

編號：○○(請勿填寫)

106 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案



窩好園桃大地水水 申請計畫書

適性學習社區：桃二區

召集學校：國立武陵高級中學 合作學校：共 8 所
合作學校校名

普通	壽山高中	南崁高中		
技職	北科大附工	新興高中	成功工商	大興高中
特教	桃園啟智學校			

申請日期：中華民國 106 年 10 月 20 日

☐初審版

☐複審版

☐複審後修正版

☒核定版

目 錄

● 106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表	02
● 合作學校及子計畫名稱列表	03
壹、計畫緣起	04
貳、計畫目標	05
參、教育政策 KPI 與社區現況分析	06
肆、計畫自主管理	12
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	15
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	15
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	15
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	17
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	18
五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)	19
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	20
二、合作學校必辦項目辦理檢核	21
玖、合作學校子計畫內容與經費	21
●106-1 武陵高中水水大地桃園一家講堂計畫	21
●106-2 壽山高中師生同舟，教學相守計畫	35
●106-3 新興高中特色發展全“新”體驗計畫	53
●106-4 南崁高中運動與自然科學的國際藝文之旅計畫	79
●106-5 成功工商探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫計畫	106
●106-6 桃園啟智學校雙手萬能及真愛旅程計畫	123
●106-7 大興高中大興航空夢想起飛計畫	137
●106-8 北科附工開心職場-青春樂活逐夢趣計畫	148
拾、經費概算表	158
一、106 學年度項目概算表	158
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表	160

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立武陵高級中學		召集學校學校代碼	030306
地址	桃園市中山路 889 號			
合作學校數	高中職	25		
	大專校院	14		
	國中	25		
聯絡人	姓 名	姜昌明	電 話	033698170-295
	單 位	教務處	行動電話	0928891772
	職 稱	均質化承辦人	傳 真	033793372
	E-mail	helmut@ms15.hinet.net		
申請日期	106 年 9 月 18 日			
召集學校校長核章				

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
106-1	國立武陵高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	水水大地桃園一家講堂
106-2	市立壽山高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	師生同舟，教學相守
106-3	新興高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	特色發展、全「新」體驗
106-4	市立南崁高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	運動與自然科學的國際藝文之旅
106-5	成功工商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫
106-6	國立桃園啟智學校	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	雙手萬能及真愛旅程
106-7	大興高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	大興航空夢想起飛
106-8	國立北科附工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	開心職場-青春樂活逐夢趣

壹、計畫緣起

一、合作理念

水水桃園，是美麗桃園意象。以水為軸，桃園大圳、大漢溪、茄苳溪、南崁溪與老街溪，把全區的八所學校連結一起。夥伴學校們，一起為發展屬於桃二區的特色課程努力。藉由跨校課程、社群與工作坊，資源分享且向上提昇。讓桃二區成為生生不息的好窩。

二、合作過程

桃二區，於 103 學年度整併兩區成為八校之區。最多夥伴時，組成曾達到 11 校。合作模式也獲得年度績效一等獎肯定。但 104 學年度之前，大多是各自為政。105 學年度，則發展出社群模式，並於 106 年 3 月獲肯定於年度全國計畫申辦說明會中發表社群合作成果。

- (一) 新年度，續辦跨校社群夥伴學校增能計畫。
- (二) 各校合辦跨校開課講座。各校、產業與大學端合辦為期二學期的講座。
- (三) 假日辦理跨校一日選課體驗。各校提供特色課程，供他校學生修習體驗。
- (四) 學術試探跨校合辦。
- (五) 106 學年度加入了教育資源調查，新年度的構面體系性了解可望提昇。自主管理會議中，會提出數據，作為滾動修正的依據。唯修正方向以可落實在特色教學現場之課程實施與國中生試探體驗為原則。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

桃二區，大興高中、成功工商與新興高中均擁有職業類科，但科別不同，藉由均質化計畫整合之，有電機與電子群、機械群、商管群、設計群、外語群、餐旅群、航空…等不同屬性職業類科，提供桃園地區國中生職涯探索豐富資源。新興高中為桃園北區私立中學，有高中部、國中部。桃二區的合作可為本區教學領域多元化，多年來也為本社區之國中學生提供多元進路、就近入學之機會，本社區學子不必負笈他鄉。

全方位適性試探	特教	桃啟	北科桃農	武陵	
	職業試探	北科桃農	大興	成功	新興
	學術試探	武陵	南崁	壽山	

面臨少子化，與他校合作共同突破少子化浪潮來襲。校際教學資源共享，提升學生技藝與就業技能。校際合作也提供夥伴學校彼此相互學習與體驗特色課程之機會並提供特色靈感。

多年來合作的默契漸入生生不息之佳境，像是向上提昇的一家人。深化教師合作機制，建構校際交流系統，以提升教師專業成長及教學成效。希

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

望建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，即使是特教學生學校也不例外。

資源分享、夥伴優質與適性發展三合一之後，社區學校比肩同步合作提昇，桃園終可成為宜家宜居的好窩。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

區內學校，屬性各異。所以能互補有無，資源分享。藉由參與計畫，軟體資源都可得到提昇。

- (一)落實跨校教師專業社群發展活動，形塑有利於發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍
- (二)與他校合作資源、師資共同共享，開發出最具桃園的特色課程，然後校際合作選課與開課。
- (三)校際教學資源共享，提升學生技藝與就業技能。
- (四)透過多元實作研習營瞭解自我特質適才適所展能。
- (五)增進普通高中職學生與教師對特教學生、課程活動的認識。

貳、計畫目標

一、夥伴優質

藉由跨校開課，學生可以享受他校師資。藉由跨校教師社群，夥伴一起增能成長。新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，透過地方學或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀課、區域教師公開協作等作為，辦理新課綱校本課程及多元選修課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。例如辦理特殊教育相關研習、大興飛機修護修科結合社區學校發展特色課程等等。

二、資源共享

結合地區產業(木藝)資源，也透過產業連結大學(中原文化資產研究所，清華大學藝設系資源)。應用在學校課程與夥伴學校分享，又如辦理「創遊微翻轉跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材；與社區高中職、科大、產業合作，開發出最具桃園的特色課程。成功試「箭」課科學營、智慧綠能與節能實驗營擴展科學科技應用。社區都共同分享。

三、適性探索

武陵與壽山合辦學術試探，大興與成功合辦職涯試探目標是透過選課方式，從遊戲中試探自己的學術傾向。每月一次的自主管理會議，不斷滾動修正適性探索項目、內容與實施方式。並於學術、職涯試探中，由試探學校結合夥伴校師資與資源。社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動，提供學生適性選擇就讀高中職資訊與認知。。會議中彼此關心與提供合作與學習之意見與機會。

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

教育政策 KPI	方案辦理項目	量化指標	質性指標
1.提升社區 教育資源 —夥伴優 質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
2.提升社區 教育資源 —資源共 享	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.提升社區 教育資源 —適性探 索	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	105 學年度社區目標值
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	5
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	4
2.提升社區教育資源－資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	15
	2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	8
3.提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%	60%
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數	37.2%

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源一夥伴優質	1,桃二區高中職教師群,年輕專業愛進修總能與學界維持密切友好關係。 2,桃二區可以火車站為中心,交通網便利。 3,社區鄰近有多所大學提供加深加廣資源。	1,一線教師於教學現場工作,進修成長時間相對少。 2,私立學校教師員額低、授課節數高,教學效能與期待出現落差。 3,市立高中經費人力預算編制不如國立高中。	1.教師專業程度高,積極進行特色課程研究,活化教學。 2.學校和社區互動緊密,社區資源網絡豐富。 3,參加均質化計畫是可以從區域面推動教師專業成長的機會。 4,外縣市學者及專家有很好的合作默契。	1.新進教師年輕活力,資深教師經驗見長。需要時間的磨合。 2,學校特色需快快成形。 3,私立學校教師授課節數高,參加進修研習機會受限。 4,市區學校交通環境出入較為複雜。校地與活動力受限制。	1.利用均質化專業社群,從國中學生的學習面思考創新教學。 2.與社區國中、高中職、大學形成縱向及橫向策略聯盟。積極參與均質化計畫 3,從教學中形成特色。為型塑特色而進修學習。
2.提升社區教育資源一資源共享	1.桃二區學校的特色資源;南崁高中有音樂、美術、體育班。 2,成功工商機械科設有 CNC 實驗室,最新 3D 列印及雷射雕刻機。桃啟可提供特教(身障類)專業諮詢。武陵開發木藝手作,成功提供現成師資。 3,桃二區的音樂、美術、舞蹈完整藝術教育資源。	1,特色空間,場地管理人力不足。 2,私立校園腹地太小,學習活動空間不足。 4,部分職教設備不符職場發展,需要升級。 5,大專院校分配不平均,資源共享視野有限。 2,桃二區幅員廣,從濱海到市區。傳統鄉民與都市族群,貧富與生活落差大。 3,少子化的威脅開始明顯。	1,繼續發展在地特色與校本特色,選修是未來教育趨勢,雖是挑戰但創造新生機會。 2,本區具有航空與國際,水文與人文特色;快速(高鐵、機場捷運)與慢速(單車慢活)豐富了桃二區的前景想像。 3,桃園在地特色課程資源,已有具體成效。	1,教師教材教法,需持續活化教學。 2,民眾參與社區社團意願不高。 3,地方政府的教育熱度降低。 4,特教學生因情緒行為不穩,考驗老師或教師助理員的耐心與智慧。	1,強化跨校運用資源的平台。 2,利用服務性社團或是活動結合地方需求,服務社區,讓社區走入校園。 3.與鄰近大學策略聯盟。結合大學、國立高中資源辦理多元之教師專業成長研習。特教生則是積極與醫療院所合作。 4,桃二區可以透過藝術講座與與相關活動策略,活絡社區教育資源。
3.提升社區教育資源一適性探索	1.大興高中為大園蘆竹、觀音唯一之私立高中附設 8 科職業類科,服務學生做適性探索。 4,成功工商職科共有 7 科,可辦理職涯試探及適性探索。	1,桃二區幅員大,各校交通優劣勢不均。 2,桃二區各校學生背景與校園條件差異大。 3,社區與學校合作慣性不足。	1,桃園機場的特色與大興特色相輔相成。 2,桃二區職校科別豐富,可提供國中生多元職涯試探。 3,桃二區文化資源、自然資源、社會資源與行政資源為桃園龍頭,有發展特色的潛力。	1,少子化之外,新成立公市高中勢將瓜分本區私校學生源。 2,就近入學的理想與適性探索的規畫不見得在同一學校滿足。	1,桃二區共同思考如何提供多元職涯試探課程。 2,利用藝術活動、校園開放嘗試了解社區需要創造合作機會。 3,發展有效方法,分流職業試探,加強社區內互動。進而有系統整合,視全區為一有機整體。關懷弱勢者需求,提供專業協助。重視實踐的方法解決以上問題。

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容摘要

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1，武陵總召學校為指標高中，利用自主管理會議時間兼辦增能工作坊。利用校內多元選修時段開設跨校課程，延聘各校師資講座授課。 <u>建構學習社區—以桃二區為核心的桃園學。延續水蜜桃園生生社群的成效，夥伴學校繼續開設各種教師增能課程與教學演示分享。由各校發展特色課程社群，也釋放與整合出跨校合作的機會。</u> 2，壽山高中辦理新課綱各校校本課程及多元選修特色課程跨校社群。遊微翻轉跨校社群。 3，南崁辦理利用視訊辦理國際文化交流社群與科學探索實作體社群。 4，桃啟辦理跨校特殊教育專業成長計畫-辦理特殊教育相關知能研習。 5，大興高中辦理航空特色課程，與武陵合作編寫航空特色課程。
2.提升社區教育資源－資源共享	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1，總召學校規畫跨校開課主題為“ <u>桃園之美—歷史地理、自由港區、產業特色至科學環境關懷的桃園學架構</u> ”。為預做桃二區區域特色課程試跑。以附合教材、教學與評量等套裝設計。 2，壽山高中辦理專業扎根技能增廣計畫，與社區大專校院課程合作開設短期選修課程，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。106 學年度第 2 學期開設 3 門課程。 辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。106 學年度第 1 學期辦理 3 場次活動。 3，新興高中結合科大端教授與產業界師傅並以桃園為主軸，開設出最具桃園在地的特色課程。 4，南崁開設，藝術生活體驗、運動科學實踐特色選修課程。 5，成功工商開設流通管理科學的機具操作特色課程與北科附工合作。 6，啟智學校開設強化清潔技能實務課程。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
3.提升社區教育資源—適性探索	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>1，武陵高中與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。互派教師合作。由壽山高中完成教育資源調查，於自主管理會議中，不斷滾動修正。務必開設生動課程達到試探學生的效果。</p> <p>提供最多 160 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。每學期兩次，一次在壽山高中實施，一次在武陵高中實施。</p> <p>2，壽山高中辦理國中學生教育需求調查工作。以前導性研究結果為依據，設計國中生教育需求調查問卷，針對桃二區內 10 所國中八年級學生進行抽樣問卷調查。</p> <p>3，成功與大興辦理職涯試探。大興高中 106-7-2 國中職涯試探活動，可突破場地限制進入國中校園，進行汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科、時尚造型科七種職業類科的技職體驗活動。進而發掘自我興趣並規劃未來發展，故辦理職科體驗暨生涯進路探索活動。</p> <p>4，桃園啟智學校辦理身心障礙學生體驗課程-邀請桃園市國中特教班學生至本校體驗特色課程，也包含讓身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。</p>

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	106-1	水水大地桃園一家講堂
			106-2-1	新課綱各校校本課程及多元選修特色課程跨校社群
			106-2-2	創遊微翻轉跨校社群
			106-4-1	國際文化交流週
			106-4-2	科學探索實作體驗營
			106-6-3	特殊教育專業成長計畫
			106-7	大興航空夢想起飛
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	106-1	水水大地桃園一家講堂
			106-2-2	創遊微翻轉跨校社群
			106-2-3	專業扎根技能增廣
			106-3	特色發展、全「新」體驗
			106-4-3	藝術生活體驗學程
			106-4-4	運動科學實踐學程
			106-5	探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫
			106-6-4	融合活動
3. 提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	106-1	水水大地桃園一家講堂
			106-2-4	國中學生學術試探計畫
			106-2-5	國中學生教育需求調查工作
			106-5	探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫
			106-6-1	身心障礙學生體驗課程
			106-6-2	身心障礙學生到校藝術教學
			106-7	大興航空夢想起飛

肆、計畫自主管理

一、依據：「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、目的：為強化各計畫執行情形，追蹤經費運用、執行進度，並檢核各項績效指標，以提昇計畫實施成效。

三、成立督導小組：

職稱	人員	工作內容
諮詢委員	李大偉(健行科技大學校長) 羅文基(龍華科技大學企業管理系教授) 鄭慶民(臺灣師範大學機電工程學系教授) 張添洲校長(市立淡水商工學校校長)	計畫之推動諮詢輔導
總督導	林清波校長	負責整個計畫之總督導及考核
副總督導	新興魏宏恩校長、南崁張祝芬校長、桃啟許唐敏校長、成功鄒紹騰校長、大興陳崑玉校長、壽山徐宗盛校長、北科大桃農陳勝利校長	負責整個計畫之各校督導及考核
總執行	洪榮良主任	協助計畫之督導及考核
執行秘書	蘇美雪組長	督導及考核之執行暨教務處連絡人
計畫管考	劉思德主任、蘇莉芳主任	協助計畫人事資訊管考
經費管考	林麗月主任	經費核銷及管控
執行	均質化承辦人姜昌明老師	計畫之擬定、執行、檢核、協調、修訂、會議召開、成果彙編與聯絡。

四、實施方式：

- (一) 各子計畫承辦人按月自主管理及執行考核(如附表一)。
- (二) 由各子計畫定期填報執行進度紀錄表(如附表一)。
- (三) 訂定自主管理檢核表單與流程及工作流程，每月按期檢核(如附表二)。
- (四) 推動督導小組定期召開會議審核各子計畫進度紀錄表、經費執行情形、協助執行遭遇困難之解決方法建議、績效指標，並將審核結果做成紀錄供各子計畫修正改善之參考。
- (五) 各子計畫於接獲督導小組通知後，應即針對建議事項進行必要改善，於下次會議中提出改善情形報告。

五、執行流程與分工：

國立武陵高中

合作學校(壽山、南崁、成功、桃智、大興、新興、北科大附工)

督導小組

各項子計畫

- 106-1 水水大地桃園一家講堂
- 106-2 師生同舟，教學相守
- 106-3 特色發展、全「新」體驗
- 106-4 運動與自然科學的國際藝文之旅
- 106-5 探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫
- 106-6 雙手萬能及真愛旅程
- 106-7 大興航空夢想起飛
- 106-8 開心職場-青春樂活逐夢趣

校際觀摩

自主管理

- 計畫執行
- 經費運用
- 內部管考
- 外部諮詢
- 計畫管考
- 績效評估

聯絡窗口：國立武陵高中教務處

(一) 檢核：

(二) 落實宣導：發文通知，並印行海報然後將活動內容除公告在各校自己網頁上。

(三) 填寫回饋單：請參與活動的學校及國中生填寫回饋單及建議事項作為改進參考。

(四) 定期召開會議：為了確保均質化計畫的執行成效、掌握合作學校是否達到均質化各項計畫之目標、及對各計畫進度加以追蹤與檢討，將針對各子計畫之執行進度，定期與合作學校召開均質化相關工作會議，以期能達到立即修正錯誤之效。

(五) 建置成果分享總召網路平台：於每學期活動即時上網，除提供教育部作為績效檢核之用，也作為本社區續辦與檢討之參考。

(六) 與合作學校製作社區聯絡網(如下表):

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

在計畫書審查通過之後，將於第一次工作會議中完成下表，俾利各校之間的聯繫互動，加強各校的合作機制，以期達到均質化各校資源整合、連結之目的。

編號	子計畫名稱	主辦學校	承辦單位	負責人	電話	電子信箱
106-1	水水大地桃園一家講堂	武陵高中	教務處	姜昌明	03-3698170 分機295	helmut@ms15.hinet.net
106-2	師生同舟教學相守	壽山高中	實習處	蔣宇立	03-350-1778 分機620	chiangul@gmail.com
106-3	特色發展、全「新」體驗	新興高中	特教組長	沈嘉寶	03-37969669 分機118	Ken740515@imss.hshts.tyc.edu.tw
106-4	運動科學的藝能之旅	南崁高中	教務處	黃茹峰	03-3525580 分機210	a210@nksh.tyc.edu.tw
106-5	適性揚才科技創意計畫	成功工商	教務處	簡筠真	03-3294187 分機310	b620516@gmail.com
106-6	雙手萬能及真愛旅程	桃園啟智學校	教務處	李玟蓁	03-3647099 分機326	singimu316@mail.tsad.tyc.edu.tw
106-7	大興航空夢想起飛	大興高中	教務處	周佳雯	03-386-2330#31	chou.chiawen@gmail.com
106-8	開心職場-青春樂活逐夢趣	北科大桃園農工	教務處	李修銘	03-3333921 分機3	tyai200@goo.tyai.tyc.edu.tw

《附表一、○○年○○月執行進度自主管理檢核表單》

主辦單位				子計畫名稱				
協辦單位				參與單位				
管制考核檢核向度				成效評量			檢討與修正	
二、執行階段				非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1. 執行	依計畫內容完成各工作							
	依計畫預定進度完成各工作							
2. 成果	能達成預期目標							
	成果均有紀錄							
	實施滿意度(意見)調查							
三、檢討階段				說明				
成效	成效達成率能符合預期目標							
	對增進學生適性學習有幫助							
	對提昇社區資源共享有幫助							
	對吸引學生就近入學有幫助							

《附表二、預定時間流程及工作流程》

月項目	106/07	106/08	106/09	106/10	106/11	106/12	107/01	107/02	107/03	107/04	107/05	107/06	107/07
活動籌備	■	■	■	■				■	■				
活動開始				■	■	■				■	■	■	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

自主管理	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
工作會議				■	■	■	■		■	■	■	■	
績效評估							■	■				■	■
經費填報					■	■						■	■

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中	高職	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
√		030306	武陵高中	桃園市	330 桃園市桃園區中山路 889 號	(03)3698170
√		034314	壽山高中	桃園市	桃園市龜山區大同路 23 號	(03)3501778
	√	031320	新興高中	桃園市	桃園市八德區永豐路 563 號	(03)3796996
√		034306	南崁高中	桃園市	338 桃園市蘆竹區五福村仁愛路 2 段 1 號	(03)3525580
	√	031414	成功工商	桃園市	333 桃園市龜山區新興村明德路 162 巷 100 號	(03)3294187
√		030F01	桃園啟智學校	桃園市	330 桃園市桃園區德壽街 10 號	(03)3647099
√		031324	大興高中	桃園市	337 桃園市大園區永興路 142 號	(03)3862330
	√	030403	北科大附工	桃園市	桃園市桃園區成功路二段 144 號	(03)3333921

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	地址
中原大學	特殊教育學系	桃園市中壢區中北路二 00 號
中華科技大學	航空機械系	新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號
元智大學	各科系	桃園市中壢區遠東路 135 號

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

<u>輔仁大學</u>	音樂系	新北市新莊區中正路 510 號
台北市立大學	語文系	臺北市士林區忠誠路二段 101 號
台北科技大學	化學系	台北市忠孝東路三段一號
<u>東吳大學</u>	音樂系	台北市士林區臨溪路 70 號
桃園創新技術學院	幼兒保育系	桃園市中壢區中山東路三段 414 號
國立海洋大學	教育系	基隆市中正區北寧路 2 號
<u>國立清華大學</u>	藝術設計系	新竹市南大路 521 號
<u>國立臺北藝術大學</u>	音樂系	臺北市北投區學園路 1 號
<u>國立臺灣師範大學</u>	音樂系	台北市和平東路一段 162 號
<u>國立臺灣藝術大學</u>	音樂系中國音樂學系	新北市板橋區大觀路一段 59 號
國立體育大學	運動保健學系	桃園市龜山區文化一路 250 號
開南大學	健康產業管理學系	桃園市蘆竹區開南路一號
萬能科技大學	工業工程管理系	桃園縣中壢市萬能路 1 號
萬能科技大學	企業管理系	桃園市中壢區萬能路 1 號
萬能科技大學	商品設計系	桃園縣中壢市萬能路 1 號
萬能科技大學	商業設計系	桃園市中壢區萬能路 1 號
萬能科技大學	資工系	桃園縣中壢市萬能路 1 號
萬能科技大學	資管系	桃園縣中壢市萬能路 1 號
萬能科技大學	數位多媒體系	桃園縣中壢區萬能路 1 號
醒吾科技大學	財務金融系、理財經營管理系、國際商務系	新北市林口區粉寮路 1 段 101 號
龍華科技大學	國際企業系	桃園市龜山區萬壽路一段 300 號

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

臺灣科技大學	應用科技研究所	台北市大安區基隆路四段 43 號
健行科技大學	財務金融系	桃園市中壢區健行路 229 號
致理科技大學	各科系	新北市板橋區文化路一段 313 號
醒吾科技大學	財務金融系	新北市林口區粉寮路一段 101 號
健行科技大學	餐旅管理系	桃園市中壢區健行路 229 號
健行科技大學	電子系	桃園市中壢區健行路 229 號
銘傳大學	應用日本語文學系	桃園市龜山區大同里德明路 5 號
萬能科大	工業管理系	桃園縣中壢市萬能路 1 號
開南大學	商學院	桃園市蘆竹區開南路一號
成功大學	航空太空工程學系	臺南市東區大學路 1 號
中華科技大學	航空機械系	新竹縣橫山鄉中華街 200 號

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立	私立	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
√		034501	市立桃園國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區莒光街 2 號	(03)3358282
√		034502	市立青溪國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區中山東路 124 號	(03)3392400
√		034503	市立文昌國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區民生路 729 號	(03)3552776
√		034504	市立建國國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區介新街 20 號	(03)3630081
√		034505	市立中興國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區文忠路 122 號	(03)3601392
√		034507	市立山腳國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區海山路 319 號	(03)3241995
√		034508	市立大竹國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區大竹里四鄰國中巷 35 號	(03)3232764
√		034509	市立大園國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區中華路 298 號	(03)3862029
√		034510	市立竹園國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區沙崙里下海湖 4 之 5 號	(03)3835026
√		034515	市立大崗國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區文化村文化二路 168 號	(03)3280888

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

√		034516	市立八德國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區興豐路 321 號	(03)3685322
√		034517	市立大成國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區大勇村忠勇街 12 號	(03)3625633
√		034546	市立福豐國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區延平路 326 號	(03)3669547
√		034550	市立光明國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區光明路一段 123 號	(03)3114355
√		034551	市立同德國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區南平路 487 號	(03)2628955
√		034552	市立幸福國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區中興路 100 巷 20 號	(03)3298992
√		034554	市立大有國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大有路 215 號	(03)2613298
√		034555	市立龜山國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區自強西路 66 號	(03)3205681
√		034556	市立會稽國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大興路 222 號	(03)3551496
√		034559	市立迴龍國中(小)	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區萬壽路一段 168 號	(02)82096088
√		034562	市立經國國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區經國路 276 號	(03)3572699
	√	031313	振聲高中附設國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區復興路 439 號	(03)3322605
	√	031320	新興高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路 563 號	(03)3796996
√		034306	市立南崁國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區五福村仁愛路 2 段 1 號	(03)3525580
√		034347	永豐高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路 609 號	(03)3692679

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
桃園市木藝生態博物館	武陵高中	歷史/美術/藝術生活	桃園市大溪區和平路 27 號
龍岡里辦公室	武陵高中	歷史/地理/化學/地科	桃園區江南九街 58 號
中信里辦公室	武陵高中	歷史/地理/化學/地科	桃園區國強一街 168 之 2 號
龍鳳里辦公室	武陵高中	歷史/地理/化學/地科	桃園區龍鳳三街 1 之 1 號
海舶工作站	武陵高中	歷史/美術/藝術生活	基隆市孝一路 82-1 號
桃園市政府青年事物局	武陵高中	青年參與志工	桃園市中壢區環北路 390 號.
奇實數位文創股份有限公司	新興高中	廣告設計科	台北市三民路 102 巷 3 號 1 樓
歲時亭和菓子	新興高中	日文科	新竹市北區西大路 484 號

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

黎恩絲國際有限公司	新興高中	廣告設計科	台北市汐止區建成路 160 巷 25 號 8 樓
-----------	------	-------	-----------------------------

五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
030306	武陵高中	740	30	0	30	0
034314	壽山高中	628	0	0	60	0
031320	新興高中	1387	500	130	0	104
034306	南崁高中	463	90	0	0	0
031414	成功工商	528	0	0	0	0
030F01	桃園啟智學校	105	0	15	0	0
031324	大興高中	627	200	0	0	0
030403	北科大附工	606	60	0	0	75
總 計		5084	880	145	90	179

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	武陵高中	106-1	水水大地桃園一家講堂
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	壽山高中	106-2	師生同舟，教學相守
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	南崁高中	106-4	運動與自然科學的國際藝文之旅
			大興高中	106-7	大興航空夢想起飛
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	成功工商	106-5	探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫
(二)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	壽山高中	106-2	師生同舟，教學相守
			新興高中	106-3	特色發展、全「新」體驗
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	武陵高中	106-1	水水大地桃園一家講堂
(三)適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	桃園啟智學校	106-6	雙手萬能及真愛旅程
	2-1	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	武陵高中	106-1	水水大地桃園一家講堂
	2-2	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	壽山高中	106-2	師生同舟，教學相守
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	武陵高中	106-1	水水大地桃園一家講堂
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	成功工商	106-5	探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫
	4-2		大興高中	106-7	大興航空夢想起飛
	4-1	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	武陵高中	106-1	水水大地桃園一家講堂
	4-2		壽山高中	106-2	師生同舟，教學相守
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	武陵高中	106-1	水水大地桃園一家講堂

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

玖、合作學校子計畫內容與經費

●106-1 水水大地桃園一家講堂

一、子計畫名稱	水水大地桃園一家講堂			
二、承辦學校	武陵高中			
三、計畫目標	<p>1. 發展夥伴優質遠景：發展社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。續辦水水桃園生生社群，落實社區學校增能成長。發展屬於桃二區特色教學與演示的平台，並形成桃園學的師資資源庫。</p> <p>2. 落實資源共享機制：(1)實驗跨校開課—桃園之美課程—<u>自歷史地理、產業特色至科學環境關懷的桃園學架構</u>。建構特色教學與跨校體驗式講座，延攬區域內專業人士、大專資源與友校與校內特色教師在我校多元選修課中開課。(2)開啟“跨校一日選課—走讀大茄南”之實驗。透過同學關係邀請他校高中生一起體驗武陵的特色課。</p> <p>3. 建構適性探索之學術試探 SOP。武陵與壽山高中合作，操作一學期兩次的國中生到校體驗不同特色的普通高中課程實施方法與選課操作模式。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-1-1	水水桃園生生社群教師增能	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	106-1-2	跨校開課—桃園之美	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	106-1-3	跨校一日選課—走讀大茄南	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校	106-1-4	桃二區國中生學術試探—壽山論武林	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	8	0

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	高 中 職	32	246	1482
	國 中	10	4	1180
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	930		350	
	合計：1280			（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.1 適性學習社區具備指標高中。		106-1-1。武陵多年來被視為核心學校，扮演總召角色，自是需要擔付更多責任與工作。			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		106-1-1・第一步：桃二區，先以社群模式試跑教師合作的增能課程。成效受到肯定，繼而成為跨校開課的藍圖。 第二步：增能之後的學習社區，本校規畫進一步加強合作延攬各校各產業與大學，連結成為整體建構學習社區，開設高一生的跨校開課課程。 106-1-3・第三步：相對應於本校的跨校開課，均質化規畫歡迎他校學生參與的一日跨校選修體驗課——走讀大茄南。			
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		106-1-2・本學校規畫跨校開課主題為“桃園之美”。為預做桃二區區域特色課程試跑。為建構操作之sop，預計規畫編成可實施一學年的課程教材。 106-1-3・大茄南課程累積多年均質化實施經驗，木藝產業與大學合作課程可進一步加深-精緻化與加廣-多元化。			
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		106-1-4・與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。由本校提供英文科學與綜合活動三門特色課程，讓國中生進校園體驗。。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104達成值	106目標值
		106-1-1 水水桃園生生社群教師增能	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個 1 門
		106-1-2 跨校開課—桃園之美	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		0 門	1 門
106-1-3 跨校一日選課——走讀大茄南		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 門	1 門	
106-1-4 桃二區國中生學術試探-登壽山論武陵		3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數		0 次	1 次	
對應社區	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		104達成值	106目標值
	106-1-1 水水桃園生生社群教師增	2--1	與大專校院合作課程數		0 門	1 門

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	教育資源指標	能	2--2	與產業合作廠家數	0 家	2 家
		106-1-2 跨校開課—桃園之美	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	2 門
			2--2	與產業合作廠家數	0 家	8 家
		106-1-3 跨校一日選課—走讀大茄南	2--1	與大專校院合作課程數	1 門	2 門
			2--5	教師製作教學檔案比率	50%	100%
		106-1-4 桃二區國中生學術試探-登壽山論武陵	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	75%	80%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-1 水水大地桃園一家講堂) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點	節	25	1.6	40	106-1-1 1.6×9=14.4 仟元 106-1-2 1.6×16=25.6 仟元
	內聘講座鐘點	節	35	0.8	28	106-1-1 0.8×3=2.4 仟元 106-1-3 0.8×32=25.6 仟元
	內聘授課鐘點	節	34	0.4	13.6	106-1-2 0.4×22=8.8 仟元 106-1-4 0.4×12=4.8 仟元
	工讀費	人	100	0.133	13.3	課程使用工讀生
	材料費		400	0.2	80	106-1-1 0.2×80=16 仟元 106-1-2 0.2×90=18 仟元 106-1-3 0.2×150=30 仟元 106-1-4 0.2×80=16 仟元
	物品費(一)	件	10	5	50	106-1-1 桌遊模型 3d 模型/高解析電腦螢幕。模型/探勘採集工具。
	物品費(二)	件	6	2.5	15	106-1-2 木工拋光機、氣動氣管與噴嘴固定夾。模型空壓機。
	物品費(三)	件	3	8	24	106-1-3 課程用材料工業效率整理架與車/軟體。
	出席費	人	2	2	4	專家諮詢費
	國內旅費	人	5	0.5	2.5	專家外聘講師旅費
	設備維護費	組	5	8	40	陶木藝機台調校、通風。複製畫保存裱褙與展示櫃。軟體更新。
	租車費	車	11	8.5	93.5	106-1-2 5 車 106-1-3 3 車 106-1-4 3 車
	膳費	人	250	0.08	20	計畫執行之餐費
	保險費	人	300	0.03	9	各種校外活動保險費
	二代健保補充保費	筆	1	1.89	1.89	98.9X1.91%
	印刷費	份	100	0.1	10	成果宣傳海報手冊印刷與寄送
	雜支	式	1	35.21	35.21	行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					480	
(二) 國教署補助資本門						
	雷射雕刻機	台	1	250	250	106-1-2 木藝、造飛機與造舟課程使用

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：八所	
國教署補助資本門小計				250	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					
業 務 費					
縣市配合款經常門小計					
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
設 備 費					
縣市配合款資本門小計					
106 會計年度經常門小計				480	
106 會計年度資本門小計				250	
106 會計年度總計				730	

承辦人：

姜昌明

承辦主任：

洪榮良

主(會)計主任：

林麗月

校長：

洪榮良

W

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-1 水水大地桃園一家講堂) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	工讀費	人	100	0.133	13.3	課程使用工讀生
	材料費	人	400	0.2	80	106-1-1 0.2×80=16 仟元 106-1-2 0.2×90=18 仟元 106-1-3 0.2×150=30 仟元 106-1-4 0.2×80=16 仟元
	物品費(一)	件	10	2	20	106-1-1 跨域課程科學木模型/工具
	物品費(二)	件	5	2	10	106-1-2 礦石化石標本/高解析電腦螢幕/模型工具/軟體
	物品費(三)	件	3	3	9	106-1-3 整理架翻模修整砂輪機
	租車費	車	11	8.5	93.5	106-1-2 5 車 106-1-3 3 車 106-1-4 3 車
	膳費	人	250	0.08	20	計畫執行之餐費
	保險費	人	300	0.03	9	各種校外活動保險費
	出席費	人	2	2	4	專家諮詢費
	國內旅費	人	5	0.5	2.5	專家外聘講師
	設備維護費	組	5	6.3	31.5	設備機具電力調整、防塵、工作台網站更新複製畫裱裱
	二代健保補充保費	筆	1	2.2	2.2	114.1 X 1.91%
	印刷費	份	200	0.1	20	成果宣傳海報手冊印刷
國教署補助經常門小計					315	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	高階工作站電腦	台	1	55	55	106-1-1 105 學年度採購之三軸攝影機 4K 畫質影像、CAD 製圖軟體、CNC 機、割字機與新年度預定採購之雷雕機，需要更高階運算能力之電腦整合之。
	平板電腦	台	1	15	15	106-1-2 跨校開課發展特色
國教署補助資本門小計					70	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點	節	36	1.6	57.6	106-1-1 1.6×12=19.2 仟元 106-1-2 1.6×16=25.6 仟元 106-1-3 1.6×8=12.8 仟元
	內聘講座鐘點	節	24	0.8	19.2	106-1-3 0.8×24=19.2 仟元

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：八所		
務 費						106-1-3 $1.6 \times 8 = 12.8$ 仟元
	內聘講座鐘點	節	24	0.8	19.2	106-1-3 $0.8 \times 24 = 19.2$ 仟元
	外聘講座助理	節	8	0.8	6.4	106-1-3 $0.8 \times 8 = 6.4$ 仟元
	內聘授課鐘點		34	0.4	13.6	106-1-2 $0.4 \times 22 = 8.8$ 仟元 106-1-4 $0.4 \times 12 = 4.8$ 仟元
	雜支	式	1	38.2	38.2	行政使用文具與各種耗材
縣市配合款經常門小計					135	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費	銅製工作站組	組	1	30	30	106-1-2 跨校開課發展特色手作課程
縣市配合款資本門小計					30	
107 會計年度經常門小計					450	
107 會計年度資本門小計					100	
107 會計年度總計					550	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

特約化
承辦人 姜昌明

教師兼
承辦主任 洪榮良

主計室
主任 林麗月

國語組
組長 洪榮良

W

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●子計畫 106-1 學校經常門項目概算總表

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中


合作學校數：八所

●子計畫 106-1 學校經常門項目概算總表

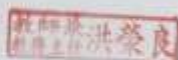
(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8-12 月(A)	107 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	13.6	13.6	27.2	2.92%
2	講座鐘點費	68	83.2	151.2	16.25%
3	出席費、諮詢費	4	4	8	0.86%
4	工讀費(工作費)	13.3	13.3	26.6	2.80%
5	保險費	10.89	11.2	22.09	2.37%
6	印刷費	10	20	30	3.22%
7	國內旅費、短程車資、運費	2.5	2.5	5	0.53%
8	膳宿費	20	20	40	4.3%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	40	31.5	71.5	✓ 7.69%
12	材料費	80	80	160	17.2%
13	租車費	93.5	93.5	187	20.1%
14	物品費	89	39	128	13.76%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	35.21	38.2	73.41	✓ 7.9%
	總額	480	450	930(E)	100%

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：




●子計畫規劃內容：106-1 水水大地桃園一家講堂

一、106-1-1：水水桃園生生社群

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校承辦人與有興趣參與活動之各校教師		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	10	180	32

(二)詳細實施內容：

因應構想書中的發展推動跨校專業學群之要求，成立社群。由夥伴學校各推出一門特色課程。每月擇一周五共同時間聚會一次。合併自主管理會議實施。兩學期共八次左右。屬於夥伴優質之增能以及跨校教學演示。觀摩不同特色之課程、不同性質課程之操作模式與準備規模。

- 1，桃啟特教體驗課程，如手工皂 VS 桃啟特色社群分享。
- 2，成功工商職業類特色課，如 espresso+milk 的邂逅 VS 成功特色社群分享。
- 3，武陵跨領域知識整合體驗。VS 武陵特色社群分享。
- 4，大興高中-航空跨域課程。VS 大興特色社群分享。
- 5，壽山高中-翻轉教學。VS 壽山特色社群分享。
- 6，北科大桃農-綠生活分享。VS 附工特色社群分享。
- 7，新興高中-職業類特色課。VS 新興特色社群分享。
- 8，南崁高中-特色課程。如空氣槍打靶

	校名	時程	課程	效益
1	武陵高中	9 月	桃園地質與化石/封膠製作 (暫)	20 人參加。四科跨領域課程特色演示。
2	成功工商	10 月	ESPRESSO 與牛 奶的邂逅 (暫)	20 人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
3	新興高中	11 月	新興特色課程(暫)	20 人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
4	大興高中	12 月	手擲機製作 (暫)	20 人參加。生活領域、空氣動力、物理與手作課程特色演示。
5	南崁高中	3 月	空氣槍射擊體驗 (暫)	20 人參加。體育競技與物理數學跨領域課程特色演示。
6	壽山高中	4 月	桌遊應用(暫)	20 人參加。生活領域與育教於樂特色演示。
7	桃啟學校	5 月	手工皂 (暫)	20 人參加。特教領域手作課程演示。
8	北科大附農	6 月	綠意生活 (暫)	20 人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
				期末，完成桃二區特色課程教案。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)106-1-1 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	110	0	140
107	121	55	143

二、106-1-2：跨校開課—桃園之美

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 大專院校專業人士與教師 桃園大溪木藝博物館相關資源 武陵高中多重選修課程選課學生		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	6	0
	(2)高中職	10	32	1140

(二)詳細實施內容：

1，因應資源分享之概念，桃二區既然已經有社群經營成果，增能後之各校特色教學之教師可延聘至我校以講座形式開課。桃園地區特色產業專業講師，也將延聘之，以講座形式授課。鐘點費由計畫支付。外聘 1600 元/時。校內為 400 元/時。

2，每周兩小時。兩學期共 38 周。每學期搭配五次的外校上課。

3，參加學生為武陵校內高一多元選修同學。同時段有其他的校內選修課。

4，評量由講師提供建議等第。

5，預期效益。建構桃二區桃園學講義。受益學生為 1124 人次。

6，課程暫定如下：

週	上學期	校內外講座	下學期	校內外講座
1	第一講 桃園之美	內	第一講 桃園之美	內
2	桃園河流與地質	外	桃園河流與地質	外
3	漂流木與石料地景	外	化石封膠標本製作	外
4	茄苳溪水域掌故	外	茄苳溪水域掌故	外
5	茄苳溪生物採集	內	茄苳溪生物採集	內
6	生物封膠標本製作	內	生物封膠標本製作	內
7	木藝文創製作一	內	木藝文創製作一	內

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

8	木藝文創製作二	內	木藝文創製作二	內
9	大溪木藝博物館參觀	內	大溪木藝博物館參觀	內
10	桃園之美表演藝術	外	桃園之美表演藝術	外
11	桃園之美表演藝術	外	桃園之美表演藝術	外
12	走讀桃園大圳	內	走讀桃園大圳	內
13	桃園大圳史蹟踏查	內	桃園大圳史蹟踏查	內
14	認識桃園大圳生態池	內	認識桃園大圳生態池	內
15	造舟課一	外	造舟課一	外
16	造舟課二	外	造舟課二	外
17	造飛機一	外	造飛機一	外
18	造飛機二	外	造飛機二	外
19	桃園之美總結	內	桃園之美總結	內

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)106-1-2 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	116	280	476
107	154	15	268

三、106-1-3：跨校一日講座—走讀大茄南

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 桃園大溪木藝博物館相關資源 大專院校專業人士 桃二區各高中夥伴學校有興趣參與假日選課之學生		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中職	10	10	300

(二)詳細實施內容：

1, 大茄南, 係指大漢溪、茄苳溪與南崁溪流流域。因應資源分享之概念, 桃二區需試跑屬於地方的特色課程。大茄南計畫, 自 102 學年度武陵高中於均質化計畫中發展三河流域的地質、化石、鳥生態、水質檢測、史地溯源與在地藝文多元多面貌課程。

2, 周六講座。每學期四次。上學期考古營、木藝營、化石營、鳥生態觀察營。下學期漫畫作文營、化石營、鳥生態觀察營。外聘 1600 元/時。校內為 800 元/時。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

3，參加學生為桃二區高中生。跨校參與課程。

4，講座效益：武陵試辦多年課程，設備與資源由桃二區高中學生分享之。名額有一半由他校學生報名。以一帶一方式召集(武陵一搭配外校一)。完課後每一課程，均有課程教案講義。

6，課程暫定如下：

	上學期	課程內容	學生	師資
1	考古踏查營	桃園地景與史蹟考古	40 人	校內教師
2	木藝營	木工具操作鳥屋製作	30 人	校內教師
3	化石採集營	化石採集封膠標本製作	40 人	校內教師
4	鳥生態觀察營	步道鳥觀察鳥屋施放	40 人	校內教師
	下學期			
1	漫畫文藝營	在地藝文特色	40 人	外聘師資
2	木藝營	木工機具操作文創品製作	30 人	校內教師
3	化石採集營	化石採集封膠標本製作	40 人	校內教師
4	鳥生態觀察營	步道鳥觀察鳥屋施放	40 人	校內教師

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)106-1-3 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	130	0	162
107	131	15	166

四、106-1-4：桃二區學術試探-登壽山論武陵

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區壽山高中 桃二園國中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	2	24	10
	(3)國中	4-10	4	160 人 1180 人次

(二)詳細實施內容：

1，每學期由武陵與壽山合作每學期提供區內國中生兩次周間一下午試探活動。

2，提供國中生三科試探課程。初定為英文、自然、綜合活動。

3，周間授課。每學期二次。一次在武陵實施，一次在壽山實施。經費各自編列。

4，課程試探融入遊戲活動。提供學生體驗的動機。

5，參加學生之規畫為桃二區 25 所國中之三校共 120 人。時間，以國中端合宜日期為之。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

同時也開放其他學校自由報名名額。易地上課，自有不同學習文化之體驗。。

6, 預期效益：桃二區學生，可以配合高中職博覽會廣面的閱覽，加上入校園的實際上課。名額有限，但可望在三年內每校都有機會安排入校試探上課。

7, 每學期課程暫定如下：

	場次：武陵	學生	師資
第一節	普通高中課程特色一	120 人以上	校內師資
第二節	普通高中課程特色一	120 人以上	校內師資
第三節	普通高中特色綜合活動課程	120 人以上	校內師資

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)106-1-4 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	80	0	80
107	86	0	86

106-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-1-1	231	55	286
106-1-2	270	280	550
106-1-3	263	15	278
106-1-4	166	0	166
總計	930	350	1280

五、聯絡人

姓名	姜昌明	單位	教務處	職稱	專任教師承辦人
電話	03-3698170 轉 295	傳真	03-3701561	e-mail	helmut@ms15.hinet.net

●106-2 師生同舟，教學相守

一、子計畫名稱	師生同舟，教學相守		
二、承辦學校	桃園市立壽山高中		
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，透過地方學或跨區分享會、校內藝術與生活領域專家諮詢輔導、跨區藝術與生活領域專家諮詢輔導、區域協作、公開觀課、區域教師公開協作等作為，辦理新課綱校本課程及多元選修課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術人文之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 2. 藉由辦理「創遊微翻轉跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學的能力與知能，進而提高學生的學習興趣。並透過跨校跨領域師生體驗課程反饋教學課程規畫適宜性。 3. 辦理科技校院參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。進行學校特色課程教學活動，實體授課與網路數位學習並用，提供便利學習環境。 4. 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動，提供學生適性選擇就讀高中職資訊與認知。透過前導研究，了解社區高中職新生對學校提供之教育資源與就讀前之期待的符合程度與落差，以利未來調整社區適性輔導之參考依據。以桃二區高中職高一新生為對象，進行抽樣問卷調查，以了解高一新生就讀桃二區學校提供之教育資源與就讀前之期待符合程度及落差，作為「國中教育需求調查」題項參考依據。 		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-2-1	新課綱各校校本課程及多元選修特色課程跨校社群	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	106-2-2	創遊微翻轉跨校社群	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-2-3	專業扎根技能增廣	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-2-4	國中學生學術試探計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	106-2-5	國中學生教育需求調查工作	3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	6	12		0
	高中職	6	120		1000
	國中	10	30		3500
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	680		520		
	合計：1200（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		1.新課綱各校校本課程及社會領域多元選修跨校分享，並藉由社會及自然領域教師跨領域學習社群的建立，合作研發特色課程教材，進而翻轉教學。將課程分享桃二區學校，例如：跨校合作發展桃園學。 2.藉由社群合作，將平日授課之內容轉換為趣味課程活動設計，讓學生動手操作，趣味學習。藉由翻轉教學，強化學生學習興趣，進而培養學生主動學習之意願。與國立臺灣科技大學教授合作微翻轉遊戲式學習融入社會科及自然科教學，提升學生學習內在動機及互動式學習。		
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		1.藉由與社區大專校院課程合作，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。 2.藉由與社區大專校院合作，提供社區高中職及國中社區學生適性課程，達到資源整合目標。		
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1.本校設有普通科及職業類科(國際貿易科、廣告設計科與應用外語科)，辦理國中生入校體驗活動，提供不同學術試探，並且協助學生及家長更加了解普通教育與技職教育，以達適性發展。 2.藉由多元課程設計體驗與優質設備，強化與國中學校學習社群之伙伴關係，提升國中學生及家長對社區高中職學校的認識與肯定，以增加國中生就近入學的意願及達成十二年國教目標。 3.藉由大專校院課程與國中入校體驗課程活動進行，強化學生對未來升學及就業的認知，以強化學習動機並有利於日後發展，降低未升學及未就業率，以達成十二年國教多元展能的正鵠。		
	量化指標規劃				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104達成值	106目標值
		106-2-1 新課綱各校校本課程及多元選修特色課程跨校社群	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0 個	1 個
106-2-2 創遊微翻轉跨校社群		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	1 個	
106-2-3 專業扎根技能增廣		2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0 個	3 個	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

		106-2-4 國中學生學術試 探計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學 生參與高中職適性探索平均次數		0 次	2 次
		106-2-5 國中學生教育需 求調查工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生 就近入學率		80%	85%
	對應社 區教 育資 源指 標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
		106-2-1 新課綱各校校本 課程及多元選修 特色課程跨校社 群	1--10	教師參與專業學習社群比率	NA	10%
		106-2-2 創遊微翻轉跨校 社群	1--6	教師參與研習平均時數	6 小時	10 小時
		106-2-3 專業扎根技能增 廣	2--1	與大專校院合作課程數	NA	3 門
		106-2-4 國中學生學術試 探計畫	3--5	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%
		106-2-5 國中學生教育需 求調查工作	3--4	高一日校新生就近入學比率	80%	85%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

106-2 師生同舟，教學相守 106 會計年度概算表（106 年 8 月至 12 月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
	工讀費	小時	100	0.133	13.3	106-2-5
	租車費	輛	11	6	66	106-2-2 1 輛*6=6 106-2-3 6 輛*6=36 106-2-4 4 輛*6=24
	膳費	人次	400	0.08	32	106-2-3 6 場次*40 人*0.08=19.2 106-2-4 8 場次*20 人*0.08=12.8
	保險費	人次	400	0.035	14	106-2-3 6 場次*40 人*0.035=8.4 106-2-4 8 場次*20 人*0.035=5.6
	印刷費	份	300	0.03	9	106-2-1 50 人次*0.03=1.5 106-2-2 50 人次*0.03=1.5 106-2-3 120 人次*0.03=3.6 106-2-4 80 人次*0.03=2.4
	材料費	人次	600	0.1	60	106-2-1 100 人次*0.1=10 106-2-2 100 人次*0.1=10 106-2-3 240 人次*0.1=24 106-2-4 160 人次*0.1=16
	物品費	式	1	41.72	41.72	106-2-2 《走過臺灣 2.0》800 元×20 組=16000 元 《實話實說》240 元×10 組=2400 《台北大空襲》1360 元×12 組=16320 元 《侍》1750 元×4 組=7000 元
	雜支	式	1	15.98	15.98	106-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理均質化工作雜項。
國教署補助經常門小計					252	
（二）國教署補助資本門						
	平板電腦	台	1	15	15	106-2-4 國中生學術試探課程使用，運用平板電腦進行課程分組討論，進而提升教學智能。
	All in one 桌上型電腦	台	1	25	25	106-2-5 國中教育需求調查工作資料整理
	平板電腦	台	3	13	39	106-2-4 國中生學術試探課程使用，運用平板電腦進行課程分組討論，進

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

						而提升教學知能。
	3D 雷射印表機	台	1	103	103	106-2-4 國中生學術試探課程使用
國教署補助資本門小計					182	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	30	1.6	48	106-2-1 2 場次*3hr*1.6=9.6 106-2-2 3 場次*3hr*1.6=14.4 106-2-3 6 場次*2hr*1.6=19.2 106-2-5 1 場次*3hr*1.6=4.8
	內聘講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	106-2-1 3 場次*3hr*0.8=7.2 106-2-2 1 場次*3hr*0.8=2.4
	授課鐘點費	節	54	0.55	29.7	106-2-4 9 場次*6hr*0.55=29.7
	雜支	式	1	20.7	20.7	106-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理均質化工作雜項。
縣市配合款經常門小計					108	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	類單眼數位相機	台	2	10	20	106-2-1 新課綱校本課程跨校分享及多元選修課程記錄，需採購畫素較高及功能較強的相機，增加課程作品呈現效果(1 台*10000 元=10000 元) 106-2-2 配合創遊微翻轉課程需求，需採購畫素較高及功能較強的相機，增加課程作品呈現效果(1 台*10000=10000 元)
	筆記型電腦	台	2	29	58	106-2-1 107 課綱校本課程跨校分享及多元選修課程使用(1 台*29000 元=29000 元) 106-2-2 創遊微翻轉跨校社群，參加社群教師增能研究教室進行分享教學資源、討論及簡報使用。(1 台*29000 元=29000 元)
縣市配合款資本門小計					78	
106 會計年度經常門小計					360	
106 會計年度資本門小計					260	
106 會計年度總計					620	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

106-2 師生同舟，教學相守 107 會計年度概算表（107 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
	出席費	次	3	2	6	106-2-5 3 次*2=6
	工讀費	小時	100	0.133	13.3	106-2-5
	租車費	輛	6	6	36	106-2-2 2 輛*6 =12 106-2-4 4 輛*6 =24
	膳費	人次	240	0.08	19.2	106-2-2 2 場次*40 人*0.08=6.4 106-2-4 8 場次*20 人*0.08=12.8
	保險費	人次	240	0.035	8.4	106-2-2 2 場次*40 人*0.035=2.8 106-2-4 8 場次*20 人*0.035=5.6
	印刷費	份	860	0.03	25.8	106-2-1 100 份*0.03=3 106-2-2 100 份*0.03=3 106-2-4 160 份*0.03=4.8 106-2-5 500 份*0.03=15
	材料費	人次	600	0.12	72	106-2-1 100 人次*0.12=12 106-2-2 100 人次*0.12=12 106-2-3 240 人次*0.12=28.8 106-2-4 160 人次*0.12=19.2
	物品費	式	1	26.55	26.55	106-2-2 《我的捷運生活》980 元×2 組=1960 元 《調香師》1790 元×1 組=1790 元 《動物園》390 元×10 組=3900 元 《數字急轉彎》490 元×10 組=4900 元 106-2-4 麥克風 2 組*7000 元=14000 元
	雜支	式	1	16.75	16.75	106-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理 均質化工作雜項。
國教署補助經常門小計					224	
（二）國教署補助資本門						
設備費	類單眼數位相機	台	2	10	20	106-2-3 跨校選修課程記錄用(1 台*10000 元=10000 元) 106-2-4 國中生學術試探課程記錄用 (1 台*10000=10000 元)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區			召集學校：武陵高中			合作學校數：八所	
	筆記型電腦	台	1	30	30	106-2-4 國中生學術試探課程記錄用 (1 台*30000=30000 元)	
	除濕機	台	1	16	16	106-2-5 國中教育需求調查工作資料維護	
	電子防潮箱	組	1	46	46	106-2-5 國中教育需求調查工作資料保存	
	紙雕機	台	1	70	70	106-2-2 創遊微翻轉課程使用	
國教署補助資本門小計					182		
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)							
業務費	外聘講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	106-2-1 2 場次*3hr*1.6=9.6 106-2-2 3 場次*3hr*1.6=14.4 106-2-5 1 場次*3hr*1.6=4.8	
	內聘講座鐘點費	節	30	0.8	24	106-2-1 3 場次*3hr*0.8=7.2 106-2-2 1 場次*3hr*0.8=2.4 106-2-3 6 場次*3hr*0.8=14.4	
	授課鐘點費	節	54	0.55	29.7	106-2-4 9 場次*6hr*0.55=29.7	
	雜支	式	1	13.5	13.5	106-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理 均質化工作雜項。	
縣市配合款經常門小計					96		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)							
設備費	彩色雷射印表機	台	1	78	78	106-2-5 國中教育需求調查工作資料列印	
縣市配合款資本門小計					78		
107 會計年度經常門小計					320		
107 會計年度資本門小計					260		
107 會計年度總計					580		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

就實中學及
桃區聯合校長
阮海儀實中學
主任 蔣宇立會計室
主任 胡應欣泰山高級中學
校長 徐宗盛

代

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●子計畫 106-2 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	106 年度 8-12 月	107 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	29.7	29.7	59.4	8.74%
2	講座鐘點費	57.6	52.8	110.4	16.24%
3	出席費、諮詢費	0	6	6	0.88%
4	工讀費(工作費)	13.3	13.3	26.6	3.91%
5	保險費	14	8.4	22.4	3.29%
6	印刷費	9	25.8	34.8	5.12%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	32	19.2	51.2	7.53%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	60	72	132	19.41%
13	租車費	66	36	102	15.00%
14	物品費	41.72	26.55	68.27	10.04%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	36.68	30.25	66.93	9.84%
小計		360	320	680	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-2 師生同舟，教學相守

一、106-2-1：107 課綱校本課程及多元選修特色課程跨校分享社群計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	武陵高中、桃園高中、陽明高中、壽山高中及桃園市市立高中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	100	0
	(3)高職	3	60	0
	(4)國中	5	40	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
107 課綱校本課程跨校分享	<ol style="list-style-type: none"> 107課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，透過地方學或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀課、區域教師公開協作等作為，辦理跨校校本課程分享及專家輔導講座等。 建構跨校教師專業社群：教育的本質在於幫助學生學習，藉由教師的共同參與，進行專業發展，可引領學子更有深度與廣度的學習，進而提升學習成效。本計畫預定邀集鄰近高中職學校教師，共同建構跨校科教師專業社群，固定時間定期聚會，在專業對話中形塑有效率的教學模式、分享優良教學，逐漸打破老師們之間的藩籬、形塑有利發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。 	10月、12月、03月、05月	每學期辦理兩場跨校分享及專家諮詢輔導。每場參加人數為20人

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

多元選修跨校分享	跨校多元選修課程教學分享，透過實際的教學活動觀摩及分享，達到教學資源共享之效，藉由觀摩及研討，分享教學經驗與心得，促進社區教師專業成長，激發教師自我成長的動力。	10月、11月、12月、03月、04月、05月	每月辦理1次多元選修跨校分享，每次研習人數為10至15人（含國中教師）
----------	--	-------------------------	-------------------------------------

項次	內容	主講學校	時間
1	校本課程分享	內壢高中	10月
2	多元選修課程分享	桃園高中、南崁高中	10月、11月
3	校本課程分享	陽明高中	12月
4	多元選修課程分享	壽山高中	12月
5	校本課程分享	武陵高中	3月
6	多元選修課程分享	壽山高中、永豐高中	3月、4月
7	校本課程分享	永豐高中	5月
8	多元選修課程分享	觀音高中	5月

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107 課綱校本課程跨校分享	預期												
	實際												
107 課綱多元選修跨校分享	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	28.3	39	67.3
107	31.8	0	31.8

二、106-2-2：創遊微翻轉跨校社群計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺灣科技大學、大溪高中、六和高中、新興高中、大興高中、武陵高中、迴龍中小學、大有國中、幸福國中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	5	20	0
	(3)高職	3	10	0
	(4)國中	3	12	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
創遊微翻轉跨校社群	1. 每學期期間：與臺灣科技大學合作辦理四場次之「遊戲式學習創遊微翻轉教師工作坊」，每場預計三小時，主要實施對象為本校及合作學校、桃園地區學校教師，以研發創意教學為目標。「遊戲式教學」激發學習的動力，如能將教學遊戲應於於教室課堂中，將可提高學生的學習興趣，亦可帶來活動體驗、情境模擬與合作學習的效果。只要掌握教學遊戲設計原則，即使是傳統、簡單且平凡的遊戲，都將有效增進學生的學習。本計畫安排跨學科、跨領域活動設計的研討與交流，參與教師可跨界分享中獲得啟發，嘗試將遊戲活動轉換成	每月最後一週的週一 每學期期間 每學期期末	20 位教師 依參與教師人數而定 依參與教師人數而定

	<p>多元的教學素材與活動，為教室中的教學與學習學帶來全新的活力。U-A3具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。</p> <p>2. 每學期期間：參與教師於課程內試行創遊課程，並將研發之教材與評量進行記錄。</p> <p>3. 每學期期末：針對教師研習或課程教學進行問卷調查與成果分享，做為未來修正規劃之參考，並製作成果彙編。</p> <p>4. 創遊微翻轉年會：與臺灣科技大學合作，每年八月辦理「創遊微翻轉嘉年華」教師研習，將成果分享給各縣市中小學教師；每年一月辦理「創遊微翻轉嘉年華」學生發表，將課程成果展示與演練。</p>		
--	---	--	--

預期效益：

1. 教師具備對認知設計與互動設計的遊戲學習活動實務運作之知能。
2. 藉由微翻轉遊戲設計之分析與實作，根據領域教學單元之需求，產出六份遊戲學習活動示例，以利現場教學之運用，並實際運用在教學課程中。
3. 教師能掌握遊戲教學設計之核心精神，符合新課綱精神，增進領域教師轉化課程之能力。
4. 各校課程研發成果於一年一度創遊微翻轉嘉年華進行發表。

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創遊微翻轉跨校社群	預期												
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	76.02	39	115.02
107	65.55	70	135.55

三、106-2-3：專業扎根技能增廣計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺灣科技大學、致理科大、龍華科大、醒吾科大、健行科大及各合作學校。		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	6	720
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

工作項目	實施內容及方式	預估日期	預估人數
專業扎根 技能增廣	1. 與社區大專校院(致理科大、龍華科大、醒吾科大、健行科大)合作開設短期選修課程，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。106 學年度第 2 學期從「不動產遊戲」可以運用所學的財務知識，讓同學體驗到理財的重要性，但理財與投資不同，因此藉由「金融資產與理財平台」體驗投	10-12 月 02-04 月	18 班*40 人 =720 人 (壽山高 中、振聲高 中、成功工 商)

	<p>資活動，讓同學瞭解投資所需要的知識相較於理財更具國際化。接著，帶領學生認識「中國經濟的挑戰與發展-十三五規劃與一帶一路」相關新聞，瞭解世界重大政策變動帶來的經濟影響，也會影響投資績效。所以政治、經濟密不可分。因此，學商的同學要有世界觀，語言的學習更是不能忽視，進而開設「國際商務英語會話」做最後的收尾。</p> <p>2. 辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。106 學年度第 1 學期辦理 3 場次活動。</p>		
--	--	--	--

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業扎根技能增廣	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	110.4	0	110.4
107	43.2	10	53.2

四、106-2-4：國中學生學術試探計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	壽山高中、武陵高中、及社區內 10 所國中		
3	辦理對象	國中學生及教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	20	10
	(3)高職	1	4	10
	(4)國中	4-10	4	320

(二)詳細實施內容

1. 與社區夥伴學校武陵高中合作，每學期提供社區內國中生兩次試探營隊活動
2. 提供國中生 6-8 科試探課程(含 3D 列印體驗)，提供每次最多 160 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。每學期兩次，一次在壽山高中實施，一次在武陵高中實施。
3. 課程試探融入遊戲活動，以選課形式體驗高中課程。
4. 增進校際各項教學資源共享與合作的機制。

工作項目	實施內容與方式	時間
國中生學術參訪試探與體驗活動	<u>合作學校</u> ：壽山高中與武陵高中 <u>對象</u> ：國中學生及教師 <u>實施內容</u> ：邀請桃園市各國中應屆畢業學生來校參訪試探與體驗活動，提供師生交通、保險等庶務支援事宜。 <u>實施方式</u> ：辦理來校參訪試探，與體驗學術型高中活動。	11-12 月(壽山高中) 03-04 月(武陵高中)

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中生學術參訪試探與體驗活動	預期												
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	90.5	157	247.5
107	110.1	40	150.1

五、106-2-5：國中學生教育需求調查計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	協辦單位：社區內合作高中職、社區內各國中 諮詢單位：臺灣師範大學		
3	辦理對象	一、前導研究對象：社區內高中職一年級新生 二、正式調查對象：社區內國中八年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	4	4	400
	(3)高職	2	2	200
	(4)國中	10	20	3000

(二)詳細實施內容

工作項目	實施內容與方式	預估日期	預估人數
高中職新生前導量化研究	以桃二區高中職高一新生為對象，進行抽樣問卷調查，以了解高一新生就讀桃二區學校提供之教育資源與就讀前之期待符合程度及落差，作為「國中教育需求調查」題項參考依據。	8-2 月	400 人
國中八年級教育需求調查	以前導性研究結果為依據，設計國中教育需求調查問卷，針對桃二區內10所國中八年級學生進行抽樣問卷調查。	2-6 月	2000 人

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
高中職新生前導量化研究	預期												
	實際												
國中八年級教育需求調查	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	54.78	25	79.78
107	69.35	140	209.35

106-2 子計畫聯絡人

姓名	蔣宇立	單位	實習處	職稱	實習處主任
電話	03-3501778 轉 620	傳真	03-3500078	e-mail	chiangul@gmail.com

106-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-2-1	60.1	39	99.1
106-2-2	141.57	109	250.57
106-2-3	153.6	10	163.6
106-2-4	200.6	197	397.6
106-2-5	124.13	165	289.13
總計	680	520	1200

106-3 特色發展、全「新」體驗

一、子計畫名稱	特色發展、全「新」體驗			
二、承辦學校	新興高中			
三、計畫目標	<p>1.與鄰近大學、科大合作，透過師資及設備資源開創本校特色課程，與大學、科大端簽訂策略聯盟，透過均質化方案辦理相關活動，使其達到均質化目標「資源共享」的理念。</p> <p>2.結合在地特色文化，透過產業專家辦理業師講座，提升職場專業能力。</p> <p>3.開設「光電技術及應用」(電子科)、「智慧綠能實務」(電子科)、「漫畫達人」(廣告設計科)、「數位雕刻文創商品設計」(多媒體設計科)、「插畫家養成」(廣告設計科)、「茶道禮儀課程」(日文科)、「深耕茶藝文化課程」(觀光事業科)、「微電影教學課程」(電子商務科)、「航太零組件製造課程」(機械科)、「國際會展接待課程」(國際貿易科)等特色課程。</p> <p>4.以桃園為主軸，開設出特色課程，使其順利銜接 108 學年度新課綱彈性學習時間，積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程之開發。</p> <p>5.透過均質化自主管理會議，與友校共同分享特色課程辦理方式及成效，吸引他校老師共同參與，與友校共同開創出桃園在地特色課程。</p> <p>6.於期末辦理特色課程成果發表會，為期兩周時間，積極邀請社區內國中生蒞校參與體驗課程，提升學生對各職科的認知，以利了解群科發展方向，達到適性揚才的目標。</p> <p>7.教師得以分享科技大學豐富之教學資源及業界師傅的指導，增進專業成長，期能達成「活化夥伴關係」之目標。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-3-1	智慧光電綠能實務訓練課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-3-2	文創達人課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-3-3	茶道禮儀課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-3-4	深耕茶藝文化課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	106-3-5	微電影教學課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案			
	106-3-6	航太零組件製造課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案			
	106-3-7	國際會展接待課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案			
五、參與學校		參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專校院	6		18		18	
	高中職	21		41		362	
	國中	4		4		60	
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）				
	450		450				
	合計：900						（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述

對 應 方 案 指 標	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	因應 108 新課綱發展校本特色課程，其中以台灣桃園為主軸，結合桃園市科大及業界共同合作設計特色課程，並邀請桃二區高中職老師共同參與特色課程的規劃設計。將於期末辦理成果報告發表，將課程辦理經驗與成效分享給桃二區內國中生，讓國中生了解各職科的發展，已達適性揚材的教育目標。 本次特色課程之特色在於： (1) 與目前時事作結合，如:綠能產業、文創商品、日本文化、台灣茶藝、微電影...等。 (2) 配合桃園航空城之發展，如:航空零組件...等。 (3)本次課程內容規畫主要是老師與業界專家做討論，以未來產業需求能力為主要考量依據，根據學生須具備的專業能力做出規劃，透過本次課程，讓學生可畢業後直接進入職場就業。 (4)在教學方面，持續要求教師發展創新教學(如:分組教學、翻轉教學...等)，配合特色課程之實施，並透過成果發表展現，邀請社區學校共同參與，發展跨校發展之課程。		
	量化指標規劃			
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-3-1 智慧光電綠能實務訓練課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	2
	106-3-2 文創達人課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	3
	106-3-3 茶道禮儀課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1
	106-3-4 深耕茶藝文化課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1
	106-3-5 微電影教學課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1
	106-3-6 航太零組件製造課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1
	106-3-7 國際會展接待課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
對應社區 教育資源 指標	106-3-1	與大專校院合作課程數	0	2
	智慧光電綠能實 務訓練課程	2--7 教師參與研習平均次數	14.2	14.7
	106-3-2	與產業合作廠家數	0	3
	文創達人課程	2--7 教師參與研習平均次數	14.2	14.7
	106-3-3	與大專校院合作課程數	0	1
	茶道禮儀課程	2--7 教師參與研習平均次數	14.2	14.7
	106-3-4	與大專校院合作課程數	0	1
	深耕茶藝文化課 程	2--2 與產業合作廠家數	0	1
		2--7 教師參與研習平均次數	14.2	14.7
	106-3-5	與大專校院合作課程數	0	1
	微電影教學課程	2--7 教師參與研習平均次數	14.2	14.7
	106-3-6	與大專校院合作課程數	0	1
	航太零組件製造 課程	2--2 與產業合作廠家數	0	1
		2--7 教師參與研習平均次數	14.2	14.7
	106-3-7	與大專校院合作課程數	0	1
	國際會展接待課 程	2--2 與產業合作廠家數	0	1
		2--7 教師參與研習平均次數	14.2	14.7

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-03 特色發展、全「新」體驗) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	時	84	0.55	46.2	106-3-3*24 106-3-4*20 106-3-6*16 106-3-7*24
	保險費	式	1	0.883	0.883	46.2*0.0191=0.883
	印刷費	人次	53	0.2	10.6	106-3-4*20 106-3-7*33
	材料費	人次	115	0.2	23	106-3-3*35 106-3-4*35 106-3-6*10 106-3-7*35
	租車費	輛	3	5	15	106-3-6*3
	租車費	輛	2	10	20	106-3-4*1 106-3-7*1
	物品費	組	5	4.9	24.5	106-3-3 茶具組裡面的內容包含茶碗、棗(茶罐)、茶刷(數穗)、茶刷座、茶巾、茶杓、建水、山道盆
	物品費	個	8	0.5	4	106-3-3 茶碗
	物品費	個	8	0.55	4.4	106-3-3 茶刷
	物品費	套	4	9	36	106-3-4 茶具組
	物品費	套	2	4	8	106-3-4 煮水器(含壺)
	雜支	式	1	37.417	37.417	懷紙、點心叉、帛紗、送洗費、切削油、手工具、潤滑油、文具、紙張、耗材等
國教署補助經常門小計					230	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型個人電腦	台	1	30	30	106-3-5 學生外拍攝影用
	無線通教學實務應用模組	套	1	24.85	24.85	106-3-1 實驗教學使用
	CLIP STUDIO 繪圖軟體	套	1	24.15	24.15	106-3-2 一套有 15 個 USER CODE
	MASERCAD 軟體	套	2	75.5	151	106-3-6 刀具模擬器

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

國教署補助資本門小計					✓230	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					✓230	
106 會計年度資本門小計					✓230	
106 會計年度總計					✓460	

承辦人：

實研組長 翁美惠

承辦主任：

教學組長 洪尤良 代

主(會)計主任：

會計主任 王秀政

校長：

校長 金海鑫

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-3 特色發展、全「新」體驗) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	時	86	0.55	47.3	106-3-1*32 106-3-2*34 106-3-5*20
	保險費	式	1	0.903	0.903	(47.3)*0.0191=0.903
	材料費	人次	324	0.2	64.8	106-3-1*120 106-3-2*154 106-3-5*50
	租車費	輛	4	5	20	106-3-1*4
	雜支	式	1	20.997	20.997	切削油、手工具、潤滑油、文具、紙張、耗材、便當、車資等
國教署補助經常門小計					154	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	Iclone 軟體	套	4	17.5	70	106-3-5 影片特效軟體
	IOT 基礎智慧家庭模組	套	1	17	17	106-3-1 實驗教學使用
	A3 繪圖專頁彩色掃描器	台	1	10	10	106-3-2 掃描漫畫手繪作品使用
	ZBrushCore 軟體	套	1	57	57	106-3-2 <u>漫畫達人用軟體</u>
國教署補助資本門小計					154	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	印刷費	人次	25	0.25	6.25	106-3-1*25
	印刷費	人次	41	0.1	4.1	106-3-2*16 106-3-5*25
	印刷費	人次	26	0.05	1.3	106-3-2*26
	印刷費	人次	15	0.15	2.25	106-3-2*15
	設備維護費	次	1	3	3	106-3-2*1
	設備維護費	次	1	5	5	106-3-1*1
	設備維護費	次	1	10	10	106-3-5*1
	材料費	人次	20	0.11	2.2	106-3-2*20

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區			召集學校：武陵高中			合作學校數：八所
	材料費	人次	20	0.11	2.2	106-3-2*20
	物品費	套	1	9	9	106-3-4 茶具組
	物品費	套	1	4	4	106-3-4 煮水器(含壺)
	雜支	式	1	18.9	18.9	切削油、手工具、潤滑油、文具、紙張、耗材、便當、車資等
縣市配合款經常門小計					✓66	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	IOT 雲端綠色能源模組	套	3	14	42	106-3-1 實驗教學使用
	個人電腦(含螢幕)	台	1	24	24	106-3-5 學生外拍攝影用
縣市配合款資本門小計					✓66	
106 會計年度經常門小計					✓220	
106 會計年度資本門小計					✓220	
106 會計年度總計					✓440	

承辦人：

會研組長 翁美惠

承辦主任：

教學組長 洪尤良

主(會)計主任：

會計主任 王秀珍

校長：

校長 金海鑫

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●子計畫 106-3 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	106 年度 8~12 月	107 年度 1~7 月	總額	比例%
1	授課鐘點費	46.2	47.3	93.5	20.78%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	0.883	0.903	1.786	0.4%
6	印刷費	10.6	13.9	24.5	5.44%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	0	0	0	0%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	18	18	4%
12	材料費	23	67	90	20%
13	租車費	35	20	55	12.22%
14	物品費	76.9	13	89.9	19.98%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	37.417	39.897	77.314	17.18%
小計		230	220	450	100%

承辦人：

實研組長翁美惠

承辦主任：

新學組長洪尤良

主(會)計主任：

王秀政

校長：

校長金海鑫

●子計畫規劃內容：106-3 特色發展、全「新」體驗

一、106-3-1：智慧光電綠能實務訓練課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/電子科		
2	參與單位	健行科大電子系、北科附工、大興高中、成功工商		
3	辦理對象	本校及社區高職學生、自強國中、內壢國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	
	(2)高中			
	(3)高職	4	4	30
	(4)國中	2	2	30

(二)執行時間：每周二 1-3 節。

參與對象：本校及北科附工、大興高中及成功工商資訊科及電子科二年級學生、自強國中、內壢國中學生。

預期目標：

- (1)質性目標：訓練學生使其具備智慧光電綠能實務的相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度。
- (2)量化目標：完成智慧光電綠能實務相關的教材兩門，包括「光電技術及應用」、「智慧綠能實務」。

場次	實施內容/主題	實作方式	授課講師	地點
1	單元一：Arduino 控制 LED 實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
2	單元二：智慧型 Arduino 充放電器實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
3	單元三：CdS 控制實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
4	單元四：PIR 控制實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
5	單元五：手機遙控 APP 程式撰寫(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
6	單元六：環境監控－噪音 LED 排燈顯示實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

7	單元七：環境監控－噪音 LED 排燈顯示實習(二)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
8	單元八：環境監控－火焰啟動警報實習(二)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
9	單元九：水資源監控－LCD 顯示液面高度實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
10	單元十：水資源監控－LCD 顯示液面高度實習(二)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
11	單元十一：溫溼度控制實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
12	單元十二：利用全彩 LED 進行色彩辨識實習(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	王信福教授	健行科技大學 智慧綠能實驗室
13	成果展示	學生成果報告	蕭煥錫 科主任	新興高中 中正堂

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
單元一~二	預期												
	實際												
單元三~四	預期												
	實際												
單元五~六	預期												
	實際												
單元七~八	預期												
	實際												
單元九~十	預期												
	實際												
單元十一~十二	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	24.85	24.85
107	84.183	59	143.183

二、106-3-2：文創達人課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/廣告設計科、多媒體設計科		
2	參與單位	黎恩絲國際有限公司、奇實數位文創股份有限公司、振聲高中、壽山高中		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	8	112
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 執行時間：每周三 56 節，綜合活動時間。
2. 參與對象：本校廣告設計科、多媒體設計科學生及振聲高中、觀音高中、壽山高中一、二年級師生。
3. 預期目標：
 - (1) 質性目標：讓學生在創意技巧上更加精進，透過專家的指導與經驗分享，提升學生創意能力，也期許透過專家的教學讓學生在展示個人作品時，有自己的個人風格與特色。
 - (2) 量化目標：完成 3 們特色課程設計，包含「漫畫達人」、「數位雕刻文創商品設計」、「插畫家養成」。

(3)漫畫達人實施內容

場次	實施內容/主題	實作方式	授課講師	地點
1	漫畫人物(五官)正確畫法 少男少女漫畫有何不同	示範說明 每位同學完成練習一個臉型	漫畫家 夏宜嵐	科技 403
2	畫人頭髮的基本原理、頭上配件技法	示範說明 每位完成練習二	漫畫家 夏宜嵐	科技 403
3	常用的 Q 版人物 2 投身.3 頭身.4.56.畫	示範說明 每位完成練習三	漫畫家 夏宜嵐	科技 403
4	人物的手畫法 半身人物的技法	示範說明 完成一張彩稿	漫畫家 夏宜嵐	科技 403

5	漫畫人物 衣服的畫法	示範並且實際畫 相關畫法	漫畫家 夏宜嵐	科技 403
6	分組角色創造(手遊人物)- 電腦繪圖教學教學 1	實際示範 學員練習	漫畫家 夏宜嵐	科技 406
7	電腦繪圖教學技法 2 如何畫好基本線條	實際示範 學員練習	漫畫家 夏宜嵐	科技 406
8	漫畫電腦繪圖 上色技法-1	實際示範 學員練習	漫畫家 夏宜嵐	科技 406
9	漫畫電腦繪圖 上色技法-2	實際示範 學員個人創作練習 完成電繪一張	漫畫家 夏宜嵐	科技 406
10	作品欣賞與檢討	實際示範 學員個人創作練習 完成電繪一張	漫畫家 夏宜嵐	科技 403

(4) 數位雕刻文創商品設計實施內容

	工作項目	實施方式	
堂次	課程單元名稱	軟體教學及 3D 列印	講座教師
1	數位雕刻基本功能介紹 A	(1)ZBrush 軟體介紹與前導 (2)Lightbox 介紹 (3)Tool 選擇零件 (4>Edit 選單編輯 (5)PolyMesh3D 物件 (6)單元案例作品練習	萬仲偉
2	數位雕刻基本功能介紹 B	(1)ZBrush 環境中視角控制 (2)Draw 筆刷三型態介紹 (3)Alpha 遮罩應用 (4)SubTool 分層管理零件 (5)選取模型物件 隱藏顯示 (6)單元案例作品練習	萬仲偉
3	數位雕刻基本功能介紹 C	(1)常用 ZBrush 筆刷特性介紹 LazyMouse (2)Geometry 功能介紹 甲、 DynaMesh 乙、 ZRemesher (3)對稱控制與應用 (4)Deformation 工具介紹 (5)實際雕刻作品示範演練 (6)單元案例作品練習	萬仲偉
4	角色公仔雕刻 A	(1)人臉基本結構介紹 (2)Q 版卡通化風格介紹 (3)角色雕刻實作示範流程介紹 (4)參考圖收集 (5)單元案例作品練習	萬仲偉

5	角色公仔雕刻 B	(1)匯入參考圖與設定 (2)建構頭部模型雛形 (3)眼球放置 (4)基本人像五觀演練 (5)單元案例作品練習	萬仲偉
6	角色公仔雕刻 c	(1)眼睛眼皮眼神表現方法 (2)鼻子雕刻表現介紹 (3)嘴巴雕刻表現介紹	萬仲偉
7	角色公仔雕刻 D	(1)頭髮雕刻表現方法 (2)耳朵介紹與雕刻方法 (3)整體五官微調介紹 (4)人臉皺紋介紹與雕刻	萬仲偉
8	角色公仔雕刻 E	(1)五官雕刻比例調整與修改 (2)臉部表情的趣味化與掌控 (3)誇飾特徵與增強細節 (4)角色道具繪製 (5)頭髮造形與變化	萬仲偉
9	專題角色檢討	(1)專題角色作品完成 (2)學員個別角色檢討調整修改	萬仲偉
10	上色與效果圖	(1)人物的上色前導與色彩學 (2)軟體上色筆刷應用 (3)透視控制 (4)模型拓撲介紹 (5)拆 UV 貼圖功能 (6)材質球介紹 (7)BPR 算圖介紹 (8)作品動畫效果展示	萬仲偉
11	Q 版人像輸出列印	(1)3D 創作到列印流程介紹 (2)檢查模型壞損與破面修復 (3)檔案縮放至正確列印尺寸 (4)布林運算功能產生簡單列印結構 (5)簡化模型面數與輸出 (6)FDM 3D 列印機介紹與操作技巧 (7)實機列印製作	
12	作品上色與作品攝影	(1)列印物件拆除支撐與打磨 (2)螺絲組裝與細化除理 (3)壓克力顏料彩繪介紹 (4)實體作品拍攝記錄 (5)作品講評與建議 (6)未來進階應用產業介紹	萬仲偉

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
業師聯繫及 接洽	預期												
	實際												
甄選學生	預期												
	實際												
實際授課	預期												
	實際												
學生作品展 規劃與發表	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	24.15	24.15
107	79.107	67	146.107

三、106-3-3：茶道禮儀課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	銘傳大學應用日本語文學系、歲時亭和菓子、大園高中		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	4	3
	(2)高中			
	(3)高職	2	5	40
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

活動對象：本校日文科二年級學生及大園高中二年級師生(需會日文基礎會話)。

活動時間：每週二日文科教學研究會時間 第 5~6 節

活動地點：科技大樓 2 樓教師專業社群研討室

活動內容：因應 108 課綱，在彈性時間欲開設每週兩個學分的特色課程，在 106 學年度先行試辦日本茶道禮課程，上學期六次，學期中將規劃一次請日本和菓子職人至校授課，並於下學期辦理校內成果發表，並邀請國中生共同參與(邀請國中生未使用均質化經費)體驗日本茶道文化，完成「茶道禮儀課程」。

預期效益：1.於 106 學年度完成 18 周的課程教案及教材，並規劃各節課的教學內容。

2.藉由課程中的內容，讓學生可以了解日本茶道的操作過程及日本文化的發展由來。

3.於 107 學年度開始供日文科二年級學生選修試辦。

3.經由各師長的回饋作修正，並持續規劃下學期 18 周課程活動內容。

4.108 學年度開始執行給日文科二年級「茶道禮儀課程」。

茶道課程內容如下：

場次	課程內容
1	(1)日本茶道文化概論(日本茶道文化歷史、何謂侘茶) (2)點茶體驗
2	(1)茶道美學;基本精神與現代意義。 (2)割稽古(基本動作)
3	(1)裏千家茶道 DVD『一期一會』 (2)閱讀-『茶心十要』-茶文資料。
4	(1)實作-盆略點前-稽古實作。 (2)閱讀-『茶碗的真行草』

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

5	(1)實作-盆略點前-稽古實作。 (2)閱讀-『茶懷石』-茶文資料。
6	(1)實作-盆略點前-稽古實作。 (2)實作-浴衣着付け
7	請製作和菓子職人至校授課，體驗和菓子手作課程
8	檢討-茶會展演檢討與反省。
9	校內成果發表

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講師聯繫與課程安排	預期												
	實際												
日本茶道禮課程	預期												
	實際												
和菓子職人	預期												
	實際												
成果發表	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	64.352	0	64.352
107	0	0	0

四、106-3-4：深耕茶藝文化課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	健行科大餐旅管理系、振聲高中、大興高中、成功工商		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	3
	(2)高中			
	(3)高職	2	5	40
	(4)國中	2	2	30

(二)詳細實施內容

活動對象：本校觀光科三年級學生及振聲高中、大興高中、成功高中學生。

活動時間：106 年 9 月~11 月、週六 9:00~11:50

活動地點：健行科技大學

預期效益：1.於 106 學年度上學期完成茶藝文化課程(16 周)。

2.藉由各校師生共同參與後，能了解到台灣茶的種類與栽種方式。

3.預計於 107 學年度先給予觀光科三年級同學試行選修，上學期開設「探索咖啡文化課程」，下學期開設「深耕茶藝文化課程」。

4.於 108 學年度開設「深耕茶藝文化課程」。

活動內容：

日期	實施內容/主題	實作方式	地點	備註
9/9	茶文化概談---茶葉的分類與品評	PPT 說明	健行科大	本校經費
9/16	茶席的構成與設置----壺泡事茶的儀軌講解與演練	示範說明學生練習	健行科大	均質化經費
9/23	台灣特色茶的賞析與沖泡---凍頂烏龍、鐵觀音、紅烏龍	示範說明學生練習	健行科大	本校經費
9/30	淺談蓋杯的歷史---蓋杯事茶儀軌講解與演練	示範說明學生練習	健行科大	均質化經費
10/14	台灣特色茶的賞析與沖泡---文山包種茶、白毫烏龍、碧螺春、紅茶	示範說明學生練習	健行科大	本校經費
10/20	深耕茶湯會---學員學習成果展現	成果報告	新興高中	本校經費

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

10/28	茶園製茶參觀（參觀日期配合製茶時間調整）	參訪活動	茶園	均質化經費
-------	----------------------	------	----	-------

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
聯絡師資、 課程設計	預期												
	實際												
學員招募與宣 導	預期												
	實際												
課程執行	預期												
	實際												
成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	87.21	0	87.21
107	13	0	13

五、106-3-5：微電影教學課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/電子商務科		
2	參與單位	健行科大、振聲高中、大溪高中		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	
	(2)高中			
	(3)高職	3	12	50
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

活動對象：本校電子商務科二年級學生及振聲高中、大溪高中師生。

活動時間：每周三 5~6 節，綜合活動時間

活動地點：新興高中科技大樓 304 教室

活動內容：「微電影製作」主要分為「前置作業」、「攝製過程」、「後置作業」三部分。課程也將分為三階段進行教學，從創作故事、編劇腳本、影片分鏡等前置作業，以及影片攝影、打光、收音等攝製作業，到剪輯、配音、增加特效等後製作業。

單元	課程主題	課程大綱
第一單元	微電影定義	(1)介紹微電影性質 (2)電影型態之比較
第二單元	微電影製作流程	(1)影片製作要素 (2)拍攝剪接流程
第三單元	故事創作及腳本編寫	(1)劇本故事發想 (2)腳本撰寫方式
第四單元	攝影設備介紹	(1)攝影器材功能介紹 (2)基本攝影設備操作
第五單元	行動裝置拍攝實作	(1)行動裝置拍攝技能 (2)即時裝置剪接軟體 (3)快速上傳分享影音
第六單元	三軸穩定器使用介紹	(1)穩定行動裝置設備介紹 (2)使用前後效果體驗
第七單元	拍攝操作及畫面構成	(1)分析鏡頭構成 (2)製作分鏡表
第八單元	剪接軟體和概念	(1)軟體簡介和操作教學 (2)輸入拍攝素材方式
第九單元	影像處理技巧解析	(1)粗剪和細修 (2)轉場和音效配樂

第十單元	字幕配音與影像特效	(1)配音及字幕 (2)影片特效製作
第十一單元	輸出資料管理	(1)影音資料管理 (2)影像輸出格式和平臺差異
第十二單元	期末發表	微電影影片發表與檢討

活動所需設備：

- (1)筆記型電腦：在第五單元時候，課程內容主要是在是外進行拍攝攝影，因此需要筆記型電腦進行操作，並將攝影影片直接輸出至筆記型電腦上，在由教授進行指導修正，將攝影作品拍攝的更好，因此在新年度計畫案中提出購買筆記型電腦。
- (2)電腦：在第八單元時候，課程主要是將影片作剪輯，影片在處理過程中，因此在電腦上要求較高，普通文書作業用電腦跑其來較慢，且較容易當機，因此在新計畫中提出購買筆電。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
聯絡師資、 課程設計	預期												
	實際												
學員招募與宣 導	預期												
	實際												
課程執行	預期												
	實際												
成果發表													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	30	30
107	43.71	94	137.71

六、106-3-6：航太零組件製造課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/機械科		
2	參與單位	萬能科技大學工業管理系、北科附工、成功工商		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	2
	(2)高中			
	(3)高職	4	5	40
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

活動對象：本校機械科三年級學生及北科附工、成功高中、內思高工師生。

活動時間：週六 9:00~15:00

活動地點：萬能科技大學、新興高中機械科實習工場

活動內容：本校於 106.10.27 學校評鑑，當日機械科訪視委員提到，本科因配合桃園航空城，因開設與桃園航空零件製造的特色課程，因此評鑑後積極與科大端及業界討論。本校機械科將利用均質化計畫案先行規劃「航太零組件製造課程」，並預計於 107 新課綱本特色課程。

場次	實施內容/主題	實作方式	授課講師	地點	節數
1	1.環境安全衛生宣導 2.工廠環境介紹 3.手工具介紹 4.航太材料介紹 5.航太機構說明	課堂理論	萬能科大 郭順奇	新興高中	8
2	1.航太零件設計 2.CNC 車床程式撰寫	程式編輯	萬能科大 郭順奇	新興高中	6
3	CNC 車床操作說明	上機、分組練習	萬能科大 郭順奇	萬能科大 新興高中	16
4	航太零件量測	上機、分組練習	萬能科大 張新瑞	萬能科大	2
5	1.航太零件繪製 2.CNC 切削中心機程式撰寫	程式編輯	萬能科大 郭順奇	新興高中	12

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

6	CNC 切削中心機操作說明	上機、分組練習	萬能科大 郭順奇	萬能科大 新興高中	14
7	三次元量測介紹，示範，分組練習	上機、分組練習	萬能科大 張新瑞	萬能科大	4
8	業界參訪(使用本校自籌款)	參訪	科主任 吳國隆	業界	4
9	成果發表	學生成果報告	科主任 吳國隆	新興高中	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
聯絡師資、 課程設計	預期												
	實際												
課程執行	預期												
	實際												
參訪規劃、 公司聯繫	預期												
	實際												
參訪活動	預期												
	實際												
成果發表	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	36.969	151	187.969
107	0	0	0

七、106-3-7：國際會展接待課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/國貿科		
2	參與單位	萬能科技大學、振聲高中		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	5	10
	(2)高中			
	(3)高職	2	16	50
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

活動對象：本校國貿科二年級學生及振聲高中學生。

活動時間：106 年 8 月-107 年 1 月

活動地點：新興高中

活動內容：桃園航空城起飛而帶動周遭產業，其中一項與國貿息息相關的產業-國際會展與接待，將會是學生未來發展的出入之一。我們擬以國際會展接待相關課程以發展特色課程，並編列教材，希望藉由提供基礎及實務課程來培育會展產業發展所需的人力資源，並於 107 新課綱開設「國際會展接待課程」。

課程名稱	
(3) 會展概論*1 次	(4) 梳妝示範*1 次
(5) 國際禮儀*2 次	(6) 展覽參訪*1 次
(7) 美姿美儀*1 次	

活動所需設備：美姿美儀和梳妝示範彩妝與梳髮用具

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
會展概論	預期												
	實際												
國際禮儀	預期												
	實際												
美姿美儀	預期												
	實際												
梳妝示範	預期												
	實際												
展覽參訪	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	41.469	0	41.469
107	0	0	0

106-3 子計畫聯絡人

姓名	翁美惠	單位	教務處	職稱	實研組
電話	03-37969669#118	傳真	03-3697530	e-mail	ice1031@imss.hshs.tyc.edu.tw

106-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-3-1	84.183	83.85	168.033
106-3-2	79.107	91.15	170.257
106-3-3	64.352	0	64.352
106-3-4	100.21	0	100.21
106-3-5	43.71	124	167.71
106-3-6	36.969	151	187.969
106-3-7	41.469	0	41.469
總計	450	450	900

●106-4 (合作學校格式)

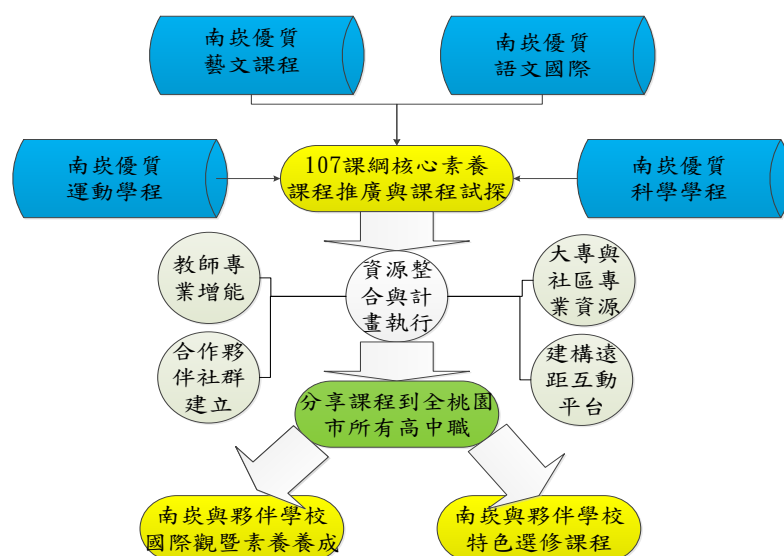
一、子計畫名稱	運動與自然科學的國際藝文之旅
二、承辦學校	桃園市立南崁高中
三、計畫目標	<p>(1) 本均質化精神，本校將提供優秀與獨特課程(共計有：外國語文類、自然科學類、音樂類、美術類、藝術設計類、體育類含合球、手球、壘球、射擊、體適能等運動科學學科)，結合桃二區社區夥伴學校，擷取各校精華，採用合作式課程與營隊開設，進行課程推廣，以南崁為發展核心，結合均質計畫參與各校，讓社區學子享有資源共享，在語文、藝文的薰陶下，科學與運動肢體的展現下，呈現優質的學習之美，充分發揮國際、生活應用與藝能領域集大成的精華，逐步推展到其他社區夥伴高中職，進而推行至全桃園市所有高中職。</p> <p>(2) 課程規劃與進行由南崁及桃二區各夥伴學校師生共同體驗學程開始。首先，對老師進行課程增能、體驗、研討、規劃，對學生進行課程內容試探，接著，在新課綱強調「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大核心素養的精神下，逐步規劃發展各校特色課程，進而調整為各校必、選修之核心課程，更期許每校可各自發揮所長開設學生互選之特色、專業課程，期許社區發揮所長、資源共享，以全人成長、永續發展為共同目標。</p> <p>(3) 課程與評量發展採跨校結合社區夥伴學校，擷取各校精華、集合各校優點之大成，由老師共同發展適性的多元課程，符合新課程綱要精神，研發具特色的多元教材及評量模型。</p> <p>(4) 教師增能部分以跨校舉辦語文、運動、科學與藝術相關講座、課程，並邀請社區友校夥伴參與研習座談，增進各領域教師之專業知能。</p> <p>(5) 以跨科目專題發展為精神，結合各學科領域，期望各學科跨領域交流並設計多元課程，同時規劃於各類展演場所共同舉辦相關展演、成果發表等活動，極力推展跨校參與各類活動，展現科學、音樂、美術、藝術設計、運動及語文等領域魅力!期許教師互相影響，增強其創新動能，讓各校得以在校師整體活絡的情況下，依照各自願景，發展各自特色，發揮獨特的吸引力。</p> <p>(6) 透過跨校研討規劃，舉辦校外教學參觀活動，藉由參觀各大專院校及設計交流空間、平台，增廣師生視野，增強跨領域結合的未來性。</p> <p>(7) 借助本校特色、專長，藉由各類課程/營隊的接觸，配合專題課程開設，提供社區學生充分發展潛能之機會並發展培養學生多元的適性成長領域。</p> <p>(8) 將熱門的國際議題環境教育、海洋教育、人權教育、性別平等教育等融入語文類課程，進行規畫討論；將國際食品安全、能源、科技與與本計畫科學類群結合，發揮探究的精神，以科學儒生生活與國際重要議題為目標；另外經品德與多元文化與藝文類計畫型相關融合；最後將生命、安全、性別平等的重要議題與運動科學嘗試進行課程設計與結合；進行國際重大議題，進行課程設計，讓生活即學習、學以致用，加強適性宣導，進行多元引導，以符合</p>

新課綱精神。

(9) 進行子計畫的結合，符合新課綱精神，嘗試進行跨學科、跨領域的合作，進行學生多元學習引導，必進行社群合作與課程開發。

(10) 進行子計畫階段性的規劃，嘗試利用課程規劃，與實作的學生學習，進行教師反思與相關增能，讓計畫得以延續發展，課程得以接軌國際，不斷創新發展，以不同的角色面對新知識的挑戰，必期許教師能以不同的創新能量進行教學活動，充分發揮適性揚材的重要功能。

(11) 目標結構規劃圖示：



(12)國際觀暨素養養成

①培訓及儲備國際教育人才

②促成外交大使團學生社團成立，讓學校與學生互益，放眼國際地球村。

③營造雙語教育環境，大量使用英語標語、標示牌與外文公佈欄等融入校園環境之公共設施中，使學生在耳濡目染間自然地習得英文單字與諺語。

④建置接待家庭網路，由參與過國際交流出訪或接待團之學生的家庭所組成。

⑤進行校內師生文化交流與語言交換，並動員體育、美術、音樂、家政等師資為學生設計國際特色體驗課程，促使學生層面提升。

(13)特色選修課程發展

①促進學校個學習社群成立，老師部份強調跨領域交流、課程設計，學生部份發展自主學習與多元學習。

②配合新課綱發展，強力依循校內願景、學生圖像、課程地圖等，促成各類課程發展，發展多元適性的多元課程，開發並成立互動之教師課程評鑑與發展平台。

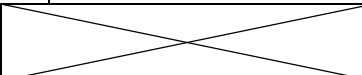
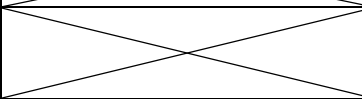
③利用各校在地等特色，除發展特色課程外，再融入各項議題，強力突顯並發展素養課程。

④建立素養學習平台，讓多元課程直接在學生學習環境中發揮情境教育的功效，以期事半功倍。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)				
	106-4-1	國際文化交流週	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發			
	106-4-2	科學探索實作體驗營	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發			
	106-4-3	藝術生活體驗學程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案			
	106-4-4	運動科學實踐學程	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整			
五、參與學校		參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專校院	3		17		30-50	
	高中職	3-10		170		800	
	國中	5		42		250	
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）				
	460		440				
	合計：900						（仟元）

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	106-4-1&106-4-2：期許與社區學校合作，共同研擬增能學程，共同規劃資源交流，辦理相關體驗學程活動，擷取各校優點，進而發展特色課程及相關評量與教材、教案等，同步優化課程，提升學生基本能力素質，也希望附加效果上可以讓社區中的學生更了解社區學校，增加學生就近留在社區學校就讀意願，使社區學校學生對社區內學校更有認同感，並將社區資源妥善規劃，期許達成均質化計畫之共享目標。 預期增加社區多元教學的教師能量，與相關教材與評量方式的產生，期許同學能自由運用語言，走入生活，而非僅僅只有在學校學習死的知識，另外也希望透過科學的探索，讓同學使用最簡單的器具，以及垂手可得的資訊，學會分析與探究，讓自己不會暴露於危險環境：比方在語文課程進行性別平等與安全的議題探討、比方說在科學實作中自己學會如何從營養午餐或其他食物中進行毒物檢驗等。

2.1 適性學習社區高中 職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	106-4-1&106-4-2&106-4-3&106-4-4：藉由結合夥伴及桃園市各高中共同舉辦學習活動之機會，同步邀請社區高、國中學生參與，增加各項資源共享機會。本校學生的學習特質為多元專長(語言/數理/音樂/美術/體育)，藉由語言與文化性、自然科學、音樂、美術、藝術設計與運動科學體驗學程/營隊的接觸，提供國際語言、多元文化、藝文與運動科學學程之多元學習領域等相關試探，提供充分發展潛能之機會，以期配合新課綱，除發展核心學子能力，更積極發展特色課程。 期許可以在多元試探與教師增能、教師教授反思中，開發與聯合國相關公約與宣言中國際重大議題性別平等、環境教育、海洋教育、人權教育及其他重大議題結合之課程。 預期在開放式設計的教材規劃與課程設計中，老師、學生可以自由發揮再深入研討，並將死板板的評量方式更多元化，進而取代硬梆梆的紙筆測驗。希望每個子計畫有 1-2 門的特色課程與多元評量架構。				
2.2 適性學習社區高中 職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	106-4-1&106-4-2&106-4-3&106-4-4：結合社區合作夥伴學校優質團隊與借重大專院校師資、社區、在地特色資源，合作舉辦國際文化交流週、音樂、藝術大師班與科學實作、營隊、藝能體驗等學程，協同學生、老師等人員參與、體驗、演出、創作、創新，提供社區學生多元學習管道，提昇學生程度，增強國際競爭實力，與新課程綱要目標接合，以培養學生三大核心素養為根本，引領教育大方向與世界潮流趨勢並進。 希望借用更高階層的專家、學者，進行匠師的增能與學生課程設計，讓老師學生們有新的刺激，可以督促老師重視學生的差異性與適性發展，也可以促進學生學習的廣度與寬度，加強多元學習與溝通。 期許本校各子計畫可以提供 1 套以上的創新課程，同時符合本校發展特色，滿足本校學習地圖之健康力、品格力、學習力、鑑賞力、國際力之要求，與多元的學習評量模型。				
量化指標規劃					
對應 方案 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	106 目標值	
	106-4-1 國際文化交流週	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	無	1 個	
		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	無	1 門	
	106-4-2 科學探索實作體驗營	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	無	1 個	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

			1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		無	1 門
		106-4-3 藝術生活體驗學程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		1 個	2 門
			2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1 項	2 項
		106-4-4 運動科學實踐學程	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		無	1 門
			2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1 項	2 項
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
		106-4-1 國際文化交流週	1--7	教師參與研習平均次數	無	2
			1--12	與大專校院合作課程數	無	1
		106-4-2 科學探索實作體驗營	1--10	教師參與專業學習社群比率	無	15%
			1--12	與大專校院合作課程數	無	1
		106-4-3 藝術生活體驗學程	2--1	與大專校院合作課程數	2	3
			2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	無	1
		106-4-4 運動科學實踐學程	2--10	教師參與專業學習社群比率	20%	30%
			2--17	學生參加服務學習平均時數	5 小時	6 小時

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-4 運動與自然科學的國際藝文之旅) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費、內聘講座助理講師	節	12	0.4	4.8	辦理特色課程之授課費用 $0.4 \times 12 = 4.8$ 106-4-1: $0.4 \times 4 = 1.6$ 106-4-2: $0.4 \times 0 = 0$ 106-4-3: $0.4 \times 8 = 3.2$ 106-4-4: $0.4 \times 0 = 0$
	講座鐘點費(外聘講師)	節	25	1.6	40	辦理特色課程、外聘教師增能/講座之外聘講師鐘點費用 $1.6 \times 25 = 40$ 106-4-1: $1.6 \times 2 = 3.2$ 106-4-2: $1.6 \times 0 = 0$ 106-4-3: $1.6 \times 20 = 32$ 106-4-4: $1.6 \times 3 = 4.8$
	講座鐘點費(內聘講師、外聘助理講師)	節	29	0.8	23.2	辦理特色課程之內聘講師鐘點費用 $0.8 \times 26 = 20.8$ 106-4-1: $0.8 \times 4 = 3.2$ 106-4-2: $0.8 \times 8 = 6.4$ 106-4-3: $0.8 \times 8 = 6.4$ 106-4-4: $0.8 \times 6 = 4.8$ 外聘助理講師 $0.8 \times 3 = 2.4$ 106-4-4: $0.8 \times 3 = 2.4$
	租車費	輛	1	10	10	講座、參訪、交流研習用車輛 106-4-2: $10 \times 1 = 10$
	工讀費	時	50	0.133	6.65	相關學程、研習之學生工讀費用 $0.133 \times 50 = 6.65$ 106-4-1: 0 106-4-2: $0.133 \times 30(\text{小時}) = 3.99$ 106-4-3: 0 106-4-4: $0.133 \times 20(\text{小時}) = 2.66$
	膳宿費	人次	409	0.08	32.72	相關人員膳宿費 $0.08 \times 409 = 32.72$ 106-4-1: 0 106-4-2: $0.08 \times 144(\text{人}) = 11.52$ 106-4-3: 0 106-4-4: $0.08 \times 265(\text{人}) = 21.2$
	印刷費	本	178	0.2	35.6	印製均質化相關講義、文宣及成果專輯等 $0.2 \times 178 = 35.6$ 106-4-1: $0.2 \times 20(\text{本}) = 4$ 106-4-2: $0.2 \times 50(\text{本}) = 10$ 106-4-3: $0.2 \times 58(\text{本}) = 11.6$ 106-4-4: $0.2 \times 50(\text{本}) = 10$
	雜支	式	1	8.03	8.03	文具、光碟片、紙張、碳粉、油墨、郵資、靶紙、氣球...等
國教署補助經常門小計					161	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	鐵琴	臺	1	227	227	教師增能、研習、授課暨學生學習營隊、講座之必備器材
	平板電腦	臺	6	13.5	81	移動式遠距教學學習端之視訊設備。(授課及學生課堂使用相關、借用與管理辦法如子計畫106-4-1 附件 2)
國教署補助資本門小計					308	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	材料費	人次	270	0.2	54	辦理體驗、研習、營隊、交流課程課程所需材料(如實驗材料、防護耗材等課程用品) $0.2 \times 270 = 54$ 106-4-1: 0 106-4-2: $0.2 \times 90(\text{人}) = 18$ 106-4-3: 0 106-4-4: $0.2 \times 180(\text{人}) = 36$
	諮詢費	人次	1	2	2	專家諮詢出席費
	國內旅費、短程車資、運費	人天	1	0.5	0.5	專家諮詢短程車資費用
	保險費	人天	350	0.035	12.25	學生參加各項活動保險費 $0.035 \times 350 = 12.25$ 106-4-1: 0 106-4-2: $0.035 \times 140(\text{人}) = 4.9$ 106-4-3: 0 106-4-4: $0.035 \times 210(\text{人}) = 7.35$
	補充保費	式	1	0.25	0.25	講師鐘點費衍生之機關應負擔補充保險費用
縣市配合款經常門小計					69	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	多媒體影音會議系統(軟體)	式	1	100	100	整合視訊教學端之畫質影像及音源輸入源，提供一對多之影音視訊學習系統。
	高畫質攝影機	臺	1	32	32	遠距視訊教學教學端之高畫質畫面擷取。
縣市配合款資本門小計					132	
106 會計年度經常門小計					230	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：八所		
106 會計年度資本門小計	440	
106 會計年度總計	670	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-4 運動科學的藝能之旅) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費、內聘講座助理講師	節	12	0.4	4.8	辦理特色課程之授課費用 0.4*12=4.8 106-4-1: 0.4*4=1.6 106-4-2: 0.4*0=0 106-4-3: 0.4*8=3.2 106-4-4: 0.4*0=0
	講座鐘點費(外聘講師)	節	25	1.6	40	辦理特色課程、外聘教師增能/講座之外聘講師鐘點費用 1.6*25=40 106-4-1: 1.6*2=3.2 106-4-2: 1.6*0=0 106-4-3: 1.6*20=32 106-4-4: 1.6*3=4.8
	講座鐘點費(內聘講師、外聘助理講師)	節	29	0.8	23.2	辦理特色課程之內聘講師鐘點費用 0.8*26=20.8 106-4-1: 0.8*4=3.2 106-4-2: 0.8*8=6.4 106-4-3: 0.8*8=6.4 106-4-4: 0.8*6=4.8 外聘助理講師 0.8*3=2.4 106-4-4: 0.8*3=2.4
	租車費	輛	1	10	10	講座、參訪、交流研習用車輛 106-4-1: 10*1=10
	工讀費	時	50	0.133	6.65	相關學程、研習之學生工讀費用 0.133*50=6.65 106-4-1: 0 106-4-2: 0.133*30(小時)=3.99 106-4-3: 0 106-4-4: 0.133*20(小時)=2.66
	膳宿費	人次	409	0.08	32.72	相關人員膳宿費 0.08*409=32.72 106-4-1: 0 106-4-2: 0.08*144(人)=11.52 106-4-3: 0 106-4-4: 0.08*265(人)=21.2
	印刷費	本	178	0.2	35.6	印製均質化相關講義、文宣及成果專輯等 0.2*178=35.6 106-4-1: 0.2*20(本)=4 106-4-2: 0.2*50(本)=10 106-4-3: 0.2*58(本)=11.6 106-4-4: 0.2*50(本)=10
	雜支	式	1	8.03	8.03	文具、光碟片、紙張、碳粉、油墨、郵資、靶紙、氣球...等
國教署補助經常門小計					161	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區							召集學校：武陵高中		合作學校數：八所	
(二) 國教署補助資本門										
設備費										
國教署補助資本門小計								0		
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)										
業務費	材料費	人次	270	0.2	54	辦理體驗、研習、營隊、交流課程課程所需材料(如實驗材料、防護耗材等課程用品) $0.2 \times 270 = 54$ 106-4-1: 0 106-4-2: $0.2 \times 90(\text{人}) = 18$ 106-4-3: 0 106-4-4: $0.2 \times 180(\text{人}) = 36$				
	諮詢費	人次	1	2	2	專家諮詢出席費				
	國內旅費、短程車資、運費	人天	1	0.5	0.5	專家諮詢短程車資費用				
	保險費	人天	350	0.035	12.25	學生參加各項活動保險費 $0.035 \times 350 = 12.25$ 106-4-1: 0 106-4-2: $0.035 \times 140(\text{人}) = 4.9$ 106-4-3: 0 106-4-4: $0.035 \times 210(\text{人}) = 7.35$				
	補充保費	式	1	0.25	0.25	講師鐘點費衍生之機關應負擔補充保險費用				
縣市配合款經常門小計								69		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)										
設備費										
縣市配合款資本門小計								0		
107 會計年度經常門小計								230		
107 會計年度資本門小計								0		
107 會計年度總計								✓ 230		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:


 張捷


 黃加峰


 張美雲


適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●子計畫 106-4 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	106 年度 8~12 月	107 年度 1~7 月	總額	比例%
1	授課鐘點費、內聘講座助理講師	4.8	4.8	9.6	2.09%
2	講座鐘點費(外聘講師)	40	40	80	17.39%
3	講座鐘點費(內聘講師、外聘助理 講師)	23.2	23.2	46.4	10.09%
4	諮詢費	2	2	4	0.87%
5	國內旅費、短程車資、運費	0.5	0.5	1	0.22%
6	材料費	54	54	108	23.48%
7	保險費	12.25	12.25	24.5	5.33%
8	膳宿費	32.72	32.72	65.44	14.23%
9	印刷費	35.6	35.6	71.2	15.48%
10	物品費	0	0	0	0.00%
11	工讀費	6.65	6.65	13.3	2.89%
12	補充保費	0.25	0.25	0.5	0.11%
13	租車費	10	10	20	4.35%
14	雜支	8.03	8.03	16.06	3.49%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)				
小計		230	230	460	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

張捷

黃加峰

張美雲

●子計畫規劃內容：106-4 運動與自然科學的國際藝文之旅

一、106-4-1：國際交流文化週計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	合作單位	鄰近大學、桃二區社區學校		
3	參與單位	桃園市各高中（含邀請桃園市內各國中，期許培養適性發展）		
4	辦理對象	桃二區各校師生為主含各國中學生、各高中生、各校教師		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1-2	5	10-20
	(2)高中	3-10	50	100
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	10	60

(二)詳細實施內容

辦理國際交流週，結合社區及學校資源，並妥善利用桃園航空城的國際特色，搭配桃園市與美國達拉斯州交流計畫及本校與美國加倫市中學相關交流合作計畫，與美國、日本、德國等國家之中學、大學學校訂定合作計畫，建立實際與遠距離視訊交流平台，促使桃二區社區合作夥伴學校增進國際視野，提升師生世界觀，共同營造整體競爭實力。

規劃辦理學生交流研習(國際禮儀課程、旅遊英文、教師語言文化等增能研習、特色活動與交流主題設計)

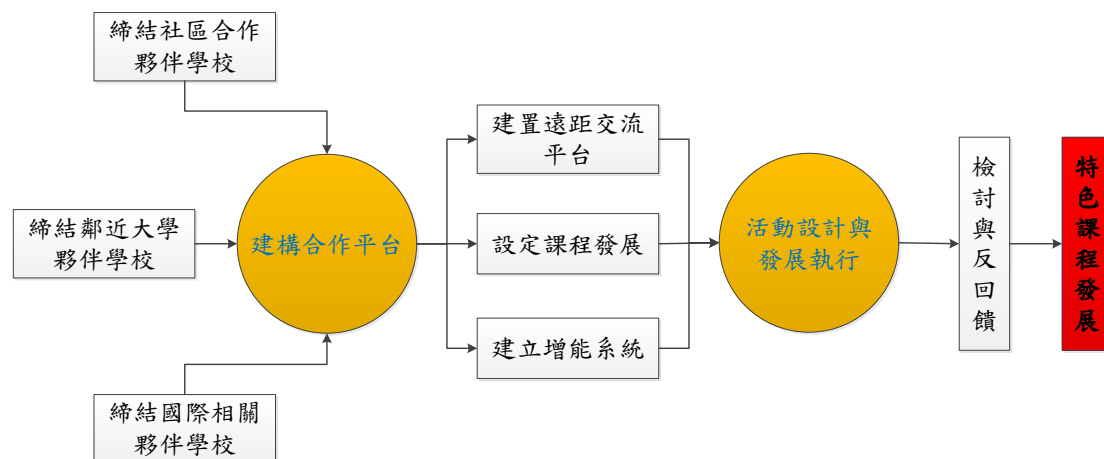
建置初階遠距視訊交流平台(提供與其他國家師生與本社區夥伴師生交流對話、提供社區夥伴學校共同學習與資源分享)，逐步規畫並作更完整建置。

締結國內鄰近大學合作關係，辦理社區夥伴師生與大學端外籍學生初步接觸、文化交流等相關營隊活動，強力推展國際交流計畫。

活動簡易說明：

將進行相關前置作業、研習、增能→實際執行主題週計畫→結束檢視規劃→發展教材、課程！

流程圖：



一、課程發展目標

- (12) 結合社區夥伴學校，在互補條件下各取所需，除發展各校特色課程外，同時讓學子享受優質資源共享的福利。
- (13) 藉由營隊課程、專題課程與研究、增能研習及師生共同參與，逐步達成新課綱各校特色選修課程的完備。
- (14) 發展方式：同步與大學相關單位(目前規劃合作學校以開南大學、中央大學、中原大學為主要對象)及夥伴合作學校專業團隊進行課程規劃、設計。
4. 執行模式：締結國際夥伴學校、建立完整遠距視訊交流平台、與鄰近大學國際事務單位建立夥伴關係辦理國際文化交流營隊(目前規劃合作學校以開南大學、中央大學、中原大學為主要對象)→教師及學生語言等相關增能學程與研習體驗→試探性課程開設→檢視與檢討→跨校研習與討論→結合新課綱核心素養→各校特色選修課程開設。

二、適性探索

藉由語文層面的課程與環境刺激開始，利用情境的模擬、實際人事物與文化的接觸，讓同學得以自然地在生活環境中進行同步的學習，嘗試以口說、團體課程克服本國學生只重讀、寫，而偏好不說的窘境，進一步利用生活、國際議題資訊的融入教學，讓老師幫學生進行能力的試探與潛力的開發。

三、目的

1. 搭配桃園市航空城，為擴展國際交流、文化體驗，提升學生國際觀，結合本校特色課程領域推廣，預計結合新課綱逐步發展本校特色選修課程。
2. 藉營隊以及專題課程體驗達到提升語言、國際觀水準，及促進師生能力昇華為目的，並推展本市暨本校特色發展。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

3. 培育優秀青少年國際事務人才，促進與桃二區夥伴學校校際文化世界級交流，提升我國青少年國際競爭實力，在新課綱培養全人核心素養的條件下，同步推動各校特色課程選修，促進全人教育、永續發展。

四、辦理方式

A.教師增能部分

適時辦理老師相關增能的研習(視需要開設 1-2 場)

1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之老師為主。
2. 研習地點：博學講堂、研習中心、遠距視訊中心(規劃中)。
3. 研習方式：以增能研習方式辦理，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。
4. 報名方式：教師請至桃園市教師在職進修資訊網報名。
5. 研習時數：依實際情形核發教師參加者研習時數。

B.學生課程部分

1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之高、國中生為主。
2. 授課地點：本市或合作學校相關符合活動進行場地或本校室外、室內活動中心、博學講堂、遠距視訊中心(規劃中)。
3. 上課方式：以遠端視訊課程、講座課程、專題課程、營隊課程等方式辦理，提升學生對語言、國際化之興趣，推廣學生對學習項目與目標的認識，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。
4. 報名方式：學生請洽本校均質化承辦人員報名。
5. 檢核：依實際情形進行學習單之填寫與口試之評量。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
發公文	預期												
	實際												
活動執行	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	12	213	225

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

107	22	0	22
-----	----	---	----

(五)預期效益

- 一、老師部分(含學校與社區)：教師接受相關增能與刺激，得以持續課程與重大議題之融入，進行教材之開發，並能創新發想，引導學生學以致用，並同步發展校內多元選修或特色課程，更廣而言將與社區結合做資源分享(比方帶領志工服務、或到鄰近小學進行英文說故事的服務學習等)。
- 二、學生部分：首先希望學生能不怕語文，把它當作一種自然的溝通工具，就跟平常在生活一樣，讓學生在學校學習中可以以渲染的方式感染其他同學，進而擴大整個學習環境。
- 三、教材與評量：預期產出相關語言教材，建立評量模型，並逐年增修，讓課程多元，讓創新與教學融合，並依據學校發展特色、議題融入與社區結合，產出各校特色課程，並持續試探與修訂。

附件 1：主題週當週(1-2 週)視訊課程計畫

均質化英文國際交流視訊課程

(15) 課程第一部分：了解姊妹市與合作夥伴——美國德州達拉斯市

(16)參與對象：本校高一師生與桃園市另外六所有參與美國德州達拉斯市交流計畫的遴選學生。

(17)視訊合作對象：

(18)美國德州達拉斯高地高中(桃園市七所市高合作對象)

(19)美國德州達拉斯嘉倫市獨立學區(本校國際交流參訪合作對象)。

(20)課程內容

(21)第一課——提問與資料搜尋：

本地學生分成小組，對於達拉斯的客觀事實(如地理、歷史、種族、語言、文化、飲食、運動生活、建築等)，集思廣益提出不知道且想知道的問題。之後根據提出的問題，各組利用平板電腦上網找尋答案，並利用平板電腦上的 APP 製作文圖簡報或文件彙整收集的資料。最後向美方師生呈現資料搜尋結果，每個小組會分配到一位美方合作學校的學生/老師，各小組利用平板電腦與所分配到的外生/師進行分組視訊(Skype)互動，由美方師生線上協助確認資料正確性，並提供進一步資訊，以更加了解合作夥伴的背景知識。

2. 第二課——進階提問與互動：

各組對於先前已知的客觀事實，進一步提出主觀批判式思考問題。如：達拉斯人種多元，各人種間是否有衝突或隔閡?或是彼此接納甚至融合? 設計問題後，藉由平板電腦上的社群互動軟體與視訊設備，向美方達拉斯師生提出深度文化觀察問題，藉由 Q&A 的方式進行文化與語言的交流，以加深對彼此的文化了解。

(22) 課程第二部分：分享學校自身特色與本國文化

(23)參與對象：本校高一師生與桃園市另外六所有參與美國德州達拉斯市交流計畫的學校遴選學生。

(24)視訊合作對象：桃園市鄰近大學(如開南大學)之外籍學生。

(25)課程內容：

(26)第一課——發現學校與台灣的特色

學生分組討論激盪出學校與台灣文化的特色，之後各組藉由平板電腦與每組所分配到的外籍學生進行小組視訊互動，學生呈現討論結果，並與外籍生相互討論，學習從外國人的眼光來看待學校與台灣的文化，能夠更精準的找出自身的特色，並與各組所分派到的外籍生共同選定一項要介紹的學校與台灣的特色。

(27)第二課——推廣學校與台灣的特色

各組針對所選定的學校與台灣的特色，進行進一步的資料搜尋與決定如何利用平板電腦上的 APP 呈現(如 PPT、戲劇、拍影片、圖畫書等)，過程中外籍生擔任諮詢角色，提供意見與看法，以供本國學生調整與修改內容與呈現方式。最後將利用平板電腦與視訊設備各組向外籍生們呈現成果，各組輪流介紹學校與台灣文化特色，由外籍生們擔任觀眾與評審，並針對內容進行文化交流的 Q&A，讓外籍生與本國學生都更加了解台灣在地特色文化。

附件 2：平板電腦使用方式與借用管理規範

I. 平板電腦使用方式：

- 甲、分組進行上網資料收集。
- 乙、分組利用平板上的簡報、文件、影視、文圖 APP 製作分組活動成果。
- 丙、分組與所分配到的外國學生/老師進行小組視訊互動、討論與成果呈現。

II. 借用管理規範：

(28)主旨：：為提升教學品質及加強教學設備之管理，特訂定此實施管理要點。

(29)管理原則：

- 1.因資訊設備所費不菲，由授課老師親自辦理借用，或請學生攜帶學生證與老師先行填寫的「設備借用同意書」至設備組辦理借用。
- 2.每位教師每至多可借用十台(平板)，借用期間應負完全保管責任，失竊時應由借用人報警並提報總務處依法處理。遺失或因人為因素損壞，另購同功能(功能以上)新品或照價賠償。
- 3.領取教學設備時，請核對檢查設備及各項配件，歸還設備時請一併繳回所有配件。
- 4.資訊設備使用時發生故障，借用教師立刻送回設備組以利報修，切勿自行拆裝任何硬體配備。
- 5.借用人須配合總務處、會計室協助進行財產清點，必要時教務處得隨時收回盤點檢測。
- 6.個人資料及檔案請定時自行備份，以防設備毀損而致個人資料遺失。
- 7.勿擅自變動電腦內的作業系統和網路環境等相關設定，不得改裝或加裝配備。
- 8.非合法授權之軟體，請勿自行加裝於本校所有電腦。若有違反事宜者，所有法律後果當自行負責。
- 9.請遵守「台灣學術網路使用規範」、「電腦處理個人資料保護法」等相關規定，不得利用借用設備從事不當行為。

C. 借用方式與期限：

1. 短期借用：為讓設備有效充分流通使用，短期借用以當日歸還為原則，若有特殊原因，應告知設備組，得含借出日延期五個工作日。

2. 長期借用：應上呈簽呈，核准後至設備組辦理借用。借出期限為一學期至一學年，並於每學期末校務會議前辦理歸還或續借手續。為鼓勵教師多加利用資訊融入教學，並形成教學典範與帶動資源分享，於長期借用後，請教師提供相關教材、教案設計，並上傳學校網頁「教學天地」；或配合教務處推動資訊融入教學，校內成長研習，或參加多媒體教材製作之校外競賽等。

D. 本要點如有未盡事宜得隨時更正補充之。

二、106-4-2：科學探索實作體驗營計畫

(一)基本資料

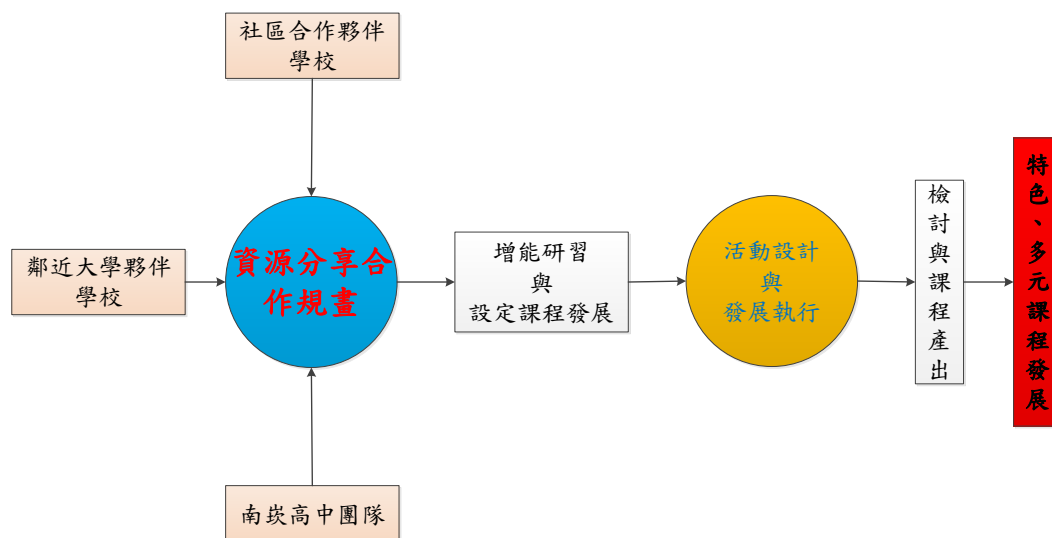
1	校內主辦處室/科	教務處		
2	合作單位	鄰近大學、社區學校：桃園市各高中、		
3	參與單位	桃園市各高中（含邀請桃園市內各國中，期許培養適性發展）		
4	辦理對象	桃二區各校師生為主含各國中學生、各高中生、各校教師		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5-10
	(2)高中	3-10	20	150
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	10	30

(二)詳細實施內容

與大學端合作探究與實作課程研擬(鄰近大學如：中央大學、中原大學、元智大學、開南大學、銘傳大學等)，與社區夥伴學校做資源分享交流，與鄰近國中分享高中端研發資源，由進行科學實驗、科學闖關活動發跡，研擬相關科普營隊，發展新課綱探究與實作課程

預計有學科教師增能相關研習場，教師課程研發社群邀請與討論，相關實驗與探索課程、營隊 3-6 場，課程與教材、教案、教法等檢討，基本成果展示。帶領學生在生活中享受與探索，結合跨領域教師專業技能進行交流與課程設計。

流程圖：



一、課程發展目標

- (30) 結合社區夥伴學校，在互補條件下各取所需，除發展各校特色課程外，同時讓學子享受優質資源共享的福利。
- (31) 藉由科學實驗、科學闖關、新課綱探究與實作課程研擬實作、研習及師生共同參與，逐步達成新課綱自然學科選修課程的完備。
- (32) 發展方式：藉由實驗課程設計與合作學校專業團隊進行新課程綱要探究與實作課程規劃、設計。
- (33) 執行模式：合作教師增能研習→試探性實驗相關課程開設、闖關、探究→檢視與檢討→跨校研習與討論→結合新課綱核心素養→各校特色選修課程開設。

二、適性探索

藉由自然領域的科學刺激，利用實際的操作，讓同學可以自己在學校用最簡單的方式進行採樣、實驗、分析、檢查，再利用食品安全等國際議題融入教學，讓老師幫學生進行能力的試探與潛力的開發。

三、目的

- 1. 為擴展本市自然學科領域及開拓學生視野，結合本校與社區夥伴學校自然課程領域推廣，預計結合新課綱逐步發展本校特色性選修課程。
- 2. 藉此科學實驗、營隊、闖關活動以達到提升科學能力，及促進學生科學能力接軌國際為目的，並推展本市暨本校數理學科特色。
- 3. 培育優秀青少年運動人才，促進與合作之社區學校（桃二區夥伴）校際課程與教學經驗、資源交流，提升我國青少年參加科學競賽競爭力，及普及科學運動風氣，在新課綱培養全人核心素養的條件下，同步推動各校特色課程選修及全人永續發展。

四、辦理方式

A.教師增能部分

適時辦理老師相關增能的研習(視需要開設 1-2 場)

- 1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之老師為主。
- 2. 研習地點：博學講堂、研習中心、遠距視訊中心(規劃中)。
- 3. 研習方式：以增能研習方式辦理，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。
- 4. 報名方式：教師請至桃園市教師在職進修資訊網報名。
- 5. 研習時數：依實際情形核發教師參加者研習時數。

B.學生課程部分

- 1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之高、國中生為主。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

2. 授課地點：本市或合作學校相關符合活動進行場地或本校室外、室內活動中心、博學講堂、遠距視訊中心(規劃中)、本校實驗室。
3. 上課方式：以遠端視訊示範課程、實驗專題課程、營隊闖關課程、講座課程等方式辦理，培養師生對科學等活動之興趣，同步推廣師生對自然學科項目的認識，逐步朝合作學校特色選修課發展邁進。
4. 報名方式：學生請洽本校均質化承辦人員報名。
5. 檢核：依實際情形進行學習單之填寫與實作之評量。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
發公文	預期												
	實際												
活動執行	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	64.81	0	64.81
107	54.81	0	54.81

(五)預期效益

- 一、老師部分(含學校與社區)：教師接受相關增能與刺激，得以持續課程與重大議題之融入，進行教材之開發，並能創新發想，引導學生學以致用，並同步發展校內多元選修或特色課程，更廣而言將與社區結合做資源分享(比方帶領志工服務等)。
- 二、學生部分：首先希望學生能在平常生活中進行取樣、探索、實作，將分析與探索能力得以自然發揮，讓學生在學校學習中充分發展自己的專才，進而適應學習環境，甚至影響學習環境、改變學習情境。
- 三、教材與評量：預期產出與食安相關實驗課程教材，建立評量模型，並逐年增修，讓課程多元，讓創新與教學融合，並依據學校發展特色、議題融入與社區結合，產出各校特色課程，並持續試探與修訂。

三、106-4-3：藝術生活體驗學程計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	合作單位	鄰近大學、社區學校：桃園市各高中、		
3	參與單位	桃園市各高中（含邀請桃園市內各國中，期許培養適性發展）		
4	辦理對象	桃二區各校師生為主含各國中學生、各高中生、各校教師		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	8	10
	(2)高中	5	60	400
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	11	12	130

(二)詳細實施內容**摘要：**

協請大學或專業師資做相關增能，與合作夥伴討論研商課程，對學生實際教授並檢討，在探究教材、教法與相關課程或模式研擬，發展符合社區共享的均質化資源，以期達到新課程綱要之自發、互動、共好的目標。

一、課程發展目標

(34) 結合社區夥伴學校，在互補條件下各取所需，發展各校優勢，發展各校特色課程，因應未來教育發展。

(35) 藉由營隊課程活動、專題課程、活動體驗、增能研習及師生共同參與及檢討規劃，進行各校藝能領域的能量累積，逐步達成新課綱各校特色選修課程的完備。

(36) 發展方式：與合作學校專業團隊進行課程規劃、活動設計。

(37) 執行模式：拓展專業資源→教師增能研習及學生相關學程、課程體驗→試探性課程開設→檢視與檢討→跨校研習與討論→結合新課綱核心素養→各校特色選修課程開設。

二、適性探索

藉由音樂、美術、藝術設計領域的藝文領域刺激，利用實際的操作與體驗，讓同學可以自己在學校用最簡單的方式進行欣賞、興趣探索、品格與鑑賞能力培養，再利用健康品德教育與國際議題融入課程教學活動，讓老師除了幫學生進行能力的試探、專業培訓，也能同步進行潛力的開發。

三、目的

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

透過各知名大學音樂、美術、藝術設計相關系教授、享譽藝文界之名家及跨校合作學校專業團隊的指導，本均質化規劃特殊資優及資源共享的精神，帶給社區高（國）中生廣闊的藝術視野，使其藝術技能表達更上一層。結合理性與感性、技巧與情感合而為一，以此藝能活動建立資源共享的社區關係，落實社區合作推動特色發展，達成教育部高中均質化標的，同時發展各校特色課程、跨校合作，配合新課綱逐步推動完成各校多元選修課程之設定。

四、辦理方式：

A.教師增能部分

適時辦理老師相關增能的研習(視需要開設 1-2 場)

1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之老師為主。
2. 研習地點：博學講堂、研習中心、遠距視訊中心(規劃中)。
3. 研習方式：以增能研習方式辦理，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。
4. 報名方式：教師請至桃園市教師在職進修資訊網報名。
5. 研習時數：依實際情形核發教師參加者研習時數。

B.學生課程部分

1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之高、國中生為主。
2. 授課地點：南崁高中科藝大樓音樂教室一二、美術教室一至四、藝術大樓音樂教室三、藝術大樓 6-10 琴房，或桃園相關之藝文展演中心、遠距視訊中心(規劃中)。
3. 上課方式：以遠端視訊示範課程、專題課程、大師班課程、講座課程等方式辦理，與大學端、專業人士擬定合作關係，拓展相關專業資源，本校配合其他合作社區夥伴先以大師班方式讓老師與學生共同體驗相關學程，期許進一步讓老師與學生可以共同參與相關藝術技法體驗，逐步朝合作學校校特色選修課程發展邁進。
4. 報名方式：學生請洽本校均質化承辦人員報名。
5. 檢核與回饋：依實際情形進行學習單、回饋表之填寫與實際演練之評量；並透過大師班的選拔與藝術陶冶，使學生得以在協奏曲之夜有演出機會，特別是打擊樂方面(木琴、鐵琴、小鼓等)或是美術與設計作品共同展出之機會，同時掌握教育部新課綱精神，對各校選修課程深入省思規畫，期許達到全人成長的特色目標。

(三)實施進度

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
發公文	預期												
	實際												
活動執行	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	53.2	227	280.2
107	53.2	0	53.2

(五)預期效益

- 一、老師部分(含學校與社區)：教師接受相關增能與刺激，得以進行教材之開發，並能創新發想，引導學生學以致用，並同步發展校內多元選修或特色課程，更廣而言將與社區結合做資源分享，協助社區進行相關藝文活動的辦理，或者相關競賽之評審工作。
- 二、學生部分：希望學生能在平常生活培養鑑賞力與多元的學習素養，讓學生在學校學習、社區表演活動中充分發展自己的專才，同時培養自信與榮譽感。
- 三、教材與評量：預期產出與藝文課程教材、相關藝文團隊與志服團隊，建立專業評量模型，並逐年增修，讓課程多元、實作增加，讓創新與教學融合，並依據學校發展特色、議題融入與社區結合，產出各校特色課程，產出社區特色藝文活動，並持續試探與修訂。

四、106-4-4：運動科學實踐學程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處
2	合作單位	鄰近大學、社區學校：桃園市各高中、
3	參與單位	桃園市各高中（含邀請桃園市內各國中，期許培養適性發展）
4	辦理對象	桃二區各校師生為主含各國中學生、各高中生、各校教師

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

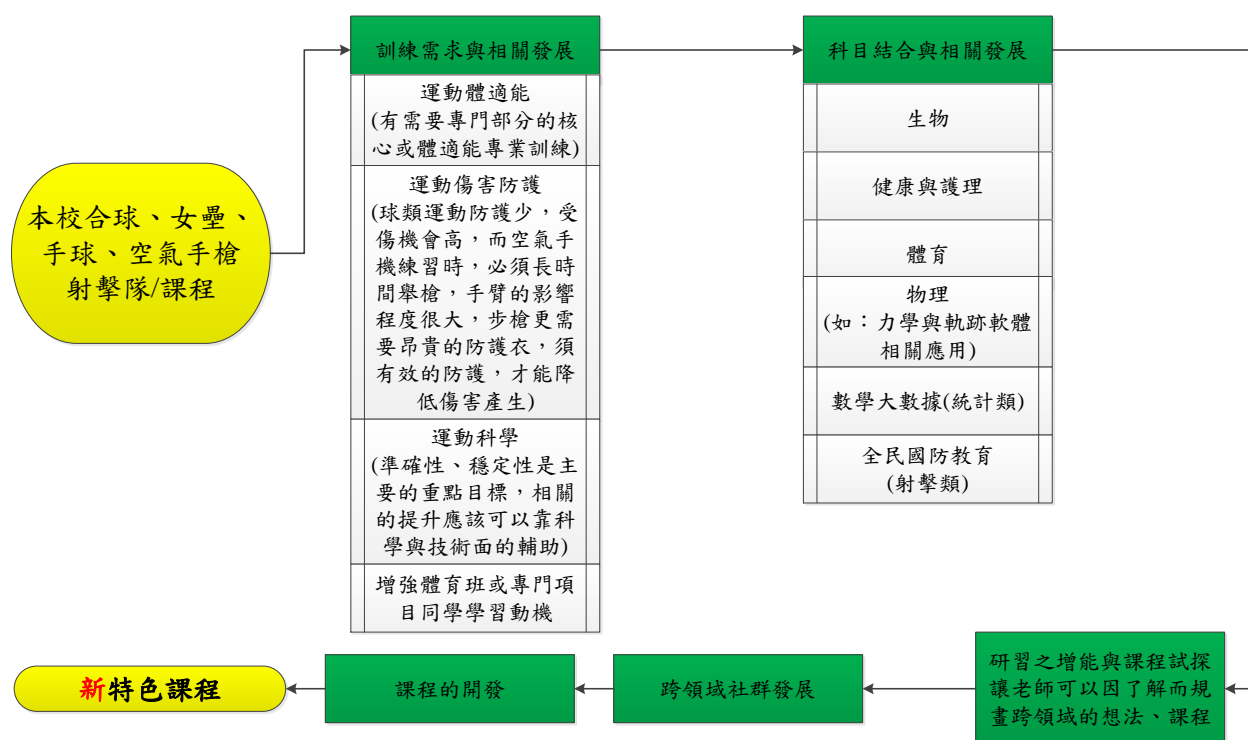
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5-10
	(2)高中	3-10	40	150
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	10	30

(二)詳細實施內容

摘要：

以本校特色為發展主軸，利用各式增能探究與相關資源整合，從近程的課程試探與教材發展→中程的形成跨領域課程社群→遠程的發展新特色選修課程。

發展流程舉例：



一、課程發展目標

(38) 結合社區夥伴學校，在互補條件下各取所需，除發展各校特色課程外，同時讓學子享受優質資源共享的福利。

(39) 藉由營隊、大學講師或教授示例、增能研習、共同課程開發，促使師生共同參與，除了健全國內促進國人體適能提升等健康計劃，更逐步達成新課綱各校特色選修課程的完備。

(40) 發展方式：與大學、合作學校專業團隊、專業教練、學者進行課程規劃、

設計，在從實際操作過程中，妥善照顧、提升社區學子相關能力，更進行教學與課程發展精進。

4. 執行模式：拓展合作夥伴→厚植專業資源→教師及學生相關學程與專題體驗→試探性課程開設→促進師生參與及能力提升→檢視與檢討→誇校研習與討論→結合新課綱核心素養→各校特色選修課程開設。

二、適性探索

藉由運動科學領域的相關刺激，利用實際的體驗，與實際課程參與，讓同學可以自己在學校用最簡單的方式進行自我能力提升與檢驗，也能了解運動保健的重要性，再利用性別等國際議題融入教學，讓老師幫學生進行潛力的開發，以及拓展各校學習地圖之相關健康力之提升。

三、目的

1. 為擴展本市合球、壘球、手球、射擊等運動科學領域及推廣此四項運動，結合本校特色課程領域推廣，預計結合新課綱逐步發展本校特色性暨防護等選修課程。
2. 藉此營隊以達到提升合球、壘球、手球、射擊運動之競技水準，促進兩性混合運動體適能增進及提升整體運動防護觀念為目的，並推展本市暨本校運動特色。
3. 培育優秀青少年運動人才，促進與合作之桃二區社區學校校際文化體育交流，提升我國青少年參加運動競賽競爭力、普及人口運動風氣、強化運動保護觀念，在新課綱培養全人核心素養的條件下，同步推動各校特色課程選修及全人永續發展。

四、辦理方式

A.教師增能部分

適時辦理老師相關增能的研習(視需要開設 1-2 場)

1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之老師為主。
2. 研習地點：本市或合作學校相關符合活動進行場地或本校室外、室內活動中心、射擊靶場、研習中心、遠距視訊中心(規劃中)。
3. 研習方式：以增能研習方式辦理，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。
4. 報名方式：教師請至桃園市教師在職進修資訊網報名。
5. 研習時數：依實際情形核發教師參加者研習時數。

B.學生課程部分

1. 參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之高、國中生為主。
2. 授課地點：本市或合作學校相關符合活動進行場地或本校室外、室內活動

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

中心、博學講堂、遠距視訊中心(規劃中)、本校實驗室。

3. 上課方式：以遠端視訊示範課程、講座課程、專題課程、營隊課程等方式辦理，搭配桃園市與本校體育發展重心，以實際課程講授與實作，培養學生對合球、壘球、手球、射擊、健康體適能等運動之興趣與相關防護的認識，同步推廣師生對項目與自我傷害的認知，增強處理暨防護技能，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。

4. 報名方式：學生請洽本校均質化承辦人員報名。

5. 檢核：依實際情形進行學習單、回饋表之填寫與實際操作之評量。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
發公文	預期												
	實際												
活動執行	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	89.21	0	89.21
107	89.21	0	89.21

(五)預期效益

一、老師部分(含學校與社區)：教師接受相關增能與刺激，發展校內多元選修或特色課程，與社區結合做資源分享，協助區域性運動保健的推廣，協助區域性運動保健的推廣，協助社區各項體育運動的進行，將特色課程往國中、國小進行扎根。

二、學生部分：希望學生能在平常生活中進行自然的運動，提升學生保健與運動常識，讓學生在學校學習中充分發展自己的專才，在議題融入教學的學習中，充分掌握自我的品格力，在兩性平權的社會中學會尊重，進而適應各種生活環境。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

三、教材與評量：預期產出與體育課程教材、體運活動、體育營隊，相關體育團隊與志服團隊走入社區進行健康與相關活動推廣，建立專業評量模型，並逐年增修、創新，讓課程多元、增加實作與體驗，讓健康與教學融合，並依據學校發展特色、議題融入與社區結合，產出各校特色課程，產出社區特色體育活動，並持續發展、創新與修訂。

106-4 子計畫聯絡人

姓名	張捷	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	03-3525580 轉 216	傳真	03-3220035	e-mail	a216@nksh.tyc.edu.tw

106-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-4-1	34	213	247
106-4-2	119.62	0	119.62
106-4-3	106.4	227	333.4
106-4-4	178.42	0	178.42
諮詢費	4	0	4
國內旅費、短程車資、運費	1	0	1
補充保費	0.5	0	0.5
雜支	16.06	0	16.06
總計	460	440	900

●106-5 探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫(合作學校格式)

一、子計畫名稱	探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫			
二、承辦學校	成功工商			
三、計畫目標	<p>1.讓社區國中教師、學生認識本校各職業類科辦理成果與特色，進而了解技職教育之發展與未來。</p> <p>2.辦理桃園市國高中生成功試「箭」課--實驗火箭設計與製作研習營，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才，並邀請社區自然科教師一同參與活動，能將活動內容融入課程教學部分。</p> <p>3.機械科辦理文創雷切研習及與資訊科與大專校院合作辦理智慧綠能與節能體驗營課程，藉此了解科技技術運用新知，讓國高中生了解技職科系特色。</p> <p>4.流通科辦理跨校至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校動力機械科進行堆高機操作實務課程，以建構社區校際合作關係，與強化教育資源共享，跨領域合作。</p> <p>5.綜職科利用清潔實務課程跨校國立桃園啟智學校的實習場所上課，提升身心障礙生學習更多元的技能，期在未來場外實習具有適應工作能力，供本校綜職科二年級選修科目的初探。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-5-1	國中職科體驗暨生涯進路探索	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	106-5-2	成功試「箭」課--實驗火箭設計與製作研習營	2.2	適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
	106-5-3	提升學生操作物流機具能力計畫	2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
	106-5-4	身心障礙生清潔技能提升計畫	2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	15	10
	高中職	7	166	350
	國中	18	100	1500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	450	450	
	合計：900 (仟元)		

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		1.綜職科跨校上清潔技能課程，分享桃園啟智學校的實習設備與師資，達到資源共享目的，亦幫助校內教師設定符合綜職科清潔教學之課程主題。 2.延續辦理流通科至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校上堆高機操作實務課程，滿十八歲的學生參與即測即評單一級考照的方式，讓學生可以藉由考證照，強化未來就業的機會，而未滿十八歲的學生可以藉由課程，提昇運輸知能與實務的技巧，做為未來考照或是就業的準備。			
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		延續資訊科 105 學年度特色課程與萬能科技大學合作辦理智慧綠能與節能體驗營課程，除讓本校學生深入瞭解課程，也分享此課程給國中二、三年級學生，了解 Arduino 運用於生活化的節能應用與環境監控，協助學生更了解技職教育，以達適性發展。			
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1.本校辦理全桃二區國中職業探索科別為幼保科、資訊科、機械科三科課程，並配合國中輔導室做 18 年級各職群試探。 2.成功試「箭」課--實驗火箭設計與製作研習營，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
		106-5-1 國中職科體驗暨生涯進路探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		86%	87%
			3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		1 次	1 次
		106-5-2 成功試「箭」課--實驗火箭設計與製作研習營	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		0 個	1 個
106-5-3 提升學生操作物流機具能力計畫		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 門	1 門	
對應	106-5-4 身心障礙生清潔技能提升計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 門	1 門	
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	社區教育資源指標	106-5-1 國中職科體驗暨生涯進路探索	2--1	與大專校院合作課程數	0	1 個
			3--1	學生對學校辦學成效之認同度	85%	87%
			3--4	高一日校新生就近入學比率	86%	87%
		106-5-2 成功試「箭」課--實驗火箭設計與製作研習營	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	未辦理	85%
			2--1	與大專校院合作課程數	0	1 個
		106-5-3 提升學生操作物流機具能力計畫	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	85%	86%
			1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比(流通科堆高機證照)	0	5.5%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-5 探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	79	0.4	31.6	106-5-1 $0.4 \times 40 = 16$ 仟元 106-5-2 $0.4 \times 21 = 8.4$ 仟元 106-5-4 $0.4 \times 18 = 7.2$ 仟元
	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	106-5-2 $1.6 \times 2 = 3.2$ 仟元
			21	0.8	16.8	106-5-2 $0.8 \times 21 = 16.8$ 仟元
	補充保險費	式	1	0.986	0.986	106-5-1 $16 \times 1.91\% = 0.306$ 仟元 106-5-2 $28.4 \times 1.91\% = 0.542$ 仟元 106-5-4 $7.2 \times 1.91\% = 0.138$ 仟元
	保險費	人	215	0.03	6.45	106-5-1 $0.03 \times 60 = 1.8$ 仟元 106-5-2 $0.03 \times 60 = 1.8$ 仟元 106-5-4 $0.03 \times 95 = 2.85$ 仟元
	印刷費	式	1	4	4	106-5-2 講義、布條、文宣等
	國內旅費、短程車資	人	4	1.19	4.76	106-5-2 $1.19 \times 4 = 4.76$ 仟元
	膳宿費	人	75	0.08	6	105-2 體驗課程便當、飲水…。
	材料費	人	170	0.2	34	106-5-1、106-5-2
	租車費	輛	21	3	63	106-5-1 20 輛 106-5-2 1 輛
	物品費	支	3	1.5	4.5	105-6-1 整髮器組
		組	2	1	2	105-6-1 美容器材
	雜支	式	1	2.704	2.704	各式文具、紙張、場佈…等
國教署補助經常門小計					180	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	低溫烹調機(含按裝)	台	1	121.4	121.4	106-5-1、106-5-4
	筆電	台	1	24	24	更新體驗活動筆電
	單槍投影機	台	1	24	24	更新體驗活動筆電
	EV3 教育擴充組	組	1	10.6	10.6	106-5-1 含 EVShield 擴充模組，可做為 Arduino 與 EV3 微電腦控制擴充應用
國教署補助資本門小計					180	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					180	
107 會計年度資本門小計					180	
107 會計年度總計					360	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 簡筠真

教務主任 馮曉嵩

會計主任 林玉珍

校長 鄧紹騰

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-5 探索自我能力倍增、綠能創客設箭成功計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40	106-5-1 0.4×60=24 仟元 106-5-3 0.4×5×4×2=16 仟元
	講座鐘點費	節	7	1.6	11.2	106-5-1 1.6×7=11.2 仟元
			12	0.8	9.6	106-6-1 0.8×12=9.6 仟元
	補充保險費	式	1	1.161	1.161	106-5-1 24*1.91%=0.458 仟元 106-5-1 20.8*1.91%=0.397 仟元 106-5-3 16*1.91%=0.306 仟元
	保險費	人	270	0.03	8.1	106-5-1 0.03*60=1.8 仟元 106-5-3 0.03*210=6.3 仟元
	國內旅費、短程車資	人	3	0.25	0.75	106-5-1 0.25*3=0.75 仟元
	膳宿費	人	35	0.08	2.8	106-5-1
	設備維護費	式	1	8	8	106-5-1
		式	1	30	30	106-5-3 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校堆高機機具維護
	材料費	人	265	0.2	53	106-5-1
租車費	輛	7	3	21	106-5-1 4 輛 106-5-3 3 輛	
雜支	式	1	3.389	3.389	各式文具、印表機碳粉、墨水、碟身碟、紙張等	
國教署補助經常門小計					189	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	雷射切割機(含按裝費)	台	1	135	135	106-5-1
					54	雷射切割機每台 135 仟元，餘款 54(仟元)搭縣市配合款資本門 81(仟元)，共採購 2 台同款雷切機
國教署補助資本門小計					189	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	設備維護費	式	1	5	5	106-5-1
	租車費	輛	16	3	48	106-5-1 16 輛
	物品費	組	10	2.5	25	106-5-1 Arduino 擴充模組
		支	2	1	2	106-5-1 吹風機
	雜支	式	1	1	1	各式文具、印表機碳粉、墨水、碟身碟、紙張等

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

縣市配合款經常門小計					81	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	雷射切割機(含安裝費)	台	1	81	81	106-5-1 雷射切割機每台 135 仟元。縣市配合款資本門 81(仟元)係因校署餘款 54(仟元)共採購 2 台同款雷射機
縣市配合款資本門小計					81	
107 會計年度經常門小計					270	
107 會計年度資本門小計					270	
107 會計年度總計					540	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長

組長 簡筠真

教務主任 馮曉嵩

會計主任 林玉珍

鄒紹鵬

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●子計畫 106-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8-12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	31.6	40	71.6	15.91%
2	講座鐘點費	20	20.8	40.8	9.07%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費	7.436	9.261	16.697	3.71%
6	印刷費	4		4	0.89%
7	國內旅費、短程車資、運費	4.76	0.75	5.51	1.22%
8	膳宿費	6	2.8	8.8	1.96%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費		43	43	9.56%
12	材料費	34	53	87	19.33%
13	租車費	63	69	132	29.33%
14	物品費	6.5	27	33.5	7.44%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	2.704	4.389	7.093	1.58%
	總額	180	270	450 (E)	100 %

承辦人：

殷美蘭 鈞真

承辦主任：

教務 馮曉荷

主(會)計主任：

會計 林玉珍

校長：

校長 鄧紹騰

子計畫規劃內容：106-5 探索自我能力倍增、綠能创客設箭成功計畫

一、106-5-1：國中職科體驗暨生涯進路探索

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	推廣教育處		
2	參與單位	本校各職科、萬能科技大學、美容美髮業師及金車咖啡文教館...等。		
3	辦理對象	國中八、九年級學生及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	6
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	30	80
	(4)國中	18	30	1200

(二)詳細實施內容

國中職科體驗	<p>一、配合社區各國中輔導室，辦理八年級學生生涯發展、適性輔導活動。具體作法：國中端校內調查八年級國中生之性向後，至本校相關職科進行試探，各職科體驗活動包含課程介紹與實作。</p> <p>二、機械科--利用上學期預計辦理 2 場次計 6 小時研習，預計 60 人參加。由機械科介紹雷射切割機列印之應用後，介紹並實際操作平面繪圖軟體了解向量圖稿的構成，研習結束時依國中生設計圖稿輸出成雷射文創成品，協助職業導向學生生涯發展輔導，推廣最新科技技術新知。</p> <p>三、幼保科-整體造型實務研習：下學期邀請業師擔任講師，於 4、5 月各舉辦一次，每場 3 小時共 6 小時，預計 40 人參加。 第一場次--透過美容化妝實務教學，講師示範化妝基礎的流程與技巧。再由學生們進行實務操作，從中熟悉造型基本原理及實務應用。 第二場次--透過美髮造型實務教學，學習整體造型之實務應用。學生能認識美容美髮實務基礎知能，引起對整體造型之興趣。藉此達到職能探索之效能，進而輔導學生生涯發展。</p> <p>四、資訊科- Arduino 创客應用研習：下學期辦理 2 場次計 6 小時研習，實施對象為社區鄰近國中八、九年級學生及高一學生，預計 50 人參加。 主題將電路融入生活中，讓创客的精神得以實現；研習課程以 Arduino 為核心進行實務操作，首先利用藍芽連線與平板電腦或手機進行互動，其次透過各種周邊感測器之連結由 Arduino 直接偵測與輸出控制；課程當中亦將示範 EVShield</p>
--------	---

	擴充模組之使用，達到樂高及 Arduino 整合應用技術學習效益。
生涯進路探索	<p>一、具體做法：對象為社區鄰近國中九年級學生，預計150人參加。</p> <p>(1) 國中生透過業界的體驗，協助學生生涯規劃。</p> <p>(2) 生涯活動探索，協助國中學生了解職業性向與人生價值。</p> <p>(3) 生涯資訊的介紹，強化國中學生生涯規劃知能與覺察生涯迷思。</p>
	<p>二、智慧綠能與節能實驗營課程</p> <p>下學期邀請萬能科大環工系講師，辦理2場研習，共計7小時，實施對象為社區鄰近國中八、九年級學生及高職生，預計50人參加。</p> <p>第1場次：三用電錶生活中的應用(含理論講解+實作)/3小時</p> <p>1. 介紹簡易型三用電錶的構造。</p> <p>2. 量測電壓(交流電(AC)及直流電(DC)、電流(直流電(DC))、及電阻。</p> <p>3. 判定電路是否開路(open circuit)或閉路(close circuit)</p> <p>4. 測量電容、電感、二極體、及電晶體的特性等。</p> <p>5. 測量前三者的原理。</p> <p>6. 實際量測所指定的各點電壓。。</p> <p>第2場次：環境感測器實作(含理論講解+實作)/4小時</p> <p>1. 以「繼電器」來控制「電磁開關」的開關動作。</p> <p>2. 以電磁開關來控制電流負載的 ON 及 OFF 的開關動作。</p> <p>3. 以「繼電器」來控制「電磁閥」開與閉，以控制管線開啟或關閉。</p>

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中職科體驗	預期												
	實際												
生涯進路探索	預期												
	實際												
科技技術應用體驗	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	96.606	58.6	155.206

107	205.005	270	475.005
-----	---------	-----	---------

二、106-5-2：成功試「箭」課--實驗火箭設計與製作研習營

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、實習處		
2	參與單位	國立成功大學航空太空工程學系		
3	辦理對象	本校及社區國(高)職各年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	5	6
	(2)高中	3	0	10
	(3)高職	4	10	30
	(4)國中	18	2	20

(二)詳細實施內容

成功試「箭」課-實驗火箭設計與製作研習營實施計畫

一、主旨：藉由本次活動之規劃，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。

二、主辦單位：桃園市私立成功工商

三、協辦單位：國立成功大學航空太空工程學系

四、活動日期：民國 106 年 12 月○○日(○)

五、活動項目：實驗火箭設計與製作研習及地方初賽。

報名資格及人數：桃園區國高中師生，錄取名額共 40 人。國中三年級學生，錄取名額為 20 人，先報名先錄取。

六、報名方式：

1. 報名時間：請於 106 年 11 月○○日(○○)前完成報名程序，逾期不予受理。

2. 報名方式：請填妥紙本報名表或繳交教務處設備組。

七、比賽地點：桃園市私立成功工商科學館及操場。

八、活動內容：詳見附件一。

九、比賽項目：實驗火箭滯空時間

十一、獎勵：

(一)參賽證明：凡參加教學研習且全程參與者，由成大航太系頒給參賽證明。

(二)晉級資格：學生皆可獲得晉級參加於民國 107 年 8 月於成功大學舉辦之全國賽。

十二、校內活動編組:依工作項目將本校行政團隊預定分為以下各組。

(一)新聞組:撰寫活動新聞稿，刊登至報紙地方版新聞，邀請記者媒體採訪此活動及校園介紹。

(二)活動組:

1.活動師資:引導學生進行活動

2.活動助理:協助師生設備陳列，維持會場秩序、臨時狀況之處理

(三)接待組:

1.活動前:校門接待與佈置，引導來賓進入會場，供應茶水等其他服務工作

2.休息時間:引導休息地點、廁所及臨時狀況之處理

3.活動後:頒發研習證明書、協助人車疏散

(四)攝影組:活動全程的攝影與照相

十三、本計劃經校長核准，修正時亦同。

(附件一)

實驗火箭設計與製作研習營活動說明

本活動由桃園成功工商主辦，並邀請國立成功大學航太系協助舉辦。

舉辦本活動用意在於希望能提昇高中學生自然科學學習興趣。本次競賽項目為「實驗火箭的設計與製作」。

「實驗火箭」為小型固態火藥火箭的別稱；在實際應用上，利用固態火藥作為推力的火箭，多半具有科學研究上的實驗用途，例如：利用實驗火箭將儀器打入雲層中，再讓實驗火箭緩緩降下，紀錄不同高度的氣象資料（如:溫度、濕度、壓力、風速……等），以作為氣象研究使用；或是使用實驗火箭將碘化物晶體打入預計高度的雲層中，以達到人造雨的功能。

實驗火箭使用固態火藥跟使用液態火藥相比，可以達到節省體積與提昇安全性兩個很重要的目的；相對的，使用固態火藥所能達到的升空高度，跟使用液態火藥相比，將遠遠有所不及，這也是使用固態火藥的最大缺點。

實驗火箭因具有體積小，操控裝置簡易且升空狀態穩定的優點，除了應用於實際的科學研究上作為升空載具外，也可作為科學教育活動中的一個基礎項目。在美國，中學生的實驗火箭比賽是每年度都會舉辦的活動，在一望無際的沙漠將學生自行製作的實驗火箭升空，再以其升空姿態、升空高度、滯空時間作評比。而在台灣，因為地狹人稠，加上火藥為管制品，使得能夠接觸此一科普教學內容的學生非常有限，目前國內僅國立成功大學航太系有完整的教學師資與設備儀器。

基於科普活動的推廣，桃園成功工商與國立成功大學航太系再次合作，共同

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

舉辦「實驗火箭的設計與製作研討會」。研討會後立即將每位學生所製作的實驗火箭升空作評比，讓學生能將理論與實務結合，並以趣味科學競賽的方式，增加學生在研討會時學習的專注度與投入感。

希能藉本次活動之規劃，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。

本課程為實作課程，且需要控制師生比，以確保火箭升空的安全性，故需要配置足夠數量的助教，故講座鐘點費較高。

活動流程

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地	備註
7:30 前	蓄勢待發		各項準備工作就緒	各場地	
7:30-7:50	相見歡	設備組/實習組	研習學生報到、分組	視聽教室	
7:50-8:10	開幕式	校長	1. 歡迎辭 2. 活動內容說明	視聽教室	
8:10-9:00	課程(一) 實驗火箭 基本原理	成功大學 景鴻鑫教授	設計教學內容：實驗火箭的基本原理	視聽教室	
9:00-9:10	輕鬆時間	設備組/實習組	全體前往電腦教室		
9:10-10:00	課程(二) 實驗火箭的 電腦程式模 擬設計	講師與助教群	分組教學：實驗火箭的 電腦程式模擬設計	電腦教室兩間	
10:00-10:10	休息時間	設備組/實習組	休息		
10:10-12:00	課程(三) 箭身與安定 片的設計與 製作	講師與助教群	分組教學：箭身與安定 片的設計與製作	實習教室三間	
12:00-13:00	午餐時間	設備組/實習組			
13:00-15:50	課程(四) 彈頭與回收 裝置的設計 與製作	講師與助教群	分組教學： 彈頭與回收裝置的設 計與製作	實習教室三間	
15:45-15:55	移動到發設預定地				
15:55-16:00	蓄勢待發	設備組/實習組	說明發射程序	操場	
16:00-17:00	火箭升空	成功大學 景鴻鑫教授 講師與助教群	固態藥柱實驗火箭升 空	操場	
17:00-17:15	閉幕式	校長	頒發參賽證明	視聽教室	

(三)實施進度

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規劃	預期												
	實際												
活動實施及績效評估	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	73.206	0	73.206
107	0	0	0

三、106-5-3：提升學生操作物流機具能力計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/流通管理科		
2	參與單位	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校		
3	辦理對象	本校三年級流通科學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	5	41
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

校內先針對堆高機操作實務課程有興趣的學生進行分組，同時透過跨校選課的方式，分享國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校相關的設備與師資，強化學生運輸課學習，於下學期課程實施 5 週，藉此提昇學生學習堆高機的興趣，同時針對滿十八歲的學生參與即測即評單一級考照的方式，讓學生可以藉由考證照，強化他們未來就業的機會，而其他未滿十八歲的學生也可以藉由課程，提昇運輸知能與實務的技巧，做為未來考照或是就業的準備。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程準備	預												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	期												
	實際												
活動實施	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	0	0
107	64.995	0	64.995

四、106-5-4：身心障礙生清潔技能提升計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/綜職科		
2	參與單位	國立桃園啟智學校		
3	辦理對象	本校二年級綜職科學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	12	89
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

目前本校綜職科著重於門市服務類加強訓練清潔技巧，為使清潔實務課程內容更多元，增加學生未來三年級場外實習工廠實務操作技巧做準備，希望以跨校上課的方式，補足校內實習場地與設備不足(手工皂製作、裝配實務、汽車美容初探...等)，分享桃園啟智學校的實習設備與師資，達到資源共享目的，亦幫助校內教師找尋符合有助於綜職科清潔教學之主題，預定於上學期辦理 5 次，活動亦可開放學生家長一起參與活動，期透過一同參與幫助身心障礙學生未來就業職場上更能獨立。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程準備	預期												
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

活動實施	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	10.188	121.4	131.588
107	0	0	0

106-5 子計畫聯絡人

姓名	簡筠真	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	03-3294187 分機 310	傳真	03-3291149	e-mail	b620516@gmail.com

106-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-5-1	301.611	328.6	630.211
106-5-2	73.206	0	73.206
106-5-3	64.995	0	64.995
106-5-4	10.188	121.4	131.588
總計	450	450	900

●106-6（合作學校格式）

一、子計畫名稱	雙手萬能及真愛旅程			
二、承辦學校	國立桃園啟智學校			
三、計畫目標	<p>1.『身心障礙學生體驗課程』辦理桃園市內高中職、國中之身心障礙學生體驗學校課程活動，透過教師協同教學引導身障學生運用自己的雙手做出烹飪、烘焙、手工皂等職業課程體驗之成品，以及運用校內設備進行適應體育及資訊教學之課程，在手腳運用實際操作下來體驗課程教學，探索自我興趣。預期能讓至少 90 名鄰近高中職、國中身心障礙學生充分瞭解啟智學校環境及特色並舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功率，除此之外，在橫向連結，提供高中職身障學生至本校體驗使用設備，以及體驗不同專長教師所提供之課程，在實際動手操作的過程，達到資源共享及適性探索目的。</p> <p>2.『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內高中職、國中之身心障礙學生。</p> <p>3.『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習、建置教材教具網站分享平台，開放社區內國高中學校之特殊班教師及家長使用，同時亦聘請校外專業人員至校內開設職業類實作研習，並邀請國高中職教師一同了解特殊教育，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，來達成夥伴優質之目的。</p> <p>4.『融合活動』辦理社區高中職認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，且規畫相關特教學校特色活動營造友善校園環境，預期能讓至少 180 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生，除此之外，在學生參與融合之虞，教師也能透過設計合適一般生及身障生一同活動之課程教材，來達成夥伴優質之目的。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-6-1	身心障礙學生體驗課程	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
	106-6-2	身心障礙學生到校藝術教學	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
	106-6-3	特殊教育專業成長計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	106-6-4	融合活動	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	0	20

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	高中職	18	80	160
	國中	15	30	120
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	500		500	
	合計：1000		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		子計畫 106-6-3 辦理特殊教育相關研習，邀請社區國高中教師參加，提升社區教師對於十二年國教特殊教育課綱之了解及相關知能增進。除此之外，辦理職業課程相關研習，邀請社區國高中教師參與，透過雙手實作中來學習專業人士之操作技巧，於研習中高中職、國中教師可與本校教師互相分享職業課程教材及上課方式。除此之外，成立課程編選社群，邀請高職教師分享職業類科課程設計、安排，增進本校教師對高職類科課程的了解。			
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		子計畫 106-6-4 融合活動提供高中職學生與本校身障生進行融合，事前準備由本校教師與參與活動之學校教師一同設計，製作一份能讓普通生和特教生一同進行活動的教材，在協同教學及融合的情境下讓一般生能瞭解如何與身障生互動，能適時地給予協助伸出援手，同時增加身障生與外界的接觸機會，亦可強化訓練身障生的獨立性及自主求援能力。			
	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		子計畫 106-6-1 提供高中職、國中特教生體驗本校高職的課程，透過萬能的雙手親身實作烹飪、烘焙、手工皂等職業課程，同時亦帶入體適能活動、復健腳踏車體驗、電腦互動設備等本校特色課程，讓特教生雙手實際接觸與操作，從做中學體驗並探索自我興趣，除了能提升學生喜愛本校環境、課程，舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功，還能與社區學校分享本校資源。子計畫 106-6-2 由本校專業教師到校教授藝術課程，提供熱情活力的音樂舞蹈、體適能活動，讓桃園市內國中特教生體驗不同課程內容，增加就讀本校的意願。			
	量化指標規劃					
對應方案指	子計畫申請辦理項目名稱		指標項次、方案量化指標名稱		104達成值	106目標值
	106-6-1 身心障礙學生體驗課程		3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。		1 個	2 個

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	標	106-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	3.2 適性學習社區二、三年級國中學學生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	2 次
		106-6-3 特殊教育專業成長計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		0 個	1 個
		106-6-4 融合活動	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		0 個	1 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
		106-6-1 身心障礙學生體驗課程	3-5	高一日校新生註冊人數比率	94%	96%
		106-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	3-5	高一日校新生註冊人數比率	94%	96%
		106-6-3 特殊教育專業成長計畫	1-6	教師參與研習平均時數	2	4
			1-7	教師參與研習平均次數	1	2
		106-6-4 融合活動	2-16	學生參加服務學習平均次數	1	2
			2-17	學生參加服務學習平均時數	1	2

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-6 雙手萬能及真愛旅程) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (2 場×3 小時)
	內聘講座鐘點費	節	14	0.8	11.2	106-6-4 融合活動 (2 場×7 小時)
	講座助理費	節	14	0.4	5.6	106-6-4 融合活動 (2 場×7 小時) 教師助理人員鐘點費
	授課鐘點費	節	44	0.4	17.6	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (3 場×6 小時×2 協同教學) 106-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×2 小時×2 協同教學)
	保險費	人	125	0.04	5	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (45) 106-6-4 融合活動 (80)
	國內旅費	人次	2	2	4	106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (2 場×1 趟)
	膳宿費	人日	185	0.08	14.8	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (105) 106-6-4 融合活動 (80)
	設備維護費	式	1	13.4	13.4	身心障礙學生體驗課程、特殊教育教師專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
	材料費	人次	200	0.2	40	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (45) 106-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (25) 106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (50) 106-6-4 融合活動 (80)
	租車費	輛	4	8	32	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (3) 106-6-4 融合活動 (1)
	物品費	批	1	39.8	39.8	106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (瓦斯爐 3000 元×2 台) 106-6-4 融合活動 (獨輪車 2500 元×6 台、高腳獨輪車 3600×1 台、護具 400 元×10 組、空心瑜珈柱 800 元×14 個)
	雜支	式	1	7	7	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張等
國教署補助經常門小計					200	
(二) 國教署補助資本門						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區			召集學校：武陵高中			合作學校數：八所
設備費	移動式雙柱型羽網柱	支	2	15	30	106-6-4 融合活動
	復健腳踏車	台	2	45	90	106-6-1 身心障礙學生體驗課程
	打地鼠機	台	1	80	80	106-6-1 身心障礙學生體驗課程
國教署補助資本門小計					200	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					200	
106 會計年度資本門小計					200	
106 會計年度總計					400	

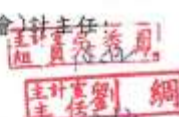
承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-6 雙手萬能及真愛旅程) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	膳宿費	人日	325	0.08	26	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (105) 106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (40) 106-6-4 融合活動 (180)
	設備維護費	式	1	22	22	身心障礙學生體驗課程、特殊教育教師專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
	材料費	人次	300	0.2	60	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (45) 106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (75) 106-6-4 融合活動 (180)
	租車費	輛	6	8	48	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (3) 106-6-4 融合活動 (3)
	物品費	批	1	39	39	106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (電鍋：2*4000) 106-6-4 融合活動 (碼表 1400 元*10 個、計數器 150 元*10 個、接力棒 100 元*15 個、彈跳棒 2000*7 個)
	雜支	式	1	15	15	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張等
國教署補助經常門小計					210	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	復健腳踏車	台	1	45	45	106-6-1 身心障礙學生體驗課程
	GPS 腕式心率跑表	支	3	11	33	106-6-4 融合活動
	泡泡足球	組	1	60	60	106-6-4 融合活動
	投籃機	台	1	72	72	106-6-1 身心障礙學生體驗課程
國教署補助資本門小計					210	
(三) 縣市配合款經常門 (縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (3 場*3 小時)
	內聘講座鐘點費	節	33	0.8	26.4	106-6-4 融合活動 (2 場*7 小時+19 小時)
	講座助理費	節	33	0.4	13.2	106-6-4 融合活動 (2 場*7 小時+19 小時)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所


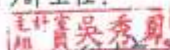
適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：八所		
	授課鐘點費	節	44	0.4	17.6	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (3場x6小時x2協同教學) 106-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2場x2小時x2協同教學)
	保險費	人	225	0.04	9	106-6-1 身心障礙學生體驗課程 (45) 106-6-4 融合活動 (180)
	國內旅費	人次	3	2	6	106-6-3 特殊教育專業成長計畫 (3場x1趟)
	雜支	式	1	3.4	3.4	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張等
縣市配合款經常門小計					90	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	復健腳踏車	台	2	45	90	106-6-1 身心障礙學生體驗課程
縣市配合款資本門小計					90	
107 會計年度經常門小計					300	
107 會計年度資本門小計					300	
107 會計年度總計					600	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●子計畫 106-6 學校經常門項目概算總表

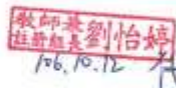
(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	17.6	17.6	35.2	7.04%
2	講座鐘點費	26.4	54	80.4	16.08%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	5	9	14	2.8%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	國內旅費、短程車資、運費	4	6	10	2%
8	膳宿費	14.8	26	40.8	8.16%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	13.4	22	35.4	7.08%
12	材料費	40	60	100	20%
13	租車費	32	48	80	16%
14	物品費	39.8	39	78.8	15.76%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	7	18.4	25.4	5.08%
	總額	200	300	500(E)	100%

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●子計畫規劃內容：106-6 雙手萬能及真愛旅程

一、106-6-1：身心障礙學生體驗課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各高中職、國中		
3	辦理對象	桃園市各高中職、國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	6	30
	(4)國中	4	12	60

(二)詳細實施內容

1.活動內容：提供市內高中職、國中身障生認識及體驗特殊學校課程內容並充實學習活動。功能性的教學符合身障學生學習需求及特質，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

職業教育課程：以身心障礙學生學習特質為基礎，發展從做中學，體驗學習的樂趣，啟發身心障礙學生對學習的興趣，增進身心障礙學生對職業的認識。課程內容多樣化如：手工皂、中餐烹調、烘焙、簡易家電操作...等課程。

(2)適應體育：提供適合身心障礙學生調整後體育趣味活動，幫助學生增加協調、肌耐力及肢體動作。

(3)電腦實作：資訊融入教學提升學生學習興趣，增進學習效果並能學習利用資訊電子器材、數位相機、電腦軟體等取得個人所需的檔案資料及分享個人學習經驗。

(4)休閒活動：設計適合身心障礙學生學習休閒活動之體驗課程，如美勞、音樂等課程增進學生休閒活動相關知識，提供學生於生活中如何規劃休閒活動的能力。

2.預計上學期辦理3梯次、下學期辦理3梯次體驗課程，一梯次6堂課，可服務至少90位學生。

3.預期效益：『身心障礙學生體驗課程』預期讓高中職、國中資源班與特教班學生瞭解本校環境及特色，舒緩家長轉銜壓力，增加身障生轉銜成功經驗。除此之外，提供高中職身障學生至本校體驗使用設備，以及體驗不同專長教師所提供之課程，達到資源共享及適性探索目的。

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期											

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	78	170	248
107	71.6	207	278.6

二、106-6-2：身心障礙學生到校藝術教學

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各高中職、國中		
3	辦理對象	桃園市各高中職、國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	6	30
	(4)國中	2	6	30

(二)詳細實施內容

- 活動內容：提供音樂、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務。
- 預計上下學期各辦2場次，可服務4所學校至少60位學生。
- 預期效益：『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育教師資源開課，服

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內高中職、國中之身心障礙學生，達到資源共享的可能。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	9.8	0	9.8
107	4.8	0	4.8

三、106-6-3：特殊教育專業成長計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處、教務處		
2	參與單位	本校及桃園市國、高中(職)學校		
3	辦理對象	桃園市國、高中(職)老師及本校教職員工		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	25	0
	(3)高職	10	50	0
	(4)國中	6	30	0

(二)詳細實施內容

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

- 1.活動內容：辦理特殊教育法規、行為問題處理、職業教育、特教新課綱課程及教材教具相關特教知能研習，提供教師專業知能，鼓勵教師將專長及興趣與教學結合。
- 2.預計上學期辦理 2 場次、下學期辦理 3 場次，每場次 3 小時，可供約 150 名教師參加，提升教師專業知能，勵教師針對興趣與教學融合。
- 3.專項技能研習：餐飲實作研習-預計邀請校外專業餐飲實務人員辦理飲食製作實作研習。
- 4.特殊教育相關知能研習：預計邀請鄰近大學特殊教育學系教授開授特殊教育新知、學生行為問題處理、課程教材編列...等相關研習。邀請桃園區高職職業科教師開授新課綱課程內容、教材編選...等內容。
- 5.教師專業社群：成立課程編選社群，邀請桃園區高職學校教師共同學習成長。
- 6.預期效益：『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習、建置教材教具網站分享平台，開放社區內國高中學校之特殊班教師及家長使用，並邀請高中職教師及學生一同了解特殊教育，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，來達成夥伴優質目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												
3.寄發公文	預期												
	實際												
4.活動進行	預期												
	實際												
5.績效評估	預期												
	實際												
6.成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	28	0	28
107	54.4	0	54.4

四、106-6-4：融合活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	桃一區桃二區高中職學校		
3	辦理對象	高中職一至三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	0	20
	(2)高中	2	0	10
	(3)高職	6	0	150
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 1.真愛旅程融合活動以生命教育、環境教育、法治教育為主題的參訪融合活動；有愛無礙融合活動則偏重適應體育、品德教育方面的操作、體驗性課程；愛心融合營活動則為綜合性活動。藉由融合活動，增加高中職端及大專生學生（暑假）對身心障礙學生的特教知能，經由實際參與過程中，能同理到身心障礙學生的困難與限制，也希望透過融合活動，破除對身心障礙者的刻板印象，增加對身障者友善的互動及合適的協助，進而能懂得如何愛護、欣賞他人及珍惜自己的生命，讓學生更能知福、惜福、感恩，創造溫馨和諧社會。
- 2.預定於 106 年 10-12 月間各辦理一場次有愛無礙及真愛旅程的融合體驗式課程，每次課程為 7 小時，共兩場次；107 年 3-6 月間各辦理一場次有愛無礙及真愛旅程的融合體驗式課程，每次課程為 7 小時，共兩場次（106 學年合計 4 場次）。暑期期間（107 年 7 月）辦理一場愛心融合營活動，此為二天課程，第一天在校內活動，課程為 7 小時，第二天在校外活動，課程為 7 小時，因採分組教學，兩天合計申請 19 小時課程鐘點。
- 3.預期效益：『融合活動』提供高中職普通生認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，且規畫相關特教學校特色活動營造友善校園環境，預期能讓至少 180 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生，除此之外，在學生參與融合之虞，教師也能透過設計合適一般生及身障生一同活動之課程教材，來達成夥伴優質之目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動擬定	預期												
	實際												
2.活動籌備	預期												
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

3.寄發公文	預期											
	實際											
4.活動進行	預期											
	實際											
5.績效評估	預期											
	實際											
6.成果報告	預期											
	實際											

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	84.2	30	114.2
107	169.2	93	262.2

三、聯絡人

姓名	李玟蓁	單位	教務處	職稱	教師兼研發組長
電話	3647099#326	傳真	3637715	e-mail	singlmu316@mail.tsad.tyc.edu.tw
姓名	吳佑菁	單位	實輔處	職稱	教師兼實習組長
電話	3647099#162	傳真	3771119	e-mail	a221@mail.tsad.tyc.edu.tw
姓名	楊書萍	單位	學務處	職稱	教師兼訓育組長
電話	3647099#114	傳真	3771118	e-mail	justforabbie@mail.tsad.tyc.edu.tw

四、106-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-6-1	149.6	377	526.6
106-6-2	14.6	0	14.6
106-6-3	82.4	0	82.4
106-6-4	253.4	123	376.4
總計	500	500	1000

●106-7 大興航空夢想起飛

一、子計畫名稱	大興航空夢想起飛			
二、承辦學校	大興高中			
三、計畫目標	<p>1. 配合政府「桃園航空城計畫」，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計科系課程，如：飛機維修、航空餐飲、在地美食、醫美護膚、電子商務、門市服務、機電整合、智慧家庭、多媒體行銷、堆高機操作等等，並以「大興航空」為宣傳符碼，期許日後提到「大興」高中，即可讓人聯想到「航空」學校(專門培育與「航空」相關人才之學校)。</p> <p>2. 配合總計畫學校「水水桃園方舟計畫」主題，與桃二區夥伴學校結合地方產業組成「航空新體驗」教師專業社群及開設結合地方產業特色課程「航空原理及體驗」，透過各類型不同於教室授課型態之實作體驗課程及創新活動，協助合作校師生了解航空相關產業願景、所需職能及未來趨勢，並提升教學效能與學習成效。</p> <p>3. 與桃二區夥伴學校共同討論規劃體驗科別，辦理「國中職涯試探活動」，亦可突破場地限制進入國中校園，進行七種類科的技職體驗活動，分別為：汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科及時尚造型科。藉由各科開設特色實作課程，協助社區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選，並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。</p> <p>4. 建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，促進社區高中職共同建構特色課程與教學的合作機制，提升社區教育品質。</p> <p>5. 增進合作學校與社區學校教師專業技能交流與發展。</p> <p>6. 推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-7-1	航空新體驗計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-7-2	國中職涯試探活動計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	2	0
	高中職	8	30	60
	國中	15	30	700
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	600		600	
	合計：1200		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		1. 成立「航空新體驗」教師專業社群及開設結合地方產業特色課程「航空原理及體驗」。課程內容如下： (1) 介紹各種飛行器，及飛機維修的初步概念，讓夥伴學校教師對各種動力有廣泛的認知。 (2) 針對目前最熱門之無人飛行載具進行體驗與製作特色課程，無人飛行載具設計與制作、2D 繪圖課程，3D 繪圖課程，讓參與人員體驗自行設計、自行上機製作相關零組件，製作屬於自己的無人飛行載具。 (3) 推廣航空科學，並藉由飛航區模擬飛行，讓夥伴學校教師體驗飛行樂趣。 (4) 進行手擲機、電控飛機及無人飛行載具製作，深化合作社區學校教師對技職教育的認識。 2. 課程活動使學生及教師了解電控飛行器飛行原理與製作，並提升學生及教師激發探究學科知識學習興趣，提升教師專業知能。			
	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		1. 本校飛機修護修科規畫結合在地產業「桃園航空城計畫」之特色課程、教材，發展相關職業類科課程特色，成立桃二區夥伴學校教師專業社群及開設結合地方產業特色課程「航空原理及體驗」，讓教師及學生更加了解航空城產業並提升課程教學成效。 2. 航太課程本為物體課程一部分，藉由萬能科技大學的協助，開設航太為主的課程，將所學之物理學以實驗、體驗的方式，提供教師與學生將理論與實驗合而為一，讓社區內學校之教師能有更多的想法將相關的課程容入教學活動當中。 3. 航太科技為尖端科技的集合體，基礎的航太科學教育能為有相關興趣的與特質的學生使其了解相關的應應與未來的發展趨勢，進而有利於學生的生涯發展與人生規畫。			
	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		突破場地限制進入國中校園，進行汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科、時尚造型科七種職業類科的技職體驗活動，展現桃二區夥伴學校辦學特色，並協助社區國中生適性選擇。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104達成值	106目標值
		106-7-1 航空新體驗計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個
		106-7-2 國中職涯試探活動計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		85%	90%
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生成參與高中職適性探索平均次數		1 次	2 次		
對應社區	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104達成值	106目標值	
	106-7-1 航空新體驗計畫	1--6	教師參與研習平均時數	0 時	12 時	
		1--7	教師參與研習平均次數	0 次	2 次	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	教育資源指標	106-7-2 國中職涯試探活動計畫	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	93%	95%
			3--4	高一日校新生就近入學比率	85%	90%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-7 大興航空夢想起飛) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
	講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	106-7-1 0.8×16=12.8 仟元
	膳宿費	人	100	0.08	8	106-7-1 0.08×50=4 仟元 106-7-2 0.08×50=4 仟元
	租車費	車次	14	10	140	106-7-2 國中職涯試探活動往返交通費
	保險費	人	300	0.05	15	106-7-2 體驗課程學生保險。
	物品費	個	6	0.5	3	106-7-1 變壓充電器(無人飛行載具課程用之相關器材)
		個	6	1.5	9	106-7-1 遙控接收器
	設備維護費	科	2	10	20	106-7-1 相關設備維護,共 10 仟元 106-7-2 相關設備維護,共 10 仟元
	雜支	式	1	2.2	2.2	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
國教署補助經常門小計				210		
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計						
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	50	0.4	20	106-7-2 0.4×50=20 仟元
	材料費	人	300	0.2	60	106-7-1 0.2×50=10 仟元 106-7-2 0.2×250=50 仟元
	雜支	式	1	10	10	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
縣市配合款經常門小計				90		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計				0		
107 會計年度經常門小計				300		
107 會計年度資本門小計				0		
107 會計年度總計				300		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師張周佳雯

主任張昌訓

會計賈曙華

校長陳亮基

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

(106-7 大興航空夢想起飛) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	106-7-1 0.8×16=12.8 仟元
	授課鐘點費	節	50	0.4	20	106-7-2 0.4×50=20 仟元
	材料費	人	300	0.2	60	106-7-1 0.2×50=10 仟元 106-7-2 0.2×250=50 仟元
	膳宿費	人	100	0.08	8	106-7-1 0.08×50=4 仟元 106-7-2 0.08×50=4 仟元
	租車費	車次	14	10	140	106-7-2 國中職涯試探活動往返交通費
	保險費	人	300	0.05	15	106-7-2 體驗課程學生保險。
	物品費	個	6	0.5	3	106-7-1 變壓充電器(無人飛行載具課程用之相關器材)
		個	6	1.5	9	106-7-1 遙控接收器
	設備維護費	科	2	10	20	106-7-1 相關設備維護, 共 10 仟元 106-7-2 相關設備維護, 共 10 仟元
	雜支	式	1	12.2	12.2	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
國教署補助經常門小計					300	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	金屬雷射切割機	台	1	600	600	106-7-1 飛機修護科相關飛機、飛行器等零件的製作、切割、雕刻...等相關工作使用。
國教署補助資本門小計					600	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					300	
106 會計年度資本門小計					600	
106 會計年度總計					900	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：計賈曙華 校長：

教師 周佳雯

監審 張昌訓

校長 陳麗玉

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●子計畫 106-7 大興航空夢想起飛學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	20	20	40	6.667%
2	講座鐘點費	12.8	12.8	25.6	4.266%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	15	15	30	5%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	8	8	16	2.667%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	20	20	40	6.667%
12	材料費	60	60	120	20%
13	租車費	140	140	280	46.667%
14	物品費	12	12	24	4%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	12.2	12.2	24.4	4.066%
	總額	300	300	600(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

周佳雯

張昌訓

賈昭華

陳麗玉

●子計畫規劃內容：106-7 大興航空夢想起飛

一、106-7-1：航空新體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/飛機修護科		
2	參與單位	桃二區高中職		
3	辦理對象	本校教師及桃二區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	4	15	0
	(3)高職	4	15	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 與桃二區夥伴學校結合地方產業組成「航空新體驗」教師專業社群。
2. 結合在地產業「桃園航空城計畫」開設特色課程「航空原理及體驗」。
3. 課程內容包含：飛行原理解說、無人飛行載具發展、無人飛行載具製作與組裝、實際操作無人飛行載具、輕航機介紹、水火箭及手擲機之製作與競賽、電控及線控飛機之製作及彩繪、模擬飛行體驗。
4. 針對目前最熱門之無人飛行載具進行體驗與製作課程，有別於坊間的四軸飛行器，藉由 3D 列印機、均質化請購的雷射切割機，配合本校特色課程，無人飛行載具設計與制作、2D 繪圖課程，3D 繪圖課程，讓參與人員體驗自行設計、自行上機製作相關零組件，製作屬於自己的無人飛行載具。
5. 參與教師進行成果競賽。
6. 選出表現優秀之人員實施頒獎，並填寫學習單、回饋單等。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

	實際												
聯繫確定參加教師	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	54.9	600	654.9
107	54.9	0	54.9

(五)預期效益

- 藉由新式的雷射切割機，將不同的材料應用於無人飛行載具的設計與製作，並開設體驗課程或研習課程，鼓勵社區內之學校教師與學生的參與，提升社區內教師與學生的視野與能力。
- 航太課程本為物體課程一部分，藉由航太為主的課程，將所學之物理學以實驗、體驗的方式，提供教師與學生將理論與實驗合而為一，讓社區內學校之教師能有更多的想法將相關的課程容入教學活動當中。
- 航太科技為尖端科技的集合體，基礎的航太科學教育能為有相關興趣的與特質的學生使其了解相關的應應與未來的發展趨勢，進而有利於學生的生涯發展與人生規畫。

二、106-7-2：國中職涯試探活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區國中		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	30
	(3)高職	4	10	30

	(4)國中	28	60	1000
--	-------	----	----	------

(二)詳細實施內容

1. 與桃二區夥伴學校共同討論規劃體驗科別，配合桃二區國中輔導室，辦理七-九年級學生生涯發展、適性輔導活動。
2. 活動說明：配合國中辦理，亦可突破場地限制進入國中校園，進行七種類科的技職體驗活動。
3. 技職體驗活動科別：汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科及時尚造型科。
4. 藉由各科開設特色實作課程，協助桃二區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選。並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。

科別	課程名稱	課程內容	上課地點
汽車科	機電腳踏車	藉由重型機器腳踏車基本識，衍伸至道路交通安全情境規則的重要性，並且瞭解汽車與機器腳踏車操作上差異，讓學生能更進一步體驗車輛基本駕駛的樂趣。	汽車工廠
資訊科	arduino LED 也會跳舞	arduino 晶片程式設計，可以讓人輕易瞭解如何設計程式，讓人容易上手。本次課程利用 arduino 控制 LED 的亮滅與閃爍，相同道理亦可以學到如何控制家中開關的開啟與關閉。若時間充裕會再教授 mblock 機器人教學。	第三電腦教室
電機科	太陽能車	太陽能是人類最重要的能量來源，也是最廣泛易得的再生能源，只要應用適當的工具收集太陽光，便可把它轉換成其他的能源形式，如電能或熱能等，太陽能的應用就很自然地成為綠色能源研究的焦點。	視廳電子工廠
飛修科	手擲機製作	1. 介紹各種飛行器，讓學生對各種動力有廣泛的認知。 2. 推廣航空科學，並藉由手擲機製作及試飛，讓學生體驗飛行樂趣。	航空館
餐飲科	法式吐司製作	法式吐司是很不錯的餐食，法式吐司其實並不難，把吐司裹上蛋汁，放入充滿奶油香氣的油鍋中煎到焦黃，香氣四溢直讓人猛吞口水啦!!一頓美味豐富的法式早餐搭配鮮奶，算是小小又不費時的奢侈享受，但有著金黃色閃耀外皮，輕輕咬下外酥內軟，滿口奶油蛋香，卻	西餐教室

		是如此的美味，讓人無法忘懷。	
多應科	多媒體影音體驗	1. 透過攝影課程體驗影像拍攝技巧，讓學生了解各種不同角度的鏡頭拍攝和光影的變化。 2. 藉由成音軟體的實際操作，讓學生能結合錄音、配音的組合變化，激發學生無限的創意及想像能力。 3. 經由簡易的影像、錄音教學，讓國中生對時下流行的多媒體影音文化有進一步的認知。	攝影棚
時尚科	小零錢包製作	時尚造型科課程內容廣泛與時尚流行相關，都在我們學習範圍內，這次的課程製作的是皮件小零錢包讓學生了解時尚動脈提升學生的手作能力。	美髮教室

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區國中，參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加學生	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	245.1	0	245.1
107	245.1	0	245.1

(五)預期效益

1. 與本計畫鄰近學校合作辦理「國中職涯試探活動」，展現學校特色，增進社區民眾與國中生對技職教育的認知，達成桃二區計畫內高中職共同發展與提升的目標。
2. 進行七種類科的技職體驗活動，協助社區國中生適性選擇。

106-7 子計畫聯絡人

姓名	周佳雯	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
電話	03-386-2330#31	傳真	03-386-0038	e-mail	chou.chiawen@gmail.com
姓名	陳添德	單位	飛機修護科	職稱	飛機修護科主任
電話	03-386-2330#39	傳真	03-386-0038	e-mail	fix.chen@msa.hinet.net

106-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-7-1	109.8	600	709.8
106-7-2	490.2	0	490.2
總計	600	600	1200

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

●106-8 開心職場-青春樂活逐夢趣

一、子計畫名稱	開心職場-青春樂活逐夢趣			
二、承辦學校	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校			
三、計畫目標	1. 為提供桃二區國中同學多元的適性體驗，增進對職場及技職教育的認識，結合北科附工農業及工業類群之特色類科，辦理相關領域的職業探索課程，提供學生職業試探與興趣探索之機會，讓學生親自「動手做」，瞭解各職業類科的內涵，期待經由多元職涯試探活動，認識自我興趣及能力，找出符合自我興趣及培養創造樂活生活的職業技能。 2. 辦理國中職業試探活動，預計辦理四大主題領域的技職體驗宣導活動，課程分別為：綠活教育、拈花惹草、太陽能車組裝實作及工程機械操作環保體驗等課程，協助國中生進行職業試探、進路探索及適性輔導之課程，並結合特色招生和特殊類科之課程，增進國中學生對技術型高中農業、工業等職業類科的瞭解，協助學生做好未來生涯規劃，以增加其就讀職業學校之意願，提升鄰近社區國中學生就近入學意願。 3. 聯合鄰近計畫學校，辦理技職嘉年華活動，透過體驗課程方式，瞭解各群科特性，推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-8-1	技職嘉年華活動	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	106-8-2	國中生職業試探活動	3.4.3	社區學校辦理國中學生學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	32	5
	高中職	6	30	60
	國中	10	15	350
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	300		0	
	合計：300		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		結合本校農業與工業職業課程與均質化方案，發展適性課程與國中生職業試探，增進就近入學意願。預期效益共分三大項目：			
			1. 尋找自己內心的「夢想」：辦理的七大主題領域的職業試探體驗課程，並邀請國中生到校進行職業試探，藉由學生親自「動手做」，認識自我興趣及能力，找出符合自我興趣及個性的職業技能。。			
			2. 未來並非遙不可及：配合桃二區國中辦理宣導提供技職體驗活動，多元的適性體驗，增進對職場及技職教育的認識，更能進一步瞭解各群科性質及特色，提升鄰近社區國中生就近入學意願。			
3. 資源共享，共創優質夥伴：邀請桃二區伙伴學校及桃二區國中共同參與技職嘉年華活動，以活潑的學生社團表演展現繽紛多彩的高中生活，以樂活體驗活動進行典範學習，由桃二區伙伴學校學生帶領國中生進行多元活動，從活動中瞭解到各群科的特性，資源共享，大手攜小手共創優質夥伴，進一步宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。						
量化指標規劃						
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	106目標值	
	106-8-1 技職嘉年華活動	1.4 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	2 個	
		3.3 適性學習社區八、九年級國中生參與高中職適性探索平均次數		0 個	0.2 次	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	106目標值	
	106-8-2 國中生職業試探活動	3-4	高一日校新生就近入學比率	70%	71%	
		3-6	高一日校新生免試入學比率	80%	81%	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(106-8 開心職場-青春樂活逐夢趣) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講師鐘點費	節	20	0.4	8	內聘鐘點費 20 節*0.4 仟元=8 仟元 (子計畫：106-8-1)
	講師鐘點費	節	4	0.8	3.2	外聘鐘點費 4 節*0.8 仟元 3.2 仟元 (子計畫：106-8-1)
	二代健保補充保費	式	1	0.3	0.3	講師鐘點費二代健保補充費(前面兩項總和 *1.92%) (子計畫：106-8-1)
	材料費	人	100	0.2	20	職業試探活動材料 100 人(子計畫：106-8-1)
	物品費	組	2	5	10	辦理技職嘉年華物品(子計畫：106-8-1)
	設備維護費	次	1	10	10	職業試探活動使用(子計畫：106-8-2)
	租車費	車	2	10	20	職業試探課程(2 梯次)(子計畫：106-8-2)
	膳宿費	個	300	0.08	24	技職嘉年華活動(200 人)(子計畫：106-8-1) 職業試探活動人次(100 人)(子計畫： 106-8-2)
	印刷費 1	張	1	8	8	技職嘉年華大圖輸出(子計畫：106-8-1)
	印刷費 2	份	1000	0.05	50	文宣品印刷(含各科簡介)(子計畫： 106-8-1)
	雜支	式	1	6.5	6.5	研習講義、文具、碳粉、墨水、均質化相關 活動籌備及研議會場餐費 (子計畫：106-8-1)
國教署補助經常門小計					160	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計						
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					160	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					160	

承辦人

實驗研究組 許文心

承辦主任：

研究發展處 陳弘哲

(會計主任)

組員黃明珠

校長：

主任吳淑芬

校長陳勝利

(106-8 開心職場-青春樂活逐夢趣) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講師鐘點費	節	24	0.4	9.6	內聘鐘點費 24 節*0.4 仟元=9.6 仟元 (子計畫：106-8-2)
	二代健保補充保費	式	1	0.2	0.2	講師鐘點費二代健保補充費 (子計畫：106-8-2)
	專家諮詢費	次	2	2	4	專家諮詢會議(2 位委員出席費*2 仟元=4 仟元) (子計畫：106-8-2)
	租車費	車次	6	10	60	職業試探課程(3 梯次) (子計畫：106-8-2)
	材料費	人	150	0.2	30	職業試探課程 4 類科(3 梯次) (子計畫：106-8-2)
	設備維護費	次	1	10	10	職業試探課程設備維護 (子計畫：106-8-2)
	膳宿費	人	180	0.08	14.4	職業試探課程工作人員膳費 180 人次(含 體驗活動學員、授課教師及助教學生) (子計畫：106-8-2)
	雜支	式	1	11.8	11.8	研習講義、文具、印表機碳粉、墨水、均 質化工作會議誤餐費(子計畫：106-8-2)
國教署補助經常門小計					140	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計						
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					140	
107 會計年度資本門小計					0	
107 會計年度總計					140	

承辦人：實驗研究組 組長許文心
 承辦主任：研究發展處 陳弘祈
 主(會)計主任：員黃明妹
 校長：校長陳勝利(甲)
 主任吳淑芬

●子計畫 106-8 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	11.2	9.6	20.8	6.93%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	4	4	1.33%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	0.3	0.2	0.5	0.17%
6	印刷費	58	0	58	19.33%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	24	14.4	38.4	12.80%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	10	10	20	6.67%
12	材料費	20	30	50	16.67%
13	租車費	20	60	80	26.67%
14	物品費	10	0	10	3.33%
15	其他 (非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	6.5	11.8	18.3	6.10%
	總額	160	140	300(E)	

承辦人：實驗研究組 許文心

承辦主任：

研究發展處 陳弘哲

(會計主任)

校長：

校長陳勝利

組員黃明妹

主任吳淑芬

0914

●子計畫規劃內容：106-8-1 子計畫名稱 開心職場-青春樂活逐夢趣

一、106-8-1：技職嘉年華計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	研發處		
2	參與單位	學校、社會團體等		
3	辦理對象	社區內夥伴學校教師，社區國中八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	30	0
	(2)高中	3	5	0
	(3)高職	2	15	30
	(4)國中	5	5	100

(二)詳細實施內容

計畫辦理資源背景及需求分析

延續歷年桃二區教育資源均質化理念，帶動本區高中職校際間資源共享與交流；舉辦技職嘉年華活動，由本校參與均質化計畫類科提供體驗及展示活動，邀請桃二區學校社團表演，展現學校特色，增進國中生對技職教育的認知；邀請鄰近參與計畫學校展示及表演，提供平台讓各校展現辦學成效與推展特色，以達成桃二區計畫內高中職共同發展與提升的目標。

- 1，均質化計畫職業類科提供體驗及展示活動，結合桃二區各夥伴學校學生社團表演，展現學校特色。
- 2，邀請鄰近參與計畫學校參與展示及表演，提供平台讓桃二區各夥伴學校展現辦學成效與推展特色。

項目	主辦單位	協辦單位	參與人次
1. 綠活教育課程 2. 香草植物種植課程	北科附工(農場經營科)	1. 計畫合作學校 2. 社區國中 3. 臺北科技大學	1. 技職嘉年華預估 參與 300 人次
1. 拈花惹草課程 2. 葉片拓印課程	北科附工(園藝科)		
工程機械操作環保體驗	北科附工(動力科)		

預期效益(請以部定指標為主)

活動名稱	預期效益
------	------

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

技職嘉年華	1. 邀請桃二區伙伴學校及桃二區國中共同參與技職嘉年華活動，以活潑的學生社團表演展現繽紛多彩的高中生活，以樂活體驗活動進行典範學習。 2. 由桃二區伙伴學校學生帶領國中生進行多元活動，從活動中瞭解到各群科的特性，資源共享，大手攜小手共創優質夥伴，進一步宣揚12年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。
-------	---

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動宣傳	預期			◇	◇	◇							
	實際												
課程準備	預期				◇	◇							
	實際												
活動實施	預期				◇	◇							
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	122	0	122
107	0	0	0

二、106-8-2：國中生職業試探活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	研發處		
2	參與單位	高中職、社區內國中		
3	辦理對象	社區內國中八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	10	30
	(4)國中	5	10	250

(二)詳細實施內容

北科附工提供職業類科提供技職體驗課程，再由區域內國中生依照類群選擇標的學校並到校進行職業試探課程，參觀各科工廠，透過親臨工廠動手體驗的方式，對各科有更深一層的瞭解。

主辦、協辦單位(處室)、參與單位

項目	主辦單位	協辦單位	參與單位
----	------	------	------

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

綠活教育課程	北科附工（農場經營科）	1. 計畫合作學校 2. 社區國中	1. 桃二區社區國中：參與國中師生預估 150 人次。
拈花惹草課程	北科附工（園藝科）		
太陽能車組裝實作課程	北科附工（汽車科）		
工程機械操作環保體驗	北科附工（動力科）		

預期效益(請以部定指標為主)

課程名稱	預期效益
綠活教育課程	1. 學生能明瞭農場經營職類在農業中之應用範圍，並提高學生對職業類課程之接受意願。 2. 學生藉由作物的栽培管理過程中，學習農場經營的基本常識，培養學生對農場經營職類的興趣。 3. 藉由農業資源的應用，讓學生明瞭農業職類的應用概念，建構未來生涯路線的遠景。 4. 提升師生與社區民眾之環保意識及綠生活樂活概念，使土地利用能達到「永續經營」的成效。
拈花惹草課程	1. 學生能明瞭園藝職類在農業中之應用範圍，並提高學生對職業類課程之接受意願。 2. 學生藉由園藝的栽培管理過程中，培養學生對園藝職類的興趣。 3. 藉由園藝資源的應用，讓學生明瞭對園藝職類的應用概念，建構未來生涯路線的遠景。 4. 透過庭園的欣賞過程中，培養學生對造園景觀的興趣。
太陽能車組裝實作課程	1. 利用電動車與電動載具的教學與實作學習，協助國中生建立綠色能源結合動力機械的應用概念 2. 在連貫的學習活動中，搭配實作練習，學生可以在操作中學習並印證各種理論以及應用模式，在活絡而有趣味的學習活動中也可以體認職業學校學習環境與特性。
工程機械操作環保體驗	1. 學習挖掘機械正確安全操作方法。 2. 瞭解動力機械節能操作技巧。 3. 學習機動車輛廢氣排放檢測技術。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動宣 導與調 查	預期		◆	◆	◆			◆	◆	◆			
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

課程設計與準備	預期				◇	◇				◇	◇		
	實際												
活動實施	預期					◇	◇			◇	◇	◇	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	38	0	38
107	140	0	140

106-8 子計畫聯絡人

姓名	許文心	單位	研究發展處	職稱	實驗研究組
電話	03-3333921#110	傳真	03-3385718	e-mail	tyai221@goo.tyai.tyc.edu.tw

106-8 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-8-1	122	0	122
106-8-2	178	0	178
總計	300	0	300

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、106 學年度項目概算表

106 會計年度經費編列檢核表（106 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
106 會計 年度	1	106-1 水水大地桃園一家	480	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	106-2 師生同舟，教學相守	252	182	108	78	0	0	0	0	0	0
	3	106-3 特色發展，全「新」體驗	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	106-4 運動與自然科學的國際藝文之旅	161	383	69	132	0	0	0	0	0	0
	5	106-5 探索自我能力倍增，綠能創客致勝成功	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	106-6 雙手萬能及真愛旅程	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	106-7 大興航空夢想起飛	300	600	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	106-8 開心職場-青春樂活逐夢趣	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106 會計年度合計			1963	2025	177	210	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：姜昌明

承辦主任：洪榮良

主(會)計主任：林麗月

校長：洪榮良

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

107 會計年度經費編列檢核表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會計 年度	1	106-1 永水大地桃園一家	315	70	135	30	0	0	0	0	0	0
	2	106-2 師生同舟，教學相守	224	182	96	78	0	0	0	0	0	0
	3	106-3 特色發展、全「新」體驗	154	154	66	66	0	0	0	0	0	0
	4	106-4 運動與自然科學的國際藝文之旅	161	0	69	0	0	0	0	0	0	0
	5	106-5 探索自我能力倍增、綠能创客設箭成功計畫	189	189	81	81	0	0	0	0	0	0
	6	106-6 雙手萬能及真愛旅程	210	210	90	90	0	0	0	0	0	0
	7	106-7 大興航空夢想起飛計畫	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	106-8 開心職場-青春樂活逐夢趣	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107 會計年度合計			1603	805	537	345	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

均質化
承辦人 姜昌明

承辦主任：

洪榮良

主(會)計主任：

主計室 林麗月

校長：

洪榮良

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：八所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

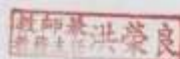
單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
106-1	水水大地桃園一家	武陵高中	1115	165	0	0	0	930	350	1280
106-2	師生同舟，教學相守	壽山高中	840	360	0	0	0	680	520	1200
106-3	特色發展、全「新」體驗	新興高中	768	132	0	0	0	450	450	900
106-4	運動與自然科學的國際藝文之旅	南崁高中	630	270	0	0	0	460	440	900
106-5	探索自我能力倍增、綠能創客設 箭成功計畫	成功工商	738	162	0	0	0	450	450	900
106-6	雙手萬能及真愛旅程	啟智學校	820	180	0	0	0	500	500	1000
106-7	大興航空夢想起飛計畫	大興高中	1110	90	0	0	0	600	600	1200
106-8	開心職場-青春樂活逐夢趣	北科大附工	300	0	0	0	0	300	0	300
小計			6321	1359	0	0	0	4370	3310	7680

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：

