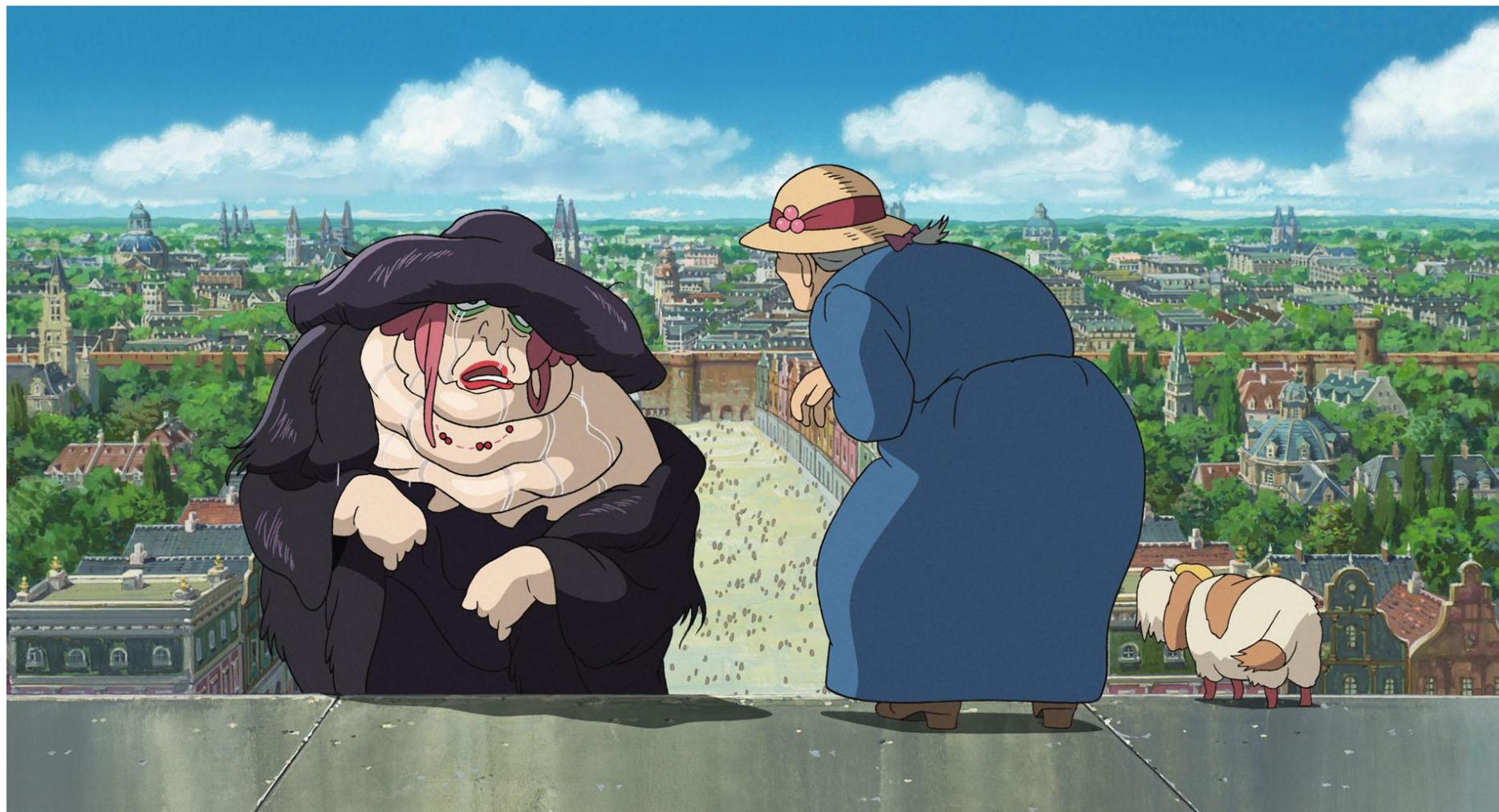


學生學習歷程檔案說明_教師版

- ☑ 學習歷程
檔案簡述
- ☑ 課程學習
成果
- ☑ 招聯會



Part 01

學習歷程檔案簡述



學生學習歷程檔案建置目的

- (1) 回應**新課綱課程**特色
- (2) 呈現**考試難以評量的學習成果**
- (3) 展現**個人特色**和**適性學習軌跡**
- (4) 協助學生**生涯探索及定向參考**



學習歷程檔案 - 如何幫助學生生涯定向

舊課綱：生涯輔導+修課與評量紀錄=學生未來升學選擇

生涯輔導

課程諮詢

學習歷程
檔案收集

修課及
活動參與



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

任課教師確認屬於
①學生在②課程學習所產出之成果

認證

● **課程學習成果**
老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● **多元表現**

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

課程學習成果建議處理原則

- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請宣導學生務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。
- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，請提醒學生可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 專題實作、專題報告等課程學習成果如為學生分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。

課程學習成果與多元表現完整流程

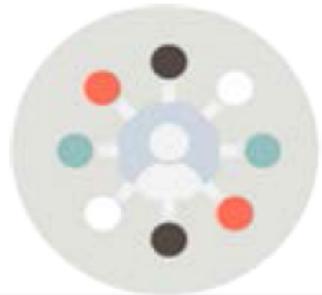
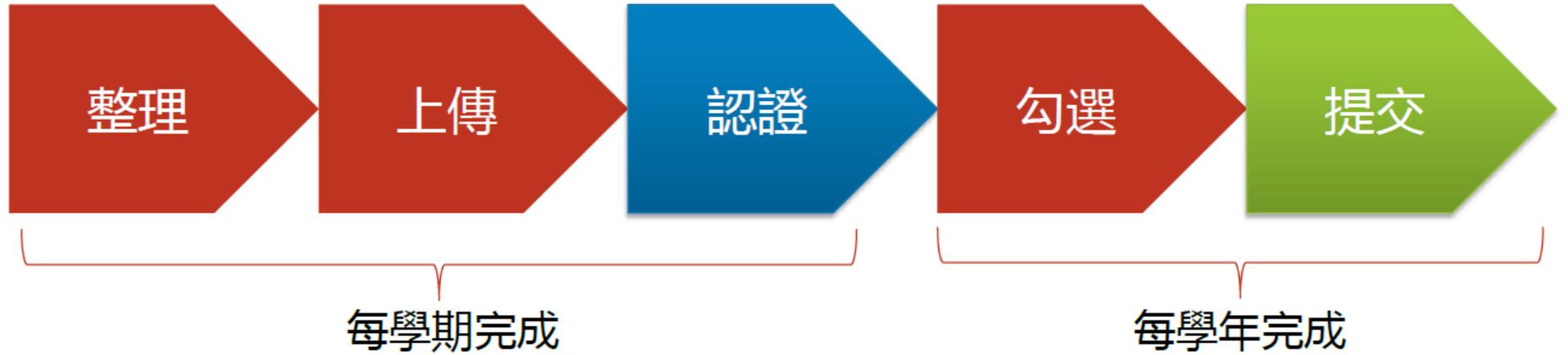
學生負責

教師負責

行政負責



課程學習成果



多元表現



Part
02

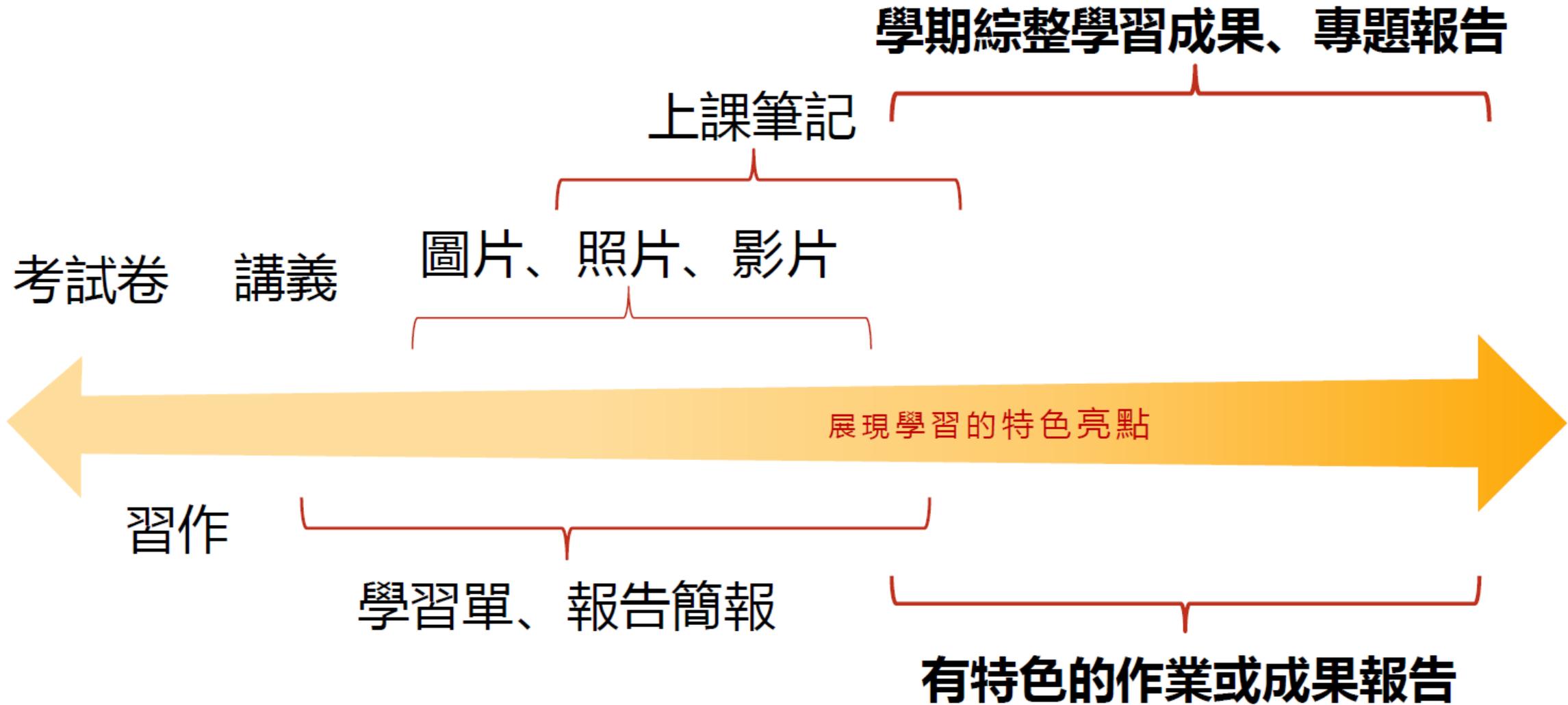
課程學習成果



課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式



課程學習成果教師認證注意事項

任課教師確認：

- ① 學生本人
- ② 課程學習所產出之成果

此成果是學生自課程
內容學習所產出的

認證

教師得適當輔導學生提升課程學習成果品質，
惟應避免下列不當方式：

- 不得以成績及格，做為認證通過條件
- 不得以課程學習成果品質，做為認證通過條件
- 不得限定特定作業或單元

Part
03

招聯會



招聯會 - 學習歷程資料查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

招聯會 - 學習準備建議方向

中原大學-電子工程學系

| 項目 | 內容 | |
|--------------|---|---|
| 參採數學 考科情形 | 參採數學A 備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程 | |
| 學習準備 建議方向 | 修課 紀錄 | 1.本系屬資訊學群及工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 (5)健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 3.學業總成績 |
| | 課程 學習 成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果 |
| | 多元 表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 |

THE END

桃園市立壽山高級中等學校註冊組製_109.12.29