|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | | | | **課程類別** | | **多元選修** | | |
| **課程屬性** | 🞏 專題 　　 🞏 跨領域/科目統整 🞏 實作(實驗) 🞏 探索體驗  🞏 特殊需求 🞏 其他 | | | | | | | | |
| **課程說明** |  | | | | | | | | |
| **師資來源** | **□**校內　**□**外聘 | | | | **任課老師** | |  | | |
| **使用書籍 /教材** |  | | | | **每班建議**  **修課人數**  **(下限15人)** | |  | | |
| **開課年級**  **（可複選）** | **□**二年級  **□**三年級 | | | | **課程時數** | | **高二每週一節** | | |
| **高三(單選)**  **□每週一節開一班**  **□每週一節開兩班**  **□每週二節開一班** | | |
| **學習目標**  **(預期成果)** |  | | | | | | | | |
| **與十二年國教課綱對應之核心素養**  **（可複選）** | A自主行動 | | **□**A1.身心素質與自我精進  □A2.系統思考與解決問題  □A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | | □B1.符號運用與溝通表達  □B2.科技資訊與媒體素養  □B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | | □C1.道德實踐與公民意識  □C2.人際關係與團隊合作  □C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| **校本能力**  **素養指標**  **（可複選）** | 1.執行力 | | □1-1資源整合  □1-2確立目標  □1-3組織規劃  □1-4應變因應 | | | 3.溝通力 | | □3-1國際移動  □3-2團隊合作  □3-3符號運用  □3-4多元文化 | |
| 2.品格力 | | □2-1同理關懷  □2-2自我覺察  □2-3價值型塑  □2-4社會責任 | | | 4.學習力 | | □4-1自主學習  □4-2專業技能  □4-3系統思考  □4-4創新思辨 | |
| **對應學群**  **（可複選）** | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏農林漁牧  🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語  🞏文史哲 　🞏教育　　　🞏法政　　🞏管理 　 🞏財經　　　🞏體育休閒 | | | | | | | | |
| **授課方式**  **或策略** |  | | | | | | | | |
| **學 習**  **評　量** |  | | | | | | | | |
| **課程內容**  **(請自行依需要增列欄位)**  **高二請列一學期18週，共一學年的內容；**  **高三請列上學期18週下學期16週共一學年的內容** | **週次** | **單元主題** | | **教學內容** | | | | | **授課教師**  **(非協同教學免填)** |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |
| **特殊教室**  **需求** |  | | | | | | | | |