

	名片製作課程	學生日本文化分組報告
執行困難或缺點	1. 因培訓時間多為中午時間較零碎，很難深入某課程。 2. 今年度有請孩子背 50 音，但因為未持續追蹤學習狀況，因此他們還是無法用 50 音讀出日文。	
因應或改善措施	1. 105 年度可增開假日培訓課程，讓學習時間較完整，若有同學請假，也可將課程錄影，用補帶的方式趕上進度。 2. 可定期日文考試，確保學生基本日文會話能力。	
總體評估	1. 團員對日本有足夠的認識後，真正踏上日本的土地時，感受更深。 2. 行前培訓能不只能增進團員間的默契，老師也能和團員培養感情，出團後就能更順利。	

承辦人：

實驗研究組 長 李大民

單位主管：

教務主任 黃懷德

教務主任：

圖書館主任 翁靖穎

校長

壽山高級中學 校長 陳勝利

	說明：姊妹校合唱交流	說明：穿著浴衣體驗會席料理
執行困難或缺點	國際化教育僅能先由「點」，再藉由宣導和介紹達於「線」，要達到全面性實施，目前仍有其困難。	
因應或改善措施	1. 國際教育旅行培訓活動，儘量在可能的範圍內開放全校同學參與。 2. 於各公開場合，鼓勵學生多多參與。 3. 設計國際教育，融入各項活動。	
總體評估	藉由日本教育旅行，儘量推廣全校學生之國際觀。	

承辦人：

實驗研究組 長 李大民

承辦主任：

教務主任 黃懷德

圖書館主任：

圖書館主任 翁靖穎

校長：壽山高級中學 陳勝利

桃園市立壽山高中 104 學年度教育部高中優質化輔助方案子計畫
執行情形自我檢核月報表

處室別	教務處	執行年月份	104.9	填表日期	104.11.12
類別	☐ 教師教學 ☒ 學生學習 ☐ 教師專業發展 ☐ 課程發展 ☐ 其他			子計畫 項目	B-4「學習有品質計畫」 之「深入日韓國際教育」
執行情形 摘述	104 學年度日本國際教育旅行行前培訓 一、投入人力：20 人 二、活動期程：7/25~10/1 三、活動時數：70 小時 四、使用經費 (一)經常門：28,000 元。 (二)資本門：無。				
受益對象 (量化)	一、預期受益對象及人數 (一)對象：104 學年度日本教育旅行之團員。 (二)人數：34 位。 二、執行受益對象及人數 (一)對象：104 學年度日本教育旅行之團員;日檢班同學;應外科同學。 (二)人數：38 位。				
預期成效 達成情形	1. 行前課程包含基礎日文、日本歷史地理、名片製作、表演訓練、致詞訓練、小組景點報告、銘傳日本文化體驗營等。希望學員能於日本教育旅行前，加深對日本的認識。 2. 邀請銘傳應用日文系的教授和學生舉辦日本文化體驗營，帶領學員熟悉茶道、浴衣、動漫配音和日本日常對話。				
活動照片					
	日文五十音訓練課程			學生歌唱表演訓練	
					

桃園市立壽山高中 104 學年度教育部高中優質化輔助方案子計畫
執行情形自我檢核月報表

處室別	教務處	執行年月份	104.10	填表日期	104.11.12
類別	☐ 教師教學 ☒ 學生學習 ☐ 教師專業發展 ☐ 課程發展 ☐ 其他			子計畫 項目	B-4「學習有品質計畫」之「深入日韓國際教育」
執行情形描述	104 學年度日本國際教育旅行 一、投入人力：6 人。 二、活動期程：10/1~10/6 三、活動時數：6 天 5 夜。 四、使用經費 (一)經常門：4,900 元。 (二)資本門：0 元。				
受益對象 (量化)	一、預期受益對象及人數 (一)對象：104 學年度日本教育旅行團員(師生)。 (二)人數：40 人。 二、執行受益對象及人數 (一)對象：104 學年度日本教育旅行團員(師生)。 (二)人數：40 人。				
預期成效達成情形	1. 透過與姊妹校的交流，更深層認識日本學校文化。 2. 經由 Homestay，了解日本家庭文化。 3. 造訪合掌村、天守閣等文化自然景觀，感受日本傳統文化的魅力。				
活動照片					
	說明：國立佐倉歷史博物館			說明：姊妹校慶交流	
					