



課綱說明

黃懷德主任

107課綱

■ 高中

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
			一	二	一	二	一	二		
部定 必修 科目	語文	國語文	20	4	4	4	4	2	2	1.各領域/科目授課年段與學分配置參考領域綱要，由學校課程發展委員會決定。 2.國語文部定必修含中華文化基本教材 2 學分。 3.數學部定必修課程於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習。 4.自然科學領域每科至少須修習 2 學分。 5.藝術領域每科至少須修習 2 學分。 6.單一學期部定必修科目以不超過 12 科為原則。 7.自然科學探究與實作，班級人數每滿 25 人得增加一位授課教師。
		英語文	18	4	4	4	4	1	1	
	數學	數學	16	4	4	4	4			
						分流課程				
	社會	歷史	18	2	2	1	1			
		地理		2	2	1	1			
		公民與社會		2	2	1	1			
	自然科學	物理	12	2						
		化學		2						
		生物		2						
		地球科學			2					
		自然科學探究與實作				2	2			
	藝術	音樂	10		2		2			
		美術				2		1	1	
		藝術生活						1	1	
	綜合活動	生命教育	4			1				
		生涯規劃					1			
家政							1	1		
科技	生活科技	4				2				
	資訊科技		2							
健康與體育	健康與護理	14					2			
	體育		2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育	2			2					
	小計	118	26	26	24	24	10	8		
校訂 必修 科目	跨領域	專題製作	4			3	3			校訂必修課程係延伸各領域/科目之學習，以一般科目的統整性、專題探究或跨領域/科目專題、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。
		小計	6	0	0	3	3	0	0	
選修	多元	多元選修	6	1	1	1	1	1		高一應開設各類選修課程合計 2-10 學分。施綱規範三年至少修習 6 學分。
	加深加廣	國				1	1	3	3	
		英				1	1	4	4	
		數						4	4	
		社						8		
	自						8			
校訂必修及選修學分上限合計			62	4	4					

一、新舊課綱架構與比較(部定必修)

■ 99課綱

領域	總學分數	科目	學分數		
綜合	0	綜合活動	(12)不計學分		
語文	32	國文	16		
		英文	16		
數學	16	數學	16		
社會	24	歷史	8		
		地理	8		
		公民與社會	8		
自然	一類組 16 二類組 16 三類組 18		一類	二類	三類
		基礎物理	4	4	4
		基礎化學	4	4	6
		基礎生物	4	4	6
		基礎地球科學	4	4	2
藝術	10	音樂	4		
		美術	4		
		藝術生活	2		
生活	10	家政	2		
		生活科技	2		
		資訊科技概論	4		
		健康與護理	2		
健康與體育	12	體育	12		
全民國防教育	2	全民國防教育	2		

■ 107課綱

領域	總學分數	科目	學分數
綜合	4	生命教育	1
		生涯規劃	1
		家政	2
語文	38	國文	20
		英文	18
數學	16	數學【分流】○	16
社會	18	歷史	6
		地理	6
		公民與社會	6
		基礎物理	2
		基礎化學	2
自然	12	基礎生物	2
		基礎地球科學	2
		自然科學探索與實作 ○	4
		音樂	4
		美術	4
藝術	10	藝術生活	2
		生活科技	2
		資訊科技	2
科技	4	健康與護理	2
健康與體育	14	體育	12
		全民國防教育	2
全民國防教育	2	全民國防教育	2

數學：分流

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
	名稱		第一學年		第二學年		第三學年		
			一	二	一	二	一	二	
	數學	數學	4	4	4	4			
				分流課程					

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
	名稱		第一學年		第二學年		第三學年		
			一	二	一	二	一	二	
自然科學	物理	12	2						
	化學			2					
	生物		2						
	地球科學			2					
	自然科學探究與實作					2			

一、新舊課綱架構比較

■ 99課綱：部定選修

領域	科目
語文	中華文化基本教材
	語文表達及應用
	英語聽講
	英文閱讀與寫作
	*英文新聞導讀
數學	基礎數學
	統整數學
	選修幾何
	數學演習
	數學甲
	數學乙
自然科學	選修物理
	基礎物理
	生活物理
	選修化學
	基礎化學
	化學實驗
	有機化學
	選修生物
	*科學與生活

領域	科目
社會科學	選修歷史
	世界史
	應用地理
	世界地理
	選修公民
第二外語	*日語
	*德語
	*韓語
	*西班牙語
	*義大利語
	*越南語
藝術人文	*創意美學
全民國防	選修全民國防教育
生涯輔導	生涯規劃
生命教育	生命教育
其他	英。閱。繪
	文學涵詠
	*商業經營實務
	*機動世界

一、新舊課綱架構比較

■ 107課綱：校訂必修

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註	
	名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	跨領域	專題製作	4			3	3			校訂必修課程係延伸各領域/科目之學習，以一般科目的統整性、專題探究或跨領域/科目專題、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。

壽山高中

【校定必修】

104學年已完成：

* 本校107課綱普通型高級中等學校「校定必修」課程設置要點」

* 105學年將有3個課程，進入試辦：

- 1.生活文化與創遊歷史
- 2.食E住行~生活地理與實作
- 3.世界和平的願景(上)金融與理財教育(下)

一、新舊課綱架構比較

■ 107課綱：加深加廣選修

	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		備註
			一	二	一	二	一	二	
選修	多元	多元選修 6	1	1	1	1	1		高一應開設各類選修課程合計2-10學分。總綱規範三年至少修習6學分。
	加深加廣	國			1	1	3	3	
		英			1	1	4	4	
		數					4	4	
		社					8		
	自						8		

一、新舊課綱架構比較

■ 107課綱：加深加廣選修（其他類科）

選修	藝術	1. 選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程。 2. 職涯試探係提供學生試探機會可於選修課程開設，或融入各領域/科目之各類型課程設計中。
	綜合活動(家政、生命、生涯跨科)	
	科技	
	健康與體育(跨科)	
	跨領域/科目專題	
	實作(實驗)及探索體驗	
	職涯試探	
	特殊需求領域	

三、介紹107課綱

課程規劃說明：選修課程－加深加廣選修

- (2)加深加廣選修：
- 提供學生加深加廣學習課程，以滿足銜接不同進路大學院校教育之需要。本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部研訂，各領域/科目選修課綱可規劃之學分數原則，如表7所示，由學生依其生涯進路及興趣，自主挑選領域/科目之課程選修，惟國語文、英語文及第二外國語文等特別規定者除外。

表 7 各領域/科目選修課綱可規劃之加深加廣學分數

領域/科目	部定課綱可規劃 學分數	學生修習規定
國語文	8 學分	至少 4 學分。
英語文	6 學分	任選一科或合計至少 6 學分。
第二外國語文	6 學分	
數學領域	8 學分	學生依生涯進路與興趣自主選擇領域/科目之課程修習。
社會領域	24 學分	
自然科學領域	32 學分	
藝術領域	6 學分	
綜合活動領域	6 學分	
科技領域	8 學分	
健康與體育領域	6 學分	

【多元選修】

104學年已完成：

* 高二多元選修以大班群跑班（10班），共開設15門課供學生選修。

「機」動世界、當代恐怖文化：“吸血鬼”和“鬼屋”的變異、心理學入門、網頁程式設計、文學閱讀與鑑賞、小論文寫作、English Oh Yes、初級韓語、初階德文、基礎日本語、敲敲義大利、日文(一)、日文(二)、語表寫作、科學與生活

* 開始利用選課系統，供學生選課

【多元選修】

面對105學年：

* 鼓勵教師開設特色課程

* 鼓勵各學科領域，將107課綱中的加深加廣選修，利用多元選修來開課 試上

* 校訂必修課程的廣續試辦

107課綱的【加深加廣選修】

105學年：

* 請各學科領域盤點課程，試算須開設學分數，並製作學科課程地圖。

二、107課綱的理念

— 「適性揚才、終身學習」

- 107課綱以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，結合「**自發、互動、共好**」的理念。
- 透過學習者的核心素養培養、身心健全發展，讓潛能得以適性開展，進而能運用所學、善盡責任，成為學會學習的**終身學習者**，以使個人及整體的生活、生命更為美好。

二、107課綱的目標

啟發生命潛能
陶養生活知能
促進生涯發展
涵育公民責任

三、104學年所作整體準備

- * 課發會通過「在地扎根，全球探索」為校本課程核心特色
- * 已在各領域完成收集
 1. 壽山高中未來學生圖像
 2. 壽山高中學生的優點與較欠缺之處
 3. 希望壽山高中學生畢業時所需具備的能力

三、105學年預定要進行的整體準備

- 壽山學生圖像與能力指標的製訂
- 各學科課程盤點與課程地圖製作
- 彈性課程與團體活動的初步規劃