

109 學年度第一學期

桃園市立壽山高級中等學校

校務工作報告暨

親師座談會

日期：109.9.18(五) 19:00~21:00

活動流程

時間	活動項目	活動地點	備註
19：00~20：00	開幕式 暨校務工作報告	活動中心	1.校長進行校務 工作報告 2.校長報告 3.會長報告
20：00~21：00	班級親師座談會	各班教室	校長、會長 訪視全校各班
21：00~	賦歸		

目錄

一、校長的話.....	1
二、各處室業務報告.....	21
教務處.....	21
學務處.....	41
總務處.....	44
輔導室.....	45
圖書館.....	48
實習處.....	59
三、親職教育專欄.....	66
親職文章.....	66
四、附錄.....	112
109 學年度校園平面圖.....	112
109 學年度行事曆.....	113
109 學年度電話分機表.....	119

校長的話

培養在地關懷、國際視野的壽高人

校長 徐宗盛 109.8.1

壽山高中設有普通科、職業類科、體育班、更在 106 學年度起於普通科成立日文實驗專班。本校由國中改制為高中十一年來展現了全體師生共同努力的各項成果，包含升學掄元的普通科提供語文專長、數理專長及日文高志趣的學生適性拔尖課程，繁星蟬聯全國第一、全市第一，繁星推薦進入台、清、交、成、政大人數屢創新高（於 108 學年度畢業的第九屆優秀學長姐不只參與模擬聯合國表現優異更透過繁星入學台清交成政等頂尖大學）；此外，學科優、技藝超群的職業類科（廣告設計、國際貿易及應用英語科）提供桃園市唯一也是第一的技職育才課程，技職教育激發學生興趣與潛能、深耕教學年年奪得金手獎（108 學年度更奪得職場英文全國第一名），更進一步挑戰國際賽事，奪得德國紅點設計大獎！

108 學年度職科達國立科大錄取標準近七成，實際錄取率五成以上，表現亮眼！這三年來，體育團隊成績更是不斷奪冠，本學年棒球隊不只獲得竹塹盃冠軍，更獲得木棒聯賽第 5 名，是創校以來最佳隊史成績，拔河隊也拿下世界盃青少年冠軍、亞軍，柔道角力隊榮獲全國角力賽國家代表隊選拔、青年男及青少年希羅式團體雙亞軍，女子籃球榮獲 106 學年度全國冠軍；此外，109 年全國中等學校運動會本校奪得三金（角力、舉重、桌球），成績斐然。在師生努力下，不論普通科或職業類科升學成績或體育競賽成績都十分亮麗，學校的智慧教育、創新教育、國際教育等特色亦大步推展。

本校在三好壽山人(人要做好、身要練好、書要讀好)、有品運動(為人有品德、做事有品質、生活有品味) 等卓實豐厚的基礎上，壽山高中四年來賡續導入大量資源，充實學校軟硬體設施與規模，未來宗盛持續帶領行政團隊、教師團隊、在家長會、校友會的支持下積極推展學校特色、落實在地公立高中應肩負的教育能量與教育使命。除了向下紮根攜手國中小、也向上合作與大學策略聯盟，使壽高成為在地教育資源連結重心，創造學生們更多展能的平台，能有更多機會透過各項競賽與成果發表，培養溫暖與自信的壽山小橘學子。

此外，本校也是新課綱前導學校，積極進行 12 年國教新課綱的課程推動與課程發展，建立學校本位特色課程、充實學生的學習歷程，並結合普科與職業類科並存的優勢，全力投入發展職群課程、多元選修課程、程式語言課程、為培養

在地關懷、國際視野的未來人才而努力；未來，壽山高中將聚焦於推動 3i 校園，也就是智慧 Intelligent、創新 Innovative 與國際教育 International，以展現更優質的教育特色！

壽山高中在前人的集體智慧及奮鬥下，有了豐厚的底蘊基礎，我們承載繼往開來的使命，本學年更將邁入 60 年的花甲新局，期待再創高峰！壽山的同學具有活力、充滿熱情，我們期待每個優秀的同學不止可以從 A 到 A+，更期許每個孩子的天賦能自由展現，展現自我潛能，活出自信。期盼親師生一起來、共同努力陪伴孩子們發掘天命、激發熱情，讓每個壽高的孩子扎根在地、探索國際。

壽山的校訓是「誠樸力行」，因為誠實、誠信，透過自主學習創造友善多元的有品校園，讓學生在和諧的氛圍中愉快的學習，讓孩子有最佳的情緒社交與專注自我學習的能力，以服務領導讓有能力的孩子們懂得分享、關懷身邊的人、關注在地社區、國際社會的動態，使人人是有品德的品格大師，因為關懷他人、因為理解世界，因為社會參與的高峰經驗而快樂！

因為樸實、踏實，透過適性輔導、差異化教學，以學習者為中心的方式讓孩子成為學習的主人、發揮天賦的自由，更因為自我選擇的價值，在自主學習中快樂成長！讓孩子在跨領域、團隊合作的專題式課程中習得知識技能，並養成學習歷程與生涯發展的後設反思能力，祈使人人是愛學習的品質高手；能具體實踐其抉擇以自我實現，因專注自己的學習力增長而喜樂！

因為力行，我們秉持做中學的理念培育未來人才，讓學生在德智體群美的薰陶下，學以致用拔尖掄元、用以致學展現多元才能。我們也打造讓學子在自信學習、創意不限的情境，以學生為學習主體，並與社區資源與大學特色結合，加強師生互動及親師合作，使人人是懂生活的品味大師。期待孩子們打破框架，盡情展現創意，因揮灑天賦的自信而悅趣。

「讓天賦自由」的作者 Ken Roinson 認為天命就是天生資質與個人熱情結合之處，期盼每個同學找到優勢能力、激發學習熱情。恭喜新生加入壽山高中，壽高師長、同學將陪伴你完成高中三年的學習歷程，這是我們會承擔的責任，同時，也請同學們體認到學習的主動權在你的身上，請承擔積極學習和成就自己的責任，因為...你無可取代！壽山高中的孩子們請與師長、家長一起努力，為夢想而衝刺吧！

DREAM BIG, DREAM HIGH! 記得要勇敢作夢，讓夢想高飛，因為這裡是讓你實現夢想的 Dream High.

辦學績效

一、升學成績亮麗 【註冊組】

普通科與職業類科皆有亮眼的升學成績，感謝行政與教師同仁一步一腳印用心經營，讓學生能順利錄取心目中的志願學校。

普通科：

	錄取大學總人數	國立大學錄取人數
109 年特殊選才/軍警院校	1	1
109 年大學繁星推薦	93 人	40 人
109 年大學申請入學	186 人	31 人
109 年科大申請入學	20 人	1 人
109 年大學考試分發入學	78 人	4 人

職業類科：

國立明星學校：台科大 5 人、北科大 5 人、雲科大 8 人、臺北商業大學 9 人、臺中科大 20 人等，高科大 9 人、國立北護 11 人等眾多學校。

二、106 學年度成立日文實驗班 【實研組】

本校 106 學年申請桃園市教育局「日文實驗班實驗計畫」，通過成立日文實驗班，以發展日文加速學習機制，研發日文加速課程。透過篩選本校普通科免試入學新生高語言學習優勢、高社會科學能力以及高日本文化興趣的學生選讀，以創新教材教法加速日語文本習得及文化理解；並因應個別化需求，針對本校具備日文志趣的學生實施適性教學，規劃日文選修科目計有：日語發音與口語練習、日語會話、中級日語、日文檢定、日語歌謠、日語聽講練習等。邀請大學教授講師授課，以語言學習、文化的涵養，擴增學生的國際視野，以因應全球化趨勢，透過欣賞外國文學暨文化所需之語文訓練，為國家培育高級語文人才奠立根基，並使學生在學習上能專精發展、追求卓越與創新能力。

三、本校通過 107 學年度教育部國民及學前教育署自造實驗室（Fab Lab）建置及營運計畫

因應設計思考與專題實作的動手做趨勢，本校在廣設科的扎實基礎上盤整現有發想，透過初審紙本計畫及複審口試，過關斬將在最競爭的桃園區取得本年度唯一建置自造實驗室的機會，獲得教育部 300 萬元之補助經費。將為桃園區打造典範的创客教室、將學習的本體放在學生手做及思考，研發創

意創新商品用於生活日常中，並進一步設計為有意義的文創品，規劃捐助社會弱勢團體。為了培育多元發展的人才、培養學生創意、創新之思考及組成跨校教師社群進行共同研討，期透過特色課程落實跨領域之結合與協同教學，再將 Fab Lab 的精神結合本校均質化跨校社群的經驗，成立種子教師社群，延伸至教師專業成長社群，長期於課程發展與應用中推動創客教育。而特色課程結合本校願景－【在地扎根，國際探索】盼望提供鄰近社區資源及協助，同時向國內外成功案例取經見習，吸收不同的經驗及文化，回饋於創客教學社群，以造福更多熱愛「自造」的學生們。

四、外籍教師、國際志工及外籍學生入校，強化學生國際移動能力

109 學年度的壽山校園有著濃濃的異國風，教師的部分有來自美國的英文外籍教師（Bryce）授課。外籍老師與本校教師協同教學、文化課程分享、語言角互動等，讓壽山每日的學習中有著優質教師陪伴學習與成長。

此外，校園中有來自日本、香港的體育班與應外科之日本外籍學生，以及 108 學年度（紐西蘭、澳洲）的扶輪社外籍生，與壽山學生有了長期且面對面的直接互動。來台學習中文以及台灣文化的外籍生，不只在課堂上與母班同學一起學習也會安排部分課程至其他班級上課，不只提供外籍生不同的學習需求也讓更多班級的學生有更多機會與外籍生共學。

五、獲選成為教育部 12 年國教新課綱前導學校

本校於 105 學年申請成為 12 年國教新課綱前導學校，不只獲得經費補助，更在教師團隊的努力下，積極進行校訂必修及多元選修的課程開發。本校於 104 學年開始進行校訂必修之撰課及課程評鑑的前期作業，更在 105 學年度的課發會通過 106 學年度多元選修調整成 6 學分，如此一來與新課綱無縫接軌。106 學年到 107 學年不斷試行新課綱素養課程，進行滾動式修正，期能於新課綱正式上路時，提供學生良好且高品質的學習。

透過前導學校的資源挹注，有效地加速校內新課綱之整備，除完備各項新課綱推展規劃，更發展出多門優質課程，深化學校特色，打造亮點課程。更藉由前導計畫與區域學校「互動」、「共好」，向區域學校分享本校校訂必修、多元選修課程發展經驗外，再透過區域或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀議課、區域教師協作等作為，一同資源共享，完成新課綱準備。邁入 108 學年新課綱課程，壽山高中已做好各項準備。108 學年將持續發展各項素養課程，透過資源的整合及投入，維持穩定且優質的教學品質及行政運作。

六、教師積極創課，發展在地關懷、國際視野的課程

本校教師年輕有活力，平均年齡 35 歲，在過去 8 年創校升學打底的過程，累積紮實的學生學習輔導與教學精熟方法。在 105 學年度結合優質化由下而上的作法，鼓勵及支持領頭羊教師帶領教師專業社群的發展。隨著新課綱的準備，以及校訂必修課程的再修正，教師專業社群開始有長足的進展。尤其在高優計畫與亮點計畫資源的支持下，積極推動教師專業社群的發展，做為各類校本特色課程的規畫、創課、試辦的動力來源。除已發展各類如校訂必修、多元選修課程的任務導向社群之外，亦持續推動具有良好成效的教師微翻轉增能社群，藉由專業對話、校際交流、研習進行教師之增能，並以產出課程及能實際授課為最終目標。

七、結合地方資源，建立各項策略聯盟

(一)運動團隊

- 1.四級棒球，就近銜接，協同教學，進路暢通(木棒聯賽全國第 5 名)。
- 2.柔道訓練，完成三級銜接，與會稽國中、國立體育大學協同訓練(全中運金牌)。
- 3.拔河隊方面，完成三級銜接，幸福國中、國立體育大學進行協同訓練(世界杯金牌)。
- 4.桌球隊訓練結合體育局資源到市立體育館練習(全中運金牌)。
- 5.女籃方面積極網羅市內菁英。
- 6.舉重隊屢獲全國以及國際賽輝煌成績(全中運金牌)。

(二)國際教育

- 1.日本國際教育旅行(109 學年度進入第 12 年)、韓國教育旅行(109 學年度進入第 9 年)，日文實驗班國際見學(109 學年度進入第 4 年)以及暑假的澳洲遊學教育旅行，除了加強與姊妹校的互動，於 105 學年度起更特別重視交流的深度，規劃入班互動讓兩國的學生有更直接的學習與交流。
- 2.105 學年開始建立 HOME STAY 機制，接待國外來訪師生，加深學生國際文化體驗及跨國生活體驗。
- 3.參與市府國際教育交流，每年與美國達拉斯郡進行高校生互訪，並於每年 12 月接待日本姐妹校富山縣高岡商業高校、以及韓國姊妹校聖光高校。
- 4.目前本校已有日本富山縣高岡商業高校、日本宮崎縣妻高校、韓國聖光高校三所姊妹校，交流熱絡。

(三)職科實習

- 1.與銘傳、中原、中華等大學；龍華、長庚、健行等科技大學簽訂合作契約。
- 2.與財政部北區國稅局簽訂合作契約。
- 3.與 OK 便利商店(壽山門市)簽訂合作契約。

(四)志願服務

- 1.與真善美基金會合作辦理「愛洗車做公益，幫助老憨兒活動」。
- 2.觀音海水浴場淨灘活動。
- 3.志願服務社到長庚醫院擔任志工活動。
- 4.辦理 4Q 培訓營(IQ,EQ,AQ,MQ)。

八、國立大學榜單如下：(含普通科及職科)

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
301	黃○婕	國立臺灣大學	政治學系政治理論組
301	林○邦	國立清華大學	人文社會學院學士班
301	謝○穎	國立清華大學	教育與學習科技學系
303	郭○臻	國立清華大學	特殊教育學系
303	黃○心	國立清華大學	幼兒教育學系
301	徐○賢	國立交通大學	人文社會學系
302	陳○典	國立交通大學	人文社會學系
311	楊○臻	國立臺灣科技大學	企業管理系
313	李○庭	國立臺灣科技大學	設計系工業設計組
313	裴○育	國立臺灣科技大學	設計系商業設計組
314	黃○婕	國立臺灣科技大學	設計系工業設計組
315	秦○坤	國立臺灣科技大學	應用外語系
303	陳○婷	國立成功大學	中國文學系
304	薛○蓁	國立政治大學	教育學系
306	蔡○妮	國立政治大學	歐洲語文學系法文組
310	吳○妮	國立政治大學	地政學系土地管理組
301	李○茹	國立臺灣師範大學	特殊教育學系
302	曾○葳	國立臺灣師範大學	體育學系
312	羅○琳	國立臺北科技大學	經營管理系
313	張○雯	國立臺北科技大學	工業設計系家具與室內設計組
313	陳○盈	國立臺北科技大學	工業設計系產品設計組
314	郭○青	國立臺北科技大學	工業設計系家具與室內設計組

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
310	吳○莞	國立中央大學	工學院學士班
307	游○倫	國立中央大學	生命科學系
310	楊○雅	國立中興大學	電機資訊學院學士班
310	徐○廷	國立中興大學	水土保持學系
304	伍○恩	國立中興大學	應用經濟學系
310	童○婕	國立中山大學	生物科學系
306	林○慶	國立中正大學	傳播學系
313	凌○瑄	國立雲林科技大學	視覺傳達設計系
313	夏○威	國立雲林科技大學	視覺傳達設計系
314	吳○庭	國立雲林科技大學	數位媒體設計系
314	林○蓁	國立雲林科技大學	建築與室內設計系室內組
314	洪○婷	國立雲林科技大學	數位媒體設計系
314	謝○珊	國立雲林科技大學	工業設計系
315	郭○君	國立雲林科技大學	企業管理系
316	呂○容	國立雲林科技大學	應用外語系
311	曾○芸	國立臺北商業大學	商業設計管理系（桃園校區）
311	鄭○筑	國立臺北商業大學	財政稅務系（臺北校區）
311	吳○銘	國立臺北商業大學	企業管理系（臺北校區）
312	周○婷	國立臺北商業大學	企業管理系（臺北校區）
312	張○豪	國立臺北商業大學	財政稅務系（臺北校區）
313	林○欣	國立臺北商業大學	商業設計管理系（桃園校區）
313	鄭○螢	國立臺北商業大學	商業設計管理系（桃園校區）
313	劉○佑	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系(桃園校區)
306	田○彥	國立高雄師範大學	國文學系
307	呂○哲	國立高雄師範大學	物理學系
311	邱○瑄	國立臺北護理健康大學	資訊管理系
311	張○瑄	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
311	簡○靜	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
311	楊○宇	國立臺北護理健康大學	高齡健康照護系
312	林○瑛	國立臺北護理健康大學	生死與健康心理諮商系
312	邱○如	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
312	黃○予	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
312	鍾○婷	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
312	謝○堂	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
315	文○漪	國立臺北護理健康大學	護理系
316	王○妃	國立臺北護理健康大學	休閒產業與健康促進系
311	吳○資	國立臺中科技大學	企業管理系
311	張○淇	國立臺中科技大學	應用統計系
311	莊○柳	國立臺中科技大學	休閒事業經營系
311	郭○伶	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
311	黃○雅	國立臺中科技大學	流通管理系
312	吳○寒	國立臺中科技大學	財政稅務系
312	林○涵	國立臺中科技大學	保險金融管理系
312	林○鈞	國立臺中科技大學	會計資訊系
312	陳○伊	國立臺中科技大學	休閒事業經營系
312	黃○庭	國立臺中科技大學	應用統計系
312	劉○文	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
313	莊○臻	國立臺中科技大學	室內設計系
313	陳○茹	國立臺中科技大學	商業設計系
313	謝○妮	國立臺中科技大學	室內設計系
314	林○戎	國立臺中科技大學	商業設計系
315	陳○如	國立臺中科技大學	應用中文系
315	童○婷	國立臺中科技大學	護理系
315	鄭○豪	國立臺中科技大學	護理系
316	陳○誼	國立臺中科技大學	財政稅務系
310	張○芬	國立彰化師範大學	資訊管理學系數位內容科技與管理組
303	賴○蓁	國立彰化師範大學	揚鷹招生 A 組(教文社)
305	王○琄	國立彰化師範大學	運動學系運動健康組
308	李○群	國立彰化師範大學	揚鷹招生 B 組(管理)
302	林○婷	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系
301	劉○伶	臺北市立大學	都會產業經營與行銷學系
308	林○毅	臺北市立大學	數學系
304	羅○慈	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系
310	王○儀	國立臺灣海洋大學	生命科學暨生物科技學系

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
310	呂○凱	國立高雄大學	資訊工程學系
305	劉○汝	國立臺中教育大學	特殊教育學系
315	許○庭	國立高雄餐旅大學	國際廚藝學士學位學程
316	黃○庭	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
316	張○榕	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
315	葉○汝	國立虎尾科技大學	應用外語系
315	葉○欣	國立虎尾科技大學	應用外語系
311	田○穎	國立勤益科技大學	企業管理系
311	白○	國立勤益科技大學	流通管理系
311	許○菱	國立勤益科技大學	休閒產業管理系
311	鄭○心	國立勤益科技大學	流通管理系
311	張○睿	國立勤益科技大學	資訊管理系
311	陳○振	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
311	楊○越	國立勤益科技大學	企業管理系
311	蔡○恬	國立勤益科技大學	企業管理系
312	王○筑	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
315	余○函	國立勤益科技大學	休閒產業管理系
315	黃○瑜	國立勤益科技大學	應用英語系
316	周○羽	國立勤益科技大學	應用英語系
316	潘○璇	國立勤益科技大學	應用英語系
309	詹○瑋	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
311	李○萱	國立高雄科技大學	財政稅務系（燕巢校區）
312	李○羚	國立高雄科技大學	資訊管理系（第一校區）
312	林○萱	國立高雄科技大學	商務資訊應用系（楠梓校區）
312	鄭○瑀	國立高雄科技大學	文化创意產業系（燕巢校區）
315	鄧○凡	國立高雄科技大學	應用英語系（第一校區）
315	賴○涵	國立高雄科技大學	應用英語系（第一校區）
315	陳○澤	國立高雄科技大學	營建工程系（第一校區）
315	謝○安	國立高雄科技大學	應用英語系（第一校區）
316	廖○妤	國立高雄科技大學	應用日語系(第一校區)
308	黃○懿	國立嘉義大學	企業管理學系
306	張○琦	國立嘉義大學	木質材料與設計學系

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
311	吳○恩	國立屏東科技大學	休閒運動健康系
311	張○清	國立屏東科技大學	社會工作系
312	林○璇	國立屏東科技大學	財務金融國際學士學位學程
312	陳○慈	國立屏東科技大學	財務金融國際學士學位學程
316	徐○涓	國立屏東科技大學	休閒運動健康系
316	陳○憲	國立屏東科技大學	應用外語系
301	陳○涵	國立屏東大學	教育學系
311	羅○閔	國立屏東大學	不動產經營學系
311	黃○加	國立屏東大學	休閒事業經營學系
312	陳○君	國立屏東大學	企業管理學系
312	陳○玉	國立屏東大學	財務金融學系
312	陳○宇	國立屏東大學	財務金融學系
312	標○辰	國立屏東大學	會計學系
316	鄭○瑩	國立屏東大學	資訊管理學系
310	陳○丞	國立暨南國際大學	應用材料及光電工程學系
304	周○謙	國立暨南國際大學	財務金融學系
308	謝○宏	國立暨南國際大學	應用化學系
303	程○盛	國立臺南大學	行政管理學系
310	洪○志	國立臺南大學	教育學系
310	邱○皓	國立聯合大學	材料科學工程學系
309	張○慈	國立聯合大學	電子工程學系
301	林○婷	國立聯合大學	文化觀光產業學系
311	詹○臻	國立聯合大學	經營管理學系
311	張○佑	國立聯合大學	資訊管理學系
301	呂○軒	國立東華大學	教育行政與管理學系
301	曾○綸	國立東華大學	財務金融學系
301	戴○澤	國立東華大學	社會學系
301	廖○茜	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
302	林○均	國立東華大學	民族語言與傳播學系
303	劉○恩	國立東華大學	英美語文學系
304	童○琇	國立東華大學	特殊教育學系
304	宋○宇	國立東華大學	英美語文學系

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
307	林○成	國立東華大學	經濟學系
312	林○淳	國立東華大學	民族語言與傳播學系播學系
310	黃○恩	國立宜蘭大學	食品科學系
307	黃○庭	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
303	張○萱	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系
310	林○儀	國立宜蘭大學	環境工程學系
310	陳○馨	國立宜蘭大學	環境工程學系
306	李○嘉	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系
310	李○能	國立宜蘭大學	電子工程學系
310	溫○庭	國立金門大學	護理學系
304	黃○庭	國立金門大學	都市計畫與景觀學系
306	劉○瑄	國立金門大學	長期照護學系
310	黃○晴	國立金門大學	食品科學系
303	謝○洳	國立體育大學	體育推廣學系
318	劉○恩	國立體育大學	體育推廣學系(拔河組)
305	江○霖	國立體育大學	體育推廣學系 B
306	羅○辰	國立臺灣體育運動大學	體育學系(一般組)
313	許○禎	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系/進修學士班
304	鍾○棋	國立臺南藝術大學	應用音樂學系
314	楊○嵐	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
301	廖○謀	國立臺東大學	特殊教育學系
307	陳○天	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
302	林○翊	國立臺東大學	公共與文化事務學系
303	王○新	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
304	陳○綾	國立臺東大學	數位媒體與文教產業學系
304	陳○鎔	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系

本年度本校職業類科學生的升學管道統計如下：

繁星	技優	甄選	聯登	特招	其他(獨招、學測等)	合計人數
2	2	107	90	6	12	219

國立學校前 10 名如下：

序號	(依北至南排)	國貿	廣設	應英	共計
1	台科大	1	3	1	5
2	北科大	1	4		5
3	北商	6	3		9
4	國立北護	9		2	11
5	臺中科大	12	4	4	20
6	勤益科大	11		4	15
7	雲林科大		6	2	8
8	高科大	4		5	9
9	屏東大學	6		1	7
10	屏東科大	4		2	6

九、學生各項表現成績斐然

(一)拔河比賽

105、106、107、108 連續 5 年榮獲教育部教育部室外拔河比賽（男子 560 公斤組）第一名。並取得國手資格代表台灣參加世界盃拔河錦標賽，108 年榮獲南非比賽的世界錦標賽盃金牌、公開賽金牌，創我國混合組團體室外拔河最佳成績。109 年 9 月壽山選手將赴愛爾蘭代表台灣參加世界盃拔河錦標賽榮獲金牌。

(二)柔道比賽

104 年全國柔道錦標賽榮獲三金五銀九銅佳績

105 學年度全國中等學校運動會榮獲 3 金 3 銀

106 學年榮獲世界中學運動會銅牌

107 學年榮獲全國高中男子團體冠軍

(三)棒球比賽

107 學年度榮獲全國高中棒球聯賽第 5 名，創隊史最佳成績。

(四)科技創造力機器人設計大賽

學生 101 林靖邦、黃冠瑋，208 林原右參與桃園市 2018 科技創造力機器人設計大賽，榮獲桃園市 2018 科技創造力機器人設計大賽-高中職創意賽第三名。感謝蔡文麟老師與田籃惇老師的指導。

(五)英語文競賽

本校 206 曾森科同學，榮獲 108 學年度全國高中生英文演講比賽北區決賽佳作。

本校 304 宋鎮宇同學參加「書林第九屆全國高中職英文讀書心得比賽」獲得第五名。

本校 213 柯劭錡、214 楊清皓榮獲 2019 全國 VQC 單字比賽高職組優勝。

(六)國語文競賽

*全國語文競賽：

項目	得獎學生	名次
原住民語朗讀(太魯閣語)	吳芯怡	第二名
原住民語朗讀(撒奇萊雅語)	朱洵睿	第二名
原住民語朗讀(賽德克語)	羅偉辰	第三名

*107 學年桃園市語文競賽佳績：

項目	得獎學生	名次
作文	郭語臻	第二名
原住民語朗讀(撒奇萊雅語)	謝薇心	第三名

(七) 108 學年度專業群科校外優異表現

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
2019 第二屆手繪原創漫畫大賽	超級英雄	入選	313 黃筱歲	楊朝勝師
桃園市北區學生美術比賽高中(職)美術班組	漫畫類	第二名	213 陳浥塵	王怡文師
		佳 作	213 林 淨、 214 曾芷萱、楊清皓	
		佳 作	313 游雅茜	楊朝勝師
	平面設計類	佳 作	213 熊佑庭、王玟馨、 陳浥塵、隋明慧	楊蕙綾師
		佳 作	214 曾家凌	楊尚蓉師
第六屆全國高中生英語簡報比賽	Ban Them or Embrace Them? Make a Smart Choice for Smartphones.	佳作	315 馮惟芊、秦德坤	李秀玲師
廉政微電影	回憶叉燒包	第三名	214 楊清皓、鄭馨圓、 劉奕和、林緯倫、郭宣楷、 邱靖智、游淑珍、鄭羽婷、 黃琇郁、李若蓁、盧品媛	楊尚蓉師

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
	賄前途，毀前途	佳作	214 朱家慧、姚品熏、徐玉冷、翁晨瑜、陳亭妤、陳筠茜、曾芷萱、曾家凌、曾薇心、朱唯豪、吳弦洋	
	賄貪	佳作	213 許倫苑、王玟馨、李云薰、金美慧、孫子芃、邱婉婷、戴珮羽、張又臻、隋明慧、謝卉榛	
「慈護子民~神佑平安」	國高中職組	特優	214 王乃翎、張于芸、畢珮柔 313 許倫禎	楊尚蓉師
		優選	213 邱婉婷、孫子芃、王桂蘭、李亞亭、金美慧、戴珮羽 214 游淑珍、盧品媛、李若蓁、邱靖智、陳筠茜、曾家凌	
		佳作	213 玟馨、黃莉芸、黃穗安 214 劉奕和、鄭馨圓、吳佩誼、呂盧鈴、朱家慧、翁晨瑜、楊清皓、徐玉冷、陳亭妤	
		入選	213 林淨、陳瑞興、張又臻、戴融昕、黃靖淳、謝卉臻、林瑋翔、柯劭錡、顧晴、許夏原、許倫苑、陳嘉蓉、林珈羽、許瓊麗、游智喬、吳佩蓁、陳伊安、蔡佳芸、蔡秉秀 214 黃琇郁、鄭羽婷、姚品熏、曾薇心、馮婉婷、蕭祥娣、林緯倫、郭宣楷、陳子銓	
108 年 全國商業類 學生技藝競賽	商業廣告職種	優勝	313 張雅雯	楊朝勝師
	電腦繪圖職種	金手獎	314 林秣戎	楊蕙綾師
	職場英文職種	第一名	315 秦德坤	李秀玲師
桃園市 108 年 「維護校園安全海報設計」		第二名	313 郭月宇	楊朝勝師
		第三名	313 王梓宣	

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
桃園市高中組友善校園、Line 在一起-貼圖徵稿創作比賽		佳作	313 黃芳羽	張心柔師
2019 雅蒂斯盃第 18 屆美術繪畫比賽—高中職色鉛筆組	視誠	優選	214 曾芷萱	楊尚蓉師
	憂鬱的夜晚	佳作	213 隋明慧	
全國高級中等學校設計群 109 年專題及創意製作競賽「複賽」	專題組—平面設計類 作品：神遊	佳作	314 謝杞釗、王俊傑、洪詩婷、楊雅嵐	陳品妙師 蘇健倫師
桃園市第十七屆桃青文學獎暨第九屆漫畫新人王	高中組漫畫類	第二名	314 張馨文	楊蕙綾師
山海的傳藝：圖紋之美—第八屆全國學生台灣原住民海報創作競賽	生生	入選	214 楊清皓	楊尚蓉師
苗栗縣變電箱節電彩繪徵圖競賽	節電小精靈	特優	214 曾家凌	楊尚蓉師
	苗栗國		214 楊清皓	
2019「武俠盛事」武俠主題四格漫畫全國競賽	一般在學學生組	第一名	313 楊蕙瑜	楊朝勝師
第三屆 CUTE 盃遊戲美術設計創意大賽	冉色斯動畫組	入選	214 馮婉婷	楊尚蓉師
2020 玩具與孕嬰童用品創意設計競賽-玩具類	色彩疊疊樂(活力寶石)	最佳設計獎/金獎	214 鄭馨圓、劉奕和	楊尚蓉師
	旋轉小樹幹	佳作	213 陳語薇、熊佑庭	
	拼點趣	參加獎	214 楊清皓、陳筠茜、曾芷萱、曾家凌、林緯倫、郭宣楷	
	跳跳音		213 謝卉榛、遊智喬	
	可愛動物疊疊樂		213 黃莉芸、黃穗安	
	彈弓小飛俠		213 邱婉婷、金美慧、孫子苓、戴珮羽	
	宇宙碰碰		214 游淑珍	

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
2020 玩具與孕嬰童用品創意設計競賽-育嬰用品類	悅。背包(帶)	金獎	214 鄭羽婷、黃琇郁	
	動物組合筷	銀獎	214 李若蓁、邱靖智	
2020 德國紅點設計獎	我形偶塑-八仙紙偶	設計獎	313 陳妍盈、王梓宣、陳佳茹、曾璽羽	楊朝勝師 中國科大 黃榮順教授

墨手橙規創新實驗室



墨：墨家哲學思想，墨色為標準色

手：動手做，實作精神，Shou 與壽同音

橙：壽山高中代表色，標誌、標準色

規：規矩(規範、紀律)，畫方圓的製圖工具，與龜同音(結合在地文化)

數位機具設備：UV 直噴機、紡織直噴機、CNC 雕刻機、金屬打印機、3D 列印機、光固化 3D 列印機、鐳射切割機、紙藝機、電腦刺繡機、噴割機等



創遊中心

桃園市立壽山高級中等學校創遊中心是為了實踐「以學習者為中心」理念而設置的。本著嬉（喜樂）遊（體驗）記（知識）的精神，落實玩中學、學中思。在 2017 年 9 月正式成立，迄 2020 年 6 月已有 6 款師、生共同研發的教育類桌遊出版。2018 年底提出計畫爭取經費更新創遊中心設備，2019 年感謝鄭運鵬立委爭取國教署補助及桃園市教育局經費補助合計 300 萬元整修，並由徐宗盛校長命名為橘奕萌思創遊中心，於 2020 年 6 月落成啟用。

橘奕萌思（GEMS,寶石）

橘：壽山代表色	Gamer 遊戲玩家
奕：六博棋奕	Expresser 表達行家
萌：遊戲式啓蒙	Maker 創作專家
思：思辨表達	Speculator 推理贏家

桃園市立壽山高級中等學校桌遊出版歷程

編號	名 稱	介紹	出版社	出版日期
第一套	臺灣拍拍走 作者： 吳茗彤、 董家旻、 林芷涵、 劉昱岑、 羅秋評	<p>壽山高中出版第一套的桌遊作品《臺灣拍拍走》，將於 106 年 10 月 28 日發表。《臺灣拍拍走》的設計者是吳茗彤、董家旻、林芷涵、劉昱岑、羅秋評等五位壽山廣告設計科學生，在歷史科蘇健倫老師與廣設科陳品妙老師指導下，歷經一年的課程學習、設計、施測、製作，以及發表、募資，在校長徐宗盛、秘書呂雅惠、實習主任蔣宇立的行政支持下，順利與泰宇出版社在 106 年 8 月合作，並授權出版發行。學生們結合了歷史知識與廣告設計專長，透過實作發表了《臺灣拍拍走》桌遊作品，是一項跨界融合的學習成果。</p> <p>回顧作品的創作歷程，從 104 年 9 月起於歷史課進行專題、文案、簡報、實作、錄影等課程學習，初步於 105 年 4 月在壽山高中廣告設計科『創遊臺灣』科展展出，並於 106 年 1 月參加「2017 臺科大創遊嘉年華」教育桌遊競賽榮獲第一名佳績、6 月獲邀在林口永豐銀行進行特展，一路走來由校內到校外，獲得師長及社區的鼓勵與支持。壽山創遊的設計理念，是以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心，結合學科知識的實作進行特色課程，以遊戲營造可探索、可分析的學習情境。本次作品《臺</p>	泰宇出版社	出版日期： 106.10.28(六)

		灣啪啪走》結合「日本花牌」機制與「臺灣景點」知識內容，讓玩家認識各縣市的地景地物，實現「寓教於樂」的同時也可以行銷臺灣特色。		
第二套	臺灣戰佔讚 作者： 古聖宇、 朱從元、 林昂優、 洪正宇、 粟國豪	《臺灣戰佔讚》以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心理論，結合「學科知識」、「認知分析」等學理，讓玩家透過「問答機制」、「板塊佈局」、「連鎖記憶」來認識臺灣的「歷史事件」與「古蹟名勝」，以串連「時間」與「空間」的方式「關懷鄉土」、「行銷觀光」。指導教師蘇健倫表示：自 104 年九月開始在歷史課進行一年的專題授課、文案編寫、簡報演說、桌遊製作、教學錄影等素養導向特色課程後，《臺灣戰佔讚》設計團隊在 105 年四月的「壽山高中廣告設計科『創遊臺灣』科展」的展出中獲得相當好的評價，因此開始尋求廠商、學校與家長會的支持，最終在 106 年年底完成這個產學合作案。	泰宇出版社	出版日期： 107.04.14(六)
第三套	臺灣封神榜 之拜洽!拜洽! 作者： 黃子容、 羅伊翎、 羅 元、 張婷萱、 顏芷涵	《臺灣封神榜》的製作理論是以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心，結合「學科知識」、「認知分析」的原理，讓玩家透過「戰棋機制」、「對決模式」來認識臺灣的「民間信仰」，同時也結合了歷史、地理、公民三科的知識製作「笏杯」深化「遊戲式學習」的內涵。指導教師蘇健倫表示：自105 年九月開始在歷史課進行一年的專題授課、文案編寫、簡報演說、桌遊製作、教學錄影等實作課程後，《臺灣封神榜》於 106 年六月受邀至「林口永豐銀行」佈展，又在八月的「2017 臺科大創遊微翻轉年會」展演時獲得相當高的評價，因此獲得廠商青睞及壽山高中校方與家長會的支持，開始產學合作的出版計畫。對學生來說，在高中階段能有一款出版品並將作品帶到各個地方進行展演，是非常特別的學習歷程與經驗。	南一書局	出版日期： 107.04.14(六)

第四套	台灣美食通之五味雜陳 作者： 王 靖、 周昕儀、 許安琪、 陳妍芯、 趙 妍、 鍾宜艾	《臺灣美食通》的創作理論是以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心，結合「學科知識」、「認知分析」原理，讓玩家透過「配對機制」、「出牌策略」認識臺灣小吃的食材組合。作品自 105 年九月開始，在歷史課進行一年的專題授課、文案編寫、簡報介紹、桌遊製作、教學錄影，於 106 年六月受邀至「永豐銀行林口忠孝分行」佈展，再於八月至「2017 臺科大創遊微翻轉年會」向與會教師展演並介紹作品，獲得相當高的好評。因此，獲得壽山高中校方與家長會的支持，開始產學合作出版計畫。對學生來說，在高中階段將自己的作品帶到校外展演，且能一圓達成出版的夢想，是一段相當特別的學習歷程與經驗。而對教學現場而言，本作品更搭配職科新課綱單元之一的「飲食文化的世界」作為授課輔助教具，提供教師探究與實作課程之參考與，讓歷史教學更加生活化。	謳馨事業股份有限公司	出版日期： 107.11.03(六)
第五套	臺灣登科考：學傳五君 作者： 簡祥亦、 陳珏雯、 程可蜜	《臺灣登科考》的創作理論是以臺灣科技大學侯惠澤教授的「遊戲式學習」為核心，結合臺灣民間信仰與 19 世紀「開臺黃甲」鄭用錫登進士第的背景，帶出臺灣於考試期間經常受到參拜的「至聖先師」孔子，以及「五文昌」：梓潼帝君、朱衣帝君、關聖帝君、孚佑帝君、大魁星君。在遊戲的過程中，學習者可以瞭解到參拜時所需準備的供品，以及相關的聖物及成語。蘇健倫老師表示：本作品自 106 年 9 月起在歷史課進行一年的專題授課、文案編寫、簡報提案、桌遊製作、教學錄影，於 107 年 6 月受邀至「永豐銀行林口忠孝分行」展出，再於 108 年 1 月參加「2019 臺科大創遊微翻轉甲子園」競賽，獲得「優等」的肯定。因此，在壽山高中行政團隊、家長會的支持下，以產學合作的方式與謳馨出版社簽約，在 108 年 4 月正式出版。	謳馨事業股份有限公司	出版日期： 108.04.13(六)

		對學生來說，在高中階段能將自己上課作品帶到校外展演，且能一圓出版的夢想，是非常難能可貴的學習歷程與經驗。對教學現場而言，本作品因應 108 課綱產出教具，既能提供教師「探究與實作」課程參考，也讓歷史教學更加貼近生活與實用化。		
第六套	臺灣進香團之神遊封神榜	<p>壽山高中創遊團隊第六款教育類桌遊，與龍騰出版社「產學合作」於 109 年 06 月 10 日（三）正式發表《臺灣進香團之神遊封神榜》。這款桌遊是由廣設科學生：謝杞釧、洪詩婷、王俊傑、楊雅嵐設計，經陳品妙老師、蘇健倫老師共同指導與文案編寫下完成，在徐宗盛校長支持與蔣宇立主任、呂雅惠秘書的行政支援下，順利於畢業前將台灣民俗專題作品轉型為產品，連結了 108 課綱高中職科歷史的食、衣、住單元以及普科歷史「多元的信仰與祭祀活動」等學習內容，搭配文學作品《封神演義》發想，跨領域構思而成的教育類桌遊。</p> <p>《臺灣進香團之神遊封神榜》的重大意義，在於實踐「108 課綱職校歷史」食、衣、住等單元，更連結「108 課綱高中歷史」的「多元的信仰與祭祀活動」專題，是一款因應新課綱的教育類桌遊。在美工設計、認知設計、遊戲設計上，團隊參考道教經典《神仙譜系》先完成角色定位，再以《封神演義》、《山海經》、《三國演義》的故事描寫繪製神明形象。例如：風、調、雨、順參考《封神演義》及門板形象描繪人物特色，且將廡殿式屋頂、歇山式屋頂繪成宮、觀、祠，呈現常見的供品前八名：酒水、福袋、三牲、水果、紙錢、糖果、仙桃、米飯。在在顯示設計團隊對於連結知識的用心，期望玩家可以在過程中增進對民間祭祀的了解。</p>	龍騰出版社	出版日期： 109.06.10(三)

各項優異比賽成績請詳見本校首頁「榮譽榜」(<http://www.sssh.tyc.edu.tw/front/bin/home.phtml>)

教務處簡介

一、前言

二十一世紀是個知識經濟的時代，社會急遽變遷且時時充滿挑戰，為了能在這個世紀裏，擁有高度的競爭力與優勢，世界各國無不致力於教育改革的推動，此外，透過學生的持續自我實現以加強學生在面對變化急遽的未來時，能夠更有信心與毅力地接受人才培育的挑戰。

人才培育是國家競爭實力資源，教育則是人才培育的基礎工程，本校在學生把書讀好，把人做好，把身體練好的願景下，致力於「培養在地關懷、國際移動的未來人才」。未來教務處除積極配合推動市府政策及校長之教育理念外，更將積極規畫與落實 12 年國教方案新課綱，成就孩子能適性揚才，終身學習，並懂得學求知 (learning to know)、學做事 (learning to do)、學相處 (learning to live together) 和學做人 (learning to be)，進而達到自我實現的目標。

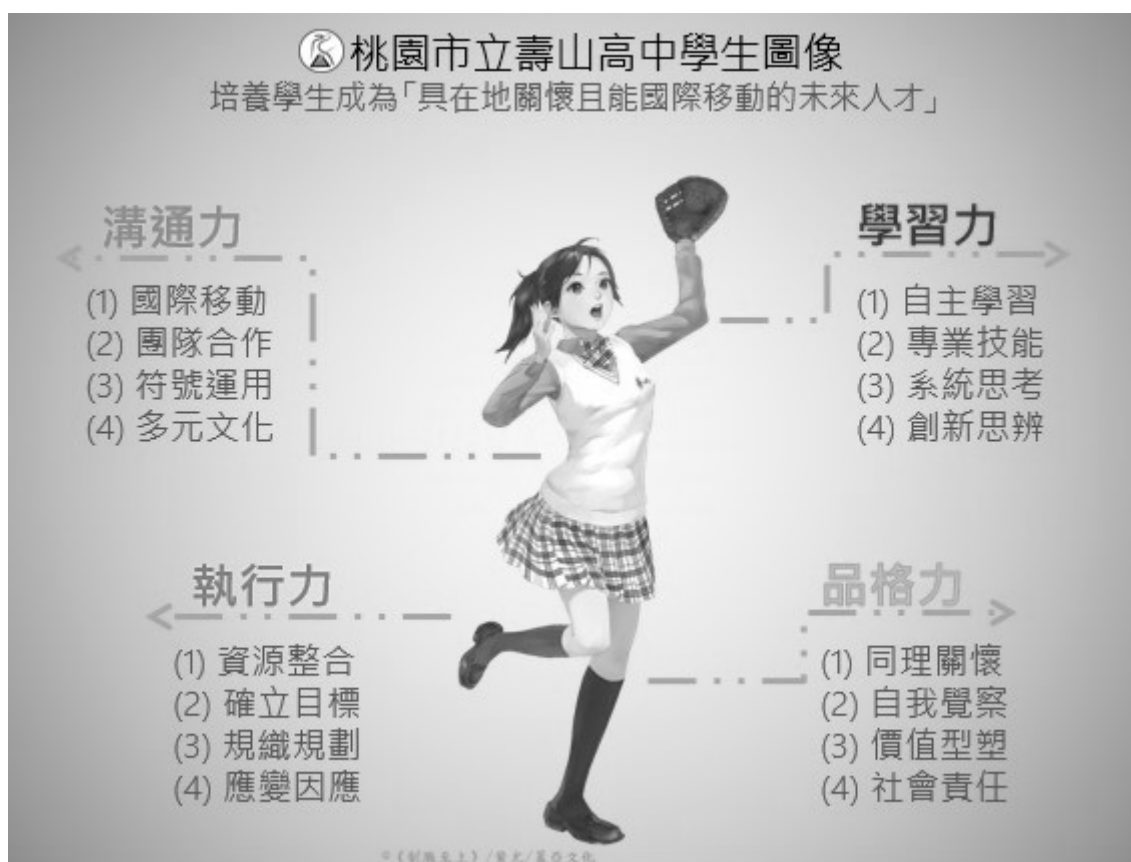
二、組織現況



三、業務報告

(一)推動 12 年國教新課綱

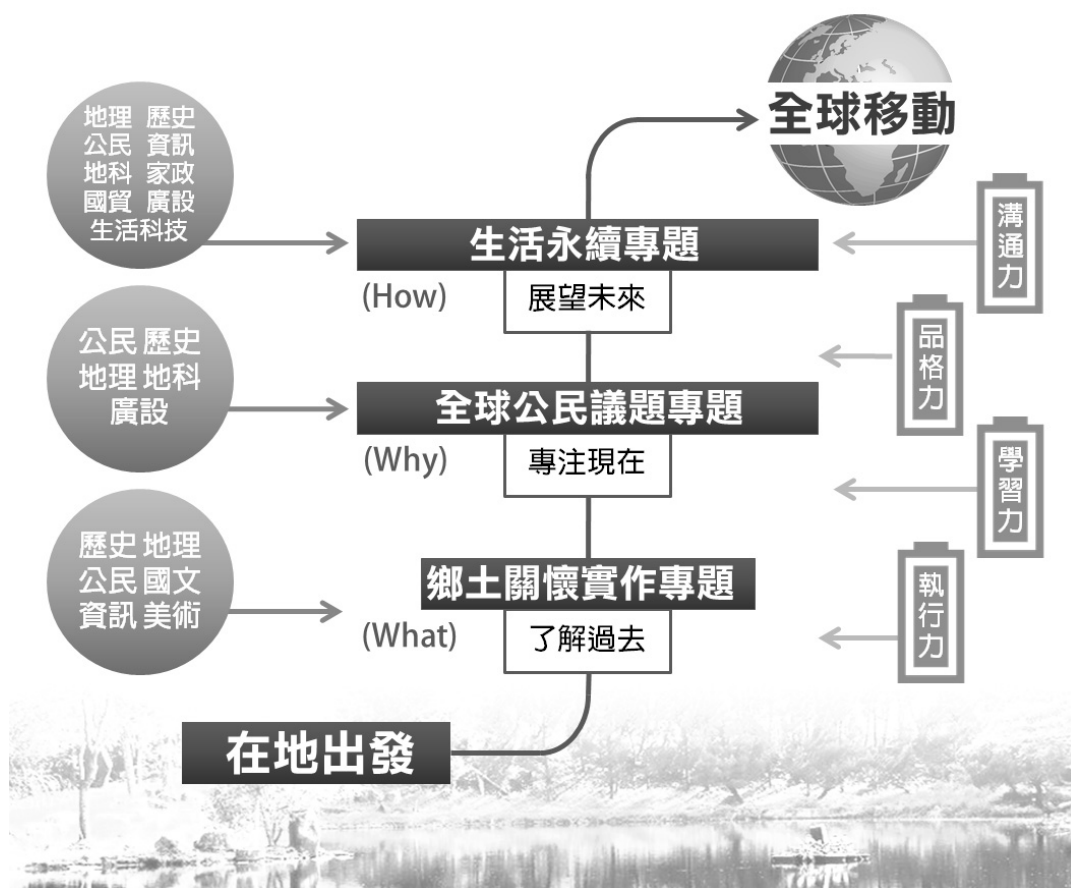
1.學生圖像與能力指標之發展



2.校訂必修課程之撰課與試行

校訂必修課程為十二年國教新課綱重點課程，是本校特色課程發展之代表。本校 3 門校訂必修課程分別為【鄉土關懷與實作專題】、【全球公民議題專題】、【食 E 住行~生活永續專題】，於 104 學年撰課，105 及 106 學年試行，並完成課程評鑑及課程評估開發表。為符合新課綱之理念與精神，3 門課程試行之餘亦不斷進行滾動式修正，由學校辦理課程再造工作坊，聚焦於符合跨科/跨領域、以素養為導向之課程修正，以教師專業社群接續進行修正與課程發展。將透過校訂必修課程，培養學生校本能力指標之能力，成為具「在地關懷，世界移動」能力的未來公民。109 學年將繼續於多元選修課程試行。

下圖為本校校訂必修課程發展架構圖，具有時間軸及由在地出發，放眼國際的整體概念。符合校本特色之發展，及新課綱素養導向之要求。



3. 多元選修課程與新課綱無縫接軌

新課綱有近三分之一的學分是選修課程，學生必須依據能力、興趣來跑班上課，為銜接 108 新課綱，本校將多元選修課程的學分數由四學分增加為六學分，並以「跑班」的方式進行課程。在高一開設 13 門課程，高二開設 14 門課程，高三開設 16 門課程，總計 43 門課課程，供學生適性選擇。

編號	高一普科多元選修	屬性
1	SAKURA GO ! GO ! GO !	第二外語
2	西班牙語初級	
3	越南語	
4	基礎日語	
5	義大利，我來了!	
6	原住民族語文-排灣語	
7	原住民族語文-阿美語	
8	斯拉夫文化與初階俄語	
9	韓語快譯通	

編號	高一普科多元選修	屬性
10	古典今看－古典小說與現代改編影視	
11	神祕莫測-淺談密碼學	
12	商業概論	
13	科學史	

編號	高二普科多元選修	屬性
1	Momotaro GO！GO！GO！	第二外語
2	西班牙語初級	
3	富士 Go！Go！Go！	
4	義大利，我來了！	
5	韓語生活通	
6	原住民族語文-排灣語	
7	日常心理學	
8	自助旅行探索	
9	科學一點靈	
10	運動休閒與實作	
11	漫遊英國文學	
12	騎士精神與吸血異端：中世紀神聖與	
13	桌遊數學	
14	藝數賞析與實作	

編號	高三普科多元選修	屬性
1	越南文 I	第二外語
2	初級韓語 I	
3	義大利，我來了！ I	
4	旅遊日語 I	
5	日文檢定Ⅲ	
6	基礎西班牙文 I	
7	科學與生活 I	
8	鄉土關懷實作專題 I	
9	桃樂思-藝文和生活 I	

10	English Conversation-American Culture and Media	
11	新聞時事議題解讀	
12	數位百齡果名嘴網紅養成班	
13	日常心理學	
14	社會實踐家	
15	英文簡報與導覽解說實務 I	
16	下午茶 DIY	

(二)秉持全人教育理念，重視學生多元智慧發展：持續推動多項學習護照，鼓勵學生多元發展。

(三)推動國際化課程學習，培養國際視野新公民：

推動全民英檢初級、中級、多益普級及多益測驗：延續去年推動經驗，今年持續鼓勵學生參加家長會委託學校辦理之課後英檢班、多益班課程，目標為經由針對英檢考試設計之相關課程實施，提昇學生對於英文學習興趣與能力，進而參加相關英文考試，藉由英語檢定肯定自己，精進英文學習。

(四)因材施教，建立公平學習機制：配合家長需求，規劃辦理加深、加廣課後輔導。規畫補救教學，除一開學即針對高一學生進行銜接課程外；俟第一次段考後找出後百分之十學生規劃補救教學課程，扶助弱勢學生，協助學習較慢學生迎頭趕上。

(五) 109 學年度第 1 學期定期考試時間：【試務組】

- 1.第一次定期考查：109 年 10 月 12 日(一)~10 月 14 日(三)。
- 2.第二次定期考查：109 年 12 月 02 日(三)~12 月 04 日(五)。
- 3.期末考查：110 年 01 月 15 日(五)、01 月 18 日(一)、01 月 19 日(二)。

(六)全校班級數：本校今年共有 56 班，每年級普通科 10 班、職業類科 6 班，體育班 2 班；另設分散式資源班 2 班。

(七)高三各項考試時間：

月份	日期	行事內容
09	9/8(二)、9/9(三)	高三普科+體育班第 2 次學測模擬考(加考英聽) 高三職科 9 月複習考

10	10/12(一)~10/14(三)	第 1 次定期考
	10/19(一)、10/20(二)	高三普科+體育班第 3 次學測模擬考 高三職科第 1 次統測模擬考
11	11/26(四)、11/27(五)	高三普科第 4 次學測模擬考
12	12/2(三)~12/4(五)	第 2 次定期考
	12/17(四)~12/18(五)	高三職科第 2 次統測模擬考
	12/22(二)、12/23(三)	高三普科+體育班第 5 次學測模擬考
01	1/15(五)、1/18(一)、1/19(二)	期末考
	1/22(五)、1/23(六)	大學學測
	1/26(二)、1/27(三)	學期補考報名日(暫定)
02	2/4(四)、2/5(五)	學期補考日(暫定)

(八) 109 年學測及英語聽力測驗報名及考試時間：

1.本考試一年二試，成績擇優使用。104 學年度起納為大學「甄選入學」及「考試入學」之檢定項目。此屆高三普通科學生皆須參加第一次英語聽測驗。

2.109 學年度報名及考試時間：

(1)第一次：報名 109.09.04~109.09.10，考試 109.10.24 (六)。

(2)第二次：報名 109.11.09~108.11.13，考試 109.12.12 (六)。

110 學年度高三普通科(含體育班)學生多元入學行事曆摘要

(本行事曆僅供參考，確切時間請依各多元入學簡章規定)

110 學年度考試重要試務日期

項目	考試	高中英語聽力測驗		學科能力測驗	指定科目考試
	日期	第一次考試	第二次考試		
簡章發售	109.08.04(二)				
報名	109.09.04(五)~ 109.09.10(四)	109.11.09(一)~ 109.11.13(五)	109.10.30(五)~ 109.11.13(五)	110.05.18(二)~ 110.05.27(四)	
確認報名資料	109.09.18(五)~ 109.09.21(一)		109.12.07(一)~ 109.12.09(三)		
寄發身心障礙及重大傷病考生審查結果通知	109.10.06(二)		109.12.24(四)	110.06.10(四)	
簡訊通知應試號碼	109.10.06(二)	109.11.24(二)	109.12.24(四)	110.06.10(四)	
開放應試號碼網路查詢	109.10.06(二)~ 109.10.24(六)	109.11.24(二)~ 109.12.12(六)	109.12.24(四)~ 110.01.23(六)	110.06.10(四)~ 110.07.03(六)	
● 公布試場分配表 ● 開放考試地點查詢	109.10.19(一)	109.12.07(一)	110.01.08(五)	110.06.22(二)	
考試	109.10.24(六)	109.12.12(六)	110.01.22(五)~ 110.01.23(六)	110.07.01(四)~ 110.07.03(六)	
公布前一日考試科目選擇 (填)題答案	--	--	110.01.23(六)~ 110.01.24(日)	110.07.02(五)~ 110.07.04(日)	
● 公布成績及統計資料 ● 開放成績查詢	109.11.05(四)	109.12.24(四)	110.02.24(三)	110.07.19(一)	
● 寄發成績通知單			110.02.25(四)		
申請成績複查	109.11.05(四)~ 109.11.06(五)	109.12.24(四)~ 109.12.25(五)	110.02.25(四)~ 110.03.02(二)	110.07.19(一)~ 110.07.21(三)	
● 寄發成績複查結果通知書 ● 開放成績複查結果查詢	109.11.10(二)	109.12.29(二)	110.03.08(一)	110.07.26(一)	

註1：上述各項查詢服務，請於開放日上午9時起逕至本中心網站 <https://www.ceec.edu.tw> 各項考試試務專區
或使用電話語音 02-23643677 查詢。

註2：本中心各項考試相關資訊，請務必以本中心網站公布為準。

※各項考試相關資訊，請務必以財團法人大學入學考試中心網站

<http://www.ceec.edu.tw> 公布為準。

高級中等學校學生學習評量辦法

第一條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。

第二條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。

第三條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。

第四條 學業成績評量採百分制評定。

學業成績評量應按學生身心發展及個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。

前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。

第五條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要之規定。

每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學4分。

第六條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。

第七條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。

學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。

各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。

第八條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

一、一般學生：以六十分為及格。

二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科技人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

第九條 學生學期學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目，其成績達下列基準者，應予補考：

一、一般學生：四十分。

二、前條第一項第二款至第四款學生：

(一)及格分數為四十分者：三十分。

(二)及格分數為五十分或六十分者：四十分。

三、前二款學生遭遇特殊情事者：由學校定之。

前項補考科目，其補考所得之成績，達前條第一項各款及格基準者，授予學分，並依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就補考後成績或原成績擇優登錄。

學生學年學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第十條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。

高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。前項各款之實施時間及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第十一條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條第一項各款及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

第十二條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

第十三條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第十四條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

第十五條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。

學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十三條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：

一、符合高級中等學校學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。

二、符合高級中等學校學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。

第十六條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

第十七條 學生取得依高級中等學校辦理國外學生學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程規定要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第十八條 學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階課程；其辦理方式及學習評量，由學校依相關法令之規定，協調專科以上學校定之。

第十九條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

二、服務學習。

三、獎懲紀錄。

四、出缺席紀錄。

五、具體建議。

第二十條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第二十一條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第二十二條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十三條 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

前項學校核准給假之假別，不包括事假。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第二十四條 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第二十五條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第二十六條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第二十七條 學校依本辦法規定或為適應實際需要，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第二十八條 本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。

桃園市立壽山高級中學學生成績考查簡要說明

(103學年後入學學生適用)

壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 8 條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以 60 分為及格。

(二)身心障礙學生：以 60 分為及格。[註 1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以 40 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

(四)技優生：初入學第一年以 50 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

註 1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 7 條、第 9 條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 9 條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40 分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1. 及格分數為 40 分者：30 分 2. 及格分數為 50 或 60 分者：40 分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(不論重修幾分，最高就是及格分數。)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

說明：重修學分授予方式

項目	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、說明：

(一)普通科上、下學期合計應修 66 學分，不及格學分數大於 33 學分（不含 33）者，得重讀。

(二)職科上、下學期合計應修 64 學分，不及格學分數大於 32 學分（不含 32）者，得重讀。

(三)若為高三學生，因修業期滿三年（含重讀，不含休學）可至教務處辦理離校手續，並依所修得學分數，分別領取畢業、修業或成績證明書。

陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)普通高級中學課程綱要總綱

(三)職校群科課程綱要總綱

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過

(二)修業期滿，並取得畢業學分共 160 學分（成績及格）

(三)符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

三、普通科、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科

- 1.畢業學分須包含必修 120 學分、選修 40 學分（成績及格）
（必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。）
- 2.必修學分均須修習，至少須 120 學分成績及格，其中應包括後期中等教育共同核心課程 48 學分
- 3.選修學分需修習至少 40 學分成績及格，其中「第二外國語文」、「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」、「其他」等八類合計至少須修習 8 學分成績及格。

後期中等教育共同核心課程領域、科目及學分數表

領域名稱	語文領域		數學領域	社會領域			自然領域			藝術領域			生活領域			體育領域	必修學分數總計
科目	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會	物理	化學	生物	音樂	美術	藝術生活	生活科技	家政	相關科目	體育	
學分數	8	8	6~8	6~10			4~6			4			4			4	48
高一	必修		必修	必修			必修[註 2]			必修			必修			必修	
高二	必修		必修	必修			必修			必修			必修			必修	
高三	必修		選修[註 3]	選修[註 3]			選修[註 3]			必修			必修			必修	
備註										任選兩科目共 4 學分			任選兩科目共 4 學分				

註 2：高一基礎地球科學為必修學科，但不是核心課程，不列入核心學分。

註 3：選修課程不是核心課程，不列入核心學分。

(二)職科

- 1.畢業學分須包含部定必修科目學分均修習，並至少 85%學分及格。
（部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。）

科別	部定必修學分	85%學分
國際貿易科	96 ~ 106	82 ~ 91
廣告設計科	96 ~ 106	82 ~ 91
應用外語科（英文組）	94 ~ 104	80 ~ 89

- 2.專業及實習科目學分合計至少 60 學分及格。
- 3.實習（含實驗、實務）科目至少 30 學分及格。

(三)體育班


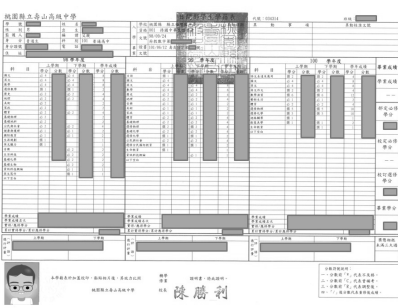
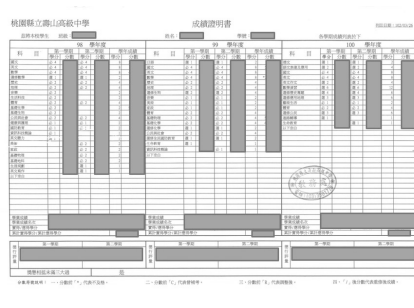
- 1.必修一般科目均須修習，並至少 80%學分及格。
- 2.必修專業科目均須修習，並至少 85%學分及格。
- 3.選修科目需修習至少 40 學分成績及格，其中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等六類合計至少須修習 8 學分及格，始得畢業。
（必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。）

柒、畢業生領取證書條件

- 一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條規定，學生修業期滿，並達成下表右方所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

二、證明書式樣

畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)
		

桃園市立壽山高級中學學生學習評量簡要說明

(108學年後入學學生適用)

壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 8 條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以 60 分為及格。

(二)身心障礙學生：以 60 分為及格。[註 1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以 40 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

(四)技優生：初入學第一年以 50 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

註 1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 7 條、第 9 條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 9 條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40 分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1.及格分數為 40 分者：30 分 2.及格分數為 50 或 60 分者：40 分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

說明：重修學分授予方式

項目	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要（設計群、商業與管理群、外語群）

(四)十二年國民基本教育體育班課程實施規範

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分(普通科 150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科（含日文實驗班）、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科（含日文實驗班）

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(二)職科

1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。

科別	部定必修學分	85%學分
國際貿易科	116	99
廣告設計科	121	103
應用英語科	116	99

2.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

3.專業科目及實習科目合計至少 60 學分及格。

4.實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分及格。

(三)體育班

1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80 學分及格。

2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 43 學分及格。

3.選修科目均須修習，並至少 20 學分及格。

4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

類別	部定必修學分	最低及格標準	
部定必修一般科目	100	80%	80 學分
部定必修體育專業科目	50	85%	43 學分
選修科目	28	70%	20 學分

柒、畢業生領取證書條件

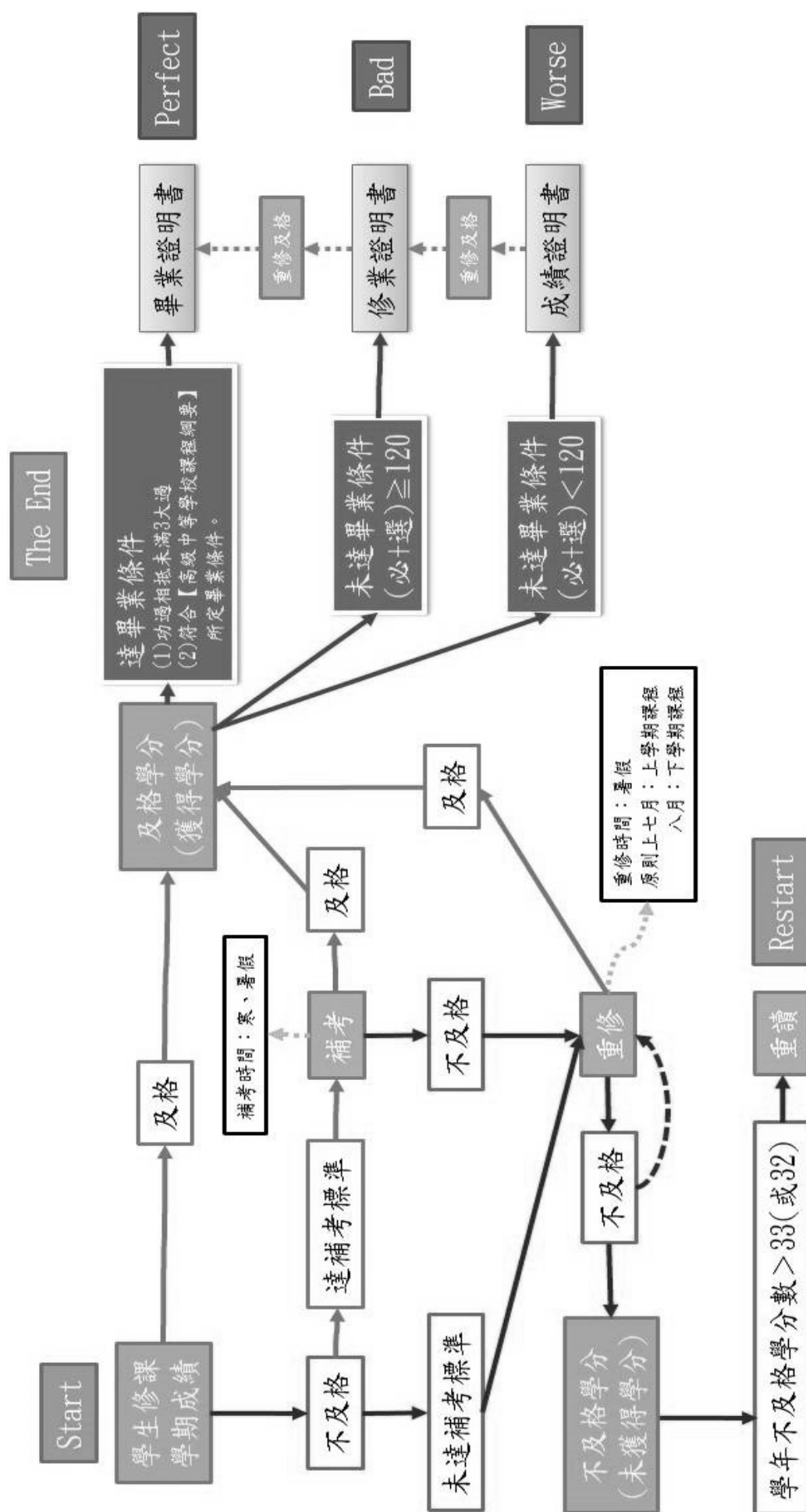
一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

二、證明書式樣

畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)

桃園市立壽山高級中學學生畢業流程圖 (103 學年後入學學生適用)



學務處簡介

一、組織成員

職稱	姓名	任教科別	分機
學務主任	曾國棟	體育	310
主任教官	宋長熾	國防	331
生輔組長	陳彥勳	國防	312
訓育組長	李姿萍	體育	311
活動組長	陳運欽	公民	318
衛生組長	陳琦峰	體育	313
體育組長	林豪墩	體育	316
教官	黃泰翔	國防	332
教官	黃秉紘	國防	334
學務創新人員	鄒德誼	校安	333
學務創新人員	黃海峯	校安	335
學務創新人員	朱景龍	校安	336
護理師	簡瑞葶		317
護理師	楊鈞圭		317
柔道教練	紀淑文		316
棒球教練	郭東晏		316
幹事	陳秋媛		315
幹事	洪筱媛		315
午餐秘書	路巧色		313

二、109 學年度第 1 學期學務處重要行事曆

月份	重要事項	備註
9 月	8/31~9/4 班級幹部訓練 8/31~9/4 友善校園週活動宣導 9/3 九月份導師會報 9/11 新生健檢 9/11 午餐補助申請截止 10/1 中秋節 9/21 國家防災日全校地震避難演練 9/25~26 高一公民訓練	8/28 祖父母節、開學 9/3 軍人節、全民國防教育日 10/1 中秋節
10 月	10/7 十月份導師會報 10/31 運動會(星期六) 11/2 運動會補假(星期一)	10/10 國慶日 10/31 運動會 11/2 運動會補假
11 月	11/4 十一月份導師會報 11/15 之後施打流感疫苗(時間未定)	
12 月	12/2 十二月份導師會報 12/24 木瓜尬橘子活動	
01 月	1/6 一月份導師會報 1/20 休業式、大掃除 1/22~23 高三學力測驗	1/1 元旦放假

三、學務處目前積極培養師生運動習慣，且成立多樣性社團多元學習

校內老師固定安排羽球、桌球及籃球活動，學生除定期舉辦各式球賽之外，另外體育組放置籃球及羽球拍於籃球場及活動中心，隨時提供學生使用，以鼓勵學生運動並養成運動習慣。目前已成立 47 個社團，儘量提供空間供社團使用，並購置樂器、樂儀隊服裝等社團所需設備，提供學生多元學習環境。

四、學務處重要業務說明

(一)社團活動社團時間

時間為週四第三、四堂（原則上與週班會隔週進行）；社團時間之出席考核與一般課程相同，無故未出席者將以曠課論，請家長協助提醒貴子弟並留意其社團活動。

(二)教育儲蓄專戶

竭誠歡迎家長參與贊助以幫助更多學生。教育儲蓄專戶之申請資格、對象、金額等，依相關實施要點辦理。

(三)敬請家長協助事項：

- 1.嚴禁無照騎機車，違者依校規處分，並通知家長到校實施輔導座談。
〈年滿 18 歲領有機車駕照，經家長同意並向生輔組提出申請經核准後，始可騎乘機車到校〉。
- 2.請督促孩子每天準時到校，不要遲到（二/四 7:30 前；一/三/五 8:00 前），另為維護校園安全，再次提醒貴子弟嚴禁任意攀附或坐在走廊的矮牆、欄杆或洗手檯上，以及建立優良讀書環境，應注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
 - (1)具殺傷力之危險物品。
 - (2)猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
 - (3)菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
 - (4)其他違禁品。
- 3.請請多和導師及輔導教官聯繫，並協助配合學校各項措施及規定，使學生養成良好學習及生活習慣。
- 4.請多督導貴子弟生活作息正常，進入校門應穿著校服與避免上學遲到。

總務處簡介

一、總務處團隊

總務主任：永同裕（分機 510）

下設庶務組（分機 511）、出納組（分機 512）、文書組（分機 513）。

二、本學期重大工項進度

(一)行政大樓耐震補強工程。

(二)專科教室持續爭取補助更新

(三)爭取補助擴充校園無聲廣播系統

(四)爭取補助款汰除全校教室 T8 老舊燈具為 LED 平板燈

(五)活動中心地板更新（已完成）

三、報告及宣達事項

(一)各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。

【本校採用台灣銀行繳費系統及四大超商繳費管道】

<http://www.bot.com.tw/ebc/school/school.htm>

如有繳費上困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求外界善心人士的協助。另外，學生亦可利用本校的便利商店進行繳費。

(二)學期初已進行班級、學生個人公物（課桌椅、置物櫃）的清點與確認，學校公物若屬不當使用以致損毀，須由當事人負起賠償責任。

(三)本校飲水機水質每季均委由 SGS 查檢，並定期更換濾心、抽驗水質與清洗水塔，以維用水安全。

輔導室簡介

一、109 學年度輔導室工作團隊

主任輔導教師－蘇盈儀主任（分機 610）。

輔導組長－洪晴晴組長（分機 611）。

資料組長－謝和親組長（分機 612）。

特教組長－彭惠鈴組長（分機 601）。

三年級專任輔導教師－廖珮君老師（分機 613）。

二年級專任輔導教師－陳佳琪老師（分機 614）。

一年級專任輔導教師－沈家興老師（分機 617）。

專任輔導教師－謝秉芸老師（分機 616）

生涯規劃教師－黃昭元老師（分機 618）

學習教室導師－王恆晟老師（分機 606）

－朱曉彤老師（分機 602）

學習教室專任教師－徐佩琪老師（分機 603）

專任教師－周曉京老師（分機 604）

專任教師－張珮娟老師（分機 608）

助理員－張湘寧小姐（分機 607）

助理員－施淑芬小姐（分機 605）

二、高三輔導重點報告

生涯輔導：

1.辦理普科與職科家長及學生多元入學管道說明會。

2.辦理高三大學參訪活動。

3.辦理普科學測破百與職科統測破百祝福活動。

4.辦理普科家長及學生繁星推薦與申請入學選填志願說明會。

5.量表施測：大學學系探索量表施測與解釋

6.辦理「個人申請」第二階段指定項目模擬測驗指導：座談會、資料展、專業講座、專業指導、書審資料製作、模擬面試、班級面試、個別指導…。

7.辦理考試分發--指考網路選填志願說明會，輔導老師依學生需求提供考生個別諮詢服務。

8.開放學校電腦，提供學生進行網路選填志願單機版模擬。

9.轉組輔導：持續了解學生分組後之學習適應狀況，並於高三上學期結束前，提供學生轉組之個別輔導。

- 10.選填志願輔導：針對繁星推薦、個人申請、考試分發三項升學管道，除了講座方式，也提供學生個別輔導，以協助學生適性選擇志願。
- 11.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 12.大學博覽會：邀請各大學至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

三、高二輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.轉班群輔導：持續了解學生分班群後之學習適應狀況，並於高二上學期結束前，提供學生轉班群之個別輔導。
- 2.實施「大學學群講座」：聘請大學教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生確認將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 3.大學院校參訪：依學生類組進行規劃辦理大學參訪活動，如台北大學、輔仁大學、元智大學、台北醫學大學、長庚大學…等。
- 4.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 5.大學博覽會：邀請各大學於校慶園遊會時至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

四、高一輔導重點報告：

- 1.新生定向輔導：由輔導教師帶領學生認識高中生活及學習方法，引導學生適性發展並關懷，使學生儘早適應高中生活。
- 2.生涯輔導：
 - (1)輔導教師於生涯規劃課程帶領學生認識大學多元入學升學管道，瞭解各大學院校科系及學群，進行生涯試探及抉擇，鼓勵學生努力學習。
 - (2)班群選擇輔導：高一下學期利用生涯規劃課將進行班級類群選擇輔導並辦理高一班群選擇家長說明會。
 - (a)班群 A(文法藝術商管)強調科目：國、英、數 B、史、地、公民與社會。
 - (b)班群 B(工程理化資訊)強調科目：國、英、數 A、物理、化學。
 - (c)班群 C(醫農生物運動)強調科目：國、英、數 A、物理、化學、生物。
 - (3)職涯講座：聘請業界傑出人士蒞校講演產業概況，並了解其就讀組別與科系。
- 3.生命教育：
 - (1)邀請講師辦理生命教育講座名人演講。

- (2)由輔導教師於生命教育課程帶領學生認識生命的意義，宣導自殺與自傷防治，進而珍愛自己，感恩他人，愛惜環境。
- 4.家庭教育：高一上學期利用生命教育課程進行家庭教育之扮家家遊桌遊比賽，並融入生涯規劃之生命歷程藍圖課程。
- 5.實施心理測驗：高一上學期（九月）實施「大考中心興趣測驗」，高一下學期（四月）實施「學業性向測驗」，幫助學生了解自身興趣、性向及能力，儘早立定班群選擇之方向。

五、其他輔導工作：

- 1.設立特教組，成立特教推行委員會，召開 IEP 會議，成立資源班，安排特需課程，採取學分調整及外加式教學，協助身心障礙學生課業及生活智能之學習與適應。包括協助特殊學生考試服務並辦理身心障礙宣導等活動，包括新生迎新，入班宣導，園遊會攤位，校外活動，升學學科及面試加強等。
- 2.成立學生輔導工作委員會，確立本年度輔導政策及辦理活動內容。
- 3.成立家庭教育委員會，針對家長辦理親師座談會及相關親職講座，期使學校與家長密切合作，提升親子互動品質。針對學生辦理扮家家遊桌遊活動。
- 4.成立生命教育委員會，確立本年度生命教育活動內容，進行生命教育課程，辦理生命教育講座及自殺/自傷防治宣導。
- 5.學習輔導：針對專長班及面臨學習議題之學生，以工作坊/測驗/小型座談/個別輔導等形式邀請專家學者蒞校進行。此外，邀請繁星上榜同學，成績優良同學受訓後擔任學習輔導小志工，協助進行同儕輔導。
- 6.辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治融入課程及宣導活動，協助學生提升性別敏感，學會身處關係當中之界線，愛人愛己。
- 7.辦理教師輔導及特教知能研習：提昇全體教職員工輔導學生的理念、知識與能力。
- 8.小團體輔導：針對同學需求及導師建議，採以主題單元辦理小團體輔導。
- 9.推廣認輔制度：鼓勵全校教師、鄰近大學相關科系之研究生參與認輔學生，以期學生得到適當之陪伴。
- 10.個別輔導與諮商：
 - (1)針對主動來談或是教師轉介之學生提供個別諮商，並適時成立學生輔導專案並召開個案會議。
 - (2)重讀、復學生以及學習議題學生關懷輔導。
 - (3)提供家長、學生、教師輔導諮詢服務。

圖書館簡介

一、109 學年度圖書館工作團隊

1. 圖書館主任－巫貞萱主任（分機 910）。
2. 讀服組長－陳琬晴組長（分機 912）。
3. 資訊組長－李致中組長（分機 913）。
4. 資訊技士－謝春明技士（分機 911）。
5. 協行教師－衛君豪老師。

二、閱讀紮根策略

（一）校內各項閱讀活動

1.辦理圖書館利用教育

針對高一新生，辦理利用教育，讓學生認識圖書館資源，進而充分利用圖書館。

2.辦理各式書展與展覽

學校圖書館與各出版商不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

	主題	日期	形式	合作單位	地點
1	【60 周年「力量」書展】	10/19-10/30	展覽	圖書館	展覽區
2	109 年桃竹苗區域高中高職學校 「廉政電影節」頒獎典禮	10/27	頒獎典禮	桃園市政府政風處、教育局、文化局	桃園市政府(暫定)
3	【好書獎】主題書展	11/16-11/27	展覽	圖書館	展覽區
4	綠色公民行動聯盟入校佈展(暫定)	12 月	展覽	綠色公民行動聯盟	圖書館
5	【讀好書救地球】主題書展	12/28-1/8	演講	圖書館	演講廳

3.規劃自學輔導系統

圖書館、K 書中心皆有提供電腦內建學生自學輔導系統(升學王)免費供學生自主學習使用。

4.辦理 K 書中心夜自習

為加深學生時間管理與自主學書推動，K 書中心提供將近 150 個座位，讓學生可以在安靜環境下專心學習，另提供 45 台電腦學習以利學生媒

體資料檢索及學習的環境，且教導學生自主、自學讀書要求，自主管理 K 書中心夜自習的時間規畫。

9/1-9/7	開放高三學生「學期申請」(參閱校網公告)
9/8-9/11	開放高一與高二學生「學期申請」(參閱校網公告)
9/14	夜自習正式開始
9/14-1/19	每天 K 中 18:00~30 區間開放當日空位進行「零星申請」

5.全國高中比賽 109 學年度小論文、閱讀心得比賽時程

●讀書心得投稿時間：請鼓勵同學踴躍參加

第一學期：109 年 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時。

第二學期：110 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時。

●小論文投稿時間：

第一學期：109 年 9 月 1 日起至 10 月 15 日中午 12 時。

第二學期：110 年 2 月 1 日起至 3 月 15 日中午 12 時。

6.廉政微電影

廉政電影節由桃園市教育局、文化局、政風處主辦，並由壽山高中承辦此一活動。其徵稿日期：6/22-9/30，中學組徵稿對象為就讀桃竹苗地區之公、私立完全中學及高職（含國中部及五專前三年級）學生。得獎作品等級及獎勵辦法如下：

●中學組

廉政金質獎（第一名）：新臺幣 5 萬元 1 名，獎盃 1 座、獎狀 1 張。

廉政銀質獎（第二名）：新臺幣 3 萬元 1 名，獎盃 1 座、獎狀 1 張。

廉政銅質獎（第三名）：新臺幣 2 萬元 1 名，獎盃 1 座、獎狀 1 張。

佳作：新臺幣 6 仟元 8 名，獎狀 1 張。

網路人氣獎：新臺幣 5 仟元 1 名，獎狀 1 張。

7.自主學習

●高一自主學習行事曆

week	date	課程內容
第一週	9 月 4 日(五)	開學週導師時間
第二週	9 月 11 日(五)	自主學習先導課程 1
第三週	9 月 18 日(五)	自主學習先導課程 2

week	date	課程內容
第四週	9 月 25 日(五)	校外公民訓練
	9 月 26 日(六)	校外公民訓練
第五週	10 月 2 日(五)	中秋節調整放假
第六週	10 月 9 日(五)	國慶日補假
第七週	10 月 16 日(五)	自主學習先導課程 3
第八週	10 月 23 日(五)	自主學習先導課程 4
第九週	10 月 30 日(五)	運動會前導師班級時間
第十週	11 月 6 日(五)	自主學習先導課程 5
第十一週	11 月 13 日(五)	自主學習先導課程 6
第十二週	11 月 20 日(五)	自主學習先導課程 7
第十三週	11 月 27 日(五)	定期考前在班自習
第十四週	12 月 4 日(五)	第二次定期考
第十五週	12 月 11 日(五)	自主學習先導課程 8
第十六週	12 月 18 日(五)	自主學習先導課程 9
第十七週	12 月 25 日(五)	自主學習先導課程 10
第十八週	1 月 1 日(五)	元旦放假
第十九週	1 月 8 日(五)	定期考前在班自習
第二十週	1 月 15 日(五)	第三次定期考
第二一週	1 月 22 日(五)	寒假

● 高二自主學習行事曆

week	date	課程內容
第一週	9 月 3 日(四)	本學期執行方式說明
第二週	9 月 10 日(四)	撰寫計畫
第三週	9 月 17 日(四)	撰寫計畫
第四週	9 月 24 日(四)	撰寫計畫
第五週	10 月 1 日(四)	中秋節放假
第六週	10 月 8 日(四)	撰寫計畫並完成系統上傳
第七週	10 月 15 日(四)	第一次定期考
第八週	10 月 22 日(四)	運動會前導師班務時間
第九週	10 月 29 日(四)	運動會預演導師班務時間
第十週	11 月 5 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 1

week	date	課程內容
第十一週	11 月 12 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 2
第十二週	11 月 19 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 3
第十三週	11 月 26 日(四)	定期考前回原班自習
第十四週	12 月 3 日(四)	第二次定期考
第十五週	12 月 10 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 4
第十六週	12 月 17 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 5
第十七週	12 月 24 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 6
第十八週	12 月 31 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 7
第十九週	1 月 7 日(四)	依分類至指定教室，自主學習 8
第二十週	1 月 14 日(四)	定期考前回原班自習
第二十一週	1 月 21 日(四)	寒假

三、健康上網、幸福學習宣導

隨著資訊科技的快速發展及網路使用的普及，各類的行動服務應用越來越多元，學生持有智慧型行動裝置比例提高，上網成為日常生活的重要活動，因此本校希望打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確使用行動裝置及網路態度、養成良好的使用習慣，加強宣導資訊素養相關觀念及提升師生健康上網之認知，進而成為資訊社會的好國民。

為了預防網路成癮及保護視力健康，國家通訊傳播委員會提倡「3010 健康上網」守則，家長可以「上網三十分鐘，休息十分鐘」為原則，並搭配以下七個重點來協助家中兒童、少年養成正確的網路安全習慣：

- 1.一個定時器：準備一個定時器，每 30 分鐘提醒自己一次，動一動，眨眨眼睛。
- 2.兩小時上網：和孩子訂立上網時間規定，一天僅能上網兩個小時，並且堅持。或申請網路的時間管理程式，兩小時就斷網路，如擔心孩童獨自在家使用電腦，可將電腦設定密碼鎖。
- 3.三十分休息：在螢幕旁邊貼小標語如「30 分鐘休息一下」，隨時提醒孩子注意上網時間。
- 4.四下有人看：將電腦放在公開的地方如客廳等，讓其他家人共同陪伴孩童使用網路，也降低孩童瀏覽到色情暴力網站的機率。
- 5.我來挑網站：陪伴孩子使用網路，篩選合適網站或電動玩具，陪孩子一起玩，也聊聊網站的內容。

- 6.遛狗出去玩：帶孩子參與戶外活動如遛狗、運動，或帶著孩子一同做家事，轉移注意力，讓孩子不要專注在網路遊戲上。
- 7.親子多互動：多陪陪孩子聊聊天，也瞭解他們上網的內容，多一點傾聽，少一點說教。

資料來源：彰化縣政府新聞焦點

本校「健康上網，幸福學習」計畫，預計舉辦以下講座：

- 1.「您的孩子網路成癮了嗎?」(109 年 10 月 31 日/主講：王智誼心理師)



宣導圖片取自中小學網路素養與認知 https://eteacher.edu.tw/Posters_m.aspx

敬愛的貴家長您好：

首先恭喜各位心愛的子女都即將進入另一求學階段，探索新的學習領域，而各位家長對於小孩念茲在茲的學習成效，其實有一個簡單又確實有效的方法：「大量閱讀」，透過多元化、廣泛、大量的閱讀，對學習任何科目，都可以收舉一反三的學習成效。因為「閱讀」是吸取別人經驗最好的方法之一，又可快速增加背景知識；另外根據大腦神經科學的研究結果顯示，「閱讀」可以活化腦神經的活動、增加思考能力等。所以「閱讀」的重要性不言可喻。

在此，誠懇的建議各位家長，鼓勵您家的小孩多多閱讀，只要不是暴力、色情、或傷風敗俗的書籍，不要太在意課內、課外讀物的問題，盡量讓小孩多接觸，對於學習的成效是會與日俱增的。此外也期待各位家長能在小孩「閱讀」的活動中，扮演陪伴的腳色，與他們一同閱讀，讓「書本」取代「電視」成為家中共同的話題中心。

在學校方面，圖書館每學期均會辦理多樣化的閱讀學習活動，無非也是希望藉由這些活動，讓學生有更多的機會接觸圖書館、瞭解學校的資源，甚至愛上圖書館、愛上閱讀。因此也期待圖書館的活動能獲得您的支持。

以下兩篇文章供各位參考，以便各位家長對於「閱讀」能有更深的體認！

最後，當您看完這些文章，若對於本校圖書館或閱讀活動，有任何心得或寶貴意見，都請您跟我們分享，或寫 e-mail 至讀服組信箱，謝謝您！

壽山高中圖書館

桃園市立壽山高級中等學校【圖書館志工】招募計劃簡章

一、主旨

- (一) 延攬地方志工家長人才，協助本館各項業務之推動。
- (二) 結合民間資源，活化組織，從事文化紮根工作。

二、志工資格

- (一) 以本校學生家長為優先。
- (二) 學校退休教職員工。
- (三) 社區愛心人士。

三、報名方式

- 1、親自報名，向圖書館電話聯絡 03-3501778#912（陳琬晴組長）索取報名填寫表格。
- 2、至校網上下載表件後 E-mail 至讀服組信箱：sssha912@sssh.tyc.edu.tw。

四、工作內容

- (一) 協助圖書資料流通；閱覽諮詢服務等。
- (二) 協助辦理讀書會及各項圖書館利用教育推廣活動，及協助館室秩序、清潔之維護。

五、工作時間

- (一) 每週至少服務一次，分上、下午兩個時段--自行選擇固定時段。
- (二) 每天服務時間：週一至週五：上午 09：00~12:00 或下午 01:00~04:00 為原則，服務時數以小時計。

六、福利

- 1、可借閱本館圖書（比照本校教職員工）。
- 2、其他相關福利。

.....報名表請沿線撕下繳回.....

桃園市立壽山高中圖書館義工徵募報名表

填表日期： 年 月 日

姓 名		身份證字號		出生日期	年 月 日
住 址				性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
專長/證照			聯絡電話		
LINE ID			E-mail		
子女資料	班級： 姓名：				
每次到館服務時間 3 小時為原則；請斟酌您的時間，選擇可服務時段(請於該時段打" V ")					
時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 09：00~12:00					
下午 01：00~04:00					

用科技學會如何學，培養一生受用的線上自學力

2018.07.01 by 陳珮雯 (親子天下雜誌 101 期)

當科技融入學習，孩子學習的樣貌和我們過去大不同。學習大數據能幫助老師進行差異化、個人化教學，學校沒教、孩子想學的，可以透過網路找到全世界學習資源，挑戰是：如何引導孩子正確使用數位資源，「用科技學會如何學」。

關於用科技學習，你的想像是什麼？趕快送小孩去學程式設計、還是叫小孩去看均一教育平台或阿滴英文的影片、用 PaGamO 線上遊戲答題？

對於用科技學習，你的期待又是什麼？小孩都看了均一、阿滴英文，還用了 PaGamO，也學了程式設計，不是應該就學得會、學得好，英文也要「嚇嚇叫」，還能成為時下最流行的「自造者」(Maker)？

如果對於用科技學習的想像和期待真如以上所述，那對學習的想像也許太過狹窄，也過於危險。

學習內容的翻轉--除了國英數社自，全世界還有好多能學

曾有一段時間帶著一兒一女在家自學的黃懷萱，去年做了一個決定，全家要跟著赴紐西蘭開會的先生一起在異國旅行一個月。這對虔誠的基督徒夫妻發現紐西蘭第三大城基督城在二〇一一年大地震後，劫後餘生的家庭們選擇用巴士旅行來療癒心靈，於是他們決定在紐西蘭的這一個月，就用露營車環島紐西蘭，而行前的準備就是親子共賞「Bus Life NZ」YouTube 影音頻道，全家一起認識紐西蘭人如何過行動生活。

今年小五的顏家佑，一上小一就出現構字障礙，每天光是改聯絡簿、習作的錯字就耗盡力氣，直到學校開始導入數位閱讀，拿到 Pad 的顏家佑，第一件事就是連上 Google 打字，找他喜歡的 DIY 影片看。

於是「打字」這個二十幾年前就存在的古早科技，成為翻轉顏家佑學習的「殺手級應用」(Killer application)，因為寫不出對的字的他，可以先在 Pad 打字，再看著 Pad 上的字抄寫在紙上，幫助他從不能學到可以學。

全球第一個結合募資與線上課程的「Hahow 好學校」，平台上的課程包羅萬象，例如金氏世界紀錄保持者楊元慶開的溜溜球課、宋少卿的表演課……就是沒有國英數社自。在六月初《親子天下》「教育創新一〇〇」共創會中，Hahow 執行長江前緯說，他時常接到「學生」的感謝信，其中有來自台東的老師，因為孩子想學溜溜球，卻地處偏鄉，一直找不到老師，而 Hahow 的溜溜球線上課程滿足了台東偏鄉孩子的學習。

這些例子的科技應用沒有深奧的專有名詞，也不需要學習科技的技術，有的只是將科技連結孩子學習的需要和痛點，以及用科技打開孩子學習的窗，讓學習的內容除了國英數社自，還能用網路把世界帶到孩子的眼前，同時將學習的場域從教室內擴大到整個世界，讓全世界都可以是幫助孩子學習的老師。

教室裡的翻轉--科技協助差異化教學，讓每個人都學得會

用對科技，在教室裡能協助老師做到差異化、個人化的教學，還能奪回孩子的學習專注力，幫助孩子建立學習的自信。

擁有多年科技導入教學經驗的新北市北新國小校長曾秀珠認為，科技讓學習內容「視覺化」，現在孩子對數位聲光刺激的接受度高，自從學校導入智慧教室後，透過遙控器答題上傳隨堂測驗的答案，能讓孩子「看見」同儕對題目的思考歷程，課堂的學習專注力明顯提高。老師也能透過系統即時反饋的數據，發現有多少孩子沒有學會，在課堂上就能調整教學，讓教室裡沒有學習的客人。

很會用科技幫助教學的老師，還能做到為每個孩子量身打造課表、作業，讓孩子按著自己的程度、速度來學習，在學習上保持著「我學得會」的信心。

例如擁有十多年科技教育應用的宜蘭縣湖山國小學務主任林宏宗，在他的數學及自然課堂上，針對孩子的學習差異，會用到兩、三種不同的科技工具或平台，均一、PaGamO、Kahoot!、LearnMode 學習吧，「老師要能判斷哪種工具適合什麼樣的孩子，」林宏宗說，他的課堂上，每個孩子都有不同的預習、複習進度及回家作業，而且早已不再用習作等紙本作業，全是線上作業。

用 PaGamO 及均一教學的宜蘭縣礁溪國中公民老師詹青蓉觀察，科技對孩子帶來最大的幫助就是：相信自己「能學而且學得會」。當使用 PaGamO 遊戲測驗進行教學診斷，發現孩子的學習落後，詹青蓉會讓孩子在均一平台上，從符合其程度的內容開始學，即使是七年級，也可以重學小四的數學內容，當孩子回到符合其能力的知識點學習，就發現自己是可以學，而且學得會。

一堂課可以同時掌握三種程度孩子學習的新北市新泰國中老師劉繼文也說，以前孩子課堂上聽不懂，在大班教學及進度考量下，老師無法重複一直講同一個概念，但是網路上的學習內容可以不斷重複看，直到看懂為止。

家庭裡的翻轉--孩子學會用科技學，就有自主學習能力

用對科技，孩子能成為擁有自主學習能力的終身學習者。最理想的狀況就是孩子能清楚自己想學什麼的熱情，有能力選擇對自己有益的學習資源，可以為自己的學習負責，

有效規劃學習時間、任務與目標。使用科技來娛樂時，也有能力自制，不會被科技大浪捲入淹沒，而溺死在不當的網路內容中，而是成為科技的舵手，在娛樂與學習之間自在悠遊。

用科技學習最大的挑戰就是：孩子有沒有自制力、自學力。「自主學習力的養成，關鍵其實都是最底層的教養，」長年在均一教育平台服務，現為 LearnMode 學習吧策略總監陳逸文說，科技從來都不是教育的解方，「人」才是（指家庭中的父母、學校裡的老師）。他曾是宏達電的工程師，有兩個孩子，也有過課輔班志工的經驗，他觀察，線上學習沒有實體教室，也沒有老師和父母鞭策，能驅動孩子線上自主學習的，就是「熱情」，孩子知不知道自己擅長什麼、喜歡什麼、想學什麼。

線上自學時代，想養出能自主學習的孩子，父母可以採取五個行動：

★行動 1：多給孩子探索自己的機會，找到想學的熱情

台灣數位閱讀推手、高雄民權國小老師葉士昇認為，自主學習力要分兩個層面看，一般來說，學校學科的內容，目前教科書的設計，讓孩子鮮少會對學科的學習產生自主學習動機，而從興趣出發的學習，便是帶孩子養成自學力的好機會。

因此，家庭能做的第一步就是協助孩子「找自己」，「只有自己想學，才能保持學習續航力，」葉士昇說。在教育工作上，他是科技的重度使用者，但在對兩個女兒的教養上，他很看重自己與兩個孩子的「實體生活體驗」，帶著孩子上圖書館、逛書店、旅行，更鼓勵大女兒參加國中的技藝班，多多探索自己。

他甚至鼓勵孩子有 Gap Year（空檔年），「把人生拉長來看，學生時期的體制內學習空白，風險其實很小，孩子反而能有充分的時空探索自己，」葉士昇說。以魔術教學「Will Shen」頻道聞名的 YouTuber「嬌嬌」沈聲瀚就是在國中回家自學後，愛上魔術而瘋狂自學成為 YouTuber。

照片：黃建賓、iamct

★行動 2：以兒童發展為本位的數位管教

「不要再打電動，趕快收起來去看書寫功課。」這是家庭 3C 大戰常見的風景，詹青蓉指出，當她將 PaGamO 導入學習時，遇到最大的阻力就是學生家長們把網路、電玩視為罪惡，禁止孩子使用。

「多數家長以『限制使用』做為數位管教手段，對於『如何使用』以促進學習成長，不清楚也沒把握，」台北市國語實小校長、兒童文學作家林玫伶在《數位時代 0~12 歲教養寶典》推薦序中寫到，幾年前她曾調查台北市某國小學生使用電腦的情形，調查結

果發現，七三％的學生家長同意讓孩子有限制的使用；一五％的家長完全放任，不過問孩子使用情形；而會指導孩子如何使用的，不到七％。

《數位時代 0~12 歲教養寶典》作者克莉絲堤·古德溫 (Kristy Goodwin) 是位母親，也研究兒童的科技學習，她在書中提倡，數位原住民孩子需要的數位管教，是父母明白每個階段的兒童發展，知道孩子可以使用什麼樣的科技來幫助成長，並在父母的陪伴和引導下使用。例如「網路上的人際互動」，幼兒期就能引導孩子使用視訊功能，和遠方的爺爺奶奶交流。(見九二頁)

★行動 3：父母和孩子一起用 3C 學習

請孩子自己用數位資源，而不加以陪伴和引導，孩子很可能只學到「用手指點擊」選單。有三個孩子、經常帶著大學生前往偏鄉做程式設計教學的政治大學應用數學系副教授曾正男表示，即使是優質的數學遊戲 App，如果成人沒有一起玩，孩子會很直覺的點擊畫面上任何能破關的選單，因而錯過立意良好的「知識點」設計。所以，在家中他一定陪孩子一起玩這些有學習性的遊戲 App。

★行動 4：讓孩子知道網路上「走過必留下痕跡」

孩子畢竟不像成人較有能力控制網路使用時間和行為，用 3C 讓孩子學，也要適度的管理，科技最大的特色就是「數位足跡能被記錄」，當孩子說要用 YouTube 看學習影片，結果卻一直在看實況主打電動，家長查一下瀏覽紀錄就能發現。很多線上教育平台也有家長後台，能記錄孩子的學習歷程。

葉士昇建議，父母不用刻意拆穿孩子，但要讓孩子明白，網路上的行為其實家長都有辦法知道，請孩子尊重並為自己的網路學習行為負責。若孩子一再破壞親子間的信任，那麼網路娛樂行為也會受到一些剝奪。

★行動 5：選擇優質網路學習資源

網海無垠，《親子天下》邀請了擁有自學力的家庭、孩子、知識型網紅、年輕網路創業家，及很會用科技教學的老師，分享他們的學習、教養、教學故事，同時也公開他們私房愛用的網路資源，範疇涵蓋數理邏輯、藝術、語文、科學等，推薦了一百個優質網路學習資源。

今年暑假，習慣用 Pad 追劇，用 LINE 或 FB 聊天的爸媽們，不妨也改變一下自己的數位使用行為，從這一百個自主學習好用資源中，挑選出親子都有興趣共賞、共玩的影片、遊戲、課程、工具，為孩子打造自主學習的正向經驗。

實習處簡介

壹、109 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—蔣宇立老師（分機 620）
- 實習組長—林書羽老師（分機 621）
- 就業輔導與技能檢定組長—謝宜潔老師（分機 622）
- 國際貿易科科主任—祝素梅老師（分機 624）
- 廣告設計科科主任—楊蕙綾老師（分機 625）
- 應用外語科科主任—李秀玲老師（分機 623）
- 管理員—陳思婷職員（分機 626）
- 實習處協助行政—楊朝勝老師

貳、實習處工作報告

一、本校 109 學年度專業群科升學考程與考試科目

1. 技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」考科（國、英、數、自、社），通常應英科跨考及加考的人數都偏多，入學管道最多元。

2. 詳如下表：

各科統測考試科目

科別	統測考試群(類)別	各群(類)統測考科			備註
		共同科目 (三科 300 分)	專業科目一 (100 分)	專業科目二 (100 分)	
國貿科	09 商業管理群	國(含作文) 英(含非選) 數	商業概論 計算機概論	會計學 經濟學	1. 可自修其他群(類)的專業科目， <u>轉考</u> 其他群(類)的技專校院科系。 2. 可自修 <u>學測</u> 科目，報考一般大學
廣設科	07 設計群		設計概論 造形原理 色彩原理	設計繪畫 設計圖法 基本設計	
應英科	15 外語群英語類		商業概論 計算機概論	英文閱讀與寫作(含非選)	

二、職科各科特色

科別	證照	特色活動	共同特色
國際貿易科	1.會計事務-人工(丙級) 2.電腦應用軟體丙(丙級) 3.國貿業務丙級	1.OK 商店實習 2.國稅局實習 3.報關行實習 4.租稅研習營 5.業師協同教學	1.專題製作 2.全國商業技藝競賽 (選手培訓) 3.職場體驗
廣告設計科	1.視覺傳達設計丙級 2.印前製程-圖文組版項 丙級	1.主題成果展 2.設計師講座 3.畢業成果展 4.作品集製作	
應用英語科	1.電腦應用軟體丙級 2.全民英檢初/中級 3.多益照證 4.商教學會英文檢定	1.節慶活動 2.業師講座 3.畢業成果展	

三、技能檢定及技藝競賽職種

1.技高各科三年輔導之技能檢定證照，與各科參與之技藝競賽職種如下：

科別	年級	技能檢定	技藝競賽職種
國貿科	高一	電腦軟體應用(丙級)	會計資訊 商業簡報
	高一	會計事務-人工記帳(丙級)	
	高二	國貿業務(丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
	高二/高三	商教學會商業管理能力檢定	
廣設科	高一	視覺傳達(丙級)	商業廣告 電腦繪圖
	高二	印前製程圖文組版 PC (丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
應外科	高一上	電腦軟體應用(丙級)	職場英文
	高一/高二	商教學會英語能力測驗	

2.商教學會英語能力測驗：

109 年度第 26 屆商教英檢將於 11/15(日)上午於本校舉辦。9/04 (五)請各班繳交報名人數統計回條；9/16(三)就業組發放報名表；9/25(五)前請各班將報名表與報名費繳至就業組，完成校內報名作業。請家長鼓勵同學踴躍報名。相關資訊如下：

108年度壽山高中第25屆商業教育學會英語能力測驗統計

級 別	難度(相當於)	報名費(元)	到考人數	合格人數	本校合格率	全國合格率
一級	全民英檢 中高級	500 (含非選題)	10	1	10%	21.45%
二級	全民英檢 中級	350	129	45	34.88%	36.75%
三級	國中畢業	350	156	85	54.49%	51.57%
四級	國中二年級	350	82	64	78.05%	55.22%
總計			377	195	51.72%	

參加商業教育學會英語能力測驗有何好處？

- 1.增加考試經驗，以利日後參加全民英檢或多益等測驗能有更好的成績。
- 2.合格證書有助於學生推甄之備審資料審查及日後就業。
- 3.報名費便宜，考試地點在學校，通過各級數且成績前段同學，將依規定發放獎勵金！

* 考試時間和各級考試詳情，請參考簡章或商教學會官網 <http://www.cves.org.tw>

誰可以參加？

- 1.本校職科一年級同學必定參加，建議報考三級（也可依各人情況評估，請參考官網考古題），更鼓勵高二高三同學挑戰更高級數！
- 2.歡迎本校普科同學共襄盛舉！
- 3.可同時報考兩個級數，（如同時報考三級和二級，但需填兩張報名表，交兩種報名費），有機會獲取兩張證照喔！

四、108 學年度專業群科學生參加校外競賽獲獎統計表

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
2019 第二屆手繪原創漫畫大賽	超級英雄	入選	313 黃筱歲	楊朝勝師
桃園市北區學生美術比賽高中(職)美術班組	漫畫類	第二名	213 陳浥塵	王怡文師
		佳作	213 林 淨、 214 曾芷萱、楊清皓	
		佳作	313 游雅茜	楊朝勝師
	平面設計類	佳作	213 熊佑庭、王玟馨、陳浥塵、 隋明慧	楊蕙綾師

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
		佳作	214 曾家凌	楊尚蓉師
第六屆全國高中生英語簡報比賽	Ban Them or Embrace Them? Make a Smart Choice for Smartphones.	佳作	315 馮惟芊、秦德坤	李秀玲師
廉政微電影	回憶叉燒包	第三名	214 楊清皓、鄭馨圓、劉奕和、林緯倫、郭宣楷、邱靖智、游淑珍、鄭羽婷、黃琇郁、李若蓁、盧品媛	楊尚蓉師
	賄前途，毀前途	佳作	214 朱家慧、姚品熏、徐玉泠、翁晨瑜、陳亭妤、陳筠茜、曾芷萱、曾家凌、曾薇心、朱唯豪、吳弦洋	
	賄貪	佳作	213 許倫苑、王玟馨、李云薰、金美慧、孫子芩、邱婉婷、戴珮羽、張又臻、隋明慧、謝卉榛	
「慈護子民~神佑平安」	國高中職組	特優	214 王乃翎、張于芸、畢珮柔 313 許倫禎	楊尚蓉師
		優選	213 邱婉婷、孫子芩、王桂蘭、李亞亭、金美慧、戴珮羽 214 游淑珍、盧品媛、李若蓁、邱靖智、陳筠茜、曾家凌	
		佳作	213 玟馨、黃莉芸、黃穗安 214 劉奕和、鄭馨圓、吳佩誼、呂盧鈴、朱家慧、翁晨瑜、楊清皓、徐玉泠、陳亭妤	
		入選	213 林淨、陳瑞興、張又臻、戴融昕、黃靖淳、謝卉臻、林瑋翔、柯劭錡、顧晴、許夏原、許倫苑、陳嘉蓉、林珈羽、許璦麗、游智喬、吳佩蓁、陳伊安、蔡佳芸、蔡秉秀 214 黃琇郁、鄭羽婷、姚品熏、曾薇心、馮婉婷、蕭祥娣、林緯倫、郭宣楷、陳子銓	
108 年全國商業類學生技藝競賽	商業廣告職種	優勝	313 張雅雯	楊朝勝師
	電腦繪圖職種	金手獎	314 林秣戎	楊蕙綾師
	職場英文職種	第一名	315 秦德坤	李秀玲師

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
桃園市 108 年「維護校園安全海報設計」		第二名	313 郭月宇	楊朝勝師
		第三名	313 王梓宣	
桃園市高中組友善校園、Line 在一起-貼圖徵稿創作比賽		佳作	313 黃芳羽	張心柔師
2019 雅蒂斯盃第 18 屆美術繪畫比賽—高中職色鉛筆組	視誠	優選	214 曾芷萱	楊尚蓉師
	憂鬱的夜晚	佳作	213 隋明慧	
全國高級中等學校設計群 109 年專題及創意製作競賽「複賽」	專題組－平面設計類 作品：神遊	佳作	314 謝杞釧、王俊傑、洪詩婷、楊雅嵐	陳品妙師 蘇健倫師
桃園市第十七屆桃青文學獎暨第九屆漫畫新人王	高中組漫畫類	第二名	314 張馨文	楊蕙綾師
山海的傳藝：圖紋之美—第八屆全國學生台灣原住民海報創作競賽	生生	入選	214 楊清皓	楊尚蓉師
苗栗縣變電箱節電彩繪徵圖競賽	節電小精靈	特優	214 曾家凌	楊尚蓉師
	苗栗國		214 楊清皓	
2019「武俠盛事」武俠主題四格漫畫全國競賽	一般在學學生組	第一名	313 楊蕙瑜	楊朝勝師
第三屆 CUTE 盃遊戲美術設計創意大賽	冉色斯動畫組	入選	214 馮婉婷	楊尚蓉師
2020 玩具與孕嬰童用品創意設計競賽-玩具類	色彩疊疊樂(活力寶石)	最佳設計獎/金獎	214 鄭馨圓、劉奕和	楊尚蓉師
	旋轉小樹幹	佳作	213 陳語薇、熊佑庭	
	拼點趣	參加獎	214 楊清皓、陳筠茜、曾芷萱、曾家凌、林緯倫、郭宣楷	
	跳跳音		213 謝卉榛、遊智喬	
	可愛動物疊疊樂		213 黃莉芸、黃穗安	
	彈弓小飛俠		213 邱婉婷、金美慧、孫子苓、戴珮羽	
	宇宙碰碰		214 游淑珍	

類型	作品	獎項	學生名單	指導老師
2020 玩具與孕嬰 童用品創意設計 競賽-育嬰用品類	悅。背包(帶)	金獎	214 鄭羽婷、黃琇郁	
	動物組合筷	銀獎	214 李若蓁、邱靖智	

五、本校各項獎助學金

108 學年度本校各項獎助學金申請總表如下，歡迎有需要的同學於 109 學年度提出申請：

編號	108 學年度第一學期 獎助學金	申請人數	獲獎人數	獲獎金額
1	行天宮助學金	17	2	16,000
2	2019 國瑞汽車獎學金	5	0	0
3	財團法人國際單親兒童文教基金會 「2019 年度單親清寒獎助學金」	4	0	0
4	財團法人教育部接受捐助獎學基金會 (學校須審查)	12	0	0
5	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會 清寒獎助學金	28	28	84,000
6	財團法人勤勞社會福利慈善事業基金會 107 下學期獎學金申請	2	1	10,000
7	王禪老祖慈善基金會獎助學金	8	8	156,000
8	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會 「清寒獎助學金」、「急難/清寒救助金」	3	3	40,000
9	國際崇她桃園社獎助學金	1	0	0
10	勤勞 108 學年度助學金	7	7	46,891
11	桃園市不動產開發商業同業公會 清寒優秀學生獎學金	1	1	12,000
總計		88 人次	50 人次	364,891 元
編號	108 學年度第二學期 獎助學金	申請人數	獲獎人數	獲獎金額
1	財團法人台北市關渡宮 109 年助學金	12	12	36,000
2	109 年「寶佳經濟弱勢優秀高職學生獎學金」	3	2	40,000
3	桃園市護國宮愛心基金會獎助學金	3	3	9,000
4	大河 河溪明優秀清寒獎學金	1	1	5,000
5	108 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金計畫	1	1	8,000
6	108-2 行天宮助學金	7	1	8,000
7	109 年度 The shiner 清寒獎助學金	3	2	6,000
8	寶佳經濟弱勢優秀普通高中學生獎學金	3	0	0

9	勤勞基金會清寒獎學金	2	0	0
10	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會 清寒獎助學金	38	38	114,000
11	白曉燕文教基金會 108 學年度第 1 學期 警察子女獎助學金	1	0	0
12	公益信託慶寶社會福利基金 2020 年上半年助學金	9	9	37,103
13	行天宮急難救助金	1	1	20,000
14	社團法人樂善協會獎助學金	6	6	15,000
15	桃園市政府教育局辦理台灣陽光關懷協會 教育助學金	2	2	14,000
16	王禪老祖慈善基金會獎助學金	7	7	150,000
17	財團法人台灣同濟兒童基金會獎助學金	1	未公告	
18	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金 會「急難/清寒救助金」	1	1	30,000
總計		92 人次	85 人次	492,103 元

*108 學年度獲獎 125 人，共計 856,994 元(108/08-109/07)

六、專業教室

科別	專業教室
國貿科	國貿實習教室、商業情境教室、門市體驗教室、國貿體驗教室
廣設科	數位設計教室、專題教室、設計教室、繪畫教室、電腦繪圖教室
應英科	語言教室、應英體驗教室

七、職場體驗與產學合作

1. 109 學年度職場體驗

科別	年級	職場體驗活動
國貿科	一	台灣證券交易所股份有限公司/華歌爾股份有限公司
廣設科	二	山水彩色印刷股份有限公司/台灣艾肯數位通路有限公司
應英科	二	民間全民電視公司/何嘉仁文教事業股份有限公司

2. 產學合作：

科別	年級	產學合作實習
國貿科	二	校內 OK 實習商店(高二下 3~5 月)
	二	報關行實習(高二寒假、暑假)
	三	國稅局(高三下 5 月)

【寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

孩子邁入在壽山高中，展開更多采多姿的學習，隨著社團或活動的多元，高中課程的加深加重，孩子需要您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享孩子在各年級可能會面臨到的問題，期待與您攜手，共同關心孩子：

一、高一階段：

本屆高一學生為適用 108 新課綱的第二批學生。高中職課程較國中深且廣，在科目眾多的狀況下，孩子需要時間規劃及自主學習的能力。此外，隨著新課綱的施行，不論是採計高中職在校成績的繁星推薦管道，或是須參採「學習歷程檔案」的個人申請管道，皆需學生從高一及早準備。

此外，學校也將於高一下學期開設生涯規劃課程，協助學生進行興趣與性向的探索，同時提供生涯資訊，例如升學管道的介紹及未來大學科系選擇。我們建議孩子在課餘能多參與探索活動，例如瀏覽生涯資訊相關網站（如 [IOH 開放個人經驗平台](#)、[ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統...](#)等）、參與各大學舉辦的營隊，或加入相關社團、從事志工服務等，從實際的經驗中，探索未來的生涯走向。

二、高二階段：

高二學生是 108 新課綱的首批施行對象。已歷經了高一整年的課程與相關措施的施行，包括有多元選修，自主學習與學習歷程檔案變革，且在高一下做了選班群的決定。在高二階段，需要廣泛接觸各項資源，發掘自己的興趣與能力優勢，持續上傳學習歷程檔案平台相關資料。輔導室會持續辦理大專院校科系介紹與職涯講座，協助孩子認識職涯與科系。家長可鼓勵孩子多透過行動去嘗試體驗，以釐清未來的生涯發展。

此外，高二的孩子，面臨更多采多姿的學習與挑戰，常見的狀況包括有：

1.孩子可能開始在社團或活動中擔任重要幹部自覺有責任與壓力；2.有些可能因

為課程加深而備感挫折；3.有些仍期待在人際上得到更多認可與關注，這些在在都令家長關懷與擔心，但請家長理解，孩子需要擁有更多獨立自主的能力，並學會承擔更多責任，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力，進而為 18 歲後的獨立生活早做預備。

三、高三階段：

高三升學壓力令人忐忑不安，開學後除了要因應新課程的學習，每兩、三週便交替有段考與模擬考。有些孩子表面看來漫不在乎或毫無方向，其實是不願輕易表達內心脆弱與壓力，或者力不從心，有可能更需要您的理解與體諒。

學校會於生涯規劃課幫助孩子再次熟悉升學管道，並探索思考個人可能的校系選擇，亦有備審資料、面試的說明及實作。鼓勵孩子能把握課堂時間探索，家長也可利用課餘時間或假日，陪伴孩子一起蒐集校系資料，甚或實際到夢想的大學校園走走，讓孩子能對自己的未來有更具體的想像。

越鄰近大考，孩子越容易有焦慮的身心反應，家長可以關心孩子的生活作息與身體狀況。適時的泡杯熱茶、準備滋補食品給孩子，有時不用多說什麼，靜靜的陪伴也能帶給孩子力量。在這辛苦的一年，您的「同在」與「支持」將成為孩子最好的定心丸。

孩子需要擁有更多獨立自主的能力，並學會承擔更多責任，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力。在悉心照顧孩子之餘，也請您關照自我身心，找到適合自己的紓壓方式，惟有照顧好您自己，也才更能將自己的正向能量分給家裡的每個成員。若您在親子互動與溝通上有任何需要，請您不吝與導師或輔導人員聯絡（03-3501778 轉 613/614/617），謝謝。

【高中升學資訊-108 課綱新變革(適用 109 年高一及高二學生)】

壹、高一與高二普科

高一與高二普科同學因應 108 課綱的變革，在高三將遇到升學考試及管道的變化，簡要說明如下：

一、入學考試的變革

大考的考試時間及科目與以往不同：

名稱	學科能力測驗	分科測驗
時間	每年 1 月底-2 月初	每年 7 月
科目	國文(含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然，考生皆可自由選考。	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考
分數	級分制。單科最高為 15 級分。	級分制。單科最高為 45 級分。
測驗範圍	皆為部定必修科目。	部定必修與加深加廣選修科目



二、升學管道的變革：

以下介紹普通科同學最常使用的升學管道，並比較新舊制差異

升學管道	舊制	新制
繁星推薦	1. 全程就讀壽山高中普通科 2. 高一、高二的在校總成績排名占全校前 50% 3. 學測達標	1. 全程就讀壽山高中普通科 2. 高一、高二及 <u>高三上學期</u> 的在校總成績排名占全校前 50% 3. 學測達標
申請入學	1. 第一階段：學測達標 2. 第二階段： 3. 備審資料與大學校系自辦甄試	1. 第一階段：學測達標 2. 第二階段： <u>學習歷程檔案(P1)(50%以上)</u> 與大學校系自辦甄試(P2) 學習歷程包含有：學生基本資料、修課紀錄、自傳及學習計畫、課程學習成果及多元表現
考試分發入學	1. 學測成績作為檢定門檻 2. 指考成績做為分發錄取依據	<u>校系同時使用學測及分科測驗成績，自訂採計科目組合。</u>

三、即時訊息查詢：

家長若欲掌握高二這一屆於 111 學年度升學之最新訊息，請參照以下兩個網站

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統	大學招生委員會聯合會網站【置頂訊息】
	

貳、高一與高二職科

高一與高二職科同學因應108課綱的變革，在高三將遇到升學考試及管道的變化，簡要說明如下：

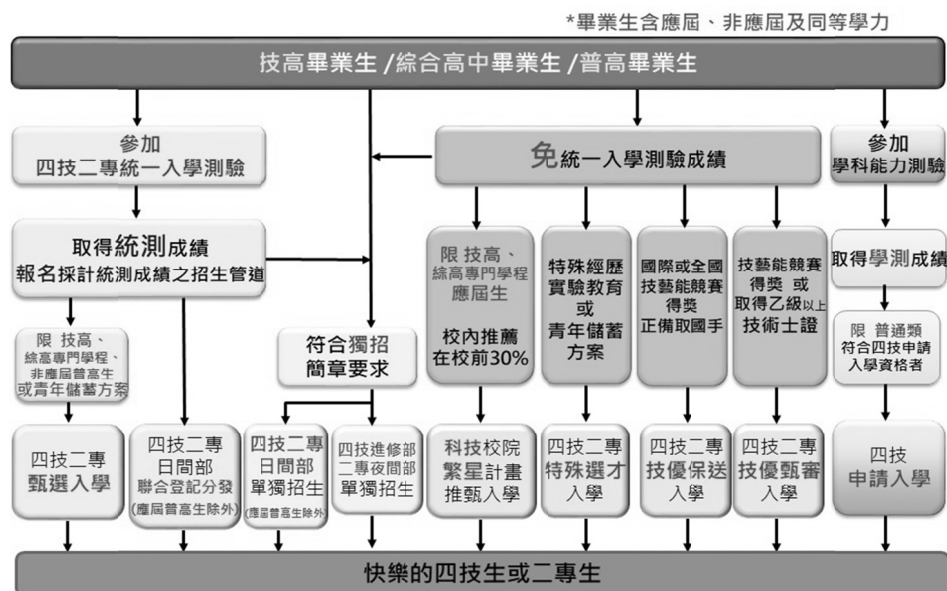
一、入學考試的變革：

大考的科目與以往不同。職科同學在高三將面臨的考試為「統一入學測驗」，科目與以往不同，如下表所示：

群(類)別名稱	共同科目	專業科目一	專業科目二
商業與管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
設計群	國文 英文 數學(B)	色彩原理 造型原理 設計概論	繪畫基礎實習 基本設計實習 基礎圖學實習
外語群英語類	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	初階英文閱讀與寫作練習 中階英文閱讀與寫作練習 高階英文閱讀與寫作練習

二、升學管道的變革：

四技二專升學管道流程圖



職業類科同學的升學管道，以甄選入學及技優甄選管道時，面臨的變革最大。屆時甄選入學成績採計學習歷程檔案，將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目，與「學習歷程資料審查」二項合計占總成績比率不得低於40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

【高中升學資訊—大學考招方案說明(適用 109 年高三學生)】

110 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：大學多元入學工作圖蔡閨秀)

前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂!」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試(含學科能力測驗、指定科目考試)的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、指定科目考試、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

(一)學科能力測驗(簡稱「學測」)

1.測驗性質

學測主要在檢測考生是否具備各考科的一般基本知能，也就是是否有讀大學需要的基本學科能力，考試的範圍較小，難度較低。

2.測驗科目

包含國文(含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測)、英文、數學、社會、自然五科(考生可以自由選考)。(108 學年度招生調整：參加繁星推薦與個人申請及指定項目分發考試的大學校系不得再使用學測五科總級分；考生在校系要求之檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目總合為零級分者，不得參加篩選。)

3. 測驗範圍

考科	範 圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、 <u>高三上學期必修國文</u>
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、 <u>高三上學期必修英文</u>
數學	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版
社會	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然	必修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、 必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎地球科學、 必修科目基礎物理二 A、必修科目基礎化學（二）
註：1、國文考科含國語文寫作，惟國語文寫作分節實施。 2、學科能力測驗成績可提供繁星入學、個人申請入學及考試入學等各項招生管道採用。	

4. 報名及考試時間

集體報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

110 學年度的學測試務期程如下表：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	109.10.30~109.11.13
學測考試	110.01.22~110.01.23
寄發成績通知單及公布相關統計資料	110.02.25

5. 考試日程

	第一天		第二天	
上午	9：20~11：00	英文	9：20~11：00	數學
下午	12：50~14：10	國文 (選擇題)	12：50~14：20	國寫
	15：00~16：50	社會	15：00~16：50	自然

*備註：相關試務日期以 110 學測簡章所訂為準。

6. 考試題型：

以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；英文考科另有非選擇題；國寫的題型全為非選擇題。

7. 成績計算

- (1) 選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。各科成績採 (15) 級分制。15 級分制的計算方式如下：

【範例】

假設：今年英文科成績前 1% 的考生平均成績是 90 分
級距 = $90 \div 15 = 6$
則 $14 \times 6 = 84$ 分以上者為 15 級分
 $13 \times 6 \sim 14 \times 6$ 的人，為 14 級分
以下，依此類推

- a. 步驟一：該科成績前 1% 的考生之平均成績為 A
b. 步驟二：級距 = $A \div 15$ (四捨五入取 2 位小數)
c. 步驟三：
(a) 分數大於 $14 \times$ 級距者，該科為 15 級分
(b) 分數介於 $n \times$ 級距 $\sim (n+1) \times$ 級距，則該科成績為 (n+1) 級分
(n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)

* 備註：缺考或零分者為 0 級分

- (2) 國語文寫作能力測驗成績計算：

國語文寫作能力測驗與學測國文選擇題得分，各占學測國文總成績一半。採「三等六級制」評分，在 A、B、C 核心三級之上，表現較佳的考生，可評給 A+、B+、C+。三等六級與其對應分數的對照表如下：

等	級	分數
A	A+	25-22
	A	21-18
B	B+	17-14
	B	13-10
C	C+	9-6
	C	5-1
0	0	0

8. 成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	109	108	109	108	109	108	109	108	109	108
國文	13	13	13	13	11	11	9	9	8	8
英文	14	14	12	13	9	10	6	5	4	4
數學	14	14	13	12	9	9	5	5	4	4
社會	13	13	12	12	10	10	8	9	7	7
自然	13	13	11	11	8	8	6	6	5	5

*109/108 年學測各科五標級分比較表

9. 用途

可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、離島及原住民學生保送甄試、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學申請入學、軍校甄選入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。

10. 其餘說明

社會科歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然科的試題分兩部分，第一部份以高一必修課程為主要範圍，考生必須全部作答。第二部份以高二課程為範圍，考生只要答對一定題數，即為滿分。

(二)指定科目考試（簡稱「指考」）

1. 測驗性質

指考主要是在仔細篩選學生是否具備了大學校系所要求的學科能力，考試範圍較大（高一～高三的必修及選修課程），難度較高。自 100 學年度開始，指考答錯均不倒扣（大考中心 99.07.20 公告）。

2. 測驗科目

包含國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物共 10 科，大學校系可以依據其發展特色及需要，採計某些指定考科，考生可以根據自己的興趣、能力以及志願校系自行選考考科。選考科目不得少於 3 科，惟已報考當學年度大學術科考試者，不得少於 2 科。

3. 測驗範圍：包含高中三年的必修及選修課程：

考科	範 圍
國文	高一國文、高二國文、高三國文
英文	高一英文、高二英文、高三英文
數學甲	高一數學、高二數學 B 版、高三選修數學甲〈 I 〉〈 II 〉
數學乙	高一數學、高二數學 A 版、高三選修數學乙〈 I 〉〈 II 〉
歷史	高一歷史、高二歷史、高三選修歷史
地理	高一地理、高二地理、高三選修地理
公民與社會	高一公民與社會、高二公民與社會、高三選修公民與社會
物理	基礎物理一、基礎物理二 B、選修科目物理
化學	基礎化學(一)、基礎化學(二)、基礎化學(三)、選修科目化學
生物	基礎生物(1)、基礎生物(2) (應用生物)、選修科目生物

4. 報名及測驗時間：每年五月間報名，七月一日、二日、三日考試。

	時 間	第一天	第二天	第三天
上午	8：40～10：00	物理	數學乙	歷史
	10：50～12：10	化學	國文	地理
下午	14：00～15：20	生物	英文	公民與社會
	16：10～17：30	—	數學甲	—

※備註：考試日程請以 110 年簡章所訂為準。

5.成績計算：

選擇題計分方式為：單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分，各科分數滿分為 100 分。

109 與 108 學年度指定科目考試各科成績標準一覽表

科目	五 標		頂 標		前 標		均 標		後 標		底 標	
	109	108	109	108	109	108	109	108	109	108	109	108
年度												
國文	77	85	71	80	60	72	48	62	39	53		
英文	82	80	75	72	56	53	33	31	22	22		
數學甲	60	67	50	57	36	43	22	27	13	18		
數學乙	77	85	62	75	39	55	21	31	13	19		

科目 \ 五標	頂標		前標		均標		後標		底標	
化學	86	81	76	72	57	55	36	37	25	27
物理	76	75	65	65	45	49	27	35	20	28
生物	75	82	68	76	53	61	39	44	30	33
歷史	75	73	69	67	58	58	45	48	37	40
地理	76	77	70	70	60	58	48	44	40	36
公民與社會	76	81	70	75	61	66	51	55	44	47

6.考試題型：

有選擇題、選填題與非選擇題，各題型的比重，依各考科需要組卷。

7.用途：可作為考試分發入學、進修學士班分發的依據。

(三)高中英語聽力測驗考試

1.測驗目標：

- (1)依據高中英文課程綱要，評量高中生英語聽力學習之成效。
- (2)落實高中英文課程綱要聽、說、讀、寫能力並重之內涵。
- (3)評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽解能力。
- (4)提供各大學校院招生選才之參考。

2.測驗時間：共 60 分鐘（含說明時間）

3.測驗範圍：涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

4.題型與題數：所有試題皆為選擇題，整卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」，除「看圖辨義」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

5.測驗內容：

涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用 4500 字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級

(http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm)。

6.一綱多本的命題方式：高中教材開放編輯，在「一綱多本」的情形下，

本聽力測驗遵循課程綱要所列之能力指標，訂定測驗目標以作為試題編製之依據。

7.用途：

測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。各招生管道使用本測驗成績之方式，依各招生簡章之規定辦理。

*110 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	109.09.04(五)至 09.10(四)	109.11.09(一) 至 11.13(五)
考試	109.10.24(六)	109.12.12 (六)
寄發成績通知單	109.11.05(四)	109.12.24(四)

(四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

1.測驗性質

藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

2.測驗科目：

科目	考 試 項 目	備註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3.報名及測驗時間：

十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

(110 學年度術科報名時間為 109.10.30~11.13，考試時間則為體育組 110.01.25~27；美術組 110.01.29~30；音樂組 110.02.01~02.04)

4.評分方式：

美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：

術科考試一試多用，可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系單招使用。

學測、指考比一比

名 稱	學 測	指 考
目 的	評量你是否具備基本的學科能力	評量你是否具備大學要求的能力
日 期	110年1月22、23日	110年7月1、2、3日
範 圍	高一、高二必修 (國、英加考高三上必修)	高一～高三必修選修
考 科	國文、英文、數學、社會、 自然五科	國文、英文、數學甲、數學乙、 化學、物理、生物、歷史、地理、 公民與社會共10科
難易度	考題較容易	考題較難
各科滿分	15級分	100分

◎110 學年相關考試成績之使用(依簡章為準)

入學管道 \ 考試		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	指定科目考試
繁星推薦入學	檢定	(V)	V	(V)	
	採計				
	參酌		(V)	(V)	
個人申請入學	檢定	(V)	V	(V)	
	採計		(V)	(V)	
	參酌		(V)	(V)	
考試入學	檢定	(V)	(V)	(V)	V*
	採計			(V)	V
	參酌			(V)	V

註 1.(V)表示得選用。

註 2.英聽測驗亦可納為「個人申請入學」審查資料之一。

註 3.*各考科組合總分未通過最低登記標準不得登記分發。

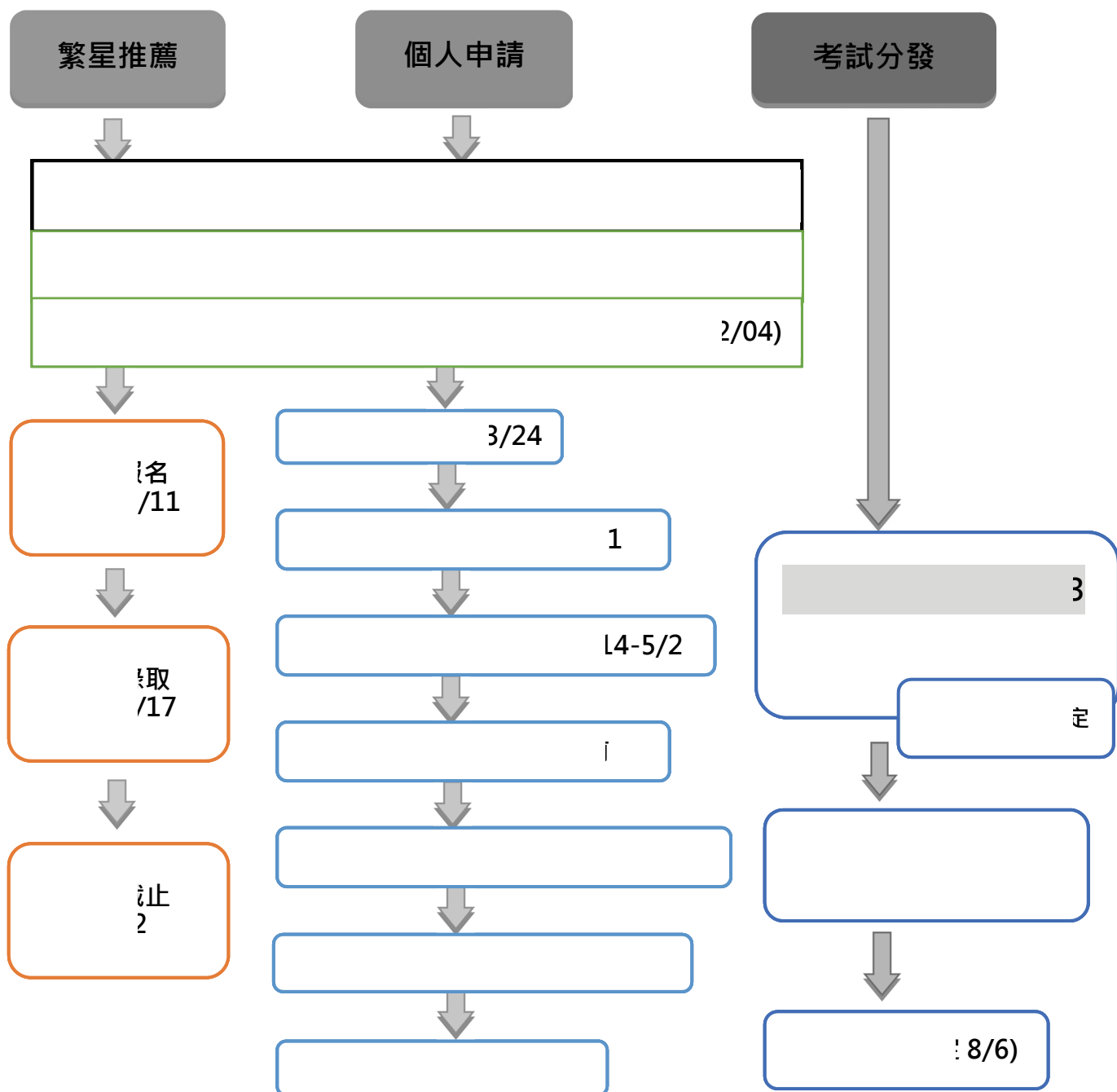


二、入學管道介紹（普科）

分為「甄選入學」及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

110 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 110 學年度入學簡章為主。

(一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

(1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二各學期的應屆畢業生，且高中前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

(2)大學招生

a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。

第二類學群：理、工等學系（學程）。

第三類學群：醫藥衛生(醫學系除外)、生命科學、農等學系(學程)。

第四類學群：音樂相關學系(學程)。

第五類學群：美術相關學系(學程)。

第六類學群：舞蹈相關學系(學程)。

第七類學群：體育相關學系(學程)。

第八類學群：醫學系。

b.第一類至第七類學群分發錄取：

(a)大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以1名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c.第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a)面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之3倍率或50人。

(b)第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選(第一輪)，通過篩選學生各校至多1名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c)繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d)第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e)錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3)錄取生限制：

a.第1類至第7類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b.第8類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c.未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4)招生名額：109年共68所大學校院參加，招生學系共1787校系，招生總名額為16110名(國立7006名、私立9104名)。110年名額詳見簡章。

※109 學年度繁星計畫簡章（以台北市立大學數學系為例），詳細簡章內容須以 110 學年度最新簡章為準。

臺北市立大學 數學系		學科能力測驗檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	03516	國文	--	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測數學級分 3、學測自然級分 4、數學學業總平均成績全校排名百分比
學群類別	第二類學群	英文	--	
招生名額	7	數學	均標	
可填志願數	7	社會	--	
外加名額	5	自然	均標	
可填志願數	7	英聽	--	
備 註	1.本系為師資培育與非師資培育並行學系。學科能力測驗國文達均標者，得於大一上學期規定期限內申請師資生資格，經甄選後擇優錄取成為本系師資生。 2.本系網址： http://math.utaipei.edu.tw/ 。 3.聯絡電話：02-23113040轉1913 劉助教。			

2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。103 學年起備審資料一律採線上書審，學生須將資料上傳至甄選委員會的平台。符合大學校系報名資格的學生，**每人以申請 6 校系（含）為限。**

- (1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2)指定項目甄試：大學校系約於 4 月份擇期自辦。
- (3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
- (4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。
- (5)招生名額：109 年共 69 所大學校院參加，2154 校系(組)，招生總名額為 55267 名（國立 18871 名、私立 36396 名）。110 年名額詳見簡章。

※109 學年度申請入學簡章（以元智大學應用外語學系為例），詳細簡章內容須以 110 學年度最新簡章為準。

元智大學 應用外語學系		第一階段 (學科能力測驗 篩選方式)			第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績比例)					甄選總成績 同分參酌 之順序
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選 總成績 比例	
校系代碼	040062	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料 口試	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測國文級分 同級分超額篩選方式 學測國文、英文之級 分總和
招生名額	27	英文	均標	6	*1.00			--	30%	
性別要求	無	數學	--	--	--					
預計 甄試人數	81	社會	--	--	--					
原住民 外加名額	1	自然	--	--	--					
		國英	--	3	--					
指定項目 甄試費	1000	英聽	--	--	--					
寄發指定項目 甄試通知	109.3.31	指定項目 內容	審查資料	項目：基本資料 (A)、修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表 (第 20 頁)。						
繳交資料收件 截止 (郵戳為憑)	109.4.9			說明：※審查資料參採重點項目請至元智大學首頁/招生資訊網頁查詢。1、自傳需中文及英文。2、個人資料表為固定格式，請於 109 年 3 月 27 日起至本系網頁下載。3、個人資料表含佐證資料須上傳。若未上傳佐證資料，該項成績不予採計。						
指定項目甄試 日期	109.4.18 ~109.4.19		甄 試 說 明	保留招生名額 1 名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶學生(相關證明繳交方式詳見本校【重要事項說明】)。						
榜示	109.4.24									
成績複查截止 (郵戳為憑)	109.4.29									
備註	本系以英日語雙主修為主幹,佐以語言教育、翻譯技巧、多媒體應用與經貿等課程,提供對外語與專業應用有興趣的同學理論與實務兼顧的學習環境。本系並要求學生於畢業前讀完兩百本英文及六十篇日文簡易讀物,以強化學生閱讀及理解思考力,培育出專業、有前瞻性與國際觀的外語人才。網址:fl.hs.yzu.edu.tw。連絡電話:03-4555211。									

(二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

1.辦理方式：大學校系可訂定學科能力測驗至多 2 科作為檢定標準，並採計指定考試科目 3~5 科（含術科考試）選才，同時依其招生需求對採計的科目依×1.25、×1.50、×1.75、×2.00 之方式加重計分。

2. 考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
3. 考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
4. 已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※109 學年度考試分發入學簡章（以國立中山大學企業管理學系為例），詳細簡章內容須以 110 學年度最新簡章為準。

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	指定考試採計科目及方法	同分參酌順序		選系說明
企業管理學系	--	國文 × 1 英文 × 2 數學乙 × 2	1	英文	本系為全國頂尖之企管系，聚集留學各國優秀師資。課程設計理論與實務並重，培育出卓越企業經理人、管理者及創業之企業家。本系絕佳的地理位置為接軌國際的首選，將帶給學生遼闊視野與國際觀，涵養其圓融進取的人格特質。本系網址： http://bm.nsysu.edu.tw/
			2	數乙	
			3	國文	

(三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（109 年 01 月 22、23 日）

步驟二：學校集體報名（110 年 3 月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段甄試（110 年 4 月）

甄試方式：審查資料（大部分科技大學的科系申請以審查資料為主）、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（110 年 4 月至 5 月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以 110 學年度入學最新簡章內容為準）

三、入學管道介紹（職科）

※ 110學年度四技招生主要管道：

1.技優(保送與甄審) 2.科技繁星 3.甄選入學 4.登記分發入學。

※四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途：

用於甄選入學、登記分發管道。

一、**升學管道**(以下技優入學、科技繁星、甄選入學、聯合登記分發管道之時程以109學年度為例，詳細時程須以110學年度入學最新簡章為準。):

(一)技優入學(分兩種方式，免考統一入學測驗!!):

- 1.保送入學資格：需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願（最多可填50個），免試分發入學。(108/12/30-109/1/2報名，1/9-1/13網路登記志願，109/1/15放榜)
- 2.甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(109/5/7-5/13資格審查、5/21公告審查結果、5/21-5/27網路報名、6/4-6/14各校第二階段指定項目甄審、6/18公告正備取名單、6/22~6/24正備取生上網登記就讀志願序、7/1就讀志願序統一分發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二)科技繁星：

- 1.108年起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
- 2.109/2/20-3/10推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/11~3/18被推薦考生進行網路報名，4/21考生排名網路查詢、4/30-5/6考生網路選填志願、5/12錄取公告。
- 3.招生對象暨志願數：高職生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序
第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。
第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。
第3至第5比序：分別為在校5學期英文、國文及數學之群名次百分比。
第6比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績之比序。
第7比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績之比序。

(三)甄選入學：

1.需先參加統一入學測驗(109/5/2-5/3)

2.109/5/22~5/28 第一階段學校集體繳費及報名

考生選擇所要申請的校系(最多三個志願)，送交實習處完成第一階段報名及繳費

3.109/6/3 公告第一階段篩選結果

4.109/6/13~11 第二階段報名繳費並網路上傳備審資料(各校自訂時間)

通過所報名校系的第一階段篩選之後，由考生依照簡章內容以及大學通知自行完成第二階段報名繳費並網路上傳備審資料。

5.109/6/12-6/28 第二階段甄試(各校自訂時間)

6.109/7/1 前公告正備取名單(各校自訂時間)

7.109/7/1~7/4 登記就讀志願序：大學公告正備取生後，無論正取(或備取)1 個或 1 個以上校系科(組)、學程，均須於 7 月 1 日至 7 月 4 日至科技校院聯合登記分發入學招生網站登記就讀志願序，接受統一分發錄取後始可取得入學資格。

8.109/7/8 就讀志願序統一分發放榜

9.109/7/10~7/15 依各校指定報到時間及方式辦理報到。

10.重要變革：

(1)107 學年度起，所有招生群(類) 報名考生之第二階段備審資料一概以網路上傳方式繳交；部分校系科(組)、學程針對備審資料項目，另訂以郵寄或其他方式繳交者，考生應依其規定另行繳交

(2)108 學年度起，四技甄選入學招生第二階段備審資料必採專題製作學習成果或專業實習(含實驗、實務)科目實習報告(成果)，亦可兩者皆為備審資料之採計項目。「青年帳戶儲蓄組」則須另外繳交「體驗學習報告書」。

(3)108 學年度起，四技甄選入學招生採分組聯合招生，分為「一般組」和「青年儲蓄帳戶組」，考生須依報名資格擇一組報名。「一般組」採當年度的統測成績；而「青年儲蓄帳戶組」則採畢業年度的統測國英數成績。

※ 109年四技甄選20群別暨專業考科目如下:(僅列舉適合本校學生報考群別)

商管群：國、英、數(B)、專一(商業概論、計算機概論)、專二(會計學、經濟學)。

設計群：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、

專二(基本設計、繪畫基礎、基礎圖學)。

外語群英語類：國、英、數(B)、專一(商業概論、計算機概論)、專二(英文閱讀與寫作)。

※ 109學年度可以同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群生活應用類+家政群幼保類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考（例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類）

(四)聯合登記分發：

- 1.109/7/9~7/13 集體報名及繳費（請注意實習處公告校內作業時間）
- 2.109/7/23 公告各類群考生總成績級距和個人成績、排名查詢，以供志願選填參考。
- 3.109/7/23~7/28 上網選填志願序（每人至多可填寫 199 個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填 199 個志願）。
- 4.109/8/4 放榜，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否（108 學年度起，由各技專校院自行訂定統測各科目採計權重，國、英、數之權重設定於 1-2 之間，專一、專二之權重設定於 2-3 之間，權重級距設定為 0.25）。

(五) 110 學年度大學個人申請入學與考試分發入學：

職校生如欲就讀普通大學，共有兩條管道，一是參加大學的個人申請，二是參加考試分發入學，詳見前列普科升學管道介紹。

1. 個人申請：

- (1)想參加大學申請入學者，皆須先報名參加大學學科能力測驗考試（科目：國、英、數、自然、社會），若欲報考的是美術、體育、音樂相關校系，還須留意是否要加考術科考試，待接獲學測成績後再報名個人申請。（大學申請是以級分計算，不倒扣，最多選填六志願，報名一個志願一百元）。
- (2)110/3/31 公告第一階段錄取名單，通過後須網路上傳備審資料（各校自訂項目及上傳截止時間）並參加第二階段大學指定項目甄試（4/14~5/2；各校自訂），5/10 前各校公告甄試結果。
- (3)110/5/13~5/14 無論正備取生，須向甄選委員會登記就讀志願序，始得參與分發；110/5/20 統一公告分發結果。

2. 考試分發：

- (1)大學指考報名：110/05/18~05/27。
- (2)大學指定科目考試日期：110/07/01~07/03；指定科目考試成績公告：110/07/19
- (3)選填志願：110/07/24~07/28；放榜：110/08/06。

四、入學管道介紹（軍警院校）

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

（一）軍事學校正期班

入學途徑	學校推薦 (高中職應屆&非應屆畢業生)	登記入學 (中正預校應屆畢業生)	個人申請 (高中職應屆&非應屆畢業生)	統測入學 (高中職應屆&非應屆畢業生)
招生學校	(1)軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。 (2)自費生：國防醫學院、國防大學（管理學院、政治作戰學院）。 (3)代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系、護理學系公費生及衛福部醫學系公費生)、國防大學理工學院(代訓中科院公費生及台船公司自費生)。			
作業流程	<div style="text-align: center;"> </div> <p>步驟一：赴指定醫院作體格檢查 108 年 11 月 6 日起～109 年 3 月 9 日 （網路預約後赴指定醫院體檢，網址 http://rdrc.mnd.gov.tw）</p> <p>步驟二：國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請者，參加大學學科能力測驗</p> <p>步驟三：智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測 （報名時需附智力測驗 100 分以上成績證明）</p> <p>步驟四：報名及第一階段資格審查 網路報名：109 年 3 月 2 日～109 年 3 月 23 日 18 時止 （完成體檢 10 個工作天後，體檢合格者方可報名） 通信報名：108 年 3 月 2 日～109 年 3 月 23 日 （報名及書面審查文件，郵寄至軍事學校正期班招生委員會）</p> <p>步驟五：第二階段考試： 口試：109 年 4 月 25 日 專長測驗（國防大學政治作戰學院應用藝術學系）：109 年 4 月 25、26 日</p> <p>步驟六：採統測入學並符合報名資格者，參加統一入學測驗</p> <p>步驟七：各校報到（109 年 6 月 29 日起）</p> <p>步驟八：入伍訓練（109 年 7 月 6 日起）</p>			

※詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以 110 學年度入學之正式簡章為準。

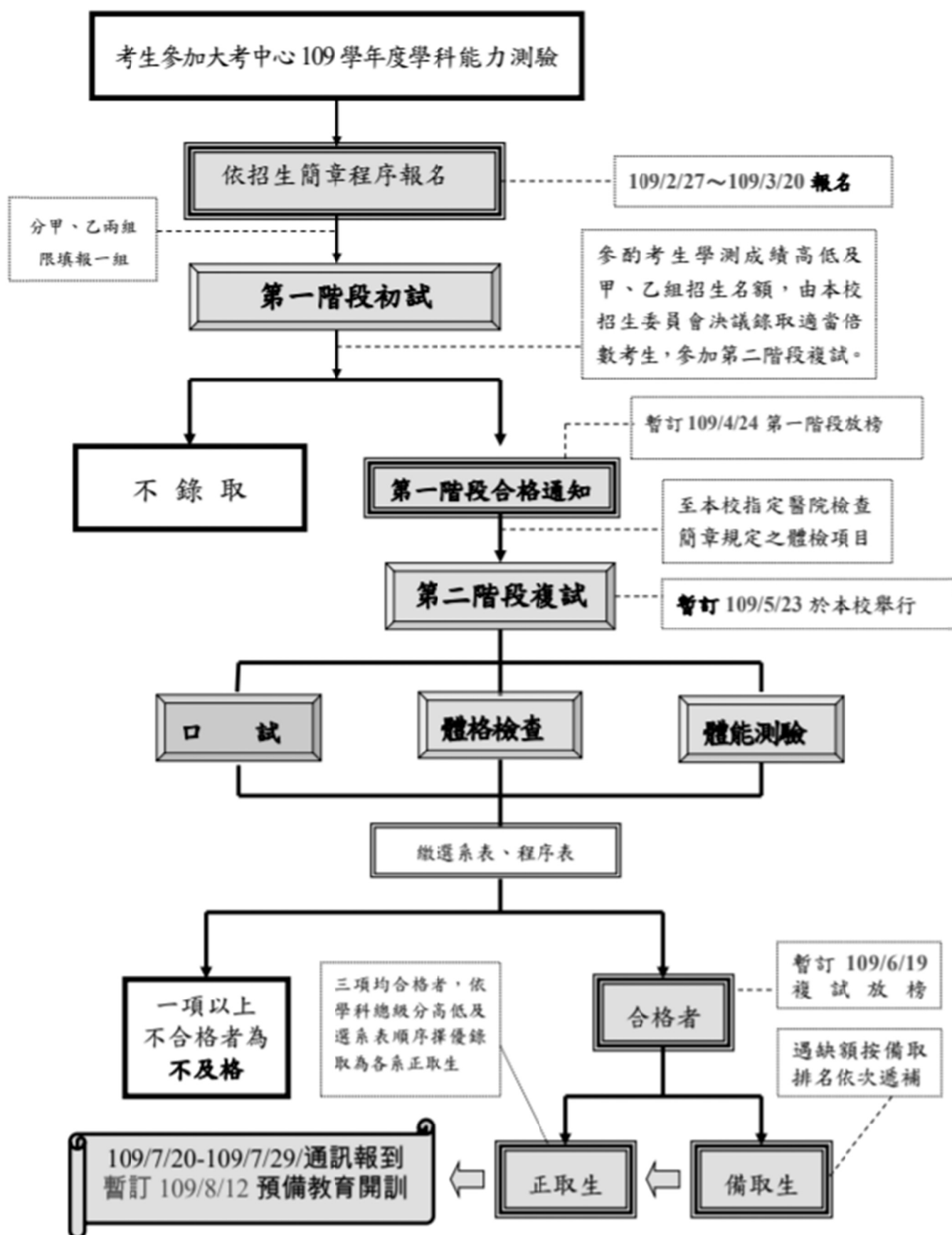
(二)警校—中央警察大學 (89 期)

- 1.應考資格：25 歲以下（民國 83 年 1 月 1 日以後出生），國內外公私立或已立案之高中職學校以上畢業（或同等學力），報考該年度之大學學科能力測驗，並以此成績申請。
- 2.網路報名時間：109 年 2 月 27 日上午 9 時起，至 109 年 3 月 20 日 17 時止
（一律以網路報名，並需於規定期限內寄出報名表件，始完成報名程序；報名表件一律掛號郵寄，且以郵戳為憑，郵戳日期以 109 年 3 月 21 日前為限，逾期不予受理）
- 3.複試日期：109 年 7 月 6 日
- 4.招生名額：甲組：男生 99 名、女生 21 名；乙組：男生 101 名、女生 30 名，合計 251 名（詳如招生簡章）。

組別	學系	名額			組別	學系	名額		
		男生	女生	合計			男生	女生	合計
甲組	刑事警察學系	16	4	20	乙組	行政警察學系	16	4	20
	消防學系災害防救組	8	2	10		公共安全學系社會安全組	11	4	15
	消防學系消防組	8	2	10		犯罪防治學系預防組	11	4	15
	交通學系交通組	16	4	20		犯罪防治學系矯治組	14	2	16
	資訊管理學系	16	4	20		外事警察學系	8	2	10
	鑑識科學學系	8	2	10		國境警察學系國境管理組	8	2	10
	水上警察學系	27	3	30		國境警察學系移民事務組	11	4	15
	小計	99	21	120		行政管理學系	11	4	15
						法律學系	11	4	15
						小計	101	30	131

- 5.選組及選系：甲組（自然組）共有 6 系（7 個志願），乙組（社會組）共有 7 系（9 個志願），第一階段（初試）報考時僅選填甲組或乙組（僅能選一組），完成報名程序後即不得變更組別；選系俟第一階段（初試）放榜通知錄取後，再行上網至報名系統根據所選組別選填志願。
- 6.考試程序：
 - (1)第一階段初試：參酌招生名額及學測成績(自然組採計國文、英文、數學、自然四科；社會組採計國文、英文、數學、社會四科)，暫定於 109/04/24 公告初試合格通知，後至指定醫院檢查簡章規定之體檢項目。
 - (2)第二階段複試：109/05/23 參加複試，進行體格檢查、口試、體能測驗，並暫定於 109/6/19 公告複試合格名單。
 - (3)入學報到：109/7/20~7/29 通訊報到，暫定 109/8/12 預備教育開訓。

※詳細資訊請進一步查閱「中央警察大學」網頁，以 110 年公告之正式簡章為準。



(三)警校－台灣警察專科學校（專 39 期）

1.報考資格：高中職畢業(應屆可)，具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

2.招生名額及考科：(以下為 109 年之招生名額)

組別	科別	男	女	總計	考科
甲組	刑事警察科	33	2	35	國文(含作文佔 40%)、英文、數甲、物理、化學
	交通管理科	33	2	35	
	科技偵查科	33	2	35	
	消防安全科	139	16	155	
	海洋巡防科	72	8	80	
乙組	行政警察科	351	44	395	國文(含作文佔 40%)、英文、數乙、歷史、地理

※備註：

- 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
- 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組行政警察科；如選考乙組，僅有行政警察科 1 個志願，不得跨選甲組。
- 甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願正取者，則依第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補(不得跨組別)，經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。

3.筆試自辦，筆試命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則。

4.報考流程：

步驟一：報名(109 年 3 月 11 日－3 月 20 日晚上 6 點)

步驟二：筆試(109 年 5 月 17 日)、筆試放榜(109 年 6 月 12 日)

步驟三：複試(109 年 7 月 7－7 月 8 日)、複試放榜(109 年 7 月 30 日)

步驟四：新生註冊入學(109 年 8 月 17 日)(含正取生及第 1 次備取遞補)

步驟五：備取生遞補日期(109 年 8 月 18 日-9 月 2 日)(第 2 次以後遞補)

※詳細資訊請進一步查閱「臺灣警察專科學校」網頁，以 110 學年度入學之正式簡章為準。

【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

◆考試/招生重要網站

考試類別	招生主辦單位	網址
大學學科能力測驗	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw
指定科目考試		
高中英語聽力測驗		
大學術科考試	大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw
統一入學測驗	技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw

招生入學管道		招生主辦單位	網址
高中 升學	大學繁星推薦入學	大學甄選入學委員會	http://www.caac.ccu.edu.tw
	大學個人申請入學		
	大學考試分發入學	大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw
	四技日間部申請入學 聯合招生	技專校院招生委員會聯合會	http://caac.jctv.ntut.edu.tw
高職 升學	四技二專甄選入學	技專校院招生委員會聯合會 https://www.jctv.ntut.edu.tw	https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/ apply
	四技二專日間部 聯合登記分發		https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42
	四技二專技優入學		https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/ skill/
	科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選		https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/
軍警 院校	臺灣警察專科學校 https://www.tpa.edu.tw/ 中華民國中央警察大學 https://www.cpu.edu.tw/ 國軍人才招募中心 http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx		
獨招	正式資訊，請參閱各校網頁公告。		

◆大學校系查詢

1. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
<https://collego.ceec.edu.tw/Learningplan/plan>
2. 技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>
4. 108 學年度大學校院一覽表 <https://ulist.moe.gov.tw/>
5. 原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/>
（包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整…）

◆認識學群及學系探索

1. 大學問 <http://www.unews.com.tw/>
2. 1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>
3. IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>
4. UrSchool 大學科系教授評價網 <https://urschool.org/#/>

◆職涯/生涯探索

1. 104 升學就業地圖 <https://www.104.com.tw/jb/career/>
2. 104 工作世界 <https://wow.104.com.tw/jobWorld/search>
3. Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
4. 華人生涯資訊網 <http://careering.ncue.edu.tw/>
5. 教育部生涯輔導資訊網 <http://career.cpshs.hcc.edu.tw/bin/home.php>

◆職業與就業發展資訊

1. 青年教育與就業儲蓄帳戶專區 www.edu.tw/1013/Default.aspx
2. 台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
3. Jobooks 工作百科 <https://occupation.taiwanjobs.gov.tw/>
4. 勞動部-行業職業就業指南 <http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>

◆獎助學金申請

1. 圓夢助學網 <http://helpdreams.moe.edu.tw/>
2. 原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統
<http://cip.fju.edu.tw/cip/ShowCalendarInfo.aspx>

◆海外研修、實習或留學

1. 國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統
<http://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/>
2. 教育部海外留遊學資訊萬花筒 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>
3. 教育部公費留學與各項獎學金報名資訊網 <http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>

學系交通網一覽表

資料來源：大學入學考試中心

選校系時，學類的關連主要可以擴大進入相關行業的機會，如：想進入電子相關產業的學生，除了選擇資工、電子工程、電機工程這些數學、物理之衍生學系外，也可以選擇數學和物理等基礎學系，或整合學類中的材料科學等。因在就業市場中，這些高關連性學類的畢業生，一樣有高度的機會與傑出的表現。第二是入學後選擇相關學程、輔系、雙主修，或爭取進入研究所，如想學財金而未進入財金系時，國企、企管、資管、經濟、會計、財經法等，都是可以考慮的選擇。

說明：

基礎學系：為該學習領域較早發展的基礎學系。

衍生學系：分兩類，一類是基礎學系的細分，一類是該學習領域較應用的學系。

學門：在該學習領域中，經應用整合為一獨特的學習系統。

整合學系：學習內容包括兩個學習領域或學門者。

類別	藝術創作	語文運用	社會人群	法律政治	財經管理
基礎學系	美術 音樂	語文 文學 歷史 哲學	教育 心理 社會 人類	法律 政治	會計 經濟
衍生學系	表演藝術 雕塑 工藝 電影 藝術與設計 造型設計 商業設計	中國語文 台灣語文 英語 歐語 東方語 日語 應用語 新聞 大眾傳播 廣播電視	輔導民族宗教 兒童與家庭 社會工作 生活應用科學 人文社會 幼兒教育 特殊教育		國際企業 企業管理 保險 財務金融 行銷經營 資產管理
學門	(設計)		(教育)	(法學)	(商學)(交通) (管理)(餐旅)
整合學系	建築=土木+設計 都市計劃=土木+設計+管理 織品與服裝設計=設計+化學+商學 景觀與空間設計=設計+農學 工業設計=設計+工程 數位設計=資訊+設計+傳播	廣告=設計+傳播 國語文教育=語文+教育 英語教育=英語+教育 圖資=文學+資訊+管理 數位設計=資訊+設計+傳播	語文教育=語文+教育 數學資訊教育=數學+資訊+教育 科學教育=物理+化學+生物+教育 科技教育=工程+教育 社會科教育=歷史+地理+教育 社會教育=資訊+傳播+教育 公民教育=政治+教育 醫學社會=社會+醫學	行政管理=政治+管理 外交=法學+政治+外語 犯罪防治=心理+社會+法學 政治經濟=政治+經濟 勞工關係=社會+管理	財稅=經濟+會計+法學 科技管理=工程+管理 資訊管理=資訊+管理 勞工關係=社會+管理 運輸與物流管理=交通+工程+管理

	數學物理	地球科學	生物化學	遊憩運動
基礎學系	數學 物理	地球科學 地理	生命科學 化學 醫學	體育
衍生學系	統計	公共衛生=醫學+社會 衛生教育=公衛+食營+教育 醫務管理=醫學+管理 生物工程=生物+工程 生物產業傳播=農學+傳播+社會	觀光=管理+休閒 餐旅管理=管理+餐旅 運動管理=體育+管理 休閒管理=休閒+管理 體育與休閒管理=管理+休閒+體育 體育推廣=體育+傳播	運動保健 舞蹈
	資訊工程 土木工程 電機工程 電子工程 機械工程 工程科學	化妝品=化學+藥學 化學工程=化學+工程 職業安全=工程+公衛 食品生技=工程+生化 生物資訊=資訊+生命科學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 復健 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 醫學技術 健康照護 呼吸治療 保健營養 公共衛生 海洋資源 植物保護 水土保持 生物科技	
學門	(工程) (資訊)	(環境)(海洋)(水利)	(農學)(藥學) (醫學)(公衛)	(休閒)
整合學系	材料工程=物理+化學+工程 科技管理=工程+管理 航空工程=電機+機械+化學+工程 生物機電工程=生物+機械 化學工程=化學+工程 資訊教育=資訊+教育 醫學工程=醫學+工程	環境工程=環境+工程 資源工程=地質+工程+環境 防災=環境+工程 史地=歷史+地理		

你是回到「孩子狀態」的大人嗎？

- 作者：陳志恆
- 本文出自：陳志恆(民108)。受傷的孩子與渴求愛的靈魂。載於吳靜怡(主編)，受傷的孩子與壞掉的大人(91-98頁)。台北市：圓神出版社。

「該正視的，是身為大人的我們，是否無意間讓自己處在了孩子的狀態中，讓真正該被關愛的孩子，反而得回過頭來，照顧我們這些貌似成熟，實際上內心匱乏的大人。」

有個學生入學後沒幾個月就時常請病假，在家休息的時間比上學的天數還多。但其實她的身體狀況沒什麼大問題，我與她深談之後，她告訴我：「實在念不下去了，很想辦休學。」

「我知道我媽一定不會同意，但我又不想來學校，只好一直請假。我也不清楚自己到底有沒有生病，反正有時候也真的不太舒服。」

我請她的母親來學校談談。母親告訴我，孩子從小乖巧懂事、自動自發。因為是單親家庭，母親擺小吃攤做生意，十分忙碌；孩子放學後就在小吃攤寫作業、念書，順便幫忙母親，從來沒有一天讓母親操過心。

「我們母女倆相依為命，感情很好，晚上也都睡在一起。」母親對我說。我一聽不對勁，照理說，高中生早就該自己睡覺了。

「幾年前，她父親因為對我長期施暴，鬧上法院，判准離婚。從那之後，每到晚上我一個人睡都感到恐懼，她陪我，我才覺得比較有安全感。」

原來如此，孩子竟成了母親的情緒伴侶了。

於是，孩子雖然在學習上感到志趣不合，念不下去，卻不敢對母親開口要求辦休學，準備重考。口頭上雖說「母親不會答應」，內心深處卻是擔心，做出這樣的請求，就不再是母親眼中的乖孩子，就在不自覺中，讓身體的病痛來表達自己不想上學的意圖。

因為在孩子心中，只有保持乖孩子的形象，才是照顧母親需求、滿足母親期待，以及和母親持續保持情感連結的最好方式。

孩子狀態的父母造就自我犧牲的孩子

孩子基於對父母的愛，總是能敏銳地察覺父母的心情，同時滿足父母的需求。有時候，孩子是透過乖巧、順從、懂事，回頭照顧父母內心的缺憾。在此

同時，孩子也不斷地犧牲自己的需求，特別是對未來發展的決定權。

很多時候，當父母本身沒有足夠的成長，或因為某些壓力而退化成「孩子狀態」時，孩子就可能回過頭來成為父母的照顧者。而當孩子逐漸長大，有了與父母不同的主張、卻得不到父母的支持時，只能下意識地犧牲自我主張，以壓抑內心深處可能背叛父母的罪惡感。

當孩子內心強烈渴求獨立自主，又必須繼續照顧父母的需求時，為了平衡兩者，會發展出許多令人費解的莫名症狀，或自我破壞的行為模式，正如前述的案例一樣。

所以該正視的，是身為大人的我們，是否無意間讓自己處在了孩子的狀態中，讓真正該被關愛的孩子，反而得回過頭來，照顧我們這些貌似成熟，實際上內心匱乏的大人。

看似貼心懂事的孩子，其實是……

當父母的，都希望孩子像天使般貼心，能敏銳地覺察大人的心思。乖巧、聽話的同時，也表現出父母心目中理想的樣貌；對於父母的安排，能欣然地接受，同時體會父母的好意。

如果孩子從小到大，總是順從父母的要求，就算有自己的想法，但在面臨到自己做決定時，也常放棄堅持，聽從父母的安排。我們反倒要擔心，看似貼心懂事的孩子，其實是在回頭照顧父母的需求。

我時常看到一些孩子，小時候貼心順從，長大之後不知道怎麼變了調。他們並不是叛逆，也不是和父母起衝突，還是乖乖地接受父母的安排，然而，可以隱隱約約地感覺到，孩子與父母之間存在著對抗、角力與拉扯。

這種隱性的對抗並不明顯，但父母與孩子的內心都不好受。

事實上，孩子雖用「順從」與「不想違逆父母」的方式來表達對父母的愛，另一方面卻想做真正的自己。

從照顧父母，變成一味在關係中討好

習慣回頭照顧父母的孩子，長大後往往會成為一位能敏銳察覺他人感受、富同理心、懂得主動照顧他人需求的大人。

他們常不自覺地把他人的需求放在自己的需求前面，當兩相衝突時，總是選擇犧牲自己來優先照顧他人。就像從小與父母之間的互動一樣，其實真正擔

心的是不被認同，或不被愛。

在任何人際關係中，為了與他人持續保有情感連結，他們也會不自覺地透過照顧他人的需要，來取悅與討好他人，以獲得好評，甚至擁有歸屬感。當進入愛情或婚姻關係中時，也容易成為討好另一半或過度承擔他人責任的伴侶，為親密關係埋下了不安定的種子。

然而，任何人都無法透過一味討好，來獲得本身就缺乏的愛與認同感。這份來自幼年時期的匱乏感與未被滿足的需求，將在為人父母後，無意識地投射到對孩子的期待上，要求孩子回頭照顧自己的需要，並在無意間複製了自己父母的模樣。

讓孩子充滿罪惡感的情緒勒索

「我的孩子今年就要從高中畢業了，未來想念 A 科系，但我希望他念 B 科系。本來兩方都相持不下，最後他還是聽我的話，勉為其難地選了 B 科系。但是每次見到他失望的眼神，我就忍不住自我懷疑，我這樣要求他，真的對嗎？」

一個家長在我演講後，前來問我問題。我反問他如此要求孩子的原因。他說：「興趣畢竟不能當飯吃，我擔心他將來沒前途，所以說服他讀 B 科系比較穩當。」

在孩子的生涯選擇上，親子間總是上演著類似的戲碼。孩子們很掙扎，放棄自己的理想抱負；而父母見到孩子的難過與失望，也是心疼不已。

只是，父母常以「一切都是為了你好」的名義，來代替孩子做決定。儘管看到孩子的痛苦，即便知道父母不該過度干涉孩子的未來發展，但只要想著這是「為了孩子好」，父母心中的天人交戰，彷彿就交代得過去。

我常在會談或演講授課的各種場合中，聽到年輕朋友的抱怨：

「我只是要轉換個跑道，爸媽就擔心得要命。一天到晚要我三思而後行，他們擔心的，難道我就沒想過嗎？」

有的說：「我爸媽說，他們很為難。一想到我要轉換跑道，就吃不下、睡不著。我說，這是我的人生，我自己負責，請他們不要擔心。他們就說：『天下父母心，哪有不擔心的？』但是，看到他們擔心成這樣，我很懷疑自己是否還要堅持下去。」

這就是一種情緒勒索，透過讓孩子的內心充斥罪惡感，不得不放棄自己的堅持。此刻，父母變成了孩子狀態（吃不下、睡不著，需要有人安撫照顧），反過來要孩子回頭照顧他們的煩惱、恐懼與焦慮。

支持孩子走自己的路

真正「為孩子好」，不是為孩子擔心、操煩，而是讓孩子回到孩子的角色，放手追求、創造屬於自己的人生。

請相信，孩子自出生起，便已具備讓自己過得成功快樂的能力了。父母的任務只是催化孩子將這些能力充分地展現出來，而非左右孩子如何使用這些能力。

父母對孩子的愛，若是帶有過多的焦慮、恐懼或擔心，往往來自於成長過程中的創傷經驗，或者未被滿足的需求，以及一些未能完成的缺憾。這些問題該由大人自己去處理，而非投射到孩子身上，讓孩子承擔，甚至無意間成了父母的照顧者，而無法將自己的人生生活得更好。

如果孩子在成長的路上，一直回頭看著父母，如何將心力聚焦在眼前的挑戰，又如何全力以赴地追求成就呢？

父母唯有安頓好自己的內心，才能擁有足夠堅實的力量，支持孩子的成長。請用個成人的心態，照顧好自己吧！如此，孩子便能毫無罣礙地充分發展人生，長成自己真正的模樣。



和青春孩子談兩性關係

作者：楊俐容

資料來源：親子天下網站(<http://parenting.cw.com.tw/web/docDetail.do?docId=568>)

青春期這段期間，是孩子探索兩性關係的啟蒙階段，父母該用什麼方式來面對和處理孩子的兩性互動，才能達到父母安心、孩子開心的境界？

爸媽外出回家，發現家門口有兩雙鞋，一雙是兒子的，另一雙是女生的。孩子邀了異性單獨到家裡做什麼呢？會不會已經發生了什麼事？該不該信任孩子，他們真的只是在做功課嗎？

誰家少年不春風

青春期的孩子，對異性產生好奇，是正常而且自然的。但多數父母擔憂孩子喜歡異性之後，會進一步陷入談戀愛的狀況，導致親子衝突、功課荒廢，甚至未婚懷孕等問題。為了這些令人擔心的因素、為了讓自己安心，許多父母索性不讓孩子接觸異性。但堅持禁止和隔離背後卻潛藏著危險，因為孩子的好奇，是禁不住的。

如果，孩子在青春期這段期間，沒有機會對異性有正常的了解和接觸，將來如何期望他自然學會跟異性相處？青春期這段期間，是孩子探索兩性關係的啟蒙階段，需要父母陪著他一起建立健康自然的兩性關係，而不是一味禁止和逃避。

該用什麼方式來面對和處理孩子的兩性互動，才能達到父母安心、孩子開心的境界？首先要從建立共識開始。父母最好在孩子對異性好奇，但尚未陷入戀愛情境之前，先和孩子建立共識，經由開放、充分的討論，規範出哪些行為是現階段年齡可以接受，哪些範圍不能逾越。

如果等到孩子談戀愛了，才去禁止他不可以跟誰交往、規範他不可以有哪些行為，那麼就像亡羊補牢，雖然為時未晚，但不只相對地比較困難，而且可能必須付出一些代價。

約定兩性交往守則 父母和青春孩子對於兩性交往的議題，該有哪些共識？

◎只要戀愛，不要告白

了解並接受孩子有想戀愛的情緒，但要和孩子有共識，在實際行動上不要進行告白，進入正式的、兩人單獨交往的行為，尤其不要單獨和喜歡的異性在一個密閉空間。因為即使孩子價值觀非常正確，即使他自己告訴自己，我才不要有婚前性行為，但是某些時候，環境會催化孩子做出他們原本不見得很想做的事。

父母可以建議孩子以團體行動方式和異性相處，例如不單獨只邀請喜歡的異性，而可以邀約一群男生和一群女生一起出遊或做功課。

◎不超速、不超載

幫助孩子了解，每個年齡有每個年齡適合做的事。在青春期階段，有心儀的異性是很棒的事，但要進展到更深入的兩人交往關係，必須等自己更成熟、進入青年期之後比較恰當。讓孩子知道，喜歡某個異性是可以的，但如果因為太愛慕異性或已經向對方告白，以致於影響生活其他層面，例如書念不下、親子關係緊張，或不跟其他人交往，這樣的兩性關係已超過青春期該承載的量了。

◎停、看、聽

父母可以在平常和孩子互動時，多鼓勵孩子看看別人的交往狀況、聽聽別人的交往故事。這對於孩子釐清在這個階段該建立的兩性關係，是很有幫助的。討論別人的故事，孩子比較能用旁觀者角度看，也比較能夠理性思考，看出兩性關係中該留意的點。如果等到孩子自己談戀愛了，沈浸在愛戀中，就很難跳脫出來，以理性看出真正問題。

此外更需要和子女談談，什麼時候兩性關係應該要踩煞車。現在有些孩子透過網路交友而發生問題，其實這些孩子在赴約之前，多半都知道情況有一點不對勁。父母要讓子女知道，如果發現交往對象可能不是很好、具有威脅性或對方邀約的地點可能不是太安全，甚至感到有點危險，這時無論如何都要先停下來、想清楚，再決定要怎麼做。

◎禁止前進、發出求救訊號

父母在平常就要和孩子多談談兩性交往中，可能帶來的困擾與問題，在哪些狀況下，無論如何都不能再往前踏一步，例如危險的、沒有保護的性關係、性行為。

假如孩子真的逾越了，怎麼辦？無論父母多難過多生氣，此時都要讓孩子知道，他永遠可以回過頭來，對爸爸媽媽發出求救訊號；要讓孩子信任，體認到爸爸媽媽永遠都會陪伴他面對困境、解決問題。

談論兩性關係的時間點 該怎麼開始和孩子聊兩性關係的議題呢？當然不是在突然覺得有進行兩性教育的必要時，直接對孩子說，「孩子，來，明天晚上七點鐘，我們來聊聊兩性關係。」相信孩子會覺得很奇怪，彼此也會很尷尬。

◎在孩子主動提起的時候談

當孩子談到自己喜歡的人時，父母可以問問孩子，「你欣賞對方哪一點？」、

「你有什麼感受？」、「有什麼煩惱？」。讓孩子主動談，父母只做聆聽和整理，不要太急著進行教育，特別是性教育。

讓孩子多說，父母只在適當的時候援引別人的故事來討論，孩子多半可以自己整理出一套比較好的、對兩性關係的看法。如果急著說教，孩子可能會反感，「這我知道！」、「我又不會這樣！」、「學校老師早就講過了！」然後孩子就不再談了。當父母沒耐心聆聽，只一味的說教時，孩子通常會關閉溝通的大門。

◎在孩子感興趣的時候談

當孩子放學回家開始會談到，班上誰喜歡誰，誰答應當誰的老婆，這表示，他開始對兩性關係感到好奇。原本邋裡邋邇的孩子，突然在意外表，出門要梳裝打扮很久；平常和女生打成一片的兒子，突然某一天開始，看到女生會害羞。這些行為都可能暗示了他開始對異性感到好奇、在意異性對他的看法。這時，就是可以開始和孩子談的時機。

◎在話題合適的時候談

和孩子在平常聊天之中，談到電視新聞的社會事件、生活周遭朋友的愛情狀況時，都可以啟動兩性關係的話題。例如當孩子聊到，班上有一對男女生之前陷入熱戀，沒多久就因為意見不合吵得不可開交；某位男生向愛慕的女生告白，信件卻被公開等。

父母這時可以問問子女對這件事的看法、如果換作是自己會怎麼做，藉由孩子訴說，了解孩子想法，也幫助孩子釐清自己的價值觀。

◎在不得不談的時候談

當問題發生了，就是該談的時候，不要暗示、不要旁敲側擊。例如文章開頭的例子，孩子單獨邀請喜歡的異性到家裡做功課，父母不必覺得尷尬而猶豫要不要敲門，或一進門就開口大罵。

建議父母可以大方地進門，問問孩子，「爸媽今天不在，你邀這位同學來的想法是什麼？你很喜歡這個人嗎？」接著再告訴孩子，在什麼情況下，邀請異性一起做功課是可以的，但是什麼樣的場域可以，什麼場域不可以。例如要單獨邀異性朋友到家裡來，必須選擇父母在家時；如果要單獨相處，最好在開放的公共空間如客廳等。

青春期的孩子，在兩性關係上，需要有人聽他說，跟他一起整理對兩性關係的看法。因此，在家中營造輕鬆對談的時間和氣氛非常重要，一旦孩子習慣和你聊，那麼當他感到困惑或面臨危險時，自然會找你談。也唯有父母安心，孩子才能夠開心地當個春風少年。

如果興趣不能當飯吃，如何為生涯找出路？

作者：陳志恆諮商心理師

資料來源：「老師，可以和你聊一下嗎？」部落格<http://blog.udn.com/heng711/126469641>

在這個年代，當你要選擇生涯方向時，最該優先考慮的是什麼？

專家學者清一色會告訴你：「想想你的興趣是什麼吧！」。特別是你的輔導老師、心理師或職涯顧問，也會這麼給你忠告：「選你所愛吧！」

興趣是什麼？就是喜歡做的事、熱情所在的地方。做有興趣的事情，會讓你感到開心、興奮，成為一股支撐你向前邁進、克服任何困境的動力。

未來的工作若能與興趣結合，有著滿腔熱血的情感做為支撐，多好！

許多孩子認真想一想，自己喜歡做的事情是玩線上遊戲、看漫畫、讀小說、塗鴉、運動、旅行……等。這些是休閒活動吧！真的可以放進未來的生涯規劃中嗎？可以成為能填飽肚子，進而提升生活品質的途徑嗎？

也就是說，興趣真的能當飯吃嗎？

各行各業的達人告訴你，別小看你那微不足道的興趣，只要你夠有熱情，持續專精（據說是堅持苦練 10 萬小時，是吧！），你就會成為那個領域的專家。到時候你的興趣不只能當飯吃，還會為這個社會帶來貢獻。你會成為舞台上那閃亮的一顆星，你的生命故事將成為許許多多年輕人的楷模，激勵著無數的少男少女追逐夢想。

問題是，你說你熱愛塗鴉，但插畫界已有幾米、彎彎；你熱愛天馬行空創作小說，但你寫得過從不停止戰鬥的九把刀嗎？你喜歡烘焙、烹飪、做點心，人家吳寶春、阿基師早就豎立起難以跨越的高牆了。

大師前輩各踞山頭，若我無法在我熱情的領域爬到頂尖處，我還有什麼戲唱呢？如果不能像這些狠角色一般出色，我會不會還沒爬到山頂就餓死了？

許多孩子為此迷惘著，大人也難以解答這個大哉問。各行各業的達人們也只能鼓勵你：「堅持做喜歡的事情就對了！」。然而，興趣和未來實際可以從事的工作，有時候存在著不小的距離。

之前曾經在帶小團體時，遇見一位個頭不高的國中男生，立志要成為頂尖

籃球選手，他的夢想是進軍 NBA。我不敢說我懂籃球，但說實在話，以他的身材，我真的不看好他，但我不忍心澆他冷水。

真正的問題或許是，我們多半知道興趣很重要，但卻不知道自己有興趣的活動與未來可以從事的工作之間，到底有何關連性？以及，到底在我的興趣領域中，該做何努力，才能與未來要從事的工作掛勾上？

興趣雖然在生涯規劃中佔有舉足輕重的地位，但並不是要你把你現在喜歡做的事情，原封不動地擺到你未來的生涯藍圖中。

如果你想的是，我熱愛打網球，以後就要進軍溫布頓；我喜歡玩線上遊戲，未來就要成為電競選手；我一天到晚畫漫畫，以後非要成為一個漫畫家；我喜歡研究化妝、服裝搭配，便立志當個時裝模特兒；我對唱歌跳舞熱此不疲，有一天就要站上台北小巨蛋……。那麼，在半路就混不下去的可能性還不小，因為市場容不下這麼多溫布頓球星、電競選手、漫畫家、時裝模特兒或影視明星；特別是，如果你只是複製那些高手達人的成功路，卻沒有與眾不同的特色時。

到時候，你會告訴自己，我還是老老實實找份能餬口的工作，興趣就當休閒娛樂就好了。一天又一天地過著苦悶，但倒也餓不死的生活；在踏進棺材之前，卻又為自己當初沒有義無反顧地去做自己有興趣的事情感到遺憾。

總想著如何將自己的平日興趣原封不動地塞進生涯藍圖中，反而限縮了自己可以選擇的工作範圍。

到底如何在平時熱愛的事情，與未來選擇要從事的工作之間搭起橋樑呢？

我從小喜歡創作漫畫，特別是當時著迷於職棒比賽，畫的主題都跟棒球有關，自認為熱血又激勵人心。不過，長大後除了灌籃高手重看了幾遍外，對其他漫畫卻沒有持續涉獵，更別說是畫漫畫了。

還有，我還記得小時候看了電視裡的偶像唱唱跳跳，常夢想著自己也要當歌星。我常拉著父母坐在客廳裡觀賞我的個人演唱會，聽著我五音不全地一首又一首賣力演出，不專心欣賞我還會生氣。中學時期我還是學校的合唱團成員。

長大後，我卻成了一位輔導教師及諮商心理師，跟創作漫畫或唱歌沾不上一點邊。當我回頭去解構畫漫畫與唱歌這些令我當時十分著迷的事情時，我看

到了比畫漫畫與唱歌本身更多的東西，一直深深影響著我的生涯選擇。

畫漫畫被拆解之後，我看見了創作、說故事、激勵……等元素；而唱歌這件事，則包含了影響力、表現、聲音表達……等元素。

所以我現在雖然不畫漫畫，也不做演藝圈大夢了，但我每天都在聽故事、說故事，透過語言與文字發揮對人的影響力。講台就是我的舞台，我得以展現自己；除了被人看到，還激勵人心。而編擬教案就像構思與鋪陳漫畫情節一般，又像寫劇本一般，本身就是創作的過程。

不管從事什麼活動，我們都可以從中分析出這活動本質中所包含的「隱形的元素」，包括這個活動的屬性、社會評價，或從事這項活動所需具備的能力、價值觀、人格特質，以及會帶來的情感經驗與附加價值等。

如果你能將你的興趣加以解構，找出做這件事時讓你感到熱情投入的元素是什麼，接著，再去思考我未來可以做些什麼，或許生涯路就會廣得多。

不是每個樂愛釣魚的人就應該把釣魚當飯吃，喜愛騎單車的人就適合靠著騎單車維生。其實很多樂在工作的人，他們所從事的職業與從小到大的興趣通常沒直接關連，但卻隱隱約約受到他們的興趣本身背後所構成的某些元素牽動影響著。

所謂興趣與生涯的結合，並不一定非得在未來所從事的工作中做著自己原來有興趣的事情，這樣的機會可遇不可求。然而，將你有興趣的事情中那些隱形的元素「融入」未來的工作中，卻會容易得多。

當你從從小到大感興趣的事情中的幾個元素抽取出來，重新排列組合後，再去對應你能夠做的工作（或者你也可以創造出新的工作來），如此一來，生涯選擇就變廣了，而你所選擇的工作就能真正與自己的興趣掛勾上，同時又解決了「興趣是否能當飯吃」的難題了！

興趣真的很重要，但保有彈性更重要，別因為堅持興趣而把生涯路走窄了。

（本文撰寫於 2015 年 3 月 4 日，修改於 2019 年 5 月 8 日）

網路霸凌—傷人於無形，卻可能觸犯法律。

資料來源：壽山高中輔導室整理

教育部。網路公民言行守禮守法，遠離網路霸凌樂無限（106/06/10）。2020年07月02日取自：

<https://eteacher.edu.tw/Posters.aspx>

教育部。遠離網路霸凌 123（104/06/08）。2020年07月02日取自：<https://eteacher.edu.tw/Posters.aspx>

教育部。拒絕「無形的拳頭～網路霸凌」（2015/04/28）。2020年07月02日取自：

https://www.edu.tw/news_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=078AD5931551FC07

曼弗雷德·泰森（2019）。向下扎根！德國教育的公民思辨課 7—「過濾氣泡、假新聞與說謊媒體——我們如何避免被操弄？」：有自覺使用媒體的第一步（王榮輝譯）。台北：麥田。（原著出版年：2019年）

網路霸凌特別殘酷

如今霸凌經常會伴隨著網路霸凌，只不過，因著網路霸凌的特性，導致霸凌情況及其影響往往更為嚴重：

- 1.因為受害者隨時都能被找上；不僅在教室裡，就連晚上回家在家裡房間或在週末期間也一樣。
- 2.網路有利於霸凌者匿名進行霸凌，當霸凌者無須顯示自己的真實身分，他們可以肆無忌憚地羞辱、侮辱受害者。
- 3.霸凌者在霸凌別人時沒有親眼見到對方，他們的心理障礙會相對降低，感覺不到任何憐憫與悔恨。
- 4.有別於在校園裡的一席愚蠢評論可能很快就會被遺忘，在網路上的霸凌發文往往會長久留存。行為者可以一次又一次享受霸凌他人的成果，而受害者則會不斷地受苦。
- 5.此外，透過網路會在短時間內擴及許多人。換言之，對於受害者的傷害將不限於班級的小團體，而是會非常迅速地擴散到私人的生活領域。
- 6.被霸凌者通常不會主動尋求協助，部分是因為他們擔心父母為了保護他們，可能會拿走他們的手機。不過，有時卻也會因為他們（理所當然地）擔心父母的介入，反倒會讓霸凌的情況更為加劇。
- 7.如果沒有人干預網路霸凌，後果對於受害者來說會是很可怕的。他們的感受可能會從自卑、哀傷到想要攻擊別人。有時被霸凌的受害者甚至會萌生自殺的念頭。

網路霸凌可能觸犯的法律

貼文內容	可能觸犯法律
發表或散播批評、誹謗、不實言論	刑法誹謗罪、民法侵權行為

發表警告、恐嚇的言論	刑法恐嚇危害安全罪
上網或散播不雅、破壞他人名譽的照片/影片	兒童及少年福利與權益保障法、刑法誹謗罪或妨害風化罪等
將攻擊行為錄影、上傳網路供人觀看	刑法傷害罪

網路世界就如同真實世界，不但所有言行舉止都應該遵守禮儀，互相尊重，而且也同樣受到法律的規範與保障，請「不要」參加羞辱或孤立別人的線上惡意投票或社團；對於批評或欺凌別人的發文內容，不要按讚、回應或轉寄；若看到疑似不公義且請求網友人肉搜索的事件也不要加入。

避免成為霸凌共犯，你可以這麼做：

1. 不轉寄、不分享、不按讚，避免淪為網路霸凌的共犯。
2. 利用社群網站「檢舉」功能或影音網站「安全中心」檢舉，避免不當言論持續傳播。
3. 保留證據，將令人不舒服的網路言論截圖，與家長或老師討論處理。
4. 於網路空間發布訊息前，須謹慎思考自己是否觸法或可能傷害他人。

遇到網路霸凌時，你可以這麼做：

當您遭到網路霸凌時，不宜馬上回嗆或反擊，也不要張貼讓對方不舒服的言論，而是可以採取以下措施（若霸凌者為同學，也可以請學校老師協助處理）：

1. 先以訊息通知對方，明白表達自己不舒服、受侵犯或被侮辱的感受。
2. 請對方停止霸凌行為並刪除網路上相關的負面內容。
3. 萬一對方便置之不理或持續霸凌行為，您可以這樣做：

(1) 保留證據

將霸凌的圖文影像等內容，進行保留存證（可利用鍵盤右上角「Print Screen」或「Prt Scrn/Sys Rq」按鍵儲存畫面），做為後續措施的佐證。

(2) 阻斷霸凌管道

透過社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」功能，阻斷霸凌者與您的聯繫管道，避免他們持續和您對話，或看到您所更新的訊息。

(3) 向網管部門檢舉

利用社群網站「檢舉」功能或透過影音網站的「安全中心」向網站管理部門舉報；他們會根據網站使用規則，是否移除霸凌內容，或停用霸凌者的帳號。

(4) 尋求專業協助

如果需要進一步協助，可以諮詢學校的導師或輔導老師、醫療院所的心理師或精神科醫師，或向教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885 反應（或教育部防制校園霸凌專區留言版留言），以及「iWIN 網路內容防護機構（<http://www.win.org.tw/>）」申訴。

《節錄》王智弘：網路成癮不是罪，是孩子求助的警訊

資料來源：親子天下

資料日期：107/09/04

文/王智弘 採訪/林胤孝

我曾聽說，有位大學教授的孩子迷上網路遊戲，教授覺得孩子玩太多了，就把電腦從房間移到客廳，以為這樣就可以控制，結果發現他們睡了，孩子偷偷起來玩，後來爸爸就睡在客廳，孩子竟然從好幾層樓高的房間，用繩索之類的，從窗戶溜出去網咖玩。

當孩子很迷的時候，不讓他玩反而造成親子衝突，而且其實堵不住。那家長如何防範孩子沉迷網路或網路成癮？

心理危險因子才是元兇

重度使用者和網路成癮者的差別在哪？在於造成問題行為背後的「心理危險因子」，包括社交焦慮、憂鬱、無聊感、低自尊、神經質、課業或工作壓力、家庭關係不佳、人際困擾、敵意與衝動控制不良等，才是成癮主因。心理危險因子加上網路重度使用，才會成為網路成癮。換句話說，不只是一種原因會造成網路成癮，每個孩子的情況各不相同，可能有不同心理危險因子的組合，因此，看待網路成癮不能只是把它當作是一種行為問題來處理，不同的原因有不同的處理方式與策略，只強調行為矯治其實搞錯了方向。

碰到孩子有網路成癮問題，家長不要一生氣就貿然的強力出手介入，特別是對有敵意與衝動控制不良危險因子的孩子，可能引起激烈衝突而引發自我傷害或傷害家人的憾事，建議與專家一起了解、評估孩子狀況，才能對症下藥。孩子會膩在網路、變成病態上網的行為背後，都有一些心理的問題，這才是我們真的要處理的，心結不解，你管他的（上網）行為管不住，治標不治本。

在幫助網路成癮的學生時，我們會透過「網路成癮危險因子檢核表」與晤談加以評估，找出最關鍵的問題癥結加以協助，再逐步改變其網路使用行為，才能標本兼治。

網路成癮，親子關係是解鎖關鍵

網路成癮最大的問題，其實是「人際關係有問題」，10個網路成癮的危險因子中，起碼3個（社交焦慮、家庭功能、同儕關係）跟人際關係有關。愛上網的孩子如果家庭關係良好、人際關係良好，其實我比較不擔心他會網路成癮，為什麼？因為他跟人有連結。

如果家長跟孩子一起組隊打 GAME，我不那麼擔心，因為表示親子關係夠好，親子關係好的，網路成癮的問題都不大，「有關係就沒關係」，師生關係也好，親子關係也好，人際關係好的孩子，就比較不擔心他會網路成癮，因為我們的研究結果指出：「與現實的連結可免於網路成癮」，也就是說，有良好的現實人際關係連結與實體社會活動參與的孩子，即使是網路重度使用者，也不太會變成網路成癮。

因此，父母要防範孩子網路成癮，「親子關係」是成功關鍵。

有家長想幫助懷疑有網路成癮孩子，問我該怎麼辦，我詢問他：「你跟孩子有講話嗎？」才知道雙方因為網路使用而大吵一架，已經 3 個月沒說話了，我說：「先試著對話吧，先跟他建立關係，不然你什麼都不能幫。」家長也可以試著多了解孩子的上網行為和內容，特別是網路的身分帳號與朋友，知道愈多愈好，例如孩子上網都在做什麼？也可以和孩子聊聊「這個遊戲玩起來怎麼樣？」最壞的打算是，即使孩子在網路上迷路了或現實生活中失蹤了，也還有線索可以找回來。

專業的部分可以求助心理師與精神科醫師，家長能做的，就是跟孩子「有關係」，你們不必變成好朋友，起碼可以說得上話、最好可以一起做事、一起去玩，戶外的更好，例如逛街，我兒子逛燦坤、3C 產品的時候最熱情、跟爸爸最有話講，我也常得到他許多寶貴的電腦知識與購買建議，親子的互動增加，幫助孩子與現實生活連結，孩子的狀況愈好，你根本就不用逼他不上網，你只要讓他願意跟別人互動，成癮風險自然就會降低。

另外，我覺得跟孩子協議很重要，一個是練習跟孩子商量，第二是提升孩子的控制能力。讓孩子練習自我監控，不只面對網路，也有助於面對其他誘惑。玩遊戲其實不是大問題，重點是他能不能自我控制？若孩子不懂得自我控制，加上心理危險因子，賭癮、酒癮、藥癮都可能成為下一部曲。（林胤 採訪整理）

作者簡介 | 王智弘

彰化師範大學輔導與諮商學系教授、彰化師範大學本土諮商心理學研究發展中心主任，學術研究專長為諮商倫理、網路成癮、員工協助方案等。

《孩子一直玩線上遊戲，我該怎麼辦？》

資料來源：教育部全民資安素養網

資料日期：109/03/19

理解孩子想要從遊戲中得到什麼？

首先，應當了解孩子在遊戲裡面得到了什麼他想要的，卻在現實世界中沒有的？只是想要放學後釋放學業上的壓力？還是遊戲過關帶來的成就感（現實生活無論如何努力讀書都考試不理想）？或者是同學都約在線上遊戲中會合？又或者是在學校沒有朋友，才會仰賴網路世界中的遊戲盟友？當家長理解「動機」後，才能夠制定出有效的對策。

建立新習慣，取代舊習慣

例如，孩子上網玩遊戲是希望轉化學校課業上的壓力，那麼可以試著和孩子一起討論其他釋放壓力的方法，來取代每天吃完晚飯後立刻進房間開電腦玩遊戲的習慣。像是，騎單車出去晃晃，或者帶著相機找個主題在社區附近拍照，或者選一本小說來閱讀等。

家長以身作則

如果家長自己也一直盯著電腦或手機，看影集、看漫畫、玩遊戲、上社群網站，卻只會叫孩子關掉電腦或進房間唸書，這將是最壞的身教，也最不容易達到要求孩子放下手機或不要再玩遊戲之目的。最末也提醒家長，這件事執行起來一定不像是閱讀這篇文章描述般的簡單，要有心理準備，預期會是一場長征。

備註：

醫界與學界對網路/遊戲成癮有嚴謹的判斷標準，核心基準是「失控造成生活失能」，而非一般認為的「花太多時間在遊戲上」。

WHO 定義的網路/遊戲成癮(Gaming disorder)症狀為，無法控制地打電玩、生活中越來越以電玩為優先，而忽略其他日常活動，即使知道有負面影響仍持續增加打電玩時間，以至嚴重影響個人日常生活正常運作(造成失能)，包含健康、家庭、學校、工作等層面，並且上述症狀有持續至少 12 個月才能確診。

WHO－網路/遊戲成癮定義（原文）<http://www.who.int/features/qa/gaming-disorder/en/>

《網路安全相關資源》

教育部網路守護天使推廣網站 https://nga.moe.edu.tw/ (2018/02/02 另新增 iOS 版及 Android 版)	為避免未成年學童上網接觸不當資訊或超時上網造成網路沉迷，教育部開發網路守護天使防制軟體(NGA)，主要功能為避免學童誤觸不當資訊。其中電腦版網路守護天使提供上網時間控管功能，避免沉迷網路，影響學童身心發展。
教育部中小學網路素養與認知網站 http://eteacher.edu.tw/	因應網路對青少年所帶來的各種影響與現象，提供了「家長 Q&A、網路禮儀、網路交友、網咖現象、網路沈迷、網路遊戲、網路安全、網路交易、網路法律」等議題資訊。
教育部全民資安素養網 https://isafe.moe.edu.tw/	提供全民系統化的資安訊息，提升民眾在資訊安全素養之能力，並加強全民資安風險意識，培養全民成為耳聰目明的網路使用者。
iWin 網路內容防護機構 https://www.win.org.tw	依兒少法第 46 條規定為防止兒童及少年接觸有害其身心發展之網際網路內容，主管機關委託民間團體成立之網路內容防護機構。
台灣展翅協會－網路新國民 http://www.smartkid.org.tw/	一個提供兒少上網安全資訊的網站，針對兒童、青少年、家長的需求，提供不同的內容。
網路安全諮詢網站 http://www.web885.org.tw	web885 針對民眾最常於網路遭遇的八種類型提供諮詢服務，分別為：(1)網路交友、(2)網路援交、(3)沉溺網路色情與暴力資訊、(4)網路沉迷與成癮、(5)疑似戀童傾向、(6)網路霸凌、(7)網路個資被盜用、(8)其他(例如：偷拍)
白絲帶家庭網安熱線	24 小時網路諮詢： www.cyberangel.org.tw (02) 3393-1885 （服務時間：週一～週五上午 9：30～11：30 / 下午 1：30～3：30）

Taoyuan Municipal Shou Shan Senior High School



籃球場

東側門

排球場

司令台

第四教學大樓

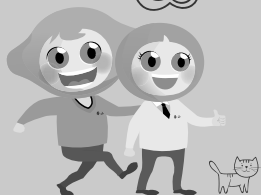
棒球練習場

自強東路

中和路

西側門

**DREAM
HIGH!**



停車場入口

警衛室

正門

大同路

109.07.13特需公告版

本平面圖感謝
本校廣告設計科
王怡文老師製作
楊朝勝老師協助文字修訂

桃園市立壽山高級中學 109 學年度第 1 學期行事曆

(109. 8. 17~110. 1. 31)

109. 08. 31

年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
一〇九年	8 月	暑假	16	17	18	19	20	21	22	學8/17-8/21 返校打掃 總8/17 新生教室檢整 總8/17 行政大樓補強工程工務會議 總校園除草 輔8/17 新進教師研習 教8/18-8/21 發放新生 109-1 學雜費減免及免學費申請調查表 學8/18-8/21 新生始業輔導、制服繡學號 總8/18 活動中心地板更新工程工務會議 輔8/18-8/21 高一 IEP 會議 輔新生資料建立 教8/20 新生選課暨家長說明會 總8/20 行政大樓補強工程工務會議 總8/21 活動中心地板更新工程工務會議	
		暑假	23	24	25	26	27	28	29	學8/24-8/28 返校打掃 總8/24 行政大樓補強工程工務會議 人8/24-8/30 行政人員全日上班 總8/25 活動中心地板更新工程工務會議 總8/27 行政大樓補強工程工務會議 教8/28-9/4 109-1 學雜費減免及免學費申請補件 教8/28 教學備課日、第一次教學研究會、科召會議、教務會議 學8/28 暑訓結束 輔8/28 特教知能研習 總8/28 活動中心地板更新工程工務會議 輔8/29 學習策略工作坊(A 班) 總活動中心地板更新工程驗收(暫訂)	
		開學第一週(友善校園週)	30	31	1	2	3	4	5	教新生始業輔導(高一新生教科書發放) 學友善校園週 輔8/30 祖父母節 教8/31-9/2 第一次大學英聽校內報名 教8/31 開學日(8/31 之 1、2 節與 9/3 之 3、4 節互調) 學8/31 始業式 學8/31、9/1、9/2 幹部訓練 圖8/31-9/4 教師資訊設備借用申請 總8/31 行政大樓補強工程工務會議	友善校園週

9 月	開學第一週 (友善校園週)	30	31	1	2	3	4	5	⑩教9/1 輔導課開始 ⑩圖9/1 中學生小論文閱讀心得比賽開始報名 ⑩實9/1~9/11 商教學會英文能力測驗報名(暫定) ⑩圖9/1-9/7 高三 K 中座位網路申請 ⑩學9/2 高三補拍、教職證件拍照 ⑩學9/2 導師會報 ⑩教9/3 高二職科始業考 ⑩教9/3-9/4 高二普科始業考 ⑩總9/3 行政大樓補強工程工務會議 ⑩輔9/4 特殊生開學資料說明(給導師及任課師一封信) ⑩輔9/5 學習策略工作坊(B 班) ⑩輔招生宣導志工招募	友善校園週
	第二週	6	7	8	9	10	11	12	⑩教9/7 命審題表繳交截止日 ⑩學9/7-9/11 整潔競賽試評 ⑩總9/7 行政大樓補強工程工務會議 ⑩教9/8-9/9 普科+體育班第 2 次學測模擬考(加考英聽) ⑩教9/8 教科書補領及退換結束 ⑩教9/8-9/9 職科 9 月複習考 ⑩學9/8 防災預演 ⑩總9/8 行政會報 ⑩圖9/8-9/11 高一高二 K 中座位網路申請 ⑩學9/10 賃居訪視 ⑩輔9/9 特殊教育推行委員會、學生輔導工作委員會、家庭教育委員會、生命教育工作會議 ⑩學9/10 高一三班會、高二班會、高三畢編會議 ⑩總9/10 行政大樓補強工程工務會議 ⑩輔9/11 高三家長多元入學說明會 ⑩圖9/11 教師資訊設備領取 ⑩學9/11 新生健檢	
	第三週	13	14	15	16	17	18	19	⑩圖9/14-K 中夜自習開始 ⑩學9/14 整潔競賽正式評分 ⑩總9/14 行政大樓補強工程工務會議 ⑩學9/15 防災預演 ⑩圖9/15 中學生小論文比賽開始報名 ⑩學9/17 高二三班會、高一講座 ⑩教9/17 校內數理暨學科能力競賽 ⑩總9/17 行政大樓補強工程工務會議 ⑩輔9/18-109 學年度校務工作報告暨班級親師座談會 ⑩教9/19 教學計畫繳交截止 ⑩總校園除草 ⑩輔認輔工作期初會議 ⑩輔高一興趣量表、高三大學探索量表(隨班施測) ⑩輔特教入班宣導、特殊生班級小志工培訓	

10月	第四週	20	21	22	23	24	25	26	學9/21-9/28 敬師活動週 學9/21 國家防災日 總9/21 行政大樓補強工程工務會議 實9/22 廣設科第八屆專題製作暨畢業成果展—「有色眼鏡」開幕（開幕：一樓演講廳 / 展場：AI 中心） 教9/24 第一次高三升學輔導會議 學9/24 敬師活動 輔9/24 高三大學參訪 學9/24 畢冊編輯 1 總9/24 行政大樓補強工程工務會議 教9/25 第 1 次定期考命題截止日 學9/25-9/26 公訓(暫定) 輔特殊生交通費、書籍費補助申請 人9/26 補行上班(補 10/2)	
	第五週	27	28	29	30	1	2	3	總9/28 行政大樓補強工程工務會議	中秋節連假 10/1-10/4 10/1 中秋節 10/2 調整放假
	第六週	4	5	6	7	8	9	10	教10/5-10/16 110 學年度學測報名調查 總10/5 行政大樓補強工程工務會議 秘10/7 家長會代表大會 學10/7 導師會報 學10/8 高一二班級活動、高三打靶說明 總10/8 行政大樓補強工程工務會議 實10/08 國貿科高一職場參觀(暫定) 輔特殊生獎助金申請、高三特考衝刺班開課、特殊教育專業團隊服務開始	國慶日連假 10/9-10/11 (10/10 逢周六，10/9 補假)
	第七週	11	12	13	14	15	16	17	教10/12-10/14 第一次定期考 教10/12-10/21 教師輸入第一次定期考成績 總10/12 行政大樓補強工程工務會議 總10/13 行政會報 教10/14 科召會議 學10/15 高一二三社團 學10/15 畢冊編輯 2 總10/15 行政大樓補強工程工務會議 圖10/15 中學生閱讀心得報名截止 學10/16-7:30-12:00 教職員工健檢 總校園除草	

11月	第八週	18	19	20	21	22	23	24	①教10/19-10/23 教學研究會 ①教10/19-10/20 普科+體育班第3次學測模擬考 ①教10/19-10/20 職科第1次統測模擬考 ①圖10/19-10/30-60周年「力量」主題書展 ①總10/19 行政大樓補強工程工務會議 ①教10/22-10/23 學生校對第一次定期考成績 ①實10/22 廣設科高二、應英科高一職場參觀(暫定) ①學10/22 高一二三班會 ①學10/22 運動會預賽 ①總10/22 行政大樓補強工程工務會議 ①教10/24 第一次大學英聽測驗 ①輔學生A表更新	
		25	26	27	28	29	30	31	①總10/26 行政大樓補強工程工務會議 ①學10/29 運動會預演1 ①總10/29 行政大樓補強工程工務會議 ①學10/30 運動會預演2 ①實10/30 傑出校友頒獎 ①學10/31-60周年校慶暨運動會 ①總補強工程驗收完成(暫訂) ①輔10/31 60周年校慶系列活動「幸福澄家」親職講座、校內同仁親子成長活動 ①圖10/31 小論文比賽報名截止 ①實10/31 60周年校慶系列活動-本校1-6套出版桌遊校友發表 ①實10/31 60周年校慶系列活動-三創成果發表	
	第十週	1	2	3	4	5	6	7	①教11/3-11/6 高二作業抽查 ①教11/3-11/6 109-2教科書評選 ①輔11/3-11/30 身心障礙宣導日 ①人11/2 運動會補假 ①學11/4 導師會報 ①學11/5 高一二三社團、高三畢冊編輯3	
	第十一週	8	9	10	11	12	13	14	①教11/9-11/13 高一作業抽查 ①教11/9-11/10 第二次大學英聽校內報名 ①教11/10-15 日本教育旅行 ①教11/10 臺灣科學節及科學日 ①總11/10 行政會報 ①實11/12 國貿科高一、應英科高二職場參觀(暫定) ①學11/12 高一講座、高二三班級活動 ①圖11/13 圖書委員會	

11月	第十二週	15	16	17	18	19	20	21	㊟11/16-11/27「好書獎」主題書展 ㊟11/16-11/20 110 學年度大考簡章購買調查 ㊟11/18 第 2 次定期考命題截止日 ㊟11/19 第二次高三升學輔導會議 ㊟11/19 高一二三社團活動、高三畢冊編輯 4 ㊟11/21 商教學會英文能力測驗(暫定) ㊟校園除草	
		22	23	24	25	26	27	28	㊟11/23 閱讀心得成績公布 ㊟11/25 課發會 ㊟11/26 109 學年度招生名額填報(暫定) ㊟11/26-27 普科第 4 次學測模擬考 ㊟11/26 高一二三班會	
	第十四週	29	30	1	2	3	4	5	㊟12/1 109-1 期末暨寒假行事曆協調會 ㊟12/1-3 全國商業類學生技藝競賽 ㊟12/2-12/4 第二次定期考 ㊟12/2 科召會議 ㊟12/2 特教知能研習 ㊟12/2-11 教師輸入第二次定期考成績 ㊟身障特考報名繳費 ㊟12/2 導師會報 ㊟12/3 教師輔導知能研習	
		6	7	8	9	10	11	12	㊟12/7-12/11 教學研究會、高一轉科申請、高二轉組申請、109-2 註冊費減免及免學費補助申請 ㊟12/7 專科教室暨各項教學設備盤點前置作業開始 ㊟12/8 行政會報 ㊟12/8 日本高岡高校來訪 ㊟四技二專統一入學測驗報名 ㊟12/9-10 國貿科專業科目作業抽查 ㊟12/10 高一二三社團 ㊟12/11 國貿科高二職場參觀(暫定) ㊟12/12 第二次大學英聽測驗	
	第十五週	13	14	15	16	17	18	19	㊟12/14-15 學生校對第二次定期考成績 ㊟12/15-12/17 高一至高三期末暨期初 IEP 會議 ㊟109 學年度第一學期中離生穩定就學自主管理會議 ㊟12/17-12/18 職科第 2 次統測模擬考 ㊟12/17 第三次高三升學輔導會議 ㊟12/17 高一二三社團	
		20	21	22	23	24	25	26	㊟12/21-12/25 語文競賽(暫訂) ㊟12/22-23 普科+體育班第 5 次學測模擬考 ㊟12/24 期末考命題截止日 ㊟12/24 高一二三班級活動(木杧活動) ㊟12/24 國貿科、應英科商業概論升學講座(暫定)	

一一〇年	1月	第十二週	27	28	29	30	31	1	2	㊟12/28-1/8「讀好書救地球」主題書展 ㊟12/31 高一三班會、高二法治教育 ㊟12/31 整潔評分截止 ㊟校園除草	元旦連假 1/1-1/3
		第十九週	3	4	5	6	7	8	9	㊟1/4~1/8 全國與在校生商業類丙檢報名(暫定) ㊟1/4-1/8 教師資訊設備歸還 ㊟1/5 109-2 行事曆協調會 ㊟1/6 期末特推會 ㊟期末認輔工作會議 ㊟1/6 導師會報 ㊟1/7 高一二三社團 ㊟1/8 學測工作協調會	
		第二十週	10	11	12	13	14	15	16	㊟1/11~1/15 在校生工業類丙檢報名(暫定) ㊟1/12 行政會報 ㊟1/14 高一二三班會 ㊟1/15 圖書盤點開始、停止借閱 ㊟1/15-1/26 教師輸入期末考成績	
		第二十一週	17	18	19	20	21	22	23	㊟1/15 下午-1/19 期末考 ㊟1/19 科召會議 ㊟1/20 高一與高二上傳校內學生學習歷程課程學習成果截止 ㊟1/20 休業式(全校大掃除) ㊟1/20-109 之 1 校務會議 ㊟1/20 圖書盤點結束、開始借閱 ㊟教師 B 表完成 ㊟1/21 寒假開始 ㊟1/21-27 行政人員全日上班 ㊟1/21-2/5 返校打掃 ㊟1/22-23 大學學測 ㊟1/25-27 寒假營隊	
		寒假重要行事曆	24	25	26	27	28	29	30	㊟抽水肥 ㊟冷氣清洗 ㊟1/26-1/27 學期補考報名日(暫定)	
			31	1	2	3	4	5	6	㊟校園除草 ㊟2/4-2/5 學期補考日(暫定) ㊟2/10-2/16 春節假期	
		合計補假週次	星期	日	一	二	三	四	五	六	
										1	
		備註：1.☆考試 □補行上班上課 2.本表係期初前擬定之彙整資料，期間倘如各處室業務必須調整，未及同步更正時，請以各處室之公告、通知及動態行事曆為準。									

桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

109.08.24製表

學校總機		3501778		學校傳真		3297861		學校統編		10691242
校長室	教務處	專320-9209	學務處	專349-4192	總務處	專329-3410	輔導室	專349-0685	實習處	專350-0078
校長	徐宗盛~110	教務主任	王曾信~210	學務主任	曾國棟~310	總務主任	永同裕~510	輔導主任	蘇盈儀~610	實習處主任
秘書室	教學組長	黃博駿~211	訓育組長	李姿萍~311	庶務組長	陳瑋哲~511	輔導組長	洪晴晴~611	實習組長	林書羽~621
秘書	註冊組長	湯純瑄~212	生輔組長	陳彥勳~312	出納組長	張云嫻~512	資料組長	謝和親~612	就業組長	謝宜潔~622
工友	試務組長	胡庭瑄~213	衛生組長	陳琦峰~313	文書組長	侯金位~513	特教組長	彭惠鈴~601	應英科主任	李秀玲~623
人事室	設備組長	張心柔~214	體育組長	林豪墩~314	幹事	蔡偉港~514	輔導教師	廖珮君~613	國貿科主任	祝素梅~624
人事主任	實研組長	李大民~215	活動組長	陳運欽~318	幹事	廖信昌~515	輔導教師	陳佳琪~614	廣設科主任	楊蕙綾~625
助理員	幹事	藍婉珊~216	幹事	陳秋媛~315	技工	鄒岳錦~516	輔導教師	~615	管理員	陳思婷~626
會計室	幹事	宋幸娟~220	幹事	洪筱媛~319	技工	~517	輔導教師	謝秉芸~616	助理員	談玉鳳~627
會計主任	幹事	施又維~219	管理員	葉采禎~340	工友	陳美慧~518	輔導教師	沈家興~617	國貿實習教室	631
助理員	幹事	丘素芳~234	護理師	簡瑞寧~317	臨時人員	廖本浩~519	生涯規劃	黃昭元~618	繪畫教室	636
圖書館	行政助理	何文吟~218	護理師	楊鈞圭~339	臨時人員	張正文~520	特教教師	朱曉彤~602	應外自學中心	640
圖書館主任	行政助理	連金枝~217	主任教官	宋長熾~331	警衛室	警衛~522	特教教師	徐佩琪~603	展覽室	641
讀服組長	行政助理	林玟均~253	教官	黃泰翔~332	2樓會議室	~527	特教教師	周曉京~604	電繪教室	642
資訊組長	行政助理	~232	教官	黃秉紘~334	3樓會議室	~523	特教教師	張珮娟~608	商業情境教室	240
技士	技工	郭淑慧~231	校安人員	鄒德誼~333	4樓多媒體	~524	特教教師	王恒晟~606	應外體驗教室	245
借閱中心	外師助理	張逸珊~233	校安人員	朱景龍~336	開標室	~525	特教助理	張湘寧~607	語言教室(二)	635
數位中心	外師助理	李冠緯~236	校安人員	黃海峯~335	演講廳	~526	特教助理	施淑芬~605	創遊中心	227
自習室	~916-917		午秘	路巧色~337			團諮室	~665	自造實驗室	629
			體育辦公室	體育教師~316			學習教室	661. 662. 663. 664		

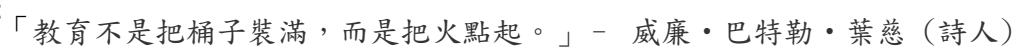
★辦公室廣播：按電話外線6，再按907##即可進行廣播
★全校戶外廣播：按電話外線6，再按999##即為全校廣播

★辦公室電話機廣播：電話拿起直接按#000即為辦公室電話機廣播

桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

109.08.24製表

一年級教室	二年級教室	三年級教室	教室	
一班	#1001	#2001	一年級導師	320、321
二班	#1002	#2002	二年級導師	322、323
三班	#1003	#2003	三年級導師	324、325、326
四班	#1004	#2004	國文社會專任教師	221、225
五班	#1005	#2005	英文職科藝文專任教師	222、226
六班	#1006	#2006	數學自然專任教師	223、224
七班	#1007	#2007	國防情境教室	345
八班	#1008	#2008	音樂教室	228
九班	#1009	#2009	美術教室	229
十班	#1010	#2010	電腦教室	237
十一班	#1011	#2011	語言教室	238
十二班	#1012	#2012	試務中心	239
十三班	#1013	#2013	生物實驗教室	241
十四班	#1014	#2014	化學實驗教室	242
十五班	#1015	#2015	文學體驗教室	243
十六班	#1016	#2016	健護教室	244
十七班	#1017	#2017	表藝教室	246
十八班	#1018	#2018	公民議題專題教室	247
			地理資訊空間	248
			家政教室	249

[illegible]



發言單



阿德勒：沒有任何孩子是沒有希望的，除非您告訴他：您失敗了，您是失敗者。