

桃園市立壽山高級中等學校校內學生學習歷程(課程學習成果製作引導說明)

※課程學習成果(有學分的課程，彈性與自主學習不能算是課程)

1. 可以包括以下各種類型的成果

1	書面報告(如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影
2	實作成品	7	田野或戶外調查
3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)
4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)
5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程的課堂成果

2. 課程成果成簡述：引導撰寫方向

(1) 時間、地點與課程名程。

(2) 課程成果製作的動機或想法，建議字數約 100 字，可朝以下方向思考：

A. 解決生活中遭遇的困難。

B. 探討各種社會現象。

C. 對於某些領域有濃厚的興趣。

以上只是舉例，請學生廣泛思考符合自己的情況再撰寫。

(3) 課程成果製作過程，建議字數約 100 字，可朝以下方向思考：

A. 製作課程成果方法。

B. 蒐集資料方式。

C. 團隊合作方式。

D. 研究方法運用。

以上只是舉例，請學生廣泛思考符合自己的情況再撰寫。

(4) 課程成果製作遭遇的困難與克服過程，建議字數約 100 字，可朝以下方向思考：

A. 請教相關領域的師長或專業人員。

B. 搜尋相關圖書資源或資料庫。

C. 學習相關資訊軟體或技術幫助課程製作。

D. 同學溝通或分組討論。

以上只是舉例，請學生廣泛思考符合自己的情況再撰寫。

(5) 課程成果製作心得或反思，建議字數約 100 字，可朝以下方向思考：

A. 從中學得的專業知識或能力。

B. 未來可以再深入討論或研究的方向。

C. 希望自己再精進的知識或能力。

(6) 課程成果實際內容。