

. 編號：○○(請勿填寫)

109 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

水水桃園生生不息

申請計畫書

適性學習社區：桃二區

召集學校：桃園市立武陵高級中等學校

合作學校：共 五 所

合作學校校名：

普通	壽山高中		
技職	北科大附工	新興高中	大興高中
特教	桃園特教學校		

申請日期：中華民國 109 年 8 月 20 日

☐ 初審版

☐ 複審版

☐ ☒ 複審後修正版

☐ 核定版

目 錄

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	03
●合作學校及子計畫名稱列表-----	04
壹、計畫緣起-----	05
貳、計畫目標-----	07
參、社區現況分析與方案績效指標-----	09
肆、計畫自主管理-----	17
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料-----	20
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊-----	20
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊-----	20
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊-----	20
四、參與本計畫社區機構及企業資訊-----	22
五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度)-----	23
陸、子計畫必辦項目分配一覽表-----	24
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核-----	24
二、合作學校必辦項目辦理檢核-----	24
玖、合作學校子計畫內容與經費-----	25
●109-1 水水桃園步步踏實計畫-----	25
●109-2 師生同舟，教學相守計畫-----	38
●109-3 航向未來，從「新」啟程計畫-----	54
●109-4 樂活桃農-多元視野展能計畫-----	70
●109-5 大興航空夢想起飛計畫-----	88
●109-6 雙手萬能及真愛旅程計畫-----	99
拾、經費概算表-----	117
一、109 學年度項目概算表-----	117
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表-----	119
●108 學年度均質化期中成果報告-----	140

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

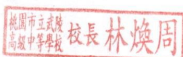
召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校 校名	桃園市立武陵高級中等學校		召集學校 學校代碼	033306
地址	桃園市中山路 889 號			
合作學校數	高中職	6 所		
	大專校院	27 所		
	國中	25 所		
聯絡人	姓 名	姜昌明	電 話	033698170-295
	單 位	教務處	行動電話	0928891772
	職 稱	均質化承辦人	傳 真	033793372
	E-mail	helmut@ms15.hinet.net		
申請日期	109 年 7 月 3 日			
召集學校校長 核章				

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
109-1	武陵高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	水水桃園步步踏實
109-2	壽山高中	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	師生同舟，教學相守
109-3	新興高中	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	航向未來，從「新」啟程計畫
109-4	北科附工	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索	樂活桃農-多元視野展能計畫
109-5	大興高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	大興航空夢想起飛
109-6	桃園特教學校	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	雙手萬能及真愛旅程

壹、計畫緣起

一、合作理念

桃二區，作為國門所在地的地主區、首善區、亮點區。武陵等六校，合作發光、相生相成。水水桃園，是美麗桃園意象。合作與踏實，是我區攜手邁進的步調。武陵，做為總召學校，為水水桃園、美美家鄉的景像在均質化計畫中步步為營，也期望在來接下來的一年中步步為贏。一句話說完桃二區，就是水水桃園，教學萬能，未來樂活，夢想踏實，生生不息。簡言之，水水桃園生生不息。

壽山高中	師生同舟， 教學 相守
桃園特教學校	雙手 萬能 及真愛旅程
新興高中	航向 未來 ，從「新」啟程計畫
北科附工	樂活 桃農-多元視野展能計畫
大興高中	大興航空 夢想 起飛
武陵高中	水水桃園步步 踏實

桃園二區，以水為軸，桃園大圳、大漢溪、茄苳溪、南崁溪與老街溪，把全區的六所學校連結一起。夥伴學校們，一起為發展屬於桃二區的特色課程努力。藉由跨校課程、社群與工作坊，資源分享且向上提昇。讓桃二區成為生生不息的好窩。

繼 107 學年度，“同心啟航大視界”，108 學年度“開心多夢樂活愛桃園”計畫核心，續朝向新階段躍進的計畫。步步踏實。桃園是航空城，是海洋國之門。桃二區計畫以不斷進步的特色課程-發展出一套可行的、無可替代的桃二區跨校特色課程操作模組並營造合宜的氛圍、環境與方法學，等待水到渠成之日，落實成為讓桃園學生自豪的素養教育。繼 108 學年度“開心多夢樂學愛桃園”計畫，更深化素養，如總召學校“桃園之美”支計畫，深化為“桃園之美與好”…作為師生一貫、六年一貫願景的試跑之後，如何一步一步完成？正是 109 學年度計畫的自我期許。

二、合作過程

桃二區，於 103 學年度整併兩區成為八校之區。合作模式也獲得年度績效一等獎肯定。105 學年度，則發展出跨校教師社群模式，在各校優質成果之上，建立合作平台。如此作法，於 106 年 3 月獲肯定於年度全國計畫申辦說明會中發表社群合作成果。新年度繼續合作的好默契與夥伴關係。合作的作法：

每月都有一次甚至以上的自主管理會議。滾動修正特色課程執行成效，結論是新年度續辦跨校社群夥伴學校增能計畫。例如武陵規畫的教師社群

工作坊、各校分享資源並相互獲得滋養與成長。

各校合辦跨校開課講座。各校、產業與大學端合辦為期二學期的講座。例如武陵規畫與中央大學合作的桃園之美多元選修課程、大視野計畫…108 學年度深化為大茄南之眼支計畫。新興飛修科規畫與中華科技大學及業師合作辦理「無人載具翱翔天地」計畫、新興觀光科規畫與健行科技大學合作辦理「跟著陸羽，找茶趣」計畫等課程。大興高中與健行科技大學、黎明技術學院合作辦理「航空新體驗計畫」包含了「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」課程。

武陵於假日辦理跨校一日選課體驗。各校提供特色課程，供他校學生修習體驗。例如武陵辦理大茄南營，藉由跨校的活動，增廣他校生視野與分享資源。新興觀光事業科辦理「3D 創意飲品」、新興外語群辦理「美學禮儀」、新興國貿科辦理「行銷實務」、「國際會展管理實務」等。學術試探跨校分工但同心合體辦理，武陵與壽山合辦桃二區資優特色班、普高一般科目聯合學術試探。新年度的構面體系性了解既提昇也深化。調查國中試探需求。武陵高中針對資優教育進行學術試探、桃園特教學校針對身心障礙學生進行職業探索體驗。新興高中、大興高中進行國中職涯試探。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

桃二區，大興高中、新興高中與北科附工均擁有職業類科，但科別不同，藉由均質化計畫整合之，各有不同的世界。如此，造就桃二區內職業類科有電機與電子群、機械群、商管群、設計群、外語群、餐旅群、農業、航空…等多元屬性。桃二區，能夠提供桃園地區國中生職涯探索豐富資源。5 年來的合作，已然發展成為社區共同體。

新興高中為桃園北區私立中學，有高中部、國中部。六年一貫，也因北科附工與壽山高中的計畫撰寫與執行，而三足鼎立。桃二區的合作可為本區教學領域多元化，角色互補。多年來也為本社區之國中學生提供多元進路、就近入學之機會，可以滿足本社區內學子多元需求，不必負笈他鄉。

全方位	特教	桃特	北科附工	武陵
適性試	職科探索	北科附工	大興	新興
探	學術試探	武陵	壽山	

面臨少子化，與他校合作共同突破少子化浪潮來襲。校際教學資源共享，提升學生技藝與就業技能。校際合作也提供夥伴學校彼此相互學習與體驗特色課程之機會並提供特色靈感。更不可以因為少子，而窄化計畫視野。同心啟航大視界，就是從 107 學年度啟動集夥伴之力的新構想。繼而 108 學年度“開心多夢樂學愛桃園”，加深加廣。109 學年度，步步踏實。為美夢成真做準備。

正因為多年來合作的默契漸入生生不息之佳境，像是向上提昇的一家人。深化教師合作機制，建構校際交流系統，以提升區域內教師專業成長及教學成效。希望建構與社區暨大學的合作關係，擴大視界。強化學校教育資源共享，即使是特教學生學校也不例外。我們社區自是有繼續一步一

步向前走的共識。

資源分享、夥伴優質與適性發展三合一之後，社區學校比肩同步合作提昇，進一步六年一貫，桃園終可成一步一步趨近宜家宜居的好窩，水水桃園成為水水家園。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

區內學校，屬性各異。所以能互補有無，資源分享。藉由參與計畫，軟硬體資源都可得到提昇。例如武陵與學術型大學端合作，如北科附工與技術型大學端及業界合作，進而上四年、下六年的十年一貫。成功工商分享到桃二區桃特、北科附工特色課程資師資及教學設備。新興高中、大興高中與科技大學合作的「航空新體驗計畫」。落實跨校教師專業社群發展活動，形塑有利於發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。

與他校合作資源、師資共同共享，開發出最具桃園的特色課程，然後校際合作選課與開課。目前的成果有武陵高中於 107 學年度之前成熟的多元選修課程，108 學年度的“桃園之美與好”。

貳、計畫目標

一、夥伴優質

(一)藉由跨校開課，學生可以享受他校師資，例如 109-1-3 武陵大茄南計畫，借用大興高中金工技術師資，開設金工實作營等等，設計外校師資開課與特教學校融合課程。

又藉由跨校教師社群，夥伴一起增能成長。武陵高中的支計畫，發展航天航海講座。航空課程，如新興飛修科辦理「無人載具翱翔天地」計畫、大興高中航空新體驗。社區中，彼此資源互補共好。

(二)新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，透過地方學或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、公開觀課、區域教師公開協作等作為，如教師工作坊與壽山高中社群，辦理新課綱校本課程及多元選修課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。擴大視野，放眼新視界例如武陵高中支計畫社群工作坊、桃園特教學校的特殊教育相關知能研習。都會承優續辦。

二、六年一貫

(一)壽山高中，透過國高中教師共組工作坊研商出適合學生的六年一貫課程，並強化國中和高中職教師的夥伴關係，帶動區域教育品質的提升。

(二)推動六年一貫課程攜手計畫：由壽山高中廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動，提升區域美感教育。學習區國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練(女籃、柔道、拔河、棒球)，體育專項共植人才且增進競技體能及技術，提昇運動競技能力

(三)邀請區域內幸福國中、大有國中等端師生參訪各科教學成果巡迴展與體驗課程，進而了解高中職課程特色，利六年一貫課程銜接與加深加廣之連結。

(四)透過技職實驗實作體驗課程，支援國中彈性課程，並召開區域內六年一貫課程相關協作教學研討會。

(五)推動新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域國中端學校「互

動」、「共好」，北科附工體育班師資向下延伸運動團隊訓練，讓國中端學生利用課後或假日，接受高中端教師教練之訓練課程，並提供體育場館場域共同授課，共享資源。

(六)北科附工邀請社區內國中端教師共組培力團隊及專業社群，提升國中端教師對各職科的認識，以利了解群科發展方向，進而傳遞技職特色，以提高六年一貫，專業延續之發展。

三、資源共享

(一)結合地區產業(木藝)資源，如武陵高中 109-1-2 的大茄南計畫長期的鳥屋製作與施放。也透過連結大學師資，發展歷史優久的文藝營，文化桃園創造美與好與攀木技術營。這些都開放他校學生參加。學校課程與夥伴學校分享，例如：新興飛修科辦理「無人載具翱翔天地」；新興觀光科辦理「跟著陸羽，找茶趣」。北科附工與技術型大學端及業界合作。延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，例如：新興飛修科、觀光科與科大共同合作航空及茶相關教材等。

(二)與社區高中職、科大、產業合作，開發出最具桃園的特色課程。例如：新興飛修科辦理「無人載具翱翔天地」；新興觀光科辦理「跟著陸羽，找茶趣」；北科附工與技術型大學端及業界合作。成功資訊科與技專校院合作電競課程開發特色課程之教材，技專校院分享電競新式設備及專業力課程，提升學生電子競技專業技能。大興高中開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗」包含了「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」課程。

四、適性探索

(一)武陵與壽山合辦學術試探，在試探中，由試探學校結合夥伴校師資與資源。如武陵整合區內資優教育資源，每學期辦理聯合跨校的學術試探可達 120 人。

(二)社區學校辦理國中學生職涯試探。如新興高中配合國中端輔導室辦理特色跨域課程，讓國中生體驗各職科探索。

(三)每月一次的自主管理會議，不斷滾動修正適性探索項目、內容與實施方式。會議中彼此關心與提供合作與學習之意見與機會。如成功工商的多元技能學習計畫中與北科附工、桃特合作，讓流通科、綜職科學生跨校學習充實技能。

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 2.2 學校與國中教師課程共備。 2.3 學校教師支援國中教學活動。 2.4 學校分享教學場域及設備資源。	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。
3.提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
4.提升社區教育資源－適性探索 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。

一、社區現況 SWOTS 分析

(請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略)

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源一夥伴優質	1, 桃二區高中職教師群, 年輕專業愛進修總能與學界維持密切友好關係。 2, 桃二區可以火車站為中心, 交通網便利。 3, 社區鄰近有多所大學、技專校院提供加深加廣資源。	1, 一線教師於教學現場工作, 進修成長時間相對少。 2, 私立學校教師員額低、授課節數高, 教學效能與期待出現落差。 3, 市立高中經費人力預算編制不如國立高中。	1. 教師專業程度高, 積極進行特色課程研究, 活化教學。 2. 學校和社區互動緊密, 社區資源網絡豐富。 3, 參加均質化計畫是可以從區域面推動教師專業成長的機會。 4, 外縣市學者及專家有很好的合作默契。	1. 新進教師年輕活力, 資深教師經驗見長。需要時間的磨合。 2, 學校特色需快速成形。 3, 私立學校教師授課節數高, 參加進修研習機會受限。 4, 市區學校交通環境出入較為複雜。校地與活動力受限制。	1. 利用均質化專業社群, 109-1 從國中學生的學習面思考創新教學。 2. 與社區國中、高中職、大學形成縱向及橫向策略聯盟。積極參與均質化計畫。 3, 從教學中形成特色。為型塑特色而進修學習辦理教師社群工作坊。 109-1 。
2.提升社區教育資源一六年一貫	1. 北科附工體育班與鄰近國中於課中課後共同訓練, 教師及教練協同教學訓練, 以銜接國中升高中之能力。 2、桃二區國高中教師年輕富動力, 對於課程研發及創新教學積極且意願高。 3、桃二區國中及高中交通方便, 增加國高中老師互動意願。	1、國高中各科領域時間不同, 要辦理跨校工作坊時間及排課上較為困難	1. 特殊藝能班的協同支援, 發展桃二區之特色才能, 提升人才之保留。 2、因應新課綱課程調整, 國中及高中老師共備意願提高, 對於區域學生學習更有成效	1、新課綱老師要熟悉教材及課程內容。	1. 提供國中端師生至校參與技職教育課程, 進而深入前導學習。 109-4 109-3 2. 透過高中職協同教學支援國中課程與訓練。 109-4 109-2
3.提升社區教育資源一資源共享	1. 桃二區學校的特色資源; 北科附工5群11科, 另有體育班。 2, 成功工商流通科設有網路直播教室, 培養網路微型創業基本能力。桃特可提供特教(身障類)專業諮詢。武陵開發木藝手作, 成功提供現成師資。 3, 桃二區的音樂、美術、舞蹈完整藝術教育資源。 4. 新興高中群科眾多, 有7群16科, 科別資源豐富, 可與他校資源共享。	1, 特色空間, 場地管理人力不足。 2, 私立校園腹地太小, 學習活動空間不足。 3, 部分職教設備不符職場發展, 需要升級。 4, 大專院校分配不平均, 資源共享視野有限。 5, 桃二區幅員廣, 從濱海到市區。傳統鄉民與都市族群, 貧富與生活落差大。 6, 少子化的威脅開始明顯。	1, 繼續發展在地特色與校本特色, 選修是未來教育趨勢, 雖是挑戰但創造新生機會。 2, 本區具有航空與國際, 水文與人文特色; 快速(高鐵、機場捷運與以桃園航空)與慢速(單車慢活)豐富了桃二區的前景想像。 3, 桃園在地特色課程資源, 已有具體成效。	1, 教師教材教法, 需持續活化教學。 2, 民眾參與社區社團意願不高。 3, 地方政府的教育熱度降低。 4, 特教學生因情緒行為不穩, 考驗老師或教師助理員的耐心與智慧。	1, 強化跨校運用資源的平台與實務交流, 如社群工作坊。 109-1 。 2, 利用服務性社團或是活動結合地方需求, 服務社區, 讓社區走入校園 109-4 。 3. 與鄰近大學策略聯盟。結合大學、公立高中資源辦理多元之教師專業成長研習。特教生則是積極與醫療院所合作 109-6 。 4, 桃二區透過藝術、大茄南文史地理實查, 桃園之美

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
					講座與相關活動 發展共享策略 <u>109-1</u> ，活絡社區 教育資源。
4.提升社區 教育資源 —適性探 索	1.大興高中為大園 蘆竹、觀音唯一之 私立高中附設8科 職業類科，服務學 生做適性探索。 2,成功工商職科共 有7科，可辦理職 涯試探及適性探索 。 3.新興高中職業類 科有七群16科，職 科類別相當多元， 辦理職涯試探及適 性探索，可讓國中 端更了解各個職業 類科。	1,桃二區幅員大， 各校交通優劣勢不 均。 2,桃二區各校學 生背景與校園修 件差異大。 3,社區與學校合 作慣性不足。	1,桃園機場的特 色與大興特色相 輔相成。 2,桃二區職校科別 豐富，可提供國中 生多元職涯試探。 3,桃二區文化資 源、自然資源、社 會資源與行政資源 為桃園龍頭，有發 展特色的潛力。	1,少子化之外，新 成立公市高中勢將 瓜分本區私校學生 源。 2,就近入學的理想 與適性探索的規畫 不見得在同一學校 滿足。	1,桃二區共同思 考如何提供多元 職涯試探課程 <u>109-5</u> 。 2,利用藝術活動、 校園開放嘗試了 解社區需要創造 合作機會而且也 形成成果，編寫桃 園之美教材並編 續集。 <u>109-1</u> 。 3,發展有效方法， 分流職業試探，加 強社區內互動。進 而有系統整合，視 全區為一有機整 體。關懷弱勢者需 求 <u>109-5</u> ，提供專 業協助。重視實踐 的方法解決以上問 題。

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	1, 武陵總召學校為指標高中, 利用自主管理會議時間兼辦增能工作坊。利用校內多元選修時段開設跨校課程, 延聘各校師資講座授課。建構學習社區—以桃二區為核心的桃園學。延續水蜜桃園生生社群的成效, 夥伴學校繼續開設各種教師增能課程與教學演示分享。由各校發展特色課程社群, 也釋放與整合出跨校合作的機會。 2, 壽山高中辦理新課綱各校校本課程及多元選修特色課程跨校社群。遊微翻轉跨校社群。 3 桃特辦理跨校特殊教育專業成長計畫-辦理特殊教育相關知能研習。 4, 大興高中辦理「航空新體驗計畫」包含了「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」課程。
2. 提升社區教育資源－六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源, 支援國中教學之成效。	1、壽山高中辦理國高中課程工作坊研商出適合學生的六年一貫課程, 並強化國中和高中職教師的夥伴關係, 帶動區域教育品質的提升。辦理國高中創客跨校社群, 延聘臺北科技大學、龍華科大、健行科大專家帶領老師進行創客課程教材六年一貫研習。 2、壽山高中辦理廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動及國中體育單項專長學生, 利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練。 3、北科附工優秀與獨特課程(體育類含籃球、跆拳道、棒球、田徑、體適能等運動科學學科), 採用合作式課程開設, 進行課程推廣, 以桃二區為發展核心, 讓社區學子享有六年一貫及資源共享, 在運動科學訓練與講座課程中, 呈現優質的學習之美。將熱門的運動議題融入體育類課程, 進行規畫討論; 以運動科學及運動生活結合的重要議題與運動訓練競技, 進行課程設計與結合。藉以發揮六年一貫銜接專業之發展。 4、邀請社區內國中端教師及學生蒞校參與體驗活動, 提升國中端教師及學生對各職科的認識, 以了解群科發展方向, 進而傳遞技職特色, 以提高六年一貫, 專業延續之發展。教師間得以分享高中職豐富之教學活動, 國中生得以適性揚才, 增進專業成長, 期能達成「活化技術銜接」之目標。

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
3. 提升社區教育資源一資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1, 總召學校規畫跨校開課主題為“大茄南營—歷史地理、木藝產業、表演藝術與人物故事、地質生態環境關懷的桃園學架構”。做為桃二區區域特色課程試跑已完成課程編寫第二輯。109 學年度加深加廣的方向努力，並就授課實務形成操作 sop。 2, 壽山高中辦理專業扎根技能增廣計畫，與社區大專校院課程合作開設短期選修課程，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。106 學年度第 2 學期開設 3 門課程。 3. 大興高中與社區科技大學合作開設符合在地產業特色計畫「航空新體驗」包含了「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」課程。 辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。 4 新興高中結合科大端教授與產業界師傅並以桃園「航空」、「茶」為主軸，開設出最具桃園在地的特色課程與講座，例如開設「無人載具翱翔天地」、「跟著陸羽，找茶趣」等課程。 5, 北科附工辦理專業扎根技能增廣計畫，與社區大專校院課程合作開設短期選修課程，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。另開設體育班學生運動科學實踐特色課程及綜合職能科學生職涯體驗特色課程。 6, 桃園特教辦理身心障礙學生職業探索體驗-邀請桃園市國中及高中特教班學生至本校體驗職業類科操作和工作態度概念認識，以及運用校內設備進行適應體育及資訊融入教學等活動，也包含對行動不便之身心障礙學生到校藝術活動-將本校藝術相關課程帶至鄰近國中特教班進行教學。 桃園特教學校開設強化清潔及餐飲技能實務課程。桃園特教辦理身心障礙學生體驗課程-邀請桃園市國中特教班學生至本校體驗職業類科操作和工作態度概念認識，以及運用校內設備進行適應體育及資訊融入教學等活動，也包含對行動不便之身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。特教學校開設強化清潔技能實務課程。

4. 提升社區教育資源適性探索	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。	1，武陵高中與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。互派教師合作。於自主管理會議中，不斷滾動修正。務必是開設生動課程達到試探學生的效果。各種資優課程與特色招生的認識，更加完整精確。 2，提供最多 160 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。每學期兩次，一次在壽山高中實施，一次在武陵高中實施。 4，新興高中與大興高中共同規劃辦理職涯試探。新興高中預計辦理跨領域之職涯體驗活動，並辦理 14 項課程。大興高中國中職涯試探活動，可突破場地限制進入國中校園，進行汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科、時尚造型科七種職業類科的技職體驗活動。進而發掘自我興趣並規劃未來發展，故辦理職科體驗暨生涯進路探索活動。 5，桃園特教學校辦理身心障礙學生職業探索體驗-邀請桃園市國中及高中特教班學生至本校體驗不同職業類科的特色，也包含對行動不便之身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。
-----------------	--	---	--

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

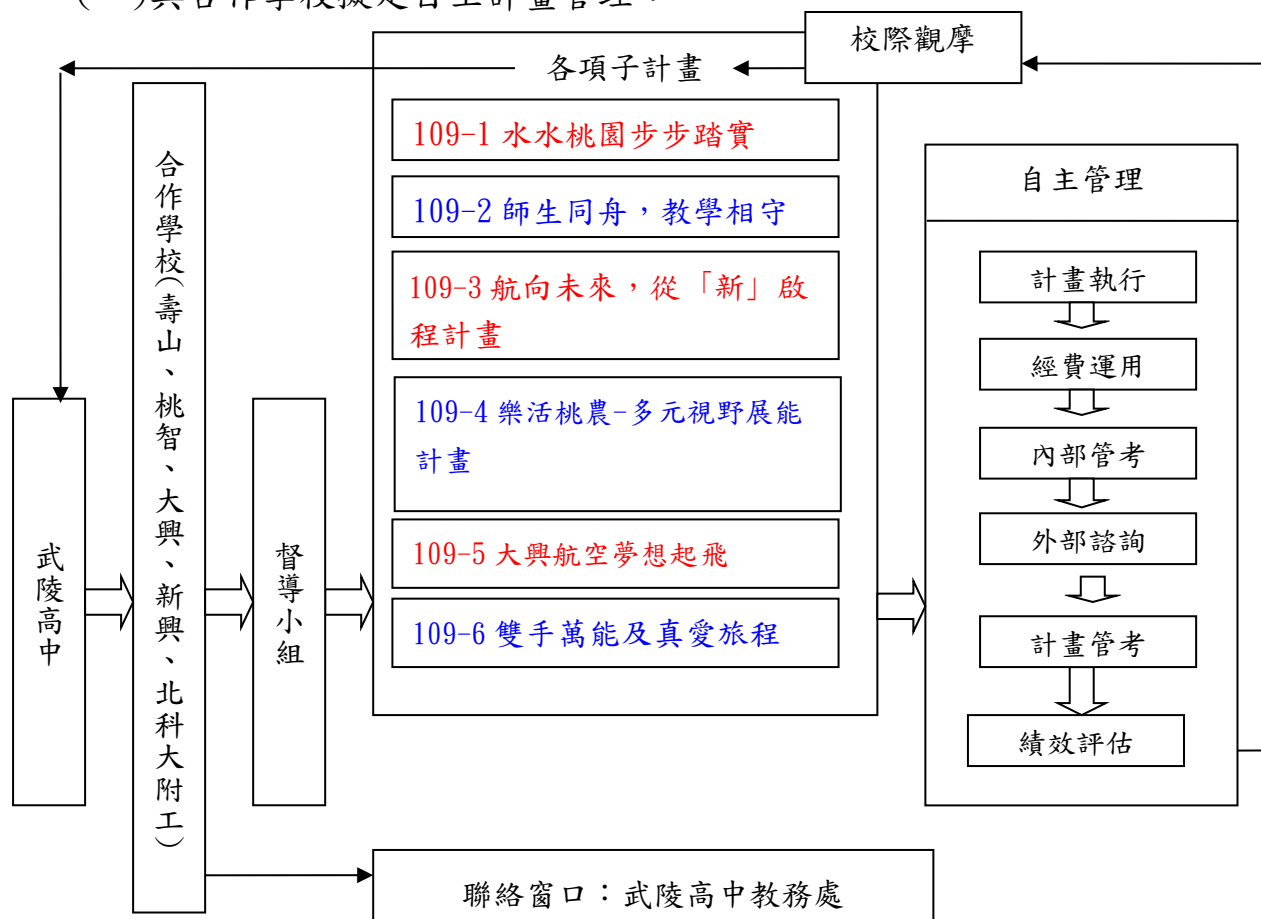
方案辦理項目		對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。	109-1	水水桃園步步踏實
	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。	109-1	水水桃園步步踏實
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	109-1	水水桃園步步踏實
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	109-1	水水桃園步步踏實
2. 提升社區教育資源－六年一貫	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	109-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
		109-2	師生同舟，教學相守
	2.2 學校與國中教師課程共備	109-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
		109-2	師生同舟，教學相守
	2.3 學校教師支援國中教學活動。	109-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
3. 提升社區教育資源－資源共享	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	109-1	水水桃園步步踏實
		109-3	航向未來，從「新」啟程計畫
		109-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
		109-5	大興航空夢想起飛
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	109-1	水水桃園步步踏實
4. 提升社區教育資源－適性探索	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	109-6	雙手萬能及真愛旅程計畫
	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。	109-1	水水桃園步步踏實
	4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	109-1	水水桃園步步踏實
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	109-1	水水桃園步步踏實
		109-3	航向未來，從「新」啟程計畫
		109-5	大興航空夢想起飛
		109-2	壽山高中
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	109-1	水水桃園步步踏實

肆、計畫自主管理

一、依據：「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、目的：為強化各計畫執行情形，追蹤經費運用、執行進度，並檢核各項績效指標，以提昇計畫實施成效。

(一)與合作學校擬定自主計畫管理：



三、成立督導小組：

職稱	人員	工作內容
諮詢委員	李大偉(健行科技大學校長)	計畫之推動諮詢輔導
總督導	林煥周校長	負責整個計畫之總督導及考核
副總督導	新興金海鑫校長、桃特許唐敏校長、大興陳崑玉校長、壽山徐宗盛校長、北科附工陳勝利校長	負責整個計畫之各校督導及考核
總執行	謝文彬主任	協助計畫之督導及考核
經費管考	林麗月主任	經費核銷及管控
執行	均質化承辦人姜昌明老師	計畫之擬定、執行、檢核、協調、修訂、會議召開、成果彙編與聯絡。

四、實施方式：

- (一) 各子計畫承辦人按月自主管理及執行考核（如附表一）。
- (二) 由各子計畫定期填報執行進度紀錄表（如附表一）。
- (三) 訂定自主管理檢核表單與流程及工作流程，每月按期檢核（如附表二）。
- (四) 推動督導小組定期召開會議審核各子計畫進度紀錄表、經費執行情形、協助執行遭遇困難之解決方法建議、績效指標，並將審核結果做成紀錄供各子計畫修正改善之參考。
- (五) 各子計畫於接獲督導小組通知後，應即針對建議事項進行必要改善，於下次會議中提出改善情形報告。

五、具體作法

(一) 檢核：

依據 PDCA（計畫、執行、考核、行動）之作業流程推動均質化各項工作，並以提昇行政管理效能、推動自主管考及 e 化作業。每學年度下學期自主管理為計畫編撰討論協調。每年 9 月開始每月自主管理會議或是社群媒體均對執行提出疑問與形成建議。考核則是由各校會計落實管考與每學期一次諮詢會議中落實檢核。修正後，自主管理會議中提出檢討與付出行動。

(二) 落實宣導：發文通知，並印行海報然後將活動內容除公告在各校自己網頁上。

(三) 填寫回饋單：請參與活動的學校及國中生填寫回饋單及建議事項作為改進參考。

(四) 定期召開會議：為了確保均質化計畫的執行成效、掌握合作學校是否達到均質化各項計畫之目標、及對各計畫進度加以追蹤與檢討，將針對各子計畫之執行進度，定期與合作學校召開均質化相關工作會議，以期能達到立即修正錯誤之效。

(五) 建置成果分享總召網路平台：於每學期活動即時上網，除提供教育部作為績效檢核之用，也作為本社區續辦與檢討之參考。

(六) 與合作學校製作社區聯絡網(如下表)：

在計畫書審查通過之後，將於第一次工作會議中完成下表，俾利各校之間的聯繫互動，加強各校的合作機制，以期達到均質化各校資源整合、連結之目的。

編號	子計畫名稱	主辦學校	承辦單位	負責人	電話	電子信箱
109-1	水水桃園步步踏實	武陵高中	教務處	姜昌明	03-3698170 分機 295	helmut@ms15.hinet.net
109-2	師生同舟教學相守	壽山高中	實習處	蔣宇立	03-350-1778 分機 620	chiangul@gmail.com
109-3	航向未來，從「新」啟	新興高中	教務處	葉淑惠	03-37969669 分機 118	ms80266@imss.hs.tyc.edu.tw

	程					
109-4	樂活桃農-多元視野展能計畫	北科附工	教務處	游茵茹	03-3333921 分機220	tyai221@goo.tyai.tyc.edu.tw
109-5	大興航空夢想起飛	大興高中	教務處	周佳雯	03-386-2330#31	chou.chiawen@gmail.com
109-6	雙手萬能及真愛旅程	桃園特殊教育學校	教務處	陳淑貞	03-3647099 分機326	tc060830@ms.tsa.d.tyc.edu.tw

《附表一、○○年○○月執行進度自主管理檢核表單》

主辦單位		子計畫名稱				
協辦單位		參與單位				
管制考核檢核向度		成效評量			檢討與修正	
二、執行階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1. 執行	依計畫內容完成各工作					
	依計畫預定進度完成各工作					
2. 成果	能達成預期目標					
	成果均有紀錄					
	實施滿意度(意見)調查					
三、檢討階段		說明				
成效	成效達成率能符合預期目標					
	對增進學生適性學習有幫助					
	對提昇社區資源共享有幫助					
	對吸引學生就近入學有幫助					

《附表二、預定時間流程及工作流程》

月 項目	109/ 07	109/ 08	109/ 09	109/ 10	109/ 11	109/ 12	110/ 01	110/ 02	110/ 03	110/ 04	110/ 05	110/ 06	110/07
活動籌備	■	■	■	■				■	■				
活動開始				■	■	■				■	■	■	
自主管理	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
工作會議				■	■	■	■		■	■	■	■	
績效評估							■	■				■	■

經費填報													
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
√		033306	武陵高中	桃園市	330 桃園市桃園區中山路 889 號	(03)3698170
√		034314	壽山高中	桃園市	桃園市龜山區大同路 23 號	(03)3501778
	√	031320	新興高中	桃園市	桃園市八德區永豐路 563 號	(03)3796996
√		033F01	桃園特殊教育學校	桃園市	330 桃園市桃園區德壽街 10 號	(03)3647099
√		031324	大興高中	桃園市	337 桃園市大園區永興路 142 號	(03)3862330
	√	030403	北科附工	桃園市	桃園市桃園區成功路二段 144 號	(03)3333921

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
臺灣科技大學	應用科技研究所	台北市	台北市大安區基隆路四段 43 號	
致理科技大學	各科系	新北市	新北市板橋區文化路一段 313 號	
醒吾科技大學	財務金融系	新北市	新北市林口區粉寮路一段 101 號	
萬能科技大學	工業工程管理系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	航空暨運輸服務管理系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	商品設計系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	商業設計系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	資工系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	資管系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科大	工業管理系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	數位多媒體系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	光機電系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
健行科技大學	財務金融系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196
健行科技大學	餐旅管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

健行科技大學	電子系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196
健行科技大學	財務金融系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	03-4581196
銘傳大學	應用日語文學系	桃園市	桃園市龜山區大同里德明路 5 號	
臺北科技大學	能源冷凍空調系、電子工程系	臺北市	台北市忠孝東路三段一號	02-27712171
龍華科技大學	電子工程學系	桃園市	桃園市龜山區萬壽路一段 300 號	02-82093211
臺灣師範大學	體育學系	臺北市	台北市和平東路一段 162 號	02-77341111
國立體育大學	體育學院、運動與健康科學學院	桃園市	桃園市龜山區文化一路 250 號	03-3284047
私立輔仁大學	體育學系	新北市	新北市新莊區中正路 510 號	02-29052000
南亞技術學院	幼保系	桃園市	中壢區中山東路三段 414 號	03-4361070
萬能科技大學	資訊管理系	桃園市	中壢區萬能路 1 號	03-4515811
中原大學	特殊教育學系	桃園市	桃園市中壢區中北路二 00 號	03-2656702
中華科技大學	航空機械系	新竹縣	新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號	03-5935707
健行科技大學	餐飲管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	(03)458-1196
黎明技術學院	化妝品應用系	新北市	新北市泰山區泰林路三段 22 號	(02)29097811

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立	私立	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
√		034501	市立桃園國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區莒光街2 號	(03)3358282
√		034502	市立青溪國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區中山東路124 號	(03)3392400
√		034503	市立文昌國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區民生路729 號	(03)3552776
√		034504	市立建國國中	[03]桃園市	[330] 桃園市桃園區介新街20 號	(03)3630081
√		034505	市立中興國中	[03]桃園市	[330] 桃園市桃園區文中路122 號	(03)3601392
√		034507	市立山腳國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區海山路319 號	(03)3241995
√		034508	市立大竹國中	[03]桃園市	[338] 桃園市蘆竹區大竹里四鄰國中巷35 號	(03)3232764
√		034509	市立大園國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區中華路298 號	(03)3862029
√		034510	市立竹圍國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區沙崙里下海湖4 之5 號	(03)3835026
√		034515	市立大崗國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區文化村文化二路168 號	(03)3280888
√		034516	市立八德國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區興豐路321 號	(03)3685322
√		034517	市立大成國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區大勇村忠勇街12 號	(03)3625633
√		034546	市立福豐國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區延平路326 號	(03)3669547
√		034550	市立光明國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區光明路一段123 號	(03)3114355
√		034551	市立同德國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區南平路487 號	(03)2628955
√		034552	市立幸福國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區中興路100 巷20 號	(03)3298992
√		034554	市立大有國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大有路215 號	(03)2613298
√		034555	市立龜山國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區自強西路66 號	(03)3205681
√		034556	市立會稽國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大興路222 號	(03)3551496
√		034559	市立迴龍國中(小)	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區萬壽路一段168 號	(02)82096088
√		034562	市立經國國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區經國路276 號	(03)3572699
	√	031313	振聲高中附設國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區復興路439 號	(03)3322605
	√	031320	新興高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路563 號	(03)3796996
√		034306	市立南崁國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區五福村仁愛路2 段1 號	(03)3525580

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

√	034347	永豐高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路609 號	(03)3692679
---	--------	----------	---------	---------------------	-------------

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
毫米咖啡	新興高中	廣告設計科	333 桃園市龜山區體大一路 51 號
歲時亭和菓子	新興高中	日文科	新竹市北區西大路 484 號
黎恩絲國際有限公司	新興高中	廣告設計科	台北市汐止區建成路 160 巷 25 號 8 樓
桃園市政府青年事物局	桃園特殊教育學校	青年參與志工	桃園市中壢區環北路 390 號.

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
033306	武陵高中	655	30	0	30	52
034314	壽山高中	560	60	0	0	32
031320	新興高中	1121	506	156	0	1783
030403	北科附工	540	55	0	0	125
033F01	桃園特殊教育學校	135	0	24	0	0
031324	大興高中	495	180	0	0	0
總 計		3506	831	180	30	1992

註：本項數據以學校規劃 **109 學年度日間部學生** 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一) 夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實
			桃園特教學校	109-6	雙手萬能及真愛旅程
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實
			桃園特教學校	109-6	雙手萬能及真愛旅程
(二) 六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	壽山高中	109-2	師生同舟，教學相守
	2	學校教師支援國中教學活動	北科附工	109-4	樂活桃農-多元視野展能計畫
(三) 資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	新興高中	109-3	航向未來，從「新」啟程計畫
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實自主管理會議討論規畫
(四) 適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	桃園特教學校	109-6	雙手萬能及真愛旅程
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實自主管理會議討論規畫追蹤
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	新興高中	109-3	航向未來，從「新」啟程計畫
	4-2		大興高中	109-5	大興航空夢想起飛
	4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實
	4-4		壽山高中	109-2	師生同舟教學相守
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	武陵高中	109-1	水水桃園步步踏實自主管理會議討論追蹤

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

一、社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

玖、合作學校子計畫內容與經費

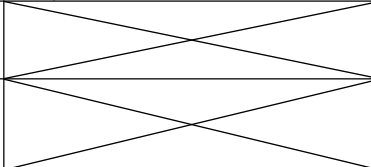
●109-1 水水桃園步步踏實

一、子計畫名稱	水水桃園步步踏實			
二、承辦學校	武陵高中			
三、計畫目標	1. 發展夥伴優質新視野：發展社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。續辦水水桃園生生社群，落實社區學校增能成長。特色1，各校每月一次備課工作坊。各校提出一特色課程與演示 SOP。特色2，提供各校資源與場地，各校合作觀摩。特色3，師資視野多元化，也是為學生的跨校講座以工作坊形式，發展觀課備課機制，構劃新跨校課程的可能性試跑。並編成”桃園之美術史”作為全課程與講座，各種教學材料與成果的彙編。可作為各校相關課程的參考與依據。 2. 落實資源共享機制：跨校探索實作講座-<u>大茄南營</u>—它是建基在歷史地理、產業特色至科學環境關懷的地方學架構，發展與建構特色教學與跨校探索與實作式講座。延攬區域內專業人士、大專資源與友校與校內特色教師在我校多元選修課中開課。主題從大漢溪、茄苳溪與南崁溪出發，發展地域性主題攀木、文學表現、鳥屋巢箱觀察、中大天文夥伴、地質探索、生物科學繪圖多元完整。進而航天航空航海如鳥之眼飛高望遠—有立體縱深的新眼界。透過同學關係邀請他校高中生一起體驗武陵的特色課。 3. 建構適性探索之學術試探 SOP。武陵與壽山高中合作，操作一學期兩次的國中生到校體驗資優特色班，特色是介紹我校科學班與數理班學制與進路，然後進行數理演算試探，再介紹我校語資班進路與資源。試探時就採普高班的高中課程實施方法與選課操作模式進行之，是為國中學術試探講座。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-1-1	水水桃園生生社群教師增能-跨校異質性課程探索與共同備課	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	109-1-2	跨校講座—大茄南營—外校生與我校生一同參加計畫中的一日探索式講座。	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案-與大溪木藝產業、木藝博物館街角館社區文化單位合作。	
	109-1-3	桃二區國中生學術試探-提供國中生語資數資科學班特色課程之試探。讓學生更了解自己。		3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2		2	0
	高中職	18		154(參加人次，亦包含重覆人員)	810(參加人次，亦包含重覆人員)
	國中	25(參與學校為10校，發文合作為全區25校)		4(同上)	240人(720是以參加不同試探課程與講座的人次計算)
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	879		121		
	合計：1000				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述			
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
	1.1 適性學習社區具備指標高中。		109-1-1。武陵作為學術 指標高中 ，受社會期許扮演總召角色， 每月召集一次自主管理會議進行工作整合與控管 。特質是 任勞任怨 ， 資源分享與調度 。工作1，資訊平台的整合；2，適性轉學機制運作；3，專家諮詢會與工作坊自主管理會議召集工作，由本校擔任。 本學年度計畫，由109-1-1 水蜜桃園生生社群教師增能講座為跨校做準備與願景，發展出109-1-2 大茄南營的學生跨校講座內容。並往下紮根辦理109-1-3 學術試探。	
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		學習性社區 ，意指由分享教育資源之夥伴學校 互助支援學生之學習 ， 打破行政區劃的有組織規劃團體 。 109-1-1。第一步：桃二區，先以社群模式開設教師合作的增能課程。成效受到肯定， 為本區特色 。繼而成為跨校開課的藍圖。多年的壽山高中桌遊課，已成為桃二區的特色課。以大溪復興區為場域建構的社群踏查課，也在桃園之美的多元修課中，實施第二年， 為本區特色 。第二步：增能之後的學習社區，本校已進一步加強合作延攬媒體、設計，連結成為整體建構學習社區，開設高一生的跨校開課課程。 109-1-2。第三步：相對應於本校的跨校開課，均質化規畫歡迎他校學生參與的一日跨校選修探索講座、整合107/108學年度的天空之子計畫天文之眼、航海家探險家之眼、攀木講座鳥之眼，發展出由河而海而山林而鳥視野與航天特色課程之具體行動， 為本區特色 。 與社區加強建構特色成果，1，藉發文與在校生的脈廣邀他校同學參加。2，集合我校特色的探索講座與資源-化石、攀木、文學營、山地生態鳥屋施放與他校分享。3，整合合作案例，成為桃園二區，跨校課程桃園之美講義的後續素材， 為本區特色 。	
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		109-1-2。本學校規畫跨校講座主題為“大茄南營”。自107學年度預做桃二區區域特色課程試跑開始。如今已建構操作sop，進而加深加廣，由美進而好。已編成能實施一學年的課程教材進而編寫三編， 為本區特色 。	
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。		109-1-3。與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。由本校提供英文、科學與綜合活動三門特色課程，讓國中生進校園體驗。提供設備資源，激發學生上進心提供國中生體驗高中環境機會。	
	量化指標規劃			
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107達成值	109目標值

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	方案指標	109-1-1 水水桃園生生社群教師增能	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數(講座/次)		1 個 1 門	1 個 2 門 (講座 6 次)
		109-1-2 跨校探索實作—大茄南營	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數(講座/次)		1 門	2 門 (講座 8 次)
		109-1-3 桃二區國中生學術試探	4.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		1 次	2 次
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
		109-1-1 水水桃園生生社群教師增能	2--1	與大專校院合作課程數	1 門	2 門
			2--2	與產業合作廠家數	1 家	2 家
		109-1-2 跨校探索實作—大茄南營	2--1	與大專校院合作課程數	1 門	2 門
			2--5	教師製作教學檔案比率	100%	100%
		109-1-3 桃二區國中生學術試探	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	80%	90%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所
(109-1 水蜜桃園好心眼) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點	節	33	2	66	109-1-1 2x3x3=18 仟元 109-1-2 2x3x8=48 仟元
	內聘講座鐘點	節	54	1	54	109-1-1 1x5=5 仟元 109-1-2 1x5x8=40 仟元 109-1-3 1x9=9 仟元
	外聘講座助理	節	8	1	8	109-1-2 1x8=8 仟元
	印刷費	份	79	0.1	7.9	總召學校海報課程手冊布條布章印刷
	工讀費	小時	50	0.158	7.9	109-1-1 6 時 109-1-2 24 時 109-1-3 20 時
	物品費(一)	件	3	4	12	109-1-1 跨域課程生活美學、小電氣、科學模型、3d 雷雕零件、cnc 操作工具、印表機、掃描器
	物品費(三)	件	3	5	15	109-1-3 布章機具、數位相機、攝影鏡頭，手作工藝工具台。
	租車費	車	7	8.5	59.5	109-1-1 1 車 109-1-2 3 車 109-1-3 3 車
	膳費	人	400	0.08	32	計畫執行之餐費
	保險費	人	300	0.03	9	各種校外活動學生保險費
	諮詢費	人	2	2.5	5	總召學校辦理專家諮詢費
	國內旅費	人	5	0.2	1.0	專家、外聘講師承辦人出席交通費
	健保補充保費	式	1	2.54	2.54	133 X 1.91%(鐘點+出席費)
	雜支	式	1	15.16	15.16	總召學校行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					295	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能媒體擴大機	台	1	30	30	改善均質化計畫使用教室多媒體 109-1-1/2
	多功能媒體用音箱	台	1	25	25	改善均質化計畫使用教室多媒體 109-1-1/2
國教署補助資本門小計					55	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	材料費	人	315	0.2	63	109-1-1 $0.2 \times 80 = 16$ 仟元 109-1-2 $0.2 \times 135 = 27$ 仟元 109-1-3 $0.2 \times 100 = 20$ 仟元
	物品費(二)	件	5	5.8	29	109-1-2 地質課、採集工具、礦石化石標本、木工與觀察工具、田野調查裝備、單車裝備、木藝機台、攪拌器、攀木裝備、野營探索裝備、備用電池、設計工具、液晶螢幕
	設備維護費	組	17	2	34	總召學校均質化設備機具電力調整、防塵與網站軟體更新。複製畫作品裱褙、照明與展示架櫃更新、工作桌
縣市配合款經常門小計					126	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
	文創馬克杯機台	台	1	24	24	改善均質化計畫使用教室多媒體文創品製作 109-1-1/2
縣市配合款資本門小計					24	
109 會計年度經常門小計					421	
109 會計年度資本門小計					79	
109 會計年度總計					500	

組員穆伶倩

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

均質化
承辦人姜昌明教師兼
教務主任謝文斌會計室
主任林麗月桃園市武陵
高級中學 校長林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(109-1 水蜜桃園好心眼) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點	節	33	2	66	109-1-1 2x3x3=18 仟元 109-1-2 2x3x8=48 仟元
	內聘講座鐘點	節	54	1	54	109-1-1 1x5=5 仟元 109-1-2 1x5x8=40 仟元 109-1-3 1x9=9 仟元
	外聘講座助理	節	8	1	8	109-1-2 1x8=8 仟元
	材料費	人	315	0.2	63	109-1-1 0.2x80=16 仟元 109-1-2 0.2x135=27 仟元 109-1-3 0.2x100=20 仟元
	工讀費	小時	50	0.158	7.9	課程使用工讀生
	物品費(二)	件	10	3	30	109-1-2 地質採集工具、礦石化石標本、木工具、金工工具，田野調查裝備、單車裝備、攪拌器、攀木裝備、野營裝備、電池、設計裝備、參考書
	租車費	車	7	8.5	59.5	109-1-1 1 車 109-1-2 3 車 109-1-3 3 車
	保險費	人	300	0.03	9	各種校外活動學生保險費
	諮詢費	人	2	2.5	5	總召學校辦理專家諮詢費
	國內旅費	人	5	0.2	1.0	專家、外聘講師承辦人出席交通費
	健保補充保費	式	1	2.54	2.54	133 X 1.91%(鐘點+出席費)
	雜支	式	1	15.06	15.06	總召學校行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					321	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	故宮快雪時晴帖複製畫	件	1	29	29	均質化計畫特色講座使用教材 109-1-1/2
國教署補助資本門小計					29	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
	設備維護費	組	5	3	15	總召學校均質化設備機具維修電力調整、網站軟體更新。複製畫裱褙、展示架櫃更新
業	印刷費	份	400	0.2	80	總召學校地方學社區共享教材成果印刷

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

務 費	物品費(一)	件	1	5	5	109-1-1 生活美學小電氣、科學模型、3d 雷雕配件、五金操作工具、印表機、手持掃描器
	物品費(三)	件	1	5	5	109-1-3 布章機具、馬克杯工具、相機配件、攝影鏡頭，手作工藝五金機器。
	膳費	人	400	0.08	32	計畫執行之餐費
縣市配合款經常門小計					137	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費	故宮明皇幸蜀圖	件	1	13	13	均質化計畫特色講座使用教材 109-1-1/2
縣市配合款資本門小計					13	
110 會計年度經常門小計					458	
110 會計年度資本門小計					42	
110 會計年度總計					500	

組員 廖玲情

承辦人：

均質化
承辦人 姜昌明

承辦主任：

教師兼
教務主任 謝文斌

主(會)計主任：

會計室 林麗月

校長：

桃園市立武陵
高級中學 校長 林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 109-1 武陵高中經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	128	128	256	29.12%
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	10	1.13%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	7.9	7.9	15.8	1.79%
6	印刷費	7.9	80	87.9	10%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	32	32	64	7.28%
10	保險費	9	9	18	2.04%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	15.16	15.06	30.22	3.43%
13	國內旅費、短程車資、運費	1	1	2	0.22%
14	全民健康保險補充保費	2.54	2.54	5.08	0.57%
15	租車費	59.5	59.5	119	13.54%
16	材料費	63	63	126	14.33%
17	物品費	56	40	96	10.92%
18	設備維護費	34	15	49	5.57%
	總額	421	458	879(E)	100%

承辦人：

均質化姜昌明
承辦人

承辦主任：

教師兼謝文斌
教務主任

主(會)計主任：

會計室林麗月

校長：

桃園市武陵
高級中等學校 校長 林煥周

●子計畫規劃內容：109-1 水水桃園步步踏實計畫

一、109-1-1：水水桃園生生不息社群

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校承辦人與有興趣參與活動之各校教師		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	6	120	0

(二)詳細實施內容：

因應構想書中的發展推動跨校專業學群之要求，成立社群。由夥伴學校各推出一門特色課程。每月擇一周五共同時間聚會一次。合併自主管理會議實施。兩學期共八次左右。屬於夥伴優質之增能以及跨校教學演示與觀課。觀摩不同特色之課程、不同性質課程之操作模式與準備規模。每次上課前，先辦理議課準備。

- 1, 桃園特教體驗課程，如手工皂、手工花 VS 桃啟特色社群分享。議課重點：特教生的sop標準化概念。
- 2, 武陵跨領域知識整合體驗。議課重點：田野調查技術與實務。
- 3, 大興高中-航空跨域課程。遙控飛機製作、创客教室、ar與vr操作。議課重點：職校課程的競爭力。
- 4, 壽山高中-翻轉教學。桌遊應用課程、创客原理與實作。議課重點：桌遊應用實務
- 5, 北科附工-綠生活分享。特色花藝課。農藝與電子家電維修。議課重點：農經特殊課程。
- 6, 新興高中-職業類特色課。應用日語茶道課程。議課重點：職校資源分享的性質。
- 7, 武陵跨領域知識整合體驗。議課重點：跨領域的實務。
- 8, 每月一次工作坊講座之前，辦理自主管理會議。會議中同時討論各校執行進度報告，社區學校共同研議群科及課程調整議題與規畫、社區學校合作辦理資訊平臺建置追蹤、社區學校合作辦理適性轉學輔導進度。
- 9, 工作坊中合宜推廣之講座，將規畫於新年度之跨校探索實作學生講座中，如金工營，田野探索營，即是108學年度工作坊內容。

	校名	時程	課程	效益
	總召學校辦理 專家諮詢	9月		
1	武陵高中	10月	認識桃園之美	20人參加。跨領域課程特色演示。
2	新興高中	11月	日本文化特色課程	20人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
3	大興高中	12月	航空實作實驗課程	20人參加。生活領域、空氣動力、物理與手做課程特色演示。
	總召學校辦理 專家諮詢	3月		
4	壽山高中	4月	創課應用	20人參加。生活領域與育教於樂特色演示。

5	桃啟學校	5 月	特教生實驗特色 sop 課程	20 人參加。特教領域手作課程演示。
6	北科附工	6 月	手作電子遊戲	20 人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
				期末彙整桃二區特色課程教案。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)109-1-1 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	70	50	120
110	70	10	80

二、109-1-2：跨校探索實作講座—大茄南營

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 桃園大溪木藝博物館相關資源 大專院校專業人士 桃二區各高中夥伴學校有興趣參與假日選課之學生		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中職	10 以上	10 以上	800 人

(二)詳細實施內容：

1, 大茄南, 係指大漢溪、茄荖溪與南崁溪流域。因應資源分享之概念, 桃二區需試跑屬於地方的特色課程。大茄南計畫, 自 102 學年度武陵高中於均質化計畫中發展三河流域的地質、化石、鳥生態、史地溯源與在地藝文多元多面貌課程。

2, 周六講座。每學期七次。分別是好窩鳥屋施放營、微觀化石營、攀木鳥瞰營, 金工實作營、科學素描實作營/漫畫設計作文營、單車踏查營、山地田野探索營。外聘 2000 元/時。校內為 1000 元/時。

3, 參加學生為桃二區高中生。跨校參與, 發文鼓勵他校學生參與。講座操作 sop 製作 youtube 影片, 於平台上與夥伴學校共享。

4, 講座效益: 武陵試辦多年課程, 設備與資源由桃二區高中學生分享之。名額有一半提

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

供他校學生報名。以一帶一方式召集(武陵一搭配外校一)。完課後每一講座，均有教案講義與成品。

5，講座暫定如下：

	上/下學期	課程內容	學生	師資
1	金工實作營	天空海主題講座與參觀	40 人	外聘師資
2	好窩鳥屋施放營	木工具操作	20 人	校內教師
3	微觀化石營	化石採集封膠標本製作	40 人	校內教師
4	攀木鳥瞰營	攀木技術與樹冠層觀察	20 人	外聘師資 2 人/校內助理
5	單車踏查營	桃園在地特有植物探索	20 人	校內教師
6	山地田野探索營	山地文化資源探索	20 人	校內教師
7	科學素描實作營/ 作文設計營	植物動物像素描/作文營	200 人	外聘師資/校內教師

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)109-1-2 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	275	30	310
110	275	31	311

三、109-1-3：桃二區國中生學術試探-資優教育類

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區壽山高中 桃二區國中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	2	24	10
	(3)國中	4-10	4	720 人次以上

(二)詳細實施內容：

- 1，每學期由武陵與壽山合作每學期提供區內國中生兩次試探活動。
- 2，由武陵提供社區內國中生資優類試探課程。依國中端學生提出試探需求與問題，武陵校方依學生需求，定為全英語講座、資優數理講座、特色探索教學講座。
- 3，周間實施。每學期二次。一次在武陵實施，一次在壽山實施。經費各自編列。
- 4，試探講座，融入校園認識活動。
- 5，參加學生之規畫為桃二區 25 所國中之三校共 120 人。時間，以國中端合宜日期為之。同時也開放其他學校自由報名名額。易地上課，自有不同學習文化之體驗。
- 6，預期效益：桃二區學生，可以配合高中職博覽會廣度的閱覽，加上入校園的實際上課。

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

名額有限，但可望在三年內每校都有機會安排入校試探機會。

7，每學期課程暫定如下：

	場次：武陵	學生	師資
第一節	普通高中數理資優課程特色	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資
第二節	普通高中語文資料課程特色	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資
第三節	各校特色校本教學講座	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)109-1-3 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	100	0	100
110	89	0	89

四、109-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-1-1	140	60	200
109-1-2	550	61	611
109-1-3	189	0	189
總計	879	121	1000

五、聯絡人

姓名	姜昌明	單位	教務處	職稱	專任教師承辦人
電話	03-3698170 轉 295	傳真	03-3701561	e-mail	helmut@ms15.hinet.net

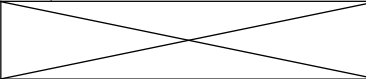
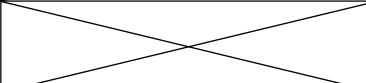
●109-2 (師生同舟，教學相守)

一、子計畫名稱	師生同舟，教學相守			
二、承辦學校	桃園市立壽山高級中等學校			
三、計畫目標	1. 辦理「藝術與生活跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學的能力與知能，進而提高學生的學習興趣，並透過跨區、跨校、跨領域師生設計相關課程 2. 藉由辦理「創客數藝遊跨校社群」，課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，辦理新課綱校本課程及多元選修課程家政、數學、廣設、歷史及國高中創客課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。透過國高中教師共組工作坊研商出適合學生的六年一貫課程，本校國英數社自領域教師至鄰近國中辦理課程銜接工作坊，推動社區國高中之課程銜接，並強化國中和高中職教師的夥伴關係，帶動區域教育品質的提升。 3. 推動六年一貫課程攜手計畫：由本校廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動，提升區域美感教育。學習區國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練（女籃、柔道、拔河、棒球），體育專項共植人才且增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。 4. 社區學校辦理國中學生學術試探活動，提供學生適性選擇就讀普通高中資訊與認知，推廣學術型高中教學與體驗試探課程，並介紹國中生有關普通高中課程新思維，並強化學生問題解決能力。增進國中生就近入學意願。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-2-1	藝術與生活跨校社群	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。
			2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。
	109-2-2	創客數藝遊跨校社群	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	109-2-3	六年一貫課程攜手計畫	2.3	學校教師支援國中教學活動。				
			2.4	學校分享教學場域及設備資源。				
	109-2-4	國中學生學術試探計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。				
五、參與學校		參與校數		參與教師人數		參與學生人數		
	大專校院	6		7		0		
	高中職	17		67		94		
	國中	22		52		630		
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）				
	500			500				
	合計：1000						（仟元）	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1. 新課綱各校校本課程及多元選修跨校分享，並藉由跨領域學習社群的建立，藝術與生活及創客跨校社群合作研發特色課程教材，進而翻轉教學。將課程分享桃二區學校，例如：科技與藝術融入課程、創客教材研發等。 2. 藉由社群合作，將平日授課之內容轉換為趣味課程活動設計，讓學生動手操作，趣味學習。學習興趣是學習動機的重要心理成分，其特點是在從事學習活動過程中伴隨有愉快的情緒經驗體驗，從而產生進一步的學習。與國立臺灣科技大學教授及國立嘉義大學合作微翻轉遊戲式學習及將遊戲與藝術融入社會科及自然科教學，提升學生學習內在動機及互動式學習。
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。	1. 由國教署補助之自造實驗室推廣中心，鄰近建國國中為桃園市自造教育及科技中心，兩校透過策略聯盟研發六年一貫教材及創客課程銜接，進行鄰近國高中創客教育推廣。 2. 由國英數社自領域教師至鄰近國中辦理課程銜接工作坊，推動社區國高中之課程銜接，進行六年一貫新課綱課程銜接。透過國高中老師交流互動，提升區域內課程教學品質。
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。	1. 本校為全桃園唯一設有廣設科之公立學校，對於廣告設計教育推廣不遺餘力，透過本校教師與國中藝文領域教師課程交流，提升區域美感教育。本校廣設科教師支援區內國中美術科教學活動，並共同研發教材。本校廣告設計科專業教室提供區域內國中教學使用。 2. 本校各專項教師(柔道、女籃、拔河等)協助國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練。並使用本校專項訓練專業場地。
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1. 藉由與社區大專校院課程合作，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。 2. 藉由與社區大專校院合作，提供社區高中職及國中社區學生適性課程，達到資源整合目標。

	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1. 本校設有普通科及職業類科(國際貿易科、廣告設計科與應用外語科)，辦理國中生入校體驗活動，提供不同學術試探，並且協助學生及家長更加了解普通教育與技職教育，以達適性發展。 2. 藉由多元課程設計體驗與優質設備，強化與國中學校學習社群之伙伴關係，提升國中學生及家長對社區高中職學校的認識與肯定，以增加國中生就近入學的意願及達成十二年國教目標。 3. 藉由大專校院課程與國中入校體驗課程活動進行，強化學生對未來升學及就業的認知，以強化學習動機並有利於日後發展，降低未升學及未就業率，以達成十二年國教多元展能的正鵠。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		109-2-1 藝術與生活跨校社群	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		2	3
		109-2-2 創客數藝遊跨校社群	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。		1	3
		109-2-3 六年一貫課程攜手計畫	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		0	3
		109-2-4 國中學生學術試探計畫	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		2 個	4 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		109-2-1 藝術與生活跨校社群	1--7	教師參與專業學習社群比率	15%	20%
		109-2-2 創客數藝遊跨校社群	1--4	教師參與研習平均時數	12 小時	15 小時
		109-2-3 六年一貫課程攜手計畫	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	0	4
		109-2-4 國中學生學術試探計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	90%	95%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(109-2 師生同舟，教學相守) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	109-2-3(非正課時間內) 2 場次*3hr*0.55 仟元=3.3 仟元 12 場次*1hr*0.55 仟元=6.6 仟元 2 場次*6hr*0.55 仟元=6.6 仟元	
授課鐘點費	節	49	0.4	19.6	109-2-3 4 場次*1hr*0.4 仟元=1.6 仟元 109-2-4 15 場次*3hr*0.4 仟元=18 仟元	
租車費	輛	7	6	42	109-2-4 7 輛*6 仟元=42 仟元	
膳費	人次	285	0.08	22.8	109-2-2 4 場次*15 人次*0.08 仟元=4.8 仟元 109-2-4 15 場次*15 人次*0.08 仟元=18 仟元	
保險費	人次	225	0.03	6.75	109-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元	
印刷費	份	345	0.03	10.35	109-2-1 4 場次*15 人次*0.03 仟元=1.8 仟元 109-2-2 4 場次*15 人次*0.03 仟元=1.8 仟元 108-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元	
材料費	人次	345	0.1	34.5	109-2-1 4 場次*15 人次*0.1 仟元=6 仟元 109-2-2 4 場次*15 人次*0.1 仟元=6 仟元 109-2-4 15 場次*15 人次*0.1 仟元=22.5 仟元	
物品費(一)	式	1	10	10	109-2-2 創客數藝遊社群：桌遊設計、手作工具、 360 度全景攝影、備用電池及整理架 等。	
雜支(一)	式	1	12.5	12.5	109-2-4 行政使用文具與各種耗材	
國教署補助經常門小計					175	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	LED 電腦燈組(含 燈光掛勾、安全鎖 鍊、訊號線、電力	組	1	90	90	109-2-1 藝術與生活跨校社群課程使用

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	工程)					
	筆記型電腦	台	2	30	60	109-2-1 藝術與生活跨校社群使用 109-2-2 創客數藝遊跨校社群使用
	桌上型電腦	台	1	25	25	109-2-4 國中生學術試探課程使用
國教署補助資本門小計					175	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	24	2	48	109-2-1 4 場次*3hr*2 仟元=24 仟元 109-2-2 4 場次*3hr*2 仟元=24 仟元
	內聘講座鐘點費	節	9	1	9	109-2-2 3 場次*3hr*1 仟元=9 仟元
	物品費(二)	式	1	10	10	109-2-4 木藝五金工具、三軸穩定器、儲存影像 裝備及電池等。
	雜支(二)	式	1	8	8	109-2-4 行政使用文具與各種耗材
縣市配合款經常門小計					75	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	平板電腦	台	3	15	45	109-2-3 六年一貫攜手計畫課程使用
	空拍機	台	1	30	30	109-2-2 國高中創客跨校社群使用
縣市配合款資本門小計					75	
109 會計年度經常門小計					250	
109 會計年度資本門小計					250	
109 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習處 蔣宇立

實習處 蔣宇立

會計室 黃天霞
主 任 66276943

泰山高級中學 校長 徐宗盛

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(109-2 師生同舟，教學相守) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	109-2-3(非正課時間內) 2 場次*3hr*0.55 仟元=3.3 仟元 12 場次*1hr*0.55 仟元=6.6 仟元 2 場次*6hr*0.55 仟元=6.6 仟元
	授課鐘點費	節	49	0.4	19.6	109-2-3 4 場次*1hr*0.4 仟元=1.6 仟元 108-2-4 15 場次*3hr*0.4 仟元=18 仟元
	租車費	輛	7	6	42	109-2-4 7 輛*6 仟元=42 仟元
	膳費	人次	300	0.08	24	109-2-2 5 場次*15 人次*0.08 仟元=6 仟元 109-2-4 15 場次*15 人次*0.08 仟元=18 仟元
	保險費	人次	225	0.03	6.75	109-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元
	印刷費	份	375	0.03	11.25	109-2-1 5 場次*15 人次*0.03 仟元=2.25 仟元 109-2-2 5 場次*15 人次*0.03 仟元=2.25 仟元 109-2-4 15 場次*15 人次*0.03 仟元=6.75 仟元
	材料費	人次	375	0.1	37.5	109-2-1 5 場次*15 人次*0.1 仟元=7.5 仟元 109-2-2 5 場次*15 人次*0.1 仟元=7.5 仟元 109-2-4 15 場次*15 人次*0.1 仟元=22.5 仟元
	物品費(一)	式	1	12	12	109-2-2 創客數藝遊社群：科學模型、小電器、 3d 雷雕機 CNC 操作工具組
	雜支(一)	式	1	5.4	5.4	109-2-4 行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					175	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	實物投影機	台	1	40	40	109-2-3 六年一貫攜手計畫課程使用 廣設科支援國中美術科課程教學使用
	數位相機	台	1	10	10	109-2-4

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
						國中學生學術試探課程使用
	86 吋觸控式 4K 螢幕(含整合式電腦模組)	台	1	125	125	109-2-2 國高中創客跨校社群使用
國教署補助資本門小計					175	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	27	2	54	109-2-1 5 場次*3hr*2 仟元=30 仟元 109-2-2 4 場次*3hr*2 仟元=24 仟元
	內聘講座鐘點費	節	3	1	3	109-2-2 1 場次*3hr*1 仟元=3 仟元
	物品費(二)	式	1	12	12	109-2-4 相機鏡頭組、手作工藝工具等
	雜支(二)	式	1	6	6	109-2-4 行政使用文具與各種耗材
縣市配合款經常門小計					75	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	充電車	台	1	55	55	109-2-4 國中學生學術試探課程使用
	杯子轉印機	台	1	20	20	109-2-3 六年一貫攜手計畫畫設科支援國中美術教學使用
縣市配合款資本門小計					75	
110 會計年度經常門小計					250	
110 會計年度資本門小計					250	
110 會計年度總計					500	

承辦人：

實習處主任 蔣宇立

承辦主任：

實習處主任 蔣宇立

主(會)計主任：

會計室主任 苗天霞
0622/6943

校長：

泰山高級中等學校 校長 徐宗盛

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 109-2 師生同舟，教學相守學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	36.1	36.1	72.2	14.4%
2	講座鐘點費	57	57	114	22.8%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	10.35	11.25	21.6	4.32%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	22.8	24	46.8	9.36%
10	保險費	6.75	6.75	13.5	2.7%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	20.5	11.4	31.9	6.38%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0%
15	租車費	42	42	84	16.8%
16	材料費	34.5	37.5	72	14.4%
17	物品費	20	24	44	8.8%
18	設備維護費	0	0	0	0%
	總額	250	250	500(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習處 蔣宇立

實習處 蔣宇立

會計室 黃天霞

泰山高級中等學校 徐宗盛

●子計畫規劃內容：109-2 師生同舟，教學相守

一、109-2-1：藝術與生活跨校社群

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	壽山高中、桃園高中、永豐高中、南崁高中、青溪國中、同德國中、桃園國中、幸福國中、龜山國中等		
3	辦理對象	本校教師及社區高中及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	4	15	0
	(3)高職	2	8	0
	(4)國中	5	10	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
藝術與生活跨校社群	1. 辦理「藝術與生活跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學的能力與知能，進而提高學生的學習興趣，並透過跨區、跨校、跨領域師生設計相關課程。 2. 教師共同研發特色教材(《動~戲與舞之間》系列課程教材，透過跨區跨校跨領域，以講演，展演與工作坊的形式，辦理新課綱校本課程及多元選修課程分享(每學期五場，每場預計三小時)，藉以提升本校、桃園及全國地區中等學校教師創意教學的知能，深化課程內涵與反饋教學課程規畫適宜性為目標。	9月、10月、11月、12月、1月、2月、3月、4月、5月、6月，總計10場次。	每場參加人數為30人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
藝術與生活跨校社群	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	31.8	120	151.8
110	39.75	0	39.75

二、109-2-2：創客數藝遊跨校社群計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺灣科技大學、銘傳大學、健行科大、龍華科大、壽山高中、武陵高中、成功工商、新興高中、大興高中、幸福國中、龜山國中、幸福國中、迴龍中小學等校。		
3	辦理對象	本校教師及社區高中及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	0
	(2)高中	4	20	0
	(3)高職	1	3	0
	(4)國中	4	12	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
創客數藝遊工作坊	1. 延聘臺北科技大學、龍華科大、健行科大專家帶領老師進行創客課程教材六年一貫研習(家政、數學、廣設、歷史等科科目)。 2. 本校為國教署補助之自造實驗室推廣中心，鄰近建國國中為桃園市自造教育及科技中心，兩校透過策略聯盟研發六年一貫教材及創客課程銜接，進行鄰近國高中創客教育推廣。 3. 學校裡的數學教育以往只著重在「解題」或「課本上知識和理論」的傳授，卻沒有詳述數	9月、10月、11月、12月、1月、2月、3月、4月、5月、6月	每場參加人數為15人

	學的「奧妙」、「趣味」、與「美」在哪裡？造成學生對於為何要學習數學充滿了困惑與不解。因此，本系列課程採用了和各領域專家共同合作所設計開發出之富有數學「邏輯性」、「結構性」、與「對稱性」的新式「材料包」，並透過「動手做活動」或「工作坊」的實際辦理，讓各級學校師生能親身體驗何謂「動手做的數學」，以破除數學難以親近的刻板印象、培養數學「探究與實作」能力、提升個人數學「素養」、學會欣賞數學之「美」，同時也藉此鼓動推廣數學「創新教學」和「跨域學習」。 4. 每月辦理一次跨校研習，高中教師與國中教師組成創客培力共備團體，研發課程與教材。		
國高中課程工作坊	1. 與鄰近國高中教師辦理108課綱六年一貫課程銜接工作坊。 2. 由本校國英數社自領域教師至鄰近國中辦理課程銜接工作坊，推動社區國高中之課程銜接。透過國高中老師交流互動，提升區域內課程教學品質。提升教師課程研發能力	每月辦理一次	每場參加人數為20人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創客數藝遊轉 跨校社群	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	55.6	60	104.8

110	54.75	125	179.75
-----	-------	-----	--------

二、109-2-3：六年一貫課程攜手計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處、學務處		
2	參與單位	壽山高中、會稽國中、幸福國中、大成國中等。		
3	辦理對象	本校及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	6	60
	(3)高職	1	3	12
	(4)國中	3	3	120

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動	1. 本校為全桃園唯一設有廣設科之公立學校，對於廣告設計教育推廣不遺餘力，透過本校教師與國中藝文領域教師課程交流，提升區域美感教育。 2. 本校廣設科教師支援幸福國中美術科教學活動，並共同研發教材。本校廣告設計科專業教室提供區域內國中教學使用。	每月一次	6場，每場30人
國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練	1. 本校柔道專長教師至會稽國中到本校柔道場地進行培訓課程。 2. 本校女籃隊教師協助幸福國中及大成國中學生至本校培訓。 3. 本校拔河隊教師協助幸福國中拔河隊至本校培訓。	每月一次 (週日14:30至17:30) 每月一次 (週間下午) 每月一次 (週間下午及假日全)	12-15人 12人 22-28人

		天)	
--	--	----	--

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動	預期												
	實際												
國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	18.1	45	63.1
110	18.1	60	78.1

二、109-2-4：國中學生學術試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	桃二區高中及社區國中學生		
3	辦理對象	桃二區所屬國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	8	12
	(3)高職	1	4	10
	(4)國中	10	20	480

(二)詳細實施內容

- 與桃二區合作學校擬定實施計畫及製作宣傳海報、問卷。
- 每學期由武陵與壽山合作每學期提供區內國中生兩次試探活動。提供國中生 6-8 科

試探課程，提供每次最多 120 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。周間實施，每學期二次，一次在武陵實施，一次在壽山實施。經費各自編列。

3. 課程試探融入遊戲活動，以選課形式體驗高中課程。

授課教師	授課名稱	授課大綱
數學科	多面自造	荷蘭數學藝術家 Rinus Roelofs 因達文西在帕西奧利於 1509 年出版的【神聖比例】書中所繪製的立面化多面體插圖而受到啟發，在科學文創有限公司的資助下，設計出一系列立面化的作品。此次課程將透過 Rinus 巧妙設計的元件(紙模原始檔由余筱嵐老師分享)，分別建構出「柏拉圖立體」中的正四面體、正八面體、和正二十面體的立面化結構，讓學生從中感受對稱性與結構性之美！
英文科	看片名・學翻譯・創海報	生活即是學習，電影片名不只是告訴你電影演什麼，還有更多玄機和奧妙，短短的一個片名，讓你一窺大大的英語世界，愛看電影又想學英語的你一定別錯過！電影海報不僅可以學英文，還可以來點不一樣的，創造一張自己主演的電影海報、為個人專屬的電影命名，就在彈指之間。
歷史科	嬉(樂趣) 遊(體驗) 記(知識)	想知道怎麼認識更多人嗎？ 觀察入微的人，玩《哆寶》，就對了！ 反應敏捷的人，玩《醜娃娃》，就對了！ 空間清晰的人，玩《格格不入》，就對了！ 肢體平衡的人，玩《超級犀牛》，就對了！ 洞察人心的人，玩《妙語說書人》，就對了！ 快報名，就對了！
地理科	前進歐盟— 歐盟國家的 認識	歐盟之中許多國家有美麗的風景、特殊的景點和好吃的美食，本課程在教導同學們如何報告一個國家的基本概況、景點、美食及其他特色，從老師準備的資料當中，找出你感興趣的部分，小組合作上台報告。
公民科	模擬法庭	沒有法律背景的人能不能參與審判？ 以常見的刑事犯罪案例編寫劇本，透過簡易的法庭配置，由同學演出案件角色，並採用陪審法庭進行審理程序，證人在法庭上接受檢辯雙方交互詰問，法官指揮訴訟程序，審理程序結束後由陪審團進行評議，陪審員就各自紀錄的論點彼此討論、說服的過程中，同時也挑戰同學能否能遵守無罪推定的原則，除了彼此思辨，也開啟思考台灣司法問題的途徑。
地球科學	探索星空	大綱：利用本校星空體驗教室介紹太陽系的天體、恆星演化，並利用投影介紹冬季星空與簡易辨識。 目的： (一) 加強國中學生天文學科知識能力。 (二) 認識天文軟體及進一步利用軟體了解宇宙。 (三) 體會太陽系各行星與太陽的距離尺度。 (四) 了解恆星的演化與發展。 (五) 認識四季主要星座及簡易辨認星座。
美術科	藝術創作 產品	一、介紹 1950 普普風 藝術與商業的結合 二、介紹 Collage 拼貼技法 三、徽章壓印機使用流程示範 四、文創商品包裝設計

4. 增進校際各項教學資源共享與合作的機制。

工作項目	實施內容與方式	時間
國中生學術 參訪試探與 體驗活動	合作學校：壽山高中(一般學術)與武陵高中。 對象：國中學生及教師 實施內容：邀請桃園市各國中應屆畢業學生來校參訪試探與體驗活動，提供師生交通、保險等庶務支援事宜。 實施方式：辦理來校參訪試探，與體驗學術型高中活動。	11、12月、4月、5月各一場。

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中生學術 參訪試探與 體驗活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	144.5	25	169.5
110	137.4	65	202.4

109-2 子計畫聯絡人

姓名	蔣宇立	單位	實習處	職稱	主任
電話	03-3501778 轉 620	傳真	03-3500078	e-mail	chiangul@gmail.com

109-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-2-1	71.55	120	191.55
109-2-2	110.35	185	295.35
109-2-3	36.2	105	141.2
109-2-4	281.9	90	371.9
總計	500	500	1000

●109-3 新興高中 航向未來，從「新」啟程計畫

一、子計畫名稱	航向未來，從「新」啟程計畫	
二、承辦學校	新興高中	
三、計畫目標	1. 本校職業類科眾多共有七群 16 科，各群科進行跨領域合作，並與桃二區夥伴學校大興高中共同主辦規劃社區國中職涯試探，辦理 14 科跨域的職涯試探，規劃社區國中進行電機電子群、機械群、動力機械群、餐旅群、商業管理群、設計群、外語群的職群體驗，能提升社區國中生對各群科的探索能力，學生試著了解各群科，並選擇出自己所喜歡的職群，導引學生適性發展，增進國中生就近入學意願。 2. 結合桃園航空城等計畫，本校飛修科致力成為桃園航空城人才培育基地，以航空為主軸與科大業界產學攜手合作飛機及無人機的專業課程，並邀請桃二區大興高中、桃園方曙商工飛修科教師共同成立跨校網路社群，使其達到均質化目標「資源共享」的理念，教師得以分享科技大學豐富之教學資源及業界專家的指導，共同研發航空特色課程教材及教材，並藉由均質化課程在新年度課程規劃之彈性學習時間開設「無人飛機的應用趨勢」微課程，一學期開設 6 堂課，以增進學生對無人機的操作及組裝維修能力為目標， 3. 配合桃園茶產業，觀光科以「茶」為主題核心，聘請大專院校老師或業師至校指導，並積極邀請社區內國中端與高中職端教師共同參與茶特色課程之開發，並創立社群，使社區內的教師能有更多創新的想法融入教學活動中，豐富教師教學內容，提升教師花草茶辨識的能力，藉由對花草茶的認識、了解水果入茶的基本要素、增強料添加物的製作等，進而將健康的元素融合在飲品中，並結合桃園特色茶，發想設計出健康且時尚的飲品。辦理「跟著陸羽，找茶趣」深度研習，日後可以開設「茶藝與創意茶飲料」等課程，使桃二區夥伴學校可發展更多創意課程並激發出創意教學。	
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱	對應方案辦理項目(註)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	109-3-1	特色跨域職涯試探	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	
	109-3-2	無人載具翱翔天地	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化產業特色之課程、教材及教案。	
	109-3-3	跟著陸羽，找茶趣	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	20	79		120
	高中職	30	250		750
	國中	25	28		1000
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	425		425		
	合計：850（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	新興高中以桃園為主軸，並以均質化資源共享的概念結合桃園市科大及業界共同合作設計特色課程，藉由與社區大學端合作，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。並邀請桃二區高中職老師共同參與特色課程的規劃設計。本次特色課程之特色在於： (1)配合桃園航空城之發展計畫，並與桃二區夥伴學校(大興高中)、方曙商工合作航空相關課程，如：無人載具翱翔天地計畫，達到資源共享之理念。 (2)以桃園桃園茶產業為核心，聘請大專院校老師或業師至校指導，並積極邀請社區內國中端與高中職端老師共同參與茶特色課程之開發，以跨域跨校為目標，並創立社群分享教案，以開發特色課程為主軸。
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	(1)本校職業類科眾多共有七群 16 科，辦理國中職涯的主軸式特色跨域，各群科進行跨領域合作，並與桃二區夥伴學校(大興高中)為主辦學校共同合作規劃國中職涯試探，辦理 14 科跨域的體驗活動，從活動中進行自我興趣探索而連結到職涯探索，並強化社區內國中師生及家長更了解技職發展進路，以落實適性入學之教育政策目標。 (2)使社區國中生能對各群科有更深入的了解，從職涯試探活動中，讓學生了解自生興趣，從興趣中選擇科系，並瞭解各科所學之能力而連結到未來就業的選擇，提早建立對未來的目標，幫助他們能夠適性入學並為之後的學涯及職涯規畫繪出藍圖，找到他們所適合的科系。藉由多元課程設計體驗，強化與社區國中之連結，提升國中學生及家長對社區高中職學校的認識與肯定，以增加國中生就近入學率。
	量化指標規劃	

	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108達成值	109目標值
		109-3-1 特色跨域-職涯試探	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		15 個	20 個
		109-3-2 無人載具翱翔天地	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		2 門	3 門
			3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。		1 門	2 門
			3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 本	2 本
		109-3-3 跟著陸羽，找茶趣	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		1 門	2 門
			3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。		1 門	2 門
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108達成值	109目標值
		109-3-1 特色跨域-職涯試探	4--1	教師參與研習平均時數	20 小時	30 小時
			4--2	教師參與研習平均次數	12 次	14 次
			4--3	高一日校新生就近入學比率	85%	95%
		109-3-2 無人載具翱翔天地	3--1	與大專校院合作課程數	2	3
			3--2	與產業合作廠家數	2	3
			3--7	教師參與研習平均次數	6 次	6 次
		109-3-3 跟著陸羽，找茶趣	3--1	與大專校院合作課程數	2	3
			3--2	與產業合作廠家數	2	3

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所
 (109-3 新興高中 航向未來，從「新」啟程計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	109-3-2 飛修科 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 109-3-3 觀光科 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元
	授課鐘點費 (內聘)	節	18	0.4	7.2	109-3-1 $0.4 \times 18 = 7.2$ 仟元
	全民健康保險補 充保費	式	1	0.504	0.504	$(19.2 + 7.2) \times 0.0191 = 0.504$ 仟元
	膳宿費	人次	240	0.08	19.2	109-3-1 $(0.08 \times 240 \text{ 人次} = 19.2 \text{ 仟元})$
	租車費	輛	6	10	60	109-3-1 $(10 \times 6 \text{ 輛車} = 60 \text{ 仟元})$ 職涯探索活動租車費
	物品費	套	5	3.8	19	109-3-1 日本浴衣-日文科辦理國中職 涯試探使用 $(3.8 \times 5 \text{ 套} = 19 \text{ 仟元})$
		組	2	4.9	9.8	109-3-1 日本茶道具組-日文科辦理國中職 涯試探使用 $(4.9 \times 2 \text{ 組} = 9.8 \text{ 仟元})$
	雜支	式	1	13.096	13.096	文具用品、海報用紙、資料夾、郵資、 資訊耗材、墨水夾、紙張、電池等。
國教署補助經常門小計					148	
(二) 國教署補助資本門						
	機場設施模型	座	1	78	78	109-3-2 提供飛行與維修專業講座教學 及未來課程推展使用，更可使學生 容易了解機場航務、機務及各項勤務 的運作關係。
	無人飛行載具液 體噴灑器	台	1	30	30	109-3-2 提供無人飛行載具講座教學 及未來課程推展使用，無人機加裝噴 灑器可執行校區戶外消毒或支援農業 噴藥工作。
	無人飛行載具專 用專用雲台及 Gopro 相機組	組	1	20	20	109-3-2 提供無人飛行載具講座教學 及未來課程推展使用，無人機加裝相 機可監看飛行情況。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

						美味的健康且時尚的茶飲料。
國教署補助資本門小計					148	
(三) 縣市配合款經常門						
業務費	材料費	人次	170	0.2	34	109-3-1(0.2*150 人次=30 仟元) 109-3-3 觀光科(0.2 *20 人次=4 仟元)
	印刷費	人次	180	0.1	18	109-3-1(0.1*180 人次=18 仟元)
	物品費	套	10	0.6	6	109-3-1 搭配活動之慶典服裝-英文科辦理國中職涯試探使用(0.6*10 套=6 仟元)
		架	3	2	6	109-3-1 大比例模型飛機-飛修科辦理國中職涯試探使用(2*3 架=6 仟元)
縣市配合款經常門小計					64	
(四) 縣市配合款資本門						
設備費	電腦割字機	台	1	64	64	109-3-1 汽車科辦理國中職涯試探使用，可用於汽車大圖貼膜切割輸出，作為教學設備使用。
縣市配合款資本門小計					64	
109 會計年度經常門小計					212	
109 會計年度資本門小計					212	
109 會計年度總計					424	

承辦人：

黃研葉淑惠
組長

承辦主任：

代理翁美惠
教務主任

主(會)計主任：

代理王秀玫
會計主任

校長：

校長金海鑫

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所
(109-3 新興高中 航向未來，從「新」啟程計畫)

110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	109-3-2 飛修科 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 109-3-3 觀光科 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元
	授課鐘點費 (內聘)	節	24	0.55	13.2	109-3-1 $0.55 \times 24 = 13.2$ 仟元 (內聘授課鐘點於非正課時間實施)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.619	0.619	$(19.2 + 13.2) \times 0.0191 = 0.619$ 仟元
	材料費	人次	236	0.2	47.2	109-3-1(0.2×216 人次=43.2 仟元) 109-3-3 (0.2×20 人次=4 仟元)
	印刷費	人次	240	0.1	24	109-3-1(0.1×240 人次=24 仟元)
	膳宿費	人次	240	0.08	19.2	109-3-1(0.08×240 人次=19.2 仟元)
	物品費	個	3	2.15	6.45	109-3-3 觀光科雙耳不鏽鋼鍋 8000ml(2.15×3 個=6.45 仟元)
		個	1	0.8	0.8	109-3-3 觀光科 30cm 平底鍋 (0.8×1 個=0.8 仟元)
	雜支	式	1	18.331	18.331	文具用品、海報用紙、資料夾、郵資、資訊耗材、墨水夾、紙張、電池、杯子、濾網(109-3-3 觀光科用)等。
國教署補助經常門小計					149	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	飛機飛行操縱鋼繩實作台	台	1	149	149	109-3-2 提供無人飛行載具講座教學及未來課程推展使用，以提升教師專業並使學生達學以致用之效。
國教署補助資本門小計					149	
(三) 縣市配合款經常門						
業務費	租車費	輛	6	8	48	109-3-1(8×6 輛車=48 仟元) 職涯探索活動租車費
	物品費	個	2	2	4	109-3-3 觀光科保溫茶桶(2×2 個)

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
						=4 仟元)
		架	1	2	2	109-3-1 大比例模型飛機-飛修科辦理國中職涯試探使用(2*1架=2 仟元)
		組	2	5	10	109-3-1 迷你 3D 列印機 -設計群辦理國中職涯試探活動使用(5*2 組=10 仟元)
縣市配合款經常門小計					64	
(四) 縣市配合款資本門						
設備費	桌上型無人機模擬飛行器	台	1	64	64	109-3-2 提供無人飛行載具研習教學及未來課程推展使用，老師可利用模擬系統操作練習，減少實體設備的損壞。
縣市配合款資本門小計					64	
110 會計年度經常門小計					213	
110 會計年度資本門小計					213	
110 會計年度總計					426	

承辦人：

實研組長葉淑惠

承辦主任：

代理翁美惠
教務主任

主(會)計主任：

代理王秀玫
會計主任

校長：

校長金海鑫

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

子計畫 109-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	7.2	13.2	20.4	4.8%
2	講座鐘點費	19.2	19.2	38.4	9.0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.0%
4	稿費	0	0	0	0.0%
5	工讀費	0	0	0	0.0%
6	印刷費	18	24	42	9.9%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.0%
8	資料檢索費	0	0	0	0.0%
9	膳宿費	19.2	19.2	38.4	9.0%
10	保險費	0	0	0	0.0%
11	場地使用費	0	0	0	0.0%
12	雜支	13.096	18.331	31.427	7.39%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.0%
14	全民健康保險補充保費	0.504	0.619	1.123	0.3%
15	租車費	60	48	108	25.4%
16	材料費	34	47.2	81.2	19.1%
17	物品費	40.8	23.25	64.05	15.07%
18	設備維護費	0	0	0	0.0%
	總額	212	213	425	100%

承辦人

研 葉淑惠
組 長

承辦主任：

代 理 翁美惠
教務主任主(會)計主任：王秀玫
會計主任

校長：

校長 金海鑫

●子計畫規劃內容：航向未來，從「新」啟程計畫

一、109-3-1：特色跨域-職涯試探

(一)基本資料

1	主辦學校	新興高中、大興高中		
2	校內主辦處室/科	教務處、輔導室、飛機修護科、汽車科、資訊科、電子科、機械科、商業經營科、國際貿易科、資料處理科、電子商務科、應用英語科、應用日語科、廣告設計科、多媒體設計科、觀光事業科		
2	參與單位	本校各職科、銘傳大學、萬能科技大學、大興高中、成功工商、、北科附工、桃園市社區國中(如大成國中、八德國中、光明國中、永豐附中、內壢國中、建國國中、自強國中)等		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	15	50
	(4)國中	25	28	1000

(二)詳細實施內容:

1. 開設國中職涯試探課程: 與桃二區大興高中為主辦學校，共同討論規劃辦理社區國中生職業試探體驗課程，針對社區 25 所國中學生 1000 位學生規劃社區國中進行電機電子群、機械群、動力機械群、餐旅群、商業管理群、設計群、外語群體驗活動程，並利用各校辦學特色吸引學生就近入學，達到資源共享的概念。
2. 國中職涯試探課程說明: 上學期與國中輔導室配合辦理，邀請七到九年級學生蒞校進行生涯發展及職群瞭解活動，協助社區國中生了解本校各職群科之辦學特色與各職業群科未來升學進路等。下學期利用六日假日時間開放所有桃園市內九年級國中學生，讓國中生實際體驗各職業群科體驗活動，並強化學區內國中師生及家長了解入學管道與技職發展進路，協助學生自我了解適性選擇。
3. 本校因職業類科科別眾多，課程相當多元，與桃二區伙伴學校共同規畫 14 項課程，辦理細項如下:

科別	課程名稱	實施內容	實施時間	上課地點
觀光科	戀戀下午茶	藉由紅豆餅機及鬆餅機，學習輕食料理下午茶如：紅豆餅、三明治、鬆餅等，讓學生能學會自己手做下午茶。	109 學年度上學期辦理六場次體驗活動/109 學年度下學期辦理 12 場次體驗活動	科技大樓餐飲專業教室
商科	跟著蔓妮去旅行	學習匯率兌換、認識各國貨幣符號、手作杯墊(貨幣圖形)等。		科技大樓商科專業教室
	成為開店快手	條碼的基本認識、買賣交易的接待、操作 POS 系統、處理顧客抱怨等。		
資處科	虛擬情境與科技互動設計	1. 引導學生學習虛擬實境的基礎知識、使用原理和應用技巧。 2. 引導學生了解『虛擬實境』的實用技巧及應用方法。 3. 讓學生了解互動多媒體的技巧並會操作 VR 設備且利用線上開放素材，並學會撰寫互動腳本和場景設計。 4. 結合 108 新課綱的跨領域與新興科技課程，讓學生可以學習更多元的技術與創新。		科技大樓電腦教室
英文科	節慶文化歡樂初體驗	藉由美國重要日子：萬聖節及聖誕節等節慶讓同學體驗當地風情及歷史起源，並藉由角色扮演、遊戲等活動，以增加學生學習之興趣。		圖書館
日文科	一期一會「當抹茶遇見和菓子」	辦理日本茶道體驗課程，增進學生對日本文化的了解，藉由體驗日本茶道，而學習進退禮儀，並能提升學生的文化素養。		科技大樓五樓
設計群	藝起玩 3D 列印	利用 3d 列印機印出有趣的 3d 立體圖案。		科技大樓電腦教室
	偶像帶著走	用電腦繪圖結合背景與偶像影像製作成徽章		
	愛上蝶谷巴特	用德國餐巾紙上的圖案拼貼白布袋或小木盒、扇子		
飛修科 (與大興高中共同規劃不同課程)	一飛冲天	學生藉由動手組裝飛機外形及電動馬達，可了解飛機的升力及推力原理，飛機裝有電動馬達後飛行距離增加了、滯空時間也增長了，更能增加學生的學習興趣。		航機大樓 (與大興高中進行跨校合作)
汽車科 (與大興高中共同規劃不同課程)	我行我素-創意貼膜車體 DIY	1. 產業分析與刀工-讓寶貝愛車變得獨一無二 2. 車身彩繪、貼膜課程 DIY		航機大樓 (與大興高中進行跨校合作)

資訊科 (與大興高中共同規劃不同課程)	創意樂高機器人	1. 學習樂高機器人組裝。 2. 學習樂高機器人程式操作。 3. 搭配感測器整合練習。	科技大樓五樓 (與大興高中進行跨校合作)
電子科	電子高手	1. 學習基礎電子元件識別。 2. 學習基礎電子工具使用。 3. 製作簡易樂趣互動電路。	
機械科	雷射切割-3D 立體拼圖	1. 學習雷射切割機之操作及保養。 2. 學習使用修圖軟體編修點陣式圖檔。 3. 學習點陣式圖檔與向量式圖檔之轉換學習使用科內製圖軟體。 4. AutoCAD 繪製編修向量圖檔。 5. 學習使用雷射切割機介面軟體設定雷射切割或雕刻方式。 6. 結合 108 新課綱的跨領域與新興科技課程，讓學生可以學習更多元的技術與創新。	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
宣傳特色課程	預期												
	實際												
聯繫國中端	預期												
	實際												
職涯試探課程 實施	預期												
	實際												
成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	188.434	64	252.434
110	189.434	0	189.434

二、109-3-2：無人載具翱翔天地

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/飛修科		
2	參與單位	飛修科、汽車科、機械科		
3	辦理對象	新興高中、大興高中、方曙商工、萬能科大、中華科大飛機修護科系師生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	15	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 結合桃園航空城計畫，以航空為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專業研習，開設以增進老師專業能力的「飛機飛行與維修專業講座」及以桃園市飛修科學生為主軸的跨校「無人飛行載具自動駕駛編程實作講座」，讓桃園市高職飛修科老師們與大學端共同合作，並發展適合學生們的特色教案及教材，並藉由均質化課程在新年度課程規劃之彈性學習時間開設「無人飛機的應用趨勢」微課程，一學期開設6堂課。
2. 課程目標：透過均質化規劃資源共享的精神，邀請桃二區夥伴大興高中及桃園市動機群、機械群及飛修科教師，與均質化夥伴學校大興高中共同學習，並建立無人載具網路專業社群，共同分享教材、教案，達成教育部均質化的目標，同時發展各校特色課程、跨校合作。課程內容如下：

課程名稱	課程目標	課程內容	預估辦理時間	辦理場次及人數
飛機飛行與維修專業講座	1. 增進教師們對新型民航飛機的了解。 2. 使教師們了解如何培養飛機修護科的學生成為未來的民航機師及修護技師。	1. 民航機師的培養管道。 2. 機師與機務間的關係。 3. 787 飛機各系統的介紹。 4. 民航飛機修護技師的培養管道。 5. A330 飛機各系統介紹。 6. A330 飛機的維修。	109/ 10 月	上學期 2 場次/30 人
無人飛	1. 增進學生們對智能	1. 智能無人機原理。	110/	下學期 2

行載具 自動駕駛 編程 實作講座	無人飛行載具的了解。 2. 使學生們了解如何將無人飛行載具的課程發展至智能飛行的階段及應用。 3. 讓桃園高職飛修科老師們能與大學端共同合作，並發展適合學生們的特色教案及教材，並達到資源共享。	2. 智能無人機機構介紹。 3. 智能無人機機架組裝。 4. 智能無人機自動飛行編程介紹。 5. 智能無人機自動飛行編程實作。	4 月	場次/30 人
---------------------------	--	--	-----	---------

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定	預期												
	實際												
活動規劃	預期												
	實際												
進行講座	預期												
	實際												
社群共同編輯教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	9.783	128	137.783
110	9.783	213	222.783

三、109-3-3 跟著陸羽，找茶趣

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、觀光科		
2	參與單位	健行科技大學、萬能科技大學、		
3	辦理對象	新興高中、大興高中、成功工商、育達高中、東興國中、大溪國中、龍岡國中等師生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	15

(2)高中	0	0	0
(3)高職	3	10	15
(4)國中	3	0	15

(二)詳細實施內容

1. 以桃園桃園茶產業為核心，聘請大專院校老師或業師至校指導，並積極邀請社區內國中端與高中職端老師共同參與茶特色課程之開發，以跨域跨校為目標，開發特色課程為主軸，並創立社群，日後可以開設「茶藝與創意茶飲料」等課程，使社區內的教師能有更多創新的想法融入教學活動中，並在社群中分享教案，達到資源共享的目標。

2. 開設課程名稱、目標及辦理時間課程如下：

課程名稱	課程目標	課程內容	預估辦理時間	辦理場次及人數
花果入茶實作	1. 認識常用花草茶。 2. 了解水果入茶的基本要素。	1. 常用花草茶的特性。 2. 水果入茶應注意事項。 3. 將健康元素融合在飲品中，並結合桃園特色茶，發想設計出健康且時尚的飲品。	109/ 10月	上學期 2 場次/30 人
市場流行茶品製作	1. 了解目前手搖飲料店的發展趨勢。 2. 流行茶品製作。 3. 飲料添加物的製作。	1. 說明目前手搖飲料店的發展趨勢。 2. 流行茶品的示範與製作。 3. 飲料添加物的製作(如布丁、粉條、蒟蒻....)，提升學生在食材運用上的知識並同時與桃園茶產業作連結，增加學生在飲料創作上有更多的發想。更期待所製作的商品能具商業價值及桃園在地特色，成為本科的特色飲品。	110/ 4月	下學期 2 場次/30 人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習擬定 講師聘請	預期												
	實際												
研習規劃，邀 請參與人員	預期												
	實際												
舉辦研習	預期												
	實際												
共同編輯教 材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	13.783	20	33.783
110	13.783	0	13.783

109-3 子計畫聯絡人

姓名	葉淑惠	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	03-3796996#118	傳真	03-3697530	e-mail	ms80266@imss.hshs.tyc.edu.tw

109-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-3-1	377.868	64	441.868
109-3-2	19.566	341	360.566
109-3-3	27.566	20	47.566
總計	425	425	850

●109-4（合作學校格式）

一、子計畫名稱	樂活桃農-多元視野展能計畫			
二、承辦學校	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校			
三、計畫目標	1. 109-4-1 積極邀請社區內國中端教師共組培力團隊及專業社群，提升國中端教師對高職各職科的瞭解和實務能力，並具備能說明各群科教學內容與未來發展方向的能力，進而向學生傳遞技職特色，使學生瞭解感興趣職科相關課程內容的知識，以提高六年一貫，專業延續之發展。 2. 109-4-2 將本校優秀與獨特課程(體育類含籃球、跆拳道、棒球、田徑、體適能等運動科學學科)，採用合作式課程開設，進行課程推廣，以本校為發展核心，讓社區學子享有六年一貫及資源共享，在運動科學訓練與講座課程中，呈現優質的學習之美。將熱門的運動議題融入體育類課程，進行規畫討論；以運動科學及運動生活結合的重要議題與運動訓練競技，進行課程設計與結合。藉以發揮六年一貫銜接專業之發展。 3. 109-4-3 提供學生多元學習之機會，讓學生親自「動手做」，認識自我興趣及能力，找出符合自我興趣及培養創造樂活生活的職業技能，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。 4. 109-4-3 玩 MBot 機器人程式系列講座，訓練師生使其具備程式設計規劃邏輯等相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，希望透過「動手做」的研習活動課程，培養學生發現問題以及解決問題的能力，並在操作及運作過程中，啟動邏輯設計能力，增進專業知識。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-4-1	深耕技職專業扎根	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。
			2.2	學校與國中教師課程共備。
			2.3	學校教師支援國中教學活動。
	109-4-2	運動展能，競技發展	2.3	學校教師支援國中教學活動。
			2.4	學校分享教學場域及設備資源。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	109-4-3	E 起來扎根電機專業	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	
			2.2	學校與國中教師課程共備。	
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4		50	40
	高中職	10		134	510
	國中	20		270	300
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	685		215		
	合計：900（仟元）				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。	109-4-1 配合新課綱，本校有 5 群 11 科另有綜職科，與國中端教師共組培力團隊及專業學習社群，蒞校體驗各群科課程，了解高職端專業課程，以利傳遞職業類科之特色社群，透過國高中各專長領域教師，於學習社群中相互研討專業課程規劃。
	2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。	109-4-2 本校為桃園市基層運動訓練重點發展學校，透過均質化與國中端適性結合，提升桃園市國中對於運動訓練之學生適性選擇及發展的舞台，落實運動訓練及早結合讓學生及早適性發展之機會，本校體育班與桃園市國中之體育團隊已長久共同訓練，透過六年一貫計畫，安排運動講座及深化訓練課程規劃，以有效落實技術訓練，達到六年一貫銜接，並辦理賽會體驗活動，檢驗訓練成效。
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。	109-4-1 本校各專業技術，支援國中端學生之技職教育課程，並從中獲得創新與新體驗，強化學生對技職教育之深刻印象，並提早培養學生未來發展之深度與廣度。
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。	109-4-2 透過資源共享之概念，提供本校專業群科教室場域及圖書設備資源，以及體育場館之課後及假日使用，並辦理賽會體驗活動，活化教學場地之使用以支援國中教學成效。
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1. 109-4-2 結合社區合作夥伴學校優質團隊與借重大專院校師資、社區、在地特色資源，合作舉辦實作、營隊、運動體驗等學程，協同學生、老師等人員參與、體驗、演出、創作、創新，提供社區學生多元學習管道，提昇學生程度，增強國際體育競爭實力，與新課程綱要目標接合，以培養學生三大核心素養為根本，引領教育大方向與世界潮流趨勢並進。 2. 109-4-3 結合社區大學龍華科大，發展電機電子群彈性選修課程同時也促進學生學習的廣度與寬度，加強多元學習與溝通。
	3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	將大專校院學者和產業界專家所具備之專業，辦理相關專業講座或研習推動議題融入於課程之中，並結合業師協同教學計畫，有效設計相關課程，讓學生學習務實致用課程，透過課程實施，提升師生的專業技術與知能。
	量化指標規劃	

		子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
對應 方案 指標	109-4-1 深耕技職專業扎根	2.1 適性學習社區高中職與國中共組 教師培力團隊或專業學習社群 數。			1 個	1 個
			2.3 適性學習社區高中職與國中共同 開發六年一貫銜接課程數。		1 個	2 個
			2.4 適性學習社區高中職教師赴國中 協同教學單元數。		1 個	2 個
		2.2 適性學習社區高中職與國中共同 發展有效教學或素養評量單元 數。			1 個	2 個
			2.4 適性學習社區高中職教師赴國中 協同教學單元數。		1 個	4 個
			2.5 適性學習社區高中職分享場域或 設備與國中之校數。		12 個	15 所
			3.1 適性學習社區高中職合作開設由 大專校院教師授課之特色選修課 程數。		1 個	4 個
		2.1 適性學習社區高中職與國中共組 教師培力團隊或專業學習社群 數。			0 個	4 個
			2.2 適性學習社區高中職與國中共同 發展有效教學或素養評量單元 數。		0 個	4 個
			3.1 適性學習社區高中職合作開設由 大專校院教師授課之特色選修課 程數。		0 個	2 個
	109-4-2 運動展能，競技發展					
對應 社區 教育 資源 指標	109-4-1 深耕技職專業扎根	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
		2.1 適性學習社區高中職與國中共組 教師培力團隊或專業學習社群 數。	2--5	國高中教師共組培力團隊或 專業學習團隊高中參與教師 數	0	30
			2--6	國高中教師共組培力團隊或 專業學習團隊國中參與教師 數	6	100
			2--9	高中辦理高一開學前輔導、 適性教學科目數	0	11
			2--10	國中應屆畢業生參加高一開 學前輔導、適性教學人數	0	150
			2--14	高中教師協助支援國中實 驗、實作課程科目數	0	11

			2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	0	150
			2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	12	11
		109-4-2 運動展能，競技發展	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	0	4
			2--13	高中教師赴國中協同教學人次	0	40
			2--19	使用高中體育場館之國中校數	0	12
			3--1	與大專校院合作課程數	2	4
			3--2	與產業合作廠家數	1	2
			3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	50%	65%
		109-4-3 E 起來扎根電機專業	2-4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	0	4
			2-6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	0	10
			3--2	與產業合作廠家數	0	2
			3--6	教師參與研習平均時數	0	10

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(109-4 樂活桃農-多元視野展能計畫) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	授課鐘點費 (上課時間內)	節	60	0.4	24 109-4-2 $0.4 \times 40 = 16$ 仟元 (內聘教師) 109-4-3 $0.4 \times 20 = 8$ 仟元 (內聘)
	授課鐘點費 (上課時間外)	節	40	0.55	22 109-4-1 $0.55 \times 20 = 11$ 仟元 (內聘) 109-4-2 $0.55 \times 20 = 11$ 仟元 (外聘教師)
	講座鐘點費	節	17	2	34 109-4-1 $2 \times 4 = 8$ 仟元 (大專及業界講師) 109-4-2 $2 \times 6 = 12$ 仟元 (業界講師) 109-4-3 $2 \times 7 = 14$ 仟元 (大專及業界講師)
	膳宿費	人	300	0.08	24 109-4-1 $0.08 \times 200 = 16$ 仟元 109-4-3 $0.08 \times 100 = 8$ 仟元
	保險費	人	100	0.036	3.6 109-4-2 $0.036 \times 100 = 3.6$ 仟元
	雜支	式	1	71.872	71.872 109-4-1 55.572 仟元 (培力團隊及專業學習社群使用 文具、郵資、各種耗材與會議誤餐) 109-4-2 11 仟元 109-4-3 5.3 仟元 (各式文具、印表機碳粉、墨水、 光碟片、紙張、郵資等)
	租車費	台	2	8	16 109-4-2 $8 \times 2 = 16$ 仟元
	材料費	人	335	0.2	67 109-4-1 $0.2 \times 190 = 38$ 仟元 109-4-2 $0.2 \times 45 = 9$ 仟元 國中訓練課程體驗用材料 109-4-3 $0.2 \times 100 = 20$ 仟元

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	物品費	組	88	1	88	109-4-1 $1 \times 19 = 19$ 仟元(專業扎根活動使用物品) 109-4-2 $1 \times 46 = 46$ 仟元 體驗訓練課程使用之訓練器材(籃球犯規顯示組等等) 109-4-3 $1 \times 23 = 23$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.528	1.528	鐘點費二代健保補充保費 (24+22+34) $\times 0.0191 = 1.528$
國教署補助經常門小計					352	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能計時器	組	1	88	88	109-4-2 $88 \times 1 = 88$ 仟元 運動科學體驗課程使用器材
	平板電腦	臺	7	15	105	109-4-3 $15 \times 7 = 105$ 仟元 E 起來扎根電機專業使用
	LED 彩色看板	組	1	12	12	109-4-1 $12 \times 1 = 12$ 仟元 推廣教學成果給社區國中端師生與家長
國教署補助資本門小計					205	
109 會計年度經常門小計					352	
109 會計年度資本門小計					205	
109 會計年度總計					557	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究
組長游茵茹

教務主任李修銘

主計室
主任袁玉珠

校長陳勝利(甲)

(109-4 樂活桃農-多元視野展能計畫) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費 (上課時間內)	節	60	0.4	24	109-4-2 0.4×40＝16 仟元 (內聘教師) 109-4-3 0.4×20＝8 仟元 (內聘)
	授課鐘點費 (上課時間外)	節	60	0.55	33	109-4-1 0.55×20＝11 仟元 109-4-2 0.55×20＝11 仟元 (外聘教師) 109-4-3 0.55×20＝11 仟元 (內聘)
	講座鐘點費	節	18	2	36	109-4-1 2×4＝8 仟元 (大專及業界講師) 109-4-2 2×5＝10 仟元 (業界講師) 109-4-3 2×9＝18 仟元 (大專及業界講師)
	膳宿費	人	300	0.08	24	109-4-1 0.08×200＝16 仟元 109-4-3 0.08×100＝8 仟元
	保險費	人	175	0.036	6.3	109-4-2 0.036×100＝3.6 仟元 109-4-3 0.036×75＝2.7 仟元
	雜支	式	1	58.924	58.924	109-4-1 42.124 仟元 (培力團隊及專業學習社群使用 文具、郵資、各種耗材與會議誤 餐) 109-4-2 11.8 仟元 109-4-3 5 仟元 (各式文具耗材、印表機碳粉、 墨水、辦公室用品、紙張、郵 資等)
	租車費	台	4	8	32	109-4-2 8×2＝16 仟元 109-4-3 8×2＝16 仟元
	材料費	人	345	0.2	69	109-4-1 0.2×200＝40 仟元 109-4-2 0.2×45＝9 仟元 國中訓練課程體驗用材料 109-4-3 0.2×100＝20 仟元

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	物品費	組	1	38	38	109-4-1 1×20=20 仟元(專業 扎根活動使用物品) 109-4-3 1×18=18 仟元
	物品費	台	2	5	10	109-4-2 5×2=10 仟元 體驗課程用球-裝載球車
	全民健康保險補充保費	式	1	1.776	1.776	鐘點費二代健保補充保費 (24+33+36)×0.0191=1.776
國教署補助經常門小計					333	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	數位相機	台	1	10	10	109-4-3 10×1=10 仟元 課程紀錄與成果使用
國教署補助資本門小計					10	
110 會計年度經常門小計					333	
110 會計年度資本門小計					10	
110 會計年度總計					343	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究
組長游茵茹

教務主任李修銘

主計室主任袁玉珠

校長陳勝利(甲)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 109-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	46	57	103	15.04%
2	講座鐘點費	34	36	70	10.22%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	24	24	48	7.01%
10	保險費	3.6	6.3	9.9	1.45%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	71.872	58.924	130.796	19.09%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	1.528	1.776	3.304	0.48%
15	租車費	16	32	48	7.01%
16	材料費	67	69	136	19.85%
17	物品費	88	48	136	19.85%
18	設備維護費	0	0	0	%
	總額	352	333	685(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實驗研究
組長游茵茹

教務主任李修銘

主計室主任袁玉珠

校長陳勝利(甲)

●子計畫規劃內容：109-4 樂活桃農-多元視野展能計畫

一、109-4-1：深耕技職專業扎根

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各國中、國立臺北科大		
3	辦理對象	桃園市各國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	30	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	30	100
	(4)國中	15	250	0

(二)詳細實施內容

- 目的：與國中端教師共組培力團隊及專業學習社群，蒞校體驗各群科課程，了解高職端專業課程，以利傳遞職業類科之特色社群，教師共組培力團隊，高中專業類群與國中一般科目組成教師專業學習社群，得以分享高中職豐富之教學活動，而透過國高中各專長領域教師，於學習社群中相互研討專業課程，加以規劃六年一貫課程之銜接。
- 參與人員：桃園市各國中教師
- 活動日期：(1)組成培力團隊及專業學習社群後，各自組成相關專長領域之社群並安排時間研討。
(2)國中端教師深化職業類科體驗活動，暫定於109年12月辦理。

5. 活動規劃

(1)培力團隊及專業學習社群，各自安排時間

學校	專業科目				
北科附工	農經科 園藝科 畜保科	電機科、電子科 機械科、生機科 動力科、汽車科	化工科	模具科	綜職科
社區國中	生物科	物理科	化學科	美術科	特教科

(2)深化職業類科體驗活動時間安排，暫定 12 月

時間	08:30-09:30	09:30-12:30	12:30-13:30
活動內容	技術型教育概念分享	各專業課程活動	餐敘&專業探討

5.專業課程安排

編號	科別	活動名稱	活動時數	活動講師
1	農經科	米食文化&控窯	3 小時	各科教師 協同教師
2	畜保科	寵物美容&飼養技術		
3	園藝科	拈花惹草&環保綠能		
4	電機科	工業配線&聲控 LED 燈		
5	電子科	電子技術&搖頭娃娃		
6	模具科	電腦繪圖&雷射雕刻		
7	機械科	車床實務與操作		
8	生機科	智慧機器人操作		
9	汽車科	汽車引擎構造		
10	動力科	大型動力機械		
11	化工科	手工香皂&防蚊液		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業群科活動規劃	預期	V	V										
	實際												
發文報名	預期			V									
	實際												
活動執行	預期				V	V							
	實際												

成果	預期						V						
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	149.1	12	161.1
110	138.9	0	138.9

二、109-4-2：運動展能，競技發展

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/學務處		
2	參與單位	國立臺灣師大、國立體育大學、桃園市各高中及桃園市國中端		
3	辦理對象	桃二區各校師生為主含各高中生、各校教師及國中端學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	40
	(2)高中	3	40	100
	(3)高職	5	40	100
	(4)國中	12	20	300

(二)詳細實施內容

摘要：

以本校特色(田徑、跆拳道、棒球及籃球)為發展主軸，利用各式增能探究與相關資源整合，從近程的課程試探與教材發展→中程的形成跨領域課程社群→遠程的發展新特色選修課程。

1.課程發展目標

- (1)結合社區夥伴學校，在互補條件下各取所需，除發展各校特色課程外，同時讓學子享受優質資源共享的福利。
- (2)藉由營隊、大學講師或教授示例、增能研習、共同課程開發，促使師生共同參與，除了健全國內促進國人體適能提升等健康計劃，更逐步達成新課綱各校特色選修課程的完備，並於課餘期間辦理相關體驗課程，配合本校體育科加深加廣課程辦理。
- (3)發展方式：與大學、合作學校專業團隊、專業教練、學者進行課程規劃、設計，在從實際操作過程中，妥善照顧、提升社區學子相關能力，更進行教學與課程發展精進。

(4)執行模式：拓展合作夥伴→厚植專業資源→教師及學生相關學程與專題體驗→試探性課程開設→促進師生參與及能力提升→檢視與檢討→跨校研習與討論→結合新課綱核心素養→至國中協同體育訓練課程→各校特色選修課程開設。

2.適性探索

藉由運動科學領域的相關刺激，利用實際的體驗，與實際課程參與，讓同學可以自己在學校用最簡單的方式進行自我能力提升與檢驗，也能了解運動保健的重要性。

3.目的

- (1)為擴展本市籃球、棒球、田徑、跆拳道等運動科學領域及推廣此四項運動，結合本校特色課程領域推廣，預計結合新課綱逐步發展本校特色性暨防護等選修課程。
- (2)藉此營隊以達到提升籃球、棒球、田徑、跆拳道運動之競技水準，促進兩性混合運動體適能增進及提升整體運動防護觀念為目的，並推展本市暨本校運動特色。
- (3)培育優秀青少年運動人才，促進與合作之桃二區社區學校校際文化體育交流，提升我國青少年參加運動競賽競爭力、普及人口運動風氣、強化運動保護觀念，在新課綱培養全人核心素養的條件下，同步推動各校特色課程選修及全人永續發展。
- (4)配合均質化六年一貫，由本校各體育團隊與國中端團隊協同教學，共同研擬訓練課程，以提升本市體育運動競技實力，達到共好合作之關係，藉以提高國高中銜接之目標。

4.辦理方式

- (1)參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之高、國中生為主。
- (2)授課地點：本市或合作學校相關符合活動進行場地或本校室外、室內活動中心、運動傷害防護室。
- (3)上課方式：以遠端視訊示範課程、講座課程、專題課程、營隊課程等方式辦理，搭配桃園市與本校體育發展重心，以實際課程講授與實作，培養學生對籃球、棒球、田徑、跆拳道、健康體適能等運動之興趣與相關防護的認識，同步推廣師生對項目與自我傷害的認知，增強處理暨防護技能，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。

5.六年一貫協同支援授課規劃:

- (1)辦理時程:109 學年度上下學期 9-4 月份辦理
- (2)課程規劃安排(已協同執行訓練)：**國中端的銜接課程將以運動科學檢測及訓練基本動作為基礎課程內容，並輔以運動裁判法或是紀錄作為高中端課程的先導課程，培養學生先備知識。**

項目	校內授課 教師或教練	與國中端一同訓練時段		共同訓練國中端
		星期(含假日)	時間	
田徑	洪寶全 鄭秀桂 吳聖傑	一~六	上午 07:00-08:00	桃園國中
		一~五	下午 14:00-17:30	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

		六	上午 08:00-12:00	
跆拳道	許峯池 高銘鍵 呂竺昇	一~五	下午 13:00-17:00	青溪國中、幸福國中、 大有國中、平鎮國中、 楊光國中小
		六	全天 08:00-17:00	
棒球	陳炳男 林建男	一.五	下午 13:30-17:00	青溪國中
		三	上午 08:10-12:00	
籃球	謝旻凱 林俊傑	一.二.四.五	下午 16:00-18:00	建國國中、大成國中、 自強國中、中興國中、 慈文國中、楊梅國中
		三	下午 14:00-18:00	
		六	上午 09:00-12:00	
		日	下午 15:00-18:00	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座計畫規劃	預期	V	V	V									
	實際												
發文各單位	預期				V								
	實際												
講座活動執行	預期					V							
	實際												
研擬訓練課程計畫	預期						V						
	實際												
執行訓練課程	預期							V	V	V			
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	124.6	88	212.6
110	87.4	0	87.4

三、109-4-3：E 起來扎根電機專業

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/電機科		
2	參與單位	桃園市各國中、國立臺北科技大學、健行科技大學、勁園國際、驕驥坊創客教育		
3	辦理對象	桃園市各國中教師、本校電機科師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	6	80
	(4)國中	10	50	0

(二)詳細實施內容

活動內容：

主題一：

1. 目的：與桃園市北區及南區各國中學校教師共組培力團隊及專業學習社群，蒞校電機科體驗各式基礎課程，了解技術型高中電機科專業課程，以利傳遞電機科之特色社群，透過國中端教師協同指導職業類課程於學生，紮根技職教育。
2. 參與人員：桃園市各國中教師(建國國中、青溪國中、桃園國中、慈文國中、同德國中、福豐國中、大有國中、南崁國中、中興國中、幸福國中)
3. 課程活動日期：暫定於 109 年 11、12 月及 110 年 3、4、5 月辦理
4. 專業課程安排：如下表，將在課程實施前進行分組討論，了解各校學生過往經驗之後並協助國中端教師建構課程。

時間	13:10-13:40	13:40-15:40	15:40-16:00
課程內容	技術型高中教育概念分享	各專業課程活動	專業探討 Q&A

課程	活動名稱	活動時數	活動講師
1	MBot 機器人走迷宮	3 小時	電機科教師&協同教師
2	MBot 機器人循跡車(巡線感應器)		
3	MBot 機器人競速與自走車設計、分組競賽		
4	生活科技 DIY：聲控 LED 燈		
5	生活科技 DIY：夜之光天使		

6	生活科技 DIY：交直流電子鳥鳴器		
7	生活科技 DIY：夜之光天使		
8	生活科技 DIY：20 秒語音錄放音器		
9	工業控制：電動機寸動控制、電動機啟動、停止		
10	工業控制：單相感應電動機正逆轉控制		

主題二：Scratch(mBlock)玩 mBot 機器人程式系列講座

1. Scratch(mBlock)玩 mBot 機器人程式系列講座：訓練學生使其具備程式設計規劃相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

2. 參與對象：校內電機與電子群學生

3. 執行時間：星期六 9:00~16:00

4. 參訪大專院校相關實驗室作成果：校外參訪大專院校所實驗室成果展，刺激學生不一樣的思考邏輯，創新、創造更多未來的專題製作想法。

5. 預期效益：

a. 質性目標：讓老師及學生具備程式設計相關基礎的概念，具備因應科技時代基本學能。

b. 量化目標：完成校內兩門電機電子群特色課程。

場次	實施內容/主題	性質	授課講師	地點
1	Scratch(mBlock) 玩 mBot 機器人開發環境介紹、mBot 機器人動起來了	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
2	如何撰寫 mBlock 拼圖積木程式、mBot 機器人走迷宮（超音波感應器）	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
3	mBot 機器人循跡車（巡線感應器）、mBot 機器人太陽能車（光線感應器）	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
4	mBot 機器人競速與自走車設計、分組競賽	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場
5	Arduino mBot 與機構整合應用	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科實習工場

6	大專 Arduino 實驗室及專題參訪	參訪活動	待聘	北科附工電機科 實習工場
---	---------------------	------	----	-----------------

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程講座擬定	預期	V	V				V	V					
	實際												
課程籌備	預期		V					V					
	實際												
課程進行	預期			V	V	V			V	V	V	V	
	實際												
績效評估	預期					V							V
	實際												
成果報告	預期					V							V
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	78.3	105	183.3
110	106.7	10	116.7

109-4 子計畫聯絡人

姓名	游茵茹	單位	教務處	職稱	實驗研究組
電話	03-3333921#220	傳真	03-3358025	e-mail	tyai221@goo.tyai.tyc.edu.tw

109-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-4-1	288	12	300
109-4-2	212	88	300
109-4-3	185	115	300
總計	685	215	900

●109-5 大興航空夢想起飛

一、子計畫名稱	大興航空夢想起飛			
二、承辦學校	大興高中			
三、計畫目標	1. 配合政府「桃園航空城計畫」，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計科系課程，如：飛機維修、航空餐飲、在地美食、醫美護膚、電子商務、門市服務、機電整合、智慧家庭、多媒體行銷、堆高機操作等等，並以「大興航空」為宣傳符碼，期許日後提到「大興」高中，即可讓人聯想到「航空」學校(專門培育與「航空」相關人才之學校)。 2. 配合總計畫學校，與桃二區夥伴學校結合地方產業組成「航空特色」教師專業社群及開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫」，此計畫包含了「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」，參與教師及家長之間進行討論、分享及交流，將所學之專業以實作、體驗的方式呈現出來，讓社區內學校教師能有更多創新的想法融入教學活動當中，豐富教師教學內容。協助社區國中教師、社區家長及合作學校教師了解航空相關產業願景、所需職能及未來趨勢。 3. 辦理社區國中生涯職業試探體驗課程，辦理職涯試探體驗課程，針對社區 25 所國中學生 3000 位學生進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科體驗課程，由大興高中(工業、餐旅及家政類科)和新興高中(工業、商管、設計及外語類科)擔任主辦學校，北科附工協辦。與桃二區夥伴學校共同討論規劃體驗科別，辦理「國中職涯試探活動」，亦可突破場地限制進入國中校園，進行八種群科的技職宣導及體驗活動，藉由各校各科開設特色實作課程，讓學生了解自身興趣、能力及工作之間的關係，希望學生可以將自身的興趣、能力、職業性向與工作之間有所連結，使其提早建立對於未來的目標，並可為之後的學涯規畫繪出藍圖。 5. 建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，促進社區高中職共同建構特色課程與教學的合作機制，提升社區教育品質。 6. 增進合作學校與社區學校教師專業技能交流與發展。 7. 推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-5-1	航空新體驗計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	109-5-2	國中職涯試探	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	4	0
	高中職	7	100	150
	國中	25	200	3000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	450		450	
	合計：900		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		與社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群，分享航空產業相關資源，促進教師專業成長。與合作學校教師，透過社群會議討論研擬，開發適合社區國高中生之特色課程教材。		
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		1. 本校餐飲管理科及時尚造型科規畫結合在地產業「桃園航空城計畫」之特色課程、教材，發展相關職業類科課程特色，成立桃二區夥伴學校教師專業社群及開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫」包含了「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」課程，參與教師之間進行討論、分享及交流，將所學之專業以實作、體驗的方式呈現出來，讓社區內學校之教師能有更多創新的想法融入教學活動當中，豐富教師教學內容，讓教師更加了解航空城產業並提升課程教學成效。 2. 藉由健行科技大學及黎明科技大學的協助，結合本校校務發展，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計出「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」課程，將所學之專業以實作、體驗的方式呈現出來，讓社區內學校之教師能有更多創新的想法融入教學活動當中。 3. 透過課程讓社區內學校之教師了解相關的因應與未來的發展趨勢，進而有利於協助學生進行生涯發展與人生規劃。		
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		辦理社區國中職涯試探活動，亦可突破場地限制進入國中校園，進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科的技職體驗活動，由大興高中和新興高中擔任主辦學校，北科大附工協辦，展現桃二區夥伴學校辦學特色，讓學生了解自身興趣、能力及工作之間的關係，希望學生可以將自身的興趣、能力、職業性向與工作之間有所連結，使其提早建立對於未來的目標，並可為之後的學涯規畫繪出藍圖。		
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	108達成值	109目標值	
	109-5-1 航空新體驗計畫	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1	2	
		3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	1	2	
		3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1	2	
	109-5-2 國中職涯試探活動計畫	4.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	1	2	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	對應 社區 教育 資源 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	109 目標值
		109-5-1 航空新 體驗計畫	3--1	與大專校院合作課程數	1	2
			3--7	教師參與研習平均次數	1	2
		109-5-2 國中職 涯試探活動計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	85%	90%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(109-5 大興航空夢想起飛) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40 108-7-2 0.4×100=40 仟元
	講座鐘點費	節	10	1	10 108-7-1 1×10=10 仟元
	租車費	車次	7	10	70 108-7-2 國中職涯試探活動往返交通費
	保險費	人	225	0.05	11.25 108-7-2 體驗課程學生保險
	全民健康保險補充保費	式	1	1.1	1.1 健保補充費用
	設備維護費	科	7	3	21 108-7-2 相關設備維護, 共 21 仟元
	雜支	式	1	3.65	3.65 課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
國教署補助經常門小計				157	
(二) 國教署補助資本門					
設備費	壓力供應裝置 (G5)	台	2	17.5	35 時尚科「放鬆去旅行」：精油舒壓特色課程教學設備
	微型發動機系統	組	1	122	122 國中職涯試探：飛修科特色課程教學設備
國教署補助資本門小計				157	
(三) 縣市配合款經常門 (縣市政府所轄學校填列)					
業務費	講座鐘點費	節	6	1	6 108-7-1 1×6=6 仟元
	材料費	人	225	0.2	45 108-7-1 0.2×75=15 仟元 108-7-2 0.2×150=30 仟元
	物品費	個	2	5	10 108-7-2 國中職涯試探課程設備與相關器材 (飛修科-燃油噴嘴系統及時尚科-熱石)
	雜支	式	1	7	7 課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
縣市配合款經常門小計				68	
(四) 縣市配合款資本門 (縣市政府所轄學校填列)					
設備費	落地款壓麵機	台	1	68	68 餐飲科「旅行中的好味道」：飛機餐製作課程教學設備
縣市配合款資本門小計				68	
109 會計年度經常門小計				225	
109 會計年度資本門小計				225	
109 會計年度總計				450	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼周佳雯
實驗研究組長教務張昌訓
主任會計林玉珍
主任大興高中陳崑玉
校長

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(109-5 大興航空夢想起飛) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40	108-7-2 0.4×100=40 仟元
	講座鐘點費	節	10	1	10	108-7-1 1×10=10 仟元
	租車費	車次	7	10	70	108-7-2 國中職涯試探活動往返交通費
	保險費	人	225	0.05	11.25	108-7-2 體驗課程學生保險
	全民健康保險補充保費	式	1	1.1	1.1	健保補充費用
	設備維護費	科	7	3	21	108-7-2 相關設備維護, 共 21 仟元
	雜支	式	1	3.65	3.65	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
國教署補助經常門小計					157	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	四軸飛行器	組	12	10	120	飛修科特色課程無人載具教學設備
	木工車床組	組	1	37	37	飛修科特色課程無人載具製作
國教署補助資本門小計					157	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	講座鐘點費	節	6	1	6	108-7-1 1×6=6 仟元
	材料費	人	225	0.2	45	108-7-1 0.2×75=15 仟元 108-7-2 0.2×150=30 仟元
	物品費	個	2	5	10	108-7-2 國中職涯試探課程設備與相關器材(飛修科-燃油噴嘴系統及時尚科-熱石)
	雜支	式	1	7	7	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
縣市配合款經常門小計					68	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	四軸飛行器	組	5	10	50	飛修科特色課程無人載具教學設備
	木工電動鉋刀組	組	1	18	18	飛修科特色課程無人載具製作
縣市配合款資本門小計					68	
110 會計年度經常門小計					225	
110 會計年度資本門小計					225	
110 會計年度總計					450	

承辦人：

教師兼周佳雯
實驗研究組長

承辦主任：

教務主任張昌訓

主(會)計主任：

會計主任林玉珍

校長：

大興高中校長陳崑玉

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 109-5 大興航空夢想起飛學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	40	40	80	17.78%
2	講座鐘點費	16	16	32	7.11%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	0	0	0	0%
10	保險費	11.25	11.25	22.5	5%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	10.65	10.65	21.3	4.73%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	1.1	1.1	2.2	0.49%
15	租車費	70	70	140	31.11%
16	材料費	45	45	90	20%
17	物品費	10	10	20	4.45%
18	設備維護費	21	21	42	9.33%
	總額	225	225	450(E)	100%

承辦人：

教師兼
實驗研究組長 周佳雯

承辦主任：

教務主任 張昌訓

主(會)計主任：

會計主任 林玉珍

校長：

大興高中
校長 陳崑玉

●子計畫規劃內容：109-5 大興航空夢想起飛

一、109-5-1：航空新體驗計畫-旅行中的好味道

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/餐飲館理科/時尚造型科		
2	參與單位	桃二區合作學校、社區 27 所國中、合作科技大學、等……		
3	辦理對象	本校教師學生、 合作學校教師、社區國中教師及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	3	50	50
	(3)高職	4	50	100
	(4)國中	25	200	100

(二)詳細實施內容

1. 實施目的：

大興高中配合桃園航空城建設發展，凝聚校內共識，發展各職科課程特色，運用不同課程及教學法和輔導政策，協助不同能力、興趣及性向的學生能發展其潛能，促進學生人格及長才有健全的學習與發展。此計畫結合大專院校及在地企業等校外資源，在課程設計與教學上更務實與彈性。本校餐飲管理科及時尚造型科透過結合在地產業「桃園航空城計畫」將特色教學法融入課程且開發相關教材，開設「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」航空特色課程，發展本校餐飲管理科及時尚造型科特色，透過實作教學法，協助桃二區學校教師增進多元創新教學能力，發展創意教學方法，提升教師專門學科與教學專業素養。

2. 實施方式：

- (1)本校餐飲管理科及時尚造型科教師組成專業學習社群，以合作方式共同進行探究和問題解決，透過教師共同備課、研習、討論，經由持續性分享交流，開設「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」航空特色課程。
- (2)成立桃二區夥伴學校教師專業社群，每個月定期聚會，由夥伴學校各推出一門特色課程，本校開設結合地方產業特色計畫「旅行中的好味道」及「放鬆去旅行」特色課程，疲憊旅客如果能品嚐到色香味俱全的航空餐點及身心獲得舒壓，一定能充滿活力展開一段愉快的航空新體驗旅程。透過實作教學法，讓桃二區夥伴學校教師更加了解航空城產業並提升課程教學成效。
- (3)「旅行中的好味道」課程
 - ①本校開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程講座，透過實作教學法，讓參加的教師及家長更加了解航空城產業並提升課程教學成效。

②參加對象：**社區國中教師、家長及合作學校教師**

③辦理時間：109 年 8 月~110 年 7 月，辦理 4 梯次，共 16 節。

④教學內容及課程

- a. 西式航空餐點-飛機上烹調的條件(僅能用烤箱)，此課程教導大家如何確保菜餚、醬料等食材在經過冷藏再加熱後，仍能保留並呈現食材特色，做出色香味俱全的餐點，餐點內容製作課程。包括餐點製作原則、基礎刀工練習...等。
- b. 航空創意餐點-以各式菜餚設計為主，提供航空餐飲的新創意，並增進參與課程教師學生的專業能力與知識。此課程內容包括餐點設計、製作原則、基礎刀工練習...等。

(4)「放鬆去旅行」課程

- ①桃園市擁有國家第一道門戶，結合『桃園航空城計畫』在地產業，期望為國際旅行的旅客提供一個放鬆旅行的方式。
- ②在長時間的飛行，噪音、乾燥空氣、幽閉的艙室、壅擠的座位等，容易讓旅客感到煩躁不舒服，間接影響旅行的品質。「國際芳香舒壓及特色穿搭」特色課程，利用精油的特性，搭配巧妙的應用方式與手法，讓疲憊旅客在長時間的旅途中，藉由精油舒壓放鬆心情，解除疲勞。輕鬆時尚而不邋遢的穿搭方式，讓你亮眼而不突兀，融入當地文化，展現個人風格，**展開一段輕鬆愉快的旅程。**

③參加對象：社區國中教師、學生及合作學校教師

④辦理時間：109年8月~110年7月，辦理4梯次，共16節。

⑤教學內容及課程

- a. 精油品質辨識及基本調香技巧
- b. 頭皮調理刮沙舒壓
- c. 肩頸舒壓按摩
- d. 搭機服飾輕鬆穿技巧
- e. 瞭解當地文化，合時合宜的特色服裝穿搭。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌備	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加	預												

教師	期望												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	34.95	103	137.95
110	34.95	0	34.95

二、109-5-2：國中職涯試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區合作學校、社區國中		
3	辦理對象	社區國中教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	3	50	50
	(3)高職	4	50	100
	(4)國中	25	200	3000

(二)詳細實施內容

- 藉由各校各科開設特色實作課程，協助社區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選，並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學與桃二區職業類科學校(北科附工、新興高中)共同討論規劃辦理社區國中生職業試探體驗課程，針對社區 25 所國中學生 3000 位學生進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科體驗課程，由大興高中(工業、餐旅及家政類科)和新興高中(工業、商管、設計及外語類科)擔任主辦學校，北科附工協辦。
- 配合桃二區國中輔導室，辦理七-九年級學生職涯試探，輔導社區國中生認識本區職業學校技術發展現況，引導社區學生就近入學，同時辦理特色招生生涯規劃課程，協助專業群科特色招生入學管道學生職涯規劃，辦理職涯講座與

業界參訪，輔導專業群科特色招生管道入學學生，建立職業生涯規畫與信心，達到適性揚才的目的。

3. 活動說明：配合國中辦理，亦可突破場地限制進入國中校園，進行八種群科的技職體驗活動。
4. 本校技職體驗活動科別：汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科及時尚造型科。
5. 藉由本校各科開設特色實作課程，協助桃二區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選。並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。本校各科開設特色實作課程(課程會依實際實施狀況進行調整)如下：

科別	課程名稱	課程內容	上課地點	備註
汽車科	機電腳踏車	藉由重型機器腳踏車基本識，衍伸至道路交通安全情境規則的重要性，並且瞭解汽車與機器腳踏車操作上差異，讓學生能更進一步體驗車輛基本駕駛的樂趣。	汽車工廠	與新興高中開設課程不同
資訊科	我的老天鵝--DIY 家用網路線 so easy!	電信網路發達的現代，幾乎家家都有裝網路，電信技術人員也是未來需求量超大的產業。透過學會簡易的網路故障檢測與家用網路線製作入門，讓每個學習者不用花錢也能為自己家裡做網路線。	創客教室	與新興高中開設課程不同
電機科	水電技術	進行建築物的水電工程規劃與設計施工，如衛浴設備、廚具管線配置、電器線路、室內裝修等。	水電實習工場	
飛修科	手擲機製作	1. 介紹各種飛行器，讓學生對各種動力有廣泛的認知。 2. 推廣航空科學，並藉由手擲機製作及試飛，讓學生體驗飛行樂趣。 3. 四軸無人機體驗課程：提供國中生體驗四軸無人飛行器的飛行原理與利用簡易程式編碼控制飛行路線。	航空館	與新興高中開設課程不同
餐飲科	繽紛水果塔	精心挑選季節水果，搭配手工捏製塔皮，將水果與塔皮一起入口，觸動味蕾~輕盈的水果系列甜點，趕快來體驗!	烘焙教室	
多應科	多媒體影音體驗	1. 透過攝影課程體驗影像拍攝技巧，能拍攝出屬於自己的作品。 2. 透過虛擬攝影棚體驗了解目前背景與人物即時合成效果。 3. 藉由成音軟體的實際操作，讓學生能結合錄音、配音的組合變化，激發學生無限的創意及想像能力。 4. 經由簡易的影像、錄音教學，讓國中生對時下流行的多媒體影音文化有進一步的認知。 5. 影像、錄唱成果產出商品，如 CD、馬克杯、徽章、杯墊、名牌等。	攝影棚	
時尚科	彩繪指甲體驗	透過時尚指甲彩繪 DIY 的課程，讓學生了解時尚造型科課程內容學習的廣泛與應用，亦可提升學生對美	美髮教室	

		甲產業的了解,也能讓學生了解時尚美甲的動脈並提升學生的手作能力。		
--	--	----------------------------------	--	--

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加教師	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	190.05	122	312.05
110	190.05	225	415.05

109-5 子計畫聯絡人

姓名	周佳雯	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
電話	03-386-2330#31	傳真	03-386-0038	e-mail	chou.chiawen@gmail.com

109-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-5-1	69.9	103	172.9
109-5-2	380.1	347	727.1
總計	450	450	900

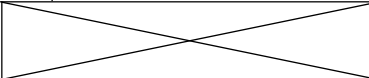
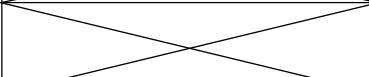
●109-6（雙手萬能及真愛旅程）

一、子計畫名稱	雙手萬能及真愛旅程			
二、承辦學校	桃園市立桃園特殊教育學校			
三、計畫目標	1. 『身心障礙學生職業探索體驗活動』辦理桃園市內高中職、國中之身心障礙學生針對汽車美容、農園藝、餐飲服務、包裝裝配等職種進行探索體驗活動，透過教師協同教學引導身障學生運用自己的雙手實際操作體驗洗車、烘焙、園藝應用及裝配包裝等職業活動，以及運用校內設備進行適應體育、復健專團設備體驗、資訊融入教學等本校特色體驗。在學生實際參與職業探索體驗活動中，可增進對不同職業工具操作及服務態度的概論認識，有利於探索自我興趣。預期能讓至少 90 名鄰近高中職、國中身心障礙學生充分瞭解特殊教育在 108 課綱的運作下高職職科設科上之特色並舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功率，除此之外，在橫向連結，提供高中職身障學生至本校體驗使用校內設備來進行不同職業類科特色活動認識，在實際動手操作的過程，達到資源共享及適性探索目的，地理範圍橫跨全桃園市，資源共享至全桃園市國、高中。 2. 『身心障礙學生到校藝術教學』提供手作美勞、音樂律動、體育等教師，規劃藝術、手作、律動等藝術活動，並準備相關器材帶至鄰近國中帶領國中特教生進行藝術活動體驗，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內國中之身心障礙學生。 3. 『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習，邀請社區內國高中學校之特教班、資源班教師參加，同時亦聘請校外專業人員至校內開設職業類實作研習，並邀請國高中職教師一同了解特殊教育新知，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，配合未來校內設立之四個職業類科，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，來達成夥伴優質之目的。 4. 『融合活動』辦理社區高中職認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，規畫與特殊教育相關之特色活動邀請普通生擔任志工，並讓普通生與特教生進行戶外參訪活動，並於暑假時規畫兩日融合營活動進行長時間且跨縣市的融合體驗，建構優質夥伴合作模式，預期讓至少 180 名社區一般高中職學生參與並認識、接納身心障礙學生，同時教師共同設計合適一般生及身障生之課程教材，優化教學內容，建構優質夥伴。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-6-1	身心障礙學生職業探索體驗活動-以全桃園市	4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

		地理範圍之國、高中生，進行職業體驗與職業適探，增進轉銜適應力。	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。			
	109-6-2	身心障礙學生到校藝術活動-資源跨校共享，讓藝術活動體驗無限制。	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。			
	109-6-3	特殊教育專業成長計畫-藉資源共享及社區資源，達教師增能與對話。	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。			
	109-6-4	融合活動-與社區高中合作教學活動，達跨校融合、跨校學習，建構優質夥伴。	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。			
五、參與學校		參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專校院	2		0		20	
	高中職	18		80		180	
	國中	15		30		120	
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）			
	450			450			
	合計：900						（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		子計畫 109-6-3 辦理特教知能及職業課程等相關研習，邀請桃園市全區各國高中特殊教育教師參加，提升桃園市特教教師對於特教專業於新課綱實行之運用及了解。並因應新課綱設計職業課程，增進教師多元化的應用能力，透過實作來學習專業人士之操作技巧，於研習中國高中特教教師可與本校教師互相分享課程教學之心得。		
	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		子計畫 109-6-2 由本校專業教師到國中學校帶領藝術教學活動，提供熱情活力的音樂舞蹈、適應體育、手作美勞等活動，讓桃園市內國中特教生除可以培養休閒活動外，亦可探索興趣潛能，使用學校相關資源及師資達到資源分享。 子計畫 109-6-4 融合活動邀請高中職學生與本校身障生進行普生與特生間的互動，在協同教學及融合的情境下讓一般生能瞭解如何與身障生相處及提供適當的協助，同時增加身障生與外界的接觸機會，亦可強化訓練身障生的獨立性及自主求援能力。		
	4-2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		子計畫 109-6-1 提供桃園市全區國高中特教生體驗本校四種職業類型之探索體驗，透過萬能的雙手親身實作汽車美容、農園藝應用、餐飲服務、包裝服務、手工皂等職業體驗活動，融入適應體育活動、復健設備體驗、專團服務、資訊融入教學等本校特色，讓特教生雙手實際接觸與操作，從做中學體驗並探索自我興趣，了解各職業類科所需具備的能力。可藉以舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，包含職科選擇及選校決策，增進學生潛能試探、轉銜適應力，並與社區和學校達到資源共享。		
	量化指標規劃				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107達成值	109目標值
		109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	4 次	4 次
109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學		1.5 適性學習社區中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	4 所	4 所	
		4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	4 次	4 次	
109-6-3 特殊教育專業成長計畫		1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1 個	1 個	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

		109-6-4 融合活動	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 個	1 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動	4-4	高一日校新生註冊人數比率	95.97%	96%
		109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	4-4	高一日校新生註冊人數比率	95.97%	96%
		109-6-3 特殊教育專業成長計畫	4-1	教師參與研習平均時數	2	3
			4-2	教師參與研習平均次數	1	2
		109-6-4 融合活動	3-16	學生參加服務學習平均次數	2	2
			3-17	學生參加服務學習平均時數	2	2
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

(109-6 雙手萬能及真愛旅程) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	44	0.4	17.6	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (3 場×6 小時×2 協同教學) 0.4×3×6×2=14.4 仟元 109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×2 小時×2 協同教學) 0.4×2×2×2=3.2 仟元
	膳宿費	人日	220	0.08	17.6	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(120) 0.08×120=9.6 仟元 107-6-4 融合活動 (100) 0.08×100=8 仟元
	保險費	人	160	0.04	6.4	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (60)0.04×60=2.4 仟元 107-6-4 融合活動 (100) 0.04×100=4 仟元
	雜支	式	1	24.2	24.2	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張、郵資等
	國內旅費	式	1	5.1	5.1	109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學(2 場×1 趟) 0.1×2×1=0.2 仟元 109-6-3 特殊教育專業成長計畫 (3 場×1 趟)0.8×3×1=2.4 仟元 承辦人年度計畫工作坊或說明會 (1 場×1 趟))2.5×1=2.5 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.1	1.1	鐘點費合計 56.6*1.91%=1.1
	租車費	輛	5	7	35	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (3)7×3=21 仟元 109-6-4 融合活動 (2) 7×2=14 仟元
	材料費	人次	225	0.2	45	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(50) 0.2×50=10 仟元 109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學(15) 0.2×15=3 仟元

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

						109-6-3 特殊教育專業成長計畫(60) $0.2 \times 60 = 12$ 仟元 109-6-4 融合活動(100) $0.2 \times 100 = 20$ 仟元
	設備維護費(一)	式	1	5	5	身心障礙學生職業探索體驗活動、特殊教育專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
國教署補助經常門小計					157	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	互動遊戲機	組	2	25	50	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(switch 遊戲機、手把組 1 組及動態遊戲軟體 25000 元*1 組)
	飲水機	台	1	25	25	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
	86 吋觸控螢幕(一)	組	1	82	82	109-6-3 特殊教育專業成長計畫(86 吋觸控螢幕含移動架 85000 元*1 組)
國教署補助資本門小計					157	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	9	2	18	109-6-3 特殊教育專業成長計畫(3 場*3 小時) $2 \times 3 \times 3 = 18$ 仟元
	內聘講座鐘點費	節	14	1	14	109-6-4 融合活動(2 場*7 小時) $1 \times 2 \times 7 = 14$ 仟元
	講座助理費	節	14	0.5	7	109-6-4 融合活動(2 場*7 小時)
						講座助理人員鐘點費 $0.5 \times 2 \times 7 = 7$ 仟元
	物品費	批	1	14	14	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(復健相關護具 2000 元*5 組) $2 \times 5 = 10$ 仟元
						109-6-3 特殊教育專業成長計畫(果汁機或調理機 2000 元*2 組) $2 \times 2 = 4$ 仟元
	設備維護費(二)	式	1	15	15	身心障礙學生職業探索體驗活動、特殊教育專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
縣市配合款經常門小計					68	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備	22 吋觸控螢幕(強化玻璃)	組	2	14.5	29	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
	GOPRO 攝影機(含手持桿)	台	1	16	16	108-6-4 融合活動

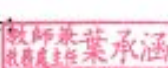
適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中			合作學校數：七所	
費	地板滾球	組	1	20	20	108-6-4 融合活動
	86 吋觸控螢幕 (二)	組	1	3	3	109-6-3 特殊教育專業成長計畫(86 吋觸控螢幕 含移動架 85000 元*1 組)
縣市配合款資本門小計					68	
109 會計年度經常門小計					225	
109 會計年度資本門小計					225	
109 會計年度總計					450	

承辦人 

承辦主任 

主(會)計主任 

校長: 



適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所
(109-6 雙手萬能及真愛旅程) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (2 場×6 小時×2 協同教學) $0.4 \times 2 \times 6 \times 2 = 9.6$ 仟元 109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×2 小時×2 協同教學) $0.4 \times 2 \times 2 \times 2 = 3.2$ 仟元
	外聘講座鐘點費	節	9	2	18	109-6-3 特殊教育專業成長計畫 (3 場×3 小時) $2 \times 3 \times 3 = 18$ 仟元
	膳宿費	人日	200	0.08	16	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (80) $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元 109-6-4 融合活動 (120) $0.08 \times 120 = 9.6$ 仟元
	保險費	人	160	0.04	6.4	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (40) $0.04 \times 40 = 1.6$ 仟元 109-6-4 融合活動 (120) $0.04 \times 120 = 4.8$ 仟元
	雜支(一)	式	1	3.3	3.3	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張、郵資等
	國內旅費	式	1	5.1	5.1	109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×1 趟)) $0.1 \times 2 \times 1 = 0.2$ 仟元 109-6-3 特殊教育專業成長計畫 (3 場×1 趟) $0.8 \times 3 \times 1 = 2.4$ 仟元 承辦人年度計畫工作坊或說明會 (1 場×1 趟)) $2.5 \times 1 = 2.5$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.6	1.6	鐘點費合計 $86.3 \times 1.91\% = 1.6$
	租車費	輛	4	9	36	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (2) $9 \times 2 = 18$ 仟元 109-6-4 融合活動 (2) $9 \times 2 = 18$ 仟元
	材料費	人次	225	0.2	45	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動 (50) $0.2 \times 50 = 10$ 仟元

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

						109-6-2 身心障礙學生到校藝術教學(15) $0.2 \times 15 = 3$ 仟元 109-6-3 特殊教育專業成長計畫(60) $0.2 \times 60 = 12$ 仟元 109-6-4 融合活動 (100) $0.2 \times 100 = 20$ 仟元
	物品費	批	1	12.8	12.8	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(體感互動遊戲環-健身環及軟體 3000 元*1 組 $3 \times 1 = 3$ 仟元) 109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動(裁紙機 1800 元*1 台 $1.8 \times 1 = 1.8$ 仟元) 109-6-3 特殊教育專業成長計畫(炒鍋或平底鍋 2000 元*4 組 $2 \times 4 = 8$ 仟元)
國教署補助經常門小計					157	
(二) 國教署補助資本門						
設	人工草皮	組	1	30	30	109-6-4 融合活動
備	平板電腦	台	2	15	30	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
費	充電櫃(含推車)(一)	台	1	68	68	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動使用職業探索體驗-感官、視動相關體驗活動使用平板電腦，充電櫃(含推車)用於平板電腦資料同步、充電、儲存及保護。
	22 吋觸控螢幕(強化玻璃)	組	2	14.5	29	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
國教署補助資本門小計					157	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業	內聘講座鐘點費	節	37	1	37	109-6-4 融合活動 (1 場×7 小時+30 小時) $1 \times (1 \times 7 + 30) = 37$ 仟元
務	講座助理費	節	37	0.5	18.5	109-6-4 融合活動 (1 場×7 小時+30 小時) $0.5 \times (1 \times 7 + 30) = 18.5$ 仟元
費	設備維護費	式	1	10	10	身心障礙學生職業探索體驗活動、特殊教育專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
	雜支(一)	式	1	2.5	2.5	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張、郵資等
縣市配合款經常門小計					68	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

設	音響組合	組	1	25	25	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
備	50吋液晶螢幕(含視訊盒及移動式電視架)	台	1	30	30	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動
費	充電櫃(含推車)(二)	台	1	13	13	109-6-1 身心障礙學生職業探索體驗活動使用職業探索體驗-感官、視動相關體驗活動使用平板電腦，充電櫃(含推車)用於平板電腦資料同步、充電、儲存及保護。
縣市配合款資本門小計					68	
110 會計年度經常門小計					225	
110 會計年度資本門小計					225	
110 會計年度總計					450	

承辦人：

教師兼
所發組長 陳淑貞

承辦主任

教師兼
視導室主任 葉承涵

主(會)計主任：

會計室
主任 吳秀鳳

校長：

桃園市桃園區
學校校長 葉瑞華會計室
主任 鄭

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 109-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月 (A)	110 年度 1~7 月 (B)	總額 全學年 (A+B)	比例 ((A+B)/E) %
1	授課鐘點費	17.6	12.8	30.4	6.76%
2	講座鐘點費	39	73.5	112.5	25.00%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	17.6	16	33.6	7.47%
10	保險費	6.4	6.4	12.8	2.84%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	24.2	5.8	30	6.67%
13	國內旅費、短程車資、運費	5.1	5.1	10.2	2.27%
14	全民健康保險補充保費	1.1	1.6	2.7	0.60%
15	租車費	35	36	71	15.78%
16	材料費	45	45	90	20.00%
17	物品費	14	12.8	26.8	5.96%
18	設備維護費	20	10	30	7%
	總額	225	225	450(E)	

承辦人：[教師陳淑貞] 承辦主任：[教師葉承潤] 主(會)計主任：[會計吳秀鳳] 校長：[校長葉瑞華]
 [會計室] [總務處]

●子計畫規劃內容：109-6 雙手萬能及真愛旅程

一、109-6-1：身心障礙學生職業探索體驗活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各高中職、國中		
3	辦理對象	桃園市各高中職、國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	2	15
	(4)國中	3	12	45

(二)詳細實施內容

- 活動內容：提供桃園市內高中職、國中身障生認識及體驗特教學校四個職業類科的職業探索體驗活動及高中相關課程。活動規畫及說明符合身障學生學習需求及特質，讓學生從做中學體驗並探索自我興趣，及了解各職業類科所需具備的能力。可藉以舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功，還能與社區各學校達到資源共享。透過每個月自主管理會議了解各國中及高中學生參與情形，討論桃二區地理範圍調整需求。
 - 職業探索體驗：以身心障礙學生學習特質為基礎，發展從做中學，體驗學習的樂趣，啟發身心障礙學生對學習的興趣，增進身心障礙學生對職業的認識。課程內容多樣化如：汽車美容、農園藝、香草加工、手工皂、蔬果加工、餐飲服務、食物烹調、包裝裝配...等課程。
 - 適應體育活動：提供適合身心障礙學生調整後體育趣味活動，幫助學生增加協調、肌耐力及肢體動作。
 - 事務機電腦相關課程：透過電腦、電子產品進行教學，以肢體觸控到影音體驗，除了可以增進資訊能力外，也可進行肢體動作協調活動。
- 預計上學期辦理3梯次、下學期辦理2梯次職業探索體驗活動，一梯次6堂課，可服務至少75位學生。
- 預期效益：『身心障礙學生職業探索體驗活動』預期讓高中職、國中資源班與特教班學生瞭解本校環境及各職種特色及所需具備之能力，舒緩家長轉銜壓力，增加身障生轉銜成功經驗。除此之外，提供高中職身障學生至本校體驗使用設備，以及體驗不同專長教師規畫之活動，達到資源共享及適性探索目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												

2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	79.7	104	183.7
110	58.3	195	253.3

二、109-6-2：身心障礙學生到校藝術教學

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各國中		
3	辦理對象	桃園市各國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	12	60

(二)詳細實施內容

1. 活動內容：提供熱情活力的音樂舞蹈、適應體育、手作美勞等活動，讓桃園市內國中特教生除可以培養休閒活動外，亦可探索興趣、潛能，使用學校相關資源及師資達到資源分享。同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務。

2. 預計上下學期各辦 2 場次，可服務 4 所學校至少 60 位學生。

3. 預期效益：『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育、手作美勞教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能、興趣，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內國中之身心障礙學生，達到資源共享的可能。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	17.4	0	17.4
110	11.9	0	11.9

三、10-6-3：特殊教育專業成長計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處、教務處		
2	參與單位	本校及桃園市國、高中(職)學校		
3	辦理對象	桃園市國、高中(職)老師及本校教職員工		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	5	25	0
(3)高職	10	90	0
(4)國中	6	35	0

(二)詳細實施內容

1. 活動內容：辦理特殊教育法規、行為問題處理、職業教育、特教新課綱課程及教材教具、資訊融入教學等相關特教知能研習，提供教師專業知能，鼓勵教師將專長及興趣與教學結合，使桃園市國高中特教教師形成跨校社群共同專業成長，增進新知。
2. 預計上學期辦理 3 場次、下學期辦理 3 場次，每場次 3 小時，可供約 240 名教師參加，提升教師專業知能，鼓勵教師針對興趣與教學融合，提升特教知能及資訊能力，以因應新課綱、共同備課、資源共享等趨勢所需具備之能力。
3. 專項技能研習：餐飲服務實作研習、汽車美容實作研習-預計邀請校外專業業界實務人員或專長教師辦理相關實作研習。
4. 特殊教育相關知能研習：預計邀請鄰近大學特殊教育學系教授、課程中心培訓種子教師開授新課綱課程、特殊教育新知、學生行為問題處理、課程教材編列...等相關研習。
5. 教師專業社群：形成跨校特教專業社群，邀請桃園區國高中學校特殊教育教師共同學習成長。
6. 預期效益：『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程及專業增能相關研習，邀請桃園市內國高中學校之特教班、資源班教師參加，使國高中特殊教育教師一同了解特殊教育新知，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，配合校內設立之四個職業類科，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，來達成夥伴優質目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	47.4	85	132.4
110	44.9	0	44.9

四、109-6-4：融合活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	桃一區桃二區高中職學校		
3	辦理對象	高中職一至三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	0	20
	(2)高中	2	0	30
	(3)高職	6	0	130
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 真愛旅程融合活動以生命教育、環境教育、法治教育為主題的參訪融合活動；有愛無礙融合活動則偏重適應體育、品德教育方面的操作、體驗性課程；愛心融合營活動則為綜合性活動。藉由融合活動，增加高中職端及大專生學生（暑假）對身心障礙學生的特教知能，經由實際參與過程中，能同理到身心障礙學生的困難與限制，也希望透過融合活動，破除對身心障礙者的刻板印象，增加對身障者友善的互動及合適的協助，進而能懂得如何愛護、欣賞他人及珍惜自己的生命，讓學生更能知福、惜福、感恩，創造溫馨和諧社會。
2. 預定於109年10-12月間各辦理一場次有愛無礙及真愛旅程的融合體驗式課程，每次課程為7小時，共兩場次；110年3-6月間辦理一場次有愛無礙或真愛旅程的融合體驗式課程，每次課程為7小時，共一場次（109學年度合計3場次）。暑期期間（109年7月）辦理一場愛心融合營活動，此為二天活動，第一天在校內活動，課程為7小時，第二天在校外活動，課程為7小時，因採分組及協同教學，兩天合計申請30小時課程鐘點費。
3. 預期效益：『融合活動』提供高中職普通生認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，且規劃相關特教學校特色活動營造友善校

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

園環境，預期能讓至少 120 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生，除此之外，在學生參與融合之虞，教師也能透過設計合適一般生及身障生一同活動之課程教材，來達成夥伴優質之目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	80.5	36	116.5
109	109.9	30	139.9

109-6 子計畫聯絡人

姓名	陳淑貞	單位	教務處	職稱	教師兼研發組長
電話	3647099#326	傳真	3637715	e-mail	tc060830@ms. tsad. tyc. edu. tw
姓名	吳佑菁	單位	實輔處	職稱	教師兼實習組長
電話	3647099#162	傳真	3771119	e-mail	a221@ms. tsad. tyc. edu. tw
姓名	朱卉馨	單位	學務處	職稱	教師兼訓育組長
電話	3647099#114	傳真	3771118	e-mail	dvs7244@ms. tsad. tyc. edu. tw

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

109-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-6-1	138	299	437
109-6-2	29.3	0	29.3
109-6-3	92.3	85	177.3
109-6-4	190.4	66	256.4
總計	450	450	900

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、109 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）109 會計年度經費編列檢核表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
109 會計 年度	1	109-1 水水桃園步步踏實計畫	295	55	126	24	0	0	0	0	0	0
	2	109-2 師生同舟，教學相守	175	175	75	75	0	0	0	0	0	0
	3	109-3 航向未來，從「新」啟程計畫	148	148	64	64	0	0	0	0	0	0
	4	109-4 樂活桃農-多元視野展能	352	205	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	109-5 大興航空夢想起飛	157	157	68	68	0	0	0	0	0	0
	6	109-6 雙手萬能及真愛旅程	157	157	68	68	0	0	0	0	0	0
109 會計年度合計			1284	897	401	299	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

均質化
承辦人姜昌明

承辦主任：

教師兼
教務主任謝文斌

主(會)計主任：

組員穆伶倩

會計室
主任林麗月

校長：

桃園市武陵
高級中等學校校長林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 110 會計年度經費編列檢核表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年 度	項 次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
109 會 計 年 度	1	109-1 水水桃園步步踏實計畫	321	29	137	13	0	0	0	0	0	0
	2	109-2 師生同舟，教學相守	175	175	75	75	0	0	0	0	0	0
	3	109-3 航向未來，從「新」啟程計畫	149	149	64	64	0	0	0	0	0	0
	4	109-4 樂活桃農-多元視野展能	333	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	109-5 大興航空夢想起飛	157	157	68	68	0	0	0	0	0	0
	6	109-6 雙手萬能及真愛旅程	157	157	68	68	0	0	0	0	0	0
110 會計年度合計			1292	677	412	288	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

均質化
承辦人姜昌明

承辦主任：

教師兼
教務主任謝文斌

主(會)計主任：

組員穆伶倩

會計室
主任林麗月

校長：

桃園市武陵
高級中等學校
校長林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
109-1	水水桃園步步踏實計畫	武陵高中	700	300	0	0	0	879	121	1000
109-2	師生同舟，教學相守	壽山高中	700	300	0	0	0	500	500	1000
109-3	航向未來，從「新」啟程	新興高中	594	256	0	0	0	425	425	850
109-4	樂活桃農-多元視野展能計畫	北科附工	900	0	0	0	0	685	215	900
109-5	大興航空夢想起飛	大興高中	628	272	0	0	0	450	450	900
109-6	雙手萬能及真愛旅程	桃園特教	628	272	0	0	0	450	450	900
小計			4150	1400	0	0	0	3389	2161	5550

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

均質化
承辦人 姜昌明

承辦主任：

教師兼
教務主任 謝文斌

主(會)計主任：

會計 霍林麗月

校長：

桃園市立武陵
高級中等學校 校長 林煥周

附表

109 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師參與專業發展評鑑比率	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	與大專校院合作課程數	3--19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	教師專業授課比率	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學(含國外)比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師參與專業發展評鑑比率	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場（或專業教室）數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		

4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	109 年 3 月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	各校校長或教務主任	1. 確認 109 學年度之適性轉學承辦學校 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容
2	109 年 10 月上旬	召開工作小組會議	各校教務主任	1. 議定本區適性轉學工作行事曆(示例如附件一) 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會議,研議可提供之適性轉學名額 3. 研擬實施計畫草案(示例如附件二) 4. 研擬適性轉學簡章草案
3	109 年 11 月上旬	召開籌備會暨第一次委員會議	各校校長	1. 籌組委員會 2. 審定實施計畫 3. 訂定適性轉學委員會組織要點(示例如附件三) 4. 審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)(示例如附件四)
4	109 年 11 月下旬	公告本區實施計畫	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告
5	109 年 12 月上旬	各校回傳適性轉學招生名額	各校承辦人	缺額以 109 年 11 月 30 日(星期一)學籍資料為計算基準
6	109 年 12 月中旬	公告本區適性轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告
7	109 年 12 月下旬	學生向原就讀學校申請適性轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單
8	110 年 1 月上旬	彙整學生報名資料	承辦學校	各學校集體報名
9	110 年 1 月上旬	召開資料審查小組	各校教務主任、輔導主任	初審學生報名資料
10	110 年 1 月上旬	公告申請學生備試(面談)時間	承辦學校	(於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點)。

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學工作流程(續)

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
11	110 年 1 月上旬	辦理報名資料符合的學生面談作業	各校教務主任、輔導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附件五)
12	110 年 1 月上旬	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	各校校長	審查錄取榜單資料
13	110 年 1 月上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁
14	110 年 1 月上旬	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業
15	110 年 1 月中旬	錄取學生報到	社區內參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日
16	110 年 6 月下旬	召開第三次委員會議：檢討本學年度相關適性轉學工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等
17	110 年 6 月下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之作業流程。

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學工作行事曆(附件一)

項次	日期	作業項目	備註
1	109 年 4 月 1 日(星期三)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	109 年 10 月 9 日(星期五)	召開工作小組會議	
3	109 年 11 月 6 日(星期五)	召開籌備會暨第一次委員會議	
4	109 年 11 月 20 日(星期五)	公告本區實施計畫	
5	109 年 12 月 4 日(星期五)	各校回傳適性轉學招生名額	
6	109 年 12 月 18 日(星期五)	公告本區適性轉學簡章	
7	109 年 12 月 25 日(星期五)	學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	110 年 1 月 5 日(星期二)	彙整學生報名資料	
9	110 年 1 月 7 日(星期四)	召開資料審查小組	
10	110 年 1 月 8 日(星期五)	公告申請學生備試(面談)時間	
11	110 年 1 月 12 日(星期二)	辦理報名資料符合的學生面談作業	
12	110 年 1 月 13 日(星期三)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	110 年 1 月 14 日(星期四)	公告錄取名單	
14	110 年 1 月 15 日(星期五)	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	
15	110 年 1 月 18 日(星期一)	錄取學生報到	
16	110 年 6 月 18 日(星期五)	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	110 年 6 月 25 日(星期五)	彙整成果資料	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之行事曆。

桃二區高級中等學校適性轉學實施計畫(附件二)

109 年 8 月 14 日修訂(草案)

壹、依據：

- 一、中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的：

- 一、為建置高級中等學校及五年制專科學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、桃二區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括：壽山高中、新興高中、大興高中、北科附工、桃園特教等。
- 二、桃二區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「桃二區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理桃二區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員 8 人，成員為本區之高級中等學校校長計 6 人、主辦學校家長委員會代表二人總計 8 人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由辦理適性轉學工作召集高級中等學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別桃二區學校校長擔任。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由辦理適性轉學工作召集高級中等學校校長擔任；並置委員 4 人，分別桃二區學校校長擔任。
- 六、本會設資料審查小組，計 18 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則：

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 六、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

八、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校及五年制專科學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀**普通高中**學校之學生可選擇申請**綜合高中**學校報名。
- (二) 原就讀**綜合高中**學校之學生可選擇申請**普通高中**學校報名。
- (三) 原就讀**普通高中**、**綜合高中**之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。
- (四) 原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。
- (五) 原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**普通高中**、**綜合高中**學校報名。
- (六) 原就讀**五年制專科學校**之學生可選擇申請**普通高中**、**綜合高中**、**技術型高中**學校不同之專業科報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- (一) 經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- (二) 第一學期兩次期中評量成績。
- (三) 其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

- (一) 本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。
- (二) 本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。
- (三) 報名學生前項審查序須達錄取標準(60 分)。
- (四) 前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績辦理比序事宜。

六、學生報名作業費：

由本區適性轉學簡章訂定之。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費減免 50%)

陸、轉學缺額：

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

桃二區高級中等學校適性轉學委員會組織要點(附件三)

109 年 8 月 14 日修定(草案)

一、依據：

- (一) 中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- (二) 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。成立「桃二區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理桃二區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、本會置委員 8 人，成員為本區高級中等學校校長計 6 人、主辦學校家長委員會代表 2 人總計 8 人。

三、本會置主任委員 1 人，由辦理適性轉學工作召集高級中等學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別桃二區學校校長擔任。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由辦理適性轉學工作召集高級中等學校校長擔任；並置委員 4 人，分別桃二區學校校長擔任。

五、本會設資料審查小組，計 18 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、本會置總幹事及副總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

本會下設行政組、報名分發組、總務組、主計組及宣導組等五組，每組置組長一人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、本會之職責如下：

- (一) 議訂本會組織要點。
- (二) 規劃桃二區高級中等學校適性轉學作業相關工作。
- (三) 議訂桃二區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。
- (四) 研訂桃二區高級中等學校適性轉學簡章。
- (五) 受理及審查桃二區高級中等學校學生申請之表件。
- (六) 其他有關桃二區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、本會組織職掌：如附表。

九、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	執掌	備註
1	主任委員	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜	
2	副主任委員	桃二區高級中學學校校長	1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。 2. 規劃學生適性轉學相關事宜。	
3	委員	本區高級中等學校校長、主辦學校家長委員會代表	1. 參與委員會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
4	危機處理專案小組	主任委員、區內高中學校	1. 負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。	
5	資料審查小組	本區高級中等學校校長、教務主任及輔導主任	1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
6	總幹事	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校教務主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	
7	副總幹事	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校註冊組長	1. 協助總幹事業務之執行。	
8	行政組	組長 1 人由副總幹事兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 4. 負責本會資料之保管與銷毀。 5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。	
9	報名分發組	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校均質化計畫承辦人兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 接收學生申請資料。 2. 整理學生申請資料及分發事宜。 3. 錄取榜單整理公告。 4. 統計分析年度辦理成果。 5. 各式報表訂定。	
10	總務組	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校總務主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 本會文件收發與校繕。 2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。 3. 布置各項會議暨工作場地及協助行政組執行接待工作。 4. 辦理本會會議會場布置、膳食、	

序	職稱	人員	執掌	備註
			運輸交通工具及停車安排等事項。 5. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。 6. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
11	主計組	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校主計主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 本會經費收支登記。審核事項。 2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。 3. 本會預算、決算事項。 4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
12	宣導組	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校秘書兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。 2. 各種管道媒體聯繫與說明。 3. 適性轉學相關新聞彙整。 4. 有關宣導等相關事宜。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
13	輔導組	由辦理適性轉學工作召集高級中等學校輔導主任兼任 組員 11 人由主任委員聘任各校輔導主任擔任	1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之組織要點及職掌表。

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學簡章(附件四)

109 年 8 月 14 日修定(草案)

一、依桃二區高級中等學校適性轉學實施計畫及 109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：

桃二區適性轉學召集學校 武陵高中

三、缺額調查：

編號	校名	科組	名額	備註
1	武陵高中			
2	壽山高中			
3	新興高中			
4	大興高中			
5	北科附工			
6	桃園特教學校			
合計招生名額				

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校及五年制專科學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一)原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
- (二)原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
- (三)原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (四)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (五)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。
- (六)原就讀五年制專科學校之學生可選擇申請普通高中、綜合高中、技術型高中學校不同之專業科報名。

六、申請日期與程序：

- (一)報名日期：110 年 1 月 4 日(星期一)上午 10 時至中午 12 時止。
- (二)報名地點：武陵高級中等學校教務處。
- (三)應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列文件辦理。
 1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
 2. 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
 3. 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。
 4. 獎懲紀錄表(面談時繳交)。

學校應將申請書及相關文件彙整後，送本會審查。

- (四)學生報名作業費：300 元。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名作業費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費 100 元)

七、審查程序與錄取方式：

- (一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。
(二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：
適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第 2 位，第 3 位以四捨五入進位)。
(三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。
(四)審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序：

- (一)申請學生備試(面談)時間公告：110 年 1 月 8 日(星期五)中午 12 時前於武陵高級中等學校網頁公告面談學生、時間及地點。
(二)報名資料符合者面談時間、地點：110 年 1 月 12 日(星期二)上午 9 時 30 分於公告指定學校報到，上午 10 時起舉行。

九、放榜：

110 年 1 月 14 日(星期四)下午 16 時前於本會承辦學校網站公告。

十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於 110 年 1 月 15 日(星期五)中午 12 時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣 200 元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

- (一)申請日期：110 年 1 月 15 日(星期五)下午 16 時前。
(二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。
(三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：

110 年 1 月 18 日(星期一)下午 12 時~16 時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十三、注意事項：

- (一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
(二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
(三)「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

(四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

(五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

(六)學生因生活適應（家庭遷徙）原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之簡章。

【附表一】

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學 申請書

學生基本資料	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	出生年月日	年 月 日			身分證統一編號	
	緊急聯絡人		關係		緊急聯絡電話	
	戶籍地址					電話
	居住地址					電話
	現在就讀學校		科別	科(組)別		班級
申請轉學學校科(組)別		學校： 科(組)別：				
家長或監護人意見						家長或監護人同意簽章：
轉學原因	☐ 生活適應(家庭遷徙)					
	☐ 學習適應					
	☐ 其他					
檢附資料	☐ 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表 ☐ 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等) ☐ 其他					
就讀學校(請核章)	導師： 電話：				學務主任：	
	輔導教師： 電話：				輔導主任：	
	註冊組長： 教務主任：				校長：	
審查結果						

【附表 1-2】

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

轉學動機	
補修學分規劃	
學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

學 生 資 料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班 級	
申請轉學 學校科(組)別		學校： 科(組)別：				
檢 附 資 料	☐ 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	☐ 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學 生 適 性 輔 導 紀 錄 摘 要	☐ 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日 1.導師：					
	導師簽名：_____					
綜 合 評 估	2.輔導教師：					
	輔導教師簽名：_____					
綜 合 評 估	輔導人員簽名：_____					

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學生姓名		原就讀學校	
身分證 統一編號		聯絡人	關係：
聯絡電話	日：() 夜：() 手機：()		
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□		
審查結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申請複查原因			
申請複查日期	年 月 日	申請人簽章	

說明：

- 1.由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。
- 2.複查時繳交複查手續費新台幣 200 元整。

「審查結果通知書」影本浮貼處

(如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

【附表四】

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學 申訴書

學生姓名		性 別	☐ 男 ☐ 女	
身分證 統一編號		原就讀 學校		
分發結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，_____ 學校 _____ 科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□□□	聯 絡 電 話	住 家：	
			手 機：	
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)	申訴日期： 年 月 日		
家長 (監護人)	(簽章)	申 訴 人 與學生的關係		

109 學年度桃二區高級中等學校適性轉學面談評分表(附件五)

申請學校：

日期： 年 月 日

報名序	姓名	轉學動機 (20%)	補修學分規劃 (20%)	在校學習規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	其他 (20%)	總分	備註

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：

●108 學年度均質化期中成果報告

一、108 學年度合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：桃二區

子計畫 編號	子計畫 學校代碼	子計畫學校校名	辦 理 精 進 標 竿 學校	子計畫名稱
108-1	033306	武陵高中		水水桃園好心眼
108-2	034314	壽山高中		師生同舟，教學相守
108-3	031320	新興高中		航向未來，開拓新視野計畫
108-4	030403	北科附工		樂活桃農-多元視野展能計畫
108-5	031414	成功工商		多元學習及特色課程宣導計畫
108-6	033F01	桃園特殊教育學校		雙手萬能及真愛旅程
108-7	031324	大興高中		大興航空夢想起飛

註：本表請由各社區 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

二、108 學年度辦理子計畫一覽表

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	承辦學校 校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
108-1	水水桃園好心眼	☒ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	武陵高中	大專：1 高中職：16 國中：25	大專：2 高中職：87 國中：45	大專：0 高中職：448 國中：480
108-2	師生同舟，教學相守	☒ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	壽山高中	大專：6 高中職：6 國中：10	大專：5 高中職：39 國中：16	大專：0 高中職：250 國中：240
108-3	航向未來，開拓新視野計畫	☒ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索	新興高中	大專：6 高中職：21 國中：8	大專：18 高中職：45 國中：16	大專：20 高中職：360 國中：400
108-4	樂活桃農-多元視野展能計畫	☒ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索	北科附工	大專：3 高中職：5 國中：20	大專：8 高中職：10 國中：40	大專：75 高中職：110 國中：0
108-5	多元學習及特色課程宣導計畫	☐ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	成功工商	大專：1 高中職：1 國中：15	大專：8 高中職：4 國中：50	大專：3 高中職：257 國中：1155
108-6	雙手萬能及真愛旅程	☒ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	桃園特殊教育學校	大專：2 高中職：18 國中：15	大專：0 高中職：80 國中：30	大專：20 高中職：160 國中：120
108-7	大興航空夢想起飛	☐ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	大興高中	大專：2 高中職：7 國中：25	大專：4 高中職：100 國中：200	大專：0 高中職：150 國中：3000
總 計				大專：21 高中職：74 國中：118	大專：45 高中職：365 國中：397	大專：118 高中職：1735 國中：5395

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與大專、高中職及國中校數、教師及學生人數。

三、辦理效益達成情形（每個子計畫請填一份）

附表 1

總體計畫經費執行一覽表

108 會計年度-108 學年度上學期				單位：千元			填報日期：109/3/26		
子計畫編號 及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費 概算 (A)	經費執 行(B)	執行 率 (B/A) %	經費 概算 (E)	經費執 行(F)	執行 率 (F/E) %	整體 經費 概算 (A+E)	整體經 費執行 (B+F)	整體執行 率 (B+F)/(A+E) %
108-1 水水 桃園好心眼 計畫	440	440	100%	80	80	100%	520	520	100%
108-2 師生同 舟，教學相守	250	250	100%	250	250	100%	500	500	100%
108-3 航向未 來，開拓新視 野	300	300	100%	210	210	100%	510	510	100%
108-4 樂活桃 農-多元視野 展能	310	277.889	89.64%	220	220	100%	530	497.889	93.94%
108-5 多元學 習及特色課 程宣導	230	214.646	93.32%	440	435.6	99%	670	650.246	97.05%
108-6 雙手 萬能及真愛 旅程	300	264.734	88%	100	92.024	92%	400	356.758	89.19%
108-7 大興航 空夢想起飛	240	238.299	99.29%	230	225	97.83%	470	463.299	98.57%
合計	(a) 2070	(b) 1985.568	95.92%	(c) 1530	(d) 1512.624	98.86%	3600	3498.192	97.17%
109 會計年度-108 學年度下學期									
子計畫編號 及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經 費 概 算 (C)	經費執 行(D)	執行率 (D/C)%	經費 概算 (G)	經費執 行(H)	執行 率 (H/G) %	整體 經費 概算 (C+G)	整體經費 執行 (D+H)	整體執 行率 (C+G)/(D+H)%
108-1 水水 桃園好心眼 計畫	440	440	100%	80	80	100%	520	520	100%
108-2 師生同 舟，教學相守	250	30	12%	250	250	100%	500	280	56%

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-3 航向未來，開拓新視野計畫	160	98.434	61.52%	230	230	100%	390	328.434	84.21%
108-4 樂活桃園-多元視野展能	140	0	0%	230	157	68.26%	370	157	42.43%
108-5 多元學習及特色課程宣導	230	82.58	35.9%	0	0	0	230	82.58	35.9%
108-6 雙手萬能及真愛旅程	230	51.935	23%	230	227.7	99%	460	279.635	60.79%
108-7 大興航空夢想起飛	240	103.958	43.32%	240	239.5	99.79%	480	343.458	71.55%
合計	(e) 1690	(f) 806.907	47.74%	(g) 1260	(h) 1184.2	93.98%	2950	1991.107	67.5%

108 學年度全學期

經常門		資本門		整體經費執行		
(A)經費概算(a+e)	(B)經費執行(b+f)	(C)經費概算(c+g)	(D)經費執行(d+h)	(E)經費概算(A+C)	(F)經費執行(B+D)	經費執行率(F/E)%
3760	2972.745	2790	2696.824	6550	5669.569	86.59%

組員穆伶倩

承辦人：

均質化
承辦人 姜昌明

承辦主任：

教師兼
教務主任 謝文斌

主計主任：

會計室 林麗月

校長：

桃園市立武陵高級中學 校長 林煥周

108-1 水水桃園好心眼

1.108-1 指標達成情形

子計畫編號及名稱：107-水水桃園大視界					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 目標值	達成值
	108-1-1 水水桃園生生社群教師增能	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1 個 2 門	1 個 1 門
	108-1-2 跨校開課—桃園之美與好	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		2 門	1 門
	108-1-3 跨校一日選課—大茄南新視野	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2 門	2 門
	108-1-4 桃二區國中生學術試探 - 武陵上進心	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		2 次	1 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	108-1-1 水水桃園生生社群教師增能	2--1	與大專校院合作課程數	2 門	1 門
		2--2	與產業合作廠家數	2 家	1 家
	108-1-2 跨校開課—桃園之美	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
		2--2	與產業合作廠家數	4 家	8 家
	1081-3 跨校一日選課—大茄南新視野	2--1	與大專校院合作課程數	2 門	2 門
		2--5	教師製作教學檔案比率	100%	70%
	108-1-4 桃二區國中生學術試探-武陵上進心	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	90%

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	107-1-5 跨領域—天空之子	2--1	與大專校院合作課程數	1 門	2 門
		2--5	教師製作教學檔案比率	50%	70%
註：1.「目標值」請由各社區 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。					
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2.108-1 經費執行一覽表

108-1 資本門

單位：仟元

填報日期：109/3/21

108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 108 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	電腦刺繡機	台	1	80	80	台	1	80	80		
總經費概算(A)					80	經費執行總額(B)			80	經費 執行 率 B/A%	100 %

109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 108 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	多功能載重拖曳用單車	輛	1	15	15	輛	1	15	15		
	高倍大口徑 雙筒望遠鏡	支	1	65	65	支	1	65	65		
總經費概算(C)					80	經費執行總額(D)			0	執行 率 D/C%	100 %

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

均質化
承辦人 姜昌明教師兼
教務主任 謝文斌會計室
主任 林麗月桃園市立武陵
高級中學 校長 林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-1 經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	9.6	46	9.6	8.8
2	講座鐘點費	116	72	116	84
3	出席費、諮詢費	4	5	4	5
4	工讀費(工作費)	15	18.75	15	22.12
5	保險費	9	4.759	9	2.79
6	印刷費	40	40	25	25
7	國內旅費、短程車資、運費	1	1.73	1	0.672
8	膳宿費	32	29.840	26	24.87
9	場地使用費	0	3	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	34	33.8	30	42.6
12	材料費	50	82.377	50	61.246
13	租車費	76.5	10.200	76.5	76.5
14	物品費	40	66.738	55	59.95
15	稿費	0	0	0	0
16	雜支	10.5	23.106	20.5	21.282
17	其他(非上述 16 項者，請於此項歸類加總)	2.4	2.7	2.4	5.17
小計		440(E)	440(F)	440(G)	440(H)
經費執行率		100(F/E)%		100(H/G)%	

備註：請依此 17 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

均質化
承辦人 姜昌明教師兼
教務主任 謝文斌會計室
主任 林麗月桃園市武陵
高級中學 校長 林煥周

3. 108-1 計畫執行情形

(一)計畫目標

- 發展夥伴優質遠景大視界：發展社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。續辦水水桃園生生社群，落實社區學校增能成長。發展屬於桃二區特色教學與演示的平台，擴大師資視界。
- 落實資源共享機制：(1)再續 107 學年度辦跨校 108 學年度開課—桃園之美課程—自歷史地理、產業特色至科學環境關懷的地方學架構。持續建構特色教學與跨校體驗式講座，延攬區域內專業人士、大專資源與友校特色教師在我校多元選修課中開課。(2)“跨校一日選課—走讀大茄南”啟航。從水水大地進而航天航空航海—有立體縱深的大視界。透過同學關係邀請他校高中生一起體驗武陵的特色課。
- 建構適性探索之學術試探 SOP。武陵與壽山高中合作，操作一學期兩次的國中生到校體驗資優特色班，與普高班的高中課程實施方法與選課操作模式。

(二)執行情形：水水桃園好心很講堂

1. 時程規畫與實際進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規畫	預期												
	實際												
活動實施	預期												
	實際												
績效評估	預期												
	實際												

2. 推動過程及成果績效

活動名稱	課程內容	辦理學校	時間	師資	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校內外人士與人數	課程地點
108-1-1 水水桃園生生社群工作坊	名言拓碑	武陵高中	108/10/25	姜昌明老師	夥伴八校	0 人	7 校 20 人	武陵高中美術教室
108-1-1 水水桃園生生社群工作坊	手工皂翻模	桃園特教	108/10/29	葉瑞華主任	夥伴八校	0 人	7 校 20 人	桃園特教學校勞作教室
108-1-1 水水桃園生生社群工作坊	金工吊飾製作	大興高中	108/12/13	劉佩君主任	夥伴八校	5 人	7 校 20 人	大興高中航空教室
108-1-1	日式和果	新興	108/12/20	葉淑惠	夥伴八校	15 人	7 校	新興高中

活動名稱	課程內容	辦理學校	時間	師資	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校內 外人士 與人數	課程地點
水水桃園生生 社群工作坊	子製作	高中		組長代			20 人	
專家諮詢會議		武陵高中	10/25 1000~1100		夥伴八校		7 校 20 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	桃園之美 序論	武陵高中	9/5 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	寫生技巧	武陵高中	9/12 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	桃園水文 之美	武陵高中	9/19 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	地景藝術 節走讀	武陵高中	9/26 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	行銷理論	武陵高中	10/3 10:10~12:00	熊世明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人 校外 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	大溪人物 之美	武陵高中	10/17 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	博物寫生	武陵高中	10/31 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	三峽水孔 蓋故事	武陵高中	11/7 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	台灣博物 學家川上 瀧彌展	武陵高中	11/14 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	桃園造舟 一	武陵高中	11/21 10:10~12:00	曾樹銘 老師	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人 校外 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	桃園造舟 二	武陵高中	11/28 10:10~12:00	曾樹銘 老師	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人 校外 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	鶯歌陶與 桃園發展	武陵高中	12/5 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	階段評量	武陵高中	12/12 10:10~12:00	姜昌明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	行銷實務	武陵高中	12/19 10:10~12:00	熊世明	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人 校外 1 人	武陵高中
108-1-2 桃園之美	桃園出發 環遊世界	武陵高中	12/26 10:10~12:00	傅大中	武陵校內 多元選修	1 校 20 人	校內 1 人 校外 1 人	桃園文化 局
108-1-3 大茄南計畫	化石採集 地質原理	武陵高中	12/7 08:30~16:10	姜昌明	武陵校內 多元選修	3 校 27 人	教師 1 人	後龍
108-1-3 大茄南計畫	木藝鳥屋 製作	武陵高中	12/14 08:30~16:10	姜昌明	武陵校內 多元選修	2 校 12 人	教師 1 人	武陵高中

活動名稱	課程內容	辦理學校	時間	師資	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校內外人士與人數	課程地點
108-1-3 大茄南計畫	航天航海 大視野	武陵高中	11/23 08:30~16:10	姜昌明	武陵校內 多元選修	4校 33人	教師 1人	武陵高中
108-1-3 大茄南計畫	旅行作文 營	武陵高中	12/14 08:30~16:10	林子弘 傅大中	武陵校內 多元選修	3校 64人	教師 3人	武陵高中
108-1-3 大茄南計畫	攀木營	武陵高中	12/14 08:30~16:10	林韋銘	武陵校內 多元選修	2校 12人	教師 8人	武陵高中
108-1-4 國中學術試探	數理科試探	武陵高中	12/10 0910~1200	劉任浩	桃二區 國中	4校 160人	15人	武陵高中
108-1-4 國中學術試探	語文類試探	武陵高中	12/10 0910~1200	廖彩雲 組長	桃二區 國中	4校 160人	15人	武陵高中
108-1-4 國中學術試探	認識武陵校園	武陵高中	12/10 0910~1200	姜昌明	桃二區 國中	4校 160人	15人	武陵高中

(三)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

利用自主管理會議同時辦理社區內學校教師增能，是一舉兩得之設計。也蒙工作小組圈選於106年3月2日與8日在《全國均質化實施方案之說明會》中分享成果，桃二區自然會更加努力在新年度計畫中，藉由合作激發出更多課程設計上之實驗思維，將新課綱遠景中發展地區特色課程與資源分享，並與夥伴攜手成長。受肯定，自然是進一步努力的增強性動機，這兩年依然是努力開拓與試跑工作小組構想，並適時提供建議。讓上下一起成長。

2. 本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

本校子計畫在構想面與執行面，雖然經歷經費調整之危機，但桃二區化危機為轉機。當時，更精簡更瘦身的計畫，反而可以讓計畫主軸更明確。本計畫不僅是學生成長，也讓學生與社區資源進一步接觸進而合作。我校，經過改轄市府的一年之後，經費與計畫執行走在軌道上。

均質化，分區夥伴學校的設計，是它最可昂首自豪的特色。一方面出自執行計畫的責任，又因為經費的操作，夥伴之間不得不的協作，反而發展出跨校的合作體系。加油，工作小組加油。

108-2 師生同舟，教學相守

1.108-2 指標達成情形

子計畫編號及名稱：108-2 師生同舟 教學相守					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	108-2-1 壽山 fun 舟-課程領航工作坊	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		2	3
	108-2-2 創遊微翻轉跨校社群	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。		1	2
	108-2-3 六年一貫課程攜手計畫	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		0	3
	108-2-4 國中學生學術試探計畫	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		2 個	4 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	108-2-1 壽山 fun 舟-課程領航工作坊	1--7	教師參與專業學習社群比率	15%	20%
	108-2-2 創遊微翻轉跨校社群	1--4	教師參與研習平均時數	12 小時	15 小時
	108-2-3 六年一貫課程攜手計畫	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	0	4
	108-2-4 國中學生學術試探計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	90%	95%
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2.108-2 經費執行一覽表

108-2 資本門

單位：仟元

填報日期：109/06/24

108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 108 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	25.5	51		
2	平板電腦	台	3	15	45	台	3	15	45		
3	印表機	台	2	20	40	台	2	27.7	55.4		
4	桌上型刨木機	台	1	20	20	台	1	15.9	15.9		
5	數位相機	台	1	10	10	台	1	10	10		
6	縫紉機	台	3	20	60	台	3	20.1	60.3		
7	上膜冷裱護貝機	台	1	15	15	台	1	12.4	12.4		
總經費概算(A)					250	經費執行總額(B)			250	經費執行率 B/A%	100%

109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 108 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	3	30	90	台	3	30	90		
2	移動式無線擴音機	台	1	30	30	台	1	30	30		
3	平板電腦	台	3	15	45	台	3	15	45		
4	海報機	台	1	75	75	台	1	75	75		
5	數位相機	台	1	10	10	台	1	10	10		
6											
總經費概算(C)					250	經費執行總額(D)			250	經費執行率 D/C%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

實習處 蔣宇立

承辦主任：

實習處 蔣宇立

會計主任：

會計室 苗天霞

校長 徐宗盛

校務處 徐宗盛

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-2 經常門

單位：仟元

填報日期：109/06/24

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	36.1	30.1	36.1	6
2	講座鐘點費	52	49.5	57	65
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	6.75	2.527	6.75	1.5
6	印刷費	10.35	24.097	11.25	7
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	22.8	32.28	24	24.3
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	34.5	8.667	37.5	22
13	租車費	42	35	42	29
14	物品費	30	32.352	21.6	39
15	稿費	0	0	0	0
16	雜支	15.5	35.477	13.8	13.8
17	其他(非上述 16 項者，請於此項歸類加總)		0	0	0
小計		250(E)	250(F)	250(G)	207.6(H)
經費執行率		(F/E)100%		83.04(H/G)%	

備註：請依此 17 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

實習處 蔣宇立

承辦主任：

實習處 蔣宇立

會計主任：

會計室 苗天霞

校長：

泰山高級中學 校長 徐宗盛

3.108-2 計畫執行情形

(一)計畫目標

5. 壽山 fun 舟-課程領航工作坊，課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，辦理新課綱校本課程及多元選修課程藝術與生活、國高中創客課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。透過國高中教師共組工作坊研商出適合學生的六年一貫課程，本校國英數社自領域教師至鄰近國中辦理課程銜接工作坊，推動社區國高中之課程銜接，並強化國中和高中職教師的夥伴關係，帶動區域教育品質的提升。
6. 藉由辦理「創遊微翻轉跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學的能力與知能，進而提高學生的學習興趣。並透過跨校跨領域師生體驗課程反饋教學課程規畫適宜性。辦理「黑客松街景遊戲跨校大賽」及「走過臺灣跨校大賽」
7. 推動六年一貫課程攜手計畫：由本校廣告設計科教師支援國中藝術相關課程教學活動，提升區域美感教育。學習區國中體育單項專長學生，利用週間及假日至本校進行分項訓練及對抗訓練（女籃、柔道、拔河、棒球），體育專項共植人才且增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。

社區學校辦理國中學生學術試探活動，提供學生適性選擇就讀普通高中資訊與認知，推廣學術型高中教學與體驗試探課程，並介紹國中生有關普通高中課程新思維，並強化學生問題解決能力。增進國中生就近入學意願。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

二、工作進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
藝術與生活跨校社群	預期												
	實際												
創遊微翻轉跨校社群	預期												
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

國中體育單項 專長學生，利用 週間及假日至 本校進行分項 訓練及對抗訓 練	預期												
	實際												
國中生學術參 訪試探與體驗 活動	預期												
	實際												

序 號	活動名稱	時間	參與國 (高)中職	參與 學生 人數	參與教師 校外人士 人數	方式	成果形式
1	「記憶運動 練習」 心智圖思考 力	9/9 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中 林口高中 振聲高中 桃園高中 大園高中 六和高中 新屋高中 大華高中	無	總計：18 人 外校：13 人	講座	照片/成果冊/回 饋單統計
2	表演肢體開 發	9/10 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中 新店高中 彭福國小 徐匯高中 建國中學 師大附中 大理高中 士林國中 麗山高中 明湖國中 內壢高中 平溪國中	無	總計：32 人 外校：30 人	講座	照片/成果冊/回 饋單統計

			平鎮高中 桃園高中 青溪國中 同德國中 大崗國中 南崁高中 新化高中 新豐高中 南投高中 太保國中				
3	學術試探課程(一)	09/25 (三) 12:30 至 16:00	壽山高中 幸福國中	89人	教師：8 人	試探課程	照片/成果冊/回饋單統計
4	讀劇。文本導讀	10/08 (二) 9:00 至 12:00	壽山高中 新店高中 丹鳳高中 彭福國小 徐匯高中 建國中學 師大附中 大理高中 士林國中 麗山高中 明湖國中 內壢高中 平溪國中 平鎮高中 桃園高中 永豐高中 青溪國中 同德國中 大崗國中 南崁高中 新化高中 新豐高中 南投高中	無	總計：44 人 外校：41 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計 回饋：很有創意的活動，每個題目設計都在地化且具思考性，很適合新課綱選修課程。

			太保國中				
5	學術試探課程(二)	10/9 (三) 12:30 至 16:00	壽山高中 迴龍中小學	57人	教師：6 人	試探課程	照片/成果冊/回饋單統計
6	「交通桌遊化」 風靡全球的 《鐵道任務》 之旅	10/14 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中 林口高中 六和高中 振聲高中 桃園高中 陽明高中 大園高中 新屋高中 大華高中	無	總計：11 人 外校：9 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
7	學術試探課程(三)	10/31 (四) 12:30 至 16:00	壽山高中 迴龍中小學	57人	教師：6 人	試探課程	照片/成果冊/回饋單統計
8	導演與空間 概述	11/5 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中 新店高中 丹鳳高中 彭福國小 徐匯高中 建國中學 師大附中 大理高中 士林國中 麗山高中 明湖國中 內壢高中 平溪國中 平鎮高中 桃園高中 永豐高中 青溪國中 同德國中 大崗國中	無	總計：33 人 外校：30 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計

			南崁高中 新化高中 新豐高中 南投高中 太保國中				
9	「旅程桌遊化」 浪漫威尼斯： 《漫步彩色島》的發想與設計	11/11 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中 林口高中 六和高中 振聲高中 桃園高中 陽明高中 大園高中 新屋高中 大華高中	無	總計：14 人 外校：11 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
10	學術試探課程(四)	11/20 (三) 12:30 至 16:00	壽山高中 大有國中英語資優	26人	教師：3 人	試探課程	照片/成果冊/回饋單統計
11	獨白表演	11/26 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中 新店高中 丹鳳高中 彭福國小 徐匯高中 建國中學 師大附中 大理高中 士林國中 麗山高中 明湖國中 內壢高中 平溪國中 平鎮高中 桃園高中 永豐高中 青溪國中 同德國中 大崗國中	無	總計：31 人 外校：28 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計

			南崁高中 新化高中 新豐高中 南投高中 太保國中				
12	「跨科課程設計」 科學生活家： 高二跨科多元選修的創想與實踐	12/2 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中 林口高中 振聲高中 大華高中	無	總計：12 人 外校：4 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
13	「文明桌遊化」 《七大奇蹟》 的故事連結與機制脈絡	12/30 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中 林口高中 六和高中 振聲高中 桃園高中 陽明高中 大園高中 新屋高中 大華高中	無	總計：14 人 外校：11 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
14	中性場景	01/07 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中 新店高中 丹鳳高中 彭福國小 徐匯高中 建國中學 師大附中 大理高中 士林國中 麗山高中 明湖國中 內壢高中 平溪國中 平鎮高中 桃園高中 永豐高中 青溪國中	無	總計：30 人 外校：27 人	講座	照片/成果冊/回饋單統計

			同德國中 大崗國中 南崁高中 新化高中 新豐高中 南投高中 太保國中				
15	身體地圖	03/03 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中 民富國小 彭福國小 豐年國小 新店高中 太保國中 南崁高中 建國中學 桃園高中 大崗國中 麗山高中 大崗國中 桃園國中 南投高中 徐匯中學 陽明高中 青溪國中 新化高中 大理高中 桃園高中 丹鳳高中 新屋高中	無	總計：34 人 外校：31人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
16	「不純的閱讀」 當閱讀遇上宮門——跨域課程設計的理論與實踐	3/16 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中 誠正中學 新屋高中 陽明高中 林口高中 振聲高中	無	總計：11 人 外校：8人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
17	六年一貫 柔道	108/9/19 14:00-16:00 108/9/26 14:00-16:00	壽山高中 會稽國中	28	總計：16 國中：12	活動	照片/成果冊/回饋單統計

		108/10/6 13:00-17:00 108/11/9 13:00-17:00					
18	六年一貫 女籃	108/9/18 17:00-19:00 108/9/25 17:00-19:00 108/10/11 13:00-17:00 108/11/23 9:00-12:00	壽山高中 幸福國中 大成國中	21	總計：21 國中：12	活動	照片/成果冊/回饋單統計
19	六年一貫 拔河	108/9/28 13:00-17:00 108/10/10 13:00-17:00 108/11/16 9:00-12:00	壽山高中 幸福國中	29	總計：29 國中：14	活動	照片/成果冊/回饋單統計
20	「反毒教育桌遊化」 《遠離毒品陷阱》染毒的人生不能重來，但遊戲可以	3/30 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
21	身體律動	03/31 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
22	「社群活動桌遊化」 《玩出新課程的共備》-遊戲化共備靈感交流與實作	4/27 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
23	空間中的 身體線條	4/28 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計

24	「森林議題桌遊化」 從《放大鏡看雨林》遊戲體驗來看議題式課程之操作	5/25 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
25	動能的流動	5/26 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
26	「森林議題桌遊化」 從《放大鏡看雨林》遊戲體驗來看議題式課程之操作	6/08 (一) 13:00 至 16:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
27	共舞時光	6/16 (二) 09:00 至 12:00	壽山高中	無	總計：人 外校：人	講座	照片/成果冊/回饋單統計
28	學術試探課程(五)	因新冠肺炎待 確認	壽山高中	人	教師：人	試探課程	照片/成果冊/回饋單統計
29	學術試探課程(六)	因新冠肺炎待 確認	壽山高中	人	教師：人	試探課程	照片/成果冊/回饋單統計
30	學術試探課程(七)	因新冠肺炎待 確認	壽山高中	人	教師：人	試探課程	照片/成果冊/回饋單統計
31	六年一貫 柔道	週日下午	壽山高中 會稽國中	15	總計： 外校：		
32	六年一貫 女籃	週間下午	壽山高中 幸福國中 大成國中	12	總計： 外校：		
33	六年一貫 拔河	週間下午及 假日	壽山高中 幸福國中	22	總計： 外校：		

(三) 檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：均質化計畫，是 12 年國教工作的重要一環，肩負了將高中特色課程推廣與介紹與社區學校國中生認識的機會。如何可以吸引最多學生的參與，進而了解高中生態，一直是每年執行業務者，最期盼一年比一年好，成效可以每年都有所突破。如何能每年開出不同的課程，讓創意最大化，是執行計畫者智慧的瓶頸。
2. 本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議：均質化執行的過程，在各種工作坊與交流機會下，各區都發展出不同的特色。接下來的一年，雖然政策改變，從向下推廣轉為跨校合作，實際上仍是會有不同的遠景可以繼續努力。

108-3 航向未來、開拓新視野

1.108-3 指標達成情形

計畫編號及名稱：108-3 航向未來、開拓新視野					
量化指標規劃					
對應方案指標 對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 目標值	109 達成值
	108-3-1 特色跨域-職涯試探	4.1 適性學習社區高中職一年級新生近進入學率。		90%	85%
		4.2 適性學習社區二三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		5 次	3 次
		4.3 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		8 次	4 次
	108-3-2 無人載具翱翔天地	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		1 門	1 門
		3.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 本	1 本
	108-3-3 無所不在的感應系統-物聯網	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		1 門	1 門
		3.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 本	1 本
	108-3-4 遊戲設計師-game maker	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		1 門	1 門
		3.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 本	1 本
	108-3-5 美學/行銷/會展，跨群整合課程	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		3 門	3 門
		3.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		2 本	2 本
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 目標值	109 達成值
	108-3-1 特色跨域-職涯試探	4-1	教師參與研習平均時數	10	8
		4-4	高一日校新生註冊人數比率	97%	97%

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	108-3-2 無人載具翱翔天地	3-1	與大專院校合作課程數	1 門	1 門
		3-7	教師參與研習平均次數	3 次	3 次
	108-3-3 無所不在的感應系統-物聯網	3-1	與大專院校合作課程數	1 門	1 門
		3-7	教師參與研習平均次數	3 次	3 次
	108-3-4 遊戲設計師-game maker	3-1	與大專院校合作課程數	1 門	1 門
		3--2	與產業合作廠家數	1 家	1 家
		3-7	教師參與研習平均次數	3 次	3 次
	108-3-5 美學/行銷/會展，跨群整合課程	3-1	與大專院校合作課程數	3 門	3 門
		3--2	與產業合作廠家數	2 家	1 家
		3-7	教師參與研習平均次數	3 次	3 次
	註：1.「目標值」請由各社區 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。				

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2.108-3 經費執行一覽表

108-3 資本門

單位：仟元

填報日期：108/03/09

108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 108 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	模擬飛行器	套	1	210	210	套	1	210	210		
總經費概算(A)					210	經費執行總額(B)			210	經費執行率 B/A%	100%

109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 108 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	獨立顯示卡+螢幕	套	5	24	120	套	5	24	120		
2	遊戲開發專用筆記型電腦	台	1	60	60	台	1	60	60		
3	展演用和服	套	1	10	10	套	1	10	10		
4	柄勺茶具組	台	4	10	40	台	4	10	40		
總經費概算(C)					230	經費執行總額(D)			230	經費執行率 D/C%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：實研葉淑惠

承辦主任：教養翁美惠

會計主任：王秀玫

校長：

校長金海鑫

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-3 經常門

單位：仟元

填報日期：109/03/23

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	19.8	19.8	9.9	9.9
2	講座鐘點費	38.4	38.4	19.2	0
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	1.111	1.111	0.555	0.189
6	印刷費	29.5	29.5	15	9
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	9.6	9.6	7.2	7.2
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	18	18	20	20
12	材料費	62	62	30	9
13	租車費	40	40	30	30
14	物品費	54.1	54.1	15	0
15	稿費	0	0	0	0
16	雜支	27.489	27.489	13.145	13.145
17	其他(非上述 16 項者，請於此項歸類加總)	0	0	0	0
小計		300(E)	300(F)	160(G)	98.434(H)
經費執行率		(F/E)100%		61.52(H/G)%	

備註：請依此 17 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：實研葉淑惠

承辦主任：

教學組長翁美惠

主計主任：

代理主任王秀玫

校長：

校長金海鑫

3. 「108-3 航向未來、開拓新視野」計畫 執行情形

(一)計畫目標

1. 與鄰近大學、科大院校合作，透過師資及設備資源共享開創特色課程，辦理桃二區均質化研習，發文邀請桃園市各高中參與，並建立網路專業社群(例如：無人載具專業教師網路跨校社群、物聯網專業教師跨校社群、遊戲設計專業教師網路跨校社群)將均質化課程之教材、教案(例如：製作四軸飛行器教材講義、物聯網開發入門-「Linkit 7697」教材、3D 互動多媒體與遊戲設計教材等)進行分享，使其達到均質化目標「資源共享」的理念。
2. 本校職業類科眾多共有七群 15 科，各群科進行跨領域合作，由新興高中(工科、商管、設計及外語類科)和大興高中(工業、餐旅及家政類科)擔任主辦學校，辦理 14 科跨域的職涯試探，使社區國中生能對各群科有更深入的了解。
3. 結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城等計畫，以科技為主軸與業界接軌，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「無人載具翱翔天地」、「無所不在的感應系統-物聯網」、「遊戲設計師- game maker」等特色課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。
4. 配合桃園航空城計畫，以桃園國際化的目標，本校連結桃園在地行銷與美學，開設「美學/行銷/會展，跨群整合課程」，聘請大專院校老師或業師至校指導，並積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程之開發，使桃二區夥伴學校可發展更多創意課程並激發出創意教學。
5. 透過均質化自主管理會議，與友校共同分享特色課程辦理方式及成效，邀請他校老師共同參與，與友校共同開創出桃園在地特色課程(例如：利用遊戲設計師課程，共同開設「航空城 VR 虛擬實境導覽桃園」等特色課程)。
6. 教師得以分享科技大學豐富之教學資源及業師的指導，增進教師專業成長，並建構與社區大學合作關係，強化教育資源共享，期能達成「活化夥伴關係」之目標，例如：均質化所辦理「無人載具翱翔天地」、「無所不在的感應系統-物聯網」、「遊戲設計師- game maker」等課程與桃園萬能科大、健行科大資源共享，達成長期夥伴關係。

(二)執行情形

1. 108-3-1 特色跨域-職涯試探

(1)詳細執行內容：

序號	活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式

序號	活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式
1	VR 虛擬實境	10/19 (六) 8:00-17:00	八德國中 大成國中 中興國中 平鎮國中 永豐附中 光明國中 桃園國中	35	0	國中職涯探索課程	照片/成果冊/回饋單統計
	藝起動次動(動畫製作)						
2	電子明滅器製作	10/26 (六) 8:00-17:00	永豐附中 大成國中 八德國中 幸福國中 成功工商	35	10	國中職涯探索課程	照片/成果冊/回饋單統計
	玩美現身(國際禮儀)						
	手擲機製作						
	跟著蔓妮去旅行(認識各國貨幣)						
3	智能飛機 DIY	11/2 (六) 8:00-12:00	東興國中 瑞平國中 中興國中 同德國中 大成國中 八德國中 大興高中	35	7	國中職涯探索課程	照片/成果冊/回饋單統計
	能源汽車 DIY						
4	玩美現身(國際禮儀)	11/16 (六) 8:00-17:00	大成國中 大竹國中 中興國中 內壢國中 永豐附中 同德國中 東興國中 八德國中	40	6	國中職涯探索課程	照片/成果冊/回饋單統計
	成為開店快手(條碼的基本認識)						
	給想考空姐的你(航空體驗)						
	當抹茶遇見和果子(茶道)						
5	雷雕切割(3D 立體拼圖)	11/23 (六) 8:00-12:00	八德國中 中興國中 內壢國中 永豐附中	40	5	國中職涯探索課程	照片/成果冊/回饋單統計
	樂高機器人 DIY						

(2) 推動過程：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
宣傳特色課程	預期												
	實際												
聯繫國中端	預期												
	實際												
職涯試探課程 實施	預期												
	實際												
成果報告撰寫	預期												
	實際												

(3) 成果績效：

- A. 108學年第一學期辦理之國中職涯試探，桃園社區國中中共有13所國中(八德國中、大成國中、中興國中、平鎮國中、永豐附中、光明國中、桃園國中、東興國中、同德國中、大竹國中、幸福國中、內壢國中、瑞平國中)參與，共計有370同學參加新興高中所舉辦之體驗活動。
- B. 此學期新興高中與大興高中飛機修護科共同主辦一個場次之國中職涯試探，並與桃二區夥伴學校成功工商電子科合作，新興高中主辦，成功工商協辦，成效良好，充分展現桃二區伙伴學校之辦學特色，預計109學年度均質化新計畫也能與大興高中共同規劃職業類科之國中職涯探索。

108-3-2 無人載具翱翔天地

(1)詳細執行內容：

活動名稱	時間	參與國(高) 中職	參與學生 人數	參與教師 校外人士 人數	方式	成果形式
無人飛行載具操控與考證	108.12.07	本校飛修科、機械科、汽車科教師及大興高中、方曙高工	25	7	講座 實作練習	照片/成果冊/回饋單統計
無人飛行載具跨校網路社群	108.9		0	10	分享網路講座教材	網路教材/照片分享

(2) 推動過程：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定	預期												
	實際												
活動規劃	預期												
	實際												
進行講座	預期												
	實際												
共同編輯教材	預期												
	實際												

(3) 成果績效：

- A. 參與師生對於無人機飛行原理、操作、規定及未來考照方式有基本的認識。
- B. 參與師生也由講師帶領實際於棚廠內操作無人機，大家藉由無人機的自穩裝置也很快就能上手操作。
- C. 未來大家也希望藉由網路跨校社群，持續進行分享教材，讓未能夠參與實際講座之老師，也能達到資源共享的目標，並能夠共同考取民航局的無人機操作證。

3. 108-3-3：無所不在的感應系統-物聯網

(1) 詳細執行內容：

活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式
環保智能小夜燈	108/11/9 09:00~12:00	5	30	4	1. 老師講解原理。 2. 老師講解電路與程式，並進行實作。	電路、手機APP、雲端運用。
物聯網網路社群	108.9	5	0	6	分享網路講座教材	網路教材/照片分享

(2) 推動過程：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定	預期												

講師聘請	實際												
講座規劃， 邀請參與人員	預期												
	實際												
舉辦講座	預期												
	實際												
共同編輯教材	預期												
	實際												

(3) 成果績效：

- A. 上學期辦理3個小時的課程，上課日期為108年11月19日09:00~12:00。
- B. 邀請健行科大電子系孫郁興老師授課，上課學生分別為電三乙、綜三2、電三甲同學共30人及校外老師4人。
- C. 同學及老師結合Linkit 7697、電驛、手機APP、聯發科MCS製作環保智能小夜燈
- D. 未來大家也希望藉由網路跨校社群，持續進行分享教材，讓未能夠參與實際講座之老師，也能達到資源共享的目標，並能夠共同寫出物聯網相關教案及教材。

4. 108-3-4：遊戲設計師-game maker

(1) 詳細執行內容：

- A. 與桃二區夥伴共同推動桃園「亞洲·矽谷」培育課程，規劃遊戲設計相關課程，時下流行之科技產業作結合，由學界與業界專家共同授課，開設「遊戲設計師- game maker」(資料處理、電子商務科)課程，並與夥伴學校成功工商資訊科共同設計課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。
- B. 108 學年第一學期資處科於資本門部分先購買獨立顯示卡+螢幕及遊戲開發專用筆記型電腦，作為設計遊戲程式執行時的遊戲伺服器，遊戲開發專用筆電，再者利用遊戲開發筆電的資訊工具與連結技術，讓師生於 108 學年度第二學期執行計畫時可以藉由優異精準度及高效能的硬體設備，來呈現學生及老師自行設計的遊戲程式及觀看與設計操作的效能等。

(2) 推動過程

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
聯繫教授及接洽	預期												
	實際												
聯繫鄰近地區學校參加意願	預期												
	實際												

實際授課	預期												
	實際												
學生作品展示與發表	預期												
	實際												
輔導訪視、成果撰寫	預期												
	實際												

(3)成果績效:(文字敘述)

a. 資處科此計畫是於 108 學年度第二學期才執行，目前正在規劃中。

5. 108-3-5 美學/行銷/會展，跨群整合課程

(1) 詳細執行內容：

科別	課程名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式
英文科	空服員職涯分享	108/11/08	新興高中	學生共 20人	2人	辦理講座	照片/成果冊/ 回饋單統計
日文科	日本茶道特色課程	108/11/12	新興高中/ 桃園特殊學校	學生共 20人	教師共 6人	辦理講座	實作體驗驗收
	日本茶道特色課程	108/11/19	新興高中	學生共 20人	教師共 6人	辦理講座	實作體驗驗收
觀光科	茶藝與創意新飲料	108/11/17	育達高中/ 龍岡國中/ 東興國中	學生共 15人	教師共 10人	1.業界老師上課。 2.參與師生實作。	照片/成果冊/ 回饋單統計
商科	行銷實務 (主題：金融與證券投資行銷實務)	108/11/16	北科附工、成功工商、壽山高中及其他桃園市有興趣之高中職、國中	26人	4人	1.業界老師上課。 2.參與師生實作。	1.編纂會展產業概論及實務相關教材。 應用於國中八年級職業試探及九年級群科博覽會教學使用。
	國際會展管理實務 (主題：會展財務實務探討)	108/11/30 (六)		46人	4人		

(2) 推動過程：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
講座擬定 講師聘請	預期												
	實際												
講座規劃，邀請 參與人員	預期												
	實際												
舉辦講座	預期												
	實際												
共同編寫行銷 及美學的教案 及教材	預期												
	實際												

(3) 成果績效：

- A. 英文科藉由此計畫得以邀請空服員職涯分享，讓師生可以了解到空服員的工作內容及所需之能力，讓英文科師生可以與業界接軌，受益良多。
- B. 日文科藉由此計畫得以邀請日本茶道專業講師到校指導授課並示範教學，參與的師生們亦非常用心聆聽且認真學習，透過日本茶道特色課程講座的辦理，不僅對於日本文化知識有更深一層的認識與理解外，加上因為有實務操作體驗，因此更能幫助師生們加深對日本茶道藝術的深刻印象，且增添課程的趣味性，師生們的反應與回饋十分良好且獲益良多成效佳，並表示希望日後能持續辦理。
- C. 商科藉由均質化計畫的行銷實務、國際會展管理實務等課程，並配合新課綱商業與財會技能領域的『金融與證券投資實務』課程，商科辦理「金融與證券投資行銷實務」、「會展財務實務探討」研習，以提升教師教授金融實務的能力，並增進學生實務操作技能。
- D. 商科於 108 學年度第一學期 108/11/16 及 11/30 各辦理 2 小時的「金融與證券投資行銷實務」、「會展財務實務探討」研習，邀請保富國際股份有限公司吳鴻彬經理至校內進行教師專業增能講座。參與班級為貿二甲乙、商二甲學生及商科全體老師，合計約 80 人。

108-4 樂活桃農-多元視野展能計畫

1.108-4 指標達成情形

子計畫編號及名稱： 108-4 樂活桃農-多元視野展能計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 目標值	108 達成值
	108-4-1 深耕技職專業扎根	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。		1 個	0 個
		2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。		2 個	1 個
		2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		2 個	1 個
	108-4-2 運動展能，競技發展	2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。		2 個	2 個
		2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		4 個	3 個
		2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		15 個	20 所
		3.1 適性學習社區高中職合作開辦由大專校院教師授課之特色選修課程數。		4 個	1 個
	108-4-3 裝配電路一手搞定	3.1 適性學習社區高中職合作開辦由大專校院教師授課之特色選修課程數。		4 個	0 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 目標值	108 達成值
	108-4-1 深耕技職專業扎根	2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	30	2
		2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	100	20

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

		2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	11	5
		2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數	150	100
		2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	11	5
		2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	150	150
		2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	11	12
	108-4-2 運動展能，競技發展	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	4	2
		2--13	高中教師赴國中協同教學人次	40	30
		2--19	使用高中體育場館之國中校數	15	20
		3--1	與大專校院合作課程數	4	8
		3--2	與產業合作廠家數	2	1
		3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	80%	85%
	108-4-3 裝配電路一手搞定	3--1	與大專校院合作課程數	2	0
		3--2	與產業合作廠家數	2	1
3--6		教師參與研習平均時數	12	6	

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2.108-4 經費執行一覽表

108-4 資本門

單位：仟元

填報日期：109.03.23

108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	無線擴音機	臺	2	17	34	臺	2	17	34		
2	六角槓	套	1	10	20	套	1	10	20		
3	槓片組	套	2	10	20	套	2	10	20		
4	TRX 訓練架	臺	3	20	60	臺	3	20	60		
5	低壓配線盤面模組	臺	8	10.75	86	臺	8	10.75	86		
總經費概算(A)					220	經費執行總額(B)			220	經費執行率 B/A%	100%

109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	移動式帳篷	座	2	16	32	座	2	16	32		
2	多角度打擊練習器(含口袋測速顯示器)	組	1	35	35	組	1	35	35		
3	工業配線盤	盤	9	10	90	盤	9	10	90		
4	Daedo 電子護具	組	2	36.5	73						
總經費概算(C)					230	經費執行總額(D)			157	經費執行率 D/C%	68.26%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組 游茵茹

整建李修銘

組員黃明姝

主計室 袁玉珠

國立臺北教育大學附屬桃園農工高級中等學校 陳勝利

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-4 經常門

單位：仟元

填報日期：109.03.25

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	24.6	24	36.8	0
2	講座鐘點費	35.2	28.8	38.4	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	31	30.955	2	0
7	資料蒐集費	7.32	6.223	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	39.2	14.4	5.6	0
10	保險費	1.8	2.631	2.52	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	14.738	14.738	5.244	0
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	1.142	1.142	1.436	0
15	租車費	24	24	16	0
16	材料費	76	76	14	0
17	物品費	25	25	18	0
18	設備維護費	30	30	0	0
小計		310(E)	277.889(F)	140 (G)	0(H)
經費執行率		89.58(F/E)%		0(H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究
組長游茵茹教務主任
李修銘

組員黃明姝

國立台北師範大學
附屬桃園高級中學
校長陳勝利主計室
主任袁玉珠

3.108-4 計畫執行情形

(一)計畫目標

- 1.積極邀請社區內國中端教師共組培力團隊及專業社群，提升國中端教師對各職科的認識，以利了解群科發展方向，進而傳遞技職特色，以提高六年一貫，專業延續之發展。教師共組培力團隊，高中專業類群與國中一般科目組成教師專業學習社群，得以分享高中職豐富之教學活動，國中端教師協助指導職業類課程於學生，發揮適性揚才，期能達成「活化技術銜接」之目標。
- 2.將本校優秀與獨特課程(體育類含籃球、跆拳道、棒球、田徑、體適能等運動科學學科)，採用合作式課程開設，進行課程推廣，以本校為發展核心，讓社區學子享有六年一貫及資源共享，在運動科學訓練與講座課程中，呈現優質的學習之美。將熱門的運動議題融入體育類課程，進行規畫討論；以運動科學及運動生活結合的重要議題與運動訓練競技，進行課程設計與結合。藉以發揮六年一貫銜接專業之發展。
- 3.裝配電路一手搞定為系列講座活動，希望透過「動手做」的研習活動課程，培養學生發現問題以及解決問題的能力，並在操作及運作過程中，啟動邏輯設計能力，增進專業知識。與鄰近大學、科大合作，透過師資及設備資源開創本校特色課程，與大學、科大端合作，使其達到均質化目標「資源共享」的理念。透過產學界專家辦理專業講座或研習，提升整體教學品質及職場專業能力。借助本校特色、專長，配合專題課程開設，提供社區學生充分發展潛能之機會並發展培養學生多元的適性成長領域。透過跨校研討規劃，舉辦校外教學參觀活動，藉由參觀各大專院校及設計交流空間、平台，增廣師生視野，增強跨領域結合的未來性。

(二)執行情形

108-4-1 深耕技職專業扎根

1. 執行內容

活動名稱	國中教師職群增能體驗研習活動		
辦理時間	108 年 12 月 4 日 08:30~16:30		
參與人數	40	活動時數	8 小時
活動內涵	日期	時間	活動主題
	12 月 4 日	08:30~08:50	第三會議室報到---課程暨流程說明
		08:50~09:00	主席致詞 北科附工校長致詞
		09:00~09:50	認識職群簡報 & Q/A 1. 電機電子群 2. 機械群 3. 化工科 4. 動力機械群 5. 農業群
		09:50~10:40	校園巡禮 1. 電機電子群 2. 機械群 3. 化工科 4. 動力機械群
		10:50~12:30	雷切旅行吊牌與 CAD/CAM 加工 (機械群機械科與電機科)
		12:40~13:40	交流餐敘(午餐)
		13:40~14:30	校園巡禮及農業群介紹
		14:40~16:20	花藝設計
		16:20~16:30	Q/A 交流
		16:30~	圓滿結束

2. 推動過程

- (1)與國中端教師共組培力團隊及專業學習社群，蒞校體驗各群科課程，了解高職端專業課程，以利傳遞職業類科之特色社群。
- (2)透過高中專業類群與國中一般科目組成教師專業學習社群，得以分享高中職豐富之教學活動，而透過國高中各專長領域教師，於學習社群中相互研討專業課程，加以規劃六年一貫課程之銜接。

3. 成果績效

- (1)給予國中教師對技職教育更多的認識，從入學的門檻、校園的硬體設備更新、各群科的課程介紹，到如何輔導國中生更多元的技能發展，讓國中教師帶著足夠的資訊、以及實際體驗實作課程的經驗回到學校給予孩子更完整的升學輔導，
- (2)整場活動下來，除了能完整解答關於桃農每科的實習課內容、證照相關問題，更讓國中

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

老師們帶著親手製作的雷射切割旅行吊牌、加工的西洋棋紀念品，還有一盆細心設計的花藝盆栽，可謂滿載而歸。

108-4-2 運動展能，競技發展

1. 執行內容

六年一貫協同支援授課:

(1)辦理時程:108 學年度下學期 2-6 月份

(2)課程安排(已協同執行訓練)

項目	校內授課 教師或教練	與國中端一同訓練時段		共同訓練國中端
		星期(含假日)	時間	
田徑	洪寶全 鄭秀桂 吳聖傑	一~六	上午 07:00-08:00	桃園國中
		一~五	下午 14:00-17:30	
		六	上午 08:00-12:00	
跆拳道	許峯池 高銘鍵 李建興	一~五	下午 13:00-17:00	青溪國中、幸福國中、 大有國中、平鎮國中、 楊光國中小
		六	全天 08:00-17:00	
棒球	陳炳男 林建男	一、五	下午 13:30-17:00	青溪國中
		三	上午 08:10-12:00	
籃球	謝旻凱 謝艾萍	一、二、四、五	下午 16:00-18:00	建國國中、大成國中、 自強國中、中興國中、 慈文國中、楊梅國中
		三	下午 14:00-18:00	
		六	上午 09:00-12:00	
		日	下午 15:00-18:00	

2. 推動過程

以本校特色(田徑、跆拳道、棒球及籃球)為發展主軸，結合社區夥伴學校，利用各式增能探究與相關資源整合，從近程的課程試探與教材發展→中程的形成跨領域課程社群→遠程的發展新特色選修課程。

3. 成果績效

以遠端視訊示範課程、講座課程、專題課程、營隊課程等方式，搭配桃園市與本校體育發展重心，以實際課程講授與實作，加深學生對籃球、棒球、田徑、跆拳道、健康體適能等運動之興趣與相關防護的認識，同步推廣師生對項目與自我傷害的認知，增強處理暨防護技能，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。

108-4-3 裝配電路一手搞定

1. 執行內容

工業控制(工業配線)基礎入門課程

時間：108/09/02 至 108/12/27

場次	實施內容/主題	性質	地點
1	工業配線的工作安全 工業配線的應用介紹 工業配線工具的認識及使用	教學及示範說明、 學生實作訓練	北科附工電機科 實習工場
2	低壓工業配線器具及符號認識 低壓工業配線器具裝置及配線規則 器具裝置及整線練習	教學及示範說明、 學生實作訓練	北科附工電機科 實習工場
3	電動機寸動控制 電動機啟動、停止及過載控制 電動機多處控制	教學及示範說明、 學生實作訓練	北科附工電機科 實習工場
4	單相感應電動機正逆轉控制 三相感應電動機正逆轉控制	教學及示範說明、 學生實作訓練	北科附工電機科 實習工場
5	二台電動機順序運轉控制 三相感應電動機 Y- Δ 降壓啟動控制	教學及示範說明、 學生實作訓練	北科附工電機科 實習工場
6	近接、光電控制開關水位控制 電路	教學及示範說明、 學生實作訓練	北科附工電機科 實習工場

2. 推動過程

講授基本元件及正確的安全觀念、器具裝置與配線之要領、裝配電機基本控制電路之技能訓練，使學生其具備相關基礎的知識及能力，以提升學生專題製作的廣度及深度，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

3. 成果績效

裝配電機基本控制電路之技能訓練，訓練學生使其具備程式設計規劃邏輯等相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，提升學生專題製作的廣度及深度。

108-5 成功工商

1.108-5 指標達成情形

子計畫編號及名稱：108-5 多元學習及特色課程宣導計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	108-5-1 教育資源多元學習計畫	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		2 個	3 個
		2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		0 個	1 個
		3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		0 個	1 個
	108-5-2 社區學校特色宣導	3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		1 次	0 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	108-5-1 教育資源多元學習計畫	3--5	教師製作教學檔案比率	3 個	3 個
		1--9	與大專校院合作課程數	1 個	1 個
	108-5-2 社區學校特色宣導	4--3	高一日校新生就近入學比率	85.2%	75.6%
註：1.「目標值」請由各社區 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2.108-5 經費執行一覽表

108-5 資本門

單位：仟元

填報日期：109 年 3 月 19 日

108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電競專用電腦主機	組	6	53.8	322.8	組	6	49.6	297.6		
2	電競專用桌	張	10	11.72	117.2	張	10	13.8	138	學校自籌款 1 萬 2,628 元購置	
總經費概算(A)					440	經費執行總額(B)			435.6	經費執行率 B/A%	99%

109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無										
總經費概算(C)					0	經費執行總額(D)			0	經費執行率 D/C%	0%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

設備簡筠真

承辦主任：

康主任邱志城

主計主任：

會計李珮華

校長：

校長邱垂夕(2)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-5 經常門

單位：仟元

填報日期：109 年 3 月 19 日

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	24	24	24.8	6.4
2	講座鐘點費	20	16	20	0
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費			27	0
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費				
10	保險費	14.94	11.67	8.28	0
11	場地使用費	5	5	5	5
12	雜支	3.019	3.019	6.57	0
13	國內旅費、短程車資、運費				
14	全民健康保險補充保費	0.841	0.765	0.55	1.22
15	租車費	60	52	52	4
16	材料費	32	31.992	26	6.16
17	物品費	45.2	45.2	44.8	44.8
18	設備維護費	25	25	15	15
	小計	230 (E)	214.646 (F)	230 (G)	82.58 (H)
	經費執行率	93.32% (F/E)%		35.90% (H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

設備簡筠真

業務邱志城

會計李珮華

校長邱垂夕

3.108-5 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 積極向社區國中端宣傳社區內職科特色並展示成果，及與新興高中辦理職科特色體驗，以資訊科電競新視力特色課程為主，讓社區學生因了解桃二區各職科的發展，而留在社區就讀達到就近就學目標。
2. 流通科辦理跨校至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校動力機械科進行堆高機操作實務課程，以建構社區校際合作關係，與強化教育資源共享，跨領域合作。
3. 綜職科利用清潔實務課程跨校國立桃園啟智學校的實習場所上課，提升身心障礙生學習更多元的技能，期在培養學生於未來場外實習具有適應工作能力，供本校綜職科二年級選修科目的初探。
4. 資訊科教師與學生得以分享科技大學豐富電競之軟硬體教學設備與師資資源，增進教師專業成長，期能達成「活化夥伴關係」之目標。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1，工作進度

108-5-1：教育資源多元學習計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
提升學生操作 物流機具能力	預期												
	實際												
身心障礙生技 能提升計畫	預期												
	實際												
提升學生電子 競技專業技能	預期												
	實際												

108-5-2：社區學校特色課程宣導

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特色課程宣導 工作	預期												
	實際												

2. 推動過程與量化成果

序 號	活動名稱	時間	參與國(高) 中職	參與學 生人數	參與教師校 外人士人數	方式	成果 形式
--------	------	----	--------------	------------	----------------	----	----------

1	提升學生 操作物流 機具能力	108/09/09上午	流通三甲、 流通三B	42	本校:2人 北科附工:2人	跨校分 組實習 輪流操 作機具	照片/ 成果冊
		108/09/23 上午		42	本校:2人 北科附工:2人		
		108/10/03 上午		42	本校:2人 北科附工:2人		
		108/11/07 上午		42	本校:2人 北科附工:2人		
		108/12/05 上午	流通三甲、 流通三B	44	本校:2人 北科附工:2人		
		108/12/19 上午		44	本校:2人 北科附工:2人		
		待辦理 109/05/14、 109/05/21。	流通三甲、 流通三AB				
2	身心障礙 生活技能 提升計畫	108/10/18 上午	綜職一甲	10	本校:2人 桃園特教:1人	跨校由 桃園特 教學校 提供場 地與教 師授課	照片/ 成果冊 /作品
		108/10/24 上午	綜職一甲	10	本校:2人 桃園特教:1人		
		108/11/15 上午	綜職一甲	10	本校:2人 桃園特教:1人		
		108/12/06 上午	綜職一甲	10	本校:2人 桃園特教:1人		
		待辦理 109/04/01、 109/04/22。	綜職一甲、 綜職二甲				
3	提升學生 電子競技 專業技能	108/11/01 全日	資訊一甲、 資訊一B	31	本校:2人 健行科大:1人 業師:2人	移地至 建行科 大電競 館上課 ，師資 安排業 師進行 授課	照片/ 成果冊
		108/11/08 全日		31	本校:2人 健行科大:1人 業師:2人		
		108/11/12 上午		31	本校:2人 健行科大:1人 業師:1人		
		108/11/01 全日	資訊一甲	26	本校:2人 健行科大:1人 業師:2人	移地至 建行科 大電競 館上課 ，師資 安排業 師進行 授課	照片/ 成果冊
		待辦理 109/03/31上午 109/04/22 全日	資訊一甲				
4	特色課程 宣導工作	108/11/08 上午	三多國中	150	本校師長1人、 學生3人	國中端 自辦升 學博覽 會	照片/成 果冊-
		108/11/29 下午	福營國中	320	本校師長3人		
		108/12/23 全日	福豐國中	9年級學生 300	本校師長8人		
		108/12/23 上午	幸福國中	150	本校師長9人	國中端 針對三 年級學 生辦理 中式特 色宣導	
		109/03/10 上午	三多國中	300	本校師長5人		

	108/11/20 下午	八德國中	350	本校師長 7 人	配合國中輔導室辦理入班宣導
	108/12/23 下午	同德國中	250	本校師長 5 人	
	108/03/5 下午	山腳國中	180	本校師長 3 人	
	108/11/13 下午	青溪國中	20	本校師長 2 人	國中端針對學生性向辦理抽離式特色宣導
	108/12/11 下午	東興國中	50	本校師長 1 人	
	108/12/20 下午	經國國中	50	本校師長 4 人	
	108/12/27 下午	八德國中	50	本校師長 4 人	
	109/01/02 下午	龍岡國中	50	本校師長 4 人	
	109/01/6 下午	同德國中	30	本校師長 3 人	
	109/01/9 上午	大成國中	50	本校師長 6 人	
	109/01/14 下午	建國國中	20	本校師長 7 人	
	109/01/17 下午	八德國中	30	本校師長 5 人	
	109/02/26 下午	桃園國中	30	本校師長 3 人	
	109/02/27 下午	中興國中	30	本校師長 5 人	
	109/03/4 下午	慈文國中	30	本校師長 4 人	
	109/03/6 下午	龜山國中	20	本校師長 5 人	
	109/03/6(五)	中壢國中	30	本校師長 5 人	
	109/03/9 下午	鶯歌國中	50	本校師長 6 人	
	109/03/9 下午	龍岡國中	50	本校師長 5 人	
	109/03/9 下午	三峽國中	60	本校師長 5 人	
	109/03/10 下午	青溪國中	20	本校師長 4 人	
	109/03/10 上午	南崁國中	30	本校師長 4 人	
	109/03/11 下午	經國國中	165	本校師長 4 人	

3. 質化成果績效

108-5-1：教育資源多元學習計畫

- (1) 提升學生操作物流機具能力計畫：流通科三年級參與學員到北科附工合乎國家檢定的標準的場地實作學習，補足本校堆高機機具操作實習場地缺乏不足之處，如 S 形檢定場地與堆高機裝卸作業實習檢定的筒裝物品的上或與卸貨場域，使有心應考的學生對未來應考的考場不陌生，提高術科考試的通過率。
- (2) 電子競技專業技能計畫：資訊科使用專業健行科技大學電競教室外，也透過電子工程系廖炯州系主任敦聘杰藝文創有限公司講師授課，內容分為電競產業概論基礎理論知識、網路直播體驗、導播實務體驗、電競主機及網路連線設備組裝及維護、電競模擬競賽零件與工具認識組裝...等，藉由研習內容產出課程教材外，也使喜歡電競的學生更深度地認識電競產業之全貌，例如：電競選手的特質、工作內容形態，以及導播、影片等相關基礎知識；資訊科在校內相關領域科別中挑選更適合的電競校隊成員，再進行培訓，未來代表學校參加電競競賽活動，將成為資訊科特色推廣，使學生在專業課程選修更加多元，並持續發展與修訂。
- (3) 身心障礙生活技能提升計畫：本校綜職科學生在經過桃園特教課程，在老師的精心安排 SOP 分解操作實務訓練後，讓學生分組合作完成老師教授的操作基本技能，

尤其在洗車、手工皂、裝配實務等課程，返校後經詢問學生都表示有學會後非常有成就感，提升了同學們的自信心，藉由且這些基礎技能回校預計安排相關活動，讓學生有多元展能的表現機會，也增加未來就業的謀生技能；下學期安排香草植物組合盆栽，作為二學期農場實習前對香草植物的基本認識。

108-5-2 社區學校特色宣導

原定下學期辦理桃二區社區學校特色宣導活動，因受新冠狀肺炎疫情衝擊考量，減少群聚機會下，本校配合國中輔導室辦理桃二區學校特色課程以入班介紹、特色科別集中式宣導、親師座談會及成果設攤展示體驗…等，由本校教師前往國中及或利用週一~五辦理國中分梯次到校。配合疫情也調整實施計畫減少群聚人數，邀請國中師長以及鄰里長蒞校參訪，了解我校發展多元的課程內容，以增加國中端的參與度，提高師長與家長合作適性輔導學生學習機會。

(三)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議

本子計畫有機會跨校分享桃二區合作學校設備與教學資源，讓本校資訊、流通與綜職科學生的專業課程內容更加豐富，也提升學生實作自信心與生活技能，同時也讓教師在課程設計與教學更多元。

本學期因遇新冠肺炎疫情影響辦理特色宣導活動時，多數國中端師長避免群聚交叉感染而婉絕停辦，僅針對本校有興趣學子開辦特色宣導；少數友好國中則考量活動往後延期辦理時間，若疫疫情升溫或未能有效控制則考量停辦。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

市府經費較晚撥款入庫，以致於活動必須用墊付款執行，期望能夠提早將經費撥入學校的公庫。

108-6 雙手萬能及真愛旅程

1.108-6 指標達成情形

子計畫編號及名稱： 108-6 雙手萬能及真愛旅程					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		4 次	2
	108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	1.5 適性學習社區中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。		4 所	2
		4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		4 次	2
	108-6-3 特殊教育專業成長計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		1 個	1 個
	108-6-4 融合活動	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 個	1 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗	4-4	高一日校新生註冊人數比率	96%	95.97%
	108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	4-4	高一日校新生註冊人數比率	96%	95.97%
	108-6-3 特殊教育專業成長計畫	1-3	教師參與研習平均時數	3	3
		1-4	教師參與研習平均次數	1	1
	108-6-4 融合活動	3-16	學生參加服務學習平均次數	2	2
		3-17	學生參加服務學習平均時數	2	2
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。					
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2.108-6 經費執行一覽表

108-6 資本門

單位：仟元

填報日期：109/03/21

108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 108 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	咖啡機	台	1	53	53	台	1	30	30		
2	冰箱	台	1	40	40	台	1	33.9	33.9		
3	移動式擴音機	組	2	41	82	組	2	37.5	75		
4	22 吋觸控螢幕(強化玻璃)	組	3	15	45	組	3	14.1	42.3		
總經費概算(A)					220	經費執行總額(B)			181.2	經費執行率 B/A %	82.36 %

109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 108 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	網球發球機	台	1	60	60	台	1	64	64		
2	製冰機	台	1	50	50	台	1	44.1	44.1		
3	直立式冷凍櫃	台	2	25	50	台	2	26.25	52.5		
4	直立式電子海報機	台	1	40	40	台	1	38.9	38.9		
5	22 吋觸控螢幕(強化玻璃)	組	2	15	30	組	2	14.1	28.2		
總經費概算(C)					230	經費執行總額(D)			227.7	經費執行率 D/C %	99%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：教師兼研發組長 陳淑貞

承辦主任：教師兼 葉瑞華

會計主任：會計室 吳秀鳳

校長：桃園特殊教育學校校長 許唐敏

會計室 劉 綱

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-6 經常門

單位：仟元

填報日期：109/03/21

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	17.6	17.6	12.8	0
2	講座鐘點費	33	33	67.5	12
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	0	0	0	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	17.6	15.76	16	0
10	保險費	6.4	1.542	6.4	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	17.5	16.917	2.8	1.285
13	國內旅費、短程車資、運費	4.7	0	4.7	0
14	全民健康保險補充保費	1.2	0.966	1.8	0
15	租車費	40	29.775	36	0
16	材料費	45	30.968	43	0
17	物品費	20	17.826	36	35.8
18	設備維護費	17	16.2	3	2.85
小計		220(E)	180.554 (F)	230(G)	50.65(H)
經費執行率		82.07%(F/E)%		22.58(H/G)%	

備註：請依此 17 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

教師兼
研發組長 陳淑貞

承辦主任

教師兼
教務處主任 葉瑞華

會計主任

會計室
組員 吳秀鳳

校長：

桃園特殊教育
學校校長 許唐敏會計室
主任 劉 綱

3.108-6 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 『身心障礙學生職業探索體驗』辦理桃園市內國中之身心障礙學生體驗學校課程活動，預期能讓至少 90 名鄰近國中資源班與特教班學生充分瞭解啟智學校環境及特色並舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功率。且透過每個月自主管理會議了解各國中及高中學生參與情形，討論桃二區地理範圍調整需求。
2. 『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內國中之身心障礙學生。
3. 『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習、建置教材教具網站分享平台，邀請桃園市各國高中學校之特教教師參與，達到資源共享目的，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，進而組成專業學習社群精進教學。
4. 『融合活動』辦理社區高中職認識身心障礙學生，建立特教學校與高中互助合作的夥伴關係，且規畫相關特教學校特色活動營造友善校園環境，預期能讓至少 180 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 實施進度

108-6-1 身心障礙學生職業探索體驗

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

108-6-2 身心障礙學生到校藝術教學

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

108-6-3 特殊教育專業成長計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

108-6-4 融合活動

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

2. 推動過程及成果績效

序號	活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式
----	------	----	----------	--------	------------	----	------

序號	活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式
1	身心障礙學生職業探索體驗(一)	108/10/17	大園國中	11	4	國中特教班學生體驗汽車美容、適性體能-多感官刺激、簡易烘焙。	照片及帶回成品
2	身心障礙學生職業探索體驗(二)	108/10/28	大成國中、 觀音高中國中部、 觀音國中	17	5	國中特教班學生體驗手工皂及簡易烘焙。	照片及帶回成品
3	身心障礙學生職業探索體驗(三)	108/10/31	中壢國中	15	4	國中特教班學生體驗汽車美容、適性體能-多感官刺激、簡易烘焙。	照片及帶回成品
4	身心障礙學生到校藝術教學(一)	108/11/28	桃園國中	6	2	本校教師至國中學校，設計手動勞作課程、攜帶教材與工具，教導製作動力車，除提升身心障礙學生手作藝術的機會並藉由製作之成品進行遊戲，引導遊戲禮儀及創意。	照片
5	身心障礙學生到校藝術教學(二)	108/12/5	慈文國中	15	2	本校教師至國中學校，設計手動勞作課程、攜帶教材與工具，教導製作動力車，除提升身心障礙學生手作藝術的機會並藉由製作之成品	照片

序號	活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式
						進行遊戲，引導遊戲禮儀及創意。	
6	「金速洗」汽車美容實務研習	108/12/06	桃特南崁國中、慈文國中、福豐國中、平鎮國中	9	總計：19 外校：9 本校：14	邀請到凱閣國際有限公司獎講師蒞校指導汽車美容基本知識及洗劑應用。	
7	總鋪師手路菜	108.12.27	桃特龍潭高中 平鎮國中、大成國中、大崙國中、青埔國中、慈文國中、龍潭國中	0	總計：24 外校：9 本校：14	邀請到福容飯店廚師林淳勝先生示範總鋪師經典菜色。	照片 教材
8	有愛無礙	108/12/10	平鎮高中	36	外校：2 本校：2	邀請平鎮高中學生與校內同學互動，協助校內馬拉松比賽及球類遊戲進行，在活動過程中，建立默契也讓普生了解特殊學生。	照片
9	真愛旅程	108/12/18	光啟高中、陽明高中、育達高中	36	外校：1 本校：2	邀請三所高中學生一同至義美博物館進行體驗-DIY餅乾製作，接續到可口可樂博物館參觀飲品製	照片

序號	活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與學生人數	參與教師校外人士人數	方式	成果形式
						造過程，透過互動增進普特生間的融合。	

(四)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

辦理均質化活動，帶給社區國中身心障礙學生適性轉銜的機會，帶給特殊教育教師提升教學能力的機會，帶給普通教師了解特殊教育資訊的機會，帶給普教學生認識身心障礙學生的機會，要如何善用這些機會，並把活動辦到完美，是我們的最終目標，且透過每個月自主管理會議了解各國中及高中學生參與情形，知道參與各校接廣泛遍佈全桃園，包含大園、觀音等，因此，本桃二區地理範圍尚無調整需求。

希望未來能夠繼續此計畫的進行，增加多元的職業探索體驗應用、豐富到校藝術課程內容、推廣特殊教育及融合教育，讓普教教師與學生更了解特殊教育、進而增進社會融合。

2. 本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

本子計畫希望能將本校設備、資源，讓更多社區學校使用，達到設備的最大利用價值，因此，推廣本校資源需進一步設定目標及計畫。另外，透過外校到本校使用設備、參與活動，增進對特殊教育學校環境及不同職科所需具備能力的了解，提供國中端身心障礙學生入學選擇之一，亦或高職綜合職能科學生適應困難需輔導轉學時的參考。

因此，希望能將職業探索體驗與本校汽車美容、農園藝、餐飲服務及包裝裝配等四科結合，設計出更多元精采的應用活動，使學生更進一步了解不同職業，有利於身心障學生作為選校及選科時的參考。持續維持與增加融合活動的場次與合作學校、辦理研習外校參與人數的提升，都是能夠再進步的空間。

108-7 大興航空夢想起飛

1.108-7 指標達成情形

子計畫編號及名稱：108-7 大興航空夢想起飛					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	108-7-1 航空新體驗計畫	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		2	2
		3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		2	2
		3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		2	2
	108-7-2 國中職涯試探活動計畫	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		2	2
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	108-7-1 航空新體驗計畫	3--1	與大專校院合作課程數	2	2
		3--7	教師參與研習平均次數	2	2
	108-7-2 國中職涯試探活動計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	90%	90%
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2.108-7 大興航空夢想起飛計畫經費執行一覽表

108-7 資本門

單位：仟元

填報日期：109.3.20

108 會計年度 108 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 108 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	彩色相片食品印花機	台	1	180	180	台	1	175	175		
2	高效能食物調理機	台	1	50	50	台	1	50	50		
									225		
總經費概算(A)					230	經費執行總額(B)			225	經費 執行 率 B/A%	97.83%

109 會計年度 108 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 108 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	急速冷凍冰箱	台	1	220	220	台	1	220	220		
2	桌上型攪拌機	台	1	20	20	台	1	19.5	19.5		
總經費概算(C)					240	經費執行總額(D)			239.5	經費 執行 率 D/C%	99.79 %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

教師兼
實驗研究組長 周佳雯

承辦主任：

教務主任 張昌訓

主計主任：

會計主任 林玉珍

校長：

大興高中
校長 陳崑玉

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

108-7 大興航空夢想起飛計畫經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	40	40	40	40
2	講座鐘點費	16	16	16	15.6
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	0	0	0	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	0	0	0	0
10	保險費	10	8.333	10	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	21.9	21.9	21.9	21.9
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	1.1	1.069	1.1	1.061
15	租車費	70	70	70	70
16	材料費	48	47.997	48	47.905
17	物品費	12	12	12	12
18	設備維護費	21	21	21	21
小計		240(E)	238.299(E)	240(G)	229.466(H)
經費執行率		99.29(F/E)%		95.61(H/G)%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

教師兼實驗班組長 周佳雯

承辦主任：

教務主任 張昌訓

主計主任：

會計主任 林玉珍

校長：

大興高中校長 陳崑玉

3.108-7 大興航空夢想起飛計畫計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 配合政府「桃園航空城計畫」，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計科系課程，如：飛機維修、航空餐飲、在地美食、醫美護膚、電子商務、門市服務、機電整合、智慧家庭、多媒體行銷、堆高機操作等等，並以「大興航空」為宣傳符碼，期許日後提到「大興」高中，即可讓人聯想到「航空」學校(專門培育與「航空」相關人才之學校)。
2. 配合總計畫學校，與桃二區夥伴學校結合地方產業組成「航空特色課程」教師專業社群及開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程，透過各類型不同於教室授課型態之實作體驗課程及創新活動，協助合作校師生了解航空相關產業願景、所需職能及未來趨勢，並提升教學效能與學習成效。
3. 辦理社區國中生職業試探體驗課程，辦理職涯試探體驗課程，針對社區 25 所國中學生 3000 位學生進行動力機械群、機械群、電機電子群、餐旅群、商管群、設計群、家政群及外語群科體驗課程，由大興高中(工業、餐旅及家政類科)和新興高中(工業、商管、設計及外語類科)擔任主辦學校，北科附工及成功工商協辦。與桃二區夥伴學校共同討論規劃體驗科別，辦理「國中職涯試探活動」，亦可突破場地限制進入國中校園，進行八種群科的技職宣導及體驗活動，藉由各校各科開設特色實作課程，協助社區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選，並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。
5. 建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，促進社區高中職共同建構特色課程與教學的合作機制，提升社區教育品質。
6. 增進合作學校與社區學校教師專業技能交流與發展。
7. 推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展。

(二)執行情形

1. 工作進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌備	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	實際												
聯繫確定參加教師	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

2. 推動過程

108-7-1 航空新體驗計畫

序號	活動名稱	時間	參與國(高)中職	參與人數	成果形式
1	航空新體驗-旅行中的好味道	108/11/23 108/11/30	桃二區社區高中教師及家長	2梯次共100人	照片/影片/成果冊/作品
2	航空新體驗-旅行中的好味道	109/12/13	桃二區跨校社群	桃二區夥伴學校教師	照片/影片/成果冊/作品
3	航空新體驗-旅行中的好味道	109年5月 109年6月	桃二區社區高中教師及家長	因疫情影響，取消辦理	照片/影片/成果冊/作品
課程內容	1. 開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程講座，透過實作教學法，讓參加的教師及家長更加了解航空城產業並提升課程教學成效。 2. 教學內容及課程 (1)西式航空餐點-飛機上烹調的條件(僅能用烤箱)，此課程教導大家如何確保菜餚、醬料等食材在經過冷藏再加熱後，仍能保留並呈現食材特色，做出色香味俱全的餐點，餐點內容製作課程。包括餐點製作原則、基礎刀工練習…等。 (2)航空創意餐點- 以西式菜餚設計為主，提供航空餐飲的新創意，並增進參與課程教師學生的專業能力與知識。此課程內容包括餐點設計、製作原則、基礎刀工練習…等。				

108-7-2：國中職涯試探活動計畫

序號	時間	參與國中	參與學生人數	課程	備註
1	108/10/23	大崙國中	9年級學生(196人)	汽車科、資訊科、電機科、飛修科、餐飲科、多應科、時尚科	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2	108/10/26	桃二區國中 職涯試探	桃二區國中生 (50 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	
3	108/11/16	桃二區國中 職涯試探	桃二區國中生 (50 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	
4	108/11/29	林口國中	9 年級學生 (120 人)	飛修科	
5	108/12/06	觀音高中國 中部	9 年級學生 (240 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	
6	108/12/14	桃二區國中 職涯試探	桃二區國中生 (50 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	
7	109/01/04	大崗國中	7 年級學生 (30 人)	飛修科	
8	109/03/13	竹圍國中	8 年級學生 (180 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、時尚科	
9	109/03/14	桃二區國中 職涯試探	桃二區國中生 (145 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	
10	109/04/15	青埔國中	8 年級學生 (300 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	突破場地限制，進入國中實作
11	109/04/18	桃二區國中 職涯試探	桃二區國中生 (150 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	
12	109/05/11	同德國中	8 年級學生 (270 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	突破場地限制，進入國中實作
13	109/05/21	草漯國中	9 年級學生 (270 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	突破場地限制，進入國中實作
14	109/05/23	桃二區國中 職涯試探	桃二區國中生 (150 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	
15	109/05/27	青埔國中	9 年級學生 (330 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	突破場地限制，進入國中實作
16	109/06/03	大園國中	9 年級學生 (480 人)	汽車科、資訊科、電機科、 飛修科、餐飲科、多應科、 時尚科	突破場地限制，進入國中實作
合計			3011 人		

3. 成果績效

108-7-1 航空新體驗計畫

1. 本校餐飲管理科開設「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」之特色課程、教材，發展相關職業類科課程特色，成立桃二區夥伴學校教師專業社群及開設結合地方產業特色計畫「航空新體驗計畫-旅行中的好味道」課程，讓教師及學生更加了解航空城產業並提升課程教學成效。
2. 藉由健行科技大學的協助，結合本校校務發展，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計出「旅行中的好味道」課程，將所學之專業以實作、體驗的方式呈現出來，讓社區內學校之教師能有更多創新的想法融入教學活動當中。
3. 透過課程，增進參與課程教師的專業能力與知識。

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

4. 辦理國中教師職科體驗活動，讓國中教師深入了解職業教育。
5. 提升學校知名度及辦學績效，獲得社區家長及國中師長的認同，吸引素質較高學生就讀。
6. 讓參與人員學習到食材在經過冷藏再加熱後，仍能保留並呈現食材特色，做出色香味俱全的餐點相關基礎知識。

108-7-2：國中職涯試探活動計畫

1. 配合社區國中學校國中家長能依孩子性向，適性選擇就讀技職教育，辦理 11 梯次國中職涯試探活動，各科協助職業探索實作，提升國中教師學生對於職業教育的發展與職業認識，進而協助國中學生職業探索體驗，協助國中學生適性發展，導引社區國中學生就近入學，參與家長、學生與教師總計約 1631 人次。
2. 參與學生滿意度：透過親自動手作及表演活動，協助社區國中端同學適性學習。根據回收的回饋表統計，滿意度皆高達 95% 以上。
3. 活動對於國中端了解高職學程具有實質意義，可以讓國中生快速理解有關汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科及時尚造型科課程的專業項目。上課課程學生反應熱烈且學習興趣高增加適性學習機會與提昇學生視野。
4. 配合各國中需求而調整實施計畫，發展多元的課程內容，以增加國中端的參與度，以使同學更能適性學習，並期望將來學生在高中職選科時，更能擇其所愛，愛其所選。
5. 國中生迴響熱烈，藉由學習歷程共享學習成就，增加國中生畢業後繼續升學的意願。

(三)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議
學生參與活動時，若遇到問題想再做進一步的諮詢，考量活動辦理時間，無法給予最完整的資訊。
2. 本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議
無