

目次

項目	主題	頁次
1	實施計畫與流程	1
2	「課程發展工作坊」課程表	2
3	107 課綱工作項目內容與具體項目之規畫 與檢核表	7
4	課程學習地圖簡報	11
5	學生學習、學生圖像與課程地圖的對應	40
6	課程地圖	41
7	附錄：房號及桌次表	42

桃園市高級中等學校 107 新課綱策略聯盟暨十二年國教前導學校 「課程發展工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、「桃園市高級中等學校 107 新課綱策略聯盟第 2 次研商會議」會議決議。
- 二、十二年國教前導學校會議決議。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要之推動，建立本市高中策略聯盟，齊力共進，發展桃園市高中整體課程特色。
- 二、提升本市高中校長、主任及教師等對於因應十二年國民基本教育課程綱要實施後課程規劃之專業能力與領導能力
- 三、激勵各校思考校本課程之意義，並規劃呼應學校願景及學生圖像之課程設計。
- 四、符應十二年國民基本教育課程綱要「自發」「互動」「共好」精神。
- 五、協助各校順利推展 107 課程轉換。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市立壽山高級中學。
- 三、協辦單位：桃園市立大園國際高級中學、桃園市立平鎮高級中學、佛光大學。

肆、研習對象

- 一、本市具普通型高中學程之公私立(含國立)高中校長、教務主任、教學組長及核心工作小組教師。
- 二、每校 6 人報名參加。
- 三、本活動名額限 120 人。

陸、辦理時間及地點

- 一、時間：106 年 5 月 5 日(星期五)、5 月 6 日(星期六)。
- 二、地點：佛光大學(宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路 160 號)。
- 三、課程表詳附件 1，並請協助填寫附件 3 課綱檢核表。
- 四、本次研習統一安排食宿及備有接駁專車，請協助填寫附件 2 食宿交通調查表。

柒、報名時間與方式

- 一、各學校參加人員請至教育部全國教師在職進修資訊網完成報名，課程代碼：2192175。
- 二、如對報名有相關問題，請洽桃園市立壽山高中專案助理湯純瑄(03-3501778 #232)。

捌、經費

- 一、市府教育局相關預算及桃園市立壽山高中十二年國民基本教育課程綱要前導學校輔導工作計畫經費。
- 二、教師參加本案研習期間，經學校同意後給予公(差)假及課務排代，所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課鐘點，由學校相關預算支應，倘有不足再報請市府教育局補助。

玖、其他

- 一、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯。
- 二、參加研習人員於課務自理原則下核予公(差)假登記。

拾、本計畫由桃園市政府教育局核准後實施，如有未盡事宜或相關異動，得另行補充修正。

桃園市高級中等學校 107 新課綱策略聯盟暨十二年國教前導學校 「課程發展工作坊」課程表

第 1 日：106 年 5 月 5 日(星期五)

地點：百萬人興學紀念館 B1 食堂

時間		活動主題	主持人/主講人
08:00-08:50	50	報 到	桃園市立壽山高中團隊
08:50-09:05	15	開幕式	桃園市政府教育局林副局長威志 桃園市政府教育局林科長光偉 佛光大學藍副校長順德 壽山高中徐校長宗盛 大園高中鍾校長鼎國 平鎮高中謝校長錦雲
09:05-10:45	100	(一) 學生學習地圖的盤整	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
10:45-10:55	10	茶 敘	桃園市立壽山高中團隊
10:55-12:00	65	(二) 學生學習地圖的定位	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
12:00-13:10	70	午 餐	桃園市立壽山高中團隊、佛光大學團隊
13:10-14:00	50	暖身活動-天涯海角	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩
14:00-15:30	90	(三) 學校課程地圖的解析	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
15:30-15:50	20	茶 敘	桃園市立壽山高中團隊
15:50-17:00	70	(四) 學校課程地圖的盤點	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
17:00-17:10	10	茶 敘	桃園市立壽山高中團隊

17:10-17:40	30	佛光大學特色課程介紹	佛光大學團隊
17:40-17:55	15	房間分配及活動說明	桃園市立壽山高中團隊
17:55-18:20	25	休 息	
18:20-19:50	90	晚餐	桃園市立壽山高中團隊
19:50-20:50	60	分組實作與對話	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
20:50		第 1 天結束	

桃園市高級中等學校 107 新課綱策略聯盟暨十二年國教前導學校 「課程發展工作坊」課程表

第 2 日：106 年 5 月 6 日(星期六)

地點：百萬人興學紀念館 B1 食堂

時間		活動主題	主持人/主講人
08:30-08:50	20	報 到	桃園市立壽山高中團隊
08:50-09:10	20	暖身活動-聆聽的重要性	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
09:10-10:00	50	(五)彈性學習與團體活動	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
10:00-10:20	20	茶 敘	桃園市立壽山高中團隊
10:20-12:00	100	(六)課程學習地圖初稿完成	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
12:00-13:00	60	午 餐	桃園市立壽山高中團隊
13:00-14:30	90	(七)課程學習地圖製作	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
14:30-15:00	30	(八)各校的亮點與建議	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
15:00-15:20	20	茶 敘	桃園市立壽山高中團隊
15:20-16:20	60	(九)綜合評析	主講人：台北市立麗山高中藍主任偉瑩 協作指導： 教育部協作中心朱委員元隆 中港高中歐主任靜瑜 中興大學附中蔡組長國士
16:20-16:50	30	閉幕式	桃園市政府教育局林副局長威志 桃園市政府教育局林科長光偉 壽山高中徐校長宗盛

16:50		~快樂賦歸~
-------	--	--------

**桃園市高級中等學校 107 新課綱策略聯盟暨十二年國教前導學校
「課程發展工作坊」食宿交通調查表**

校名：() 承辦人：() 電話(手機)：()

序號	職稱	姓 名	性別	手機	用餐 (葷or)	客房安排 (A或B或C)	5/5出發交通車 接駁地點	5/6回程交通車 下車地點
1					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行前往	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行返回
2					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行前往	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行返回
3					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行前往	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行返回
4					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行前往	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行返回
5					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行前往	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行返回
6					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行前往	<input type="checkbox"/> 壽山高中 <input type="checkbox"/> 內壢高中 <input type="checkbox"/> 中大壠中 <input type="checkbox"/> 自行返回

















































註：

1. 本次研習住宿地點為佛光大學「百萬人興學紀念館」。
2. 本次研習提供 5/5 早、中、晚餐及 5/6 早、中餐，請於上表預先填寫用餐葷素需求。
3. 住宿安排原則上為 2 人一房，以同校人員同客房為安排，每校 6 人報名，請預先於上表勾選客房安排(A 房、B 房或 C 房，相同英文字母表示為同住一房)，俾便後續作業。
4. 交通車接駁說明如下：
 - (1) 5/5 出發接駁地點時間：內壢高中-集合時間上午 7:15、中大壠中-集合時間上午 7:15、壽山高中-集合時間 7:15。
(7:30 準時發車，逾時不候，請多加留意時間。可於上述高中校內停車場停車。)
 - (2) 5/6 回程接駁下車地點：同出發地點。
5. 請於 106 年 4 月 27 日前將本表 e-mail 至桃園市立壽山高中專案助理湯純瑄(信箱「chunsyuan0213@gmail.com」)或傳真至 03-3209209。

107 課綱工作項目內容與具體項目之規畫與檢核表






高中 107 課綱工作項目內容與具體項目之規畫與檢核表

推動工作	具體項目	具體項目實施評估					執行情形、困難與改善策略說明
C1. 發展課程 總體 計畫(校訂 必修、多 元選修與 彈性學習)	C1-1 核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C1-2 確認全校教師了解總綱與領綱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C1-3 提出 107 課程總體計畫規劃之甘特圖，每月固定檢核進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C1-4 完成學校願景目標和學生素養能力圖像	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C1-5 完成課程學習地圖(含課程總體架構與學生素養能力指標)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C1-6 確認教師參與新課程規劃與專業增能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C1-7 課發會進行課程審查、自編教材審查與課程評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C1-8 107 課程總體計畫草案滾動修訂，106 年 10 月前完成(前導學校 6 月完成)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							

推動工作	具體項目	具體項目實施評估					執行情形、困難與改善策略說明
C2. 課務規劃	C2-1 課程時數討論與師資調配試算	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-2 學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-3 學生學習資源平台與選課系統之建置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-4 處室分工與任務調整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-5 課程諮詢制度之規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-6 確認教師理解和發揮課程諮詢功能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-7 導師角色轉型與編班規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-8 建立學生選修課程輔導機制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-9 編寫學生選課手冊/學習輔導手冊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-10 校務行政與教學系統的統整(含學生學習歷程之建置)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							

推動工作	具體項目	具體項目實施評估					執行情形、困難與改善策略說明
C3. 課程規劃 (包含部定 必修與加 深加廣)	C3-1 各科教師了解總綱與領綱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-2 部定必修、加深加廣選修三年期授課年段及時數之規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-3 分類、分群、分級、分組的課程規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-4 確認各科 107 課綱課程與教學之規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-5 確立選修課程之課堂管理規則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-6 確立課程分類、分群、分級、分組之規則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-7 確認主題式/跨領域課程規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-8 校本課程教材編寫與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C4. 教學規劃	C4-1 提供教師差異化教學增能研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4-2 確認各學科之適性教學規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4-3 鼓勵與協助教師成立社群和共同備課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行情形、困難與改善策略說明
	C4-4 依課程需求規劃分組教學與試行協同教學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
	C4-5 盤整補教教學資源，以了解教師補教教學成效並重新規劃課程	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
	C4-6 協助教師公開觀課與發表	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
C5. 彈性學習 與團體活 動之規劃	C5-1 整體規劃三年彈性學習內容與選課方式	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
	C5-2 協助學生學會自主學習與選修彈性學習	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
	C5-3 建立學生自主學習管理機制	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
	C5-4 彈性學習課程與團體活動試行	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
	C5-5 滿足彈性學習場地與設施需求	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	
	C5-6 辦理各項學習成果發表會(建議連同社團發表會一起辦理)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      日期：	

註：五個符號代表的意義： (順利完成)； (進展中)； (增能中)； (構思中)； (一籌莫展)

課程學習地圖簡報

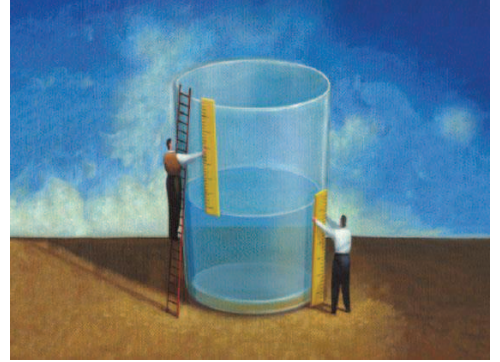
臺北市麗山高中 藍偉瑩主任
教育部協作中心 朱元隆委員
臺中市港高中 歐靜瑜主任
中興大學附屬高級中學 蔡國士組長

課程學習地圖



轉換的練習

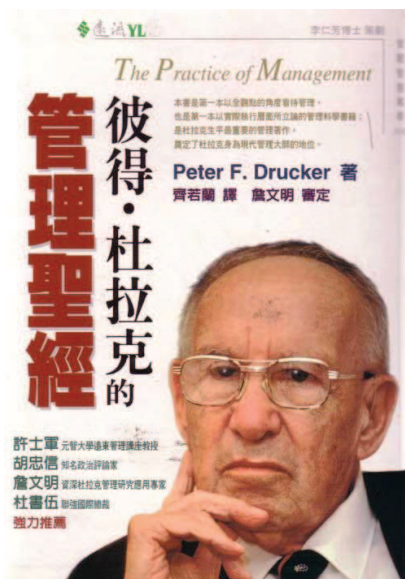
- 寫下3個你認為現在學生不好的特質
- 寫下3個你認為現在學生好的特質
- 換句話說



麗山高中藍偉瑩

3

Peter Drucker 彼得·杜拉克



“The task of leadership is to create an alignment of strengths – for a purpose or toward a goal – in such a way that weaknesses become irrelevant.”

「領導者的任務就是連結所有的強項，讓我們的弱點變得無關緊要。」

如何提升學生的強項，讓學生主動減少弱點

4

麗山高中藍偉瑩

4

P21 Framework for 21st Century Learning

21st Century Student Outcomes and Support Systems

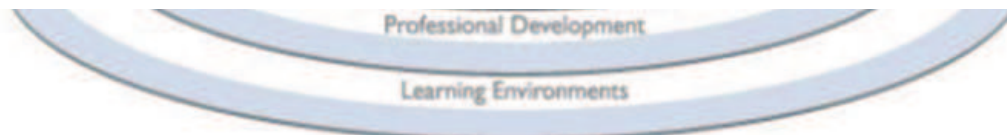


© 2009 Partnership for 21st Century Learning (P21)

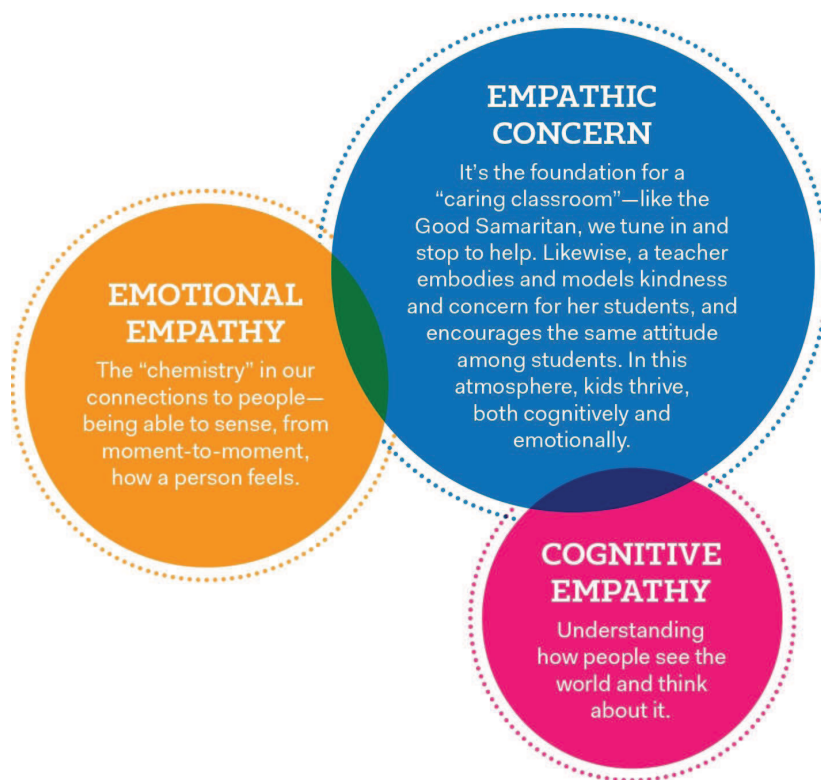
www.P21.org/Framework

麗山高中藍偉瑩

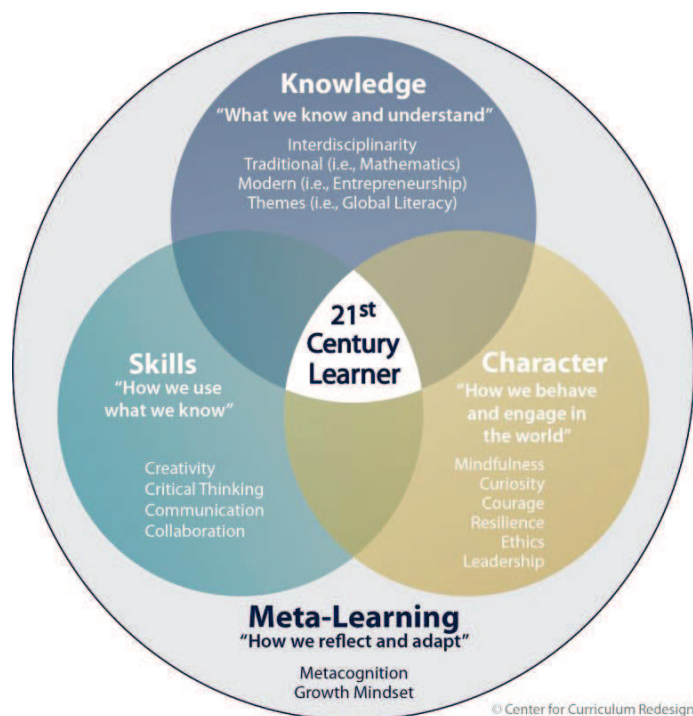
5



麗山高中藍偉瑩

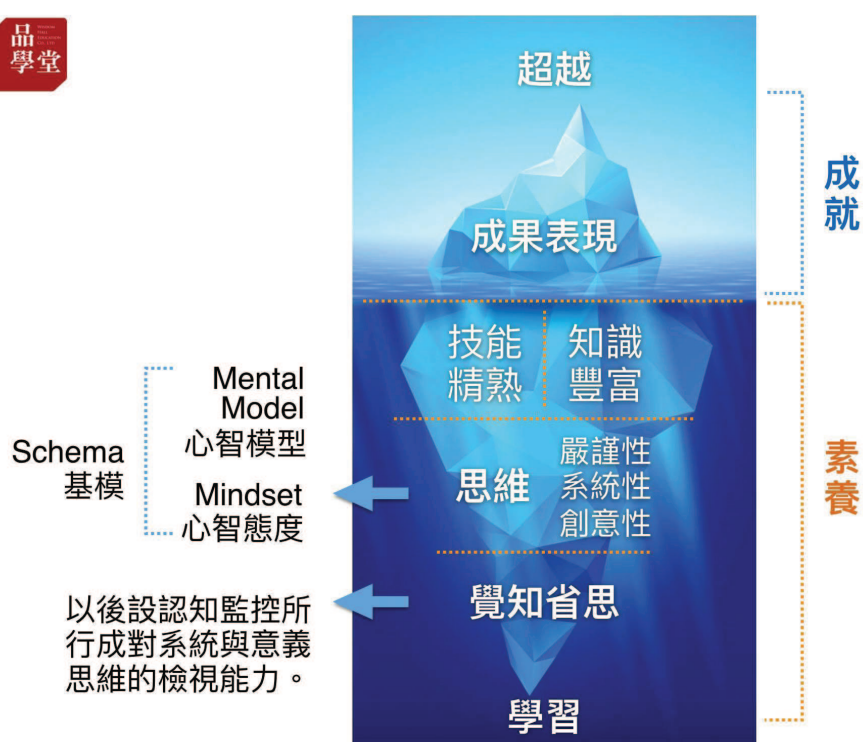


麗山高中藍偉瑩



麗山高中藍偉瑩

What do children have to learn?



理想學生的圖像

- 這是2030年
- 想想我們的學生，在約莫30歲的時候，應該是什麼樣子...

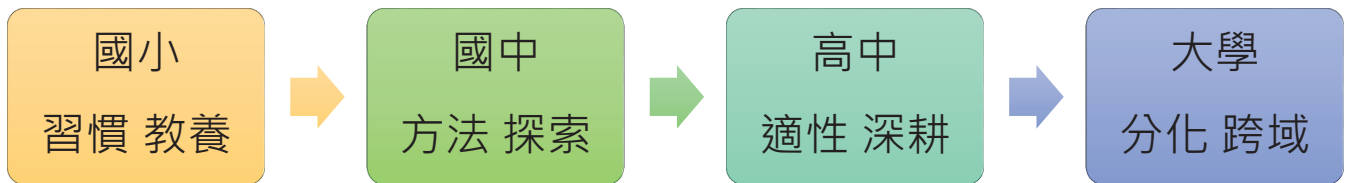
麗山高中藍偉瑩

11



中學生的學生圖像

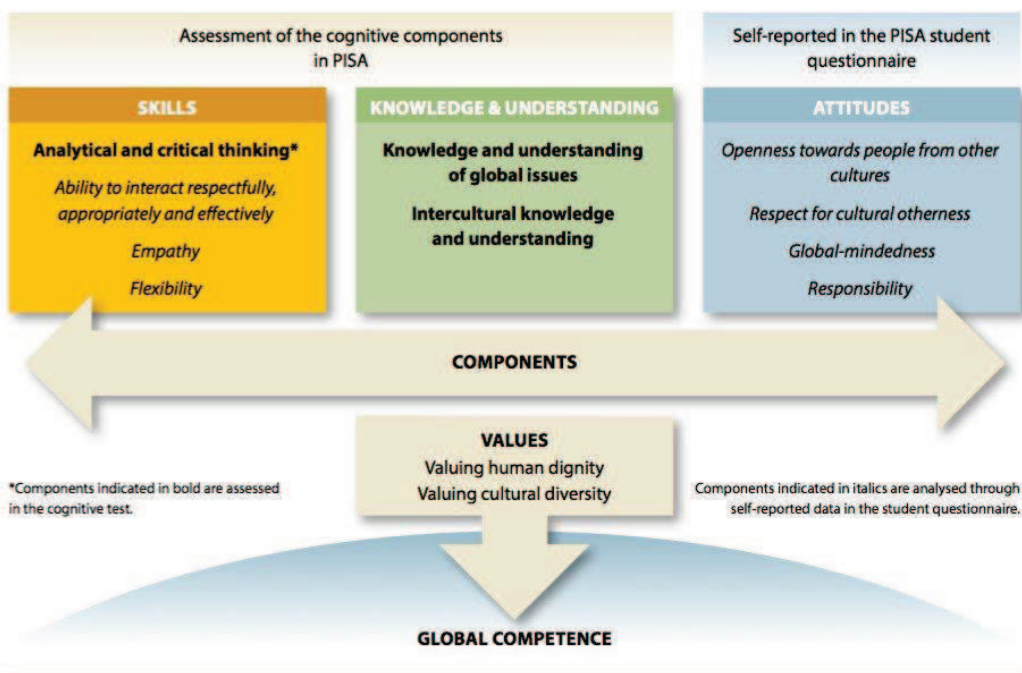
各教育階段的目的



麗山高中藍偉瑩

13

Figure 1. The dimensions of the proposed assessment of Global Competence



麗山高中藍偉瑩

14

重新檢視學生圖像

- 2030年 v.s. 目前擬定的學生圖像
 - 2030年才有的—綠色便利貼
 - 目前擬定的學生圖像才有的—藍色便利貼
- 重新調整學生圖像的向度(最上層)
 - 認知+技能+態度(價值)→能力→素養
 - 請練習撰寫出每個學生圖像所包含之認知、技能與態度的內涵。(開展向度的意義)

麗山高中藍偉瑩

15



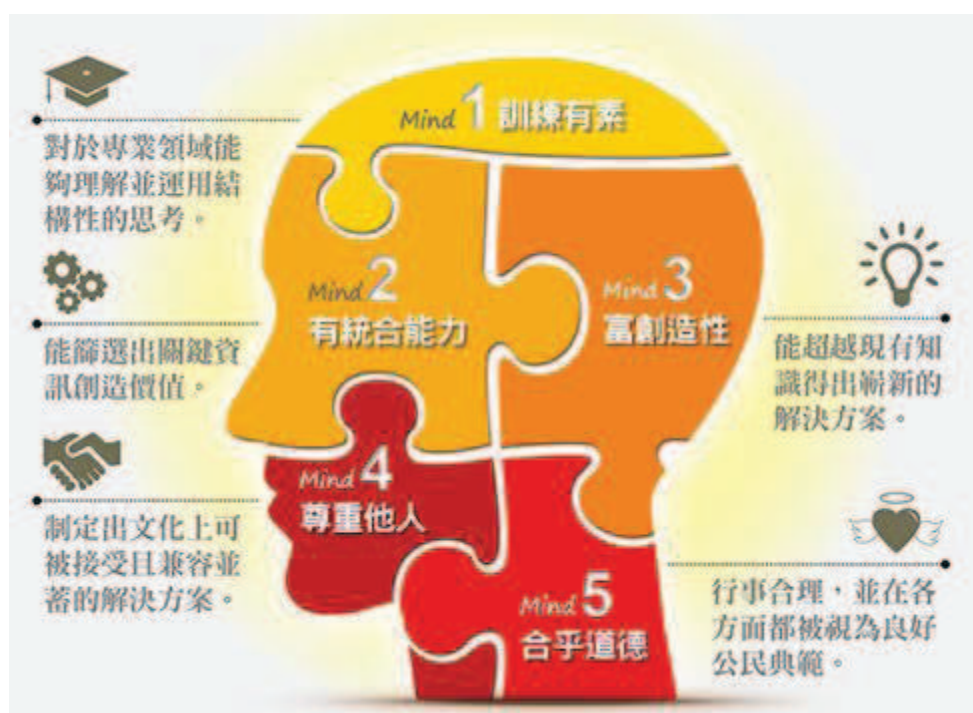
尋找學生圖像

訪談時間

- 找一位不同組的夥伴，相互說明自己學校的學生圖像。
- 聽完後，請追問五次。可以問“為什麼”、“什麼意思”、“是什麼”...
- 請為對方的訪談內容作紀錄。
- 回到原本的小組，分享被訪談的結果。
- 圈出頻率最高的關鍵詞，並從中決定寫出3-5個學生圖像的向度。

開展學生圖像

向度	內涵



【文 / 大師輕鬆讀】

麗山高中藍偉瑩

19

學生圖像(校本指標)與課程實踐的關聯

- 唯有明確的指標，才能使課程發展有明確目標。
- 唯有明確的指標，才能使教學設計有明確方法。
- 唯有明確的指標，才能使學生圖像可逐步實現。
- 唯有明確的指標，才能進行有意義的課程評鑑。

麗山高中藍偉瑩

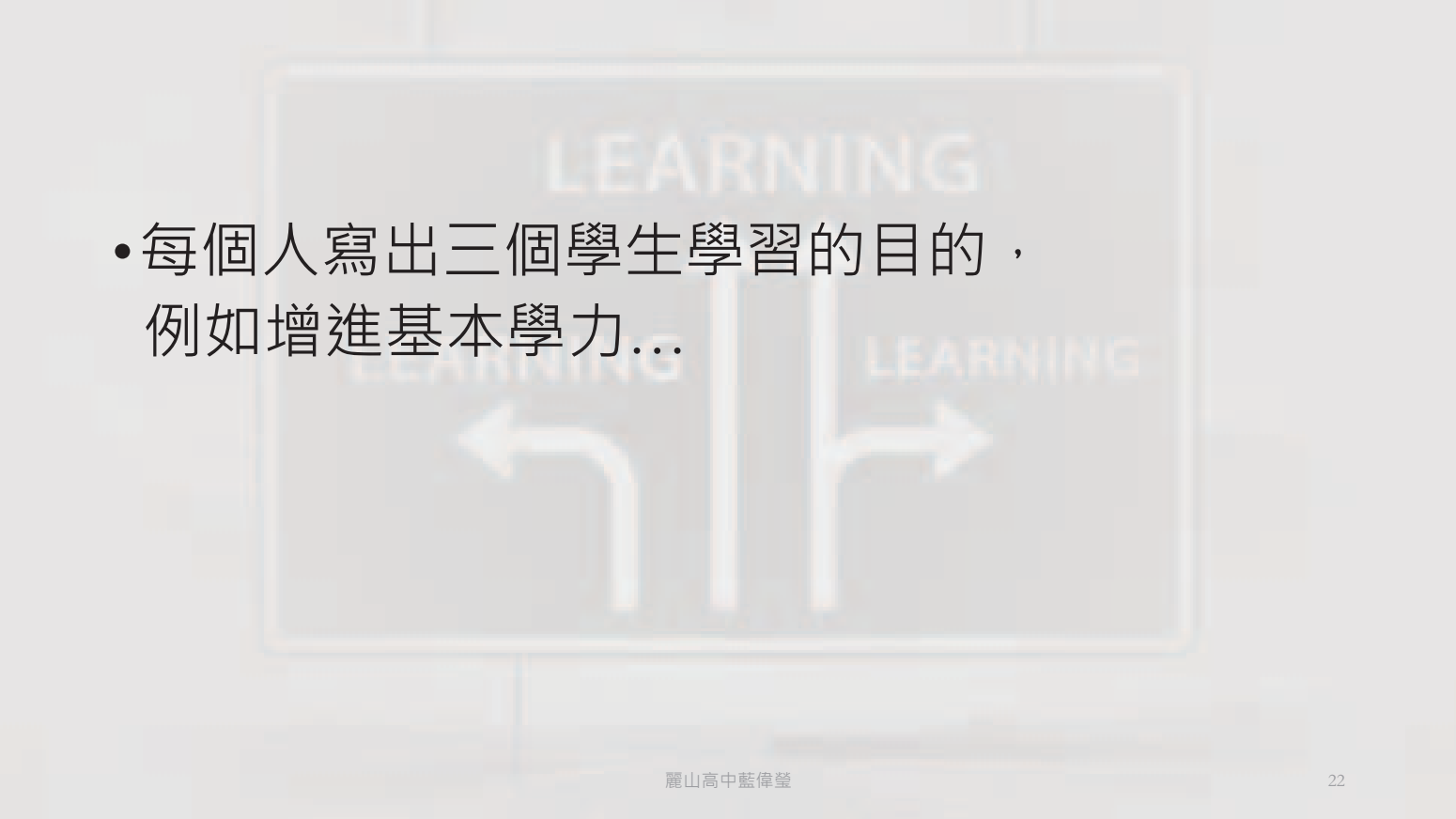
20



學生學習圖像

麗山高中藍偉瑩

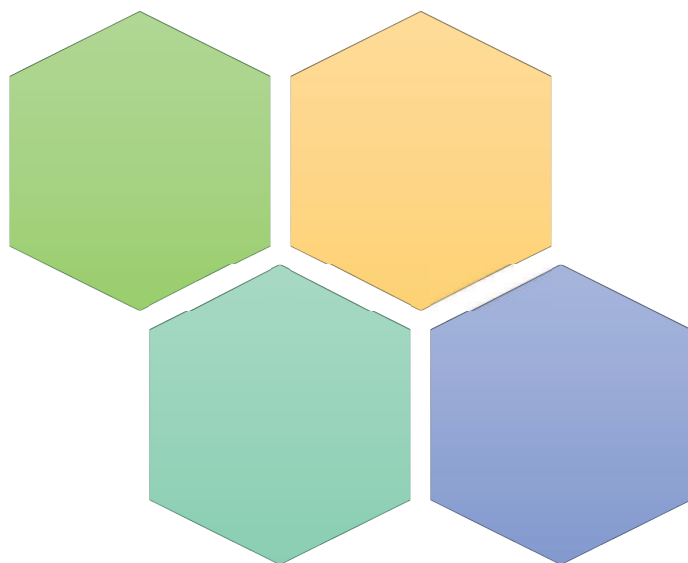
21

- 
- 每個人寫出三個學生學習的目的，
例如增進基本學力...

麗山高中藍偉瑩

22

拼貼出學生「學習」圖像



麗山高中藍偉瑩

23

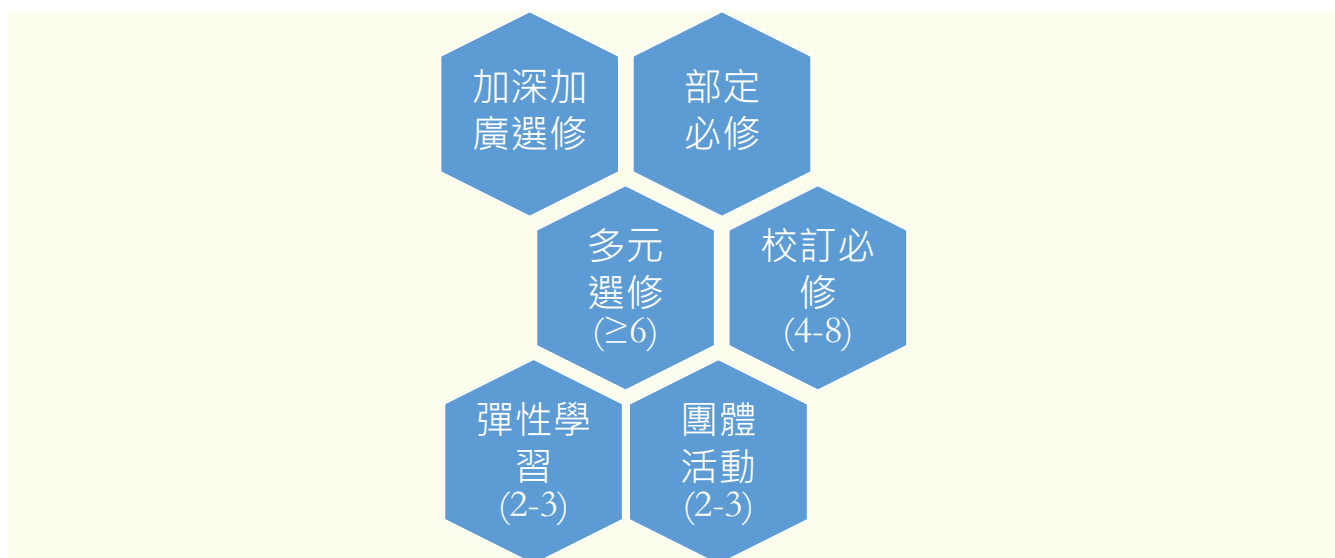


學校課程學習地圖

麗山高中藍偉瑩

24

課綱課程類別



麗山高中藍偉瑩

25

學生學習地圖



學校課程地圖



麗山高中藍偉瑩

26

盤點現況



學校長年辦理的全校性特色活動(課程)

專案計畫發展的全校特色活動(課程)

學校長年辦理給部分學生的活動(課程)

專案計畫辦理給部分學生的活動(課程)

重新定義

請將學生學習需求的四個類別分別貼在四個象限，將課程重新依此四個類別重新分配。

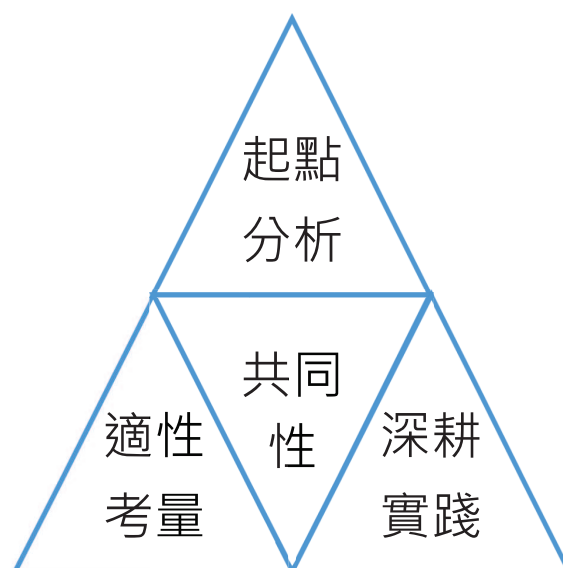
再次定義



麗山高中藍偉瑩

29

校訂必修架構的擬訂



麗山高中藍偉瑩

30

校訂必修的類型

願景為主

- 特色明確，入學時已知悉。

適性為主

- 興趣選擇，校本能力為底。

在地為主

- 結合社區，挖掘豐富素材。

麗山高中藍偉瑩

31

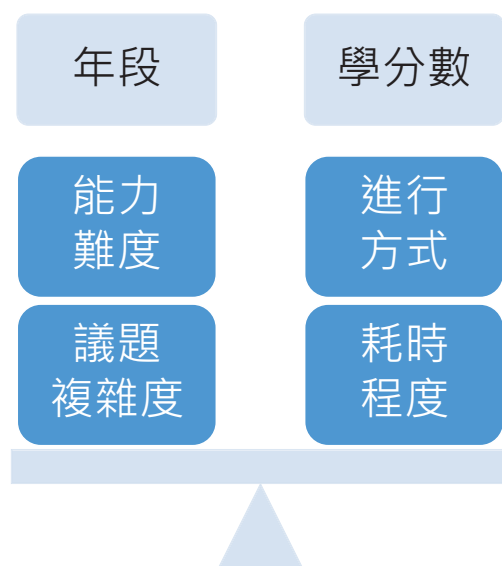
校訂必修的類型

- 各式與學生未來所需相關主題
 - 全球議題
 - 服務學習
 - 社區營造
- 以能力做為課程的基底
 - 研究能力與表達能力
 - 語言能力
 - 各校之校本能力...

麗山高中藍偉瑩

32

校訂必修的開設



麗山高中藍偉瑩

33

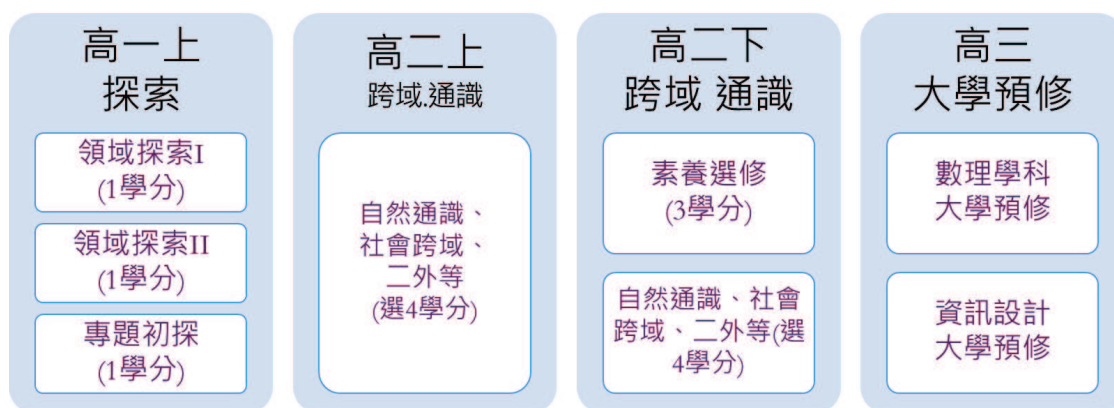
校訂必修研擬

- 學校願景與學生圖像的對應
- 依據學生適性、背景與地區特色選定主題，結合能力。
- 社群
 - 校訂必修社群(架構討論)
 - 分課程社群

麗山高中藍偉瑩

34

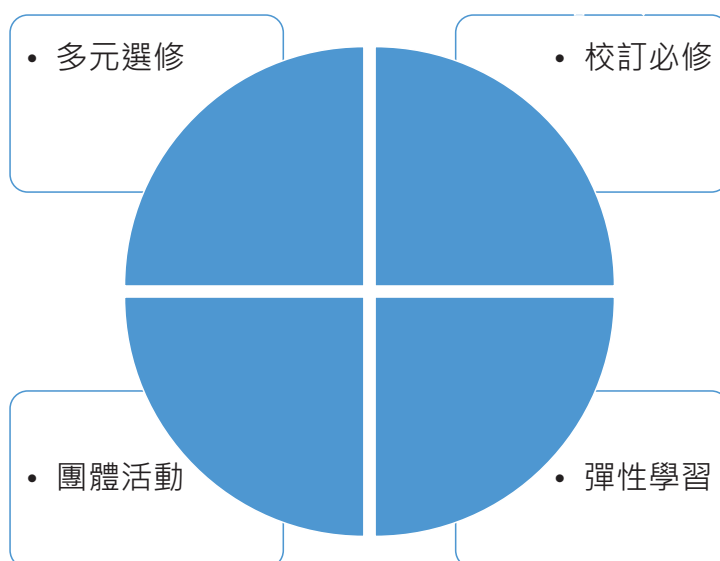
建立課程的結構與脈絡(範例)



麗山高中藍偉瑩

35

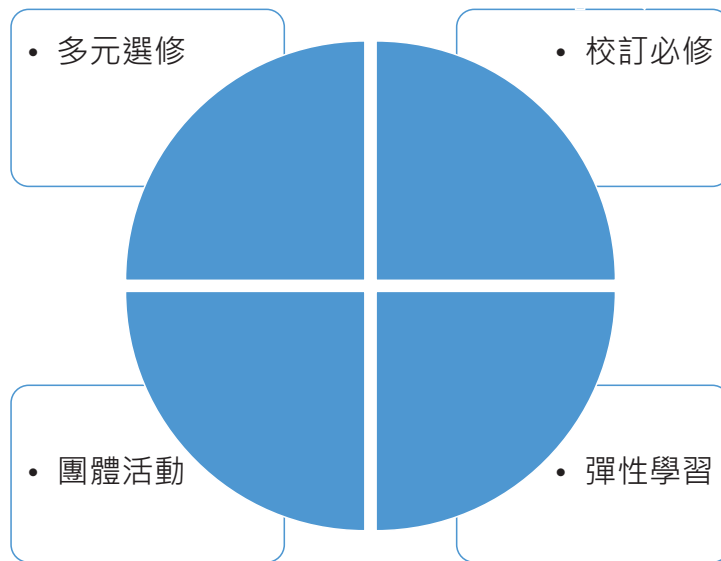
當課程遇上學習



麗山高中藍偉瑩

36

以學生學習為中心之課程地圖



麗山高中藍偉瑩

37

有效的課程規劃與設計

- 學生圖像→素養指標確立→三面九項對應→找出學校特色
- 學生學習需求→訪談學生→從學生的需求出發，產生興趣→從需求連結素養
- 課程(與學生學習需求連結)→依據課程特質分類→課程地圖
- 課程地圖—學生學習—學生圖像(素養)

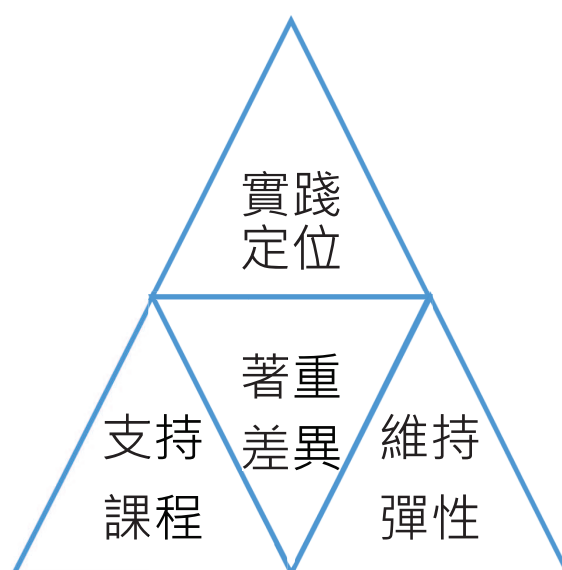
麗山高中藍偉瑩

38

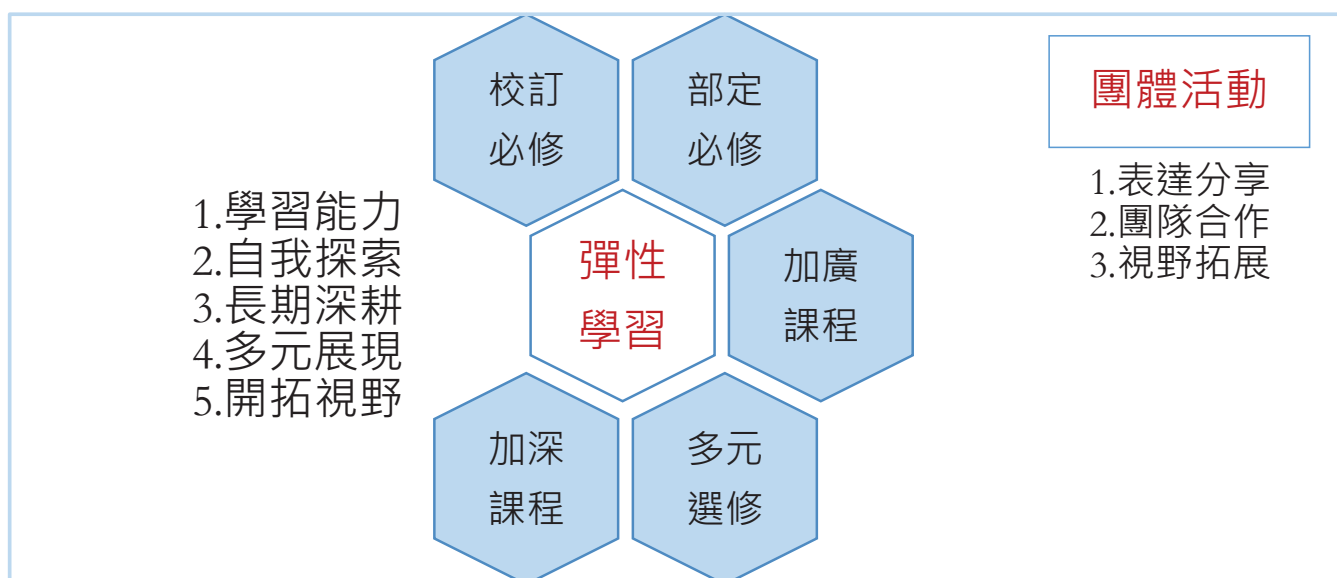
團體活動與彈性學習



彈性學習規畫原則



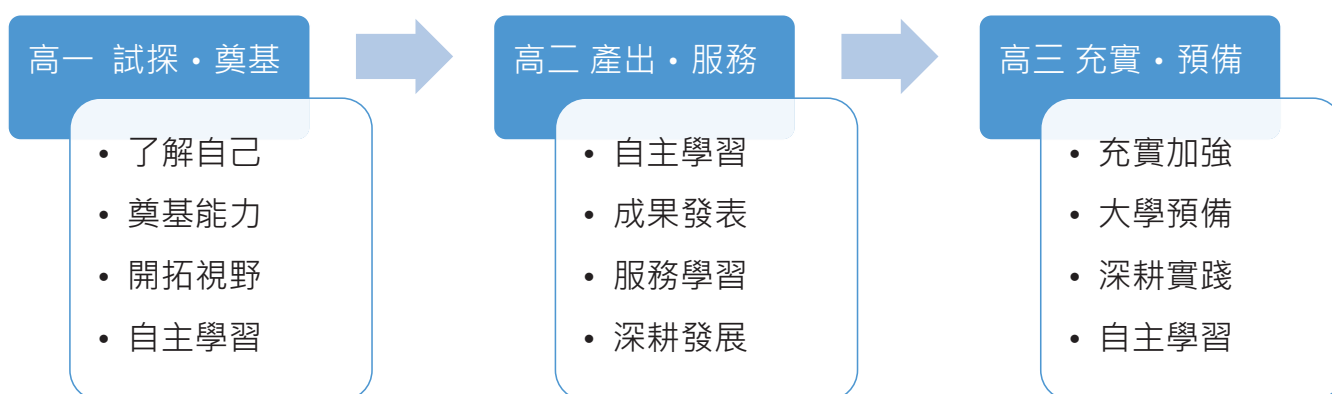
以麗山課程學習地圖為例



麗山高中藍偉瑩

41

麗山彈性學習的階層



麗山高中藍偉瑩

42

高一的選擇

自主學習

- 說明計畫撰寫，提出計畫，執行計畫、完成學習，發表角落。

培訓課程

- 競賽培訓：奧林匹亞、學校重點競賽等
- 校本培訓：星嵐大使團、星晞科學服務隊等

奠基試探

- 學習力課程(理解力、簡報力、表達力、思辨力)
- 自我探索、科系認識、職涯了解。

麗山講堂

- 品格、生命、科學講座

充實加強

- 數學(因應學校特色，科學取向，厚植數學能力)

麗山高中藍偉瑩

43

高二的選擇

自主學習

- 說明計畫撰寫，提出計畫，執行計畫、完成學習，發表角落。

培訓課程

- 競賽培訓：奧林匹亞、學校重點競賽等
- 校本培訓：星嵐大使團、星晞科學服務隊等

成果發表 體驗學習

- 結合校訂必修之大發表會
- 全年級服務學習、大學參訪、文化參訪。

麗山講堂

- 生命、公民、全球、科學講座

充實加強

- 數學(因應學校特色，科學取向，厚植數學能力)

麗山高中藍偉瑩

44

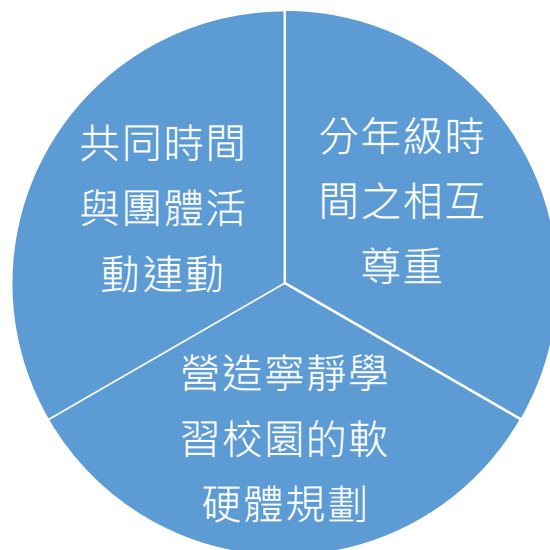
35節外的彈性學習

探索營隊	• 生態營隊、環教營隊、地質營隊、天文營隊、騎動人生等。
國內交流	• 離島學校交換計畫
國際交流	• 大陸、馬來西亞、越南、澳洲等海外學習 • 台日科學交流課程與活動。
服務學習	• 接待服務、偏鄉服務、國中科學營隊服務等

麗山高中藍偉瑩

45

機會與創新



麗山高中藍偉瑩

46

課程時間規劃



麗山高中藍偉瑩

47

高一	一	二	三	四	五
1					
2					
3					
4					
5	高 一 多 元 選 修 校 訂 必 修				班會/班群/年級 /全校活動
6		學習力/ 自我探 索/麗山 講座	部訂 必修		培訓 課程
7					社團/班 群/年級/ 全校活動

※另一節搭配數學課程時間。自主學習時間依據計畫決定節數

高二	一	二	三	四	五
1					
2					
3					
4					
5					班會/班群/年 級/全校活動
6		麗山講 座/文藝 賞析/全 年級自 主學習	部訂 必修		培訓 課程
7					社團/班 群/年級/ 全校活動

※另一節搭配數學課程時間。自主學習時間依據計畫決定節數

麗山高中藍偉瑩

48

團體活動規劃與連動

- 社團6次(12小時)
- 學校重要活動1次(3小時)
- 年級體育活動1-2次(3-6小時)
- 年級共同活動1次(3小時)
- 班會(剩餘時間)
- 法定辦理演講 (時間可與彈性學習連動)

麗山高中藍偉瑩



49

團體活動時間精算

年級	節數	班會次數	社團次數	演講次數	年級活動	全校活動
高一						
高二						
高三						

麗山高中藍偉瑩

50

彈性學習規劃

- 檢視已完成之課程地圖，對應學生學習需求與學生圖像。
 - 學生學習需求尚未滿足(或提供太少)的部分→黃色便利貼
 - 學生圖像培養不足的部分→紅色便利貼
- 彈性學習之課程類別

年級	節數	類別1	類別2	類別3	類別4	...
高一		名稱—對象— 課程數量				
高二						
高三						

麗山高中藍偉瑩


51

團體活動與彈性學習課表規劃

星期\節次	一	二	三	四	五
1					
2					
3					
4					
午休					
5					
6					
7					

麗山高中藍偉瑩

52



TeachThought.com

Shift_Learning: The 7 Most Powerful Idea Shifts In Learning Today

成果呈現說明

成果報告內容(至少一張A0海報紙)

1. 校名
2. 學校類型
3. 班級數(如有特殊班級，需列出)
4. 學生圖像
 - ① 一句話
 - ② 學生圖像向度和內涵(其實就是校本素養指標)→可用表呈現(如要參加優質化計畫撰寫，校本素養指標必須跟總綱核心素養三面九項。)
5. 學校課程(必修學分規畫還不確定，可以不寫。以下填入課程或活動名稱。學分數要寫出)

成果報告內容(至少一張A0海報紙)

6. 學生學習地圖(學生的學習需求必須以學生出發，而不是學校，建議可以訪談或蒐集學生想像)
7. 團體活動與彈性學習列表
8. 彈性學習與團體活動課表規劃
9. 學習成果自評：寫出三個自己發展的學校課程地圖與學生學習地圖的優點，以及未來半年可能遇到的困難。
10. 本次課程的學習

分享時刻

- 各校請留一人說明。每次說明時間為五分鐘。
- 其餘人員請分配一人聽三所學校，不要重複。
- 聽完後，請填寫建議表。
- 完成三輪分享後，請回到自己的小組中，分享其他學校的作品兩亮點，思考自己的學校是否有可以學習之處。

課程學習地圖
的關鍵在於
『學習』！



1060327_新課程學習地圖工作坊

57

學生學習、學生圖像與課程地圖的對應

學生學習對應

課程類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
校訂必修		適性探究	適性探究			
多元選修	適性探究 厚植學力		適性探究 公民素養	適性探究 公民素養	預備未來	預備未來
彈性學習	厚植學力 適性探究	厚植學力 適性探究	公民素養	公民素養	預備未來	預備未來
團體活動	團隊合作 適性探究	團隊合作 適性探究	團隊合作 公民素養	團隊合作 公民素養	團隊合作 公民素養	團隊合作 公民素養

學生圖像對應

課程類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
校訂必修		科學力 築夢力	科學力 跨界力			
多元選修	科學力		公民力	公民力 跨界力	跨界力 公民力	跨界力 公民力
彈性學習	科學力 築夢力	科學力 築夢力	公民力 跨界力	公民力 跨界力	公民力 跨界力	公民力 跨界力
團體活動	築夢力	築夢力	公民力	公民力	公民力	公民力

課程地圖

課程地圖

類別	階段	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定 課程	部定 必修	國文(4) 英文(4) 數學(4) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 體育(2)	體育(2)	體育(2)
校訂 課程	校訂 必修						
	校訂 選修	加深 加廣 選修					
	校訂 選修	多元 選修					
	校訂 選修	補強 選修					
學分數		必 選					
彈性學習 (時數)							
團體活動 (時數)							

附錄：房號及桌次表

桃園市高級中等學校 107 新課綱策略聯盟暨十二年國教前導學校

「課程發展工作坊」房號及桌次表

序號	單位	職稱	姓名	房號	桌次
1	教育局	副局長	林威志	405	1
2		科長	林光偉	406	1
3		股長	楊佩茹	407	1
4		候用校長	余儘卿	407	1
5		科員	涂芳瑜	209	3
6		助理員	林雅婷	209	3
7	麗山高中	主講人	藍偉瑩主任	201	1
8	教育部協作中心	協作員	朱元隆委員	202	3
9	中港高中	協作員	歐靜瑜主任	203	3
10	興大附中	協作員	蔡國士組長	202	3
11	壽山高中	校長	徐宗盛	505	1
12		家長會長	謝淑貞	506	1
13		教務主任	黃懷德	205	1
14		學務主任	曾國棟	205	3
15		輔導主任	蘇盈儀	不住宿	3
16		總務主任	永同裕	210	3
17		圖書館主任	王曾信	210	3
18		秘書	呂雅惠	313	1
19		訓育組長	李姿萍	207	4
20		教學組長	蕭靖儒	208	4
21		就業組長	劉碧琴	不住宿	3
22		教師	楊博鈞	206	4
23		助理	何文吟	208	4
24		助理	湯純瑄	207	4
25		助理員	謝春明	206	4
26	新興高中	註冊組長	詹前秋	321	5
27		導師	林志宏	321	5

序號	單位	職稱	姓名	房號	桌次
28	中壢高商	組長	陳鴻金	422	14
29		教師	魏宏軒	422	15
30	桃園高中	主任	李佳俱	204	10
31		教師	鄭齡憶	519	10
32		教師	林翠峯	519	10
33		教師	龍佩君	518	10
34		教師	朱夢琳	518	10
35		教師	許輔宸	520	10
36		教師	蕭序良	520	15
37	育達高中	校長	陳錦亮	423	2
38		教務主任	巫靜宜	424	6
39		教學組長	游淑芬	424	6
40		普通科主任	文亭硯	409	6
41		專任教師	王治國	423	6
42	六和高中	普通科主任	沈秀君	313	11
43		教學	袁婉禎	314	11
44		組長	陳美雲	314	11
45	大興高中	校長	陳崑玉	316	2
46		主任	趙傳鳴	316	9
47		老師	潘佩盈	317	9
48		老師	許淑媚	317	9
49		老師	廖文德	318	9
50	光啟高中	科主任	孟憲瑾	318	7
51		老師	楊玉蘭	319	7
52		老師	林曉菁	319	7
53		老師	林佳慧	320	7
54	平鎮高中	校長	謝錦雲	419	1
55		主任	林振清	419	6
56		特教組長	韓錦勤	420	6
57		組長	廖筱琳	不住宿	6

序號	單位	職稱	姓名	房號	桌次
58	平鎮高中	科召	余彩璃	420	6
59		科召	盧荻元	421	6
60	龍潭高中	校長	鍾碧霞	不住宿	2
61		主任	王政瑜	不住宿	14
62		秘書	陳寶翎	308	14
63		主任	涂碧霞	308	14
64		組長	謝智穎	不住宿	14
65		組長	陳廷宗	309	14
66		教師	李志駿	309	14
67	中大壠中	主任	王敏芬	204	8
68		組長	許舜淵	509	8
69		教師	黃慧春	512	8
70		教師	徐千惠	513	15
71		教師	翁志銓	511	8
72		教師	游鐘緯	511	8
73	南崁高中	主任	黃茄峰	522	11
74		教師	黃建勳	522	11
75		教師	林奕瀚	524	11
76		教師	張學權	524	11
77		教師	劉金玫	523	11
78		教師	楊君雯	523	11
79	武陵高中	主任	劉思德	不住宿	13
80		教師	胡后宜	不住宿	13
81		教師	穆虹嵐	不住宿	13
82		教師	張明娟	不住宿	12
83		教師	張美慧	不住宿	12
84	大園高中	校長	鍾鼎國	507	1
85		教務主任	涂松亞	不住宿	10
86		學務主任	王美美	不住宿	15
87		教師	陳逸年	510	15

序號	單位	職稱	姓名	房號	桌次
88	大園高中	教師	胡妙羽	508	10
89		教師	詹子瑩	509	10
90		教師	蔡青妤	509	10
91	新屋高中	校長	陳大魁	412	2
92	大溪高中	校長	莊祿崇	413	2
93		主任	洪佩伶	416	7
94		教師	沈如雯	417	7
95		教師	倪郁嵐	417	7
96		教師	廖俊瑋	418	7
97		教師	陳必豪	418	7
98	楊梅高中	教務主任	劉湘櫻	311	13
99		註冊組長	魏燕貞	312	13
100		設備組長	林玫伶	312	13
01		教師	劉孟玲	311	13
102		教師	賀華興	421	13
103	觀音高中	校長	王炎川	不住宿	2
104		主任	郭宗裕	310	12
105		教學組長	張謙尹	310	15
106		實習組長	謝曉玲	512	12
107	內壢高中	主任	趙秀嫻	不住宿	8
108		組長	孫瑞真	不住宿	8
109		教師	王德貞	517	8
110		教師	謝昇如	517	15
111		教師	廖經益	516	8
112		助理	呂曜男	516	8
113	啟英高中	專任教師	劉豫貞	515	13
114		專任教師	徐瑞欣	515	13
115	桃園啟智學校	校長	許唐敏	305	2
116		體育組長	潘人豪	305	12
117		教學組長	陳鈴津	306	12

序號	單位	職稱	姓名	房號	桌次
118	桃園啟智學校	教師	徐世芳	306	12
119		教師	潘淑貞	307	12
120		教師	黃瑞華	307	12
121	陽明高中	主任	陳麗如	408	15
122		主任	徐正芬	409	5
123		組長	詹嘉雯	408	5
124		組長	莊志忠	411	5
125		組長	簡佑任	411	5
126		教師	李玉姑	410	5
127		助理	李盈菱	410	5
128	永豐高中	校長	林裕豐	不住宿	2
129		教務主任	李美玲	不住宿	9
130		圖書館主任	游瑩如	不住宿	9
131		專任教師	鍾純修	521	9
132		教學組長	陳鴻志	不住宿	9
133		專任教師	林正倫	521	15
134		學務主任	林宜螢	不住宿	9
135		輔導主任	楊英傑	不住宿	9
136	大華高中	校長	顏慕德	不住宿	2
137		國際部主任	詹斐懿	不住宿	14



筆記欄



筆記欄



筆記欄



筆記欄