

mqumah squ mqwas biru’

aring sa mpitu’ kawas lga pawsun mqwas biru’ ni mama’ Yukan qu Takun niya’, ruw tehuk mpuw mtzyu’ kawas Takun lga, musa’ mluw Yaba’ niya’ mqumah kya qmayah naha’, kyalun ni Takun Yaba’ niya’ mucu, swa’ nanak piba’! maki’ sami pqwasan biru’ ga cingay balay strahu’ na sinsiy qu pzyang balay lokah mqzinah, ru baq balay mqwas na squliq! szyon maku’ balay, aki’ mswa’ musa’ ku’ mluw mqbaq mqzinah, ini’ ga musa’ mqbaq pzyuga’ ma! qlangun maku’ balay qu si ptnaq krryax pqbaqan biru’ ru psiking krryax!

pawngan ni yaba’ niya’ qu ke’ niya’ qasa lru, siy ttama’ ha, ru “ tama’ ha, leqaw misu’ pnqzyu’! ”

“ qenu’ blaq su’ niqun hi’ na qsinuw squ mami’ balay wah? ”

kmal qu Takun mucu “ yaqu mami’ ini’ shngzyas niqun. ”

han! nanu’ kyalaw misu’ qutux zyuwaw.

maki’ qutux nkis ta’ raral ga, lokah balay musa’ tmqsinuw, ru mutuw sami niya qsgan iy maki’ qu ‘nagal niya’ qsinuw, balay ga aki’ yasa qu strahu’ na ita’ Tayal rwa! au’ ga tehuk qmisan balay ka memaw balay ghzyaq ru ini’ baqi musa’ mtzyuwaw lga, ini’ zyahuq mskyut nniqun kya la, nanu’ qu lokah balay musa’ tmqsinuw qasa hya’ lga, moyay balay musa’ ksyuw pagay squliq qqyanux niya’ la. nanu’ kyalun nqu qutux nkis mucu tay ga! ana su lokah musa’ tmqsinuw ga, ungat nanak nniqun su’ isu’ hya’ la! yaqih niya pawngan qu ken a nkis qasa lru wal si hakas minbswak nanak hlahuuy qu squliq qasa la!

ita’ sun mucu mqumah qani hya’ ga, nanu’ si ga mqumah ta’ ga maki’ qu nniqun ta’, isu’ uzi ka mqwas biru’ qani ga, nanu’ mzyay’ su’ na mqumah uzi ka yasa siy ptnaq krryax qu ppqumah miyan, simu ka mqwas biru’ uzi ga yasa siy ptnaq krryax qu pqbaqan mamu, si giway miru’ ru psiking, nanu’ sawn su ka aki’ su’ szyon ka musa’ mqzinah, ini’ ga musa’ mqbaq pzyuga’ ga, mzyay’ su nqu lokah musa’ tmqsinuw uzi pi! aring hga pqasun kwara’ na gluw ta mucu’ talagay lokah balay magal qsinuw mucu ga, ktae l’iy qmisan mskyut nniqun lga, mzyan balay khesit ka si giway musa’ ksyuw pagay squliq la. mqwas biru’ uzi ga, ktae wkara’ qu lokah maeqzinah ru pzyuga’ na squliq, pira’ balay qu wal naha’ scinmuyaw? ungat rwa! nanu nanak yaqu si balay puzit mqwas biru’ ga, kruma’ ga magal hakase’ kruma’, iyat ga magal snsiy pkita’ mnbu’ squliq, ana balay yaqih lga, galun naha’ qu mgsinsiy pcbaq biru’, ini’ ga mgkinsat, nanu’ ini’ mlux mnkux na qqyanux naha’ lrwa! ktae nanak isu’ pi!

106 年全國語文競賽原住民族語朗讀【賽考利克泰雅語】 高中學生組 編號 4 號
耕地與讀書

從他七歲開始達棍就被他父親送去讀書，直到達棍十七歲之後，跟著父親一起到他們的耕地去工作。達棍就對父親說：「我們在學校時有很多老師都很稱讚那些很會賽跑的，跟很會唱歌的人？我真的很喜歡他們，我想跟他們一起去學賽跑，或者去學習畫畫可以嗎？我已經厭倦了每天都一樣的讀書寫字還有常常考試的生活！」

他的父親聽了達棍的話之後，就坐下來，然後「先坐下來吧！讓我好好的告訴你！」

「你喜歡吃野味還是喜歡吃一般的白米飯？」

達棍說：「還是白米飯吃起來比較不會膩！」

「哦！那麼我來告訴你一件事」。

「以前我們的祖先有過這麼一個人，他很會狩獵，而且他如果有獲得獵物，都會分享給我們，照理說那應該是我們泰雅族人最稱讚的人不是嗎！不過到了冬天，遇上長時間的寒流來襲之時，大家都沒有辦法出門去工作，總是難免會造成族人們的缺糧，至於那個很會狩獵的那個人呢！他卻很辛苦的到處去張羅跟族人借

穀子來過生活，於是被一個老長輩講說，你雖然很會去打獵，但是你卻沒有東西可以吃了，這句話他聽了就很不喜歡，最後因為自尊受傷害，於是那個人只好到森林之中去懸吊自殺了！

我們這些活在世上的人，必須要耕作才会有食物吃，就連你讀書人跟做農的沒有什麼兩樣，一樣是做重複又重複的工作，你們讀書人也是每天都學習一樣的書，只做些學習以及考試，至於你很想要去學習跑步或是學畫畫，就等於跟那很會打獵的有何差別呢！一開始大家都會稱讚說哇～！這個人好會打獵，這樣那樣的，看到了冬天缺糧之後，也都像個乞丐一樣到處張羅借穀子了。讀書也是一樣，看看那些賽跑健將還有學畫畫的，有哪一個是因此而致富的人？沒有啊！只有那些埋頭讀書的人，有些還拿到了博士學位，不然也有的還拿到幫病人看病的醫師，最差的還當起了教書的老師，不然也當起了警察，當然都不會擔心生活上的問題了不是嗎！你自己看著吧！」