




桃園市立壽山高中學生自主學習計畫申請表

學生 資料	班級 + 座號	學號	姓名	本學期 自主老師名字
自訂學習 主題名稱				
研習領域	<input type="checkbox"/> ML.國文領域(含本土語) <input type="checkbox"/> EN.英文領域(含外語) <input type="checkbox"/> SS.社會領域(歷史/地理/公民)			
第一志願	<input type="checkbox"/> MA.數學領域 <input type="checkbox"/> NS.自然領域(實驗室-物理/化學/生物/地科) <input type="checkbox"/> TE.科技領域(資訊/生活科技)			
依課綱分領域 於方框勾選1項	<input type="checkbox"/> PE.健體領域(體育/健護) <input type="checkbox"/> IA.綜合領域(心理輔導/生涯/家政/特教) <input type="checkbox"/> RA.隨機安排即可			
學校盡量安排	<input type="checkbox"/> AR.藝術領域(音樂/表演/美術) <input type="checkbox"/> VS.職業群科 <input type="checkbox"/> K.K書中心(限高二以上)			
研習領域	<input type="checkbox"/> ML.國文領域(含本土語) <input type="checkbox"/> EN.英文領域(含外語) <input type="checkbox"/> SS.社會領域(歷史/地理/公民)			
第二志願	<input type="checkbox"/> MA.數學領域 <input type="checkbox"/> NS.自然領域(實驗室-物理/化學/生物/地科) <input type="checkbox"/> TE.科技領域(資訊/生活科技)			
依課綱分領域 於方框勾選1項	<input type="checkbox"/> PE.健體領域(體育/健護) <input type="checkbox"/> IA.綜合領域(心理輔導/生涯/家政/特教) <input type="checkbox"/> RA.隨機安排即可			
學校盡量安排	<input type="checkbox"/> AR.藝術領域(音樂/表演/美術) <input type="checkbox"/> VS.職業群科			
個人 小組	<input type="checkbox"/> 我會個人獨立完成		共學同學：(每個組員都須填紙本表)	
	<input type="checkbox"/> 我們小組共_____人(最多3人，組員請填右欄)		班級_____座號_____姓名_____	
設備需求 兩框各勾1項 學校盡量安排	<input type="checkbox"/> 不須電腦 (手機處理即可/自備筆電)		<input type="checkbox"/> 希望是安靜的教室空間	
	<input type="checkbox"/> 希望有電腦或平板(學校盡量安排)		<input type="checkbox"/> 希望是可以談話討論的空間 <input type="checkbox"/> 希望是室外運動/舞蹈練習的空間(不影響體育班) <input type="checkbox"/> 希望是能放出音樂或練習樂器/歌唱的空間	
自備器材	學習是需要成本的，請列出品牌、型號、價錢、跟誰借用等...資訊越細越好			

學習動機	請簡單說明，你為何選定此主題為自主學習主題？	
執行方法	例如 1. 參考同類型優秀或可行之學長姐範例。 2. 透過小組分工與討論，完成工作分配。 3. 諮詢相關教師相關經驗，主題如何聚焦、資料如何建立。 4. 相關書籍/蒐集資料/期刊/網路資源，統整歸納主題所需	
計畫目標	小提醒：此目標是否為具體明確的目的/目標 (如雙手交互運球100下、正確拼出單字50個) 1. 2. 3.	
預計成果	<input type="checkbox"/> 學習紀錄 <input type="checkbox"/> 心得反思 <input type="checkbox"/> 實體作品 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 圖像影音 <input type="checkbox"/> 演講分享	
時間規劃	<input type="checkbox"/> 於每週自主學習時間內可完成(每周1小時，可能遇到段考或放假) <input type="checkbox"/> 除了每週自主學習時間外，預估你會花多少時間完成目標?_____(小時/週)	
預計進度	堂次	預定在這個時段做什麼事情呢?
	1	師生相見歡
	2	
	3	
	4	

(週計畫) 預計 進度 (週計畫)	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12	班內小成發	
	13	班內小成發	
	14	班內小成發	
	15	跨班大成發	
	16	次學期自主學習時間應用規劃	
	17	次學期自主學習時間應用規劃	
	18	次學期自主學習時間應用規劃	整理檔案資料上傳【學習歷程平台】

學生簽名		父母/監護人 簽 名	
系統上傳	以下為重要步驟，請同學確實完成並勾核 <input type="checkbox"/> 步驟一：我已在完成自主學習申請表，指導老師審核通過。 <input type="checkbox"/> 步驟二：我將申請表帶回家，並完成父母或監護人簽名。 <input type="checkbox"/> 步驟三：我已在自主學習系統中完成申請書的電子檔填寫，並上傳成功。		
以下為系統審核程序說明		教師簽名	
內容審查	計畫書撰寫的指導老師會在自主學習系統上進行申請書的內容審查，會有以下兩種結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 建議修正 或其他審查意見：		
自主學習 會議	學校圖書館將召開自主學習工作會議，確認後續分類，並公告後續指導師分配與場地		



運用安靜時間來冷靜反思時，你應該要知道自己是誰。

若花時間讓想法和感覺浮現，你就能對自己有更深刻的理解。

—— 珍妮芙·凱威樂 Jennifer Kahnweiler
 《用安靜改變世界：內向者的天賦、外向者的潛能，影響他人的6種內在力量》