與相關器材
	設備維護費	科	7	3	21	108-7-2 相關設備維護, 共 35 仟元
	雜支	式	1	21.9	21.9	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張,.....等。
國教署補助經常門小計					240	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	彩色相片食品印花機	台	1	180	180	飛機餐創意咖啡拉花教學設備
	高效能食物調理機	台	1	50	50	體驗飛機餐製作, 高速食物攪拌教學設備
國教署補助資本門小計					230	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					240	
108 會計年度資本門小計					230	
108 會計年度總計					470	

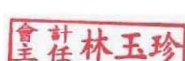
承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 108-7 大興航空夢想起飛學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	40	40	80	16.667%
2	講座鐘點費	16	16	32	6.667%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	0	0	0	0%
10	保險費	10	10	20	4.167%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	21.9	21.9	43.8	9.125%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	1.1	1.1	2.2	0.458%
15	租車費	70	70	140	29.166%
16	材料費	48	48	96	20%
17	物品費	12	12	24	5%
18	設備維護費	21	21	42	8.75%
	總額	240	240	480(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：108-7 大興航空夢想起飛

一、108-8-1：航空新體驗計畫-旅行中的好味道

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/餐飲館理科		
2	參與單位	桃二區合作學校、社區 27 所國中、合作科技大學、等……		
3	辦理對象	本校教師學生、社區高中職教師、國中教師及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	3	50	50
	(3)高職	4	50	100
	(4)國中	25	200	0

(二)詳細實施內容

1. 實施目的：

大興高中配合桃園航空城建設發展，凝聚校內共識，發展各職科課程特色，運用不同課程及教學法和輔導政策，協助不同能力、興趣及性向的學生能發展其潛能，促進學生人格及長才有健全的學習與發展。此計畫結合大專院校及在地企業等校外資源，在課程設計與教學上更務實與彈性。本校餐飲管理科透過結合在地產業「桃園航空城計畫」將特色教學法融入課程且開發相關教材，開設「旅行中的好味道」航空餐飲特色課程，發展本校餐飲管理科特色，透過實作教學法，協助桃二區學校教師增進多元創新教學能力，發展創意教學方法，提升教師專門學科與教學專業素養。

2. 實施方式：

- (1)本校餐飲管理科教師組成專業學習社群，以合作方式共同進行探究和問題解決，透過教師共同備課、研習、討論，經由持續性分享交流，開設「旅行中的好味道」航空餐飲特色課程。
- (2)成立桃二區夥伴學校教師專業社群，每個月定期聚會，由夥伴學校各推出一門特色課程，本校開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程，課程特色-疲憊旅客如果能品嚐到色香味俱全的航空餐點，一定能充滿活力展開一段愉快的航空新體驗旅程。透過實作教學法，讓桃二區夥伴學校教師更加了解航空城產業並提升課程教學成效。
- (3)辦理「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程
 - ①本校開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程講座，透過實作教學法，讓參加的教師及家長更加了解航空城產業並提升課程教學成效。
 - ②參加對象：社區國中教師及家長
 - ③辦理時間：108 年 8 月~109 年 7 月，辦理 4 梯次，共 16 節。

3. 教學內容及課程

- (1)西式航空餐點-飛機上烹調的條件(僅能用烤箱)，此課程教導大家如何確保菜餚、醬料等食材在經過冷藏再加熱後，仍能保留並呈現食材特色，做出色香味俱全的餐點，餐點內容製作課程。包括餐點製作原則、基礎刀工練習...等。
- (2)航空創意餐點- 以西式菜餚設計為主，提供航空餐飲的新創意，並增進參與課程教師學生的專業能力與知識。此課程內容包括餐點設計、製作原則、基礎刀工練習...等。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌備	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加教師	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	54	230	284
109	54	240	294

二、108-7-2：國中職涯試探計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區合作學校、社區國中		
3	辦理對象	社區國中家長、教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	25	100
	(4)國中	25	0	3000

(二)詳細實施內容

- 藉由各校各科開設特色實作課程，協助社區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選，並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學與桃二區職業類科學校(北科附工、成功工商、新興高中)共同討論規劃辦理社區國中生職業試探體驗課程，針對社區 25 所國中學生 3000 位學生進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科體驗課程，由大興高中(工業、餐旅及家政類科)和新興高中(工業、商管、設計及外語類科)擔任主辦學校，北科附工及成功工商協辦。
- 配合桃二區國中輔導室，辦理七-九年級學生職涯試探，輔導社區國中學生認識本區職業學校技術發展現況，引導社區學生就近入學，同時辦理特色招生生涯規劃課程，協助專業群科特色招生入學管道學生職涯規劃，辦理職涯講座與業界參訪，輔導專業群科特色招生管道入學學生，建立職業生涯規畫與信心，達到適性揚才的目的。
- 活動說明:配合國中辦理，亦可突破場地限制進入國中校園，進行八種群科的技職體驗活動。
- 本校技職體驗活動科別:汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科及時尚造型科。
- 藉由本校各科開設特色實作課程，協助桃二區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選。並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。本校各科開設特色實作課程(課程會依實際實施狀況進行調整)如下：

科別	課程名稱	課程內容	上課地點	備註
汽車科	機電腳踏車	藉由重型機器腳踏車基本識，衍伸至道路交通安全情境規則的重要性，並且瞭解汽車與機器腳踏車操作上差異，讓學生能更進一步體驗車輛基本駕駛的樂趣。	汽車工廠	與新興高中開設課程不同
資訊科	我的老天鵝--DIY 家用網路線 so easy!	電信網路發達的現代，幾乎家家都有裝網路，電信技術人員也是未來需求量超大的產業。透過學會簡易的網路故障檢測與家用網路線製作入門，讓每個學習者不用花錢也能為自己家裡做網路線。	創客教室	與新興高中開設課程不同
電機科	水電技術	進行建築物的水電工程規劃與設計施工，如衛浴設備、廚具管線配置、電器線路、室內裝修等。	水電實習工場	
飛修科	手擲機製作	1. 介紹各種飛行器，讓學生對各種動力有廣泛的認知。 2. 推廣航空科學，並藉由手擲機製作及試飛，讓學生體驗飛行樂趣。	航空館	與新興高中開設課程不同
餐飲科	手工義大利麵帶麵製作	好的麵條是左右義大利麵風味與口感的重要關鍵之一，手工義大利麵由於新鮮現做，在揉麵過程所帶出的獨特口感與麵香、是乾燥義大利麵所難以比擬的。本次課程從揉麵、醒麵、壓麵到整型，完整的製麵步驟分解教學，讓你在家也能作出道地的好麵條，能提升對義大利麵的料理技術與鑑賞層次。	西餐教室	
多應科	多媒體影音體驗	1. 透過攝影課程體驗影像拍攝技巧，讓學生了解各種不同角度的鏡頭拍攝和光影的變化。 2. 藉由成音軟體的實際操作，讓學生能結合錄音、配音的組合變化，激發學生無限的創意及想像能力。 3. 經由簡易的影像、錄音教學，讓國中生對時下流行的多媒體影音文化有進一步的認知。	攝影棚	
時尚科	婚禮小物製作	婚禮小物製作 時尚造型科課程內容廣泛與時尚流行相關，都在我們學習範圍內，這次的課程製作的是婚禮小物製作，讓學生了解時尚動脈提升學生的手作能力。	美髮教室	

(三)實施進度

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區 學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與 課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加 教師	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成 果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	186	0	186
109	186	0	186

108-7 子計畫聯絡人

姓名	周佳雯	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
電話	03-386-2330#31	傳真	03-386-0038	e-mail	chou.chiawen@gmail.com

108-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-7-1	108	470	578
108-7-2	372	0	372
總計	480	470	950

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、108 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）108 會計年度經費編列檢核表（108 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
108 會計 年度	1	108-1 水蜜桃園好心眼計畫	440	80	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	108-2 師生同舟，教學相守	175	175	75	75	0	0	0	0	0	0
	3	108-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫	300	210	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	108-4 樂活桃農-多元視野展能	310	220	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	108-5 多元學習及特色課程宣導	230	440	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	108-6 雙手萬能及真愛旅程	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	108-7 大興航空夢想起飛	240	230	0	0	0	0	0	0	0	0
108 會計年度合計			1915	✓ 1575	✓ 75	75						

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

均質化姜昌明
承辦人姜昌明

承辦主任：

教師兼
教學組長
穆虹嵐

0523代

主(會)計主任：

紅頁移檢備

會計室林麗月

校長：

校長林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 109 會計年度經費編列檢核表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
109 會計 年度	1	108-1 水蜜桃園好心眼計畫	440	80	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	108-2 師生同舟，教學相守	175	175	75	75	0	0	0	0	0	0
	3	108-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫	160	230	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	108-4 樂活桃農-多元視野展能	140	230	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	108-5 多元學習及特色課程宣導 計畫	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	108-6 雙手萬能及真愛旅程	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	108-7 大興航空夢想起飛	240	240	0	0	0	0	0	0	0	0
109 會計年度合計			1615	1185	75	75						

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：均質化姜昌明
承辦人姜昌明承辦主任：教師嚴穆虹
教學組長穆虹嵐

0523代

主(會)計主任：

會計室林麗月

校長：校長林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
108-1	水水桃園好心眼	武陵高中	1040	0	0	0	0	880 ✓	160 ✓	1040 ✓
108-2	師生同舟，教學相守	壽山高中	700	300	0	0	0	500	500	1000
108-3	航向未來，開拓新視野計畫	新興高中	900	0	0	0	0	460	440	900
108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫	北科附工	900	0	0	0	0	450	450	900
108-5	多元學習及特色課程宣導計畫	成功工商	900	0	0	0	0	460	440	900
108-6	雙手萬能及真愛旅程	桃園特教	900	0	0	0	0	450	450	900
108-7	大興航空夢想起飛	大興高中	950	0	0	0	0	480	470	950
小計			6290 ✓	300	0	0	0	3680 ✓	2910 ✓	6590 ✓

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

均質化
承辦人 姜昌明

承辦主任：

教師 姜虹嵐
教學組長 姜虹嵐

0523代

主(會)計主任：

組員 穆玲瑋

會計室 林麗月

校長：

校長 林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所