

# 國立臺灣科學教育館 2016 年「青少年跨域整合人才」培育計畫簡章

## 一、緣起

青少年科學人才培育計畫自 85 年實施至今，其目的在於培養中等學校學生科學研究興趣，提高科學教育水準，同時發掘、輔導及培育具有科學研究潛力之中等學校學生從事科學研究，儲備國家未來科技人才。隨著全球面臨的問題以及科學發展跨領域的趨勢，國家未來需要的科技人才除科學概念外，更需理解跨領域議題，具備關懷世界、自主學習、分析思辨、系統思考、團隊合作、溝通表達的人才。有鑑於此，國立臺灣科學教育館(以下簡稱本館)規劃青少年跨域整合人才培育計畫，培育具潛力之青少年，透過本計畫能發掘並培養國家未來跨域人才。

## 二、目標

- (一) 奠定中學生探究實作能力
- (二) 強化中學生問題解決能力
- (三) 培養中學生跨域運用能力

## 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣科學教育館
- (三)協辦單位：教育部國民及學前教育署、直轄市政府教育局、縣市政府
- (四)贊助單位：財團法人崇友文教基金會

## 四、參加對象

現就讀國內公私立國一至高中(職)一年級學生經法定代理人同意，提出申請。

## 五、報名及審查

### (一)報名

一律採線上報名，報名時間為本(105)年 3 月 21 日至 4 月 1 日，請備妥「個人培育計畫申請 PDF 文件」，其文件資料內容包括：

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| 1.基本資料表 | 4.推薦函(至少一份)     |
| 2.自傳    | 5.學校前一學年成績單正本   |
| 3.構想書   | 6.佐證資料(有則附，無可免) |

將以上資料彙整為單一個 PDF 檔案(副檔名須為.pdf)，於 3 月 21 日至 4 月 1 日完成個人線上報名與上傳「個人培育計畫申請 PDF 文件」(如附表 2)，逾期、資料不全、格式不符或上傳超過一個掃描檔者不予受理。活動相關資訊請至本館官網(網址：<http://www.ntsec.gov.tw/>)查詢。

報名步驟 1.填寫個人報名資訊

報名步驟 2.上傳「個人培育計畫申請 PDF 文件」，



個人培育計畫申請 PDF 文件上傳示意圖

上傳檔名請設定為姓名+出生年月日

如：科教館 0491119.PDF、王小明 1050222.PDF

## (二)書面審查

經本館書面資料審查通過者，於4月11日前在本館官網最新消息公告名單及面談時間、地點等，請報名學生自行上網查詢。

## (三)面談

本館遴聘學者專家於4月16日~4月17日假本館進行面試，中南部報名學生達一定人數時，將於高雄加開面談場次。依據面談擇優錄取，至多錄取25名學生，並備取若干名。正式錄取名單將於4月27日公告於本館官網，請通過書面審查學生自行上網查詢。

## 六、課程實施

### (一) 第一階段(挑戰營)

1. 通過面談者，參加一天的挑戰營。
2. 營隊中將提供學習課程，並透過觀察學生面對問題與解決問題之態度與能力。

### (二) 第二階段(培育營)

1. 全程參予並完成任務者將獲本館頒發參與證明，並可獲得營隊結業式相關獎項。
2. 培育營包含數日集中課程，課程內容含議題知識、研究方法、團隊共創、系統思考、工具使用、解決問題等。參加學生須於營隊進行中自行組成團隊，共同完成營隊最終任務。
3. 集中課程結束後兩週內舉行第一次回流課程，報告各組計畫書。再兩週後舉行第二次回流課程，確認計畫進行情形，協助修正。預定8月20日(週六)進行成果發表會。
4. 各組將依所在地區與研究問題安排協助教授、專家或教師。

### (三) 課程說明

1. 課程發展：遴聘學者優秀教師組成核心及工作小組，發展跨域之探究式課程。教師群在挑戰營時，將說明課程大綱，及公告閱讀書單。

2. 指派任務：規劃實際情境下，沒有標準答案的任務讓學生團隊運用所學達成任務，達成任務的過程及結論進行成果發表。(如：解救地球的 OO 危機)
3. 閱讀書單：面試公告各階段課程閱讀清單，學生必須在各階段上課前完成閱讀，作為上課之背景知識。
4. 課程進行方式包括：學者專家與教師指導、小組討論、實作、實驗室參訪，最後集結各組成果進行發表。
5. 課程表詳如附表 1。

## 七、實施期程

本館 2016 年「青少年跨域整合人才」培育計畫，相關期程規劃如下圖：

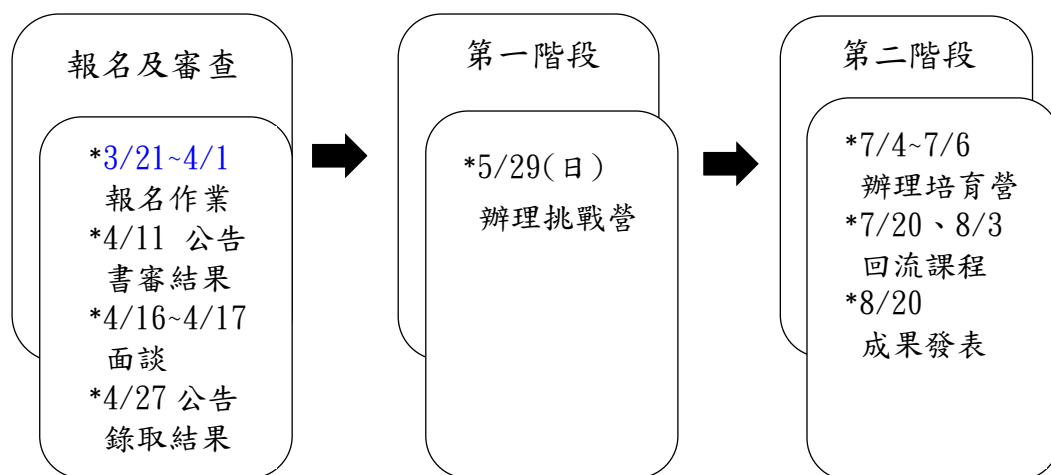


圖 1 培育計畫流程圖

階段	時間	項目	說明
報名及審查	3 月 21 日 ~4 月 1 日	報名作業	受理報名資料
	4 月	書面審查、 面談(分 2 梯次)	1. 書面審查於 4/11 前公告面談名單 2. 面談(4 月 16 日、4 月 17 日)。中南部報名眾多時，將安排高雄場面試。 3. 召開審查會議(至多錄取 25 名) 4. 4 月 27 日公告審查結果

階段	時間	項目	說明
			5.公告第一階段指定閱讀書單
第一階段	5-6 月	挑戰營	1.5 月 29 日辦理挑戰營(全天) 2.公告第二階段指定閱讀書單
第二階段	7 月	培育營(3 全天)	1.7 月 4 日-6 日辦理三天培育營集中課程。 2.部分課程安排於晚間，集中住宿。 3.邀請大學端參與
	7 月 ~ 8 月	回流課程	1. 7 月 20 日第一次回流，提出計畫書。 2. 8 月 3 日第二次回流，了解計畫執行情形與困難，提供修正建議。
	8 月	成果發表(1 天)	1. 8 月 20 日辦理成果發表與營隊結業式。 2. 邀請大學教授指導。

#### 八、注意事項：

- (一) 參加費用：經審查通過錄取之學生，由本館支付講師鐘點費、助教費、教材費、住宿費、活動期間保險費及膳費項目。但學生須自行負擔來往之交通費用(低收入戶學生者不在此限，由本館支付)。
- (二) 申請表件需繳交完整，如缺件一律不錄取。
- (三) 課程實施期間，如需諮詢學者專家或指導教師，請利用課餘時間進行討論，如需請假請依學校請假辦法自行辦理。
- (四) 課程期間皆採電子郵件方式聯繫相關事宜，活動日前請留意是否有收到課前通知，如無，請馬上跟承辦人聯繫。
- (五) 上課地點以本館為主，如安排館外參訪或活動，將隨同課前通知一起寄發。
- (六) 三天培育營集中課程規劃在第一天及第二天有安排夜間課程，為讓學

習完整，將由本館統一安排住宿，學生務必留營。

- (七) 課程實施期間請勿請假，如遇不可抗力之因素須請假者，請課程前三天以電子郵件及電話通知承辦人，辦理請假手續，請假時數超過全部課程 1/3 以上(16 小時)，本館將不核發參與證明。
- (八) 為避免浪費教育資源，獲錄取之學生如無故不出席者或活動期間中途退出者，除取消錄取資格外並不得參加本館 1 年內辦理之培訓/研習活動。

**九、預期成果：**提供跨領域整合課程，為青少年跨域整合人才提供可行的學習模組，培育國家未來跨域人才

**九、聯絡方式：**

如對本培育計畫有相關問題，請於上班時間電洽業務承辦人  
實驗組陳小姐、柯小姐，電話：(02)6610-1234 分機 1417、1414

附表 1

## 國立臺灣科學教育館 2016 年「青少年跨域整合人才」培育計畫課程表

活 動	挑戰營	培育營			回流 1	回流 2	成果 發表
日 期	5/29	7/4	7/5	7/6	7/20	8/3	8/20
主 題	遊戲 FUN 科 學	水世界			回流 輔導	回流 輔導	成果 發表
上 午 課 程 (9:00~ 12:00)	科學闖關	跨域科學 探究基礎 課程	設計、思考	小組實作	實作 輔導	實作 輔導	總結 報告
下 午 課 程 (13:00~ 17:00)	團體合作 解決問題		設計、思考  海報發表	成果報告	分組 報告	成果 報告	
夜 間 課 程 (18:30~ 21:00)		團體共創	小組討論				
21:00		集中住宿	集中住宿				

說明：本館將視需要，適時適量調整課程內容。

附表 2

## 國立臺灣科學教育館 2016 年「青少年跨域整合人才」培育計畫申請表

## 第一部分：基本資料表

姓 名		出生年月日	民國 年 月 日
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號	
就 讀 學 校		年 級	
學 生 e - m a i l		學 生 聯 絡 電 話	
聯 絡 地 址			
學 生 個 人 FB	<input type="checkbox"/> 有帳號(_____) <input type="checkbox"/> 無帳號		
飲 食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素； 其他：_____		
培育營本館安排學生集中住宿 法定代理人同意並親自簽名			
法定代理人 e-mail		聯絡電話	

## 第二部分：自傳(內容須包含個性描述、興趣、學習情形、參加本活動目的、未來學習方向，200 字以內)




**第三部分：構想書**(生活周遭有什麼問題是你想解決的？為何這個問題需要被解決？你計畫要如何解決呢？請寫下你的想法，300 字以內。可輔以圖畫說明。)

#### 第四部份：推薦函(至少一封)

推薦人姓名		服務單位	
推薦人簽名		與學生關係	
<p align="center"><b>第一部分：學生能力評估</b></p> <p>(請依據對學生的了解，評估學生之能力在同年級學生所佔的百分比，百分比越大代表能力越佳。)</p>			
向度內容	百分比(圈選合適項目)		
發現問題	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
解決問題	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
觀察發現	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
動手實作	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
堅持毅力	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
自主學習	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
與人合作	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
溝通表達	(100%)	(80%)	(60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷)
<p align="center"><b>第二部分：推薦函</b></p> <p>(請就與學生相處情形、學生學習態度、個性特質、優劣勢等說明與推薦，500 字為限)</p>			

#### 第五部分：前一學期成績單。

#### 第六部份：其他有利錄取的資料(有則附，無可免)