

桃園縣立壽山高中 105 學年度多元選修課程教學計畫

授課老師：國文科教師__陳秋美老師

授課年級：高二

課程名稱：小論文寫作

使用書籍：自編教材

教室使用：須電腦 12 以上可以聯網

每週節數：1 節

一、教學理念與期望

小論文不是敘述性測驗（有確定答案），它除了要以知識為基礎外，更要有個人意見和想法。因此為了了解學生對特定主題的認識深度及廣度，設定小論文專題研究教學期許學習力增進。

二、教學目標

1. 學生對主題研究的精進
2. 增進學生的專業知識與研究素養
3. 訓練學生資料的分析、判斷、彙整與應用能力
4. 提升學生的創造力與學科綜合運用能力
5. 瞭解學生生活態度與價值觀
6. 加強學生的文章表達能力

三、授課方式

電腦教室或專題教室

講述、問答、電腦上機實作、書面報告、上台報告、分組討論

四、評分方式

小論文之進度書面電子檔作業(一組一份)：40%

小組報告(口頭或書面)：40%

課堂表現：20%

五、授課大綱 依教師需求個別訂定如下：

週次	上課日期/ 1 節	主題單元	課程內容	備註
一		基本活動設計	討論 小組討論 分組定題	立論觀點要開門見山， 於文章開頭即標明全文 的探討大綱與方向

二		小論文實施流程 說明重點提醒	正文資料分 21 類可以用樹狀圖分析 期刊和書及查詢	立論、例證、結語是小 論文的基本架構
三		小論文寫作的觀 念與步驟	開放式小論文 半開放式小論文	邀請指導老師 可跨業跨科合作
四		壹、緒論(前言) 上機	21 類 題目	段落連接要有起、承、 轉、合
五		(1) 研究動機 (2) 研究目的 (3) 研究方法 (4) 研究架構 (5) 研究範圍	電子檔建立 一頁以上	巧妙引用專家或名家的 話相印證
六		貳、正文	圖書館查詢	以具體事實寫抽象主 題，避免言論空泛
七		正文	圖書館	資料收集
八		正文上機	電子檔建立	資料收集
九		針對主題，分別闡述前人或他人的研究結果，及自己的 研究心得和見解，分組力求內容充實完整，段落層次務 必條理分明。		舉出正確數據，加強論 文的真實性和說服力
十		正文上機	電子檔建立 標目清晰	活用「知識」成為有創 意，避免堆砌「知識」， 要以突顯個人意見為主
十一		1. 觀摩作品：上網查詢 請找出一篇以上小論文範本(主題接近或寫作形參照 者) 中學生網 2. 照前言資料 列出正文部分寫作大綱 3. 確認資料是否需要再補充(正文部分建議內容需 A4 大小 4-6 頁) 4. 整理現有資料整理可否確認結論結果(如果寫成論文 摘要結論?)		以具體事實寫抽象主 題，避免言論空泛，重 視條理清晰敘述平實精 確簡潔
十二		結論討論	1. 分析架構： 可以依照前言資料 列出正文開始撰述 2. 資料歸納： 整理現有資料整理可否確認結論結果 3. 旁證補強： 確認資料是否需要再補充 增修：討論分析再查詢 4. 附記書目檢查 5. 定稿 初稿作業！	
十三		參、結論	依全國高級中等學校小論文寫作比賽 格式說明暨評審要點	簡單重申你的觀點及你 寫這篇論文的目的，也 可以提出對此主題其他 可能研究的方向
十四		參、結論	研究結論與建議：pdf 轉換 封面 題	

			目 副標 頁碼 標題	
十五		肆●引註資料	上機作業	
十六		肆●引註資料 中如有引用他人著作時，必須在此時加以註明，包括： 著者姓名、書名或期刊篇名、出版地、出版者、出版年月、版次、期刊卷期、頁次等。 參考書目與附錄		論文寫作比賽參賽作品 格式規則說明及範例 務必檢查
十七		實作報告 PPT	1-2 組	全班成員評
十八		實作報告 PPT	3-4 組	全班成員評
十九		實作報告 PPT	5-6 組	全班成員評
二十		實作報告 PP	7-8 組	全班成員評

參考資料

1. 中學生網站

2. 中山女高圖書館網站

3. 台中二中輔導網站

4. 劉澤華：《大學任我行》（台北：東大圖書公司）。

汪慧瑜、官淑如：《推薦甄選申請入學面試寶典》（台北：傳園出版社

5. 中學生網站會員註冊壽山高中學校代號 sssh

第二學期

週次	上課日期/ 1 節	主題單元	課程內容	備註
一		投稿中學生網	修改前文壹●前言	
二		投稿中學生網	貳●正文	
三		投稿中學生網	參●結論	
四		投稿中學生網	肆●引註資料	
五		擴大專題寫作 摘要	電子檔建立（1）研究動機（2）研究目的（3）研究方法（4）研究架構（5）研究範圍	可換組或換題目
六		貳、正文	圖書館	資料收集
七		正文	圖書館	資料收集
八		正文上機	比較分析	資料收集
九		針對主題，分別闡述前人或他人的研究結果，及自己的研究心得和見解，內容力求充實完整，段落層次務必條		

		理分明。		
十		正文上機	電子檔修改建立	
十一		1. 觀摩作品： 請找出一篇以上小論文範本(主題接近或寫作形參照者) 中學生網 2. 照前言資料 列出正文部分寫作大綱，如本頁形式列下 3. 確認資料是否需要再補充(正文部分建議內容需 A4 大小 4-6 頁) 4. 整理現有資料整理可否確認結論結果(如果寫成論文摘要結論?)		<ul style="list-style-type: none"> 以具體事實寫抽象主題，避免言論空泛，重視條理清晰敘述平實精確簡潔
十二		結論討論	5. 分析架構： 可以依照前言資料 列出正文部分寫作大綱，開始撰述 6. 資料歸納： 整理現有資料整理可否確認結論結果(如果寫成論文摘要結論?) 7. 旁證補強： 確認資料是否需要再補充 增修：討論分析 8. 附記書目檢查格式 9. 定稿 初稿作業!	
十三		參、結論	全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點	簡單重申你的觀點及你寫這篇論文的目的，也可以提出對此主題其他可能研究的方向
十四		參、結論	研究結論與建議：pdf 轉換 封面 題目 副標 頁碼 標題	
十五		肆●引註資料 上機作業		
十六		肆●引註資料 中如有引用他人著作時，必須在此時加以註明，包括：著者姓名、書名或期刊篇名、出版地、出版者、出版年月、版次、期刊卷期、頁次等。 參考書目與附錄		論文寫作比賽參賽作品格式規則說明及範例務必檢查
十七		實作報告 PPT	1-2 組	全班成員評
十八		實作報告 PPT	3-4 組	全班成員評
十九		實作報告 PPT	5-6 組	全班成員評
二十		實作報告 PP	7-8 組	全班成員評