**104 學年度第2學期班親會各班家長反映意見彙整表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 家長反映意見 | 各 處 室 回 覆 |
| 教務處 | 1.成績單及出勤單太晚通知，讓家長無法及時了解狀況，希望可以更早寄出。(108) | 教：每次段考後一週在老師繳交及確認成績後即護寄出成績單。學生成績複核需要一點時間，請家長諒查。另，家長也可進入學校成績系統查詢學生成績。  學：每週結束後於隔週三前公布各班出勤狀況給班級確認，確認後於下週一統一寄出。家長可進入學校成績系統查詢學生出勤狀況。 |
| 2.國文，英文，數學能否不要連堂，學生吸收不了(111) | 教務處會與各學科領域確認如有一天同一科兩堂課情形產生時，排課是拆開抑或連堂，作為爾後排課之原則。 |
| 3.教師可以對學生的英文成績要求高一點程度 (111)  家長希望加強英文課程，甄選學校更重視英文加權，但學校上的英文是不是相對少(簡單)，對想加強英文的同學幫助有限(211) | 教務處：本校按照教育部頒定課綱上課，英文課並不會少上。  實輔處：將家長需求與任課老師進行溝通。 |
| 4.全民英檢希望能夠由學校統一報名(116) | 本校已在本學年辦理英檢校園考試，可以請學生家長多多利用；另，家長也可以考慮讓學生參加多益檢定，學校亦有針對多益收件和報名。 |
| 學務處 | 1.能否增加中正，八德，大有線專車(111) | 專車路線之設立，除配合學  生搭乘人數外，亦須考量客  運公司營運成本。桃客表示本學年專車路線與車次因搭車人數已  固定難以增減。待下學年配  合新生報到重新調查搭車人  數及路線後，屆時再請陶刻進行調整。 |
| 2.學校多加宣導學生上下學路上自我安全意識，結伴同行，預防犯罪發生(111) | 配合全民國防教育課程，及全校集會時機加強宣教。 |
| 3.營養午餐能否改進，質能好一點，量要再多一點(111) | 1.每月菜單廠商接需經由合格營養師規劃，品質上由學務處把關，請家長放心。  2.川堂有提供備餐供學生使用。 |
| 4.不要只注重學生成績，品格及抗壓性也很重要(111) | 學校校務主軸(把人做好、把  身體練好、把書讀好)三好壽  山人，一向是均衡發展。 |
| 5.因今年有較多大有及青溪國中的學生就讀壽山高中，大有線專車到新光三越之前就上不了車，家長一周要載學生上學兩到三次，可否重新調查專車需求，讓孩子可以搭上專車。(111)  大有線校車不足，使得學生要更早起走到上一站，才能確保搭上車，另外校車擁擠，恐有行車危險(106) | 目前大有線上學專車計有兩車次，發車時間分別為0620、0630兩車次，放學期間有一輛專車，經跟車觀察應無上學專車不足問題。建議家長可視狀況調整學生搭車時間。 |
| 6.路口志工，上下學時間車輛很多，學生穿越路口也有車輛不遵守號誌，也有些路口連號誌都沒有，故希望學校加派人手或志工，導護學生上下學。(207) | 1.積極招募交通導護志工，廣邀家長參與。  2.學校教官及糾儀隊學生配置有限，請家長體諒。 |
| 7.學校制服外套材質太差，學生穿了會過敏，學生也不愛穿，學校又強制規定不能混搭，進校門時為了應付糾察而脫運動服外套，避免混搭被登記，請學校正視這個問題，或換好一點的質料，並開放穿運動服外套。(206) | 1.如何穿制服及運動服亦為生活教育一環，持續教育宣導。  2.制服外套材質將於105學年度修改。 |
| 8.八德線專車可否增設多位子的車，放學可否再增加一台車，希望司機注意行車安全(205) | 八德線放學專車搭乘人數經調查並無超載問題。另，若發現司機在行駛過程中違反行車安全，可馬上向生輔組反映。 |
| 9.竹圍線校車曾提早發車，鶯歌線校車曾把學生趕下車，希望專車不要常出包(116) | 每日專車狀況均透過車長或熱心同學向生輔組反映有所掌握，經詢桃園客運為學期開始新進司機不熟路況及專車規定所致。經反映後，至開學第二週起專車狀況均已有改善。 |
| 總務處 | 樓梯大小不一樣大，有待加強(111) | 學校已完成第三教學大樓耐震補強詳細評估作業，並將該棟樓梯階梯大小不一提報補強工程時的作業工項，待工程施作時一併處理。 |
| 輔導室 | 可否提供大學錄取成績(ex個申資料)給家長做參考。(205) | 大考中心於網站「漫步在大學」提供繁星推薦，個人申請與考試分發所需的錄取分數，家長可自行上網參考。相關生涯網站資源請參考本校輔導室網頁。 |
| 圖書館 | 班上電腦連線速度過慢，同學上網找歌曲的時候很慢。(102) | 全校班級教室電腦已於228連假時全數更新，目前狀況已改善。 |
| 實輔處 | 1.大會考的獎勵可否在升旗時頒發獎狀或透過廣播方式(111) | 大會考人數超過100人以上(跨科)，將利用朝會時間進行公開頒獎。 |
| 2.Ok實習一整天不上課，有點不對。萬一遇到專業科目課程，學生若跟不上進度，這樣的安排是否該調整一下，於非主科時間去較適合，不剝奪學生受教權，也有學生反映想上課，甚至有學生為了課程內容和其他同學調實習時間，門市的實習是否真的有必要？畢業打工都有機會接觸(211) | 產學合作為國貿科發展方式之一亦是技職再造方案重點方向，Ok超商實習方式，將於下次科務會議由科內老師進行討論，是否有更好的實習方式？ |