

桃園市立壽山高中 104 學年度教育部高中優質化輔助方案子計畫
執行情形自我檢核月報表

處室別	教務處	執行年月份	9 月	填表日期	104.9.30.
類別	☐ 教師教學 ☐ 學生學習 ☒ 教師專業發展 ☐ 課程發展 ☐ 其他			子計畫項目	A-1「教師專業成長」
執行情形描述	一、活動期程：103-08-30 至 103-09-30 二、活動時數：辦理 PLC 及研習共 24.5 小時 三、辦理方式： 1.藉由領召會議（領召 PLC）專業對話，探討各科辦理活化課程作為，於領域會議，帶領各學科研商辦理情形。 2.各領域會議就活化課程與教學議題，辦理教師專業成長研習 3.辦理實習教師 PLC，對學校行政、教學、班級經營方面，進行專業對話。 4.辦理自然科教學精進 PLC。 5.辦理數學 AMC 專題 PLC。 6.辦理英文教學精進 PLC。 四、使用經費（一）經常門：8800 元（二）資本門：0 元				
受益對象（量化）	一、受益對象及人數 （一）領召會議（領召 PLC）：15 人（104.8.30） （二）實習教師 PLC：6 人（104.9.24） （三）自然科教學精進 PLC：5 人（104.9.10-9.24） （四）數學 AMC 專題 PLC：5 人（104.9.05-9.26） （五）英文教學精進 PLC：7 人（104.9.08-9.15）				
預期成效及達成情形	1. 實習教師 PLC 為創新作法，受實習教師歡迎與期待。 2. 領域會議能確實討論活化課程議題，落實於規畫教師專業發展研習。 3. 自然科教學精進 PLC 與數學 AMC 專題 PLC 已提出計畫並開始運作。 4. 英文教學精進 PLC 承續上學年繼續運作，並增加內容的充實性。				
活動照片					
說明：實習教師 PLC—談三級輔導					



說明：英文教學精進 PLC—用圖畫書談英文文學

執行困難或缺點	1. 領召會議 PLC 不易帶動對話，比較傾向教務處擬訂好議題後帶回學科領域會議執行。 2. 各 PLC 成員還可再增加。
因應或改善措施	1. 領召會議 PLC 可外聘專家增進團體動力，增強跨學科之討論。 2. 多宣導教師參加 PLC。
總體評估	本學年 PLC 之發展不論在質與量上，應有較以往長足之發展。

承辦人：
組長 蕭靖儒

承辦主任：
教務主任 黃懷德

圖書館主任：
主任 翁靖穎

校長：
壽山高級中學 校長 陳勝利