

「學生圖像與能力指標製作」

講者：中大壢中教務主任王敏芬

時間：2016.11.03

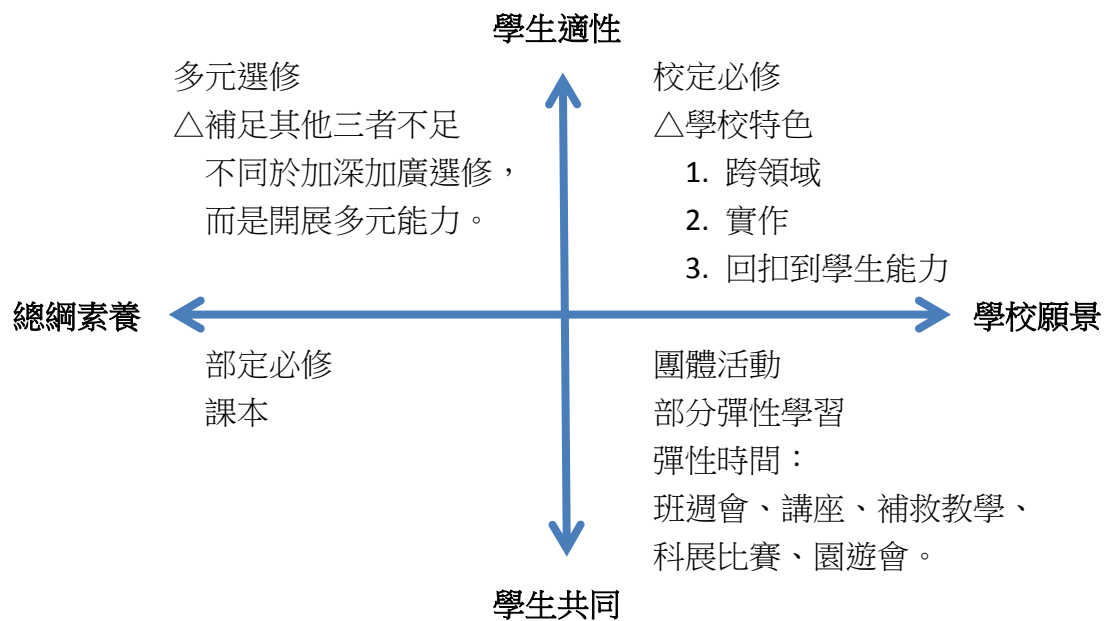
地點：壽山高中行政大樓三樓會議室

☆「共備」、「觀課」(107課綱，每人每學期都要觀課)

☆以「跨科」思維思考學校的願景。

☆「科目」要(1)尋找自己科目的定位 (2)未來的目標、藍圖

◎ 課程地圖



◎ 以學校課程地圖滿足學生學習地圖

校定必修

1. 校本能力發展
2. 適性深耕

部定必修

1. 基本學力

彈性學習

1. 實作體驗
2. 探索試探
3. 長期深耕
4. 多元展現

加廣課程

1. 能力導向
2. 適性分組
3. 適性選課

加深課程

1. 大學預備
2. 適性選課

多元選修

1. 通識素養
2. 預修深耕

◎ 學分： $A+B+C=62$

62 學分： 180 （畢業學分） -118 （部定） $= 62$ 學分。

A 校定必修： $4\sim 8$ 學分

B 多元選修：大於 / 等於 6 學分

C 加深加廣選修

◎ 學生圖像製作過程（配合附件一）

1. 七張海報上各有 $9\sim 10$ 張綠色小卡，各組認領一張海報。
※綠色小卡上的字詞是開領域會議討論出來希望壽山學生具備的能力（特質）。
2. 將海報上的綠色小卡以自己的認知進行分類，分為 $3\sim 4$ 類，並以桌上黃色便條紙寫下類別。
3. 每組將自己寫下的類別貼至佈告板。
4. 將綠色小卡從海報上撕起，找尋佈告欄上合適小卡的類別，貼在類別的下面。
5. 將黃色便條紙的類別整合（相似的標題整合為一個），其下的綠色小卡也整合成 $3\sim 5$ 個。
壽山與會教師共同整合成：
 - a. 執行力
 - b. 團體力（溝通力、社交力）
 - c. 學習力
 - d. 品格力
6. 將粉色小卡（學生優勢）、藍色小卡（學生劣勢），依照它符合的類別，貼在該類別的旁邊。
7. 將校內現有可增進該類別的課程，寫在粉色便條紙上，貼在該類別旁邊。
8. 所有卡片都貼完後，開始進行分析。如：很多藍色小卡的類別，是學生最欠缺的能力；某一類別的校內課程較少，未來可針對這一類開設相關課程。
9. 根據佈告板上的資訊，開始繪製學生圖像。
※學生圖像不一定為人，只是一種樣子，要畫三角錐也可以。

◎ 活動照片



【附件一】

執行力

黃色便條紙類別：執行力、規劃未來、實踐夢想、了解自己、自我認同、探索並了解環境。

➔ 整合為「執行力」

綠色小卡（希望學生具備的能力）：應變能力、規劃能力、永遠有閱讀習慣、探索能力、運動習慣、一飛衝天、了解自己、勇於嘗試、了解自己的能力、有未來目標、擁有短程人生目標、抗壓能力、主動積極、自主學習能力、自主學習、自我管理、認清自我能力。

粉色小卡（學生優勢）：服從性高、善用時間。

藍色小卡（學生劣勢）：需多自我要求、愛睡覺、不主動、缺乏目標不靈活、自制力不足、容易分心、續航力不足、實力差、意志力薄弱、有潛力但待改進、不會時間規劃、持續力不足、執行力不足、容易中途而廢。

粉色便條紙（校內現有課程）：公演、成果發表、專題製作、小論文、畢展、科展、社團、班會、實作。

品格力

黃色便條紙類別：品格、自我約束、人格內在、進取心與自我導向、基本素養、誠實、正向思考。

➔ 整合為「品格力」

綠色小卡（希望學生具備的能力）：有禮貌、同理心、同情心、負責任、有責任感、自律批判、樂於學習、自信、自信心。

粉色小卡（學生優勢）：純樸服從、樂觀、溫順聽話、慈眉善目、有禮貌、質樸守本分、還算受教、善良、像張白紙、樂觀善良、單純塑性強、重感情、很天真活潑、貼心、貼心可愛、親切活潑、真率活潑、負責、天真活潑、乖巧貼心、單純可愛。

藍色小卡（學生劣勢）：好高騖遠較被動、人云亦云、愛玩手機、不積極無上進心、懶惰專注力不足、不具社會關懷。

粉色便條紙（校內現有課程）：生活榮譽競賽、畢業旅行、教育旅行、公民訓練、紫錐花、志工服務、教師節感恩活動。

團體力

黃色便條紙類別：溝通能力、溝通與合作、人際互動、人際特質。

➔ 整合為「團體力」

綠色小卡（希望學生具備的能力）：主動關懷、鋤強扶弱、溝通能力、團隊合作。

粉色小卡（學生優勢）：配合度高、男帥女美、塑性高、可訓練、表達力佳、群性強、善良可塑性強。

藍色小卡（學生劣勢）：思考直線。

粉色便條紙（校內現有課程）：專題製作、志工、木瓜尬橘子、班會、運動會、園遊會。

學習力

黃色便條紙類別：寫作能力、語言能力、學習力、大腦啟發、文化能力、嚴謹思考，問題解決。

→ 整合為「學習力」

綠色小卡（希望學生具備的能力）：專注力、國際觀、文化內涵，公民素養、具備國際觀、科普知識、勇於發表的能力、第二外語能力、創造力、創造思考能力、思能力、系統組織能力、邏輯分析、大膽假設，邏輯推理能力、獨立思考能力、學以致用能力、判斷思考、判斷思考不盲從。

粉色小卡（學生優勢）：思想單純反應佳、有創意、市區文化，刺激充足。

藍色小卡（學生劣勢）：不喜發問，求知慾低、被動，課外閱讀少、沒有強項、語文能力差、容易滿足、自我感覺良好、信心不足、沒自信、缺乏自信、企圖心不夠、基本單字量不足。

粉色便條紙（校內現有課程）：機器人社團、AMC 數學競賽、專題展、教育旅行、交換學生、日檢/英檢班、英語話劇、第二外語。