

桃園市立壽山高中 105 學年度多元選修課程教學計畫

授課教師：廖珮君、陳佳琪、洪晴晴、蘇盈儀、蔡亞彤

授課年級：高二

課程名稱：心理學入門

使用書籍：自編教材

每週節數：1 節（50 分鐘）

一、 教學理念與期望：

心理學是一門以科學方法研究人類行為與心智歷程的學問。本課程從心理學的生理、發展、認知、學習、人格、社會、人際、戀愛及變態心理九大領域，建立學生對人類行為背後生物基礎、認知運作歷程及心理與社會動力的了解，期許學生能運用心理學相關知識增進學習理解與吸收，了解自己也幫助他人。

二、 教學目標：

1. 透過介紹心理學中的九大主題—生理、發展、認知、學習、人格、社會、人際、戀愛及變態心理學，使學生了解心理學的基本概念，進而能將心理學的知能應用於日常生活之中。
2. 引導學生針對感興趣的心理學領域，主動探索問題、閱讀相關書籍，並藉由小組討論，發展研究主題與小論文，提升學生的組織與思辨能力。

三、 授課方式：

1. 課堂講述
2. 分組討論
3. 上台報告

四、 評分方式：

1. 課堂學習單 40%
2. 學習態度 10%
3. 期末專題報告 50%

五、 授課大綱：

〈上學期〉

週次	主題	教學內容	授課教師
一	心理學概覽	心理學初探、課程說明	廖珮君
二	生理心理學	大腦的秘密檔案	廖珮君
三	生理心理學	腦傷後的行為與研究	廖珮君

四	生理心理學	感覺、知覺與意識	廖珮君
五	發展心理學	心理學專題討論	蔡亞彤
六	發展心理學	嬰兒：早期學習、動作技能與知覺能力	蔡亞彤
七	發展心理學	情緒發展	蘇盈儀
八	發展心理學	道德發展	蘇盈儀
九	認知心理學	認知心理學導論 1	陳佳琪
十	認知心理學	認知心理學導論 2	陳佳琪
十一	認知心理學	認知與記憶	陳佳琪
十二	認知心理學	認知與情緒	陳佳琪
十三	學習心理學	學習心理學概論	洪晴晴
十四	學習心理學	行為學派及認知學習論	洪晴晴
十五	學習心理學	學習動機與社會學習	洪晴晴
十六	學習心理學	學習類型與學習策略	洪晴晴
十七	心理學專題報告	分組報告	蔡亞彤
十八	心理學專題報告	分組報告	蔡亞彤

〈下學期〉

週次	主題	教學內容	授課教師
一	性格心理學	性格的心理學意涵	蘇盈儀
二	性格心理學	社會認知、個人構念理論	蘇盈儀
三	性格心理學	特質取向理論與性格的評估	蘇盈儀
四	社會心理學	社會認知與人際知覺	洪晴晴
五	社會心理學	偏見與歧視	洪晴晴
六	社會心理學	利社會行為與攻擊行為	洪晴晴
七	心理學專題報告	分組報告	蘇盈儀
八	心理學專題報告	分組報告	蘇盈儀
九	心理學專題報告	分組報告	蘇盈儀
十	人際關係	人際關係與溝通理論	廖珮君
十一	人際關係	傾聽與同理心	廖珮君
十二	人際關係	人際衝突與處理	廖珮君

十三	戀愛心理學	戀愛心理學 1	陳佳琪
十四	戀愛心理學	戀愛心理學 2	陳佳琪
十五	戀愛心理學	戀愛心理學 3	陳佳琪
十六	變態心理學	認識 DSM-V：憂鬱性及焦慮性疾患	蔡亞彤
十七	變態心理學	思覺失調症 VS. 解離性疾患	蔡亞彤
十八	變態心理學	強迫症與飲食疾患	蔡亞彤