

【月涵學堂】寫作文法與閱寫教學實務工作坊：句子疏通與段落修改

課程說明：

學生寫作能力低落往往有多重原因。根據程度差異，作文補救教學的目標可粗分為第一階段求有、第二階段求基本通順、第三階段求好。破冰需要從認知和感受切入，由口語到書寫，慢慢引導學生學會表達；詞彙貧乏與識見不足等則需從培養閱讀習慣做起，緩緩拓展，兩者皆非一蹴可及。然而，針對願意寫但總是寫不通順或不知如何安排表達次序的學生，藉由簡單的文法和邏輯思維工具的輔助，老師們卻有可能在較短的時間內讓他們有大幅度的進步。本次工作坊將重點放在作文補救教學的第二階段，以句子的疏通和段落修改為焦點，利用最基本的文法概念和事理邏輯原則，配合實際案例分析研討，希望能對需要從事作文補救教學的老師們有所幫助。

師資簡介：

劉承慧 清華大學中文系教授。曾任寫作中心主任。專長為歷史語言學、漢語語法學。開設中國語文通論、漢語語法分析、古漢語語法修辭專題等。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對 象：對寫作教學尤其是補救教學感興趣者。

時 間：2018 年 5 月 5 日（星期六）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費 用：1600 元（含午餐）月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 13 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlg05a8x2a1ID53> 課程簡章：<https://goo.gl/zcPCsU>

教學內容規劃

10:10-12:00

- A. 構造關係
- B. 固定格式
- C. 語意搭配
- D. 成分缺項
- G. 標點符號

1:30-3:20

- A. 語氣
- B. 事理標記
- C. 信息合成

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】高中國文創新教學工作坊：史地跨域與國文教學

課程說明：

在人手一機與資訊爆量的時代，學生認知世界的習慣已與以往有著很大的不同，間接影響他們對傳統純以文字授課的國文課的接受程度。但，日新月異的環境也替文學教學帶來新的可能，目前網路上已新增不少資料庫、史地合作的數位平台，足以支援教師增生不同以往的教學向度。本次工作坊將以「史地跨域」為主題出發，結合資訊系統的操作教學，提供高中國文課程不同的可能，以更直觀的地理地貌與環境理解增加文字之外的觸發可能，促動教學現場的翻轉與進化。

「史地跨域」工作坊將以高中國文課程的教材為核心，從介紹 GIS 地理資訊系統、My maps 開始，延展到重新以文學作品中的環境空間感知，自課文文字的線索抽絲剝繭找到一張空間認識的地圖，乃至於尋覓文學紀錄移動、對空間的感知的時空膠囊，重新與文教材結合使用，並搭配方志、圖像等可於網路上找到的史料，協助教師為學生建構「身歷其境」的古文空間，發起由教師帶領的穿越國文課，建立學生與文學的新想像可能。

師資簡介：

王達甫 清華大學中文系博士生，清華大學中文系兼任講師、基礎寫作課程助理。專長為明清文人文化，開設大學中文課程。

主辦單位：國立清華大學中國文學系

對象：對結合數位史地資源和閱讀教學感興趣者，高中國文教師優先。

時間：2018 年 5 月 5 日（星期六）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費用：1600 元（含午餐）月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 13 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlg05a8x2a1lD53> 課程簡章：<https://goo.gl/7dys9D>

教學內容規劃

10:10-12:00 史地跨域簡介

- A. 地理資訊系統介紹
- B. 地圖與活動範疇的重構
- C. 找到地圖：My Maps 介紹與操作
- D. 行旅與旅行：從課文中找到一張地圖

1:30-3:20 系統操作與教學應用

- A. 空間訊息範例：由點到點的聯想
- B. 如何與地貌、季節多重感知
- C. 實際操作：以蘇軾、韓愈的行旅為嘗試
- D. 實際操作：〈鹿港乘桴記〉中的空間感知

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】高中國文創新教學工作坊：圖表解讀與國文教學應用

課程說明：

隨著科技與閱讀載具的變化，學生取得資訊以及轉化知識的方式已與過去有很大的不同，本次工作坊將以數位圖表為主軸，分作「圖表解讀」、「國文教學應用」兩大主題，盼為高中國文課程提供不同的思考方向與操作模式，以更加直觀的方式，在文字之外增加圖像思考，促動教學現場的翻轉與進化。

本次工作坊將以高中國文課程的教材為核心，在「圖表解讀」的階段中，主要配合「國語文寫作能力測驗」中的圖表入題的趨勢，帶領學員認識目前的圖表使用方式與解讀手法，以及圖表在資訊傳遞上的特色與優缺點。而在「實戰教學應用」的範疇之中，主要是順應大數據時代、以及學生逐漸習慣的圖像思考模式，進而改以圖表製作來做為課文理解的方式之一，透過將課文文字背後的資料訊息轉換為圖表，勾勒更為具象的、視覺上的文學感受，提供授課教師與學生不同的思考與記憶方式，同時也期盼透過這種不同方式來詮釋課文、引導寫作之後，能呈現出蘊藏於國文科目背後，多元跨域的數位人文知識。

師資簡介：

潘芊樺 清華大學中文系博士生，清華大學中文系兼任講師、專案編輯。專長為古典小說、實務編輯，開設大學中文課程。

主辦單位：國立清華大學中國文學系

對 象： 對結合圖表與國文教學感興趣者，高中國文教師優先。

時 間： 2018 年 5 月 6 日（星期日）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費 用：1600 元（含午餐） 月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 13 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlg05a8x2a1ID53> 課程簡章：<https://goo.gl/L5V4Kr>

教學內容規劃

10:10-12:00 數位圖表解讀大法

- A. 認識圖表
- B. 圖表的種類
- C. 圖表沒說的事：如何解讀圖表訊息？
- D. 實戰練習-圖表解讀
- E. 實戰練習-圖表出題

1:30-3:20 圖表設計與國文教學應用

- A. 圖表與文字的轉換技巧。
- B. 認識魅力無窮的懶人包
- C. 圖表讓你看見新世界
- D. 實戰練習-課文解讀
- E. 實戰練習-寫作應用

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】議題論文教學工作坊

從問題意識、參考文獻到論證：以「網路科技的倫理問題」為主題

課程說明：

對於指導小論文，許多教師常有疑慮：「我們不懂的主題，怎麼指導學生呢？」從引導學生確立問題意識、到判別自己需要哪些參考文獻，都成了教師的困擾。這次工作坊提供一套方法，讓我們對於陌生的主題，可以比較快速地補充基本知識，掌握不同立場的主要論點，以及可能的問題衝突。再者，問題意識從摸索而明確成形，此過程會影響參考文獻的判別，這也是本次工作坊的一項重點。

總算確立了問題意識、也有了參考文獻，但一寫下去卻走樣了，這也是學生常見的毛病。學生可能無法有效地證立主張，或者沒有針對問題意識而作適當的回應。他可能是犯了推論的謬誤，也可能沒有恰當掌握相關的學說主張。工作坊也會討論這類「論證」上的難題。

這次工作坊將以「網路科技的倫理問題」為主題範圍，挑選高中生或大一學生的小論文作品為實例，講解問題意識、參考文獻及論證。希望藉由這次演示，協助教師更有效地指導學生撰寫小論文。

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對議題論文寫作教學感興趣之大專或高中職國文教師。

時間：2018年5月6日（星期日）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費用：1600 元（含午餐）

優惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 13 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlg05a8x2a1lD53> 課程簡章：<https://goo.gl/BDLtQc>

教學內容規劃

- （1）如何快速掌握既有的爭論點：以「網路隱私」、「網路管制」、「臉書」、「網路遊戲」等主題為例
- （2）從模糊到明確的問題意識：以學生作品的「前言」為例
- （3）實作：「問題意識」與「參考文獻」的呼應
- （4）回應問題意識或相關學說：以學生作品的「大綱」為例
- （5）相關書籍介紹：《資訊倫理與法律》，《尋找科技倫理的新秩序：為搶救未來預做規劃》，《駭客倫理與資訊時代精神》，《臉書效應：從 0 到 7 億的串連》

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】寫作文法與閱寫教學實務工作坊：敘述與描寫

課程說明：

白話文教學是困難的事，既不能引發高中生的學習興趣，又不能把它們和寫作教學做有效的聯結，導致除了修辭的提醒、難字生詞講解，其他只有匆匆帶過。但是，新的挑戰要來，國文寫作考試的新題型，一為感性，一為知性。面對這樣的新挑戰，月涵學堂開發了新的課程。感性的部分以描寫和敘述為主，我們從寫作文法的理論入手，與課本裡的白話文篇章作連結（以〈一方陽光〉為例），探看如何從寫作文法的角度進行教學，做成有效的學習單，讓同學們能更有語言自覺的閱讀與書寫。這個工作坊是為了嘗試讓白話文本的閱讀教學和寫作聯結而成立的，有興趣的老師可以前來聽聽這個新方法，一起切磋、討論、書寫、分享。

師資簡介：

王萬儀 清華大學中文系博士，清華大學中文系及寫作中心兼任助理教授。開設大學中文、大學中文寫作、深入閱讀與高階寫作等課程，並持續參與高中學測 / 指考寫作的各式講座與短期課程。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對高中職國文教學感興趣者。

時 間：2018 年 5 月 26 日（星期六）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費 用：1600 元（含午餐）

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費 用：1600 元（含午餐）月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 13 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/WLXrqA> 課程簡章：<https://goo.gl/WLXrqA>

教學內容規劃

10:10-12:00 寫作文法

- A. 描寫、敘述、說明、議論
- B. 寫作文法的核心問題：句子和篇章的對應
- C. 描寫二三事
- D. 敘述二三事
- E. 史鐵生〈我與地壇〉中的敘述描寫

1:30-3:20 教學實作以王鼎鈞〈一方陽光〉為例

- A. 為何書寫？
- B. 文章裡的關鍵句
- C. 靜靜的生活如何破碎？
- D. 文章給你的感覺
- E. 回憶如何寫？
- F. 敘述語調
- G. 關於應考：瓷碗、同學會與樹的觀察

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】議題論文教學工作坊

從問題意識、參考文獻到論證：以「買賣」為主題

課程說明：

對於指導小論文，許多教師常有疑慮：「我們不懂的主題，怎麼指導學生呢？」從引導學生確立問題意識、到判別自己需要哪些參考文獻，都成了教師的困擾。這次工作坊提供一套方法，讓我們對於陌生的主題，可以比較快速地補充基本知識，掌握不同立場的主要論點，以及可能的問題衝突。再者，問題意識從摸索而明確成形，此過程會影響參考文獻的判別，這也是本次工作坊的一項重點。

總算確立了問題意識、也有了參考文獻，但一寫下去卻走樣了，這也是學生常見的毛病。學生可能無法有效地證立主張，或者沒有針對問題意識而作適當的回應。他可能是犯了推論的謬誤，也可能沒有恰當掌握相關的學說主張。工作坊也會討論這類「論證」上的難題。

這次工作坊將以「買賣」為主題範圍，挑選高中生或大一學生的小論文作品為實例，講解問題意識、參考文獻及論證。希望藉由這次演示，協助教師更有效地指導學生撰寫小論文。

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對議題論文寫作教學感興趣之大專或高中職國文教師。

時 間： 2018 年 5 月 27 日（星期日）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費 用：1600 元（含午餐）

優 惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 13 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlg05a8x2a1lD53> 課程簡章：<https://goo.gl/jZfvTf>

教學內容規劃

- （1）如何快速掌握既有的爭論點：以「代理孕母」、「性交易」、「器官買賣」、「黃牛票」、「校園酒類販賣」等主題為例
- （2）從模糊到明確的問題意識：以學生作品的「前言」為例
- （3）實作：「問題意識」與「參考文獻」的呼應
- （4）回應問題意識或相關學說：以學生作品的「大綱」為例
- （5）相關書籍介紹：《人體交易》，《外包時代》，《維護人性尊嚴：天主教生命倫理觀》，《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》，《胖子的脂肪該被抽稅嗎》

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】寫作文法與閱讀教學實務工作坊：說明與議論

課程說明：

白話文教學是困難的事，既不能引發高中生的學習興趣，又不能把它們和寫作教學做有效的聯結，導致除了修辭的提醒、難字生詞講解，其他只有匆匆帶過。但是，新的挑戰要來，國文寫作考試的新題型，一為感性，一為知性。感性的部分，高中課本裡的篇章可以提供某些閱讀樣本，但說明和議論十分困難。因為我們不把這兩種寫作類型當作美文閱讀，所以基本上它們不存在課本裡。面對這樣的新挑戰，月涵學堂開發了新的課程。在說明與議論的部分，我們選出一些與古文（以〈諫逐客書〉為例）可以互相呼應的白話文本，重新從寫作文法的角度去觀察寫作文法的核心——也就是「句子和篇章的對應」。在這個基礎上，進入高中生的說明、議論白話文本閱讀，給出另一種學習單，讓學生重新從句子入手，掌握跟不同寫作類型對應的句子，慢慢成段、成篇。這個工作坊是為了嘗試讓白話文本的閱讀教學和寫作聯結而成立的，有興趣的老師可以前來聽聽這個新方法，一起切磋、討論、書寫、分享。

師資簡介：

王萬儀 清華大學中文系博士，清華大學中文系及寫作中心兼任助理教授。開設大學中文、大學中文寫作、深入閱讀與高階寫作等課程，並持續參與高中學測 / 指考寫作的各式講座與短期課程。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對高中職國文教學感興趣者。

時 間： 2018 年 5 月 27 日（星期日）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費 用：1600 元（含午餐）月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 13 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlg05a8x2a1ID53> 課程簡章：<https://goo.gl/apj3EX>

教學內容規劃

10:10-12:00 寫作文法

- A. 描寫、敘述、說明、議論
- B. 寫作文法的核心：句子和篇章的對應
- C. 說明二三事
- D. 議論二三事
- E. 史鐵生〈我與地壇〉中的說明議論

13:30-15:20 教學實作

- A. 四個寫類試寫
- B. 分清題旨/表述
- C. 句子裡的事理關係
- D. 言說主觀性
- E. 我們怎麼拆解議論文：主張與論點
- F. 從諫逐客書看國際人才流動

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】知性閱讀寫作教學工作坊
學院式議題論文的幾個要件：問題意識、參考文獻及論證

課程說明：

對於具有公共意義的主題，人們抱有不同的觀點，並且產生衝突。在「議題論文」中，我方面對衝突，理解並考慮不同的觀點，然後提出適當的理由及依據，以求證立自己的主張。這樣撰寫議題論文，是為了與他人進行知識的交流，而「學院式」議題論文為了突顯此目的，必須符合幾項要件：明確的問題意識，參考必要的文獻，以及重視論證過程。本次工作坊將逐一說明這些要件（以及它們對於知識交流的重要性），並提供一些達成要件的方法，希望有助於教師們指導學生的議題論文寫作。

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對議題論文寫作教學感興趣之大專或高中職國文教師。

時 間： 2018 年 6 月 2 日（星期六）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 5 月 21 日

費 用：1600 元（含午餐）

優 惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 30 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/1AyyDeWogBSqIjml1> 課程簡章：<https://goo.gl/Q8DwXz>

教學內容規劃

- （1）如何強調「問題意識」
- （2）如何讓學生快速掌握基本知識背景，以及既有的問題意識
- （3）如何調整學生的問題意識 & 運用問題意識而撰寫「前言」與「大綱」
- （4）「參考文獻」的意義：我為什麼需要參考別人的觀點，不能寫自己的觀點嗎？
- （5）判別參考文獻 & 突顯問題意識
- （6）論證的意義：學院報告的「知識性」來自合理推論的過程

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】知性閱讀寫作教學工作坊：摘要寫作

課程說明：

摘要所有寫作類型（包括閱讀心得、書評、小論文）的基礎，包含了各種基礎能力（現象觀察、抓取關鍵字、確認問題意識），也是「說明」寫類的重要表現。本工作坊帶領學員從摘要的種類形式、特色、寫作原則開始，進行到如何實踐與教學。

本工作坊將摘要分為「論說性摘要」與「敘事性摘要」兩種，並且分別視為「說明」與「敘述」兩種寫類的直接實踐。通過本次工作坊，希望能夠協助高中教師們將「摘要」寫作的原則、方法傳授給學生，不僅能夠協助學生在閱讀長文時，具有「擷取資訊」、「確認題旨」、「綜整歸納」的能力，也希望從中培養「說明」與「敘述」的寫類練習機會，進一步則可對於「議論」寫類有更多認識。

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

王萬儀 清華大學中文系博士，清華大學中文系及寫作中心兼任助理教授。開設大學中文、大學中文寫作、深入閱讀與高階寫作等課程，並持續參與高中學測 / 指考寫作的各式講座與短期課程。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 協辦單位：東海大學中國文學系

對象：對議題論文寫作教學感興趣之大專或高中職國文教師。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對議題論文寫作教學感興趣之大專或高中職國文教師。

時間：2018年6月3日（星期日）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 5 月 21 日

費用：1600 元（含午餐） 優惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 30 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/1AyyDeWogBSqIjml1> 課程簡章：<https://goo.gl/maBUbb>

教學內容規劃

10:10-12:00 論說性摘要寫作

- A. 幾種批判性寫作的區別
- B. 「寫類」與批判性寫作
- C. 關鍵字怎麼找、怎麼用？
- D. 段落短文（約 200 字上下）示範
- E. 長篇文章（完整的社普、科普散文）示範
- F. 如何批改摘要？

1:30-3:20 敘事性摘要寫作

- A. 用小美人魚試身手
- B. 如何找出必要的故事節點
- C. 什麼該保留？什麼該捨棄？
- D. 如何維持重述者的發言位置
- E. 感想：從你最喜歡或最不安的一個段落開始
- F. 心得：從你對這個文本最想問的問題開始
- G. 問題怎麼來？從讀者、作者、文本三端來看
- H. 文本分析、小論文——研究資料的加入

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】高中國文批判閱讀教學工作坊：〈典論·論文〉、〈蘭亭集序〉

課程說明：

〈典論·論文〉裡，所謂的「文」意指寫作著述，但不限於現代意義的「文學」或「寫作」。曹丕關注的不只是搖筆為文（writing or composition），更觸及了人的自我表達（expression），以及介入世界。所以，〈典論·論文〉在時間向度裡呈現出「寫作—寫作者—寫作者的氣」這種結構，並且談到貧富自處、死而不朽。這次工作坊，邀請大家跟著曹丕來思索：人為什麼寫作？

相較於〈典論·論文〉，〈蘭亭集序〉並未針對寫作著述而立論。不過「修短隨化，終期於盡」，生死、時間顯然是此文中的關鍵詞，也是〈典論·論文〉的立論中不可或缺的向度。就此而言，〈蘭亭集序〉藉由王羲之的抒情，其實也參與了曹丕的論述。人為什麼寫作？我們想從此文的抒情表現之中提出理論內涵，讓曹、王之間形成對話。

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對高中職國文教學感興趣者。

時間：2018年6月9日（星期六）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 5 月 21 日

費用：1600 元（含午餐）

優惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 30 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/1AyyDeWogBSqIjml1> 課程簡章：<https://goo.gl/aCuXHs>

教學內容規劃

單元 A 〈典論·論文〉

- 1、「文人相輕自古而然」一語的背後
- 2、寫作—寫作者—寫作者的氣
- 3、人生短暫，文名不朽
- 4、人為什麼寫作？

單元 B 〈蘭亭集序〉

- 1、抒情傳統 VS. 史詩戲劇
- 2、「修短隨化終期於盡」
- 3、〈蘭〉的兩面：抒情與理論
- 4、王羲之與曹丕的對話

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】議題論文教學工作坊

從問題意識、參考文獻到論證：以「勞動議題」為主題

課程說明：

對於指導小論文，許多教師常有疑慮：「我們不懂的主題，怎麼指導學生呢？」從引導學生確立問題意識、到判別自己需要哪些參考文獻，都成了教師的困擾。這次工作坊提供一套方法，讓我們對於陌生的主題，可以比較快速地補充基本知識，掌握不同立場的主要論點，以及可能的問題衝突。再者，問題意識從摸索而明確成形，此過程會影響參考文獻的判別，這也是本次工作坊的一項重點。

總算確立了問題意識、也有了參考文獻，但一寫下去卻走樣了，這也是學生常見的毛病。學生可能無法有效地證立主張，或者沒有針對問題意識而作適當的回應。他可能是犯了推論的謬誤，也可能沒有恰當掌握相關的學說主張。工作坊也會討論這類「論證」上的難題。

這次工作坊將以「**勞動議題**」為主題範圍，挑選高中生或大一學生的小論文作品為實例，講解問題意識、參考文獻及論證。希望藉由這次演示，協助教師更有效地指導學生撰寫小論文。

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對議題論文寫作教學感興趣之大專或高中職國文教師。

時 間： 2018 年 6 月 10 日（星期日）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人 數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 5 月 21 日

費 用：1600 元（含午餐）

優 惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 30 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/1AyyDeWogBSqIjml1> 課程簡章：<https://goo.gl/hb8gvo>

教學內容規劃

- （1）如何快速掌握既有的爭論點：以「最低薪資」、「無條件基本收入」、「工時」、「罷工」、「性別中立的親職假」等主題為例
- （2）從模糊到明確的問題意識：以學生作品的「前言」為例
- （3）實作：「問題意識」與「參考文獻」的呼應
- （4）回應問題意識或相關學說：以學生作品的「大綱」為例
- （5）相關書籍介紹：《勞動社會學》，《搞工會：工會正義與不當勞動行為裁決機制》，《過勞之島：台灣職場過勞實錄與對策》，《厭世代：低薪、貧窮與看不見的未來》，《胖子的脂肪該被抽稅嗎》，《工作場所性騷擾問題與法律對策》

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】高中國文批判閱讀教學工作坊：〈臺灣通史序〉、〈鹿港乘桴記〉

課程說明：

若問「讀歷史有什麼用」，很多人會答：它讓我們了解自己的過去。不過進一步思考可知，在「了解過去」之際必須預設一個「我們」；而想像出「我們」之前，又必須藉由歷史詮釋而形成集體記憶。《臺灣通史》形成了這種記憶，但有趣的是，此書的體裁是傳統的紀傳體，而沒有「國家主權」、「民族自決」之類的現代概念。工作坊透過〈臺灣通史序〉這機會，邀請大家來思考：傳統的紀傳體如何建構了現代的「我們」？此外，所謂「我們」又包括及排除了哪些人？

《臺灣通史》寫的是大歷史，而〈鹿港乘桴記〉偏重於書寫個人。洪棄生是身處棄地的遺民，經常描述蕭條的景象，而這正好有力呈現了遺民的主體，以及他對於殖民者的態度。張愛玲的〈花凋〉描述滿清遺少鄭先生「是酒精缸裡泡著的孩屍」，以此對照洪棄生，兩者是否有所不同？另外，還可以思考的是：假使《臺灣通史》不止於乙未割臺，洪棄生在「我們」之中會是什麼形象呢？

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對高中職國文教學感興趣者。

時間：2018年5月5日（星期六）早上 10:10-12:00 下午 1:30-3:20

人數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至 2018 年 4 月 23 日

費用：1600 元（含午餐）

優惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 4 月 9 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlg05a8x2a1lD53> 課程簡章：<https://goo.gl/qQFG69>

教學內容規劃

單元 A 〈臺灣通史序〉

- 1、什麼是「想像的共同體」？
- 2、史學著作可以怎樣形成「我們」？
- 3、《臺灣通史》紀傳體如何建立了「臺灣人」？
- 4、《臺灣通史》排除了哪些人？

單元 B 〈鹿港乘桴記〉

- 1、歷史危機：洪棄生如何看待「遺民」及「棄地」
- 2、〈乘桴記〉：既是遊記，又發議論
- 3、洪棄生 VS. 酒精缸裡的孩屍
- 4、《臺灣通史》與洪棄生的對話

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】高中國文批判閱讀教學工作坊：〈馮諼客孟嘗君〉、〈上樞密韓太尉書〉

課程說明：

乍讀〈馮諼客孟嘗君〉，我們很容易會注意馮諼「市義」之舉。焚去債券一事似乎是「以義為利」，大快人心。不過，焚去債券豈不是意謂著「欠錢可以不還」嗎？上位者向庶民百姓傳達這種道理，妥當嗎？其實從荀子開始，孟嘗君就受到儒者的譴責。那麼，解除百姓的苦難，究竟哪裡錯了呢？另外，焚券市義也讓人想起，當今地方政府常舉辦「免費」的節慶娛樂活動。但是從文化、經濟各層面來看，這類頗受民眾歡迎的活動其實大有可議之處。以上是上半場工作坊想談的課題。

馮諼很會替別人「作公關」，他在百姓、在各國國君的心目中，為孟嘗君打造了良好形象。而下半場工作坊，要針對沒錢聘請馮諼的一般人，談談「為自己」作公關。〈與韓荊州書〉及〈上樞密韓太尉書〉，都是知名的「干謁」之文，文中的問題意識都是：我想要得到對方的賞識、提拔，但對方不認識我，我該如何介紹自己呢？請大家一起來思考，李白和蘇轍的自我描述，其取徑有什麼不同？而哪一種取徑，更能有效打動「不認識我」的人？

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對高中職國文教學感興趣者。

時間：2018年5月26日（星期六）早上10:10-12:00 下午1:30-3:20

人數：20-40 上課地點：清華大學（新竹） 報名時間：即日起至2018年4月23日

費用：1600元（含午餐）

優惠：月涵學友、清大教職員生、校友及4月9日以前報名者享9折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/7uXlq05a8x2a1ID53> 課程簡章：<https://goo.gl/88ntk4>

教學內容規劃

單元 A 〈馮諼客孟嘗君〉

- 1、焚去債券，大快人心？
- 2、儒者對孟嘗君的批評
- 3、批判孟嘗君的另一個角度：義與利
- 4、政府的「免費」活動

單元 B 〈上樞密韓太尉書〉

- 1、「干謁」的必要性 & 道德地位
- 2、李白與蘇轍的干謁之文：如何描述我自己？
- 3、干謁與推薦甄試：履歷及面談
- 4、馮諼 VS. 李白、蘇轍的公關活動

注意事項：

- ☆ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書電子檔，如需紙本請在報名時勾選。
- ☆ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ☆ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ☆ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ☆ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費50%。一週內恕不退費。
- ☆ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。