105 學年度第二學期第一次核心工作小組會議 會議記錄

壹、 時 間：106 年 3 月 16 日（星期四）中午 12 點 10 分

貳、 地 點：本校行政大樓三樓會議室

參、 主 席：教務主任黃懷德

紀錄：湯純瑄

肆、 出 席：如簽到表

伍、 主席致詞：（略）

陸、 工作報告：（略）

柒、 討論事項

一、團體活動時間的規劃：

說 明：規劃課表見附件一。團體活動時間移至禮拜五上午的理由有二，一為社會科領域時間挪至禮拜三，目前禮拜五無領域時間的安排，其二則是徵詢過導師意見，認為團體活動放在上午較理想。

佩穎老師意見：團體活動時間安排在禮拜五不好處理班務，依照以前當導師的經驗，可能需要處理班務的時間是禮拜一回來的時候，可以再看導師們的意見。但禮拜一也沒有領域時間，安排在禮拜一是有可能的嗎？

國棟主任回覆：學務處對於團體活動的規劃都可以彈性配合。就目前討論，似乎會有很多自習時間，學務處需要巡堂，但巡堂的教官確定 110 年會逐步退出校園，沒意外的話，下學年會少兩個教官。學務處的需求是補人，未來學校有人員編制的擴編，可否以優先補給學務處。

懷德主任回覆：團體活動時間的安排是在禮拜一或禮拜五、上午或下午都可以，教務處沒有任何預設立場。大家可以將聽到的東西帶回科內再討論，以利於達成共識。

二、彈性學習課程的規劃：

說 明：彈性學習課程目前規劃普科 3 節、職科 2（或 1）節，規劃課表見附件一。彈性學習 1、2，不論普科、職科都可以做任何規劃。如職科有選手培訓，可以規劃五週的課程，教師有鐘點費，其他非選手的學生可以自主學習或有其他規劃。普科的彈性學習 3 可以規劃為「補強性選修」，補強性選修採全學期授課者，可作為教師基本鐘點（職科的彈性學習若只有 1 也可以規劃為補強性選修）。

職科三科回應：目前對於彈性學習的規劃為國貿科每週一節、廣設科每週一節、應外科每週兩節。

懷德主任補充：普科的彈性學習 3 若規劃成補強性選修，可以有兩種作法。一是以跑班的方式授課，開設不同課程讓學生選課。另一個做法為全年級開設某一科課程的話，目前許多科都有所規劃，可能要再協調。

東鑫老師意見：請問普通科開了德文法文的課程，職科可以選擇普通科的課程嗎？

懷德主任回覆：可以。課程規劃可以將職科的彈性學習 1（或 2）和普科的多元選修安排在同一時段，供學生選擇。

景惠老師意見：二、三年級的「多元選修」採取「套餐」的方式（如：二、三類組選自

然科相關的課程)，「彈性學習」則開設「補強性選修」或讓學生「自主學習」，由學生自己選擇選修或自習。

三、輔導室的規劃

盈儀主任說明：普科在 107 課綱有兩個必修學分，分別為生命教育與生涯規劃，和目前彈性課程做結合的話，有沒有可能在高三上或下學期讓輔導室以課程的方式來進行學生的升學輔導。職科在 107 課綱中生命教育跟生涯規劃都變為選修，若輔導室的角色比較是以升學輔導為方向的話，大家會希望如果我們有開課或在安排課程的時候，在什麼樣的年級會比較適合？在彈性學習課程開課的部分，如果我們真的要以跑班的形式，在高三開課的時候，有沒有可能以群組的方式來開課，由我們三位輔導老師支援，在同一個時間開課，甚至是給我們一個學分，彈性選修 3 給我們當成課程來安排。

懷德主任回覆：在未來課程地圖上的規劃也可以考慮升學輔導這部分，三年級的彈性學習 3，我們是否安排生涯規劃、進路輔導可以再討論。

品妙老師補充：廣設科的綜合活動科目、生命教育、生涯規劃、家政、法律與生活、環境科學概論，依規定至少要上四學分。規劃二年級二學分為生活科技，三年級二學分為生涯規劃。

慧君老師意見：學生們真的很需要生涯規劃課程，可以將三年級的彈性學習 3，變成班級 35 門課的其中一門課，而不是統一時間，並由輔導老師來開設生涯規劃或進路輔導的課程。

盈儀主任補充：學生高三要做備審資料，但學生並沒有電腦課，和藍惇老師討論後提出一個想法：若普科三年級的彈性學習 3 由輔導室開課，將會和電腦課一起合開（單雙週對開）。

懷德主任回覆：根據 107 課綱規定，每個老師可以協同教學，每個人最多六個鐘點，由主管教育機關核定，合開課程是沒問題的。

佩穎老師意見：多元選修、彈性學習課程一個班最低的成班人數是多少？若多元選修、彈性學習真的讓學生自由選擇，依照學生的安逸程度，可能不會選課，導致課程開不成或自主學習的人很多，而自習並沒有鐘點費，那些學生要怎麼辦？

懷德主任回覆：最低成班人數依總綱規定為 12 個人。對於自習的管理，之後會訂定「學生自主學習辦法」，來處理這個問題。

四、接續討論的議案

說明：在下次的會議接續討論的議題，如下所列：

- (一) 景惠老師提出的方案：將多元選修納入套餐，彈性學習的課程則由學生自由選擇。
- (二) 團體活動的時間是否移至禮拜一。
- (三) 普科三年級的彈性學習課程是否由電腦、生涯來共同開課。

捌、臨時動議：（無）

玖、散會：時間中午 12 時 56 分。

附件一

一、彈性學習與團體活動

(一) 說明

1. 內容規劃扣緊學校願景與目標，內容做好系統規劃，注意各活動是否偏重在某些目標，而忽略其中某些的目標。
2. 內容規劃考量三年的整體一貫性。
3. 內容規劃可以思考搭配學科學習。

(二) 團體活動時間：

1. 普通型：班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週 2-3 節。社團活動每學年不得低於 24 節。
普科團體活動【每週 2 節】
2. 技術型：班級活動每週 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週 1-2 節。社團活動每學年不得低於 24 節。

(三) 彈性學習時間：

依學生需求與學校條件，可安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）／補強性教學或學校特色活動等。充實（增廣）／補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多 1 節。

1. 普通型：每週 2-3 節。
普科彈性學習【每周 3 節】
2. 技術型：每週 0-2 節，六學期每週總計需 6-12 節。

二、課程規劃

壽山高中 107 新課綱 班級課表

黃色：全校性
綠色：全年級性
橘色：視需求規劃

普科	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節	一年級普通科				
第二節				多元 選修	彈性 學習 1
第三節				彈性 學習 2	團體 活動 1
第四節					團體 活動 2
第五節					
第六節					
第七節					彈性 學習 3

職科	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節	一年級職科				
第二節					彈性 學習 1
第三節				彈性 學習 2	團體 活動 1
第四節					團體 活動 2
第五節					
第六節					
第七節					

壽山高中 107 新課綱 班級課表

普科	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節	二年級普通科				
第二節					彈性學習 1
第三節				多元選修	團體活動 1
第四節				彈性學習 2	團體活動 2
第五節					
第六節					
第七節					彈性學習 3

職科	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節	二年級職科				
第二節					彈性學習 1
第三節					團體活動 1
第四節				彈性學習 2	團體活動 2
第五節					
第六節					
第七節					

壽山高中 107 新課綱 班級課表

普科	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節	三年級普通科				
第二節					彈性學習 1
第三節				彈性學習 2	團體活動 1
第四節				多元選修	團體活動 2
第五節					
第六節					
第七節					彈性學習 3

職科	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節	三年級職科				
第二節					彈性學習 1
第三節				彈性學習 2	團體活動 1
第四節					團體活動 2
第五節					
第六節					
第七節					